

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي


## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة الموصل

الكلية/ المعهد: كلية الزراعة والغابات

القسم العلمي : المكائن والآلات الزراعية

تاريخ ملء الملف : 2019/8/1

التوقيع :   
اسم المعاون العلمي: د. علي فادحي مكي  
التاريخ :



التوقيع :   
اسم رئيس القسم: د. ريان محمد أمين هريق  
التاريخ : 2019/8/1

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. منعم خريز مكي

التاريخ : 2019/9/4

التوقيع : 

مصادقة السيد العميد  
محمد يونس العلاف  
عميد كلية الزراعة والبيوتكنولوجيا

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	قسم المكائن والآلات الزراعية
3. اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	علوم مكائن والآلات زراعية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم مكائن والآلات زراعية
5. النظام الدراسي :	فصلي
سنوي /مقررات /أخرى	
6. برنامج الاعتماد المعتمد	ABET
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2019/8/1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	

1. يهدف قسم المكائن والآلات الزراعية من خلال برامجها التعليمية ومفرداته الدراسية الى تخريج مهندسين وباحثين زراعيين لخدمة القطاع الزراعي في مجال استخدام المكائن والآلات الزراعية بالصورة الصحيحة، فضلاً عن التعاون العلمي مع مديرية زراعة نينوى والجهات الأخرى ذات العلاقة بهدف تحسين الإنتاج الزراعي كماً ونوعاً.
2. المساهمة مع الأقسام العلمية الأخرى بالكلية وإدارتها والجامعة في إعداد المهنيين والباحثين الزراعيين والمخططين في كافة المجالات والتخصصات وذلك بتوفير التنمية المعرفية لهم بكل ما يتعلق بتطبيقات العلوم الهندسية في مجالات الزراعة المختلفة والتي ترتبط بمجال تخصصهم.
3. استثمار تكنولوجيا المعلومات لمكنة العمل إلكترونياً من أجل تطوير برامج التعليم والتدريب والبحوث، وتأهيل الدارس للعمل طبقاً لمنظومات الإنتاج الحديثة والتي تعتمد في عملها على الحاسوب وتكنولوجيا

المعلومات.

4. تطوير إستراتيجية للبحث العلمي مرتبطة بحاجة الصناعة من بحوث التطوير واستحداث المنتجات في المجال الزراعي والمستخدم النهائي لتلبية احتياجات المجتمع.
5. إنشاء فرق بحثية تتكامل فيها التخصصات والإمكانات والموارد في الكلية والجامعة ومراكز البحوث والجامعات الأخرى وتشجيع التعاون المحلي والإقليمي والدولي من أجل تطوير نظم التعليم والبحوث العلمية.

#### 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية :

- أ-1. توضيح الاساسيات والمبادئ الخاصة بعلم الهندسية وتطبيقاتها في المجالات الزراعية المختلفة.
- أ-2. اكتساب المعرفة في طرق ادامة وصيانة وتصليح المكنائن والالات الزراعية.
- أ-3. اكتساب القدرة في مسايرة خطط التنمية والتوسع الزراعي المتمثل في زراعة الأراضي وتبني طرق زراعية حديثة.
- أ-4. اكتساب المعرفة في ترشيد الموارد المستخدمة كالموارد المائية والاستفادة من المخزون منها، باستخدام طرق الري المستحدثة والتي أثبتت كفاءة في التطبيق.
- أ-5. اكتساب المعرفة في تحسين معاملات ما بعد حصاد المحاصيل والتصنيع الغذائي لتقليل الفقد في المجال الزراعي وفتح أسواق للمنتجات الزراعية الوطنية المتوافق مع نظم الإنتاج والجودة العالمية.
- أ-6. القدرة على تطوير نظم الإنتاج الزراعي الحديثة بما يتماشى مع التوجه العام في الانتاج ومتطلبات السوق من الموارد البشرية القادرة على التعامل مع تلك الأنظمة .
- أ-7. المقدرة العلمية والعملية بالتدريب على انشاء مشاريع إنتاج زراعية صغيرة في مجال الإنتاج الزراعي والحيواني.
- أ-8. اكتساب المعرفة في استخدامات الطاقات الجديدة والمتجددة ، والتي تساهم في تخفيض استهلاك الطاقة وتنويع مصادرها بما يؤمن تنمية مستدامة تساعد على المحافظة على البيئة من التلوث.
- أ-9. اكتساب المعرفة على تصميم وتصنيع الآلات المكنائن الزراعية بما يخدم ويطور القطاع الزراعي.
- أ-10. اكتساب المعرفة في ادارة المكنائن والآلات الزراعية في الحقل.
- أ-11. اكتساب المعرفة في تحسين عمليات حصاد المحاصيل الزراعية لتقليل من الفقد الكمي والنوعي فيها.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب-1. القدرة على ادامة وصيانة وتصليح المكائن والالات الزراعية.
- ب-2. اكتساب المهارة في زراعة الأراضي وتبني طرق زراعية حديثة.
- ب-3. اكتساب المهارة في استخدام طرق الري المستحدثة.
- ب-4. القدرة على تحسين معاملات ما بعد حصاد المحاصيل والتصنيع الغذائي.
- ب-5. اكتساب المهارة على تطوير نظم الإنتاج الزراعي الحديثة بما يتماشى مع التوجه العام في الانتاج ومتطلبات السوق من الموارد البشرية القادرة على التعامل مع تلك الأنظمة.
- ب-6. اكتساب القدرة العلمية والعملية على انشاء مشاريع إنتاج زراعية صغيرة في مجال الإنتاج الزراعي والحيواني.
- ب-7. اكتساب المعرفة في استخدامات الطاقات الجديدة والمتجددة ، والتي تساهم في تخفيض استهلاك الطاقة وتنويع مصادرها بما يؤمن تنمية مستدامة تساعد على المحافظة على البيئة من التلوث.
- ب-8. القدرة على تصميم وتصنيع الآلات المكائن الزراعية بما يخدم ويطور القطاع الزراعي.
- ب-9. اكتساب المهارة في ادارة المكائن والآلات الزراعية في الحقل.
- ب-10. اكتساب المهارة في تحسين عمليات حصاد المحاصيل الزراعية لتقليل من الفقد الكمي والنوعي فيها.
- ب-11. اكتساب المهارة في تحسن الانتاج النباتي من خلال اتباع طرق البذار الحديثة وخدمة المحصول المتطورة.

#### طرائق التعليم والتعلم

- ❖ الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.
- ❖ طريقة عرض المواد العلمية بأجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية.
- ❖ التعلم الذاتي عن طريق عمل حلقات مناقشة مصغرة ضمن المحاضرات.
- ❖ تكليف الطلبة بالواجبات البيئية.
- ❖ تنفيذ بعض الدروس في المختبرات والتي تحتوي على نماذج مصغرة من المكائن والالات الزراعية.
- ❖ اجراء التدريب الصيفي عن طريق ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات ذات العلاقة.
- ❖ تكليف الطلبة بأجراء تجارب وتحويلها الى بحوث مصغرة وتقارير.
- ❖ التعليم الالكتروني عن طريق تكليف الطلبة بالبحث في محركات الشبكة العنكبوتية لاجاد حل للمشاكل الحقلية والفنية التي توجه اليهم.
- ❖ اجراء زيارات ميدانية للحقول الزراعية والاطلاع على المشاكل التي تواجه القطاع الزراعي.
- ❖ اجراء مشاريع التخرج.
- ❖ الحلقات الدراسية التي تنعقد وتناقش وفي القسم

#### طرائق التقييم

- الاختبارات القصيرة اليومية نظريا وعمليا حول موضوع المادة الدراسية
- الاختبارات الفصلية والنهائية نظريا وعمليا من خلال وضع اسئلة حول موضوع المادة الدراسية

- مشاركة والتفاعل الطلبة في محاضرة المادة الدراسية
- التقارير والواجبات البيئية
- الحلقات النقاشية المصغرة حول موضوع مادة الدراسة الصغيرة
- النشاطات اللاصفية من خلال عمل اللوحات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية
- ( الإبداع ، المهارة في مجال الاختصاص )

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
- ج-1. الاستقبال: اثارة اهتمام الطلبة بموضوع المادة الدراسية وذلك من خلال عرض باستخدام جهاز العرض (دتاشو).
- ج-2. الاستجابة: متابعة مدى تفاعل ومشاركة الطلبة مع المادة المعروضة.
- ج-3. الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل أكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل من خلال اعطاء امثلة تحاكي الواقع والتي تنطبق عليها المادة المعروضة.
- ج-4. تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع العرض وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع المعروض ويدافع عنه او يخالفه.
- ج-5. تنظيم السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب الى القدرة على المقارنة والربط والتجميع
- ج-6. التطبيع او الوسم بالقيمة: بمعنى يصل الطالب الى القدرة على التشكيل والتحليل في موضوع مادة الدراسة.

#### طرائق التعليم والتعلم

- الاهتمام والمشاركة الفاعلة في موقع الدراسة (قاعة دراسية، مختبر، حقل زراعي) دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالتوقيتات المحددة في تقديم التقارير والواجبات البيئية والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
- الاختبارات الفصلية والنهائية التي تعبر عن اهتمام الطالب في التحصيل المعرفي والمهاري.
- الحلقات الدراسية وحلقات المناقشة المصغرة ودورها في توطين المعرفة العلمية للطالب في موضوع مادة الدراسة.

#### طرائق التقييم

- الواجبات البيئية.
- اعطاء درجات حول مدى مشاركة وتفاعل داخل المحاضرة.
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها.
- الحلقات الدراسية والتقارير من خلال القاءها ومناقشتها من قبل الطلبة.
- الاهتمام بالتوقيتات المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
- الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية التي تعبر عن مدى اهتمام الطالب في التحصيل المعرفي والمهاري.
- النشاطات اللاصفية ( الإبداع ، المهارة في مجال الاختصاص).

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د-1. تنمية قدرة الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الأساسية .
- د-2. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية والميكانيكية.
- د-3. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
- د-4. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
- د-5. تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل
- د-6. تطوير قدرة الطالب على الجمع والتحليل والمناقشة.
- د-6. تطوير قدرة الطالب على ادارة الاقتصادية في مجال العمل.
- د-7. تطوير قدرة الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه

#### طرائق التعليم والتعلم

- ❖ الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.
- ❖ طريقة عرض المواد العلمية بأجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية.
- ❖ التعلم الذاتي عن طريق عمل حلقات مناقشة مصغرة ضمن المحاضرات.
- ❖ تكليف الطلبة بالواجبات البيتية.
- ❖ تنفيذ بعض الدروس في المختبرات والتي تحتوي على نماذج مصغرة من المكنات والآت الزراعية.
- ❖ اجراء التدريب الصيفي عن طريق ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات ذات العلاقة.
- ❖ تكليف الطلبة بأجراء تجارب وتحويلها الى بحوث مصغرة وتقارير.
- ❖ التعليم الالكتروني عن طريق تكليف الطلبة بالبحث في محركات الشبكة العنكبوتية لإيجاد حل للمشاكل الحقلية والفنية التي توجه اليهم.
- ❖ اجراء زيارات ميدانية للحقول الزراعية والاطلاع على المشاكل التي تواجه القطاع الزراعي.
- ❖ اجراء مشاريع التخرج.
- ❖ الحلقات الدراسية التي تنعقد وتناقش وفي القسم.
- ❖ التعليم الالكتروني عبر الانترنت .

#### طرائق التقييم

- الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية التي تعبر عن مدى اهتمام الطالب في التحصيل المعرفي والمهاراتي.
- الواجبات البيتية.
- اعطاء درجات حول مدى مشاركة وتفاعل داخل المحاضرة.
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها.
- الحلقات الدراسية والتقارير من خلال القاءها ومناقشتها من قبل الطلبة.
- الاهتمام بالتوقيات المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
- النشاطات اللاصفية ( الابداع ، المهارة في مجال الاختصاص).

## 11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
3	2	مبادئ محاصيل حقلية	AGFM20_F1011	المرحلة الاولى / الفصل الاول
3	2	مبادئ تربة	AGFM20_F1021	
3	2	ساحبات زراعية	AGFM20_F1031	
-	3	رياضيات 1	AGFM20_F1041	
3	2	فيزياء عامة	AGFM20_F1051	
-	1	حقوق انسان وحريات عامة	AGFM20_F1061	
3	-	تطبيقات في الحاسوب 1	AGFM20_F1071	
-	2	لغة انكليزية 1	AGFM20_F1081	
3	2	كيمياء فيزيائية	AGFM20_F1091	المرحلة الاولى / الفصل الثاني
-	3	رياضيات 2	AGFM20_F1101	
2	3	مساحة وتسوية	AGFM20_F1111	
2	3	مبادئ بستنة	AGFM20_F1121	
3	-	رسم هندسي	AGFM20_F1131	
-	2	مبادئ ارشاد زراعي	AGFM20_F1141	
3	-	ورشة 1	AGFM20_F1161	
3	2	ميكانيك (سكون)	AGFM20_F2011	
3	2	معادن	AGFM20_F2021	المرحلة الثانية / الفصل الاول
3	2	مبادئ وقاية النبات	AGFM20_F2031	
3	2	معدات وآلات زراعية	AGFM20_F2041	
3	2	مبادئ اقتصاد زراعي	AGFM20_F2051	
3	2	تسوية وتعديل ارض	AGFM20_F2061	
3	-	رسم صناعي	AGFM20_F2071	
3	-	ورشة 2	AGFM20_F2081	
-	2	لغة انكليزية 2	AGFM20_F2091	
-	2	لغة عربية	AGFM20_F2101	المرحلة الثانية / الفصل الثاني
3	2	الميكانيك (حركة)	AGFM20_F2111	
3	2	فيزياء تربة	AGFM20_F2121	
3	2	مبيدات	AGFM20_F2131	
3	2	مبادئ صناعات غذائية	AGFM20_F2141	
3	2	مبادئ انتاج حيواني	AGFM20_F2151	
3	2	إحصاء	AGFM20_F2161	
3	-	تطبيقات في الحاسوب 2	AGFM20_F2171	
-	1	حرية وديمقراطية	AGFM20_F2181	
3	2	ديناميك حراري	AGFM20_F3011	
3	2	معدات تهيئة تربة	AGFM20_F3022	المرحلة الثالثة / الفصل الاول
3	2	مكننة انتاج حيواني	AGFM20_F3031	
3	2	معدات بذار وتسميد	AGFM20_F3041	
3	2	ميكانيك موانع	AGFM20_F3051	
3	2	ري وبزل	AGFM20_F3061	
3	-	تطبيقات في الحاسوب 3	AGFM20_F3071	
3	2	ميكانيك اداء ساحبات	AGFM20_F3081	المرحلة الثالثة / الفصل الثاني
3	2	معدات بستتين وخدمة محصول	AGFM20_F3091	

3	2	معدات ري وبزل	AGFM20 F3101	المرحلة الرابعة / الفصل الأول
3	2	تصميم معدات وآلات زراعية	AGFM20 F3111	
3	2	محركات احتراق داخلي	AGFM20 F3122	
3	2	تصميم وتحليل تجارب	AGFM20 F3131	
-	2	لغة انكليزية 3	AGFM20 F3141	
3	2	معدات تصنيع مآخضات ومعدات زراعية	AGFM20 F4011	
3	2	مكائن ومعدات ثقيلة	AGFM20 F4022	
3	2	معدات ومخططات هيدروليكية	AGFM20 F4031	
3	1	معدات تصنيع أعذية	AGFM20 F4041	
3	2	كمبيوترات لمعدات زراعية	AGFM20 F4051	
3	2	مباني زراعية	AGFM20 F4061	
3		مشروع بحث التخرج	AGFM20 F4071	المرحلة الرابعة / الفصل الثاني
3		مطبوعات في الحاسوب 4	AGFM20 F4081	
3	2	معدات جني وحصاد	AGFM20 F4091	
3	2	معدات ما بعد الحصاد	AGFM20 F4101	
3	2	ادارة مكائن زراعية	AGFM20 F4111	
3	2	معدات وقاية نبات	AGFM20 F4121	
3	1	معدات اعلاف	AGFM20 F4132	
-	1	حلقات دراسية	AGFM20 F4141	
3	-	مشروع بحث التخرج	AGFM20 F4151	
	2	لغة انكليزية 4	AGFM20 F4161	

## 12. التخطيط للتطور الشخصي

1. إعداد مناخ أكاديمي يتيح التميز في المكائن والآلات الزراعية بما يتوافق ورؤية القسم.
2. تطبيق نظم توكيد الجودة لمواكبة التطورات الأكاديمية الحديثة في تطوير المهارات العملية والمهنية وتطوير بنية البحث العلمي.
3. المشاركات العلمية والعلمية في المؤتمرات والمعارض المحلية والعالمية.
4. الاستفادة من التكنولوجيا الحديثة والمتقدمة بتطوير المقررات بالاستعانة بالحاسب الآلي في عمليات التدريس والتدريب والمتابعة.
5. رفع مستويات تعلم اللغات عن طريق دراسة اللغة الانجليزية لتذكية التعلم الذاتي واكساب الدارس مهارات الإطلاع على العلوم الحديثة ومتابعة المستجد في التخصص.
6. تطوير برامج التدريب بمضاعفة عدد الزيارات ميدانية للمصانع والشركات والهيئات والمزارع الحقلية والتي يدخل في نشاطها تخصص المكائن والآلات الزراعية.
8. ولقد تم وضع برامج مماثلة والتي تطبق ببعض الجامعات الاجنبية وتطويرها لتكون مناسبة لظروفنا المحلية.



### 13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي للدراسات الصباحية ولكن يتم تزويد الوزارة نسويا بعدد المقاعد المتوفرة في القسم العلمي بالاعتماد على الطاقة الاستيعابية للقسم وعدد اعضاء الهيئة التدريسية وتوافر المستلزمات الدراسية.

### 14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الكتب المنهجية والمساعدة.
- المواقع الالكترونية للجامعات المحلية والأجنبية وللمكتبات الجامعية المحلية والاجنبية.
- ورش العمل التي اقامتها وزارة التعليم العالي بالإضافة الى معايير الوزارة.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهنية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				اسمي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى / السنة				
	4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب					4ا	3ا	2ا	1ا
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	AGFM20_F1011	مبادئ عماسيل عقلية	اساسي	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	AGFM20_F1021	مبادئ تربة	اساسي	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	AGFM20_F1031	ساحبات زراعية	اساسي	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	AGFM20_F1041	رياضيات 1	اساسي	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	AGFM20_F1051	فزياء عامة	اساسي	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	AGFM20_F1061	حقوق انسان وحريات عامة	اساسي	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	AGFM20_F1071	تطبيقات في الحاسوب 1	اساسي	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	AGFM20_F1081	لغة انكليزية 1	اساسي	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	AGFM20_F1091	كيمياء فزيائية	اساسي	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	AGFM20_F1101	رياضيات 2	اساسي	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	AGFM20_F1111	مساحة وتسمية	اساسي	

المرحلة الاولى



المرحلة الثالثة												
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	AGFM20_F2181
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	AGFM20_F3011
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	AGFM20_F3022
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	AGFM20_F3031
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	AGFM20_F3041
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	AGFM20_F3051
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	AGFM20_F3061
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	AGFM20_F3071
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	AGFM20_F3081
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	AGFM20_F3091
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	AGFM20_F3101
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	AGFM20_F3111
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	AGFM20_F3122
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	AGFM20_F3131
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	AGFM20_F3141
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	AGFM20_F4011
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	AGFM20_F4022
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	AGFM20_F4031
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	AGFM20_F4041
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	AGFM20_F4051
المرحلة الرابعة												

