

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

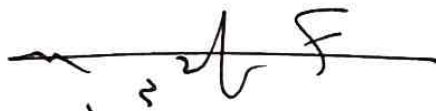
## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة الموصل

الكلية/ المعهد: كلية الزراعة والغابات

القسم العلمي : المكنائن والآلات الزراعية

تاريخ ملء الملف : 2021/8/1

التوقيع :   
اسم المعاون العلمي: أ.د. علي فاروق المعاضيدي  
التاريخ : 2021/8/1



التوقيع :   
اسم رئيس القسم: أ.م. نوفل عيسى مجيد  
التاريخ : 2021/8/1

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. منعم فيصل

التاريخ : 2021/8/9

التوقيع : 

الاستاذ الدكتور  
منعم فيصل العلاف  
عميد كلية الزراعة والغابات

مصادقة السيد العميد

2021/8/11

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل –كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	قسم المكائن والآلات الزراعية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	علوم مكائن والآلات زراعية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم مكائن والآلات زراعية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	ABET
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2021/8/1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<p>1. يهدف قسم المكائن والآلات الزراعية من خلال برامجها التعليمية ومفرداته الدراسية الى تخريج مهندسين وباحثين زراعيين لخدمة القطاع الزراعي في مجال استخدام المكائن والآلات الزراعية بالصورة الصحيحة، فضلاً عن التعاون العلمي مع مديرية زراعة نينوى والجهات الأخرى ذات العلاقة بهدف تحسين الإنتاج الزراعي كماً ونوعاً.</p> <p>2. المساهمة مع الأقسام العلمية الأخرى بالكلية وإدارتها والجامعة في إعداد المهنيين والباحثين الزراعيين والمخططين في كافة المجالات والتخصصات وذلك بتوفير التنمية المعرفية لهم بكل ما يتعلق بتطبيقات العلوم الهندسية في مجالات الزراعة المختلفة والتي ترتبط بمجال تخصصهم.</p> <p>3. استثمار تكنولوجيا المعلومات لمكنة العمل إلكترونياً من اجل تطوير برامج التعليم والتدريب والبحوث، وتأهيل الدارس للعمل طبقاً لمنظومات الإنتاج الحديثة والتي تعتمد في عملها على الحاسوب وتكنولوجيا</p>	

المعلومات.

4. تطوير إستراتيجية للبحث العلمي مرتبطة بحاجة الصناعة من بحوث التطوير واستحداث المنتجات في المجال الزراعي والمستخدم النهائي لتلبية احتياجات المجتمع.
5. إنشاء فرق بحثية تتكامل فيها التخصصات والإمكانات والموارد في الكلية والجامعة ومراكز البحوث والجامعات الأخرى وتشجيع التعاون المحلي والإقليمي والدولي من أجل تطوير نظم التعليم والبحوث العلمية.

#### 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية :

- أ-1. توضيح الاساسيات والمبادئ الخاصة بعلم الهندسية وتطبيقاتها في المجالات الزراعية المختلفة.
- أ-2. اكتساب المعرفة في طرق ادامة وصيانة وتصليح المكائن والالات الزراعية.
- أ-3. اكتساب القدرة في مسايرة خطط التنمية والتوسع الزراعي المتمثل في زراعة الأراضي وتبني طرق زراعية حديثة.
- أ-4. اكتساب المعرفة في ترشيد الموارد المستخدمة كالموارد المائية والاستفادة من المخزون منها، باستخدام طرق الري المستحدثة والتي أثبتت كفاءة في التطبيق.
- أ-5. اكتساب المعرفة في تحسين معاملات ما بعد حصاد المحاصيل والتصنيع الغذائي لتقليل الفقد في المجال الزراعي وفتح أسواق للمنتجات الزراعية الوطنية المتوافق مع نظم الإنتاج والجودة العالمية.
- أ-6. القدرة على تطوير نظم الإنتاج الزراعي الحديثة بما يتماشى مع التوجه العام في الانتاج ومتطلبات السوق من الموارد البشرية القادرة على التعامل مع تلك الأنظمة .
- أ-7. المقدره العلمية والعملية بالتدريب على انشاء مشاريع إنتاج زراعية صغيرة في مجال الإنتاج الزراعي والحيواني.
- أ-8. اكتساب المعرفة في استخدامات الطاقات الجديدة والمتجددة ، والتي تساهم في تخفيض استهلاك الطاقة وتنويع مصادرها بما يؤمن تنمية مستدامة تساعد على المحافظة على البيئة من التلوث.
- أ-9. اكتساب المعرفة على تصميم وتصنيع الآلات المكائن الزراعية بما يخدم ويطور القطاع الزراعي.
- أ-10. اكتساب المعرفة في ادارة المكائن والآلات الزراعية في الحقل.
- أ-11. اكتساب المعرفة في تحسين عمليات حصاد المحاصيل الزراعية لتقليل من الفقد الكمي والنوعي فيها.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب-1. القدرة على ادامة وصيانة وتصليح المكائن والالات الزراعية.
- ب-2. اكتساب المهارة في زراعة الأراضي وتبني طرق زراعية حديثة.
- ب-3. اكتساب المهارة في استخدام طرق الري المستحدثة.
- ب-4. القدرة على تحسين معاملات ما بعد حصاد المحاصيل والتصنيع الغذائي.
- ب-5. اكتساب المهارة على تطوير نظم الإنتاج الزراعي الحديثة بما يتماشى مع التوجه العام في الانتاج ومتطلبات السوق من الموارد البشرية القادرة على التعامل مع تلك الأنظمة.
- ب-6. اكتساب القدرة العلمية والعملية على انشاء مشاريع إنتاج زراعية صغيرة في مجال الإنتاج الزراعي والحيواني.
- ب-7. اكتساب المعرفة في استخدامات الطاقات الجديدة والمتجددة ، والتي تساهم في تخفيض استهلاك الطاقة وتنويع مصادرها بما يؤمن تنمية مستدامة تساعد على المحافظة على البيئة من التلوث.
- ب-8. القدرة على تصميم وتصنيع الآلات المكائن الزراعية بما يخدم ويطور القطاع الزراعي.
- ب-9. اكتساب المهارة في ادارة المكائن والآلات الزراعية في الحقل.
- ب-10. اكتساب المهارة في تحسين عمليات حصاد المحاصيل الزراعية لتقليل من الفقد الكمي والنوعي فيها.
- ب-11. اكتساب المهارة في تحسن الانتاج النباتي من خلال اتباع طرق البذار الحديثة وخدمة المحصول المتطورة.

#### طرائق التعليم والتعلم

- ❖ الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.
- ❖ طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية.
- ❖ التعلم الذاتي عن طريق عمل حلقات مناقشة مصغرة ضمن المحاضرات.
- ❖ تكليف الطلبة بالواجبات البيتية.
- ❖ تنفيذ بعض الدروس في المختبرات والتي تحتوي على نماذج مصغرة من المكائن والالات الزراعية.
- ❖ اجراء التدريب الصيفي عن طريق ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات ذات العلاقة.
- ❖ تكليف الطلبة بأجراء تجارب وتحويلها الى بحوث مصغرة وتقارير.
- ❖ التعليم الالكتروني عن طريق تكليف الطلبة بالبحث في محركات الشبكة العنكبوتية لايجاد حل للمشاكل الحقلية والفنية التي توجه اليهم.
- ❖ اجراء زيارات ميدانية للحقول الزراعية والاطلاع على المشاكل التي تواجه القطاع الزراعي.
- ❖ اجراء مشاريع التخرج.
- ❖ الحلقات الدراسية التي تتعقد وتناقش وفي القسم

#### طرائق التقييم

- الاختبارات القصيرة اليومية نظريا وعمليا حول موضوع المادة الدراسية
- الاختبارات الفصلية والنهائية نظريا وعمليا من خلال وضع اسئلة حول موضوع المادة الدراسية

- مشاركة والتفاعل الطلبة في محاضرة المادة الدراسية
- التقارير والواجبات البيتية
- الحلقات النقاشية المصغرة حول موضوع مادة الدراسة الصغيرة
- النشاطات اللاصفية من خلال عمل اللوحات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية
- ( الابداع ، المهارة في مجال الاختصاص)

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
- ج- 1. الاستقبال: اثاره اهتمام الطلبة بموضوع المادة الدراسية وذلك من خلال عرض باستخدام جهاز العرض (دتاشو).
- ج- 2. الاستجابة: متابعة مدى تفاعل ومشاركة الطلبة مع المادة المعروضة.
- ج- 3. الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل من خلال اعطاء امثلة تحاكي الواقع والتي تنطبق عليها المادة المعروضة.
- ج- 4. تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع العرض وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع المعروض ويدافع عنه او يخالفه.
- ج- 5. تنظيم السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب الى القدرة على المقارنة والربط والتجميع
- ج- 6. التطبيع او الوسم بالقيمة: بمعنى يصل الطالب الى القدرة على التشكيل والتحليل في موضوع مادة الدراسة.

#### طرائق التعليم والتعلم

- الاهتمام والمشاركة الفاعلة في موقع الدراسة (قاعة دراسية، مختبر، حقل زراعي) دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالتوقيتات المحددة في تقديم التقارير والواجبات البيتية والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
- الاختبارات الفصلية والنهائية التي تعبر عن اهتمام الطالب في التحصيل المعرفي والمهاري.
- الحلقات الدراسية وحلقات المناقشة المصغرة ودورها في توطين المعرفة العلمية للطلاب في موضوع مادة الدراسة.

#### طرائق التقييم

- الواجبات البيتية.
- اعطاء درجات حول مدى مشاركة وتفاعل داخل المحاضرة.
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها.
- الحلقات الدراسية والتقارير من خلال لقاءها ومناقشتها من قبل الطلبة.
- الاهتمام بالتوقيتات المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
- الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية التي تعبر عن مدى اهتمام الطالب في التحصيل المعرفي والمهاري.
- النشاطات اللاصفية ( الابداع ، المهارة في مجال الاختصاص).

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د-1. تنمية قدرة الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الأساسية .
- د-2. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية والميكانيكية.
- د-3. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
- د-4. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
- د-5. تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل
- د-6. تطوير قدرة الطالب على الجمع والتحليل والمناقشة.
- د-6. تطوير قدرة الطالب على ادارة الاقتصادية في مجال العمل.
- د-7. تطوير قدرة الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه

#### طرائق التعليم والتعلم

- ❖ الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.
- ❖ طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية.
- ❖ التعلم الذاتي عن طريق عمل حلقات مناقشة مصغرة ضمن المحاضرات.
- ❖ تكليف الطلبة بالواجبات البيتية.
- ❖ تنفيذ بعض الدروس في المختبرات والتي تحتوي على نماذج مصغرة من المكائن والالات الزراعية.
- ❖ اجراء التدريب الصيفي عن طريق ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات ذات العلاقة.
- ❖ تكليف الطلبة بأجراء تجارب وتحويلها الى بحوث مصغرة وتقارير.
- ❖ التعليم الالكتروني عن طريق تكليف الطلبة بالبحث في محركات الشبكة العنكبوتية ليجاد حل للمشاكل الحقلية والفنية التي توجه اليهم.
- ❖ اجراء زيارات ميدانية للحقول الزراعية والاطلاع على المشاكل التي تواجه القطاع الزراعي.
- ❖ اجراء مشاريع التخرج.
- ❖ الحلقات الدراسية التي تتعدد وتناقش وفي القسم.
- ❖ التعليم الالكتروني عبر الانترنت .

#### طرائق التقييم

- الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية التي تعبر عن مدى اهتمام الطالب في التحصيل المعرفي والمهاراتي.
- الواجبات البيتية.
- اعطاء درجات حول مدى مشاركة وتفاعل داخل المحاضرة.
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها.
- الحلقات الدراسية والتقارير من خلال لقاءها ومناقشتها من قبل الطلبة.
- الاهتمام بالتوقيتات المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
- النشاطات الالاصفية ( الابداع ، المهارة في مجال الاختصاص).

## 11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
3	2	مبادئ محاصيل حقلية	AGFM22_F1011	المرحلة الاولى / الفصل الاول
3	2	مبادئ تربة	AGFM22_F1021	
3	2	ساحبات زراعية	AGFM22_F1031	
-	3	رياضيات 1	AGFM22_F1041	
3	2	فيزياء عامة	AGFM22_F1051	
-	1	حقوق انسان وحریات عامة	AGFM22_F1061	
3	-	تطبيقات في الحاسوب 1	AGFM22_F1071	
-	2	لغة انكليزية 1	AGFM22_F1081	
3	2	كيمياء فيزيائية	AGFM22_F1091	المرحلة الاولى / الفصل الثاني
-	3	رياضيات 2	AGFM22_F1101	
2	3	مساحة وتسمية	AGFM22_F1111	
2	3	مبادئ بستنة	AGFM22_F1121	
3	-	رسم هندسي	AGFM22_F1131	
-	2	مبادئ ارشاد زراعي	AGFM22_F1141	
3	-	ورشة 1	AGFM22_F1161	
3	2	ميكانيك (سكون)	AGFM22_F2011	
3	2	معادن	AGFM22_F2021	
3	2	مبادئ وقاية النبات	AGFM22_F2031	
3	2	معدات وآلات زراعية	AGFM22_F2041	
3	2	مبادئ اقتصاد زراعي	AGFM22_F2051	
3	2	تسوية وتعديل ارض	AGFM22_F2061	
3	-	رسم صناعي	AGFM22_F2071	
3	-	ورشة 2	AGFM22_F2081	
-	2	لغة انكليزية 2	AGFM22_F2091	المرحلة الثانية / الفصل الثاني
-	2	لغة عربية	AGFM22_F2101	
3	2	الميكانيك (حركة)	AGFM22_F2111	
3	2	فيزياء تربة	AGFM22_F2121	
3	2	مبيدات	AGFM22_F2131	
3	2	مبادئ صناعات غذائية	AGFM22_F2141	
3	2	مبادئ انتاج حيواني	AGFM22_F2151	
3	2	إحصاء	AGFM22_F2161	
3	-	تطبيقات في الحاسوب 2	AGFM22_F2171	المرحلة الثالثة / الفصل الاول
-	1	حرية وديمقراطية	AGFM22_F2181	
3	2	ديناميك حراري	AGFM22_F3011	
3	2	معدات تهيئة تربة	AGFM22_F3022	
3	2	مكننة انتاج حيواني	AGFM22_F3031	
3	2	معدات بذار وتسميد	AGFM22_F3041	
3	2	ميكانيك موانع	AGFM22_F3051	
3	2	ري وبزل	AGFM22_F3061	
3	-	تطبيقات في الحاسوب 3	AGFM22_F3071	المرحلة الثالثة / الفصل الثاني
3	2	ميكانيك اداء ساحبات	AGFM22_F3081	
3	2	معدات بساتين وخدمة محصول	AGFM22_F3091	

3	2	معدات ري وبزل	AGFM22_F3101	المرحلة الرابعة / الفصل الاول
3	2	تصميم معدات وآلات زراعية	AGFM22_F3111	
3	2	محركات احتراق داخلي	AGFM22_F3122	
3	2	تصميم وتحليل تجارب	AGFM22_F3131	
-	2	لغة انكليزية 3	AGFM22_F3141	
3	2	صيانة وتصلح ساحبات ومعدات زراعية	AGFM22_F4011	
3	2	مكائن ومعدات ثقيلة	AGFM22_F4022	
3	2	معدات ومنظومات هيدروليكية	AGFM22_F4031	
3	1	معدات تصنيع اغذية	AGFM22_F4041	
3	2	كهربانيات ساحبات زراعية	AGFM22_F4051	
3	2	مباني زراعية	AGFM22_F4061	
3	-	مشروع بحث التخرج	AGFM22_F4071	
3	-	تطبيقات في الحاسوب 4	AGFM22_F4081	
3	2	معدات جني وحصاد	AGFM22_F4091	
3	2	معدات ما بعد الحصاد	AGFM22_F4101	
3	2	ادارة مكائن زراعية	AGFM22_F4111	
3	2	معدات وقاية نبات	AGFM22_F4121	
3	1	معدات اعلاف	AGFM22_F4132	
-	1	حلقات دراسية	AGFM22_F4141	
3	-	مشروع بحث التخرج	AGFM22_F4151	
	2	لغة انكليزية 4	AGFM22_F4161	

## 12. التخطيط للتطور الشخصي

1. إعداد مناخ أكاديمي يتيح التميز في المكائن والآلات الزراعية بما يتوافق ورؤية القسم.
2. تطبيق نظم توكيد الجودة لمواكبة التطورات الأكاديمية الحديثة في تطوير المهارات العملية والمهنية وتطوير بنية البحث العلمي.
3. المشاركات العلمية والعلمية في المؤتمرات والمعارض المحلية والعالمية.
4. الاستفادة من التكنولوجيا الحديثة والمتقدمة بتطوير المقررات بالاستعانة بالحاسب الآلي في عمليات التدريس والتدريب والمتابعة.
5. رفع مستويات تعلم اللغات عن طريق دراسة اللغة الانجليزية لتذكية التعلم الذاتي وإكساب الدارس مهارات الإطلاع على العلوم الحديثة ومتابعة المستجد في التخصص.
6. تطوير برامج التدريب بمضاعفة عدد الزيارات ميدانية للمصانع والشركات والهيئات والمزارع الحقلية والتي يدخل في نشاطها تخصص المكائن والآلات الزراعية.
8. ولقد تم وضع برامج مماثلة والتي تطبق ببعض الجامعات الاجنبية وتطويرها لتكون مناسبة لظروفنا المحلية.



### 13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي للدراسات الصباحية ولكن يتم تزويد الوزارة نسويًا بعدد المقاعد المتوفرة في القسم العلمي بالاعتماد على الطاقة الاستيعابية للقسم وعدد أعضاء الهيئة التدريسية وتوافر المستلزمات الدراسية.

### 14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الكتب المنهجية والمساعدة.
- المواقع الإلكترونية للجامعات المحلية والأجنبية وللمكتبات الجامعية المحلية والأجنبية.
- ورش العمل التي أقامتها وزارة التعليم العالي بالإضافة إلى معايير الوزارة.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	مبادئ محاصيل حقلية	AGFM22_F1011	المرحلة الاولى
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	مبادئ تربة	AGFM22_F1021	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	ساحبات زراعية	AGFM22_F1031	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	رياضيات 1	AGFM22_F1041	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	فيزياء عامة	AGFM22_F1051	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	حقوق انسان وحریات عامة	AGFM22_F1061	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	تطبيقات في الحاسوب 1	AGFM22_F1071	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	لغة انكليزية 1	AGFM22_F1081	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	كيمياء فيزيائية	AGFM22_F1091	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	رياضيات 2	AGFM22_F1101	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	مساحة وتسوية	AGFM22_F1111	

/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	مبادئ بستنة	AGFM22_F1121	المرحلة الثانية
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	رسم هندسي	AGFM22_F1131	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	مبادئ ارشاد زراعي	AGFM22_F1141	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	ورشة 1	AGFM22_F1161	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	ميكانيك (سكون)	AGFM22_F2011	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	معادن	AGFM22_F2021	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	مبادئ وقاية النبات	AGFM22_F2031	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	معدات وآلات زراعية	AGFM22_F2041	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	مبادئ اقتصاد زراعي	AGFM22_F2051	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	تسوية وتعديل ارض	AGFM22_F2061	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	رسم صناعي	AGFM22_F2071	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	ورشة 2	AGFM22_F2081	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	لغة انكليزية 2	AGFM22_F2091	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	لغة عربية	AGFM22_F2101	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الميكانيك (حركة)	AGFM22_F2111	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	فيزياء تربة	AGFM22_F2121	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	مبيدات	AGFM22_F2131	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	مبادئ صناعات غذائية	AGFM22_F2141	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	مبادئ انتاج حيواني	AGFM22_F2151	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	إحصاء	AGFM22_F2161	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	تطبيقات في الحاسوب 2	AGFM22_F2171	

/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	حرية وديمقراطية	AGFM22_F2181	المرحلة الثالثة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	ديناميك حراري	AGFM22_F3011	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	معدات تهيئة تربة	AGFM22_F3022	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	مكننة انتاج حيواني	AGFM22_F3031	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	معدات بذار وتسميد	AGFM22_F3041	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	ميكانيك مواع	AGFM22_F3051	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	ري ويزل	AGFM22_F3061	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	تطبيقات في الحاسوب 3	AGFM22_F3071	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	ميكانيك اداء ساحبات	AGFM22_F3081	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	معدات بستاتين وخدمة محصول	AGFM22_F3091	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	معدات ري ويزل	AGFM22_F3101	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	تصميم معدات وآلات زراعية	AGFM22_F3111	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	محركات احتراق داخلي	AGFM22_F3122	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	تصميم وتحليل تجارب	AGFM22_F3131	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	لغة انكليزية 3	AGFM22_F3141	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	صيانة وتصليح ساحبات ومعدات زراعية	AGFM22_F4011	المرحلة الرابعة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	مكائن ومعدات ثقيلة	AGFM22_F4022	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	معدات ومنظومات هيدروليكية	AGFM22_F4031	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	معدات تصنيع اغذية	AGFM22_F4041	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	كهربائيات ساحبات زراعية	AGFM22_F4051	

/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	مباني زراعية	AGFM22_F4061
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	مشروع بحث التخرج	AGFM22_F4071
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	تطبيقات في الحاسوب 4	AGFM22_F4081
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	معدات جني وحصاد	AGFM22_F4091
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	معدات ما بعد الحصاد	AGFM22_F4101
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	ادارة مكائن زراعية	AGFM22_F4111
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	معدات وقاية نبات	AGFM22_F4121
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	معدات اعلاف	AGFM22_F4132
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	حلقات دراسية	AGFM22_F4141
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	مشروع بحث التخرج	AGFM22_F4151
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	لغة انكليزية 4	AGFM22_F4161

