

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم العلمي / المركز	كلية الزراعة والغابات/ قسم علوم الغابات
3. اسم / رمز المقرر	إحصاء F115120AGFO-
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل الدراسي / السنة	الفصل الربيعي/ 2019 – 2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020 / 2 / 1
8. أهداف المقرر	
اعداد وتأهيل المهندسين المتخصصين في مجال الغابات لتلبية متطلبات سوق العمل بقطاعيه الخاص والعام , من خلال استخدام العديد من طرق الاحصاء والتعليم وتدريب الطلبة على تطبيق البرامج الاحصائية	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- توضيح المفاهيم الاساسية الخاصة بعلم الاحصاء وتطبيقاتها في المجالات المختلفة . أ - 2. اكتساب المهارة في تحليل التجارب الزراعية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب - 1. القدرة على تحليل التجارب الزراعية . ب - 2. القدرة على التفكير في معالجة المعوقات التي تواجه التجارب الزراعية
طرائق التعليم والتعلم - الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات

طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> - الواجبات البيئية. - التفاعل داخل المحاضرة. - المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها. - تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري. - النشاطات اللاصفية (الابداع , المهارة في مجال الاختصاص).
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
<ul style="list-style-type: none"> ج 1- الانتباه: اثارة انتباه الطلبة وذلك بتنفيذ احد البرامج التطبيقية على شاشة العرض في القاعة. ج 2- الاستجابة: متابعة مدى تفاعل الطالب مع المادة المعروضة على الشاشة. ج 3- الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة
طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> - الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيئية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> - الواجبات البيئية. - التفاعل داخل المحاضرة. - المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها. - تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري. - النشاطات اللاصفية (الابداع , المهارة في مجال الاختصاص).
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
<ul style="list-style-type: none"> د 1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية. د 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. د 3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. د 4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة. د-5. تطوير قدرة الطالب على المعاملة من الناحية الاقتصادية في مجال العمل.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	نظري 2 عملي 3	تعريف الطالب بعلم الاحصاء وإتقانه لاستخدام المقاييس الاحصائية وطرق جمع البيانات بالشكل الذي يمكن لاستفادة منها في وصف الظاهرة المدروسة	النظري: مقدمة Introduction العملي: تطبيق تمارين رياضية Exercises for all vocabulary	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات الحضورية.	مناقشات
2	نظري 2 عملي 3		طبيعة علم الإحصاء The nature of statistics العملي: تطبيق تمارين رياضية Exercises for all vocabulary	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات الحضورية.	مناقشات
3	نظري 2 عملي 3		تاريخ علم الإحصاء History of Statistics العملي: تطبيق تمارين رياضية Exercises for all vocabulary	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات الحضورية.	مناقشات
4	نظري 2 عملي 3		طبيعة البيانات والرموز الإحصائية The nature of statistical data and symbols العملي: تطبيق تمارين رياضية Exercises for all vocabulary	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات الحضورية.	مناقشات
5	نظري 2 عملي 3		طبيعة البيانات الإحصائية The nature of statistical data العملي: تطبيق تمارين رياضية Exercises for all vocabulary	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات الحضورية.	مناقشات

مناقشات واجبات بيتية	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات الحضورية.	المجتمع والعينة community and sample العملي: تطبيق تمارين رياضية Exercises for all vocabulary	نظري 2 عملي 3	6
مناقشات	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات الحضورية.	الرموز الإحصائية Statistical symbols العملي: تطبيق تمارين رياضية Exercises for all vocabulary	نظري 2 عملي 3	7
مناقشات واجبات بيتية	- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات الحضورية. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية	العرض الجدولي للبيانات الإحصائية Tabular display of statistical data العملي: تطبيق تمارين رياضية Exercises for all vocabulary	نظري 2 عملي 3	8
مناقشات كوز	- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات الحضورية. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية	التوزيعات المتجمعة Cumulative distribution العملي: تطبيق تمارين رياضية Exercises for all vocabulary	نظري 2 عملي 3	9
مناقشات واجبات بيتية	- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات الحضورية. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية	التمثيل البياني Graphical presentation العملي: تطبيق تمارين رياضية Exercises for all vocabulary	نظري 2 عملي 3	10
مناقشات واجبات بيتية	- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات الحضورية. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية	مقاييس التمرکز او التوسط Means of central tendency العملي: تطبيق	نظري 2 عملي 3	11

		تمارين رياضية Exercises for all vocabulary			
مناقشات كوز	- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات الحضورية. التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية	مقاييس التشتت او الاختلاف Measures of dispersion or variation العملي: تطبيق تمارين رياضية Exercises for all vocabulary	نظري 2 عملي 3	12	
مناقشات واجبات بيتية	- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات الحضورية. التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية	توزيع ذي الحدين Binomial distribution العملي: تطبيق تمارين رياضية Exercises for all vocabulary	نظري 2 عملي 3	13	
مناقشات واجبات بيتية	- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات الحضورية. التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية	التوزيع الطبيعي Normal distribution العملي: تطبيق تمارين رياضية Exercises for all vocabulary	نظري 2 عملي 3	14	
امتحان	- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات الحضورية. التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية	اختبار الفرضيات Test Hypothesis العملي: تطبيق تمارين رياضية Exercises for all vocabulary	نظري 2 عملي 3	15	

11. البنية التحتية:	
مبادئ علم الإحصاء	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)</p>
	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>

12. خطة تطوير المقرر الدراسي:
التوسع في دراسة مقاييس إحصائية أكثر واستخدام البرامج الالكترونية الحديثة في الإحصاء



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الغابات - كلية الزراعة والغابات
3. اسم / رمز المقرر	رياضيات AGFO19_F1041
4. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
5. الفصل / السنة	الخريفي (الأول) / 2019-2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/8/1
8. أهداف المقرر:	<ul style="list-style-type: none">- تمكين الطالب من التعرف على الرياضيات بشكل عام وتطبيقاته في مختلف التجارب- تمكين الطالب من معرفة وفهم الرياضيات واجراء الخطوات بشكل صحيح وسليم في حل المسائل الرياضية- اكتساب الطالب مهارات التعامل مع اقسام الرياضيات المختلفة ومختلف الاستخدام للتطبيقات الرياضية- تمكين الطالب من حل المسائل المعقدة والتطبيقات المختلفة في شتى المجالات

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

المعرفة والفهم

أ- الأهداف المعرفية

1. توضيح المفاهيم الاساسية الخاصة بعلوم الرياضيات وتطبيقاتها في المجالات المختلفة .
2. اكتساب المهارة في حل المسائل الرياضية
3. اكتساب المهارات الاساسية لفهم اساسيات الرياضيات .
4. اكتساب الخبرة في التطبيقات المختلفة للرياضيات .

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>1 - تعليم الطالب بطرائق تطبيق المفاهيم الرياضية بشكل صحيح.</p> <p>2 - تدريب الطلبة على حل مختلف المسائل الرياضية مع أنواع البيانات المختلفة.</p> <p>3 - تدريب الطلبة على تنفيذ مهارات استخدام الرياضيات ومعالجة الأخطاء في التطبيقات ان وجدت ان وجدت.</p> <p>4- تعليم الطلبة على كيفية قراءة نتائج المسائل الرياضية وتفسيرها بشكل صحيح .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>المحاضرات استخدام العروض التقديمية لتسهيل شرح مواضيع المادة. إعطاء تمارين وحلول للتمارين للطلبة. تكليف الطلبة باعداد تقارير تخص مواضيع مختلفة من الرياضيات. إعطاء واجب عن الموضوع في نهاية كل محاضرة لحل المسائل الرياضية.</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>- الامتحانات اليومية - الواجبات البيتية - الامتحانات الفصلية والنهائية للمادة - التفاعل داخل المحاضرة - الحضور اليومي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>التركيز: اثارة انتباه الطلبة على حل مسائل الرياضية الاستجابة: متابعة مدى تفاعل الطالب مع المادة قيد الحل. الاهتمام: متابعة اهتمامات الطلبة والتفاعل مع التطبيقات المختلفة لمادة الرياضيات. تحديد اتجاهات الطلبة وتوجيه الطالب الى التعامل مع اقسام الرياضيات بشكل كامل.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>المحاضرات استخدام العروض التقديمية لتسهيل شرح مواضيع المادة. إعطاء تمارين وحلول للتمارين للطلبة. تكليف الطلبة باعداد تقارير تخص مواضيع مختلفة من الرياضيات. إعطاء واجب عن الموضوع في نهاية كل محاضرة لحل المسائل الرياضية.</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>- الامتحانات اليومية - الواجبات البيتية - الامتحانات الفصلية والنهائية للمادة - التفاعل داخل المحاضرة - الحضور اليومي</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>1. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع أساليب الرياضيات الحديثة.</p> <p>2. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الرياضيات على صفحات الإنترنت.</p> <p>3. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع التطبيقات المتعددة للرياضيات.</p> <p>4. تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p>

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالمصفوفات	المصفوفات, العمليات على المصفوفات, المصفوفة المتعامدة.	محاضرات حضورية	- الامتحانات اليومية
2	2	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالمصفوفات	المصفوفة المربعة, القطرية, المستطيلة.	محاضرات حضورية	- الواجبات البيتية
3	2	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالمصفوفات	المصفوفة المرافقة, معكوس المصفوفة.	محاضرات حضورية	- الامتحانات الفصلية والنهائية للمادة
4	2	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالمحددات	المحددات, محددة من الرتبة الأولى, الثانية, الثالثة, الرابعة.	محاضرات حضورية	- التفاعل داخل المحاضرة
5	2	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالمصفوفات	قاعدة كرامر.	محاضرات حضورية	- الحضور اليومي
6	2	امتحان فصلي	امتحان فصلي	محاضرات حضورية	- الامتحانات اليومية
7	2	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالمشتقات	المشتقات, قوانين المشتقات.	محاضرات حضورية	- الواجبات البيتية
8	2	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالدوال المثلثية	الدوال المثلثية	محاضرات حضورية	- الامتحانات الفصلية والنهائية للمادة

9	2	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالدوال الاسية	الدوال الأسية.	محاضرات حضورية	- التفاعل داخل المحاضرة
10	2	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالدوال اللوغاريتمية	الدوال اللوغاريتمية.	محاضرات حضورية	- الحضور اليومي
11	2	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالتكامل وقوانين التكامل.	التكامل, قوانين التكامل.	محاضرات حضورية	- الامتحانات اليومية
12	2	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بتكامل الدوال المثلثية	تكامل الدوال المثلثية.	محاضرات حضورية	- الواجبات البيتية
13	2	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بتكامل الدوال الاسية	تكامل الدوال الأسية.	محاضرات حضورية	- الامتحانات الفصلية والنهائية للمادة
14	2	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بتكامل الدوال اللوغاريتمية	تكامل الدوال اللوغاريتمية.	محاضرات حضورية	- التفاعل داخل المحاضرة
15	2	امتحان فصلي	امتحان فصلي		- الحضور اليومي

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	اسسس الرياضيات، والمفاهيم الهندسية الاساسية
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	اساسيات الرياضيات القواعد الاساسية في التفاضل والتكامل
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	مبادئ رياضيات الرياضيات البحتة
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	https://mathblog.com/mathematics-books/

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
- الاطلاع المستمر على اخر النظريات والمفاهيم الخاصة بالرياضيات - كتابة البحوث العلمية ونشرها او قائها بالمؤتمرات المقامة في الجامعة. - حضور الورش والمحاضرات والمؤتمرات المتعلقة بالمادة العلمية	

رئيس القسم
ا.م.د. احمد مخبير حمدون



مدرس المادة
م.م. مصطفى ناظم سالم



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	علوم الغابات / كلية الزراعة والغابات
3. اسم / رمز المقرر	كيمياء عامة (نظري و عملي) / AGFO19_F1011
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور (عملي +النظري)
5. الفصل / السنة	الخريفي / 2019_2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	النظري (2ساعة) العملي (3ساعات) أسبوعياً
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/8/1
8. أهداف المقرر:	<ol style="list-style-type: none">1. نشر المعرفة العلمية والنظرية لتمكين الطلبة من اجراء التحاليل الكيميائية في المجال التطبيقي2. تعليم الطلبة على إمكانية فصل العناصر حسب الصفات الكيميائية3. اغناء الطلبة بالأسلوب العلمي في التفكير والاستنتاج فضلا عن تنمية قدراتهم التطبيقية من خلال حل المسائل المتعلقة بتحاليل التربة والمياه وفي جال تنمية وتطوير الغابات .4. اجراء التجارب العملية لفصل العناصر وكيفية تقسيمها مع إمكانية الاستفادة منها في إمكانية انشاء غابات جديدة .

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تعريف الطالب على المبادئ الأساسية في الكيمياء العامة .
- 2- معرفة القوانين الحسابية وكيفية إيجاد تراكيز المحاليل حسابيا
- 3- التعرف على المحاليل ومعرفة أنواعها .
- 4- معرفة صفات المحاليل الحقيقية والمستحلبات والغرويات

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - تدريب الطلبة على اجراء الاختبارات الكيميائية لفصل عناصر المجموعة الواحدة .
- ب2 - تدريب الطلبة على حساب تراكيز المحاليل الكيميائية.
- ب3 - تدريب الطلبة على الكشوفات الكيميائية للعديد من العناصر

طرائق التعليم والتعلم

- الأساليب السمعية من خلال شرح التدريسي للموضوع .
- أسلوب المحاضرة والكتابة على السبورة
- استخدام بعض المؤثرات السمعية والبصرية ان وجدت .
- أسلوب الحوار ما بين التدريسي والطالب من خلال طرح الأسئلة والمناقشة
- مناقشة التقارير الخاصة بالمادة خاصة للجانب العملي .

طرائق التقييم

الامتحانات القصيرة (Quiz) والامتحانات الفصلية ،تسليم الطالب للتقارير العلمية ،حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة وتفاعله ، الامتحانات النهائية ، تقديم تقارير للمادة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- المعرفة بالمبادئ الأساسية لعلم الكيمياء العامة
- ج2- معرفة عناصر الكيميائية في المجموعات المختلفة وطرق الكشف عنها
- ج3- معرفة أنواع المحاليل وكيفية التمييز بين أنواعها المختلفة

ج4- التعرف على اهم القوانين المستخدمة لتحضير المحاليل وحساب تركيزها .

طرائق التعليم والتعلم

الأساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)

أسلوب المحاضرة والكتابة على السبورة

استخدام بعض المؤثرات السمعية والبصرية

استخدام الجانب العملي من خلال اجراء التجارب العملية داخل المختبر

اجراء حوار مباشر بين التدريسي والطالب وطرح الأسئلة خلال المحاضرة

اجراء اختبارات اسبوعية وشهري

طرائق التقييم

الامتحانات القصيرة (Quiz) والامتحانات الفصلية ،تسليم الطالب للتقارير العلمية ،حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة وتفاعله ، الامتحانات النهائية ، تقديم تقارير للمادة ،الإجابة عن الأسئلة التي تطرح خلال المحاضرة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-التمكن من القاء وتوضيح المادة العلمية .

د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة

د3-الاستعانة بالإنترنت والرجوع للمواقع العلمية الرصينة

د4-الاستعانة بالمصادر الحديثة واغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد لخدمة الطالب والمجتمع

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	تعريف الطالب على مفهوم علم الكيمياء وانواعها واهميتها في مجالات الحياة المختلفة. والاطلاع على اهم الفرضيات المتعلقة بعلم الكيمياء	مقدمة في الكيمياء واهميته العملي مقدمة وإرشادات عامة الأسس النظرية لترسيب العناصر	محاضرات حضورية أو الالكترونية أو فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	امتحانات تقارير كوزات مناقشات
2	2 نظري 3 عملي	تعريف الطالب عن اهم صفات وخواص الماء واهمية هذه الخواص للنبات والتعرف على ماهية العسرة وانواعها	الماء والحياة العملي فصل عناصر المجموعة الأولى	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور واجراء التجارب العلمية	مناقشة تقارير، الإجابة عن الأسئلة خلال المحاضرة تفاعل الطالب خلال الدرس ، وإعطاء الواجبات البيئية ، الامتحانات
3	2 نظري 3 عملي	تعريف الطالب على ماهية المحلول وكيفية التميز بين انواعه المختلفة مع إعطاء امثلة .	المحاليل وتصنيفها العملي المجموعة الأولى / مجهول للطلبة	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور واجراء التجارب العلمية	مناقشة الإجابة عن الأسئلة خلال المحاضرة تفاعل الطالب خلال الدرس ، وإعطاء الواجبات البيئية ، الامتحانات
4	2 نظري 3 عملي	تعريف الطالب على أنواع المحاليل المختلفة وكيفية تحضير هذه الأنواع	تحضير المحاليل بأنواعها العملي فصل عناصر المجموعة الثانية A	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور واجراء التجارب العلمية	مناقشة الإجابة عن الأسئلة خلال المحاضرة تفاعل الطالب خلال الدرس ، وإعطاء الواجبات البيئية ، الامتحانات
5	2 نظري 3 عملي	تعريف الطالب بالقوانين المستخدمة لإيجاد تراكيز المحاليل المختلفة ، وإيجاد النسب المئوية للمحاليل	طرق حساب التراكيز العملي المجموعة الثانية A / مجهول	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور واجراء التجارب العلمية	مناقشة الإجابة عن الأسئلة خلال المحاضرة تفاعل الطالب خلال الدرس ، وإعطاء

الواجبات البيئية ،الامتحانات					
مناقشة الإجابة عن الأسئلة خلال المحاضرة تفاعل الطالب خلال الدرس ، وإعطاء الواجبات البيئية ،الامتحانات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور واجراء التجارب العلمية	تكلمة طرق حساب التراكيز العملي فصل عناصر المجموعة الثانية B	تعريف الطالب وجعله قادر على حل الأمثلة الرياضية والحسابية المتعلقة بتراكيز المحلول	2نظري 3 عملي	6
مناقشة الإجابة عن الأسئلة خلال المحاضرة تفاعل الطالب خلال الدرس ، وإعطاء الواجبات البيئية ،الامتحانات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور واجراء التجارب العلمية	الذوبانية_ الجزء الأول العملي المجموعة الثانية B / مجهول	تعريف الطالب على مفهوم الذوبانية، والتعرف على قابلية ذوبان المواد والعوامل المؤثرة عليها	2نظري 3 عملي	7
مناقشة الإجابة عن الأسئلة خلال المحاضرة تفاعل الطالب خلال الدرس ، وإعطاء الواجبات البيئية ،الامتحانات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور واجراء التجارب العلمية	الذوبانية - الجزء الثاني العملي فصل عناصر المجموعة الثالثة	تعريف الطالب على العوامل المؤثرة على الذوبانية وإمكانية الاستفادة من هذه العوامل	2نظري 3 عملي	8
مناقشة الإجابة عن الأسئلة خلال المحاضرة تفاعل الطالب خلال الدرس ، وإعطاء الواجبات البيئية ،الامتحانات	حاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور واجراء التجارب العلمية	الذوبانية - الجزء الثالث	تكلمة لمفهوم الذوبانية وما يتعلق به	2نظري 3 عملي	9
الإجابة عن الأسئلة خلال المحاضرة تفاعل الطالب خلال الدرس ، وإعطاء الواجبات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور واجراء التجارب العلمية	الحوامض والقواعد العملي المجموعة الثالثة / مجهول	تعليم الطالب ماهو المقصود بالحامض والقاعدة وإعطاء امثلة ومعرفة التمييز بينهما	2نظري 3 عملي	10

البيئية الامتحانات					
مناقشة الإجابة عن الأسئلة خلال المحاضرة تفاعل الطالب خلال الدرس ، وإعطاء الواجبات البيئية الامتحانات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور واجراء التجارب العلمية	التحليل النوعي – الجزء الأول العملي فصل عناصر المجموعة الرابعة	تعليم الطالب بالمقصود بالتحليل النوعي وكيفية الاستفادة منه	2 نظري 3 عملي	11
مناقشة الإجابة عن الأسئلة خلال المحاضرة تفاعل الطالب خلال الدرس ، وإعطاء الواجبات البيئية الامتحانات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور واجراء التجارب العلمية	الكيمياء الذرية – مقدمة العملي المجموعة الرابعة / مجهول	تعليم الطالب بالمقصود بهذا النوع من فروع الكيمياء ومع من يتعامل	2 نظري 3 عملي	12
مناقشة الإجابة عن الأسئلة خلال المحاضرة تفاعل الطالب خلال الدرس ، وإعطاء الواجبات البيئية الامتحانات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور واجراء التجارب العلمية	النظريات الخاصة بالكيمياء الذرية العملي فصل عناصر المجموعة الخامسة	اطلاع الطالب وجعله ملم باهم النظريات المتعلقة بعلم الكيمياء الذرية	2 نظري 3 عملي	13
مناقشة الإجابة عن الأسئلة خلال المحاضرة تفاعل الطالب خلال الدرس ، وإعطاء الواجبات البيئية الامتحانات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور واجراء التجارب العلمية م	مختصر عن الكيمياء الاشعاعية العملي المجموعة الخامسة / مجهول	إعطاء مقدمة عن الكيمياء الاشعاعية ومعرفة مدى الاستفادة منها	2 نظري 3 عملي	14
					15

الكيمياء العامة لطلبة كلية الزراعة والغابات ،تأليف د. سامي عبد علي ، د. سالم حامد ، د. معاذ عبد الله الحجار	1- الكتب المقررة المطلوبة
Quantitative of inorganic chemistry by vogel ,1973	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
أسس الكيمياء التحليلية د. ثابت الغبشة ، د. مؤيد قاسم العبايجي	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
بعض المواقع العلمية الرصينة وخاصة للجامعات العراقية	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
9. الاطلاع المستمر على كل مستجدات العلوم الحديثة وبالأخص مادة الاختصاص 10. مواكبة كل ماهو جديد وحضور الورش والندوات العلمية المقامة في الجامعة او المراكز البحثية القاء السمونات من قبل الطلاب لتمنية مهاراتهم الشخصية وزيادة التفاعل

رئيس القسم
ا.م.د.احمد مخيير حمدون



مدرس المادة
فرح سمير صالح



يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	علوم الاغذية،التربة والموارد المائيه، البستنه وهندسه الحدائق،وقايه نبات،المحاصيل الحقلية،علوم الغابات،انتاج حيواني
3. اسم / رمز المقرر	AGFO20_F1131 الكيمياء العضويه
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى+الالكترونى
5. الفصل / السنة	2020-2019
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/2/1
8. أهداف المقرر	
	تمكين الطلبة على معرفة مبادئ الاجهزة المستخدمة في تشخيص المركبات
	التعرف على افضل وسائل التشخيص
	ايجاد افضل الوسائل للتشخيص
	ايجاد الطريقة المناسبة والسريعة للتشخيص
	تمكين الطالب من اجراء الحسابات لاجاد تركيز المواد المحللة وقارنتها مع الطرائق لقياسية
	ايجاد البدائل في حالة عدم توافر الاجهزة المستخدمة

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.
- 2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.
- 3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .
- 4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية
- ب 2 - تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع
- ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)
اسلوب الكتابة على السبورة
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية

طرائق التقييم

- 1-تحريري(فصلي ومهائي)
- 2-كوزات(امتحان قصير)
- 3-عملي
- 4-حضور الطلبة والمفاعلة اليومية
- 5- التقارير

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج1- المعرفة بنوعية الاجهزة
- ج2-المعرفة باختيار اسهل الطرائق للتحليل

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)
اسلوب الكتابة على السبورة
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية

طرائق التقييم

- 1-تحريري فصلي ونهائي
- 2-كوزات
- 3-عملي
- 4-حضور الطلبة
- 5-التقارير

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية
- د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة
- د3-الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً
- د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 3 عملي	نبغي ان يكون الطالب قادر عى المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	مبادئ عامه عن الكيمياء العضويه-تعيين درجه الانصهار	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق اخرى	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي	نبغي ان يكون الطالب قادر عى المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	مدخل وتقسيم الهيدروكربونات _تعيين درجه الغليان	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق اخرى	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الثالث	2 نظري 3 عملي	نبغي ان يكون الطالب قادر عى المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق	الألكانات أو البارافينات _تنقيه المركبات العضويه السائله بالتقطير البسيط	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق اخرى	امتحانات تقارير مناقشات كوزات

	اخرى		والوسائل لاستخدام الاجهزة		
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق اخرى	تسمية وتحضير الألكينات أو الأوليفينات _ اعاده التبلور	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري 3 عملي	الرابع
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق اخرى	تفاعلات الالكينات وانواع الدايينات _ التسامي	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري 3 عملي	الخامس
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق اخرى	الالكينات او الاستلينات _ الاستخلاص بالمذيبات	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري 3 عملي	السادس
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق اخرى	خواص وتسمية المركبات الاروماتية	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري 3 عملي	السابع
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق اخرى	تحضير وتفاعلات المركبات الاروماتية _ تحضير غاز الميثان	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات	2 نظري 3 عملي	الثامن

	وطرائق اخرى		المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة		
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق اخرى	خواص وتسمية الكحولات _تحضير الهكسين الحلقي	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري 3 عملي	التاسع
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق اخرى	تحضير وتفاعلات الكحولات _تحضير غاز الاستيلين	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري 3 عملي	العاشر
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق اخرى	الفينولات و الكحولات متعددة الهيدروكسيل _دراسه خواص الكحولات	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري 3 عملي	الحادي عشر
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق اخرى	الايثرات _تحضير البروبانالدهيد	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري 3 عملي	الثاني عشر
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق اخرى	تحضير وتسمية وتفاعلات الالديهيدات امتحان فصلي بالتجارب	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم	2 نظري 3 عملي	الثالث عشر

	وتقارير وطرائق اخرى	العملية	والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة		
الرابع عشر	2 نظري 3 عملي	تحضير وتسمية وتفاعلات الكيتونات	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وطرائق اخرى
الخامس عشر	2 نظري 3 عملي	امتحان نهائي	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وطرائق اخرى

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	1- الكتب المقررة المطلوبة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

الإطلاع المستمر بكل مستجدات العموم الحديثة مع التركيز في مادة الاختصاص
الإشتراك بالبحوث العملية ونشرها بالمجلات الرصينة أو القائها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة
حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة أو في المراكز البحثية
إشراك الطالب بإلقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية لمطالب والقدرة على إلقاء المحاضرة

رئيس القسم

أ.م.د. أحمد مخيير حمدون



مدرس المادة

أ.م.د. أحمد مخيير حمدون



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	البيستنة وهندسة الحدائق , وقاية النبات , التربة والموارد المائية الأنتاج الحيواني , الأقتصاد الحيواني , المحاصيل الحقلية , علوم الغابات , المكائن والالات الزراعية , وعلوم الأغذية
3. اسم / رمز المقرر	AGFO20_F1081 اللغة العربية
4. أشكال الحضور المتاحة	(حضوري)
5. الفصل / السنة	2020-2019
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	12
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020 /2/1
8. أهداف المقرر:	تمكين الطلبة على معرفة مبادئ الاجهزة المستخدمة في تشخيص المركبات التعرف على افضل وسائل التشخيص ايجاد افضل الوسائل للتشخيص ايجاد الطريقة المناسبة والسريعة للتشخيص تمكين الطالب من اجراء الحسابات لايجاد تركيز المواد المحللة وقارنتها مع الطرائق لقياسية ايجاد البدائل في حالة عدم توافر الاجهزة المستخدمة

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.
- 2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.
- 3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .
- 4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية
- ب 2 - تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع
- ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)
اسلوب الكتابة على السبورة
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية

طرائق التقييم

- 1-تحريري(فصلي ومهائي)
- 2-كوزات(امتحان قصير)
- 3-عملي
- 4-حضور الطلبة والمفاعلة اليومية
- 5- التقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- المعرفة بنوعية الاجهزة
- ج2-المعرفة باختيار اسهل الطرائق للتحليل

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)
اسلوب الكتابة على السبورة
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
طرائق التقييم

1-تحريري فصلي ونهائي

2-كوزات

3-عملي

4-حضور الطلبة

5-التقارير

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية

د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة

د3-الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً

د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	اقسام الكلام العربي (الاسم , الفعل , الحرف)	محاضرات وتقارير	امتحانات ومناقشات
الثاني	2 نظري	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	علامات الاسم , علامات الفعل	محاضرات	امتحانات ومناقشات
الثالث	2 نظري	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	علامات الأعراب الاصلية , والفرعية	محاضرات	امتحانات ومناقشات
الرابع	2 نظري	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام	الجملة الاسمية , والجملة الفعلية	محاضرات	امتحانات ومناقشات

			الاجهزة		
امتحانات ومناقشات	محاضرات	الافعال الناقصة النواسخ	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعركة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري	الخامس
امتحانات ومناقشات	محاضرات	إن وأخواتها	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعركة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري	السادس
امتحانات ومناقشات	محاضرات	المبني للمعلوم , والمبني للمجهول	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعركة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري	السابع
امتحانات ومناقشات	محاضرات	أقسام الفعل الصحيح	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعركة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق	2 نظري	الثامن

			والوسائل لاستخدام الاجهزة		
امتحانات ومناقشات	محاضرات	اقسام الفعل المعتل	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعركة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري	التاسع
امتحانات ومناقشات	محاضرات	همزة الوصل , وهمزة القطع	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعركة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري	العاشر
امتحانات ومناقشات	محاضرات	الأخطاء اللغوية	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعركة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري	الحادي عشر
امتحانات ومناقشات	محاضرات	الأخطاء الشائعة	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعركة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري	الثاني عشر

امتحانات ومناقشات	محاضرات	الأخطاء النحوية	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري	الثالث عشر
امتحانات ومناقشات	محاضرات	الأخطاء الصرفية	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري	الرابع عشر
امتحانات ومناقشات	محاضرات	امتحان	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري	الخامس عشر

12. البنية التحتية	
النحو الوافي - عباس حسن	1- الكتب المقررة المطلوبة
كتاب النحو المبسط ,للشيخ ادهم العاسمي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

الإطلاع المستمر بكل مستجدات العموم الحديثة مع التركيز في مادة الاختصاص
الإشتراك بالبحوث العملية ونشرها بالمجلات الرصينة أو القائها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة
حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة أو في المراكز البحثية
إشراك الطالب بإلقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية لمطالب والقدرة على إلقاء المحاضرة

رئيس القسم

أ.م.د. أحمد مخيبر حمدون



مدرس المادة



د. أمية غانم أيوب

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم العلمي / المركز	كلية: الزراعة والغابات القسم: جميع الأقسام - المرحلة الاولى
3. اسم / رمز المقرر	تطبيقات في الحاسوب1 AGFO20_F1141
4. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
5. الفصل / السنة	2020-2019
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعات في الاسبوع
7. تاريخ إعداد الوصف	2020/2/1
8. أهداف المقرر	
9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الأهداف المعرفية

- أ-1. توضيح المفاهيم الاساسية الخاصة بعلم الحاسبة وتطبيقاتها في المجالات المختلفة .
- أ-2. اكتساب المهارة في معالجة الكثير من المشاكل باستخدام الحاسبة.
- أ-3. إلقاء مقدمة بسيطة حول كل موضوع يتم شرحه وبأسلوب بسيط من واقع حياتنا العامة.
- أ-4. الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع من اجل تغطيته بالكامل مع اعطاء امثلة واقعية وبمساعدة العروض الفيديوية من اجل زيادة الادراك والفهم لدى الطلبة.
- أ-5. طرح بعض الاسئلة حول الموضوع لبيان مدى استيعاب الطلبة من خلال اجاباتهم .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب- مهارات أهداف البرنامج

- ب-1. تقديم طلب حول الموضوع النظري الذي تم شرحه والمطالبة بتقارير أسبوعية.
- ب-2. القدرة على التفكير في معالجة العقبات من خلال إعداد خطط إدارة قصيرة ومتوسطة وطويلة المدى.
- ب-3. كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات لأغراض الإدارة المستدامة.
- ب-4. القدرة على إدخال أنواع مناسبة للبيئة بطريقة تزيد من الأغذية الخضراء في الدولة.
- ب-5. استخدام أو تصنيع الرسوم التوضيحية لغرض تقريب فكرة الموضوع ، على سبيل المثال (استخدام الأجهزة المادية).
- ب-6. إشراك الطلاب في تطبيق عملي على أجهزة الكمبيوتر في المعامل وفي مجموعات.

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.
- طريقة عرض المواد العلمية بأجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما.
- التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات.
- المختبرات.
- مشاريع التخرج.
- الزيارات العلمية.
- السمنارات التي تعقد في القسم.
- التدريب الصيفي.
- التعليم الإلكتروني عبر الانترنت .

طرائق التقييم

- الامتحانات القصيرة (كوز)
- الواجبات البيتية
- الامتحانات الفصلية والنهائية للمواد النظرية والعملية
- المشاريع الصغيرة ضمن الدرس
- التفاعل داخل المحاضرة
- التقارير
- النشاطات اللاصفية (الابداع , المهارة في مجال الاختصاص)

طرائق التعليم والتعلم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
- الحلقات الدراسية ودورها في توطيد المعرفة العلمية للطلاب غي موضوع ما يخص الجانب البحثي.

طرائق التقييم

- الواجبات البيتية.
- التفاعل داخل المحاضرة.
- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.

- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
- النشاطات اللاصفية (الابداع , المهارة في مجال الاختصاص).

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج-1. الانتباه: اثاره انتباه الطلبة وذلك بتنفيذ احد البرامج التطبيقية على شاشة العرض في القاعة.
ج-2. الاستجابة: متابعة مدى تفاعل الطالب مع المادة المعروضة على الشاشة.
ج-3. الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل بطلب برامج وتطبيقات اخرى لعرضها.
ج-4. تكوين الاتجاه: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع العرض وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع المعروض ويدافع عنه.
ج-5. تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب لقمة السلم الوجداني فيكون له مستوى ثابت في الدرس ولا يتكاسل ولا يتململ .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د الأهداف المعرفية

- د-1 توضيح المفاهيم الاساسية الخاصة بمبادئ الحاسوب وتطبيقاتها في المجالات المختلفة .
د-2 اكتساب المهارة في معالجة الكثير من القضايا باستخدام خدمات الحاسوب.
د-3 تصميم الوحات والبوسترات للاغراض التصورية .
د-4 الادارة المستدامة لمختبرات الحاسبات والاهتمام بصيانتها.
د-5 الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً
د-6 الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

10. بنية المقرر

الملاحظات	المادة العملية	المادة النظرية	التاريخ	الاسبوع
	النافذ windows 10 - استخدام الفأرة - سطح المكتب - شريط المهام	الحواسيب computers - أنظمة الحاسوب computer systems - تكنولوجيا المعلومات information technology - أنواع الحواسيب Types of Computers . النافذ windows 10 - استخدام الفأرة - سطح المكتب - شريط المهام		الاول
	قائمة البدء - تخصيص قائمة البدء- خلفية قائمة البدء - تنظيم اللوحات	الأجزاء الرئيسية للحاسوب الشخصي Parts of Personal Computers معالجة البيانات Data Processing قائمة البدء - تخصيص قائمة البدء- خلفية قائمة البدء - تنظيم اللوحات		الثاني
	تخصيص شريط المهام - تشغيل البرامج - عرض المهام - لوحات قائمة البدء	وحدات الإدخال Input Devices وحدات الإخراج Output Devices تخصيص شريط المهام - تشغيل البرامج - عرض المهام - لوحات قائمة البدء		الثالث
	- إيقاف تشغيل الحاسوب- اعدادات وضع السكون - تسجيل الخروج وتبديل الحسابات	ذاكرة الحاسوب Computer Memory الذاكرة الرئيسية Primary Memory وحدات قياس الذاكرة Memory Capacity Measurements الذاكرة الثانوية (وسائط التخزين الثانوي) Secondary Storage - إيقاف تشغيل الحاسوب- اعدادات وضع السكون - تسجيل الخروج وتبديل الحسابات		الرابع
	- انشاء حسابات مستخدمين - إيقاف تشغيل التطبيقات غير المستجيبة .	مفهوم البرمجيات - أنواع البرمجيات - برمجيات النظم - البرمجيات التطبيقية. - انشاء حسابات مستخدمين - إيقاف تشغيل التطبيقات غير المستجيبة.		الخامس
	امتحان عملي (1)	امتحان نظري (1)		السادس
	- تصغير وتكبير واغلاق النافذة- نقل النافذة من مكان الى مكان الى اخر- التحكم بسعة (عرض وارتفاع) النافذة- التنقل بين النوافذ المفتوحة - انشاء ايقونة مختصرة لتطبيق او ملف - حذف او نقل ايقونة على سطح المكتب	- تصغير وتكبير واغلاق النافذة- نقل النافذة من مكان الى اخر- التحكم بسعة (عرض وارتفاع) النافذة- التنقل بين النوافذ المفتوحة وغير النشطة- التنقل بين النوافذ المفتوحة - انشاء ايقونة مختصرة لتطبيق او ملف - حذف او نقل ايقونة على سطح المكتب		السابع
	-التحكم في خلفية سطح المكتب - قفل الشاشة Lock Screen - لوحة التحكم Control Panel شاشة التوقف Screen Saver	-التحكم في خلفية سطح المكتب - قفل الشاشة Lock Screen - لوحة التحكم Control Panel شاشة التوقف Screen Saver		الثامن

	- لوحة التحكم Control Panel شاشة التوقف Screen Saver تعديل الوقت والتاريخ Date and Time	تعديل الوقت والتاريخ Date and Time		
	الخيارات الإقليمية - ضبط وإضافة لغة إلى لوحة المفاتيح ضبط إعدادات دقة الشاشة تثبيت البرامج وإلغاء تثبيتها - حجم الصوت	الخيارات الإقليمية - ضبط وإضافة لغة إلى لوحة المفاتيح ضبط إعدادات دقة الشاشة تثبيت البرامج وإلغاء تثبيتها - حجم الصوت		التاسع
	- المجلدات والملفات واقراص التشغيل مستكشف الملفات - File Explorer أنواع الملفات الشائعة Common File Types إظهار امتدادات Extensions الملفات	- المجلدات والملفات واقراص التشغيل مستكشف الملفات File Explorer - أنواع الملفات الشائعة Common File Types إظهار امتدادات الملفات Extensions		العاشر
	- طرائق عرض الملفات File Views تحديد (اختيار) المجلد أو الملف Selecting Files الوصول السريع Quick Access معلومات الأقراص Drives Information معلومات النظام System الأساسية Information	- طرائق عرض الملفات File Views تحديد (اختيار) المجلد أو الملف Selecting Files الوصول السريع Quick Access معلومات الأقراص Drives Information معلومات النظام System الأساسية Information		الحادي عشر
	إنشاء المجلدات Creating Folders تغيير أسماء الملفات و المجلدات Renaming Files and Folders حذف الملفات أو المجلدات Deleting Files or Folders عرض خصائص الملف أو المجلد Folder Properties -	إنشاء المجلدات Creating Folders تغيير أسماء الملفات و المجلدات Renaming Files and Folders حذف الملفات أو المجلدات Deleting Files or Folders عرض خصائص الملف أو المجلد Folder - Properties		الثاني عشر
	سلة المحذوفات	سلة المحذوفات Recycle Bin - نقل		الثالث عشر

	الملفات أو المجلدات - نقل الملفات أو المجلدات Moving Files or Folders نسخ الملفات أو المجلدات Copying Files or Folders	Moving Files or Folders نسخ الملفات أو المجلدات Copying Files or Folders		
	فرز الملفات - البحث عن ملفات أو مجلدات - انشاء ملف من نافذة Windows Explorer	فرز الملفات - البحث عن ملفات أو مجلدات - انشاء ملف من نافذة Windows Explorer		الرابع عشر
	امتحان عملي (1)	امتحان نظري (1)		الخامس عشر

11. البنية التحتية	
الحاسوب والبرمجيات الجاهزة المهارات الأساسية أ.د.محمد بلال الزغبي أ.د.أحمد الشرايعه (الجامعة الأردنية)	1- الكتب المقررة المطلوبة
1. Introduction to Computer and Information Systems / L.Long / Forth Edition-Prentice-Hall , 1944. 2.Projects for DOS 6 & Windows 3.1 / Fox , Metzeelaer and Scharpf / Benjamin / Cummings Pub. 1995. 3. Different websites	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المكتبة، مواقع علمية في الانترنت ، الاطلاع على المحاضرات للجامعات العراقية الأخرى.	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ،)
الانترنت	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

2. خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>1- تحديد نواحي القصور والضعف التي تعاني منها المناهج القائمة، بالإضافة لما يترتب على هذا الضعف والقصور من نتائج سلبية.</p> <p>2- تحديد أهداف تطوير المنهج ثم ترجمتها على شكل معايير: حيث إنّ هذه الخطوة يتم من خلالها توجيه العمل وتحديد آلية التنفيذ وظروف نجاحها.</p> <p>3- تحديد واختيار محتوى المنهج المطور بناءً على الأهداف المحددة مسبقاً.</p> <p>4- ترتيب محتوى المنهج المطور، حيث يتم تنظيم وترتيب مواضيع المحتوى بما يحقق الهدفين التاليين:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تماسك وترابط وتكامل المادة. • سهولة تعلم المنهج المطور من قبل المتعلم.

5- الاطلاع المستمر على مستجدات العلوم الحديثة من خلال قراءه البحوث وحضور الندوات والمحاضرات وورش العمل والقاء السمنرات والمشاركة في المؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية.

رئيس القسم

ا.م.د. احمد مخيير حمدون

مدرس المادة

محمد معاذ عبدالغني

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم العلمي / المركز	كلية الزراعة والغابات/ قسم علوم الغابات
3. اسم / رمز المقرر	AGF019_F1141 تطبيقات في الحاسوب 1
4. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
5. الفصل الدراسي / السنة	الفصل الربيعي/2019 – 2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/8/1
8. أهداف المقرر	
يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج. لذا يمكننا القول ان الهدف الرئيسي من المادة هو لزيادة معرفة الطالب بجهاز الحاسوب وكيفية العمل عليه والاستفادة من اهميته بعدما يتم شرح الاجزاء المادية والبرمجية ومشاهدة مكوناته الخارجية والداخلية والتعرف على نظام تشغيل البرامج التي تعمل عليها مثل ويندوز 10	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- توضيح المفاهيم الاساسية الخاصة بعلم الحاسبة وتطبيقاتها في المجالات المختلفة .
- 2- اكتساب المهارة في معالجة الكثير من المشاكل باستخدام الحاسبة.
- 3- إلقاء مقدمة بسيطة حول كل موضوع يتم شرحه وبأسلوب بسيط من واقع حياتنا العامة.
- 4- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع من اجل تغطيته بالكامل مع اعطاء امثلة واقعية وبمساعدة العروض الفيديوية من اجل زيادة الادراك والفهم لدى الطلبة.
- 5- طرح بعض الاسئلة حول الموضوع لبيان مدى استيعاب الطلبة من خلال اجاباتهم .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب- مهارات أهداف البرنامج

- ب-1. تقديم طلب حول الموضوع النظري الذي تم شرحه والمطالبة بتقارير أسبوعية.
- ب-2. القدرة على التفكير في معالجة العقبات من خلال إعداد خطط إدارة قصيرة ومتوسطة وطويلة المدى.
- ب-3. كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات لأغراض الإدارة المستدامة.
- ب-4. القدرة على إدخال أنواع مناسبة للبيئة بطريقة تزيد من الأغطية الخضراء في الدولة.
- ب-5. استخدام أو تصنيع الرسوم التوضيحية لغرض تقريب فكرة الموضوع ، على سبيل المثال (استخدام الأجهزة المادية).
- ب-6. إشراك الطلاب في تطبيق عملي على أجهزة الكمبيوتر في المعامل وفي مجموعات.

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج-1. الانتباه: اثاره انتباه الطلبة وذلك بتنفيذ احد البرامج التطبيقية على شاشة العرض في القاعة او المختبر او عبر الانترنت.
- ج-2. الاستجابة: متابعة مدى تفاعل الطالب مع المادة المعروضة على الشاشة.
- ج-3. الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل بطلب برامج وتطبيقات اخرى لعرضها.
- ج-4. تكوين الاتجاه: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع العرض وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع المعروض ويدافع عنه.
- ج-5. تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب لقيمة السلم الوجداني فيكون له مستوى ثابت في الدرس ولا يتكاسل ولا يتململ بمعنى اخر تغيير الجو.

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
د الاهداف المعرفية

- د-1 توضيح المفاهيم الاساسية الخاصة بمبادئ الحاسوب وتطبيقاتها في المجالات المختلفة .
- د-2 اكتساب المهارة في معالجة الكثير من القضايا باستخدام خدمات الحاسوب.
- د-3 تصميم لوحات واليوسترات للاغراض التصورية .
- د-4 الادارة المستدامة لمختبرات الحاسبات والاهتمام بصيانتها.
- د-5 الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً
- د-6 الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3 عملي ونظري	اهمية الحاسوب في حياتنا اليومية والاقتصادية معرفة تكنولوجيا المعلومات وتعلم اجزاء ووحدات الحاسوب	عملي / مدخل إلى الحاسوب - مفاهيم أساسية في تكنولوجيا المعلومات - نظام الحاسوب تكنولوجيا المعلومات أنواع الحواسيب	محاضرات حضورية أو الالكترونية أو فيديوات وبوسترات ووسائل سمعية وتقارير وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	مناقشات
2	3 عملي ونظري	التعرف على معدات الحاسوب ووحداتها الداخلية والخارجية	عملي / المعدات - وحدة الحساب والمنطق - المسجلات - وحدة التحكم - وحدات الإدخال - وحدات الإخراج - وحدة المعالجة المركزية	محاضرات حضورية أو الالكترونية أو فيديوات وبوسترات ووسائل سمعية وتقارير وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	مناقشات

كوزات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات ووسائل سمعية وتقارير وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	عملي/ الذاكرة والتخزين والأداء - أنواع الذاكرة الرئيسية (RAM) ROM الذاكرة المحمولة	التعرف على انواع الذاكرات ووحدات التخزين	3 عملي ونظري	3
مناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات ووسائل سمعية وتقارير وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	عملي / تمثيل البيانات في الذاكرة - وحدة قياس الذاكرة - الذاكرة الثانوية (أنواع الذاكرة الثانوية) - تخزين البيانات في الذاكرة- أداء الحاسوب	التعرف على كيفية تمثيل البيانات وماهي وحدات القياس وتخزين البيانات	3 عملي ونظري	4
تقارير	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات ووسائل سمعية وتقارير وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	عملي/ البرمجيات - برمجيات النظم (لغات البرمجة، المتجمات،المفسرا ت،نظم التشغيل) أنواع نظم التشغيل - البرمجيات التطبيقية	ومعرفة البرمجيات والمترجمات والتعرف على انواع نظم التشغيل	3 عملي ونظري	5
مناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات ووسائل سمعية وتقارير وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	عملي / النوافذ (Windows) – استخدام الفارة- تصغير / تكبير النوافذ – إغلاق النوافذ -إنهاء النوافذ	التعرف على نوافذ الويندوز بصورة عامة ثم التعرف على تفاصيلها الفرعية	3 عملي ونظري	6
امتحان فصلي اول		امتحان نظري (1)	امتحان بالمحاضرات الستة الاولى	3 عملي ونظري	7

مناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات ووسائل سمعية وتقارير وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	عملي / نقل النوافذ من مكان إلى آخر - التحكم بسعة نوافذ (عرض/ ارتفاع)- شريط المهام- التاريخ DATE الوقت TIME	التعرف على نقل النوافذ وطرق التحكم بها ومعرفة ايقونات شريط المهام	3 عملي ونظري	8
مناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات ووسائل سمعية وتقارير وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	عملي / مفتاح البدء (START MENU - البرامج (PROGRAMS) الأمر مستندات (MY DOCUMENT)	التعرف على قائمة ابدأ في نظام التشغيل ويندوز 10 ومعرفة الأوامر	3 عملي ونظري	9
مناقشات كوزات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات ووسائل سمعية وتقارير وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	عملي / سطح المكتب- MY COMPUTER - الايقونات سطح المكتب لايقونات المختصرة الاساسية و غير الاساسية.	شرح ايقونة MY COMPUTER وايقونة سطح المكتب والمختصرة	3 عملي ونظري	10
تقارير و مناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات ووسائل سمعية وتقارير وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	عملي/ إنشاء ايقونة مختصرة لتطبيق أو ملف-سلة المحذوفات- مستكشف النوافذ- تهيئة الأقراص المرنة	التعرف على العمليات التي تتم على المجلد من انشاء ، اضافة ، حذف ، نقل وغيرها ومعرفة مستكشف النوافذ	3 عملي ونظري	11
مناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات	عملي / ترتيب الملفات - تحديد/ اختيار المجلد-إنشاء مجلد - إعادة التسمية	التعرف على ترتيب واختيار ونقل وحذف المجلدات	3 عملي ونظري	12

	وبوسترات ووسائل سمعية وتقارير وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	-حذف ملف / مجلد- نسخ ملف / مجلد نقل ملف / مجلد			
كوزات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات ووسائل سمعية وتقارير وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	عملي / إعدادات الشاشة- شاشة التوقف-تغيير مؤشر الفأرة- التحكم بسرعة الفأرة- التحكم بسرعة النقر المزدوج	التعرف على اعدادات الشاشة والتحكم بالفأرة	3 عملي ونظري	13
مناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات ووسائل سمعية وتقارير وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	عملي / تثبيت البرامج وإزالة التثبيت معلومات القرص طلب المساعدة (HELP)	معرفة كيفية تنصيب البرامج و حذفها من القرص الصلب	3 عملي ونظري	14
امتحان فصلي اول		امتحان نظري (2)	امتحان بخصوص المادة	3 عملي ونظري	15

11. البنية التحتية:

الحاسوب والبرمجيات الجاهزة المهارات الاساسية أ.د.محمد بلال الزغبى أ.د.أحمد الشرايعة (الجامعة الاردنية)	1- الكتب المقررة المطلوبة
1. Introduction to Computer and Information Systems / L.Long / Forth Edition-Prentice-Hall , 1944. 2. Projects for DOS 6 & Windows 3.1 / Fox , Metzeelaer and Scharpf / Benjamin / Cummings Pub. 1995.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

المكتبة ومواقع علمية في الانترنت , الاطلاع على المحاضرات للجامعات العراقية الأخرى.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
الانترنت	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

- 1- خطة تطوير المقرر الدراسي: تحديد نواحي القصور والضعف التي تعاني منها المناهج القائمة، بالإضافة لما يترتب على هذا الضعف والقصور من نتائج سلبية.
- 2- تحديد أهداف تطوير المنهج ثم ترجمتها على شكل معايير: حيث إنّ هذه الخطوة يتمّ من خلالها توجيه العمل وتحديد آلية التنفيذ وظروف نجاحها.
- 3- تحديد واختيار محتوى المنهج المطوّر بناءً على الأهداف المحدّدة مسبقاً.
- 4- ترتيب محتوى المنهج المطور، حيث يتمّ تنظيم وترتيب مواضيع المحتوى بما يحقّق الهدفين التاليين:
 - تماسك وترابط وتكامل المادة.
 - سهولة تعلم المنهج المطور من قبل المتعلم.
- 5- الاطلاع المستمر على مستجدات العلوم الحديثة من خلال قراءه البحوث وحضور الندوات والمحاضرات وورش العمل والقاء السمنرات والمشاركة في المؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية.



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	الأقسام العلمية كافة
3. اسم / رمز المقرر	AGFO20_F1101 حقوق الإنسان
4. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (حضوري + الالكتروني)
5. الفصل / السنة	2020-2019
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	8 ساعات
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/2/1
8. أهداف المقرر:	نشر ثقافة حقوق الإنسان وتربية الناس عليها تلك التربية التي تقوم على الممارسة والمشاركة الصادقة وتنمية معارفهم ومهاراتهم المُنسجمة مع مبادئ حقوق الإنسان المُعترف بها دولياً استناداً لمبدأ الحق والحرية للمواطن والسيادة للشعب. من خلال معرفة ماهية هذه الحقوق وجذورها ومضمونها والوقوف على أشكالها وخصائصها وابرز التحديات العالمية التي تواجهها.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ1- توعية الطالب بالتطور التاريخي لحقوق الانسان من خلال بيان تطورها والمراحل المختلفة التي

- مرت بها حتى وقتنا الحاضر.
- أ2- تعريف الطالب بحقوق الانسان في الاديان السماوية والتأكيد على دور الدين الاسلامي الذي حفظ هذه الحقوق بشكل مميز.
- أ3- توعية الطالب العراقي بحقوقه المدنية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية.
- أ4- ان يتعرف الطالب عن دور الامم المتحدة وبداياتها في دعم وتشكيل مبادئ حقوق الانسان ومن ثم تطورها وتأسيس منظمات حقوق الانسان المختلفة.
- أ5- أن يتمكن الطالب من معرفة الحقوق والحريات التي نص عليها الدستور العراقي لعام 2005.
- أ6- إن يتمكن الطالب من الدفاع عن حقوقه وذلك بعد امتلاك ثقافة حقوق الانسان.

أ- الأهداف المعرفية

نشر ثقافة حقوق الإنسان وتربية الناس عليها تلك التربية التي تقوم على الممارسة والمشاركة الصادقة وتنمية معارفهم ومهاراتهم المنسجمة مع مبادئ حقوق الإنسان المُعترف بها دولياً استناداً لمبدأ الحق والحرية للمواطن والسيادة للشعب. من خلال معرفة ماهية هذه الحقوق ومضمونها وجذورها وتطورها عبر مراحل التاريخ المختلفة والوقوف على أشكالها وخصائصها وابرز التحديات العالمية التي تواجهها. والبحث في كيفية ضمان حقوق الإنسان في موثيق المنظمات الدولية ولاسيما الامم المتحدة فضلاً عن المنظمات غير الحكومية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - التركيز على أفهام الطلبة بأنواع الحقوق والحريات وكيفية تطورها كضرورة للإنسان لمعرفة ماله من حقوق وما عليه من واجبات تجاه المجتمع والدولة
- ب2 - مشاركته في الدفاع عن حقوق الانسان التي تنتهك بعد دراسته لتلك الحقوق.
- ب3 - مشاركة الطالب في العمل بمنظمات المجتمع المدني التي تهتم بالدفاع عن حقوق الانسان.

طرائق التعليم والتعلم

1. الاساس هو المحاضرات الحضورية داخل القاعات الدراسية كوسيلة لشرح وتوصيل المادة للطلبة وعملية التفاعل بين استاذ المادة والطلبة.
2. تم تطبيق التعليم الالكتروني بموجب تعليمات وزارة التعليم العالمي والبحث العلمي بسبب انتشار جائحة كورونا وتم الاعتماد على انشاء الصفوف الالكترونية في برنامج الصف الالكتروني google classroom للمباشرة بالتعليم الالكتروني. من اجل مواصلة العملية التعليمية وفق تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وجامعة الموصل. وفي العام الدراسي 2022-2023 تم العودة للمحاضرات الحضورية في القاعات الدراسية
3. تم الاعتماد على اسلوب المحاضرات التفاعلية المباشرة بين الاستاذ والطلبة عن طريق برنامج meet ووفقاً لتوقيتات الجدول الدراسي للمحاضرات المعتمد من الاقسام العلمية. من اجل تعزيز وتوضيح المادة العلمية ومتابعة الحضور للطلبة. وفي العام الدراسي 2022-2023 تم العودة للمحاضرات الحضورية داخل القاعات الدراسية.

4. أسلوب المحاضرة بالاعتماد على برنامج العروض التقديمية power point وذلك بإرسال ملفات بشكل (شرائح العروض التقديمية الصوتية) للطلبة لكل محاضرة عن طريق برنامج الصفوف الالكترونية google classroom .
5. إرسال المحاضرات على شكل ملفات pdf لكل محاضرة عن طريق برنامج الصف الالكتروني google classroom تتضمن مجموعة مفردات وفق الجدول الاسبوعي للمحاضرات.
6. اجراء مناقشات مع الطلبة في نهاية كل محاضرة عن مواضيع المحاضرة.
7. الإستعانة ببرنامج google classroom في توصيل الافكار وتوجيه الاسئلة والاختبارات السريعة للطلبة.
8. في العام الدراسي الحالي 2022-2023 تجري محاضرات حقوق الإنسان داخل القاعات الدراسية الحضورية. ويتم التفاعل المباشر بين استاذ الطلبة واستاذ المادة.

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
غرس ثقافة حقوق الإنسان في التكوين العقلي للطلبة وجعلهم ملمين بهذا الموضوع الأساسي لاسيما وأن موضوع حقوق الإنسان قد أصبح شأنًا عالمياً ويتطلب معرفة وثقافة وتوجيه، وفي عصر الثورة المعلوماتية أصبح هناك ترابط كبير بين شعوب العالم مما جعل ثقافة حقوق الانسان عالمية تتطلب من الجميع معرفتها ومساندتها وجعل الجميع يتمتع بهذه الحقوق بشتى أنواعها السياسية والإقتصادية والإجتماعية والثقافية والدينية وغيرها.

طرائق التعليم والتعلم

اجراء اختبارات اسبوعية وشهري
يتم إجراء مجموعة من الإختبارات للطلبة الشهرية والأسبوعية لمعرفة مدى الإستيعاب والتقييم لفهم المادة العلمية وجعل الطالب على متابعة مع المادة العلمية.

طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية , حضور الطلبة, اشتراك وجهود وإداء الطالب في المحاضرات التفاعلية الالكترونية و إجابته في الامتحانات الفصلية والنهائية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- غرس ثقافة حقوق الانسان لدى الطالب

د2- تعزيز الادراك بمدى اهمية موضوع حقوق الانسان في الحياة اليومية الشخصية والعامة

د3- تهيئة اجيال قادرة على الدفاع عن حقوقها في المؤسسات المحلية والعالمية

د4- التواصل مع اخر التطورات العالمية والتي تتعلق بالاهتمام بالحقوق والحريات وجعلها في صميم

الاهتمام

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري	ا،ب،ج،د	تمهيد: ماهية حقوق الإنسان. الفصل الأول: تاريخية حقوق الإنسان.	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet ورسائل ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf, ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
2	2 نظري		تاريخية حقوق الانسان في الحضارات العراقية وفي الحضارة اليونانية والحضارة الرومانية والفارسية والمصرية	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

	<p>جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf , ومحاضرا ت شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس</p>				
<p>امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات</p>	<p>محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني</p>	<p>حقوق الانسان في الديانات الساموية اليهودية والمسيحية والاسلام</p>		2 نظري	3

	<p>بشكل pdf , ومحاضرا ت شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس</p>				
<p>امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات</p>	<p>محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf , ومحاضرا ت شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل</p>	<p>تاريخية حقوق الانسان في العصور الوسطى الاقطاع والكنيسة والمؤسسة الملكية (الملك)</p>		2 نظري	4

	سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس				
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ومحاضرا ت شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	حقوق الانسان في تشريعات الحقوق ثورات الغرب والشرق		2 نظري	5
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف	حقوق الانسان والتحديد والتعريف		2 نظري	6

	<p>جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf , ومحاضرا ت شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس</p>				
<p>امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات</p>	<p>محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني</p>	<p>اشكال حقوق الانسان</p>		<p>2 نظري</p>	<p>7</p>

	<p>بشكل pdf ومحاضرا ت شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس</p>				
<p>امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات</p>	<p>محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ومحاضرا ت شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل</p>	<p>حقوق الانسان المدنية والسياسية</p>		2 نظري	8

	سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس				
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf , ومحاضرا ت شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	حقوق الانسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية		2 نظري	9
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف	حقوق الانسان الحديثة		2 نظري	10

	<p>جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf , ومحاضرا ت شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس</p>				
<p>امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات</p>	<p>محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني</p>	<p>حقوق الانسان في الاعلان العالمي 1948</p>		2 نظري	11

	<p>بشكل pdf , ومحاضرات ت شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس</p>				
<p>امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات</p>	<p>محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf , ومحاضرات ت شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل</p>	<p>المنظمات غير الحكومية وحقوق الانسان</p>		2 نظري	12

	سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس				
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	محا ضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf , ومحاضرا ت شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	حقوق الانسان في الدستور العراقي عام 2005		2 نظري	13

<p>امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات</p>	<p>محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ومحاضرا ت شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصورها علاقة بالدرس</p>	<p>ضمانات احترام وحماية حقوق الانسان</p>		2 نظري	14
<p>امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات</p>	<p>محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات</p>	<p>ضمانات حقوق الانسان في الرقابة الدستورية</p>		2 نظري	15

عن طريق برنامج meet ورسائل ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf, ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس					

11. البنية التحتية

أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ومنها : كتاب حقوق الإنسان، تأليف: حافظ علوان حمادي الدليمي.	1- الكتب المقررة المطلوبة
ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة. ليس هناك كتاب مقرر للمادة وانما هناك مجموعة محاضرات تم إعدادها من قبل استاذ المادة بالاستناد على المصادر العملية المتعلقة بمادة حقوق الانسان وتم اعطاء المحاضرات للطلبة.	
1- حقوق الإنسان، تأليف: حافظ علوان حمادي الدليمي.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
2- حقوق الإنسان العالمية بين النظرية والتطبيق، تأليف جاك دونللي.	
3- حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية، تأليف: ماهر صالح علاوي الجبوري وآخرون.	
4- حقوق الإنسان والحريات العامة، تأليف: رامز محمد عمار.	

<p>الالتزامات الناشئة عن المواثيق العالمية- حقوق الإنسان دراسة مقارنة، تأليف: عبدالعال الديري.</p>	
<p>1- نشأة حقوق الإنسان، تألف: لين هانت، ترجمة: فايقه جرجس حنا. 2- فلسفة حقوق الإنسان، تأليف أنسام عامر السوداني. حقوق الانسان في التراث الديني الغربي والأسلام، تأليف: محمد جلاء أديس وآمال محمد عبدالرحمن ربيع.</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)</p>
<p>1- الموقع الالكتروني لمنظمة الامم المتحدة: https://www.un.org/ar/global-issues/human-rights 2- موقع مكتب المفوض السامي مفوضية الامم المتحدة السامية لحقوق الانسان:- https://www.ohchr.org/ar/hr-bodies/hrc/home 3- موقع منظمة العفو الدولية: /https://www.amnesty.org 4- موقع منظمة اليونيسف: /https://www.unicef.org/ar 5- موقع اللجنة الدولية للصليب الاحمر: https://www.icrc.org/ar/who-we-are</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاشتراك بدورات وورش عمل من اجل تعزيز ثقافة حقوق الانسان والاطلاع على الكتب والبحوث المنشورة في الدوريات العلمية الرصينة لزيادة ثقافة حقوق الانسان فضلاً عن الاعتماد على شبكة الانترنت التي تتضمن مواقع مهمة فيها معلومات عن مواضيع حقوق الانسان التي تعزز المادة العلمية. وذلك لرفد المادة العلمية بمعلومات واطافات وتحديثات تعزز المواضيع العلمية لمادة حقوق الانسان.

رئيس القسم
ا.م.د. احمد مخيير حمدون



مدرس المادة
محمد زهير عبد الكريم



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم العلمي / المركز	كلية الزراعة والغابات/ قسم علوم الغابات
3. اسم / رمز المقرر	رسم هندسي AGFO20_F1111
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل الدراسي / السنة	الفصل الربيعي/2019 – 2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/2/1
8. أهداف المقرر	
تكتب من قبل التدريسي الفائزة والهدف من اعطاء المادة للطالب وبلاستعانة باهداف البرنامج الاكاديمي صفحة 1	
تعليم الطلبة أساسيات الرسم الهندسي واستخداماتها في المجال الزراعي	
تطبيق هذه الأساسيات عملياً في المجالات الزراعية المختلفة	
تهيئة كوادر متقدمة في مجال الرسم الهندسي يمكنها تسخير مهارات الرسم الهندسي في مختلف المجالات الزراعية.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية تكتب بالاستعانة بمخرجات البرنامج المطلوبة صفحة 2
- 1- توضيح المفاهيم الأساسية الخاصة بالرسم الهندسي وتطبيقاته في المجالات المختلفة .
 - 2- اكتساب المهارة والخبرة في اعداد الرسومات الهندسية المطلوبة للمشروع الزراعي .
 - 3- تصميم مشاريع زراعية مستقبلية متخصصة .
 - 4-
 - 5-

أ6-

أ7-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. **تكتب بالاستعانة بمخرجات البرنامج المطلوبة صفحة 2**

ب1 - القدرة على تصميم وانشاء مشاريع زراعية .

ب2 - القدرة على التفكير في معالجة المعوقات من خلال اعداد تصاميم لخطط ادارية قصيرة ومتوسطة وطويلة الامد .

ب3 -

ب4-

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.

- طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما.

- التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيئية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات.

- التدريب الصيفي.

- التعليم الالكتروني عبر الانترنت .

طرائق التقييم

- الامتحانات القصيرة (كوز)

- الواجبات البيئية

- الامتحانات الفصلية والنهائية للمواد النظرية والعملية

- التفاعل داخل المحاضرة

- التقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية **تكتب بالاستعانة بمخرجات البرنامج المطلوبة صفحة 2**

ج-1. الانتباه: اثارة انتباه الطلبة وذلك بتنفيذ احد البرامج التطبيقية على شاشة العرض في القاعة.

ج-2. الاستجابة: متابعة مدى تفاعل الطالب مع المادة المعروضة على الشاشة.

ج-3. الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل بطلب برامج وتطبيقات اخرى لعرضها.

ج-4. تكوين الاتجاه: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع العرض وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع المعروض ويدافع عنه.

ج-5. تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب لقمة السلم الوجداني فيكون له مستوى ثابت في الدرس ولا يتكاسل ولا يتململ .

طرائق التعليم والتعلم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.

- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.

- تعبير الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> - الواجبات البيتية. - التفاعل داخل المحاضرة. - المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها. - تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري. - النشاطات اللاصفية (الابداع , المهارة في مجال الاختصاص).
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د-1. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.</p> <p>د-2. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.</p> <p>د-3. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.</p> <p>د-4. تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p> <p>د-5. تطوير قدرة الطالب على المعاملة من الناحية الاقتصادية في مجال العمل.</p>

10.					
الأ سبو ع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	تعريف الطالب بالرسم الهندسي واهميته للقطاع الزراعي	نبذه عن أهمية الرسم الهندسي وعلاقته بالزراعة	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات	مناقشات
2	3	تعريف الطالب على الأدوات المستخدمة في الرسم الهندسي ومهارات استخدامها عمليا	أدوات الرسم الهندسي واستعمالاتها	محاضرات حضورية عملية	كوزات ومناقشات
3	3	تعريف الطالب بقياسات لوحة الرسم الهندسي وكيفية رسم اطار اللوحة ومفتاح اللوحة وكيفية كتابة الحروف والأرقام العربية والإنكليزية	شرح أبعاد اللوحة وجدول المعلومات وكتابة الأحرف	محاضرات حضورية عملية	كوزات ومناقشات وواجبات بيتية

واجبات صفية وبيئية	محاضرات حضورية عملية	أنواع الخطوط وتطبيقاتها وبعض العمليات الهندسية الاساسية	تعليم الطالب أنواع الخطوط في الرسم الهندسي واستخداماتها والعمليات الهندسية الأساسية التي يمكن تطبيقها على هذه الخطوط	3	4
واجبات صفية وبيئية	محاضرات حضورية عملية	الأقواس والمماسات	تعريف الطالب بالعمليات الهندسية الأساسية التي يمكن تطبيقها على الأقواس والمماسات واستخدامات الأقواس والمماسات حقليا	3	5
واجبات صفية وبيئية	محاضرات حضورية عملية	تطبيقات عملية على المواضيع السابقة	اكتساب الطالب المهارات اليديوية والفكرية من خلال التطبيق العملي	3	6
واجبات صفية وبيئية	محاضرات حضورية عملية	المساقط الهندسية	تعريف الطالب بمفهوم المساقط الهندسية الايزومترية واستخداماتها	3	7
واجبات صفية وبيئية	محاضرات حضورية عملية	إعادة لموضوع المساقط الهندسية	اكتساب الطالب المهارات الفردية لاستنتاج ورسم المساقط الهندسية	3	8
واجبات صفية وبيئية	فيديوات ومحاضرات حضورية عملية	استنتاج المسقط الثالث بدلالة المسقطين الاخرين	تنمية المخيلة لدى الطالب من خلال تعليمة كيفية استنتاج المسقط الثالث بدلالة مسقطين مرسومين وبالتالي زيادة الملكة الإبداعية التصويرية للطالب	3	9
اختبار صفي	رسومات هندسية تتضمن المواضيع السابقة	الامتحان الشهري الأول	اختبار وتحديد المستويات المهارية المكتسبة لدى كل طالب	3	10
واجبات صفية وبيئية	فيديوات ومحاضرات حضورية عملية	إعادة لموضوع استنتاج المسقط الثالث	تطوير الملكة التصويرية للطالب وتعريفه بأهمية هذا الموضوع وعلاقته بموضوع رسم المنظور الهندسي	3	11
واجبات صفية وبيئية	فيديوات ومحاضرات حضورية عملية	إعادة لموضوع استنتاج المسقط الثالث	تطوير الملكة التصويرية للطالب وتعريفه بأهمية هذا الموضوع وعلاقته بموضوع رسم المنظور الهندسي	3	12
واجبات صفية وبيئية	فيديوات ومحاضرات حضورية عملية	رسم المنظور الهندسي(الايزومتري)	تعريف الطالب بمفهوم المنظور الهندسي وأنواعه واستخداماته والتركيز على مفهوم المنظور الايزومتري	3	13

واجبات صفية وبيئية	فيديوات ومحاضرات حضورية عملية	إعادة لموضوع المنظور الهندسي الايزومتري وعلاقتة بموضوع استنتاج المسقط الثالث	تطوير مهارة الطالب في رسم المنظور الهندسي بعد استنتاجة للمسقط الثالث	3	14
اختبار صفي	رسومات هندسية تختص بالمسقط الثالث	الامتحان الشهري الثاني	تحديد المستويات المهارية المكتسبة لدى كل طالب	3	15

11. البنية التحتية:	
الرسم الهندسي لطلبة كليات الزراعة، د. ناطق صبري حسن، 1990	1- الكتب المقررة المطلوبة
الرسم الهندسي لطلبة كليات الزراعة، د. ناطق صبري حسن، 1990 الرسم الهندسي، عبدالرسول الخفاف 1990	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Textbook of Engineering Drawing k. Venkata Reddy, 2008	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
YOU TUBE	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي: تعليم الطالب على الرسم باستخدام الحاسوب من خلال برنامج الاوتوكاد او السوليدير كس وذلك من خلال كورس دراسي مستقل بعد اتقانة للرسم الهندسي يدويا
--

Handwritten signature in Arabic script, likely belonging to Hussein Abd Hamud.

Handwritten signature in Arabic script, likely belonging to Hussein Abd Hamud.

حسين عبد حمود

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم العلمي / المركز	كلية الزراعة والغابات/ قسم علوم الغابات
3. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية AGFO19_F1051
4. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
5. الفصل الدراسي / السنة	الفصل الخريفي و الربيعي/ 2019 – 2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/8/1
8. أهداف المقرر	
اعداد وتأهيل الطلبة في ما يخص كل مهارات اللغة الانكليزية و معارفها.	
- تقديم برامج اكااديمية متميزة في مجال علوم اللغة الانكليزية من الناحية النظرية بحيث يتوافق مع المعايير العالمية للجودة الاكااديمية .	
- تشجيع وتنمية البحث العلمي في مجالات علوم اللغة الانكليزية بشكل عام.	
- اعداد بيئة محفزة للطلبة لتطوير معارفهم ومهاراتهم التعليمية والعلمية.	
- بناء وتطوير العلاقات والتعاون المشترك مع القطاعات الحكومية والاهلية والمجتمع بكافة مؤسساته المختلفة.	
- التعاون مع المنظمات المحلية والعالمية في مجال تطوير اللغة الانكليزية.	
- التعاون مع وزارة التربية في مجال تقديم المشورة.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
أ- الاهداف المعرفية
أ- 1. توضيح المفاهيم الاساسية الخاصة بعلوم اللغة الانكليزية في المجالات المختلفة .
أ- 2. اكتساب المهارة في تطوير مهارة الطلبة.
أ- 3. اكتساب المهارات الاساسية تقوية مستوى الطلاب العلمي.

- أ-4. اكتساب الخبرة في تطوير مهارات المحادثة .
- أ-5. تصميم مناهج مفيدة للطلبة .
- أ-6. اعداد برامج تقوية للطلبة .
- أ-7. الادارة المستمرة لمستويات الطلبة.

- ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
- ب-1. القدرة على دراسة مهارات اللغة الانكليزية.
- ب-2. القدرة على التفكير في معالجة المعوقات من خلال اعداد خطط ادارية قصيرة ومتوسطة وطويلة الامد .
- ب-3. كتابة التقارير العلمية عن المادة
- ب-4. القدرة على استخدام المعلومات.

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.
- طريقة عرض المواد العلمية باستخدام برنامج المييت.
- التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات.
- مشاريع التخرج.
- السمنارات التي تعقد في القسم.
- التعليم الالكتروني عبر الانترنت .

طرائق التقييم

- الامتحانات القصيرة (كوز)
- الواجبات البيتية
- الامتحانات الفصلية والنهائية للمواد النظرية
- المشاريع الصغيرة ضمن الدرس
- التفاعل داخل المحاضرة
- التقارير
- النشاطات اللاصفية (الابداع , المهارة في مجال الاختصاص)

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج-1. الانتباه: اثاره انتباه الطلبة وذلك بتنفيذ اختبار مفيد.
- ج-2. الاستجابة: متابعة مدى تفاعل الطالب مع المادة المعروضة على المييت.
- ج-3. الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل بطلب برامج وتطبيقات اخرى لعرضها.
- ج-4. تكوين الاتجاه: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع العرض وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع المعروض ويدافع عنه.
- ج-5. تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب لقمة السلم الوجداني فيكون له مستوى ثابت في الدرس ولا يتكاسل ولا يتململ .

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.
- طريقة عرض المواد العلمية باستخدام برنامج المييت.
- التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات.

- مشاريع التخرج.
- السمنارات التي تعقد في القسم.
- التعليم الالكتروني عبر الانترنت .

طرائق التقييم

- الامتحانات القصيرة (كوز)
- الواجبات البيتية
- الامتحانات الفصلية والنهائية للمواد النظرية
- المشاريع الصغيرة ضمن الدرس
- التفاعل داخل المحاضرة
- التقارير
- النشاطات اللاصفية (الابداع , المهارة في مجال الاختصاص)

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د-1. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
- د-2. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
- د-3. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
- د-4. تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
- د-5. تطوير قدرة الطالب على المعاملة من الناحية الاقتصادية في مجال العمل.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الثاني	2 نظري	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة ازمة اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية و ازمته	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و	امتحانات تقارير مناقشات كوزات

	طرق اخی لها علاقة بالتعلم				
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الالكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخی لها علاقة بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة قواعد اللغة الانكليزية	2 نظري	الثالث
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الالكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخی لها علاقة بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	2 نظري	الرابع
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الالكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخی لها علاقة بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	2 نظري	الخامس
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الالكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخی لها علاقة بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	2 نظري	السادس
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الالكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخی لها علاقة بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	2 نظري	السابع
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الالكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخی لها علاقة بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	2 نظري	الثامن
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الالكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخی لها علاقة بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	2 نظري	التاسع

	علاقة بالتعلم				
العاشر	2 نظري	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الحادي عشر	2 نظري	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الثاني عشر	2 نظري	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الثالث عشر	2 نظري	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
14	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية
15	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية

11. البنية التحتية:	
Rapid Rewiw	1- الكتب المقررة المطلوبة
English Grammar	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Eurasea Article	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
Lib.gin	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي:
ارسال الطلبة الى بريطانيا لتعلم اللغة




مدرس المادة

محمد نظير

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم العلمي / المركز	كلية الزراعة والغابات/ قسم علوم الغابات
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ اقتصاد زراعي/AGF020_F1211
4. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
5. الفصل الدراسي / السنة	الفصل الربيعي/2019 – 2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعه نظري
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/2/1

أهداف المقرر

يهدف قسم الاقتصاد الزراعي من خلال برامجه التعليمية ومفرداته الدراسية الى اعداد كوادر زراعية قادرة على معرفة فعاليات اصحاب مهنة الزراعة ورفاهيتهم وايجاد الحلول المناسبة للمشاكل الزراعية فالزراعة جزء متمم للفعاليات الاقتصادية في البلد ولا يمكن فصلها عن تلك الفعاليات. والاتجاه العام للقسم هو تأهيلهم للنهوض بواقع القطاع الزراعي بشقيه النباتي والحيواني في برامجه التعليمية الدراسية من خلال تعليمهم طبيعة العوامل التي تتحكم في انتاجية المزرعة والذي بدوره يؤثر على الطلب والعرض للمنتجات الزراعية. كما تعتبر الاهداف التي يسعى القسم الى تحقيقها منسجمة مع الاهداف العامة للكلية وبقية الاقسام ليكون مكمل لهذه او لبقية الحقول المعرفية الاخرى وفي التخصصات الزراعية المختلفة والتي بالنهاية تكون ممثلة لتوجهات الاقسام العلمية الباقية في اعداد خريجيتها. والعمل على مواكبة التطور العلمي الذي يحصل في علوم الاقتصاد الزراعي في دول العالم ومقارنة البرامج الدراسية مع نظيراتها المعتمدة في الجامعات العالمية. مع مراعاة ربط الدروس النظرية ارتباط وثيق بالدروس العملية وتكامل مفردات كل منها الاخر. والعمل على توفير كافة مستلزمات الدروس العلمية

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

1- اعداد كوادر زراعية قادرة على تطبيق المعرفة في الحياة العملية التي تحقق الرفاهية الاقتصادية العامة

2- اعداد كوادر زراعية مؤهلة لاستخدام البرامج العلمية التي تساهم في تحسين نوعية وكمية الانتاج التي تؤدي بدورها الى تطور وتقدم الكيان الزراعي

أ3- متابعة اداء الخريجين في حقل العمل الاقتصادي ومدى تطابق مواصفات الخريجين مع حاجة السوق ومدى تنفيذ وتطبيق ما تم دراسته في مجال العمل
تكتب بالاستعانة بمخرجات البرنامج المطلوبة صفحة 2

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. **تكتب بالاستعانة بمخرجات البرنامج المطلوبة صفحة 2**
- ب 1 - تعريف الطالب بالعمليات الزراعية المختلفة في الزراعة وكيفية اجرائها.
ب 2 -- اعداد كوادر زراعية قادرة على الالمام بوسائل استغلال الموارد الطبيعية والبشرية استغلالا اقتصاديا
ب 3 - مهارة اجراء التطبيق الميداني لغرض تطور الذات والتطور الشخصي ومهارة استعمال الوسائل التعليمية
ب 4 - تاهيلهم للنهوض بواقع القطاع الزراعي التي يهتم القسم في تناولها في برامجها الدراسية.

طرائق التعليم والتعلم

1. برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا
2. وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل
3. ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي
4. تكليف الطلاب بإجراء البحوث والتقارير
5. تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع
6. تنفيذ بعض الدروس العملية الأخرى في المؤسسات والدوائر الزراعية والبنوك, فالمواد الدراسية ذات العلاقة بالاقتصاد الزراعي تتضمن تنظيم العلاقات والروابط بين عوامل الانتاج لتحسين دخل الفرد ودراسة استغلال الموارد الطبيعية والبشرية استغلالا اقتصاديا ومعرفة اثر الطلب والعرض في تحديد الاسعار

طرائق التقييم

1. اختبارات نظرية وعملية يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية
2. درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية
3. نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية **تكتب بالاستعانة بمخرجات البرنامج المطلوبة صفحة 2**
- ج1- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة
ج2- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء النظري من المادة و ايجاد الحلول لها
ج3- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع

طرائق التعليم والتعلم

1. الشرح والتوضيح
2. طريقة عرض النماذج
3. طريقة المحاضرة
4. طريقة التعلم الذاتي
5. اجراء استبيان سنوي للوقوف على رأي الطلبة بالمواد الدراسية ومدى الاستفادة منها وتشخيص نقاط القوة والضعف في المواد

طرائق التقييم

اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع الماد الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة واعطاء درجات عليها .
كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
تكتب بالاستعانة بمخرجات البرنامج المطلوبة صفحة 3

1. تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لإدامة وتطوير معلوماته الأساسية.
2. تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل.
3. تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه

طرائق التعليم والتعلم

وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا .
وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي .
تكليف الطلاب بإجراء البحوث والتقارير

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري	بكلوريوس	- دراسة علم الاقتصاد - ومفاهيم وتعريف اقتصادية	نظري	إمتحانات، كوزات
2	2	بكلوريوس	- الزراعة خصائصها - علاقة الاقتصاد الزراعي بالاقتصاد العام	نظري	إمتحانات، كوزات
3	2	بكلوريوس	- الطلب - دالة الطلب	نظري	إمتحانات، كوزات
4	2	بكلوريوس	- العرض - دالة العرض	نظري	إمتحانات، كوزات
5	2	بكلوريوس	- اقتصاديات الانتاج الزراعي	نظري	إمتحانات، كوزات
6	2	بكلوريوس	- امتحان فصلي	نظري	إمتحانات، كوزات
7	2	بكلوريوس	الدالة الانتاجية الزراعية والمبادئ الاولى للاختبار	نظري	واجبات يومية
8	2	بكلوريوس	- التكاليف الانتاجية	نظري	إمتحانات، كوزات
9	2	بكلوريوس	انواع دوال التكاليف	نظري	إمتحانات، كوزات
10	2	بكلوريوس	- الايرادات والارباح لمشاريع النتاج الزراعي	نظري	إمتحانات، كوزات
11	2	بكلوريوس	- التسويق الزراعي	نظري	إمتحانات، كوزات
12	2	بكلوريوس	امتحان فصلي 2	نظري	إمتحانات، كوزات
13	2	بكلوريوس	مراجعة		

14	2	بكلوريوس	مناقشة التقارير	نظري	إمتحانات، كوزات
15	2	بكلوريوس	امتحان شامل	نظري	إمتحانات، كوزات

11. البنية التحتية:	
1- الكتب المقررة المطلوبة	1. مقدمة في علم الاقتصاد د. سالم توفيق النجفي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- مبادئ الاقتصاد د. خالد واصف الوزاني ود. احمد حسين
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	1- كتاب الاقتصاد الزراعي الحديث من مصادر علميه مختلفه
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة ت- المعهد العربي للتخطيط في الكويت.

12. خطة تطوير المقرر الدراسي: تكتب مقترحات لتطوير المقرر	
<p>تطوير المناهج بمواكبة متواصلة للتطور الحاصل في البرامج الدراسية للاقسام المناظرة في الجامعات العالمية في طبيعة المواد الدراسية التي تلي الحاجة ومدى تغطيتها لمتطلبات الفعاليات الإنتاجية والأكاديمية للجهات المستفيدة</p> <p>الحرص على تبادل الخبرات والزيارات التي يقوم بها الكادر التدريسي الى الجامعات والكليات خارج العراق دورا مساعدا لإعادة صياغة المناهج بما يخدم تطوير العملية التعليمية . وكذلك اتباع النقاط اعلاه</p>	
<p>1. الاطلاع المستمر على مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص.</p> <p>2. الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاؤها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة.</p> <p>3. حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية .</p>	

د. سالم توفيق النجفي
مستشار التعليم

أمنة عبد الله حمدون

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم العلمي / المركز	كلية الزراعة والغابات/ قسم علوم الغابات
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ الانتاج الحيواني ورمزها AGFO20_F1091
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
5. الفصل الدراسي / السنة	الفصل الربيعي / 2019 – 2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	2 نظري و3 عملي عدد الاسابيع 15 اسبوع الكلية / 75 ساعة خلال الفصل الدراسي
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/2/1
8. أهداف المقرر	تعلم الطالب على التعرف على انواع الحيوانات وسلالاتها وكيفية التعامل معها وإدارتها وتغذيتها واهم العمليات الحقلية الواجب أدائها للحيوانات.
	الهدف من تعلم الطالب في تدريب الطالب بالسيطرة وادارة الحيوانات الزراعية وامكانية التعامل معها واكتساب الخبرة المعرفية لمعرفة نظام زاسلوب التعامل مع كل نوع من الحيوانات وانواع المواد العلفية المناسبة لها
	اعداد وتأهيل المهندسين في مجال الانتاج الحيواني لتلبية متطلبات سوق العمل بقطاعه الخاص والعام , من خلال استخدام العديد من طرق التعلم والتعليم وتدريب الطلبة على تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة في التعامل مع الحيوانات.
	- تقديم برامج اكااديمية متميزة في مجال الانتاج الحيواني من الناحية النظرية والعملية بحيث يتوافق مع المعايير العالمية وتلبي حاجة سوق العمل.
	- تشجيع وتنمية التطوير المعرفي للطلاب والتعلم عن كيفية تربية ورعاية الحيوانات الزراعية
	توفير قابلية الطالب في عملية ادارة العمليات الحقلية ضمن حقول الانتاج الحيواني .

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1أ- الاهمية الاقتصادية للحيوانات الزراعية

2أ- توفير المنتجات الحيوانية

- أ3- دراسة واقع انشاء الحقول الحيوانية
 أ4- مواصفات الحقل الحيواني لكل حيوان
 أ5- توفير مستلزمات والمعدات المطلوبة لتربية الحيوانات
 أ6- اساليب النهوض بالانتاج الحيواني
 أ7- القيمة الاقتصادية والامن الغذائي للمنتجات الحيوانية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - معرفة سلوك كل نوع من الحيوانات المزرعية
 ب2 - نظم التغذية المتبعة حسب طبيعة الحيوانات
 ب3 - معرفة العمليات الحقلية اليومية والاسبوعية وخلال الموسم
 ب4- تنظيم العمليات الحقلية بواسطة انواع من السجلات توثق فيها المواد العلفية وصحة الحيوان

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)
 اسلوب الكتابة على السبورة

اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية

طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة والامتحانات الفصلية والامتحانات النهائية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- شرح الاستنتاجات
 ج2- مناقشات حول اساليب تطوير الانتاج
 ج3- اجراء الحسابات التقييمية للمشاريع الانتاج الحيواني
 ج4- اعطاء حلول لبعض المشاكل الحقلية
 ج5- فهم العلاقة المطلوبة بين المربي والحيوانات المنتجة لغرض تحسين الانتاج

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)

اسلوب الكتابة على السبورة وعرض شرائح بواسطة البور بوينت
 اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
 اضافة الى التعليم الحضوري لماد النظري والاستعانة على منصة Class Room للعملي والحضوري
 والجزء العملي من المادة يعطى حضوري

طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة والامتحانات الفصلية والامتحانات النهائية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية

د2- استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة

د3- الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمي

د-4- الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع
د-5- توفير وسائل تعليمية تتضمن صور وافلام بوساطة العرض عبر برامج العرض المختلفة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	الاهمية الاقتصادية للثروة الحيوانية وعلاقتها بالتكامل الاقتصادي والامكانيات المستقبلية للتوسع في مجال الانتاج الحيواني في هذه الثروة. زيارة لحقول كلية الزراعة حقل الابقار والاعنام والدواجن ومعمل العلف.	مقدمة عن الانتاج الحيواني	محاضرات حضورية وصفوف اليكترونية افلام بور بوينت بوسترات وطرائق اخرى تلائم موضوع التعلم	كوزات مناقشات امتحانات تقارير
2	2 نظري 3 عملي	موقع الحيوانات (الماشية) في المملكة الحيوانية. العمليات الحقلية المشتركة بين الابقار والاعنام والدواجن.	تصنيف الحيوانات الزراعية	محاضرات حضورية وصفوف اليكترونية افلام بور بوينت بوسترات وطرائق اخرى تلائم موضوع التعلم	كوزات مناقشات امتحانات تقارير
3	2 نظري 3 عملي	الابقار والجاموس - الاهمية الاقتصادية- الانواع العالمية والعربي والمحلية. عملية حلب الابقار ،الحلب اليدوي، الحلب الميكانيكي،تحضير الابقار لعملية الحلب	الاهمية الاقتصادية وطرائق الحلب	محاضرات حضورية وصفوف اليكترونية افلام بور بوينت بوسترات وطرائق اخرى تلائم موضوع التعلم	كوزات مناقشات امتحانات تقارير
4	2 نظري 3 عملي	ادارة ورعاية ابقار الحليب واللحم وثنائية الغرض. رضاعة العجول الصغيرة ، الرضاعة الطبيعية والرضاعة الصناعية	إدارة الابقار بموجب انتاجها والرضاعة	محاضرات حضورية وصفوف اليكترونية	كوزات مناقشات امتحانات تقارير

	افلام بور بوينت بوسترات وطرائق اخرى تلائم موضوع التعلم				
كوزات مناقشات امتحانات تقارير	محاضرات حضورية وصفوف اليكترونية افلام بور بوينت بوسترات وطرائق اخرى تلائم موضوع التعلم	الجاموس السجلات	الجاموس، الاهمية الاقتصادية، اصل الجاموس، التوزيع في العالم، انتاج الجاموس السجلات، الاهداف والفوائد، انواعها ، طرق حفظها.	2 نظري 3 عملي	5
كوزات مناقشات امتحانات تقارير	محاضرات حضورية وصفوف اليكترونية افلام بور بوينت بوسترات وطرائق اخرى تلائم موضوع التعلم	الاغنام والماعز زيارة للحقول الحيوانية	الاغنام والماعز ، طرق تصنيفها، بعض الانواع العالمية. سفرة علمية لاحدى مشاريع الثروة الحيوانية.	2 نظري 3 عملي	6
كوزات مناقشات امتحانات تقارير	محاضرات حضورية وصفوف اليكترونية افلام بور بوينت بوسترات وطرائق اخرى تلائم موضوع التعلم	انواع الاغنام العراقية الاجهز التناسلية	الانواع المحلية ، الاغنام والماعز، وتاسيس قطيع الاغنام. التعرف على الاجهزة التناسلية وطريقة جمع الحيامن، وطريقة تلقيح الابقار صناعياً.	2 نظري 3 عملي	7
كوزات مناقشات امتحانات تقارير	محاضرات حضورية وصفوف اليكترونية افلام بور بوينت بوسترات وطرائق اخرى تلائم موضوع التعلم	اهمية الدواجن عمليات حقليّة للاغنام	الدواجن والاهمية الاقتصادية والاصول التي انحدرت منها وتصنيف الدواجن بالعالم بعض العمليات الحقلية الخاصة بالاغنام.	2 نظري 3 عملي	8
كوزات مناقشات امتحانات	محاضرات حضورية وصفوف	منتجات الدواجن التفقيس	انتاج البيض وانتاج اللحم. التفقيس وكيفية اختيار البيض للتفقيس	2 نظري 3 عملي	9

تقارير	اليكترونية افلام بور بوينت بوسترات وطرائق اخرى تلائم موضوع التعلم				
كوزات مناقشات امتحانات تقارير	محاضرات حضورية وصفوف اليكترونية افلام بور بوينت بوسترات وطرائق اخرى تلائم موضوع التعلم	إدارة حقول الدواجن انواع المواد العلفية	درة ورعاية الدواجن. المواد العلفية ، العلف الخشن ، تكوين العلائق.	2 نظري 3 عملي	10
كوزات مناقشات امتحانات تقارير	محاضرات حضورية وصفوف اليكترونية افلام بور بوينت بوسترات وطرائق اخرى تلائم موضوع التعلم	تغذية الحيوان المراعي	التغذية والاعلاف الرعي والمرعى	2 نظري 3 عملي	11
كوزات مناقشات امتحانات تقارير	محاضرات حضورية وصفوف اليكترونية افلام بور بوينت بوسترات وطرائق اخرى تلائم موضوع التعلم	فسلجة حيوان مساكن الحيوانات	الفسلجة والتناسل والتلقيح الصناعي مساكن الحيوانات (انواع المساكن) ، الاعتبارات العامة لإقامة المساكن	2 نظري 3 عملي	12
كوزات مناقشات امتحانات تقارير	محاضرات حضورية وصفوف اليكترونية افلام بور بوينت بوسترات وطرائق اخرى تلائم موضوع التعلم	تحسين الحيوانات وراثيا الرعاية البيطرية	التحسين الوراثي لحيوانات المزرعة. مكافحة الطفيليات والعلاجات	2 نظري 3 عملي	13
كوزات مناقشات امتحانات تقارير	محاضرات حضورية وصفوف اليكترونية	الخيول والأبل	الخيول ، الأبل (الأصل-)	2 نظري	14

	افلام بور بوينت بوسترات وطرائق اخرى تلائم موضوع التعلم		الانواع- طرق التربية الخيول ، الابل ، التعرف عليها.	3 عملي	
كوزات مناقشات امتحانات تقارير		الوقاية الصحية للحيوان	الرعاية الصحية لحيوانات المزرعة. امتحان شامل	2 نظري 3 عملي	15

11. البنية التحتية:

مبادئ الإنتاج الحيواني تأليف د. نجيب توفيق غزال وراضي خطاب عبد الله ود. ناهل محمد علي مبادئ الإنتاج الحيواني تأليف : د. مظفر نافع الصانع	1- الكتب المقررة المطلوبة
تغذية حيوان وتغذية دواجن وإدارة حيوان وفسلجة حيوان وتربية وتحسين حيوان	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة زراعة الرافدين Journal of Animal Science Journal of poultry magazine Poultry Science Journal	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
موقع مجلة زراعة الرافدين و الباحث العلمي من Google ومحركات البحث في Science Direct Search و Google	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي:

- 1- يعد درس الانتاج الحيواني درس مهم لكون علاقته في فضاء الانسان
- 2- الاهتمام بمثل هذا المقرر لعلاقته الوثيقة في تأمين الامن الغذائي
- 3- تعليم الطالب على انتاج منتجات صحية خالية من التلوث والامراض
- 4- اهمية تعليم الطالب على الرعاية الصحية والبيئية ليعطينا منتج صحي
- 5- توفير مستلزمات التعلم الضرورية من قاعة المحاضرات والى المختبر
- 6- تجهيز المختبر بالمستلزمات الضرورية والمعدات المستخدمة في العملية التعليمية
- 7- تشجيع على العمل والممارسة الحقلية
- 8- بناء رؤية فعالة لدى الطالب على اهمية الحيوانات في توفيرها للمنتجات الحيوانية
- 9- توجيه الطالب على اهمية الثروة الحيوانية وهي من الثروات مطلوب حمايتها ورعايتها

د. نواف غازي عبور
مستشار التعليم

د. نواف غازي عبور

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم العلمي / المركز	كلية الزراعة والغابات/ قسم علوم الغابات
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ جيولوجي / AGFO19_F1061
4. أشكال الحضور المتاحة	النظري الالكتروني ، والعملية حضوري
5. الفصل الدراسي / السنة	الفصل الخريفي 2019 – 2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	75 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/8/1
8. أهداف المقرر	
تعريف التعرف على مبادئ علم الجيولوجي ودراسة المعادن والصخور وصف لعمليات التعرية والتجوية وعمليات تكوين التربة و فهم علاقة علم الجيولوجي بتكوين تربة الغابات والنظام البيئي Ecosystem	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
- اعطاء فكرة للطالب عن علوم الارض وفروعه ودارسة تقسيمات باطن الارض ، ودراسة البلورات وانواع المعادن والصخور المختلفة وعمليات التجوية والتعرية المختلفة وتأثيرها على تكون التربة وعلاقتها بالغابات ، بالاضافة الى مهارات الجانب العملي وتشمل رسم الخرائط الجيولوجية والطبوغرافية ورسم مقاطع وتسقيط وقراءة الخرائط وتحديد المواقع ، بالاضافة الى مهارات تشخيص المعادن والصخور مخبريا وحقليا ووصف وطريقة جمع العينات التربة والصخور .

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - يتعرف على طبقات الارض وانواعها</p> <p>ب2 - رسم وتفسير الخرائط الجيولوجية والطبوغرافية</p> <p>ب3 - معرفة انواع الصخور والمعادن وتشخيصها مختبريا وحقليا</p> <p>ب4- دراسة الظواهر الجيولوجية مختلفة مثل معرفة درجات التجوية وتأثيرها على تربة الغابات</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1. برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر المختلفة ذات العلاقة</p> <p>2. وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل</p> <p>3. ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي</p> <p>4. تكليف الطلاب بإجراء البحوث والتقارير</p> <p>5. تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع</p> <p>6. تنفيذ بعض الدروس العملية في المختبر مع وصف للنماذج ورسومات وخرائط</p> <p>7. تنفيذ بعض الدروس العملية الأخرى في الحقول (عمل حقلية جيولوجية).</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1. اختبارات نظرية وعملية يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .</p> <p>2. درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .</p> <p>3. نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1. طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة</p> <p>ج2. ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزة العملي والنظري من المادة وايجاد الحلول لها.</p> <p>ج3. تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1 -الشرح والتوضيح مع الرسومات والمخططات</p> <p>2 -طريقة عرض النماذج</p> <p>3 -طريقة التعلم الذاتي</p> <p>4 -اجراء استبيان سنوي للوقوف على راي الطلبة بالمواد الدراسية ومدى الاستفادة منها وتشخيص نقاط القوة والضعف في المواد</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المواد الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .</p> <p>درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .</p> <p>مناقشة البحوث والتقارير والقائنها امام الطلبة واعطاء درجات عليها .</p> <p>كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها.</p>

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
تطوير مهارات الطالب في تحليل والتفسير وتتابع حصول العمليات الطبيعية ، واكتساب الطلاب المزيد من المهارات في فهم الجيولوجيا وطبيعة الارض .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	قدرة الطالب على تفسير وقراءة الخرائط الطبوغرافية	مقدمة عن علم الجيولوجي وفروعه (نظري) الخرائط الطبوغرافية (عملي)	محاضرات حضورية وعرض power point	امتحانات تقارير كوزات مناقشات
2	2 نظري 3 عملي	تعلم وفهم العلاقات بين انطقة الارض المختلفة	(اغلفة الارض) الغلاف المائي ، الغلاف الصخري الغلاف الحيوي (نظري) رسم والمقاطع الطبوغرافية (عملي)	محاضرات حضورية وعرض power point	امتحانات تقارير كوزات مناقشات
3	2 نظري 3 عملي	فهم تقسمات باطن الارض	البنية التركيبية للارض القشرة والجبة و اللب (نظري) الخرائط الجيولوجية (العملي)	محاضرات حضورية وعرض power point	امتحانات تقارير كوزات مناقشات
4	2 نظري 3 عملي	التمييز بين الانظمة البلورية الستة ، مع ذكر امثلة معدنية لكل نظام بلوري	المعادن وخصائص المعادن الفيزيائية (نظري) دراسة البلورات والانظمة البلورية (عملي)	محاضرات حضورية وعرض power point	امتحانات تقارير كوزات مناقشات
5	2 نظري 3 عملي	معرفة وتفریق بين المعادن الشائعة مختبريا	مجاميع وتصنيف المعادن (نظري) تشخيص معادن عملي	محاضرات حضورية وعرض power point	امتحانات تقارير كوزات مناقشات

امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية وعرض power point	دورة الصخور في الطبيعة (نظري) كتابة الصيغة الكيميائية للمعادن (عملي)	فهم التداخل والعلاقة بين انواع الصخور الثلاثة الرئيسية	2 نظري 3 عملي	6
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية وعرض power point	العمليات النارية والصخور النارية (نظري) وصف الصخور النارية (عملي)	اعطاء فكرة للطالب عن البراكين	2 نظري 3 عملي	7
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية وعرض power point	الامتحان الشهري النظري والعملي	قدرة الطالب على استرجاع وتذكر مفردات مادة السابقة	2 نظري 3 عملي	8
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية وعرض power point	التحول والصخور المتحولة (نظري) وصف الصخور المتحولة (عملي)	فهم ووصف درجات التحول في الصخور المتحولة	2 نظري 3 عملي	9
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية وعرض power point	التجوية الكيميائية والفيزيائية (نظري) سفرة حقليّة جيولوجية (عملي)	قدرة الطالب على تصنيف انواع التجوية المختلفة وتأثيرها على الصخور	2 نظري 3 عملي	10
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية وعرض power point	الصخور الرسوبية (نظري) وصف الصخور الرسوبية (عملي)	اهمية وتصنيف الصخور الرسوبية	2 نظري 3 عملي	11
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية وعرض power point	عمليات تكوين التربة (نظري) وصف مقد التربة في الحقل (عملي)	وصف وتميز طبقات التربة	2 نظري 3 عملي	12
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية وعرض power point	دورة المياه في الطبيعة ومياه الجوفية (نظري) الابار المائية (عملي)	اهمية المياه وتوضيح الدورة الهيولوجية في الطبيعة	2 نظري 3 عملي	13
امتحانات تقارير كوزات	محاضرات حضورية وعرض	التتابع الطباقى والجيولوجيا التركيبية. (النظري)	توضيح اساسيات الجيولوجيا التركيبية	2 نظري 3 عملي	14

مناقشات	power point	الامتحان الشهري 2 (العملي)			
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية وعرض power point	التغيرات المناخية وعلاقتها بعلم الارض النظري تحديد ميل الطبقات ورسم الطبقات الجيولوجية وتحديد الطبقات الاقدم والاحدث (عملي)	تعليم الطالب كيفية تميز التتابع الزمني في ترسيب طبقات الارض من الاقدم الى الاحدث	2 نظري 3 عملي	15

11. البنية التحتية:	
كتاب منهجي مبادئ علم الارض تاليف د. عبدالهادي الصائغ	1- الكتب المقررة المطلوبة
Lutgens, F. K., Tarbuck, E. J., & Tasa, D. G. (2014). <i>Essentials of geology</i> . Pearson Higher Ed.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
بعض الدورات والمجلات المتعلقة بعلم الارض ، مثل المجلة العراقية لعلوم الارض ، مجلة المسح الجيولوجي	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
بعض المواقع الالكترونية مثل المسح الجيولوجي الامريكي USGS	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي: الاستمرار بتطوير مفردات المنهج حسب الكتب واخر الابحاث العلمية
--

د. عبد الهادي الصائغ
مستشار الفايح

د. عبد الهادي الصائغ
مستشار الفايح

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم العلمي / المركز	كلية الزراعة والغابات/ قسم علوم الغابات
3. اسم / رمز المقرر	مساحه مستوية (AGFO19_F1031)
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
5. الفصل الدراسي / السنة	الفصل الخريفي / 2019 – 2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/8/1
8. أهداف المقرر	
	التعرف على ادوات المساحة وتعليم الطلبة كيفية استخدامها
	القيام بالقياسات الحقلية
	دراسة انواع العوائق التي تعيق عملية القياس
	قياس المباشر للمسافات وتعليم الطلاب كيفية اجاء علميات القياس
	استخدام ادوات القياس غير المباشر للمسافات وتدريب الطلاب عليها

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية
- أ- الأهداف المعرفية
- أ-1. توضيح المفاهيم الاساسية الخاصة بعلوم الغابات وتطبيقاتها في المجالات المختلفة .
- أ-2. اكتساب المهارة في معالجة المشاكل ومعالجتها للغابات الطبيعية والاصطناعية والغابات الحضرية.

<p>أ-3. اكتساب المهارات الأساسية لإنشاء الغابات وصيانتها . أ-4. اكتساب الخبرة في تشجير الأحزمة الخضراء وتشجير جوانب الطرق ومكافحة التصحر . أ-5. اعداد برامج خفض الانبعاثات من الغازات التي تسبب الانحباس الحراري .</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب-1. القدرة على تصميم وانشاء الغابات الاصطناعية والحضرية والطبيعية . ب-2. القدرة على التفكير في معالجة المعوقات من خلال اعداد خطط إدارية للمعوقات التي تواجه حماية وتطور الغابات ب-3. كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات و جرد الغابات لاغراض تحديد متطلبات النمو والاستدامة ب-4. القدرة على ادخال الانواع الملائمة للبيئة بما يعمل على زيادة الاغطية الخضراء في البلد.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- الامتحانات القصيرة (كوز) - الامتحانات الفصلية والنهائية للمواد النظرية والعملية - التفاعل داخل المحاضرة - التقارير</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج-1. الانتباه: اثارة انتباه الطلبة وذلك بتنفيذ احد البرامج التطبيقية على شاشة العرض في القاعة. ج-2. الاستجابة: متابعة مدى تفاعل الطالب مع المادة المعروضة على الشاشة. ج-3. الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل بطلب برامج وتطبيقات اخرى لعرضها. ج-4. تكوين الاتجاه: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع العرض وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع المعروض ويدافع عنه. ج-5. تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب لقمة السلم الوجداني فيكون له مستوى ثابت في الدرس ولا يتكاسل ولا يتململ .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها. - تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري. - الحلقات الدراسية ودورها في توطين المعرفة العلمية للطلاب غي موضوع ما يخص الجانب البحثي.</p>

طرائق التقييم

- الواجبات البيتية.
 - التفاعل داخل المحاضرة.
 - المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
 - الالتزام بالموعد المحدد للواجبات المطلقة من الطالب
 - النشاطات اللاصفية (الابداع , المهارة في مجال الاختصاص).
 - الاختبارات الفصلية والنهائية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د -1. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل التقنية.
 د -2. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
 د -3. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
 د -4. تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 ساعة نظري و 3 ساعة عملي	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية بأجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الإلكتروني عبر الإنترنت .	المقدمة: تعريف المساحة وأهميتها، تاريخ علم المساحة، أنواع المسح والمساحة، وحدات القياس. والعملية تعريف بالأجهزة	محاضرات حضورية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	امتحانات تقارير كوزات مناقشات

<p>امتحانات تقارير كوزات مناقشات</p>	<p>محاضرات حضورية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم</p>	<p>النظري مقاييس الرسم ، انواعها وطرائق استخداماتها والعملي ضبط اجهزة القياس ومعرفة دقتها</p>	<p>الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيئية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت .</p>	<p>2 ساعة نظري 3 ساعة عملي</p>	<p>2</p>
<p>امتحانات تقارير كوزات مناقشات</p>	<p>محاضرات حضورية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم</p>	<p>النظري القياس المباشر للمسافات: مصادر القياس، طرق القياس. قياس المسافات على الأراضي المنبسطة، قياس المسافات على المنحدرات والعملي القياس المباشر للمسافات</p>	<p>الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيئية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت .</p>	<p>2 ساعة نظري 3 ساعة عملي</p>	<p>3</p>
<p>امتحانات تقارير كوزات مناقشات</p>	<p>محاضرات حضورية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم</p>	<p>النظري قياس المسافات على الأراضي المنبسطة.والعملي قياس المسافات على الأراضي المنبسطة</p>	<p>الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيئية</p>	<p>2 ساعة نظري 3 ساعة عملي</p>	<p>4</p>

			ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الإلكتروني عبر الانترنت .		
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	النظري قياس المسافات على المنحدرات والعملي قياس المسافات على المنحدرات	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيئية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الإلكتروني عبر الانترنت .	2 ساعة نظري و3 ساعة عملي	5
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	النظري الاخطاء: مصادرها، انواعها، معالجتها والعملي طرق معالجة اخطاء القياس حقليا	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيئية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي.	2 ساعة نظري و3 ساعة عملي	6

			- التعليم الالكتروني عبر الانترنت .		
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	النظري قياس المسافات عبر العوائق (1,2,3,4) والعملي عائق من (1,2,3,4)	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سيورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت .	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	7
		امتحان الفصل الاول			8
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	النظري المسح بالسلسلة:خطوط الضبط والتحقيق، ، دفتر الحقل.والعملي كيفية تعيين المحطات في المسح بالسلسلة	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سيورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت .	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	9
امتحانات تقارير كوزات	محاضرات حضورية او فيديوات	النظري خطوات المسح، دفتر الحقل والعملي التعرف على	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد	2 ساعة نظري 3	10

مناقشات	وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	خطوات المسح بالسلسلة على الارض	العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيئية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت .	ساعة عملي	
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	النظري المسح بالسلسلة:خطوط الضبط والتحقيق، خطوات المسح، دفتر الحقل. والعملية كيفية تعيين المحطات في المسح بالسلسلة والعملية كيفية تعيين المحطات في المسح بالسلسلة	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيئية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت .	2 ساعة نظري و3 ساعة عملي	11
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	- النظري القياس غير المباشر للمسافات:أساس القياس، الأجهزة البصرية القياس غير المباشر للمسافات:أساس القياس، الأجهزة الالكترونية والعملية استخدام التاكوميتر	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيئية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات.	2 ساعة نظري و3 ساعة عملي	12

		مع مسطرة التسوية	<ul style="list-style-type: none"> - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت . 		
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	- -النظري طرق رسم الخرائط بالمسح بالسلسلة. والعملية -استخدام التاكوميتر في قياس المسافة الافقية	<ul style="list-style-type: none"> الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت . 	2 ساعة نظري و3 ساعة عملي	13
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	النظري التسوية، حساب المناسيب. - والعملي رسم الخرائط بعد عمليات المسح استخدام اجهزة التسوية في حساب المناسيب	<ul style="list-style-type: none"> الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت . 	2 ساعة نظري و3 ساعة عملي	14

		امتحان الفصل الثاني			15

11. البنية التحتية:	
1- الكتب المقررة المطلوبة	اسس المساحة المستوية والطوبوغرافيه / الاستاذ رياض صالح الخفاف
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب التي لها علاقه بالمساحة المستوية والطوبوغرافيه
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , ...)	المجلات العلمية ، التقارير والابحاث التي لها علاقة بالمساحة المستوية والطوبوغرافيه
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	جميع المواقع التي لها علاقه بالمساحة المستوية والطوبوغرافيه

12. خطة تطوير المقرر الدراسي: توفير كافة المستلزمات الحديثه التي تستخدم في اجراء عمليات القياس للمسافات المباشرة والغير مباشره
--


 د. عبد الله محمد
 رئيس قسم القياس


 د. محمد علي
 رئيس قسم القياس

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	AGFC19_F1021 / نبات عام
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى . الكتروني
5. الفصل / السنة	الأول 2019-2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019 / 8 / 1
8. أهداف المقرر	
تمكين الطالب من فهم واستيعاب والتعرف على طبيعة حياة الادغال , فوائد واضرار الادغال , طرق مكافحتها وتشمل الطرق الزراعية والميكانيكية والبيولوجية والكيميائية اضافة الى دراسة موسعة حول مجاميع المبيدات وطرق اضافتها لمكافحة الادغال	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.
- 2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.
- 3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .
- 4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطلوبة بالتقارير الاسبوعية
- ب 2 - تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع
- ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)

اسلوب الكتابة على السبورة

اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
ممارسات ميدانية

استخدام المواقع الإلكترونية والبرامج للتعليم التفاعلي، power point، google class room

طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك
وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج1- شرح الاستنتاجات

ج2- اجراء الحسابات

ج3- اعطاء الحلول للمعادلات الرياضية والنظريات التطبيقية

ج4- مناقشة النتائج

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)

اسلوب الكتابة على السبورة

اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية

ممارسات ميدانية

استخدام المواقع الإلكترونية والبرامج للتعليم التفاعلي، power point ، google class room

طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبرياً) اسبوعياً, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية

د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة

د3-الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً

د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

.11 بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	البكتريوس	مقدمة عامة- نبذة تاريخية- دراسة الشكل الظاهري للنبات. introduction - a brief history - a study of the phenotypic of plant.	عبر المنصات الالكتروني + القاعات الدراسية	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي		البذور وانباتها. Seeds and their germination.		امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثالث	2 نظري 3 عملي		مكونات الخلية النباتية. Components of a plant cell		امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الرابع	2 نظري 3 عملي		تكملة مكونات الخلية النباتية انواع ومراحل انقسام الخلايا. Complement plant components and stages of cell divisions		امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الخامس	2 نظري 3 عملي		انواع ومراحل انقسام الخلية Types and stages of cell division		امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
السادس	2 نظري 3 عملي		الأنسجة النباتية plant tissue		امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
السابع	2 نظري 3 عملي		تكملة الأنسجة النباتية Plant tissue supplement		امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثامن	2 نظري 3 عملي		امتحان فصلي أول First semester exam		امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
التاسع	2 نظري 3 عملي		الجزر- مورفولوجيا الجذر Root- morphology of the root		امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
العاشر	2 نظري 3 عملي		تشریح الجذر و التركيب الداخلي له Anatomy of the root and its endosteum		امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي		الساق- ومورفولوجيا الساق stem- and stem morphology		امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثاني عشر	2 نظري		تشریح الساق و التركيب الداخلي له		امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

مناقشات , كوزات		Leg anatomy and internal structure		3 عملي	
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات		الورقة- مورفولوجيا الورقة Leaf - Leaf morphology		2 نظري 3 عملي	الثالث عشر
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات		امتحان فصلي ثاني Second semester exam		2 نظري	الرابع عشر
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات		تشریح لورقة anatomy of a leaf		3 عملي	الخامس عشر

12. البنية التحتية

	1. الكتب المقررة المطلوبة
كتاب النبات العام	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات المحلية الرصينة والمجلات العالمية ، التقارير الاسبوعية	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
المجلات العلمية المحكمة	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

--


مدرسة المادة
د. صبارة فاطمة الجبوري


مدرسة المادة
د. محمد بن صالح

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم العلمي / المركز	كلية الزراعة والغابات/ قسم علوم الغابات
3. اسم / رمز المقرر	AGFO19_F1021 مبادئ غابات
4. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
5. الفصل الدراسي / السنة	الفصل الخريفي / 2019 – 2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/8/1
8. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بالأساسيات الهامة التي تخص الأشجار والانواع والغابات	
المام الطالب بالعمليات الزراعية المختلفة كالاكثار والتقليم والتسميد وغيرها من العمليات التنموية وعمليات الخدمة لأشجار الغابات	
معرفة الأنواع الملائمة للزراعة في كل بيئة كل تربة وكل طقس	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ-1. توضيح المفاهيم الأساسية الخاصة بعلوم الغابات وتطبيقاتها في المجالات المختلفة .
- أ-2. اكتساب المهارة في معالجة المشاكل ومعالجتها للغابات الطبيعية والاصطناعية والغابات الحضرية.
- أ-3. اكتساب المهارات الأساسية لإنشاء الغابات وصيانتها .
- أ-4. اكتساب الخبرة في تشجير الأحزمة الخضراء وتشجير جوانب الطرق ومكافحة التصحر .
- أ-5. تصميم الغابات الاصطناعية السياحية او للاغراض البيئية .

- أ-6. اعداد برامج خفض الانبعاثات من الغازات التي تسبب الانحباس الحراري .
ب-أ7. الادارة المستدامة للغابات الطبيعية والمشاجر الاصطناعية

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب-1. القدرة على تصميم وانشاء الغابات الاصطناعية والحضرية والطبيعية .
ب-2. القدرة على التفكير في معالجة المعوقات من خلال اعداد خطط ادارية قصيرة ومتوسطة وطويلة الامد .
ب-3. كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات و جرد الغابات لاغراض الادارة المستدامة .
ب-4. القدرة على ادخال الانواع الملائمة للبيئة بما يعمل على زيادة الاغطية الخضراء في البلد.

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.
- طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما.
- المختبرات.
- مشاريع التخرج.
- الزيارات العلمية.
- السمونات التي تعقد في القسم.
- التدريب الصيفي

طرائق التقييم

- الامتحانات القصيرة (كوز)
- الامتحانات الفصلية والنهائية للمواد النظرية والعملية
- المشاريع الصغيرة ضمن الدرس
- التفاعل داخل المحاضرة
- التقارير
- النشاطات اللاصفية (الابداع , المهارة في مجال الاختصاص)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج-1. الانتباه: اثاره انتباه الطلبة وذلك بتنفيذ احد البرامج التطبيقية على شاشة العرض في القاعة.
ج-2. الاستجابة: متابعة مدى تفاعل الطالب مع المادة المعروضة على الشاشة.
ج-3. الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل بطلب برامج وتطبيقات اخرى لعرضها.
ج-4. تكوين الاتجاه: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع العرض وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع المعروف ويدافع عنه.
ج-5. تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب لقمة السلم الوجداني فيكون له مستوى ثابت في الدرس ولا يتكاسل ولا يتململ .

طرائق التعليم والتعلم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
- تعبير الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
- الحلقات الدراسية ودورها في توطين المعرفة العلمية للطلاب غي موضوع ما يخص الجانب البحثي.

طرائق التقييم

- الواجبات البيتية.

- التفاعل داخل المحاضرة.
 - المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
 - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
 - تعبير الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
 - النشاطات اللاصفية (الابداع , المهارة في مجال الاختصاص).
- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د-1. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
- د-2. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
- د-3. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
- د-4. تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
- د-5. تطوير قدرة الطالب على المعاملة من الناحية الاقتصادية في مجال العمل.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1		يجب على الطالب معرفة الأساسيات الواجب معرفتها عن الأنواع الغابائية	تنمية اشجار الغابات: تعاريف ومصطلحات Forest Tree Development: Definitions and Terms تعاريف ومصطلحات Definitions and Terms	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات	امتحانات تقارير كوزات مناقشات
2		تدخل الجدوى الاقتصادية في كل مشروع غاباتي	الاهمية الاقتصادية للغابات The economic importance of forests ----- مشاتل الغابات، انواعها، اهميتها، المرائد في المشاتل، النثر في المشاتل، المعاملات التي تجرى على البيدر قبل النثر، العزق والتعشيب، التفريد Forest nurseries, their types, importance	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات	امتحانات تقارير كوزات مناقشات

<p>امتحانات تقارير كوزات مناقشات</p>	<p>محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات</p>	<p>تقسيمات الغابات: حسب شكل الأوراق، من حيث المصدر، حسب طرق الاكثار، حسب العمر، حسب الانواع السائدة، من حيث الهدف من انشاءها، حسب نوع الخشب forest divisions ----- زيارة ميدانية الى مشتل قسم علوم الغابات والتعرف على الاشجار والمراقدة وعملية النثر والامور الاخرى (تطبيق عملي) A field visit to the forestry sciences department nursery and familiarization with trees, shrines, the prose process and other matters (practical application)</p>	<p>معرفة أنواع الغابات حسب البيئة والمناخ الذي تنمو وتسود فيه</p>	<p>3</p>
<p>امتحانات تقارير كوزات مناقشات</p>	<p>محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات</p>	<p>توزيع الغابات في العالم: الغابات المتساقطة الاوراق، الغابات الابرية، غابات الوديان والخيزران distribution of forests in the world ----- امتحان فصلي 1 Term Exam 1</p>	<p>معرفة أنواع الغابات حسب البيئة والمناخ الذي تنمو وتسود فيه</p>	<p>4</p>
<p>امتحانات تقارير كوزات مناقشات</p>	<p>محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات</p>	<p>الغابات الطبيعية في العراق Natural forests in Iraq ----- تطبيقات عملية في الغابات والمشاتل بصورة عامة والتعرف على انواع الاشجار الغابية في المنطقة. Practical applications in forests and nurseries in general and Identify the types of forest trees in the arean</p>	<p>التعرف على اهم الأنواع الموجودة في البلد</p>	<p>5</p>
<p>امتحانات تقارير كوزات مناقشات</p>	<p>محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات</p>	<p>الغابات النقية والمختلطة Pure and mixed forests ----- تطبيقات عملية في الغابات والمشاتل بصورة عامة والتعرف على انواع الاشجار الغابية في المنطقة. Practical applications in forests and nurseries in general and Identify the types of forest trees in the arean</p>	<p>التعرف على اهم الأنواع الموجودة في البلد</p>	<p>6</p>

امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات	طرق تكاثر اشجار الغابات: التكاثر الجنسي- التكاثر اللاجنسي) (الخضري) Forest tree propagation methods ----- امتحان فصلي 2 Term Exam 2	يجب الالمام بتلك الطرق لاستخدامها مستقبلا في عمليات الخدمة والاكثار	7
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات	مشاتل الغابات، انواعها، اهميتها، المراقد في المشاتل، النثر في المشاتل، المعاملات التي تجرى على البذور قبل النثر، العزق والتعشيب، التقريد Forest nurseries, their types, ,importance	التعرف على اهم الأنواع المشاتل الموجودة والطبيعية والاصطناعية منها	8
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات	انواع اشجار الغابات في العراق: الاشجار العريضة الاوراق، الاشجار الابرية Types of forest trees in Iraq: broad-leaved trees, needle trees	التعرف على اهم الأنواع الموجودة في البلد	9
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات	بيئة الغابات: العوامل المؤثرة على نمو الغابات Forest environment: factors affecting forest growth	التعرف على الضرر الذي تحدثه العوامل المتطرفة على النمو	10
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات	تأثير الغازات السامة على الغابات The effect of toxic gases on forests	التعرف على الضرر الذي يحدثه التلوث بالغازات السامة وتأثيرها على النمو	11
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات	الرياح والعواصف : العوامل التي تزيد منها Winds and storms: factors that increase them	التعرف على الضرر الذي تحدثه الرياح على النمو	12
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات	الانجماد Forest frost (freezing) -----	التعرف على الضرر الذي يحدثه الانجماد على النمو	13
امتحانات تقارير كوزات	محاضرات حضورية او الالكترونية او	العوامل الحيوية Biotic factors -----	التعرف على الضرر الذي تحدثه العوامل الحيوية المختلفة على النمو	14

مناقشات	فيديوات وبوسترات				
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الكثرونية او فيديوات وبوسترات	بعض القياسات الحقلية للاشجار الغابائية Forest Measurements	قياسات حقلية للاشجار للمقارنة بين الأشجار النامية مبادئ غابات في بيئات مختلفة ليبيان تأثير البيئات على النمو		15

11. البنية التحتية:	
1- الكتب المقررة المطلوبة	الغابات والتشجير – ياووز شفيق عبدالله و عادل إبراهيم الكناني
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	مواقع انترنت- تقارير – نشرات

12. خطة تطوير المقرر الدراسي:	
1- الاطلاع المستمر بكل مستجدات المادة الحديثة سواء بحوث او نشرات او تقارير علمية تخص المادة .	
2- اشراك الطالب في المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة والاستجابة والتفاعل في المحاضرة	
3- تحيث المادة سنويا بجزء حديث لمواكبة التطور العالمي .	

د. سامر اميرضا
ميسرة الغابائية

د. سامر اميرضا

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم العلمي / المركز	كلية الزراعة والغابات/ قسم علوم الغابات
3. اسم / رمز المقرر	بيئة ومناخ AGFO20_F2201
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى او الكتروني
5. الفصل الدراسي / السنة	الفصل الربيعي / 2019 - 2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 نظري + 45 عملي
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/2/1
8. أهداف المقرر	
	اعداد وتأهيل المهندسين المتخصصين في مجال بيئة ومناخ الغابات لتلبية متطلبات سوق العمل بقطاعيه الخاص والعام , من خلال استخدام العديد من طرق التعلم والتعليم وتدريب الطلبة على تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة لحل المعوقات التي تحد من انتشار الغابات .
	- تقديم برامج اكااديمية متميزة في مجال البيئة والمناخ وطبيعة بيئة الغابات من الناحية النظرية والعملية بحيث يتوافق مع المعايير العالمية للجودة الاكاديمية وتلي حاجة سوق العمل.
	- تشجيع وتنمية البحث العلمي في مجالات البيئة والمناخ بشكل عام ومجالات بيئة الغابات بشكل خاص لانتاج غابات خالية من الاصابات وصيانة وحماية الغابات الطبيعية وادخال الانواع الملائمة للتشجير في المناطق الجافة وشبة الجافة و انتاج الشتلات في المشاتل العامة والخاصة بشكل خاص.
	- اعداد بيئة محفزة لاعضاء هيئة التدريس لتطوير معارفهم ومهاراتهم التعليمية والبحثية
	- بناء وتطوير العلاقات والتعاون المشترك مع القطاعات الحكومية والاهلية والمجتمع بكافة مؤسساته المختلفة.
	- التعاون مع المنظمات المحلية والعالمية في مجال مكافحة التغيرات المناخية من خلال التحفيز على عملية التشجير مثلا الاشتراك في مشروع زراعة المليون شجرة اتمودجاً
	- التعاون مع وزارة البيئة في مجال تقديم مشاريع الاحزمة الخضراء حول المدن الحضرية.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ-1. توضيح المفاهيم الأساسية الخاصة بعلوم الغابات عامة وتطبيقاتها وعلم البيئة والمناخ بالاختصاص .
- أ-2. اكتساب المهارة في معالجة المشاكل ومعالجتها للغابات الطبيعية والاصطناعية والغابات الحضرية.
- أ-3. اكتساب المهارات الأساسية لإنشاء الغابات وصيانتها .
- أ-4. اكتساب الخبرة في تشجير الأحزمة الخضراء وتشجير جوانب الطرق ومكافحة التصحر .
- أ-5. تصميم الغابات الاصطناعية السياحية أو للأغراض البيئية .
- أ-6. اعداد برامج خفض الانبعاثات من الغازات التي تسبب الانحباس الحراري .
- أ-7. الادارة المستدامة للغابات الطبيعية والمشاجر الاصطناعية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- ب-1. القدرة على تصميم وإنشاء الغابات الاصطناعية والحضرية والطبيعية .
- ب-2. القدرة على التفكير في معالجة المعوقات من خلال اعداد خطط ادارية قصيرة ومتوسطة وطويلة الامد .
- ب-3. كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات و جرد الغابات لأغراض الادارة المستدامة .
- ب-4. القدرة على ادخال الانواع الملائمة للبيئة بما يعمل على زيادة الاغطية الخضراء في البلد.

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.
- طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما.
- التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيئية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات.
- المختبرات.
- مشاريع التخرج.
- الزيارات العلمية.
- السمنارات التي تعقد في القسم.
- التدريب الصيفي.
- التعليم الالكتروني عبر الانترنت .

طرائق التقييم

- الامتحانات القصيرة (كوز)
- الواجبات البيئية
- الامتحانات الفصلية والنهائية للمواد النظرية والعملية
- المشاريع الصغيرة ضمن الدرس
- التفاعل داخل المحاضرة
- التقارير
- النشاطات اللاصفية (الابداع , المهارة في مجال الاختصاص)

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج-1. الانتباه: اثارة انتباه الطلبة وذلك بتنفيذ احد البرامج التطبيقية على شاشة العرض في القاعة.
- ج-2. الاستجابة: متابعة مدى تفاعل الطالب مع المادة المعروضة على الشاشة.
- ج-3. الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل بطلب برامج وتطبيقات اخرى لعرضها.
- ج-4. تكوين الاتجاه: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع العرض وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع المعروض ويدافع عنه.
- ج-5. تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب لقيمة السلم الوجداني فيكون له مستوى ثابت في الدرس ولا يتكاسل ولا يتملل .

طرائق التعليم والتعلم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
- الحلقات الدراسية ودورها في توطين المعرفة العلمية للطلاب غي موضوع ما يخص الجانب البحثي.

طرائق التقييم

- الواجبات البيتية.
- التفاعل داخل المحاضرة.
- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
- النشاطات اللاصفية (الابداع , المهارة في مجال الاختصاص).

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د-1. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
- د-2. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
- د-3. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
- د-4. تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
- د-5. تطوير قدرة الطالب على المعاملة من الناحية الاقتصادية في مجال العمل.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1		توضيح المفاهيم الأساسية الخاصة بعلم البيئة والمناخ واهمية دراستها	مقدمة عن علم البيئة Peface of ecology الجزء العملي التعرف على الاجهزة المختلفة لقياس العناصر المناخية	محاضرات حضورية	مناقشات
2		أ-1. توضيح التطور التاريخي للمفاهيم الأساسية الخاصة بعلم البيئة والمناخ وعلاقتها بالغابات .	التطور التاريخي لعلم البيئة the historical development of ecology الجزء العملي التعرف على التقنيات الحديثة التي تعطي قياسات للعناصر المناخية مباشرة كاجهزة التلغاف واللاقمار الصناعية ومحطات الارصاد الجوية والمحطات الارضية	محاضرات حضورية الالكترونية	كوزات ومناقشات
3		تعليم الطلبة على كيفية التعرف على اقسام علم البيئة .	اقسام علم البيئة division of ecology الجزء العملي شرح مبسط لمحطة الانواء الجوية الموجودة في مشتل قسم الغابات وطرق اخذ القياسات فيها	محاضرات الالكترونية و فيديوات	تقارير مناقشات
4		اعطاء صورة واضحة لطبيعة عوامل المحيط وتأثيرها في اشجار الغابات	عوامل المحيط Environmental factors الجزء العملي تطبيقات قياس العناصر المناخية في	محاضرات حضورية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة	كوزات مناقشات

	بالتعليم	المحطة في الحقل			
تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية الالكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	الاشعاع Radiation الجزء العملي التعرف على اجهزة قياس الاشعاع وطرق قياسه	تعريف الطلبة على الالية التي يتم فيها تأثير الاشعاع على سطح الكرة الارضية و النباتات واشجار الغابات	5	
مناقشات وتطبيقات عملية	محاضرات حضورية الالكترونية	درجات الحرارة Temperatures الجزء العملي قياس درجات الحرارة للهواء والتربة باستخدام الاجهزة المختلفة امتحان	تمكين الطلبة من التعرف على طرق قياس درجات الحرارة والمعادلات الرياضية المتعلقة بالتحويلات من المئوي الى الفهرنهايتي وبالعكس	6	
		امتحان فصلي اول	تطبيقات رياضية حول مقاييس درجات الحرارة	7	
مناقشات	محاضرات حضورية الالكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	الضغط الجوي Atomosphere الجزء العملي التعرف على اجهزة قياس الضغط الجوي وطرق اخذ القياسات وانواعها	تعليم الطلبة حول طرق ماهية الضغط الجوي ثم استخدام اجهزة قياس الضغط الجوي	8	
كوزات مناقشات	محاضرات حضورية الالكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	انواع الرياح وتأثيراتها على النباتات winds kinds and its effects on plants الجزء العملي التعرف على طرق قياس سرعة الرياح باستخدام الاجهزة عمليا وطرق الاستخدام	تعليم الطلبة انواع الرياح وطرق قياسها وتحديد اتجاهاتها	9	
تقارير مناقشات	محاضرات حضورية الالكترونية او	الماء والرطوبة الجوية وانواعها water and	تعليم الطلبة وسائل مصادر المياه وطرق قياس السواقيط بانواعها	10	

	فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	humidity kinds requirements الجزء العملي قياس الرطوبة النسبية باستخدام الاجهزة المسجلة وكذلك اجهزة السيكروميتر			
كوزات مناقشات	محاضرات حضورية الالكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	امتحان فصلي ثان تصنيف النباتات حسب الاحتياجات المائية plants classification according water الجزء العملي حساب درجة الندى والضغط البخاري والرطوبة النسبية باستخدام مساطر الرطوبة Humidity	تعريف الطلبة لطبيعة وانواع النباتات وحسب احتياجاتها المائية	11	
مناقشات	محاضرات حضورية الالكترونية وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	الحرائق وانواعها Fires divisions الجزء العملي مشاهدات فيديوية وجولات حقلية لتوضيح انواع الحرائق حقليا وعمليا	توضيح المفاهيم الاساسية للحرائق وانواعها وحرائق الغابات	12	
مناقشات	محاضرات حضورية الالكترونية او فيديوات وبوسترات	الطبقات الجيولوجية والتربة geological covers and soil الجزء العملي انواع مساطر الرطوبة النسبية وطرق القياس غير المباشرة للرطوبة النسبية	تعريف الطلبة حول الطبقات الجيولوجية وتربة الغابات	13	

مناقشات	محاضرات حضورية الالكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	امتحان فصلي ثان العوامل الاحيائية biological factors الجزء العملي جولات حقلية للتعرف على العوامل الاحيائية موقعا	توضيح المفاهيم الاساسية للعوامل الاحيائية وانواها	14
مناقشات	محاضرات حضورية الالكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	التعاقب النباتي Plant succession التلوث Pollution الجزء العملي جولات حقلية للتعرف على الملوثات والتعاقب النباتي	توضيح المفاهيم الاساسية للتعاقب النباتي والتلوث	15

11. البنية التحتية:	
علم البيئة تأليف حكمت عباس العاني و د. رعد هاشم بكر	1- الكتب المقررة المطلوبة
Forest envirnment	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Forest ecology	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , ...)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي : لغرض تطوير المقرر يستوجب اعتماد ادخال للتقنيات الحديثة في تشخيص امراض الغابات بالاستعانة بالاجهزة المتطورة في مجال تشخيص الامراض اضافة الى وسائل التنبؤ مبكرا واجهزة التحسس بدخول الافات المرضية الى مناطق الغابات وبالتالي التهيأ لمكافحتها قبل استفحالها في المشاجر او المناطق المشجرة للاغراض الاخرى
--

Handwritten signature in Arabic script, possibly reading "محمد بن عبد الله" (Muhammad bin Abdullah).

Handwritten signature in Arabic script, possibly reading "محمد بن عبد الله" (Muhammad bin Abdullah).

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم العلمي / المركز	كلية الزراعة والغابات/ قسم علوم الغابات
3. اسم / رمز المقرر	AGFO20_F2211 تربة الغابات
4. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
5. الفصل الدراسي / السنة	الفصل الربيعي/2019 - 2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/2/1
8. أهداف المقرر	اعطاء الطالب فكرة عن تربة الغابات وتأثير الغابات على نشوء التربة والخصائص الكيميائية والحيوية للتربة

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية أ1-تمكين الطلبة من معرفة انواع التفاعلات الكيميائية في تربة الغابات. أ2-تعريف الطالب بالجزء المعدني والعضوي في تربة الغابات .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. - محاولة تعزيز مهارة الطالب في تشخيص انواع ترب الغابات
طرائق التعليم والتعلم
تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض ايبصال المعلومة بشكل اكثر توضيحا حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بعمل تقارير علمية حول موضوع الدراسة .

طرائق التقييم

اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس
درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية
نشاطات الطلبة من خلال عمل بوسترات ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- طرح اسئلة الاستنتاجية على الطلاب
- ج2- وضع برامج تدريبية
- ج3- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي
- ج4- تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات للمعوقات التي قد تواجههم اثناء العمل.

طرائق التعليم والتعلم

اجراء اختبارات اسبوعية وشهري

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- جمع معلومات حديثة عن مفهوم المادة بشكل عام .
- د2 - تعزيز مهارة الطالب في تحضير المحاليل الكيميائية بانواعها .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1		تربة الغابات	مقدمة عامة عن ترب الغابات (نظري) مقد التربة وكيفية جمع عينات التربة من الحقل (عملي)	عرض باستخدام جهاز عرض البيانات Data Show	امتحانات تقارير كوزات مناقشات
2			الطبقات العضوية / الافاق العضوية (نظري) قياسات المحتوى الرطوبي للتربة (عملي)	عرض صور توضيحية عن تركيب القشرة الارضية	
3			بيدون التربة / مقد التربة / الافاق المعدنية للتربة (نظري)	عرض صور ومخططات توضيحية	
4			عوامل تكوين التربة (نظري) التحليل الحجمي للدقائق (تحديد نسجة التربة) (عملي)	امثلة توضيحية عن بعض الخصائص	
5			عمليات تكوين التربة / المناطق الجافة وشبه الجافة (نظري) تقدير الكثافة الظاهرية والحقيقية والمسامية للتربة (عملي)	عرض معادلات توضح ذلك	
6			عمليات تكوين التربة / المناطق الرطبة والاستوائية (نظري) تقدير درجة تفاعل التربة وملوحة التربة (عملي)	عرض صور وفديو وامثلة حسابية	

		الامتحان الفصلي الاول			7
	عرض صور وفديو	الخواص الفيزيائية للتربة (نظري) تقدير كربونات الكالسيوم في التربة (عملي)			8
	عرض صور وفديو عن المادة العضوية	المحتوى الرطوبي للتربة (نظري) تقدير المادة العضوية في التربة (عملي)			9
	صور ومخططات ومعادلات حسابية	المادة العضوية / مصادرها / الدبال (نظري) تقدير عناصر الكالسيوم والمغنسيوم في التربة (عملي)			10
	عرض امثلة حسابية للمعادلات	الغرويات والخصائص الكيميائية للتربة (نظري) تقدير الكربونات والبيكربونات في التربة (عملي)			11
	عرض شرائح عن ائزان الاذابة وعرض امثلة حسابية	التبادل الايوني في التربة (نظري) تقدير العناصر الصغرى في التربة (عملي)			12
		الامتحان الفصلي الثاني			13
	عرض عام عن خصائص الترب الملحية والصودية	الخصائص البايولوجية للتربة (نظري) تقدير السعة التبادلية الكاتيونية في التربة (عملي)			14
	بعض خصائص الترب	العناصر الغذائية في التربة			15

	الحامضية والقلوية				
--	----------------------	--	--	--	--

11. البنية التحتية:	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	تربة الغابات
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	الكيمياء البيئية للأرضي الكيمياء الزراعية Sposito, G. (2008). The chemistry of soil. Oxford University Press.
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

12. خطة تطوير المقرر الدراسي:

د. محمد العلي
مستشار التعليم

د. قحطان درويش عيسى
مدرس مادة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم العلمي / المركز	كلية الزراعة والغابات/ قسم علوم الغابات
3. اسم / رمز المقرر	AGF019_F2071 تصنيف اشجار الغابات
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
5. الفصل الدراسي / السنة	الفصل الخريفي / 2019 - 2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/8/1
8. أهداف المقرر	
تكتب من قبل التدريسي الفائزة والهدف من اعطاء المادة للطلاب وبلاستعانة باهداف البرنامج الاكاديمي	
صفحة 1	
-	تمكين الطالب من التعرف على النباتات الطبيعية والمدخلة
-	تمكين الطالب من معرفة الاسماء العلمية للنباتات والعوائل التابعة لها
-	اكتساب الطالب مهارات كيفية كتابة الاسم العلمي للنباتات بصورة علمية صحيحة وحسب القواعد الدولية للتسمية النباتية
-	تمكين الطالب من طرق تشخيص النباتات وطرق جمعها وحفظ النماذج النباتية
-	تمكين الطالب من معرفة نظم التصنيف الشائعة في العالم
-	تمكين الطالب من معرفة المراتب التصنيفية لكل نوع نباتي وارجاعه وصولا للمملكة النباتية

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية **تكتب بالاستعانة بمخرجات البرنامج المطلوبة صفحة 2**

1أ- الأهداف المعرفية

1. توضيح المفاهيم الاساسية الخاصة بعلم تصنيف اشجار الغابات .
2. تعريف الطالب باسس التطور النباتي والاتجاهات الاساسية للتطور
3. اكتساب المهارة في تصنيف اشجار الغابات وطرق تشخيصها .
4. اكتساب المهارات الاساسية في كتابة الاسماء العلمية ومعرفة العوائل التابعة لها .
5. اكتساب الخبرة معرفة اهم الانظمة التصنيفية الشائعة في العالم.
6. تعريف الطالب باهم الصفات المستخدمة في تصنيف اشجار الغابات

- ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
1. القدرة على تصنيف وتشخيص اشجار الغابات .
 2. القدرة على معرفة المراتب التصنيفية التابعة لكل نوع نباتي وصولا للملكة النباتية.
 3. القدرة على التمييز ما بين اشجار الغابات التابعة لصف معراة البذور وصف مغطاة البذور

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات

- استخدام العروض التقديمية لتسهيل شرح مواضيع المادة.
- شرح المادة نظريا وتوضيحا عن طريق المحاضرات
- اجراء تمارين في كيفية كتابة الاسماء العلمية الصحيحة للنباتات
- زيارات علمية متكررة للغابات الطبيعية والاصطناعية والمشاتل للتعرف على العوائل النباتية
- إعطاء واجبات عن كيفية ارجاع النبات الى مراتبه التصنيفية .
- اجراء تمارين عن كيفية تشخيص النباتات باستخدام المفاتيح النباتية
- الاستعانة باللوحات والرسومات والنماذج والثمار والبذور والازهار والاوراق في التعرف على النباتات
- مختبر تصنيف اشجار الغابات (المعشب).

طرائق التقييم

- الامتحانات القصيرة (كوزات)
- الواجبات البيتية
- الامتحانات الفصلية والنهائية للمادة
- التفاعل داخل المحاضرة
- الحضور اليومي
- التقارير
- جمع النماذج النباتية وخاصة البرية منها.
- عمل لوحات ورسومات خاصة باجزاء النبات

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية **تكتب بالاستعانة بمخرجات البرنامج المطلوبة صفحة 2**
- ج1- الانتباه: اثاره انتباه الطلبة وذلك بتنفيذ احد البرامج التطبيقية على شاشة العرض في القاعة.
 - ج2. الاستجابة: متابعة مدى تفاعل الطالب مع المادة.
 - ج3. الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة ،
 - ج4. تكوين الاتجاه: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع شرح المادة وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع ويدافع عنه.
 - ج5. تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب لقمة السلم الوجداني فيكون له مستوى ثابت في الدرس

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

تكتب بالاستعانة بمخرجات البرنامج المطلوبة صفحة 3

- د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل العلمية والتقنية.
- د -2. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
- د -3. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
- د -4. تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
- د-5. تطوير قدرة الطالب على المعاملة من الناحية الاقتصادية في مجال العمل.

طرائق التعليم والتعلم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
- الحلقات الدراسية ودورها في توطين المعرفة العلمية للطالب غي موضوع ما يخص الجانب البحثي.

طرائق التقييم

- الواجبات البيتية.
- التفاعل داخل المحاضرة.
- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
- النشاطات اللاصفية (الابداع , المهارة في مجال الاختصاص).

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د -1. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
 - د -2. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
 - د -3. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
 - د -4. تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
 - د-5. تطوير قدرة الطالب على المعاملة من الناحية الاقتصادية في مجال العمل.

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.
- طريقة عرض المواد العلمية بأجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما.
- التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات.
- المختبرات والنماذج التعليمية الموجودة فيه .
- الزيارات العلمية والحقلية .

طرائق التقييم

- الامتحانات القصيرة (كوز)
- الواجبات البيتية
- الامتحانات الفصلية والنهائية للمواد النظرية والعملية
- المشاريع الصغيرة ضمن الدرس
- التفاعل داخل المحاضرة
- التقارير

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع الجزء النظري والعملي	مخرجات التعلم المطلوبة الجزء النظري	الساعات	الأسبوع
مناقشات وتفاعلات في المحاضرة	محاضرات حضورية	الجزء النظري مبادئ واسس علم التقسيم النباتي وبعض المصطلحات التقسيمية Principles and foundations of plant Taxonomy and some evaluative terms الجزء العملي الصفات الخضريّة للأشجار vegetative properties of trees	توضيح المفاهيم الأساسية الخاصة بعلم تصنيف اشجار الغابات	2 + 3	1
كوزات والتفاعل في المحاضرة	محاضرات حضورية	اهداف علم التقسيم النباتي وعلاقته بالعلوم الاخرى The objectives of the science of plant Taxonomy and its relationship to other sciences الجزء العملي الصفات التكاثرية للأشجار	ينبغي ان يكون الطالب ملما باهداف علم التقسيم النباتي وعلاقته بالعلوم الاخرى	2+3	2

		Reproductive traits of trees			
كوزات والتفاعل في المحاضرة	محاضرات حضورية	نبذة تاريخية عن علم التقسيم النباتي A brief history of the science of plant Taxonomy الجزء العملي جمع وتجفيف وحفظ أجزاء النبات Collection, drying and preservation of plant parts	ينبغي ان يكون الطالب ملما بتاريخ علم التقسيم النباتي وعلاقته بالعلوم الاخرى	2+3	3
كوزات والتفاعل في المحاضرة	محاضرات حضورية	اسس التطور النباتي والاتجاهات الاساسية للتطور The Principles of plant evolution and the main directions of evolution الجزء العملي استخدام المفاتيح للتعرف على بعض أنواع الأشجار Use the keys to identify some types of trees	ينبغي تعريف الطالب باسس التطور النباتي	2+3	4
كوزات والتفاعل في المحاضرة	محاضرات حضورية	المراتب التصنيفية الكبرى والصغرى Macrotaxa and Microtaxa الجزء العملي بعض عوائل معرة البذور Some families of gymnosperms	ينبغي تعريف الطالب بالمراتب التصنيفية الكبرى والصغرى	2+3	5
- الامتحانات الفصلية	امتحان فصلي	امتحان فصلي اول	امتحان فصلي اول	2+ 3	6

كوزات والتفاعل في المحاضرة	محاضرات حضورية	مبادئ التسمية النباتية Principles of Nomenclature الجزء العملي بعض عوائل مغطاة البذور Some families of Angiosperms	اكتساب المهارات الأساسية للطلبة في كتابة الاسماء العلمية ومعرفة العوائل التابعة لها	2+3	7
كوزات والتفاعل في المحاضرة	محاضرات حضورية	نظم التصنيف الشائعة في العالم Common classification systems in the world الجزء العملي بعض عوائل مغطاة البذور Some families of Angiosperms	ينبغي للطالب معرفة انظمة التصنيف الشائعة في العالم	2+3	8
كوزات والتفاعل في المحاضرة	محاضرات حضورية	التشخيص النباتي Identification of plant الجزء العملي بعض عوائل مغطاة البذور Some families of Angiosperms	ينبغي تمكين الطالب من معرفة طرق تشخيص النباتات	2+3	9
كوزات والتفاعل في المحاضرة	محاضرات حضورية	الصفات والدلائل التصنيفية وانواعها Characteristics and taxonomic indications and their types الجزء العملي بعض عوائل مغطاة البذور Some families of Angiosperms	ينبغي تعريف الطالب بالصفات والدلائل التصنيفية وانواعها	2+3	10
كوزات والتفاعل في المحاضرة	محاضرات حضورية	الصفات المعتمدة في تصنيف اشجار الغابات Characteristics used in plant classification الجزء العملي بعض عوائل مغطاة	ينبغي تعريف الطالب باهم الصفات المعتمدة في تصنيف اشجار الغابات	2+3	11

		البيدر Some families of Angiosperms			
كوزات والتفاعل في المحاضرة	محاضرات حضورية	مبادئ التصنيف الكيميائي Principles of Chemotaxonomy الجزء العملي بعض عوائل مغطاة البيدر Some families of Angiosperms	ينبغي للطالب معرفة أهمية التصنيف الكيميائي	2+3	12
امتحان فصلي	امتحان فصلي	امتحان فصلي ثاني	امتحان فصلي ثاني		
كوزات والتفاعل في المحاضرة	محاضرات حضورية	تصنيف المملكة النباتية Classification of the plant kingdom الجزء العملي بعض عوائل مغطاة البيدر Some families of Angiosperms	اكتساب المعرفة بتصنيف المملكة النباتية	2+3	13
كوزات والتفاعل في المحاضرة	محاضرات حضورية	عاريات البيدر Gymnosperms الجزء العملي بعض عوائل مغطاة البيدر Some families of Angiosperms	ينبغي للطالب معرفة اهم اشجار الغابات التابعة لصف عاريات البيدر	2+3	14
كوزات والتفاعل في المحاضرة	محاضرات حضورية	مغطاة البيدر Angiosperms الجزء العملي بعض عوائل مغطاة البيدر Some families of Angiosperms	ينبغي للطالب معرفة اهم اشجار الغابات التابعة لصف مغطاة البيدر	2+3	15

10. البنية التحتية:

1- الكتب المقررة المطلوبة

تصنيف اشجار الغابات (الداؤودي)

تصنيف النباتات البذرية (منصور الكاتب)	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Dendrology (Harlow & Herar)	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
https://ar.wikipedia.org/	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

<p>11. خطة تطوير المقرر الدراسي: تكتب مقترحات لتطوير المقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> - الاطلاع المستمر على اخر انظمة التصنيف الحديثة و اخر القواعد الدولية للتسمية العلمية للنبات () I B C N والمفاهيم الخاصة بطرق تشخيص اشجار الغابات . والاطلاع على النباتات التي تم تسجيلها حديثا او التي انقرضت - كتابة البحوث العلمية ونشرها او القاؤها بالمؤتمرات المقامة في الجامعة. - حضور الورش والمحاضرات والمؤتمرات المتعلقة بالمادة العلمية
--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم العلمي / المركز	كلية الزراعة والغابات/ قسم علوم الغابات
3. اسم / رمز المقرر	AGFO20_F1101 حقوق انسان وحریات عامة
4. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
5. الفصل الدراسي / السنة	الفصل الربيعي/2019 - 2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/2/1
8. أهداف المقرر	نشر ثقافة الحفاظ على البيئة والعمل باتجاه الادارة المستدامة للموارد استدامة الموارد الطبيعية الموجودة للحفاظ على ديمومتها التقليل والحد من التلوث العالمي والحفاظ على البيئة نظيفة خالية من التلوث التعاون مع وزارة البيئة في مجال تقديم مشاريع الاحزمة الخضراء حول المدن الحضرية. التعاون مع المنظمات المحلية والعالمية في مجال مكافحة التغيرات المناخية من خلال التحفيز على عملية التشجير المنظم وحث الأهالي على المشاركة في مثل هذه الحملات.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- توضيح المفاهيم الاساسية الخاصة بعلم الغابات وتطبيقاتها في المجالات المختلفة للتخفيف من اثار التلوث
- 2- اكتساب المهارات الاساسية لانشاء الغابات وصيانتها .
- 3- اكتساب الخبرة في تشجير الاحزمة الخضراء وتشجير جوانب الطرق ومكافحة التصحر .
- 4- اعداد برامج خفض الانبعاثات من الغازات التي تسبب الانحباس الحراري .

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
- ب-1. القدرة على التفكير في معالجة المعوقات من خلال اعداد خطط ادارية قصيرة ومتوسطة وطويلة الامد .
- ب-2. كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات و جرد الغابات لاغراض الادارة المستدامة .
- ب-3- السيطرة على الملوثات الموجودة وتقليل مصادرها الى اقل حد قد الامكان

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.
- طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما.
- مشاريع التخرج.
- السماعات التي تعقد في القسم.
- التعليم الالكتروني عبر الانترنت .

طرائق التقييم

- الامتحانات القصيرة (كوز)
- الامتحانات الفصلية والنهائية للمواد النظرية والعملية
- التفاعل داخل المحاضرة
- التقارير

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج-1. الانتباه: اثاره انتباه الطلبة وذلك بتنفيذ احد البرامج التطبيقية على شاشة العرض في القاعة.
- ج-2. الاستجابة: متابعة مدى تفاعل الطالب مع المادة المعروضة على الشاشة.
- ج-3. الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل بطلب برامج وتطبيقات اخرى لعرضها.
- ج-4. تكوين الاتجاه: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع العرض وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع المعروف ويدافع عنه.
- ج-5. تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب لقامة السلم الوجداني فيكون له مستوى ثابت في الدرس ولا يتكاسل ولا يتململ .

طرائق التعليم والتعلم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
- الحلقات الدراسية ودورها في توطين المعرفة العلمية للطلاب غي موضوع ما يخص الجانب البحثي.

طرائق التقييم

- التفاعل داخل المحاضرة.
- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د-1. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
- د-2. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.

- د-3. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
د-4. تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
د-5. تطوير قدرة الطالب على المعاملة من الناحية الاقتصادية في مجال العمل.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1		تكوين خلفية لدى الطالب عن موضوع التلوث وزيادة الوعي والثقافة لدى المواطنين	مفهوم التلوث البيئي The concept of environmental pollution	محاضرات حضورية أو الالكترونية أو فيديوات وبوسترات	امتحانات تقارير كوزات مناقشات
2		تكوين خلفية لدى الطالب عن الموضوع وزيادة الوعي والثقافة لدى المواطنين	مصادر تلوث الماء sources of water pollution	محاضرات حضورية أو الالكترونية أو فيديوات وبوسترات	امتحانات تقارير كوزات مناقشات
3		تكوين خلفية لدى الطالب عن الموضوع وزيادة الوعي والثقافة لدى المواطنين	انواع التلوث الجوي (السمي والضوئي والكيميائي والتربة والجو والماء types of air pollution	محاضرات حضورية أو الالكترونية أو فيديوات وبوسترات	امتحانات تقارير كوزات مناقشات
4		تكوين خلفية لدى الطالب عن الموضوع وزيادة الوعي والثقافة لدى المواطنين	تأثير الملوثات الكيميائية على البيئة The effect of chemical pollutants on the environment	محاضرات حضورية أو الالكترونية أو فيديوات وبوسترات	امتحانات تقارير كوزات مناقشات
5		تكوين خلفية لدى الطالب عن الموضوع وزيادة الوعي والثقافة لدى المواطنين	الاحتباس الحراري Global Warming	محاضرات حضورية أو الالكترونية أو فيديوات وبوسترات	امتحانات تقارير كوزات مناقشات

امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات	تلوث الهواء والآثار الصحية له Air pollution and its health effects	تكوين خلفية لدى الطالب عن الموضوع وزيادة الوعي والثقافة لدى المواطنين	6
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات	التلوث الإشعاعي Radioactive Contamination	تكوين خلفية لدى الطالب عن الموضوع وزيادة الوعي والثقافة لدى المواطنين	7
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات	التلوث الغذائي Food pollution	تكوين خلفية لدى الطالب عن الموضوع وزيادة الوعي والثقافة لدى المواطنين	8
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات	التلوث بالنفايات البلاستيكية أضرار البلاستيك على البيئة والإنسان Pollution from plastic waste and its effects on humans	تكوين خلفية لدى الطالب عن الموضوع وزيادة الوعي والثقافة لدى المواطنين	9
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات	العواصف الغبارية : مفهومها - أسبابها - حلولها Dust storms: their concept - causes - solutions	تكوين خلفية لدى الطالب عن الموضوع وزيادة الوعي والثقافة لدى المواطنين	10
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات	الحلول والمقترحات لتقليل ضرر العواصف الترابية Solutions and suggestions to reduce the damage of dust storms	تكوين خلفية لدى الطالب عن الموضوع وزيادة الوعي والثقافة لدى المواطنين	11
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات	الاستخدام الامثل للموارد - الاستدامة Optimum use of resources - sustainability	تكوين خلفية لدى الطالب عن الموضوع وزيادة الوعي والثقافة لدى المواطنين	12
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات	تدوير الموارد - فوائد واضرار Recycling resources - benefits and harms	تكوين خلفية لدى الطالب عن الموضوع وزيادة الوعي والثقافة لدى المواطنين	13
امتحانات تقارير	محاضرات حضورية او	توعيات عامة للتعريف باهمية اندثار الموارد	تكوين خلفية لدى الطالب عن الموضوع وزيادة	14

مناقشات كوزات	الالكترونية او فيديوات وبوسترات	Public awareness of the importance of resource depletion	الوعي والثقافة لدى المواطنين		
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوات وبوسترات	مناقشات عامة في التقارير التي ينشئها الطلبة بشكل ملخص لمعرفة التغذية الراجعة General discussions in the reports that students create in a summary form to get feedback	تكوين خلفية لدى الطالب عن الموضوع وزيادة الوعي والثقافة لدى المواطنين		15

11. البنية التحتية:	
لا يوجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
محاضرات مختلفة – نشرات عالمية- تقارير دولية	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي:	
1- الاطلاع المستمر بكل مستجدات المادة الحديثة سواء بحوث او نشرات او تقارير علمية تخص المادة .	
2- اشراك الطالب في المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطلاب والقدرة على القاء المحاضرة والاستجابة والتفاعل في المحاضرة	
3- تحديث المادة سنويا بجزء حديث لمواكبة التطور العالمي .	

د. سامر اميرضا

د. سامر اميرضا

د. سامر اميرضا

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم العلمي / المركز	كلية الزراعة والغابات إقسم علوم الغابات
3. اسم / رمز المقرر	AGFO19_F2021 حرية وديمقراطية
4. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
5. الفصل / السنة	الفصل الربيعي 2019 - 2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	12 ساعة اسبوعياً
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/8/1
8. أهداف المقرر	نشر ثقافة المعرفة بالحرية والديمقراطية بين الطلبة وتربيتهم عليها تلك التربية التي تقوم على المساهمة والمناقشة وتبادل الآراء واحترام الآخر والمشاركة الصادقة في الحكم على اساس مبدأ سيادة الشعب. من خلال معرفة ماهي نظم الحكم واشكالها ومعرفة الديمقراطية وجذورها ومضمونها وانواعها وخصائص كل نوع وكذلك معرفة وتنقيف الطلبة بنظام الانتخاب وانواعه كأساس للديمقراطية للتداول السلمي للحكم.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- توعية الطالب بماهية الحكومة والدولة وانواع الحكومات وخصائصها..
- 2- تعريف الطالب بمفهوم الديمقراطية ومضمونها وجذورها التاريخية.
- 3- توعية الطالب بالخصائص الاساسية للديمقراطية.
- 4- ان يتعرف الطالب على انواع الديمقراطية وخصائص ومزايا وعيوب كل منها..
- 5- أن يتمكن الطالب من معرفة مضمون نظام الانتخابات وانواعه كأساس للمشاركة الديمقراطية من قبل الشعب في الحكم.
- 6- إن يتمكن الطالب من الدفاع عن حقه في المشاركة الديمقراطية بالحكم بعد أن حصل على الثقافة الديمقراطية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 -- التركيز على أفهام الطلبة بأنواع الدول والحكومات وانواع الديمقراطية ونظام الانتخابات.
- ب2 – بناء قدرة لدى الطلبة في الدفاع حقوقهم لاسيما السياسية بعد اكتسابهم للمعرفة بالمضمون الاساسي للديمقراطية التي تؤكد سيادة الشعب في الحكم.
- ب3 – مشاركة الطالب في العمل بنظمات المجتمع المدني التي تروج للثقافة الديمقراطية والمشاركة السياسية لكل الفئات بعيداً عن الاقصاء والتهميش.

طرائق التعليم والتعلم

1. الاساس هو المحاضرات الحضورية داخل القاعات الدراسية كوسيلة لشرح وتوصيل المادة للطلبة وعملية التفاعل بين استاذ المادة والطلبة.
2. تم تطبيق التعليم الالكتروني بموجب تعليمات وزارة التعليم العالمي والبحث العلمي بسبب انتشار جائحة كورونا وتم الاعتماد على انشاء الصفوف الالكترونية في برنامج الصف الالكتروني google classroom للمباشرة بالتعليم الالكتروني. من اجل مواصلة العملية التعليمية وفق تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وجامعة الموصل.
3. تم الاعتماد على اسلوب المحاضرات التفاعلية المباشرة بين الاستاذ والطلبة عن طريق برنامج meet ووفقاً لتوقيتات الجدول الدراسي للمحاضرات المعتمد من الاقسام العلمية. من اجل تعزيز وتوضيح المادة العلمية ومتابعة الحضور للطلبة.
4. اسلوب المحاضرة بالاعتماد على برنامج العروض التقديمية power point وذلك بارسال ملفات بشكل (شرائح العروض التقديمية الصوتية) للطلبة لكل محاضرة عن طريق برنامج الصفوف الالكترونية google classroom .
5. ارسال المحاضرات على شكل ملفات pdf لكل محاضرة عن طريق برنامج الصف الالكتروني google classroom تتضمن مجموعة مفردات وفق الجدول الاسبوعي للمحاضرات.
6. اجراء مناقشات مع الطلبة في نهاية كل محاضرة عن مواضيع المحاضرة.
7. الإستعانة ببرنامج google classroom في توصيل الافكار وتوجيه الاسئلة والاختبارات السريعة للطلبة.
8. اجراء اختبارات للطلبة باستخدام نماذج google form وفق برنامج الصف الالكتروني google classroom من اجل حث الطلبة على القراءة والمتابعة وكجزء من التقييم والاستعداد لامتحانات النهائية

الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية , حضور الطلبة, اشتراك وجهود وإداء الطالب

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- التعرف على انواع الحكومات ونظم الحكم وانواع الديمقراطية وخصائصها والفروق الجوهرية بينهم فضلاً عن الانتخابات كمبدأ اساسي للوصول للحكم.
- ج2- تدريب الطلبة على كيفية استخدام المصادر العلمية الخاصة بمادة الحرية والديمقراطية
- ج3- تدريب الطلبة على اجراء البحوث اليومية الخاصة بهذا المجال
- ج4- توجيه اسئلة مباشرة للطلبة واجراء اختبارات سريعة بشكل مُفاجيء ومعرفة سرعة الاجوبة لتعزيز المادة وزيادة التفاعل وكجزء من التقييم للطلاب.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية.
- د2- استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة.
- د3- الأستعانة بالإنترنت والتقنيات الحديثة وتوضيفها في العملية التعليمية ولاسيما برنامج الفصل الدراسي google classroom وبرنامج العروض التقديمية power point وبرنامج الاجتماع القاعة الدراسية الالكترونية Google meet لاعطاء المحاضرات بشكل مباشر وتفاعلي مع الطلبة ، والرجوع للمواقع الرصينة علمياً لتعزيز المادة العلمية ونقل كل ما هو جديد والمتعلق بمواضيع مادة حرية وديمقراطية.
- د4- الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بالتحديثات بكل ما هو جديد ويخدم الطالب والمجتمع.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري	ا،ب،ج،د	الفصل الاول :انواع الحكومات المبحث الأول الحكومة الاستبدادية والحكومة القانونية تعريف وخصائص كل منها المبحث الثاني الحكومة المطلقة والحكومة المقيدة تعريف وخصائص كل منها.	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet ورسائل ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ,ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثاني	2 نظري	ا،ب،ج،د	المبحث الثالث الحكومة الملكية والحكومة الجمهورية اولاً : لتعريف بالحكومة الملكية والحكومة الجمهورية ثانياً: الفروق الجوهرية بين الحكومة الملكية والحكومة الجمهورية.	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet ورسائل ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ,ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثالث	2 نظري	ا،ب،ج،د	ثالثاً: موازنة بين الحكومة الملكية	محاضرات مباشرة في	امتحانات , تقارير ,

مناقشات , كوزات	القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point وسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	والحكومة الجمهورية. المبحث الرابع الحكومة الفردية وحكومة الاقلية وحكومة الشعب أولاً: الحكومة الفردية تعريفها وانواعها -الحكومة الدكتاتورية تعريفها وخصائها ثانياً: حكومة الاقلية: تعريفها ومضمونها			
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point وسائل سمعية	الفصل الثاني: الحكومة الديمقراطية. تمهيد: أصل ومعنى الديمقراطية ونشأتها وتاريخها.	ا،ب،ج،د	2 نظري	الرابع

	وتقارير وصور لها علاقة بالدرس				
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf , ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	المبحث الأول: خصائص الديمقراطية وتمييز بعض المصطلحات عنها المطلب الأول: خصائص الديمقراطية التقليدية. المطلب الثاني: تمييز الشورى عن الديمقراطية.	ا،ب،ج،د	2 نظري	الخامس
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf , ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	المطلب الثالث : تمييز الديمقراطية التوافقية عن الديمقراطية التقليدية. المبحث الثاني: صور الحكومة الديمقراطية. المطلب الاول: الديمقراطية المباشرة. تعريفها وتطبيقاتها.	ا،ب،ج،د	2 نظري	السادس
امتحانات , تقارير , مناقشات ,	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية	ثانياً: تقييم الديمقراطية المباشرة. المطلب الثاني:	ا،ب،ج،د	2 نظري	السابع

كوزات	وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf , ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	الديمقراطية غير المباشرة أو النيابية. أولاً: التعريف بالديمقراطية غير المباشرة ثانياً: اركان وخصائص النظام النيابي			
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf , ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	ثالثاً: أنواع النظام النيابي رابعاً: تقييم النظام النيابي. المطلب الثالث: الديمقراطية شبه المباشرة (شبه النيابية). أولاً: تعريفها	ا،ب،ج،د	2 نظري	الثامن
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف	ثانياً: مظاهر ووسائل الديمقراطية شبه المباشرة. ثالثاً: تقييم الديمقراطية شبه المباشرة	ا،ب،ج،د	2 نظري	التاسع

	<p>الإلكتروني بشكل pdf ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس</p>				
<p>امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات</p>	<p>محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الإلكتروني بشكل pdf ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس</p>	<p>الفصل الثالث: إسناد السلطة في النظام الديمقراطي المبحث الأول: الوصف القانوني للانتخاب واساليبه ولاجراءات التمهيدية له. المطلب الاول: الوصف أو التكييف القانوني للانتخاب أولاً: الانتخاب حق شخصي. ثانياً: الانتخاب وظيفة ثالثاً: الانتخاب مكنة قانونية</p>	<p>ا،ب،ج،د</p>	<p>2 نظري</p>	<p>العاشر</p>
<p>امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات</p>	<p>محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الإلكتروني بشكل pdf ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية</p>	<p>المطلب الثاني: اساليب الانتخاب (تكوين هيئة الناخبين). أولاً: اسلوب الاقتراع المقيد. ثانياً: اسلوب الاقتراع العام.</p>	<p>ا،ب،ج،د</p>	<p>2 نظري</p>	<p>الحادي عشر</p>

	power point وسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس				
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf , ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point وسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	المطلب الثالث: الاجراءات التمهيديّة للانتخابات. أولاً: اعداد الجداول الانتخابية. ثانياً: الدوائر الانتخابية.	ا،ب،ج،د	2 نظري	الثاني عشر
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf , ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point وسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	المبحث الثاني: نظم الانتخاب. أولاً: نظام الانتخاب المباشر وغير المباشر. ثانياً: الانتخاب الفردي والانتخاب بالقائمة - مزايا وعيوب الانتخاب الفردي والانتخاب بالقائمة.	ا،ب،ج،د	2 نظري	الثالث عشر
امتحانات , تقارير ,	محاضرات مباشرة في	ثالثاً: نظام الاغلبية البسيطة والاغلبية	ا،ب،ج،د	2 نظري	الرابع عشر

مناقشات , كوزات	القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	المطلقة. مزايا وعيوب نظام الاجلبيية بصورتيه.			
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات		رابعاً: نظام التمثيل النسبي. انواع نظام التمثيل النسبي. مزايا وعيوب نظام التمثيل النسبي.	ا،ب،ج،د	2 نظري	الخامس عشر

12. البنية التحتية

أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المحاضرات المعدة من قبل مدرس المادة. ج- الاعتماد على المصادر المعززة للمادة أبرزها: 1- الانظمة السياسية والدستورية المقارنة، تأليف: حسان محمد شفيق. 2-المبادئ الاساسية في القانون الدستوري والنظم السياسية، تأليف: سعد عصفور. 3-حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية، تأليف: ماهر صالح علاوي	1- الكتب المقررة المطلوبة
1. الديمقراطية التوافقية، تأليف شاعر الانباري. 2. مفهوم الديمقراطية المعاصرة، تأليف: علي خليفة الكواري. 3. الانظمة السياسية، تأليف: صالح جواد الكاظم وعلي غالب العاني. 4. الديمقراطية، تأليف تشارلز تيللي، ترجمة: محمد فاضل. 5. النظم الانتخابية، تأليف: مجموعة مؤلفين.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>6. الحكومات البرلمانية، تأليف: جون ستيفورات مل، ترجمة: إميل الغوري. 7. الديمقراطية الجذور وإشكالية التطبيق، تأليف: محمد الاحمري.</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)</p>
<p>1- الموقع الالكتروني لمنظمة الامم المتحدة: https://www.un.org/ar/global-issues/human-rights 2- موقع مكتب المفوض السامي مفوضية الامم المتحدة السامية لحقوق الانسان: https://www.ohchr.org/ar/hr-bodies/hrc/home 3- مركز الخليج لسياسات التنمية على الموقع الاتي: https://gulfpolicies.org 4- المركز الديمقراطي العربي على الموقع الاتي: https://democraticac.de 5- موقع الشرق اكاديما على الموقع الاتي: https://academia.sharqforum.org/a 6- موقع مؤمنون بلا حدود للدراسات والابحاث على الموقع الاتي: https://www.mominoun.com 7- موقع المعرفة على الموقع الاتي: https://www.marefa.org</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>

<p>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</p> <p>الاشتراك بدورات وورش عمل من اجل تعزيز ثقافة الحرية والديمقراطية والاطلاع على الكتب والبحوث المنشورة في الدوريات العلمية الرصينة فضلاً عن الاعتماد على شبكة الانترنت التي تتضمن مواقع مهمة فيها معلومات عن مواضيع الديمقراطية كبدأ اساسي للحكم.</p>

رئيس القسم
ا.م.د. احمد مخيير حمدون



مدرس المادة
محمد زهير عبد الكريم



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم العلمي / المركز	كلية الزراعة والغابات/ قسم علوم الغابات
3. اسم / رمز المقرر	AGF020_F2241 حشرات غابات
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل الدراسي / السنة	الفصل الربيعي/2019 - 2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/2/1
8. أهداف المقرر	
التعريف بفوائد ومضار الحشرات على الغابات والتعرف على عوائلها الحشرية ومكافحتها ووضعها دون مستوى الضرر الاقتصادي الذي تسببه للأشجار.	
اعداد وتأهيل المهندسين المتخصصين في مجال الغابات لتلبية متطلبات سوق العمل بقطاعيه الخاص والعام , من خلال استخدام العديد من طرق التعلم والتعليم وتدريب الطلبة على تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة لحل المعوقات التي تحد من انتشار الغابات والحفاظ على الموجود منها .	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
أ-1. توضيح المفاهيم الاساسية الخاصة بعلوم الغابات وتطبيقاتها في المجالات المختلفة .
أ-2. اكتساب المهارة في معالجة المشاكل ومعالجتها للغابات الطبيعية والاصطناعية والغابات الحضرية.
أ-3. اكتساب المهارات الاساسية للحفاظ على الغابات وصيانتها .

<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب-1- القدرة على التفكير في معالجة المعوقات من خلال اعداد خطط ادارية قصيرة ومتوسطة وطويلة الامد .</p> <p>ب-2. كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات.</p> <p>ب-3. القدرة على ادخال الانواع الملائمة للبيئة بما يعمل على زيادة الاغطية الخضراء في البلد. وخاصة الأنواع المقاومة للحشرات والأمراض .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.</p> <p>- طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما</p> <p>- مشاريع التخرج</p> <p>- الزيارات العلمية.</p> <p>- السمنارات التي تعقد في القسم.</p> <p>- التدريب الصيفي.</p> <p>- جمع النماذج وتصليبها وعرضها في المختبر</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- الامتحانات القصيرة (كوز)</p> <p>- الواجبات البيتية</p> <p>- الامتحانات الفصلية والنهائية للمواد النظرية والعملية</p> <p>- التفاعل داخل المحاضرة</p> <p>- التقارير</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج-1. الانتباه: اثاره انتباه الطلبة وذلك بتنفيذ احد البرامج التطبيقية على شاشة العرض في القاعة.</p> <p>ج-2. الاستجابة: متابعة مدى تفاعل الطالب مع المادة المعروضة على الشاشة.</p> <p>ج-3. الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل بطلب برامج وتطبيقات اخرى لعرضها.</p> <p>ج-4. تكوين الاتجاه: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع العرض وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع المعروض ويدافع عنه.</p> <p>ج-5. تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب لقامة السلم الوجداني فيكون له مستوى ثابت في الدرس ولا يتكاسل ولا يتململ .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.</p> <p>- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.</p> <p>- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.</p> <p>- الحلقات الدراسية ودورها في توطين المعرفة العلمية للطلاب غي موضوع ما يخص الجانب البحثي.</p>
<p>طرائق التقييم</p>

- الواجبات البيئية.
- التفاعل داخل المحاضرة.
- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
- النشاطات اللاصفية (الابداع , المهارة في مجال الاختصاص).

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1		يجب على الطالب معرفة ماهية الحشرات وموقعها التصنيفي	موقع الحشرات التصنيفي وأهميتها Taxonomic position and importance of insects بعض اصناف المملكة الحيوانية / عملي Some species of the animal kingdom	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات	امتحانات تقارير كوزات مناقشات
2		يجب على الطالب معرفة ماهية الحشرات وموقعها التصنيفي	توزيع الحشرات وانتشارها Insect distribution and spread خطوات جمع الحشرات والأدوات اللازمة لذلك/ عملي Steps for collecting insects and the tools needed for that	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات	امتحانات تقارير كوزات مناقشات
3		التعرف على أجزاء الجسم لسهولة التعامل معها في البحوث مستقبلا	المظهر الخارجي للحشرات (الرأس، الصدر، البطن) The external appearance of insects صلب الحشرات واليرقات والعذارى/ عملي Mummification of insects, larvae and pupae	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات	امتحانات تقارير كوزات مناقشات
4		كيفية استخدام المجهر الالكتروني للتعرف على الأعضاء الداخلية لأجهزة الجسم المختلفة	التشريح الداخلي للحشرات: The internal anatomy of insects: the digestive system	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات	امتحانات تقارير كوزات مناقشات

	وبوسترات	الزوائد البطنية للحشرات/عملي Abdominal appendages of insects			
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات	تطور وتكاثر الحشرات Insect development and reproduction الفم القارض في الحشرات ومكوناته- الفم اللاعق وتحوراته /عملي The rodent mouth in insects and its components - the licking mouth and its modifications	التعرف على قابلية التكاثر وكيفية السيطرة على الأوبئة الحشرية		5
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات	الحشرات والبيئة: (الكفاءة الحيوية، المقاومة البيئية) Insects and the environment: (biological efficiency, environmental resistance) الفم القارض اللاعق وتحوراته- الفم الثاقب الماص وتحوراته/ عملي The sucking piercing mouth and its modifications - the sucking piercing mouth and its modifications	التعرف على كيفية مقاومة الحشرة لظروف المناخ القاسية		6
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات	عشائر حشرات الغابات: التوازن الحيوي، تأثير المقاومة البيئية - الانفجارات العددية- اكتشاف الإصابات الحشرية Forest insect populations: biotic balance, the effect of environmental resistance – outbreaks - detection of insect infestations التشكل التحول في الحشرات/عملي Metamorphosis	التعرف على اهم عشائر الحشرات للتعامل معها في حالة تكاثر احداها بدرجة كبيرة قياسا بالآخرى		7
امتحانات تقارير	محاضرات حضورية او	مقاومة حشرات الغابات: بالطرق غير المباشرة (الفيزيائية)،	التعرف على اهم طرق المقاومة التي تناسب النوع		8

كوزات مناقشات	الالكترونية او فيديوات وبوسترات	الحيوية، الزراعية، التشريعية) - بالطرق المباشرة (الميكانيكية، الحيوية المباشرة، الكيمياوية) Forest insect resistance العيون البسيطة والمركبة/ عملي Simple and compound eyes	الحشري وخاصة الطرق الصديقة للبيئة		
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات	- المقاومة المتكاملة integrated resistance اتجاه الرأس في الحشرات - صفائح الرأس/ بعض حفارات اشجار الغابات/ عملي Head orientation in insects - head plates/ some forest tree borers	التعرف على اهم طرق المقاومة التي تناسب النوع الحشري وخاصة الطرق الصديقة للبيئة	9	
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات	- حشرات أشجار الغابات: آكلات الأوراق - ماصات العصارة Forest tree insects: leaf eaters - succulents suckers قرون الاستشعار في الحشرات/ بعض آكلات الأوراق/ عملي Antennae in insects / some leaf eaters	التعرف على اهم الحشرات التي تضر بالاوراق وبالتالي الأشجار وتسبب موتها	10	
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات	- حشرات الأنسجة المرستيمية : خنافس القلف - صانعات الأورام - حشرات الخشب واللحاء meristemetic tissue insects الارجل في الحشرات/ بعض حشرات ماصات العصارة/ عملي Legs in insects / some succulent sucking insects	التعرف على اهم الحشرات التي تضر بالاوراق وبالتالي الأشجار وتسبب موتها	11	
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات	حشرات الخشب واللحاء Wood and bark insects مناطق جسم الحشرة والزوائد الملحقة به- مشاهدة للنماذج الحشرية/ بعض حفارات اشجار الغابات/ عملي Insect body areas and appendages attached to it	التعرف على حشرات الخشب واللحاء والانسجة الخشبية	12	

		- View of insect models / some forest tree excavators			
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات	امثلة على حياتية حشرات مختلفة Examples of the life cycle of different insects and their damage الفم الماص وتحوراته - اجزاء الفم القارض لليرقات واجزاء فم الحوريات القارضة/عملي The sucking mouth and its modifications - parts of the mouth of the biting larvae and parts of the mouth of the biting nymphs	التعرف على تواريخ الحياة للحشرات للتعامل معها خاصة اثناء التكاثر والمقاومة	13	
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات	حشرات الحبوب والبنور واضرارها Insects of grain and seeds and their harm مشاهدة نماذج وصور/عملي View samples and photos	التعرف على حشرات الحبوب والبنور المخزونة	14	
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات	تقارير وتغذية راجعة Reports and feedback مناقشات حول الموضوع/عملي Discussions on the topic	استعادة المحاضرات السابقة بتقارير ملخصة عن كل محاضرة ومناقشتها مع الطلاب	15	

11. البنية التحتية:	
حشرات غابات - محمد صالح سويلم وإسماعيل المعروف	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
مواقع انترنت - تقارير - نشرات - بحوث	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي:

1. خطة تطوير المقرر الدراسي:

- 1- الاطلاع المستمر بكل مستجدات المادة الحديثة سواء بحوث او نشرات او تقارير علمية تخص المادة .
- 2- اشراك الطالب في المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة والاستجابة والتفاعل في المحاضرة
- 3- تحديث المادة سنويا بجزء حديث لمواكبة التطور العالمي .



د. سامر ابرصنا



د. سامر ابرصنا

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم العلمي / المركز	كلية الزراعة والغابات/ قسم علوم الغابات
3. اسم / رمز المقرر	AGFO19_F2041 كيمياء حيوية
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى و الكتروني
5. الفصل الدراسي / السنة	الفصل الخريفي 2019 - 2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/8/1
8. أهداف المقرر	التعرف على مكونات المادة الغذائية وصفاتها الفيزيائية والوظيفية والتفاعلات الكيميائية التي تحدث فيها بفعل العمليات التصنيعية تقديم برامج أكاديمية متميزة في مجال علوم الكيمياء الحيوية من الناحية النظرية والعملية بحيث يتوافق مع المعايير العالمية للجودة الأكاديمية وتلبي حاجة سوق العمل. اعداد الطالب بشكل جيداً للتعامل مع المختبرات والاجهزة المختبرية والمواد الكيميائية فيما يخص مختبرات الكيمياء الحيوية والاختبارات الخاصة بها اعداد وتأهيل المهندسين المتخصصين في مجال الغابات لتلبية متطلبات سوق العمل بقطاعيه الخاص والعام , من خلال استخدام العديد من طرق التعلم والتعليم وتدريب الطلبة على تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة لحل المعوقات التي تحد من انتشار الغابات

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- توضيح المفاهيم الأساسية الخاصة بعلوم الكيمياء الحيوية وتطبيقاتها في المجالات المختلفة .
- أ- 2- اكتساب المهارة في معالجة المشاكل ومعالجتها للغابات الطبيعية والاصطناعية والغابات الحضرية باعتماد الطررق المختبرية .

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
- ب1 - توضيح المفاهيم الأساسية الخاصة بعلم الكيمياء الحيوية وتطبيقاتها في المجالات المختلفة .
- ب2- اكتساب المهارة في معالجة المشاكل ومعالجتها للغابات الطبيعية والاصطناعية والغابات الحضرية.
- ب3- اكتساب المهارات الأساسية للتعامل مع المختبرات والمواد الكيميائية والحيوية

طرائق التعليم والتعلم

- المشاركة الفاعلة في قاعة المحاضرة حيث تشجع على تنمية شخصية الطالب ومهارته العلمية.
- الاعتماد على تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من قبل الطالب لاثراء معرفة.
- الاختبارات الفصلية والنهائية لتقييم التحصيل المعرفي والمهاري.
- الحلقات الدراسية ودورها في توطين المعرفة العلمية للطالب عن موضوع ما يخص الجانب البحثي

طرائق التقييم

- الامتحانات القصيرة (كوز)
- الواجبات البيئية
- الامتحانات الفصلية والنهائية للمواد النظرية والعملية
- التفاعل داخل المحاضرة
- التقارير
- النشاطات اللاصفية (الابداع , المهارة في مجال الاختصاص)

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج1- الانتباه: اثاره انتباه الطلاب وذلك بتنفيذ احد البرامج التطبيقية على شاشة العرض في القاعة.
- ج2- الاستجابة: متابعة مدى تفاعل الطالب مع المادة المعروضة على الشاشة.
- ج3- الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل بطلب برامج وتطبيقات اخرى لعرضها.
- ج4- تكوين الاتجاه: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع العرض وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع المعروض ويدافع عنه.
- ج5- تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب لقمة السلم الوجداني فيكون له مستوى ثابت في الدرس ولا يتكاسل ولا يتململ .

طرائق التعليم والتعلم

- اثاره الاسئلة للنقاش
- التفاعل مع لالاجابات بشقيها السلبي والايجابي
- تشجيع الطلاب على استمرار التفاعل بالمكافئات المعنوية والمادية

طرائق التقييم

-التفاعل داخل المحاضرة

- التقارير

- النشاطات اللاصفية (الابداع , المهارة في مجال الاختصاص)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د-1. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.

د-2. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.

د-3. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

د-4. تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

د-5. تطوير قدرة الطالب على المعاملة من الناحية الاقتصادية في مجال العمل.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1		التعرف على علم الكيمياء الحيوية وأهميته وتداخلاته مع العلوم الأخرى	تعريف الكيمياء الحيوية ،مكونات الخلية الحية ووظائفها. Definition of biochemistry, living cell components and functions العملي : احتياطات السلامة في المختبر Safety precautions in the laboratory	محاضرات حضورية و الالكترونية و فيديوات استخدام اللوحة	امتحانات تقارير كوزات مناقشات
2		التعرف على الكاربوهيدرات الموجودة في النباتات وطرق	الكاربوهيدرات, التعريف, الانواع, التركيب Carbohydrates, definition, species,		

		composition العملي: المحاليل المنظمة buffer solutions	الكشف عنها		
		السكريات البسيطة Simple saccharides العملي: الكشوفات النوعية للسكريات الاحادية Qualitative test for mono saccharides	التعرف على الكاربوهيدرات الموجودة في النباتات وطرق الكشف عنها		3
		السكريات محدودة التعدد Oligosaccharides العملي: الكشوفات النوعية للسكريات الثنائية Qualitative test for disaccharides	التعرف على الكاربوهيدرات الموجودة في النباتات وطرق الكشف عنها		4
		السكريات المتعددة Poly saccharides العملي: الكشوفات النوعية للسكريات المتعددة Qualitative test of polysaccharides	التعرف على الكاربوهيدرات الموجودة في النباتات وطرق الكشف عنها		5
		امتحان 1 Exam1 العملي: التحلل المائي للنشا Hydrolysis of starch	تقييم معلومات الطالب عن المواضيع التي تم شرحها. التعرف على طرق الكشف عن النشا وطرق تحلله		6
		الدهون 1 Lipids 1 العملي: الكشوفات النوعية للالدهون Qualitative test of lipids	التعرف على الدهون الموجودة في النباتات وطرق الكشف النوعي عنها		7
		الدهون 2 Lipids 2 العملي: استحلاب وتصبين الدهون Emulsification and saponification of lipids	التعرف على الدهون الموجودة في النباتات وطرق الكشف النوعي عنها		8
		الدهون 3 Lipids 3	التعرف على الدهون الموجودة في		9

		العملي : تزنخ الدهون Rancidity of lipids	النباتات وطرق الكشف النوعي عنها		
		الاحماض الامينية Amino acid العملي : كشوفات عامة عن البروتينات General test of proteins	التعرف على الاحماض الامينية ودورها في بناء النبات وطرق الكشف النوعي عنها	10	
		الببتيدات Pepides العملي : الكشف عن الاحماض الامينية الفينولية Detection of phenolic amino acids	التعرف على الاحماض الامينية ودورها في بناء النبات وطرق الكشف النوعي عنها	11	
		امتحان 2 Exam 2 العملي : الكشف عن الاحماض الامينية الاروماتية Detection of aromatic amino acids	تقييم معلومات الط الب عما تم تقديمه من مادة علمية خلال الاسابيع السابقة التعرف على الاحماض الامينية ودورها في بناء النبات وطرق الكشف النوعي عنها	12	
		الاحماض النووية Nucleic acids العملي : ترسيب ودنترة البروتينات Precipitation and denaturation off proteins	التعرف على الاحماض النووية ودورها في نقل المادة الوراثية . دراسة بعض صفات المادة البروتينية	13	
		الانزيمات Enzymes العملي : الكشف عن بروتينات مجهولة Detection of unknown proteins	معرفة الانزيمات وانواعها ودورها في داخل الخلية	14	
		امتحان Exam العملي : امتحان Exam	تقييم شامل لما سبق دراسته	15	

11. البنية التحتية:	
اساسيات الكيمياء الحيوية ،د.باسل دلالي	1- الكتب المقررة المطلوبة
Biochemistry Twenty-Eighth Edition الكيمياء الحياتية (الجزء الاول), ا. د. طارق يونس و ا. م. د. لؤي عبد علي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Harper's Illustrated Biochemistry Twenty-Eighth Edition الكيمياء الحياتية (الجزء الاول), ا. د. طارق يونس و ا. م. د. لؤي عبد علي	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
Google scholar , مكتبة الاكسبر https://t.me/ixirthesis http://alexir.org	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي:
تطوير القاعات بتزويدها بالشاشات الذكية والانترنت
اثراء المختبرات بالاجهزة التي تكسب الطالب المهارة المطلوبة لمجارة سوق العمل

د. طارق يونس
م. د. لؤي عبد علي

د. طارق يونس
م. د. لؤي عبد علي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم العلمي / المركز	كلية الزراعة والغابات/ قسم علوم الغابات
3. اسم / رمز المقرر	AGFO19_F2051 مبادئ احياء مجهرية
4. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
5. الفصل الدراسي / السنة	الفصل الخريفي/2019 - 2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/8/1
8. أهداف المقرر	اعطاء الطالب فكرة عن الكائنات المجهرية ومعرفة التركيب التشريحي وطريقه تنميتها وتغذيتها وتكاثرها وطرق عزلها

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- تمكين الطلبة من معرفة انواع الاحياء المجهرية. 2- تعريف الطالب الاجزاء التشريحيه للاحياء المجهرية وطرق عزلها.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. - محاولة تعزيز مهارة الطالب في تشخيص انواع الاحياء المجهرية
طرائق التعليم والتعلم
تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض ايبصال المعلومة بشكل اكثر توضيحا حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بعمل تقارير علمية حول موضوع الدراسة .

طرائق التقييم

اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس
درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية
نشاطات الطلبة من خلال عمل بوسترات ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- طرح اسئلة الاستنتاجية على الطلاب
- ج2- وضع برامج تدريبية
- ج3- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي
- ج4- تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات للمعوقات التي قد تواجههم اثناء العمل.

طرائق التعليم والتعلم

اجراء اختبارات اسبوعية وشهري

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- جمع معلومات حديثة عن مفهوم المادة بشكل عام .
- د2 - تعزيز مهارة الطالب في تحضير الاوساط لتنمية البكتريا .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1		تعريف علم الاحياء المجهرية ومراحل تطوره	تعليمات العمل في مختبرات الاحياء المجهرية	عرض باستخدام جهاز عرض البيانات Data Show	امتحانات تقارير كوزات مناقشات
2		نبذه تاريخيه عن علم الاحياء المجهرية	اوساط التنميه	عرض صور توضيحية عن اوساط التنميه	
3		التركيب الخارجي للبكتريا	طرق التعقيم	عرض صور ومخططات توضيحية	
4		التركيب الداخلي للبكتريا	التصبغ البسيط	عرض صور توضيحية عن بعض صبغ البكتريا	
5		التكاثر في البكتريا	تصبغ السبورات	عرض صور التكاثر في البكتريا	
6		العوامل الفيزياوية المؤثرة على النمو	التصبغ السالب	عرض صور وفديو وامثلة توضيحيه	
7		العوامل الكيمائية المؤثرة على النمو	دراسة حركة البكتريا		
8		متطلبات النمو وحساباتها	دراسة الخمائر والاعفان	عرض صور وفديو	
9		الخمائر والاعفان الجوانب المورفولوجية والوظيفية	العد المباشر للبكتريا	عرض صور وفديو عن المادة العضوية	
10		طرق تكاثر الخمائر والاعفان	العد بالاطباق القياسية	صور ومخططات	

11	الفايروسات	فحص الماء ميكروبيولوجيا	عرض فيديو توضيحي لفحص الماء
12	الطحالب	دراسة تأثير العوامل الفيزيائية في البكتريا	
13		الامتحان الفصلي الثاني	
14	تغذية الاحياء المجهرية	الفحوصات التشخيصية للبيكتريا	عرض عام عن طرق تشخيص انواع البكتريا
15	علاقة الاحياء المجهرية بالاغذية	فحص الحساسية	عرض صور وفيديو توضيحي لفحص الحساسيه
	وراثة الاحياء المجهرية	التصبيغ المركب كرام	

11. البنية التحتية:	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	مبادئ احياء مجهرية
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	.
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

12. خطة تطوير المقرر الدراسي:

Handwritten signature and text in Arabic script, possibly including the name "محمد بن عبد الله".

Handwritten signature and text in Arabic script, possibly including the name "محمد بن عبد الله".

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم العلمي / المركز	كلية الزراعة والغابات/ قسم الغابات
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ تنمية الغابات GFO20_F2231
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل الدراسي / السنة	الفصل الربيعي/2019 - 2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/2/1
8. أهداف المقرر	
من العلوم المهمة والاساسية في مجال الغابات تهدف الى اعداد وتأهيل المهندسين المتخصصين في هذا المجال من اجل ديمومة واستمرار انتاج الخشب وادامة الغابة لدورها المهم في القطاعات الاقتصادية والسياحية والبيئية	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ 1- التطرق الى انواع الغابات في العالم والوطن العربي والعراق وعلاقة الغابات بالعوامل المناخية والبيئية وتأثيرها عليها .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب 1- اكتساب المهارة والقدرة على التعامل مع أنواع شتلات الغابات وادامتها باستخدام العمليات التنموية والتربوية ب 2- المعرفة بانواع الأشجار الغاباتية النامية طبيعيا والمدخلة الى العراق من اجل معرفة الأنواع الملائمة للتشجير .
طرائق التعليم والتعلم - الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما.

- التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات

طرائق التقييم

- الواجبات البيتية.
- التفاعل داخل المحاضرة.
- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
- النشاطات اللاصفية (الابداع , المهارة في مجال الاختصاص).

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج-1. الانتباه: اثارة انتباه الطلبة وذلك بتنفيذ احد البرامج التطبيقية على شاشة العرض في القاعة.
- ج-2. الاستجابة: متابعة مدى تفاعل الطالب مع المادة المعروضة على الشاشة.
- ج-3. الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.
- طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما.
- التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات

طرائق التقييم

- الواجبات البيتية.
- التفاعل داخل المحاضرة.
- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
- النشاطات اللاصفية (الابداع , المهارة في مجال الاختصاص).

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- د-1. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
- د-2. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
- د-3. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
- د-4. تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
- د-5. تطوير قدرة الطالب على المعاملة من الناحية الاقتصادية في مجال العمل.

10.بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او فيديوات ويوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	النظري /المقدمة، تنمية الغابات، الغابة، المشاجر، انواع المشاجر، اشكال المظلة التاجية، تنمية الغابات كعلم Introduction, Silviculture, forest, woodland, types of woodland, canopy crown shapes, Silviculture as a science العملي / التعريف بانواع المشاجر واشكال الأشجار المختلفة Introducing the types of stand and different shapes of trees	تعريف الطالب بعلم تنمية الغابات	5	1
		فوائد واستعمالات الغابات The benefits and uses of forests العملي / مشاهدات حقلية في المشتل Field observations in the nursery		5	2
		الفوائد الاقتصادية، الفوائد الأساسية ،الفوائد السياحية والاجتماعية Economic benefits, basic benefits, tourism and social benefits العملي /عرض فيديو عن فوائد الغابات في العالم View a video about the benefits of forests in the world		5	3

		الغابات في العالم: الغابات الاستوائية وشبه الاستوائية، الغابات المعتدلة الباردة، غابات الخيزران، غابات المانكروف (المستنقعات) Forests in the world: tropical and subtropical forests, cold temperate forests, bamboo forests, mangroves (swamps) العملي /تقارير عن أنواع الغابات في العالم +كوز Reports on the types of forests in the world		5	4
		تقسيمات الغابات، تقسيم ماير للغابات الطبيعية Forest divisions, Meyer division of natural forests الغابات في الوطن العربي Forests in the Arab world		5	5
		الامتحان الفصلي الأول /النظري		5	6
		الغابات الطبيعية في العراق Forests in the Arab world الامتحان العملي الأول /مناقشة التقارير		5	7
		حدود انتشار الغابات: نوع الغطاء النباتي، مراحل تطور الأشجار، كثافة التاج في الغابات Limits of forest spread: type of vegetation cover, stages of tree development, crown density in forests العملي / زيارة ميدانية الى غابة نينوى A field visit to the Nineveh Forest		5	8
		الغابات النقية والمختلطة Pure and mixed forests العملي / عرض على الداتا شو عن الانواع المستخدمة في الغابات النقية والمختلطة A presentation on the data show about the types used in pure and mixed forests		5	9

		<p>عوامل الموقع والمحيط: العوامل المناخية) الحرارة، الرطوبة، الضوء، الرياح، الثلوج، ثاني اوكسيد الكبريت، ثاني اوكسيد الكاربون)</p> <p>Location and surrounding factors: climatic factors (heat, humidity, light, wind, snow, sulfur dioxide, carbon dioxide)</p> <p>العملي/محاضرة في المشتل حول تأثير العوامل المناخية على الشتلات</p> <p>A lecture in the nursery on the impact of climatic factors on seedlings</p>	5	10
		<p>عوامل التربة: نسجة التربة ،حموضة التربة، مغذيات التربة، عمق التربة محتوى التربة الرطوبي، حرارة التربة</p> <p>Soil factors: soil texture, soil acidity, soil nutrients, soil depth, soil moisture content, soil temperature</p> <p>العملي /تدريب الطلبة على كيفية معاملة و زراعة البذور في المشتل</p> <p>Training students on how to treat and plant seeds in the nursery</p>	5	11
		<p>العوامل الطبوغرافية: تعرجات سطح الارض الارتفاع عن سطح البحر، الانحدارات، الواجهات.</p> <p>Topographical factors: meandering of the earth's surface, elevation above sea level, slopes, and facades.</p> <p>العملي /التدريب على بعض العمليات التنموية</p> <p>Training on Silviculture processes in the nursery</p>	5	12
		<p>العوامل الحيوية: احياء التربة التنافس، التطفل (الميكانيكي والحيوي) العلاقة المتبادلة بين الحيوانات والنباتات، تأثير الانسان.</p> <p>Biological factors: soil revitalization, competition,</p>	5	13

		parasitism (mechanical and biological), interrelationship between animals and plants, human influence. العملي / التدريب على ملئ أكياس الزراعة بالرمل Training to fill the planting bags with sand			
		الامتحان الفصلي الثاني / النظري	5	14	
		اختيار الانواع للتشجير: اختيار انواع الاشجار المحلية والمدخلة Selection of species for afforestation: selection of native and introduced tree species الامتحان العملي الثاني / الانواع الملائمة للتشجير والاسماء العلمية لها وعوائلها	5	15	

11. البنية التحتية:	
مبادئ تنمية الغابات	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي:

محمد صالح العبدالله
مستشار الغابات

محمد عبد البرزاق البشير

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم العلمي / المركز	كلية الزراعة والغابات/ قسم علوم الغابات
3. اسم / رمز المقرر	AGFO20_F2221 مراعي طبيعية
4. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
5. الفصل الدراسي / السنة	الفصل الربيعي / 2019 - 2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020 / 2 / 1
8. أهداف المقرر	
تكتب من قبل التدريسي الفائزة والهدف من اعطاء المادة للطلاب وبلاستعانة باهداف البرنامج الاكاديمي صفحة 1	

- تمكين الطالب من التعرف على نباتات المراعي الطبيعية والاصطناعية

- تعريف الطلاب بأهمية المراعي الطبيعية واهم نباتات المراعي الطبيعية والعوائل النباتية المهمة كغذاء للإنسان واعلاف الحيوانات

- معرفة توزيع المراعي الطبيعية في العالم والوطن العربي

- تعريف الطلاب بالاقاليم النباتية الجغرافية في الوطن العربي واهميتها الرعوية

- تمكين الطالب من تمكين الطالب من معرفة العوامل البنينة المؤثرة في المراعي الطبيعية

- تمكين الطالب من معرفة انواع النبت ومناطق توزيعه

- تمكين الطالب من معرفة المراعي المتدهورة او الجيدة وما هي صفات المرعى الجيد

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية **تكتب بلاستعانة بمخرجات البرنامج المطلوبة صفحة 2**

أ1- الأهداف المعرفية

1. توضيح المفاهيم الاساسية الخاصة بادارة المراعي الطبيعية .

2. تعريف الطالب بأهمية وتوزيع المراعي الطبيعية في العالم والوطن العربي

3. اكتساب المهارة في التعرف على انواع نباتات المراعي الطبيعية .

4. اكتساب المهارات الاساسية في معرفة العوائل النباتية ذات القيمة العلفية والغذائية المهمة.

5. اكتساب الخبرة في معرفة اسباب تدهور المراعي الطبيعية .
 6. تعريف الطالب بانواع الاعلاف ذات القيمة العلفية.
- ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
1. القدرة على معرفة عوامل تدهور المراعي الطبيعية .
 2. القدرة على معرفة اهمية الاقاليم النباتية وتوزيعها .
 3. القدرة على التمييز ما بين النباتات السامة والنباتات الضارة .

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات

- استخدام العروض التقديمية لتسهيل شرح مواضيع المادة.
- شرح المادة نظريا وتوضيحها عن طريق المحاضرات
- زيارات علمية متكررة للمراعي الطبيعية والاصطناعية للتعرف على العوائل النباتية .
- إعطاء واجبات لجمع النماذج الخاصة بنباتات المراعي .
- اجراء تمارين عن كيفية التعرف على مظاهر تدهور المرعى .
- الاستعانة باللوحات والرسومات والنماذج والثمار والبذور والازهار والاوراق في التعرف على النباتات النامية .
- مختبر (المعشب).

طرائق التقييم

- الامتحانات القصيرة (كوزات)
- الواجبات البيئية
- الامتحانات الفصلية والنهائية للمادة
- التفاعل داخل المحاضرة
- الحضور اليومي
- التقارير
- جمع النماذج النباتية وخاصة البرية منها.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية **تكتب بالاستعانة بمخرجات البرنامج المطلوبة صفحة 2**

- ج1- الانتباه: اثارة انتباه الطلبة وذلك بتنفيذ احد البرامج التطبيقية على شاشة العرض في القاعة.
- ج2. الاستجابة: متابعة مدى تفاعل الطالب مع المادة.
- ج3. الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة ،
- ج4. تكوين الاتجاه: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع شرح المادة وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع ويدافع عنه.
- ج5. تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب لقمة السلم الوجداني فيكون له مستوى ثابت في الدرس

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

تكتب بالاستعانة بمخرجات البرنامج المطلوبة صفحة 3

- د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل العلمية والتقنية.
- د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
- د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
- د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
- د5- تطوير قدرة الطالب على المعاملة من الناحية الاقتصادية في مجال العمل.

	طرائق التعليم والتعلم
	<ul style="list-style-type: none"> - المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها. - تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري. - الحلقات الدراسية ودورها في توطين المعرفة العلمية للطالب غي موضوع ما يخص الجانب البحثي.
	طرائق التقييم
	<ul style="list-style-type: none"> - الواجبات البيتية. - التفاعل داخل المحاضرة. - المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها. - تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري. - النشاطات اللاصفية (الابداع , المهارة في مجال الاختصاص).
	<ul style="list-style-type: none"> د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د-1. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية. د-2. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. د-3. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. د-4. تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة. د-5. تطوير قدرة الطالب على المعاملة من الناحية الاقتصادية في مجال العمل.
	طرائق التعليم والتعلم
	<ul style="list-style-type: none"> - الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية بأجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات والنماذج التعليمية الموجودة فيه . - الزيارات العلمية والحقلية .
	طرائق التقييم
	<ul style="list-style-type: none"> - الامتحانات القصيرة (كوز) - الواجبات البيتية - الامتحانات الفصلية والنهائية للمواد النظرية والعملية - المشاريع الصغيرة ضمن الدرس - التفاعل داخل المحاضرة - التقاير

10 - بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة الجزء النظري	اسم الوحدة / أو الموضوع الجزء النظري والعملي	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2+3	توضيح المفاهيم الأساسية الخاصة بعلم ادارة المراعي الطبيعية	بعض المصطلحات العلمية في مجال المراعي الطبيعية Some scientific terms in the field of natural pastures الجزء العملي تعريف المراعي الطبيعية والاصطناعية Definition of natural and artificial pastures	محاضرات الكترونية	مناقشات وتفاعلات في المحاضرة
2	2+3	ينبغي ان يكون الطالب ملما باهمية وتوزيع المراعي الطبيعية	اهمية وتوزيع المراعي الطبيعية في العالم والوطن العربي The importance and distribution of natural pastures in the world and the Arab world الجزء العملي النظام البيئي الرعوي pastoral ecosystem	محاضرات الكترونية	كوزات والتفاعل في المحاضرة
3	2+3	ينبغي ان يكون الطالب ملما باسباب تدهور المراعي الطبيعية	اسباب تدهور المراعي الطبيعية Causes of deterioration of natural pastures الجزء العملي الغطاء النباتي في المراعي Vegetation cover in natural pastures	محاضرات الكترونية	كوزات والتفاعل في المحاضرة
4	2+3	ينبغي تعريف الطالب بمظاهر تدهور المراعي الطبيعية	مظاهر تدهور المراعي الطبيعية Manifestations of deterioration of natural pastures الجزء العملي	محاضرات الكترونية	كوزات والتفاعل في المحاضرة

		النباتات الرعوية واهميتها Pastoral plants and their importance			
كوزات والتفاعل في المحاضرة	محاضرات الالكترونية	الاقاليم النباتية الجغرافية في الوطن العربي واهميتها Geographical الرعوية plant regions in the Arab world and their pastoral importance الجزء العملي انواع نباتات المراعي Types of pasture plants	ينبغي تعريف الطالب بالاقاليم النباتية الجغرافية في الوطن العربي واهميتها	2+3	5
- الامتحانات الفصلي	امتحان فصلي	امتحان فصلي اول	امتحان فصلي اول	2+3	6
كوزات والتفاعل في المحاضرة	محاضرات الالكترونية	الانتاج العلفي في المراعي الطبيعية في الوطن العربي Forage production in natural pastures in the Arab world الجزء العملي تطوير المصادر العلفية Feed resource development	تمكين وتعريف للطالب بكمية الانتاج العلفي للمراعي الطبيعية في الوطن العربي	2+3	7
كوزات والتفاعل في المحاضرة	محاضرات الالكترونية	المصادر العلفية الاضافية Additional feed sources الجزء العملي الوصف النباتي للعائلة النجيلية Botanical description of the Poaceae family	ينبغي للطالب معرفة المصادر العلفية الاضافية	2+3	8
كوزات والتفاعل في المحاضرة	محاضرات الالكترونية	انواع المراعي Type of pasture الجزء العملي بعض نباتات العائلة النجيلية Some plants of the Poaceae family	ينبغي تمكين الطالب من معرفة انواع المراعي	2+3	9
كوزات والتفاعل في المحاضرة	محاضرات الالكترونية	صفات المرعى الجيد Traits of a good pasture الجزء العملي	ينبغي تعريف الطالب باهم صفات المرعى الجيد	2+3	10

		الوصف النباتي للعائلة البقولية Botanical description of the Fabaceae family			
كوزات والتفاعل في المحاضرة	محاضرات الالكترونية	العوامل البيئية المؤثرة في المراعي الطبيعية Environmental factors affecting natural pastures الجزء العملي بعض نباتات العائلة البقولية Some plants of the Fabaceae family	ينبغي تعريف الطالب باهم العوامل البيئية التي تؤثر في المراعي الطبيعية	2+3	11
كوزات والتفاعل في المحاضرة	محاضرات الالكترونية	النبات ومناطق الرعي في العراق The plant and grazing areas in Iraq الجزء العملي طرق اخذ العينات النباتية Plant sampling methods	ينبغي للطلاب معرفة انواع النبات ومناطق الرعي في العراق	2+3	12
امتحان فصلي	امتحان فصلي	امتحان فصلي ثاني	امتحان فصلي ثاني	2+3	
كوزات والتفاعل في المحاضرة	محاضرات الالكترونية	استغلال المراعي Exploitation of pastures الجزء العملي طرق دراسة الغطاء النباتي Methods for الطبيعي studying the natural vegetation cover	اكتساب المعرفة في كيفية استغلال المراعي	2+3	13
كوزات والتفاعل في المحاضرة	محاضرات الالكترونية	الحمولة الحيوانية Coming Capacity الجزء العملي الصفات الكمية Quantitative adjectives	ينبغي للطلاب معرفة الحمولة الحيوانية	2+3	14
كوزات والتفاعل في	محاضرات الالكترونية	حال المرعى pasture condition	ينبغي للطلاب التعرف على حال المرعى	2+3	15

المحاضرة	و اسس ادارة المواشي في ظروف المراعي الطبيعية The foundations of livestock management in natural pasture conditions الجزء العملي الصفات النوعية Qualitative adjectives وحساب الحمولة الحيوانية Calculation of Coming Capacity			
----------	---	--	--	--

10. البنية التحتية:	
كتاب ادارة المراعي الطبيعية	1- الكتب المقررة المطلوبة
ادارة المراعي الطبيعية	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
اسس وبيولوجية ادارة المراعي الطبيعية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
https://ar.wikipedia.org/	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

<p>11. خطة تطوير المقرر الدراسي: تكتب مقترحات لتطوير المقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> - الاطلاع المستمر على اخر انظمة التصنيف الحديثة و اخر القواعد الدولية للتسمية العلمية للنبات (IBC N والمفاهيم الخاصة بطرق تشخيص اشجار الغابات . والاطلاع على النباتات التي تم تسجيلها حديثا او التي انقرضت - كتابة البحوث العلمية ونشرها او القاها بالمؤتمرات المقامة في الجامعة. - حضور الورش والمحاضرات والمؤتمرات المتعلقة بالمادة العلمية

مستقر القابض
مستقر القابض

مستقر القابض
مستقر القابض

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم العلمي / المركز	كلية الزراعة والغابات/ قسم علوم الغابات
3. اسم / رمز المقرر	مكائن غابات / AGFO19_F2031
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى و الكتروني
5. الفصل الدراسي / السنة	الفصل الخريفي / 2019 - 2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان نظري وثلاث ساعات عملي في الأسبوع الواحد يكون مجموع الساعات في 14 اسبو هو 70 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019 / 8 / 1
8. أهداف المقرر	اعداد وتأهيل المهندسين المتخصصين في مجال مكننة الغابات لتلبية متطلبات سوق العمل بقطاعيه الخاص والعام , من خلال استخدام العديد من طرق التعلم والتعليم وتدريب الطلبة على تطبيق استخدام المكائن والمعدات في استثمار وتنمية الغابات وتطوير المعارف والمهارات المكتسبة لحل المعوقات التي تحد من التوسع في انشاء الغابات واستثمارها على الوجهة السليم.
	تقديم برامج اكاديمية متميزة في مجال مكننة الغابات من الناحية النظرية والعملية بحيث يتوافق مع المعايير العالمية للجودة الاكاديمية وتلبي حاجة سوق العمل.
	تشجيع وتنمية البحث العلمي في مجالات استخدام واستغلال معدات ومكائن الغابات ومجالات انشاء المشاجر الاصطناعية وصيانة وحماية الغابات الطبيعية وادخال الانواع الملائمة للتشجير في المناطق الجافة وشبة الجافة وترسيخ تطبيق المكننة في شتل الشجيرات والفسائل في المشاتل العامة والخاصة بشكل خاص.
	التعاون مع الوزارات المعنية (وزارة الزراعة والبيئة) و المنظمات المحلية والعالمية والقطاعات الحكومية بشكل خاص والقطاعات الأهلية والمجتمع بشكل عام في مجال مكافحة التغيرات المناخية من خلال التحفيز على عملية التشجير ومثال عل ذلك الاشتراك في مشروع زراعة المليون شجرة انموذجاً.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ-1. توضيح المفاهيم الأساسية الخاصة بمكائن الغابات وتطبيقاتها في المجالات المختلفة .
- أ-2. اكتساب المهارة في استخدام المعدات والآلات المتخصصة في اعداد وتهيئة اراضي الغابات.
- أ-3. اكتساب المهارة في استخدام المعدات والآلات المتخصصة في تنمية واستثمار اشجار الغابات.
- أ-4. اكتساب المهارة في صيانت وادامة معدات ومكائن المستخدمة في مكننة واستثمار اشجار الغابة.
- أ-5. اكتساب الخبرة في تشجير الاحزمة الخضراء وتشجير جوانب الطرق ومكافحة التصحر.
- أ-6. اعداد جولة تدريب في غابات الموصل بهدف تحسين المهارات المكتسبة خلال الفصل الدراسي.
- أ-7. اكتساب الخبرة في ادارة واستدامة الغابات الطبيعية وتطوير المشاجر الاصطناعية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب-1. القدرة على استصلاح اراضي الغابات الطبيعية والمراد انشائها (الاصطناعية والحضرية).
- ب-2. القدرة على زراعة الشتلات الأشجار ومتابعة تنميتها حسب نظم ري حديثة تقلل من هدر المياه.
- ب-3. القدرة على تقليم وتشذيب الأشجار وحصاد المصابة واستثمار اخشابها السليمة.
- ب-4. كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات و جرد الغابات لاغراض الادارة المستدامة.

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.
- طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما.
- التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات.
- المختبرات.
- مشاريع التخرج.
- الزيارات العلمية.
- السمونات التي تعقد في القسم.
- التدريب الصيفي.
- التعليم الالكتروني عبر الانترنت (Google classroom) .

طرائق التقييم

- الامتحانات القصيرة (كوز)
- الواجبات البيتية
- الامتحانات الفصلية والنهائية للمواد النظرية والعملية
- المشاريع الصغيرة ضمن الدرس
- التفاعل داخل المحاضرة
- التقارير
- النشاطات اللاصفية (الابداع , المهارة في مجال الاختصاص)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج-1. الانتباه: اثاره انتباه الطلبة وذلك بتنفيذ احد البرامج التطبيقية على شاشة العرض في القاعة.
- ج-2. الاستجابة: متابعة مدى تفاعل الطالب مع المادة المعروضة على الشاشة.
- ج-3. الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل بطلب برامج وتطبيقات اخرى لعرضها.
- ج-4. تكوين الاتجاه: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع العرض وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع المعروض ويدافع عنه.
- ج-5. تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب لقمة السلم الوجداني فيكون له مستوى ثابت في الدرس ولا يتكاسل ولا يتململ .

طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> - المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها. - تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري. - الحفلات الدراسية ودورها في توطين المعرفة العلمية للطلاب غي موضوع ما يخص الجانب البحثي.
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> - الواجبات البيتية. - التفاعل داخل المحاضرة. - المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها. - تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري. - النشاطات اللاصفية (الابداع , المهارة في مجال الاختصاص).
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د-1. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.</p> <p>د-2. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.</p> <p>د-3. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.</p> <p>د-4. تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p> <p>د-5. تطوير قدرة الطالب على المعاملة من الناحية الاقتصادية في مجال العمل.</p>

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 ساعة نظري + 3 ساعة عملي	التعرف على الوسائل المستخدمة في نقل الحركة في معدات ومكائن المستخدمة في مكينة الغابات	وسائل نقل الحركة + الحسابات الخاصة بها	محاضرات حضورية باستخدام الداتا شو (Google classrom) من خلال عرض فيديوات	مناقشات وكوزات
2	2 ساعة نظري + 3 ساعة عملي	التعرف على مصدر القدرة في الحقل (اجزاء الجرار) فهم كيف تتم الدورة الحرارية في المحرك وحساب وتقدير حجم المحرك ونسبة الكبس و قدرة المحرك الخاص بالجرار او المعدات الزراعية	التعرف على مصدر القدرة و حسابات حجم المحرك ونسبة الكبس والقدرة	التعرف على اجزاء الجرار في المحاضرات الحضورية واكمال الواجبات الصفية اما الواجبات البيتية يتم مناقشتها وحلها في المحاضرات الألكترونية	مناقشات وكوزات
3	2 ساعة نظري + 3 ساعة عملي	فهم كيف تعمل اجزاء المحرك ونظام تشغيل وتوليد الكهرباء في المحرك	الجهاز المرفقي و الاشعال والكترونيات	التعرف على اجزاء المحرك والأجهزة الألكترونية فيه في المحاضرة الحضورية	مناقشات وتقييم المهارة

	بالأضافة الى التدريب على قيادة الجرار في العملي اما المحاضرة الألكتروني يتم عرض فديوات عن السلامة عند القيادة				
مناقشات وكوز	التدرب على صيانة محرك الساحبة وقيادتها في المحاضرات الحضورية و الألكترونية يتم مناقشة السلامة عند صيانة الجرار	اجهزة التبريد و التزيت وجهاز الفاصل	التعرف وفهم عمل باقي اجزاء المحرك و تعلم كيفية صيانة المحرك	2 ساعة نظري + 3 ساعة عملي	4
مناقشات وكوز	فتح وتركيب اجهزة نقل الحركة ومشاهدة فديوات في المحاضرات الألكتروني	صندوق السرعة : نقل العزوم وتغيير الحركة وجهاز نقل النهائي في الجرار	فهم عمل صندوق السرعة وباقي اجهزة نقل الحركة الى الأطارات او السرف وكيفية صيانتها	2 ساعة نظري + 3 ساعة عملي	5
	استخدام الداتاشو في المحاضرة الحضورية والمحاضرة الألكترونية لمشاهدة فديوات طرق الربط والتركيب	اجهزة نقل القدرة في الجرار	فهم كيف تعمل اجهزة الرفع الهيدروليكية ونقل القدرة من عمود ماخذ القدرة	2 ساعة نظري + 3 ساعة عملي	6
-----	-----	الأختبار تحريبي مع تقرير يكون التسليمه الكتروني في وقت لاحق	اختبار اول	2 ساعة نظري + 3 ساعة عملي	7
مناقشات وكوز	استخدام الداتاشو في المحاضرة الحضورية وكذلك التدرب على ربط واستخدام الآلات في العملي اضافة الى محاضرات الألكترونية لعرض فديوات صيانة تلك الآلات	معدات اعداد الارض	فهم كيفية عمل معدات تهيئة التربة واجزاءها المكونه لها والغرض من كل نوع	2 ساعة نظري + 3 ساعة عملي	8
مناقشات وكوز	استخدام الداتاشو في المحاضرة الحضورية بالأضافة الى التعرف على اجزاءها وتشغيلها في العملي والمحاضرة الألكترونية يتم عرض فديوات عن صيانة الشتلات	معدات زراعة الاشجار	فهم كيفية عمل الزراعات والشتلات واجزاءها المكونه لها وانواع الشتلات	2 ساعة نظري + 3 ساعة عملي	9
مناقشات وكوز	استخدام الداتاشو في المحاضرة الحضورية بالأضافة الى التعرف على اجزاءها وتشغيلها في العملي والمحاضرة الألكترونية يتم عرض فديوات عن صيانة المضخات والمرشات والمنقطات	معدات ري الاشجار	التعرف وفهم كيفية عمل معدات ري الاشجار مع الحسابات الرياضية للأحتياجات المائية للري	2 ساعة نظري + 3 ساعة عملي	10

مناقشات وكوز	استخدام الداتاشو في المحاضرة الحضورية بالإضافة الى التعرف على اجزاءها وتشغيلها في العملي والمحاضرة الألكترونية يتم عرض فديوات عن صيانة المناشير و الحاصدات	معدات حصاد الاشجار	التعرف على تركيب وكيفية عمل مكائن ومعدات تقليم وتشذيب وقطع وحصاد الأشجار	2 ساعة نظري + 3 ساعة عملي	11
	استخدام الداتاشو في المحاضرة الحضورية بالإضافة الى التعرف على اجزاءها والمحاضرة الألكترونية يتم عرض فديوات عن صيانة الآلات التقليب والتقشير ومكائن فرم الأخشاب	معالجة اخشاب الأشجار	التعرف على كيفية استخدام المكائن والآلات في معالجة اخشاب الأشجار في ارض الغابة	2 ساعة نظري + 3 ساعة عملي	12
	استخدام الداتاشو في المحاضرة الحضورية بالإضافة الى التعرف على اجزاء المعدات والمحاضرة الألكترونية يتم عرض فديوات عن صيانة الآلات ومكائن نقل الأشجار	معدات نقل الاشجار	التعرف على تركيب وفهم عمل معدات ومكائن نقل جذوع وافرع الأشجار من الغابة الى المصنع	2 ساعة نظري + 3 ساعة عملي	13
----	-----	الأختبار تحريري	اختبار ثاني	2 ساعة نظري + 3 ساعة عملي	14
----	-----	الأختبار تحريري	الأختبار الفصلي النهائي		15

11. البنية التحتية:	
1- الكتب المقررة المطلوبة	1- مكائن وآلات زراعية د. ياسين الطحان ود. محمد النعمة . 2- الساحبات ومعدات مكننة البساتين د. عبدالرحمن الصباغ
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Stout, Bill A. (1999) <i>Handbook of Agricultural Engineering Volume III Plant Production Engineering</i> , American Society of Agricultural Engineers.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	Record, Samuel J. , M. A. and M. F. 1914. <i>The Mechanical Properties of Wood</i> . 1 st , John wiley & Sons, Inc. London, UK.
ب- المراجع الاللكترونية, مواقع الانترنت	https://www.academia.edu/login https://www.mpob.gov.my/

12. خطة تطوير المقرر الدراسي:

تطوير مفهوم المساحات الخضراء من خلال عمل رحلات وجولات تدريبية بهدف استزراع اكبر قدر من اشجار الغابات ويكون ذلك من خلال

- 1- عمل دورات تدريبية للطلاب المتفوقين في الدول المتقدمة في مجال مكننة الغابات
- 2- تشجيع الطلاب على الأنخراط مع الفلاحين اصحاب اشجار الفاكهة (كونها تكون مصدر للفاكهة والأخشاب) في ترسيخ تطبيق استخدام مكائن وآلات المتخصصة في مكننة اشجار الغابات والبساتين
- 3- ربط الطلاب المهرة بشركات تصنيع المعدات الزراعية او مصانع معالجة الأخشاب والذي ينعكس بالإيجاب
- 4- توفير مختبرات فحص ومعالجة الأخشاب و مكائن ومعدات مكننة الغابات كي تكون منطلق للتوسع في التطوير الأكاديمي من ناحية والمهني من ناحية اخرى بما يجعل الطالب هو من ينشاء مساحات خضراء كمشاريع تخرج او مشاريع يمكن ان تتبناها الوزارات المعنية او دوائر البلدية او حتى القطاعات الأهلية المهمة بتوفير اخشاب ذات جودة دون الطرر بالبيئة بل وترسيخ مفهوم ازرع حيث ما كان ممكن

د. رافع عبد السلام
مستشار الغابات

د. رافع عبد السلام
مدرس المادة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم العلمي / المركز	كلية الزراعة والغابات/ قسم علوم الغابات
3. اسم / رمز المقرر	AGFO20_F2081 نقل تقنيات زراعية
4. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
5. الفصل الدراسي / السنة	الفصل الربيعي 2019 - 2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020 / 2 / 1
8. أهداف المقرر	تكتب من قبل التدريسي الفائزة والهدف من اعطاء المادة للطالب وبلاستعانة باهداف البرنامج الاكاديمي صفحة 1
	تاهيل المهندسين للاندماج في سوق العمل وتعزيز قدراتهم المهنية على نشر التقنيات الزراعية بين المجتمعات الريفية العاملة في القطاع الزراعي
	توفير الخلفية الاكاديمية للدارسين المعتمدة على المعرفة النظرية والتجربة التطبيقية من اجل تعزيز المهارات الضرورية لسوق العمل المتعلق بنشر التقنيات الزراعية
	تشجيع التجارب البحثية في مجال علم الغابات ودعم البحث العلمي المتعلق باستنباط الأصناف المقاومة للجفاف في المناطق الجافة وشبه الجافة
	تنمية بيئة العمل والبحث العلمي للهيئة التدريسية
	تطوير العلاقات مع الجهود الخاصة بالمنظمات المحلية والدولية من اجل الاستفادة من التجارب الخارجية في مجال نشر التقنيات الزراعية المقاومة لتغير المناخ

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية **تكتب بلاستعانة بمخرجات البرنامج المطلوبة صفحة 2**

- 1- ان يعرف الطالب مفهوم التقنيات الزراعية
- 2- ان يعرف الطالب مفهوم عملية نقل التقنيات الزراعية
- 3- ان يعرف الطالب مراحل نقل التقنيات الزراعية
- 4- ان يعرف الطالب بقية المفردات المتعلقة بنقل التقنيات الزراعية كقيادة الراي وتأثيرها على

قرارات الزراع بتني التقنيات الزراعية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. **تكتب بالاستعانة بمخرجات البرنامج المطلوبة صفحة 2**

- ب1 - تدريب الطلبة على انشاء مشاريع لنقل ونشر التقنيات الزراعية في المجتمع الريفي
- ب2 - اكساب الطلبة مهارات التحدث والاقناع لنقل التقنيات الزراعية الى المجتمعات المستهدفة
- ب3 - تدريب الطلبة على التعامل مع قادة الراي من اجل تعاونهم في نقل التقنيات الزراعية الى القواعد الجماهيرية العريضة

طرائق التعليم والتعلم

الاجتماع الالكتروني من خلال برنامج Google Meet
المناقشات اثناء الاجتماع مع الطلبة

طرائق التقييم

- الامتحانات الشهرية
- الامتحانات اليومية
- الأسئلة اثناء المناقشات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية **تكتب بالاستعانة بمخرجات البرنامج المطلوبة صفحة 2**

1. الانتباه: اثاره انتباه الطلبة وذلك بتنفيذ احد الأنشطة المتعلقة بضرورة نشر التقنيات الزراعية لمواجهة التغير المناخي
- ج-2. الاستجابة: متابعة تعامل الطالب بجدية مع الموضوع المطروح
- ج-3. الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب مع الموضوع من اجل استثارة تفكيره لتسليط الضوء على المشاكل التي تعيق نقل التقنيات لزراعية بين القرى والمناطق الزراعية
- ج-4. تكوين الاتجاه: بمعنى ان يكون الطالب ذات اتجاه إيجابي نحو عملية تشخيص المشاكل التي عيق نقل التقنيات الزراعية
- ج-5. تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يشعر الطالب بالمسؤولية الاجتماعية تجاه عملية نقل التقنيات الزراعية ونشرها بين فئات المجتمع دعما للقطاع الزراعي وايمانا منه باهمية هذا القطاع في تحقيق الاستقرار الاقتصادي والاجتماعي

طرائق التعليم والتعلم

الاجتماع الالكتروني من خلال برنامج Google Meet
المناقشات اثناء الاجتماع مع الطلبة

طرائق التقييم

الامتحانات الشهرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

تكتب بالاستعانة بمخرجات البرنامج المطلوبة صفحة 3

- د-1. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
- د-2. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
- د-3. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
- د-4. تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
- د-5. تطوير قدرة الطالب على المعاملة من الناحية الاقتصادية في مجال العمل.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	ان يعرف الطالب مفهوم التقنيات الزراعية	مفهوم نقل التقنيات الزراعية	محاضرة الالكترونية	امتحانات تقارير كوزات مناقشات
2	2	أ2- ان يعرف الطالب	مراحل نقل التقنية الزراعية	محاضرة الالكترونية	مناقشات
3	2	أ3- ان يعرف الطالب التغير الاجتماعي ومستوياته	التغير الاجتماعي و مستوياته	محاضرة الالكترونية	مناقشات
4	2	ان يعرف الطالب التنمية الزراعية	التنمية الزراعية	محاضرة الالكترونية	كوزات
5	2	ان يعرف الطالب	نشر وتبني التقنيات الحديثة	محاضرة الالكترونية	تقارير
6	2	ان يعرف الطالب فئات المتبنين والعوامل المؤثرة على التبني	فئات المتبنين والعوامل المؤثرة على التبني	محاضرة الالكترونية	مناقشات
7			الامتحان الاول		

مناقشات	محاضرة الالكترونية	قنوات الاتصال لنشر التقنيات الزراعية	ان يعرف الطالب قنوات الاتصال لنشر التقنيات الزراعية	2	8
مناقشات	محاضرة الالكترونية	قيادة الراي وتأثيرها على نشر التقنيات الزراعية	ان يعرف الطالب قيادة الراي وتأثيرها على نشر التقنيات الزراعية	2	9
مناقشات	محاضرة الالكترونية	عناصر القيادة ومقاييسها	ان يعرف الطالب عناصر القيادة ومقاييسها	2	10
تقارير	محاضرة الالكترونية	تأثير التماثل والاختلاف بين الافراد على انسياب الافكار	ان يعرف الطالب تأثير التماثل والاختلاف بين الافراد على انسياب الافكار	2	11
كوز	محاضرة الالكترونية	عامل التغيير	ان يعرف الطالب عامل التغيير	2	12
مناقشات	محاضرة الالكترونية	البرنامج الارشادي	ان يعرف الطالب البرنامج الارشادي	2	13
مناقشات	محاضرة الالكترونية	معوقات نقل التقنيات	ان يعرف الطالب معوقات نقل التقنيات	2	14
		الامتحان الثاني			15

11. البنية التحتية:

مبادئ الارشاد الزراعي ومحاضرات علمية عن نقل التقنيات الزراعية	1- الكتب المقررة المطلوبة
مبادئ الارشاد الزراعي ، المجتمع الريفي ، تنمية المجتمع الريفي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
<i>The Journal of Agricultural Education and Extension</i>	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المجلات الزراعية ، مجلة زراعة الرافدين .	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي: ضرورة توقيع الجامعة لاتفاقيات مع دار المنظومة للمصادر العلمية من اجل تسهيل دخول التدريسيين للخدمات التي تقدمها دار النشر

م. م. محمد علي
م. م. محمد علي

م. م. محمد علي
م. م. محمد علي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم العلمي / المركز	كلية الزراعة والغابات/ قسم علوم الغابات
3. اسم / رمز المقرر	وراثة AGF019-F2061
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل الدراسي / السنة	الفصل الخريفي/ 2019 - 2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019 / 8 / 1
8. أهداف المقرر	
اعداد وتأهيل المهندسين المتخصصين في مجال الغابات لتلبية متطلبات سوق العمل بقطاعيه الخاص والعام , من خلال استخدام الوراثة في تحسين وزيادة الغابات	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية أ1- توضيح المفاهيم الاساسية الخاصة بعلم الوراثة وتطبيقاتها في المجالات المختلفة . أ2- اكتساب المهارة .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1- القدرة على التشخيص . ب2- القدرة على التفكير في معالجة المعوقات التي تواجه الغابات
طرائق التعليم والتعلم - الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات

طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> - الواجبات البيئية. - التفاعل داخل المحاضرة. - المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها. - تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري. - النشاطات اللاصفية (الابداع , المهارة في مجال الاختصاص).
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
<ul style="list-style-type: none"> ج 1- الانتباه: اثارة انتباه الطلبة وذلك بتنفيذ احد البرامج التطبيقية على شاشة العرض في القاعة. ج 2- الاستجابة: متابعة مدى تفاعل الطالب مع المادة المعروضة على الشاشة. ج 3- الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة
طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> - الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيئية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> - الواجبات البيئية. - التفاعل داخل المحاضرة. - المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها. - تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري. - النشاطات اللاصفية (الابداع , المهارة في مجال الاختصاص).
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
<ul style="list-style-type: none"> د 1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية. د 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. د 3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. د 4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة. د-5. تطوير قدرة الطالب على المعاملة من الناحية الاقتصادية في مجال العمل.

10.بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	النظري / مقدمة في علم الوراثة Introduction to Genetics العملي / الخلية النباتية Components of a plant cell	تعريف الطالب بعلم الوراثة واستخداماته في مجال الغابات	2 نظري 3 عملي	1
		النظري / التباين في العدد الكروموسومي Variation in chromosome number العملي / النواة في الخلية النباتية The nucleus in the plant cell		2 نظري 3 عملي	2
		النظري / الوراثة المنديلية Mendelian genetics العملي / الانقسام الميوزي والميوزي Mitosis and meiosis		2 نظري 3 عملي	3
		النظري / قوانين الاحتمال واستخداماتها في		2 نظري	4

		المسائل الوراثية- ميكانيك الخلية Laws of Probability and their Uses in Genetic - Cell Mechanics العملي النسب المندلية Mendelian proportions /		3 عملي	
		النظري / تحديد الجنس sex determination العملي / طريقة الاحتمال لحساب النسب Probability method for calculating ratios		2 نظري 3 عملي	5
		النظري / ارتباط وراثية Genetic Correlations العملي / التحويرات في النسب المندلي Modifications in Mendelian Ratios		2 نظري 3 عملي	6
		النظري / الصفات المرتبطة بالجنس sex related traits العملي / التحويرات في النسب المندلي Modifications in Mendelian		2 نظري 3 عملي	7

		Ratios			
		النظري / طبيعة المادة الوراثية- The nature of the genetic material العملي / - الجينات المميتة- - - lethal genes		2 نظري 3 عملي	8
		النظري / الاتحادات الجديدة في البكتريا الاليلات المتعددة New associations in bacteria Multiple alleles العملي / السيادة غير التامة incomplete dominance		2 نظري 3 عملي	9
		النظري / - تطور مفهوم الجين- Evolution of the concept of the gene العملي / السيادة المشاركة dominance		2 نظري 3 عملي	10
		النظري / النفاذية والتعبيرية Penetrance and Expressivity العملي / النفاذية والتعبيرية Penetrance and		2 نظري 3 عملي	11

		Expressivity			
		النظري / الطفرات الوراثية- genetic mutations الطفرات الوراثية genetic mutations		2 نظري 3 عملي	12
		النظري / تركيب جزيئة DNA DNA molecule structure العملي / DNA , RNA DNA & RNA		2 نظري 3 عملي	13
		النظري / الوراثة السايتوبلازمية – الوراثة الكمية Cytoplasmic genetics Quantitative genetics العملي / نظرية ذي الحدين		2 نظري 3 عملي	14
		النظري / - وراثة العشائر – الوراثة والتطور. clans inheritance العملي / نظرية ذي الحدين		2 نظري 3 عملي	15

11. البنية التحتية:	
مبادئ علم الوراثة	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي:

م. د. محمد عبد الله
مستشار التعليم

أ. م. د. محمد عبد الله
مدرسة الماد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم العلمي / المركز	كلية الزراعة والغابات/ قسم علوم الغابات
3. اسم / رمز المقرر	AGF019_F3021 ادارة احواض الانهر
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
5. الفصل الدراسي / السنة	الفصل الخريفي / 2019 - 2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019 / 8 / 1
8. أهداف المقرر	اعداد وتأهيل المهندسين المتخصصين في مجال الغابات لتلبية متطلبات العمل من خلال استخدام علم ادارو الاحواض والانهر.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- اعداد بيئة محفزة لاجراء هيئة التدريس لتطوير معارفهم ومهاراتهم التعليمية والبحثية. 2- التعاون مع المنظمات المحلية والعالمية. 3- اكتساب المهارة.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - القدرة على التفكير في معالجة المعوقات التي تواجه الغابات .
طرائق التعليم والتعلم - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما. - الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.

طرائق التقييم
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري. - النشاطات اللاصفية (الابداع , المهارة في مجال الاختصاص). - التفاعل داخل المحاضرة مع الواجبات البيتية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية : ج1- الاستجابة: متابعة مدى تفاعل الطالب مع المادة المعروضة على الشاشة. ج2- الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل أكثر مع المادة المعروضة ج3- ج4- الانتباه: اثارة انتباه الطلبة وذلك بتنفيذ احد البرامج التطبيقية على شاشة العرض في القاعة.
طرائق التعليم والتعلم
- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات.
طرائق التقييم
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها. - تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري. - النشاطات اللاصفية (الابداع , المهارة في مجال الاختصاص).
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تطوير قدرة الطالب على المعاملة من الناحية الاقتصادية في مجال العمل. د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

10.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	تعريف الطالب بعلم ادارة احواض الانهر واستخداماته في مجال الغابات	النظري / المقدمة Introduction العملي/ استخدام الخرائط الطوبوغرافية لغرض تحديد مساحة أحواض الأنهر The use of topographic maps for the purpose of determining the area of river basins	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	امتحانات تقارير كوزات مناقشات
2	2 نظري 3 عملي		النظري / مشاكل اراضي أحواض الانهر River basin land problems العملي/ دراسة تحليلية لطوبوغرافية حوض النهر ورسم منحنى قياس الارتفاع Analytical study of the topography of the river basin and the drawing of an altimeter curve		
3	2 نظري		النظري / دورة المياه والطاقة		

		<p>Water and energy cycle</p> <p>العملي / حساب الترتيب الجدولي للأنهر من الخرائط وحساب نسبة التشعب</p> <p>Calculating the tabular arrangement of rivers from maps and calculating the bifurcation ratio</p>		3 عملي	
				2 نظري	4
				3 عملي	
		<p>النظري / أشكال احواض التصريف</p> <p>Drainage basin shapes</p> <p>العملي / حساب معدل الأمطار بطرق مختلفة</p> <p>Calculation of rainfall in different ways</p>		2 نظري	5
				3 عملي	
		<p>النظري / السواقط الترشيح وحركة الماء</p> <p>Protrusions - filtration and movement of water</p> <p>العملي /</p>		2 نظري	6
				3 عملي	

		<p>النظري / تقدير القيم المفقودة للطول Estimation of missing precipitation values</p>			
		<p>النظري / عمليات الجريان Flow processes العملي/ حساب فترة العوده للامطار والاحتمالية Calculation of rain return period and probability</p>		2 نظري	7
				3 عملي	
		امتحان الفصل الثاني		2 نظري	8
				3 عملي	
		<p>النظري / ادارة الغطاء النباتي وانتاجية المياه Management of vegetation cover and water productivity العملي/ حساب فترة العوده للامطار والاحتمالية Calculation of rain return period and probability</p>		2 نظري	9
				3 عملي	
		<p>النظري / عمليات التعرية والسيطرة عليها Erosion</p>		5	10

		<p>operations and their control العملي/ رسم منحني الكتلة الثنائية Plotting a binary mass curve</p>			
		<p>كوز مع حل المثال بشكل مجموعات</p>		2 نظري	11
		<p>الموازنة المائية في أحواض التصريف Water balance in drainage basins العملي/ رسم منحني الكتلة الثنائية Plotting a binary mass curve</p>		3 عملي 2 نظري	12
		<p>كوز مع حل المثال بشكل مجموعات</p>		5 2 نظري	13
		<p>- الغابات ونوعية المياه Forests and water quality العملي/ طرق تقدير التعرية</p>		3 عملي 5 2 نظري	14

		Methods for estimating erosion		3 عملي	
		قياس الجريان في الانهر Measuring flow in rivers العملي/ طرق تقدير التعرية Methods for estimating erosion		5 2 نظري	15
				3 عملي	

11. البنية التحتية:	
ادارة احواض الانهر	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي:

مستخلص الفايح
مستخلص الفايح

مستخلص الفايح

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم العلمي / المركز	كلية الزراعة والغابات/ قسم علوم الغابات
3. اسم / رمز المقرر	استثمار غابات نظري AGFO19_F3051
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل الدراسي / السنة	الفصل الخريفي / 2019 – 2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	16 ساعة للنظري
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019 / 8 / 1
8-اهداف المقرر	
اعداد وتأهيل المهندسين المتخصصين في مجال الغابات لتلبية متطلبات سوق العمل بقطاعيه الخاص والعام , من خلال استخدام العديد من طرق التعلم والتعليم وتدريب الطلبة على تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة لحل المعوقات التي تحد من انتشار الغابات .	
- تقديم برامج اكايدمية متميزة في مجال علوم الغابات من الناحية النظرية والعملية بحيث يتوافق مع المعايير العالمية للجودة الاكاديمية وتلبي حاجة سوق العمل.	
- تشجيع وتنمية البحث العلمي في مجالات علوم الغابات بشكل عام ومجالات انشاء المشاجر الاصطناعية وصيانة وحماية الغابات الطبيعية وادخال الانواع الملائمة للتشجير في المناطق الجافة وشبة الجافة و انتاج الشتلات في المشاتل العامة والخاصة بشكل خاص.	
- اعداد بيئة محفزة لاعضاء هيئة التدريس لتطوير معارفهم ومهاراتهم التعليمية والبحثية.	
- بناء وتطوير العلاقات والتعاون المشترك مع القطاعات الحكومية والاهلية والمجتمع بكافة مؤسساته المختلفة.	
- التعاون مع المنظمات المحلية والعالمية في مجال مكافحة التغيرات المناخية من خلال التحفيز على عملية التشجير مثلا الاشتراك في مشروع زراعة المليون شجرة انموذجاً.	

8. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ-1. توضيح المفاهيم الاساسية الخاصة بعلوم الغابات وتطبيقاتها في المجالات المختلفة .

أ- 2. اكتساب المهارة في معالجة المشاكل ومعالجتها للغابات الطبيعية والاصطناعية والغابات الحضرية.

أ- 3. اكتساب المهارات الاساسية لانشاء الغابات وصيانتها .

أ- 4. اكتساب الخبرة في تشجير الاحزمة الخضراء وتشجير جوانب الطرق ومكافحة التصحر .

أ- 5. تصميم الغابات الاصطناعية السياحية او للاغراض البيئية .

أ- 6. اعداد برامج خفض الانبعاثات من الغازات التي تسبب الانحباس الحراري .

أ- 7. الادارة المستدامة للغابات الطبيعية والمشاجر الاصطناعية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب- 1. القدرة على تصميم وانشاء الغابات الاصطناعية والحضرية والطبيعية .

ب- 2. القدرة على التفكير في معالجة المعوقات من خلال اعداد خطط ادارية قصيرة ومتوسطة وطويلة الامد .

ب- 3. كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات و جرد الغابات لاغراض الادارة المستدامة .

ب- 4. القدرة على ادخال الانواع الملائمة للبيئة بما يعمل على زيادة الاغطية الخضراء في البلد.

طرائق التعليم والتعلم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.

- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.

- تعبير الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

- الحلقات الدراسية ودورها في توطين المعرفة العلمية للطالب غي موضوع ما يخص الجانب البحثي.

طرائق التقييم

- الامتحانات القصيرة (كوز)

- الواجبات البيئية

- الامتحانات الفصلية والنهائية للمواد النظرية والعملية

- المشاريع الصغيرة ضمن الدرس

- التفاعل داخل المحاضرة

- التقارير

- النشاطات الالصفية (الابداع , المهارة في مجال الاختصاص)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج- 1. الانتباه: اثاره انتباه الطلبة وذلك بتنفيذ احد البرامج التطبيقية على شاشة العرض في القاعة.

ج- 2. الاستجابة: متابعة مدى تفاعل الطالب مع المادة المعروضة على الشاشة.

ج- 3. الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل بطلب برامج وتطبيقات اخرى لعرضها.

ج- 4. تكوين الاتجاه: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع العرض وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع المعروض ويدافع عنه.

ج- 5. تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب لقمة السلم الوجداني فيكون له مستوى ثابت في الدرس ولا يتكاسل ولا يتململ .

طرائق التعليم والتعلم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.

- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.

- تعبير الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

- الحلقات الدراسية ودورها في توطين المعرفة العلمية للطالب غي موضوع ما يخص الجانب البحثي.

طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> - الواجبات البيتية. - التفاعل داخل المحاضرة. - المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها. - تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري. - النشاطات اللاصفية (الابداع , المهارة في مجال الاختصاص).
<ul style="list-style-type: none"> د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د-1. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية. د-2. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. د-3. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. د-4. تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة. د-5. تطوير قدرة الطالب على المعاملة من الناحية الاقتصادية في مجال العمل.

9. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	<ul style="list-style-type: none"> الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية بأجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الإلكتروني عبر الانترنت . 	<ul style="list-style-type: none"> النظري مفاهيم في استثمار الغابات: استثمار الغابات -الاستثمار المستمر والاستثمار الدوري -خطة استثمار الغابات - العوامل المؤثرة في اختيار طريقة العمل - التوازن بين مراحل الاستثمار - درجة الاستثمار Forests Utilizations العملي اعمال استثمار الغابات Forests Utilizations Work 	<ul style="list-style-type: none"> محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم 	<ul style="list-style-type: none"> امتحانات تقارير كوزات مناقشات
2	5	<ul style="list-style-type: none"> الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. 	<ul style="list-style-type: none"> النظري الاستثمار الاختياري 	<ul style="list-style-type: none"> محاضرات حضورية او 	<ul style="list-style-type: none"> امتحانات تقارير

كوزات مناقشات	الكثرونية او فيديووات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	Selected Forests Utilizations العملي اعمال استثمار الغابات Forests Utilizations Work	- طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سيورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيئية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمونات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكثروني عبر الانترنت .		
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الكثرونية او فيديووات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	النظري إسقاط أشجار الغابات: العوامل المؤثرة في اختيار الشجرة للقطع - تنظيم فرق الإسقاط -تنظيم ساحات الإسقاط - اختيار اتجاه الإسقاط - تقنية عملية الإسقاط Bring Down Forest Trees العملي اعمال استثمار الغابات Forests Utilizations Work	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سيورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيئية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمونات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكثروني عبر الانترنت .	5	3
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الكثرونية او فيديووات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	النظري تقطيع الأشجار المسقطه: القياس لغرض التقطيع - سماح التقطيع - التقطيع لحجم اكبر - التقطيع لقيمة أعلى - تقنية عملية التقطيع - تفسير الجذوع Cutting Down	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سيورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيئية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات.	5	4

		<p>Forest Trees العملي انواع الآلات والمكائن المستخدمة في استثمار الغابات Kind of tools and machines used in Utilizations of forests</p>	<p>- المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمونات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت .</p>		
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	<p>النظري النقل الأولي: مسافة النقل الأولي - وسائل النقل الأولي - العوامل المؤثرة في اختيار وسيلة النقل الأولي - ساحات تكديس الأخشاب The First Transport of the Timber العملي حساب وزن وحجم الجذوع المقطوعة Calculation of weight and volume of cut logs</p>	<p>الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمونات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت .</p>	5	5
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	<p>النظري قياس الجذوع وتصنيفها: قياس الجذوع بالوزن - قياس حجم الجذوع - نظم تصنيف الجذوع Measure and Classify trees trunks العملي حساب وزن وحجم الجذوع المقطوعة Calculation of weight and volume of cut</p>	<p>الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمونات التي تعقد في القسم.</p>	5	6

		logs	- التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت .		
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	النظري تحميل الأخشاب ونقلها: التحميل - تحويل الأخشاب - النقل الرئيسي للأخشاب Timber loading and Transportaion العملي حساب وزن وحجم الجدوع المقطوعة Calculation of weight and volume of cut logs	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيئية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمونات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت .	5	7
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	النظري تكاليف استثمار الغابات: العوامل المؤثرة في تكاليف الاستثمار - أنواع تكاليف الاستثمار - كيفية حساب تكاليف مكائن ومعدات الاستثمار - تكاليف نقل الأخشاب - التكاليف الحدية لاستثمار الغابات - تحليل تكاليف الاستثمار Forests Utilizations Costs العملي حساب وزن وحجم الجدوع المقطوعة Calculation of weight and volume of cut	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيئية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمونات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت .	5	8

		logs			
					9
					10
					11
					12
					13
					14
					15

10. البنية التحتية:	
1- الكتب المقررة المطلوبة	استثمار الغابات د. باسم عباس عبد
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب التي لها علاقة باستثمار الغابات
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	المجلات العلمية , التقارير والابحاث التي لها علاقة باستثمار الغابات
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	جميع المواقع التي لها علاقة باستثمار الغابات

11. خطة تطوير المقرر الدراسي: توفير المستلزمات الحديثة لقطع الاشجار ونقلها وغرسها وقياس ابعادها
--

د. باسم عباس عبد
مستشار الغابات

د. مندر يوسف محمد
مدرس المادة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم العلمي / المركز	كلية الزراعة والغابات/ قسم الغابات تكتب الاقسام التي تعطي فيها المادة المنهجية
3. اسم / رمز المقرر	امراض غابات / AGFO20_F3101
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى او الكتروني
5. الفصل الدراسي / السنة	الفصل الخريفي / 2019 - 2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 نظري + 45 عملي
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020 / 2/1
8. أهداف المقرر	
اعداد وتأهيل المهندسين المتخصصين في مجال الغابات لتلبية متطلبات سوق العمل بقطاعه الخاص والعام , من خلال استخدام العديد من طرق التعلم والتعليم وتدريب الطلبة على تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة لحل المعوقات التي تحد من انتشار الغابات .	
- تقديم برامج أكاديمية متميزة في مجال امراض الغابات من الناحية النظرية والعملية بحيث يتوافق مع المعايير العالمية للجودة الاكاديمية وتلبي حاجة سوق العمل.	
- تشجيع وتنمية البحث العلمي في مجالات امراض الغابات بشكل عام ومجالات انشاء المشاجر الاصطناعية الخالية من الاصابات وصيانة وحماية الغابات الطبيعية وادخال الانواع الملائمة للتشجير في المناطق الجافة وشبه الجافة و انتاج الشتلات في المشاتل العامة والخاصة بشكل خاص.	
- اعداد بيئة محفزة لاعضاء هيئة التدريس لتطوير معارفهم ومهاراتهم التعليمية والبحثية	
- بناء وتطوير العلاقات والتعاون المشترك مع القطاعات الحكومية والاهلية والمجتمع بكافة مؤسساته المختلفة.	
- التعاون مع المنظمات المحلية والعالمية في مجال مكافحة التغيرات المناخية من خلال التحفيز على عملية التشجير مثلا الاشتراك في مشروع زراعة المليون شجرة نموذجاً	
- التعاون مع وزارة البيئة في مجال تقديم مشاريع الاحزمة الخضراء حول المدن الحضرية.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ-1. توضيح المفاهيم الأساسية الخاصة بعلوم الغابات وتطبيقاتها في المجالات المختلفة .
- أ-2. اكتساب المهارة في معالجة المشاكل ومعالجتها للغابات الطبيعية والاصطناعية والغابات الحضرية.
- أ-3. اكتساب المهارات الأساسية لانشاء الغابات وصيانتها .
- أ-4. اكتساب الخبرة في تشجير الاحزمة الخضراء وتشجير جوانب الطرق ومكافحة التصحر .
- أ-5. تصميم الغابات الاصطناعية السياحية او للاغراض البيئية .
- أ-6. اعداد برامج خفض الانبعاثات من الغازات التي تسبب الانحباس الحراري .
- أ-7. الادارة المستدامة للغابات الطبيعية والمشاجر الاصطناعية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- ب-1. القدرة على تصميم وانشاء الغابات الاصطناعية والحضرية والطبيعية .
- ب-2. القدرة على التفكير في معالجة المعوقات من خلال اعداد خطط ادارية قصيرة ومتوسطة وطويلة الامد .
- ب-3. كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات و جرد الغابات لاغراض الادارة المستدامة .
- ب-4. القدرة على ادخال الانواع الملائمة للبيئة بما يعمل على زيادة الاغطية الخضراء في البلد.

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.
- طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما.
- التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيئية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات.
- المختبرات.
- مشاريع التخرج.
- الزيارات العلمية.
- السمنارات التي تعقد في القسم.
- التدريب الصيفي.
- التعليم الالكتروني عبر الانترنت .

طرائق التقييم

- الامتحانات القصيرة (كوز)
- الواجبات البيئية
- الامتحانات الفصلية والنهائية للمواد النظرية والعملية
- المشاريع الصغيرة ضمن الدرس
- التفاعل داخل المحاضرة
- التقارير
- النشاطات اللاصفية (الابداع , المهارة في مجال الاختصاص)

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج-1. الانتباه: اثارة انتباه الطلبة وذلك بتنفيذ احد البرامج التطبيقية على شاشة العرض في القاعة.
- ج-2. الاستجابة: متابعة مدى تفاعل الطالب مع المادة المعروضة على الشاشة.
- ج-3. الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل بطلب برامج وتطبيقات اخرى لعرضها.
- ج-4. تكوين الاتجاه: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع العرض وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع المعروض ويدافع عنه.
- ج-5. تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب لقيمة السلم الوجداني فيكون له مستوى ثابت في الدرس ولا يتكاسل ولا يتملل .

طرائق التعليم والتعلم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
- الحلقات الدراسية ودورها في توطين المعرفة العلمية للطلاب غي موضوع ما يخص الجانب البحثي.

طرائق التقييم

- الواجبات البيتية.
- التفاعل داخل المحاضرة.
- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
- النشاطات اللاصفية (الابداع , المهارة في مجال الاختصاص).

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د-1. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
- د-2. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
- د-3. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
- د-4. تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
- د-5. تطوير قدرة الطالب على المعاملة من الناحية الاقتصادية في مجال العمل.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1		توضيح المفاهيم الأساسية الخاصة بعلم امراض الغابات واهمية امراض الغابات وتاريخ اكتشافها ودراستها	- أهمية أمراض الغابات و تاريخ علم أمراض الغابات history of forest pathology and -its importance الجزء العملي التلوث والتعقيم	محاضرات حضورية	مناقشات
2		توضيح المفاهيم الأساسية الخاصة بخسائر الغابات من جراء الامراض المعدية وغير المعدية	الخسائر التي تحدثها أمراض الغابات وتعريف المرض النباتي losses of forest diseases الجزء العملي أنواع البيئات الغذائية	محاضرات حضورية الالكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	كوزات ومناقشات
3		تعليم الطلبة على كيفية التعرف على مسببات المرضية وانواعها وطرق التمييز ما بينها .	أنواع المسببات المرضية وفرضيات كوخ kinds of casual agents الجزء العملي عزل المسببات المرضية من مختلف أجزاء النبات	محاضرات الالكترونية و فيديوات	تقارير مناقشات
4		اعطاء صورة واضحة لطبيعة تكون المرض النباتي والمراحل التي يمر بها من حدوث الاصابة وحتى حدوث الاصابة المتقدمة في النباتات واشجار الغابات	مراحل تطور المرض وتكشفه the stages of disease development and its appearance الجزء العملي	محاضرات حضورية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	كوزات مناقشات

		أعراض وعلامات المرض			
تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية الكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	كيف تؤثر الممرضات على النباتات How pathogens effect on plants الجزء العملي جولة للتعرف على اعراض وعلاقات المرض جولة حقلية	تعريف الطلبة على الالية التي يتم فيها تأثير الممرضات على الاشجار والنباتات واحداث الاصابة فيها والتمكن منها		5
مناقشات	محاضرات حضورية الكترونية او وبوسترات	كيف تدافع النباتات عن نفسها ضد المسببات المرضية How plants defend against pathogens الجزء العملي مشاهدات حقلية لوسائل الدفاع النباتية ضد المسببات المرضية	تعليم الطلبة على اليات دفاع النباتات والاشجار عن نفسها ضد هجمات الممرضات المعدية		6
امتحان فصلي اول	محاضرات حضورية الكترونية	امتحان فصلي اول تأثير العوامل لبيئية على تطور امراض النبات The effect of ecological factors on plant diseases الجزء العملي مشاهدات حقلية لاعراض العوامل البيئية على النبات	تمكين الطلبة من التعرف على الامراض البيئية وطرق التمييز بينها نتيجة تاثير الظروف البيئية المتطرفة وتفريقها عن الامراض المتسببة من الممرضات الحية		7
مناقشات	محاضرات حضورية الكترونية او	الامراض التي تسببها الفطريات البيضية،	تعليم الطلبة بوسائل تمييز ثم تشخيص الامراض الفطرية على النباتات واشجار الغابات		8

	فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	والكيسية، Oomycetes & ascomycetes diseases الجزء العملي دراسة دورات حياة الامراض التي تسببها الفطريات البيضية والكيسية			
كوزات مناقشات	محاضرات حضورية الالكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	الامراض التي تسببها الفطريات البازيدية،الناقصة Basidiomycetes & Deuteromycet es diseases الجزء العملي دراسة دورات حياة الامراض التي تسببها الفطريات البازيدية والناقصة	ترسيخ طرق التمييز للامراض الفطرية وذلك بالتوضيح بالطرق العامة لتشخيص اصناف الامراض الفطرية التي تهاجم النباتات واشجار الغابات	9	
تقارير مناقشات	محاضرات حضورية الالكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	فطريات تعفن الخشب wood decay fungi الفطريات الملونة للخشب wood straining الجزء العملي التعرف على اعفان الخشب مختبريا وانواعها وطرق تمييزها	تعليم الطلبة الفطريات المسببة لاعفان الخشب وطرق التمييز فيما بينها وانواعها	10	
كوزات مناقشات	محاضرات حضورية الالكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	المايكروهايزا Mycorhiza وانواعها the kinds of mycorhyza on forst trees الجزء العملي التعرف على فطريات المايكورهايزا مختبريا وانواعها وطرق تمييزها	تعريف الطلبة لطبيعة كائنات المايكورهايزا وانواعها وطرق التفريق ما بينها	11	

مناقشات	محاضرات حضورية الالكترونية وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	الأمراض التي تسببها البكتريا bacterial diseases الجزء العملي التعرف على الامراض البكتيرية وانواعها وطرق تمييزها	تمكن الطلبة من التعرف على انواع البكتريا التي تصيب اشجار الغابات وطرق التمييز فيما بينها ومكافحتها	12
مناقشات	محاضرات حضورية الالكترونية او فيديوات وبوسترات	الأمراض التي تسببها الفايروسات Viruses diseases الجزء العملي التعرف على الامراض الفايروسية وانواعها وطرق تمييزها	تمكن الطلبة من التعرف على انواع الفايروسات التي تصيب اشجار الغابات وطرق التمييز فيما بينها ووسائل تقوية الاشجار لمقاومة الامراض الفايروسية	13
امتحان فصلي ثان	محاضرات حضورية الالكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	الأمراض التي تسببها الديدان الخيطية Nematoda diseases الجزء العملي التعرف على امراض الديدان الخيطية وانواعها وطرق تمييزها	تمكن الطلبة من التعرف على انواع الديدان الخيطية التي تصيب اشجار الغابات وطرق التمييز فيما بينها ومكافحتها	14
مناقشات	محاضرات حضورية الالكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	الأمراض التي تسببها النباتات الزهرية امراض النباتات الزهرية flower plants diseases التعرف على امراض النباتات الزهرية المتطفلة وانواعها وطرق تمييزها	تمكن الطلبة من التعرف على النباتات الزهرية التي تصيب اشجار الغابات وطرق التمييز فيما بينها ومكافحتها	15

11. البنية التحتية:	
1- الكتب المقررة المطلوبة	امراض النبات ، البهادلي ، 2012 دليل المعمل والحقل لامراض الغابات ، المالح واخرون ، 1993
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Forest pathology, Boyce , J. S. 1963 plant pathology , Agrios, 2006
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	Forest shade trees diseases Annual of forest pathology
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

12. خطة تطوير المقرر الدراسي: لغرض تطوير المقرر يستوجب اعتماد ادخال للتقنيات الحديثة في تشخيص امراض الغابات بالاستعانة بالاجهزة المتطورة في مجال تشخيص الامراض اضافة الى وسائل التنبؤ مبكرا واجهزة التحسس بدخول الافات المرضية الى مناطق الغابات وبالتالي التهيأ لمكافحتها قبل استفحالها في المشاجر او المناطق المشجرة للاغراض الاخرى

1- التلوث والتعقيم،

2-

3-4-

5-6-

7- التعرف على فطريات التصبغ مخبريا وموقعها التصنيفي

8- التعرف على الفطريات المسببة لامراض الجذور وتصنيفها

9- التعرف على امراض المشاتل مخبريا ودراسة دورة الحياة

10- التعرف على امراض الاوراق مخبريا ودراسة دورة الحياة

11- التعرف على امراض التفرحات مخبريا ودراسة دورة الحياة

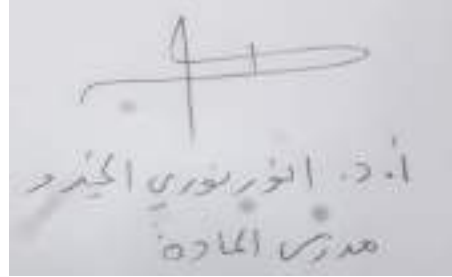
12- دراسة انواع المايكروهايزا مخبريا

13- التعرف على امراض النيमतودا مخبريا ودراسة دورة الحياة

14 - الامراض التي تسببها الفايروسات والبكتيريا والنباتات الزهرية المتطفلة.



د. النور نور الخديم
مدرس المادة



د. النور نور الخديم
مدرس المادة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم العلمي / المركز	كلية الزراعة والغابات/ قسم الغابات
3. اسم / رمز المقرر	تحسس نائي AGFO20_F3131
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى و الكتروني
5. الفصل الدراسي / السنة	الفصل الربيعي/2019 - 2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020 / 2 / 1
8. أهداف المقرر	تتيح تقانات التحسس النائي الحصول على كم هائل من المعلومات في مجال علوم الغابات بوقت قصير وبأقل الكلف مع امكانية ادارة العلوم الغابائية Remote sensing techniques allow obtaining a huge amount of information in the field of forest sciences in a short time and at the lowest costs with the possibility of managing forest sciences

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- توضيح المفاهيم الأساسية الخاصة بعلوم الغابات وتطبيقاتها في المجالات المختلفة .
- 2- اكتساب المهارة في معالجة المشاكل ومعالجتها للغابات الطبيعية والاصطناعية والغابات الحضرية.
- 3- اكتساب المهارات الأساسية لإنشاء الغابات وصيانتها .
- 4- الادارة المستدامة للغابات الطبيعية والمشاجر الاصطناعية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - لقدرة على التفكير في معالجة المعوقات من خلال اعداد خطط ادارية قصيرة ومتوسطة وطويلة الامد .
- ب2 - كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات و جرد الغابات لاغراض الادارة المستدامة .
- ب3 - القدرة على ادخال الانواع الملائمة للبيئة بما يعمل على زيادة الاغطية الخضراء في البلد

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.
- طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو
- التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيئية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات.
- المختبرات.
- مشاريع التخرج.
- السماعات التي تعقد في القسم.
- التعليم الالكتروني عبر الانترنت .

طرائق التقييم

- الامتحانات القصيرة (كوز)
- الواجبات البيئية
- الامتحانات الفصلية والنهائية للمواد النظرية والعملية
- التفاعل داخل المحاضرة
- التقارير
- النشاطات الالصفية (الابداع , المهارة في مجال الاختصاص)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1- الانتباه: اثاره انتباه الطلبة وذلك بتنفيذ احد البرامج التطبيقية على شاشة العرض في القاعة.
- ج 2- الاستجابة: متابعة مدى تفاعل الطالب مع المادة المعروضة على الشاشة.
- ج 3- الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل

<p>بطلب برامج وتطبيقات اخرى لعرضها. ج-4. تكوين الاتجاه: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع العرض وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع المعروض ويدافع عنه. ج-5. تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب لقمة السلم الوجداني فيكون له مستوى ثابت في الدرس ولا يتكاسل ولا يتملل .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها. - تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري. - الحلقات الدراسية ودورها في توطين المعرفة العلمية للطلاب في موضوع ما يخص الجانب البحثي.
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - الواجبات البيتية. - التفاعل داخل المحاضرة. - المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها. - تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري. - النشاطات اللاصفية (الابداع , المهارة في مجال الاختصاص).
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <ul style="list-style-type: none"> د-1. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية. د-2. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. د-3. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. د-4. تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة. د-5. تطوير قدرة الطالب على المعاملة من الناحية الاقتصادية في مجال العمل.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	نظري 2 عملي 3	توضيح المفاهيم الاساسية الخاصة بعلوم الغابات وتطبيقاتها في المجالات المختلفة	النظري: تاريخ التحسس النائي واهدافه The history and objectives of remote sensing العملي : واجهة برنامج ايرداس Erdas program interface	محاضرات حضورية و الالكترونية وفيديوات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	مناقشات
2	نظري 2 عملي 3	توضيح المفاهيم الاساسية الخاصة بعلوم الغابات وتطبيقاتها في المجالات المختلفة . للاغراض البيئية .	النظري: موديل التحسس النائي وأساسه الفيزيائي The remote sensing model and physical basis العملي: استعراض الصور الفضائية Browse satellite images	محاضرات حضورية و الالكترونية وفيديوات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	مناقشات
3	نظري 2 عملي 3		النظري: ميزات المعلومات التي تجمع بأجهزة التحسس النائي واهم تطبيقاته Features of the information collected by remote sensors and most important applications العملي: قطع منطقة الدراسة Study area cut off	محاضرات حضورية و الالكترونية وفيديوات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	مناقشات

مناقشات كوزات	محاضرات حضورية و الالكترونية وفيديوات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	النظري: نظرية الألوان Color theory العملي: تطبيقات في قطع منطقة الدراسة Applications for cutting the study area		نظري 2 عملي 3	4
مناقشات	محاضرات حضورية و الالكترونية وفيديوات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	النظري : طرق تفسير البيانات (التفسير الرقمي والتفسير المرئي) Data Interpretation Methods (Digital Interpretation and Visbal Interpretation العملي: التصحيح الجغرافي Geographical correction		نظري 2 عملي 3	5
مناقشات	محاضرات حضورية و الالكترونية وفيديوات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	النظري: خواص الانعكاسية الطيفية للنباتات Spectral Reflectance Characteristics of Vegetation العملي: التحسين الطيفي والراديو متري والمكاني Spectral, radiometric and spatial enhancemen		نظري 2 عملي 3	6
مناقشات كوز	محاضرات حضورية و الالكترونية وفيديوات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	النظري: خواص الانعكاسية الطيفية للترب Spectral Reflectance Characteristics of Soil العملي: التحسين الطيفي والراديو متري والمكاني (تطبيقات) Spectral, radiometric		نظري 2 عملي 3	7

		and spatial enhancemen (Application)			
مناقشات	محاضرات حضورية و الالكترونية وفيديوات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	النظري: خواص الانعكاسية الطيفية للمياه (الصافية والملوثة) والتلوج Spectral Reflectance Characteristics of Water and Snow العملي: جمع الباندات . قياسات المساحات والمسافات بواسطة البرنامج Collect pandas. Measurements of areas		نظري 2 عملي 3	8
مناقشات	محاضرات حضورية و الالكترونية وفيديوات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	النظري: الأقمار الصناعية Satellites العملي: جمع الباندات . قياسات المساحات والمسافات بواسطة البرنامج (تطبيقات) Collect pandas. Measurements of areas (Applications)		نظري 2 عملي 3	9
مناقشات	محاضرات حضورية و الالكترونية وفيديوات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	النظري: الأقمار الأمريكية و الفرنسية و الهندية American, French and Indian satellites العملي: التصنيف غير الموجه Unsupervised classification		نظري 2 عملي 3	10
مناقشات	محاضرات حضورية و الالكترونية وفيديوات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	النظري: مزايا المعلومات التي تجمع من المتحسسات المحمولة على متن الأقمار الصناعية والرادار Advantages of information collected from sensors carried on		نظري 2 عملي 3	11

		board the satellite and Radar العملي: التصنيف الموجه Supervised classification			
مناقشات كوزات	محاضرات حضورية و الالكترونية وفيديوات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	النظري: طرق تحسين البيانات الفضائية Image Enhancement العملي: التصنيف الموجه (تطبيق) Supervised classification (Application)		نظري 2 عملي 3	12
تقارير مناقشات	محاضرات حضورية و الالكترونية وفيديوات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	النظري: طرق تصنيف البيانات الفضائية Image classification العملي: انتاج الخارطة Map production		نظري 2 عملي 3	13
مناقشات	محاضرات حضورية و الالكترونية وفيديوات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	النظري: تطبيقات التحسس النائي في الغابات applications of remote sensing in forest العملي: انتاج الخارطة(تطبيق) Map production (Application)		نظري 2 عملي 3	14
امتحانات		امتحان Exam		نظري 2 عملي 3	15

11. البنية التحتية:	
1- الكتب المقررة المطلوبة	مبادئ التحسس النائي وتفسير المرئيات، د. حكمت صبحي الداغستاني
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Remote sensing interpretation
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير,)	كتاب الاستشعار عن بعد الاساسيات والتطبيقات، د. نبيل صبحي الداغستاني كتاب الاستشعار عن بعد وتفسير المرئيات ن كتاب مترجم توماس. م. ليلساند و رالف ترجمة د. حسن حلمي خاروف كتاب Principles of remote sensing
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	http://www.ersi.ca/ Earth Resource Surveys Inc.

12. خطة تطوير المقرر الدراسي: الحصول على بيانات فضائية وبرمجيات تقنيات التحسس النائي

محمد بنون العلاف

أ. د. محمد بنون العلاف

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم العلمي / المركز	كلية الزراعة والغابات/ قسم الغابات
3. اسم / رمز المقرر	تشجير غابات AGFO20_F3091
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى او الكتروني
5. الفصل الدراسي / السنة	الفصل الربيعي/ 2019 - 2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020 / 2 / 1
8. أهداف المقرر	من العلوم المهمة في مجال الغابات تهدف الى ديمومة واستمرار الغابات واعادة المقطوعة منها والمحروقة والمستغلة استغلالا جائرا لدورها المهم اقتصاديا في انتاج الخشب وسياحيا وبيئيا

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ 1- التطرق الى اهمية الغابات في العالم والتشجير واهميته في اعادة الغابات وتشجير المنحدرات والمناطق الوعرة والجافة والساحلية وتشجير المدن
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب 1- اكتساب المهارة والقدرة في معرفة الأنواع الملائمة للتشجير ب 2- اكتساب المعرفة في اساسيات وقواعد وضوابط تشجير المدن والحدائق العامة والساحات والمنشآت وتهيئة الأنواع الملائمة لكل موقع
طرائق التعليم والتعلم - الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما.

- التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات

طرائق التقييم

- الواجبات البيتية.
- التفاعل داخل المحاضرة.
- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
- تعبير الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
- النشاطات اللاصفية (الابداع , المهارة في مجال الاختصاص).

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1- الانتباه: اثاره انتباه الطلبة وذلك بتنفيذ احد البرامج التطبيقية على شاشة العرض في القاعة.
- ج 2- الاستجابة: متابعة مدى تفاعل الطالب مع المادة المعروضة على الشاشة.
- ج 3- الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.
- طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما.
- التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات

طرائق التقييم

- الواجبات البيتية.
- التفاعل داخل المحاضرة.
- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
- تعبير الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
- النشاطات اللاصفية (الابداع , المهارة في مجال الاختصاص).

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- د 1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
- د 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
- د 3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
- د 4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
- د-5. تطوير قدرة الطالب على المعاملة من الناحية الاقتصادية في مجال العمل.

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	محاضرات حضورية أو الالكترونية أو فيديوات	النظري / المقدمة تعاريف ومصطلحات مهمة Introduction Important definitions and terms العملي / التعريف بالغابات واهميتها Introduction to forests and their importance	تعريف الطالب بعلم تشجير الغابات	5	1
كويز ومناقشات	محاضرات حضورية أو الالكترونية أو فيديوات	اهمية وفوائد الغابات واهداف التشجير The importance and benefits of forests and the objectives of afforestation العملي / طرق التشجير من نثر البذور وغرس الشتلات methods of afforestation by spreading seeds and planting seedlings		5	2
كويز ومناقشات	محاضرات حضورية أو الالكترونية أو فيديوات	دور الغابات والتشجير في الحد من التلوث الغباري والتلوث البيئي The role of forests and afforestation in reducing dust pollution and environmental pollution العملي / التعرف على انواع البذور وطرق معاملتها قبل النثر Learn about the different types of seeds and how to treat them before sowing		5	3

كويز ومناقشات وتقارير	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات	أسس التشجير في الغابات The principles of afforestation in forests العملي / الاطلاع على انواع الاشجار وتحديد مسافات الغرس المناسبة View the types of trees and determine the appropriate planting distances	5	4
كويز ومناقشات وتقارير	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات	طرق التشجير ضمن الغابات الطبيعية التشجير بالبذور النثر المباشر دون تحضير التربة ومع تحضير التربة Afforestation methods within natural forests Afforestation by seeds Direct scattering without soil preparation and with soil preparation العملي / نثر البذور في المراقد والسنادين والاكياس Spreading seeds in beds, pots, and bags	5	5
كويز ومناقشات وتقارير	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات	التشجير بالغرس اهم الطرق المستخدمة في التشجير بالغرس والمعاملات التي تسبق الغرس Afforestation by planting The most important methods used in afforestation by planting and the pre-planting treatments العملي / زيارة علمية الى غابة نينوى A scientific visit to the Nineveh Forest	5	6
امتحان فصلي حضورى	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات	امتحان فصلي اول first semester exam	5	7
كويز ومناقشات	محاضرات حضورية او	تشجير مصدات الرياح والاحزمة الواقية Afforestation of windbreaks and	5	8

وتقارير	الالكترونية او فيديوات	shelter belts العملي / تطبيق عملي practical application			
كويز ومناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات	تشجير المنحدرات والمناطق الوعرة Afforestation of slopes and rugged areas العملي / تطبيق عملي practical application	5	9	
كويز ومناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات	تشجير المناطق القاحلة وشبه القاحلة Afforestation of arid and semi- arid areas العملي / تطبيق عملي practical application	5	10	
كويز ومناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات	تثبيت الكثبان الرملية Sand dune stabilization العملي / تطبيق عملي practical application	5	11	
كويز ومناقشات وتقارير	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات	طرق اختيار انواع الاشجار المستعملة في تشجير المناطق القاحلة , اهم الانواع وطرق اكثرها والعناية بها Methods of choosing the types of trees used in afforestation of arid areas, the most important types and methods of their propagation and care العملي / تطبيق عملي غرس الشتلات في المشمل Practical application of planting seedlings in the nursery	5	12	
امتحان فصلي حضورى	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات	امتحان فصلي ثاني Second semester exam	5	13	
كويز ومناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات	اساسيات وقواعد وضوابط تشجير المدن والحدائق العامة والساحات والمنشآت Basics, rules and controls for afforestation of cities, public	5	14	

		<p>parks, squares and facilities العملي / تطبيق عملي غرس الشتلات في الغابات Practical application of planting seedlings in forests</p>			
<p>كوبز ومناقشات وتقارير</p>	<p>محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات</p>	<p>اساسيات وقواعد تشجير الطرق والشوارع الرئيسية والثانوية طرق الغرس واختيار الانواع The basics and rules of afforestation of main and secondary roads and streets, methods of planting and the selection of species العملي / تطبيق عملي غرس الشتلات في الطرق العامة Practical application of planting seedlings in public roads</p>	5	15	

11. البنية التحتية:	
التشجير والغابات	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
كتب ونشرات وتقارير وبحوث الكترونية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
مواقع مختلفة من الانترنت على علاقة باختصاص المادة	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي:

أ. م. د. محمد عبد الله
مستشار الجامعة

أ. م. د. محمد عبد الله
مستشار الجامعة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم العلمي / المركز	كلية الزراعة والغابات/ قسم الغابات
3. اسم / رمز المقرر	تصميم وتحليل التجارب AGFO19-F3031
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل الدراسي / السنة	الفصل الربيعي/2019 - 2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019 / 8 /1
8. أهداف المقرر	
اعداد وتأهيل المهندسين المتخصصين في مجال الغابات لتلبية متطلبات سوق العمل بقطاعيه الخاص والعام , من خلال استخدام العديد من طرق الاحصاء والتعليم وتدريب الطلبة على تطبيق البرامج الاحصائية	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- توضيح المفاهيم الاساسية الخاصة بعلم الاحصاء وتطبيقاتها في مجال تصميم وتحليل التجارب الزراعية . أ - 2. اكتساب المهارة في تحليل التجارب الزراعية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب - 1. القدرة على تحليل التجارب الزراعية . ب - 2. القدرة على التفكير في معالجة المعوقات التي تواجه التجارب الزراعية
طرائق التعليم والتعلم - الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما.

- التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات

طرائق التقييم

- الواجبات البيتية.
- التفاعل داخل المحاضرة.
- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
- النشاطات اللاصفية (الابداع , المهارة في مجال الاختصاص).

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج-1. الانتباه: اثارة انتباه الطلبة وذلك بتنفيذ احد البرامج التطبيقية على شاشة العرض في القاعة.
- ج-2. الاستجابة: متابعة مدى تفاعل الطالب مع المادة المعروضة على الشاشة.
- ج-3. الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.
- طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما.
- التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات

طرائق التقييم

- الواجبات البيتية.
- التفاعل داخل المحاضرة.
- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
- النشاطات اللاصفية (الابداع , المهارة في مجال الاختصاص).

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- د-1. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
- د-2. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
- د-3. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
- د-4. تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
- د-5. تطوير قدرة الطالب على المعاملة من الناحية الاقتصادية في مجال العمل.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	تعريف الطالب بعلم الاحصاء وإتقانه لاستخدام البرامج الاحصائية	مقدمة Introduction	محاضرات حضورية او فيديوات ويوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	امتحانات تقارير كوزات مناقشات
2	5		النظري التصميم العشوائي الكامل Completely random Design العملي مسائل رياضية للتصميم العشوائي الكامل Exercises for Completely random Design		
3	5		النظري التصميم العشوائي الكامل Completely random Design العملي مسائل رياضية للتصميم العشوائي الكامل Exercises for Completely random Design		
4	5		النظري جدول تحليل التباين Analysis of Variance العملي مسائل رياضية لجدول تحليل التباين		

		Exercises for Analysis of Variance		
		النظري التصميم العشوائي الكامل بطريقة المربعات الصغرى Least square method/ C.R.D. العملي مسائل رياضية للتصميم العشوائي الكامل بطريقة المربعات الصغرى Exercises for Least square method/ C.R.D.		5 5
		النظري تقدير مكونات التباين Estimation of components of total variance /C.R.D. العملي مسائل رياضية في تقدير مكونات التباين Exercises for Estimation of components of total variance /C.R.D.		5 6
		النظري تصميم القطاعات العشوائية الكامل Randomized Complete Blook Design العملي مسائل رياضية في تصميم القطاعات العشوائية الكامل Exercises for Randomized Complete Blook Design		5 7

		<p>النظري تصميم القطاعات العشوائية الكامل بطريقة المربعات الصغرى Least square method/R.C.B.D. العملي مسائل رياضية في تصميم القطاعات العشوائية الكامل بطريقة المربعات الصغرى Exercises for Least square method/R.C.B.D.</p>		5	8
		<p>النظري تصميم القطاعات العشوائية الكامل / تقدير مكونات التباين Estimation of components of total variance/R.C.B.D. العملي مسائل رياضية في تصميم القطاعات العشوائية الكامل لتقدير مكونات التباين Exercises for Estimation of components of total variance/R.C.B.D.</p>		5	9
		<p>النظري تصميم المربع اللاتيني Latin Square Design العملي مسائل رياضية في تصميم المربع اللاتيني Exercises for Latin Square Design</p>		5	10
		<p>النظري التجارب العاملية</p>		5	11

		<p>Factorial Experiment العملي مسائل رياضية في التجارب العاملية Exercises for Latin Square Design</p>			
		<p>النظري تجربة ذات عاملين في تصميم عشوائي كامل Two Factorial Experiment in C.R.D. العملي مسائل رياضية في تجربة ذات عاملين في تصميم العشوائي الكامل Exercises for Two Factorial Experiment in C.R.D.</p>		5	12
		<p>النظري جدول تحليل التباين Analysis of variance table العملي مسائل رياضية في جدول تحليل التباين Exercises for Analysis of variance table</p>		5	13
		<p>النظري تجربة ذات ثلاث عوامل في تصميم عشوائي كامل Three Factorial Experiment in C.R.D. العملي مسائل رياضية في تجربة ذات ثلاث عوامل في تصميم عشوائي كامل Exercises for Three Factorial Experiment in C.R.D.</p>		5	14

		<p>النظري</p> <p>تجربة ذات عاملين في تصميم القطاعات العشوائي الكامل</p> <p>Two Factorial Experiment in R.C.B.D.</p> <p>العملي</p> <p>مسائل رياضية في تجربة ذات عاملين في تصميم القطاعات العشوائي الكامل</p> <p>Exercises for Two Factorial Experiment in R.C.B.D.</p>		5	15

11. البنية التحتية:	
تصميم وتحليل التجارب الزراعية	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي: التوسع في دراسة مقاييس إحصائية أكثر واستخدام البرامج الالكترونية الحديثة في مجال تصميم وتحليل التجارب الزراعية

مستقيم النابح

أ.م.د. عمر طاهر
مدرسة المادة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	جميع اقسام الكلية – المرحلة الثالثة
3. اسم / رمز المقرر	AGFO20_F3121 تطبيقات في الحاسوب 3
4. أشكال الحضور المتاحة	دمج (حضوري + الالكتروني)
5. الفصل / السنة	2020-2019
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	1 ساعة واحدة في الأسبوع
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020 / 2 / 1
8. أهداف المقرر	
1- تمكين الطالب من التعرف على البرنامج الإحصائي SPSS وتطبيقاته في التجارب الزراعية.	
2- تمكين الطالب من معرفة و فهم البرامج بلغة SPSS وتطبيق الخطوات والاجراءات المتبعة لاستخدام البرنامج الاحصائي SPSS في التحليلات الخاصة بالتجارب الزراعية.	
3- تمكين الطالب من كتابة برامج بلغة SPSS للتجارب الزراعية والعلمية المختلفة.	
4- اكساب الطالب مهارات التعامل مع أنواع البيانات عند كتابة البرامج بلغة SPSS .	
5- تمكين الطالب من تصحيح الأخطاء القواعدية واللغوية التي تظهر عند تنفيذ البرامج المكتوبة بلغة SPSS .	
تمكين الطالب من قراءة النتائج والمخرجات من تنفيذ البرامج المكتوبة بلغة SPSS وفهمها وتفسيرها.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- اكساب الطالب المعارف الخاصة باستخدام البرنامج الاحصائي SPSS</p> <p>2- تعليم الطالب بطرائق تنفيذ التجارب لتصميم تحليل التجارب الزراعية إحصائيا باستخدام البرنامج الاحصائي SPSS</p> <p>3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإطار الفكري والتطبيقي في استخدام البرامج الإحصائية في تصميم وتحليل التجارب الزراعية عامة.</p> <p>4- أ</p> <p>5- أ</p> <p>6- أ</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>1- تعليم الطالب بطرائق تنفيذ التجارب لتصميم تحليل التجارب الزراعية إحصائيا باستخدام البرنامج الاحصائي SPSS .</p> <p>2- تدريب الطلبة على كتابة البرامج بلغة SPSS ومهارات التعامل مع أنواع البيانات.</p> <p>3- تدريب الطلبة تنفيذ البرامج بلغة SPSS ومعالجة الأخطاء اللغوية والقواعدية ان وجدت.</p> <p>4- تعليم الطلبة على كيفية قراءة نتائج تنفيذ البرامج وتفسيرها.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرات</p> <p>استخدام العروض التقديمية لتسهيل شرح مواضيع المادة.</p> <p>استخدام التطبيق العملي المباشر لبرنامج SPSS امام الطلبة لشرح وتنفيذ تمارين لمواضيع المادة في البرنامج .</p> <p>إعطاء تمارين وتجارب عملية لتنفيذها من قبل الطلبة.</p> <p>تكليف الطلبة بجلب تقارير تخص مواضيع مختلفة من المادة.</p> <p>إعطاء واجب عن الموضوع في نهاية كل محاضرة.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحانات القصيرة (QUIZ) ، تسليم الطلبة للتقارير العلمية، حضور الطلبة، تفاعل واشتراك الطالب في المحاضرة، الامتحانات الفصلية والنهائية.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>1- إعطاء الطلبة المعارف الخاصة بمفهوم التحليل الاحصائي باستخدام برامج التحليل الاحصائي</p> <p>2- المعرفة بكيفية التعامل</p> <p>3- المعرفة بكيفية التعامل</p>

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات
استخدام العروض التقديمية لتسهيل شرح مواضيع المادة.
استخدام التطبيق العملي المباشر لبرنامج SPSS امام الطلبة لشرح وتنفيذ تمارين لمواضيع المادة في البرنامج .
إعطاء تمارين وتجارب عملية لتنفيذها من قبل الطلبة.
تكليف الطلبة بجلب تقارير تخص مواضيع مختلفة من المادة.
إعطاء واجب عن الموضوع في نهاية كل محاضرة.

طرائق التقييم

الامتحانات القصيرة (QUIZ) ، تسليم الطلبة للتقارير العلمية، حضور الطلبة، تفاعل واشتراك الطالب في المحاضرة، الامتحانات الفصلية والنهائية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للماهية والاهداف لعلم الإحصاء	ماهو علم الإحصاء Statistics Science الإحصاء الوصفي Descriptive Statistics: الإحصاء الاستدلالي Statistics Inferential : المجتمع Population: الحصر الشامل Census: المقاييس الإحصائية أولاً: مقاييس النزعة المركزية Measures of Central Tendency ثانياً: مقاييس التشتت المطلق Measures of Dispersion تشغيل والتعرف على البرنامج SPSS نوافذ البرنامج Run the SPSS program and learn about it Getting to know the program windows	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الثاني	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على فهم البرنامج SPSS و الأدوات اللازمة لتحليل البيانات المتوفرة في البرنامج.	استرجاع البيانات والملفات: حفظ الملف: إضافة، تعديل والتحكم بالمتغيرات إضافة متغير أو مشاهدة: إلغاء متغير أو مشاهدة أو حالة البحث عن حالة البحث عن قيمة Retrieve data and files: save the file: Add, modify and control variables Add a variable or view: Cancel a variable,	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات

		view, or state Search for a case search for value			
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	ترتيب المشاهدات الامر sort cases ترتيب المشاهدات حسب متغير معين Rank Cases data sorting sort cases Ranking of observations according to a specific variable	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لترتيب المشاهدات.	3 عملي	الثالث
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	الأمر Compute تكوين متغير جديد باستخدام تعبير حسابي او معادلة تكوين متغير جديد باستخدام دالة استخدام الدالة IF مع Compute Compute . command Create a new variable using an arithmetic expression or an equation Create a new variable using a function Using the IF function with Compute	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاستخدام الدوال واهميتها وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SPSS	3 عملي	الرابع
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	الإحصاء الوصفي والمدرج التكراري للبيانات (1) التكرارات والمدرج Histogram التكراري and Frequencies (2) الإحصاء الوصفي Descriptive Statistics Descriptive statistics and data histograms (1) Histograms and Frequencies	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي للإحصاء الوصفي.	3 عملي	الخامس

		(2) Descriptive Statistics			
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	الرسم البياني التعرف على عدة أنواع من الرسم البياني Graph Learn about several types of graph	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاستخدام الرسم البياني وانواعه	3 عملي	السادس
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	اختبار الفرضيات Test of Hypotheses 1- الفرضية الإحصائية 2- مستوى المعنوية أو مستوى الاحتمال 3- دالة الاختبار الإحصائية 4- القيمة الاحتمالية (Sig. or P-value) : خطوات اختبار الفرضيات Test of hypotheses 1- Statistical Hypothesis 2- The level of morale or the level of probability 3- Statistical test function 4- Probability value (Sig. or P- value): Hypothesis testing steps	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاختبار الفرضيات	3 عملي	السابع
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	أولاً: اختبار T في حالة اختبار فرضيات متعلقة بمتوسط واحد. First: T-test in the case of testing hypotheses related to one mean	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاختبار تي تيست	3 عملي	الثامن

التاسع	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاختبار الفروق بين متوسطين مجتمعين مستقلين	ثانياً: اختبارات الفروق بين متوسطين مجتمعين مستقلين Second: Tests of differences between two independent combined averages	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
العاشر	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاختبار الفروق بين متوسطي مجتمعين من عينات مرتبطة	ثالثاً: اختبارات الفروق بين متوسطي مجتمعين من عينات مرتبطة Third: Tests of differences between the averages of two groups of related samples	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الحادي عشر	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لايجاد تحليل التباين	تحليل التباين Analysis of Variance (ANOVA) تحليل التباين الأحادي One-Way ANOVA Analysis of Variance (ANOVA) One-Way ANOVA	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الثاني عشر	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لايجاد الارتباط الخطي البسيط ومعامل الارتباط	الارتباط الخطي البسيط Simple Linear Correlation معامل الارتباط Correlation Coefficient: Simple Linear Correlation Coefficient:	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات

الثلث عشر	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لايجاد الانحدار الخطي البسيط	الانحدار الخطي البسيط Simple Linear Regression	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
-----------	--------	---	---	--	----------------------------------

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	تم اعداد منهج من قبل أساتذة الحاسوب في الكلية بالاستناد الى دليل البرنامج . SPSS software guide
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	<ul style="list-style-type: none"> - A Handbook of Statistical Analyses using SPSS by Sabine Landau and Brian S. Everitt 2004 - IBM SPSS Statistics 22 Core System User's Guide by IBM – 2013 - تحليل البيانات باستعمال البرنامج الإحصائي SPSS تأليف الدكتور فراس رشاد السامرائي - التحليل الإحصائي باستخدام حزمة ساس (SPSS) إعداد: عبد الله الشهراني
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	https://www.SPSS.com/en_sg/training/offers/free-training.html https://video.SPSS.com/detail/videos/how-to-tutorials https://www.udemy.com/course/SPSS-programming-for-beginners https://SPSScrunch.com/courses/SPSS-base-programming-for-absolute-beginners-free-version/

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

<p>الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص. الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة في الجامعة. حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية. اشراك الطالب في المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة والاستجابة</p>

رئيس القسم

ا.م.د. احمد مخيير حمدون



مدرس المادة

د. رضوان محمد عبدالله



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم العلمي / المركز	كلية الزراعة والغابات/ قسم علوم الغابات
3. اسم / رمز المقرر	AGFO19_F3011 حيوانات برية
4. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
5. الفصل الدراسي / السنة	الفصل الخريفي 2019 - 2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري و45 ساعة عملي (75 ساعة الكلي)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019 / 8 / 1
8. أهداف المقرر	تعريف الطلبة بعلم ادارة الحيوانات البرية والاهمية كثرة قومية وتصنيفها والمحافظة على الحيوانات البرية من الانقراض اعداد وتأهيل المهندسين المتخصصين في مجال الغابات، من خلال استخدام العديد من طرق التعلم والتعليم وتدريب الطلبة على تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة لحل المعوقات التي تحد من انتشار الغابات والتي هي بيئة الحيوانات البرية. تقديم برامج اكاديمية متميزة في مجال علوم الغابات من الناحية النظرية والعملية بحيث يتوافق مع المعايير العالمية للجودة الاكاديمية

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- توضيح المفاهيم الاساسية الخاصة بعلوم الغابات وتطبيقاتها في المجالات المختلفة
- 2- اعداد برامج خفض الانبعاثات من الغازات التي تسبب الانحباس الحراري
- 3- زيادة التنوع الحيوي الناتج من وجود الحيوانات البرية في الغابات وماتوفره من فوائد كبيرة فيها

أ4- أ5- أ6- أ7-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - القدرة على التفكير في معالجة المعوقات من خلال اعداد خطط ادارية قصيرة ومتوسطة وطويلة الامد . ب2 - كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات و جرد موجودات الغابات لاغراض الادارة المستدامة . ب3 - تعلم مهارة الاعتناء بالحيوانات البرية والحفاظ عليها باعتبارها ثروة وطنية في حال ادارتها بصورة صحيحة وسليمة . ب4-
طرائق التعليم والتعلم
- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات سواء كانت الكترونية او حضورية. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو . - الزيارات المختبرية ومشاهدة النماذج . - مشاريع بحوث التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم
طرائق التقييم
- الامتحانات القصيرة (كوز) - الامتحانات الفصلية والنهائية للمواد النظرية والعملية - التفاعل داخل المحاضرة - التقارير
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية الأهداف الوجدانية والقيمية ج-1. الانتباه: اثاره انتباه الطلبة وذلك بتنفيذ احد البرامج التطبيقية على شاشة العرض في القاعة. ج-2. الاستجابة: متابعة مدى تفاعل الطالب مع المادة المعروضة على الشاشة. ج-3. الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل بطلب برامج وتطبيقات اخرى لعرضها. ج-4. تكوين الاتجاه: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع العرض وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع المعروف ويدافع عنه. ج-5. تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب لقمة السلم الوجداني فيكون له مستوى ثابت في الدرس ولا يتكاسل ولا يتململ .
طرائق التعليم والتعلم
- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها. - تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري. - الحلقات الدراسية ودورها في توطین المعرفة العلمية للطلاب غي موضوع ما يخص الجانب البحثي
طرائق التقييم

- التفاعل داخل المحاضرة.
- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم البحوث المطلوبة من الطالب .
- تعبير الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
- النشاطات اللاصفية (الابداع , المهارة في مجال الاختصاص).

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د -1. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل التقنية.
- د -2. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
- د -3. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
- د -4. تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 3	ينبغي ان يكون الطالب ملم بتاريخ سجل الحفريات لكي تتكون لديه خلفية عن الموضوع	فكرة موجزة عن حفريات الال A brief idea about the effects of rock fossils for animals ----- الحيوانات البرية,انواعها, فوائدها./ عملي wild animals,its typws, Benefits	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات او تقارير علمية وصور ونماذج	امتحانات تقارير كوزات مناقشات
2	2 3	ينبغي ان يكون الطالب على دراية باساليب الصيد القديمة لكي تتكون لديه خلفية عن الموضوع	الصيد وتطوره مع الزمن hunting and its evolution over time ----- المعرض والمسيجات والحدائق الطبيعية والباركات الوطنية وحدائق الحيوان/ عملي Gallery, fences, natural parks, national	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات او تقارير علمية وصور ونماذج	امتحانات تقارير كوزات مناقشات
3	2	ينبغي ان يكون الطالب ملم بتلك العوامل لمعرفة سلبيتها وايجابياتها	العوامل المؤثرة سلبيا على الحيوانات البرية Factors affecting negatively on wild -----	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات	امتحانات تقارير كوزات مناقشات

	وبوسترات او تقارير علمية وصور ونماذج	animals التحنيط / عملي taxidermy		3	
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات او تقارير علمية وصور ونماذج	فوائد الحيوانات البرية wild animal benefits ----- التنوع البيولوجي/عملي Biodiversity	ينبغي ان يكون الطالب ملم بتلك الفوائد لمعرفتها -----	2 3	4
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات او تقارير علمية وصور ونماذج	ضرر الحيوانات البرية Wild animal damag ----- حماية الطبيعة/عملي natural protection	ينبغي ان يكون الطالب ملم بتلك الاضرار لمعرفتها -----	2 3	5
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات او تقارير علمية وصور ونماذج	علم الحيوانات البرية بالعلوم الاخرى Relationship between wildlife science and other sciences ----- امثلة على حماية الطبيعة/عملي Examples of natural protection	ينبغي ان يكون الطالب ملم بتلك الأمر لمعرفتها -----	2 3	6
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات او تقارير علمية وصور ونماذج	الغابات والحقول الزراعية والطبيعية في ابياء الحيوانات البرية The role of forests a agricultural and natu fields sheltering wild animals ----- دور المحميات الطبيعية في التنمية المستدامة/عملي The role of nature reserves in sustainable	ينبغي ان يكون الطالب ملم بتغطية كل جوانب الموضوع -----	2 3	7

		development مواصفات المناطق التي يمكن حمايتها/ عملي Specifications of areas that can be protected			
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات او تقارير علمية وصور ونماذج	دور الحيوانات البرية في الغابات The role of wild animals in forests ----- فكرة عن الحيوانات البرية الموجودة في العراق/ عملي An idea about the wild animals that exist in Iraq	ينبغي ان يكون الطالب ملم بتلك الأمر لمعرفة	2 3	8
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات او تقارير علمية وصور ونماذج	حيوان – بعض المصطلحات العلمية Animal environment - some scientific terms ----- أكلات اللحوم من الثدييات/ عملي Carnivores of mammals.	ينبغي ان يكون الطالب ملم بتلك الأمر لمعرفة	2 3	9
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات او تقارير علمية وصور ونماذج	وامل البيئية المؤثرة على الحيوانات البرية Environmental factors affecting wild animals ----- تشخيص عمر الحيوانات البر الطفلية/ عملي Diagnosing the lifespan of wild hoofed animals	ينبغي ان يكون الطالب ملم بتلك الأمر لمعرفة	2 3	10
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات او تقارير علمية وصور	الحيوانات البرية وتوزيعها الجغرافي في العالم The spread of wild ani and their geographi distribution ----- In the world	ينبغي ان يكون الطالب ملم بتلك الأمر لمعرفة	2 3	11

	ونماذج	الظلفيات/ عملي		
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات او تقارير علمية وصور ونماذج	مل التي تساعد على انتشار الحيوانات Factors that contribute to the spread of animals ----- الحيوانات البرية الظلفية في المسيجات/ عملي Census times of wild hoofed animals in the fences	2 3	12 ينبغي ان يكون الطالب ملم بتلك الأمر لمعرفة
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات او تقارير علمية وصور ونماذج	وامل التي تحد من انتشار الحيوانات Factors that limit the spread of animals ----- تكوين القرون في الابل الصغير/ عملي Formation of antlers in young deer	2 3	13 ينبغي ان يكون الطالب ملم بتلك الأمر لمعرفة
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات او تقارير علمية وصور ونماذج	حيوانات البرية والمحميات الطبيعية في العراق Wild animals and nature reserves in Iraq ----- مواعيد نمو الاسنان عند الوء الاحمر والابل الصغير/ عملي Tooth growth dates in <i>Cervus elaphus</i> And the little deer	2 3	14 ينبغي ان يكون الطالب ملم بتلك الأمر لمعرفة
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات او تقارير علمية وصور ونماذج	ف والتسمية العلمية الحيوانية Classification and scientific nomenclature of animals ----- مشاهدة افلام علمية وتقارير/ Watch scientific films and reports	2 3	15 ينبغي ان يكون الطالب ملم بتلك الاسماء لمعرفة

11. البنية التحتية:	
ادارة وبيولوجيا الحيوانات البرية ، مسعود كتاني	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
مواقع انترنت متعددة	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي:	
1- الاطلاع المستمر بكل مستجدات المادة الحديثة سواء بحوث او نشرات او تقارير علمية تخص المادة .	
2- اشراك الطلبة بالمعارض التي تقام سنويا والتي تخص المادة	
3- اشراك الطالب في المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة والاستجابة والتفاعل في المحاضرة	
4- تحيث المادة سنويا بجزء حديث لمواكبة التطور العالمي .	

مستخرج النماذج
مستخرج النماذج

مستخرج النماذج
مستخرج النماذج

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم العلمي / المركز	كلية الزراعة والغابات/ قسم علوم الغابات
3. اسم / رمز المقرر	AGFO20_F3141 سياحة ومنتزهات
4. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
5. الفصل الدراسي / السنة	الفصل الربيعي / 2019 - 2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020 / 2 / 1
8. أهداف المقرر	
تكتب من قبل التدريسي الفائزة والهدف من اعطاء المادة للطلاب وبلاستعانة باهداف البرنامج الاكاديمي صفحة 1	

- تمكين الطالب من التعرف على انواع السياحة

- تعريف الطلاب بأهمية السياحة

- معرفة اهم العوامل المؤثرة على السياحة

- تعريف الطلاب بتهيئة أراضي الغابات للتنزه والترويج

- تمكين الطالب من كيفية انتخاب الموقع المناسب للترويج والتنزه

- تمكين الطالب من معرفة بعض طرق تقويم الطبيعة للتنزه والترويج

- تمكين الطالب من معرفة السياحة والمدارس السياحية في العالم

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية تكتب بالاستعانة بمخرجات البرنامج المطلوبة صفحة 2

أ1- الأهداف المعرفية

1. توضيح المفاهيم الاساسية الخاصة بالسياحة .

2. تعريف الطالب بأهمية السياحة .

3. اكتساب المهارة في التعرف وانتخاب المناطق السياحية والتنزه والترفيه .

4. اكتساب المهارات الاساسية في اهم انواع السياحة ومدارسها العالمية.

5. اكتساب الخبرة في معرفة اسباب تطوير ازدهار السياحة .

<p>6. تعريف الطالب باهم العوامل التي تؤثر على السياحة. ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر 1. القدرة على معرفة عوامل ازدهار وتطوير المراعي الطبيعية . 2. القدرة على معرفة اهمية السياحة وكيفية تطويرها . 3. القدرة على انتخاب المواقع السياحية الافضل للترفيه والتنزه . -</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرات</p> <ul style="list-style-type: none"> - استخدام العروض التقديمية لتسهيل شرح مواضيع المادة. - شرح المادة نظريا وتوضيحها عن طريق المحاضرات - زيارات علمية متكررة لاهم المناطق السياحية في العراق . - إعطاء واجبات وكتابة تقارير علمية حول السياحة . - زيارات ميدانية لاهم الحدائق النباتية وطرق تصميمها.
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - الامتحانات القصيرة (كوزات) - الواجبات البيتية - الامتحانات الفصلية والنهائية للمادة - التفاعل داخل المحاضرة - الحضور اليومي - التقارير
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية تكتب بالاستعانة بمخرجات البرنامج المطلوبة صفحة 2</p> <p>ج1- الانتباه: اثاره انتباه الطلبة وذلك بتنفيذ احد البرامج التطبيقية على شاشة العرض في القاعة. ج2. الاستجابة: متابعة مدى تفاعل الطالب مع المادة. ج3. الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة ، ج4. تكوين الاتجاه: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع شرح المادة وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع ويدافع عنه. ج5. تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب لقامة السلم الوجداني فيكون له مستوى ثابت في الدرس</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>تكتب بالاستعانة بمخرجات البرنامج المطلوبة صفحة 3</p> <p>د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل العلمية والتقنية. د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة. د5- تطوير قدرة الطالب على المعاملة من الناحية الاقتصادية في مجال العمل.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها. - تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

- الحلقات الدراسية ودورها في توطين المعرفة العلمية للطالب غي موضوع ما يخص الجانب البحثي.

طرائق التقييم

- الواجبات البيتية.
- التفاعل داخل المحاضرة.
- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
- النشاطات اللاصفية (الإبداع , المهارة في مجال الاختصاص).

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د-1. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
- د-2. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
- د-3. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
- د-4. تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
- د-5. تطوير قدرة الطالب على المعاملة من الناحية الاقتصادية في مجال العمل.

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.
- طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما.
- التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات.
- المختبرات والنماذج التعليمية الموجودة فيه .
- الزيارات العلمية والحقلية .

طرائق التقييم

- الامتحانات القصيرة (كوز)
- الواجبات البيتية
- الامتحانات الفصلية والنهائية للمواد النظرية والعملية
- المشاريع الصغيرة ضمن الدرس
- التفاعل داخل المحاضرة
- التقارير

ملاحظة المادة نظرية فقط ولا يوجد عملي				10 - بنية المقرر	
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع الجزء النظري	مخرجات التعلم المطلوبة الجزء النظري	الساعات	الأسبوع
مناقشات وتفاعلات في المحاضرة	محاضرات الكترونية	تاريخ السياحة Tourism history	ينبغي تعريف الطالب بتاريخ السياحة	3	1
كوزات والتفاعل في المحاضرة	محاضرات الكترونية	التنزه في الهواء الطلق والغابات Forest and Outdoor Recreation	ينبغي ان يكون الطالب ملما بالتنزه في الهواء الطلق وفي الغابات	3	2
كوزات والتفاعل في المحاضرة	محاضرات الكترونية	تهيئة أراضي الغابات للتنزه والترويج Hiking outdoors and forests Prepare forest lands for hiking and recreation	ينبغي ان يكون الطالب ملما بتهيئة اراضي الغابات	3	3
كوزات والتفاعل في المحاضرة	محاضرات الكترونية	انتخاب الموقع المناسب للترويج والتنزه Choosing the right place for recreation and hiking	ينبغي تعريف الطالب بكيفية انتخاب المواقع المناسبة للترويج والتنزه	3	4
كوزات والتفاعل في المحاضرة	محاضرات الكترونية	بعض طرق تقويم الطبيعة للتنزه والترويج Some natural	ينبغي تعريف الطالب بكيفية تقويم الطبيعة من اجل التنزه والترويج	3	5

		calendar methods for hiking and recreation			
الامتحانات الفصلية -	امتحان فصلي	امتحان فصلي اول	امتحان فصلي اول	3	6
كوزات والتفاعل في المحاضرة	محاضرات الكترونية	السياحة والمدارس السياحية في العالم Tourism and tourism schools in the world	تمكين وتعريف للطلب بالمدارس السياحية في العالم	3	7
كوزات والتفاعل في المحاضرة	محاضرات الكترونية	بعض أنواع السياحة Some types of tourism	ينبغي للطالب معرفة اهم انواع السياحة	3	8
كوزات والتفاعل في المحاضرة	محاضرات الكترونية	السياحة والرياضة Tourism and sports	ينبغي تمكين الطالب من معرفة ما هي السياحة الرياضية	3	9
كوزات والتفاعل في المحاضرة	محاضرات الكترونية	السياحة الشتوية winter tourism	ينبغي تمكين الطالب من معرفة ما هي السياحة الشتوية	3	10
كوزات والتفاعل في المحاضرة	محاضرات الكترونية	السياحة الصحراوية winter tourism	ينبغي تمكين الطالب من معرفة ما هي السياحة الصحراوية	3	11
كوزات والتفاعل في المحاضرة	محاضرات الكترونية	السياحة الاقتصادية economics tourism	ينبغي تمكين الطالب من معرفة ما هي السياحة الاقتصادية	3	12
امتحان فصلي	امتحان فصلي	امتحان فصلي ثاني	امتحان فصلي ثاني		
كوزات والتفاعل في المحاضرة	محاضرات الكترونية	سياحة المؤتمرات Conference Tourism وطرق الغابات السياحية Tourist forest routes	ينبغي تمكين الطالب من معرفة ما هي سياحة المؤتمرات	3	13

كوزات والتفاعل في المحاضرة	محاضرات الكترونية	توفير الماء للمرافق السياحية Providing water for tourist facilities	ينبغي معرفة مصادر المياه وتوفيرها	3	14
كوزات والتفاعل في المحاضرة	محاضرات الكترونية	الحدائق السياحية Tourist Gardens	ينبغي للطالب معرفة تصميم الحدائق السياحية	3	15

10. البنية التحتية:

كتاب ادارة المراعي الطبيعية	1- الكتب المقررة المطلوبة
ادارة المراعي الطبيعية	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
اسس وبيولوجية ادارة المراعي الطبيعية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
https://ar.wikipedia.org/	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

11. خطة تطوير المقرر الدراسي: **تكتب مقترحات لتطوير المقرر**

- الاطلاع المستمر على اخر انظمة التصنيف الحديثة و اخر القواعد الدولية للتسمية العلمية للنبات (IBC N والمفاهيم الخاصة بطرق تشخيص اشجار الغابات . والاطلاع على النباتات التي تم تسجيلها حديثا او التي انقرضت
- كتابة البحوث العلمية ونشرها او القاها بالمؤتمرات المقامة في الجامعة.
- حضور الورش والمحاضرات والمؤتمرات المتعلقة بالمادة العلمية

مستخلص الفايح
مستخلص الفايح

مستخلص الفايح
مستخلص الفايح

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم العلمي / المركز	كلية الزراعة والغابات/ قسم علوم الغابات.
3. اسم / رمز المقرر	AGFO19_F3041 سياسة غابات
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى و الكتروني
5. الفصل الدراسي / السنة	الفصل الخريفي / 2019 - 2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	15*2 (30) ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019 / 8 / 1
8. أهداف المقرر	
	اعداد وتأهيل المهندسين المتخصصين في مجال الغابات لتلبية متطلبات سوق العمل بقطاعيه الخاص والعام , من خلال استخدام العديد من طرق التعلم والتعليم وتدريب الطلبة على تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة لحل المعوقات التي تحد من انتشار الغابات

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية
أ-1. توضيح المفاهيم الاساسية الخاصة بعلوم الغابات وتطبيقاتها في المجالات المختلفة .
أ-2. اكتساب المهارة في معالجة المشاكل ومعالجتها للغابات الطبيعية والاصطناعية والغابات الحضرية.
أ-3. اكتساب المهارات الاساسية لانشاء الغابات وصيانتها .
أ-4. اكتساب الخبرة في تشجير الاحزمة الخضراء وتشجير جوانب الطرق ومكافحة التصحر .

- أ-5. تصميم الغابات الاصطناعية السياحية او للاغراض البيئية .
 أ-6. اعداد برامج خفض الانبعاثات من الغازات التي تسبب الانحباس الحراري .
 أ-7. الادارة المستدامة للغابات الطبيعية والمشاجر الاصطناعية.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب-1. القدرة على تصميم وانشاء الغابات الاصطناعية والحضرية والطبيعية .
 ب-2. القدرة على التفكير في معالجة المعوقات من خلال اعداد خطط ادارية قصيرة ومتوسطة وطويلة الامد .
 ب-3. كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات و جرد الغابات لاغراض الادارة المستدامة .
 ب-4. القدرة على ادخال الانواع الملائمة للبيئة بما يعمل على زيادة الاغطية الخضراء في البلد.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب-1. القدرة على تصميم وانشاء الغابات الاصطناعية والحضرية والطبيعية .
 ب-2. القدرة على التفكير في معالجة المعوقات من خلال اعداد خطط ادارية قصيرة ومتوسطة وطويلة الامد .
 ب-3. كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات و جرد الغابات لاغراض الادارة المستدامة .
 ب-4. القدرة على ادخال الانواع الملائمة للبيئة بما يعمل على زيادة الاغطية الخضراء في البلد.

طرائق التقييم

- الامتحانات القصيرة (كوز)
- الواجبات البيئية
- الامتحانات الفصلية والنهائية للمواد النظرية والعملية
- المشاريع الصغيرة ضمن الدرس
- التفاعل داخل المحاضرة
- التقارير
- النشاطات اللاصفية (الابداع , المهارة في مجال الاختصاص)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج-1. الانتباه: اثاره انتباه الطلبة وذلك بتنفيذ احد البرامج التطبيقية على شاشة العرض في القاعة.
 ج-2. الاستجابة: متابعة مدى تفاعل الطالب مع المادة المعروضة على الشاشة.
 ج-3. الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل بطلب برامج وتطبيقات اخرى لعرضها.
 ج-4. تكوين الاتجاه: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع العرض وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع المعروض ويدافع عنه.
 ج-5. تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب لقمة السلم الوجداني فيكون له مستوى ثابت في الدرس ولا يتكاسل ولا يتملل .

- الاهداف المهاراتية
1. القدرة على تصميم وانشاء الغابات الاصطناعية والحضرية والطبيعية .
 - ب-2. القدرة على التفكير في معالجة المعوقات من خلال اعداد خطط ادارية قصيرة ومتوسطة وطويلة الامد .
 - ب-3. كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات و جرد الغابات لاغراض الادارة المستدامة .
 - ب-4. القدرة على ادخال الانواع الملائمة للبيئة بما يعمل على زيادة الاغطية الخضراء في البلد.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تؤخذ من صفحة 2 و 3 من طرائق التعليم والتعلم وحسب الاهداف	موقع سياسة الغابات ضمن السياسة العامة للدولة . The location of forest policy within the state's general policy.	محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	امتحانات تقارير كوزات مناقشات
2	2		الأسس الطبيعية لسياسة الغابات . Natural foundations of forest policy	محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	امتحانات تقارير كوزات مناقشات

امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	نبذة تاريخية عن ظهور علم سياسة الغابات A brief history of the emergence of forest policy	2	3
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	التعريف بعلم سياسة الغابات ودورة بين العلوم الغاباتيية والمجتمع Introducing the science of forest policy and a cycle between forest sciences and society	2	4
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	واجبات وأهداف سياسة الغابات Forest Policy Duties and Objectives	2	5
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	الجهات التي تساهم في وضع أهداف سياسة الغابات Entities that contribute to setting forest policy objectives	2	6
امتحانات تقارير كوزات	محاضرات حضورية او الالكترونية او	وسائل سياسة الغابات	2	7

مناقشات	فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	Forest Policy Instruments			
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	أنواع سياسة الغابات Types of Forest Policy		2	8
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	الأدوار التي مرت على الغابات عبر الزمن The roles that the forests have passed through time		2	9
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	فوائد الغابات المباشرة وغير المباشرة Direct and indirect benefits of forests		2	10
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	الغابات والفرع الأخرى forests and other departments		2	11
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	غابات العالم وبياناتها The world's forests and their data		2	12

	لها علاقة بالتعليم				
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	غابات العراق Iraq's forests		2	13
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	الإنتاج والاستهلاك العلمي لمنتجات الغابات Scientific production and consumption of forest products		2	14
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	أهم المنتجات الخشبية المستهلكة في العراق The most important wood products consumed in Iraq		2	15

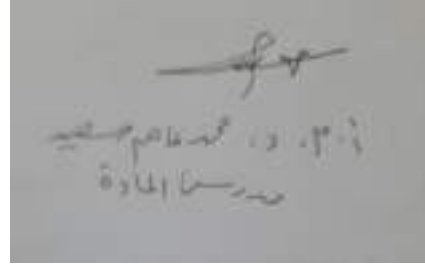
11. البنية التحتية:	
سياسة غابات	1- الكتب المقررة المطلوبة
Forest policy	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)

ب - المراجع الالكترونية, مواقع
الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي: تكتب مقترحات لتطوير المقرر



Handwritten signature and text in Arabic, likely a name and title.



Handwritten signature and text in Arabic, likely a name and title.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم العلمي / المركز	كلية الزراعة والغابات/ قسم علوم الغابات
3. اسم / رمز المقرر	AGFO20_F3111 علمي + عملي
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل الدراسي / السنة	الفصل الربيعي / 2019 - 2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	70 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020 / 2 / 1
8- أهداف المقرر	
اعداد وتأهيل المهندسين المتخصصين في مجال الغابات لتلبية متطلبات سوق العمل بقطاعيه الخاص والعام , من خلال استخدام العديد من طرق التعلم والتعليم وتدريب الطلبة على تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة لحل المعوقات التي تحد من انتشار الغابات .	
- تقديم برامج اكااديمية متميزة في مجال علوم الغابات من الناحية النظرية والعملية بحيث يتوافق مع المعايير العالمية للجودة الاكاديمية وتلبي حاجة سوق العمل.	
- تشجيع وتنمية البحث العلمي في مجالات علوم الغابات بشكل عام ومجالات انشاء المشاجر الاصطناعية وصيانة وحماية الغابات الطبيعية وادخال الانواع الملائمة للتشجير في المناطق الجافة وشبة الجافة و انتاج الشتلات في المشاتل العامة والخاصة بشكل خاص.	
- اعداد بيئة محفزة لاعضاء هيئة التدريس لتطوير معارفهم ومهاراتهم التعليمية والبحثية.	
- بناء وتطوير العلاقات والتعاون المشترك مع القطاعات الحكومية والاهلية والمجتمع بكافة مؤسساته المختلفة.	
- التعاون مع المنظمات المحلية والعالمية في مجال مكافحة التغيرات المناخية من خلال التحفيز على عملية التشجير مثلا الاشتراك في مشروع زراعة المليون شجرة انموذجاً.	

8. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ-1. توضيح المفاهيم الاساسية الخاصة بعلوم الغابات وتطبيقاتها في المجالات المختلفة .

أ- 2. اكتساب المهارة في معالجة المشاكل ومعالجتها للغابات الطبيعية والاصطناعية والغابات الحضرية.

أ- 3. اكتساب المهارات الاساسية لانشاء الغابات وصيانتها .

أ- 4. اكتساب الخبرة في تشجير الاحزمة الخضراء وتشجير جوانب الطرق ومكافحة التصحر .

أ- 5. تصميم الغابات الاصطناعية السياحية او للاغراض البيئية .

أ- 6. اعداد برامج خفض الانبعاثات من الغازات التي تسبب الانحباس الحراري .

أ- 7. الادارة المستدامة للغابات الطبيعية والمشاجر الاصطناعية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب- 1. القدرة على تصميم وانشاء الغابات الاصطناعية والحضرية والطبيعية .

ب- 2. القدرة على التفكير في معالجة المعوقات من خلال اعداد خطط ادارية قصيرة ومتوسطة وطويلة الامد .

ب- 3. كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات و جرد الغابات لاغراض الادارة المستدامة .

ب- 4. القدرة على ادخال الانواع الملائمة للبيئة بما يعمل على زيادة الاغطية الخضراء في البلد.

طرائق التعليم والتعلم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.

- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.

- تعبير الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

- الحلقات الدراسية ودورها في توطين المعرفة العلمية للطلاب غي موضوع ما يخص الجانب البحثي.

طرائق التقييم

- الامتحانات القصيرة (كوز)

- الواجبات البيئية

- الامتحانات الفصلية والنهائية للمواد النظرية والعملية

- المشاريع الصغيرة ضمن الدرس

- التفاعل داخل المحاضرة

- التقارير

- النشاطات الالصفية (الابداع , المهارة في مجال الاختصاص)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج- 1. الانتباه: اثاره انتباه الطلبة وذلك بتنفيذ احد البرامج التطبيقية على شاشة العرض في القاعة.

ج- 2. الاستجابة: متابعة مدى تفاعل الطالب مع المادة المعروضة على الشاشة.

ج- 3. الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل بطلب برامج وتطبيقات اخرى لعرضها.

ج- 4. تكوين الاتجاه: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع العرض وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع المعروض ويدافع عنه.

ج- 5. تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب لقمة السلم الوجداني فيكون له مستوى ثابت في الدرس ولا يتكاسل ولا يتململ .

طرائق التعليم والتعلم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.

- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.

- تعبير الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

- الحلقات الدراسية ودورها في توطين المعرفة العلمية للطلاب غي موضوع ما يخص الجانب البحثي.

طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> - الواجبات البيتية. - التفاعل داخل المحاضرة. - المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها. - تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري. - النشاطات اللاصفية (الابداع , المهارة في مجال الاختصاص).
<ul style="list-style-type: none"> د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د-1. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية. د-2. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. د-3. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. د-4. تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة. د-5. تطوير قدرة الطالب على المعاملة من الناحية الاقتصادية في مجال العمل.

9. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية بأجهزة العرض: داتا شو، سيورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الإلكتروني عبر الإنترنت . 	<p>المقدمة Introduction (التعرف على المجهر Microscope)</p>	<p>محاضرات حضورية او الكثرونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم</p>	<p>امتحانات تقارير كوزات مناقشات</p>
2	5 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. 	المظاهر العامة	<p>محاضرات حضورية او</p>	<p>امتحانات تقارير</p>

كوزات مناقشات	الالكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	للأخشاب Common properties of Woods (التعرف على المشراح) Microtome	- طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سيورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت .		
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	خصائص الاخشاب Characteristic properties of Woods (التعرف على مقاطع الخشب) Wood Sections	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سيورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت .	5 ساعات	3
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	أصل النباتات المنتجة للأخشاب The Plant Origin of Wood (كيفية تطرية الخشب) Wood	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سيورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات.	5 ساعات	4

		Softening	<ul style="list-style-type: none"> - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمونات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت . 		
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	<p>نمو الاشجار وتكوين الخشب</p> <p>The growth of trees and Wood Formation</p> <p>(فصل الخلايا) Wood Maceration</p>	<p>الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سيورات ذكية، شاشات بلازما.</p> <p>- التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيئية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات.</p> <p>- المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمونات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت .</p>	5 ساعات	5
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	<p>التركيب التشريحي للأخشاب الرخوة</p> <p>Anatomy of Softwood</p> <p>(التعرف على انواع خلايا الاششاب الرخوة)</p> <p>Identify the softwood Cells</p>	<p>الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سيورات ذكية، شاشات بلازما.</p> <p>- التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيئية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات.</p> <p>- المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمونات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت .</p>	5 ساعات	6

<p>امتحانات تقارير كوزات مناقشات</p>	<p>محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم</p>	<p>التركيب التشريحي للأخشاب الصلدة Anatomy of Hardwood (التعرف على انواع خلايا الاخشاب الصلدة) Identify the Hardwood Cells</p>	<p>الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيئية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت .</p>	<p>5 ساعات</p>	<p>7</p>
<p>امتحانات تقارير كوزات مناقشات</p>	<p>محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم</p>	<p>تركيب الجدار الخلوي في النباتات الخشبية Structural Organization of The Cell Wall (تقدير كثافة الحشب) Density of Wood</p>	<p>الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيئية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت .</p>	<p>5 ساعات</p>	<p>8</p>
<p>امتحانات تقارير كوزات مناقشات</p>	<p>محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم</p>	<p>التركيب الكيميائي للأخشاب Chemical composition of Wood (تقدير المحتوى)</p>	<p>الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيئية</p>	<p>5 ساعات</p>	<p>9</p>

		الرطوبي للخشب) Wood Moisture content	ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الإلكتروني عبر الانترنت .		
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	الخصائص الفيزيائية للأخشاب The Physical nature of Wood (التحليل الكيميائي للخشب) Chemical analysis of Wood	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الإلكتروني عبر الانترنت .	5 ساعات	10
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	تباين الخصائص التشريحية والكيميائية والفيزيائية في السيقان والأغصان Variation in anatomical, Chemical and Physical Characteristics Of Stems and Twigs	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي.	5 ساعات	11

		(تعيين بعض الخواص الفيزيائية للخشب)	- التعليم الالكتروني عبر الانترنت .		
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	العيوب الطبيعية في الاخشاب Natural Defects in Wood تعيين بعض الخواص الفيزيائية للخشب	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السماعات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت .	5 ساعات	12
	وفقا للتوقيت الملائم	الامتحان الشهري الاول		5 ساعات	13
	وفقا للتوقيت الملائم	الامتحان الشهري الثاني		5 ساعات	14
					15

10. البنية التحتية:	
تكنولوجيا الخشب - د. لطيف حاجي حسن النجار - د. سمير فؤاد علي توفيق الخشب كمادة اولية- د. وليد عبودي	1- الكتب المقررة المطلوبة
الكتب التي لها علاقة بعلوم الاخشاب	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

المجلات العلمية , التقارير والابحاث التي لها علاقة بعلوم الاخشاب	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
جميع المواقع التي لها علاقة بعلوم الاخشاب	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

11. خطة تطوير المقرر الدراسي:
توفير المشراح الانزلاقي لتسهيل اخذ الشرائح, وتوفير المكائن الخاصة بدراسة الخواص الميكانيكية للخشب وادوات دراسة الخواص الفيزيائية

د. محمد صالح بن محمد
مستشار التعليم

د. محمد صالح بن محمد
مدرس المادة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم العلمي / المركز	كلية الزراعة والغابات/ قسم علوم الغابات
3. اسم / رمز المقرر	فسلجة اشجار غابات AGF019_F3071
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور و الكتروني
5. الفصل الدراسي / السنة	الفصل الخريفي / 2019 – 2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	75 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019 / 8 / 1
8. أهداف المقرر	تعريف الطالب بعلم فسلجة النبات و الاشجار أي علم الوظائف من خلال دراسة تركيب الخلية النباتية و وظيفة العضيات الخلوية المختلفة الموجودة في الخلية تعريف الطالب باجزاء النبات المختلفة و دور كل جزء في العمليات الفسيولوجية التي تجري في النبات تعريف الطالب بالعلاقات المائية التي تجري في النبات و الاشجار و آليات و نظريات النقل المائي و فقد الماء تعريف الطالب باهمية العناصر المعدنية للنبات و دورها الفسيولوجي تعريف الطالب بالعمليات الايضية البنائية (التمثيل الضوئي) و الهدمية (التنفس) التي تجري داخل النبات تعريف الطالب بالهرمونات النباتية و الانزيمات الموجودة في النبات و دورها الفسيولوجي

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
1- ان يتمكن الطالب من فهم تركيب الخلية النباتية و العضيات الموجودة فيها و الدور الفسيولوجي لكل عضية
2- ان يتمكن الطالب من فهم دور كل جزء من اجزاء النبات و وظيفته الفسيولوجية
3- ان يتمكن الطالب من فهم اهمية الماء للنبات و آلية امتصاص و انتقال و فقد الماء و آلية امتصاص العناصر الغذائية
4- ان يتمكن الطالب من فهم عمليات الايض التي تجري داخل النبات و كيف تتم عملية التمثيل الضوئي و عملية التنفس و ما هي نواتج كل عملية و فائدتها للنبات

أ5- ان يتمكن الطالب من فهم دور الهرمونات النباتية و الانزيمات في العمليات الفسيولوجية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - قدرة الطالب على مناقشة كيف يقوم كل عضو نباتي بوظائفه المختلفة
ب2 - قدرة الطالب في مناقشة دور الماء و آليات و نظريات امتصاص و انتقال و فقد الماء في النبات
ب3 - قدرة الطالب في مناقشة اعراض نقص العناصر الغذائية للنبات و اثارها على العمليات الفسيولوجية
ب4- ان يتمكن الطالب في مناقشة العمليات الايضية البنائية و الهدمية داخل النبات
ب 5 - ان يتمكن الطالب في مناقشة دور الهرمونات النباتية و الانزيمات في العمليات الفسيولوجية داخل النبات

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.
- طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما.
- التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات.
- المختبرات.
- الزيارات العلمية.
- التعليم الالكتروني عبر الانترنت

طرائق التقييم

- الامتحانات القصيرة (كوز)
- الواجبات البيتية
- الامتحانات الفصلية والنهائية للمواد النظرية والعملية
- المشاريع الصغيرة ضمن الدرس
- التفاعل داخل المحاضرة
- التقارير
- النشاطات اللاصفية (الابداع , المهارة في مجال الاختصاص)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- الانتباه: اثاره انتباه الطلبة وذلك بتنفيذ احد الرسومات التوضيحية على شاشة العرض في القاعة.
ج2- الاستجابة: متابعة مدى تفاعل الطالب مع المادة المعروضة .
ج3- الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل بطلب نشاطات لعرضها.
ج4 - . تكوين الاتجاه: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع العرض وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع المعروض ويدافع عنه.
ج5 - تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب لقمة السلم الوجداني فيكون له مستوى ثابت في الدرس ولا يتكاسل ولا يتملل .

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.
- طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما.
- التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات.
- المختبرات.
- الزيارات العلمية.
- التعليم الالكتروني عبر الانترنت

طرائق التقييم

<p>- الامتحانات القصيرة (كوز) - الواجبات البيتية - الامتحانات الفصلية والنهائية للمواد النظرية والعملية - المشاريع الصغيرة ضمن الدرس - التفاعل داخل المحاضرة - التقارير - النشاطات اللاصفية (الابداع , المهارة في مجال الاختصاص)</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية. د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة. د5- تطوير قدرة الطالب على المعاملة من الناحية الاقتصادية في مجال العمل</p>

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.	المادة النظرية الخلية النباتية: تركيبها ووظائف اعضائها Plant cell المادة العملية تجارب عملية خاصة بالخلية النباتية Practical laboratory experiments plant cell	محاضرات حضورية و الالكترونية وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	تقارير كوزات مناقشات
2	5	- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.	المادة النظرية المحاليل Solutions المادة العملية تجارب عملية خاصة بالمحاليل و انواعها Practical laboratory experiments on solutions and their types	محاضرات حضورية و الالكترونية وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	تقارير كوزات مناقشات
3	5		المادة العملية العلاقات المائية	محاضرات حضورية و الالكترونية	تقارير كوزات مناقشات

	وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	للنبات Water relation of plant المادة العملية تجارب عملية خاصة بالعلاقات المائية التي تحدث داخل النبات Practical laboratory experiments on Water relation of plant			
تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية و الكترونية وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	المادة النظرية امتصاص الماء Water Absorption المادة العملية تجارب عملية حول نظريات امتصاص النبات داخل النبات Practical laboratory experiments on Water Absorption	- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.	5	4
تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية و الكترونية وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	المادة النظرية فقد الماء من النبات Loss of water from the plant المادة العملية تجارب عملية خاصة بطرق فقدان الماء من النبات Practical laboratory experiments on Loss of water from the plant	- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.	5	5
تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية و الكترونية وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	المادة النظرية التغذية المعدنية Mineral nutrition المادة العملية تجارب عملية خاصة باعراض نقص المغذيات على النبات	- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.	5	6

		Practical laboratory experiments on Mineral nutrition			
تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية و الكترونية وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	المادة النظرية النقل اللحائي Phloem trasport المادة العملية تجارب عملية خاصة بالنقل اللحائي Practical laboratory experiments on Phloem transport	- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.	5	7
		امتحان شهري اول نظري و عملي			8
تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية و الكترونية وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	المادة النظرية التمثيل الضوئي Photosynthesis المادة العملية تجارب عملية حول عملية التركيب الضوئي Practical laboratory experiments on Photosynthesis	- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.	5	9
تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية و الكترونية وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	المادة النظرية التنفس Respiration المادة العملية تجارب عملية حول عملية التنفس Practical laboratory experiments on Respiration	- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.	5	10
تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية و الكترونية وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	المادة النظرية نمو وتطور النبات Growth and development of plant المادة العملية و تطور النبات Practical laboratory experiments on Growth and development of plant	- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.	5	11

تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية و الكترونية وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	المادة النظرية منظمات النمو النباتية Plant Groth Regulators المادة العملية درس عملي حول منظمات النمو النباتية Practical laboratory experiments on Plant Groth Regulators	- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحملة المسؤولية. - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.	5	12
تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية و الكترونية وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	المادة النظرية الأنزيمات Enzyme المادة العملية درس عملي حول الانزيمات Practical laboratory experiments on Enzyme	- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحملة المسؤولية. - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.	5	13
تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية و الكترونية وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	المادة النظرية السبات (السكون) Dormancy المادة العملية درس عملي حول السبات Practical laboratory experiments on Dormancy	- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحملة المسؤولية. - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.	5	14
		الامتحان الشهري الثاني			15

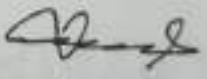
11. البنية التحتية:

كتاب فسلجة النبات د. عبدالعظيم كاظم محمد	1- الكتب المقررة المطلوبة
كتاب التجارب العملية في فسلجة النبات د. عبد العظيم كاظم محمد	
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي: العمل على تطوير المنهج من خلال التحديث من المراجع العلمية الحديثة و الابحاث الحديثة الخاصة بفلسفة اشجار الغابات


 د. هدى الفاييز
 مديرة القسم


 م. هدى الفاييز
 مديرة المادة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم العلمي / المركز	كلية الزراعة والغابات/ قسم الغابات
3. اسم / رمز المقرر	قياسات غابات AGFO20_F3081
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل الدراسي / السنة	الفصل الربيعي/2019 - 2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020 / 2 / 1
8. أهداف المقرر	تدريب الطالب على جمع البيانات الخاصة بقياسات الغابات Training the student to collect data for forest measurements

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- توضيح المفاهيم الأساسية الخاصة بعلوم الغابات وتطبيقاتها في المجالات المختلفة .</p> <p>2- اكتساب المهارة في معالجة المشاكل ومعالجتها للغابات الطبيعية والاصطناعية والغابات الحضرية.</p> <p>3- اكتساب المهارات الأساسية لإنشاء الغابات وصيانتها .</p> <p>4- الإدارة المستدامة للغابات الطبيعية والمشاجر الاصطناعية.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - لقدرة على التفكير في معالجة المعوقات من خلال اعداد خطط ادارية قصيرة ومتوسطة وطويلة الامد .</p> <p>ب2 - كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات و جرد الغابات لاغراض الادارة المستدامة .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.</p> <p>- طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو</p> <p>- التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات.</p> <p>- مشاريع التخرج.</p> <p>- السمنارات التي تعقد في القسم.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحانات القصيرة (كوز)</p> <p>- الواجبات البيتية</p> <p>- الامتحانات الفصلية والنهائية للمواد النظرية والعملية</p> <p>- التفاعل داخل المحاضرة</p> <p>- التقارير</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج-1. الانتباه: اثاره انتباه الطلبة وذلك بتنفيذ احد البرامج التطبيقية على شاشة العرض في القاعة.</p> <p>ج-2. الاستجابة: متابعة مدى تفاعل الطالب مع المادة المعروضة على الشاشة.</p> <p>ج-3. تكوين الاتجاه: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع العرض وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع المعروض ويدافع عنه.</p> <p>ج-4. تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب لقمة السلم الوجداني فيكون له مستوى ثابت في الدرس ولا يتكاسل ولا يتململ .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.</p> <p>- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.</p> <p>- تعبير الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- الواجبات البيتية.</p> <p>- التفاعل داخل المحاضرة.</p>

<p>- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.</p> <p>- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.</p> <p>- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د-1. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.</p> <p>د-2. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.</p> <p>د-3. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.</p> <p>د-4. تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p> <p>د-5. تطوير قدرة الطالب على المعاملة من الناحية الاقتصادية في مجال العمل.</p>

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	نظري 2 عملي 3	توضيح المفاهيم الأساسية الخاصة بعلوم الغابات وتطبيقاتها في المجالات المختلفة .	النظري: مقدمة عامة General introduction العملي : حذف البيانات الشاذة Delete abnormal data	محاضرات حضورية وفيديوات وطرق أخرى لها علاقة بالتعليم	مناقشات
2	نظري 2 عملي 3	الإدارة المستدامة للغابات الطبيعية والمشاجر الاصطناعية.	النظري: علاقة علم القياسات مع العلوم الغابية الأخرى Relationship of mensuration with forest science العملي: رسم وموازنة المنحنى Draw and balance the curve	محاضرات حضورية وفيديوات وطرق أخرى لها علاقة بالتعليم	مناقشات
3	نظري 2 عملي 3	الإدارة المستدامة للغابات الطبيعية والمشاجر الاصطناعية.	النظري: أخطاء القياس في قياسات الغابات Measurement errors in forest mensuration العملي: أجهزة قياس القطر/	محاضرات حضورية و الالكترونية وفيديوات وطرق أخرى لها علاقة	مناقشات

	بالتعليم	تدريب حقلي Diameter measuring devices / field training			
مناقشات كوزات	محاضرات حضورية وفيديوات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	النظري: الوحدات المستخدمة في القياس وانظمتها Measurement units العملي: اجهزة قياس الارتفاع/ تدريب حقلي Height measurement devices/ field training	الادارة المستدامة للغابات الطبيعية والمشاجر الاصطناعية.	نظري 2 عملي 3	4
مناقشات تقارير	محاضرات حضورية وفيديوات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	النظري:متغيرات الشجرة (القطر عند dbh ، القطر عند مستويات مختلفة، القشرة) Tree variables العملي: اجهزة متغيرات الشجرة/ تدريب حقلي Tree Variables Devices / Field Training	الادارة المستدامة للغابات الطبيعية والمشاجر الاصطناعية.	نظري 2 عملي 3	5
مناقشات	محاضرات حضورية وفيديوات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	النظري: قياس الارتفاع (الارتفاع الكلي – ارتفاع مركز التاج- طول التاج- عرض التاج) Height Measurement العملي: تقدير شكل الشجرة/ تدريب حقلي Tree shape estimation/field training	الادارة المستدامة للغابات الطبيعية والمشاجر الاصطناعية.	نظري 2 عملي 3	6
مناقشات كوز	محاضرات حضورية وفيديوات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	النظري: اجهزة قياس القطر Diameter measuring devices العملي: قياس عمر الاشجار/ تدريب حقلي Measuring the age of trees / field training	الادارة المستدامة للغابات الطبيعية والمشاجر الاصطناعية.	نظري 2 عملي 3	7

مناقشات	محاضرات حضورية وفيديوات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	النظري: اجهزة قياس القشرة Bark measuring devices العملي: تقدير الحجم باستخدام المعادلات الرياضية/ مختبريا Estimation of volumes using mathematical equations / laboratory	الادارة المستدامة للغابات الطبيعية والمشاجر الاصطناعية.	نظري 2 عملي 3	8
مناقشات تقارير	محاضرات حضورية وفيديوات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	النظري: اجهزة قياس الارتفاع Height measuring devices العملي: جداول الحجم (اعداد جداول محلية) Volume tables (preparation of local tables)	الادارة المستدامة للغابات الطبيعية والمشاجر الاصطناعية.	نظري 2 عملي 3	9
مناقشات	محاضرات حضورية وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	النظري: طرق استخراج شكل الشجرة (عامل الشكل - عامل التقسيم- عامل نقطة الشكل) Methods for extracting the shape of the tree (shape factor - division factor - point shape factor) العملي: اعداد جداول قياسية preparation of standard tables	الادارة المستدامة للغابات الطبيعية والمشاجر الاصطناعية.	نظري 2 عملي 3	10

مناقشات	محاضرات حضورية وفيديوات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	النظري: قياس حجوم الاشجار (الجدوع الخشبية)(الاشجار الواقفة) Measure the volume of trees العملي: اعداد جداول عامل الشكل Prepare form factor tables	الادارة المستدامة للغابات الطبيعية والمشاجر الاصطناعية.	نظري 2 عملي 3	11
مناقشات كوزات	محاضرات حضورية وفيديوات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	النظري: طرق تقدير حجوم الاشجار) المعادلات الرياضية، معادلات الاستدقاق، الطريقة البيانية،) Methods for estimating volume trees العملي: طرق تقدير حجوم الاشجار) المعادلات الرياضية، معادلات الاستدقاق، الطريقة البيانية)/ مختبرياً Methods for estimating volume trees/ laboratory	الادارة المستدامة للغابات الطبيعية والمشاجر الاصطناعية.	نظري 2 عملي 3	12
تقارير مناقشات	محاضرات حضورية وفيديوات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	النظري: جداول الحجوم (المحلية – القياسية – جداول عامل الشكل) بالتريقتين الرياضية والبيانية Volume tables العملي: استخدام الحاسوب للتعريف بالأنظمة الاحصائية/مختبريا Using the computer to introduce statistical	الادارة المستدامة للغابات الطبيعية والمشاجر الاصطناعية.	نظري 2 عملي 3	13

		systems/ labortory			
مناقشات	محاضرات حضورية وفيدويوات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	النظري: طريقة تحليل الساق) النمو في القطر - النمو في الارتفاع - النمو في الحجم) Stem analyses method العملي: تحليل الساق عن طريق قياس متغيرات الشجرة سواء الاشجار الواقفة او المقطوعة / حقليا Stem analysis by measuring tree variables, whether standing or cut trees / field	الادارة المستدامة للغابات الطبيعية والمشاجر الاصطناعية.	نظري 2 عملي 3	14
امتحانات		النظري: متغيرات المشجر (جداول المشجر - المساحة القاعدية- متوسط القطر- الارتفاع- الحجم) Stand variables Exam		نظري 2 عملي 3	15

11. البنية التحتية:	
قياسات الغابات	1- الكتب المقررة المطلوبة
Forest mensuration	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير,)
لا يوجد	ب- المراجع الالكترونية, مواقع

12. خطة تطوير المقرر الدراسي: تكتب مقترحات لتطوير المقرر



م. د. محمد عبد الحليم
مستشار الفاعلية



أ. د. محمد جاسم اليونسفي
رئيس قسم الغابات

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم العلمي / المركز	كلية الزراعة والغابات/ قسم علوم الغابات
3. اسم / رمز المقرر	مشاتل غابات AGFO19_F3061
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى او الكتروني
5. الفصل الدراسي / السنة	الفصل الخريفي/2019 - 2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019 / 8 / 1
8. أهداف المقرر	من العلوم المهمة في مجال الغابات تهدف الى ديمومة واستمرار انتاج الشتلات وادامة الغابة لدورها المهم اقتصاديا وسياحيا وبيئيا

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- 1- التعرف على طرق الإكثار المستخدمة في مشاتل الغابات
الطريقة الأولى هي الطريقة الجنسية عن طريق البذور وتشمل كل ما يتعلق ببذور أشجار الغابات - البذور والثمار وأنواع البذور وجمع البذور ، اختيار شجرة البذور ، موقف البذور ، مساحات إنتاج الغابات ، وقت وطرق جمع البذور ، أدوات جمع البذور
- 2- الطريقة الثانية هي طريقة الإكثار الخضري باستخدام العقل وطرق جمعها ومعاملتها والتكاثر بزراعة الأنسجة.

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
 ب-1. اكتساب المهارة والقدرة في معرفة طرق الاكثار
 ب-2. اكتساب المعرفة بالتقانات الحديثة في الاكثار كالزراعة النسيجية

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.
- طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما.
- التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات

طرائق التقييم

- الواجبات البيتية.
- التفاعل داخل المحاضرة.
- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
- النشاطات اللاصفية (الابداع , المهارة في مجال الاختصاص).

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج-1. الانتباه: اثاره انتباه الطلبة وذلك بتنفيذ احد البرامج التطبيقية على شاشة العرض في القاعة.
- ج-2. الاستجابة: متابعة مدى تفاعل الطالب مع المادة المعروضة على الشاشة.
- ج-3. الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.
- طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما.
- التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات

طرائق التقييم

- الواجبات البيتية.
- التفاعل داخل المحاضرة.
- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
- النشاطات اللاصفية (الابداع , المهارة في مجال الاختصاص).

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- د-1. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
- د-2. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
- د-3. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
- د-4. تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
- د-5. تطوير قدرة الطالب على المعاملة من الناحية الاقتصادية في مجال العمل.

10.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	تعريف الطالب بعلم مشاتل الغابات	النظري / مقدمة عامة عن المشاتل Introduction to nurseries العملي / فحوصات البذور Seed Tests	محاضرات حضورية أو الالكترونية أو فيديوات	
2	5		مشاجر البذور ,اختيار أشجار البذور. seed orchard and seed trees selection العملي / معاملات البذور Seed Treatment	محاضرات حضورية أو الالكترونية أو فيديوات	كويز ومناقشات
3	5		طرق استخراج البذور Seed extraction methods العملي / أجهزة استخراج البذور eed extraction equipment	محاضرات حضورية أو الالكترونية أو فيديوات	كويز ومناقشات

كويز ومناقشات وتقارير	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات	النظري / السكون في البذور Seed Dormancy العملي /المعاملات المسبقة لكسر السكون Treatment to break the dormancy	5	4
كويز ومناقشات وتقارير	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات	النظري /الإكثار الخضري Vegetative propagation العملي / تطبيق عملي في المشتل زراعة البذور Practical application in the nursery planting seeds	5	5
كويز ومناقشات وتقارير	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات	النظري /انواع المشاتل والتخطيط للمشتل Kinds of nurseries and nursery planning العملي / تطبيق عملي في المشتل اخذ بيانات الانبات Practical application in the nursery germination data	5	6
كويز ومناقشات وتقارير	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات	الأوعية والالوانى المستخدمة في زراعة البذور والعقل pots used for planting seeds cuttings العملي / تطبيق عملي في المشتل التقريد Practical application in the nursery	5	7
امتحان فصلي حضورى	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات	<u>الامتحان الفصلي الاول</u>	5	8

كويز ومناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات	النثر في المشاتل Seeding in the nursery العملي / تطبيق عملي في المشتل Practical application in the nursery العناية والادامة للشتلات Seedling service operations	5	9
كويز ومناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات	التفريد Transplanting العملي / تطبيق التسميد fertilization application	5	10
كويز ومناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات	قلع و تصنيف الشتلات Lifting العملي / تطبيق عملي في المشتل جمع العقل Practical application in the nursery cutting collection	5	11
كويز ومناقشات وتقارير	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات	النظري / التسميد Fertilization العملي / تطبيق عملي في المشتل جمع العقل Practical application in the nursery cutting collection	5	12
امتحان فصلي حضورى	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات	الامتحان الفصلي الثاني	5	13
كويز ومناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات	النظري / الري، اهم طرق السقي في المشاتل Method of irrifgation in the nurseries العملي / زراعة العقل Culture of cutting	5	14

كويز ومناقشات وتقارير	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات	تكاليف المشتل Nursery costs		5	15
-----------------------------	---	--------------------------------	--	---	----

11. البنية التحتية:	
مشاتل الغابات وبذور اشجار الغابات	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
كتب من مواقع انترنت – تقارير – نشرات وتقارير مختصة بالتشجير	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي:	
1 - الاطلاع المستمر بكل مستجدات المادة الحديثة سواء بحوث او نشرات او تقارير علمية تخص المادة .	
2- تحديث المادة سنويا بجزء حديث لمواكبة التطور العالمي	

مستخرج الغابات

مستخرج الغابات

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم العلمي / المركز	كلية الزراعة والغابات/ قسم علوم الغابات.
3. اسم / رمز المقرر	AGFO20_F4101 ادارة غابات
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى و الكتروني
5. الفصل الدراسي / السنة	الفصل الخريفي / 2019 - 2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(نظري 2) +(عملي 3) *15 (75 ساعة)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020 / 2 / 1
8. أهداف المقرر	اعداد وتأهيل المهندسين المتخصصين في مجال الغابات لتلبية متطلبات سوق العمل بقطاعيه الخاص والعام , من خلال استخدام العديد من طرق التعلم والتعليم وتدريب الطلبة على تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة لحل المعوقات التي تحد من انتشار الغابات

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية
أ-1. توضيح المفاهيم الاساسية الخاصة بعلوم الغابات وتطبيقاتها في المجالات المختلفة .
أ-2. اكتساب المهارة في معالجة المشاكل ومعالجتها للغابات الطبيعية والاصطناعية والغابات الحضرية.
أ-3. اكتساب المهارات الاساسية لانشاء الغابات وصيانتها .
أ-4. اكتساب الخبرة في تشجير الاحزمة الخضراء وتشجير جوانب الطرق ومكافحة التصحر .

- أ-5. تصميم الغابات الاصطناعية السياحية او للاغراض البيئية .
 أ-6. اعداد برامج خفض الانبعاثات من الغازات التي تسبب الانحباس الحراري .
 أ-7. الادارة المستدامة للغابات الطبيعية والمشاجر الاصطناعية.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب-1. القدرة على تصميم وانشاء الغابات الاصطناعية والحضرية والطبيعية .
 ب-2. القدرة على التفكير في معالجة المعوقات من خلال اعداد خطط ادارية قصيرة ومتوسطة وطويلة الامد .
 ب-3. كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات و جرد الغابات لاغراض الادارة المستدامة .
 ب-4. القدرة على ادخال الانواع الملائمة للبيئة بما يعمل على زيادة الاغطية الخضراء في البلد.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب-1. القدرة على تصميم وانشاء الغابات الاصطناعية والحضرية والطبيعية .
 ب-2. القدرة على التفكير في معالجة المعوقات من خلال اعداد خطط ادارية قصيرة ومتوسطة وطويلة الامد .
 ب-3. كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات و جرد الغابات لاغراض الادارة المستدامة .
 ب-4. القدرة على ادخال الانواع الملائمة للبيئة بما يعمل على زيادة الاغطية الخضراء في البلد.

طرائق التقييم

- الامتحانات القصيرة (كوز)
- الواجبات البيتية
- الامتحانات الفصلية والنهائية للمواد النظرية والعملية
- المشاريع الصغيرة ضمن الدرس
- التفاعل داخل المحاضرة
- التقارير
- النشاطات اللاصفية (الابداع , المهارة في مجال الاختصاص)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج-1. الانتباه: اثاره انتباه الطلبة وذلك بتنفيذ احد البرامج التطبيقية على شاشة العرض في القاعة.
 ج-2. الاستجابة: متابعة مدى تفاعل الطالب مع المادة المعروضة على الشاشة.
 ج-3. الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل بطلب برامج وتطبيقات اخرى لعرضها.
 ج-4. تكوين الاتجاه: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع العرض وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع المعروض ويدافع عنه.
 ج-5. تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب لقمة السلم الوجداني فيكون له مستوى ثابت في الدرس ولا يتكاسل ولا يتململ .

طرائق التقييم

الاهداف المهاراتية
1. القدرة على تصميم وانشاء الغابات الاصطناعية والحضرية والطبيعية .
ب-2. القدرة على التفكير في معالجة المعوقات من خلال اعداد خطط ادارية قصيرة ومتوسطة وطويلة الامد .
ب-3. كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات و جرد الغابات لاغراض الادارة المستدامة .
ب-4. القدرة على ادخال الانواع الملائمة للبيئة بما يعمل على زيادة الاغطية الخضراء في البلد.

10. 11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع (نظري)	اسم الوحدة / أو الموضوع (عملي)	طريقة التقييم
1	5	تؤخذ من صفحة 2 و 3 من طرائق التعليم والتعلم وحسب الاهداف	التنظيم : التنظيم المساحي- - - Organizing: areal organization - - -	عناصر النمو والمعادلات الخاصة بتقديرها Growth factors and equations for their estimation	امتحانات تقارير كوزات مناقشات
2	5		التنظيم الحجمي- volume regulation-	طرق التعبير عن النمو ways to express growth	امتحانات تقارير كوزات مناقشات

	بالتعليم					
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	الطرق المباشرة - طريقة جدول المشجر . Direct methods - tree table method.	وسائل التنظيم Organization Means		5	3
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	- الطريقة غير المباشرة في تقدير النمو The indirect method of estimating growth	الوحدات الإقليمية الرئيسية Major Territorial Units		5	4
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	الإنتاج وطرق تقديره Production and its estimation methods	وحدات التنظيم التربوية educational organization units		5	5
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	طرق تقدير الانتاج لوحدة المساحة Methods for estimating production per unit area	الإنتاج : تصنيف معادلات الإنتاج Production: Classification of Production Equations		5	6

امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	الانتاج الحالي current yield	- تقدير الإنتاج الحالي - - Estimated current production -		5	7
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	الانتاج المستقبلي Future yield	الطريقة المباشرة - الطريقة غير المباشرة The direct method - the indirect method		5	8
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	الطريقة المباشرة لتقدير الانتاج الحالي Direct method for estimating current production	- تقدير الإنتاج المستقبلي - طريقة توزيع الاقطار في المشجر Estimating future production - method of distributing the diameters in the woodland		5	9
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	الطريقة غير المباشرة في حساب الانتاج الحالي In Direct method for estimating current production	دورات العمر: أنواع دورات العمر - دورة العمر المالية - دورة العمر لأكبر إنتاج حجمي - دورة العمر الاقتصادية. Life cycles: Types of life cycles - Financial life cycle - Life cycle of the largest volume production - Economic life cycle.		5	10

امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	الطريقة المباشرة في حساب الانتاج المستقبلي Direct method for estimating future production	القيمة المتوقعة للأرض : الغابة المثالية Expected value of the land: the ideal forest	5	11
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	الطريقة غير المباشرة في حساب الانتاج المستقبلي IN Direct method for estimating future production	- تقييم الغابة (, PNW -IRR) - Forest Assessment (PNW, IRR)-	5	12
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	- طريقة ويبيل في Webull تقدير انتشار الأقطار Webull method for estimating diagonal spread	الاستخدامات المتعددة للغابة الطرق الرياضية المستخدمة في إدارة الغابات Multiple uses of forest Mathematical methods used in forest management	5	13
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات	تحديد دورة العمر التي تعطي أكبر إنتاج حتمي	أ- البرمجة الخطية Linear programming	5	14

	وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	Determine the life cycle that gives the greatest volumetric production				
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	تحديد دورة العمر التي تعطي أكبر أعلى مردود مالي Determine the life cycle that gives the greatest financial return	ب- البرمجة الهدفية Objective programming		5	15

12. البنية التحتية:	
اقتصاد غابات	1- الكتب المقررة المطلوبة
Forest economy	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي: تكتب مقترحات لتطوير المقرر

Handwritten signature and text in Arabic script, possibly a name and title.

Handwritten signature and text in Arabic script, possibly a name and title.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم العلمي / المركز	كلية الزراعة والغابات/ قسم علوم الغابات.
3. اسم / رمز المقرر	AGFO19_F4021 اقتصاد غابات
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى و الكتروني
5. الفصل الدراسي / السنة	الفصل الخريفي / 2019 - 2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	15*2 (30) ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019 / 8 / 1
8. أهداف المقرر	اعداد وتأهيل المهندسين المتخصصين في مجال الغابات لتلبية متطلبات سوق العمل بقطاعيه الخاص والعام , من خلال استخدام العديد من طرق التعلم والتعليم وتدريب الطلبة على تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة لحل المعوقات التي تحد من انتشار الغابات

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية
أ-1. توضيح المفاهيم الاساسية الخاصة بعلوم الغابات وتطبيقاتها في المجالات المختلفة .
أ-2. اكتساب المهارة في معالجة المشاكل ومعالجتها للغابات الطبيعية والاصطناعية والغابات الحضرية.
أ-3. اكتساب المهارات الاساسية لانشاء الغابات وصيانتها .
أ-4. اكتساب الخبرة في تشجير الاحزمة الخضراء وتشجير جوانب الطرق ومكافحة التصحر .

- أ-5. تصميم الغابات الاصطناعية السياحية او للاغراض البيئية .
 أ-6. اعداد برامج خفض الانبعاثات من الغازات التي تسبب الانحباس الحراري .
 أ-7. الادارة المستدامة للغابات الطبيعية والمشاجر الاصطناعية.

- ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
 ب-1. القدرة على تصميم وانشاء الغابات الاصطناعية والحضرية والطبيعية .
 ب-2. القدرة على التفكير في معالجة المعوقات من خلال اعداد خطط ادارية قصيرة ومتوسطة وطويلة الامد .
 ب-3. كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات و جرد الغابات لاغراض الادارة المستدامة .
 ب-4. القدرة على ادخال الانواع الملائمة للبيئة بما يعمل على زيادة الاغطية الخضراء في البلد.

- ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
 ب-1. القدرة على تصميم وانشاء الغابات الاصطناعية والحضرية والطبيعية .
 ب-2. القدرة على التفكير في معالجة المعوقات من خلال اعداد خطط ادارية قصيرة ومتوسطة وطويلة الامد .
 ب-3. كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات و جرد الغابات لاغراض الادارة المستدامة .
 ب-4. القدرة على ادخال الانواع الملائمة للبيئة بما يعمل على زيادة الاغطية الخضراء في البلد.

طرائق التقييم

- الامتحانات القصيرة (كوز)
- الواجبات البيئية
- الامتحانات الفصلية والنهائية للمواد النظرية والعملية
- المشاريع الصغيرة ضمن الدرس
- التفاعل داخل المحاضرة
- التقارير
- النشاطات اللاصفية (الابداع , المهارة في مجال الاختصاص)

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
 ج-1. الانتباه: اثاره انتباه الطلبة وذلك بتنفيذ احد البرامج التطبيقية على شاشة العرض في القاعة.
 ج-2. الاستجابة: متابعة مدى تفاعل الطالب مع المادة المعروضة على الشاشة.
 ج-3. الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل بطلب برامج وتطبيقات اخرى لعرضها.
 ج-4. تكوين الاتجاه: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع العرض وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع المعروض ويدافع عنه.
 ج-5. تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب لقمة السلم الوجداني فيكون له مستوى ثابت في الدرس ولا يتكاسل ولا يتملل .

- الاهداف المهاراتية
1. القدرة على تصميم وانشاء الغابات الاصطناعية والحضرية والطبيعية .
 - ب-2. القدرة على التفكير في معالجة المعوقات من خلال اعداد خطط ادارية قصيرة ومتوسطة وطويلة الامد .
 - ب-3. كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات و جرد الغابات لاغراض الادارة المستدامة .
 - ب-4. القدرة على ادخال الانواع الملائمة للبيئة بما يعمل على زيادة الاغطية الخضراء في البلد.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تؤخذ من صفحة 2 و 3 من طرائق التعليم والتعلم وحسب الاهداف	علم اقتصاد الغابات The emergence of forest economics	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	امتحانات تقارير كوزات مناقشات
2	2		Scarcity of timber, causes and treatments	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	امتحانات تقارير كوزات مناقشات
3	2		Types of costs in	محاضرات حضورية او الالكترونية او	امتحانات تقارير كوزات

مناقشات	فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	forestry projects			
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	انواع المشاريع الغابائية. Types of forestry projects.		2	4
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	اهداف المشاريع في الغابات Objectives of projects in forests		2	5
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	طرق حساب التكاليف Costing methods		2	6
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	تحدد دورة القطع الاقتصادية للغابة Determining the economic cutting cycle of the forest		2	7
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة	حقول التكاليف Cost fields		2	8

	بالتعليم				
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	دخل والحاصل في مشاريع الغابات Income and proceeds from forestry projects		2	9
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	لحرق حساب الحاصل من الغابة Methods for calculating the quotient of the forest		2	10
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	باب النجاح والفشل في المشاريع باتية باستخدام المعادلات الرياضية Calculating success and failure in forestry projects using mathematical equations		2	11
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	مقاييس الاستثمار في الغابات Forest Investment Metrics		2	12
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	ج والانتاجية والتحسين في الغابات Production, productivity and improvement in forests		2	13

امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	الاستثمار في الغابة Investing in the forest		2	14
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	بيع منتجات الغابة sell forest products		2	15

11. البنية التحتية:	
اقتصاد غابات	1- الكتب المقررة المطلوبة
Forest economy	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي: تكتب مقترحات لتطوير المقرر

م. د. محمد النابح

م. د. محمد النابح

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم العلمي / المركز	كلية الزراعة والغابات/ قسم علوم الغابات.
3. اسم / رمز المقرر	AGFO19_F4011 تخطيط غابات
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى و الكتروني
5. الفصل الدراسي / السنة	الفصل الخريفي / 2019 - 2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(نظري 2) +(عملي 3) *15 (75 ساعة)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019 / 8 / 1
8. أهداف المقرر	
	اعداد وتأهيل المهندسين المتخصصين في مجال الغابات لتلبية متطلبات سوق العمل بقطاعيه الخاص والعام , من خلال استخدام العديد من طرق التعلم والتعليم وتدريب الطلبة على تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة لحل المعوقات التي تحد من انتشار الغابات

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية
أ-1. توضيح المفاهيم الاساسية الخاصة بعلوم الغابات وتطبيقاتها في المجالات المختلفة .
أ-2. اكتساب المهارة في معالجة المشاكل ومعالجتها للغابات الطبيعية والاصطناعية والغابات الحضرية.
أ-3. اكتساب المهارات الاساسية لانشاء الغابات وصيانتها .
أ-4. اكتساب الخبرة في تشجير الاحزمة الخضراء وتشجير جوانب الطرق ومكافحة التصحر .

- أ-5. تصميم الغابات الاصطناعية السياحية او للاغراض البيئية .
 أ-6. اعداد برامج خفض الانبعاثات من الغازات التي تسبب الانحباس الحراري .
 أ-7. الادارة المستدامة للغابات الطبيعية والمشاجر الاصطناعية.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب-1. القدرة على تصميم وانشاء الغابات الاصطناعية والحضرية والطبيعية .
 ب-2. القدرة على التفكير في معالجة المعوقات من خلال اعداد خطط ادارية قصيرة ومتوسطة وطويلة الامد .
 ب-3. كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات و جرد الغابات لاغراض الادارة المستدامة .
 ب-4. القدرة على ادخال الانواع الملائمة للبيئة بما يعمل على زيادة الاغطية الخضراء في البلد.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب-1. القدرة على تصميم وانشاء الغابات الاصطناعية والحضرية والطبيعية .
 ب-2. القدرة على التفكير في معالجة المعوقات من خلال اعداد خطط ادارية قصيرة ومتوسطة وطويلة الامد .
 ب-3. كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات و جرد الغابات لاغراض الادارة المستدامة .
 ب-4. القدرة على ادخال الانواع الملائمة للبيئة بما يعمل على زيادة الاغطية الخضراء في البلد.

طرائق التقييم

- الامتحانات القصيرة (كوز)
- الواجبات البيئية
- الامتحانات الفصلية والنهائية للمواد النظرية والعملية
- المشاريع الصغيرة ضمن الدرس
- التفاعل داخل المحاضرة
- التقارير
- النشاطات اللاصفية (الابداع , المهارة في مجال الاختصاص)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج-1. الانتباه: اثاره انتباه الطلبة وذلك بتنفيذ احد البرامج التطبيقية على شاشة العرض في القاعة.
 ج-2. الاستجابة: متابعة مدى تفاعل الطالب مع المادة المعروضة على الشاشة.
 ج-3. الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل بطلب برامج وتطبيقات اخرى لعرضها.
 ج-4. تكوين الاتجاه: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع العرض وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع المعروض ويدافع عنه.
 ج-5. تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب لقمة السلم الوجداني فيكون له مستوى ثابت في الدرس ولا يتكاسل ولا يتململ .

- الاهداف المهاراتية
1. القدرة على تصميم وانشاء الغابات الاصطناعية والحضرية والطبيعية .
 - ب-2. القدرة على التفكير في معالجة المعوقات من خلال اعداد خطط ادارية قصيرة ومتوسطة وطويلة الامد .
 - ب-3. كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات و جرد الغابات لاغراض الادارة المستدامة .
 - ب-4. القدرة على ادخال الانواع الملائمة للبيئة بما يعمل على زيادة الاغطية الخضراء في البلد.

10						
11. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع (نظري)	اسم الوحدة / أو الموضوع (عملي)	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	تؤخذ من صفحة 2 و 3 من طرائق التعليم والتعلم وحسب الاهداف	المقدمة: نبذة تاريخية عن نشوء علم تخطيط الغابات Introduction A brief history of development of forest planning	1- وصف قطعة غاباتية Description forest stands	محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	امتحانات تقارير كوزات مناقشات
2	5		الطرق الرئيسية لتخطيط الغابات: الإنتاج الدائم المستمر - أشكال الإنتاج الدائم - أنواع الإنتاج الدائم- Main method for forest planning : Sustain yield. Forms of sustain	2- توزيع العمليات التربوية في الغابة Distribution of silviculture Processes on	محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	امتحانات تقارير كوزات مناقشات

		forest stan	yield Types of sustain -yield			
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	3- وضع برنامج للقطع الناضجة في الغابات Develop a cutting program for mature stands	وسائل تنظيم الإنتاج Means of regulating yield		5	3
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	4- تقدير حجوم المشاجر: الطريقة المباشرة - طريقة الشجرة المتوسطة Estimate volume stand. Direct -method. - method of mean tree	أحجام المشاجر: دوال الحجوم - جداول الإنتاج- أنواع احتياطات المستخدم في الإنتاج- Volume stand : -Volume function - yield function -Types of reserves used in forest production		5	4
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	5- اعداد منحنيات دليل الموقع: الطريقة البيانية- الطريقة الرياضة ية Prepare differ yield table: Normal yield table,	جداول الإنتاج المثالية- جداول إنتاج الدوال الرياضية - Normal yield table - Empirical yield table. - Different density yield table - Yield function		5	5

		Empirical , differ density and yield function				
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	امثلة توضيحية Examination	الامتحان الاول النظري Examination		5	6
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	امثلة توضيحية Site index curves - - Graphi c metho d Mathe - matic metho d	درجة الموقع في الغابات: طرق تصنيف وتقييم درجة الموقع - مصادر جمع بيانات درجة الموقع - Site classes: -method for classification site. - Assessment site Data collection for site classes		5	7
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	امثلة توضيحية Prepare site index curves using demonian height and age stand.	طرق أعداد منحنيات دليل الموقع - تصنيف مجاميع منحنيات الموقع Method for prepare site index curves		5	8
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوات وبوسترات	امثلة توضيحية Example explain the differ between	طرق قياس الخزين النسبي Stocking and stand density		5	9

	وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	stocking stand measure	Method for measure stocking			
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	امثلة توضيحية Example explains	طرق قياس كثافة المشجر: - الحجم - المساحة القاعدية - دليل كثافة المشجر Method of measure density: -volume -basal area -stand density index		5	10
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	امثلة توضيحية Example explains	- مساحة تغطية التيجان - عامل تنافس التيجان Crown competition factor Tree area ratio		5	11
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	امثلة توضيحية Example explains	دلائل التنافس بين الاشجار في المشجر: الطرق التي لا تعتمد على المسافة بين الاشجار Indices of competition Distance- independent		5	12
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة	امثلة توضيحية Example explains	الطرق التي تعتمد على المسافة بين الاشجار المعادلات التي تمثل العلاقة بين متغيرات الشجر: -الارتفاع الكلي للشجرة - طول التاج Distance-		5	13

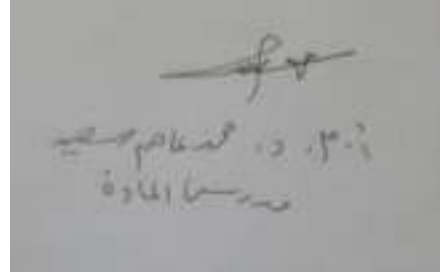
	بالتعليم		dependent Individual-tree static equations Introduction: Total height Crown length			
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	امثلة توضيحية Example explains	- عرض التاج والمقاطع التاج الشجرة . - حجم الساق الرئيس ودرجة الاستدقاق - الكتلة الحيوية للشجرة Crown width and profile Stem volume and taper Biomass		5	14
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	الامتحان العملي الثاني Examination	الامتحان النظري الثاني Examination		5	15

12. البنية التحتية:	
اقتصاد غابات	1- الكتب المقررة المطلوبة
Forest economy	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)

13. خطة تطوير المقرر الدراسي: تكتب مقترحات لتطوير المقرر



Handwritten signature and text in Arabic, likely a name and title.



Handwritten signature and text in Arabic, likely a name and title.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم العلمي / المركز	كلية الزراعة والغابات/ قسم علوم الغابات
3. اسم / رمز المقرر	تربية وتحسين أشجار الغابات AGFO20-F4111
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل الدراسي / السنة	الفصل الربيعي/2019 - 2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020 / 2/ 1
8. أهداف المقرر	
اعداد وتأهيل المهندسين المتخصصين في مجال الغابات لتلبية متطلبات سوق العمل بقطاعيه الخاص والعام , من خلال استخدام برامج التربية في تحسين وزيادة الغابات	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- توضيح المفاهيم الاساسية الخاصة ببرامج التربية والتحسين وتطبيقاتها في المجالات المختلفة . أ2- اكتساب المهارة .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب-1. القدرة على التشخيص . ب-2. القدرة على التفكير في معالجة المعوقات التي تواجه الغابات
طرائق التعليم والتعلم - الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات

طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> - الواجبات البيئية. - التفاعل داخل المحاضرة. - المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها. - تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري. - النشاطات اللاصفية (الابداع , المهارة في مجال الاختصاص).
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
<ul style="list-style-type: none"> ج 1- الانتباه: اثارة انتباه الطلبة وذلك بتنفيذ احد البرامج التطبيقية على شاشة العرض في القاعة. ج 2- الاستجابة: متابعة مدى تفاعل الطالب مع المادة المعروضة على الشاشة. ج 3- الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة
طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> - الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيئية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> - الواجبات البيئية. - التفاعل داخل المحاضرة. - المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها. - تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري. - النشاطات اللاصفية (الابداع , المهارة في مجال الاختصاص).
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
<ul style="list-style-type: none"> د 1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية. د 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. د 3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. د 4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة. د-5. تطوير قدرة الطالب على المعاملة من الناحية الاقتصادية في مجال العمل.

10.بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	تحسين اشجار الغابات وعلاقته مع سياسة الغابات الوطنية العامة Improving forest trees and its relationship with the general national forest Policy الجزء العملي التلقيح والتكاثر في الأشجار والشجيرات Pollination and reproduction in trees and shrubs	تعريف الطالب ببرامج التربية والتحسين واستخداماتها في مجال الغابات	5	1
		الاسس العامة لتربية تحسين اشجار الغابات General foundations for breeding and improving forest trees الجزء العملي طرق الإكثار الجنسية واللاجنسية sexual and asexual reproduction methods		5	2
		انظمة التلقيح في اشجار الغابات والتربية الداخلية Pollination systems for		5	3

		<p>forest trees الجزء العملي تدريبات حقلية على مهارات أنواع التلقيحات الاصطناعية</p> <p>Field training on the skills of artificial pollination types</p>			
		<p>– التباين في العدد الكر وموسومي لاشجار الغابات</p> <p>Variation in the chromosome number of forest trees الجزء العملي عمليات الخصي castration operations</p>		5	4
		<p>– التباين في المشاجر الطبيعية – المحافظة على ادامة واستخدام التباين</p> <p>Variation in natural stand Maintain and use contrast الجزء العملي أشجار الغابات الهجينة Hybrid Forest Trees</p>		5	5
		<p>القوى المشكلة للتباين الوراثي</p> <p>Forces that shape genetic variance الجزء العملي تقييم بعض التجارب الحقلية evaluation of</p>		5	6

		field experiments		
		<p>- مشاجر البذور- تباين السلالات- الكلن والنوع البيئي Seed Stands/ Racial Variation/ Clines and Ecotype الجزء العملي امتحان فصلي اول</p>	5	7
		<p>فكرة السلالات الارضية The land Race Concept الجزء العملي اختيار أشجار البذور Selection of seed trees</p>	5	8
		<p>الطرق العامة لتربية الاشجار - الانتخاب- نظم او طرق الانتخاب Selection الجزء العملي أشجار الغابات الموجبة والامهات plus trees and mother trees</p>	5	9
		<p>الاساسيات المهمة وذات العلاقة بالانتخاب Important and relevant fundamentals for choosing trees الجزء العملي تدريبات في تحديد الأشجار الموجبة والأمهات Exercises to identify plus</p>	5	10

		trees and mother trees			
		انتخاب اشجار الغابات- مراحل الانتخاب types of selection الجزء العملي مشاجر البذور Seed orchards		5	11
		الصفات المعتمدة في الانتخاب Selection criteria الجزء العملي جمع البذور seed collection		5	12
		التهجين وانواعه- قوة الهجين Hybridization الجزء العملي خزن واستخراج البذور storage and extraction of seeds		5	13
		العقم الذاتي وعدم التوافق الذاتي- التريية من اجل مقاومة الامراض Male Sterility & Self Incompatibility الجزء العملي زيارات ميدانية علمية وتدريبات حقلية Scientific field visits and field exercises		5	14
		التربية من اجل مقاومة الامراض Plant breeding for disease		5	15

		resistance الجزء العملي امتحان فصلي ثاني			
--	--	---	--	--	--

11. البنية التحتية:	
1- الكتب المقررة المطلوبة	تربية وتحسين النبات
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

12. خطة تطوير المقرر الدراسي:

أ. م. د. محمود حسين عمالي
مستشار التربية

أ. م. د. محمود حسين عمالي
مدرس المادة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	جميع اقسام الكلية - المرحلة الرابعة
3. اسم / رمز المقرر	AGFO19_F3121 تطبيقات في الحاسوب 4
4. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
5. الفصل / السنة	2020-2019
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	1 ساعة واحدة في الاسبوع
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019 / 8 / 1
8. أهداف المقرر	
1- تمكين الطالب من التعرف على البرنامج الإحصائي SAS وتطبيقاته في التجارب الزراعية.	
2- تمكين الطالب من معرفة و فهم البرامج بلغة SAS وتطبيق الخطوات والاجراءات المتبعة لاستخدام البرنامج الاحصائي SAS في التحليلات الخاصة بالتجارب الزراعية.	
3- تمكين الطالب من كتابة برامج بلغة SAS للتجارب الزراعية والعلمية المختلفة.	
4- اكساب الطالب مهارات التعامل مع أنواع البيانات عند كتابة البرامج بلغة SAS .	
5- تمكين الطالب من تصحيح الأخطاء القواعدية واللغوية التي تظهر عند تنفيذ البرامج المكتوبة بلغة SAS .	
تمكين الطالب من قراءة النتائج والمخرجات من تنفيذ البرامج المكتوبة بلغة SAS وفهمها وتفسيرها.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- اكساب الطالب المعارف الخاصة باستخدام البرنامج الاحصائي SAS
- أ2- تعليم الطالب بطرائق تنفيذ التجارب لتصميم تحليل التجارب الزراعية إحصائيا باستخدام البرنامج الاحصائي SAS
- أ3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإطار الفكري والتطبيقي في استخدام البرامج الإحصائية في تصميم وتحليل التجارب الزراعية عامة.
- أ4-
- أ5-
- أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - تعليم الطالب بطرائق تنفيذ التجارب لتصميم تحليل التجارب الزراعية إحصائيا باستخدام البرنامج الاحصائي SAS .
- ب2 – تدريب الطلبة على كتابة البرامج بلغة SAS ومهارات التعامل مع أنواع البيانات.
- ب3 – تدريب الطلبة تنفيذ البرامج بلغة SAS ومعالجة الأخطاء اللغوية والقواعدية ان وجدت.
- ب4- تعليم الطلبة على كيفية قراءة نتائج تنفيذ البرامج وتفسيرها.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات

استخدام العروض التقديمية لتسهيل شرح مواضيع المادة.
استخدام التطبيق العملي المباشر لبرنامج SAS امام الطلبة لشرح وتنفيذ تمارين لمواضيع المادة في البرنامج .
إعطاء تمارين وتجارب عملية لتنفيذها من قبل الطلبة.
تكليف الطلبة بجلب تقارير تخص مواضيع مختلفة من المادة.
إعطاء واجب عن الموضوع في نهاية كل محاضرة.

طرائق التقييم

الامتحانات القصيرة (QUIZ) ، تسليم الطلبة للتقارير العلمية، حضور الطلبة، تفاعل واشتراك الطالب في المحاضرة، الامتحانات الفصلية والنهائية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- إعطاء الطلبة المعارف الخاصة بمفهوم التحليل الاحصائي باستخدام برامج التحليل الاحصائي
- ج2- المعرفة بكيفية التعامل
- ج3- المعرفة بكيفية التعامل
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات

استخدام العروض التقديمية لتسهيل شرح مواضيع المادة.
استخدام التطبيق العملي المباشر لبرنامج SAS امام الطلبة لشرح وتنفيذ تمارين لمواضيع المادة في البرنامج .
إعطاء تمارين وتجارب عملية لتنفيذها من قبل الطلبة.
تكليف الطلبة بجلب تقارير تخص مواضيع مختلفة من المادة.
إعطاء واجب عن الموضوع في نهاية كل محاضرة.

طرائق التقييم

الامتحانات القصيرة (QUIZ) ، تسليم الطلبة للتقارير العلمية، حضور الطلبة، تفاعل واشتراك الطالب في المحاضرة، الامتحانات الفصلية والنهائية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للماهية والاهداف لبرنامج SAS و الأدوات اللازمة لتحليل البيانات المتوفرة في البرنامج .	ماهو برنامج SAS- خزن المعلومات واستعادتها- تحويل البيانات وبرمجتها- كتابة التقارير- التحليل الإحصائي- معالجة السجلات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SAS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الثاني	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم نوافذ SAS والتطبيق العملي فيه	نوافذ SAS – نافذة كتابة وتحميل البرنامج- نافذة خطوات تنفيذ البرنامج- نافذة النتائج. من الذي يستخدم برنامج SAS – لماذا SAS	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SAS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الثالث	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي للخطوات العامة لكتابة برنامج SAS.	-الخطوات العامة لكتابة برنامج SAS.	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SAS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الرابع	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاستخدام الدوال واهميتها وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	الدوال	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SAS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات

	برنامج SAS				
الخامس	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاستحداث بيانات جديدة من مجموعة البيانات المدخلة باستخدام العمليات الحسابية أو الدوال .	استحداث بيانات جديدة من مجموعة البيانات المدخلة باستخدام العمليات الحسابية أو الدوال وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SAS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
السادس	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاستحداث بيانات باستخدام الجمل الشرطية IF . واستخدام الجمل الشرطية لحذف بيانات من مجموعة البيانات في البرنامج	- استحداث بيانات باستخدام الجمل الشرطية IF . - استخدام الجمل الشرطية لحذف بيانات من مجموعة البيانات في البرنامج	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SAS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
السابع	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لفرز وترتيب البيانات وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	- فرز وترتيب البيانات استخدام جملة PROC SORT	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SAS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الثامن	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لايجاد جدول التوزيع التكراري ذات الاتجاه الواحد وذات الاتجاهين وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	- تطبيقات في الإحصاء الوصفي - جدول التوزيع التكراري ذات الاتجاه الواحد - جدول التوزيع التكراري ذات الاتجاهين PROC FREQ	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SAS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات

التاسع	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لايجاد مقاييس التوسط والتشتت وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	- مقاييس التوسط ومقاييس التشتت. PROC MEANS	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SAS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
العاشر	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لايجاد اختبار T وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	اختبار المتوسطات وتحليل التباين - اختبار t-test	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SAS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الحادي عشر	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لايجاد جدول تحليل التباين وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	- صيغة تحليل التباين - PROC ANOVA - PROC GLM	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SAS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الثاني عشر	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لإيجاد معامل الارتباط وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	صيغة معامل الارتباط PROC CORR	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SAS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الثالث عشر	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق	صيغة الانحدار PROC REG	محاضرات ووسائل سمعية	امتحانات، تقارير، مناقشات،

كوزات	وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام برنامج SAS		العملي لايجاد معادلة الانحدار وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS		
12. البنية التحتية					
تم اعداد منهج من قبل أساتذة الحاسوب في الكلية بالاستناد الى دليل البرنامج SAS software guide .			1- الكتب المقررة المطلوبة		
- SAS software guide - A Handbook of Statistical Analyses using SAS. (authors: Geoff Der and Brian S. Everitt) - تحليل البيانات باستعمال البرنامج الإحصائي SAS تأليف الدكتور فراس رشاد السامرائي			2- المراجع الرئيسية (المصادر)		
- التحليل الإحصائي باستخدام حزمة ساس (SAS) إعداد: عبد الله الشهراني			ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)		
https://www.sas.com/en_sg/training/offers/free-training.html https://video.sas.com/detail/videos/how-to-tutorials https://www.udemy.com/course/sas-programming-for-beginners https://sascrunch.com/courses/sas-base-programming-for-absolute-beginners-free-version/			ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت		

13. خطة تطوير المقرر الدراسي					
<p>الإطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص. الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القائها بالمؤتمرات المقامة في الجامعة. حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية. اشراك الطالب في المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة والاستجابة والتفاعل في المحاضرة</p>					

مدرس المادة

نجلاء متي اسحق



رئيس القسم

ا.م.د. احمد مخيير حمدون



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم العلمي / المركز	كلية الزراعة والغابات/ قسم علوم الغابات.
3. اسم / رمز المقرر	AGFO20_F4091 تقييم مشاريع غابائية
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى و الكتروني
5. الفصل الدراسي / السنة	الفصل الخريفي / 2019 - 2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(نظري 2) +(عملي 3) *15 (75 ساعة)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020 / 2 / 1
8. أهداف المقرر	
اعداد وتأهيل المهندسين المتخصصين في مجال الغابات لتلبية متطلبات سوق العمل بقطاعيه الخاص والعام , من خلال استخدام العديد من طرق التعلم والتعليم وتدريب الطلبة على تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة لحل المعوقات التي تحد من انتشار الغابات	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية
أ-1. توضيح المفاهيم الاساسية الخاصة بعلوم الغابات وتطبيقاتها في المجالات المختلفة .
أ-2. اكتساب المهارة في معالجة المشاكل ومعالجتها للغابات الطبيعية والاصطناعية والغابات الحضرية.
أ-3. اكتساب المهارات الاساسية لانشاء الغابات وصيانتها .
أ-4. اكتساب الخبرة في تشجير الاحزمة الخضراء وتشجير جوانب الطرق ومكافحة التصحر .
أ-5. تصميم الغابات الاصطناعية السياحية او للاغراض البيئية .
أ-6. اعداد برامج خفض الانبعاثات من الغازات التي تسبب الانحباس الحراري .
أ-7. الادارة المستدامة للغابات الطبيعية والمشاجر الاصطناعية.

- ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
- ب-1. القدرة على تصميم وانشاء الغابات الاصطناعية والحضرية والطبيعية .
 - ب-2. القدرة على التفكير في معالجة المعوقات من خلال اعداد خطط ادارية قصيرة ومتوسطة وطويلة الامد .
 - ب-3. كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات و جرد الغابات لاغراض الادارة المستدامة .
 - ب-4. القدرة على ادخال الانواع الملائمة للبيئة بما يعمل على زيادة الاغطية الخضراء في البلد.

- ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
- ب-1. القدرة على تصميم وانشاء الغابات الاصطناعية والحضرية والطبيعية .
 - ب-2. القدرة على التفكير في معالجة المعوقات من خلال اعداد خطط ادارية قصيرة ومتوسطة وطويلة الامد .
 - ب-3. كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات و جرد الغابات لاغراض الادارة المستدامة .
 - ب-4. القدرة على ادخال الانواع الملائمة للبيئة بما يعمل على زيادة الاغطية الخضراء في البلد.

طرائق التقييم

- الامتحانات القصيرة (كوز)
- الواجبات البيئية
- الامتحانات الفصلية والنهائية للمواد النظرية والعملية
- المشاريع الصغيرة ضمن الدرس
- التفاعل داخل المحاضرة
- التقارير
- النشاطات اللاصفية (الابداع , المهارة في مجال الاختصاص)

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج-1. الانتباه: اثارة انتباه الطلبة وذلك بتنفيذ احد البرامج التطبيقية على شاشة العرض في القاعة.
 - ج-2. الاستجابة: متابعة مدى تفاعل الطالب مع المادة المعروضة على الشاشة.
 - ج-3. الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل بطلب برامج وتطبيقات اخرى لعرضها.
 - ج-4. تكوين الاتجاه: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع العرض وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع المعروف ويدافع عنه.
 - ج-5. تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب لقمة السلم الوجداني فيكون له مستوى ثابت في الدرس ولا يتكاسل ولا يتملل .

طرائق التقييم

الاهداف المهاراتية

1. القدرة على تصميم وانشاء الغابات الاصطناعية والحضرية والطبيعية .
- ب-2. القدرة على التفكير في معالجة المعوقات من خلال اعداد خطط ادارية قصيرة ومتوسطة وطويلة الامد .
- ب-3. كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات و جرد الغابات لاغراض الادارة المستدامة .
- ب-4. القدرة على ادخال الانواع الملائمة للبيئة بما يعمل على زيادة الاغطية الخضراء في البلد.

10. 11. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع (نظري)	اسم الوحدة / أو الموضوع (عملي)	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	تؤخذ من صفحة 2 و 3 من طرائق التعليم والتعلم وحسب الاهداف	التعريف بعلم اقتصاد الغابات	التعريف بالمشروع، المشروع الزراعي والمشروع الغاباتي، التشابه والاختلاف	محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	امتحانات تقارير كوزات مناقشات
2	5		أسباب ندرة الأخشاب في العالم	التقييم الاقتصادي والتقييم المالي والفروقات بينهما	محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	امتحانات تقارير كوزات مناقشات
3	5		التكاليف والعائدات	مراحل تقييم المشروع، موقع	محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوات وبوسترات	امتحانات تقارير كوزات مناقشات

	وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	المشروع ضمن خطة التنمية، الدراسة الفنية				
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	طرق حساب تكاليف المشاريع الغاباتية وطرق تصنيفها	الاستثمار والتحسين في الغابات		5	4
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	طرق حساب العائد في مشاريع الغابات/ العائد المستلم والعائد الحي	المعايير المالية في تقييم المشاريع		5	5
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	تطبيقات عملية باستخدام أنواع التقييمات الغاباتية والمعادلات	بيع منتجات الغابات		5	6

		الخاصة بكل نوع				
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	استخدام معايير التقييم الاقتصاد ي التقليدية البسيطة	تسويق منتجات الغابات واختيار مسالك التوزيع		5	7
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	التعريف بالمشروع، المشروع الزراعي والمشروع الغاباتي، التشابه والاختلاف	الاعتبارات الخاصة بمسالك توزيع منتجات الغابات		5	8
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	التقييم الاقتصادي والتقييم المالي والفروقات بينهما	المشروع الغاباتي والتنمية الاقتصادية		5	9
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	مراحل تقييم المشروع، موقع المشروع ضمن خطة التنمية،	أسباب ومراحل تقييم مشاريع الغابات		5	10

		الدراسة الفنية				
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الكثرونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	طرق حساب تكاليف المشاريع الغابائية وطرق تصنيفها	نظرية كينز حول الدخل والاستهلاك والاستثمار		5	11
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الكثرونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	طرق حساب العائد في مشاريع الغابات/ العائد المستلم والعائد الحي	اهمية تحليل نقطة التعادل في المشروع الاستثماري		5	12
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الكثرونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	تطبيقات عملية باستخدام أنواع التقييمات الغابائية والمعادلات الخاصة بكل نوع	مدخلات ومخرجات المشروع الغاباتي وأسعار السوق والظل		5	13
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الكثرونية او فيديوات	استخدام معايير	معايير تقييم المشاريع البسيطة ومعايير التفضيل		5	14

	وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	التقييم الاقتصادي بالتعليم التقليدية البسيطة	الزمي			
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	التعريف بالمشروع، المشروع الزراعي والمشروع الغاباتي، التشابه والاختلاف	الفرضية الأساسية لعملية الخضم		5	15

12. البنية التحتية:	
اقتصاد غابات	1- الكتب المقررة المطلوبة
Forest economy	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي: تكتب مقترحات لتطوير المقرر

د. محمد عبد الله
مستشار الأكاديمية

د. محمد عبد الله
مستشار الأكاديمية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم العلمي / المركز	كلية الزراعة والغابات/ قسم علوم الغابات
3. اسم / رمز المقرر	حفظ اخشاب نظري + العملي AGFO20_F4081
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل الدراسي / السنة	الفصل الربيعي/2019 - 2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	65 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020 / 2 / 1
8-أهداف المقرر	
اعداد وتأهيل المهندسين المتخصصين في مجال الغابات لتلبية متطلبات سوق العمل بقطاعيه الخاص والعام , من خلال استخدام العديد من طرق التعلم والتعليم وتدريب الطلبة على تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة لحل المعوقات التي تحد من انتشار الغابات .	
- تقديم برامج اكااديمية متميزة في مجال علوم الغابات من الناحية النظرية والعملية بحيث يتوافق مع المعايير العالمية للجودة الاكاديمية وتلبي حاجة سوق العمل.	
- تشجيع وتنمية البحث العلمي في مجالات علوم الغابات بشكل عام ومجالات انشاء المشاجر الاصطناعية وصيانة وحماية الغابات الطبيعية وادخال الانواع الملائمة للتشجير في المناطق الجافة وشبة الجافة و انتاج الشتلات في المشاتل العامة والخاصة بشكل خاص.	
- اعداد بيئة محفزة لاعضاء هيئة التدريس لتطوير معارفهم ومهاراتهم التعليمية والبحثية.	
- بناء وتطوير العلاقات والتعاون المشترك مع القطاعات الحكومية والاهلية والمجتمع بكافة مؤسساته المختلفة.	
- التعاون مع المنظمات المحلية والعالمية في مجال مكافحة التغيرات المناخية من خلال التحفيز على عملية التشجير مثلا الاشتراك في مشروع زراعة المليون شجرة انموذجاً.	

8. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ-1. توضيح المفاهيم الاساسية الخاصة بعلوم الغابات وتطبيقاتها في المجالات المختلفة .

أ- 2. اكتساب المهارة في معالجة المشاكل ومعالجتها للغابات الطبيعية والاصطناعية والغابات الحضرية.

أ- 3. اكتساب المهارات الاساسية لانشاء الغابات وصيانتها .

أ- 4. اكتساب الخبرة في تشجير الاحزمة الخضراء وتشجير جوانب الطرق ومكافحة التصحر .

أ- 5. تصميم الغابات الاصطناعية السياحية او للاغراض البيئية .

أ- 6. اعداد برامج خفض الانبعاثات من الغازات التي تسبب الانحباس الحراري .

أ- 7. الادارة المستدامة للغابات الطبيعية والمشاجر الاصطناعية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب- 1. القدرة على تصميم وانشاء الغابات الاصطناعية والحضرية والطبيعية .

ب- 2. القدرة على التفكير في معالجة المعوقات من خلال اعداد خطط ادارية قصيرة ومتوسطة وطويلة الامد .

ب- 3. كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات و جرد الغابات لاغراض الادارة المستدامة .

ب- 4. القدرة على ادخال الانواع الملائمة للبيئة بما يعمل على زيادة الاغطية الخضراء في البلد.

طرائق التعليم والتعلم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.

- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.

- تعبير الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

- الحلقات الدراسية ودورها في توطين المعرفة العلمية للطلاب غي موضوع ما يخص الجانب البحثي.

طرائق التقييم

- الامتحانات القصيرة (كوز)

- الواجبات البيئية

- الامتحانات الفصلية والنهائية للمواد النظرية والعملية

- المشاريع الصغيرة ضمن الدرس

- التفاعل داخل المحاضرة

- التقارير

- النشاطات الالصفية (الابداع , المهارة في مجال الاختصاص)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج- 1. الانتباه: اثاره انتباه الطلبة وذلك بتنفيذ احد البرامج التطبيقية على شاشة العرض في القاعة.

ج- 2. الاستجابة: متابعة مدى تفاعل الطالب مع المادة المعروضة على الشاشة.

ج- 3. الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل بطلب برامج وتطبيقات اخرى لعرضها.

ج- 4. تكوين الاتجاه: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع العرض وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع المعروض ويدافع عنه.

ج- 5. تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب لقمة السلم الوجداني فيكون له مستوى ثابت في الدرس ولا يتكاسل ولا يتململ .

طرائق التعليم والتعلم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.

- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.

- تعبير الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

- الحلقات الدراسية ودورها في توطين المعرفة العلمية للطلاب غي موضوع ما يخص الجانب البحثي.

طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> - الواجبات البيتية. - التفاعل داخل المحاضرة. - المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها. - تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري. - النشاطات اللاصفية (الابداع , المهارة في مجال الاختصاص).
<ul style="list-style-type: none"> د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د-1. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية. د-2. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. د-3. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. د-4. تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة. د-5. تطوير قدرة الطالب على المعاملة من الناحية الاقتصادية في مجال العمل.

9. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5 ساعات لكل من النظري والعملي	<ul style="list-style-type: none"> الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية بأجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الإلكتروني عبر الإنترنت . 	<p>المقدمة Introduction (التعرف على الأخشاب المصابة بالفطريات والحشرات من حيث المظهر الخارجي) The appearance of wood infected fungi and insect</p>	<p>محاضرات حضورية أو الكثرونية أو فيديوات وبوسترات وطرق أخرى لها علاقة بالتعليم</p>	<p>امتحانات تقارير كوزات مناقشات</p>
2	5 ساعات لكل من النظري	<ul style="list-style-type: none"> الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية بأجهزة العرض: 	<p>التدهور الاحيائي للأخشاب Biodegradation Of Wood</p>	<p>محاضرات حضورية أو الكثرونية أو فيديوات</p>	<p>امتحانات تقارير كوزات مناقشات</p>

	وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	(دراسة التركيب التشريحي للأخشاب المصابة بالفطريات) نماذج من الاخشاب المصابة The anatomy of wood infected with fungi and insects)	داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيئية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمونات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت .	والعملي	
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	الفطريات المسببة للأخشاب: خصائص الفطريات المسببة لتفكك الاخشاب- خصائص خشب المسببة لتلون الاخشاب Fungi That Cause Wood Decay (التعرف على بعض الفطريات المسببة للتفكك) (سلايدات ملونة) Wood decaying fungi)	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيئية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمونات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت .	5 ساعات لكل من النظري والعملي	3
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	احتياجات الفطريات : آلية التفكك- تأثيرات لاصابة الفطرية في الصافات الميكانيكية - الحشرات الثاقبة - شاب- النمل الأبيض- شاب- النمل الخشب- نمل الخشب- الحشرات الثاقبة في الاخشاب في المياه المالحة Requirements The Growth Of Fungi	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيئية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج.	5 ساعات لكل من النظري والعملي	4

		التعرف على بعض الفطريات المسببة للتلون (سلايدات ملونة) Wood colored fungi)	- الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت .		
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	حفظ الاخشاب: مقدمة تبارات عامة - تأثير تركيب الاخشاب في عمليات الحفظ- سير الاخشاب لعملية الحفظ Wood Preservation (التعرف على بعض الفطريات المسببة للتدهور (سلايدات ملونة) Wood decaying fungi)	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيئية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت .	5 ساعات لكل من النظري والعملي	5
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	طرق حفظ الاخشاب: طرق غير الضغطية- خاصة - طرق ضغطية Wood Preservation Methods (اختبار الصفات الميكانيكية للأخشاب المتفسخة Mechanical properties of composed wood)	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيئية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت .	5 ساعات لكل من النظري والعملي	6
امتحانات تقارير	محاضرات حضورية او	المواد الحافظة لمدة في حفظ الاخشاب:	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.	5 ساعات	7

كوزات مناقشات	الكثرونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	خصائص المواد الحافظة ضد ات- فظ الاخشاب ضد الحرائق Materials Used Wood Preservation (اختبار الصفات الميكانيكية للأخشاب المصابة بالفطريات الملونة Mechanical Properties of wood protected with colored fungi)	- طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكثروني عبر الانترنت .	لكل من النظري والعملي	
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الكثرونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	استرة الخشب Esterification of Wood (التعرف على الاخشاب المصابة بالفطريات والحشرات من حيث المظهر الخارجي)	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكثروني عبر الانترنت .	5 ساعات لكل من النظري والعملي	8
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الكثرونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	تدهور الاخشاب بالمواد الكيميائية (مشاهدة نماذج للاخشاب المتأثرة بامواد الكيميائية)	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات.		9

			<ul style="list-style-type: none"> - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت . 		
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	تأثير العوامل البيئية في الخشب (مشاهدة نماذج خشبية متأثرة بمختلف العوامل البيئية)	<ul style="list-style-type: none"> الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سيورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيئية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت . 	5 ساعات	10
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	تدهور الاخشاب بتأثير عوامل مختلفة (مشاهدة نماذج خشبية متأثرة باكثر من عامل للتدهور)	<ul style="list-style-type: none"> الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سيورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيئية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت . 	5 ساعات	11

	وفقا للتوقيت الملائم	الامتحان الشهري الاول		5 ساعات	12
	وفقا للتوقيت الملائم	الامتحان الشهري الثاني		5 ساعات	13
					14
					15

10. البنية التحتية:

1- الكتب المقررة المطلوبة	حفظ الاخشاب - د. لطيف حاجي حسن النجار - د. سمير فؤاد علي توفيق
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب التي لها علاقة بحفظ الاخشاب
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	المجلات العلمية , التقارير والابحاث التي لها علاقة بحفظ الاخشاب
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	جميع المواقع التي لها علاقة بحفظ الاخشاب

11. خطة تطوير المقرر الدراسي:

توفير الوسائل والادوات اللازمة لتسهيل تنفيذ التجارب العملية

د. سمير فؤاد
علي توفيق

د. سمير فؤاد
علي توفيق

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم العلمي / المركز	كلية الزراعة والغابات/ قسم علوم الغابات
3. اسم / رمز المقرر	حلقات دراسية
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل الدراسي / السنة	الفصل الربيعي/ 2019- 2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	15
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/8/1
8. أهداف المقرر	
اعداد الطالب لكتابة البحث العلمي او المقالة في مجال تخصص علوم الغابات	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية أ1- توضيح المفاهيم الأساسية الخاصة بعلم الاحصاء وتطبيقاتها في المجالات المختلفة . أ2- اكتساب المهارة في تحليل التجارب الزراعية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1- القدرة على تحليل التجارب الزراعية . ب2- القدرة على التفكير في معالجة المعوقات التي تواجه التجارب الزراعية
طرائق التعليم والتعلم - الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات

طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> - الواجبات البيئية. - التفاعل داخل المحاضرة. - المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها. - تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري. - النشاطات اللاصفية (الابداع , المهارة في مجال الاختصاص).
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
<ul style="list-style-type: none"> ج 1- الانتباه: اثارة انتباه الطلبة وذلك بتنفيذ احد البرامج التطبيقية على شاشة العرض في القاعة. ج 2- الاستجابة: متابعة مدى تفاعل الطالب مع المادة المعروضة على الشاشة. ج 3- الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة
طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> - الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيئية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> - الواجبات البيئية. - التفاعل داخل المحاضرة. - المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها. - تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري. - النشاطات اللاصفية (الابداع , المهارة في مجال الاختصاص).
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
<ul style="list-style-type: none"> د 1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية. د 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. د 3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. د 4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة. د-5. تطوير قدرة الطالب على المعاملة من الناحية الاقتصادية في مجال العمل.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	نظري 1	تعريف الطالب بكيفية إجراء البحث العلمي وكتابة المقالات العلمية والتقارير في المجال البحثي	اختيار موضوع البحث أو المقالة	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات الحضورية.	مناقشات
2	نظري 1	تعريف الطالب بكيفية إجراء البحث العلمي وكتابة المقالات العلمية والتقارير في المجال البحثي	اعداد منهج تطبيقي لاجراء البحث	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات الحضورية.	مناقشات
3	نظري 1	تعريف الطالب بكيفية إجراء البحث العلمي وكتابة المقالات العلمية والتقارير في المجال البحثي	طرق جمع البيانات من مصادرها المختلفة	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات الحضورية.	مناقشات
4	نظري 1	تعريف الطالب بكيفية إجراء البحث العلمي وكتابة المقالات العلمية والتقارير في المجال البحثي	طرق جمع البيانات من مصادرها المختلفة	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات الحضورية.	مناقشات
5	نظري 1	تعريف الطالب بكيفية إجراء البحث العلمي وكتابة المقالات العلمية والتقارير في المجال البحثي	اعداد ملخصات من البحث ذات الصلة	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات الحضورية.	مناقشات
6	نظري 1	تعريف الطالب بكيفية إجراء البحث العلمي وكتابة المقالات العلمية والتقارير في المجال البحثي	طرق المختلفة في جمع العينات للدراسة	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات الحضورية.	واجبات بيتية
7	نظري 1	تعريف الطالب بكيفية إجراء البحث العلمي وكتابة المقالات العلمية والتقارير في المجال البحثي	طرق المختلفة في جمع العينات للدراسة	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات الحضورية.	مناقشات
8	نظري 1	تعريف الطالب بكيفية إجراء البحث العلمي وكتابة المقالات العلمية	طرق تحليل البيانات	- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	مناقشات واجبات بيتية

	الحضورية		والتقارير في المجال البحثي		
مناقشات	- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات الحضورية.	طرق تحليل البيانات	تعريف الطالب بكيفية اجراء البحث العلمي و كتابة المقالات العلمية والتقارير في المجال البحثي	نظري 1	9
مناقشات	- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات الحضورية.	طريقة كتابة المقالة	تعريف الطالب بكيفية اجراء البحث العلمي و كتابة المقالات العلمية والتقارير في المجال البحثي	نظري 1	10
واجبات بيتية	- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات الحضورية.	طريقة كتابة لبحث	تعريف الطالب بكيفية اجراء البحث العلمي و كتابة المقالات العلمية والتقارير في المجال البحثي	نظري 1	11
واجبات	- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات الحضورية.	طرق لقاء البحث	تعريف الطالب بكيفية اجراء البحث العلمي و كتابة المقالات العلمية والتقارير في المجال البحثي	نظري 1	12
واجبات بيتية	- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	طرق نشر البحث	تعريف الطالب بكيفية اجراء البحث العلمي و كتابة المقالات العلمية والتقارير في المجال البحثي	نظري 1	13
مناقشات	- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات الحضورية.	تقييم البحث او المقالة المعدة	تعريف الطالب بكيفية اجراء البحث العلمي و كتابة المقالات العلمية والتقارير في المجال البحثي	نظري 1	14
امتحان	- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات الحضورية.	لقاء المحاضرة و تقييمها	تعريف الطالب بكيفية اجراء البحث العلمي و كتابة المقالات العلمية والتقارير في المجال البحثي	نظري 1	15

11. البنية التحتية:	
المجلات العلمية التي تنشر البحوث في مجال علوم الغابات	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي:
الاعتماد على التقييم الذاتي في نهاية العام الدراسي و رؤية التدريسي في تطوير المنهج المطبق

أ. د. نور نور الكندر
مدرس المادة

أ. د. نور نور الكندر
مدرس المادة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم العلمي / المركز	كلية الزراعة والغابات/ قسم علوم الغابات
3. اسم / رمز المقرر	صناعات خشبية نظري AGFO19_F4041
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل الدراسي / السنة	الفصل الخريفي / 2019 - 2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	24 ساعة للنظري
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019 / 8 / 1
8-أهداف المقرر	
اعداد وتأهيل المهندسين المتخصصين في مجال الغابات لتلبية متطلبات سوق العمل بقطاعيه الخاص والعام , من خلال استخدام العديد من طرق التعلم والتعليم وتدريب الطلبة على تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة لحل المعوقات التي تحد من انتشار الغابات .	
- تقديم برامج اكااديمية متميزة في مجال علوم الغابات من الناحية النظرية والعملية بحيث يتوافق مع المعايير العالمية للجودة الاكاديمية وتلبي حاجة سوق العمل.	
- تشجيع وتنمية البحث العلمي في مجالات علوم الغابات بشكل عام ومجالات انشاء المشاجر الاصطناعية وصيانة وحماية الغابات الطبيعية وادخال الانواع الملائمة للتشجير في المناطق الجافة وشبة الجافة و انتاج الشتلات في المشاتل العامة والخاصة بشكل خاص.	
- اعداد بيئة محفزة لاعضاء هيئة التدريس لتطوير معارفهم ومهاراتهم التعليمية والبحثية.	
- بناء وتطوير العلاقات والتعاون المشترك مع القطاعات الحكومية والاهلية والمجتمع بكافة مؤسساته المختلفة.	
- التعاون مع المنظمات المحلية والعالمية في مجال مكافحة التغيرات المناخية من خلال التحفيز على عملية التشجير مثلا الاشتراك في مشروع زراعة المليون شجرة انموذجاً.	

8. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ-1. توضيح المفاهيم الاساسية الخاصة بعلوم الغابات وتطبيقاتها في المجالات المختلفة .

أ- 2. اكتساب المهارة في معالجة المشاكل ومعالجتها للغابات الطبيعية والاصطناعية والغابات الحضرية.

أ- 3. اكتساب المهارات الاساسية لانشاء الغابات وصيانتها .

أ- 4. اكتساب الخبرة في تشجير الاحزمة الخضراء وتشجير جوانب الطرق ومكافحة التصحر .

أ- 5. تصميم الغابات الاصطناعية السياحية او للاغراض البيئية .

أ- 6. اعداد برامج خفض الانبعاثات من الغازات التي تسبب الانحباس الحراري .

أ- 7. الادارة المستدامة للغابات الطبيعية والمشاجر الاصطناعية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب- 1. القدرة على تصميم وانشاء الغابات الاصطناعية والحضرية والطبيعية .

ب- 2. القدرة على التفكير في معالجة المعوقات من خلال اعداد خطط ادارية قصيرة ومتوسطة وطويلة الامد .

ب- 3. كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات و جرد الغابات لاغراض الادارة المستدامة .

ب- 4. القدرة على ادخال الانواع الملائمة للبيئة بما يعمل على زيادة الاغطية الخضراء في البلد.

طرائق التعليم والتعلم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.

- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.

- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

- الحلقات الدراسية ودورها في توطين المعرفة العلمية للطالب غي موضوع ما يخص الجانب البحثي.

طرائق التقييم

- الامتحانات القصيرة (كوز)

- الواجبات البيئية

- الامتحانات الفصلية والنهائية للمواد النظرية والعملية

- المشاريع الصغيرة ضمن الدرس

- التفاعل داخل المحاضرة

- التقارير

- النشاطات الالصفية (الابداع , المهارة في مجال الاختصاص)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج- 1. الانتباه: اثاره انتباه الطلبة وذلك بتنفيذ احد البرامج التطبيقية على شاشة العرض في القاعة.

ج- 2. الاستجابة: متابعة مدى تفاعل الطالب مع المادة المعروضة على الشاشة.

ج- 3. الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل بطلب برامج وتطبيقات اخرى لعرضها.

ج- 4. تكوين الاتجاه: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع العرض وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع المعروض ويدافع عنه.

ج- 5. تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب لقمة السلم الوجداني فيكون له مستوى ثابت في الدرس ولا يتكاسل ولا يتململ .

طرائق التعليم والتعلم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.

- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.

- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

- الحلقات الدراسية ودورها في توطين المعرفة العلمية للطالب غي موضوع ما يخص الجانب البحثي.

طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> - الواجبات البيتية. - التفاعل داخل المحاضرة. - المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها. - تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري. - النشاطات اللاصفية (الابداع , المهارة في مجال الاختصاص).
<ul style="list-style-type: none"> د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د-1. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية. د-2. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. د-3. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. د-4. تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة. د-5. تطوير قدرة الطالب على المعاملة من الناحية الاقتصادية في مجال العمل.

9. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 ساعة للنظري	<ul style="list-style-type: none"> الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية بأجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الإلكتروني عبر الإنترنت . 	الاصماغ والتصميغ Adhesives and Gluing	محاضرات حضورية أو إلكترونية أو فيديوات وبوسترات وطرق أخرى لها علاقة بالتعليم	امتحانات تقارير كوزات مناقشات
2	2 ساعة للنظري	<ul style="list-style-type: none"> الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية بأجهزة العرض: 	انتاج الاعمدة القصيرة والطويلة Production of	محاضرات حضورية أو إلكترونية أو فيديوات	امتحانات تقارير كوزات مناقشات

	وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	Round Timbers	داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيئية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت .		
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	انتاج اخشاب المناجم Production of Mine Timbers	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيئية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت .	2 ساعة للنظري	3
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	انتاج عوارض الخطوط الحديدية Rail Road Ties Production	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيئية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج.	2 ساعة للنظري	4

			<ul style="list-style-type: none"> - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت . 		
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	صناعة الألواح المنشورة Lumbers Manufacturing	<ul style="list-style-type: none"> الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيئية ومشروعات مصغرة. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت . 	2 ساعة للنظري	5
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	الاشخاب الطبقية المصمغة Glued Laminated Timbers	<ul style="list-style-type: none"> الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيئية ومشروعات مصغرة. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت . 	2 ساعة للنظري	6
امتحانات تقارير	محاضرات حضورية او	صناعة الرقائق	<ul style="list-style-type: none"> الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. 	2 ساعة للنظري	7

كوزات مناقشات	الالكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	الخشبية Veneer Manufacturing	- طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سيورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت .		
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	صناعة ألواح الخشب المضغوط Particleboards Manufacturing	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سيورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت .	2 ساعة للنظري	8
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	صناعة الألواح الخشبية السمنتية Wood Cement Boards Manufacturing	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سيورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات.	2 ساعة للنظري	9

			<ul style="list-style-type: none"> - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت . 		
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	الكربنة والتقطير الاتلافي للخشب Carbonization and Destructive Distillation of Wood	<ul style="list-style-type: none"> الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سيورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيئية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت . 	2 ساعة للنظري	10
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	مغطيات المركبات الخشبية Wood Composites Overlays	<ul style="list-style-type: none"> الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سيورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيئية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت . 	2 ساعة للنظري	11

امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	صناعة العجينة والورق Pulp and Paper Manufacturing	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيئية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السماعات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت .	2 ساعة للنظري	12
					13
					14
					15

10. البنية التحتية:

1- الكتب المقررة المطلوبة	الصناعات الخشبية د. وليد عبودي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب التي لها علاقة بالصناعات الخشبية
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , ...)	المجلات العلمية , التقارير والابحاث التي لها علاقة بالصناعات الخشبية
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	جميع المواقع التي لها علاقة بالصناعات الخشبية

11. خطة تطوير المقرر الدراسي:

تغيير وتوفير مكائن النجارة المتواجدة في ورشة الكلية لتسهيل عملية التطبيق العملي للمادة

د. خالد بن عبد الله
مدير قسم التربية

د. م. د. كرم خالد بن يوسف
مدرس المادة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم العلمي / المركز	كلية الزراعة والغابات/ قسم علوم الغابات
3. اسم / رمز المقرر	AGFO19_F4051 صيانة غابات
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل الدراسي / السنة	الفصل الخريفي / 2019 - 2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	75
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019 / 8 / 1
8. أهداف المقرر	تعليم صيانة الغابات من الحرائق والأمراض والحشرات وتعليم الطلبة وسائل الصيانة والاجراءات الوقائية صيانة الغابات من اخطار الإصابات الحشرية والمرضية حماية الغابات من اثار العوارض المناخية تشجيع وتنمية البحث العلمي في مجالات علوم الغابات بشكل عام ومجالات انشاء المشاجر الاصطناعية وصيانة وحماية الغابات الطبيعية وادخال الانواع الملائمة للتشجير في المناطق الجافة وشبة الجافة و انتاج الشتلات في المشاتل العامة والخاصة بشكل خاص.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- توضيح المفاهيم الاساسية الخاصة بعلوم الغابات وتطبيقاتها في المجالات المختلفة .
- 2- اكتساب المهارة في معالجة المشاكل ومعالجتها للغابات الطبيعية والاصطناعية والغابات الحضرية.
- 3- اكتساب المهارات الاساسية لانشاء الغابات وصيانتها .
- 4- اكتساب الخبرة في تشجير الاحزمة الخضراء وتشجير جوانب الطرق ومكافحة التصحر .

أ-5. اعداد برامج خفض الانبعاثات من الغازات التي تسبب الانحباس الحراري .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب-1. القدرة على تصميم وانشاء الغابات الاصطناعية والحضرية والطبيعية .
- ب-2. القدرة على التفكير في معالجة المعوقات من خلال اعداد خطط إدارية للمعوقات التي تواجه حماية وتطور الغابات
- ب-3. كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات و جرد الغابات لاغراض تحديد متطلبات النمو والاستدامة
- ب-4. القدرة على ادخال الانواع الملائمة للبيئة بما يعمل على زيادة الاغطية الخضراء في البلد.

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.
- طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما.
- مشاريع التخرج.
- الزيارات العلمية.
- السمنرات التي تعقد في القسم.
- التدريب الصيفي.

طرائق التقييم

- الامتحانات القصيرة (كوز)
- الامتحانات الفصلية والنهائية للمواد النظرية والعملية
- التفاعل داخل المحاضرة
- التقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج-1. الانتباه: اثاره انتباه الطلبة وذلك بتنفيذ احد البرامج التطبيقية على شاشة العرض في القاعة.
- ج-2. الاستجابة: متابعة مدى تفاعل الطالب مع المادة المعروضة على الشاشة.
- ج-3. الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل بطلب برامج وتطبيقات اخرى لعرضها.
- ج-4. تكوين الاتجاه: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع العرض وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع المعروف ويدافع عنه.
- ج-5. تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب لقمة السلم الوجداني فيكون له مستوى ثابت في الدرس ولا يتكاسل ولا يتململ .

طرائق التعليم والتعلم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
- الحلقات الدراسية ودورها في توطين المعرفة العلمية للطلاب غي موضوع ما يخص الجانب البحثي.

طرائق التقييم

- الواجبات البيئية.
- التفاعل داخل المحاضرة.
- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد للواجبات المطلبن من الطالب
- النشاطات اللاصفية (الابداع , المهارة في مجال الاختصاص).
- الاختبارات الفصلية والنهائية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د-1. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل التقنية.
- د-2. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
- د-3. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
- د-4. تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

10.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1		يجب ان يكون للطالب خلفية ونبذة عن المادة التي ستناولها طول الفصل الدراسي	تعريف علم صيانة الغابات واعطاء نبذة تاريخية عنه – وظائفه – اهدافه Define the science of forest conservation and give a brief history about it تشخيص المرض والاصابة/ عملي diagnosis of disaase and injury	محاضرات حضورية او فيديوات وبوسترات	امتحانات تقارير كوزات مناقشات
2		يجب الاطلاع على موضوع حرائق الغابات كونها عامل مدمر للغابات وفوائدها ومضارها	حرائق الغابات: تصنيف حرائق الغابات - سلوك حرائق الغابات - بيئة الحريق - العوامل المؤثرة على حرائق الغابات Forest Fires: Classification of Forest Fires - Behavior of Forest Fires زيارة مشتل الكلية للاطلاع على الاصابات الحشرية والمرضية/ عملي Visiting the colleg nursery to seeinsect and disease infestation	محاضرات حضورية او فيديوات وبوسترات	امتحانات تقارير كوزات مناقشات

امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او فيديوات وبوسترات	مكافحة حرائق الغابات - خطوط النار - النار المعاكسة - دراسات حول الحرائق Extinguishing forest fires مناقشات عامة واعطاء امثلة ومشاهدة صور لانواع الحرائق/ عملي Discussions, giving examples and seeing pictures of types of fires	التطرق الى موضوع الإطفاء والتصرف بسرعة في حال نشوب أي حريق يؤدي الى تقليل الخسائر	3
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او فيديوات وبوسترات	الألات والمعدات اللازمة لاطفاء الحرائق – فن الاطفاء Firefighting machinery and equipment مشاهدة فيديوات تعليمية خاصة حول الموضوع/ عملي Watch educational videos on the topic	التعرف على الالات والمعدات الموجود والمستخدمة في الغابة	4
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او فيديوات وبوسترات	الاستفادة من الحرائق – خطة الصيانة من الحرائق Utilizing Fires - Fire Maintenance Plan مشاهدة فيديوات تعليمية خاصة حول الموضوع/ عملي Watch educational videos on the topic	التعرف على النار بوصفها سلاح ذو حدين حسب طريقة استخدامها ونشوتها	5
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او فيديوات وبوسترات	الغازات والأدخنة وتأثيراتها على الغابات: الضباب المحمل بالدخان- تأثيرات الأدخنة والغازات على الغابات Gases and fumes and their effects on forests الامطار الحمضية/ عملي Acid rain	التعرف على الغازات والادخنة السامة المضررة بالغابات	6
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او فيديوات وبوسترات	تشخيص التأثيرات الضارة للدخنة السامة – العوامل المساعدة على زيادة التأثير الضار على الغابات – الاجراءات الوقائية Diagnosing the harmful effects of	التعرف ع مظاهر الإصابة الناجمة من التلوث بالغازات السامة	7

		<p>toxic fumes</p> <p>التعرف عل مظاهر الضرر الناتج بواسطة فحص النماذج في المختبر/ عملي</p> <p>Identify the manifestations of the resulting damage by examining samples in the laboratory</p>		
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او فيديوات وبوسترات	<p>عوامل المناخ: الضوء- الحرارة المرتفعة(موت القلف) الانجماد (الانجماد المبكر، الانجماد الشتائي، الانجماد المتأخر) - الحبوب الانجمادية - الثلج والحلوب - الرياح - الجفاف</p> <p>Climate factors: light - high temperature freezing (early freezing, winter freezing, late freezing) - freezing pockets - snow - wind – drought</p> <p>مناقشات عامة حول الموضوع واعطاء امثلة واقعية حول الموضوع/ عملي</p> <p>Discussions about the topic and giving real examples on the topic</p>	التعرف ع مظاهر الإصابة الناتجة من العوارض المناخية	8
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او فيديوات وبوسترات	<p>الاضرار الناجمة عن العوارض المناخية</p> <p>Damage caused by climatic symptoms</p> <p>زيارة غابة نينوى للتعرف على الاصابات الموجودة على اشجار الغابة/ عملي</p> <p>A visit to the Nineveh Forest to learn about the injuries on the trees of the forest</p>	التعرف ع مظاهر الإصابة الناتجة من العوارض المناخية	9

<p>امتحانات تقارير كوزات مناقشات</p>	<p>محاضرات حضورية او فيديوات وبوسترات</p>	<p>الاجراءات والتدابير الوقائية لتقليل تأثيراتها Measures and precautions to reduce its effects مشاهدة فيديوات تعليمية خاصة حول الموضوع Watch educational videos on the topic</p>	<p>صيانة الغابات المتضررة من العوارض المناخية</p>	<p>10</p>
<p>امتحانات تقارير كوزات مناقشات</p>	<p>محاضرات حضورية او فيديوات وبوسترات</p>	<p>التاثيرات الضارة للجفاف والامطار والبرد والتلج والحالب والانجماد والرياح وسبل الحد من اخطارها The harmful effects of drought, rain, hail, snow, freezing and wind, and ways to reduce their risks زيارات تطبيقية الى للمشاجر القريبة وملاحظة تاثيرات الظروف البيئية الحية وغير الحية./عملي Practical visits to nearby trees and observation of the effects of biotic and a biotic environmental conditions</p>	<p>التعرف ع مظاهر الإصابة الناتجة من العوارض المناخية</p>	<p>11</p>
<p>امتحانات تقارير كوزات مناقشات</p>	<p>محاضرات حضورية او فيديوات وبوسترات</p>	<p>التوازن الحيوي داخل الغابة: الحشرات النافعة- الطيور – اللبائن The biotic balance in the forest العوامل الحيوية والغير حيوية/ عملي Biotic and abiotic factors</p>	<p>شي مهم يجب ان يتحقق للتعرف على مظاهر وجوده من عدمه</p>	<p>12</p>
<p>امتحانات تقارير كوزات مناقشات</p>	<p>محاضرات حضورية او فيديوات وبوسترات</p>	<p>اضرار الانسان على الغابات Human damage to forests مناقشات عامة حول الموضوع واعطاء امثلة واقعية حول الموضوع/ عملي Discussions about the topic and giving real</p>	<p>زيادة الوعي لدى المواطن للحفاظ على هذه الثروة الوطنية والرثة الطبيعية</p>	<p>13</p>

		examples on the topic		
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او فيديوات وبوسترات	النباتات الضارة (الادغال) – اضرارها – انواعها Harmful plants - damage – types الادغال ومكافحتها/عملي Weeds and their control	التعرف ع مظاهر الإصابة الناتجة من الادغال والنباتات الغازية	14
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او فيديوات وبوسترات	الاجراءات الوقائية لحماية الغابات منها بالطرق الميكانيكية والحيوية والكيمياوية Preventive measures to protect forests from them by mechanical, biological and chemical methods مشاهدة نماذج حقيقية منها مما موجود في الحقل وكيفية التخلص منها/عملي Watch real examples of what is in the field and how to get rid of them	تطبيق الإجراءات من شأنها تقليل حجم الاضرار بالغابة	15

11. البنية التحتية:	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب صيانة الغابات ، تأليف د. ياووز شفيق عبد الله ود. مسعود كتانة و د. مجيد الخالصي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	مواقع انترنت – تقارير منظمة FAO – نشرات مختصة بالصيانة

12. خطة تطوير المقرر الدراسي:	
1- الاطلاع المستمر بكل مستجدات المادة الحديثة سواء بحوث او نشرات او تقارير علمية تخص المادة .	
2- اشراك الطالب في المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة والاستجابة	

والتفاعل في المحاضرة
3- تحيث المادة سنويا بجزء حديث لمواكبة التطور العالمي .



د. سامر امير
مستشار الفيزياء



د. سامر امير

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم العلمي / المركز	كلية الزراعة والغابات/ قسم علوم الغابات
3. اسم / رمز المقرر	مشروع بحث التخرج / AGFO19_F4061
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى او الكتروني
5. الفصل الدراسي / السنة	الفصل الخريفي و الربيعي/2019 - 2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 الفصل الخريفي + 45 الفصل الربيعي
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019 / 8 / 1
8. أهداف المقرر :	
1- تعليم الطلبة طرق البحث العلمي للاستعانة بها في كتابة مشروع بحث التخرج	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية **تكتب بالاستعانة بمخرجات البرنامج المطلوبة صفحة 2**

أ1-

أ2-

أ3-

أ4-

أ5-

أ6-

أ7-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. تكتب بالاستعانة بمخرجات البرنامج المطلوبة صفحة 2

- ب1 -
- ب2 -
- ب3 -
- ب4 -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية تكتب بالاستعانة بمخرجات البرنامج المطلوبة صفحة 2

- ج1 -
- ج2 -
- ج3 -
- ج4 -
- ج5 -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

تكتب بالاستعانة بمخرجات البرنامج المطلوبة صفحة 3

- د1 -
- د2 -
- د3 -
- د4 -
- د5 -

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1		تشجيع وتنمية البحث العلمي في مجالات علوم الغابات بشكل عام ومجالات انشاء المشاجر الاصطناعية وصيانة وحماية الغابات الطبيعية وادخال الانواع الملائمة للتشجير في المناطق الجافة وشبه الجافة و انتاج الشتلات في المشاتل العامة والخاصة بشكل خاص.	مقدمة عن البحث العلمي الجزء العملي اختيار المشرفين على الطلبة	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	المادة مستمرة بالنسبة لنتائج مشروع بحث التخرج لغاية نهاية الفصل الربيعي
2		تشجيع وتنمية البحث العلمي في مجالات علوم الغابات بشكل عام ومجالات انشاء المشاجر الاصطناعية وصيانة وحماية الغابات الطبيعية وادخال الانواع الملائمة للتشجير في المناطق الجافة وشبه الجافة و انتاج الشتلات في المشاتل العامة والخاصة بشكل خاص.	تعريف البحث العلمي الجزء العملي توزيع المشرفين على الطلبة وتحديد عناوين مشروع كل طالب		
3		تعليم الطلبة اساليب البدء بمشروع بحث التخرج	شروط البحث العلمي الجزء العملي تحديد موقع المشروع والبدء بالعمل		
4		تعليم الطلبة جمع بيانات حول مشكلة مشروع بحث التخرج ووسائل تطبيق حل هذه المشكلة	تصانيف البحث العلمي الجزء العملي متابعة المشروع من قبل الطالب والمشرف		
5		تمكين الطالب من تحمل المسؤولية الملقاة على عاتقه في انجاز المشروع بكل امانة	مناهج البحث العلمي الجزء العملي متابعة المشروع من قبل الطالب والمشرف		

		ادوات البحث العلمي الجزء العملي متابعة المشروع من قبل الطالب والمشرف	تمكين الطالب من اخذ النتائج وطرق اخذها ووسائل التحليل العلمية بالاستعانة بالمشرف	6
		امتحان فصلي اول الجزء العملي متابعة المشروع من قبل الطالب والمشرف	تحميل المسؤولية للطالب في حالة فشل بعض التجارب العلمية وتعويده على الصبر والتحمل واعادة بعض التجارب التي يستوجب اعادتها	7
		خطوات البحث العلمي الجزء العملي متابعة المشروع من قبل الطالب والمشرف	تمكين الطالب من مسؤولية المتابعة والمثابرة في متابعة بحثه وازالة جميع المعوقات التي تعترض العمل	8
		جمع البيانات الجزء العملي متابعة المشروع من قبل الطالب والمشرف	اثناء جمع البيانات يلتزم الطالب بعرضها على المشرف وعدم الاستهانة بالنتائج ولو كانت سلبية	9
		الجزء العملي متابعة المشروع من قبل الطالب والمشرف عداد مسودة البحث	تحمل المسؤولية في الدقة في تحليل البيانات واجراء التحليل العلمية اضاف الى العمليات الاحصائية اللازمة	10
		اقسام البحث الجزء العملي متابعة المشروع من قبل الطالب والمشرف	تمكين الطالب من كتابة المقدمة و فقرات البحث لمشروعه بالاستعانة بالمادة النظرية التي درسها مبقا	11
		شرح طرق كتابة المصادر في المتن وتدريب الطلبة عليها الجزء العملي متابعة المشروع من قبل الطالب والمشرف	تحمل الطالب اي مسؤوليات اضافية متعلقة بموقع العمل لمشروع بحث التخرج وعدم الاستهانة بالامتلاكات العامة التي قد يستعين بها في بحثه	12
		شرح طرق كتابة المصادر العربية والاجنبية في المراجع والتدريب عليها الجزء العملي متابعة المشروع من قبل الطالب والمشرف	التاكيد على المشرف في تمكين الطالب من كتابة المصادر العلمية بشكل علمي صحيح وفقا لتعليمات المجلات المحلية او العالمية والمعدة للنشر	13
		تطبيقات لطرق كتابة المراجع الجزء العملي	تشجيع الطالب على تحمل المسؤولية في القاء مشروع بحث تخرجه بالصيغة	14

		متابعة المشروع من قبل الطالب والمشرف عملية من قبل الطلبة	الصحيحة وعدم الخجل والتعثر في الاسئلة الموجه له من خلال لجنة مناقشة مشروعه		
		امتحان عملي ثان الجزء العملي متابعة المشروع من قبل الطالب والمشرف			15

11. البنية التحتية:	
كتاب البحث العلمي / جامعة بغداد / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
مواقع مختلفة من الانترنت	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي: تكتب مقترحات لتطوير المقرر
--

م.م. هادي محمد هادي
م.م. هادي محمد هادي

أ.د. الزبير بن الجند
مدرس المادة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم العلمي / المركز	كلية الزراعة والغابات/ قسم علوم الغابات
3. اسم / رمز المقرر	نظم تنمية الغابات AGFO19_F4071
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى او الكتروني
5. الفصل الدراسي / السنة	الفصل الخريفي/2019 - 2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019 / 8 /1
8. أهداف المقرر	من العلوم المهمة في مجال الغابات تهدف الى ادامة الغابات في كافة بهدف الوصول الى الإنتاج الأفضل

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ 1- تصنيف اشجار الغابات تنمويا حسب حجمها وموقعها وكثافة الغابة ثم عمليات العناية والادامة والتجديد الطبيعي والاصطناعي
- أ 2- تدريب المتخصصين في مجال الغابات على كيفية استخدام النظم التنموية حسب احتياج الغابة

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
- ب 1- اكتساب المهارة والقدرة في معرفة طرق الاكثار
- ب 2- اكتساب المعرفة بالتقانات الحديثة في الاكثار كالزراعة النسيجية

- طرائق التعليم والتعلم
- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.
- طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما.

- التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات

طرائق التقييم

- الواجبات البيتية.
- التفاعل داخل المحاضرة.
- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
- النشاطات اللاصفية (الابداع , المهارة في مجال الاختصاص).

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج-1. الانتباه: اثارة انتباه الطلبة وذلك بتنفيذ احد البرامج التطبيقية على شاشة العرض في القاعة.
- ج-2. الاستجابة: متابعة مدى تفاعل الطالب مع المادة المعروضة على الشاشة.
- ج-3. الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.
- طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما.
- التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات

طرائق التقييم

- الواجبات البيتية.
- التفاعل داخل المحاضرة.
- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
- النشاطات اللاصفية (الابداع , المهارة في مجال الاختصاص).

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- د-1. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
- د-2. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
- د-3. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
- د-4. تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
- د-5. تطوير قدرة الطالب على المعاملة من الناحية الاقتصادية في مجال العمل.

10.بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	محاضرات حضورية أو الالكترونية أو فيديوات	النظري المقدمة: تصنيف الأشجار داخل الغابة Introduction: Classification of trees within the forest العملي / التعرف على كيفية تصنيف الاشجار Learn how to classify trees	تعريف الطالب بعلم نظم تنمية الغابات	5	1
كويز ومناقشات	محاضرات حضورية أو الالكترونية أو فيديوات	اهم التصنيفات المستخدمة في تصنيف الغابات The most important classifications used to classify forests العملي التعرف على تصنيف كرافت وهاك وشادلن العشري Learn about Kraft, Hack and Shadlin's decimal classification		5	2
كويز ومناقشات	محاضرات حضورية أو الالكترونية أو فيديوات	النظري / تكملة اهم التصنيفات المستخدمة في تصنيف الغابات الطبيعية والاصطناعية Supplementation of the most important classifications used in the classification of natural and artificial forests العملي / التعرف على تصنيف كين وفيليب وعثمان داخل الغابة Learn about the classification of Ken, Philip and Osman inside the forest		5	3

كويز ومناقشات وتقارير	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات	النظري / العناية والإدامة في الغابات Intermediate treatment in forest العملي / كيفية تطبيق القطع التنظيفي والتحريري How to apply the cleaning and libration cutting	5	4
كويز ومناقشات وتقارير	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات	القطع التحسيني و الإنقاذي و التخفيف Improving, salvage and thinning cutting العملي / apply the improvement and salvage cutting	5	5
كويز ومناقشات وتقارير	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات	النظري / الاستضاءة: Lightening العملي / كيفية اجراء التخفيف How to apply thinning	5	6
كويز ومناقشات وتقارير	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات	النظري / التخفيف الضوئي لفوكل - التخفيف الضوئي لواكتر Lightening dilution of Vogl – Dilution Wagener Lightening العملي / كيفية إجراء التخفيف الاختياري والميكانيكي	5	7
امتحان فصلي حضورى	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات	<u>الامتحان الفصلي الاول</u>	5	8
كويز ومناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات	النظري / التقليم Pruning العملي / كيفية تطبيق التقليم How to do pruning	5	9
كويز ومناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات	النظري /التجديد الطبيعي Natural Regeneration العملي / تطبيق التخفيف في الغابات المختلفة thinning application in different forests	5	10
كويز ومناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات	النظري / التجديد الطبيعي في الغابات العالية Natural Regeneration in High Forests	5	11

		العملي/ إجراء عمليات القطع لغرض الحصول على التجديد الطبيعي Cutting procedure for natural regeneration		
كويز ومناقشات وتقارير	محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوات	النظري / القطع الوقائي – القطع الانتخابي Shelter-wood method and selection cutting method العملي / العملي / إجراء سفرة علمية الى غابة نينوى Scientific journey to the Nineveh Forest	5	12
كويز ومناقشات	محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوات	النظري/ التجديد الطبيعي في الغابات الواطنة Natural regeneration in low forests العملي / تربية غابات واطنة من الاخلاف Breeding low forests of coppice	5	13
امتحان فصلي حضوري	محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوات	امتحان فصلي ثاني Second semester exam	5	14
كويز ومناقشات وتقارير	محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوات	النظري/ الزراعة المختلطة بالغابات , النثر الجوي المباشر عن طريق الطائرات Mixed agriculture within forests, sowing aerial by planes العملي / اجراء بعض التطبيقات التنموية Do some silviculture applications	5	15

11. البنية التحتية:

1- الكتب المقررة المطلوبة	Tha practice of Silviculture . 1962 David Martyn Smith Foundation of Silviculture.1962 Clarence F. Korstain
---------------------------	--

	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
كتب وتقارير ونشرات الكترونية	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي:
البحث المستمر عن كل ما هو جديد عن المادة سواء كتب او نشرات او تقارير واشراك الطلبة في المحاضرات وكتابة التقارير وتحديث المادة سنويا لمواكبة التطور العلمي

د. محمد صالح
مستشار الجامعة

أ.م.د. محمود حسين عماري
مدرس المادة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم العلمي / المركز	كلية الزراعة والغابات/ قسم علوم الغابات
3. اسم / رمز المقرر	هندسة الغابات AGFO20_F4121
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى و الكتروني
5. الفصل الدراسي / السنة	الفصل الربيعي/2019 - 2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020 / 2 / 1
8. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بعلم هندسة الغابات و علاقة هذا العلم مع العلوم الغابائية الأخرى	
تعريف الطالب بطرق الغابات و أنواعها و كيفية انشاؤها و العمليات الغابائية التي تستفاد من هذه الطرق	
تعريف الطالب بطرق الغابات و علاقتها بنقل الاخشاب و الجذوع المستثمرة و كيفية تقليل تكاليف الاستثمار	
تعريف الطالب بالنقل الاولي للاخشاب و الجذوع المستثمرة داخل الغابات و المشاجر	
تعريف الطالب باساسيات انشاء طرق الغابات و ساحات التكديس و المواصفات القياسية و الانشائية لها	
تعريف الطالب بالجسور التي تنشأ في الغابات لغرض القيام بالعمليات الغابائية من نقل الاخشاب و عمليات التشجير	
تعريف الطالب باهمية طرق الغابات و كيفية استخدامها في السيطرة على الحرائق	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- ان يتمكن الطالب من فهم اساسيات انشاء طرق الغابات و الجسور
- 2- ان يتمكن الطالب من فهم عملية النقل الاولي للاخشاب و الجذوع المستثمرة داخل الغابات و المشاجر
- 3- ان يتمكن الطالب من فهم آليات تخطيط شبكة الطرق و المسارت داخل الغابة و حسب الحاجة لها
- 4- ان يتمكن الطالب من فهم انشاء ساحات التكديس للاخشاب و الجذوع التي تنشأ داخل الغابة

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
- ب1 - القدرة على تصميم وإنشاء طرق الغابات و الجسور
 - ب2 - القدرة على تخطيط شبكة الطرق و المسارات للطرق داخل الغابة
 - ب3 - القدرة على اختيار مواقع ساحات التكديس داخل الغابة
 - ب4- القدرة على ايجاد الحلول و معالجة المشاكل التي تتعلق بإنشاء طرق الغابات
 - ب5 - كتابة التقارير و الجدوي الاقتصادية و الغاية و الهدف من انشاء طرق الغابات

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.
- طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما.
- التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات.
- المختبرات.
- الزيارات العلمية.
- التعليم الالكتروني عبر الانترنت

طرائق التقييم

- الامتحانات القصيرة (كوز)
- الواجبات البيتية
- الامتحانات الفصلية والنهائية للمواد النظرية والعملية
- المشاريع الصغيرة ضمن الدرس
- التفاعل داخل المحاضرة
- التقارير
- النشاطات اللاصفية (الابداع , المهارة في مجال الاختصاص)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- الانتباه: اثاره انتباه الطلبة وذلك بتنفيذ احد الرسومات التوضيحية على شاشة العرض في القاعة.
- ج2- الاستجابة: متابعة مدى تفاعل الطالب مع المادة المعروضة .
- ج3- الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل بطلب نشاطات لعرضها.
- ج4 - . تكوين الاتجاه: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع العرض وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع المعروض ويدافع عنه.
- ج5 - تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب لقيمة السلم الوجداني فيكون له مستوى ثابت في الدرس ولا يتكاسل ولا يتململ .

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.
- طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما.
- التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات.
- المختبرات.
- الزيارات العلمية.
- التعليم الالكتروني عبر الانترنت

طرائق التقييم

- الامتحانات القصيرة (كوز)
- الواجبات البيتية
- الامتحانات الفصلية والنهائية للمواد النظرية والعملية

- المشاريع الصغيرة ضمن الدرس
- التفاعل داخل المحاضرة
- التقارير

- النشاطات اللاصفية (الابداع , المهارة في مجال الاختصاص)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.

د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت

د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة

د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

د5- تطوير قدرة الطالب على المعاملة من الناحية الاقتصادية في مجال العمل

10.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.	المادة النظرية مقدمة وأهمية هندسة الغابات Introduction المادة العملية تكاليف المكينات والمعدات المستخدمة في أعمال طرق الغابات Costs of machinery and equipment used in forestry road works	محاضرات حضورية و الالكترونية وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	تقارير كوزات مناقشات
2	5	- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.	المادة النظرية تخطيط طرق الغابات Forest road planning المادة العملية تكاليف إنشاء طرق الغابات Forest road construction costs	محاضرات حضورية و الالكترونية وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	تقارير كوزات مناقشات

تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية و الالكترونية وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	المادة العملية النقل الاولي Extraction المادة العملية تكاليف طرق الغابات لوحدة إنتاج الأخشاب Forest road costs per unit of wood production		5	3
تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية و الالكترونية وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	المادة النظرية أنواع طرق الغابات Type of forest road المادة العملية تخطيط خطوط الطرق منفصلة بانحدارات مختلفة Layout separate road lines with different slopes	- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحملة المسؤولية. - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.	5	4
تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية و الالكترونية وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	المادة النظرية كثافة طرق الغابات Forest road density المادة العملية تخطيط شبكة طرق كاملة في الغابات باستخدام الخرائط الكنتورية Layout separate road lines with different slopes Planning a complete road network in forests using contour maps	- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحملة المسؤولية. - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.	5	5
تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية و الالكترونية وطرق اخرى	المادة النظرية توقيت انشاء الطرق Road construction timing	- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحملة المسؤولية. - الالتزام بالموعد المحدد في	5	6

	لها علاقة بالتعليم	المادة العملية الأعمال الحقلية لإعداد الخرائط الكنتورية Field work for preparing contour maps	تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.		
تقارير كوزات مناقشات	محاضرات و حضورية و الكترونية وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	المادة النظرية اختيار مسارات شبكة الطرق paths of the road network selection المادة العملية الأعمال المكتبية لإعداد الخرائط الكنتوري Office work for preparing contour maps	- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.	5	7
		امتحان شهري اول نظري و عملي			8
تقارير كوزات مناقشات	محاضرات و حضورية و الكترونية وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	المادة النظرية مراحل تخطيط الطرق Road planning stages المادة العملية حساب مسافة النقل الاولي للجدوع الخشبية على الطرق Calculation of the extraction distance for logs on the roads	- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.	5	9
تقارير كوزات مناقشات	محاضرات و حضورية و الكترونية وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	المادة النظرية تصميم طرق الغابات Design of forest road المادة العملية حساب كثافة الطرق المثالية Calculating the density of the ideal	- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.	5	10

		methods			
تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية و الالكترونية وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	المادة النظرية تصريف مياه الطرق Forest road drainage المادة العملية حساب طول المنعطفات Calculating the length of the turns	- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحملة المسؤولية. - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.	5	11
تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية و الالكترونية وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	المادة النظرية معدات ومكائن إنشاء الطرق Road construction machinery and equipment المادة العملية تسوية الأراضي land settlement	- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحملة المسؤولية. - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.	5	12
تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية و الالكترونية وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	المادة النظرية صيانة طرق الغابات Forest road maintenance المادة العملية حساب التعديل على مسار الطرق في الحقل Calculation of the modification to the path of roads in the field	- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحملة المسؤولية. - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.	5	13
				5	14
		الامتحان الشهري الثاني			15

11. البنية التحتية:

هندسة الغابات - الطرق والجسور - تأليف رياض الخفاف	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي: تطوير المقرر من خلال اجراء التحديثات عليه من الكتب الحديثو و كذلك البحوث الحديثة

د. محمد صالح الخفاف
مستشار الغابات

د. محمد يوسف محمد
مدرس المادة