

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.
- 2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.
- 3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .
- 4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية
- ب 2 - تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع
- ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)
اسلوب الكتابة على السبورة
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room
والجزء العملي من المادة يعطى حضوري

طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا، حضور الطلبة، اشتراك
وجهود الطالب في المحاضرة (الالكترونية) و(الحضورية) والامتحانات الفصلية (الالكترونية
والحضورية) والامتحانات النهائية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- شرح الاستنتاجات
- ج2- اجراء الحسابات
- ج3- اعطاء الحلول للمعادلات الرياضية والنظريات التطبيقية
- ج4- مناقشة النتائج

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)
اسلوب الكتابة على السبورة
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room
والجزء العملي من المادة يعطى حضوري

طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا، حضور الطلبة، اشتراك
وجهود الطالب في المحاضرة (الالكترونية) و(الحضورية) والامتحانات الفصلية (الالكترونية
والحضورية) والامتحانات النهائية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية
- د2- استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة
- د3- الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمي
- د4- الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

16. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	الاهمية الاقتصادية للثروة الحيوانية وعلاقتها بالتكامل الاقتصادي والامكانات المستقبلية للتوسع في مجال الانتاج الحيواني في هذه الثروة. زيارة لحقول كلية الزراعة حقل الابقار والاعنাম والدواجن ومعمل العلف.			امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي	موقع الحيوانات (الماشية) في المملكة الحيوانية. العمليات الحقلية المشتركة بين الابقار والاعنাম والدواجن.			امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثالث	2 نظري 3 عملي	الابقار والجاموس - الاهمية الاقتصادية- الانواع العالمية والعربي والمحلية. عملية حلب الابقار ،الحلب اليدوي، الحلب الميكانيكي،تحضير الابقار لعملية الحلب			امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الرابع	2 نظري 3 عملي	ادارة ورعاية ابقار الحليب واللحم وثنائية الغرض. رضاعة العجول الصغيرة ، الرضاعة الطبيعية والرضاعة الصناعية			امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الخامس	2 نظري 3 عملي	الجاموس، الاهمية الاقتصادية، اصل الجاموس، التوزيع في العالم،انتاج الجاموس السجلات، الاهداف والفوائد، انواعها ، طرق حفظها.			امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
السادس	2 نظري 3 عملي	الاعنাম والماعز ، طرق تصنيفها، بعض الانواع العالمية. سفرة علمية لاحدى مشاريع الثروة الحيوانية.			امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
السابع	2 نظري 3 عملي	الانواع المحلية ، الاعنাম والماعز، وتاسيس قطع الاعنাম. التعرف على الاجهزة التناسلية وطريقة جمع الحيامن، وطريقة تلقيح الابقار صناعياً.			امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات

امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات		الدواجن والاهمية الاقتصادية والاصول التي انحدرت منها وتصنيف الدواجن بالعالم بعض العمليات الحقلية الخاصة بالانعام.	2 نظري 3 عملي	الثامن
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات		انتاج البيض وانتاج اللحم. التفقيس وكيفية اختيار البيض للتفقيس	2 نظري 3 عملي	التاسع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات		ادرة ورعاية الدواجن. المواد العلفية ، العلف الخشن ، تكوين العلائق.	2 نظري 3 عملي	العاشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات		التغذية والاعلاف الرعي والمرعى	2 نظري 3 عملي	الحادي عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات		الفسلجة والتناسل والتلقيح الصناعي مساكن الحيوانات (انواع المساكن)، الاعتبارات العامة لإقامة المساكن	2 نظري 3 عملي	الثاني عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات		التحسين الوراثي لحيوانات المزرعة. مكافحة الطفيليات ووالعلاجات	2 نظري 3 عملي	الثالث عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات		الخيول ، الابل (الاصل - الانواع- طرق التربية الخيول ، الابل ، التعرف عليها.	2 نظري 3 عملي	الرابع عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات		الرعاية الصحية لحيوانات المزرعة. امتحان شامل	2 نظري 3 عملي	الخامس عشر

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 3 عملي		تعريف الدواجن ، اصل الطيور ،التصنيف العلمي للدواجن زيارة ميدانية لحقل الدواجن	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات

	Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى				
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح) التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	صناعة الدواجن ، علم الدواجن ، الالهية الغذائية للدواجن واقع انتاج لحم الدواجن		2 نظري 3 عملي	الثاني
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح) التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	الاهمية الاقتصادية للدواجن ، مزارع الدواجن التصنيف الجغرافي للطيور الداجنة		2 نظري 3 عملي	الثالث
	الاساليب السمعية والصوري (شرح) التدريسي للموضوع)	الطيور المائية (البط والوز) انواعها التفقيس		2 نظري 3 عملي	الرابع

	<p>اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى</p>				
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى</p>	<p>الدجاج الرومي ، انواعه ، تربيته وتغذيته حضانة الافراخ</p>		<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>الخامس</p>
	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p>	<p>طائر السمان ، تربيته ، انتاج البيض واللحم انواع الدواجن</p>		<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>السادس</p>

	<p>اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى</p>				
	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى</p>	<p>امتحان امتحان</p>		<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>السابع</p>
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى</p>	<p>التكاثر في الطيور الداجنة ، الجهاز التناسلي في الدواجن تشریح الدجاجة</p>		<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>الثامن</p>

<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى</p>	<p>مرتل التطور الجنيني للافراخ الشروط الواجب توفرها في مساكن الدواجن</p>		<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>التاسع</p>
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى</p>	<p>الفعاليات الفلسجية للجنين تغذية الدواجن</p>		<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>العاشر</p>
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين</p>	<p>الخصوبة ، والعوامل المؤثرة عليها كيفية حساب علائق فروج اللحم والدجاج البياض</p>		<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>الحادي عشر</p>

	<p>التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى</p>				
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى</p>	<p>الظروف المتعلقة بقطع التفقيس امراض الدواجن</p>		<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>الثاني عشر</p>
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى</p>	<p>امتحان امتحان</p>		<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>الثالث عشر</p>

	وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى				
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	انتاج اللحوم من الدواجن والعوامل المؤثرة عليه مجازر الدواجن		2 نظري 3 عملي	الرابع عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	انتاج البيض من الدواجن والعوامل المرتبطة به تربية الدجاج البياض		2 نظري 3 عملي	الخامس عشر
البنية التحتية					12.

تغذية الطيور الداجنة : د. علي عبدخالق ياسين	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي



د. نواف غازي عبود

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	الأقسام العلمية كافة
3. اسم / رمز المقرر	حقوق الإنسان
4. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (حضوري + الالكتروني)
5. الفصل / السنة	2021-2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	8 ساعات
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020 /8 /25
8. أهداف المقرر:	نشر ثقافة حقوق الإنسان وتربية الناس عليها تلك التربية التي تقوم على الممارسة والمشاركة الصادقة وتنمية معارفهم ومهاراتهم المنسجمة مع مبادئ حقوق الإنسان المُعترف بها دولياً استناداً لمبدأ الحق والحرية للمواطن والسيادة للشعب. من خلال معرفة ماهية هذه الحقوق وجذورها ومضمونها والوقوف على أشكالها وخصائصها وابرز التحديات العالمية التي تواجهها.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ1- توعية الطالب بالتطور التاريخي لحقوق الانسان من خلال بيان تطورها والمراحل المختلفة التي

- مرت بها حتى وقتنا الحاضر.
- أ2- تعريف الطالب بحقوق الانسان في الاديان السماوية والتأكيد على دور الدين الاسلامي الذي حفظ هذه الحقوق بشكل مميز.
- أ3- توعية الطالب العراقي بحقوقه المدنية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية.
- أ4- ان يتعرف الطالب عن دور الامم المتحدة وبداياتها في دعم وتشكيل مبادئ حقوق الانسان ومن ثم تطورها وتأسيس منظمات حقوق الانسان المختلفة.
- أ5- أن يتمكن الطالب من معرفة الحقوق والحريات التي نص عليها الدستور العراقي لعام 2005.
- أ6- إن يتمكن الطالب من الدفاع عن حقوقه وذلك بعد امتلاك ثقافة حقوق الانسان.

أ- الأهداف المعرفية

نشر ثقافة حقوق الإنسان وتربية الناس عليها تلك التربية التي تقوم على الممارسة والمشاركة الصادقة وتنمية معارفهم ومهاراتهم المنسجمة مع مبادئ حقوق الإنسان المُعترف بها دولياً استناداً لمبدأ الحق والحرية للمواطن والسيادة للشعب. من خلال معرفة ماهية هذه الحقوق ومضمونها وجذورها وتطورها عبر مراحل التاريخ المختلفة والوقوف على اشكالها وخصائصها وابرز التحديات العالمية التي تواجهها. والبحث في كيفية ضمان حقوق الإنسان في موائيق المنظمات الدولية ولاسيما الامم المتحدة فضلاً عن المنظمات غير الحكومية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - التركيز على أفهام الطلبة بأنواع الحقوق والحريات وكيفية تطورها كضرورة للإنسان لمعرفة ماله من حقوق وما عليه من واجبات تجاه المجتمع والدولة
- ب2 - مشاركته في الدفاع عن حقوق الانسان التي تنتهك بعد دراسته لتلك الحقوق.
- ب3 - مشاركة الطالب في العمل بمنظمات المجتمع المدني التي تهتم بالدفاع عن حقوق الانسان.

طرائق التعليم والتعلم

1. الاساس هو المحاضرات الحضورية داخل القاعات الدراسية كوسيلة لشرح وتوصيل المادة للطلبة وعملية التفاعل بين استاذ المادة والطلبة.
2. تم تطبيق التعليم الالكتروني بموجب تعليمات وزارة التعليم العالمي والبحث العلمي بسبب انتشار جائحة كورونا وتم الاعتماد على انشاء الصفوف الالكترونية في برنامج الصف الالكتروني google classroom للمباشرة بالتعليم الالكتروني. من اجل مواصلة العملية التعليمية وفق تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وجامعة الموصل. وفي العام الدراسي 2022-2023 تم العودة للمحاضرات الحضورية في القاعات الدراسية
3. تم الاعتماد على اسلوب المحاضرات التفاعلية المباشرة بين الاستاذ والطلبة عن طريق برنامج meet ووفقاً لتوقيتات الجدول الدراسي للمحاضرات المعتمد من الاقسام العلمية. من اجل تعزيز وتوضيح المادة العلمية ومتابعة الحضور للطلبة. وفي العام الدراسي 2022-2023 تم العودة للمحاضرات الحضورية داخل القاعات الدراسية.

<p>4. أسلوب المحاضرة بالاعتماد على برنامج العروض التقديمية power point وذلك بإرسال ملفات بشكل (شرائح العروض التقديمية الصوتية) للطلبة لكل محاضرة عن طريق برنامج الصفوف الالكترونية google classroom .</p> <p>5. إرسال المحاضرات على شكل ملفات pdf لكل محاضرة عن طريق برنامج الصف الالكتروني google classroom تتضمن مجموعة مفردات وفق الجدول الاسبوعي للمحاضرات.</p> <p>6. اجراء مناقشات مع الطلبة في نهاية كل محاضرة عن مواضيع المحاضرة.</p> <p>7. الإستعانة ببرنامج google classroom في توصيل الافكار وتوجيه الاسئلة والاختبارات السريعة للطلبة.</p> <p>8. في العام الدراسي الحالي 2022-2023 تجري محاضرات حقوق الإنسان داخل القاعات الدراسية الحضورية. ويتم التفاعل المباشر بين استاذ الطلبة واستاذ المادة.</p>
طرائق التقييم
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>غرس ثقافة حقوق الإنسان في التكوين العقلي للطلبة وجعلهم ملمين بهذا الموضوع الأساسي لاسيما وأن موضوع حقوق الإنسان قد أصبح شأنًا عالمياً ويتطلب معرفة وثقافة وتوجيه، وفي عصر الثورة المعلوماتية أصبح هناك ترابط كبير بين شعوب العالم مما جعل ثقافة حقوق الانسان عالمية تتطلب من الجميع معرفتها ومساندتها وجعل الجميع يتمتع بهذه الحقوق بشتى أنواعها السياسية والإقتصادية والإجتماعية والثقافية والدينية وغيرها.</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>اجراء اختبارات اسبوعية وشهري</p> <p>يتم إجراء مجموعة من الإختبارات للطلبة الشهرية والأسبوعية لمعرفة مدى الإستيعاب والتقييم لفهم المادة العلمية وجعل الطالب على متابعة مع المادة العلمية.</p>
طرائق التقييم
<p>الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية ، حضور الطلبة، اشتراك وجهود وإداء الطالب في المحاضرات التفاعلية الالكترونية و إجابته في الامتحانات الفصلية والنهائية.</p>

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- غرس ثقافة حقوق الانسان لدى الطالب

د2- تعزيز الادراك بمدى اهمية موضوع حقوق الانسان في الحياة اليومية الشخصية والعامة

د3- تهيئة اجيال قادرة على الدفاع عن حقوقها في المؤسسات المحلية والعالمية

د4- التواصل مع اخر التطورات العالمية والتي تتعلق بالاهتمام بالحقوق والحريات وجعلها في صميم

الاهتمام

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري	ا،ب،ج،د	تمهيد: ماهية حقوق الإنسان. الفصل الأول: تاريخية حقوق الإنسان.	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf، ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
2	2 نظري		تاريخية حقوق الانسان في الحضارات العراقية وفي الحضارة اليونانية والحضارة الرومانية والفارسية والمصرية	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات

	<p>جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ، ومحاضرا ت شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس</p>				
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني</p>	<p>حقوق الانسان في الديانات الساوية اليهودية والمسيحية والاسلام</p>		2 نظري	3

	<p>بشكل pdf ، ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس</p>				
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet ورسائل ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ، ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل</p>	<p>تاريخية حقوق الانسان في العصور الوسطى الاقطاع والكنيسة والمؤسسة الملكية (الملك)</p>		2 نظري	4

	سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس				
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ،ومحاضرا ت شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	حقوق الانسان في تشريعات الحقوق ثورات الغرب والشرق		2 نظري	5
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف	حقوق الانسان والتحديد والتعريف		2 نظري	6

	<p>جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ، ومحاضرا ت شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس</p>				
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني</p>	<p>اشكال حقوق الانسان</p>		<p>2 نظري</p>	<p>7</p>

	<p>بشكل pdf ، ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس</p>				
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet ورسائل ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ، ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل</p>	<p>حقوق الانسان المدنية والسياسية</p>		2 نظري	8

	سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس				
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ، ومحاضرا ت شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	حقوق الانسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية		2 نظري	9
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف	حقوق الانسان الحديثة		2 نظري	10

	<p>جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ، ومحاضرا ت شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس</p>				
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني</p>	<p>حقوق الانسان في الاعلان العالمي 1948</p>		2 نظري	11

	<p>بشكل pdf ، ومحاضرات ت شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس</p>				
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ، ومحاضرات ت شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل</p>	<p>المنظمات غير الحكومية وحقوق الانسان</p>		2 نظري	12

	سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس				
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محا ضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ، ومحاضرا ت شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	حقوق الانسان في الدستور العراقي عام 2005		2 نظري	13

امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ، ومحاضرا ت شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصورها علاقة بالدرس	ضمانات احترام وحماية حقوق الانسان		2 نظري	14
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات	ضمانات حقوق الانسان في الرقابة الدستورية		2 نظري	15

عن طريق برنامج meet ورسائل ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf، ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس					

11. البنية التحتية

أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ومنها: كتاب حقوق الإنسان، تأليف: حافظ علوان حمادي الدليمي. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة. ليس هناك كتاب مقرر للمادة وإنما هناك مجموعة محاضرات تم إعدادها من قبل استاذ المادة بالاستناد على المصادر العملية المتعلقة بمادة حقوق الانسان وتم اعطاء المحاضرات للطلبة.	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- حقوق الإنسان، تأليف: حافظ علوان حمادي الدليمي. 2- حقوق الإنسان العالمية بين النظرية والتطبيق، تأليف جاك دونللي. 3- حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية، تأليف: ماهر صالح علاوي الجبوري وآخرون.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>4- حقوق الإنسان والحريات العامة، تأليف: رامز محمد عمار. الالتزامات الناشئة عن المواثيق العالمية- حقوق الإنسان دراسة مقارنة، تأليف: عبدالعال الديري.</p>	
<p>1- نشأة حقوق الإنسان، تألف: لين هانت، ترجمة: فايقة جرجس حنا. 2- فلسفة حقوق الإنسان، تأليف أنسام عامر السوداني. حقوق الانسان في التراث الديني الغربي والأسلام، تأليف: محمد جلاء أدريس وآمال محمد عبدالرحمن ربيع.</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)</p>
<p>1- الموقع الالكتروني لمنظمة الامم المتحدة: https://www.un.org/ar/global-issues/human-rights 2- موقع مكتب المفوض السامي مفوضية الامم المتحدة السامية لحقوق الانسان:-https://www.ohchr.org/ar/hr-bodies/hrc/home 3- موقع منظمة العفو الدولية: https://www.amnesty.org 4- موقع منظمة اليونيسف: https://www.unicef.org/ar 5- موقع اللجنة الدولية للصليب الاحمر: https://www.icrc.org/ar/who-we-are</p>	<p>ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاشتراك بدورات وورش عمل من اجل تعزيز ثقافة حقوق الانسان والاطلاع على الكتب والبحوث المنشورة في الدوريات العلمية الرصينة لزيادة ثقافة حقوق الانسان فضلاً عن الاعتماد على شبكة الانترنت التي تتضمن مواقع مهمة فيها معلومات عن مواضيع حقوق الانسان التي تعزز المادة العلمية. وذلك لرفد المادة العلمية بمعلومات واطافات وتحديثات تعزز المواضيع العلمية لمادة حقوق الانسان.



رئيس القسم



مدرس المادة

ا.م.د. احمد مخبير حمدون

محمد زهير عبد الكريم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/ كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	قسم الإنتاج الحيواني (المرحلة الأولى) قسم علوم الأغذية (المرحلة الأولى) قسم علوم التربة والموارد المائية (المرحلة الأولى) قسم وقاية النبات (المرحلة الثاني)
3. اسم / رمز المقرر	كيمياء تحليلية
4. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (حضورى + الكتروني)
5. الفصل / السنة	2021-2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020 / 8 / 25
8. أهداف المقرر:	<ul style="list-style-type: none">• تمكين الطلبة على معرفة مبادئ الاجهزة المستخدمة في تحليل الاغذية• التعرف على خصائص الاجهزة بشكل دقيق• ايجاد أفضل الوسائل للتحليل• ايجاد الطريقة المناسبة والسريعة للتحليل• تمكين الطالب من اجراء الحسابات لإيجاد تركيز المواد المحللة وقارنتها مع الطرائق لقياسية• ايجاد البدائل في حالة عدم توافر الاجهزة المستخدمة

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ- الأهداف المعرفية

- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.
- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.
- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم.
- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية
- تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع
- اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع

طرائق التعليم والتعلم

- الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)
- اسلوب الكتابة على السبورة
- اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية

طرائق التقييم

- تحريري (فصلي ونهائي)
- كوزات (امتحان قصير)
- عملي
- حضور الطلبة والمفاعلة اليومية
- التقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- المعرفة بنوعية الاجهزة
- المعرفة باختيار أسهل الطرائق للتحليل

طرائق التعليم والتعلم

<ul style="list-style-type: none">• الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)• اسلوب الكتابة على السبورة• اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none">• اجراء اختبارات اسبوعية وشهرية• حضور الطلبة• التقارير
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) <ul style="list-style-type: none">• التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية• استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة• الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً• الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	مقدمة في الكيمياء التحليلية، بعض المصطلحات المستخدمة في التحليل	محاضرات ووسائل سمعية وتقاير وطرانق اخرى	امتحانات تقاير مناقشات كوزات
2	2 نظري 3 عملي	ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	طرق التعبير عن التركيز وتحضير المحاليل	محاضرات ووسائل سمعية وتقاير وطرانق اخرى	امتحانات تقاير مناقشات كوزات
3	2 نظري 3 عملي	ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	أمثلة رياضية تطبيقية عن تحضير المحاليل	محاضرات ووسائل سمعية وتقاير وطرانق اخرى	امتحانات تقاير مناقشات كوزات
4	2 نظري 3 عملي	ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	التسحيحات التعادلية	محاضرات ووسائل سمعية وتقاير وطرانق اخرى	امتحانات تقاير مناقشات كوزات
5	2 نظري 3 عملي	ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	تطبيقات على التسحيحات التعادلية	محاضرات ووسائل سمعية وتقاير وطرانق اخرى	امتحانات تقاير مناقشات كوزات
6	2 نظري 3 عملي	ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	تسحيحات الاكسدة والاختزال	محاضرات ووسائل سمعية وتقاير وطرانق اخرى	امتحانات تقاير مناقشات كوزات

			الاجهزة		
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وطرائق اخرى	تسحيحات تكوين المعقدات	ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري 3 عملي	7
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وطرائق اخرى	التسحيحات الترسيبية	ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري 3 عملي	8
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وطرائق اخرى	التحليل الوزني وواجه الاختلاف مع التسحيح الترسيبي	ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري 3 عملي	9
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وطرائق اخرى	التحليل الالي والنظريات التي جاءت من اجله	ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري 3 عملي	10
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وطرائق اخرى	طرق القياس في التحليل اللوني	ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري 3 عملي	11
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وطرائق اخرى	نظرة شاملة لتقدير المواد الكيميائية المختارة	ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري 3 عملي	12
امتحانات تقارير	محاضرات ووسائل سمعية	نظرة سريعة على مطياف الامتصاص الذري	ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم	2 نظري 3 عملي	13

مناقشات كوزات	وتقارير وطرائق اخرى		والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة		
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وطرائق اخرى	طرق تهيئة العينات للتحليل الكيميائي	ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري 3 عملي	14
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وطرائق اخرى	أسئلة مفتوحة في الكيمياء التحليلية	ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري 3 عملي	15

11. البنية التحتية	
الكيمياء العامة لطلبة كلية الزراعة والغابات تأليف د. سامي عبد علي، د. سالم حامد حسين، د. معاذ عبد الله الحجار جامعة الموصل 2013	1. الكتب المقررة المطلوبة
اسس الكيمياء التحليلية تأليف د. ثابت سعيد الغبشة، د. مؤيد قاسم العباي - جامعة الموصل 1983	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
Quantitative Chemical Analysis 5th Ed - Vogel ومحاضرات الجامعات الاخرى	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،....)
موقع الكيمياء العربي https://arabian-chemistry.com/ موقع المدرسة العربية https://arabian-chemistry.com/ موقع بوابة الباحث https://www.researchgate.net/	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

موقع الباحث العلمي
<https://scholar.google.com/>

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- الاطلاع المستمر على مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز في مادة الاختصاص.
- الاشتراك بالبحوث العملية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة.
- حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية.
- اشراك الطالب بإلقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية لمطالب والقدرة على القاء المحاضرة.



رئيس القسم
ام.د. احمد مخيير حمدون



مدرس المادة
د. عبدالصمد محمد علي سعيد

مدرس المادة

رئيس القسم

ا.م.د. احمد مخير حمدون

د. عبدالصمد محمد علي سعيد

نموذج وصف المقرر

للعام الدراسي 2020-2021

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	كافة الأقسام
3. اسم / رمز المقرر	تطبيقات في الحاسوب 1
4. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
5. الفصل / السنة	الفصل الخريفي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	39
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/8/25
8. أهداف المقرر	
تمكين الطالب من التعرف على الحاسوب Computer ومكوناته واستخداماته في التجارب الزراعية.	
تمكين الطالب من معرفة وفهم أنظمة وبرامج الحاسوب المستخدمة في التحليلات الخاصة بالتجارب الزراعية.	
تمكين الطالب من فهم وإدراك التقنيات الرقمية الحديثة للتجارب الزراعية والعلمية المختلفة.	
اكتساب الطالب مهارات التعامل مع أنواع أنظمة التشغيل Operating Systems.	
تمكين الطالب من تفكيك وتركيب أجزاء الحواسيب الثابتة والمحمولة.	
تمكين الطالب من استخدام جميع أجهزة ادخال وإخراج البيانات المستخدمة في تحسين الانتاج الزراعي.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- ان يذكر الطالب استخدامات الحاسوب في المجال الزراعي
- 2- ان يقارن الطالب بين مهام مكونات الحاسوب الداخلية
- 3- ان يعطي الطالب امثلة عن تطبيقات الحاسوب في المجال الزراعي
- 4- ان يحلل الطالب العلاقة بين برامج الحاسوب وبين مكوناته المادية
- 5- ان يصمم الطالب خطة دورية لصيانة الحاسوب من الملفات الضارة
- 6- ان يحكم الطالب على المخرجات الإحصائية الناتجة بشكل يدوي وبشكل الي من الحاسوب

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- ان يلاحظ الطالب على عمل أجزاء الحاسوب بشكل دقيق
- 2- ان يجرب الطالب تبديل بعض أجزاء الحاسوب المادية وملاحظة الفرق في الاداء
- 3- ان ينجز الطالب الواجبات المختبرية المفروضة عليه
- 4- ان يبتكر الطالب طرق جديدة لاستخدام الحاسوب في المجال الزراعي

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات

استخدام العروض التقديمية لتسهيل شرح مواضيع المادة.
استخدام التطبيق العملي المباشر لبرنامج الحاسوب امام الطلبة لشرح وتنفيذ تمارين متنوعة.
إعطاء تمارين وتجارب عملية لتنفيذها من قبل الطلبة.
تكليف الطلبة بجلب تقارير تخص مواضيع مختلفة من المادة.
إعطاء واجب عن الموضوع في نهاية كل محاضرة.

طرائق التقييم

الامتحانات القصيرة (QUIZ) ، تسليم الطلبة للتقارير العلمية، حضور الطلبة، تفاعل واشتراك الطالب في المحاضرة، الامتحانات الفصلية والنهائية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- ان يركز الطالب على المحاضرة بشكل جيد
- 2- ان يناقش الطالب في المحاضرة المختبرية ما تعلمه في المحاضرة النظرية
- 3- ان يتابع الطالب التقنيات الرقمية الحديثة المستخدمة في المجال الزراعي
- 4- ان يدافع الطالب عن فكرة استخدام الحاسوب في كشف امراض النبات

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات

استخدام العروض التقديمية لتسهيل شرح مواضيع المادة.
استخدام التطبيق العملي المباشر لبرنامج الحاسوب امام الطلبة لشرح وتنفيذ تمارين متنوعة.
إعطاء تمارين وتجارب عملية لتنفيذها من قبل الطلبة.
تكليف الطلبة بجلب تقارير تخص مواضيع مختلفة من المادة.
إعطاء واجب عن الموضوع في نهاية كل محاضرة

طرائق التقييم

الامتحانات القصيرة (QUIZ) ، تسليم الطلبة للتقارير العلمية، حضور الطلبة، تفاعل واشتراك الطالب في المحاضرة، الامتحانات الفصلية والنهائية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تطوير وتنمية أساليب التفكير وكيفية التعامل مع المشكلات المختلفة.
 - د2- تنمية قدرات الطالب على الابداع والابتكار والتجديد.
 - د3- تزويد الطالب بالخبرات والمعارف الرقمية الحديثة والمستخدمة في المجال الزراعي.
 - د4- تشويق المتعلم الى البحث العلمي والبحث عن المعرفة واكتسابه للمهارات العلمية.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للماهية والاهداف للحاسوب	ماهي الحواسيب Computers ماهي أنظمة الحاسوب Computer Systems ماهي تكنولوجيا المعلومات Information Technology	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الثاني	3	ينبغي ان يكون الطالب قادر على التمييز بين أنواع الحواسيب ومهامها	ماهي أنواع الحواسيب Types of Computers ماهي الأجزاء الرئيسية للحواسيب Main Parts of Personal Computers	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الثالث	3	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم لألية عمل وحدة المعالجة المركزية CPU	مكونات وحدة المعالجة المركزية CPU ذاكرة الحاسوب Computer Memory الذاكرة الرئيسية Primary Memory	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الرابع	3	ينبغي ان يكون الطالب قادر على الفهم والادراك بين أنواع الذاكرات	الذاكرة الثانوية Secondary Memory وحدات قياس الذاكرة Memory Capacity Measurements وحدات الادخال Input Devices	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الخامس	3	ينبغي ان يكون الطالب قادر على استخدام وحدات الادخال والإخراج	وحدات الإخراج Output Devices ماهي معالجة البيانات Data Processing	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات

	و صور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب	ماهي مفهوم البرمجيات Computer Software Concept			
السادس	3	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق لأنواع البرمجيات وأنظمة التشغيل	ماهي أنواع البرمجيات Types of Software شاشة اليايوز Basic Input Output System ما هو عمل اليايوز اعدادات اليايوز BIOS Setup	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير و صور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
السابع	3	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة بكافة جواني سطح المكتب Desktop وما فيه من اختصارات وخفايا	شاشة سطح لمكتب Desktop شاشة التعرف على مواصفات الحاسبة اقسام القرص الصلب Hard Disk البيانات الخاصة بمستخدم الحاسبة User Data	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير و صور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الثامن	3	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم لكل أنواع انظمة التشغيل والتمييز بينها	نظام التشغيل Operating System أنواع نظم التشغيل Types of Operating Systems (Ms- DOS, Linux, Mac, Android, Windows)	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير و صور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
التاسع	3	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق لأساسيات نظام ويندوز وأجهزة الادخال	مميزات نظام التشغيل Windows بيئة نظام التشغيل Windows وظائف الفأرة Mouse طرق التحكم بجهاز الكمبيوتر	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير و صور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات

العاشر	3	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم لأيقونات سطح المكتب والملفات المستخدمة في الويندوز	مكونات شاشة سطح المكتب Desktop أنواع الايقونات Icon Types أنواع الملفات المستخدمة في Windows شريط المهام Task Bar	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الحادي عشر	3	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق لاختصارات سطح المكتب والقوائم المنبثقة منه	القائمة المختصرة لسطح المكتب Desktop القائمة المختصرة لأيقونة الحاسوب الشخصي This PC القائمة المختصرة لأيقونة سلة المحذوفات Recycle Bin	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الثاني عشر	3	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والتفريق بين إصدارات نسخ الويندوز	القائمة المختصرة لاي ملف او مجلد الفرق بين إصدارات نسخ الويندوز Windows مميزات نظام التشغيل Windows	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الثالث عشر	3	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم لمواصفات الحاسبة وكيفية معرفتها	شاشة التعرف على مواصفات الحاسبة مراجعة للمواضيع ذات الاهمية	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	تم اعداد منهج من قبل أساتذة الحاسوب في الكلية بالاستناد الى عدة كتب معتمدة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	<ul style="list-style-type: none"> - Fundamental ideas of computer science - Resource usage of windows computer laboratories - Defining computer program parts

<p>- مقدمة في الحاسوب الالي (اساسيات الحاسوب)، إعداد: عبد الله الشهراني</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>
<p>- https://www.dawliatraining.com/training-packages-single/1025 - https://edu.gcfglobal.org/en/tr-ar-misc/what-is-a-computer-/1/ - https://www.edraak.org/programs/course-v1:Edraak+ICDL1+2019SP/</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت </p>

<p>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<ul style="list-style-type: none"> - الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص. - الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة في الجامعة. - حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية. - اشراك الطالب في المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة والاستجابة



رئيس القسم
ا.م.د. احمد مخيير حمدون



مدرس المادة
محمد معاذ عبدالغني

نموذج وصف المقرر

للعام الدراسي 2020-2021

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم العلمي / المركز	قسم الانتاج الحيواني
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ وقاية نبات
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	الفصل الخريفي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة (2 نظري + 3 عملي) * 15 أسبوعاً
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/8/25
8. أهداف المقرر	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.
- 2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.
- 3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .
- 4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية
- ب 2 - تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع
- ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)
اسلوب الكتابة على السبورة
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room
والجزء العملي من المادة يعطى حضوري

طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا، حضور الطلبة، اشتراك
وجهود الطالب في المحاضرة (الالكترونية) و(الحضورية) والامتحانات الفصلية (الالكترونية
والحضورية) والامتحانات النهائية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- شرح الاستنتاجات
- ج2- اجراء الحسابات
- ج3- اعطاء الحلول للمعادلات الرياضية والنظريات التطبيقية
- ج4- مناقشة النتائج

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)
اسلوب الكتابة على السبورة
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room
والجزء العملي من المادة يعطى حضوري

طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا، حضور الطلبة، اشتراك
وجهود الطالب في المحاضرة (الالكترونية) و(الحضورية) والامتحانات الفصلية (الالكترونية
والحضورية) والامتحانات النهائية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية
 د2- استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة
 د3- الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمي
 د4- الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

9. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	5 ساعات	مقدمة عن الحشرات وأهميتها وموقعها التصنيفي	مبادئ وقاية النبات	العمل في المختبر ، عرض الصور والنماذج الخاصة بالآفات ، الحلقة النقاشية مع الطلبة	الكوزات، الامتحانات الفصلية ، عرض الصور والنماذج الخاصة بالمسببات المرضية ومعرفة الطلبة على التمييز بين المسببات
الثاني	5 ساعات	المظهر الخارجي للحشرات	مبادئ وقاية النبات	العمل في المختبر ، عرض الصور والنماذج الخاصة بالآفات ، الحلقة النقاشية مع الطلبة	الكوزات، الامتحانات الفصلية ، عرض الصور والنماذج الخاصة بالمسببات المرضية ومعرفة الطلبة على التمييز بين المسببات
الثالث	5 ساعات	التشريح الداخلي للحشرات	مبادئ وقاية النبات	العمل في المختبر ، عرض الصور والنماذج الخاصة بالآفات ، الحلقة النقاشية مع الطلبة	الكوزات، الامتحانات الفصلية ، عرض الصور والنماذج الخاصة بالمسببات المرضية ومعرفة الطلبة على التمييز بين المسببات
الرابع	5 ساعات	أسس مقاومة الحشرات	مبادئ وقاية النبات	العمل في المختبر ، عرض الصور والنماذج الخاصة بالآفات ، الحلقة النقاشية مع الطلبة	الكوزات، الامتحانات الفصلية ، عرض الصور والنماذج الخاصة بالمسببات المرضية ومعرفة الطلبة على التمييز بين المسببات
الخامس	5 ساعات	المبيدات الحشرية	مبادئ وقاية النبات	العمل في المختبر ، عرض الصور والنماذج الخاصة بالآفات ، الحلقة النقاشية مع الطلبة	الكوزات، الامتحانات الفصلية ، عرض الصور والنماذج الخاصة بالمسببات المرضية ومعرفة الطلبة على التمييز بين المسببات
السادس	5 ساعات	الحشرات الملقحة وأثرها في زيادة عقد الثمار	مبادئ وقاية النبات	العمل في المختبر ، عرض الصور والنماذج الخاصة بالآفات ، الحلقة النقاشية مع الطلبة	الكوزات، الامتحانات الفصلية ، عرض الصور والنماذج الخاصة بالمسببات المرضية ومعرفة الطلبة على التمييز بين المسببات
السابع	5 ساعات	الحشرات التي تصيب المحاصيل الزراعية بصورة عامة	مبادئ وقاية النبات	العمل في المختبر ، عرض الصور والنماذج الخاصة بالآفات ، الحلقة النقاشية مع الطلبة	الكوزات، الامتحانات الفصلية ، عرض الصور والنماذج الخاصة بالمسببات المرضية ومعرفة الطلبة على التمييز بين المسببات
الثامن	5 ساعات	مدخل للأمراض النباتية(نبذة تاريخية، تعريف المرض النباتي ،أنواع المسببات المرضية،كيفية حدوث المرض النباتي، الخسائر المتسببة عن الأمراض النباتية)	مبادئ وقاية النبات	العمل في المختبر ، عرض الصور والنماذج الخاصة بالآفات ، الحلقة النقاشية مع الطلبة	الكوزات، الامتحانات الفصلية ، عرض الصور والنماذج الخاصة بالمسببات المرضية ومعرفة الطلبة على التمييز بين المسببات
التاسع	5 ساعات	تشخيص الأمراض النباتية ،فرضيات كوخ ، مراحل تطور المرض النباتي ، طرق مقاومة الأمراض	مبادئ وقاية النبات	العمل في المختبر ، عرض الصور والنماذج الخاصة	الكوزات، الامتحانات الفصلية ، عرض الصور والنماذج الخاصة بالمسببات

المرضية ومعرفة الطلبة على التمييز بين المسببات	بالافات، الحلقة النقاشية مع الطلبة				
الكوزات، الامتحانات الفصلية، عرض الصور والنماذج الخاصة بالمسببات المرضية ومعرفة الطلبة على التمييز بين المسببات	العمل في المختبر، عرض الصور والنماذج الخاصة بالافات، الحلقة النقاشية مع الطلبة	مبادئ وقاية النبات	تعريف الفطريات المميزات العامة للفطريات المسببة للأمراض النباتية تقسيم الفطريات المسببة للأمراض النباتية الأمراض المتسببة عن الفطريات الكيسية	5 ساعات	العاشر
الكوزات، الامتحانات الفصلية، عرض الصور والنماذج الخاصة بالمسببات المرضية ومعرفة الطلبة على التمييز بين المسببات	العمل في المختبر، عرض الصور والنماذج الخاصة بالافات، الحلقة النقاشية مع الطلبة	مبادئ وقاية النبات	الأمراض المتسببة عن الفطريات البيضية والناقصة	5 ساعات	الحادي عشر
الكوزات، الامتحانات الفصلية، عرض الصور والنماذج الخاصة بالمسببات المرضية ومعرفة الطلبة على التمييز بين المسببات	العمل في المختبر، عرض الصور والنماذج الخاصة بالافات، الحلقة النقاشية مع الطلبة	مبادئ وقاية النبات	الأمراض المتسببة عن الفطريات البازيدية واللاقحية	5 ساعات	الثاني عشر
الكوزات، الامتحانات الفصلية، عرض الصور والنماذج الخاصة بالمسببات المرضية ومعرفة الطلبة على التمييز بين المسببات	العمل في المختبر، عرض الصور والنماذج الخاصة بالافات، الحلقة النقاشية مع الطلبة	مبادئ وقاية النبات	المميزات العامة للبكتريا والأمراض النباتية المتسببة عن البكتريا والمميزات العامة للفايروسات والأمراض النباتية المتسببة عن الفايروسات	5 ساعات	الثالث عشر
الكوزات، الامتحانات الفصلية، عرض الصور والنماذج الخاصة بالمسببات المرضية ومعرفة الطلبة على التمييز بين المسببات	العمل في المختبر، عرض الصور والنماذج الخاصة بالافات، الحلقة النقاشية مع الطلبة	مبادئ وقاية النبات	والمميزات العامة للنيماطودا والأمراض النباتية المتسببة عن النيماطودا وعن النباتات الزهرية المتطفلة	5 ساعات	الرابع عشر
الكوزات، الامتحانات الفصلية، عرض الصور والنماذج الخاصة بالمسببات المرضية ومعرفة الطلبة على التمييز بين المسببات	العمل في المختبر، عرض الصور والنماذج الخاصة بالافات، الحلقة النقاشية مع الطلبة	مبادئ وقاية النبات	الأمراض النباتية المتسببة عن نقص العناصر الغذائية	5 ساعات	الخامس عشر

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	تغذية الطيور الداجنة : د. علي عبدالحالق الياسين
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	

Empty rectangular box at the top of the page.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم العلمي / المركز	كلية الزراعة والغابات/ قسم علوم الغابات
3. اسم / رمز المقرر	مساحة مستوية (AGFO21_F1031)
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل الدراسي / السنة	الفصل الخريفي / 2020-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020 / 8 / 25
8. أهداف المقرر	
	التعرف على ادوات المساحة وتعليم الطلبة كيفية استخدامها
	القيام بالقياسات الحقلية
	دراسة انواع العوائق التي تعيق عملية القياس
	قياس المباشر للمسافات وتعليم الطلاب كيفية اجاء علميات القياس
	استخدام ادوات القياس غير المباشر للمسافات وتدريب الطلاب عليها

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية
أ- الأهداف المعرفية
أ- 1. توضيح المفاهيم الاساسية الخاصة بعلوم الغابات وتطبيقاتها في المجالات المختلفة .
أ- 2. اكتساب المهارة في معالجة المشاكل ومعالجتها للغابات الطبيعية والاصطناعية والغابات الحضرية.

<p>أ-3. اكتساب المهارات الأساسية لإنشاء الغابات وصيانتها . أ-4. اكتساب الخبرة في تشجير الأحزمة الخضراء وتشجير جوانب الطرق ومكافحة التصحر . أ-5. اعداد برامج خفض الانبعاثات من الغازات التي تسبب الانحباس الحراري .</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب-1. القدرة على تصميم وانشاء الغابات الاصطناعية والحضرية والطبيعية . ب-2. القدرة على التفكير في معالجة المعوقات من خلال اعداد خطط إدارية للمعوقات التي تواجه حماية وتطور الغابات ب-3. كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات و جرد الغابات لاغراض تحديد متطلبات النمو والاستدامة ب-4. القدرة على ادخال الانواع الملائمة للبيئة بما يعمل على زيادة الاغطية الخضراء في البلد.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- الامتحانات القصيرة (كوز) - الامتحانات الفصلية والنهائية للمواد النظرية والعملية - التفاعل داخل المحاضرة - التقارير</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج-1. الانتباه: اثاره انتباه الطلبة وذلك بتنفيذ احد البرامج التطبيقية على شاشة العرض في القاعة. ج-2. الاستجابة: متابعة مدى تفاعل الطالب مع المادة المعروضة على الشاشة. ج-3. الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل بطلب برامج وتطبيقات اخرى لعرضها. ج-4. تكوين الاتجاه: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع العرض وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع المعروض ويدافع عنه. ج-5. تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب لقمة السلم الوجداني فيكون له مستوى ثابت في الدرس ولا يتكاسل ولا يتململ .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها. - تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري. - الحلقات الدراسية ودورها في توطين المعرفة العلمية للطلاب غي موضوع ما يخص الجانب البحثي.</p>

طرائق التقييم

- الواجبات البيتية.
- التفاعل داخل المحاضرة.
 - المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
 - الالتزام بالموعد المحدد للواجبات المطلقة من الطالب
 - النشاطات اللاصفية (الابداع ، المهارة في مجال الاختصاص).
 - الاختبارات الفصلية والنهائية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د -1. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل التقنية.
 - د -2. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
 - د -3. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
 - د -4. تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 ساعة نظري و 3 ساعة عملي	<p>الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.</p> <p>- طريقة عرض المواد العلمية بأجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما.</p> <p>- التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات.</p> <p>- المختبرات.</p> <p>- مشاريع التخرج.</p> <p>- الزيارات العلمية.</p> <p>- السمنارات التي تعقد في القسم.</p> <p>- التدريب الصيفي.</p> <p>- التعليم الإلكتروني عبر الإنترنت .</p>	<p>المقدمة: تعريف المساحة وأهميتها، تاريخ علم المساحة، أنواع المسح والمساحة، وحدات القياس والعملية تعريف بالأجهزة</p>	<p>محاضرات</p> <p>حضورية او</p> <p>فيديوات</p> <p>وبوسترات</p> <p>وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم</p>	<p>امتحانات</p> <p>تقارير</p> <p>كوزات</p> <p>مناقشات</p>

<p>امتحانات تقارير كوزات مناقشات</p>	<p>محاضرات حضورية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم</p>	<p>النظري مقاييس الرسم ، انواعها وطرائق استخداماتها والعملي ضبط اجهزة القياس ومعرفة دقتها</p>	<p>الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيئية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت .</p>	<p>2 ساعة نظري 3 ساعة عملي</p>	<p>2</p>
<p>امتحانات تقارير كوزات مناقشات</p>	<p>محاضرات حضورية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم</p>	<p>النظري القياس المباشر للمسافات: مصادر القياس، طرق القياس. قياس المسافات على الأراضي المنبسطة، قياس المسافات على المنحدرات والعملي القياس المباشر للمسافات</p>	<p>الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيئية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت .</p>	<p>2 ساعة نظري 3 ساعة عملي</p>	<p>3</p>
<p>امتحانات تقارير كوزات مناقشات</p>	<p>محاضرات حضورية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم</p>	<p>النظري قياس المسافات على الأراضي المنبسطة والعملي قياس المسافات على الأراضي المنبسطة</p>	<p>الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيئية</p>	<p>2 ساعة نظري 3 ساعة عملي</p>	<p>4</p>

			ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الإلكتروني عبر الانترنت .		
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	النظري قياس المسافات على المنحدرات والعملي قياس المسافات على المنحدرات	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيئية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الإلكتروني عبر الانترنت .	2 ساعة نظري و3 ساعة عملي	5
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	النظري الاخطاء: مصادرها، انواعها، معالجتها والعملي طرق معالجة اخطاء القياس حقليا	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيئية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي.	2 ساعة نظري و3 ساعة عملي	6

			- التعليم الالكتروني عبر الانترنت .		
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	النظري قياس المسافات عبر العوائق (1,2,3,4) والعملي عائق من (1,2,3,4)	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سيورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت .	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	7
		امتحان الفصل الاول			8
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	النظري المسح بالسلسلة:خطوط الضبط والتحقيق، ، دفتر الحقل والعملي كيفية تعيين المحطات في المسح بالسلسلة	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سيورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت .	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	9
امتحانات تقارير كوزات	محاضرات حضورية او فيديوات	النظري خطوات المسح، دفتر الحقل والعملي التعرف على	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد	2 ساعة نظري 3	10

مناقشات	وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	خطوات المسح بالسلسلة على الارض	العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيئية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت .	ساعة عملي	
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	النظري المسح بالسلسلة:خطوط الضبط والتحقيق، خطوات المسح، دفتر الحقل. والعملية كيفية تعيين المحطات في المسح بالسلسلة والعملية كيفية تعيين المحطات في المسح بالسلسلة	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيئية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت .	2 ساعة نظري و3 ساعة عملي	11
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	- النظري القياس غير المباشر للمسافات:أساس القياس، الأجهزة البصرية القياس غير المباشر للمسافات:أساس القياس، الأجهزة الالكترونية والعملية استخدام التاكوميتر	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيئية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات.	2 ساعة نظري و3 ساعة عملي	12

		مع مسطرة التسوية	<ul style="list-style-type: none"> - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت . 		
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	- -النظري طرق رسم الخرائط بالمسح بالسلسلة. والعملية -استخدام التاكوميتر في قياس المسافة الافقية	<ul style="list-style-type: none"> الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات . - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات . - المختبرات . - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت . 	2 ساعة نظري و3 ساعة عملي	13
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	النظري التسوية، حساب المناسيب. - والعملي رسم الخرائط بعد عمليات المسح استخدام اجهزة التسوية في حساب المناسيب	<ul style="list-style-type: none"> الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات . - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات . - المختبرات . - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت . 	2 ساعة نظري و3 ساعة عملي	14

		امتحان الفصل الثاني			15

11. البنية التحتية:	
1- الكتب المقررة المطلوبة	اسس المساحة المستوية والطبوغرافيه / الاستاذ رياض صالح الخفاف
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب التي لها علاقه بالمساحة المستوية والطبوغرافيه
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير والابحاث التي لها علاقة بالمساحة المستوية والطبوغرافيه)	المجلات العلمية ، التقارير والابحاث التي لها علاقة بالمساحة المستوية والطبوغرافيه
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	جميع المواقع التي لها علاقه بالمساحة المستوية والطبوغرافيه

12. خطة تطوير المقرر الدراسي: توفير كافة المستلزمات الحديثه التي تستخدم في اجراء عمليات القياس للمسافات المباشرة والغير مباشره
--

أ.م.د. محمد جعفر النور
رئيس قسم الغابات

أ.م.د. محمد جعفر النور
رئيس قسم الغابات

نموذج وصف المقرر

للعام الدراسي 2020-2021

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة و الغابات
2. القسم العلمي / المركز	كل الاقسام العلمية
3. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية العامة
4. أشكال الحضور المتاحة	التعليم الالكتروني
5. الفصل / السنة	الفصل الخريفي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	14 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020 /8/25
8. أهداف المقرر	
1- تمكين الطالب من معرفة و فهم واستيعاب وتطبيق الاجراءات المتبعة لاستخدام طرق ووسائل الارشادا	
2-تمكين الطالب من اختيار الطرق المناسبة في الارشاد الزراعي	
3-تمكين الطالب من معرفة انواع طرق الارشاد الزراعي ومتى يستخدم كل منه وتحت أي شروط	
4-تمكين الطالب من معرفة كيفية كتابة تقرير عن طرق الارشاد	
ا.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- اكساب الطلبة المعارف الخاصة باللغة الانكليزية</p> <p>2- المعرفة بتقنيات المستخدمة بتدريس اللغة الانكليزية</p> <p>3- المعرفة بكيفية تعلم اللغة الانكليزية</p> <p>4- المعرفة بكيفية دراسة اللغة الانكليزية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - تدريب الطلبة على نطق الجمل الانكليزية</p> <p>ب2 - تدريب الطلبة على المحادثة في اللغة الانكليزية</p> <p>ب3 - تدريب الطلبة على ابتكار مواضيع جديدة محادثة بالانكليزية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للمادة)</p> <p>اسلوب المحاضرة و استخدام برنامج المييت لعرض المادة</p> <p>استخدام بعض الفيديوات و البوسترات المفيدة</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي و الطلبة مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p> <p>مناقشة التقارير الخاصة بالمادة.</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>الامتحان الفصلي و الامتحانات القصيرة (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية ، حضور الطلبة ، مشاركة الطلبة في المحاضرة، الامتحانات الفصلية و النهائية.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- اعطاء الطلبة المعارف الخاصة باللغة الانكليزية</p> <p>ج2- المعرفة بانواع السيطرة على اللغة الانكليزية</p> <p>ج3- المعرفة بكيفية تطوير اللغة الانكليزية لدى الطالب</p> <p>ج4- المعرفة بكيفية التمييز بين الاساليب المستخدمة في تطوير اللغة الانكليزية لدى الطاب.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للمادة)</p> <p>اسلوب المحاضرة و استخدام برنامج المييت لعرض المادة</p> <p>استخدام بعض الفيديوات و البوسترات المفيدة</p>

اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي و الطلبة مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
مناقشة التقارير الخاصة بالمادة.

طرائق التقييم

الامتحان الفصلي و الامتحانات القصيرة (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية ، حضور الطلبة ،
مشاركى الطلبة في المحاضرة، الامتحانات الفصلية و النهائية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-التمكن من لقاء المادة العلمية

د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة.

د3-الاستعانة بالانترنت و الرجوع الى المصادر لرصينة علميا.

د4- الرجوع الى المصادر الحديثة و اغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد لخدمة الطالب و المجتمع

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخي لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الثاني	2 نظري	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة ازمنة اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية و ازمنتها	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخي لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الثالث	2 نظري	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة قواعد اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخي لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الرابع	2 نظري	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخي لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الخامس	2 نظري	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخي لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
السادس	2 نظري	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخي لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
السابع	2 نظري	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	محاضرات الكترونية و فديوات و	امتحانات تقارير مناقشات

كوزات	بوسترات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم		الانكليزية		
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	2 نظري	الثامن
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	2 نظري	التاسع
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	2 نظري	العاشر
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	2 نظري	الحادي عشر
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	2 نظري	الثاني عشر
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	2 نظري	الثالث عشر

البنية التحتية 12.

Rapid Review of English Grammar
1957

1- الكتب المقررة المطلوبة

A Comprehensive English Grammar Quirk et al 1985	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
English Grammar in Use Morphy S 2002	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
Lib.gen	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة اللغة الانكليزية
الاشتراك بالبحوث العلمية و نشرها بالمجلات الرصينة
حضور الندوات و المؤتمرات المقامة في الجامعة او المراكز البحثية
اشراك الطالب بالقاء المحاضرات لمعرفة المهارات الشخصية للطلاب و قدرته على القاء المحاضرة.



رئيس القسم
ا.م.د. احمد مخيير حمدون



مدرس المادة
م.م. محمد نظير محمود

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر 2020 /2021

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	علوم التربة والموارد المائية
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ علم التربة
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
5. الفصل / السنة	المرحلة الثانية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/8 /25
8. أهداف المقرر: - يعد هذا المقرر كمقدمة لمجموعة من علوم التربة وهي : كيمياء التربة وفيزياء التربة واحياء التربة المجهرية وخصوبة التربة ونشوء وتصنيف التربة . - اذ يمكن الطالب من التعرف على الخواص العامة لكل من العلوم الانفة الذكر .	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تمكين الطلبة من معرفة أهم عوامل وعمليات تكوين الترب في العالم والمقدات .
- 2- تعريف الطالب بدور كل مكون من مكونات التربة في تطور ونشوء التربة .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- تمكين الطلبة من التمييز بين حالات واختلافات الترب في العالم حسب عوامل وعمليات تكوين التربة .

طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة .
- استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض إيصال المعلومة بشكل أكثر توضيحاً .
- حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بعمل تقارير علمية حول مواضيع دراسة خصائص الترب الفيزيائية والكيميائية والبيولوجية وأخرى تخص حالات نشوء وتكون الترب .

طرائق التقييم

1. اختبارات نظرية وعملية يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .
2. درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية.
3. نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1ج. طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة .
- 2ج. إيجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي والنظري من المادة وإيجاد الحلول لها.
- 3ج. تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع .

<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>ج1. طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة .</p> <p>ج2. ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي والنظري من المادة وايجاد الحلول لها.</p> <p>ج3. تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع .</p>
<p>ج4. اجراء اختبارات اسبوعية وشهرية .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .</p> <p>- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .</p> <p>- مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة واعطاء درجات عليها .</p> <p>- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1. تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لإدامة وتطوير معلوماته الأساسية.</p> <p>د2. تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل.</p> <p>د3. تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه .</p>

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3+2 5=	مبادئ علم التربة	التربة ومكوناتها الرئيسية تعريف مفاهيم عامة	محاضرات بصيغة Word Data Show	اجراء اختبارات أسبوعية شفهية وتحريرية
2	5		عوامل تكوين التربة		
3	5		الخواص الفيزيائية للتربة (نسجة التربة)		
4	5		بناء التربة ، هواء التربة ، حرارة التربة ، لون التربة		
5	5		المحتوى الرطوبي للتربة		
6	5		تصنيف ماء التربة		
7	5		الامتحان الفصلي الاول		
8	5		الخواص الكيميائية للتربة (الغرويات المعدنية)		
9	5		الغرويات العضوية		
10	5		الملوحة والقلوية في التربة		
11	5		تأثير الملوحة على الانتاج الزراعي		
12	5		الخواص البيولوجية للتربة		
13	5		العناصر الغذائية في التربة		
14	5		تصنيف الترب في الاراضي العراقية		
15	5		الامتحان الفصلي الثاني		

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب (مبادئ علم التربة) د. عبدالله نجم العاني - 1980 كتاب (اساسيات التربة العامة) أ. د. مظفر احمد الموصللي و المدرس المساعد

<p>قحطان درويش الخفاجي - 2014 محاضرات من الانترنت</p>	
<p>1- الكتب الواردة في الفقرة السابقة 2- مجلة زراعة الرفادين ، المجلة العراقية للعلوم الزراعية وغيرها من المجلات التي تعني بعلم التربة</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>
	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

<p>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>1- تزويد الطلبة بكل المعلومات من مصادر حديثة (كتب منهجية، بحوث ، تقارير) 2 - حث الطلبة على الذهاب للمكتبة والاطلاع على كل ما هو جديد وحديث يخص المقرر 3 - استخدام الوسائل الحديثة كعرض المحاضرات بشكل شرائح او عرض تقديمي لغرض تسهيل اقبال المعلومات للطلبة بشكل اسهل واسرع .</p>

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة الموصل

الكلية/ المعهد: كلية الزراعة والغابات

القسم العلمي : قسم الانتاج الحيواني

تاريخ ملء الملف : 2021-2020

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. علي فاروق المعاضيدي

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. مثنى احمد محمد طيب

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي للعام الدراسي 2020-2021

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1-الموسسة التعليمية	الزراعة والغابات
2.القسم الجامعي / المركز	الموصل
3.اسم البرنامج الأكاديمي	علم الحيوان / علم الحيوان /اولى/الفصل الربيعي
4.اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5.النظام الدراسي	كورسات فصلي
6.برنامج الاعتماد المعتمد	مجلس تحسين جودة التعليم لكليات الزراعة
7.المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية لحقول داخل المحافظة وخارجها
8.تاريخ إعداد الوصف	2021/2/2
9.أهداف البرنامج الأكاديمي	
	دراسة اهمية علم الحيوان ومايتعلق بالحيوان وفروع علم الحيوان والتصنيف والتشريح وشعب عالم الحيوان
	واهمية ذلك في حياة الانسان واعطاء الدروس العملية ذات الاهمية للطالب والمشاهدة المباشرة في المختبر

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- المعرفة والفهم
أ1- أهمية علم الحيوان
أ2- أنواع الحيوانات
أ3- الخلية الحيوانية
أ4- انقسام الخلية
أ5- شعب عالم الحيوان
أ6- البروتوبلازم

- ب -المهارات الخاصة بالموضوع
ب 1 -مقدرة الطالب على فهم علم الحيوان
ب 2 - أهمية علم الحيوان وعلوم الحياة
ب 3 - يحدد شعب عالم الحيوان

طرائق التعليم والتعلم

من خلال المحاضرات النظرية والدروس العملية واستخدام الصور التوضيحية و السلايدات والنشرات
الصورية فضلا عن المختبر

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والفصلية والنهائية والحضور والمشاركات الدرس

- ج-مهارات التفكير
ج1- المناقشة بالدرس
ج2-الاجابة عن الاسئلة
ج3-المختبرات
ج4-عمل التقارير

طرائق التعليم والتعلم

الدروس النظرية والعملية

طرائق التقييم

الامتحانات العملية والنظرية وامتحان النماذج

- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د1-تحديث المحاضرات
 د2-المصادر الحديثة
 د3-الدروس العملية
 د4-الوسائل الحديثة

طرائق التعليم والتعلم

الدروس النظرية والعملية وحضور المحاضرات والمناقشة

طرائق التقييم

الحضور والامتحانات والمختبرات

1. بنية البرنامج

2. الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
	درجة البكالوريوس علوم زراعية تتطلب (س) ساعة وحدة معتمدة	2نظري 3عملي	علم الحيوان	AGAR14-F1141

3. التخطيط للتطور الشخصي

الوسائل الحديثة في عرض المحاضرات والمصادر الجديدة وحضور المؤتمرات والندوات العلمية واجراء البحوث والمناقشات للدراسات العليا والحلقات الدراسية

4. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

المركزي

5. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- شليون نجم وزهير فتوحي (1989) علم الحيوان العام ،جامعة الموصل ،دار الكتب للنشر ،644 صفحة
- 2- ابو سنة جمال واخرون (2003) علم الحيوان ،دار الفكر ،عمان ،765 صفحة
- 3- ابو طربوش فيصل واخرون(2002) مبادئ علم الحيوان العملي ،جامعة الملك سعود .النشر العلمي، 189 صفحة
- 4- stephen A.andJohn P.(2007) Zoology ,7Edition, publish mnGraw –Hill Inc -4 Avenue of America New York ,558 p

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

	1. المؤسسة التعليمية
القسم العلمي	2. القسم الجامعي / المركز
علم الحيوان	3. اسم / رمز المقرر
	4. البرامج التي يدخل فيها
	5. أشكال الحضور المتاحة
	6. الفصل / السنة
	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
	9. أهداف المقرر

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ1-

أ2-

أ3-

أ4-

أ5-

أ6-

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب1 -

ب2 -

ب3 -

ب4 -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- مهارات التفكير

ج1-

ج2-

ج3-

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2نظري 3 عملي	مقدمة فروع علم الحيوان	علم الحيوان	المحاضرات النظرية والمختبر	الامتحان
الثاني	2نظري 3 عملي	البحث العلمي والتصنيف والتسمية العلمية	علم الحيوان	المحاضرات النظرية والمختبر	الامتحان
الثالث	2نظري 3 عملي	الخلية الحيوانية	علم الحيوان	المحاضرات	الامتحان
الرابع	2نظري 3 عملي	البروتوبلازم والسايتوبلازم	علم الحيوان	المحاضرات	الامتحان
الخامس	2نظري 3 عملي	بيوض الحيوانات وتصنيفها	علم الحيوان	المحاضرات	الامتحان
السادس	2نظري 3 عملي	الانزيمات	علم الحيوان	المحاضرات	الامتحان
السابع	2نظري 3 عملي	الامتحان الاول	علم الحيوان	المحاضرات	الامتحان
الثامن	2نظري 3 عملي	التنسيق الكيميائي	علم الحيوان	المحاضرات	الامتحان
التاسع	2نظري 3 عملي	الن الحيسلاسل البايولوجية	علم الحيوان	المحاضرات	الامتحان
العاشر	2نظري 3 عملي	التنوع البايولوجي	علم الحيوان	المحاضرات	الامتحان
الأحادي عشر	2نظري 3 عملي	التطور العضوي	علم الحيوان	المحاضرات	الامتحان
الثاني عشر	2نظري 3 عملي	البيئة والكائن	علم الحيوان	المحاضرات	الامتحان
الثالث عشر	2نظري 3 عملي	التغذية	علم الحيوان	المحاضرات	الامتحان
الرابع عشر	2نظري 3 عملي	الامتحان الثاني	علم الحيوان	المحاضرات	الامتحان
الخامس عشر	2نظري 3 عملي	الانسجة الحيوانية	علم الحيوان	المحاضرات	الامتحان

12. البنية التحتية

	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

الجدول النموذجي للزيارة الميدانية

- 1- يكون جدول الزيارة الميدانية العادية معدا لمدة يومين او ثلاثة ايام. ويشمل اجتماعات معدة مسبقا تقع مسؤولية الإعداد لها وموائمة النموذج مع الظروف على عاتق قسم ضمان الجودة و الاداء الجامعي في مؤسسات التعليم العالي.
- 2- تبدأ الزيارات الميدانية عادة عند الساعة التاسعة من صباح اليوم الأول. ويتم تحديد اوقات بداية الاجتماعات المعدة مسبقا والتي لا تستغرق عادة أكثر عن ساعة واحدة. ولا ينبغي ان تكون اوقات الجدول كلها اجتماعات

بل لابد من ترك المجال لأنشطة المراجعين الخبراء الإضافية التي تشمل التحضير لاجتماعات وتحديث الملاحظات والسجلات وصياغة فقرات مسودة تقرير مراجعة البرنامج.

الجلسة	الوقت	النشاط
اليوم الاول		
1	9:00	الترحيب والتقدير وتقديم موجز للمراجعة (أغراضها والنتائج المطلوبة واستخدام الأدلة وتقرير التقييم الذاتي) - فريق البرنامج
2	9:30	المنهج الدراسي: نقاش مع أعضاء الهيئة التعليمية
3	11:00	اجتماع مع مجموعة من الطلبة
4	12:30	كفاءة البرنامج: جولة على المصادر
5	14:00	اجتماع لجنة المراجعة: تدقيق الوثائق الإضافية بما فيها عينة من أعمال الطلبة المصححة
6	15:00	كفاءة البرنامج: اجتماع مع أعضاء الهيئة التعليمية
7	16:00	اجتماع لجنة المراجعة: مراجعة الأدلة وإية ثغرات او أمور تحتاج إلى متابعة
8	17:00	اجتماع مع الجهات ذات العلاقة (عينة من الخريجين واصحاب العمل والشركاء الاخرين)
اليوم الثاني		
9	8:45	اجتماع مع رئيس المراجعة ومنسقها وقائد البرنامج: ملخص لنتائج اليوم الأول ومعالجة الثغرات وتعديل جدول اليوم الثاني ان لزم
10	9:00	المعايير الأكاديمية للخريجين: اجتماع مع أعضاء الهيئة التعليمية
11	10:30	فاعلية عمليات ضمان الجودة وإدارتها: اجتماع مع أعضاء الهيئة التعليمية.
12	12:00	اجتماع لجنة المراجعة: مراجعة الأدلة والأمور التي تحتاج إلى معالجة.
13	14:00	وقت حر لمتابعة ما يستجد من قضايا
14	14:30	الاجتماع الأخير للجنة المراجعة: اتخاذ القرارات بخصوص النتائج وإعداد التغذية الراجعة الشفهية.
15	14:30	يقدم رئيس المراجعة التغذية الراجعة الشفهية لمنسق المراجعة وأعضاء الهيئة التعليمية
16	15:00	الختام

(جدول رقم 1)

نموذج عملية المتابعة وإعداد التقرير ومخطط للجدول النموذجي للزيارة الميدانية من أجل المتابعة

نموذج تقرير المتابعة

دائرة ضمان الجودة و الاعتماد الأكاديمي / قسم الاعتماد الدولي

المؤسسة:

الكلية:

البرنامج:

تقرير المتابعة

1. يعرض هذا التقرير نتائج زيارة المتابعة التي جرت بتاريخ ____/____/20____ وهو جزء من ترتيبات قسم ضمان الجودة و الاداء الجامعي الهادفة إلى توفير الدعم المستمر لتطوير عمليات ضمان الجودة الداخلية والتحسين المستمر.

2. وتتمثل اغراض هذه المتابعة في تقييم مدى التقدم الحاصل في البرنامج منذ اعداد تقرير مراجعة البرنامج وتوفير المزيد من المعلومات والدعم للتحسين المستمر في المعايير الاكاديمية وجودة التعليم العالي في العراق.

3. وتشمل قاعدة الأدلة المستخدمة في هذه المتابعة على ما يأتي:

- 1) تقرير التقييم الذاتي للبرنامج الأكاديمي مع المعلومات المساندة له
- 2) خطة التحسين المعدة والمنفذة منذ اعداد تقرير مراجعة البرنامج الأكاديمي.
- 3) تقرير مراجعة البرنامج الأكاديمي
- 4) تقرير مراجعة جودة التعليم العالي والخطة الاستراتيجية المؤسسية (ان وجدت)
- 5) الأدلة الإضافية المقدمة أثناء زيارة المتابعة.

4. وتتمثل الاستنتاجات الإجمالية التي تم التوصل إليها من هذه المتابعة بالآتي:

- 1) قام/لم يقم برنامج (اسم البرنامج الأكاديمي) في (اسم المؤسسة التعليمية) بتطبيق خطة للتحسين.
- 2) تشتمل الممارسات الحسنة في المؤشرات المقدمة منذ الزيارة الميدانية لمراجعة البرنامج على ما هو ات: (أذكرها).
- 3) تتمثل القضايا المهمة التي يجب على المؤسسة التعليمية معالجتها من خلال تحسينها المستمر للبرنامج الأكاديمي في الآتي: (أذكرها وبين ما إذا كانت خطة التحسين تتطرق إليه ام لا).

5. يضم الملحق (أ) ادناه التقرير المفضل. الملحق (أ)

اسم المؤسسة التعليمية :

تاريخ الزيارة الميدانية الأولية لمراجعة البرنامج الأكاديمي :

تاريخ زيارة المتابعة:

الجزء الأول: نظام ضمان الجودة الداخلي المستخدم				
ت	السؤال	نعم؟ (✓)	ملاحظات	الاجراء المطلوب اتخاذه؟
1	هل تم إنجاز تقرير التقييم الذاتي للبرنامج الأكاديمي؟			
2	هل تبين تقارير التقييم الذاتي الأخيرة مقدار تحقيق معايير إطار التقييم و/أو التطرق إليها؟			
3	هل هنالك خطة للتحسين مستندة إلى مراجعة خارجية وداخلية؟			
4	هل توجد ثغرات مهمة لم يتم التطرق إليها؟			
5	هل تتم مراقبة التقدم الحاصل في تطبيق خطة التحسين؟			
6	هل من المتوقع ان يواجه تطبيق خطة التحسين اي عقبات كبيرة؟			
7	ما هو الزمن الذي تتوقع المؤسسة التعليمية ان تحتاج إليه لإكمال التحسينات على البرنامج؟			
8	ما هو الزمن الذي يتوقعه المراجعون ان يستغرقه إكمال التحسينات على البرنامج بما يحقق المؤشرات؟			

الجزء الثاني: التحسن المتحقق في المؤشرات			
المؤشرات (أنظر إلى إطار التقييم)	بنود خطة التحسين (بين مدى مطابقتها للتوصيات الواردة في تقرير مراجعة البرنامج الأكاديمي)	المعلومات الجديدة المستقاة من زيارة المتابعة الميدانية	الاستنتاج العام

			<p><u>المنهج الدراسي</u> الاهداف ومخرجات التعلم المطلوبة المقرر الدراسي (المحتوى) التقدم من سنة لأخرى التعليم والتعلم تقويم الطلبة</p>
			<p><u>كفاءة البرنامج</u> الصورة العامة للطلبة المقبولين الموارد البشرية الموارد المادية استعمالات الموارد المتاحة مساندة الطلبة معدلات تخرج الطلبة المقبولين</p>
			<p><u>المعايير الأكاديمية</u> معايير واضحة استخدام معايير القياس المناسبة إنجاز الخريجين معايير أعمال الطلبة المقيمة</p>
			<p><u>إدارة البرنامج والضمان</u> الترتيبات اللازمة لإدارة البرنامج السياسات والإجراءات المتبعة الملاحظات المنهجية المجمعة والمستخدمة الاحتياجات التحسينية للموظفين التي يتم تحديدها ومعالجتها إجراءات التخطيط للتحسين المتبعة</p>

معايير المراجعة الناجحة وتقييم العملية

معايير المراجعة الناجحة

1. تتمثل معايير المراجعة الناجحة في ترتيبات مراجعة البرنامج الأكاديمي وتقييمه في الآتي:
 1. ان يكون البرنامج الذي تتم مراجعته مدعوماً بأنظمة داخلية قائمة او قيد التحسين تتضمن المواصفات والمراجعة استناداً إلى ثقافة التقييم الذاتي والتحسين المستمر. إذ توفر خصائص المراجعة الداخلية هذه أساساً قوياً للمراجعة الخارجية.
 2. ان يكون توقيت المراجعة الخارجية مناسباً.
 3. ان تكون الصورة العامة للجنة خبراء المراجعة مطابقة إجمالاً للصورة العامة للمراجعة الخارجية.
 4. ان يتم الاعتناء بالتفاصيل في التخطيط والإعداد من قبل كل من:
 - دائرة ضمان الجودة و الاعتماد الأكاديمي : بأن تستمر في تطبيق إجراءاتها الخاصة بالعمل مع المؤسسة التعليمية والمراجعين وتوفير الدعم المناسب واللازم للمراجعة الخارجية.
 - منسق المراجعة: بأن يحرص على ان تكون قاعدة الأدلة التي تنتجها أنظمة المراجعة الداخلية وإعداد التقارير متوافرة في الوقت المناسب للمراجعين الخبراء الزائرين وأن يتم تلبية اية إيضاحات او معلومات إضافية مطلوبة.
 - المؤسسة التعليمية: بأن توفر تقريراً للتقييم الذاتي للبرنامج الأكاديمي الذي سيخضع للمراجعة الخارجية.
 - المراجعون الخبراء: بأن يقوموا بالتحضير للزيارة بما في ذلك قراءة الوثائق المقدمة وإعداد التعليقات الأولية التي يسترشد بها في إجراء الزيارة.
 5. ان يكون هنالك تطابق في تطبيق اسلوب المراجعة المعلنة والبروتوكولات من قبل جميع المشاركين بما يحترم رسالة وفلسفة العملية ويدعمها للمراجعة والتحسين المستمرين.
 6. ان يعقد المراجعون وممثلو المؤسسة التعليمية حواراً مفتوحاً ينم عن الاحترام المتبادل طوال مدة المراجعة.
 7. ان تكون أحكام المراجعين واضحة ومستندة إلى الأدلة المتوافرة ومدونة بشكل نظامي.
 8. ان يتم اعداد تقرير المراجعة في الوقت المناسب وفقاً لمعيار وهيكله التقارير وأن تؤكد المؤسسة صحة ما يرد فيه من حقائق.
 9. ان تكون مجموعة الاستنتاجات المستمدة من المراجعة بناءة تقدم رايًا منصفًا ومتوازنًا عن البرنامج الأكاديمي.
 10. ان تكون المؤسسة قادرة على الاستفادة من المراجعة الخارجية بدراسة نتائجها وأخذها بعين الاعتبار وإعداد خطة واقعية للتحسين عند اللزوم.

التقييم:

2. تسعى دائرة ضمان الجودة و الاعتماد الأكاديمي إلى وضع وتطبيق اجراءات للتقييم النظامي لجميع المراجعات الخارجية للبرامج الأكاديمية التي تنظمها وسوف يطلب من المؤسسة التعليمية ورئيس المراجعة والمراجعين المختصين ان يقوموا بتقييم كل مراجعة خارجية عن طريق ملء استبيان مقتضب. وستقوم دائرة ضمان الجودة و الاعتماد الأكاديمي بتحليل الملاحظات المنهجية كما سيقوم عند الضرورة بمتابعة اية صعوبات تتم الإشارة إليها. كما ستقوم دائرة ضمان الجودة و الاعتماد الأكاديمي بتفحص الملاحظات المنهجية للخروج بتقارير موجزة تظهر اهم الجوانب التطبيقية لعملية المراجعة بما في ذلك المستويات العامة للرضا الذي يبديه المشاركون، إضافة إلى امثلة من الممارسات الجيدة وفرص التحسن المستمر.

قائمة مصطلحات مراجعة البرنامج الأكاديمي

تعريف المصطلحات المستعملة في دليل مراجعة البرامج

قد تحتل بعض المصطلحات المستعملة في هذا الدليل و/أو المراجعة الداخلية والخارجية وإعداد التقارير معان مختلفة حسب السياق التي ترد فيه. ولإزالة الإبهام فقد وضعت التعريفات الآتية لتلك المصطلحات:

الحقول الأكاديمية / مجالات التخصص / التخصصات

تصنف الحقول الأكاديمية مجالات محددة ومتراطة أو مجال الدراسة كالرياضيات والطب والهندسة والفلسفة. وغالبا ما يتم تقسيم الحقول ذات المجال الواسع: فالدراسات الإنسانية على سبيل المثال تشتمل على موضوعات كالتاريخ والأدب، وقد تشتمل الفنون على تخصصات منفصلة منها الفنون الجميلة والتصوير. وقد تجمع مناهج بعض البرامج حقلين أو أكثر، أو قد تضم موضوعات وتخصصات مختلفة كالرياضيات في الهندسة أو المحاسبة في إدارة الأعمال.

المعايير الأكاديمية

هي معايير محددة تضعها المؤسسة التعليمية بالاستفادة من نقاط مرجعية خارجية. وتشتمل على المستوى أو الحد الأدنى من المعارف والمهارات التي يكتسبها الخريجون من البرنامج الأكاديمي ويمكن استخدامها في التقييم والمراجع.

الاعتماد

هو الاعتراف الذي تمنحه وكالة أو منظمة ما لبرنامج تعليمي أو مؤسسة تعليمية لتأكيد مقدرتها على إثبات ان ذلك البرنامج (أو البرامج) يفي بالمعايير المقبولة وأن لدى المؤسسة المعنية أنظمة فاعلة لضمان جودة انشطتها الأكاديمية وتحسينها المستمر وفقاً للمعايير المعلنة.

خطط العمل أو التحسين

هي خطط التحسين الواقعية المستمدة من النظر في الأدلة والتقييمات المتوافرة. وقد يتم تطبيقها لأكثر من سنة واحدة إلا أنه يجب إعدادها ومراجعتها كل سنة على مستوى المقررات والبرامج الأكاديمية والمؤسسة التعليمية.

الطلبة المقبولين

هم الطلبة المسجلون في برنامج أكاديمي بمن فيهم أولئك المقبولون ممن اجتازوا ساعات معتمدة سابقة للقبول لما بعد السنة الأولى.

النقاط المرجعية/المعيارية

تمثل العبارات المعيارية التوقعات العامة لمستويات الإنجاز والمهارات العامة المتوقعة من خريجي حقل أو موضوع معين. وقد تكون المعايير المرجعية خارجية أو داخلية. فالنقاط المرجعية الخارجية تسمح بمقارنة المعايير الأكاديمية وجودة برنامج أكاديمي بالبرامج المماثلة له في العراق والعالم. أما النقاط المرجعية الداخلية فيمكن استخدامها للمقارنة بين الحقول الأكاديمية أو لتحديد التوجهات خلال فترة زمنية معينة.

المجموعة

هي تلك الشريحة المحددة من المجتمع التي تخدمها المؤسسة التعليمية وفقا لرسالتها ونظامها الداخلي. وقد تكون محددة جغرافيا او وفقا للمنظمات والمجموعات والافراد الداخلة في أنشطتها.

اهداف المقرر

يجب التعبير عن الأهداف العامة للمقرر باعتبارها المخرجات التي ينبغي ان يحققها الطلبة الذين يكملون المقرر كمزايا مهمة وقابلة للقياس. ويجب ان تسهم في تحقيق الأهداف المحددة لبرنامج او أكثر من البرامج التعليمية.

المنهج الدراسي او المناهج الدراسية

هي العملية التعليمية المنظمة بأكملها التي تصممها المؤسسة التعليمية وتديرها للطلاب المقبول وفقا لمخرجات التعلم المطلوبة، وتتألف من المحتوى وترتيبات التعليم والتعلم وتقويم إنجازات الطلبة بالإضافة إلى إمكانية استخدام مجموعة من المرافق المتوافرة في الجامعة وخارجها وفقا لترتيبات معينة؛ بما في ذلك المكتبات، ودراسات الحاسوب، والدراسات الاجتماعية، والرياضية، والتدريبية، والميدانية.

التعلم الذاتي/ المستقل الموجه (المهارات المكتسبة)

هو التعزيز الفاعل للمهارات الشخصية المشمولة بالمنهج الدراسي والتي تدعم الطالب والخريج في البحث عن الخبرات المنظمة وغير المنظمة واستيعابها والتعلم منها. وتشمل أساليب التعزيز الإلكتروني والتعلم الشخصي والذاتي والعمل الميداني والواجبات والتدريب والتعلم الانعكاسي. ومن الأدوات المستعملة لدعم التعلم الذاتي الموجه خارج المحاضرات الدراسية الرسمية السجلات الدورية وتقارير التقييم الذاتي وأدوات التعلم التفاعلية وما إلى ذلك.

التعليم الإلكتروني

قد يكون التعلم بطريقة إلكترونية باستخدام تقنية المعلومات المكون الأولي او الثانوي للمواد الخاصة بالبرنامج الأكاديمي او المقرر. وقد يكون مستقلا بذاته او داخلا في مناح التعليم والتعلم الاخرى. وقد يشتمل على التحديد الذاتي للأهداف ومخرجات التعلم المطلوبة والمواد عن طريق الاختيار الذاتي، ويتضمن عادة التقييم الذاتي. وهو يزيد بصورة عامة مستوى الذاتية في التعلم والمسؤولية عنه. ولا يعد تحويل النصوص او المحاضرات الحالية إلى موقع إلكتروني او إلى إحدى الوسائط المسجلة مسبقا بحد ذاته تعلمًا إلكترونيًا .

المقيم/التقييم الخارجي

هو قيام المؤسسة بتعيين لبرنامج أكاديمي محدد او جزء من برنامج او مقرر للخروج برأي خارجي مستقل عن المعايير الأكاديمية الموضوعة والمتحققة في الامتحانات الخاصة بمنح الدرجة العلمية.

إطار التقييم

يوفر إطار التقييم بنية معيارية لتقييم البرامج الأكاديمية. ويشكل اساس التقييم الذاتي والزيارة الميدانية من قبل المراجعين المختصين وتقارير مراجعة البرنامج الأكاديمي، وهو معد للاستخدام في جميع الحقول الأكاديمية والمؤسسات التعليمية ولتطبيقه على المراجعات الداخلية والخارجية.

المفاهيم العامة (اللوائح)

هي المبادئ والنظم والتعليمات اللازمة للمؤسسة التعليمية ضمن السياسات التي تحكم أعمالها.

مؤسسة التعليم العالي

هي الكلية او المعهد او الجامعة التي تقدم برامج التعليم العالي المؤدية إلى الحصول على الدرجة الجامعية الأولى (البكالوريوس/ دبلوم) أو أية درجة أعلى من ذلك.

مخرجات التعلم المطلوبة

هي النتائج المتعلقة بالمعرفة التي تريدها المؤسسة التعليمية من برامجها وفقاً للمخرجات. ويجب ان تكون مرتبطة بالرسالة وقابلة للقياس (قابلة للتقييم) وأن تعكس المعايير المرجعية الخارجية بالمستوى المناسب.

النظام الداخلي لإدارة وضمان الجودة

هو النظام الذي تعتمد عليه المؤسسة التعليمية لضمان تحقيق برامجها التعليمية والعناصر الداخلة فيها بالاحتياجات المحددة وأن تخضع للمراجعة والتحسين المستمرين. ويتضمن نظام إدارة الجودة المستند إلى المخرجات مواصفات محددة للجودة من التصميم إلى التقديم، والتقييم وتحديد الممارسات الجيدة وواجه القصور والمعوقات ، ومتابعة الأداء ومقترحات التحسين والتعزيز والمراجعة والتحسين النظاميين للعمليات لوضع السياسات والاستراتيجيات والأولويات الفاعلة لدعم التحسين المستمر.

سوق الوظائف/ العمل

هو توفر مجالات التوظيف المهنية والتجارية وذات التوجه البحثي وغيرها من المجالات التي يكون الخريج مؤهلاً للعمل فيها بعد التخرج .

بيان الرسالة

هو بيان موجز يحدد بوضوح مهمة المؤسسة التعليمية ودورها في تنمية المجتمع. كما قد يعرض بيان الرسالة بيانات مساندة موجزة حول رؤية المؤسسة التعليمية وقيمتها وأهدافها الاستراتيجية.

المراجع المختص

هو شخص ذو المستوى المهني والخبرة الإدارية او الذي لديه خبرة في الموضوع المعني (الا انه ليس من نفس المؤسسة التعليمية وليس لديه تضارب في المصالح، بحيث يمكنه المساهمة بمراجعة البرنامج التعليمي لضمان الجودة الداخلية والخارجية او لغايات الاعتماد.

البرنامج الأكاديمي

لغرض مراجعة البرنامج الأكاديمي يعرف البرنامج التعليمي بأنه ذلك الذي يقبل الطلبة الذين يحصلون بعد إتمامه بنجاح على درجة أكاديمية.

اهداف البرنامج

هي الغايات العامة لتقديم البرنامج الأكاديمي والتي توجه بدورها تطوير الأهداف الاستراتيجية وتنفيذها (لضمان تحقيق الأهداف) ومخرجات التعلم المطلوبة (للتأكد من قيام الطلبة بالعمل من أجل تحقيق النتائج المطلوبة)

مراجعة البرنامج الأكاديمي

تنطبق مراجعة البرنامج الأكاديمي على جميع البرامج التعليمية في جميع مؤسسات التعليم العالي. وفي حالة البرامج التي تعلم في أكثر من مؤسسة تعليمية يكون البرنامج بأكمله مشمولاً بالمراجعة.

وهناك ثلاثة أهداف لمراجعة البرامج في العراق، وهي:

- 1- تزويد صانعي القرار (في مؤسسات التعليم العالي ودائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي في الوزارة وأولياء الأمور والطلبة وغيرهم من أصحاب المصلحة) بالأحكام المدعومة بالأدلة حول جودة برامج التعلم.
- 2- دعم تطور عمليات ضمان الجودة الداخلية بالمعلومات حول الممارسات الجيدة والتحديات وتقييم الالتزام التحسين المستمر.
- 3- تعزيز سمعة التعليم العالي في العراق على المستوى الإقليمي والدولي.

ضمان الجودة

ان تتوافر في المؤسسة التعليمية الوسائل اللازمة لضمان تحديد المعايير الأكاديمية لكل برنامج تعليمي وفقا للمعايير الدولية المماثلة، وأن تكون جودة المنهج الدراسي والبنية التحتية المعنية مناسبة وتحقق توقعات الأطراف المعنية وأن يمتلك خريجها مجموعة من المهارات المحددة وأن تكون المؤسسة التعليمية قادرة على التحسين المستمر.

منسق المراجعة

هو الشخص الذي ترشحه المؤسسة التعليمية لتنسيق مراجعة البرنامج الأكاديمي للمساعدة في جمع المعلومات وتفسيرها وتطبيق أساليب المراجعة المعلنة.

التقرير

التقارير المنتظمة المعدة استناداً إلى مراجعات البرنامج الأكاديمي وتقييمات برنامجه التعليمي.

التقييم الذاتي

هو قيام المؤسسة التعليمية بتقييم برنامج أكاديمي معين كجزء من مراجعة البرنامج وضمن نظام داخلي لإدارة وضمان الجودة.

الزيارة الميدانية

هي زيارة معد لها لمراجعين مختصين خارجين ضمن مراجعة البرنامج الأكاديمي. وتستمر الزيارة الميدانية عادة لمدة يومين أو ثلاثة. ويضم جدول (1) نموذجاً لذلك.

الوصف

هو الوصف التفصيلي لأهداف البرنامج وبنيته والمخرجات المطلوبة منه واية مقررات او مرافق محددة او موارد داخلية فيه. ويوفر التوصيف المعلومات اللازمة لتصميم البرنامج وتقديمه ومراجعته.

الجهات ذات العلاقة

هي تلك المنظمات او المجموعات او الأفراد ذات المصلحة المشروعة في الانشطة التعليمية للمؤسسة من حيث جودة التعليم ومعاييرها وفاعلية أنظمة ضمان الجودة وإجراءاتها. وتضم عملية المراجعة الاستراتيجية الفاعلة اهم مجموعات الأطراف المعنية. ويعتمد المدى الدقيق لمجموعات الأطراف المعنية واهتماماتهم المختلفة على رسالة المؤسسة التعليمية ومدى أنشطتها التعليمية وظروفها المحلية. ويتحدد المدى عادة بدراسة لتحديد النطاق. وتشتمل المجموعات ذات المصلحة المشروعة على الطلبة الحاليين والخريجين والطلبة الراغبين بالالتحاق واولياء امورهم او عائلاتهم وطاقم المؤسسة التعليمية والوسط التوظيفي والوزارات الحكومية المعنية والراعين وغيرهم من المنظمات الممولة والمنظمات والاتحادات المهنية إن وجدت.

الأهداف الاستراتيجية / الخطط الاستراتيجية

هي مجموعة من الأهداف الخاصة بالمؤسسة التعليمية والمستمدة من رسالتها والمحولة إلى خطة واقعية تقوم على التقييمات المدعومة بالأدلة. وتركز الاهداف على الوسائل التي تسعى المؤسسة عن طريقها إلى تحقيق رسالتها وتحدد الخطة الامور التي ينبغي معالجتها والإطار الزمني والشخص المسؤول والتكاليف التقديرية، وترافقها خطة تنفيذية تتضمن ترتيبات لمراقبة التقدم وتقييم الآثار.

تقييم الطلبة

هي مجموعة من الإجراءات التي تشمل الامتحانات وغيرها من الأنشطة التي تقوم بها المؤسسة التعليمية لقياس مقدار إنجاز مخرجات التعلم المطلوبة للبرنامج الأكاديمي ومقرراته. كما توفر التقييمات وسيلة لتصنيف الطلبة وفقاً لإنجازاتهم ، ويسعى التقييم التشخيصي إلى تحديد المدى الحالي لمعارف الطالب ومهاراته سعياً وراء اعداد منهج مناسب . ويوفر التقييم التكويني المعلومات عن اداء الطالب وتقدمه دعماً لمتابعة التعلم دون احتساب علامة من أجل التخرج بالضرورة. اما التقييم الشمولي فيحدد المستوى النهائي لتحصيل الطالب في البرنامج او عند نهاية المقرر الذي يدخل في الساعات المعتمدة للبرنامج الأكاديمي.

تقييمات الطلبة

هي عملية جمع لآراء الطلبة حول جودة برنامجهم في بنية قياسية مع تحليل للمخرجات. ومن أكثر الأساليب استخداماً لجمع الآراء: الدراسات المسحية والاستبيانات، ومن الآليات الأخرى المؤتمرات الإلكترونية والهيئات ومجموعات العمل المركزة والتمثيل في المجالس والأوساط الأخرى.

طرائق التعليم والتعلم

هي مجموعة الطرائق التي يستخدمها التدريسيين لمساعدة الطلبة على تحقيق مخرجات التعلم المطلوبة من المقرر. ومن امثلة ذلك المحاضرات، وتعليم المجموعات الصغيرة كالجلسات التعليمية والندوات، ودراسة حالة لك طالب حول كيفية تحليل المعلومات والوصول إلى القرارات، والواجبات ككتابة اوراق بحثية ليكتسب الطلبة مهارات التعلم الذاتي والتقديم، والرحلات الميدانية، والجلسات العملية لإكساب الطلبة المهارات العملية وإجراء التجارب لتدريب الطلبة على تحليل النتائج والوصول إلى استنتاجات محددة وإعداد التقارير او العروض او الملصقات.



د. محمد هادي محمد

د. محمد هادي محمد

نموذج وصف المقرر

للعام الدراسي 2020-2021

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ المحاصيل الحقلية
4. أشكال الحضور المتاحة	بكالوريوس في العلوم الزراعية
5. الفصل / السنة	الفصل الربيعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة (2 نظري + 3 عملي) * 15 أسبوعاً
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/2/2
8. أهداف المقرر	
	1- يبحث المقرر في التعرف أهم محاصيل العلف في العراق والعالم
	2- يشتمل على دراسة الأساليب العلمية المتبعة في زراعة محاصيل العلف القولية والنجيلية
	3- دراسة الظروف البيئية المناسبة لزراعة كل محصول علفي
	4- تعريف أهم طرق زيادة الإنتاجية والنوعية لكل محصول علف
	5- دراسة المشاكل المتعلقة بأفات وامراض كل محصول علفي

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- ان يتعرف الطالب على اهم المراعي الطبيعية في العراق والعالم
- 2- ان يصنف الطالب نباتات المراعي الطبيعية حسب احتياجاتها البيئية
- 3- ان يفصل الطالب بين اهمية كل نبات حسب الاستخدام
- 4- ان يعرف الوسائل العلمية المتبعة في زراعة كل نبات من نباتات المراعي
- 5- ان يقيم الطالب كل نبات وطرق زراعته.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1- تعريف الطالب على ادارة المراعي الطبيعية واهميتها من الناحية الزراعية العلمية والتطبيقية
- ب 2- قدرة الطالب على تقييم المراعي الطبيعية حسب الاستخدام
- ب 3- تعليم الطالب افضل الوسائل في زيادة انتاجية المراعي الطبيعية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة المحاضرة
- 3- المجاميع الطلابية
- 4- الدروس العملية في الحقول الزراعية
- 5- الرحلات العلمية لتعرف على المراعي الطبيعية في العراق

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير.

طرائق التعليم والتعلم

اعطاء المحاضرات العلمية والنظرية واستخدام المراعي الطبيعية لتدريب الطلبة.

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية السريعة Quizzes والشهرية والفصلية والنهائية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- تنمية مهارات وقدراته الطلبة على ادارة الحقول تربية النبات.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	مبادئ المحاصيل الحقلية	المحاصيل الحقلية :- تعريفها ، تطورها ، منشئوها ، جولة في حقول الكلية للتعرف على المحاصيل النامية في الحقل .	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي	مبادئ المحاصيل الحقلية	العوامل البيئية في العراق وفي العالم وعلاقتها بنمو المحاصيل الحقلية ، الموقع ، والسطح ، المناخ ، التربة ، الشرة المائية . تقسيم المحاصيل الحقلية .	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الثالث	2 نظري 3 عملي	مبادئ المحاصيل الحقلية	تقسيم المحاصيل الحقلية ، حسب دورة الحياة . الوصف النباتي لاهم العوائل النباتية .	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الرابع	2 نظري 3 عملي	مبادئ المحاصيل الحقلية	الحرارة ، العوامل التي تؤثر على الحرارة ، علاقة درجة الحرارة بالمحاصيل ، تكيف المحاصيل للتقليل من تأثير درجات الحرارة واضرار درجات الحرارة . التعرف على الحراثة (جيدة ، رديئة) .	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الخامس	2 نظري 3 عملي	مبادئ المحاصيل الحقلية	الضوء ، اهمية الضوء للنباتات ، تكيف النباتات للضوء ، اهمية الضوء في انبات البذور .	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات

		الات الحراثة ، التسوية والتعديل .			
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	الماء ، الماء في التربة ومدى استفادة المحاصيل منه ، توازن الماء الداخلي للنبات ، الاستهلاك المائي ، كفاءة استعمال الماء ، تأثير نقص الماء على المحاصيل ، اضرار الجفاف . انبات البذور على درجات حرارة مختلفة ورطوبة مختلفة .	مبادئ المحاصيل الحقلية	2 نظري 3 عملي	السادس
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	التربة ، نسجة التربة ، تركيب التربة ، مكونات التربة ، المادة العضوية للتربة ، ماء التربة ، هواء التربة ، التأثير الضار لاملاح التربة على المحاصيل . تشريح البذور وتركيبها .	مبادئ المحاصيل الحقلية	2 نظري 3 عملي	السابع
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	الهواء ، تلوث الهواء ، تأثير رياح المحاصيل ، تعرية التربة بواسطة رياح المحاصيل . سبات البذور ، العوامل المؤثرة فيه وكيفية معالجتها .	مبادئ المحاصيل الحقلية	2 نظري 3 عملي	الثامن
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	تبادل المنفعة ، التنافس ، التضاد . فحص وتدريج البذور .	مبادئ المحاصيل الحقلية	2 نظري 3 عملي	التاسع

امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	البذور واهميتها ، تركيب ونضج وسبات البذور ، تشخيص وفحص تدرج البذور ، تخزين البذور ، التسويق . زراعة بعض المحاصيل في الحقل .	مبادئ المحاصيل الحقلية	2 نظري 3 عملي	العاشر
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	الادغال وطرق مكافحتها . التعرف على بعض المحاصيل في الحقل .	مبادئ المحاصيل الحقلية	2 نظري 3 عملي	الحادي عشر
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	الدورات الزراعية . التعرف على بعض الادغال .	مبادئ المحاصيل الحقلية	2 نظري 3 عملي	الثاني عشر
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	تربية وتحسين المحاصيل الحقلية . الدورة الزراعية فوائدها	مبادئ المحاصيل الحقلية	2 نظري 3 عملي	الثالث عشر
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	انتاج البذور المحسنة للزراعة . تصميم الدورة الزراعية وانواعها .	مبادئ المحاصيل الحقلية	2 نظري 3 عملي	الرابع عشر
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	المحاصيل الرئيسية في العالم والعراق . اختبار نقاوة البذور	مبادئ المحاصيل الحقلية	2 نظري 3 عملي	الخامس عشر

12. البنية التحتية

مبادئ المحاصيل الحقلية

1- الكتب المقررة المطلوبة

د. مجيد محسن الانصاري د. غانم سعد الله حساوي	د. عبد الحميد احمد اليونس د. وفقى شاكر الشماع
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	من الكتب المنهجية والكتب المساعدة والأترنت والبحوث العلمية
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)	المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	موقع التعليم الالكتروني لجامعة الموصل

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>1- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كالأ حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي.</p> <p>2- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية.</p> <p>3- تطوير فكرة الأستاذ الزائر لرشد الجامعات الفنية بالخبرات وَاخر ما توصل اليه العلم في المجالات الزراعية.</p>

نموذج وصف المقرر

للعام الدراسي 2020-2021

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	انتاج حيواني
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ احصاء/AGAR21_F1111
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	الفصل الربيعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/2/2
8. أهداف المقرر	
تعريف الطلبة بطبيعة علم الأحصاء وأقسامه الرئيسية (الوصفي ، الأستنتاجي) وبعض الرموز والمعاني الأحصائية وكيفية جمع البيانات وتلخيصها وجدولتها وتمثيلها بيانيا ، وكيفية تحليل النتائج والوصول الى اتخاذ القرار الصائب ، وما هي مقاييس التمرکز أو التوسط ومقاييس التشتت أو الأختلاف ، وما هي مبادئ نظرية الأحتمال والتوزيع الطبيعي وأهم اختبارات الفرضيات (اختبار Z , t)	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- طبيعة علم الأحصاء و طبيعة البيانات و الرموز الأحصائية
- 2- العرض الجدولي والتمثيل البياني .
- 3- مقاييس التمرکز أو التوسط .
- 4- مقاييس التشتت أو الأختلاف .
- 5- مبادئ نظرية الأختمال .
- 6- توزيع ذي الحدين .
- 7- التوزيع الطبيعي .
- 8- اختبار الفرضيات .
- 9- توزيع t .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1 - جمع بيانات فعلية عن ظاهرة معينة وكيفية تنظيمها وتلخيصها في جدول توزيع تكراري .
- 2 - تقديم تقارير تتناول بعض مهام الأحصاء وأهميته في تنظيم حياة المدنية الحديثة .
- 3 - عمل استبيانات مختلفة عن ظاهرة معينة وكيفية تحليلها واتخاذ القرارات بشأنها .
- 4-

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات النظرية الألكترونية .
2. المحاضرات العملية الصفية من خلال التكتيف من حل الأمثلة .
3. اللقاءات الألكترونية من خلال برنامج Google Meet والمناقشة لكل مفردة .

طرائق التقييم

1. الأمتحانات الشهرية
2. الأمتحانات اليومية الفورية
3. تقديم التقارير
4. نشاطات صفية و لاصفية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-
- ج2-
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات الألكترونية النظرية والمحاضرات العملية الصفية ، تصفح الأنترنت وجمع التقارير وأقامة الحلقات الدراسية واجراء المقابلات المكتبية مع الأساتذة من ذوي الأختصاص للأستفسار عن ما هو غير مفهوم .

طرائق التقييم

من خلال مناقشة واقع حال بعض العمليات الأحصائية وما هي معوقاتنا والحلول الناجعه لها حسب رأي الطالب وما هي مقترحاته .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- مواكبة التطورات الحديثة في برامج الأحصاء وكيفية تطبيقها
 - د2- اقامة بعض الدورات أو الورش العلمية للتعريف ببعض البرامج الأحصائية الفعالة حاليا .
 - د3-
 - د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	طبيعة علم الأحصاء وطبيعة البيانات والرموز الأحصائية .			
الثاني	6	العرض الجدولي والتمثيل البياني			
الثالث	2	مقاييس التمرکز أو التوسط			
الرابع	2	مقاييس التشتت أو الأختلاف			
الخامس	2	مبادئ نظرية الأختمال			
السادس	2	توزيع ذي الحدين .			
السابع	2	التوزيع الطبيعي .			
الثامن	2	اختبار الفرضيات .			
التاسع	2	اختبار t			

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	المدخل الى الأحصاء / تأليف خاشع محمود الراوي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

--



رغد نصر ولي

نموذج وصف المقرر

للعام الدراسي 2020-2021

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	انتاج حيواني
3. اسم / رمز المقرر	الرياضيات / AGAR21_F1131
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	الفصل الربيعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/2/2
8. أهداف المقرر	
تعريف الطلبة بطبيعة علم الأحصاء وأقسامه الرئيسية (الوصفي ، الأستنتاجي) وبعض الرموز والمعاني الأحصائية وكيفية جمع البيانات وتلخيصها وجدولتها وتمثيلها بيانيا ، وكيفية تحليل النتائج والوصول الى اتخاذ القرار الصائب ، وما هي مقاييس التمرکز أو التوسط ومقاييس التشتت أو الأختلاف ، وما هي مبادئ نظرية الأحتمال والتوزيع الطبيعي وأهم اختبارات الفرضيات (اختبار Z , t)	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- طبيعة علم الأحصاء و طبيعة البيانات و الرموز الأحصائية
- 2- العرض الجدولي والتمثيل البياني .
- 3- مقاييس التمرکز أو التوسط .
- 4- مقاييس التشتت أو الأختلاف .
- 5- مبادئ نظرية الأختمال .
- 6- توزيع ذي الحدين .
- 7- التوزيع الطبيعي .
- 8- اختبار الفرضيات .
- 9- توزيع t .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1 - جمع بيانات فعلية عن ظاهرة معينة وكيفية تنظيمها وتلخيصها في جدول توزيع تكراري .
- 2 - تقديم تقارير تتناول بعض مهام الأحصاء وأهميته في تنظيم حياة المدنية الحديثة .
- 3 - عمل استبيانات مختلفة عن ظاهرة معينة وكيفية تحليلها واتخاذ القرارات بشأنها .
- 4-

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات النظرية الألكترونية .
2. المحاضرات العملية الصفية من خلال التكتيف من حل الأمثلة .
3. اللقاءات الألكترونية من خلال برنامج Google Meet والمناقشة لكل مفردة .

طرائق التقييم

1. الأمتحانات الشهرية
2. الأمتحانات اليومية الفورية
3. تقديم التقارير
4. نشاطات صفية و لاصفية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-
- ج2-
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات الألكترونية النظرية والمحاضرات العملية الصفية ، تصفح الأنترنت وجمع التقارير وأقامة الحلقات الدراسية واجراء المقابلات المكتبية مع الأساتذة من ذوي الأختصاص للأستفسار عن ما هو غير مفهوم .

طرائق التقييم

من خلال مناقشة واقع حال بعض العمليات الأحصائية وما هي معوقاتنا والحلول الناجعه لها حسب رأي الطالب وما هي مقترحاته .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- مواكبة التطورات الحديثة في برامج الأحصاء وكيفية تطبيقها
 - د2- اقامة بعض الدورات أو الورش العلمية للتعريف ببعض البرامج الأحصائية الفعالة حاليا .
 - د3-
 - د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		المصفوفات، العمليات على المصفوفات، المصفوفة المتعامدة.		
2	3		المصفوفة المربعة، القطرية، المستطيلة.		
3	3		المصفوفة المرافقة، معكوس المصفوفة.		
4	3		المحددات، محددة من الرتبة الأولى، الثانية، الثالثة، الرابعة.		
5	3		قاعدة كرامر.		
6	3		امتحان فصلي		
7	3		المشتقات، قوانين المشتقات.		
8	3		الدوال المثلثية		
9	3		الدوال الأسية.		
10	3		الدوال اللوغاريتمية.		
11	3		التكامل، قوانين التكامل.		
12	3		تكامل الدوال المثلثية.		
13	3		تكامل الدوال الأسية.		
14	3		تكامل الدوال اللوغاريتمية.		
15	3		امتحان فصلي		

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	المدخل الى الأحصاء / تأليف خاشع محمود الراوي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

للعام الدراسي 2020-2021

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم العلمي / المركز	قسم الانتاج الحيواني
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ طيور داجنة
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	فصل الربيعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة (2 نظري + 3 عملي) * 15 أسبوعاً
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/2/2
8. أهداف المقرر	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.
- 2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.
- 3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .
- 4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية
- ب 2 - تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع
- ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)
اسلوب الكتابة على السبورة
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room
والجزء العملي من المادة يعطى حضوري

طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا، حضور الطلبة، اشتراك
وجهود الطالب في المحاضرة (الالكترونية) و(الحضورية) والامتحانات الفصلية (الالكترونية
والحضورية) والامتحانات النهائية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- شرح الاستنتاجات
- ج2- اجراء الحسابات
- ج3- اعطاء الحلول للمعادلات الرياضية والنظريات التطبيقية
- ج4- مناقشة النتائج

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)
اسلوب الكتابة على السبورة
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room
والجزء العملي من المادة يعطى حضوري

طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا، حضور الطلبة، اشتراك
وجهود الطالب في المحاضرة (الالكترونية) و(الحضورية) والامتحانات الفصلية (الالكترونية
والحضورية) والامتحانات النهائية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية
- د2- استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة
- د3- الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمي
- د4- الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي		تعريف الدواجن ، اصل الطيور ، التصنيف العلمي للدواجن زيارة ميدانية لحقل الدواجن	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي		صناعة الدواجن ، علم الدواجن ، الاهمية الغذائية للدواجن واقع انتاج لحم الدواجن	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثالث	2 نظري 3 عملي		الاهمية الاقتصادية للدواجن ، مزارع الدواجن التصنيف الجغرافي للطيور الداجنة	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع)	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات

	<p>اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى</p>				
	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى</p>	<p>الطيور المائية (البط والوز) انواعها التفقيس</p>		<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>الرابع</p>
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p>	<p>الدجاج الرومي ، انواعه ، تربيته وتغذيته حضانة الافراخ</p>		<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>الخامس</p>

	<p>اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى</p>				
	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى</p>	<p>طائر السمان ، تربيته ، انتاج البيض واللحم انواع الدواجن</p>		<p>2 نظري 3 عملي</p>	السادس
	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى</p>	<p>امتحان امتحان</p>		<p>2 نظري 3 عملي</p>	السابع

<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات كوزات ،</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى</p>	<p>التكاثر في الطيور الداجنة ، الجهاز التناسلي في الدواجن تشریح الدجاجة</p>		<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>الثامن</p>
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات كوزات ،</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى</p>	<p>مرحلة التطور الجنيني للافراخ الشروط الواجب توفرها في مساكن الدواجن</p>		<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>التاسع</p>
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات كوزات ،</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين</p>	<p>الفعاليات الفلسجية للجنين تغذية الدواجن</p>		<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>العاشر</p>

	<p>التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى</p>				
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى</p>	<p>الخصوبة ، والعوامل المؤثرة عليها كيفية حساب علانق فروج اللحم والدجاج البياض</p>		<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>الحادي عشر</p>
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى</p>	<p>الظروف المتعلقة بقطع التفقيس امراض الدواجن</p>		<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>الثاني عشر</p>

	وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى				
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	امتحان امتحان		2 نظري 3 عملي	الثالث عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	انتاج اللحم من الدواجن والعوامل المؤثرة عليه مجازر الدواجن		2 نظري 3 عملي	الرابع عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	انتاج البيض من الدواجن والعوامل المرتبطة به تربية الدجاج البياض		2 نظري 3 عملي	الخامس عشر

للموضوع اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري				
---	--	--	--	--

12. البنية التحتية

تغذية الطيور الداجنة : د. علي عبد الخالق ياسين	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

 <p>جامعة الوصل كلية الزراعة والقطاعات قسم الانتاج الحيواني د. عمر حنيني</p>	 <p>د. عمر حنيني</p>
---	--

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة الموصل
الكلية/المعهد: كلية الزراعة والغابات
القسم العلمي : قسم الانتاج الحيواني
تاريخ ملء الملف : 2021-2020

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. علي فاروق المعاضيدي
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.د. مثنى احمد محمد طيب
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

للعام الدراسي 2020-2021

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل – كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	قسم الانتاج الحيواني
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	علوم الانتاج الحيواني/ كيمياء عضوية /اولى/الفصل الربيعي
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصل الربيعي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	مجلس تحسين جودة التعليم لكليات الزراعة
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية لمختبرات الكيمائية داخل المحافظة وخارجها
8. تاريخ إعداد الوصف	2021/2/2
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعليم الطالب على الأسس الأساسية للكيمياء العضوية والتعرف على طبيعة المركبات وخواصها وتفاعلاتها وطرق تحضيرها والكشف عنها وبالتالي الاستفادة منها في المجال الزراعي أو في مجال تحسين الأسمدة الزراعية وبالتالي تحسين نوعية الإنتاج الزراعي مستقبلاً	

اسم التدريسي : سرى سالم حامد حسين
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: ماجستير
رقم الهاتف: 077502301949
البريد الإلكتروني: surasalimhamid74@uomosul.edu.iq

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الموصل
كلية الزراعة والغابات
قسم : شعبة العلوم الأساسية
قسم : الانتاج الحيواني (المرحلة الاولى –
فصل ربيعي – عملي)

الكيمياء العضوية				اسم المادة
تعليم الطالب على الأسس الأساسية للكيمياء العضوية والتعرف على طبيعة المركبات وخواصها وتفاعلاتها وطرق تحضيرها والكشف عنها وبالتالي الاستفادة منها في المجال الزراعي أو في مجال تحسين الأسمدة الزراعية وبالتالي تحسين نوعية الإنتاج الزراعي مستقبلا				أهداف المادة
التعرف على المقصود بالكيمياء العضوية وتقسيم المركبات الهيدروكاربونية ودراسة خواص وتفاعلات وطرق تحضيرها وكل مايتعلق بها كل على حدة				التفاصيل الأساسية للمادة
الكيمياء العضوية لطلبة كلية الزراعة والغابات تاليف د.سالم حامد حسين ، د. سامي عبد علي ، خالد فتحي الشاهري				الكتب المنهجية
				المصادر الخارجية
النهائي	السعي	درجة العملي	درجة النظري	تقديرات وتقسيم الدرجات
60	40	15	25	

عدد الساعات : النظري : 2 العملي : 3

عدد الوحدات : 3

أماكن المحاضرات: قاعة الانتاج الحيواني

المفردات حسب الأسابيع

الملاحظات	المادة العملية	المادة النظرية	التاريخ	الأسبوع
	مقدمة عن الاجهزة والادوات المستخدمة في المختبر وكيفية التعامل مع المواد المختبرية	نظرة عامة على الكيمياء العضوية		الاول
	تعين وقياس درجة الانصهار	مدخل وتقسيم المركبات الهيدروكربونية		الثاني
	تعين درجة الغليان	دراسة مركبات الالكانات او البارافينات		الثالث
	التقطير البسيط وانواع التقطير	دراسة مركبات الالكينات او الاوليفينات		الرابع
	تنقية المركبات العضوية باستخدام تقنية إعادة البلورة والتسامي	دراسة مركبات الالكينات او الاستلينات		الخامس
	الاستخلاص بالمذيبات	خواص وتسمية المركبات الاروماتية		السادس
	امتحان فصلي بالتجارب السابقة وخلال كل مختبر يوجد امتحان أسبوعي	دراسة خواص وتسمية الكحولات		السابع
	تحضير غاز الميثان	تحضير وتفاعلات الكحولات		الثامن
	تحضير غاز الاستلين	الفينولات والكحولات متعددة الهيدروكسيل		التاسع
	دراسة خواص الكحولات	الايثرات		العاشر
	تفاعلات وكشوفات الالديهيد والكيتونات	تحضير وتسمية وتفاعلات الالديهيدات		الحادي عشر
	تحضير البروبا نالديهيد	تحضير وتسمية وتفاعلات الكيتونات		الثاني عشر

	امتحان فصلي ثاني بالتجارب السابقة	دراسة الأحماض الكربوكسيلية		الثالث عشر
		الامينات		الرابع عشر
		امتحان فصلي		الخامس عشر

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.
- 2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.
- 3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .
- 4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية
- ب 2 - تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع
- ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)
اسلوب الكتابة على السبورة
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room
والجزء العملي من المادة يعطى حضوري

طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا، حضور الطلبة، اشتراك
وجهود الطالب في المحاضرة (الالكترونية) و(الحضورية) والامتحانات الفصلية (الالكترونية
والحضورية) والامتحانات النهائية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- شرح الاستنتاجات
- ج2- اجراء الحسابات
- ج3- اعطاء الحلول للمعادلات الرياضية والنظريات التطبيقية
- ج4- مناقشة النتائج

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)
اسلوب الكتابة على السبورة
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room
والجزء العملي من المادة يعطى حضوري

طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا، حضور الطلبة، اشتراك
وجهود الطالب في المحاضرة (الالكترونية) و(الحضورية) والامتحانات الفصلية (الالكترونية
والحضورية) والامتحانات النهائية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية
 د2- استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة
 د3- الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمي
 د4- الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي		نظرة عامة عن صحة المنتجات الحيوانية (لحوم، حليب، بيض، مذ تجازات اخرى) اللحم (تعريف صحة اللحم، حيوانات اللحم وانواعها، العوامل المؤثرة عليها). مقدمة صحة منتجات حيوانية/اللحوم.	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي		معاملة الحيوانات قبل الذبح (راحة، ارواء، تغذية	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات

	<p>على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري</p>	<p>تنظيف، ف، اخرى) فحص الحيوانات قبل الذبح، الهدف من الفحص). تطبيقات عملية : فحص الحيوانات قبل الذبح.</p>			
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري</p>	<p>خطوات فتح الحيوانات (الفحص الظاهري، تقدير العمر) ذبح حيوانات اللحم والهدف منها، طرق الذبح. تطبيقات عملية : الذبح واهم الفحوصات بعد الذبح.</p>		<p>الثالث</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p>
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء</p>	<p>نزف الدم من الحيوانات والعوامل المؤثرة عليها، اختبار مالاكايت الاخضر، الذبح الاضطراري - اسبابه، الخطوات الصحية المبعة في الذبح الاضطراري.</p>		<p>الرابع</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p>

	<p>النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري</p>	<p>تطبيقات عملية : فحص اجزاء الذبيحة.</p>			
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح) التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري</p>	<p>الفحوصات الصحية بعد الذبح - خطوات الفحص - فحص لحوم الابقار، الاغنام. تطبيقات عملية : تقدير العمر بالتسنين للابقار والعجول.</p>		<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>الخامس</p>
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح) التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري</p>	<p>التغيرات التي تطرأ على الذبيحة، التيبس الرمي، نظريات التيبس الرمي، خواصه، العوامل المؤثرة عليه. تطبيقات عملية : تقدير العمر بالتسنين للاغنام.</p>		<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>السادس</p>

<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري</p>	<p>التغيرات غير الطبيعية والمرضية في الحيوانات المنتجة للحم، الاجنة والمواليد الحديثة (الفحص البصري، الفحص المختبري، الصلاحية). تطبيقات عملية : تقدير العمر: حيوانات اخرى.</p>		<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>السابع</p>
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري</p>	<p>الحيوانات غير الناضجة والهزيلة والضعيفة، صلاحية لحوم حيوانات المصابة ببعض الامراض العديدة. تطبيقات عملية : دراسة صلاحية اللحوم.</p>		<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>الثامن</p>
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي</p>	<p>صلاحية لحوم الحيوانات المصابة بالحمى (فحص قبل الذبح، الفحص بعد الذبح، الصلاحية) ،</p>		<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>التاسع</p>

	<p>و الطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p> <p>اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room</p> <p>والجزء العملي من المادة يعطى حضوري</p>	<p>التأثيرات الصحية على اللحوم بعد فحصها (الختم، الكوي، التذ عريف والتعليم).</p> <p>تطبيقات عملية : دراسة صلاحية اللحوم.</p>			
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>		<p>صحة الحيوانات المنتجة للحليب ، خواص الحليب الفيزيائية (لون، رائحة، كثافة، نقطة الانجماد والغليان، اخرى).</p> <p>تطبيقات عملية : صحة الحيوانات المنتجة للحليب.</p>		<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>العاشر</p>
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p>	<p>مصادر تلوث الحليب (قبل الانتاج وبعد الانتاج) ، طرق منع تلوث الحليب وكيفية انتاج حليب صحي نظيف.</p> <p>تطبيقات عملية : فحص الضرع واهم انواع الاصابة بالتهاب الضرع.</p>		<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>الحادي عشر</p>
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار</p>	<p>التغيرات غير المرضية للحليب (رائحة، لون، لزوجة، اخرى</p>		<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>الثاني عشر</p>

	المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية	(، التخمير وانواعه. تطبيقات عملية : دراسة خواص الحليب عمليا.			
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية	طرق فحص الحليب (فيزياوية وكيمياوية). تطبيقات عملية : فحص الحليب بجهاز ايكو الحليب.		2 نظري 3 عملي	الثالث عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري	البيض وخواصه الفيزياوية والكيمياوية ، طرق الحصول على بيض صحي. تطبيقات عملية : طرق فحص البيض وخواصه.		2 نظري	الرابع عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في	تلوث البيض وانتقال الاصابة بالامراض المعدية ، الصوف والجلود ، التطهير ، الامراض المنتقلة عن طريقها.		3 عملي	الخامس عشر

	المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري	تطبيقات عملية :طرق فحص البيض خواصه.			
--	---	--	--	--	--

11. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المحاضرات المنشورة من قبل الجامعات العراقية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي



د. هنان وليد فاسم

نموذج وصف المقرر

للعام الدراسي 2020-2021

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	قسم الانتاج الحيواني
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ اسماك \ AGAR21_F2031
4. أشكال الحضور المتاحة	مدمج
5. الفصل / السنة	الفصل الخريفي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة (2 نظري + 3 عملي) * 15 أسبوعاً
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020 / 8 / 25
8. أهداف المقرر	

اطلاع الطلبة المبادئ الأساسية لعلم الاسماك وعلاقته مع العلوم الاخرى. تتناول المحاضرات العديد من المحاضرات لتهيئة طلبة الانتاج الحيواني الامام ببعض الجوانب الاساسية تتضمن انواع الاسماك من حيث تصنيفها وكيفية معيشتها في الوسط المائي المجاميع العامة للحيوانات الحية التي يشملها تعريف الاسماك والعوامل الحية وغير الحية المؤثرة على معيشتها والعلاقات ما بين الاسماك وعادات التغذية العلاقات الغذائية والعلاقات الأخرى للأسماك الهضم وطرح الفضلات في الاسماك النمو تعريفه و العوامل المؤثرة عليه الضغط الأزموزي: التنظيم الأزموزي والاستراتيجيات التي تتبعها الاسماك في تكاثرها و هجرة الاسماك وانماط هذه الهجرة و التلوث و صفات المياه الملائمة لمعيشة الاسماك. هذه المحاضرات هي تهيئة الطالب لدراسة كيفية تربية وانتاج الاسماك وهي من المهارات الضرورية التي يتزود بها طلبة قسم

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- أهمية علم الاسماك كجزء من علوم الحياة
- 2- أهمية معرفة الخواص للبيئة المائية التي تعيش فيها الاسماك.
- 3- تصنيف الاسماك في المملكة الحيوانية والتعرف على اهم انواع الاسماك.
- 4- معرفة الاختلافات في طرائق التغذية التي تتبعها الاسماك للحصول على الغذاء في البيئة المائية
- 5- تعلم الاساليب المختلفة التي تتبعها في التكاثر
- 6- تعلم نوع وانماط الهجرة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - التعرف على ماهية الاسماك وانواعها وطرائق تصنيفها
- ب2 - معرفة الصفات الكيميائية والفيزيائية الواجب توافرها لمعيشة الانواع المختلفة من الاسماك
- ب3 - العوامل الحية وغير الحية المؤثرة على تواجد الاسماك في الوسط المائي
- ب4- التعرف على كيفية تغذيتها وانماط الهجرة والتكاثر

طرائق التعليم والتعلم

- 1- محاضرات نظرية
- 2- دروس عملية.
- 3- زيارات حقلية ومشاهدة أهم العمليات الحقلية اليومية لمزارع الاسماك.
- 4- البحث في شبكة الانترنت.
- 5- الدروس والمحاضرات الالكترونية.
- 6 - الاستعانة بالفيديوهات لتحقيق معرفة افضل للطلبة.

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات النظرية الشهرية.
- 2- الامتحانات العملية الشهرية.
- 3- الامتحانات الفجائية.
- 4- تقويم الطلبة من خلال المشاركات والمناقشات والإسهامات في المحاضرات.
- 5- إعداد التقارير ومناقشتها.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- البحث عن مشكلة ومحاولة حلها.
- ج2- جمع المصادر والتحقق من صحة الحلول المتبعة في حل المسائل المتعلقة بالموضوع.
- ج3- تفسير النتائج من خلال الاطلاع على البحوث والمصادر والاستفسار المباشر من ذوي الاختصاص.
- ج4- ربط المعلومات التي تلقاها الطالب وربطها مع انتاج الاسماك في احواض التربية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1-التقارير.
- 2-الحلقات الدراسية.
- 3-استغلال الساعات المكتبية لأساتذة القسم.
- 4-الإنترنت.
- 5-المكتبة

طرائق التقييم

1- الاختبارات التحريرية.

2- الاختبارات الشفوية.

3- المناقشات.

4- التقارير

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- الاطلاع على آخر البحوث الخاصة بعلم الاسماك.

د2-التطوير الذاتي بلغات أجنبية يمكن أن تساهم في تحقيق خبرة أوسع في مجال الاسماك.

د3- الاطلاع على الوسائل الحديثة في عمليات عرض النتائج والبيانات مثل السمعية والبصرية.

د4- عرض المعلومات والمقترحات والاستفسارات على ذوي الاختصاص

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	5	يتعلم الطالب ما هي الاسماك وعلم الاسماك والعلوم المرتبطة به واصنافها	المقدمة- علم الاسماك - Ichthyology - تصنيف الاسماك- العلوم المتخصصة في دراسة الاسماك- علوم أخرى متفرعة من علم الاسماك - اصناف فوق صنف الاسماك إلى أربعة اصناف -	مدمج) نظري الالكتروني ساعتان + 3 ساعة عملي	امتحان كوز او واجب بيئي اعداد تقرير والمناقشة اثناء الدرس.
الثاني	5	ماهي المجاميع من الكائنات الحية في البيئة المائية التي يشملها صنف الاسماك	المجاميع العامة للحيوانات الحية التي يشملها تعريف الاسماك - شكل الاسماك والزعانف - الصفات الداخلية - الاصناف الاصناف الرئيسية للأسماك -صنف الاسماك عديمة الفكوك - صنف الاسماك الغضروفية - صنف الاسماك العظمية	مدمج) نظري الالكتروني ساعتان + 3 ساعة عملي	امتحان كوز او واجب بيئي اعداد تقرير والمناقشة اثناء الدرس.
الثالث	5	تأثير صفات الماء النوعية وتشمل صفات الماء الفيزيائية المؤثرة على حياتية الاسماك في البيئة المائية.	العلاقات ما بين الاسماك و العوامل الحية وغير الحية-أولاً: تكيفات الاسماك للعوامل البيئية غير الحية - 1- الكثافة والضغط في الماء -2- الملوحة - 3- درجة حرارة الماء - 4- الغازات المذابة - 5- الضوء -6- حركة الماء والكدره -7- الصوت وانتقاله في الوسط المائي -7- الصوت وانتقاله في الوسط المائي	مدمج) نظري الالكتروني ساعتان + 3 ساعة عملي	امتحان كوز او واجب بيئي اعداد تقرير والمناقشة اثناء الدرس.
الرابع	5	تعليم الطلب على العلاقات الحية ما بين نفس النوع والانواع الاخرى التي تعيش في البيئة المائية نفسها	العلاقات ما بين الاسماك و العوامل الحية وغير الحية: 8- الكهربائية والتيارات الكهرومغناطيسية في الوسط المائي 9- طبيعة القعر . ثانياً: العلاقات الحية بين الاسماك: 1- العلاقات داخل النوع الواحد 2- العلاقات بين الأنواع المختلفة من الاسماك أ- الافتراس ب- التطفل ج -	مدمج) نظري الالكتروني ساعتان + 3 ساعة عملي	امتحان كوز او واجب بيئي اعداد تقرير والمناقشة اثناء الدرس.

		التنافس د- المؤاكلة ه - تبادل المنفعة			
الخامس	5	يتعلم الطالب انواع الاغذية التي تتناولها اعتمادا على العادات التي تتبعها في التغذية	الغذاء و عادات التغذية: عادات التغذية - اماكن الأحياء المختلفة التي تتغذى عليها الأسماك في البيئة المائية- معدل التماس الغذاء - معدل التحويل الغذائي - طرائق دراسة عادات التغذية - 1-المفترسة 2-الزراعية 3-المرشحة 4- الماصة 5- المتطفلة .	امتحان كوز او واجب بيتي او اعداد تقرير + 3 ساعة والمناقشة اثناء الدرس..	مدمج) النظري الالكتروني
السادسة	5	التعرف على الغذاء الطبيعي الذي تتناوله الاسماك في بيئتها الطبيعية وتشمل السلسلة الغذائية داخل المسطح المائي	العلاقات الغذائية والعلاقات الأخرى للأسماك - الهائمات النباتية والحيوانية - الطبيعية الغذائية للأسماك وعلاقتها بالوسط البيئي - امثلة لتنوع النمط الغذائي للأسماك حسب البيئة - الهرم الغذائي - أعداء الاسماك	امتحان كوز او واجب بيتي او اعداد تقرير + 3 ساعة والمناقشة اثناء الدرس..	مدمج) النظري الالكتروني
السابعة	5	يتعرف الطاب عملية الهضم التي تقوم بها الاسماك اعتمادا على عاداتها الغذائية والذي يرتبط بها شكل القناة الهضمية.	الهضم وطرح الفضلات في الاسماك - عملية الهضم وطرح الفضلات في الأسماك: الهضم - اجزاء القناة الهضمية - عملية الهضم - طرح الفضلات - طرح المواد النيتروجينية في الأسماك الرئوية	امتحان كوز او واجب بيتي او اعداد تقرير + 3 ساعة والمناقشة اثناء الدرس..	مدمج) النظري الالكتروني
الثامن	5	بيان للطالب ماهو المقصود بنمو الاسماك وماهي العوامل الداخلية والخارجية المؤثرة عليه	النمو: تعريف النمو - طاقة الأبيض - العوامل المؤثرة على النمو: 1- عوامل داخلية 2- عوامل خارجية: هي: 1- بيئية تؤثر على النمو مثل درجة حرارة الماء والأكسجين والأمونيا والملوحة وفترة الضوء. 2- درجة التنافس. 3- كمية الغذاء المتناول ونوعيته. 4- عمر الأسماك وحالة النضج فيها.	امتحان كوز او واجب بيتي او اعداد تقرير + 3 ساعة والمناقشة اثناء الدرس..	مدمج) النظري الالكتروني
التاسع	5	لمعرفة مدى استيعاب الطلبة للمنهج الدراسي	الامتحان الفصلي الاول	امتحان كوز او واجب	مدمج) النظري

العاشر	5	تعيش الاسماك في بيئات مختلفة منه المالحة والشروب والعذبة تعريف الطالب بأهم هذه الاستراتيجيات التي تتبعها للمحافظة على الضغط الازموزي لها لتتمكن من البقاء	الضغط الأزموزي: التنظيم الأزموزي - التنظيم الأزموزي للأسماك صفائية الغلاصم البحرية- التنظيم الأزموزي للأسماك كاملة التعظم البحرية - التنظيم الأزموزي لأسماك المياه العذبة - الأسماك ثنائية الهجرة -	الضغوط الأزموزية: التنظيم الأزموزي - التنظيم الأزموزي للأسماك صفائية الغلاصم البحرية- التنظيم الأزموزي للأسماك كاملة التعظم البحرية - التنظيم الأزموزي لأسماك المياه العذبة - الأسماك ثنائية الهجرة -	الضغوط الأزموزية: التنظيم الأزموزي - التنظيم الأزموزي للأسماك صفائية الغلاصم البحرية- التنظيم الأزموزي للأسماك كاملة التعظم البحرية - التنظيم الأزموزي لأسماك المياه العذبة - الأسماك ثنائية الهجرة -	بوضع اسئلة تأخذ بنظر الاعتبار المستويات المختلفة لمستوى الطلبة.	الالكتروني ساعتان + 3 ساعة عملي) بيتي او اعداد تقرير والمناقشة اثناء الدرس.
الحادي عشر		تعريف الطالب الاساليب التي تتبعها انواع الاسماك لتتمكن من المحافظة على وزنها الحيادي في الوسط الذي تعيش فيه.	الية الطفو في الاسماك - الكثافة النوعية - المثانة الغازية - اللييدات - انواع مواد الطفو الموجودة في الاسماك -1- السكوالين Squalene - 2- استرات الشمع	الية الطفو في الاسماك - الكثافة النوعية - المثانة الغازية - اللييدات - انواع مواد الطفو الموجودة في الاسماك -1- السكوالين Squalene - 2- استرات الشمع	تعريف الطالب الاساليب التي تتبعها انواع الاسماك لتتمكن من المحافظة على وزنها الحيادي في الوسط الذي تعيش فيه.	مدمج) النظري الالكتروني ساعتان + 3 ساعة عملي) بيتي او اعداد تقرير والمناقشة اثناء الدرس	
الثاني عشر		يتعرف الطالب طرائق التي تتبعها الاسماك في التكاثر وهي تتباين حسب نوع الاسماك وهي ما تسمى باستراتيجيات التكاثر.	التكاثر Reproductive: الاستراتيجيات التكاثرية ومتطلباتها - الظروف البيئية المحفزة لتكاثر الاسماك - الاستجابة الفسلجية للاسماك لغرض التكاثر - عملية السيطرة على التكاثر للاسماك في المفاقر والمزارع - مراحل تاريخ الحياة بعد الفقس للأسماك - 3- الشيخوخة - المصطلحات المستخدمة في تاريخ الاسماك - الخلايا الجنسية الذكرية - شكل وحجم بيض السمك - اماكن وضع البيض في الوسط المائي - طريقة السراء الجماعية	التكاثر Reproductive: الاستراتيجيات التكاثرية ومتطلباتها - الظروف البيئية المحفزة لتكاثر الاسماك - الاستجابة الفسلجية للاسماك لغرض التكاثر - عملية السيطرة على التكاثر للاسماك في المفاقر والمزارع - مراحل تاريخ الحياة بعد الفقس للأسماك - 3- الشيخوخة - المصطلحات المستخدمة في تاريخ الاسماك - الخلايا الجنسية الذكرية - شكل وحجم بيض السمك - اماكن وضع البيض في الوسط المائي - طريقة السراء الجماعية	يتعرف الطالب طرائق التي تتبعها الاسماك في التكاثر وهي تتباين حسب نوع الاسماك وهي ما تسمى باستراتيجيات التكاثر.	مدمج) النظري الالكتروني ساعتان + 3 ساعة عملي) بيتي او اعداد تقرير والمناقشة اثناء الدرس	
الثالث عشر		يتعرف الطالب على انواع البيوض وكيف يتم تلقح البيض خارجيا او داخليا	- مميزات الاحتفاظ بالبيوض والحضانة الداخلية وولادة الصغار - مميزات الاسماك البيوضة الولودة -	- مميزات الاحتفاظ بالبيوض والحضانة الداخلية وولادة الصغار - مميزات الاسماك البيوضة الولودة -	يتعرف الطالب على انواع البيوض وكيف يتم تلقح البيض خارجيا او داخليا	مدمج) النظري الالكتروني بيتي او او او	

اعداد تقرير والمناقشة اثناء الدرس	ساعتان + 3 ساعة (عملي)	تحورات لأعضاء الإيلاج في الأسماك البيوضة - أمثلة لأسماك بيوضة ولودة - تغذية الأجنة في الأسماك الولودة - التمايز الجنسي والاختلافات الجنسية - الاسماك الخنثية - الأسماك الخنثية المتزامنة (أو المتتابعة) - الأسماك الخنثية المتتابعة او المتزامنة.	وماهي انواع الجنس في عالم الاسماك		
امتحان كوز او واجب بيتي او اعداد تقرير والمناقشة اثناء الدرس	مدمج) النظري الالكتروني ساعتان + 3 ساعة (عملي)	هجرة الاسماك: الهجرة- تصنيف الهجرة - فوائد الهجرة - أسباب الهجرة - هجرة السالمون - التغيرات الكيموحيوية اثناء الهجرة.	يتعلم الطالب ان الهجرة فصل من فصول عمر الاسماك لكي تقوم بها وهي مهمة للحفاظ على استمرار النوع والبقاء	الرابع عشر	
امتحان كوز او واجب بيتي او اعداد تقرير والمناقشة اثناء الدرس		التلوث : تعريف التلوث - صفات المياه الملائمة لمعيشة الأسماك- انواع التلوث تأثير التلوث المباشر وغير المباشر على الأسماك - التلوث المباشر - مسببات التلوث- انواع التلوث - التأثيرات السلبية على الاسماك وبيئتها.	يتعرف الطالب على الاثار السلبية للملوثات على الاحياء المائية ومدى انتقاله من خلال السلسلة الغذائية الى الانسان المستهلك لهذه اللحوم.	الخامس عشر	

.12

مبادئ علم الاسماك أ. د هاشم عبد الرزاق احمد 1990	1- الكتب المقررة المطلوبة
1-حياتية الاسماك ترجمة و فرحان ضمد محيسن 1989 Ichthyology: Study of fishes, by K. F. Lagler; J. E. Bardach and R.R. Miller, 1962	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
بايولوجية الأسماك أ. د هاشم عبد الرزاق احمد 1989	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
كوكل ويكيبيديا واوتيوب	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

.13 خطة تطوير المقرر الدراسي

تأليف وطباعة منهج جديد



أ.د. محمود احمد محمد

أ.د. عمر هنيان

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.
- 2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.
- 3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .
- 4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية
- ب 2 - تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع
- ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)
اسلوب الكتابة على السبورة
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room
والجزء العملي من المادة يعطى حضوري

طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا، حضور الطلبة، اشترك
وجهود الطالب في المحاضرة (الالكترونية) و(الحضورية) والامتحانات الفصلية (الالكترونية
والحضورية) والامتحانات النهائية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- شرح الاستنتاجات
- ج2- اجراء الحسابات
- ج3- اعطاء الحلول للمعادلات الرياضية والنظريات التطبيقية
- ج4- مناقشة النتائج

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)
اسلوب الكتابة على السبورة
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room
والجزء العملي من المادة يعطى حضوري

طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا، حضور الطلبة، اشترك
وجهود الطالب في المحاضرة (الالكترونية) و(الحضورية) والامتحانات الفصلية (الالكترونية
والحضورية) والامتحانات النهائية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية
 د2- استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة
 د3- الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمي
 د4- الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	السيطرة على الظروف البيئية في الحظائر/نظري شروط اختيار موقع الحظائر وانواعها/عملي	مكننة انتاج حيواني	الاساليب السمعية والصوري (شرح) التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي	مكننة التزود بالمياه في المزرعة/نظري حساب الاحتياجات المائية للمزرعة/عملي	مكننة انتاج حيواني	الاساليب السمعية والصوري (شرح) التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات

	<p>على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري</p>				
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح) التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري</p>	<p>معدات انتاج اعلاف</p>	<p>مكننة حصاد وجمع وتقليبها /نظري تعبير معدات الحصاد والصيانة والادامة /عملي</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>الثالث</p>
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح) التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري</p>	<p>معدات انتاج اعلاف</p>	<p>معدات الرزم /نظري مشاهدة عمل الازمة مع الصيانة والادامة /عملي</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>الرابع</p>

	النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى				
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح) التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	معدات انتاج اعلاف	مكننة انتاج وخزن الغمير/نظري تعبير الحاصدات والصيانة والادامة وبعض الامور الحسابية /عملي	2 نظري 3 عملي	الخامس
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح) التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	معدات انتاج اعلاف	معدات تحضير الاعلاف الجافة /نظري مشاهدة عمل المجرشة وصيانتها/عملي	2 نظري 3 عملي	السادس
امتحانات ،	الاساليب السمعية		امتحان	2 نظري	السابع

<p>تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري</p>			<p>3 عملي</p>	
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري</p>	<p>مكننة انتاج حيواني</p>	<p>مكننة جز الصوف للاغنام/نظري تعبير وصيانة ماكنة جز الصوف/عملي</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>الثامن</p>
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم</p>	<p>مكننة انتاج حيواني</p>	<p>معدات التخلص من الفضلات في الحظائر/نظري زيارة حقلية / عملي</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>التاسع</p>

	<p>الطالب في المشاركات الصفية</p> <p>اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room</p> <p>والجزء العملي من المادة يعطى حضوري</p>				
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>		مكثنة انتاج حيواني	المفرخات ومعدات تعبئة البيض/نظري تحضير المفرخة وصيانتها / عملي	2 نظري 3 عملي	العاشر
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع)</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p>	مكثنة انتاج حيواني	المحلب الالي/نظري التعرف على مبدء العمل وتشغيل المحلب/عملي	2 نظري 3 عملي	الحادي عشر
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع)</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p>	مكثنة انتاج حيواني	تحضير البقرة للحلب الالي وانواع قاعات الحلب/نظري مشاهدة قاعات الحلب وتنظيف المحلب/عملي	2 نظري 3 عملي	الثاني عشر
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع)</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p>	مكثنة انتاج حيواني	معدات ذبح الحيوانات(المجازر) /نظري مشاهدة عمل المجازر/عملي	2 نظري 3 عملي	الثالث عشر

	المشاركات الصفية				
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري	مكننة انتاج حيواني	زيارة حقل نموذجي لتربية الحيوانات	2 نظري	الرابع عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري		امتحان	3 عملي	الخامس عشر
.11 البنية التحتية					

<p>1- الكتب المقررة المطلوبة</p> <p>النعمة ، محمد جاسم (1990). مكننة الانتاج الحيواني ،وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة الموصل، دار ابن الاثير للطباعة والنشر. علي، لطفي حسين محمد و توفيق فهمي دميان (1988).معدات مكننة انتاج حيواني ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة بغداد.</p>	
<p>كتاب المنهجي المحدد من قبل الوزارة</p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>المحاضرات المنشورة من قبل الجامعات العراقية</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)</p>
<p>تقارير متنوعة من الانترنت والافلام العلمية المتعلقة بحقول الحيوانات واستخدام تلك المعدات فيها</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

<p>12. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>تأليف الكتب وادخال مواضيع حديثة لمواكبة التطور في هذا المجال</p>

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.
- 2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.
- 3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .
- 4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية
- ب 2 - تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع
- ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)
اسلوب الكتابة على السبورة
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room
والجزء العملي من المادة يعطى حضوري

طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا، حضور الطلبة، اشتراك
وجهود الطالب في المحاضرة (الالكترونية) و(الحضورية) والامتحانات الفصلية (الالكترونية
والحضورية) والامتحانات النهائية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- شرح الاستنتاجات
- ج2- اجراء الحسابات
- ج3- اعطاء الحلول للمعادلات الرياضية والنظريات التطبيقية
- ج4- مناقشة النتائج

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)
اسلوب الكتابة على السبورة
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room
والجزء العملي من المادة يعطى حضوري

طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا، حضور الطلبة، اشتراك
وجهود الطالب في المحاضرة (الالكترونية) و(الحضورية) والامتحانات الفصلية (الالكترونية
والحضورية) والامتحانات النهائية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية
 د2- استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة
 د3- الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمي
 د4- الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي		تعريف علم الأحياء المجهرية ومراحل تطوره تعليمات العمل في مختبرات الأحياء المجهرية	الاساليب السمعية والصوري (شرح) التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الإلكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثاني	2 نظري		الصفات الظاهرية أو المورفولوجية للبكتريا	الاساليب السمعية والصوري (شرح) التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات

	<p>على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري</p>	<p>الاساط الزرعية</p>		<p>3 عملي</p>	
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح) التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري</p>	<p>الصبغات الميكروبية و تشريح البكتريا طرق التعقيم</p>		<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>الثالث</p>
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح) التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري</p>	<p>التراكيب التي تقع خارج الجدار الخلوي التصنيع البسيط</p>		<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>الرابع</p>

	النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري				
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح) التدريسي للموضوع اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري	التراكيب الداخلية (داخل الجدار الخلوي) - (الأجزاء الأساسية للبكتريا) التصيغ المركب اكرام		2 نظري 3 عملي	الخامس
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح) التدريسي للموضوع اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري	التراكيب التي تقع خارج الجدار الخلوي (الأجزاء غير الأساسية للبكتريا) تصيغ السبورات		2 نظري 3 عملي	السادس
امتحانات ،	الاساليب السمعية	تنمية البكتريا		2 نظري	السابع

<p>تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري</p>	<p>التصبيغ السالب</p>		<p>3 عملي</p>	
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري</p>	<p>الأوساط الغذائية للبكتريا دراسة حركة البكتريا</p>		<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>الثامن</p>
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم</p>	<p>الطرق المستعملة في تنمية البكتريا وطرق القياس الكمي لنمو البكتريا دراسة الاعفان والخمائر</p>		<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>التاسع</p>

	الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري				
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات		امتحان فصلي نظري اسعي امتحان فصلي عملي اسعي		2 نظري 3 عملي	العاشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية	العوامل اللازمة لتنمية البكتريا (العوامل الكيميائية المؤثرة في النمو) العد المباشر للبكتريا		2 نظري 3 عملي	الحادي عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية	الأحتياجات الفيزيائية للنمو (العوامل الفيزيائية المؤثرة في النمو) العد بالاطباق القياسية / SPC		2 نظري 3 عملي	الثاني عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في	الفايروسات فحص الماء مايكروبايوجيا		2 نظري 3 عملي	الثالث عشر

	المشاركات الصفية				
الرابع عشر	2 نظري 3 عملي	تضاعف الفيروس دراسة تأثير العوامل الفيزيائية في البكتريا	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	
الخامس عشر	2 نظري 3 عملي	طرق زراعة الفايروسات الفحوصات التشخيصية للبكتريا فحص الحساسية	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	
.11 البنية التحتية					

	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

12.	خطة تطوير المقرر الدراسي



د. هنان وليد فاسم

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.
- 2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.
- 3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .
- 4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية
- ب 2 - تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع
- ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)
اسلوب الكتابة على السبورة
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room
والجزء العملي من المادة يعطى حضوري

طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا، حضور الطلبة، اشتراك
وجهود الطالب في المحاضرة (الالكترونية) و(الحضورية) والامتحانات الفصلية (الالكترونية
والحضورية) والامتحانات النهائية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- شرح الاستنتاجات
- ج2- اجراء الحسابات
- ج3- اعطاء الحلول للمعادلات الرياضية والنظريات التطبيقية
- ج4- مناقشة النتائج

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)
اسلوب الكتابة على السبورة
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room
والجزء العملي من المادة يعطى حضوري

طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا، حضور الطلبة، اشتراك
وجهود الطالب في المحاضرة (الالكترونية) و(الحضورية) والامتحانات الفصلية (الالكترونية
والحضورية) والامتحانات النهائية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية
 د2- استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة
 د3- الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمي
 د4- الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري		أهمية اللغة العربية ونشأة علوم اللغة العربية	الاساليب السمعية والصوري (شرح) التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الإلكتروني وعلى منصة Class Room	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثاني	2 نظري		طريقة الكشف عن الكلمات في المعاجم العربية	الاساليب السمعية والصوري (شرح) التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات

	<p>التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room</p>				
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room</p>	<p>طريقة كتابة الهمزة الاولى والمتوسطة والمنتطرة .</p>		2 نظري	الثالث
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room</p>	<p>علامات الترفيم.</p>		2 نظري	الرابع

<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الاكتروني وعلى منصة Class Room</p>	<p>علامات الإعراب الأصلية</p>		<p>2 نظري</p>	<p>الخامس</p>
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الاكتروني وعلى منصة Class Room</p>	<p>علامات الإعراب الفرعية.</p>		<p>2 نظري</p>	<p>السادس</p>
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p>	<p>المبتدأ والخبر</p>		<p>2 نظري</p>	<p>السابع</p>

	<p>اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room</p>				
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room</p>	<p>امتحان</p>		<p>2 نظري</p>	<p>الثامن</p>
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room</p>	<p>النواسخ : كان واخواتها</p>		<p>2 نظري</p>	<p>التاسع</p>
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>		<p>ان واخواتها</p>		<p>2 نظري</p>	<p>العاشر</p>

الاحادي عشر	2 نظري		الاممنوع من الصرف	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثاني عشر	2 نظري		قواعد العدد	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثالث عشر	2 نظري		نص شعري للمتنبى	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الرابع عشر	2 نظري		أخطاء لغوية شائعة	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات

	<p>اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى Class منصة Room</p>				
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى Class منصة Room</p>	<p>امتحان</p>		<p>2 نظري</p>	<p>الخامس عشر</p>

11. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب تصميم وتحليل تجارب زراعية
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب المنهجي المحدد من قبل الوزارة
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	المحاضرات المنشورة من قبل الجامعات العراقية
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	تعليم الطلبة كيفية استخدام برنامج التحليل الاحصائي الالكتروني SAS حسب النسخة المتوفرة

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
التوسع وادخال بعض المواضيع التي تعطى في الدراسات العليا (الماجستير) لكي يصبح الطالب قادر على الربط بين المادة التي اخذها في البكالوريوس مع التي سوف يأخذها في الماجستير



رئيس القسم
ا.م.د. احمد مخيير حمدون



مدرس المادة
د. أمية غانم أيوب

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة الموصل

الكلية/المعهد: كلية الزراعة والغابات

القسم العلمي : قسم الانتاج الحيواني

تاريخ ملء الملف : 2021-2020

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. علي فاروق المعاضيدي

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. مثنى احمد محمد طيب

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي للعام الدراسي 2021-2020

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم الانتاج الحيواني
3. اسم البرنامج الأكاديمي	علوم الانتاج الحيواني / مبادئ الارشاد الزراعي / الثانية/ الفصل الخريفي
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	مجلس تحسين جودة التعليم لكليات الزراعة
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية لحقول المزارعين داخل المحافظة وخارجها لمعرفة اليه الانتاج المعتمدة لديهم
8. تاريخ إعداد الوصف	2020 / 8 / 25
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	تمكين الطالب من فهم واستيعاب مفردات مادة مبادئ الارشاد الزراعي
10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
أ-المعرفة والفهم	
1- إكساب الطلبة المعارف الخاصة بماهية الارشاد الزراعي واهميته وفلسفته .	
2- إكساب الطلبة المعارف الخاصة باهداف الارشاد الزراعي واهم خصائص الارشاد .	
3- إكساب الطلبة كيفية اعداد البرامج الارشادية وتخطيطها .	
4- إكساب الطلبة كيفية تنفيذ البرامج الارشادية وتقويمها	

ب-المهارات الخاصة بالموضوع
ب 1 – تدريب الطلبة على تطبيق الارشاد الزراعي
ب 2 – تدريب الطلبة على اعداد وتخطيط البرامج الارشادية

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)
اسلوب المحاضرة والكتابة على السبورة
استخدام بعض المعينات البصرية والسمعية ان وجدت
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطلّاب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية

طرائق التقييم

الامتحان القصير(Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية ، حضور الطلبة، اشتراك الطالب في المحاضرة ،الامتحانات الفصلية والنهائية، تقديم تقارير عن المادة .

ج-مهارات التفكير

ج1- تدريب الطلبة على كيفية استخدام المصادر العلمية الخاصة بعلم الارشاد الزراعي
ج2- تدريب الطلبة على الاستفادة من مقرر الارشاد الزراعي وتوظيفه في مجالات الارشاد لزراعي
ج3- تدريب الطلبة على اجراء البحوث اليومية الخاصة بهذا المجال

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)
اسلوب الكتابة على السبورة
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطلّاب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية

طرائق التقييم

الامتحان القصير(Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية ، حضور الطلبة، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية
- د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة
- د3-الأستعانة بالإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً
- د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

11.بنية البرنامج

12.الشهادات والساعات المعتمدة	11.بنية البرنامج			
	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
درجة البكالوريوس	ساعتان	مبادئ ارشاد زراعي		

13. التخطيط للتطور الشخصي				
<p>الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القائها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية اشراك الطالب بالقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطلاب والقدرة على القاء المحاضرة</p>				
14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)				
قبول مركزي				
15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج				
<p>أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة.</p>				

16. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم وان يشرح اهمية الارشاد ومبادئه واهدافه ومستوياته والطرق والوسائل الارشادية	تعريف الارشاد الزراعي	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثاني	2 نظري		فلسفة الارشاد الزراعي ، مبادئه ، اهدافه .		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثالث	2 نظري		مستويات الاهداف الارشادية		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الرابع	2 نظري		التعلم والتعليم		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الخامس	2 نظري		القيادة		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
السادس	2 نظري		الاتصال		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
السابع	2 نظري		مراجعة		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثامن	2 نظري		امتحان الشهر الاول		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
التاسع	2 نظري		تبي المبتكرات الحديثة		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
العاشر	2 نظري		الطرق والمعينات الارشادية		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الحادي عشر	2 نظري		طرائق ووسائل التعليم الارشادي		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثاني عشر	2 نظري		تخطيط البرامج الارشادية		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثالث عشر	2 نظري		تقويم البرامج الارشادية		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الرابع عشر	2 نظري		مراجعة		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الخامس عشر	2 نظري		امتحان الشهر الثاني		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات

نموذج وصف المقرر كيمياء حيوية

للعام الدراسي 2020-2021

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	علوم الاغذية
3. اسم / رمز المقرر	كيمياء حيوية AGFS21_F2091
4. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
5. الفصل / السنة	الفصل الخريفي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة (2 نظري + 3 عملي) * 15 أسبوعاً
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020 / 8 / 25

8. أهداف المقرر

اكتساب الطلبة المهارات في كيفية استخدام الوسائل العلمية ذات العلاقة في فهم علم الكيمياء الحيوية وتعريف الطالب على بعلاقتها بالكائن الحي وتعريف الطالب على المركبات العضوية الحياتية التي تشمل الكربوهيدرات، البروتينات و الدهون التي تدخل في تركيب اجسام الكائنات الحية والتغذية التي تظهر عليها ان يكون الطالب قادراً على استخدام ومعرفة بعض المواد الكيميائية ان يكون الطالب قادراً على استخدام ومعرفة بعض المواد الكيميائية ان يكون الطالب قادراً على الكشف والتمييز بين المركبات الكيميائية

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- إن يكون الطالب ملماً بالمصطلحات الكيميائية.
- أ2- إن يكون الطالب ملماً بأنواع وأقسام وتسمية المركبات الكيميائية
- أ3- إن يكون الطالب ملماً بالاستخدام الصحيح للمواد الكيميائية
- أ4- إن يكون الطالب ملماً بأنواع التفاعلات الحيوية
- أ5- إن يكون الطالب ملماً بطرق الكشف العام والخاصة عن المركبات الكيميائية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - إن يكون الطالب قادراً على التعرف على المواد الكيميائية.
- ب2 - إن يكون الطالب قادراً على معرفة الكشوفات والتميز بين المركبات الكيميائية
- ب3 - إن يعلم الطالب المبادئ الأساسية لمواد وتفاعلات الكيمياء الحيوية

طرائق التعليم والتعلم

- اعداد برامج التدريس بالتنسيق مع المراجع العلمية العليا,
- * اعداد برامج تدريسية متناسقة مع بيئة العمل
- * اجراء التطبيق للطلبة في دوائر الدولة ذات العلاقة ,
- *الطلب من الطلبة بتقديم بحوث وتقارير علمية
- * تنفيذ الدروس العملية للطلبة في المختبرات ذات العلاقة

طرائق التقييم

- الامتحانات النظرية يومي، شهري
- الامتحانات العملية يومي، شهري

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- ادراك الطالب للاسس العامة لاجياء الاغذية
- ج2- توسيع ذهن الطالب في مجال علم الكيمياء الحيوية

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات العلمية وبطرق توضيحية جديدة باستخدام شاشات العرض البوربوينت.
- المختبرات

طرائق التقييم

- الامتحانات اليومية السريعة (Quizzes) والشهرية والفصلية والنهائية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-تنمية القدرات لدى الطلبة في البحث والتقصي باستخدام التعليم الالكتروني والاطلاع على المصادر والكتب والمجلات الحديثة كمصدر للمعلومات
 - د2-تمكين الطالب من اجتياز مقابلات العمل
 - د3-تمكين الطالب من تطوير ذاتي مستمر بعد التخرج
 - د4- تمكين الطالب في اجراء البحوث التطبيقية في مجال الكيمياء الحيوية

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5	اضافة مخرجات	مقدمة تعريف بعلم الكيمياء الحيوية مكونات الخلية الحية ووظائفها	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
الثاني	5	اضافة مخرجات	الكاربوهيدرات تعريفها وانواعها وتركيبها والتركيب الفراغي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
الثالث	5	اضافة مخرجات	السكريات الاحادية المشابهات في السكريات الاحادية مشتقات السكريات الاحادية التركيب الحلقي للسكريات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
الرابع	5	اضافة مخرجات	السكريات المحدودة التكوثر انواعها المختزلة ة غير المختزلة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
الخامس	5	اضافة مخرجات	السكريات المكوترة انواعها المتجانسة وغير المتجانسه	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
السادس	5	اضافة مخرجات	امتحان I	الشرح وعرض المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
السابع	5	اضافة مخرجات	الدهون التعريف اهميتها الاحماض الدهنية اقسامها تراكيبيها تفاعلاتها المشابهات الهندسية للحوامض الدهنية	الشرح وعرض المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
الثامن	5	اضافة مخرجات	اقسام الدهون الدهون البسيطة انواعها الزيوت والدهون والشموع تراكيبيها ثوابت الدهون	الشرح وعرض المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
التاسع	5	اضافة مخرجات	الدهون المركبة والمشتقة انواعها تراكيبيها	الشرح وعرض المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
العاشر	5	اضافة مخرجات	الاحماض الامينية اقسامها تراكيبيها خواص الاحماض الامينية	الشرح وعرض المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية

الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية	الشرح وعرض المحاضرة	تفاعلاتها	اضافة مخرجات	5	الحادي عشر
الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية	الشرح وعرض المحاضرة	امتحان 2	اضافة مخرجات	5	الثاني عشر
الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية	الشرح وعرض المحاضرة	الاحماض النووية اهميتها النيوكليوتيدات ووظائفها تراكيبيها انواع الاحماض النووية	اضافة مخرجات	5	الثالث عشر
الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية	الشرح وعرض المحاضرة	الانزيمات التعريف الية عمل الانزيم الانزيمات الخاملة والنشطة العوامل المؤثرة على سرعة التفاعلات الانزيمية	اضافة مخرجات	5	الرابع عشر
الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية	الشرح وعرض المحاضرة	امتحان 3	اضافة مخرجات	5	الخامس عشر

12. البنية التحتية

اساسيات الكيمياء الحيوية ، دلالي	1- الكتب المقررة المطلوبة
العديد من الكتب المجالات ذات العلاقة بالتصنيع الغذائي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
العديد من الكتب والمجلات منها Biochemistry ,oraby	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
مواقع الانترنت الخاصه بالمواضيع المتخصصه من ال searchGoogle	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

1- تطوير المقررات الدراسية بما يتلائم مع متطلبات التطور العلمي الحديث باستخدام المصادر العلمية الحديثة لخدمة المجتمع وبالتالي اعداد الكوادر على درجة عالية من الفهم النظري والعملية .
2- تهيئة المختبر بالاجهزة الحديثة والادوات المختبرية الضرورية لاجراء الجزء العملي.

نموذج وصف المقرر

للعام الدراسي 2020-2021

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل /كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	قسم البستنة وهندسة الحدائق
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ علم البستنة
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور + on line (مدمج)
5. الفصل / السنة	الفصل الخريفي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة (2 نظري + 3 عملي) * 15 أسبوعاً
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020 / 8 / 25
8. أهداف المقرر	يهدف إلى تقديم المعارف والمهارات المتعلقة بعلم البستنة ، و تعليم الطلبة عن مفهوم البستنة ، وشرح مفصل لعلم البستنة والتصنيف النباتي لنباتات البستنة بالإضافة الى العوائل النباتية البستانية للخضر والفاكهة والزينة ، والتعرف على العمليات الخدمة الزراعية لمحاصيل البستنة وكيفية انشاء البساتين والحدائق والمنتزهات ، وايضا تعليم الطلبة عن كيفية القيام بانشاء مشتل والعناية بالشتلات الفاكهة والخضر والزينة ونباتات التنسيق الداخلي

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

تعليم الطلبة على تاريخية ونشوء علم البستنة ، بحيث تكون لهم القدرة العلمية والمهارية والخبرات في الاهتمام ببساتين الخضر والفاكهة والزينة وانشاء المشاتل ، والمام بعمليات الانتاجية للفاكهة والخضر ونباتات التنسيق الداخلي وهندسة الحدائق والمنتزهات والمام بطرق تكاثر النباتات البستنية ، تكون طرائق التعليم عن طريق محاضرات حضورية والقيام بتجارب صغيرة لزراعة وانتاج بعض الخضر وبعض نباتات الزينة ، زيارة الى المزارع والبساتين المنتشرة في مدينة الموصل وزيارات الى مشاتل نباتات المنتشرة في مدينة الموصل ، يتم التقييم

عن طريق الامتحانات القصيرة والشهرية وتقسيم الطلبة الى مجاميع لزراعة وانتاج محصول بستاني معين من زراعة البذور والى مرحلة الحصاد والجني ، تقدم تقارير علمية بعمليات انتاج المحاصيل البستانية مع سمنر لكل طالب

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تعريف الطالب بمبادئ علم البستنة
- 2- تعليم الطالب على طرق اكثار نباتات البستنة سواء جنسي أو خضري
- 3- تعليم الطالب على كيفية القيام بانشاء مزارع خضر أو بساتين فاكهة وانشاء مشاتل للنباتات البستانية
- 4- تعليم الطالب على طرق انتاج البذور في المحاصيل البستانية وطرق العناية بها من حيث الخزن والتسويق
- 5- أ
- 6- أ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 – الإلمام بعلم البستنة
- ب 2 – الإلمام بطرق زراعة ونتاج الحاصل سواء فاكهة خضر نباتات الزينة والتنسيق الداخلي
- ب 3 – الإلمام الطالب بكيفية القيام بتصميم وتنسيق وانشاء الحدائق المنزلية والمتنزهات العامة والحدائق المائية
- ب 4-

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات نظرية ، عمل بوربوينت ، عرض أفلام علمية خاصة ، زيارة علمية بساتين المنتشرة في مدينة الموصل
تعليم ذاتي وتفاعلي من خلال التقارير وجمع المادة العلمية ،استخدام الانترنت

طرائق التقييم

امتحان قصير ، ، عمل سمنر حول مفردات المادة ، عمل امتحانات شهرية على الأقل امتحانيين شهريين مع ممارسات وتقارير علمية ، تقسيم الطلبة إلى مجاميع لإنتاج محصول بستاني معين من تهيئة الأرض وزراعة البذور إلى الجني والخزن والتسويق وإنتاج التقاوي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1- معرفة والاطلاع تطور علم البستنة تاريخيا
- ج 2- دراسة العمليات الزراعية في إنتاج محاصيل البستنة
- ج 3- التعرف على كيفية أنشاء المشاتل والبساتين الفاكهة والخضراوات
- ج 4-

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات نظرية ، دروس عملية ، تقارير جمع مادة علمية ، عمل سمنر بخصوص مفردات المادة ، عمل نشرات جدارية حول مفردات المادة الوراثة بصيغة مجاميع طلبة تتكون من 3-4 طالب لكل مجموعة

طرائق التقييم

، امتحانات قصيرة وشهرية ، تقديم تقرير علمي حول علم البستنة ، عمل سمنر بطرق وخامة احد محاصيل البستانية (فاكهة خضر ، زينة)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د 1- القيام بزراعة محصول بستاني معين والعناية به
- د 2- تدريب الطلبة على طرق تسميد وري محاصيل البستانية
- د 3- تدريب الطلبة على كتابة تقارير بعلم مبادئ البستنة
- د 4-

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5 (2-3)	معرفة تاريخية نشوء علم البستنة	علم البستنة وتاريخ تطور علم البستنة الاقتصادية	حضورى ، مع بوربوينت	اسئلة توجيهية مباشرة
الثاني	5 (2-3)	معرفة التصنيف الغذائي والحراري والنباتي لنباتات الستانية	تقسيم النباتات البستنية منشأة المستخدمة في علم البستنة	حضورى ، مع بوربوينت	عمل تقرير بحثي
الثالث	5 (2-3)	تعرف على الظروف المناخية الملائمة لنجاح زراعة وانتاج نباتات البستانية	العوامل البيئية الملائمة لانتاج المحاصيل البستنية	حضورى ، مع بوربوينت فلم علمي	عمل سمندر ،ممارسة وتقرير علمي
الرابع	5 (2-3)	تعرف على طرق التكاثر في محاصيل البستنية	طرق الاكثار في المحاصيل البستانية (الجنسي و اللاجنسي)	حضورى ، مع بوربوينت	امتحان قصير guiz
الخامس	5 (2-3)	تعرف عن كيفية انشاء المشتل والعناية بالنباتات	المشائل وطرق انشائها	حضورى ، مع بوربوينت فلم علمي	عمل تقرير علمي
السادس	5 (2-3)	تعرف على مشائل المتخصصة بنباتات الزينة والتنسيق الداخلي	مشائل الزينة (امتحان شهري الاول)	زيارة علمية	سمندر قصير
السابع	5 (2-3)	تعرف على عمليات زراعة وخدمة محاصيل البستانية	انماط الزراعة الحقلية والعمليات الزراعية	محاضرات ، زيارة الى بساتين في موصل	عمل تقرير بحثي
الثامن	5 (2-3)	معرفة نوعية الاسمدة الكيميائية والورقية التي تستخدم في تغذية النبات	الاسمدة وطرق اضافتها ومواعيدها	حضورى ، مع بوربوينت فلم علمي	عمل سمندر
التاسع	5 (2-3)	التعرف على البيوت الزجاجية والبلاستيكية وكيفية انتاج المحاصل الخضر والزينة في داخلها	البينة المحمية والمكيفة	حضورى ، مع بوربوينت فلم علمي	عمل تقرير بحثي
العاشر	5 (2-3)	تعرف على تقنية تربية وتحسين محاصيل البستانية بطرق مختلفة	تربية وتحسين النباتات البستنية وطرق انتاج التقاوي	حضورى ، مع بوربوينت ،زيارة علمية	عمل سمندر
الحادي عشر	5 (2-3)	معرفة وصف كامل لاشجار الفاكهة	اشجار الفاكهة المستديمة والمتساقطة	حضورى ، مع بوربوينت ،زيارة علمية	امتحان قصير
الثاني عشر	5 (2-3)	معرفة وصف لنباتات الخضر	نباتات الخضر (المحاصيل الرئيسية)	حضورى ، مع بوربوينت ،زيارة علمية	زيارة علمية الى مختبر الانسجة النباتية
الثالث عشر	5 (2-3)	معرفة وصف لنباتات الخضر	نباتات الزينة وهندسة الحدائق	حضورى ، مع بوربوينت	سمندر قصير
الرابع عشر	5 (2-3)		النباتات التي تحتاج الى دورات زراعية (محاصيل الخضر)	حضورى ، مع بوربوينت	عمل تقرير علمي
الخامس عشر	5 (2-3)		امتحان الشهري الثاني	عرض فلم علمي	

12. البنية التحتية

<p>مبادئ علم البستنة د. كريم صالح عبدول ود. سعد زعلول مبادئ البستنة ، تأليف الدكتور فيصل رشيد ناصر</p>	<p>1- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>1) إنتاج الخضراوات (1 و 2) تأليف د.عدنان ناصر مطلوب وآخرون 2) إنتاج الفاكهة المستديمة تأليف دكتور جواد ذنون اغا وداود عبدالله 3) إنتاج بذور الخضراوات د.عزالدين سلطان محمد 4) تربية نباتات البستنية ، د. ماجد خليف الكمر</p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>مراجع علمية مختصة باشجار الفاكهة ، والخضر والبيوت الزجاجية ، والكتب التي تهتم بالمشاتل</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى به (المجالات العلمية ، التقارير ،)</p>
<p>بالإضافة إلى الشبكة العنكبوتية العالمية من مواقع الجامعات العالمية بخصوص الأفلام العلمية في حقل علم البستنة و هندسة وتصميم الحدائق والمنتزهات</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

<p>يتم وضع خطة تطويرية لمقررات المنهج الدراسي حسب ما تمليه الظروف التعليمية الاكاديمية من خلال تدريب الطلاب على استخدام الشبكة العنكبوتية عن كيفية الدخول الى المواقع التي تنشر معلومات علمية عن محاصيل البستانية من الزراعة والجني والخزن والتسويق</p>

نموذج وصف المقرر

للعام الدراسي 2020-2021

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ المحاصيل الحقلية
4. أشكال الحضور المتاحة	بكالوريوس في العلوم الزراعية
5. الفصل / السنة	الفصل الربيعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة (2 نظري + 3 عملي) * 15 أسبوعاً
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/2/2
8. أهداف المقرر	
	1- يبحث المقرر في التعرف أهم محاصيل العلف في العراق والعالم
	2- يشتمل على دراسة الأساليب العلمية المتبعة في زراعة محاصيل العلف القولية والنجيلية
	3- دراسة الظروف البيئية المناسبة لزراعة كل محصول علفي
	4- تعريف أهم طرق زيادة الإنتاجية والنوعية لكل محصول علف
	5- دراسة المشاكل المتعلقة بأفات وامراض كل محصول علفي

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- ان يتعرف الطالب على اهم المراعي الطبيعية في العراق والعالم
- 2- ان يصنف الطالب نباتات المراعي الطبيعية حسب احتياجاتها البيئية
- 3- ان يفصل الطالب بين اهمية كل نبات حسب الاستخدام
- 4- ان يعرف الوسائل العلمية المتبعة في زراعة كل نبات من نباتات المراعي
- 5- ان يقيم الطالب كل نبات وطرق زراعته.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1- تعريف الطالب على ادارة المراعي الطبيعية واهميتها من الناحية الزراعية العلمية والتطبيقية
- ب 2- قدرة الطالب على تقييم المراعي الطبيعية حسب الاستخدام
- ب 3- تعليم الطالب افضل الوسائل في زيادة انتاجية المراعي الطبيعية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة المحاضرة
- 3- المجاميع الطلابية
- 4- الدروس العملية في الحقول الزراعية
- 5- الرحلات العلمية لتعرف على المراعي الطبيعية في العراق

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير.

طرائق التعليم والتعلم

اعطاء المحاضرات العلمية والنظرية واستخدام المراعي الطبيعية لتدريب الطلبة.

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية السريعة Quizzes والشهرية والفصلية والنهائية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- تنمية مهارات وقدراته الطلبة على ادارة الحقول تربية النبات.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	مبادئ المحاصيل الحقلية	المحاصيل الحقلية :- تعريفها ، تطورها ، منشئوها ، جولة في حقول الكلية للتعرف على المحاصيل النامية في الحقل .	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي	مبادئ المحاصيل الحقلية	العوامل البيئية في العراق وفي العالم وعلاقتها بنمو المحاصيل الحقلية ، الموقع ، والسطح ، المناخ ، التربة ، الثروة المائية . تقسيم المحاصيل الحقلية .	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الثالث	2 نظري 3 عملي	مبادئ المحاصيل الحقلية	تقسيم المحاصيل الحقلية ، حسب دورة الحياة . الوصف النباتي لاهم العوائل النباتية .	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الرابع	2 نظري 3 عملي	مبادئ المحاصيل الحقلية	الحرارة ، العوامل التي تؤثر على الحرارة ، علاقة درجة الحرارة بالمحاصيل ، تكيف المحاصيل للتقليل من تأثير درجات الحرارة واضرار درجات الحرارة . التعرف على الحرائث (جيدة ، رديئة) .	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الخامس	2 نظري 3 عملي	مبادئ المحاصيل الحقلية	الضوء ، أهمية الضوء للنباتات ، تكيف النباتات للضوء ، أهمية الضوء في انبات البذور .	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات

		الات الحراثة ، التسوية والتعديل .			
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	الماء ، الماء في التربة ومدى استفادة المحاصيل منه ، توازن الماء الداخلي للنبات ، الاستهلاك المائي ، كفاءة استعمال الماء ، تأثير نقص الماء على المحاصيل ، اضرار الجفاف . انبات البذور على درجات حرارة مختلفة ورطوبة مختلفة .	مبادئ المحاصيل الحقلية	2 نظري 3 عملي	السادس
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	التربة ، نسجة التربة ، تركيب التربة ، مكونات التربة ، المادة العضوية للتربة ، ماء التربة ، هواء التربة ، التأثير الضار لاملاح التربة على المحاصيل . تشريح البذور وتركيبها .	مبادئ المحاصيل الحقلية	2 نظري 3 عملي	السابع
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	الهواء ، تلوث الهواء ، تأثير رياح المحاصيل ، تعرية التربة بواسطة رياح المحاصيل . سبات البذور ، العوامل المؤثرة فيه وكيفية معالجتها .	مبادئ المحاصيل الحقلية	2 نظري 3 عملي	الثامن
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	تبادل المنفعة ، التنافس ، التضاد . فحص وتدريج البذور .	مبادئ المحاصيل الحقلية	2 نظري 3 عملي	التاسع

امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	البذور واهميتها ، تركيب ونضج وسبات البذور ، تشخيص وفحص تدرج البذور ، تخزين البذور ، التسويق . زراعة بعض المحاصيل في الحقل .	مبادئ المحاصيل الحقلية	2 نظري 3 عملي	العاشر
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	الادغال وطرق مكافحتها . التعرف على بعض المحاصيل في الحقل .	مبادئ المحاصيل الحقلية	2 نظري 3 عملي	الحادي عشر
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	الدورات الزراعية . التعرف على بعض الادغال .	مبادئ المحاصيل الحقلية	2 نظري 3 عملي	الثاني عشر
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	تربية وتحسين المحاصيل الحقلية . الدورة الزراعية فوائدها	مبادئ المحاصيل الحقلية	2 نظري 3 عملي	الثالث عشر
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	انتاج البذور المحسنة للزراعة . تصميم الدورة الزراعية وانواعها .	مبادئ المحاصيل الحقلية	2 نظري 3 عملي	الرابع عشر
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	المحاصيل الرئيسية في العالم والعراق . اختبار نقاوة البذور	مبادئ المحاصيل الحقلية	2 نظري 3 عملي	الخامس عشر

12. البنية التحتية

مبادئ المحاصيل الحقلية

1- الكتب المقررة المطلوبة

د. مجيد محسن الانصاري د. غانم سعد الله حساوي	د. عبد الحميد احمد اليونس د. وفقى شاكر الشماع
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	من الكتب المنهجية والكتب المساعدة والأترنت والبحوث العلمية
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	موقع التعليم الالكتروني لجامعة الموصل

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>1- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كالأ حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي.</p> <p>2- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية.</p> <p>3- تطوير فكرة الأستاذ الزائر لرشد الجامعات الفنية بالخبرات وَاخر ما توصل اليه العلم في المجالات الزراعية.</p>

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	الانتاج الحيواني-علوم الغابات-البستنة و هندسة الحدائق-علوم الاغذية -التربة و الموارد المائية-الاقتصاد الزراعي
3. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية العامة
4. أشكال الحضور المتاحة	(حضوري)
5. الفصل / السنة	الربيعي 2020-2021 المرحلة الثانية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	12
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-2-2
8. أهداف المقرر:	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- اكساب الطلبة المعارف الخاصة باللغة الانكليزية</p> <p>2-المعرفة بتقنيات المستخدمة بتدريس اللغة الانكليزية</p> <p>3- المعرفة بكيفية تعلم اللغة الانكليزية</p> <p>4-المعرفة بكيفية دراسة اللغة الانكليزية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 -تدريب الطلبة على نطق الجمل الانكليزية</p> <p>ب2 - تدريب الطلبة على المحادثة في اللغة الانكليزية</p> <p>ب3 - تدريب الطلبة على ابتكار مواضيع جديدة محادثة بالانكليزية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للمادة)</p> <p>اسلوب المحاضرة و استخدام برنامج المييت لعرض المادة</p> <p>استخدام بعض الفيديووات و البوسترات المفيدة</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي و الطلبة مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p> <p>مناقشة التقارير الخاصة بالمادة.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحان الفصلي و الامتحانات القصيرة (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية ، حضور الطلبة ، مشاركة الطلبة في المحاضرة، الامتحانات الفصلية و النهائية.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1-اعطاء الطلبة المعارف الخاصة باللغة الانكليزية</p> <p>ج2-المعرفة بانواع السيطرة على اللغة الانكليزية</p> <p>ج3-المعرفة بكيفية تطوير اللغة الانكليزية لدى الطالب</p> <p>ج4- المعرفة بكيفية التمييز بين الاساليب المستخدمة في تطوير اللغة الانكليزية لدى الطاب.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للمادة)</p> <p>اسلوب المحاضرة و استخدام برنامج المييت لعرض المادة</p> <p>استخدام بعض الفيديووات و البوسترات المفيدة</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي و الطلبة مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p> <p>مناقشة التقارير الخاصة بالمادة.</p>

اجراء اختبارات اسبوعية وشهري

طرائق التقييم

الامتحان الفصلي و الامتحانات القصيرة (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية ، حضور الطلبة ، مشاركة الطلبة في المحاضرة، الامتحانات الفصلية و النهائية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-التمكن من القاء المادة العلمية

د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة.

د3-الاستعانة بالانترنت و الرجوع الى المصادر لرصينة علميا.

د4- الرجوع الى المصادر الحديثة و اغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد لخدمة الطالب و المجتمع

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 حضور	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الثاني	2 حضور	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة ازمة اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية و ازمته	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الثالث	2 حضور	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة قواعد اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الرابع	2 حضور	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الخامس	2 حضور	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
السادس	2 حضور	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	محاضرات الكترونية و فديوات و	امتحانات تقارير مناقشات

كوزات	بوسترات و طرق اخی لها علاقة بالتعلم		الانكليزية		
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الالكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخی لها علاقة بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	2 حضورى	الثامن
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الالكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخی لها علاقة بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	2 حضورى	التاسع
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الالكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخی لها علاقة بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	2 حضورى	العاشر
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الالكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخی لها علاقة بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	2 حضورى	الحادي عشر
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الالكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخی لها علاقة بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	2 حضورى	الثاني عشر
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الالكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخی لها علاقة بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	2 حضورى	الثالث عشر

					14
					15

12. البنية التحتية	
Rapid Review of English Grammar 1957	1- الكتب المقررة المطلوبة
A Comprehensive English Grammar Quirk et al 1985	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
English Grammar in Use Morphy S 2002	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
Lib.gen	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة اللغة الانكليزية الاشتراك بالبحوث العلمية و نشرها بالمجلات الرصينة حضور الندوات و المؤتمرات المقامة في الجامعة او المراكز البحثية اشراك الطالب بالقاء المحاضرات لمعرفة المهارات الشخصية للطالب و قدرته على القاء المحاضرة</p>

رئيس القسم
ا.م.د. احمد مخيير حمدون



مدرس المادة
م.م. محمد نظير محمود



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة الموصل

الكلية/ المعهد: كلية الزراعة والغابات

القسم العلمي : قسم الانتاج الحيواني

تاريخ ملء الملف : 2021-2020

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. علي فاروق المعاضيدي

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. مشى احمد محمد طيب

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي 2021-2020

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل – كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	قسم الانتاج الحيواني
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	علوم الانتاج الحيواني/ حرية وديمقراطية / الثانية/ الفصل الربيعي
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	الفصل الربيعي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	مجلس تحسين جودة التعليم لكليات الزراعة
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية لحقول انتاج الاسماك داخل المحافظة وخارجها لمعرفة اليه الانتاج المعتمدة
8. تاريخ إعداد الوصف	2021/2/2
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	

نشر ثقافة المعرفة بالحرية والديمقراطية بين الطلبة وتربيتهم عليها تلك التربية التي تقوم على المساهمة والمناقشة وتبادل الاراء واحترام الاخر والمشاركة الصادقة في الحكم على اساس مبدأ سيادة الشعب. من خلال معرفة ماهي نظم الحكم واشكالها ومعرفة الديمقراطية وجذورها ومضمونها وانواعها وخصائص كل نوع وكذلك معرفة وتنقيف الطلبة بنظام الانتخاب وانواعه كأساس للديمقراطية للتداول السلمي للحكم.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الموصل
كلية الزراعة والغابات

قسم : الانتاج الحيواني

المرحلة : الثانية

اسم التدريسي : م.م. محمد زهير عبدالكريم

اللقب العلمي : مُدرّس مساعد

المؤهل العلمي : ماجستير علوم سياسية

رقم الهاتف : 07702058737

البريد الالكتروني:

mohamedzuhair87@uomosul.edu.iq

اسم المادة	حُرية وديمقراطية
أهداف المادة	نشر ثقافة المعرفة بالحرية والديمقراطية بين الطلبة وتربيتهم عليها تلك التربية التي تقوم على المساهمة والمناقشة وتبادل الاراء واحترام الاخر والمشاركة الصادقة في الحكم على اساس مبدأ سيادة الشعب. من خلال معرفة ماهي نظم الحكم واشكالها ومعرفة الديمقراطية وجذورها ومضمونها وانواعها وخصائص كل نوع وكذلك معرفة وتنقيف الطلبة بنظام الانتخاب وانواعه كأساس للديمقراطية للتداول السلمي للحكم.
التفاصيل الاساسية للمادة	الفصل الاول :انواع الحكومات المبحث الأول الحكومة الاستبدادية والحكومة القانونية تعريف وخصائص كل منها المبحث الثاني الحكومة المطلقة والحكومة المقيدة تعريف وخصائص كل منها. المبحث الثالث الحكومة الملكية والحكومة الجمهورية أولاً: التعريف بالحكومة الملكية والحكومة الجمهورية ثانياً: الفروق الجوهرية بين الحكومة الملكية والحكومة الجمهورية. ثالثاً: موازنة بين الحكومة الملكية والحكومة الجمهورية. المبحث الرابع الحكومة الفردية وحكومة الاقلية وحكومة الشعب أولاً: الحكومة الفردية تعريفها وانواعها الحكومة الدكتاتورية تعريفها وخصائصها ثانياً: حكومة الاقلية: تعريفها ومضمونها الفصل الثاني: الحكومة الديمقراطية. تمهيد:

أصل ومعنى الديمقراطية ونشأتها وتاريخها.

المبحث الأول: خصائص الديمقراطية وتمييز بعض المصطلحات عنها

المطلب الأول: خصائص الديمقراطية التقليدية.

المطلب الثاني: تمييز الشورى عن الديمقراطية.

المطلب الثالث : تمييز الديمقراطية التوافقية عن الديمقراطية التقليدية.

المبحث الثاني: صور الحكومة الديمقراطية.

المطلب الاول: الديمقراطية المباشرة. تعريفها وتطبيقاتها.

ثانياً: تقييم الديمقراطية المباشرة.

المطلب الثاني: الديمقراطية غير المباشرة أو النيابية.

أولاً: التعريف بالديمقراطية غير المباشرة

ثانياً: اركان وخصائص النظام النيابي.

ثالثاً: أنواع النظام النيابي

رابعاً: تقييم النظام النيابي.

المطلب الثالث: الديمقراطية شبه المباشرة(شبه النيابية).

أولاً تعريفها:

ثانياً: مظاهر ووسائل الديمقراطية شبه المباشرة.

ثالثاً: تقييم الديمقراطية شبه المباشرة.

الفصل الثالث: إسناد السلطة في النظام الديمقراطي

المبحث الأول: الوصف القانوني للانتخاب واساليبه والاجراءات التمهيدية له.

المطلب الاول: الوصف أو التكييف القانوني للانتخاب

أولاً: الانتخاب حق شخصي.

ثانياً: الانتخاب وظيفة

ثالثاً: الانتخاب مكنة قانونية

المطلب الثاني: اساليب الانتخاب (تكوين هيئة الناخبين).

أولاً: اسلوب الاقتراع المقيد.

ثانياً: اسلوب الاقتراع العام.

المطلب الثالث: الاجراءات التمهيدية للانتخابات.

أولاً: اعداد الجداول الانتخابية.

ثانياً: الدوائر الانتخابية.

<p>المبحث الثاني: نظم الانتخاب.</p> <p>أولاً: نظام الانتخاب المباشر وغير المباشر.</p> <p>ثانياً: الانتخاب الفردي والانتخاب بالقائمة.</p> <p>مزايا وعيوب الانتخاب الفردي والانتخاب بالقائمة.</p> <p>ثالثاً: نظام الاغلبية البسيطة والاغلبية المطلقة.</p> <p>مزايا وعيوب نظام الاغلبية بصورتيه.</p> <p>رابعاً: نظام التمثيل النسبي.</p> <p>انواع نظام التمثيل النسبي.</p> <p>مزايا وعيوب نظام التمثيل النسبي.</p>			
<p>لايوجد كتاب منهجي وانما تم الاعتماد على المحاضرات من عدة مصادر خارجية اعدها مدرس المادة.</p>			
<p>الانظمة السياسية والدستورية المقارنة، تأليف: حسان محمد شفيق.</p> <p>2-المبادئ الاساسية في القانون الدستوري والنظم السياسية، تأليف: سعد عصفور.</p> <p>3-حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية، تأليف: ماهر صالح علاوي الجبوري وآخرون.</p> <p>4- الديمقراطية التوافقية، تأليف شاكرا الانباري.</p> <p>5- مفهوم الديمقراطية المعاصرة، تأليف: علي خليفة الكواري.</p> <p>6- الانظمة السياسية، تأليف: صالح جواد الكاظم وعلي غالب العاني.</p> <p>7- الديمقراطية، تأليف تشارلز تيللي، ترجمة: محمد فاضل.</p> <p>8- النظم الانتخابية، تأليف: مجموعة مؤلفين.</p> <p>9- الحكومات البرلمانية، تأليف: جون ستيورات مل، ترجمة: إميل الغوري.</p> <p>10- الديمقراطية الجذور وإشكالية التطبيق، تأليف: محمد الاحمري.</p>			
<p>المصادر الخارجية</p>			
النهائي	السعي	درجة العملي	درجة النظري
60	40		40
<p>تقديرات وتقسيم الدرجات</p>			

عدد الساعات : ساعة واحدة النظري : ساعة واحدة اسبوعياً العملي : لا يوجد

عدد الوحدات : 1

أماكن المُحاضرات : اجراء محاضرات الكترونية تفاعلية مباشرة مع الطلبة على برنامج meet وفق توقيتات الجدول الدراسي المقرر من قبل كلية الزراعة والغابات، والتواصل مع الطلبة عن طريق الصف الالكتروني google classroom الخاص بمادة حرية وديمقراطية ورفع ملفات pdf،... علماً انه تم اعتماد التعليم الالكتروني تنفيذاً لتعليمات وزارة التعليم العلي والبحث العلمي بأعطاء محاضرات الكترونية عن طريق الصفوف الالكترونية بسبب ظروف جائحة كورونا.

المفردات حسب الاسبوع

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
الاول	2/19	الفصل الاول :انواع الحكومات المبحث الأول الحكومة الاستبدادية والحكومة القانونية تعريف وخصائص كل منها المبحث الثاني الحكومة المطلقة والحكومة المقيدة تعريف وخصائص كل منها.		
الثاني	2/27	المبحث الثالث الحكومة الملكية والحكومة الجمهورية أولاً لتعريف بالحكومة الملكية والحكومة الجمهورية ثانياً: الفروق الجوهرية بين الحكومة الملكية والحكومة الجمهورية.		
الثالث	3/5	ثالثاً: موازنة بين الحكومة الملكية		

		والحكومة الجمهورية. المبحث الرابع الحكومة الفردية وحكومة الاقليية وحكومة الشعب أولاً: الحكومة الفردية تعريفها وانواعها -الحكومة الدكتاتورية تعريفها وخصائها ثانياً: حكومة الاقلية: تعريفها ومضمونها		
		الفصل الثاني: الحكومة الديمقراطية. تمهيد. أصل ومعنى الديمقراطية ونشأتها وتاريخها.	3/12	الرابع
		المبحث الأول: خصائص الديمقراطية وتمييز بعض المصطلحات عنها المطلب الأول: خصائص الديمقراطية التقليدية. المطلب الثاني: تمييز الشورى عن الديمقراطية.	3/19	الخامس
		المطلب الثالث : تمييز الديمقراطية التوافقية عن الديمقراطية التقليدية. المبحث الثاني: صور الحكومة الديمقراطية. المطلب الاول: الديمقراطية المباشرة. تعريفها وتطبيقاتها.	3/26	السادس

		ثانياً: تقييم الديمقراطية المباشرة. المطلب الثاني: الديمقراطية غير المباشرة أو النيابية. أولاً: التعريف بالديمقراطية غير المباشرة ثانياً: اركان وخصائص النظام النيابي	4/3	السابع
		ثالثاً: أنواع النظام النيابي رابعاً: تقييم النظام النيابي. المطلب الثالث: الديمقراطية شبه المباشرة(شبه النيابية). أولاً: تعريفها	4/12	الثامن
		ثانياً: مظاهر ووسائل الديمقراطية شبه المباشرة. ثالثاً: تقييم الديمقراطية شبه المباشرة	4/18	التاسع
		الفصل الثالث: إسناد السلطة في النظام الديمقراطي المبحث الأول: الوصف القانوني للانتخاب واساليبه والاجراءات التمهيدية له. المطلب الاول: الوصف أو التكييف القانوني للانتخاب أولاً: الانتخاب حق شخصي. ثانياً: الانتخاب وظيفة	4/23	العاشر

		ثالثاً: الانتخاب مكنة (سلطة) قانونية		
		المطلب الثاني: اساليب الانتخاب (تكوين هيئة الناخبين). أولاً: اسلوب الاقتراع المقيد. ثانياً: اسلوب الاقتراع العام.	4/29	الحادي عشر
		المطلب الثالث: الاجراءات التمهيديّة للانتخابات. أولاً: اعداد الجداول الانتخابية. ثانياً: الدوائر الانتخابية.	5/7	الثاني عشر
		المبحث الثاني: نظم الانتخاب. أولاً: نظام الانتخاب المباشر وغير المباشر. ثانياً: الانتخاب الفردي والانتخاب بالقائمة مزايا وعيوب الانتخاب الفردي والانتخاب بالقائمة.	5/13	الثالث عشر
		ثالثاً: نظام الاغلبية البسيطة والاعلبيّة المطلقة. مزايا وعيوب نظام الاغلبية بصورتيه.	5/20	الرابع عشر
		رابعاً: نظام التمثيل النسبي. أنواع نظام التمثيل النسبي. مزايا وعيوب نظام التمثيل النسبي.	5/24	الخامس عشر

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.
- 2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.
- 3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .
- 4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية
- ب 2 - تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع
- ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)
اسلوب الكتابة على السبورة
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room
والجزء العملي من المادة يعطى حضوري

طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا، حضور الطلبة، اشتراك
وجهود الطالب في المحاضرة (الالكترونية) و(الحضورية) والامتحانات الفصلية (الالكترونية
والحضورية) والامتحانات النهائية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- شرح الاستنتاجات
- ج2- اجراء الحسابات
- ج3- اعطاء الحلول للمعادلات الرياضية والنظريات التطبيقية
- ج4- مناقشة النتائج

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)
اسلوب الكتابة على السبورة
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room
والجزء العملي من المادة يعطى حضوري

طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا، حضور الطلبة، اشتراك
وجهود الطالب في المحاضرة (الالكترونية) و(الحضورية) والامتحانات الفصلية (الالكترونية
والحضورية) والامتحانات النهائية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية
- د2- استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة
- د3- الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمي
- د4- الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	2 نظري 3 عملي		تطور علم الوراثة ونظرياته ، وتعريف علم الوراثة وفروعه. المدخل الى تركيب الخلية الحيوانية- مقارنة بين الخلايا البدائية والمتطورة.	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الاسبوع الثاني	2 نظري 3 عملي		قوانين مندل والتعديلات التي اجريت عليها: تجارب مندل - قانون الانعزال الاول - الطراز المظهري والتركيب الوراثي - التركيب الوراثي المتجانس (الاصيل)- التركيب الوراثي غير المتجانس (الخليط) - السلالة النقية- الهجين- الرمز الى الجينات.	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات

		ملخص بسيط عن الجينات والكروموسومات - اشكال الكروموسومات.			
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح) التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	التلقيح الاختباري - التلقيح الرجعي - تحويلات النسب المنديلية 1:3 - السيادة التامة - السيادة غير التامة - السيادة المشتركة و السيادة الفوقية دورة الخليقة والانقسامات الخلوية.		2 نظري 3 عملي	الاسبوع الثالث
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح) التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى	العوامل المميّنة: صفة اللون في الفئران - صفة الزحف في الدجاج - التركيب الوراثي المماثل في الانسان وعوامل وراثية مميّنة سائدة. مدخل الى قوانين مندل وتعريف انواع التزاوجات- تمارين على وراثية زوج واحد		2 نظري 3 عملي	الاسبوع الرابع

	حضورى	من الجينات.			
امتحانات ، تقارير ، مناقشات كوزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	قانون التوزيع الحر(قانون مندل الثاني)- التضريب الاختباري الهجين - طرق حل التلقيحات الوراثية طريقة مربع بوينت - طريق التشعب - الهجين الثلاثي - فرضيات قانون مندل الثاني تمارين على وراثه زوجين من الجينات.		2 نظري 3 عملي	الاسبوع الخامس
امتحانات ، تقارير ، مناقشات كوزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	الاختبار الفصلي الاول - تحويرات النسب المنديلية للهجين الثنائية. الاختبار العملي الفصلي الاول.		2 نظري 3 عملي	الاسبوع السادس
امتحانات ، تقارير ، مناقشات كوزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار	التفاعل بين الجينات: العوامل المتكاملة- تفاعل الجينات مماثلة		2 نظري 3 عملي	الاسبوع السابع

	<p>المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى</p>	<p>التاثير - العوامل المتكررة- التفوق: التفوق المتحمي - التفوق السائد- العامل الوراثي المانع السائد. تحورات النسب المندلالية لزوج واحد من الجينات.</p>			
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى</p>	<p>الايالات المتعددة والايالات الكاذبة: لون فراء الارانب - لون جلد الفئران- لون الفراء البلاتيني في الثعلب. تحورات النسب المندلالية لزوجين من الجينات.</p>		<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>الاسبوع الثامن</p>
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة</p>	<p>مجاميع الدم في الانسان والحيوانات - مجموعة - ABO المستضد H- مجموعة الدم M-N- الانسجام النسيجي- وراثة مجاميع الدم ريسس في الانسان-</p>		<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>الاسبوع التاسع</p>

	يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	وراثة مجاميع الدم في الحيوانات. تحورات النسب المندلوية لزوجين من الجينات.			
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	تعيين الجنس والوراثة المرتبطة بالجنس - نظام XX-XO - نظام XX-XY - نظام ZZ-ZW - التمايز الجنسي. تمارين على الوراثة المرتبطة بالجنس - المتاثرة بالجنس - المحددة بالجنس.		2 نظري 3 عملي	الاسبوع العاشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	الارتباط والعبور - الجينات المرتبطة- الارتباط التام- الارتباط الغير تام- العبور وتكوين التصالب(الكيازما)- المجاميع الارتباطية. تمارين على الاليات المتعددة.		2 نظري 3 عملي	الاسبوع الحادي عشر

<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى</p>	<p>الاساس الخلوي للعبور - العبور المزدوج- الخرائط الوراثية- التضريب الاختباري لثلاث نقاط- التداخل والتوافق- استخدام الخرائط الوراثية- الجينوم. التشوّهات الكروموسومية.</p>		<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>الاسبوع الثاني</p>
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى</p>	<p>الاساس الكيماوي والهندسي للتوارث: المادة الوراثية- تركيب المادة الوراثية - مصادر احداث التغير الوراثة السايٲوبلازمية.</p>		<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>الاسبوع الثالث عشر</p>
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي</p>	<p>الطفرة وتركيب المادة الوراثية - تركيب الاحماض النووية (DNA و RNA) واوجه التشابه</p>		<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>الاسبوع الرابع عشر</p>

	والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري	والاختلاف بينهما - تكرار المادة الوراثية- استنساخ المادة الوراثية. الوراثة السائتوبلازمية.			
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح) التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري	الاختبار الفصلي الثاني - مراجعة عامة. الاختبار العملي الفصلي الثاني - مراجعة عامة.		2 نظري 3 عملي	الاسبوع الخامس عشر

12. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت



د. عمر صنيار محمد

د. هادي مكي عبدالله

نموذج وصف المقرر

للعام الدراسي 2021-2020

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم العلمي / المركز	كلية: الزراعة والغابات القسم: الانتاج الحيواني
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الانتاج الحيواني
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس الانتاج الحيواني
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي / كورسات
6. برنامج الاعتماد المعتمد	ABET
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية وعلمية لمختبرات الحاسبات
8. تاريخ إعداد الوصف	2021/2/2
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ- 1- توضيح المفاهيم الاساسية الخاصة بعلم الحاسبة وتطبيقاتها في المجالات المختلفة .
- أ- 2- اكتساب المهارة في معالجة الكثير من المشاكل باستخدام الحاسبة.
- أ- 3- إلقاء مقدمة بسيطة حول كل موضوع يتم شرحه وبأسلوب بسيط من واقع حياتنا العامة.
- أ- 4- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع من اجل تغطيته بالكامل مع اعطاء امثلة واقعية وبمساعدة العروض الفيديوية من اجل زيادة الادراك والفهم لدى الطلبة.
- أ- 5- طرح بعض الاسئلة حول الموضوع لبيان مدى استيعاب الطلبة من خلال اجاباتهم .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب- مهارات أهداف البرنامج
- ب- 1- تقديم طلب حول الموضوع النظري الذي تم شرحه والمطالبة بتقارير أسبوعية.
 - ب- 2- القدرة على التفكير في معالجة العقبات من خلال إعداد خطط إدارة قصيرة ومتوسطة وطويلة المدى.
 - ب- 3- كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات لأغراض الإدارة المستدامة.
 - ب- 4- القدرة على إدخال أنواع مناسبة للبيئة بطريقة تزيد من الأغذية الخضراء في الدولة.
 - ب- 5- استخدام أو تصنيع الرسوم التوضيحية لغرض تقريب فكرة الموضوع ، على سبيل المثال (استخدام الأجهزة المادية).
 - ب- 6- إشراك الطلاب في تطبيق عملي على أجهزة الكمبيوتر في المعامل وفي مجموعات.

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.
- طريقة عرض المواد العلمية بأجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما.
- التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات.
- المختبرات.
- مشاريع التخرج.
- الزيارات العلمية.
- السمنارات التي تعقد في القسم.
- التدريب الصيفي.
- التعليم الالكتروني عبر الانترنت .

طرائق التقييم

- الامتحانات القصيرة (كوز)
- الواجبات البيتية
- الامتحانات الفصلية والنهائية للمواد النظرية والعملية
- المشاريع الصغيرة ضمن الدرس
- التفاعل داخل المحاضرة
- التقارير
- النشاطات اللاصفية (الابداع ، المهارة في مجال الاختصاص)

طرائق التعليم والتعلم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
- تعبير الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
- الحلقات الدراسية ودورها في توطين المعرفة العلمية للطلاب غي موضوع ما يخص الجانب البحثي.

طرائق التقييم

- الواجبات البيتية.
- التفاعل داخل المحاضرة.
- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
- تعبير الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
- النشاطات اللاصفية (الابداع ، المهارة في مجال الاختصاص).

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج-1. الانتباه: اثاره انتباه الطلبة وذلك بتنفيذ احد البرامج التطبيقية على شاشة العرض في القاعة.
 - ج-2. الاستجابة: متابعة مدى تفاعل الطالب مع المادة المعروضة على الشاشة.
 - ج-3. الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل بطلب برامج وتطبيقات اخرى لعرضها.
 - ج-4. تكوين الاتجاه: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع العرض وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع المعروض ويدافع عنه.
 - ج-5. تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب لقامة السلم الوجداني فيكون له مستوى ثابت في الدرس ولا يتكاسل ولا يتململ .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د الأهداف المعرفية

- د-1 توضيح المفاهيم الاساسية الخاصة بمبادئ الحاسوب وتطبيقاتها في المجالات المختلفة .
- د-2 اكتساب المهارة في معالجة الكثير من القضايا باستخدام خدمات الحاسوب.
- د-3 تصميم الوحات والبوسترات للاغراض التصورية .
- د-4 الادارة المستدامة لمختبرات الحاسبات والاهتمام بصيانتها.
- د-5 الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً
- د-6 الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3 عملي ونظري	مقدمة عن برنامج الورد •العناصر الأساسية التي تتكون منها نافذة الورد • تخصيص شريط ادوات القالع السريع •انشاء مستند جديد • ادراج نص	اعطاء مقدمة بسيطة عن برنامج الورد من حيث العناصر الأساسية للنوافذ كذلك فهم وظيفة الشريط القالع وكيفية انشاء مستند جديد و اضافى نص في داخلة	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات ووسائل سمعية وتقارير وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	مناقشات
2	3 عملي ونظري	•تشكيل الحروف في اللغة العربية •التحديد • نسخ ونقل وحذف النص •الخط •تغيير مظهر النص •المحاذاة •حفظ المستند •خيارات الحفظ	التعرف على عملية تشكيل الحروف وعمليات التحديد كنسخ او قص ولسق وكيف تحذف نص تغير نوع الخط وحجمة والمحاذات وعملية حفظ المستند	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات ووسائل سمعية وتقارير وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	مناقشات
3	3 عملي ونظري	التعداد الرقمي •التعداد النقطي •القائمة المتعددة المستويات •المسافة البادئة •تباعد الفقرات •تباعد السطر •البحث والاستبدال •النماط • ادراج صفحة غلاف • ادراج صفحة فارغة	استخدام التعداد الرقمي والتعرف على القائمة متعددة المستوياتوكذلك تحديد المسافة البادئة والفقرات والمسافة بين الاسطر عملية البحث عن كلمة واستبدالها وعملية ادراج صفحة غلاف وصفحة فارغة	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات ووسائل سمعية وتقارير وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	كوزات
4	3 عملي ونظري	مراجعة بالمواضيع التي تم ذكرها اعلاه	مراجعة بالمواضيع التي تم ذكرها اعلاه	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات ووسائل سمعية وتقارير وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	مناقشات
5	3 عملي ونظري	ادراج جدول الى المستند •تحويل النص الى جدول •التغيرات في الجدول • أهم اختصارات برنامج الورد	شرح فكرة الجداول وبيان اهميتها من حيث اضافة جدول جديد وكيفية تحويل النص الى جدول وكيفية عمل تغيرات في الجدول والتعرف على اهم اختصارات الجدول	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات ووسائل سمعية وتقارير وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	تقارير

مناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات ووسائل سمعية وتقارير وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	التعرف على كيفية تطبيق الصيغ وكذلك كيفية ادراج المخططات البيانية لعرض النتيجة والرابط الفائق كذلك كيفية ادراج النصوص الفنية	تطبيق الصيغ • ادراج المخططات البيانية • ادراج الرابط الفائق • ادراج النصوص الفنية • ادراج سطر التوقيع	3 عملي ونظري	6
امتحان فصلي اول		امتحان نظري (1)	امتحان بالمحاضرات السته الاولى	3 عملي ونظري	7
مناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات ووسائل سمعية وتقارير وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	توضيح كيفية ادراج الحرف الاستهلالية و ادراج التاريخ والوقت وكيفية عمل اعداد للفهرس والقيام بعمله الطباعة كذلك كيفية ادراج من الحاسبة او الانترنت	• ادراج الحرف الاستهلالية • ادراج التاريخ والوقت • اعداد الفهرست • الطباعة ادراج صورة • انماط الصورة • ادراج صورة من الانترنت	3 عملي ونظري	8
مناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات ووسائل سمعية وتقارير وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	كيفية التعامل مع الاشكال والمخططات الهيكلية المدرجة كذلك اللقطات الفنية والفلم	• ادراج الشكال • ادراج المخططات الهيكلية • ادراج اللقطات الفنية • ادراج فلم فيديو من الانترنت	3 عملي ونظري	9
مناقشات كوزات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات ووسائل سمعية وتقارير وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	توضيح عملية ادراج الراس والتذييل وكيفية ادراج معادلة و ادراج رمز وكذلك بيان عملية تحويل النص الى اعمدة و هوامش الصفحة و اعداد الصفحة و السمات	• ادراج الراس والتذييل • ادراج معادلة • ادراج رمز • تحويل النص الى اعمدة • هوامش الصفحة • اعداد الصفحة • السمات	3 عملي ونظري	10
تقارير و مناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات ووسائل سمعية وتقارير وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم		• مقدمة عن برنامج الاكسل • العناصر الاساسية التي تتكون منها نافذة الاكسل • ماهي الخلايا • واجهة البرنامج • اختصارات	3 عملي ونظري	11

			<ul style="list-style-type: none"> الأختيار و التنقل • تحرير العمدة • تحرير الصفوف • تحرير الخاليا • مربع التعبئة التلقائي 		
مناقشات	<p>محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات ووسائل سمعية وتقارير وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم</p>	<p>فهم المعادلات الرياضية الاساسية وكذلك التعرف على اهم الدوال المفيدة</p>	<ul style="list-style-type: none"> • المعادلات الرياضية الأساسية • أدراج الدوال في ورقة العمل • دالة الجمع • دالة المعدل • دالة ايجاد أكبر قيمة 	3 عملي ونظري	12
كوزات	<p>محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات ووسائل سمعية وتقارير وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم</p>	<p>التعرف على المزيد من الدوال الخاصة بالبرنامج</p>	<ul style="list-style-type: none"> • دالة ايجاد أصغر قيمة • -دالة العد • دالة العدد الصحيح • دالة العدد الصحيح • دالة الجمع الشرطي 	3 عملي ونظري	13
مناقشات	<p>محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات ووسائل سمعية وتقارير وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم</p>	<p>توضيح استخدام داله الشرط وكيفية اعادة تسمية اوراق العمل وكيفية اضافة اوراق عمل جديدة وطريقة البحث والاستبدال وعمليات الفرز و التصفية وكيفية ادراج مخطط بياني بالاعتماد على معلومات معينة والتعرف على عملية الطباعة وتخطيط الصفحة</p>	<ul style="list-style-type: none"> • دالة العد الشرطي • إعادة تسمية أوراق العمل • إضافة أوراق العمل • البحث و الاستبدال • الفرز و التصفية • : ادراج مخطط 	3 عملي ونظري	14

			بياني بالاعتماد على معلومات معينة: • لطباعة وتخطيط الصفحة		
امتحان فصلي اول		امتحان نظري (2)	امتحان بخصوص المادة	3 عملي ونظري	15

12. البنية التحتية	
الحاسوب والبرمجيات الجاهزة المهارات الاساسية أ.د. محمد بلال الزغبي أ.د. أحمد الشرايعه (الجامعة الاردنية)	1- الكتب المقررة المطلوبة
1. Introduction to Computer and Information Systems / L.Long / Forth Edition-Prentice-Hall ، 1944. 2. Projects for DOS 6 & Windows 3.1 / Fox ، Metzelaer and Scharpf / Benjamin / Cummings Pub. 1995. 3. Different websites	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المكتبة، مواقع علمية في الانترنت ، الاطلاع على المحاضرات للجامعات العراقية الأخرى.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
الانترنت	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

2. خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>1- تحديد نواحي القصور والضعف التي تعاني منها المناهج القائمة، بالإضافة لما يترتب على هذا الضعف والقصور من نتائج سلبية.</p> <p>2- تحديد أهداف تطوير المنهج ثم ترجمتها على شكل معايير: حيث إنّ هذه الخطوة يتم من خلالها توجيه العمل وتحديد آلية التنفيذ وظروف نجاحها.</p> <p>3- تحديد واختيار محتوى المنهج المطور بناءً على الأهداف المحددة مسبقاً.</p> <p>4- ترتيب محتوى المنهج المطور، حيث يتم تنظيم وترتيب مواضيع المحتوى بما يحقق الهدفين التاليين:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تماسك وترابط وتكامل المادة. • سهولة تعلم المنهج المطور من قبل المتعلم. <p>5- الاطلاع المستمر على مستجدات العلوم الحديثة من خلال قراءه البحوث وحضور الندوات والمحاضرات وورش العمل والقاء السمنرات والمشاركة في المؤتمرات المقامة بالجامعة او في</p>



رئيس القسم
ا.م.د. احمد مخيير حمدون



مدرس المادة
د. احمد نزار حسن

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر 2020-2021

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	الانتاج الحيواني
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ اقتصاد زراعي/AGPP18_F1031
4. أشكال الحضور المتاحة	(حضور)
5. الفصل / السنة	الفصل الربيعي المرحلة الثانية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	36
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/2/2
8. أهداف المقرر:	
1- تمكين الطلاب من معرفة مبادئ الاقتصاد الزراعي والتعرف على أهم فروعها	
2- تطبيق المعارف والنظريات الاقتصادية على الفعاليات الزراعية عملياً	
3- الدخول إلى القطاع الزراعي بكفاءة متميزة من خلال المشاركة في المشاريع الحكومية وسوق العمل	
4- توجيه الطلبة نحو الرغبة في الحصول على خبرات أفضل عند التقديم للدراسات العليا	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم	
أ1 - أهمية الاقتصاد الزراعي من نظريات وقوانين العرض والطلب والأسعار الزراعية	
أ2 - معرفة الفعاليات الاقتصادية الضرورية التي تقوم بها الدولة وتشرف على ادارتها	
أ3 - التعرف على قوى الطلب والعرض وسعر التوازن في سوق السلع والخدمات	

4- التعرف على السياسة الزراعية ونظم الائتمان الزراعي والتنمية الزراعية

أ- الأهداف المعرفية

1- تمكين الطلبة من معرفة فروع الاقتصاد الزراعي
2- تعريف الطالب بطرق ووسائل تنظيم عناصر الانتاج وتطبيق المعرفة التقنية والخبرات والمهارات لكي تنتج المزرعة اكبر الأرباح

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
- تمكين الطلبة من معرفة المفهوم الاقتصادي للأرض والموارد الطبيعية وطرق استغلالها والوسائل التي تحقق الكفاءة الانتاجية للأرض

طرائق التعليم والتعلم

تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة
استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض إيصال المعلومة بشكل اكثر توضيحا
حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بعمل تقارير علمية حول مواضيع تخص الاقتصاد الزراعي

طرائق التقييم

اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس
درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية
نشاطات الطلبة من خلال عمل بوسترات ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- طرح اسئلة الاستنتاجية على الطلاب
ج2- وضع برامج تدريبية
ج3- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي
ج4- تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات لمرونة الطلب والعرض

طرائق التعليم والتعلم

اجراء اختبارات اسبوعية وشهري

طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- التعرف على طرق ووسائل تنظيم عناصر الانتاج وتطبيق المعرفة التقنية
- د2- وضع الخطط اللازمة لانجاز الاعمال المزرعية بالشكل الذي لا تتعارض الخطط مع بعضها ليتم العمل بأسرع مايمكن
- د3- توفير الموارد المالية لأداء عمليات الانتاج الزراعي في الوقت المناسب
- د4- التعرف على الدور الفاعل للأدوات الرئيسية في العملية الانتاجية وتوزيع الموارد الاقتصادية الزراعية بصورة تحقق مستويات مثلى من النتائج من خلال وضع الموارد الاقتصادية في مجالات استخدامها الكفاء

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	مفهوم الاقتصاد مفهوم الاقتصاد الزراعي فروع علم الاقتصاد الزراعي	تعريف مفهوم الاقتصاد تعريف مفهوم الاقتصاد الزراعي فروع علم الاقتصاد الزراعي 1-اقتصاديات الارض 2- ادارة مزارع 3-الاصلاح الزراعي 4- التسويق الزراعي 5- التعاون الزراعي 6-التمويل 7- السياسة الزراعية 8-التنمية الزراعية 9- اقتصاد الانتاج الزراعي	عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power point	اجراء اختبارات يومية تحريرية او شفهية
2	3	مفهوم الانتاج الانتاج الزراعي عناصر الانتاج دالة الانتاج	تعريف مفهوم الانتاج تعريف الانتاج الزراعي (المنفعة الشكلية، المنفعة الزمنية، المنفعة المكانية،منفعة التملك)	عرض صور ببرنامج power point	
3	3	مفهوم الدالة الانتاجية اشكال الدالة الانتاجية	تعريف الدالة الانتاجية الدالة الانتاجية بشكل جدول الدالة الانتاجية بشكل حسابي الدالة الانتاجية بشكل بياني الدالة الانتاجية بصيغة رياضية.	عرض صور ببرنامج power point	
4	3	المشتقات الاقتصادية لدالة الانتاج	متوسط الانتاج،الناتج الحدي ،مرونة الانتاج .	عرض صور ببرنامج power point	
5	3	قانون الغلة المتناقصة ومراحل الانتاج	تعريف قانون الغلة المتناقصة مرحلة تزايد الغلة مرحلة تناقص الغلة مرحلة الغلة السالبة	عرض بيانات وصور ببرنامج power point	
6	3	الطلب	تعريف الطلب، تعريف الكمية المطلوبة، قانون الطلب السعري.	برنامج power point	

		الامتحان الاول		3	7
عرض الاشكال والبيانات والتمارين ببرنامج power point	طلب عديم المرونة طلب متكافئ المرونة طلب غير مرن طلب تام المرونة طلب مرن.	مفهوم مرونة الطلب السعرية		3	8
عرض الاشكال والبيانات والتمارين ببرنامج power point	تعريف العرض والكمية المعروضة، توضيح قانون العرض، تمثيل البيانات في جدول ومنحنى العرض).	مفهوم العرض قانون العرض جدول العرض منحنى العرض		3	9
عرض الاشكال والبيانات والتمارين ببرنامج power point	المستوى الفني للإنتاج عدد المنتجين في السوق توقعات المنتجين اسعار السلع المنافسة سياسة الدولة المالية	العوامل المؤثرة على العرض مرونة العرض السعرية تمارين مرونة العرض		3	10
عرض الاشكال والبيانات والتمارين ببرنامج power point	تعريف السعر تحليل الاسعار الزراعية تقلبات اسعار المحاصيل الزراعية	السعر سعر التوازن		3	11
عرض الاشكال والبيانات والتمارين ببرنامج power point	تعريف التكاليف انواع التكاليف 1- التكاليف الثابتة 2- التكاليف المتغيرة	التكاليف		3	12
		الامتحان الثاني		2	13
		مراجعة للمادة		3	14
		الامتحان الثاني		3	15
12. البنية التحتية					
ملزمة محاضرات لمبادئ الاقتصاد الزراعي + كتاب الاقتصاد الزراعي			1- الكتب المقررة المطلوبة		

المحاضرات التي يعلدها التدريسي كتاب الاقتصاد الزراعي للدكتور عبد الوهاب مطر الداهري	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب اسس ومبادئ الاقتصاد الزراعي للدكتور عبد الوهاب مطر الداهري	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القائها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية اشراك الطالب بإلقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة اعداد مصغر لنماذج تقويمية ليتمكن الطالب من اعداد تقرير تقويم وفق الاجراءات العلمية المتبعة.</p>

نموذج وصف المقرر مبادئ البان

للعام الدراسي 2020-2021

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛	
1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل – كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الاغذية
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ الالبان AGFS21_F2041
4. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
5. الفصل / السنة	فصل الربيعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة (2 نظري + 3 عملي) * 15 أسبوعا
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 / 2 / 2
8. أهداف المقرر	
1- معرفة المنهج التحليلي واستخدامه في فهم مكونات الحليب الاساسية	
2- دراسة وتحليل مكونات الحليب الكبرى والصغرى	
3- تأثير المعاملات الحرارية على الحليب ومكوناته	
4- تأثير كل من المكونات على العمليات التصنيعية لمشتقات الحليب	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1- يتعرف على تأثير التركيب الكيماوي للحليب واهميته ذلك من الناحية التغذوية والتصنيعية	
2- يتعرف على كيفية التعامل مع الحليب اثناء مراحل التصنيع المختلفة	
3- يتعرف على التأثير الذي قد يحدث في مكونات الحليب اثناء التصنيع	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب1 – معرفة بعض الفحوصات المهمة عن الحليب كفحص ازرق المثلين	
ب2 –تقدير نسب مكونات الحليب كالدهن والبروتين	
ب3 –دراسة الطرق المختلفة لحفظ الحليب من التلف	
طرائق التعليم والتعلم	
الجانب النظري :1- مساعدة الطالب على فهم كيفية حدوث التغيرات في الحليب وتأثير ذلك على صفاته الكيماوية والحسية	

2- تعليم الطالب في المختبر على اجراء بعض التحليلات الكيماوية والبكتريولوجية لمكونات الحليب باستخدام بعض المعدات والاجهزة المختبرية .

طرائق التقييم

الامتحانات النظرية – يومي – شهري
الامتحانات العملية – يومي شهري

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- التعرف على مكونات الحليب بصورة تفصيلية .
- ج2- معرفة اهم المكونات الرئيسية في الحليب واهميتها من الناحية التصنيعية والغذائية .
- ج3- مساعدة الطالب على اجراء تقدير مكونات الحليب .
- ج4- توسيع ذهن الطالب في مجال علم الالبان ودراسة تاثير العمليات التصنيعية على كل مكون من مكونات الحليب .

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات العملية وبطرق توضيحية جديدة باستخدام شاشات العرض البوربوينت
المختبرات

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية السريعة quizzes والشهرية والفصلية والنهائية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تنمية القدرات لدى الطلبة في البحث والتقصي باستخدام التعليم الالكتروني والاطلاع على المصادر والمجلات الحديثة كمصدر للمعلومات .
 - د2- تمكين الطالب من اجتياز مقابلات العمل .
 - د3- تمكين الطالب من تطوير ذاتي مستمر بعد التخرج .
 - د4- تمكين الطالب من اجراء البحوث التطبيقية في مجال علم الالبان .

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5	اضافة مخرجات	تعاريف الحليب – العوامل المؤثرة على تركيب الحليب	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الثاني	5	اضافة مخرجات	خواص الحليب الفيزيائية	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
الثالث	5	اضافة مخرجات	مكونات الحليب الماء- الدهن-اللاكتوز	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
الرابع	5	اضافة مخرجات	البروتين	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
الخامس	5	اضافة مخرجات	الانزيمات – الاملاح المعدنية – الفيتامينات	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
السادس	5	اضافة مخرجات	الاحياء المجهرية في الحليب	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
السابع	5	اضافة مخرجات	الامراض التي تنتقل عن طريق الحليب	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
الثامن	5	اضافة مخرجات	تعديل نسبة الدهن في الحليب (مريع بيرسن)	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
التاسع	5	اضافة مخرجات	فحوصات الحليب المختلفة	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
العاشر	5	اضافة مخرجات	اعداد الحليب في المزرعة واستلام الحليب	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
الحادي عشر	5	اضافة مخرجات	فرز الحليب وصناعة القشطة	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية

الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	المعاملات الحرارية للحليب	اضافة مخرجات	5	الثاني عشر
الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	صناعة متخمرات الحليب	اضافة مخرجات	5	الثالث عشر
الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	صناعة الجبن	اضافة مخرجات	5	الرابع عشر
الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الشؤون الصحية والنظافة في معامل الالبان	اضافة مخرجات	5	الخامس عشر

12. البنية التحتية

مبادئ الالبان العامة ، الشببي	1- الكتب المقررة المطلوبة
المجلات والمقالات العلمية	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب المتخصصة في مجال علوم الالبان ومنتجاتها مبادئ الالبان العامة ، جمال الدين عبد التواب	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ،)
المواقع العلمية الالكترونية المختصة في دراسة الحليب وتصنيعه	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- تطوير المقررات الدراسية بما يتلاءم مع متطلبات التطور العلمي الحديث باستخدام المصادر العلمية الحديثة لخدمة المجتمع وبالتالي اعداد كوادر على درجة عالية من الفهم النظري والعملي .
- 2- تهيئة وتجهيز المختبرات بالاجهزة الحديثة والادوات المختبرية الضرورية لاجراء الجزء العملي .

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.
- 2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.
- 3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .
- 4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية
- ب 2 - تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع
- ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)
اسلوب الكتابة على السبورة
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room
والجزء العملي من المادة يعطى حضوري

طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا، حضور الطلبة، اشتراك
وجهود الطالب في المحاضرة (الالكترونية) و(الحضورية) والامتحانات الفصلية (الالكترونية
والحضورية) والامتحانات النهائية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- شرح الاستنتاجات
- ج2- اجراء الحسابات
- ج3- اعطاء الحلول للمعادلات الرياضية والنظريات التطبيقية
- ج4- مناقشة النتائج

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)
اسلوب الكتابة على السبورة
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room
والجزء العملي من المادة يعطى حضوري

طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا، حضور الطلبة، اشتراك
وجهود الطالب في المحاضرة (الالكترونية) و(الحضورية) والامتحانات الفصلية (الالكترونية
والحضورية) والامتحانات النهائية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية
 د2- استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة
 د3- الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمي
 د4- الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي		مدخل الى تربية ونتاج الأسماك نبذة تاريخية عن تربية الأسماك أهمية ومحاسن الأسماك ازمة الغذاء والإنتاج العالمي تعريف تربية الاسماك اهداف اقامة مشاريع تربية الاسماك تقسيمات تربية الاسماك	الاساليب السمعية والصوري (شرح) التدريسي للموضوع اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي		الأنظمة المتبعة في تربية ونتاج الأسماك تربية نوع واحد من الأسماك	الاساليب السمعية والصوري (شرح) التدريسي للموضوع اسلوب الكتابة	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات

	<p>على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري</p>	<p>في الحوض تربية عدة أنواع من الأسماك في الحوض الزراعة المختلطة مستوى التكثيف المقومات الأساسية لتربية الأسماك : الأرض ، الماء ، الخ...</p>			
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>الأساليب السمعية والصوري (شرح) التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري</p>	<p>طبيعة المبيجات، التربية في احواض وفي اقفاص وفي القنوت وفي المبيجات ومربي البحار وتربية الأسماك في الأنظمة الدوارة المغلقة انشاء المزارع السمكية احجام واشكال الاحواض انواع احواض الاسماك</p>		<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>الثالث</p>
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>الأساليب السمعية والصوري (شرح) التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري</p>	<p>احواض تربية الأسماك اختيار الموقع طرائق معالجة النفاذية في الاحواض الترابية احجام واشكال الاحواض أنواع الاحواض حسب الغرض من التربية تصاميم احواض التربية خطوات انشاء الاحواض - قاع الحوض - السداد - البوابات</p>		<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>الرابع</p>

	النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى				
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح) التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	تصميم الاحواض المتوازية والمتتالية بناء السداد للاحواض الترابية قاع الحوض خطوط التصريف للمياه خطوط تجهيز المياه. الماء وسط لمعيشة الاسماك العوامل الفيزيائية والكيميائية المؤثرة على نوعية الماء		2 نظري 3 عملي	الخامس
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح) التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	مصادر الماء نوعية المياه السطحية والمياه الارضية الصفات الفيزيائية لماء الاحواض التربيه ودرجة الحرارة واللون الندرة الشفافية، الاس الهيدروجيني. الصفات الكيميائية للماء في احواض التربية: الاوكسجين المذاب- الملوحة- القاعدية- العناصر الغذائية- الامونيا. الصفات الحياتية لماء احواض التربية المواد الاولية، العضوية، الهانمات النباتية والحيوانية، احياء القاع. العوامل المؤثرة على نوعية المياه المطلوبة لتربية الاسماك استزراع الاصبعيات في الاحواض		2 نظري 3 عملي	السادس

		نقل الاسماك			
امتحانات ، تقارير ، مناقشات كوزات	امتحان فصلي اول	الامتحان الفصلي الاول		2 نظري 3 عملي	السابع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات كوزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الاكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري	النباتات المائية والسيطرة عليها في الاحواض أنواع النباتات المائية طرائق السيطرة على النباتات المائية تغذية الاسماك : الغذاء الطبيعي – الغذاء الصناعي – الغذاء التكميلي		2 نظري 3 عملي	الثامن
امتحانات ، تقارير ، مناقشات كوزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الاكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري	تسميد الاحواض أنواع الأسمدة الأسمدة اللاعضوية الأسمدة العضوية قرار تسميد الاحواض من عدمه تصنيع علائق الاسماك		2 نظري 3 عملي	التاسع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات كوزات		غذاء وتغذية الأسماك الغذاء الطبيعي العوائل النباتية والحيوانية		2 نظري 3 عملي	العاشر

		<p>واحياء القعر الأغذية الإضافية التركيب الكيميائي للمواد العلفية توزيع الأغذية الاضافيه في موسم النمو طرائق التغذية الأغذية المحضرة وانواعها الغذاء التكميلي، الغذاء الاصطناعي. مكونات العلائق، تصنيعها وتقدير كفاءتها. الطاقة والنمو مراحل عمر الاسماك واحتياجاتها الغذائية تكاثر الاسماك</p>			
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات كوزات ،</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p>	<p>احتياجات الأسماك من العناصر الغذائية الرئيسه الخصائص الفيزيائية والكيميائية للاغذية خطة وجداول التغذية حصاد الاسماك</p>		<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>الحادي عشر</p>
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات كوزات ،</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p>	<p>تكاثر الأسماك التكاثر الطبيعي طرائق التكاثر الطبيعي المسيطر عليه جزئيا محاسن التكاثر الاصطناعي التكاثر الاصطناعي ادامة الاحواض ادارة الاحواض : الاعمال اليومية ، الاعمال الاسبوعية ، الاعمال الشهرية</p>		<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>الثاني عشر</p>
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات كوزات ،</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة</p>	<p>تهيئة الأمهات الحقن بخلاصة الغدة النخامية وجمع البيوض والحيامن الاخصاب</p>		<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>الثالث عشر</p>

	اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية	الحضانه لليبيض المخصب السيطرة على فعالية الفقس تغذية اليرقات امتحان فصلي ثاني			
الرابع عشر	2 نظري 3 عملي	المحصول السمكي وزيادة انتاجه الوسائل الكفيلة لزيادة الانتاجية السمكية الامراض التي تصيب الأسماك الامراض البكتيرية الامراض الفايروسيه الامراض الشائعة في مزارع اسماك الكارب	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	
الخامس عشر	2 نظري 3 عملي	امتحان الفصلي الثاني اعداء الاسماك	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	

1- الكتب المقررة المطلوبة	تربية وإنتاج الأسماك / محفوظ حسين السلطان/ جامعة الموصل
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	تربية وإنتاج الأسماك / محمد عادل وآخرون تربية وإدارة مزارع الأسماك / كاظم عبد الأمير امراض وطفيليات الأسماك / فرحان ضمد محيسن
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	المحاضرات المنشورة من قبل الجامعات العراقية
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

11. خطة تطوير المقرر الدراسي	



أ.د. عمر صبيح محمد

أ.د. محمود احمد محمد

نموذج وصف المقرر

للسنة الدراسية 2020-2021

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم الانتاج الحيواني
3. اسم البرنامج الأكاديمي	علوم الانتاج الحيواني/ بيئة وسلوك حيوان /الثالثة / الفصل الخريفي
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي	فصلي الفصل الخريفي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	مجلس تحسين جودة التعليم لكليات الزراعة
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية لحقول الانتاج الحيواني داخل المحافظة وخارجها لمعرفة اليه الانتاج المعتمدة
8. تاريخ إعداد الوصف	2020/8/25
9. أهداف البرنامج الأكاديمي: وصف وتعريف الطالب للبيئة واثرها على حياتية وسلوك الحيوانات وكيفية التعامل مع الظروف المؤثرة والتغلب عليها ومعرفة خصوصية كل حيوان	تمكين الطالب من فهم واستيعاب بيئة الحيوان وسلوكه ضمن الظروف الحرجة للبيئة وكيفية السيطرة والتعامل معها لغرض السيطرة والمحافظة على الحيوان ونتاجيته وتوفير الظروف الملائمة لحياته.
10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	

<p>أ-المعرفة والفهم</p> <p>أ1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.</p> <p>أ2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.</p> <p>أ3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .</p> <p>أ4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية</p> <p>أ5- عرض افلام وصور توضح بيئة وسلوكيات الحيوان في سبيل تعزيز المعرفة</p> <p>أ6- عرض شرح مفردات المادة بواسطة جهاز العرض باستخدام نظام البور بوينت</p>
<p>ب -المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>ب 1 – عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية</p> <p>ب 2 – تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع</p> <p>ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحان القصير(Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا، حضور الطلبة، اشترك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.</p>
<p>ج-مهارات التفكير</p> <p>ج1- شرح الاستنتاجات</p> <p>ج2-اجراء الحسابات</p> <p>ج3-اعطاء الحلول للمعادلات الرياضية والنظريات التطبيقية</p> <p>ج4-مناقشة النتائج</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p> <p>اسلوب العرض بواسطة الحاسوب باستخدام نظام البور بوينت</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحان القصير(Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا، حضور الطلبة، اشترك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.</p>

- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية
- د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة
- د3-الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً
- د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

11. بنية البرنامج				
12. الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
	درجة البكالوريوس	(2) ساعة	بيئة وسلوك الحيوان	
13. التخطيط للتطور الشخصي				
<p>الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القائها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية اشراك الطالب بالقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة</p>				
14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)				
قبول مركزي				
15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج				
<p>أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة.</p>				

16. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري	تعريف البيئة والمكونات الحية وغير الحية المجال الحيوي الانظمة البيئية العلاقات المتبادلة في النظام الحيوي	مبادئ علم البيئة		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثاني	2 نظري	انتقال الطاقة في النظام البيئي انتقال الطاقة ضمن السلسلة الهرم الغذائي تدوير المواد في الطبيعة	البيئة وبيئة الحيوان		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثالث	2 نظري	التغيرات البيئية ومدى التحمل والمناطق الحيوية البرية والانظمة البيئية المائية	المناطق البيئية		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الرابع	2 نظري	الحفاظ على البيئة والتنوع الحيوي دور التنوع الحيوي في استقرار البيئة، العوامل التي تهدد التنوع الحيوي، التلوث والتراكم الحيوي للملوثات.	الحفاظ على التنوع البيئي		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الخامس	2 نظري	اهمية معرفة سلوك الحيوان وانماط السلوك الغرائز الحسية للحيوان	تعريف السلوك الحيواني		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
السادس	2 نظري	مثيرات السلوك والسلوك الفطري والمكتسب وانواعهما	السلوكيات الاساسية		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
السابع	2 نظري	امتحان الشهر الاول			امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثامن	2 نظري	التنظيم والاتزان الحراري، العوامل المؤثرة في انتاج وفقدان الطاقة، عملية تنظيم درجة حرارة الجسم في الجو الحار والبارد، مقاييس التكيف	التنظيم الحراري		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
التاسع	2 نظري	مميزات الحيوانات الاكثر ألقمة للمناخ الصحراوي، تكيف الاغنام والماعز للتغيرات الموسمية، مقارنة في مدى تكيف المجترات المختلفة للجو الحار	تكيف الحيوان للظروف البيئية		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
العاشر	2 نظري	درجة الحرارة، تأثير التغذية، مرحلة الحليب، مرحلة الشبايع والحمل، مدة التلقيح، الفترة بين الولادتين، عمر الحيوان حجم الحيوان، فترة الجفاف.	العوامل البيئية المؤثرة على انتاج الحيوان		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الحادي عشر	2 نظري	فكره اولية عن الابل، الشكل الخارجي للابل، الصفات الفسلجية للابل،	الابل وتكيفها للبيئة الصحراوية		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثاني عشر	2 نظري	تحمل الابل للتعطش، بعض اسرار الابل، مقارن تحمل الابل مع الانسان للتعطش.	قدرة الابل على التحمل		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثالث عشر	2 نظري	تأثير المناخ على الحيوان وسبل الوقاية، التغيرات المناخية التي تتعرض لها الحيوانات الزراعية، اهمية	المناخ		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات

			دراسة المناخ والطقس للبيئة، العوامل المناخية في بيئة الحيوان، درجة الحرارة، الرطوبة، الضغط الجوي، الرياح، تكاثف بخار الماء، اشكال التساقط، الضوء.		
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات		الحالات المرضية نتيجة الظروف الجوية والتلوث	ضربة الشمس، التشنج الحراري، الحمى، تاثير الحرارة على التركيب الكيميائية لصفات الدم، مكونات هواء حظائر الحيوانات، غاز الامونيا والأكسجين وثاني اوكيد الكربون وغاز المجاري والاوزون، مكونات هواء قاعة الدواجن.	2 نظري	الرابع عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات			امتحان الشهر الثاني مراجعة والمناقشة بما يتعلق بفصول المادة،	2 نظري	الخامس عشر



د. عمر حيدر محمد

د. نضال حسين

نموذج وصف المقرر

للسنة الدراسية 2020-2021

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	قسم الإنتاج الحيواني
3. اسم / رمز المقرر	الحشرات الطبية والبيطرية
4. أشكال الحضور المتاحة	إلكتروني للمادة النظرية + حضوري للمادة العملية
5. الفصل / السنة	الفصل الخريفي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة (2 نظري + 3 عملي) * 15 أسبوعاً
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/8/25
8. أهداف المقرر	

لتسليط الضوء على مجموعة من الكائنات الحية التابعة لمفصليات الأرجل ذات الأهمية الطبية والبيطرية

دراسة النواحي التصنيفية والمظهرية والبيئات التي تعيش فيها

دراسة طرائق عزلها من البيئات المختلفة ومن الحيوان

دراسة أهم الجوانب البيئية والحياتية للحشرات الطبية والبيطرية والأنواع الضارة للإنسان وحيواناته

دراسة بعض نماذج الحشرات الطبية والبيطرية ذات الأهمية البيطرية والطبية

دراسة نماذج للحشرات الطبية التي تصيب الإنسان

دراسة نماذج الحشرات والبيطرية

دراسة مفصليات الأرجل غير الحشرات التي تصيب الإنسان والحيوان

دراسة طرق نقل للمسيبات الممرضة المشتركة بين الإنسان والحيوان
دراسة بعض نماذج الحلم المسبب للجرب السار كويتي
دراسة نماذج لأنواع القراد الصلب واللين الذي يصيب الأنسان والحيوان
دراسة انواع المبيدات المستخدمة في مكافحة الحشرات الطبية والبيطرية

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
 1- تعرف على الأجهزة المختبرية المستخدمة
 2- معرفة وفهم اهمية الحشرات من الناحية الصحية
 3- تعرف الطالب على انواع الحشرات الطبية والبيطرية من خلال مظهر الإصابة
 4- تعرف الطالب على الحشرات ومحاولة تشخيصها
 5- تعرف الطالب على بعض نماذج الحشرات ذات الأهمية الطبية والصحة العامة
 6- تعرف الطالب بعض اكاروسات ذات الأهمية البيطرية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
 1 - تشخيص الحشرات الضارة التي تصيب الانسان والحيوان
 2 - التعرف على الحشرات من مظاهر الإصابة من حيث العلامات والأعراض التي تحدثها
 3 - طرائق مكافحة المختلفة المستخدمة في مكافحة الحشرات الطبية ولبيطرية

طرائق التعليم والتعلم

القاء المحاضرات بالاعتماد على power point
 استخدام المجاهر الضوئية والاعتيادية لفحص عينات الحشرات الطبية والبيطرية
 جمع التقارير ومناقشتها

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية
 حضور الطلبة
 مشاركة الطالب اثناء المحاضرة
 الامتحانات الشهرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
 1- مشاركة الطلبة في محاور المحاضرة من خلال الأسئلة
 2- تشخيص الطالب لبعض الحشرات من خلال مظهر الإصابة
 3- استخدام الطالب للمجهر الضوئي والاعتيادي في تشخيص الحشرات الرهيفة والصغيرة
 4- استخدام الطالب لأدوات تشريح المستخدمة في تشريح الحشرات

طرائق التعليم والتعلم

لقاء المحاضرات بالاعتماد على power point
استخدام المجاهر الضوئية والاعتيادية لفحص عينات الحشرات الطبية والبيطرية
جمع التقارير ومناقشتها

طرائق التقييم

مناقشة موضوع المحاضرة مع الطلبة
الامتحانات اليومية
حضور الطلبة
الامتحانات الشهرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- مشاركة الطلبة في محاور المحاضرة من خلال الأسئلة
- د2- تشخيص الطالب لبعض الحشرات من خلال مظهر الإصابة
- د3- استخدام الطالب للمجهر الضوئي والاعتيادي في تشخيص الحشرات الرهيفة والصغيرة
- د4- استخدام الطالب لأدوات تشريح المستخدمة في تشريح الحشرات

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة عن الحشرات وتطورها التاريخي	حشرات طبية وبيطرية	الالكتروني ومدمج	حضور الطلبة
2	2	الشكل الخارجي للحشرات وزوائد الجسم	حشرات طبية وبيطرية	الالكتروني ومدمج	حوار مع الطلبة
3	2	رتبة ثنائية الأجنحة Diptera	البعوض وأنواعه	الالكتروني ومدمج	امتحان سريع
4	2	جنس Culex جنس Anopheles	البعوض وأنواعه	الالكتروني ومدمج	امتحان سريع
5	2	امتحان فصلي اول	حشرات طبية وبيطرية	الالكتروني	امتحان فصلي اول
6	2	امراض اللشمانيا	ذبابة الرمل	الالكتروني ومدمج	مناقشة مع الطلبة
7	2	الذباب الأسود ذبابة الخيل	Simulidae Tabanadae	الالكتروني ومدمج	مناقشة مع الطلبة
8	2	ذبابة الإسطبل وذبابة المنزل ذبابة النوم	Moscidae Glossinidae	الالكتروني ومدمج	امتحان سريع
9	2	التدويد والنعف	Myiasis	الالكتروني ومدمج	مناقشة مع الطلبة
10	2	نماذج لأنواع من النعف والتدويد	Myiasis	الالكتروني ومدمج	مناقشة مع الطلبة
11	2	امتحان فصلي ثان		الالكتروني	
12	2	البراغيث والقمل	Siphonaptera	الالكتروني ومدمج	مناقشة مع الطلبة
13	2	مقدمة في الأكاروسات شكل الجسم	الحلم والقراد ذات الأهمية الطبية	الالكتروني ومدمج	امتحان سريع
14	2	القراد الجامد القراد اللين	عائلة Ixodidae عائلة Argasidae	الالكتروني ومدمج	مناقشة مع الطلبة
15	2	حلم الجرب السااركوبيتي والسوربتي	Sarcoptidae Psoroptidae	الالكتروني ومدمج	مناقشة الطلبة

12. البنية التحتية	
الحشرات الطبية والبيطرية لدكتور سالم جميل جرجيس	1- الكتب المقررة المطلوبة
كتاب الأكاروسات الأساسية والاقتصاديات لدكتور نزار الملاح	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الحشرات و الحلم ذات الأهمية الطبية والبيطرية المرجع الإلكتروني للمعلوماتية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
Journal of Medical N Entomology	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي للسنة الدراسية 2020-2021

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/ كلية الزراعة والغابات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم الانتاج الحيواني
3. اسم البرنامج الأكاديمي	علوم الانتاج الحيواني/ لغة انكليزية 3/ الثالثة / الفصل الخريفي
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي	فصلي الفصل الخريفي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	مجلس تحسين جودة التعليم لكليات الزراعة
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات للمكتبات المركزية داخل المحافظة وخارجها
8. تاريخ إعداد الوصف	2020/8/25
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	To going on studying the English language in special the scientific language. Widening students mind about scientific and literature English vocabularies. Helping the students to think and write in English.

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ1- Introduction to inform the students the subject they will study

أ2- Reading then illustrating the linguistic relations.

أ3- Drawing diagrams and tables for more comprehension.

أ4- Questions and answers among all the attendants.

أ5- Asking sudden questions to revive the scientific mood.

أ6-

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

ب 1 - Using the illustrating possibilities.

ب 2 - Drawing diagrams for more comprehensions.

ب 3 - Depending on written home works to strengthening the spelling.

طرائق التعليم والتعلم

Making use of the electronic available methods alike the auditory or the visual in addition to the white board.

طرائق التقييم

Through short examinations (quiz) and sudden questions to ensure comprehensive participations.

ج-مهارات التفكير

ج1- Examining the style of English rules in building the sentences.

ج2- Examining the scientific terms , items and words within the text.

ج3- Comparing the English style to the Arabic one through translation.

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

Guide the students to think in English for more familiarity with the lang.

Guiding the students to hear scientific subjects to get more knowledge.

طرائق التقييم

Asking sudden questions for making sure that the attendants are in.
Charge the students with home works to ensure their write spelling and
to widen their comprehension.

- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- Guiding the students to be in touch with the English language.
د2- Actuating them to hear, to see and to continue their daily English cares.
د3-
د4-

طرائق التعليم والتعلم

Guide the students to think in English for more familiarity with the lang.
Guiding the students to hear scientific subjects to get more knowledge.

طرائق التقييم

Asking sudden questions for making sure that the attendants are in.
Charge the students with home works to ensure their write spelling and
to widen their comprehension.

11.بنية البرنامج

12.الشهادات والساعات المعتمدة

الساعات
والوحدات
المعتمدة

اسم المقرر أو المساق

رمز المقرر أو
المساق

المستوى / السنة

درجة البكالوريوس تتطلب (س) ساعة وحدة معتمدة	One hour	English	AGAR14_ F 1071	First year

13. التخطيط للتطور الشخصي

Keeping in progress one should be in touch with all the latest developments concerning the English language in special the scientific matters via books , researches and conferences.

14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

central

15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

The decided curriculum .
Some related useful books.
The electronic possibilities.

1. بنية المقرر (للفصل الثاني)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	1 نظري	Kinds of sentences.	اللغة الانكليزية		
الثاني	1 نظري	English tenses/ introduction.	اللغة الانكليزية		
الثالث	1 نظري	Simple tense/ with diagrams.	اللغة الانكليزية		
الرابع	1 نظري	Progressive tense/with diagrams.	اللغة الانكليزية		
الخامس	1 نظري	Perfect tense./with diagrams.	اللغة الانكليزية		
السادس	1 نظري	Perfect progressive tense/ with diagrams.	اللغة الانكليزية		
السابع		The first examination.	اللغة الانكليزية		
الثامن	1 نظري	Parts of English nouns.	اللغة الانكليزية		
التاسع	1 نظري	Active and passive voice in English.	اللغة الانكليزية		
العاشر	1 نظري	The scientific subject (preparatory reading).	اللغة الانكليزية		
الحادي عشر	1 نظري	Re-reading for more comprehension.	اللغة الانكليزية		
الثاني عشر	1 نظري	Studying the scientific terms.	اللغة الانكليزية		
الثالث عشر	1 نظري	Translation into Arabic.	اللغة الانكليزية		
الرابع عشر	1 نظري	Questions and answers.	اللغة الانكليزية		
الخامس عشر		The final examination of the sc. subject.	اللغة الانكليزية		

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.
- 2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.
- 3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .
- 4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية
- ب 2 - تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع
- ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)
اسلوب الكتابة على السبورة
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room
والجزء العملي من المادة يعطى حضوري

طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا، حضور الطلبة، اشتراك
وجهود الطالب في المحاضرة (الالكترونية) و(الحضورية) والامتحانات الفصلية (الالكترونية
والحضورية) والامتحانات النهائية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- شرح الاستنتاجات
- ج2- اجراء الحسابات
- ج3- اعطاء الحلول للمعادلات الرياضية والنظريات التطبيقية
- ج4- مناقشة النتائج

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)
اسلوب الكتابة على السبورة
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room
والجزء العملي من المادة يعطى حضوري

طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا، حضور الطلبة، اشتراك
وجهود الطالب في المحاضرة (الالكترونية) و(الحضورية) والامتحانات الفصلية (الالكترونية
والحضورية) والامتحانات النهائية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية
 د2- استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة
 د3- الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمي
 د4- الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي		1- الجهاز التناسلي الانثوي ب- تكوين البيضة والهرمونات المسيطر عليها التفقيس الطبيعي والاصطناعي	الاساليب السمعية والصوري (شرح) التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي		1- الجهاز التناسلي الذكري 2- العوامل التي تؤثر على الخصوبة	الاساليب السمعية والصوري (شرح) التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات

	<p>على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري</p>	<p>الشروط الواجب توفرها في مواصفات وموقع المفقس</p>			
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح) التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري</p>	<p>بيض التفريخ 1- العوامل التي تؤثر على نوعية بيض التفريخ قبل وضعه من قبل الدجاجة 2- العوامل التي تؤثر على نوعية بيض التفريخ بعد وضعه من قبل الدجاجة الشروط الواجب توفرها في البيض المخصب الوارد للمفقس</p>		<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>الثالث</p>
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح) التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء</p>	<p>معاملة البيض قبل التفقيس) الجمع ، النقل ، الانتخاب) العناية الحبوية خلال عملية التفقيس</p>		<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>الرابع</p>

	النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري				
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري	1- الشروط الواجب توفرها في بيض التفقيس 2- ب- الصفات الفيزيوكيماوية للبيضة الكاملة ومكوناتها العوامل التي تؤثر على % للخصب والنفس		2 نظري 3 عملي	الخامس
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري	1- خزن بيض التفقيس والعوامل المؤثرة عليه 2- انواع المفرحات والمفقسات 3- تصميم الابينية وادارة المفقس اختيار بيض التفقيس		2 نظري 3 عملي	السادس
امتحانات ،	الاساليب السمعية	مقومات التفقيس		2 نظري	السابع

<p>تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري</p>	<p>الفحص الداخلي لبيض التفتيس قبل ادخاله بالمفرخات</p>		<p>3 عملي</p>	
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري</p>	<p>امتحان اول امتحان اول عملي</p>		<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>الثامن</p>
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم</p>	<p>1- اعداد البيض للتفتيس ومراحل تطور الجنين 2- ب- الفترات الحرجة في حياة الجنين ج- ميكانيكية الفقس والاضاع الشاذة للجنين قياس وحدة هيو وارتفاع الفجوة الهوائية لمعرفة مدى صلاحية البيض</p>		<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>التاسع</p>

	<p>الطالب في المشاركات الصفية</p> <p>اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري</p> <p>من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room</p> <p>والجزء العملي من المادة يعطى حضوري</p>	<p>للتفقيس</p>			
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>		<p>مصادر بيض التفقيس والعناية بقطعان الامهات</p> <p>1- تهيئة ماكنات التفريخ</p> <p>2- تنظيف وتعقيم المفرخات</p>		<p>2 نظري</p> <p>3 عملي</p>	<p>العاشر</p>
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع)</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p>	<p>تحديد وتقييم نوعية الافراخ الفاقسة</p> <p>تبخير بيض التفقيس وخرنه</p>		<p>2 نظري</p> <p>3 عملي</p>	<p>الحادي عشر</p>
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع)</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p>	<p>خطة التفقيس اعداد البيض للتفريخ وفحصه اثناء التفريخ</p>		<p>2 نظري</p> <p>3 عملي</p>	<p>الثاني عشر</p>
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع)</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p>	<p>1- العناية الصحية للمفاص</p> <p>2- كلفة انتاج الافراخ والعوامل المؤثرة على الارباح</p> <p>الهلاكات الجنينية خلال فترة التفريخ</p>		<p>2 نظري</p> <p>3 عملي</p>	<p>الثالث عشر</p>

	التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية				
الرابع عشر	الكشف عن مشاكل التفقيس (الاسبابوالعلاج) 1- معاملة الافراخ الفاقسة 2- حساب النتائج الكمية في نهاية فترة التفقيس	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري	2 نظري 3 عملي	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	
الخامس عشر	امتحان ثاني امتحان ثاني عملي	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري	2 نظري 3 عملي	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	
.11 البنية التحتية					

1- الكتب المقررة المطلوبة	تفقيس وادارة مفاقس /تأليف د. رضا جواد الزحاجي ود. اسماعيل خليل ابراهيم
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب المنهجي المحدد من قبل الوزارة
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	المحاضرات المنشورة من قبل الجامعات العراقية
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مجلة journal of poultry science

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	



د. عمر صنيار محمد

د. طارق ساجي سعد الدين

نموذج وصف المقرر

للسنة الدراسية 2020-2021

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	الانتاج الحيواني
3. اسم / رمز المقرر	اقتصاديات الانتاج الحيواني / AGAP18_F3041
4. أشكال الحضور المتاحة	دمج(الالكتروني، حضوري)
5. الفصل / السنة	المرحلة الثالثة/ الفصل الخريفي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة (2 نظري + 3 عملي) * 15 أسبوعاً
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/8/25
8. أهداف المقرر:	1- تعريف الطالب بقطاع الانتاج الحيواني والعلاقة بين الموارد والانتاج ودالة الانتاج الزراعي 2- تحليل تكاليف الانتاج الزراعي وتطبيق قواعد الاستخدام الامثل للموارد 3- الدخول إلى القطاع الزراعي بكفاءة متميزة من خلال المشاركة في المشاريع الحكومية وسوق العمل 4 -توجيه الطلبة نحو الرغبة في الحصول على خبرات أفضل عند التقديم للدراسات العليا

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم 1أ - أهمية دراسة العلاقة بين الموارد الزراعية والانتاج الزراعي والتطبيقات العملية لنظرية الانتاج في القطاع الزراعي يضاف الى ذلك دراسة تكاليف الانتاج الزراعي وكفاءة استخدام الموارد في قطاع الزراعة

أ2 - التسويق الزراعي انجاز للأنشطة التجارية والتي تضمن تدفق السلع والخدمات من نقطة ظهور المحاصيل والمنتجات لغاية وصولها الى المستهلك.
أ3 -تنظيم وتبسيط الكثير من الفعاليات الانتاجية المختلفة بحيث تصبح عملا روتينيا يؤديه العامل بسهولة فيوفر الوقت والجهد
أ4 -نقل المعرفة العلمية والتقدم العلمي من المجال النظري الى حيز التطبيق والعمل والاستفادة منه في انجاز الاعمال

أ- الأهداف المعرفية

أ1-تمكين الطلبة من التعرف على طرق جديدة في كيفية تقدير دالة الانتاج ودالة التكاليف وكيفية احتساب الحجم الامثل للإنتاج والمعظم للارباح.
أ2-تعريف الطالب بدور اقتصاديات الانتاج الحيواني بدراسة كل النواحي المتعلقة باستعمال الموارد وكيفية الوصول الى معدلات الانتاج الزراعي التي تحقق الرفاهية القصوى للمستهلكين وتحليل المبادئ والعلاقات التي تجعل من الممكن اختيار ووضع الخطة الاستغلالية المثلى للزراعة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- تمكين الطلبة من تقدير ووصف الشروط الواجب توفرها للحصول على افضل استخدام للموارد الاقتصادية الزراعية وتحديد مدى الانحراف عن الاستخدام الامثل للموارد والتعرف على العلاقات التحليلية للقوى التي تحدد النظم الانتاجية والتعرف على الوسائل والطرق التي يمكن من خلالها الوصول الى الاستخدام الامثل للموارد الاقتصادية الزراعية

طرائق التعليم والتعلم

تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة
استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض إيصال المعلومة بشكل اكثر توضيحا
حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بعمل تقارير علمية حول مواضيع تخص المقاومة الحيوية

طرائق التقييم

اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس
درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية
نشاطات الطلبة من خلال عمل بوسترات ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- طرح اسئلة الاستنتاجية على الطلاب
ج2-وضع برامج تدريبية
ج3-ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي والنظري
ج4- تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات للمواقف المتأزم

طرائق التعليم والتعلم

اجراء اختبارات اسبوعية وشهري

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- التعرف على العلاقات بين الموارد الاقتصادية
- د2- وضع الخطط اللازمة في تطوير الانتاج الزراعي
- د3- رفع الكفاءة الاقتصادية بمكوناتها التقنية والتخصصية.
- د4- التعرف على اهداف اقتصاديات الانتاج الحيواني

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	مواضيع تمهيدية في علم الاقتصاد ،	دراسة علم الاقتصاد ،تعريف علم الاقتصاد ، الانتاج والتوزيع والاستهلاك	عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power point pdf + استخدام السبورة البيضاء	اجراء اختبارات يومية تحريرية او شفوية
2	3	الانتاج، اقتصاديات الانتاج الزراعي،	اقتصاديات الانتاج الحيواني واهدافه ،الموارد الانتاجية ،اسعار عناصر الانتاج	عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power point+ pdf	
3	3	العلاقات بين الموارد والانتاج الزراعي،	الدالة الانتاجية، المشتقات الاقتصادية لدالة الانتاج، مراحل الانتاج ومبدأ قانون القلة المتناقصة	عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power point+ pdf	
4	3	العلاقات السعرية ومؤشرات الاختيار،	العلاقة بين قيمة الانتاجية وتحقيق الايرادات القصوى،ومعوقات تحقيق الايرادات القصوى بمشاريع الانتاج الحيواني	عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power point	
5	3	العلاقات الانتاجية في حالة استخدام اكثر من عنصر انتاجي	، العلاقات الاستبداليه بين الموارد، منحنيات الناتج المتساوي وخواصها، الموارد المحددة للإنتاج وخطوط تحديد الناتج ، المعدل	عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power point+ pdf	

		الحدى للاستبدال			
6	3	التوليفة الموردية المثلى وخفض التكاليف،	فى حالة ثبات المعدل الحدى للاستبدال، فى حالة تناقص المعدل الحدى للاستبدال، المسار التوسعى، خطوط التكاليف المتساوية، تأثير الاستبدال بالتوسع فى استخدام الموارد	عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power point +pdf	
7	3	الامتحان الاول			
8	3	توزيع الموارد بين المشروعات الانتاجية المختلفة،	توزيع الموارد الانتاجية والاختيار بين المنتجات (السلع المتصلة- السلع المتنافسة- السلع الاضافية- السلع المتكاملة)	عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power point+ pdf	
9	3	التكاليف الانتاجية لمشاريع الانتاج الحيوانى،	مفهوم وطبيعة التكاليف، المشتقات الاقتصادية لدوال التكاليف، تقسيم التكاليف	عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power point+ pdf	
10	3	التكاليف الزراعية والارباح القصى لمشروعات الإنتاج الحيوانى،	التكاليف الزراعية واقل الخسائر فى مشروعات الانتاج الحيوانى ، عوائد الغلة والحجم الامثل لمشروعات الانتاج الحيوانى	عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power point +pdf	
11	3	منحنيات التكاليف الزراعية	منحنيات التكاليف والتخطيط فى المدى الطويل	عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power point+ pdf	
12	3	تقييم مشاريع الانتاج الحيوانى	مفهوم تقييم المشروع ودراسات جدوى المشروع	عرض مفردات	

	المحاضرة ببرنامج power point	وماهي الاسباب التي تجعل من الخطأ التقديرات في مشاريع الانتاج الحيواني			
			الامتحان الثاني	3	13
			مراجعة لمفردات المنهج	3	14
			الامتحان الثاني	3	15
12. البنية التحتية					
كتاب اقتصاديات الانتاج الحيواني للدكتور سالم توفيق النجفي			1- الكتب المقررة المطلوبة		
كتاب اقتصاديات الانتاج الزراعي للدكتور خالد الرويس			2- المراجع الرئيسية (المصادر)		
كتاب اقتصاديات الانتاج الحيواني للدكتور سالم توفيق النجفي			ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)		
WWW.agro-lib.site			ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية اشراك الطالب بإلقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة اعداد مصغر لنماذج تقويمية ليتمكن الطالب من اعداد تقرير تقويم وفق الاجراءات العلمية المتبعة.</p>	



د. عمر صيار محمد

أ.م.د. عماد عبد الوهاب

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.
- 2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.
- 3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .
- 4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية
- ب 2 - تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع
- ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)
اسلوب الكتابة على السبورة
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room
والجزء العملي من المادة يعطى حضوري

طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا، حضور الطلبة، اشتراك
وجهود الطالب في المحاضرة (الالكترونية) و(الحضورية) والامتحانات الفصلية (الالكترونية
والحضورية) والامتحانات النهائية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- شرح الاستنتاجات
- ج2- اجراء الحسابات
- ج3- اعطاء الحلول للمعادلات الرياضية والنظريات التطبيقية
- ج4- مناقشة النتائج

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)
اسلوب الكتابة على السبورة
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room
والجزء العملي من المادة يعطى حضوري

طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا، حضور الطلبة، اشتراك
وجهود الطالب في المحاضرة (الالكترونية) و(الحضورية) والامتحانات الفصلية (الالكترونية
والحضورية) والامتحانات النهائية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية
 د2- استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة
 د3- الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمي
 د4- الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة مثلا منتوجات اللحوم التي نتناولها بشكل يومي تقريبا والسؤال عن كيفية الحصول عليها.	Statistical outlines Home work and Expe.	الاساليب السمعية والصوري (شرح) التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي	عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم وجعلهم يشاركون في الموضوع وتكوين فكره عن المادة	Completely Randomized Design Home work and Expe.	الاساليب السمعية والصوري (شرح) التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات

	<p>على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري</p>		<p>الدراسية . اجراء امتحانات مفاجئة</p>		
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح) التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الإلكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري</p>	<p>Completely Randomized Design Home work and Expe.</p>	<p>الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها الغذائية والاقتصادية للفرد والمجتمع . اجراء امتحانات مفاجئة</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>الثالث</p>
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح) التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الإلكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري</p>	<p>Completely Randomized Design Home work and Expe.</p>	<p>إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة مثلا منتوجات اللحوم التي نتناولها بشكل يومي تقريبا والسؤال عن كيفية الحصول عليها.</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>الرابع</p>

	النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى				
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	Comparative of means Home work and Expe.	عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم وجعلهم يشاركون في الموضوع وتكوين فكره عن المادة الدراسية . اجراء امتحانات مفاجئة	2 نظري 3 عملي	الخامس
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	Comparative of means Home work and Exp.	الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفانديتها الغذائية والاقتصادية للفرد والمجتمع .	2 نظري 3 عملي	السادس
امتحانات ،	الاساليب السمعية	Randomized	عرض اسئلة حول الموضوع	2 نظري	السابع

<p>تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري</p>	<p>completely Block Design Home work and Exp.</p>	<p>ليبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم وجعلهم يشاركون في الموضوع وتكوين فكره عن المادة الدراسية . اجراء امتحانات مفاجئة</p>	<p>3 عملي</p>	
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري</p>	<p>Randomized completely Block Design Home work and Exp.</p>	<p>إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة مثلا منتوجات اللحوم التي نتناولها بشكل يومي تقريبا والسؤال عن كيفية الحصول عليها.</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>الثامن</p>
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم</p>	<p>Randomized completely Block Design Home work and Exp.</p>	<p>إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة مثلا منتوجات اللحوم التي نتناولها بشكل يومي تقريبا والسؤال عن كيفية الحصول عليها.</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>التاسع</p>

	<p>الطالب في المشاركات الصفية</p> <p>اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري</p> <p>من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room</p> <p>والجزء العملي من المادة يعطى حضوري</p>				
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>		<p>امتحان فصلي نظري اسعي</p> <p>امتحان فصلي عملي اسعي</p>		<p>2 نظري</p> <p>3 عملي</p>	<p>العاشر</p>
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع)</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p>	<p>Latin Square Design</p> <p>Home work and Exp</p>	<p>إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة مثلا منتوجات اللحوم التي نتناولها بشكل يومي تقريبا والسؤال عن كيفية الحصول عليها.</p>	<p>2 نظري</p> <p>3 عملي</p>	<p>الحادي عشر</p>
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع)</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p>	<p>Latin Square Design</p> <p>Home work and Exp</p>	<p>عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم وجعلهم يشاركون في الموضوع وتكوين فكره عن المادة الدراسية .</p> <p>اجراء امتحانات مفاجئة</p>	<p>2 نظري</p> <p>3 عملي</p>	<p>الثاني عشر</p>
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع)</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p>	<p>Factorial experiments</p> <p>Home work and Exp</p>	<p>إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة مثلا منتوجات اللحوم التي نتناولها بشكل يومي تقريبا والسؤال عن كيفية الحصول عليها.</p>	<p>2 نظري</p> <p>3 عملي</p>	<p>الثالث عشر</p>

	المشاركات الصفية				
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري	Factorial experiments Home work and Exp	عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم وجعلهم يشاركون في الموضوع وتكوين فكره عن المادة الدراسية . اجراء امتحانات مفاجئة	2 نظري	الرابع عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري	Factorial experiments Home work and Exp	إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة مثلا منتوجات اللحوم التي نتناولها بشكل يومي تقريبا والسؤال عن كيفية الحصول عليها.	3 عملي	الخامس عشر
.11 البنية التحتية					

1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب تصميم وتحليل تجارب زراعية
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب المنهجي المحدد من قبل الوزارة
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	المحاضرات المنشورة من قبل الجامعات العراقية
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	تعليم الطلبة كيفية استخدام برنامج التحليل الاحصائي الالكتروني SAS حسب النسخة المتوفرة

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
التوسع وادخال بعض المواضيع التي تعطى في الدراسات العليا (الماجستير) لكي يصبح الطالب قادر على الربط بين المادة التي اخذها في البكالوريوس مع التي سوف يأخذها في الماجستير	



د. عمر حسين محمد

د. صبيح محمد كماله

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.
- 2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.
- 3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم.
- 4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية
- ب 2 - تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع
- ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)
اسلوب الكتابة على السبورة
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية

طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz)، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا، حضور الطلبة، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- شرح الاستنتاجات
- ج2- اجراء الحسابات
- ج3- اعطاء الحلول للمعادلات الرياضية والنظريات التطبيقية
- ج4- مناقشة النتائج

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)
اسلوب الكتابة على السبورة
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية

طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz)، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا، حضور الطلبة، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية
- د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة
- د3-الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علميا
- د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة مثلا منتوجات اللحوم التي نتناولها بشكل يومي تقريبا والسؤال عن كيفية الحصول عليها.	تركيب جسم الحيوان والنبات - الماء واهميته في التغذية بعض التوجيهات التي يجب الالتزام فيها عند استعمال المختبر	الاساليب السمعية والصورية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي	عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم وجعلهم يشاركون في الموضوع وتكوين فكره عن المادة الدراسية. اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية وعرض صور وفيديوهات	الطاقة وتحولاتها - مصير طاقة الغذاء في الجسم - الانزيمات - دورة كرب كيفية الحصول على عينات الغذاء وتجهيزها للتحليل	الاساليب السمعية والصورية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الثالث	2 نظري 3 عملي	الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها الغذائية والاقتصادية للفرد والمجتمع. اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية وعرض صور وفيديوهات	عمليات المهضم في الحيوانات الزراعية - اعضاء الجهاز الهضمي - المهضم الانزيمي - المهضم الميكروبي طرق اخذ العينات	الاساليب السمعية والصورية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الرابع	2 نظري 3 عملي	إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة مثلا منتوجات اللحوم التي نتناولها بشكل يومي تقريبا والسؤال عن كيفية الحصول عليها.	الكربوهيدرات: تعرف وتصنيف الكربوهيدرات - المهضم في الحيوانات ذات المعدة البسيطة التحليلات الغذائية / التحليلات الغذائية التقريبية	الاساليب السمعية والصورية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات

	التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية				
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	الاساليب السمعية والصورية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية	الكربوهيدرات: الهضم في الحيوانات المجترة - الامتصاص - التمثيل تقدير الرماد	عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم وجعلهم يشاركون في الموضوع وتكوين فكره عن المادة الدراسية. اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية و عرض صور وفيدوهات	2 نظري 3 عملي	الخامس
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	الاساليب السمعية والصورية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية	الامتحان الفصلي الاول التحريري	. الامتحان الفصلي الاول التحريري	2 نظري 3 عملي	السادس
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	الاساليب السمعية والصورية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية	الدهون: تعريف وتصنيف الدهون، الهضم في الحيوانات ذات المعدة البسيطة تقدير البروتينات	عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم وجعلهم يشاركون في الموضوع وتكوين فكره عن المادة الدراسية. اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية و عرض صور وفيدوهات	2 نظري 3 عملي	السابع
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	الاساليب السمعية والصورية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية	الدهون: الهضم في الحيوانات المجترة - الامتصاص-التمثيل - الدهون المحمية تقدير مستخلص الايثر	الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها الغذائية والاقتصادية للفرد والمجتمع	2 نظري 3 عملي	الثامن
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	الاساليب السمعية والصورية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية	البروتينات: تعريف وتصنيف البروتينات- المصادر - النيروجينية المختلفة تقدير الالياف الخام	إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة مثلا منتوجات اللحم التي نتناولها بشكل يومي تقريبا والسؤال عن كيفية الحصول عليها.	2 نظري 3 عملي	التاسع

	مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية				
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	الاساليب السمعية والصوروية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية	البروتينات: الهضم في الحيوانات ذات المعدة البسيطة والمجترّة – الامتصاص مناقشة التقارير	عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم وجعلهم يشاركون في الموضوع وتكوين فكره عن المادة الدراسية. اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية و عرض صور وفيديوهات	2 نظري 3 عملي	العاشر
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	الاساليب السمعية والصوروية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية	البروتينات: التمثيل –التخليق الحيوي للبروتين – البروتينات المحمية تقدير المستخلص الخالي من النيتروجين	الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها الغذائية والاقتصادية للفرد والمجتمع.	2 نظري 3 عملي	الحادي عشر
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	الاساليب السمعية والصوروية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية	الامتحان الفصلي الثاني التحريري		2 نظري 3 عملي	الثاني عشر
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	الاساليب السمعية والصوروية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية	العناصر اللاعضوية: انواعها واهميتها في التغذية نظام Van Soest للتحليلات الغذائية	عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم وجعلهم يشاركون في الموضوع وتكوين فكره عن المادة الدراسية. اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية و عرض صور وفيديوهات	2 نظري 3 عملي	الثالث عشر
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	الاساليب السمعية والصوروية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية	العناصر اللاعضوية: انواعها واهميتها في التغذية التعرف على انواع مكونات العليف الاولية	إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة مثلا منتوجات اللحم التي نتناولها بشكل يومي تقريبا والسؤال عن كيفية الحصول عليها.	2 نظري	الرابع عشر

	المشاركات الصفية				
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	الاساليب السمعية والصوربة (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية	الفيتامينات واهميتها في التغدية تطبيق طرق صناعة الدريس والسايلاج والمعاملات المختلفة	عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم وجعلهم يشاركون في الموضوع وتكوين فكره عن المادة الدراسية. اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية و عرض صور وفيديوهات	3 عملي	الخامس عشر

12. البنية التحتية

أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة.	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

<p>الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية اشراك الطالب بألقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة</p>
--



د. عمر صبار محمد

د. قنار محمد

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.
- 2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.
- 3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .
- 4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية
- ب 2 - تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع
- ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)
اسلوب الكتابة على السبورة
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room
والجزء العملي من المادة يعطى حضوري

طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا، حضور الطلبة، اشتراك
وجهود الطالب في المحاضرة (الالكترونية) و(الحضورية) والامتحانات الفصلية (الالكترونية
والحضورية) والامتحانات النهائية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- شرح الاستنتاجات
- ج2- اجراء الحسابات
- ج3- اعطاء الحلول للمعادلات الرياضية والنظريات التطبيقية
- ج4- مناقشة النتائج

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)
اسلوب الكتابة على السبورة
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room
والجزء العملي من المادة يعطى حضوري

طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا، حضور الطلبة، اشتراك
وجهود الطالب في المحاضرة (الالكترونية) و(الحضورية) والامتحانات الفصلية (الالكترونية
والحضورية) والامتحانات النهائية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
 التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية
 د2- استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة
 د3- الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمي
 د4- الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة مثلا منتوجات اللحوم التي نتناولها بشكل يومي تقريبا والسؤال عن كيفية الحصول عليها.	فسلحة الخلية	الاساليب السمعية والصوري (شرح) التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي	عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم وجعلهم يشاركون في الموضوع وتكوين فكره عن المادة	الانقسام الخلوي	الاساليب السمعية والصوري (شرح) التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات

	<p>على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري</p>		<p>الدراسية . اجراء امتحانات مفاجئة</p>		
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري</p>	<p>الانتقال عبر جدار الخلية</p>	<p>الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها الغذائية والاقتصادية للفرد والمجتمع . اجراء امتحانات مفاجئة</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>الثالث</p>
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء</p>	<p>جهاز الدوران</p>	<p>إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة مثلا منتوجات اللحوم التي نتناولها بشكل يومي تقريبا والسؤال عن كيفية الحصول عليها.</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>الرابع</p>

	النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى				
الخميس	2 نظري 3 عملي	عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم وجعلهم يشاركون في الموضوع وتكوين فكره عن المادة الدراسية . اجراء امتحانات مفاجئة	الدم وظائفه ومكوناته والجهاز اللمفاوي	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
السادس	2 نظري 3 عملي	الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفانديتها الغذائية والاقتصادية للفرد والمجتمع .	بجميع الدم في الحيوانات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
السابع	2 نظري	عرض اسئلة حول الموضوع	الجهاز الهضمي في الحيوانات	الاساليب السمعية	امتحانات ،

<p>تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري</p>		<p>ليبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم وجعلهم يشاركون في الموضوع وتكوين فكره عن المادة الدراسية . اجراء امتحانات مفاجئة</p>	<p>3 عملي</p>	
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري</p>	<p>هرمونات وانزيمات الجهاز الهضمي</p>	<p>إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة مثلا منتوجات اللحوم التي نتناولها بشكل يومي تقريبا والسؤال عن كيفية الحصول عليها.</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>الثامن</p>
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم</p>	<p>حركات الأمعاء الدقيقة والامعاء الغليظة</p>	<p>إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة مثلا منتوجات اللحوم التي نتناولها بشكل يومي تقريبا والسؤال عن كيفية الحصول عليها.</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>التاسع</p>

	<p>الطالب في المشاركات الصفية</p> <p>اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room</p> <p>والجزء العملي من المادة يعطى حضوري</p>				
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>		<p>امتحان فصلي نظري اسعي</p> <p>امتحان فصلي عملي اسعي</p>		<p>2 نظري</p> <p>3 عملي</p>	<p>العاشر</p>
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p>	<p>الجهاز التنفسي تركيبه ووظائفه</p>	<p>إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة مثلا منتوجات اللحوم التي نتناولها بشكل يومي تقريبا والسؤال عن كيفية الحصول عليها.</p>	<p>2 نظري</p> <p>3 عملي</p>	<p>الحادي عشر</p>
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p>	<p>تركيب الخلية العصبية وعملها</p>	<p>عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم وجعلهم يشاركون في الموضوع وتكوين فكره عن المادة الدراسية . اجراء امتحانات مفاجئة</p>	<p>2 نظري</p> <p>3 عملي</p>	<p>الثاني عشر</p>
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p>	<p>الجهاز العصبي المركزي</p>	<p>إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة مثلا منتوجات اللحوم التي نتناولها بشكل يومي تقريبا والسؤال عن كيفية الحصول عليها.</p>	<p>2 نظري</p> <p>3 عملي</p>	<p>الثالث عشر</p>

	المشاركات الصفية				
الربع عشر	2 نظري	عرض أسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم وجعلهم يشاركون في الموضوع وتكوين فكره عن المادة الدراسية . اجراء امتحانات مفاجئة	الجهاز العصبي المحيطي تركيبه ووظائفه	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الخامس عشر	3 عملي	إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة مثلا منتوجات اللحوم التي نتناولها بشكل يومي تقريبا والسؤال عن كيفية الحصول عليها.	كيفية أخذ عينات الدم والفحوصات المختبرية لمكونات الدم	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
.11 البنية التحتية					

1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب فسلجة الحيوان
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب المنهجي المحدد من قبل الوزارة
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	المحاضرات المنشورة من قبل الجامعات العراقية
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	تعليم الطلبة في مجال فسلجة الحيوان وأجهزة جسم الحيوان وتركيب ووظائف كل جزء

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
التوسع وادخال بعض المواضيع التي تعطي في الدراسات العليا (الماجستير) لكي يصبح الطالب قادر على الربط بين المادة التي اخذها في البكالوريوس مع التي سوف يأخذها في الماجستير



د. عمر صيار محمد

أ.م.د. عبد الناصر ذنون محمود

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.
- 2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.
- 3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .
- 4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية
- ب 2 - تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع
- ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)
اسلوب الكتابة على السبورة
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room
والجزء العملي من المادة يعطى حضوري

طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا، حضور الطلبة، اشتراك
وجهود الطالب في المحاضرة (الالكترونية) و(الحضورية) والامتحانات الفصلية (الالكترونية
والحضورية) والامتحانات النهائية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- شرح الاستنتاجات
- ج2- اجراء الحسابات
- ج3- اعطاء الحلول للمعادلات الرياضية والنظريات التطبيقية
- ج4- مناقشة النتائج

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)
اسلوب الكتابة على السبورة
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room
والجزء العملي من المادة يعطى حضوري

طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا، حضور الطلبة، اشتراك
وجهود الطالب في المحاضرة (الالكترونية) و(الحضورية) والامتحانات الفصلية (الالكترونية
والحضورية) والامتحانات النهائية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية
 د2- استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة
 د3- الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمي
 د4- الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي		علاقة امراض الحيوان باثروة الحيوانية واهميتها ، المرض (تعريف ونضرة عامة وتصنيف الامراض بشكل عام). نظرة عامة لحقل الحيوانات واهم الامراض الشائعة.	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي		بعض المصطلحات التعريفية المهمة	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات

	<p>على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري</p>	<p>والشائعة/الامراض الفايروسية،مرض الطاعون البقري - مرض الحمى القلاعية،مرض حمى الوادي المتصدع. علامات الصحة على الحيوان.</p>			
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري</p>	<p>الاسهال الفايروسي ببـالعجول والحملان،مرض اللسان الازرق ، مرض داء الكلب،جدري الاغنام. طرق فحص درجات الحرارة والنبض والتنفس.</p>		<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>الثالث</p>
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء</p>	<p>الجدري الكاذب بالابقار/الامراض البكتيرية،مرض الجمرة الخبثية ، الاجهاض الساري،مرض السل البقري. فحص منطقة الرأس والبطن في الحيوان.</p>		<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>الرابع</p>

	النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري				
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح) التدريسي للموضوع اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري	التسمم المعوي(الكزاز، السمدمي) المرض (المعوية) ، الاسود، البراكسي. طرق اعطاء الادوية(حقن، تجريع، اضافات للغذاء والماء، تغطيس).		2 نظري 3 عملي	الخامس
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح) التدريسي للموضوع اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري	التهاب الضرع، ذات الرئة(الباستوريلا) ، داء الحوط، اسهال الحملان(الكولي باسلوسز). نظرة عامة للادوية واللقاحات والمبيدات المستخدمة للحيوان.		2 نظري 3 عملي	السادس

<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري</p>	<p>الســــــــــــــــالمونيلا بالابقار، عفونة الدم النزفية ، تعفن الضلف، الرعام في الخيول. طرق استخدام الادوية والمبيدات الحشرية.</p>		<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>السابع</p>
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري</p>	<p>خناق العجول، الفطار الشعي ، الفطار العصبي، امراض الاولي (البابيزيا). التغطيس ضد الطفيليات الخارجية.</p>		<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>الثامن</p>
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي</p>	<p>الثاليريا، داء المقوسات ، الانابلازما، داء المنقبيات. الاجراءات العملية لتحصين</p>		<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>التاسع</p>

	والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري	الحيوانات، التحصين ضد مرض الحمى القلاعية.			
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات		الامراض الطفيلية(ديدان الكبد،ديدان الرئة) ، ديدان المعدة والامعاء،الديدان الشريطية. التلقيح ضد الطاعون البقري.		2 نظري 3 عملي	العاشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية	داء النغف،الجرب والقراد والقمل ، الامراض الادارية والايضية(التخمة،النفاخ). التلقيح ضد مرض التسمم المعوي.		2 نظري 3 عملي	الحادي عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية	حمى الحليب،الكيتوسز ، التسمم بالنباتات السامة(العرن). التلقيح ضد مرض جدري الاغنام.		2 نظري 3 عملي	الثاني عشر

<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p>	<p>التسمم بالملح ، التسمم بالمبيدات الكيماوية والمبيدات الحشرية. التجريع ضد الديدان الكبدية والرئوية.</p>		<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>الثالث عشر</p>
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري</p>	<p>التسمم بالفسفور ، التسمم بالزرنيخ. علاج الامراض الغذائية(النفاخ والتخمة)</p>		<p>2 نظري</p>	<p>الرابع عشر</p>
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يعطى</p>	<p>التسمم بالامونيا ، التسمم بالنترات. علاج الامراض الايضية(مرض الكيتوسز).</p>		<p>3 عملي</p>	<p>الخامس عشر</p>

Class Room	الالكتروني وعلى منصة والجزء العملي من المادة يعطى حضوري				
---------------	--	--	--	--	--

10. خطة تطوير المقرر الدراسي

11. البنية التحتية
1- الكتب المقررة المطلوبة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
المحاضرات المنشورة من قبل الجامعات العراقية
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت



د. عمر ضياء محمد

د. مهنا زوليه قاسم

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.
- 2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.
- 3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .
- 4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية
- ب 2 - تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع
- ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)
اسلوب الكتابة على السبورة
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room
والجزء العملي من المادة يعطى حضوري

طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا، حضور الطلبة، اشتراك
وجهود الطالب في المحاضرة (الالكترونية) و(الحضورية) والامتحانات الفصلية (الالكترونية
والحضورية) والامتحانات النهائية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- شرح الاستنتاجات
- ج2- اجراء الحسابات
- ج3- اعطاء الحلول للمعادلات الرياضية والنظريات التطبيقية
- ج4- مناقشة النتائج

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)
اسلوب الكتابة على السبورة
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room
والجزء العملي من المادة يعطى حضوري

طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا، حضور الطلبة، اشتراك
وجهود الطالب في المحاضرة (الالكترونية) و(الحضورية) والامتحانات الفصلية (الالكترونية
والحضورية) والامتحانات النهائية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية
 د2- استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة
 د3- الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمي
 د4- الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي		واقع انتاج الدواجن في العراق والوطن العربي،اهمية التوسع بانتاج الدواجن ، واقع البيوض، واقع انتاج لحوم الدواجن قياس سمك القشرة	الاساليب السمعية والصوري (شرح) التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي		انواع مشاريع الدواجن قياس الوزن النوعي للبيضة	الاساليب السمعية والصوري (شرح) التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات

	<p>على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري</p>				
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح) التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري</p>	<p>القيمة الغذائية للبيض ، تركيب البيضة ، اهمية البيض في تغذية الانسان ، العوامل المؤثرة على القيمة الغذائية للبيض ، محتويات البيضة من الكولسترول قياس نسبة وزن القشرة</p>		<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>الثالث</p>
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح) التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء</p>	<p>كيمياء البيض ومنتجاته ، القشرة و اغشية البيضة ، بياض البيض ، صفار البيض لون القشرة</p>		<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>الرابع</p>

	النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى				
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	مايكرو لوجيا البيض ، تلوث البيضة قبل الوضع وبعد الوضع ، قدرة البيضة على مقاومة الاحياء المجهرية ، التغيرات التي تسببها الاحياء المجهرية للبيضة العوامل التي تؤثر على نوعية القشرة		2 نظري 3 عملي	الخامس
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	خزن البيض وتسويقه، التغيرات التي تطرا على البيض عند الخزن ' طرق حفظ وخزن البيض ، الخطوات الضرورية للحفاظ على نوعية البيضة ، تسويق البيض السائل ، تسويق البيض المجفف . مقياس ارتفاع البياض .		2 نظري 3 عملي	السادس
امتحانات ،	الاساليب السمعية	انتاج لحوم الدواجن ، تهيئة		2 نظري	السابع

<p>تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري</p>	<p>فروج اللحم ، استلام وجبة الافراخ وحضانتها ، السلالات التجارية لفروج اللحم ، المعدلات القياسية للصفات الاقتصادية لفروج اللحم والعوامل المؤثرة عليها</p> <p>مقياس دليل البياض</p>		<p>3 عملي</p>	
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري</p>	<p>الخواص الكيماوية والغذائية للحوم الدواجن ، تركيب لحوم الدواجن في وجبات غذائية خاصة ، العوامل المؤثرة على التركيب الكيماوي للحوم الدواجن</p> <p>مقياس وحدة هو</p>		<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>الثامن</p>
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم</p>	<p>عمليات تحضير لحم الدواجن للاستهلاك ، انواع الطيور الداجنة المستخدمة في انتاج اللحوم ، عمليات تحضير لحوم الدواجن ، تقطيع ذبائح الطيور الداجنة</p> <p>نوعية الصفار</p>		<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>التاسع</p>

	<p>الطالب في المشاركات الصفية</p> <p>اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري</p> <p>من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room</p> <p>والجزء العملي من المادة يعطى حضوري</p>				
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>		<p>نوعية لحوم الدواجن وطرق الحفاظ عليها</p> <p>باصناف الدواجن المعدة للتسويق ، تدريج الدواجن الحية والصفات المعتمدة في التدرج ، تدريج ذبائح الطيور الداجنة المعدة للطبخ ، الحفاظ على النوعية</p> <p>شكل الصفار</p>		<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>العاشر</p>
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح) التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p>	<p>الخنز بالتريد ، متطلبات التبريد ، تجميد لحوم الدواجن ، متطلبات التجميد في مجازر الدواجن ، الطرق المستخدمة في تجميد لحوم الدواجن ، التغيرات بالقيمة الغذائية للحوم الدواجن اثناء الخزن</p> <p>لون الصفار والعوامل المؤثر عليها</p>		<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>الحادي عشر</p>
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح) التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p>	<p>علم الاحياء الدقيقة للحوم الدواجن</p> <p>طرق قياس لون الصفار</p>		<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>الثاني عشر</p>
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح) التدريسي</p>	<p>نكهة وطراوة لحوم الدواجن</p>		<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>الثالث عشر</p>

	<p>للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p>	<p>البقع الدموية واللحمية</p>			
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري</p>	<p>تأثير طرق الطبخ على نكهة وطراوة لحوم الدواجن وقيمتها الغذائية تدريج البيض وفحصها</p>		<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>الرابع عشر</p>
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من</p>	<p>المنتجات الثانوية غير الماكولة للدواجن العوامل المؤثرة على صفة وزن البيضة</p>		<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>الخامس عشر</p>

	المادة يعطى حضوري			
--	-------------------	--	--	--

10. خطة تطوير المقرر الدراسي

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب تكنولوجيا منتجات طيور داجنة / كتاب مؤلف من جزئين تأليف حمدي الفياض وسعد عبد الحسين ونادية المهجو
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب المنهجي المحدد من قبل الوزارة
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	المحاضرات المنشورة من قبل الجامعات العراقية
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	كناهه او لاين - poultry hup و poultry site



د. عمر هنياء محمد

د. نازي سامي عبد الحسين

نموذج وصف المقرر

للسنة الدراسية 2020-2021

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	انتاج حيواني
3. اسم / رمز المقرر	تربية وتحسين حيوان
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
5. الفصل / السنة	الفصل الربيعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة (2 نظري + 3 عملي) * 15 أسبوعاً
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/2/2
8. أهداف المقرر	
يهدف البرنامج الى تعريف الطلبة بأساسيات علم الوراثة ومنها قوانين مندل وما هو الجين وما هي مكوناته وكيفية حساب تكرار الجين والعوامل المؤثرة فيه وما هي مكونات التباين المظهري وأنماط تعبيرات الجين ومتوسط أثر الجين وأثر استبدال الجين وتقدير معامل القرابة و التربية الداخلية و المعالم الوراثةية في العشيرة الحيوانية وطرق تحسينها .	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- مبادئ الأحصاء اللازمة في تربية و تحسين الحيوان .
- 2-المبادئ الأساسية في علم الوراثة (قوانين مندل ، تعبيرات الجين ، الجين ، النسب الوراثية).
- 3- تكرار الجين ، التلقيح العشوائي ، قاعدة هاردي فاينبرغ
- 4-التباين المظهري وأسبابه ، متوسط العشيرة ومتوسط أثر الجين ومتوسط ابدال الجين .
- 5- العوامل التي تؤثر على تكرار الجين .
- 6-العلاقة بين الأقارب (القرابة ، قياس درجة القرابة ، معامل التربية الداخلية)
- 7- طرق التربية المختلفة
- 8- بعض المعالم الوراثية للعشيرة وطرق تقديرها .
- 9- الأنتخاب .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 – الزيارات الحقلية لمشاهدة أنواع الحيوانات المتوفرة في حقل القسم وكيفية تربيتها .
- ب 2 – مشاركة الطلبة عن طريق الصف الدراسي الإلكتروني ببعض الفيديوات العلمية .
- ب 3 – مطالبة الطلبة بتقديم التقارير المتعلقة بالمادة .

طرائق التعليم والتعلم

ارسال المحاضرات النظرية عن طريق الصف الدراسي Classroom والتعليق عليها وشرحها تفصيليا بواسطة البرنامج Google Meet . أما الجزء العملي فيتم القاء المحاضرات حضوريا معززة ببعض العمليات المختبرية والزيارات الحقلية . وتكليف الطلبة باعداد التقارير ومناقشتها .

طرائق التقييم

الامتحانات الشهرية واليومية الفورية وتقييم مشاركة الطلبة الصفية واللاصفية من خلال التقارير المقدمة من قبلهم .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- طرح بعض المشاكل الحقلية الواقعية التي تواجه بعض المربين ومناقشة حلها
- ج2- مطالبة الطلبة بطرح مقترحاتهم بخصوص تطوير الثروة الحيوانية في القطر
- ج3- السماع الى رغبات الطلبة بما يمارسونه بعد التخرج وما تعلموه من هذه المادة
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات ، التقارير ، الحلقات الدراسية ، تصفح الأنترنت ، متابعة بعض الشركات العالمية المتخصصة في تربية و تحسين الحيوان و السماح للطلبة بالمراجعة في أوقات الفراغ لسماع استفساراتهم ومقترحاتهم بكل ما يخص المادة .

طرائق التقييم

الأمتحانات الشهرية ، الأمتحانات اليومية الفورية ، تقييم مشاركات الطلبة الصفية واللاصفية .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- مواكبة كل ما هو حديث في هذا الموضوع من خلال عرض بعض التقارير العلمية .

د2- الأستعانة بالعرض الفيديوي لبعض ما حققته الشركات العالمية المتخصصة في هذا المجال

د3-

د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	مبادئ الأحصاء اللازمة في تربية و تحسين الحيوان			
الثاني	2	المبادئ الأساسية في علم الوراثة (قوانين مندل ، تعبيرات الجين ، الجين ، النسب الوراثية).			
الثالث	2	تكرار الجين ، التلقيح العشوائي ، قاعدة هاردي فاينبرغ			
الرابع	2	التباين المظهري وأسبابه ، متوسط العشيرة ومتوسط أثر الجين ومتوسط ابدال الجين .			
الخامس	2	العوامل التي تؤثر على تكرار الجين .			
السادس	2	العلاقة بين الأقارب (القرابة ، قياس درجة القرابة ، معامل التربية الداخلية)			
السابع	2	طرق التربية المختلفة			
الثامن	2	بعض المعالم الوراثية للعشيرة وطرق تقديرها .			
التاسع	2	الانتخاب			

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب تربية الحيوان / تأليف حسن كرم و صلاح جلال
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)	
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1. التعرف على آخر التطورات العلمية في مجال الهندسة الوراثية والوراثة الجزيئية	
2. عرض بعض التقارير العلمية لتعريف الطلبة بكيفية استخلاص ال DNA	
3. زيارة المختبر المركزي في الكلية لتعريف وممارسة الطلبة كيفية القيام بفحص ال-PCR .	



د. محمد هادي محمد

د. ناجد احمد هادي

نموذج وصف المقرر

للسنة الدراسية 2020-2021

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	كافة الأقسام
3. اسم / رمز المقرر	تطبيقات في الحاسوب 3
4. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
5. الفصل / السنة	الفصل الربيعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	13(ع3)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/2/2
8. أهداف المقرر	
1- تمكين الطالب من التعرف على البرنامج الإحصائي SPSS وتطبيقاته في التجارب الزراعية.	
2- تمكين الطالب من معرفة و فهم البرامج بلغة SPSS وتطبيق الخطوات والاجراءات المتبعة لاستخدام البرنامج الاحصائي SPSS في التحليلات الخاصة بالتجارب الزراعية.	
3- تمكين الطالب من كتابة برامج بلغة SPSS للتجارب الزراعية والعلمية المختلفة.	
4- اكساب الطالب مهارات التعامل مع أنواع البيانات عند كتابة البرامج بلغة SPSS .	
5- تمكين الطالب من تصحيح الأخطاء القواعدية واللغوية التي تظهر عند تنفيذ البرامج المكتوبة بلغة SPSS .	
تمكين الطالب من قراءة النتائج والمخرجات من تنفيذ البرامج المكتوبة بلغة SPSS وفهمها وتفسيرها.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- اكساب الطالب المعارف الخاصة باستخدام البرنامج الاحصائي SPSS
- أ2- تعليم الطالب بطرائق تنفيذ التجارب لتصميم تحليل التجارب الزراعية إحصائيا باستخدام البرنامج الاحصائي SPSS
- أ3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإطار الفكري والتطبيقي في استخدام البرامج الإحصائية في تصميم وتحليل التجارب الزراعية عامة.
- أ4-
- أ5-
- أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - تعليم الطالب بطرائق تنفيذ التجارب لتصميم تحليل التجارب الزراعية إحصائيا باستخدام البرنامج الاحصائي SPSS .
- ب2 – تدريب الطلبة على كتابة البرامج بلغة SPSS ومهارات التعامل مع أنواع البيانات.
- ب3 – تدريب الطلبة تنفيذ البرامج بلغة SPSS ومعالجة الأخطاء اللغوية والقواعدية ان وجدت.
- ب4- تعليم الطلبة على كيفية قراءة نتائج تنفيذ البرامج وتفسيرها.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات

استخدام العروض التقديمية لتسهيل شرح مواضيع المادة.
استخدام التطبيق العملي المباشر لبرنامج SPSS امام الطلبة لشرح وتنفيذ تمارين لمواضيع المادة في البرنامج .
إعطاء تمارين وتجارب عملية لتنفيذها من قبل الطلبة.
تكليف الطلبة بجلب تقارير تخص مواضيع مختلفة من المادة.
إعطاء واجب عن الموضوع في نهاية كل محاضرة.

طرائق التقييم

الامتحانات القصيرة (QUIZ) ، تسليم الطلبة للتقارير العلمية، حضور الطلبة، تفاعل واشتراك الطالب في المحاضرة، الامتحانات الفصلية والنهائية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- إعطاء الطلبة المعارف الخاصة بمفهوم التحليل الاحصائي باستخدام برامج التحليل الاحصائي
- ج2- المعرفة بكيفية التعامل
- ج3- المعرفة بكيفية التعامل
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات

استخدام العروض التقديمية لتسهيل شرح مواضيع المادة.
استخدام التطبيق العملي المباشر لبرنامج SPSS امام الطلبة لشرح وتنفيذ تمارين لمواضيع المادة في البرنامج .
إعطاء تمارين وتجارب عملية لتنفيذها من قبل الطلبة.
تكليف الطلبة بجلب تقارير تخص مواضيع مختلفة من المادة.
إعطاء واجب عن الموضوع في نهاية كل محاضرة.

طرائق التقييم

الامتحانات القصيرة (QUIZ) ، تسليم الطلبة للتقارير العلمية، حضور الطلبة، تفاعل واشتراك الطالب في المحاضرة، الامتحانات الفصلية والنهائية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للماهية والاهداف لعلم الإحصاء	ما هو علم الإحصاء Statistics Science الإحصاء الوصفي Descriptive Statistics: الإحصاء الاستدلالي Statistics Inferential : المجتمع Population: الحصر الشامل Census: المقاييس الإحصائية أولاً: مقاييس النزعة المركزية Measures of Central Tendency ثانياً: مقاييس التشتت المطلق Measures of Dispersion تشغيل والتعرف على البرنامج SPSS نوافذ البرنامج Run the SPSS program and learn about it Getting to know the program windows	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الثاني	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على فهم البرنامج SPSS و الأدوات اللازمة لتحليل البيانات المتوفرة في البرنامج.	استرجاع البيانات والملفات: حفظ الملف: إضافة، تعديل والتحكم بالمغيرات إضافة متغير أو مشاهدة: إلغاء متغير أو مشاهدة أو حالة البحث عن حالة البحث عن قيمة Retrieve data and files: save the file: Add, modify and control variables Add a variable or view: Cancel a variable,	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات

		view, or state Search for a case search for value			
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	ترتيب المشاهدات الامر sort cases ترتيب المشاهدات حسب متغير معين Rank Cases data sorting sort cases Ranking of observations according to a specific variable	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لترتيب المشاهدات.	3 عملي	الثالث
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	الأمر Compute تكوين متغير جديد باستخدام تعبير حسابي او معادلة تكوين متغير جديد باستخدام دالة استخدام الدالة IF مع Compute Compute . command Create a new variable using an arithmetic expression or an equation Create a new variable using a function Using the IF function with Compute	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاستخدام الدوال واهميتها وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SPSS	3 عملي	الرابع
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	الإحصاء الوصفي والمدرج التكراري للبيانات (1) التكرارات والمدرج Histogram التكراري and Frequencies (2) الإحصاء الوصفي Descriptive Statistics Descriptive statistics and data histograms (1) Histograms and Frequencies	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي للإحصاء الوصفي.	3 عملي	الخامس

		(2) Descriptive Statistics			
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	الرسم البياني التعرف على عدة أنواع من الرسم البياني Graph Learn about several types of graph	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاستخدام الرسم البياني وانواعه	3 عملي	السادس
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	اختبار الفرضيات Test of Hypotheses 1- الفرضية الإحصائية 2- مستوى المعنوية أو مستوى الاحتمال 3- دالة الاختبار الإحصائية 4- القيمة الاحتمالية (Sig. or P-value) : خطوات اختبار الفرضيات Test of hypotheses 1- Statistical Hypothesis 2- The level of morale or the level of probability 3- Statistical test function 4- Probability value (Sig. or P- value): Hypothesis testing steps	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاختبار الفرضيات	3 عملي	السابع
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	أولاً: اختبار T في حالة اختبار فرضيات متعلقة بمتوسط واحد. First: T-test in the case of testing hypotheses related to one mean	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاختبار تي تيست	3 عملي	الثامن

التاسع	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاختبار الفروق بين متوسطين مجتمعين مستقلين	ثانياً: اختبارات الفروق بين متوسطين مجتمعين مستقلين Second: Tests of differences between two independent combined averages	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
العاشر	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاختبار الفروق بين متوسطي مجتمعين من عينات مرتبطة	ثالثاً: اختبارات الفروق بين متوسطي مجتمعين من عينات مرتبطة Third: Tests of differences between the averages of two groups of related samples	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الحادي عشر	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لايجاد تحليل التباين	تحليل التباين Analysis of Variance (ANOVA) تحليل التباين الأحادي One-Way ANOVA Analysis of Variance (ANOVA) One-Way ANOVA	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الثاني عشر	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لايجاد الارتباط الخطي البسيط ومعامل الارتباط	الارتباط الخطي البسيط Simple Linear Correlation معامل الارتباط Correlation Coefficient: Simple Linear Correlation Coefficient:	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات

الثلث عشر	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لايجاد الانحدار الخطي البسيط	الانحدار الخطي البسيط Simple Linear Regression	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
-----------	--------	---	---	--	----------------------------------

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	تم اعداد منهج من قبل أساتذة الحاسوب في الكلية بالاستناد الى دليل البرنامج . SPSS software guide
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	<ul style="list-style-type: none"> - A Handbook of Statistical Analyses using SPSS by Sabine Landau and Brian S. Everitt 2004 - IBM SPSS Statistics 22 Core System User's Guide by IBM – 2013 - تحليل البيانات باستعمال البرنامج الإحصائي SPSS تأليف الدكتور فراس رشاد السامرائي - التحليل الإحصائي باستخدام حزمة ساس (SPSS) إعداد: عبد الله الشهراني
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	https://www.SPSS.com/en_sg/training/offers/free-training.html https://video.SPSS.com/detail/videos/how-to-tutorials https://www.udemy.com/course/SPSS-programming-for-beginners https://SPSScrunch.com/courses/SPSS-base-programming-for-absolute-beginners-free-version/

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

<p>الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص. الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة في الجامعة. حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية. اشراك الطالب في المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة والاستجابة</p>



رئيس القسم
ا.م.د. احمد مخيير حمدون



مدرس المادة
د. رضوان مُحمَّد عبدالله

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.
- 2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.
- 3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .
- 4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية
- ب 2 - تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع
- ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)
اسلوب الكتابة على السبورة
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room
والجزء العملي من المادة يعطى حضوري

طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا، حضور الطلبة، اشتراك
وجهود الطالب في المحاضرة (الالكترونية) و(الحضورية) والامتحانات الفصلية (الالكترونية
والحضورية) والامتحانات النهائية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- شرح الاستنتاجات
- ج2- اجراء الحسابات
- ج3- اعطاء الحلول للمعادلات الرياضية والنظريات التطبيقية
- ج4- مناقشة النتائج

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)
اسلوب الكتابة على السبورة
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room
والجزء العملي من المادة يعطى حضوري

طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا، حضور الطلبة، اشتراك
وجهود الطالب في المحاضرة (الالكترونية) و(الحضورية) والامتحانات الفصلية (الالكترونية
والحضورية) والامتحانات النهائية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
 التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية
 د2- استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة
 د3- الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمي
 د4- الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة مثلا منتوجات اللحوم التي نتناولها بشكل يومي تقريبا والسؤال عن كيفية الحصول عليها.	الهرمونات (تركيب وأسلوب وتنظيم عمل الهرمونات والهرمونات ذات العلاقة بالتناسل)	الاساليب السمعية والصوري (شرح) التدريسي للموضوع اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي	عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم وجعلهم يشاركون في الموضوع وتكوين فكره عن المادة	الغدة النخامية تركيبها وهرموناتها ، تحت المهاد وهرمونات الانطلاق	الاساليب السمعية والصوري (شرح) التدريسي للموضوع اسلوب الكتابة	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات

	<p>على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري</p>		<p>الدراسية . اجراء امتحانات مفاجئة</p>		
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري</p>	<p>الغدة الصنوبرية والغدة الكظرية تركيبها ووظائفها</p>	<p>الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها الغذائية والاقتصادية للفرد والمجتمع . اجراء امتحانات مفاجئة</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>الثالث</p>
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري</p>	<p>الأجهزة التناسلية الذكرية والانثوية في الحيوانات المزرعية</p>	<p>إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة مثلا منتوجات اللحوم التي نتناولها بشكل يومي تقريبا والسؤال عن كيفية الحصول عليها.</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>الرابع</p>

	النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري				
الخميس	2 نظري 3 عملي	عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم وجعلهم يشاركون في الموضوع وتكوين فكره عن المادة الدراسية . اجراء امتحانات مفاجئة	المهرمونات المرتبطة بالتناسل (الاستروجينات ، الاندروجينات ، البروجيسترون)	الاساليب السمعية والصوري (شرح) التدريسي للموضوع اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
السادس	2 نظري 3 عملي	الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفانديتها الغذائية والاقتصادية للفرد والمجتمع .	أنواع الرسل الكيميائية في جسم الكائن الحي	الاساليب السمعية والصوري (شرح) التدريسي للموضوع اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
السابع	2 نظري	عرض اسئلة حول الموضوع	الدورات الجنسية وانواعها في الحيوان	الاساليب السمعية	امتحانات ،

<p>تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري</p>		<p>ليبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم وجعلهم يشاركون في الموضوع وتكوين فكره عن المادة الدراسية . اجراء امتحانات مفاجئة</p>	<p>3 عملي</p>	
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري</p>	<p>المواسم التناسلية في الحيوانات المزرعية</p>	<p>إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة مثلا منتوجات اللحوم التي نتناولها بشكل يومي تقريبا والسؤال عن كيفية الحصول عليها.</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>الثامن</p>
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم</p>	<p>النمو والبلوغ الجنسي في الحيوانات المزرعية (تعريفه ، عمر البلوغ الجنسي في الحيوانات والهرمونات المرافقة للبلوغ والعوامل المؤثرة على البلوغ)</p>	<p>إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة مثلا منتوجات اللحوم التي نتناولها بشكل يومي تقريبا والسؤال عن كيفية الحصول عليها.</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>التاسع</p>

	<p>الطالب في المشاركات الصفية</p> <p>اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room</p> <p>والجزء العملي من المادة يعطى حضوري</p>				
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>		<p>امتحان فصلي نظري اسعي</p> <p>امتحان فصلي عملي اسعي</p>		<p>2 نظري</p> <p>3 عملي</p>	<p>العاشر</p>
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p>	<p>النضج الجنسي في الحيوانات المزرعية (تعريفه ، عمر النضج الجنسي والعوامل المؤثرة عليه)</p>	<p>إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة مثلا منتوجات اللحوم التي نتناولها بشكل يومي تقريبا والسؤال عن كيفية الحصول عليها.</p>	<p>2 نظري</p> <p>3 عملي</p>	<p>الحادي عشر</p>
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p>	<p>التلقيح والاحصاب في الحيوانات المزرعية</p>	<p>عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم وجعلهم يشاركون في الموضوع وتكوين فكره عن المادة الدراسية . اجراء امتحانات مفاجئة</p>	<p>2 نظري</p> <p>3 عملي</p>	<p>الثاني عشر</p>
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p>	<p>الحمل والوضع في الحيوانات المزرعية</p>	<p>إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة مثلا منتوجات اللحوم التي نتناولها بشكل يومي تقريبا والسؤال عن كيفية الحصول عليها.</p>	<p>2 نظري</p> <p>3 عملي</p>	<p>الثالث عشر</p>

	المشاركات الصفية				
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري</p>	<p>الغدة البنية والسيطرة الهرمونية على تطورها في الحيوانات المزرعية وعمليّة الرضاعة</p>	<p>عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم وجعلهم يشاركون في الموضوع وتكوين فكره عن المادة الدراسية . اجراء امتحانات مفاجئة</p>	<p>2 نظري</p>	<p>الرابع عشر</p>
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري</p>	<p>الخصوبة والعقم والعوامل المسببة لانخفاض الخصوبة في الحيوانات المزرعية وكيفية جمع السائل المنوي من الحيوان ودراسة صفات السائل المنوي والمخففات</p>	<p>إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة مثلا منتوجات اللحوم التي نتناولها بشكل يومي تقريبا والسؤال عن كيفية الحصول عليها.</p>	<p>3 عملي</p>	<p>الخامس عشر</p>
<p>11. البنية التحتية</p>					

1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب فسلجة التناسل والتلقيح الاصطناعي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب المنهجي المحدد من قبل الوزارة
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	المحاضرات المنشورة من قبل الجامعات العراقية
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	تعليم الطلبة عن مفاهيم علم فسلجة التناسل ودور الجهاز الصمي في عمل ونشاط الأجهزة التناسلية وتركيبها ووظائفها في الحيوانات المزرعية والتلقيح الاصطناعي واهميته في الحيوانات المزرعية

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
التوسع وادخال بعض المواضيع التي تعطي في الدراسات العليا (الماجستير) لكي يصبح الطالب قادر على الربط بين المادة التي اخذها في البكالوريوس مع التي سوف يأخذها في الماجستير	



د. عمر صيار محمد

أ.م.د. عبد الناصر ذنون محمد

نموذج وصف المقرر

للسنة الدراسية 2020-2021

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	الانتاج الحيواني
3. اسم / رمز المقرر	اعلاف وعلائق / AGAR21_F3101
4. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني وحضوري
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني / الربيعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة (2 نظري + 3 عملي) * 15 أسبوعاً
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-2-2
8. أهداف المقرر	
يهدف المقرر الى تعريف الطالب بانواع المواد العلفية المستخدمة في تغذية الحيوانات الزراعية وطرق قياس قيمتها الغذائية واعداد العلائق ز	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- تعريف الطالب بانواع المواد العلفية
- أ2- طرق تحليل الاعلاف
- أ3- اعداد العلائق حسب الحالة الانتاجية للحيوان
- أ4- موازنة العلائق
- أ5-
- أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - المهارات المختبرية والتعامل مع الاجهزة
- ب2 - اعداد علائق الحيوانات
- ب3 -
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات الصفية ، المحاضرات الالكترونية ، وسائل الايضاح الفيديوية

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والفصلية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-
- ج2-
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- التعامل مع المواد العلفية واعداد العلائق بما يتناسب مع نوع الانتاج

د2-

د3-

د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي		Introduction in feed and feeding, general term in nutrition	تعليم مدمج + الكتروني + حضوري	امتحان يومي + واجب بيئي + تقارير
الثاني	2 نظري 3 عملي		Rations classifications, Ration analysis	تعليم مدمج + الكتروني + حضوري	امتحان يومي + واجب بيئي + تقارير
الثالث	2 نظري 3 عملي		Rations composition and characteristics, Digestion experiments and digestion coefficient	تعليم مدمج + الكتروني + حضوري	امتحان يومي + واجب بيئي + تقارير
الرابع	2 نظري 3 عملي		Protein and liquid supplements, Nutrient requirements	تعليم مدمج + الكتروني + حضوري	امتحان يومي + واجب بيئي + تقارير
الخامس	2 نظري 3 عملي		Feed intake & Factors effecting Feed intake, Dairy cow nutritional requirements	تعليم مدمج + الكتروني + حضوري	امتحان يومي + واجب بيئي + تقارير
السادس	2 نظري 3 عملي		Digestion and estimating methods , Digestion coefficients calculations, Balance ration	تعليم مدمج + الكتروني + حضوري	امتحان يومي + واجب بيئي + تقارير
السابع	2 نظري 3 عملي		First exam	تعليم مدمج + الكتروني + حضوري	امتحان يومي + واجب بيئي + تقارير
الثامن	2 نظري 3 عملي		Energy valuation system, Forage diets Preparing a mixed concentrated ration	تعليم مدمج + الكتروني + حضوري	امتحان يومي + واجب بيئي + تقارير
التاسع	2 نظري 3 عملي		Nutritive ratio and divisions balance of cow rations	تعليم مدمج + الكتروني + حضوري	امتحان يومي + واجب بيئي + تقارير
العاشر	2 نظري 3 عملي		Kellner Starch equivalent balance of sheep rations	تعليم مدمج + الكتروني + حضوري	امتحان يومي + واجب بيئي + تقارير
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي		Scandinavian unit balance of goat rations	تعليم مدمج + الكتروني + حضوري	امتحان يومي + واجب بيئي + تقارير

امتحان يومي + واجب بيئي + تقارير	تعليم مدمج + الكتروني + حضوري	Various treatments & its effect on Nutritional values Discussion reports about subject		2 نظري 3 عملي	الثاني عشر
امتحان يومي + واجب بيئي + تقارير	تعليم مدمج + الكتروني + حضوري	Minerals & Vitamins , feed additives		2 نظري 3 عملي	الثالث عشر
امتحان يومي + واجب بيئي + تقارير	تعليم مدمج + الكتروني + حضوري	Second exam		2 نظري 3 عملي	الرابع عشر
امتحان يومي + واجب بيئي + تقارير	تعليم مدمج + الكتروني + حضوري	Nutritional requirements		2 نظري 3 عملي	الخامس عشر

12. البنية التحتية

كتاب اعلاف وعلائق	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

--



د. عمر صبيح محمد

د. عمر صبيح محمد

نموذج وصف المقرر

للسنة الدراسية 2020-2021

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	الإنتاج الحيواني
3. اسم / رمز المقرر	فسلجة طيور داجنة AGAR21_F3081 /
4. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني وحضوري
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني الربيعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة (2 نظري + 3 عملي) * 15 أسبوعا
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/2/2
8. أهداف المقرر	إن من أهم أهداف البرنامج الاكاديمي هو التعرف على وظائف أجهزة جسم الطيور الداجنة المختلفة وأساس عملها مع تفصيل بسيط لتشريح أجهزة الجسم وما يميز الطيور عن بقية الحيوانات، فضلاً عن العلم بكيفية عمل جميع أجهزة الجسم وما هي المؤثرات على أساس عملها.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تعريف فسلجة الأعضاء.
- 2- التعرف على أجهزة الجسم المختلفة وكيفية عملها.
- 3- التعرف على الاختلافات الجوهرية بين أجهزة جسم الطيور والثدييات.
- 4- أ
- 5- أ
- 6- أ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - التعرف على المؤشرات الطبيعية لعمل أجهزة جسم الطيور الداجنة المختلفة.
- ب2 - التعرف على مكونات كل جهاز من أجهزة الجسم.
- ب3 - معرفة أساس عمل أجهزة جسم الطيور.
- ب4- ب

طرائق التعليم والتعلم

- 1- محاضرات نظرية.
- 2- دروس عملية. وعمل مختبري
- 3- التقارير واستخدام شبكة الانترنت والبحث في بعض الكتب المتعلقة بالفسلجة.
- 4- الزيارات الحقلية للتعرف على مختلف الطيور وفحصها .

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات النظرية الشهرية.
- 2- الامتحانات العملية الشهرية.
- 3- إعداد التقارير العلمية ومناقشتها.
- 4- الامتحانات الفجائية.
- 5- ممارسة الطلاب العملية في الحقل.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- البحث في أساس كل عضو من جسم الطائر.
- ج2- تفسير الخلل الوظيفي في عمل أعضاء الجسم المختلفة.
- ج3- البحث في سببية الاختلافات بين أعضاء جسم الطيور والثدييات .
- ج4- ج

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الكتب المنهجية .
- 2- الحلقات الدراسية.
- 3- استغلال الساعات في المكتبة.

4- استخدام شبكة الانترنت والمكتبة الالكترونية.

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات التحريرية.
- 2- الاختبارات الشفوية.
- 3- المناقشات.
- 4- النشاط الصفي والإجابة على الأسئلة.
- 5- التقارير العملية الحقلية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- الاطلاع على احدث المنشورات العلمية والكتب الأجنبية الحديثة.
- د2- التطوير الذاتي ومتابعة شبكة الانترنت وقراءة المستندات العلمية.
- د3- الاطلاع على الوسائل الحديثة لعرض النتائج والبيانات وتوظيفها في تقريب المادة العلمية للطلاب.
- د4- الأخذ بمقترحات ذوي الاختصاص الدقيق لتطوير المنهج الدراسي.

11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	(2نظري+ 3عملي)	شرح مفاهيم المحاضرة وعرض الأسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة	سوائل الجسم والدم في الطيور	الأساليب السمعية والصورية المرئية، شرح التدريسي على السبورة مع الحوار المباشر مع الطلبة فضلا عن عرض الـ Data show	الاختبارات التحريرية والشفوية، مناقشات، نشاط صفي
2	(2نظري+ 3عملي)	شرح مفاهيم المحاضرة وعرض الأسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة	القلب والدورة الدموية والسيطرة العصبية عليه	الأساليب السمعية والصورية المرئية، شرح التدريسي على السبورة مع الحوار المباشر مع الطلبة فضلا عن عرض الـ Data show	الاختبارات التحريرية والشفوية، مناقشات، نشاط صفي
3	(2نظري+ 3عملي)	شرح مفاهيم المحاضرة وعرض الأسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة	الجهاز العصبي للطيور (الجهاز العصبي المركزي)	الأساليب السمعية والصورية المرئية، شرح التدريسي على السبورة مع الحوار المباشر مع الطلبة فضلا عن عرض الـ Data show	الاختبارات التحريرية والشفوية، مناقشات، نشاط صفي
4	(2نظري+ 3عملي)	شرح مفاهيم المحاضرة وعرض الأسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة	الجهاز العصبي للطيور (الجهاز العصبي المحيطي)	الأساليب السمعية والصورية المرئية، شرح التدريسي على السبورة مع الحوار المباشر مع الطلبة فضلا عن عرض الـ Data show	الاختبارات التحريرية والشفوية، مناقشات، نشاط صفي
5	(2نظري+ 3عملي)	شرح مفاهيم المحاضرة وعرض الأسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة	الجهاز التنفسي للطيور (مكوناته ، آلية التبادل الغازي)	الأساليب السمعية والصورية المرئية، شرح التدريسي على السبورة مع الحوار المباشر مع الطلبة فضلا عن عرض الـ Data show	الاختبارات التحريرية والشفوية، مناقشات، نشاط صفي
6	(2نظري+ 3عملي)	شرح مفاهيم المحاضرة وعرض الأسئلة حول	الجهاز البولي في الطيور (مكوناته ووظائفه ،	الأساليب السمعية والصورية المرئية، شرح التدريسي على	الاختبارات التحريرية والشفوية، مناقشات،

نشاط صفي	السيورة مع الحوار المباشر مع الطلبة فضلا عن عرض الـ Data show	الترشيح الكلوي ()	الموضوع لبيان فهم الطلبة		
		امتحان فصلي		-	7
الاختبارات التحريرية والشفوية، مناقشات، نشاط صفي	الأساليب السمعية والصوربة المرئية، شرح التدريسي على السيورة مع الحوار المباشر مع الطلبة فضلا عن عرض الـ Data show	الجهاز البولي في الطيور (الغدد الملحية والعوامل المؤثرة على إفرازاتها ، البول وخواصه والمحتوى الناتروجيني له)	شرح مفاهيم المحاضرة وعرض الأسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة	(2نظري+3عملي)	8
الاختبارات التحريرية والشفوية، مناقشات، نشاط صفي	الأساليب السمعية والصوربة المرئية، شرح التدريسي على السيورة مع الحوار المباشر مع الطلبة فضلا عن عرض الـ Data show	الجهاز الهضمي (الفم ، البلعوم ، المرئ ، الحوصلة ، المعدة الغدية ، المعدة العضلية ، الأمعاء الدقيقة ، الأعور ، المستقيم ، المجمع)	شرح مفاهيم المحاضرة وعرض الأسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة	(2نظري+3عملي)	9
الاختبارات التحريرية والشفوية، مناقشات، نشاط صفي	الأساليب السمعية والصوربة المرئية، شرح التدريسي على السيورة مع الحوار المباشر مع الطلبة فضلا عن عرض الـ Data show	الجهاز الهضمي (الغدد اللاحقة بالجهاز الهضمي، تنظيم تناول الغذاء بالسيطرة العصبية	شرح مفاهيم المحاضرة وعرض الأسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة	(2نظري+3عملي)	10
الاختبارات التحريرية والشفوية، مناقشات، نشاط صفي	الأساليب السمعية والصوربة المرئية، شرح التدريسي على السيورة مع الحوار المباشر مع الطلبة فضلا عن عرض الـ Data show	الجهاز الهضمي (الإفراز والهضم والامتصاص وسرعة مرور الغذاء بالقناة الهضمية)	شرح مفاهيم المحاضرة وعرض الأسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة	(2نظري+3عملي)	11
الاختبارات التحريرية والشفوية، مناقشات، نشاط صفي	الأساليب السمعية والصوربة المرئية، شرح التدريسي على السيورة مع الحوار المباشر مع الطلبة فضلا عن عرض الـ Data show	التكاثر في ذكور الطيور) الأعضاء الجنسية ، عملية تكوين النطف (شرح مفاهيم المحاضرة وعرض الأسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة	(2نظري+3عملي)	12
الاختبارات التحريرية والشفوية، مناقشات، نشاط صفي	الأساليب السمعية والصوربة المرئية، شرح التدريسي على السيورة مع الحوار المباشر مع الطلبة فضلا عن عرض الـ Data show	التكاثر في الذكور (التلقيح الاصطناعي ،العوامل المؤثرة على الخصوبة ، الهرمونات الجنسية الذكرية)	شرح مفاهيم المحاضرة وعرض الأسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة	(2نظري+3عملي)	13
الاختبارات التحريرية والشفوية، مناقشات، نشاط صفي	الأساليب السمعية والصوربة المرئية، شرح التدريسي على السيورة مع الحوار المباشر مع الطلبة فضلا عن عرض الـ Data show	التكاثر في إناث الطيور) مكونات الجهاز التناسلي الأنثوي ووظائفه، غدد خزن النطف (شرح مفاهيم المحاضرة وعرض الأسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة	(2نظري+3عملي)	14
		امتحان فصلي			15

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	1- كتاب/ فلسجة الطيور الداجنة: تأليف / الأستاذ الدكتور ضياء حسن الحسني.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	2- كتاب / فلسجة الغدد الصم والتكاثر في الثدييات والطيور : تأليف كل من / د. خير الدين محي الدين و د. وليد حميد يوسف و د. سعد حسين توحلة

المحاضرات والكتب المنشورة من قبل الجامعات العراقية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
تعليم الطلبة كيفية استخدام الانترنت والبحث عن وسائل مساعدة وتطوير الفهم لمفردات المنهج	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- استخدام الوسائل التعليمية السمعية والبصرية الحديثة. 2- التطبيق العملي لفحص أجهزة الجسم المختلفة. 3- التعرف على آخر ما توصل إليه العلم في مجال علم وظائف الأعضاء.	



د. عرشيا محمد

د. عبد الله نوري عبد الحميد

نموذج وصف المقرر

للسنة الدراسية 2020-2021

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	الإنتاج الحيواني
3. اسم / رمز المقرر	انتاج اللحوم
4. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني + حضوري
5. الفصل / السنة	الفصل الخريفي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة (2 نظري + 3 عملي) * 15 أسبوعاً
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/8/25
8. أهداف المقرر	
1 - أهم المحاصيل العلفية التي يمكن أن تساهم في زيادة نوع معين من الإنتاج الحيواني.	
2- معرفة أهم أنواع الحيوانات المنتشرة في المنطقة وبالتالي إيجاد برنامج لتربيتها وزيادة إنتاجها.	
3- إيجاد موازنة بين زراعة المحاصيل لتغذية الإنسان والمحاصيل العلفية المستخدمة لتغذية الحيوانات.	
4- التعرف على أهم العناصر والمركبات الغذائية التي تحتاجها الحيوانات.	
5- حصاد النباتات في المواعيد المناسبة والتي يمكن أن يستفيد منها المنتج ومن ثم الحيوان.	
6- محاولة لرفع المنتج من المحاصيل الحقلية والإنتاج الحيواني على حد سواء.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- من أهم أهداف البرنامج هو معرفة أهم العمليات التي تجرى على اللحوم بكل أنواعها
- 2- تهيئة كافة مستلزمات إقامة مشاريع الثروة الحيوانية من خلال تزويده بالمعلومات المتعلقة بتطبيق تلك المشاريع وتنظيمها إداريا وتغذويا وفسلجيا واقتصاديا
- 3- استغلال القابليات الانتاجية المختلفة للحيوانات وتفاعلها مع المواد العلفية الملائمة لتحقيق مستوى انتاجي أمثل والنهوض بالثروة الحيوانية نحو الافضل وسد احتياجات السوق قدر المستطاع من منتوجات الثروة الحيوانية ذات الطلب المتزايد عليها.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - التعرف والاطلاع على الحيوانات المختلفة وعلى أهم السلالات المشهورة عالميا.
- ب 2 - معرفة المتطلبات اللازمة لأي نوع من الإنتاج والظروف المثالية التي تلائم تلك الحيوانات.
- ب 3 - العمليات الحقلية اللازمة للحيوانات المزرعية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- محاضرات نظرية.
- 2- دروس عملية.
- 3- زيارات حقلية ومشاهدة أهم العمليات الحقلية اليومية التي يمكن إجراؤها على الحيوانات.
- 4- البحث في شبكة الانترنت.
- 5- مراجعة المصادر المتعلقة بالإنتاج الحيواني.

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات النظرية الشهرية.
- 2- الامتحانات العملية الشهرية.
- 3- الامتحانات الفجائية.
- 4- تقويم الطلبة من خلال المشاركات والمناقشات والإسهامات في المحاضرات.
- 5- إعداد التقارير ومناقشتها.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- البحث عن مشكلة ومحاولة حلها.
- ج2- جمع المصادر والتحقق من صحة الحلول المتبعة في حل المسائل المتعلقة بالموضوع.
- ج3- تفسير النتائج من خلال الاطلاع على البحوث والمصادر والاستفسار المباشر من ذوي الاختصاص
- ج4- إيجاد البرامج المتكاملة المتعلقة بالإنتاج الحيواني ومحاولة تطبيقها ونشرها للنهوض بواقع الانتاج

طرائق التعليم والتعلم

- 1- التقارير.
- 2- الحلقات الدراسية.
- 3- استغلال الساعات المكتبية لأساتذة القسم.
- 4- الإنترنت.
- 5- المكتبة.

طرائق التقييم
1- الاختبارات التحريرية. 2- الاختبارات الشفهية. 3- المناقشات.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1- الاطلاع على آخر الكتب الخاصة بالإنتاج الحيواني. 2- التطوير الذاتي بلغات أجنبية يمكن أن تساهم في تحقيق خبرة أوسع في مجال الإنتاج الحيواني. 3- الاطلاع على الوسائل الحديثة في عمليات عرض النتائج والبيانات مثل السمعية والبصرية. 4- عرض المعلومات والمقترحات والاستفسارات على ذوي الاختصاص.

Course Weekly Outline

Course Instructor	Safwan luqman shihab
Course Objective	To give knowledge about meat resources, breeding nutrition, and managing the meat animals and fattening projects.
Course Description	The theoretical part includes the scientific knowledge of growth and development type of animal, market demand and the economic aspects. While the practical part includes the daily management, body managements rations preparers and the other filed operations.
Text book By	The course is given in English language, so it depends mainly on personal lectures and partly on car case evaluation in livestock breeding, production and marketing A.S. Kempster, A. Cuthbertson and G. Harrington. Granada publishing Ltd 1982. text book
References By	As above.
Course Assessment	Weekly essays, Quizzes, theoretical exam which represent 60 % and the 40 % for the practical exam.
General Notes	We suggest editing a text book; about meat production and technology.

Meat Production Course

1 st Week	The importance of meat production.
	P / Importance of Meat in Human Feeding.
2 nd Week	Meat resources.
	P / Farms and Stalls of Animal.

3 rd Week	Meat animal characters.
	P / The main conditions of Farm for meat animals.
4 th Week	Geographical class ideation.
	P / The main conditions of Stalls for beef cattle.
5 th Week	The local meat animals' resources.
	P / Requests Who Will Benefit from Meat Animal Production.
6 th Week	Genetic factors.
	P / Major beef cattle in the world.
7 th Week	Environmental factors.
	P / Ideal Meat Animal Characters.
8 th Week	1 st Examination.
	1 st Examination.
9 th Week	Importance of nutrition.
	P / Body Appearance, Linear Measurements.
10 th Week	Nutrients resources.
	P / Score card.
11 th Week	Growth and development.
	P / Farm Operations.
12 th Week	Factors affecting growth.
	P / Another Operations.
13 th Week	fattening programs, trade and market demand.
	P / Records.
14 th Week	2 nd Examination.
	2 nd Examination.
15 th Week	Slaughter products.
	P / Films about sheep breeding operations during the study semester

.11 بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

12. البنية التحتية					
إنتاج وحفظ اللحوم. زهير فخري أجليلي وآخرون.			1- الكتب المقررة المطلوبة		
The course is given in English language, so it depends mainly on personal lectures and partly on car case evaluation in livestock breeding, production and marketing A.S. Kempster, A. Cuthbertson and G. Harrington. Granada publishing Ltd 1982. text book			2- المراجع الرئيسية (المصادر)		
			ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)		
			ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

13. خطة تطوير المقرر الدراسي					
<p>1- استخدام الوسائل التعليمي الحديثة السمعية منها والبصرية.</p> <p>2- التعرف ميدانيا على أهم العمليات الحقلية ومحاولة تطبيقها.</p> <p>3- التعرف على آخر التطورات في مجال الانتاج الحيواني ومحاولة استعراضها للطلبة.</p> <p>4- تشجيع الطلبة على ممارسة واداء المنتج الذي يتماشى ورغباتهم ورغبات السوق المحلية.</p>					



د. عمر حسينا محمد

د. د. منى محمد

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.
- 2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.
- 3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .
- 4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية
- ب 2 - تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع
- ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)
اسلوب الكتابة على السبورة
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room
والجزء العملي من المادة يعطى حضوري

طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا، حضور الطلبة، اشتراك
وجهود الطالب في المحاضرة (الالكترونية) و(الحضورية) والامتحانات الفصلية (الالكترونية
والحضورية) والامتحانات النهائية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- شرح الاستنتاجات
- ج2- اجراء الحسابات
- ج3- اعطاء الحلول للمعادلات الرياضية والنظريات التطبيقية
- ج4- مناقشة النتائج

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)
اسلوب الكتابة على السبورة
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room
والجزء العملي من المادة يعطى حضوري

طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا، حضور الطلبة، اشتراك
وجهود الطالب في المحاضرة (الالكترونية) و(الحضورية) والامتحانات الفصلية (الالكترونية
والحضورية) والامتحانات النهائية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية
- د2- استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة
- د3- الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمي
- د4- الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي		الطاقة ، قياسات الطاقة ، مصادر الطاقة، الكربوهيدرات المواد العلفية الاولية	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي		الدهون ، تقسيم الدهون ، التقنين الغذائي مصادر البروتيناتوالدهون والفيتامينات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثالث	2 نظري 3 عملي		البروتينات ، انواعها ، القيمة الحيوية للبروتين المركبات العلفية والمخاليط مسبقة	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع)	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات

	<p>اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى</p>	التحضير			
	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى</p>	<p>الاحماض الامينية،وظائفها ، تقسيمها ، ميزان النتروجين تحضير المركبات البروتينية</p>		<p>2 نظري 3 عملي</p>	الرابع
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p>	<p>الفيتامينات ، تصنيفها ، العوامل المؤثرة عليها انتاج وتصنيع الاعلاف</p>		<p>2 نظري 3 عملي</p>	الخامس

	<p>اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى</p>				
	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى</p>	<p>الفيتامينات الذائبة في الماء ، الفيتامينات الذائبة في الدهن تكوين العلائق ةتوليفها</p>		<p>2 نظري 3 عملي</p>	السادس
	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى</p>	<p>امتحان امتحان</p>		<p>2 نظري 3 عملي</p>	السابع

<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى</p>	<p>العناصر اللاعضوية ، تقسيمها ، وظائفها ، تلوث المواد العلفية بالسموم</p>		<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>الثامن</p>
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى</p>	<p>العناصر المعدنية الرئيسية ، العماصر المعدنية النادرة السموم الفطرية والوقاية منها</p>		<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>التاسع</p>
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين</p>	<p>الماء ، وظائفه ،نوعية الماء مواصفات الصبغة العلفية الجيدة</p>		<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>العاشر</p>

	<p>التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى</p>				
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى</p>	<p>الهضم ، وظائف الجهاز الهضمي ،النواتج النهائية للهضم التقييس والسيطرة النوعية</p>		<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>الحادي عشر</p>
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى</p>	<p>هضم الكربوهيدرات ، البروتينات ، الدهن خزن المواد العلفية</p>		<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>الثاني عشر</p>

	وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى				
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	امتحان امتحان		2 نظري 3 عملي	الثالث عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	الايض الغذائي ، ايض الكربوهيدرات الاختبارات الحيوية		2 نظري 3 عملي	الرابع عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	ايض البروتينات ، ايض الدهون ، ايض العناصر المعدنية		2 نظري 3 عملي	الخامس عشر

نوعية العليقة المحلوطة	للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى			
------------------------	--	--	--	--

12. البنية التحتية

تغذية الطيور الداجنة : د. علي عبدخالق ياسين	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

--



د. عمر هنيئ ر محمد

د. وريد نورن يونس

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي للسنة الدراسية 2020-2021

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم الانتاج الحيواني
3. اسم البرنامج الأكاديمي	علوم الانتاج الحيواني/ ادارة وانتاج دواجن / الرابعة / الفصل الخريفي
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	مجلس تحسين جودة التعليم لكليات الزراعة
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية للمكتبات المركزية داخل المحافظة وخارجها
8. تاريخ إعداد الوصف	2020/8/25
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	تمكين الطالب من فهم واستيعاب المادة الدراسية واكسابه الخبرات المطلوبة.....

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

أ- المعرفة والفهم

- 1- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.
- 2- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية

ب - المهارات الخاصة بالموضوع
1 - تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)
اسلوب الكتابة على السبورة
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية

طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) ، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

ج-مهارات التفكير

- ج1- شرح الاستنتاجات
- ج2-اجراء الحسابات
- ج3-اعطاء الحلول للمعادلات الرياضية والنظريات التطبيقية

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)
اسلوب الكتابة على السبورة
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية

طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) ، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية
- د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة
- د3-الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً
- د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

11.بنية البرنامج				
12.الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
	درجة البكالوريوس			
13.التخطيط للتطور الشخصي				
الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص الاشترك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القائها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية				
14.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)				
قبول مركزي				
15.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج				

أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة.
ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة.

16. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	انتاج البيض انواع الطيور الداجنة - تصنيف الدجاج			امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي	انتاج اللحم حضانة الأفراخ ورعايتها			امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثالث	2 نظري 3 عملي	العوامل البيئية التي تؤثر في انتاجية الطيور الداجنة. التركيب الكيميائي للبيض والعوامل المؤثرة عليه			امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الرابع	2 نظري 3 عملي	مساكن الدواجن ومستلزماتها. الصفات الفيزيائية والكيميائية للبيض والصفار			امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الخامس	2 نظري 3 عملي	كيفية حساب احتياجات مساكن الدواجن. الاسس الواجب ملاحظتها عند تصميم مساكن الدواجن			امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
السادس	2 نظري 3 عملي	ادارة ورعاية فروج اللحم. مساكن الدواجن وانواعها			امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
السابع	2 نظري 3 عملي	ادارة ورعاية الدجاج البياض. الادوات المستعملة في مساكن الدواجن			امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثامن	2 نظري 3 عملي	ادارة ورعاية امهات الدجاج المنتجة للبيض واللحم. تهيئة الظروف البيئية الملائمة للدجاج			امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
التاسع	2 نظري 3 عملي	مقاييس الانتاج وطرق حساب الكلفة الاقتصادية لحقول الدجاج البياض ودجاج اللحم. التربية التكنولوجية لدجاج البيض والتكاثر للانواع الخفيفة			امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
العاشر	2 نظري 3 عملي	الاساسيات العامة لتنظيم الانتاج في حقول فروج اللحم والبيض تربية دجاج التكاثر للانواع الثقيلة			امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	تربية واستغلال البياض في البطاريات برنامج اكثر تشددا في شروط النظافة والتطهير لاستقبال وجبة جديدة من افراخ اللحم .			امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي للسنة الدراسية 2021-2020

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم الانتاج الحيواني
3. اسم البرنامج الأكاديمي	علوم الانتاج الحيواني/ اغنام وماعرز / الرابعة / الفصل الخريفي
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	مجلس تحسين جودة التعليم لكليات الزراعة
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية للمكتبات المركزية داخل المحافظة وخارجها
8. تاريخ إعداد الوصف	2020/8/25
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	تمكين الطالب من فهم واستيعاب المادة الدراسية واكسابه الخبرات.....
10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	

<p>أ-المعرفة والفهم</p> <p>1- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.</p> <p>2- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية</p>	
<p>ب -المهارات الخاصة بالموض</p> <p>1- تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة المو</p>	
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p>	
<p>طرائق التقييم</p> <p>الامتحان القصير(Quiz) اشترك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.</p>	
<p>ج-مهارات التفكير</p> <p>ج1- شرح الاستنتاجات</p> <p>ج2-اجراء الحسابات</p> <p>ج3-اعطاء الحلول للمعادلات الرياضية والنظريات التطبيقية</p>	
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p>	
<p>طرائق التقييم</p> <p>الامتحان القصير(Quiz) ، اشراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.</p>	
<p>د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية</p> <p>د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة</p> <p>د3-الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً</p> <p>د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع</p>	
11.بنية البرنامج	12.الشهادات والساعات المعتمدة

	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
درجة البكالوريوس				
13. التخطيط للتطور الشخصي				
<p>الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القائها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية</p>				
14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)				
قبول مركزي				
15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج				
<p>أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة.</p>				

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	مسرد بالمصطلحات الاجنبية المستخدمة في تربية و انتاج الاغنام و الماعز مع شرح مبسط لكل مصطلح. مقدمة عن انتاج الاغنام و الماعز) الاهمية الاقتصادية لانتاج الاغنام و الماعز على النطاق العالمي- العربي-القطري). نظرة عامة عن الفروق بين السلالات المختلفة في المزرعة و تباين الصفات المختلفة.			امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي	نظم انتاج الاغنام و الماعز- مميزات تربية الاغنام- خصائصها و عاداتها. سلالات الاغنام و الماعز – نشاتها و استئناسها- اصل الاغنام و الماعز التنظيف -تقليم الاظلاف و تطهيرها- تقدير العمر.			امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثالث	2 نظري 3 عملي	موقع الاغنام في المملكة الحيوانية – طرق تصنيف الاغنام و الماعز المختلفة- سلالات الاغنام- سلالات الماعز- العوامل التي تؤثر في زيادة الاغنام انتاجيا و عدديا. الترقيم- الوزن- القياسات.			امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الرابع	2 نظري 3 عملي	التناسل و الخصب في الاغنام و الماعز:- اهمية الكفاءة التناسلية و طرق قياسها- السيطرة الهرمونية- البلوغ الجنسي و النضج الجنسي و العوامل المؤثرة عليها. الخصي و بتر الذيل.			امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الخامس	2 نظري 3 عملي	موسم التناسل و العوامل المؤثرة عليها- نسبة التبويض و العوامل المؤثرة عليها- فترة الحمل و العوامل المؤثرة عليها- هلاك الاجنة و العوامل المؤثرة عليها. الاستعدادات لموسم التلقيح.			امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
السادس	2 نظري	طرق تحسين صفتي الخصوبة و الخصب- هلاك الحملان و العوامل المؤثرة عليه- التسفيد المبكر فوائده و سلبياته و العوامل			امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات

			المحددة للتسفيد المبكر. الاستعدادات لموسم الولادة - الولادة والسلوك عند الولادة.	3 عملي	
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات			تأسيس وادارة قطيع الاغنام والماعز:- طرق تأسيس قطعان الاغنام والماعز- اهم ما يجب مراعاته عند تأسيس القطعان) اختيار السلالة- حجم القطيع- شراء الاغنام والشروط الواجب توفرها عند الشراء- التدريج العمرى للقطيع)- ادارة قطيع الاغنام والماعز. الفطام والفطام المبكر.	2 نظري 3 عملي	السابع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات			طرق التربية والتغذية في الاغنام والماعز:- الاسس العلمية في تغذية الاغنام والماعز- الاحتياجات الغذائية بروتين وكاربوهيدرات ودهون-املاح معدنية وفيتامينات + امتحان الشهر الاول. الاجهزة التناسلية الذكرية والانثوية والتعرف عليها.	2 نظري 3 عملي	الثامن
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات			التغذية في مراحل النمو المختلفة- انظمة الرضاعة والفطام- ا تركيب الضرع في الاغنام والماعز وطرق الحلب.لمراعي وادارتها.	2 نظري 3 عملي	التاسع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات			انتاج الحليب في الاغنام والماعز- عملية افراز الحليب والسيطرة الهرمونية- انتاج الحليب وطرق قياسه والعوامل المؤثرة عليه- نوعية الحليب والعوامل المؤثرة عليه. السجلات- التحكم والمعارض.	2 نظري 3 عملي	العاشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات			النمو والتطور وانتاج اللحوم في الاغنام والماعز-تعارف للنمو والتطور:- النمو في المرحلة الجنينية والعوامل المؤثرة عليه- النمو من الولادة وحتى الفطام والعوامل المؤثرة عليه- الوزن عند الولادة والعوامل المؤثرة عليه- انتاج اللحم في الاغنام والماعز. مساكن وحظائر الاغنام- شروط انشائها وانواعها ومستلزماتها.	2 نظري 3 عملي	الحادي عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات			الكفاءة البايولوجية لانتاج اللحوم وطرق قياسها والعوامل المؤثرة عليها- طرق تسمين الحملان والجداي والعوامل المؤثرة عليها- تقييم ذبائح الاغنام والماعز	2 نظري	الثاني عشر

			والعوامل المؤثرة على صفات الذبائح. جز الصوف وقياسات درجات الصوف واهم صفات الصوف.	3 عملي	
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات			انتاج الصوف والشعر:- اقتصاديات انتاج الصوف – بعض الخواص الكيميائية للصوف- الفرق بين الياف الصوف والشعر- تصنيف الالياف الحيوانية واصناف الصوف – نمو الالياف الصوفية والشعر- تدريج الصوف- طرق تسويق الصوف. الذبح والتقطيع والتدريج.	2 نظري 3 عملي	الثالث عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات			وراثة وتحسين الاغنام:- الاسس العلمية لوراثة وتحسين الاغنام والماعز- الانتخاب وطرق الانتخاب- نظم التربية (تربية الاقارب- التربية الطرزية- تربية الاباعد) –تحسين الاغنام العراقية- بعض الاسس الوراثية التي تهتم المربي- اهم الصفات الوراثية + امتحان الشهر الثاني. التغطيس.	2 نظري 3 عملي	الرابع عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات			مستقبل صناعة الاغنام والماعز والانتاج المكثف:- الانتاج المكثف- تكرار الولادات وانضمامها والعوامل المؤثرة عليها- الانتاج المستمر- الانتاج المكثف المستمر- خطط تكثيف الاغنام. زيارة لاحدى مزارع تربية الاغنام والماعز وعروض افلام حول تربية الاغنام والماعز.	2 نظري 3 عملي	الخامس عشر



د. عمر حسني ر محمد

د. خالد عيسى سلطان

نموذج وصف المقرر

للسنة الدراسية 2020-2021

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	ادارة مراعي طبيعية
4. أشكال الحضور المتاحة	بكالوريوس في العلوم الزراعية
5. الفصل / السنة	فصلي الخريفي/ 2019-2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة (2 نظري + 3 عملي) * 15 أسبوعا
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/8/25
8. أهداف المقرر	
	1- يبحث المقرر في التعرف اهم محاصيل العلف في العراق والعالم
	2- يشتمل على دراسة الأساليب العلمية المتبعة في زراعة محاصيل العلف القولية والنجيلية
	3- دراسة الظروف البيئية المناسبة لزراعة كل محصول علفي
	4- تعريف اهم طرق زيادة الإنتاجية والنوعية لكل محصول علف
	5- دراسة المشاكل المتعلقة بأفات وامراض كل محصول علفي

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- ان يتعرف الطالب على اهم المراعي الطبيعية في العراق والعالم 2- ان يصنف الطالب نباتات المراعي الطبيعية حسب احتياجاتها البيئية 3- ان يفصل الطالب بين اهمية كل نبات حسب الاستخدام 4- ان يعرف الوسائل العلمية المتبعة في زراعة كل نبات من نباتات المراعي 5- ان يقيم الطالب كل نبات وطرق زراعته.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب 1- تعريف الطالب على ادارة المراعي الطبيعية واهميتها من الناحية الزراعية العلمية والتطبيقية ب 2- قدرة الطالب على تقييم المراعي الطبيعية حسب الاستخدام ب 3- تعليم الطالب افضل الوسائل في زيادة انتاجية المراعي الطبيعية.
طرائق التعليم والتعلم
1- الشرح والتوضيح 2- طريقة المحاضرة 3- المجاميع الطلابية 4- الدروس العملية في الحقول الزراعية 5- الرحلات العلمية لتعرف على المراعي الطبيعية في العراق
طرائق التقييم
1- الاختبارات النظرية 2- الاختبارات العملية 3- التقارير والدراسات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير.
طرائق التعليم والتعلم
اعطاء المحاضرات العلمية والنظرية واستخدام المراعي الطبيعية لتدريب الطلبة.
طرائق التقييم
الامتحانات اليومية السريعة Quizzes والشهرية والفصلية والنهائية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- تنمية مهارات وقدراته الطلبة على ادارة الحقول تربية النبات.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	ادارة المراعي الطبيعية	مصطلحات مهمة في المراعي	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي	ادارة المراعي الطبيعية	فوائد المراعي الطبيعية وعلاقة علم ادارة المراعي الطبيعية بالعلوم الاخرى	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الثالث	2 نظري 3 عملي	ادارة المراعي الطبيعية	العوامل التي تأثر على استغلال المراعي الطبيعية	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الرابع	2 نظري 3 عملي	ادارة المراعي الطبيعية	انواع المراعي الطبيعية في العالم	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الخامس	2 نظري 3 عملي	ادارة المراعي الطبيعية	المواقع الرعوية في العراق	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
السادس	2 نظري 3 عملي	ادارة المراعي الطبيعية	امتحان نظري	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
السابع	2 نظري 3 عملي	ادارة المراعي الطبيعية	استغلال المراعي الطبيعية	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الثامن	2 نظري 3 عملي	ادارة المراعي الطبيعية	حال المرعى واتجاه الحال	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
التاسع	2 نظري 3 عملي	ادارة المراعي الطبيعية	الحمولة الرعوية	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
العاشر	2 نظري 3 عملي	ادارة المراعي الطبيعية	النباتات الضاره في المراعي	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	ادارة المراعي الطبيعية	تدهور المراعي واعادة التكرسية	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	ادارة المراعي الطبيعية	امتحان نظري	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	ادارة المراعي الطبيعية	ادارة الماشية في المراعي الطبيعية	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الرابع عشر	2 نظري 3 عملي	ادارة المراعي الطبيعية	نظم الرعي	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الخامس عشر	2 نظري 3 عملي	ادارة المراعي الطبيعية	فسلحة نباتات المراعي الطبيعية	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
12. البنية التحتية					
1- الكتب المقررة المطلوبة			مبادئ المحاصيل الحقلية د. عبدالله قاسم الفخري د. ومحمد سيد رضوان د. رمضان التكريتي د. عباس مهدي الحسن		

من الكتب المنهجية والكتب المساعدة والأترنت والبوت العلمية	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجالات العلمية في الاختصاصات الأساسية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
موقع التعليم الإلكتروني لجامعة الموصل	ب - المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>1- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كالأ حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي.</p> <p>2- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية.</p> <p>3- تطوير فكرة الأستاذ الزائر لرفد الجامعات الفنية بالخبرات وخر ما توصل اليه العلم في المجالات الزراعية.</p>	

نموذج وصف المقرر

للسنة الدراسية 2020-2021

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	انتاج حيواني
3. اسم / رمز المقرر	تربية وتحسين طيور داجنة
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	الخريفي / 2019-2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة (2 نظري + 3 عملي) * 15 أسبوعاً
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/8/25
8. أهداف المقرر	
يهدف البرنامج الى تعريف الطلبة بأصل الدواجن وتصنيفاتها و أساسيات الوراثة المندلية و الوراثة المرتبطة بالجنس و الجينات المميّة و وراثة بعض الصفات النوعية و التباين وبعض المعالم الوراثةية وكيفية تقديرها اضافة الى الأنتخاب وطرق وأنظمة التزاوج .	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- أصل الطيور الداجنة ونظرية نشوئها وتصنيفها تبعا للتصنيف البايولوجي والجغرافي والأنتاج
- أ2- الأجهزة التناسلية والتكاثر
- أ3- الوراثة المنديلية والتحورات في النسب المنديلية
- أ4- وراثة الجينات المميطة وشبه المميطة
- أ5- وراثة الصفات النوعية (لون الجلد ، لون الريش ، شكل العرف ، الأرجل المشوهة)
- أ6- التباين المظهري ومكوناته
- أ7- تقدير المعالم الوراثية (المكافئ الوراثي ، الأرتباط الوراثي والبيئي والمظهري)
- أ8- الانتخاب و أنظمة التزاوج .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - الزيارات الحقلية لمشاهدة أنواع الحيوانات المتوفرة في حقل القسم وكيفية تربيتها .
- ب 2 - مشاركة الطلبة عن طريق الصف الدراسي الإلكتروني ببعض الفيديوات العلمية .
- ب 3 - مطالبة الطلبة بتقديم التقارير المتعلقة بالمادة .

طرائق التعليم والتعلم

ارسال المحاضرات النظرية عن طريق الصف الدراسي Classroom والتعليق عليها وشرحها تفصيليا بواسطة البرنامج Google Meet . أما الجزء العملي فيتم القاء المحاضرات حضوريا معززة ببعض العمليات المختبرية والزيارات الحقلية .

طرائق التقييم

الأمتحانات الشهرية والفورية وتقييم مشاركة الطلبة الصفية واللاصفية من خلال التقارير المقدمة من قبلهم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- طرح بعض المشاكل الحقلية الواقعية التي تواجه بعض المربين ومناقشة حلها
- ج2- مطالبة الطلبة بطرح مقترحاتهم بخصوص تطوير الثروة الحيوانية في القطر
- ج3- السماع الى رغبات الطلبة بما يمارسونه بعد التخرج وما تعلموه من هذه المادة
- ج4- نثق التعليم والتعلم

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات ، التقارير ، الحلقات الدراسية ، تصفح الأنترنت ، متابعة بعض الشركات العالمية المتخصصة في تربية وتحسين الدواجن و السماح للطلبة بالمراجعة في أوقات الفراغ لسماع استفساراتهم ومقترحاتهم بكل ما يخص المادة .

طرائق التقييم

الأمتحانات الشهرية ، الأمتحانات اليومية الفورية ، تقييم مشاركات الطلبة الصفية واللاصفية .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- مواكبة كل ما هو حديث في هذا الموضوع من خلال عرض بعض التقارير العلمية .

د2- الأستعانة بالعرض الفيديوي لبعض ما حققته الشركات العالمية المتخصصة في هذا المجال

د3-

د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	أصل الطيور الداجنة ونظرية نشوئها وتصنيفها تبعاً للتصنيف البايولوجي والجغرافي والإنتاج			
الثاني	2	الأجهزة التناسلية والتكاثر			
الثالث	2	الوراثة المنديلية والتحورات في النسب المنديلية			
الرابع	2	وراثة الجينات المميطة وشبه المميطة			
الخامس	2	وراثة الصفات النوعية (لون الجلد ، لون الريش ، شكل العرف ، الأرجل المشوهة)			
السادس	2	التباين المظهري ومكوناته			
السابع	2	تقدير المعالم الوراثية (المكافئ الوراثي ، الأرتباط الوراثي والبيئي والمظهري)			
الثامن	2	الانتخاب.			
التاسع	2	أنظمة التزاوج .			

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب تربية وتحسين طيور داجنة / تأليف خالد حامد حسن
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

1. التعرف على آخر التطورات العلمية في مجال الهندسة الوراثية والوراثة الجزيئية
2. عرض بعض التقارير العلمية لتعريف الطلبة بكيفية استخلاص ال DNA
3. زيارة المختبر المركزي في الكلية لتعريف وممارسة الطلبة كيفية القيام بفحص ال PCR .



د. ماجد احمد صبري

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- اكساب الطالب المعارف الخاصة باستخدام البرنامج الاحصائي SAS
- 2- تعليم الطالب بطرائق تنفيذ التجارب لتصميم تحليل التجارب الزراعية إحصائيا باستخدام البرنامج الاحصائي SAS
- 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإطار الفكري والتطبيقي في استخدام البرامج الإحصائية في تصميم وتحليل التجارب الزراعية عامة.
- 4-
- 5-
- 6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1 - تعليم الطالب بطرائق تنفيذ التجارب لتصميم تحليل التجارب الزراعية إحصائيا باستخدام البرنامج الاحصائي SAS .
- 2 – تدريب الطلبة على كتابة البرامج بلغة SAS ومهارات التعامل مع أنواع البيانات.
- 3 – تدريب الطلبة تنفيذ البرامج بلغة SAS ومعالجة الأخطاء اللغوية والقواعدية ان وجدت.
- 4- تعليم الطلبة على كيفية قراءة نتائج تنفيذ البرامج وتفسيرها.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات
استخدام العروض التقديمية لتسهيل شرح مواضيع المادة.
استخدام التطبيق العملي المباشر لبرنامج SAS امام الطلبة لشرح وتنفيذ تمارين لمواضيع المادة في البرنامج .
إعطاء تمارين وتجارب عملية لتنفيذها من قبل الطلبة.
تكليف الطلبة بجلب تقارير تخص مواضيع مختلفة من المادة.
إعطاء واجب عن الموضوع في نهاية كل محاضرة.

طرائق التقييم

الامتحانات القصيرة (QUIZ) ، تسليم الطلبة للتقارير العلمية، حضور الطلبة، تفاعل واشتراك الطالب في المحاضرة، الامتحانات الفصلية والنهائية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- إعطاء الطلبة المعارف الخاصة بمفهوم التحليل الاحصائي باستخدام برامج التحليل الاحصائي
- ج2- المعرفة بكيفية التعامل مع التجارب الزراعية
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات
استخدام العروض التقديمية لتسهيل شرح مواضيع المادة.

استخدام التطبيق العملي المباشر لبرنامج SAS امام الطلبة لشرح وتنفيذ تمارين لمواضيع المادة في البرنامج .
إعطاء تمارين وتجارب عملية لتنفيذها من قبل الطلبة.
تكليف الطلبة بجلب تقارير تخص مواضيع مختلفة من المادة.
إعطاء واجب عن الموضوع في نهاية كل محاضرة.

طرائق التقييم

الامتحانات القصيرة (QUIZ) ، تسليم الطلبة للتقارير العلمية، حضور الطلبة، تفاعل واشتراك الطالب في المحاضرة، الامتحانات الفصلية والنهائية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للماهية والاهداف لبرنامج SAS و الأدوات اللازمة لتحليل البيانات المتوفرة في البرنامج .	ماهو برنامج SAS- خزن المعلومات واستعادتها- تحويل البيانات وبرمجتها- كتابة التقارير- التحليل الإحصائي- معالجة السجلات What is SAS program - Information storage and retrieval Data modification and programming Report writing Statistical analysis File processing	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SAS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الثاني	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم نوافذ SAS والتطبيق العملي فيه	نوافذ SAS – نافذة كتابة وتحميل البرنامج- نافذة خطوات تنفيذ البرنامج- نافذة النتائج. من الذي يستخدم برنامج SAS – لماذا SAS SAS windows - program writing and downloading window - program execution steps window - results window. Who Uses SAS Software - Why SAS	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SAS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الثالث	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي للخطوات العامة لكتابة برنامج SAS.	-الخطوات العامة لكتابة برنامج SAS. - اجراء print مع أمثلة وتطبيقات عملية General Steps for Writing SAS	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات

	وتجارب باستخدام برنامج SAS	Software. -Proc print			
الرابع	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاستخدام الدوال واهميتها وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	الدوال مع أمثلة وتطبيقات عملية Functions	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام برنامج SAS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الخامس	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاستحداث بيانات جديدة من مجموعة البيانات المدخلة باستخدام العمليات الحسابية أو الدوال . مع أمثلة وتطبيقات عملية Generate new data from the entered data set using arithmetic operations or functions.	استحداث بيانات جديدة من مجموعة البيانات المدخلة باستخدام العمليات الحسابية أو الدوال . مع أمثلة وتطبيقات عملية	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام برنامج SAS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
السادس	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاستحداث بيانات باستخدام الجمل الشرطية IF. واستخدام الجمل الشرطية لحذف بيانات من مجموعة البيانات وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	- استحداث بيانات باستخدام الجمل الشرطية IF. - استخدام الجمل الشرطية لحذف بيانات من مجموعة البيانات في البرنامج مع أمثلة وتطبيقات عملية Generating data using IF conditional statements. - Using conditional sentences to delete data from the data set in the program	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام برنامج SAS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
السابع	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق	- فرز وترتيب البيانات استخدام جملة	محاضرات ووسائل سمعية	امتحانات، تقارير، مناقشات،

كوزات	وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام برنامج SAS	PROC SORT مع أمثلة وتطبيقات عملية - Sorting and arranging data using PROC SORT	العملي لفرز وترتيب البيانات وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS		
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام برنامج SAS	- تطبيقات في الإحصاء الوصفي - جدول التوزيع التكراري ذات الاتجاه الواحد - جدول التوزيع التكراري ذات الاتجاهين PROC FREQ مع أمثلة وتطبيقات عملية - Applications in Descriptive Statistics One-way frequency distribution table Two-way frequency distribution table PROC FREQ	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لايجاد جدول التوزيع التكراري ذات الاتجاه الواحد وذات الاتجاهين وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	3 عملي	الثامن
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام برنامج SAS	- مقاييس التوسط ومقاييس التشتت. PROC MEANS مع أمثلة وتطبيقات عملية Measures of meanness and measures of dispersion. PROC MEANS	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لايجاد مقاييس التوسط والتشتت وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	3 عملي	التاسع
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي	اختبار المتوسطات وتحليل التباين - اختبار t-test مع أمثلة وتطبيقات عملية Test of Means and Analysis of	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لايجاد اختبار T وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة	3 عملي	العاشر

	لتمارين وتجارب باستخدام برنامج SAS	Variance - T-	SAS		
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SAS	- صيغة تحليل التباين -PROC ANOVA - PROC GLM مع أمثلة وتطبيقات عملية Formula for Analysis of Variance PROC ANOVA- PROC GLM	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لايجاد جدول تحليل التباين وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	3 عملي	الحادي عشر
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SAS	صيغة معامل الارتباط PROC CORR مع أمثلة وتطبيقات عملية Correlation Coefficient Formula PROC CORR	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لإيجاد معامل الارتباط وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	3 عملي	الثاني عشر
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SAS	صيغة الانحدار PROC REG مع أمثلة وتطبيقات عملية PROC REG . regression formula	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لايجاد معادلة الانحدار وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	3 عملي	الثالث عشر

12. البنية التحتية

تم اعداد منهج من قبل أساتذة الحاسوب في الكلية بالاستناد الى دليل البرنامج SAS software guide .	1- الكتب المقررة المطلوبة
- SAS software guide - A Handbook of Statistical Analyses using SAS. (authors: Geoff Der and Brian S. Everitt) تحليل البيانات باستعمال البرنامج الإحصائي SAS تأليف	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

الدكتور فراس رشاد السامرائي	
التحليل الإحصائي باستخدام حزمة ساس (SAS) إعداد: عبد الله الشهراني	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
https://www.sas.com/en_sg/training/offers/free-training.html https://video.sas.com/detail/videos/how-to-tutorials https://www.udemy.com/course/sas-programming-for-beginners https://sascrunch.com/courses/sas-base-programming-for-absolute-beginners-free-version/	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص. الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة في الجامعة. حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية. اشراك الطالب في المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة والاستجابة والتفاعل في المحاضرة.</p>



رئيس القسم
ا.م.د. احمد مخيير حمدون



مدرس المادة
نجلاء مني اسحق

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- من أهم أهداف البرنامج هو معرفة أهم العمليات التي تجرى على الانتاج الحيواني
- 2- تهيئة كافة مستلزمات إقامة مشاريع الثروة الحيوانية من خلال تزويده بالمعلومات المتعلقة بتطبيق تلك المشاريع وتنظيمها إداريا وتغذويا وفلسجيا واقتصاديا.
- 3- استغلال القابليات الانتاجية المختلفة للحيوانات وتفاعلها مع المواد العلفية الملائمة لتحقيق مستوى انتاجي أمثل والنهوض بالثروة الحيوانية نحو الافضل وسد احتياجات السوق قدر المستطاع من منتوجات الثروة الحيوانية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- التعرف والاطلاع على الحيوانات المختلفة وعلى أهم السلالات المشهورة في انتاج الحليب عالميا.
- 2 - معرفة المتطلبات اللازمة لأي نوع من الإنتاج والظروف المثالية التي تلائم تلك الحيوانات.
- 3 - العمليات الحقلية اللازمة للحيوانات المزرعية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- محاضرات نظرية.
 - 2- دروس عملية.
 - 3- زيارات حقلية ومشاهدة أهم العمليات الحقلية اليومية التي يمكن إجراؤها على الحيوانات.
 - 4- البحث في شبكة الانترنت.
- مراجعة المصادر المتعلقة بالإنتاج الحيواني.

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات النظرية الشهرية.
- 2- الامتحانات العملية الشهرية.
- 3- الامتحانات الفجائية.
- 4- تقويم الطلبة من خلال المشاركات والمناقشات والإسهامات في المحاضرات. إعداد التقارير ومناقشتها.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- البحث عن مشكلة ومحاولة حلها.
- 2- جمع المصادر والتحقق من صحة الحلول المتبعة في حل المسائل المتعلقة بالموضوع.
- 3- تفسير النتائج من خلال الاطلاع على البحوث والمصادر والاستفسار المباشر من ذوي الاختصاص
- 4- إيجاد البرامج المتكاملة المتعلقة بالإنتاج الحيواني ومحاولة تطبيقها ونشرها للنهوض بواقع الانتاج.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- التقارير.
- 2- الحلقات الدراسية.
- 3- استغلال الساعات المكتبية لأساتذة القسم.
- 4- الإنترنت.
- 5- المكتبة.

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات التحريرية.
 - 2- الاختبارات الشفهية.
- المناقشات.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- الاطلاع على آخر الكتب الخاصة بالإنتاج الحيواني.
 - د2- التطوير الذاتي بلغات أجنبية يمكن أن تساهم في تحقيق خبرة أوسع في مجال الإنتاج الحيواني.
 - د3- الاطلاع على الوسائل الحديثة في عمليات عرض النتائج والبيانات مثل السمعية والبصرية.
 - د4- عرض المعلومات والمقترحات والاستفسارات على ذوي الاختصاص.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	1 نظري	الحلقات الدراسية	مفهوم الحلقات الدراسية	نظري	امتحانات ، كوزات
الثاني	1 نظري	الحلقات الدراسية	اساسيات الحلقات الدراسية	نظري	امتحانات ، كوزات
الثالث	1 نظري	الحلقات الدراسية	البحث العلمي واهدافه	نظري	امتحانات ، كوزات
الرابع	1 نظري	الحلقات الدراسية	مشكلة البحث العلمي ، اهمية البحث العلمي ، هدف البحث العلمي	نظري	امتحانات ، كوزات
الخامس	1 نظري	الحلقات الدراسية	فرضية البحث العلمي	نظري	امتحانات ، كوزات
السادس	1 نظري	الحلقات الدراسية	منهجية البحث العلمي	نظري	امتحانات ، كوزات
السابع	1 نظري	الحلقات الدراسية	انواع البحث العلمي	نظري	امتحانات ، كوزات
الثامن	1 نظري	الحلقات الدراسية	ادوات وطرق جمع البيانات	نظري	امتحانات ، كوزات
التاسع	1 نظري	الحلقات الدراسية	مواصفات الباحث العلمي الناجح	نظري	امتحانات ، كوزات
العاشر	1 نظري	الحلقات الدراسية	العينة والمجتمع	نظري	امتحانات ، كوزات
الحادي عشر	1 نظري	الحلقات الدراسية	خطوات اختيار العينة	نظري	امتحانات ، كوزات
الثاني عشر	1 نظري	الحلقات الدراسية	تصنيف البيانات	نظري	امتحانات ، كوزات
الثالث عشر	1 نظري	الحلقات الدراسية	وسائل تصنيف البيانات وطرق تبويبها	نظري	امتحانات ، كوزات
الرابع عشر	1 نظري	الحلقات الدراسية	الجداول والاشكال والملاحق	نظري	امتحانات ، كوزات
الخامس عشر	1 نظري	الحلقات الدراسية	كيفية كتابة المصادر يقوم الطالب بالقاء حلقة دراسية	نظري	تقيم الحلقة الدراسية عن طريق لجنة علمية

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ...	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
1- استخدام الوسائل التعليمي الحديثة السمعية منها والبصرية.
2- التعرف ميدانيا على أهم العمليات الحقلية ومحاولة تطبيقها.
3- التعرف على آخر التطورات في مجال الانتاج الحيواني ومحاولة استعراضها للطلبة.

4- تشجيع الطلبة على ممارسة واداء المنتج الذي يتماشى ورغباتهم ورغبات السوق المحلية.



د. عمر هنيئ ر محمد

نموذج وصف المقرر

للسنة الدراسية 2020-2021

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	الإنتاج الحيواني
3. اسم / رمز المقرر	علم الحياة الجزيئي / AGAR21_F3071
4. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني وحضوري
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة (2 نظري + 3 عملي) * 15 أسبوعاً
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 / 2 / 2
8. أهداف المقرر	إن من أهم أهداف البرنامج الأكاديمي هو وصف الخلية الحيوانية والتعرف على مكوناتها الجزيئية من النواة وغشاؤها والسايتوبلازم ومحتوياته الأخرى. دراسة وظائف مكونات الخلية وعضياتها. التعرف على المادة الوراثية (DNA) ومكوناتها وتركيبها الجزيئي دراسة الحامض النووي الرايبوزي (RNA) وأنواعه

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- تعريف الخلية وأنواعها ووصفها. أ2- التعرف على مكونات الخلية الحيوانية. أ3- التعرف على أهم وظائف مكونات الخلية الحيوانية. أ4- معرفة الـ DNA أ5- معرفة الـ RNA أ6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - العمل على المجهر الضوئي. ب2 - إعداد الشرائح النسيجية . ب3 - التعرف على بعض عمليات فصل الـ DNA ب4-
طرائق التعليم والتعلم
1- محاضرات نظرية. 2- دروس عملية. 3- التقارير واستخدام شبكة الانترنت.
طرائق التقييم
1- الامتحانات النظرية الشهرية. 2- الامتحانات العملية الشهرية. 3- إعداد التقارير ومناقشتها. 4- الامتحانات الفجائية. 5- ممارسة الطلاب العملية في المختبر.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- البحث في طبيعة الخلية الحيوانية. ج2- البحث في مكونات الخلية الحيوانية من DNA وكيفية استنساخه. ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
1- الكتب المنهجية الخاصة بالموضوع 2- استخدم المجهر الضوئي.

<p>3- الحلقات الدراسية.</p> <p>4- استغلال الساعات المكتبية لأساتذة القسم.</p> <p>5- استخدام شبكة الانترنت والمكتبة الالكترونية.</p>
طرائق التقييم
<p>1- الاختبارات التحريرية.</p> <p>2- الاختبارات الشفوية.</p> <p>3- المناقشات.</p> <p>4- النشاط الصفي والإجابة على الأسئلة.</p> <p>5- التقارير العملية الحقلية.</p> <p>6-</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- الاطلاع على احدث المنشورات العلمية.</p> <p>د2- التطوير الذاتي ومتابعة شبكة الانترنت وقراءة المستندات العلمية.</p> <p>د3- الاطلاع على الوسائل الحديثة لعرض النتائج والبيانات وتوظيفه في تقريب المادة العلمية للطلاب.</p> <p>د4- الأخذ بمقترحات ذوي الاختصاص الدقيق لتطوير المنهج الدراسي.</p>

11.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	(2نظري+3عملي)	شرح مفاهيم المحاضرة وعرض الأسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة	مقدمة - وصف ودراسة الخلية الحيوانية، تركيب الخلية (نواة ، سايتوبلازم ،عضيات ،غشاء خلوي)	الأساليب السمعية والصورية المرئية، شرح التدريسي على السبورة مع الحوار المباشر مع الطلبة فضلا عن عرض الـ Data show	الاختبارات التحريرية والشفوية، مناقشات، نشاط صفي
2	(2نظري+3عملي)	شرح مفاهيم المحاضرة وعرض الأسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة	النواة (الغشاء النووي ، بلازما النواة ، الشبكة الكروماتينية ،النوية ،الاحماض النووية وانواعها)	الأساليب السمعية والصورية المرئية، شرح التدريسي على السبورة مع الحوار المباشر مع الطلبة فضلا عن عرض الـ Data show	الاختبارات التحريرية والشفوية، مناقشات، نشاط صفي
3	(2نظري+3عملي)	شرح مفاهيم المحاضرة وعرض الأسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة	السايتوبلازم تركيبه الكيمياوي - وظيفته ومحتوياته	الأساليب السمعية والصورية المرئية، شرح التدريسي على السبورة مع الحوار المباشر مع الطلبة فضلا عن عرض الـ Data show	الاختبارات التحريرية والشفوية، مناقشات، نشاط صفي
4	(2نظري+3عملي)	شرح مفاهيم المحاضرة وعرض الأسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة	الميتوكوندريا ، الجسيمات الحالة ، الجسيم المركزي	الأساليب السمعية والصورية المرئية، شرح التدريسي على السبورة مع الحوار المباشر مع الطلبة فضلا عن عرض الـ Data show	الاختبارات التحريرية والشفوية، مناقشات، نشاط صفي
5	(2نظري+3عملي)	شرح مفاهيم المحاضرة وعرض الأسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة	الفجوات الخلوية ، المحتويات غير الحية	الأساليب السمعية والصورية المرئية، شرح التدريسي على	الاختبارات التحريرية والشفوية،

مناقشات، نشاط صفي	السيورة مع الحوار المباشر مع الطلبة فضلا عن عرض الـ Data show		الطلبة		
الاختبارات التحريرية والشفوية، مناقشات، نشاط صفي	الأساليب السمعية والصوربة المرئية، شرح التدريسي على السيورة مع الحوار المباشر مع الطلبة فضلا عن عرض الـ Data show	العشاء الحلوي / النظريات والوظائف الحيوية (تركيبه ، وظيفته – نفوذته للماء – نفوذته للمركبات الكيمياويه)	شرح مفاهيم المحاضرة و عرض الأسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة	(2نظري+3عملي)	6
		امتحان فصلي		-	7
الاختبارات التحريرية والشفوية، مناقشات، نشاط صفي	الأساليب السمعية والصوربة المرئية، شرح التدريسي على السيورة مع الحوار المباشر مع الطلبة فضلا عن عرض الـ Data show	نشاطات الخلية (عبور المواد عبر الأغشية) ، الانتشار – النفوذبة	شرح مفاهيم المحاضرة و عرض الأسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة	(2نظري+3عملي)	8
الاختبارات التحريرية والشفوية، مناقشات، نشاط صفي	الأساليب السمعية والصوربة المرئية، شرح التدريسي على السيورة مع الحوار المباشر مع الطلبة فضلا عن عرض الـ Data show	التناضح ، النقل الفعال	شرح مفاهيم المحاضرة و عرض الأسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة	(2نظري+3عملي)	9
الاختبارات التحريرية والشفوية، مناقشات، نشاط صفي	الأساليب السمعية والصوربة المرئية، شرح التدريسي على السيورة مع الحوار المباشر مع الطلبة فضلا عن عرض الـ Data show	البلعمة ، الأمصاص ، طرح المواد الخلوية	شرح مفاهيم المحاضرة و عرض الأسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة	(2نظري+3عملي)	10
الاختبارات التحريرية والشفوية، مناقشات، نشاط صفي	الأساليب السمعية والصوربة المرئية، شرح التدريسي على السيورة مع الحوار المباشر مع الطلبة فضلا عن عرض الـ Data show	التنفس الخلوي و إنتاج الطاقة	شرح مفاهيم المحاضرة و عرض الأسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة	(2نظري+3عملي)	11
الاختبارات التحريرية والشفوية، مناقشات، نشاط صفي	الأساليب السمعية والصوربة المرئية، شرح التدريسي على السيورة مع الحوار المباشر مع الطلبة فضلا عن عرض الـ Data show	التركيب الكيمائي للمادة الحية للخلوية (دهون ، كاربوهيدرات، ماء ، املاح ،بروتينات)	شرح مفاهيم المحاضرة و عرض الأسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة	(2نظري+3عملي)	12
الاختبارات التحريرية والشفوية، مناقشات، نشاط صفي	الأساليب السمعية والصوربة المرئية، شرح التدريسي على السيورة مع الحوار المباشر مع الطلبة فضلا عن عرض الـ Data show	دورة الخلية (اطوارها ، العوامل المؤثرة عليها)	شرح مفاهيم المحاضرة و عرض الأسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة	(2نظري+3عملي)	13
الاختبارات التحريرية والشفوية، مناقشات، نشاط صفي	الأساليب السمعية والصوربة المرئية، شرح التدريسي على السيورة مع الحوار المباشر مع الطلبة فضلا عن عرض الـ Data show	تكاثر الخلية وانقساماتها	شرح مفاهيم المحاضرة و عرض الأسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة	(2نظري+3عملي)	14
		امتحان فصلي		-	15

12. البنية التحتية

لا يوجد كتاب مقرر	1- الكتب المقررة المطلوبة
-------------------	---------------------------

<p>1- كتاب/ علم الخلية الحيوانية (1) : تأليف / د. عبدالباسط أعرج ود. محمد عادل الحكيم. 2- كتاب / Genetics : تأليف / Jan M. Friedman ; Fred J. Dill ; Michael R. Hayden and Barbara C. McGillivray</p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>المحاضرات والكتب المنشورة من قبل الجامعات العراقية</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)</p>
<p>تعليم الطلبة كيفية استخدام الانترنت والبحث عن وسائل مساعدة وتطوير الفهم لمفردات المنهج</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>

<p>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>1- استخدام الوسائل التعليمية السمعية والبصرية الحديثة. 2- التطبيق العملي لعزل الـ DNA وإمكانية استنساخه. 3- التعرف على آخر ما توصل إليه العلم في مجال علم الحياة الجزيئي.</p>



د. عمر حسينا محمد

د. كريمة نوري عبد الحبير

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي 2020-2021

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/ كلية الزراعة والغابات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم الانتاج الحيواني
3. اسم البرنامج الأكاديمي	علوم الانتاج الحيواني/ لغة انكليزية 4 / الرابعة / الفصل الربيعي
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	مجلس تحسين جودة التعليم لكليات الزراعة
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات للمكتبات المركزية داخل المحافظة وخارجها
8. تاريخ إعداد الوصف	2021/2/2
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	To going on studying the English language in special the scientific language. Widening students mind about scientific and literature English vocabularies. Helping the students to think and write in English.

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ1- Introduction to inform the students the subject they will study

أ2- Reading then illustrating the linguistic relations.

أ3- Drawing diagrams and tables for more comprehension.

أ4- Questions and answers among all the attendants.

أ5- Asking sudden questions to revive the scientific mood.

أ6-

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

ب 1 - Using the illustrating possibilities.

ب 2 - Drawing diagrams for more comprehensions.

ب 3 - Depending on written home works to strengthening the spelling.

طرائق التعليم والتعلم

Making use of the electronic available methods alike the auditory or the visual in addition to the white board.

طرائق التقييم

Through short examinations (quiz) and sudden questions to ensure comprehensive participations.

ج-مهارات التفكير

ج1- Examining the style of English rules in building the sentences.

ج2- Examining the scientific terms , items and words within the text.

ج3- Comparing the English style to the Arabic one through translation.

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

Guide the students to think in English for more familiarity with the lang.
Guiding the students to hear scientific subjects to get more knowledge.

طرائق التقييم

Asking sudden questions for making sure that the attendants are in.
Charge the students with home works to ensure their write spelling and to widen their comprehension.

- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د1- Guiding the students to be in touch with the English language.
 د2- Actuating them to hear, to see and to continue their daily English cares.
 د3-
 د4-

طرائق التعليم والتعلم

Guide the students to think in English for more familiarity with the lang.
Guiding the students to hear scientific subjects to get more knowledge.

طرائق التقييم

Asking sudden questions for making sure that the attendants are in.
Charge the students with home works to ensure their write spelling and to widen their comprehension.

11. بنية البرنامج				
12. الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
درجة البكالوريوس تتطلب (س) ساعة وحدة معتمدة	One hour	English	AGAR14_ F 1071	First year

13. التخطيط للتطور الشخصي

Keeping in progress one should be in touch with all the latest developments concerning the English language in special the scientific matters via books , researches and conferences.

14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

central

15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

The decided curriculum .
Some related useful books.
The electronic possibilities.

1. بنية المقرر (للفصل الثاني)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	1 نظري	Kinds of sentences.	اللغة الانكليزية		
الثاني	1 نظري	English tenses/ introduction.	اللغة الانكليزية		
الثالث	1 نظري	Simple tense/ with diagrams.	اللغة الانكليزية		
الرابع	1 نظري	Progressive tense/with diagrams.	اللغة الانكليزية		
الخامس	1 نظري	Perfect tense./with diagrams.	اللغة الانكليزية		
السادس	1 نظري	Perfect progressive tense/ with diagrams.	اللغة الانكليزية		
السابع		The first examination.	اللغة الانكليزية		
الثامن	1 نظري	Parts of English nouns.	اللغة الانكليزية		
التاسع	1 نظري	Active and passive voice in English.	اللغة الانكليزية		
العاشر	1 نظري	The scientific subject (preparatory reading).	اللغة الانكليزية		
الحادي عشر	1 نظري	Re-reading for more comprehension.	اللغة الانكليزية		
الثاني عشر	1 نظري	Studying the scientific terms.	اللغة الانكليزية		
الثالث عشر	1 نظري	Translation into Arabic.	اللغة الانكليزية		
الرابع عشر	1 نظري	Questions and answers.	اللغة الانكليزية		
الخامس عشر		The final examination of the sc. subject.	اللغة الانكليزية		



د. عمر هشيار محمد

عمر محمد الحميد محمود

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- من أهم أهداف البرنامج هو معرفة أهم العمليات التي تجرى على الانتاج الحيواني
- 2- تهيئة كافة مستلزمات إقامة مشاريع الثروة الحيوانية من خلال تزويده بالمعلومات المتعلقة بتطبيق تلك المشاريع وتنظيمها إداريا وتغذويا وفلسجيا واقتصاديا.
- 3- استغلال القابليات الانتاجية المختلفة للحيوانات وتفاعلها مع المواد العلفية الملائمة لتحقيق مستوى انتاجي أمثل والنهوض بالثروة الحيوانية نحو الافضل وسد احتياجات السوق قدر المستطاع من منتوجات الثروة الحيوانية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- التعرف والاطلاع على الحيوانات المختلفة وعلى أهم السلالات المشهورة في انتاج الحليب عالميا.
- 2 - معرفة المتطلبات اللازمة لأي نوع من الإنتاج والظروف المثالية التي تلائم تلك الحيوانات.
- 3 - العمليات الحقلية اللازمة للحيوانات المزرعية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- محاضرات نظرية.
 - 2- دروس عملية.
 - 3- زيارات حقلية ومشاهدة أهم العمليات الحقلية اليومية التي يمكن إجراؤها على الحيوانات.
 - 4- البحث في شبكة الانترنت.
- مراجعة المصادر المتعلقة بالإنتاج الحيواني.

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات النظرية الشهرية.
 - 2- الامتحانات العملية الشهرية.
 - 3- الامتحانات الفجائية.
 - 4- تقويم الطلبة من خلال المشاركات والمناقشات والإسهامات في المحاضرات.
- إعداد التقارير ومناقشتها.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- البحث عن مشكلة ومحاولة حلها.
- 2- جمع المصادر والتحقق من صحة الحلول المتبعة في حل المسائل المتعلقة بالموضوع.
- 3- تفسير النتائج من خلال الاطلاع على البحوث والمصادر والاستفسار المباشر من ذوي الاختصاص
- 4- إيجاد البرامج المتكاملة المتعلقة بالإنتاج الحيواني ومحاولة تطبيقها ونشرها للنهوض بواقع الانتاج.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- التقارير.
- 2- الحلقات الدراسية.
- 3- استغلال الساعات المكتبية لأساتذة القسم.
- 4- الإنترنت.
- 5- المكتبة.

طرائق التقييم
1- الاختبارات التحريرية. 2- الاختبارات الشفهية. المناقشات.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- الاطلاع على آخر الكتب الخاصة بالإنتاج الحيواني. د2-التطوير الذاتي بلغات أجنبية يمكن أن تساهم في تحقيق خبرة أوسع في مجال الإنتاج الحيواني. د3- الاطلاع على الوسائل الحديثة في عمليات عرض النتائج والبيانات مثل السمعية والبصرية. د4- عرض المعلومات والمقترحات والاستفسارات على ذوي الاختصاص.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3 عملي	مشروع بحث التخرج	اختيار موضوع المشروع	عملي	امتحانات ، كوزات
الثاني	3 عملي	مشروع بحث التخرج	خطة البحث العلمي (مقترح البحث)	عملي	امتحانات ، كوزات
الثالث	3 عملي	مشروع بحث التخرج	جمع البيانات والمعلومات	عملي	امتحانات ، كوزات
الرابع	3 عملي	مشروع بحث التخرج	اختيار العينة وادوات البحث	عملي	امتحانات ، كوزات
الخامس	3 عملي	مشروع بحث التخرج	اجراءات كتابة مشروع التخرج	عملي	امتحانات ، كوزات
السادس	3 عملي	مشروع بحث التخرج	الظوابط الشكلية في مشروع التخرج	عملي	امتحانات ، كوزات
السابع	3 عملي	مشروع بحث التخرج	الجزء النظري	عملي	امتحانات ، كوزات
الثامن	3 عملي	مشروع بحث التخرج	تقديم الدراسات السابقة	عملي	امتحانات ، كوزات
التاسع	3 عملي	مشروع بحث التخرج	النظريات والتحليل الاقتصادي لموضوع البحث	عملي	امتحانات ، كوزات
العاشر	3 عملي	مشروع بحث التخرج	الجزء العملي	عملي	امتحانات ، كوزات
الحادي عشر	3 عملي	مشروع بحث التخرج	التحليل الاحصائي	عملي	امتحانات ، كوزات
الثاني عشر	3 عملي	مشروع بحث التخرج	كتابة الجداول	عملي	امتحانات ، كوزات
الثالث عشر	3 عملي	مشروع بحث التخرج	النتائج و الاستنتاجات	عملي	امتحانات ، كوزات
الرابع عشر	3 عملي	مشروع بحث التخرج	التوصيات	عملي	امتحانات ، كوزات
الخامس عشر	3 عملي	مشروع بحث التخرج	كتابة المصادر	عملي	يقيم المشروع عن طريق لجنة علمية

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	

	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ...)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ...

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- استخدام الوسائل التعليمي الحديثة السمعية منها والبصرية. 2- التعرف ميدانيا على أهم العمليات الحقلية ومحاولة تطبيقها. 3- التعرف على آخر التطورات في مجال الانتاج الحيواني ومحاولة استعراضها للطلبة. 4- تشجيع الطلبة على ممارسة واداء المنتج الذي يتماشى ورغباتهم ورغبات السوق المحلية.	



د. عمر هنيئ ر محمد

أ- الأهداف المعرفية

- 1- من أهم أهداف البرنامج هو معرفة أهم العمليات التي تجرى على الحليب
- 2- تهيئة كافة مستلزمات إقامة مشاريع الثروة الحيوانية من خلال تزويده بالمعلومات المتعلقة بتطبيق تلك المشاريع وتنظيمها إداريا وتغذويا وفلسجيا واقتصاديا.
- 3- استغلال القابليات الانتاجية المختلفة للحيوانات وتفاعلها مع المواد العلفية الملائمة لتحقيق مستوى انتاجي أمثل والنهوض بالثروة الحيوانية نحو الافضل وسد احتياجات السوق قدر المستطاع من منتوجات الثروة الحيوانية وخاصة الحليب ذات الطلب المتزايد عليها.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - التعرف والاطلاع على الحيوانات المختلفة وعلى أهم السلالات المشهورة في انتاج الحليب عالميا.
- ب 2 - معرفة المتطلبات اللازمة لأي نوع من الإنتاج والظروف المثالية التي تلائم تلك الحيوانات.
- ب 3 - العمليات الحقلية اللازمة للحيوانات المزرعية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- محاضرات نظرية.
 - 2- دروس عملية.
 - 3- زيارات حقلية ومشاهدة أهم العمليات الحقلية اليومية التي يمكن إجراؤها على الحيوانات.
 - 4- البحث في شبكة الانترنت.
- مراجعة المصادر المتعلقة بالإنتاج الحيواني.

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات النظرية الشهرية.
- 2- الامتحانات العملية الشهرية.
- 3- الامتحانات الفجائية.
- 4- تقويم الطلبة من خلال المشاركات والمناقشات والإسهامات في المحاضرات. إعداد التقارير ومناقشتها.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- البحث عن مشكلة ومحاولة حلها.
- ج2- جمع المصادر والتحقق من صحة الحلول المتبعة في حل المسائل المتعلقة بالموضوع.
- ج3- تفسير النتائج من خلال الاطلاع على البحوث والمصادر والاستفسار المباشر من ذوي الاختصاص
- ج4- إيجاد البرامج المتكاملة المتعلقة بالإنتاج الحيواني ومحاولة تطبيقها ونشرها للنهوض بواقع الانتاج.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- التقارير.
- 2- الحلقات الدراسية.
- 3- استغلال الساعات المكتبية لأساتذة القسم.
- 4- الإنترنت.
- 5- المكتبة.

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات التحريرية.
 - 2- الاختبارات الشفهية.
- المناقشات.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- الاطلاع على آخر الكتب الخاصة بالإنتاج الحيواني.
 - د2- التطوير الذاتي بلغات أجنبية يمكن أن تساهم في تحقيق خبرة أوسع في مجال الإنتاج الحيواني.
 - د3- الاطلاع على الوسائل الحديثة في عمليات عرض النتائج والبيانات مثل السمعية والبصرية.
 - د4- عرض المعلومات والمقترحات والاستفسارات على ذوي الاختصاص.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول			الاهمية الاقتصادية لماشية الحليب. أ- الانتاج والاستهلاك (العالي للحليب). ب- الانتاج والاستهلاك العربي والمحلي للحليب. ج- العوامل التي ادت الى زيادة انتاج الحليب. د- العوامل التي ادت الى انخفاض انتاج الحليب في العراق. هـ- محاسن ومساوئ تربية ماشية		
الثاني			خصائص ومميزات انواع ماشية الحليب: اصل الماشية. انواع ماشية الحليب الاصيلية. الماشية ثنائية الغرض. الماشية في الوطن العربي. الماشية العراقية		
الثالث			طرق رعاية وتغذية الماشية: الرعاية فترة الحمل وفترة الجفاف. الولادة والعناية بالعجول المولودة والابقار. الجهاز الهضمي في الماشية		
الرابع			تغذية العجول الرضيعة-طرق الرضاعة. تغذية ورعاية العجلات. تغذية ورعاية الابقار الحلوبة. - تغذية ورعاية ثيران التربية - اسس اختيار ثيران التربية		
الخامس			انتاج الحليب: أ - تركيب الحليب. ب - تركيب وفسلجة الضرع - نمو الضرع. ج - الهرمونات المؤثرة على انتاج الحليب		
السادس			د - ادرار الحليب - سرعة ادرار الحليب - تقييم ادرار الحليب. هـ- العوامل المؤثرة على انتاج الحليب. و - العوامل المؤثرة على انتاج الدهن في الحليب. ز - فترة الحليب(موسم الحليب) والعمليات الحسابية التي		

		تجري على فترة الحليب وتقييم الانتاج وطرق تسجيل الحليب.			
		الكفاءة التناسلية والخصوبة: أ - النمو والنضج والبلوغ الجنسي. ب - الجهاز التناسلي عند الابقار ودورة الشبق - تكوين البويضة. ج - الجهاز التناسلي الذكري - تكوين الحيامن. د - العوامل المؤثرة على الخصوبة في الابقار والثيرا			السابع
		هـ - تسفيد الابقار والطرق المتبعة بالتسفيد. و - مؤشرات الخصوبة في الابقار. ز - طرق تقييم الخصوبة عند الابقار والثيران. ح - تنظيم الشبق (طلب الشبق). ط - نقل الاجنة. ي - فحص الحمل في الابقار والطرق المتبعة			الثامن
		الجاموس: أ-الاهمية الاقتصادية للجاموس. 1-اصل الجاموس. 2- الجاموس في العالم. 3-الجاموس في الوطن العربي والعراق. 4-انتاج الجاموس من الحليب واللحم. 5-أ- معوقات تربية الجاموس. ب- رعاية وتغذية الجاموس. ج- الدراسات الجارية على الجاموس في العراق(الحديث منها).			التاسع
		تحسين ماشية الحليب والجاموس: أ- طرق التربية والانتخاب. ب- حساب التحسين الوراثي. ج-نظم التحسين في ماشية الحليب. د- انتخاب ماشية الحليب. هـ- انتخاب الثيران. ز- الانتخاب للقيمة الاقتصادية.			العاشر
		تأسيس مزرعة ماشية الحليب.			الحادي عشر

		أ- الشروط الواجب اتباعها لإنجاح المشروع. ب- انواع قطعان الماشية.			
		الرعاية الصحية لماشية الحليب. أ- الحالة الصحية. ب- اهم الامراض المتعارف عليها			الثاني عشر
		فسلجة الاقلمة			الثالث عشر
		اهم الدراسات الحديثة والجارية ونتائجها في الابقار الاجنبية والمحلية			الرابع عشر
		امتحان شامل			الخامس عشر

12. البنية التحتية

انتاج ماشية الحليب	1- الكتب المقررة المطلوبة
الكتاب المنهجي انتاج ابقار الحليب	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ...

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

1- استخدام الوسائل التعليمي الحديثة السمعية منها والبصرية.
2- التعرف ميدانيا على أهم العمليات الحقلية ومحاولة تطبيقها.
3- التعرف على آخر التطورات في مجال الانتاج الحيواني ومحاولة استعراضها للطلبة.
4- تشجيع الطلبة على ممارسة واداء المنتج الذي يتماشى ورغباتهم ورغبات السوق المحلية.



د. عمر هنيئ ر محمد

د. خالد مكي سلطان

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.
- 2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.
- 3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .
- 4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية
- ب 2 - تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع
- ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)
اسلوب الكتابة على السبورة
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room
والجزء العملي من المادة يعطى حضوري

طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا، حضور الطلبة، اشتراك
وجهود الطالب في المحاضرة (الالكترونية) و(الحضورية) والامتحانات الفصلية (الالكترونية
والحضورية) والامتحانات النهائية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- شرح الاستنتاجات
- ج2- اجراء الحسابات
- ج3- اعطاء الحلول للمعادلات الرياضية والنظريات التطبيقية
- ج4- مناقشة النتائج

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)
اسلوب الكتابة على السبورة
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room
والجزء العملي من المادة يعطى حضوري

طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا، حضور الطلبة، اشتراك
وجهود الطالب في المحاضرة (الالكترونية) و(الحضورية) والامتحانات الفصلية (الالكترونية
والحضورية) والامتحانات النهائية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية
 د2- استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة
 د3- الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمي
 د4- الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي		المرض وعوامل الخمج والعلامات السريرية الامراض الغذائية	الاساليب السمعية والصوري (شرح) التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي		الامراض المعدية في الدجاج الفيتامينات	الاساليب السمعية والصوري (شرح) التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات

	<p>على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري</p>	<p>فيتامين A</p>			
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري</p>	<p>مرض التهاب كيس المح /مرض البلورم فيتامين D3</p>		<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>الثالث</p>
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري</p>	<p>مرض تايفويد الدجاج / مرض باراتايفويد الدجاج فيتامين E</p>		<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>الرابع</p>

	النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى				
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	مرض الكورايذا المعدي./مرض كولرا الدواجن فيتامين K		2 نظري 3 عملي	الخامس
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	حالات ال E.coli المختلفة مجموعة فيتامين B فيتامين B1 thiamin		2 نظري 3 عملي	السادس
امتحانات ،	الاساليب السمعية	مرض الاورام الحبيبية القولونية في		2 نظري	السابع

<p>تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري</p>	<p>الدجاج فيتامين B2 riboflavin</p>		<p>3 عملي</p>	
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري</p>	<p>مرض التهاب قناة البيض / التهاب الغشاء الزليلي حامض البانتوثينيك Pantothenic acid</p>		<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>الثامن</p>
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم</p>	<p>مرض زهري الطيور / مرض التهاب الكبد الفريشي البايوتين biotin</p>		<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>التاسع</p>

	<p>الطالب في المشاركات الصفية</p> <p>اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري</p> <p>من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room</p> <p>والجزء العملي من المادة يعطى حضوري</p>				
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>		<p>امتحان فصلي نظري اسعي</p> <p>امتحان فصلي عملي اسعي</p>		<p>2 نظري</p> <p>3 عملي</p>	العاشر
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع)</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p>	<p>مرض النيوكاسل الطيور</p> <p>حامض الفوليك folic acid</p>		<p>2 نظري</p> <p>3 عملي</p>	الحادي عشر
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع)</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p>	<p>مرض التهاب الحنجرة والقصبية الهوائية</p> <p>السيطره على الامراض المعدية ومنافذ دخول الخمج الى جسم الطائر</p>		<p>2 نظري</p> <p>3 عملي</p>	الثاني عشر
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع)</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p>	<p>مرض الكمبورو / مرض جدري الطيور</p> <p>فيتامين B12</p> <p>Cyanocobalamine</p> <p>المنغنيز</p>		<p>2 نظري</p> <p>3 عملي</p>	الثالث عشر

	المشاركات الصفية				
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري	مرض مارك/ مرض كوكسيديا الطيور نقص الكالسيوم والفسفور		2 نظري 3 عملي	الرابع عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري	مرض التهاب الامعاء الدموي النزفي/ مرض العرف الازرق في الطيور نقص الصوديوم والكلور		2 نظري 3 عملي	الخامس عشر
.11 البنية التحتية					

1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب المراض الدواجن
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب المنهجي المحدد من قبل الوزارة
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)	المحاضرات المنشورة من قبل الجامعات العراقية
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	تعليم الطلبة كيفية تشريح الطيور وتشخيص الامراض

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	



د. عمر ضياء محمد

د. هتان زولبي قاسم

نموذج وصف المقرر

للسنة الدراسية 2020-2021

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والغابات – جامعة الموصل
2. القسم العلمي / المركز	قسم الانتاج الحيواني
3. اسم / رمز المقرر	انتاج الجاموس
4. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
5. الفصل / السنة	الثاني/ الفصل الربيعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة نظري أسبوعيا
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/2/2
8. أهداف المقرر	التعرف على النشوء التاريخي للجاموس وتصنيفه ضمن المملكة الحيوانية واعداد الجاموس في العالم والدول المجاورة فضلا عن السلالات الموجودة في العالم الخاصة بالجاموس الاسيوي والافريقي. وصف البيئة المناسبة لتربية الجاموس في العالم وانواع المساكن الخاصة بإيوائه حسب المنطقة التي يتواجد فيها. والتعرف على انتاجية الجاموس من الحليب واللحم واهم العوامل المؤثرة عليهما. التعرف على أهم الخصائص الشكلية والفسلجية والتغذوية للجاموس فضلا عن أهم التقانات الحديثة الخاصة بتغذية وتناسل الجاموس.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ-الاهداف المعرفية

- 1.تصنيف الجاموس ضمن المملكة الحيوانية.
- 2.معرفة اعداد الجاموس في العالم.
- 3.معرفة أهم أنواع سلالات الجاموس العالية الانتاج بالحليب المنتشرة في المنطقة وبالتالي إيجاد برنامج لتربيتها وزيادة إنتاجها .
- 4.انتاجية الحليب واللحم في الجاموس.
5. تربية عجول الجاموس.
6. معرفة أهم احتياجات الجاموس من المركبات الغذائية اللازمة للإدامة والانتاج والحمل.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1. اعتماد اسلوب المناقشة والاستجواب .
- 2.التعرفة على خصائص تربية الجاموس المحلي وتوزيعه الجغرافي في محافظات العراق.
3. العمليات الحقلية اللازمة لحيوانات الجاموس .
4. الافلام والصور والاشكال المتعلقة بالمحاضرة .

طرائق التعليم والتعلم

- 1.محاضرات نظرية.
- 2.دروس عملية.
- 3.زيارات حقلية ومشاهدة أهم العمليات الحقلية اليومية التي يمكن إجراؤها على الحيوانات.
- 4.البحث في شبكة الانترنت.
- 5.الواجب البيتي.
- 6.مراجعة المصادر المتعلقة بالإنتاج الحيواني.

طرائق التقييم

- 1.الامتحانات النظرية الشهرية.
- 2.الامتحانات العملية الشهرية.
- 3.الامتحانات الفجائية.
- 4.تقويم الطلبة من خلال المشاركات والمناقشات والإسهامات في المحاضرات.
- 5.إعداد التقارير ومناقشتها.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- الاسئلة الاستنباطية أثناء المحاضرة.
- ج2-الواجب البيتي.
- ج3-تفسير النتائج من خلال الاطلاع على البحوث والمصادر والاستفسار المباشر من ذوي الاختصاص
- ج4- الربط بين عدة الموضوعات ومداولة الموضوعات.

طرائق التعليم والتعلم

1. التقارير.
2. الحلقات الدراسية.
3. استغلال الساعات المكتبية لأساتذة القسم.
4. الإنترنت.
5. المكتبة.

طرائق التقييم

1. الاختبارات التحريرية.
2. الاختبارات الشفهية.
3. المناقشات.


- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- الاطلاع على آخر الكتب الخاصة بالإنتاج الحيواني.
 - د2- التطوير الذاتي بلغات أجنبية يمكن أن تساهم في تحقيق خبرة أوسع في مجال الإنتاج الحيواني.
 - د3- الاطلاع على الوسائل الحديثة في عمليات عرض النتائج والبيانات مثل السمعية والبصرية.
 - د4- عرض المعلومات والمقترحات والاستفسارات على ذوي الاختصاص.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة	أصل وتاريخ الجاموس			
الثاني	2 ساعة	الفروق الوراثة بين الجاموس والافريقي			
الثالث	2 ساعة	التناسل في أنثى الجاموس			
الرابع	2 ساعة	طرق فحص الحمل			
الخامس	2 ساعة	التناسل في ذكور الجاموس			
السادس	2 ساعة	الامتحان الاول			
السابع	2 ساعة	التغذية والنظام الغذائي في الجاموس			
الثامن	2 ساعة	انتاج الحليب في الجاموس			
التاسع	2 ساعة	بدائل الحليب والقطام المبكر لعجول الجاموس			
العاشر	2 ساعة	انتاج اللحوم في الجاموس			
الحادي عشر	2 ساعة	تسمين عجول الجاموس			
الثاني عشر	2 ساعة	الامتحان الثاني			
الثالث عشر	2 ساعة	الامراض المعدية الشائعة في الجاموس			
الرابع عشر	2 ساعة	نظم الادارة المختلفة في الجاموس			
الخامس عشر	2 ساعة	المعوقات التي تواجه تربية الجاموس في العراق وسبل النهوض بها.			

12. البنية التحتية	
لا يوجد كتاب مقرر	1- الكتب المقررة المطلوبة
انتاج الجاموس : أ.د. طلال انور عبد الكريم أ.م.د. ساجدة مهدي عيدان	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	




د. مervat محمد


د. مervat محمد

نموذج وصف المقرر

للسنة الدراسية 2020-2021

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	الإنتاج الحيواني
3. اسم / رمز المقرر	علم اللحوم AGAR21_F4091
4. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني + حضوري
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة (2 نظري + 3 عملي) * 15 أسبوعا
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/2/2
8. أهداف المقرر	
1 - أهم المحاصيل العلفية التي يمكن أن تساهم في زيادة نوع معين من الإنتاج الحيواني.	
2- معرفة أهم أنواع الحيوانات المنتشرة في المنطقة وبالتالي إيجاد برنامج لتربيتها وزيادة إنتاجها.	
3- إيجاد موازنة بين زراعة المحاصيل لتغذية الإنسان والمحاصيل العلفية المستخدمة لتغذية الحيوانات.	
4- التعرف على أهم العناصر والمركبات الغذائية التي تحتاجها الحيوانات.	
5- حصاد النباتات في المواعيد المناسبة والتي يمكن أن يستفيد منها المنتج ومن ثم الحيوان.	
6- محاولة لرفع المنتج من المحاصيل الحقلية والإنتاج الحيواني على حد سواء.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- من أهم أهداف البرنامج هو معرفة أهم العمليات التي تجرى على اللحوم بكل أنواعها
- 2- تهيئة كافة مستلزمات إقامة مشاريع الثروة الحيوانية من خلال تزويده بالمعلومات المتعلقة بتطبيق تلك المشاريع وتنظيمها إداريا وتغذويا وفسلجيا واقتصاديا
- 3- استغلال القابليات الانتاجية المختلفة للحيوانات وتفاعلها مع المواد العلفية الملائمة لتحقيق مستوى انتاجي أمثل والنهوض بالثروة الحيوانية نحو الافضل وسد احتياجات السوق قدر المستطاع من منتوجات الثروة الحيوانية ذات الطلب المتزايد عليها.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - التعرف والاطلاع على الحيوانات المختلفة وعلى أهم السلالات المشهورة عالميا.
- ب 2 - معرفة المتطلبات اللازمة لأي نوع من الإنتاج والظروف المثالية التي تلائم تلك الحيوانات.
- ب 3 - العمليات الحقلية اللازمة للحيوانات المزرعية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- محاضرات نظرية.
- 2- دروس عملية.
- 3- زيارات حقلية ومشاهدة أهم العمليات الحقلية اليومية التي يمكن إجراؤها على الحيوانات.
- 4- البحث في شبكة الانترنت.
- 5- مراجعة المصادر المتعلقة بالإنتاج الحيواني.

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات النظرية الشهرية.
- 2- الامتحانات العملية الشهرية.
- 3- الامتحانات الفجائية.
- 4- تقويم الطلبة من خلال المشاركات والمناقشات والإسهامات في المحاضرات.
- 5- إعداد التقارير ومناقشتها.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- البحث عن مشكلة ومحاولة حلها.
- ج2- جمع المصادر والتحقق من صحة الحلول المتبعة في حل المسائل المتعلقة بالموضوع.
- ج3- تفسير النتائج من خلال الاطلاع على البحوث والمصادر والاستفسار المباشر من ذوي الاختصاص
- ج4- إيجاد البرامج المتكاملة المتعلقة بالإنتاج الحيواني ومحاولة تطبيقها ونشرها للنهوض بواقع الانتاج.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- التقارير.
- 2- الحلقات الدراسية.
- 3- استغلال الساعات المكتبية لأساتذة القسم.
- 4- الإنترنت.
- 5- المكتبة.

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات التحريرية.
- 2- الاختبارات الشفهية.
- 3- المناقشات.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- الاطلاع على آخر الكتب الخاصة بالإنتاج الحيواني.
- د2- التطوير الذاتي بلغات أجنبية يمكن أن تساهم في تحقيق خبرة أوسع في مجال الإنتاج الحيواني.
- د3- الاطلاع على الوسائل الحديثة في عمليات عرض النتائج والبيانات مثل السمعية والبصرية.
- د4- عرض المعلومات والمقترحات والاستفسارات على ذوي الاختصاص.

مفردات المنهج النظري لمادة علم وتكنولوجيا اللحوم/ المرحلة الرابعة / قسم الثروة الحيوانية /
كلية الزراعة الغابات / جامعة الموصل

مصطلحات تعريفية عامة: اللحم، علم اللحوم، صناعة اللحوم، تصنيع اللحوم، نوعية اللحوم.	الأسبوع الأول
انواع اللحوم والقيمة التغذوية للحم، التركيب الكيميائي للحم.	الأسبوع الثاني
	الأسبوع الثالث
التركيب العام والدقيق للحم، العضلات وانواعها.	الأسبوع الرابع
بروتينات الخلية العضلية وانواع الالياف العضلية.	الأسبوع الخامس
الامتحان الأول.	الأسبوع السادس
ميكانيكية تقلص العضلات.	الأسبوع السابع
التغيرات الكيميائية والبايوكيميائية في العضلة بعد الموت والعوامل المؤثرة عليها.	الأسبوع الثامن
عملية تحول العضلة الى لحم.	الأسبوع التاسع
التييس الرمي وانواعه والعوامل المؤثرة عليها.	الأسبوع العاشر
خصائص اللحم الطازج: قابلية الاحتفاظ بالماء، الطراوة، اللون، النسجة، القيمة الغذائية.	الأسبوع الحادي عشر
الامتحان الثاني	الأسبوع الثاني عشر
طرق خزن اللحوم: الخزن بالتبريد والخزن بالتجميد.	الأسبوع الثالث عشر
التصنيع الحراري: التجفيف، الاشعاع. التغليف.	الأسبوع الرابع عشر
تلوث اللحوم.	الأسبوع الخامس عشر

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	إنتاج وحفظ اللحوم. زهير فخري أجليلي وآخرون.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>1- استخدام الوسائل التعليمي الحديثة السمعية منها والبصرية.</p> <p>2- التعرف ميدانيا على أهم العمليات الحقلية ومحاولة تطبيقها.</p> <p>3- التعرف على آخر التطورات في مجال الانتاج الحيواني ومحاولة استعراضها للطلبة.</p> <p>4- تشجيع الطلبة على ممارسة واداء المنتج الذي يتماشى ورغباتهم ورغبات السوق المحلية.</p>



د. عمر حنين محمد

د. د. منى محمد