

وصف المقررات الدراسية

سنة ٢٠٢١-٢٠٢٢

قسم الاقتصاد الزراعي

المرحلة الأولى

الفصل الأول (الخريفي)

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
٢. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد الزراعي
٣. اسم / رمز المقرر	مبادئ الاقتصاد ١ / AGEC22_F1011
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضور
٥. الفصل / السنة	الفصل الأول (الخريفي)
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٥ ساعة (٢ نظري + ٣ عملي)
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٩/١
٨. أهداف المقرر	

تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية لهذا العلم وبالأخص جانب الاقتصاد الجزئي، وكيفية تحليل المشكلة الاقتصادية وطرق البحث الاقتصادي، وتعريف الطالب بمبادئ الطلب وسلوك المستهلك في تعظيم اشباعه، والتعرف على جانب العرض وكيفية وصول المستهلك الى حالة التوازن ، كم تهدف المادة بتعريف الطالب بالاسواق وانوعها من منافسة واحتكار واحتكار قلة ومنا فسة احتكارية، كذلك تعريف الطالب بالدالة الانتاجية والعلاقة بين الانتاج والموارد الانتاجية، والتكاليف الانتاجية وانوعها.

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- معرفة معنى الاقتصاد والتحليل الاقتصادي وأنواعه
- ٢- التعرف على طلب المستهلك وسلوكه في تعظيم الأرباح من خلال بعض النظريات الاقتصادية
- ٣- التعرف على العرض من الانتاج وكيفية التوازن بالنسبة للمستهلك
- ٤- التعرف على انواع الاسواق وكذلك انواع التكاليف للانتاج

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - اكتساب الطالب المهارات في التحليل الاقتصادي على المستوى الجزئي
- ب ٢ - اكتساب الطالب المهارات في فهم سلوك المستهلك في الاستهلاك وتعظيم ارباحه
- ب ٣ - اكتساب الطالب المهارات في تمييز الأسواق المختلفة، وأنواع الموارد الانتاجية، وأنواع التكاليف الانتاجية

طرائق التعليم والتعلم

من خلال المحاضرات النظرية ، فضلا عن اعطاء الامثلة التطبيقية من الحياة العامة بالنسبة لسلوك المستهلك والمنتج في المحاضرات العملية.

طرائق التقييم

من خلال الامتحانات اليومية (الكوز) أو الكورسات والواجبات البيتية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- من خلال طرح أسئلة تشد الطالب للإجابة
- ج ٢- تشجيع الطلاب في المنافسة فيما بينهم على حل الأسئلة التي توجه من قبل مدرس المادة
- ج ٣- طرح أمثلة عن المادة من الواقع وإعطاء الطالب القدرة طرح الأمثلة أيضا، ومنحه المهارات في ومن الإجابة على الأسئلة

طرائق التعليم والتعلم

من خلال حث الطالب على التركيز عن طريق طرح الأسئلة خلال المحاضرة وإعطاء الفرصة للطالب بالإجابة أو من خلال اشراك الطلاب في المناقشة وإبداء رأيهم بصورة علمية وفعالة. ومعرفة ميول الطلبة للمادة الدراسية والتركيز على ذلك وتنميتها من خلال الأمثلة التوضيحية من الحياة العامة مثل كيفية استخدام دخله بشكل يعطيه اكبر إشباع .

طرائق التقييم

من خلال الواجبات البيتية أو حل بعض المسائل على الصبورة فضلا عن الاختبارات التحريرية ومن خلال الاختبارات المختلفة كالتقارير التي تقدم من قبل الطالب في الموضوع أو من خلال مشروع بحث التخرج.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١- تمكين الطالب من القاء محاضرة في الموضوع ومناقشة المشاكل الاقتصادية وكيفية حلها
- د ٢- إكسابه المهارات بالربط بين الواقع المعاشي والنظرية الاقتصادية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢ نظري + ٣ عملي	بكالوريوس	مفاهيم اقتصادية/ تعريف علم الاقتصاد/ التحليل الاقتصادي و أنواعه	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثاني	٢ نظري + ٣ عملي	بكالوريوس	المشكلة الاقتصادية/ طرق البحث الاقتصادي/ النظام الاقتصادي و السياسة الاقتصادية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثالث	٢ نظري + ٣ عملي	بكالوريوس	مبادئ الطلب وسلوك المستهلك/ تعريف الطلب/ سلوك المستهلك/ توازن المستهلك/ تعظيم الإشباع	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الرابع	٢ نظري + ٣ عملي	بكالوريوس	منحنى الاستهلاك الدخلي/ منحنى الاستهلاك السعري/ الآثار الدخلية و الآثار الاستبدالية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الخامس	٢ نظري + ٣ عملي	بكالوريوس	مروونات الطلب	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
السادس	٢ نظري + ٣ عملي	بكالوريوس	امتحان شهري ١	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
السابع		بكالوريوس	العرض وسعر التوازن/ تعريف العرض/ مروونات العرض		
الثامن	٢ نظري + ٣ عملي	بكالوريوس	سعر التوازن/ تغيرات سعر التوازن	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
التاسع	٢ نظري + ٣ عملي	بكالوريوس	الانماط السوقية/ المنافسة البحتة/ الاحتكار/ أحتكار القلة/ المنافسة الاحتكارية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
العاشر	٢ نظري + ٣ عملي	بكالوريوس	الانتاج/ تعريف الانتاج/ الموارد الانتاجية/ العلاقة بين الموارد والانتاج/ العلاقة بين الموارد والانتاج	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الحادي عشر	٢ نظري + ٣ عملي	بكالوريوس	الدالة الانتاجية/ منحنيات الانتاج المتساوي	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثاني عشر	٢ نظري + ٣ عملي	بكالوريوس	تكاليف الانتاج/ تعريف التكاليف/ أنواع التكاليف/ منحنيات التكاليف	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثالث عشر		بكالوريوس	امتحان شهري ٢		
الرابع عشر	٢ نظري + ٣ عملي	بكالوريوس	منحنيات التكاليف في المدى القصير/ منحنيات التكاليف في المدى الطويل	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الخامس عشر	٢ نظري + ٣ عملي	بكالوريوس	مراجعة عامة	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات

١١. البنية التحتية

١- كتب مقمنة في علم الاقتصاد، د. سالم توفيق النجيفي	١- الكتب المقررة المطلوبة
أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة	٢- المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

١. الاطلاع المستمر على مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص. ٢. الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة. ٣. حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية .

جامعة الموصل
كلية الزراعة والحيات
أ. د. قيس احمد غزال

رئيس القسم

م. د. عقبة محمد نوري

مدرس المادة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
٢. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد الزراعي
٣. اسم / رمز المقرر	مبادئ انتاج حيواني / AGE22_F1021
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
٥. الفصل / السنة	الفصل الأول (الخريفي)
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٥ ساعة (٢ نظري + ٣ عملي)
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٩/١
٨. أهداف المقرر	
من أهم أهداف البرنامج هو معرفة العلاقة ما بين قسم الاقتصاد الزراعي والإنتاج الحيواني لإيجاد السبل والطرق الاقتصادية وتقويم المزارع الإنتاجي للحيوان بالأسعار الرخيصة والإنتاج العالي	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
١- أهم المحاصيل العلفية التي تمكن أن تساهم في زيادة نوع معين من الإنتاج الحيواني
٢- معرفة أهم أنواع الحيوانات المنتشرة في المنطقة وبالتالي ايجاد برنامج لتربيتها وزيادة إنتاجها .
٣- إيجاد موازنة بين زراعة المحاصيل لتغذية الإنسان والمحاصيل العلفية المستخدمة لتغذية الحيوانات.
٤- التعرف على أهم العناصر والمركبات الغذائية التي تحتاجها الحيوانات .
٥- حصاد النباتات في المواعيد المناسبة والتي يمكن أن يستفيد منها المنتج ومن ثم الحيوان .
٦- محاولة لرفع المنتج من المحاصيل الحقلية والإنتاج الحيواني على حد سواء

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
- 1- التعرف والأطلاع على الحيوانات المختلفة وعلى أهم السلالات المشهورة عالمياً .
- 2- معرفة المتطلبات اللازمة لأي نوع من الإنتاج والظروف المثالية التي تلائم تلك الحيوانات .
- 3- العمليات الحقلية اللازمة للحيوانات الزراعية .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- محاضرات نظرية .
- 2- دروس عملية .
- 3- زيارات حقلية ومشاهدة أهم العمليات الحقلية التي يمكن إجراؤها على الحيوانات .
- 4- البحث في شبكة الانترنت .
- 5- مراجعة المصادر المتعلقة بالإنتاج الحيواني .

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات النظرية الشهرية .
- 2- الامتحانات العملية الشهرية .
- 3- الامتحانات الفجائية .
- 4- تقويم الطلبة خلال المشاركات والمناقشات والإسهامات في المحاضرات .
- 5- إعداد التقارير ومناقشتها .

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- 1- البحث عن مشكلة ومحاولة حلها .
 - 2- جمع المصادر والتحقق من صحة الحلول المتبعة في حل المسائل المتعلقة بالموضوع .
 - 3- تفسير النتائج من خلال الاطلاع على البحوث والمصادر والاستفسار المباشر من ذوي الاختصاص .
 - 4- إيجاد البرامج المتكاملة المتعلقة بالإنتاج الحيواني ومحاولة تطبيقها ونشرها للنهوض بواقع الإنتاج .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- التقارير .
- 2- الحلقات الدراسية .
- 3- استغلال الساعات المكتبية لأساتذة القسم .
- 4- الانترنت .
- 5- المكتبة .

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات التجريبية .
- 2- الاختبارات الشفهية .
- 3- المناقشات .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- الإطلاع على آخر الكتب الخاصة بالإنتاج الحيواني .
 - 2- التطوير الذاتي بلغات أجنبية يمكن أن تساهم في تحقيق خبرة أوسع في مجال الإنتاج الحيواني .
 - 3- الإطلاع على الوسائل الحديثة في عمليات عرض النتائج والبيانات مثل السمعية والبصرية .
 - 4- عرض المعلومات والمقترحات والاستفسارات على ذوي الاختصاص .

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢ نظري + ٣ عملي	بكالوريوس	الأهمية الاقتصادية للثروة الحيوانية وعلاقتها بالتكامل الاقتصادي والإمكانات المستقبلية للتوسع في الإنتاج الحيواني في هذه الثروة / زيارة لحقول كلية الزراعة حقل الأبقار / حقل الأغنام / حقل الدواجن / معمل العلف	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثاني	٢ نظري + ٣ عملي	بكالوريوس	موقع الحيوانات الزراعية (الماشية) في المملكة الحيوانية العمليات الحقلية المشتركة بين الأبقار والأغنام	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثالث	٢ نظري + ٣ عملي	بكالوريوس	الأبقار والجاموس / الأهمية الاقتصادية / الأنواع العالمية والعربية والمحلية / عملية حلب الأبقار ، الحلب اليدوي ، الحلب الميكانيكي / تحضير الأبقار لعملية الحلب	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الرابع	٢ نظري + ٣ عملي	بكالوريوس	ادارة ورعاية ابقار الحليب وأبقار اللحم وثنائية الغرض / رضاعة العجول الصغيرة ، الرضاعة الطبيعية ، الرضاعة الاصطناعية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الخامس	٢ نظري + ٣ عملي	بكالوريوس	الجاموس ، الأهمية الاقتصادية ، أصل الجاموس ، التوزيع في العالم ، إنتاج الجاموس من الحليب واللحم ، معوقات تربية الجاموس / السجلات ، الأهداف والفوائد ، أنواعها ، طرق خفضها	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
السادس	٢ نظري + ٣ عملي	بكالوريوس	امتحان شهري ١	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
السابع		بكالوريوس	الأغنام والماعز ، طرق تصنيفها ، بعض الأنواع العالمية / سفرة علمية لأحدث مشاريع الثروة الحيوانية		
الثامن	٢ نظري + ٣ عملي	بكالوريوس	الأنواع المحلية (الأغنام والماعز) وتأسيس قطيع الأغنام / التعرف على الأجهزة التناسلية وطريقة جمع السائل المنوي وطريقة تلقيح الأبقار صناعيا	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
التاسع	٢ نظري + ٣ عملي	بكالوريوس	التغذية والأعلاف / بعض العمليات الحقلية الخاصة بالأغنام	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
العاشر	٢ نظري + ٣ عملي	بكالوريوس	الفسلجة والتناسل والتلقيح الاصطناعي / المواد العلفية وطرق تصنيفها (العلف الخشن ، العلف المركز ، العلف وتكوين العلائق)	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الحادي عشر	٢ نظري + ٣ عملي	بكالوريوس	التحسين الوراثي في الدواجن / الزعي والمراعي	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثاني عشر	٢ نظري + ٣ عملي	بكالوريوس	الخيول ، الاصول ، الأنواع وطرق تربيتها / المساكن الحيوانية (أنواع المساكن) الاعتبارات العامة لأقامة المساكن	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثالث عشر		بكالوريوس	امتحان شهري ٢		
الرابع عشر	٢ نظري + ٣ عملي	بكالوريوس	الابل ، الاصول ، الأنواع وطرق تربيتها / مكافحة الطفيليات والعلاجات	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الخامس عشر	٢ نظري + ٣ عملي	بكالوريوس	الرعاية الصحية بالحيوانات الزراعية / الخيول التعرف عليها ، الأبل التعرف عليها ، مناقشة التقارير	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات

١١. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	مبادئ الإنتاج الحيواني تأليف كل من الدكتور نجيب توفيق غزال والدكتور ناهل محمد علي والسيد راضي خطاب .
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
١. الاطلاع المستمر على مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص. ٢. الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القائها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة. ٣. حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية .	

جامعة الموصل
كلية الزراعة والحيات
أ.د. قيس اعتماد غزال

أ.د. نواف غازي عبور

جامعة الموصل
كلية الزراعة والحيات

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والغابات
٢. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد الزراعي
٣. اسم / رمز المقرر	مبادئ بستنة / AGE22_F1031
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
٥. الفصل / السنة	الفصل الأول / الخريفي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٥ ساعة (٢ نظري + ٣ عملي)
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٩/١
٨. أهداف المقرر	
١- التعرف على علم البستنة وتاريخ تطور علم البستنة والاهمية الاقتصادية والغذائية .	
٢- التعرف على العوامل البيئية واثرها على انتاج المحاصيل البستنية	
٣- التعرف على انماط الزراعة الحقلية لنباتات الفاكهة والزينة والخضر	
٤- التعرف على طرق الري والتسميد والتقليم وعمليات الخف والترقيع ومقاومة الآفات .	
٥- التعرف على المخازن المبردة وكيفية معرفة اسس الحفظ بهذه التقنية.	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية ١- دراسة انواع النباتات البستنية (فاكهة ،خضر ،زينة، نباتات طبية ،عطرية) ٢- دراسةالعوامل البيئية (الضوء ،الحرارة ، الرطوبة ،الرياح ،التربة) ٣- دراسة انماط الزراعة الحقلية والعمليات الزراعية ٤- دراسة طرق اكنار النباتات المختلفة ٥- دراسة عمليات الجني والقطف والتعبئة وتداول المحاصيل .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - اجراء ممارسة عملية للتعرف على النباتات البستنية ب ٢ - التعرف على طرق الاكثار وممارستها بصورة عملية ب ٣ - زيارة الحدائق والتنزهات والبساتين للتعرف ميدانيا عليها ب ٤- التعرف على المخازن المبردة وكيفية معرفة اسس الحفظ بهذه التقنية
طرائق التعليم والتعلم
١- محاضرات نظرية ٢- مشاهدات افلام علمية من الانترنت (داتا شو) ٣- تطبيقات حقلية
طرائق التقييم
١- امتحانات يومية وشهرية ٢- القاء حلقة دراسية بمواضع متعلقة بالمادة ٣- تقارير
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- اشراك الطالب في المناقشات ج٢- تطوير قابليات الطلاب الى الوصول الى مرحلة التحليل والاستنتاج ج٣- خلق جو تنافسي بين الطلاب في اجاباتهم الانية للمواضيع العلمية عند سؤالهم
طرائق التعليم والتعلم
١- تكليف الطلبة بالواجبات كعمل تقارير عن الموضوع او القاء حلقة دراسية . ٢- البحث عن اجابات في الانترنت او المكتبات لمواضيع علمية موجهة من قبل التدريسي للطلبة ٣- البحث عن مشاكل حقلية والتحري عن طرق حلها عمليا
طرائق التقييم
١- اختبار الطلبة بالامتحانات ٢- المقدره على ايجاد طرق لحل المشاكل الحقلية والفنية ٣- المقدره على تطبيق وتنفيذ المادة النظرية عمليا
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١- التحري عن ميول الطلبة وتطوير قابلياتهم فيها ٢- تشجيع الطلبة في الانخراط بالتطبيقات الحقلية والبحثية دون التخوف من نتائجها السلبية ٣- توجيه الطلبة الى حل مشاكل واقعية ذات مردوات اقتصادية وعلمية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	علم البستنة، تاريخ تطوره، الأهمية الاقتصادية والغذائية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثاني	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	تقسيم النباتات البستنية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثالث	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	العوامل البيئية الملائمة واثرها على انتاج المحاصيل البستانية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الرابع	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	طرق تكاثر النباتات البستنية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الخامس	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	المشاتل	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
السادس	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	انماط الزراعة الحقلية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
السابع		بكلوريوس	إمتحان شهري ١		
الثامن	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	العمليات الزراعية (الري، التسميد، التقليم، الخف،)	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
التاسع	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	الزراعة تحت بيئات مكيفة/الجني/القطف/التسوق/الخنز الحفظ	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
العاشر	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	نبذة عن تربية وتحسين النباتات البستنية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الحادي عشر	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	امثلة على اشجار الفاكهة	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثاني عشر	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	امثلة على نباتات الخضر	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثالث عشر		بكلوريوس	امتحان شهري ٢		
الرابع عشر	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	امثلة على نباتات الزينة	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الخامس عشر	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	امثلة على النباتات الطبية والعطرية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات

١١. البنية التحتية

<p>١-عبدول ،كريم صالح وسعدز غلول .(١٩٨٤) .مبادئ علم البستنة ،ابن الاثير للطباعة والنشر ،جامعة صلاح الدين ٢-الراوي ،عادل خضر وعلي حسين الدوري .(١٩٨٢).المشاتل وتكثير النبات ،دار الكتب للطباعة والنشر /جامعة الموصل</p>	<p>١- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة</p>	<p>٢- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة</p>	<p>١- الكتب والمراجع التي يوصى بها) المجلات العلمية ، التقارير ،.... (</p>
<p>أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

<p>١.الاطلاع المستمر على مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص. ٢.الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او قائنها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة. ٣.حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية .</p>

جامعة الموصل
كلية الزراعة والحيات
أ.د. قيس قاسم غزال

أ.د. رشيد حمزة محمد

رئيس القسم

مدرس المادة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
٢. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الغابات - كلية الزراعة والغابات
٣. اسم / رمز المقرر	رياضيات AGFO22_F1041
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضوري + الكتروني
٥. الفصل / السنة	الخريفي (الأول)
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/9/1
٨. أهداف المقرر:	<ul style="list-style-type: none">- تمكين الطالب من التعرف على الرياضيات بشكل عام وتطبيقاته في مختلف التجارب- تمكين الطالب من معرفة وفهم الرياضيات واجراء الخطوات بشكل صحيح وسليم في حل المسائل الرياضية- اكتساب الطالب مهارات التعامل مع اقسام الرياضيات المختلفة ومختلف الاستخدام للتطبيقات الرياضية- تمكين الطالب من حل المسائل المعقدة والتطبيقات المختلفة في شتى المجالات

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

المعرفة والفهم

أ- الأهداف المعرفية

١. توضيح المفاهيم الاساسية الخاصة بعلوم الرياضيات وتطبيقاتها في المجالات المختلفة .
٢. اكتساب المهارة في حل المسائل الرياضية
٣. اكتساب المهارات الاساسية لفهم اساسيات الرياضيات .
٤. اكتساب الخبرة في التطبيقات المختلفة للرياضيات .

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١ - تعليم الطالب بطرائق تطبيق المفاهيم الرياضية بشكل صحيح.</p> <p>٢ - تدريب الطلبة على حل مختلف المسائل الرياضية مع أنواع البيانات المختلفة.</p> <p>٣ - تدريب الطلبة على تنفيذ مهارات استخدام الرياضيات ومعالجة الأخطاء في التطبيقات ان وجدت ان وجدت.</p> <p>٤- تعليم الطلبة على كيفية قراءة نتائج المسائل الرياضية وتفسيرها بشكل صحيح .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>المحاضرات استخدام العروض التقديمية لتسهيل شرح مواضيع المادة. إعطاء تمارين وحلول للتمارين للطلبة. تكليف الطلبة باعداد تقارير تخص مواضيع مختلفة من الرياضيات. إعطاء واجب عن الموضوع في نهاية كل محاضرة لحل المسائل الرياضية.</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>- الامتحانات اليومية - الواجبات البيتية - الامتحانات الفصلية والنهائية للمادة - التفاعل داخل المحاضرة - الحضور اليومي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>التركيز: اثارة انتباه الطلبة على حل مسائل الرياضية الاستجابة: متابعة مدى تفاعل الطالب مع المادة قيد الحل. الاهتمام: متابعة اهتمامات الطلبة والتفاعل مع التطبيقات المختلفة لمادة الرياضيات. تحديد اتجاهات الطلبة وتوجيه الطالب الى التعامل مع اقسام الرياضيات بشكل كامل.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>المحاضرات استخدام العروض التقديمية لتسهيل شرح مواضيع المادة. إعطاء تمارين وحلول للتمارين للطلبة. تكليف الطلبة باعداد تقارير تخص مواضيع مختلفة من الرياضيات. إعطاء واجب عن الموضوع في نهاية كل محاضرة لحل المسائل الرياضية.</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>- الامتحانات اليومية - الواجبات البيتية - الامتحانات الفصلية والنهائية للمادة - التفاعل داخل المحاضرة - الحضور اليومي</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>١ . تنمية قدرة الطالب على التعامل مع أساليب الرياضيات الحديثة. ٢ . تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الرياضيات على صفحات الإنترنت. ٣ . تنمية قدرة الطالب على التعامل مع التطبيقات المتعددة للرياضيات. ٤ . تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p>

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالمصفوفات	المصفوفات، العمليات على المصفوفات، المصفوفة المتعامدة.	محاضرات حضورية	- الامتحانات اليومية
٢	٢	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالمصفوفات	المصفوفة المربعة، القطرية، المستطيلة.	محاضرات حضورية	- الواجبات البيتية
٣	٢	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالمصفوفات	المصفوفة المرافقة، معكوس المصفوفة.	محاضرات حضورية	- الامتحانات الفصلية والنهائية للمادة
٤	٢	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالمحددات	المحددات، محددة من الرتبة الأولى، الثانية، الثالثة، الرابعة.	محاضرات حضورية	- التفاعل داخل المحاضرة
٥	٢	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالمصفوفات	قاعدة كرامر.	محاضرات حضورية	- الحضور اليومي
٦	٢	امتحان فصلي	امتحان فصلي	محاضرات حضورية	- الامتحانات اليومية
٧	٢	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالمشتقات	المشتقات، قوانين المشتقات.	محاضرات حضورية	- الواجبات البيتية
٨	٢	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالدوال المثلثية	الدوال المثلثية	محاضرات حضورية	- الامتحانات الفصلية والنهائية للمادة

التفاعل داخل المحاضرة	محاضرات حضورية	الدوال الأسيية.	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالدوال الاسية	٢	٩
- الحضور اليومي	محاضرات حضورية	الدوال اللوغاريتمية.	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالدوال اللوغاريتمية	٢	١٠
- الامتحانات اليومية	محاضرات حضورية	التكامل، قوانين التكامل.	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالتكامل وقوانين التكامل.	٢	١١
- الواجبات البيتية	محاضرات حضورية	تكامل الدوال المثلثية.	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بتكامل الدوال المثلثية	٢	١٢
- الامتحانات الفصلية والنهائية للمادة	محاضرات حضورية	تكامل الدوال الأسيية.	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بتكامل الدوال الاسية	٢	١٣
- التفاعل داخل المحاضرة	محاضرات حضورية	تكامل الدوال اللوغاريتمية.	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بتكامل الدوال اللوغاريتمية	٢	١٤
- الحضور اليومي		امتحان فصلي	امتحان فصلي	٢	١٥

١١. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	اسسس الرياضيات، والمفاهيم الهندسية الاساسية
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	اساسيات الرياضيات القواعد الاساسية في التفاضل والتكامل
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ...)	مبادئ رياضيات الرياضيات البحتة
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	https://mathblog.com/mathematics-books/

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
- الاطلاع المستمر على اخر النظريات والمفاهيم الخاصة بالرياضيات - كتابة البحوث العلمية ونشرها او القاؤها بالمؤتمرات المقامة في الجامعة. - حضور الورش والمحاضرات والمؤتمرات المتعلقة بالمادة العلمية	

رئيس القسم
ا.م.د. احمد مخيير حمدون



مدرس المادة
م.م. مصطفى ناظم سالم



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
٢. القسم العلمي / المركز	كل الاقسام العلمية
٣. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية العامة
٤. أشكال الحضور المتاحة	(حضوري)
٥. الفصل / السنة	الخريفي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢٠
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١-٩-١
٨. أهداف المقرر:	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- اكساب الطلبة المعارف الخاصة باللغة الانكليزية</p> <p>٢- المعرفة بتقنيات المستخدمة بتدريس اللغة الانكليزية</p> <p>٣- المعرفة بكيفية تعلم اللغة الانكليزية</p> <p>٤- المعرفة بكيفية دراسة اللغة الانكليزية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١- تدريب الطلبة على نطق الجمل الانكليزية</p> <p>٢- تدريب الطلبة على المحادثة في اللغة الانكليزية</p> <p>٣- تدريب الطلبة على ابتكار مواضيع جديدة محادثة بالانكليزية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للمادة)</p> <p>اسلوب المحاضرة و استخدام برنامج الميبت لعرض المادة</p> <p>استخدام بعض الفيديوات و البوسترات المفيدة</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي و الطلبة مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p> <p>مناقشة التقارير الخاصة بالمادة.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحان الفصلي و الامتحانات القصيرة (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية ، حضور الطلبة ، مشاركي الطلبة في المحاضرة، الامتحانات الفصلية و النهائية.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>١- اعطاء الطلبة المعارف الخاصة باللغة الانكليزية</p> <p>٢- المعرفة بانواع السيطرة على اللغة الانكليزية</p> <p>٣- المعرفة بكيفية تطوير اللغة الانكليزية لدى الطالب</p> <p>٤- المعرفة بكيفية التمييز بين الاساليب المستخدمة في تطوير اللغة الانكليزية لدى الطاب.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للمادة)</p> <p>اسلوب المحاضرة و استخدام برنامج الميبت لعرض المادة</p> <p>استخدام بعض الفيديوات و البوسترات المفيدة</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي و الطلبة مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p> <p>مناقشة التقارير الخاصة بالمادة.</p>

اجراء اختبارات اسبوعية وشهري

طرائق التقييم

الامتحان الفصلي و الامتحانات القصيرة (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية ، حضور الطلبة ،
مشاركى الطلبة في المحاضرة، الامتحانات الفصلية و النهائية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١-التمكن من القاء المادة العلمية
د ٢-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة.
د ٣-الاستعانة بالانترنت و الرجوع الى المصادر لرصينة علميا.
د ٤- الرجوع الى المصادر الحديثة و اغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد لخدمة الطالب و المجتمع

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢ حضورى	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الثاني	٢ حضورى	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة ازمنة اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية و ازمنتها	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الثالث	٢ حضورى	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة قواعد اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الرابع	٢ حضورى	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الخامس	٢ حضورى	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
السادس	٢ حضورى	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	محاضرات الكترونية و فديوات و	امتحانات تقارير مناقشات

كوزات	بوسترات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم		اساسيات اللغة الانكليزية		
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	٢ حضوري	الثامن
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	٢ حضوري	التاسع
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	٢ حضوري	العاشر
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	٢ حضوري	الحادي عشر
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	٢ حضوري	الثاني عشر
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	٢ حضوري	الثالث عشر

					١٤
					١٥

١١. البنية التحتية	
Rapid Review of English Grammar 1957	١- الكتب المقررة المطلوبة
A Comprehensive English Grammar Quirk et al 1985	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
English Grammar in Use Morphy S 2002	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
Lib.gen	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة اللغة الانكليزية الاشتراك بالبحوث العلمية و نشرها بالمجلات الرصينة حضور الندوات و المؤتمرات المقامة في الجامعة او المراكز البحثية اشراك الطالب بالقاء المحاضرات لمعرفة المهارات الشخصية للطلاب و قدرته على القاء المحاضرة</p>

رئيس القسم
ا.م.د. احمد مخيير حمدون



مدرس المادة
م.م. محمد نظير محمود



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
٢. القسم العلمي / المركز	الأقسام كافة
٣. اسم / رمز المقرر	حقوق انسان / AGEC22_F1061
٤. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (ألكتروني وحضوري)
٥. الفصل / السنة	الفصل الأول (الخريفي)
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعة واحدة فقط (١ نظري)
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/ ٩/١
٨. أهداف المقرر:	نشر ثقافة حقوق الإنسان وتربية الناس عليها تلك التربية التي تقوم على الممارسة والمشاركة الصادقة وتنمية معارفهم ومهاراتهم المنسجمة مع مبادئ حقوق الإنسان المُعترف بها دولياً استناداً لمبدأ الحق والحرية للمواطن والسيادة للشعب. من خلال معرفة ماهية هذه الحقوق وجذورها ومضمونها والوقوف على اشكالها وخصائصها وابرز التحديات العالمية التي تواجهها.

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
M المعرفة والفهم

- ١- توعية الطالب بالتطور التاريخي لحقوق الانسان من خلال بيان تطورها والمراحل المختلفة التي مرت بها حتى وقتنا الحاضر.
- ٢- تعريف الطالب بحقوق الانسان في الاديان السماوية والتأكيد على دور الدين الاسلامي الذي حفظ هذه الحقوق بشكل مميز.
- ٣- توعية الطالب العراقي بحقوقه المدنية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية.
- ٤- ان يتعرف الطالب عن دور الامم المتحدة وبداياتها في دعم وتشكيل مبادئ حقوق الانسان ومن ثم تطورها وتأسيس منظمات حقوق الانسان المختلفة.
- ٥- أن يتمكن الطالب من معرفة الحقوق والحريات التي نص عليها الدستور العراقي لعام ٢٠٠٥.
- ٦- إن يتمكن الطالب من الدفاع عن حقوقه وذلك بعد امتلاك ثقافة حقوق الانسان.

أ- الأهداف المعرفية

نشر ثقافة حقوق الإنسان وتربية الناس عليها تلك التربية التي تقوم على الممارسة والمشاركة الصادقة وتنمية معارفهم ومهاراتهم المنسجمة مع مبادئ حقوق الإنسان المُعترف بها دولياً استناداً لمبدأ الحق والحرية للمواطن والسيادة للشعب. من خلال معرفة ماهية هذه الحقوق ومضمونها وجذورها وتطورها عبر مراحل التاريخية المختلفة والوقوف على أشكالها وخصائصها وابرز التحديات العالمية التي تواجهها. والبحث في كيفية ضمان حقوق الإنسان في موثيق المنظمات الدولية ولاسيما الامم المتحدة فضلاً عن المنظمات غير الحكومية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - التركيز على أفهام الطلبة بأنواع الحقوق والحريات وكيفية تطورها كضرورة للإنسان لمعرفة ماله من حقوق وما عليه من واجبات تجاه المجتمع والدولة
- ب ٢ - مشاركته في الدفاع عن حقوق الانسان التي تنتهك بعد دراسته لتلك الحقوق.
- ب ٣ - مشاركة الطالب في العمل بمنظمات المجتمع المدني التي تهتم بالدفاع عن حقوق الانسان.

طرائق التعليم والتعلم

١. الاساس هو المحاضرات الحضورية داخل القاعات الدراسية كوسيلة لشرح وتوصيل المادة للطلبة وعملية التفاعل بين استاذ المادة والطلبة.
٢. تم تطبيق التعليم الالكتروني بموجب تعليمات وزارة التعليم العالمي والبحث العلمي بسبب انتشار جائحة كورونا وتم الاعتماد على انشاء الصفوف الالكترونية في برنامج الصف الالكتروني google classroom للمباشرة بالتعليم الالكتروني. من اجل مواصلة العملية التعليمية وفق تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وجامعة الموصل. وفي العام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣ تم العودة للمحاضرات الحضورية في القاعات الدراسية
٣. تم الاعتماد على اسلوب المحاضرات التفاعلية المباشرة بين الاستاذ والطلبة عن طريق برنامج meet ووفقاً لتوقيتات الجدول الدراسي للمحاضرات المعتمد من الاقسام العلمية. من اجل تعزيز

<p>وتوضيح المادة العلمية ومتابعة الحضور للطلبة. وفي العام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣ تم العودة للمحاضرات الحضورية داخل القاعات الدراسية.</p> <p>٤. اسلوب المحاضرة بالاعتماد على برنامج العروض التقديمية power point وذلك بارسال ملفات بشكل (شرائح العروض التقديمية الصوتية) للطلبة لكل محاضرة عن طريق برنامج الصفوف الالكترونية google classroom .</p> <p>٥. ارسال المحاضرات على شكل ملفات pdf لكل محاضرة عن طريق برنامج الصف الالكتروني google classroom تتضمن مجموعة مفردات وفق الجدول الاسبوعي للمحاضرات.</p> <p>٦. اجراء مناقشات مع الطلبة في نهاية كل محاضرة عن مواضيع المحاضرة.</p> <p>٧. الإستعانة ببرنامج google classroom في توصيل الافكار وتوجيه الاسئلة والاختبارات السريعة للطلبة.</p> <p>٨. في العام الدراسي الحالي ٢٠٢٢-٢٠٢٣ تجري محاضرات حقوق الإنسان داخل القاعات الدراسية الحضورية. ويتم التفاعل المباشر بين استاذ الطلبة واستاذ المادة.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية غرس ثقافة حقوق الإنسان في التكوين العقلي للطلبة وجعلهم ملمين بهذا الموضوع الأساسي لاسيما وأن موضوع حقوق الإنسان قد أصبح شأنًا عالمياً ويتطلب معرفة وثقافة وتوجيه، وفي عصر الثورة المعلوماتية أصبح هناك ترابط كبير بين شعوب العالم مما جعل ثقافة حقوق الانسان عالمية تتطلب من الجميع معرفتها ومساندتها وجعل الجميع يتمتع بهذه الحقوق بشتى أنواعها السياسية والإقتصادية والإجتماعية والثقافية والدينية وغيرها.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>اجراء اختبارات اسبوعية وشهري يتم إجراء مجموعة من الإختبارات للطلبة الشهرية والاسبوعية لمعرفة مدى الإستيعاب والتقييم لفهم المادة العلمية وجعل الطالب على متابعة مع المادة العلمية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية ، حضور الطلبة، اشتراك وجهود وإداء الطالب في المحاضرات التفاعلية الالكترونية و إجابته في الامتحانات الفصلية والنهائية.</p> <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>١د- غرس ثقافة حقوق الانسان لدى الطالب</p> <p>٢د- تعزيز الادراك بمدى اهمية موضوع حقوق الانسان في الحياة اليومية الشخصية والعامة</p> <p>٣د- تهيئة اجيال قادرة على الدفاع عن حقوقها في المؤسسات المحلية والعالمية</p> <p>٤د- التواصل مع اخر التطورات العالمية والتي تتعلق بالاهتمام بالحقوق والحريات وجعلها في صميم الاهتمام</p>

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢ نظري	ا،ب،ج،د	تمهيد: ماهية حقوق الإنسان. الفصل الأول: تاريخية حقوق الإنسان.	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائعة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وارسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ، ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
٢	٢ نظري		تاريخية حقوق الانسان في الحضارات العراقية وفي الحضارة اليونانية والحضارة الرومانية والفارسية والمصرية	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائعة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وارسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ، ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
٣	٢ نظري		حقوق الانسان في الديانات السماوية اليهودية والمسيحية والاسلام	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائعة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وارسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ، ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
٤	٢ نظري		تاريخية حقوق الانسان في	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائعة كورونا المحاضرات عن طريق	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات

	برنامج meet ورسائل ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ، ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	العصور الوسطى الاقطاع والكنيسة والمؤسسة الملكية (الملك)			
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائعة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet ورسائل ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ، ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	حقوق الانسان في تشريعات الحقوق ثورات الغرب والشرق		٢ نظري	٥
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائعة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet ورسائل ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ، ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	حقوق الانسان والتحديد والتعريف		٢ نظري	٦
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائعة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet ورسائل ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ، ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	اشكال حقوق الانسان		٢ نظري	٧
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائعة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet ورسائل ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ، ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	حقوق الانسان		٢ نظري	٨

	برنامج meet ورسائل ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf، ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	المدنية والسياسية			
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet ورسائل ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf، ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	حقوق الانسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية		٢ نظري	٩
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet ورسائل ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf، ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	حقوق الانسان الحديثة		٢ نظري	١٠
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet ورسائل ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf، ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	حقوق الانسان في الاعلان العالمي ١٩٤٨		٢ نظري	١١
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet ورسائل ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf، ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	المنظمات غير الحكومية		٢ نظري	١٢

	برنامج meet وارسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ، ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	وحقوق الانسان			
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جاتحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وارسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ، ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	حقوق الانسان في الدستور العراقي عام ٢٠٠٥		٢ نظري	١٣
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جاتحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وارسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ، ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	ضمانات احترام وحماية حقوق الانسان		٢ نظري	١٤
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جاتحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وارسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ، ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	ضمانات حقوق الانسان في الرقابة الدستورية		٢ نظري	١٥

<p>أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ومنها : كتاب حقوق الإنسان، تأليف: حافظ علوان حمادي الدليمي.</p> <p>ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة. ليس هناك كتاب مقرر للمادة وإنما هناك مجموعة محاضرات تم إعدادها من قبل استاذ المادة بالاستناد على المصادر العملية المتعلقة بمادة حقوق الانسان وتم اعطاء المحاضرات للطلبة.</p>	<p>١- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>١- حقوق الإنسان، تأليف: حافظ علوان حمادي الدليمي.</p> <p>٢- حقوق الإنسان العالمية بين النظرية والتطبيق، تأليف جاك دونللي.</p> <p>٣- حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية، تأليف: ماهر صالح علاوي الجبوري وآخرون.</p> <p>٤- حقوق الإنسان والحريات العامة، تأليف: رامز محمد عمار.</p> <p>الالتزامات الناشئة عن المواثيق العالمية- حقوق الإنسان دراسة مقارنة، تأليف: عبدالعال الديري.</p>	<p>٢- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>١- نشأة حقوق الإنسان، تألف: لين هانت، ترجمة: فايقه جرجس حنا.</p> <p>٢- فلسفة حقوق الإنسان، تأليف أنسام عامر السوداني.</p> <p>حقوق الانسان في التراث الديني الغربي والإسلام، تأليف: محمد جلاء أدريس وآمال محمد عبدالرحمن ربيع.</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>
<p>١- الموقع الالكتروني لمنظمة الامم المتحدة: https://www.un.org/ar/global-issues/human-rights</p> <p>٢- موقع مكتب المفوض السامي مفوضية الامم المتحدة السامية لحقوق الانسان: https://www.ohchr.org/ar/hr-bodies/hrc/home</p> <p>٣- موقع منظمة العفو الدولية: https://www.amnesty.org</p> <p>٤- موقع منظمة اليونيسف: https://www.unicef.org/ar</p> <p>٥- موقع اللجنة الدولية للصليب الاحمر: https://www.icrc.org/ar/who-we-are</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

الاشتراك بدورات وورش عمل من اجل تعزيز ثقافة حقوق الانسان والاطلاع على الكتب والبحوث المنشورة في الدوريات العلمية الرصينة لزيادة ثقافة حقوق الانسان فضلاً عن الاعتماد على شبكة الانترنت التي تتضمن مواقع مهمة فيها معلومات عن مواضيع حقوق الانسان التي تعزز المادة العلمية. وذلك لرفد المادة العلمية بمعلومات واطافات وتحديثات تعزز المواضيع العلمية لمادة حقوق الانسان.

رئيس القسم

ا.م.د. احمد مخيير حمدون



مدرس المادة

محمد زهير عبد الكريم



وصف المقررات الدراسية

سنة ٢٠٢١-٢٠٢٢

قسم الاقتصاد الزراعي

المرحلة الثانية

الفصل الأول (الخريفي)

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والغابات
٢. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد الزراعي
٣. اسم / رمز المقرر	نظرية اقتصادية جزئية ١ / AGEC22_F2011
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
٥. الفصل / السنة	الفصل الأول / الخريفي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٥ ساعة (٢ نظري + ٣ عملي)
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٩/١
٨. أهداف المقرر	يهدف البرنامج الى احاطة الطالب بخط الاسواق الافتراضية مثل سوق المنافسة التامة وسوق الاحتكار التام والمنافسة الاحتكارية واحتكار القلة واحتكار الشراء وكيف يتم توازن المنشأة والصناعة في هذه الاسواق ، اضافة الى تدريب الطالب باتجاه اختيار حجم استخدام الموارد في الاسواق المختلفة ومنحنيات طلبها وطلب السوق على هذه الموارد وثم التعرف الى ما يسمى باقتصاديات الرفاهية وتحقيق توزيع باريتو الامثل في التبادل والانتاج

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية
- ١- التعرف على شروط سوق المنافسة التامة وتوازن المنشأة في الاجل القصير والاجل الطويل
 - ٢- التعرف على سوق الاحتكار وكيفية توازن المنشأة
 - ٣- دراسة انماط الاسواق المختلفة واشتقاق منحنى طلبها والمنشآت المنظومة تحتها
 - ٤- التعرف على كيفية تسعير وتوظيف عوامل الانتاج في الاسواق المختلفة
 - ٥- دراسة التوازن العام واقتصاديات الرفاهية

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - معرفة مستوى توازن المستهلك في سعيه لتعظيم اشباعه بانفاقه دخله</p> <p>ب ٢ - معرفة مستويات توازن المنشأة والصناعة في سعيها لتحقيق معظمة ارباحها</p> <p>ب ٣ - التعرف على انماط السوق المختلفة ومنحنيات طلب المنشآت والصناعة فيها</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>١- محاضرات نظرية</p> <p>٢- مشاهدات افلام علمية من الانترنت (داتا شو)</p> <p>٣- تطبيقات حقلية</p>
طرائق التقييم
<p>١- امتحانات يومية وشهرية</p> <p>٢- اللقاء حلقة دراسية بمواضع متعلقة بالمادة</p> <p>٣- تقارير</p>
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
<p>ج ١- وضع اسئلة فيها خيارات تتعلق بالمادة</p> <p>ج ٢- ربط المادة بامثلة واقعية يعيشها الطالب</p> <p>ج ٣- اعطاء الطالب فرضية في طرح اسئلته</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>- ١ التذكير وبشكل مستمر باهميته الموضوع واحترام التخصص في الحياة</p> <p>- التذكير بحاجة القطاع الزراعي لجهود العاملين فيه وبخاصة المتخصصين بالاقتصاد الزراعي</p>
طرائق التقييم
<p>- اختبارات شفوية وتحريرية يومية وشهرية</p> <p>- حل مسائل عملية وتطبيقات للمواضيع النظرية</p>
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
<p>د ١- تطوير امكانية الطلبة الذهنية وذلك بطرح الاسئلة وتحفيزهم بالاجابة عليها ومكافأة المشارك في محاولة لاستنهاض همم المتكئين والمنعزلين والرافضين للتطور والابداع</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	عرض شامل _ الطلب والعرض والتوازن _ طلب الفرد على سلعة ما قانون الطلب سالب الميل _ انتقال منحني طلب الفرد _ الطلب السوقي .	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثاني	٢ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	عرض المنتج الواحد لسلعة ما _ انتقال منحني المنتج _ العرض السوقي _ التوازن الانتقال في الطلب والعرض والتوازن تطبيقات .	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثالث	٢ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	قياس المرونات _ المرونة السعرية للطلب _ مرونة القوس والمرونة عند النقطة _ مرونة النقطة والانفاق الكلي _ مرونة الطلب الداخلية .	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الرابع	٢ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	مرونة الطلب التقاطعية _ المرونة السعرية للعرض _ تطبيقات	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الخامس	٢ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	امتحان شهري ١	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
السادس	٢ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	نظرية طلب المستهلك _ مدخل المنفعة _ المنفعة الحدية والكلية _ توازن المستهلك _ التبادل _ اشتقاق منحني الطلب للأفراد _ الكمية المشتراة من السلع الأخرى .	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
السابع		بكلوريوس	الاثر الاحلالي والاثر الدخلي _ نظرية طلب المستهلك _ مدخل منحني السواء _ المعدل الحدي للاحلل _ خط الميزانية _ توازن المستهلك _ التبادل _ منحني الاستهلاك		

إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	الدخل ومنحنى انجل _ منحنى المستهلك / السعر ومنحنى المستهلك _ فصل الاثرين الاحلالي والدخلي .	بكلوريوس	نظري+٣ عملي ٢	الثامن
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	نظرية الانتاج _ الانتاج لمدخل متغير واحد _ الانتاج الكلي والمتوسط والحددي .	بكلوريوس	نظري+٣ عملي ٢	التاسع
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	شكل منحنى متوسط الناتج والناتج الحدي _ مراحل الانتاج بأستخدام مدخلين متغيرين _ منحنى الكمية المتساوية ،	بكلوريوس	نظري+٣ عملي ٢	العاشر
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	المعدل الحدي للاحلل التقني _ خصائص منحنى الكمية المتساوية _ المعدل الحدي للاحلل التقني _ خصائص منحنيات الكمية المتساوية	بكلوريوس	نظري+٣ عملي ٢	الحادي عشر
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	امتحان شهري ٢	بكلوريوس	نظري+٣ عملي ٢	الثاني عشر
		منحنيات التكاليف المتساوية _ توازن المنتج _ مسار التوسع .	بكلوريوس		الثالث عشر
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	احلال العناصر _ غلة الحجم الثابتة والتمتازية والمتناقصة .	بكلوريوس	نظري+٣ عملي ٢	الرابع عشر
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	عرض شامل _ الطلب والعرض والتوازن _ طلب الفرد على سلعة ما قانون الطلب سالب الميل انتقال منحنى طلب الفرد _ الطلب السوقي .	بكلوريوس	نظري+٣ عملي ٢	الخامس عشر

١١. البنية التحتية

١- نظرية اقتصاديات الوحدة ، دومنيك سالفاتور ٢- النظرية الاقتصادية الجزئية ، احمد زبير جعاطة	١- الكتب المقررة المطلوبة
أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها(المجلات العلمية ، التقارير ،)
أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

١. الاطلاع المستمر على مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص. ٢. الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة. ٣. حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية .

جامعة الموصل
كلية الزراعة والحيات
أ.د. قيس احمد غزال

رئيس القسم

راميا عامر خليل

مدرس المادة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والغابات
القسم العلمي / المركز	الاقتصاد الزراعي
اسم / رمز المقرر	مبادئ احصاء / AGE22_F2021
أشكال الحضور المتاحة	حضوري
الفصل / السنة	الفصل الأول / الخريفي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٥ ساعة (٢ نظري + ٣ عملي)
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٩/١
أهداف المقرر	
١. التعريف بعلم الاحصاء	
٢. تعريف الطالب بطرق قياس تباين والمتوسطات واختبارات F,T,Z	
٣. تعريف اطالِب بكيفية بإيجاد الفروقات الاحصائية واختبار المتوسطات عنده اجراء المقارنات الاحصائية	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
١- أهمية علم الاحصاء
٢- أهمية الطرق الاحصائية المختلفة في مقارنة واجراء الاختبارات الاحصائية بين متوسطات الصفات

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - تدريب الطلبة على كيفية قياس الصفات و اجراء الاختبارات الاحصائية ب ٢ - تدريب الطلبة على عرض البيانات الخاصة بالتجارب بالطرق المختلفة (المنحنيات والمدرجات التكرارية) ب ٣ - تدريب الطلبة على اجراء اختبارات F,T,Z</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>١ . القاعة الدراسية ٢ . المختبر</p>
طرائق التقييم
<p>١. امتحانات يومية ٢ . امتحانات شهرية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- مشاركة ج ٢- اسئلة ج ٣- استنتاج عن موضوع معين</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>- التذكير وبشكل مستمر بأهميته الموضوع واحترام تخصصه في الحياة -</p>
طرائق التقييم
<p>- اختبارات شفوية وتحريرية يومية وشهرية - حل مسائل عملية وتطبيقات للمواضيع النظرية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- العمل على الحاسوب د ٢- العمل في المختبر</p>

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	مقدمة في علم الاحصاء ، مبادئ الاحصاء ، المتغيرات / تمارين حول مبادئ الاحصاء	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثاني	٢ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	الرموز الاحصائية / تمارين الرموز الاحصائية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثالث	٢ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	جدول التوزيع التكراري / تمارين جدول التوزيع التكراري	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الرابع	٢ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	جدول التوزيع التكراري التصاعدي والتنازلي/ تمارين انشاء المنحنى والمدرج والمضلع التكراري	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الخامس	٢ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	المنحنى التكراري والمضلع التكراري	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
السادس	٢ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	مقاييس التوسط / تمارين مقاييس التوسط والتشتت	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
السابع		بكلوريوس	امتحان شهري ١		
الثامن	٢ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	الدرجة القياسية ، والاحتمالية / تمارين التبادل ، التوافق ، الدرجة القياسية .	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
التاسع	٢ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	التوزيع الطبيعي واختبار الفرضيات / تمارين التوزيع الطبيعي	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
العاشر	٢ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	اختبار T / تمارين اختبار T	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الحادي عشر	٢ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	اختبار Z/ تمارين اختبار Z	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثاني عشر	٢ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	الارتباط والانحدار / تمارين الارتباط والانحدار	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثالث عشر		بكلوريوس	امتحان شهري ٢		
الرابع عشر	٢ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	اختبار مربع كاي/ تمارين اختبار χ^2	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الخامس عشر	٢ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	امتحان شهري ٢	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات

١١. البنية التحتية	
مبادئ إحصاء ، د. خاشع محمود الراوي ٢٠٠٠	١- الكتب المقررة المطلوبة
أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها) المجلات العلمية ، التقارير ،)
أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
١. الاطلاع المستمر على مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص. ٢. الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة. ٣. حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية .

جامعة الموصل
كلية الزراعة والحيات
أ.د. قيس الطائي غزال

رئيس القسم

د. ذكرياء فتحى

مدرس المادة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والغابات
٢. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد الزراعي
٣. اسم / رمز المقرر	مبادئ صناعات غذائية / AGEC22_F2031
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
٥. الفصل / السنة	الفصل الأول / الخريفي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٥ ساعة (٢ نظري + ٣ عملي)
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٩/١
٨. أهداف المقرر	تعتبر مادة مبادئ الصناعات الغذائية لقسم الاقتصاد الزراعي من المواد المكملة والمهمة لقسم الاقتصاد لتمكين الطالب من اكتساب معرفة جيدة في مجال الصنيع الغذائي ووضع برامج الاقتصادية على ضوء هذه المعلومات في المستقبل ، فضلا عن الاختصاصات الزراعية الاخرى .

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية
- ١- تمكين الطالب من وضع برامج الاقتصادية في مجال الصناعات الغذائية
 - ٢- توسيع مدارك الطالب في التعرف على مراحل التصنيع المختلفة
 - ٣- التعرف على المكائن والمعدات المستعملة في التصنيع الغذائي

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - تعليم الطالب كيفية التعامل مع مفردات التصنيع الغذائي ب ٢ - التعرف على طبيعة عمل نظام التصنيع</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>من خلال المحاضرات النظرية ، فضلا عن الدروس العملية في التصنيع الغذائي.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>امتحانات يومية + تقارير اعتماد أسلوب المناقشة في تقييم الطلبة فضلا عن التقييم عن طريق السمنرات للطلبة</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- مشاركة الطالب لزملائه في وضع الحلول المناسبة في المشاكل المطروحة. ج ٢- المطالبة بتقارير حول الدروس العملية للكشف عن مدى استيعاب الطالب للمادة ج ٣- اجراء امتحانات يومية للدروس العملية للدرس السابق لمعرفة متابعة الدروس السابقة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>حث الطالب على التفكير باستخدام أسئلة فكرية وذات علاقة بالمنهج.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- اختبارات شفوية وتحريية يومية وشهرية - حل مسائل عملية وتطبيقات للمواضيع النظرية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- حث الطلبة على استخدام التقنيات العلمية الحديثة وخاصة الانترنت د ٢- استخدام اجهزة العرض الالكترونية د ٣- سحب بعض الافلام من الانترنت حول التصنيع الغذائي</p>

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	مقدمة عن اهمية الصناعات الغذائية / التعرف على الاجهزة المخبرية واجهزة التصنيع الغذائي	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثاني	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	علوم الاغذية تعاريفها ومضامينها / المحاليل السكرية والملحية وكيفية حساب تراكيزها	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثالث	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	أنواع الصناعات الغذائية وأساليب انشاء صناعة جديدة / طرق تقدير الوزن النوعي والكثافة والتركيز عمليا	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الرابع	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	التوزيع الجغرافي لانتاج الأغذية /فكرة عن طرق حفظ الاغذية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الخامس	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	صلاحية المواد الاولية في التصنيع الغذائي / تطبيقات في حفظ الأغذية بالتجميد والتبريد	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
السادس	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	امتحان شهري ١	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
السابع		بكلوريوس	اثر المكننة في الانتاج الزراعي / تطبيقات في حفظ الاغذية بالتعليب		
الثامن	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	صفات الاغذية (الخضراوات والفواكه واللحوم والبيض والدجاج والزيوت .. الخ) / زيارة علمية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
التاسع	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	انواع التلف والسلامة الصحية / تطبيقات في حفظ الاغذية بالتمليح والتخمير	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
العاشر	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	الطرق العامة لحفظ وتصنيع الاغذية / تطبيقات في تحضير المرببات	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الحادي عشر	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	الطرق العامة لحفظ وتصنيع الاغذية / تطبيقات في صناعة الخبز والمعجنات	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثاني عشر	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	تطوير المنتجات الغذائية /تطبيقات في حفظ اللحوم والاسماك	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثالث عشر		بكلوريوس	امتحان شهري ٢		
الرابع عشر	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	تعبئة الأغذية وتغليفها / تطبيقات في صناعة التمور.	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الخامس عشر	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	القوانين والتشريعات الغذائية / دراسة المواد التي تم تصنيعها وتقييمها.	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات

١١. البنية التحتية

<p>١- الكتب المقررة المطلوبة</p> <p>د. ماجد بشير الأسود، د. عمر فوزي عبدالعزيز، د. امجد بوياس سولاقا، ٢٠٠٠</p>	<p>كتاب منهجي حول مبادئ الصناعات الغذائية</p>
<p>٢- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>	<p>أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة.</p> <p>ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة</p>
<p>١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)</p>	<p>أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة.</p> <p>ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة</p>
<p>ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>	<p>أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة.</p> <p>ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة</p>

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

<p>١. الاطلاع المستمر على مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص.</p> <p>٢. الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة.</p> <p>٣. حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية .</p>

جامعة الموصل
كلية الزراعة والحيات
أ.د. قيس انتظام غزال

رئيس القسم

د. د. عدي حسن علي

مدرس المادة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والغابات
القسم العلمي / المركز	الاقتصاد الزراعي
اسم / رمز المقرر	مبادئ علم التربة / AGE22_F2041
أشكال الحضور المتاحة	حضور
الفصل / السنة	الفصل الأول / الخريفي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٥ ساعة (٢ نظري + ٣ عملي)
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٩/١
أهداف المقرر	

١. تعريف التربة ومكوناتها وأهمية دراستها.
٢. دراسة العوامل المؤثرة في تكوين التربة و عمليات تكوينها.
٣. دراسة خصائص التربة الفيزيائية والكيميائية والحيوية والخصوبية، وأثر تلك الخصائص على:
 - نمو النباتات وإنتاجية المحاصيل.
 - حركة وحفظ الماء.
 - تلوث البيئة.
٤. دراسة الترب المتأثرة بالملوحة وتصنيفاتها وعمليات استصلاحها
٥. تقييم خصوبة التربة وتقديراتها
٦. دراسة تقسيم الترب بناءً على خصائصها، والفروقات الأساسية بينها، ومدى مناسبتها للزراعة

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

١- بخصائص التربة بصورة علمية ومكوناتها وبالتالي التعرف على غرويات التربة وخواصها الكيميائية (التبادل الكاتيوني ، السعة التبادلية الكاتيونية ، النسبة المئوية للتشبع بالقواعد ، حموضة التربة) والفيزيائية (نسجة التربة ، بناء التربة ، تماسك التربة ، الكثافة ، المسامية ، هواء التربة ، لون التربة) والبايولوجية العناصر الغذائية للنبات وخصوبة التربة ، مصادر العناصر الغذائية ، طرق امتصاص العناصر الغذائية ، خصوبة التربة ، العناصر الغذائية الكبرى والصغرى وأهميتها للنبات تقسيم الترب وتصنيفها اعتمادا على الاسس العالمية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب ١ - معرفة كيف تتكون التربة وما هي صفاتها الفيزيائية والكيميائية وأنواع العناصر الغذائية الموجودة فيها وأهميتها إضافة إلى دراسة تقسيم الترب العالمية والعراقية وتصنيفها اعتمادا على الاسس العالمية.

طرائق التعليم والتعلم

١. محاضرات: - من خلال طرح المحاضرة على شكل بوربوينت واستخدام لوحة بيضاء لشرح وتوضيح الخطط والرسومات لتوصيل المادة للطالب
٢. مذاكرة: - أمثلة عملية من مختلف التطبيقات الزراعية ، يبدأ الأستاذ بطرح الأسئلة على الطلاب بحيث تكون الإجابة على شكل حلقة نقاشية.
٣. المختبر: - قيام الطلبة بإجراء التجارب المختبرية العملية الخاصة بمفردات المنهج للمادة.
٤. الواجبات: - حل المشاكل والتقارير والمشاريع
٥. التقارير.

طرائق التقييم

يقيم الأستاذ الطالب من خلال

١. الامتحانات اليومية.
٢. والامتحانات الكورسات.
٣. واجب بيتي
٤. يقدم كل طالب تقريرا عن مفردات المنهج الخاص بالمادة
٥. يقوم الطالب بعمل تجربة مختبرية ويقدم تقريرا بها لتقييمه من قبل الأستاذ

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج ١- يطرح الاستاذ الاسئلة على الطلبة ويستقبل الاجوبة .
ج ٢- الامتحانات اليومية(كوز)

طرائق التعليم والتعلم

١. مساعدة الطالب على البحث والتقصي للمعلومات والبيانات الخاصة بالمادة الدراسية
٢. تقديم المصادر الحديثة عن الموضوع
-

طرائق التقييم

١. تكليف الطلبة بأجراء التجارب العملية مع تقديم تقرير بذلك
٢. تقديم مشروع بحث

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
تشجيع الطالب على التعلم والمعرفة بالمادة الدراسية من خلال توفير كل السبل لتنمية مهاراته ليبدع في المجال الذي يرغب به

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	مقدمة عن المنهج، تعريف التربة، أهمية دراسة التربة	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثاني	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	مكونات التربة الرئيسية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثالث	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	نشوء ونطور التربة	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الرابع	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	خصائص التربة الفيزيائية: "قوام التربة، بناء التربة، تماسك التربة".	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الخامس	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	خصائص التربة الفيزيائية: "الكثافة، المسامية، هواء التربة، لون التربة".	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
السادس	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	ماء التربة (الحالة السائلة)	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
السابع	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	غرويات الترب "تعريفها، أقسامها، وحدة تركيب السليكات، معادن الطين - أهميتها وتركيبها وأقسامها	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثامن		بكلوريوس	الامتحان الشهر الأول		
التاسع	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	الخصائص الكيميائية للتربة: "التبادل الكاتيوني، السعة التبادلية الكاتيونية، النسبة المئوية للتشبع بالقواعد، حموضة التربة".	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
العاشر	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	الترب المتأثرة بالملوحة الخواص البيولوجية للتربة	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الحادي عشر	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	العناصر الغذائية للتربة وعلاقتها بنمو النبات	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثاني عشر	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	أعراض نقص العناصر الغذائية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثالث عشر		بكلوريوس	الاسمدة والتسميد		
الرابع عشر	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	ترب العراق	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الخامس عشر	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	امتحان شهر الثاني	نظري + عملي	

١١. البنية التحتية

الكتب المنهجية الخاص بمبادئ علم التربة د. عبدالله نجم العاني، ١٩٨٠	١- الكتب المقررة المطلوبة
أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

١. الاطلاع المستمر على مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص. ٢. الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة. ٣. حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية .

جامعة الموصل
كلية الزراعة والحلابة
أ.د. قيس احمد عزال

رئيس القسم

د. توحيان درويش عيسى

مدرس المادة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والغابات
القسم العلمي / المركز	الاقتصاد الزراعي
اسم / رمز المقرر	AGEC22_F2051 / خصوبة تربة واسمدة
أشكال الحضور المتاحة	حضورى
الفصل / السنة	الفصل الأول / الخريفي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٥ ساعة (٢ نظري + ٣ عملي)
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٩/١
أهداف المقرر	
تعريف الطالب مفهوم خصوبة التربة	
اعطاء مهارة للتعرف على محتوى التربة من العناصر الغذائية	
تعريف الطالب باهمية العناصر الغذائية الضرورية لنمو النبات وزيادة الحاصل	
تعريف الطالب بالاسمدة الكيميائية والعضوية من حيث مكوناتها واهميتها للنبات وطرق اضافتها	
كيفية تحضير الاسمدة المختلفة وطرق اضافتها	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية ١أ- اكساب الطالب المهارة في التعرف على محتوى التربة من العناصر الغذائية ٢أ- التعرف على معرفة الحالة الخصوبية ٣أ- تعميق فهم الطالب بطرق تقدير العناصر الغذائية في التربة ٤أ- تعميق فهم الطالب بطرق تقدير العناصر الغذائية في الاسمدة الكيميائية ٥أ- ادراك الطالب باهمية العناصر الغذائية ودور كل عنصر في نمو النبات ٦أ- كيفية تقدير خصوبة التربة
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - التعرف على مفهوم خصوبة التربة وعلاقتها بالانتاج ب ٢ - اكساب الطالب المهارة في كيفية خلط الاسمدة الكيميائية ب ٣ - تعميق المعرفة في ايجابيات وسلبيات استخدام الاسمدة المختلفة
طرائق التعليم والتعلم
تعريف الطالب بمفردات المنهج المقرر مناقشة الطالب في المحاضرة المناقسة بين الطلاب وتشجيعهم على المناقشة في مختلف المواضيع العلمية
طرائق التقييم
الامتحانات اليومية الواجبات حضور المحاضرات والالتزام بالوقت المحدد مشاركة الطالب بالمناقشات والاجابة على بعض الاسئلة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- خلق روح التعاون والمناقشة لجميع الطلبة ج ٢-كيفية الاستفادة من المكتبة والانترنت في كتابة التقارير ج ٣-تعميق افكار الكالب بالمادة العلمية
طرائق التعليم والتعلم
- المناقشة عند شرح المادة العلمية - ربط المادة العلمي بالمادة العملية - استخدام سائل التعليم المختلفة - اجراء بعض التجارب العلمية العملية
طرائق التقييم
الحضور الى الدروس الامتحانات اليومية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- جعل الطالب ذو مهارة في استخدام الاجهزة العلمية د ٢- تشجيع الطالب على المناقشة د ٣- تنمية قابلية الطالب العلمية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	* مقدمة عامة عن الخصوبة وعن تاريخ الأسمدة والتسميد	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثاني	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	* مقدمة عامة عن الخصوبة وعن تاريخ الأسمدة والتسميد	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثالث	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	* التعريف بخصوبة التربة وأنواعها والعوامل التي تؤثر على نمو النبات	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الرابع	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	* تقسيم العناصر الغذائية وطريقة امتصاصها	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الخامس	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	دراسة وأهمية ومشاكل الخاصة بالعناصر التالية ، العناصر الكبرى N,P,K	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
السادس	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	دراسة وأهمية ومشاكل الخاصة بالعناصر التالية ، العناصر الكبرى N,P,K	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
السابع	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	دراسة وأهمية ومشاكل الخاصة بالعناصر التالية ، العناصر الكبرى N,P,K	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثامن		بكلوريوس	الامتحان الشهر الأول		
التاسع	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	دراسة وأهمية ومشاكل الخاصة بالعناصر الكبرى	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
العاشر	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	دراسة وأهمية ومشاكل الخاصة بالعناصر الصغرى	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الحادي عشر	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	شرح المادة العضوية مكوناتها ، الدبال ، صفاتها الخ	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثاني عشر	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	* تقييم خصوبة التربة وتقديراتها	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثالث عشر		بكلوريوس	امتحان كورسات		
الرابع عشر	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	مراجعة	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الخامس عشر	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	مناقشة تقارير الطلبة	نظري + عملي	

١١. البنية التحتية


دكتور سعدالله نجم عبدالله النعيمي ، ١٩٩٩	١- الكتب المقررة المطلوبة
أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها) المجالات العلمية ، التقارير ، (
أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

١. الاطلاع المستمر على مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص. ٢. الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة. ٣. حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية .


 أ.د. قيسه القاسم غزال

رئيس القسم


 د. رنا سعد عزيز

مدرس المادة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

جامعة الموصل	١. المؤسسة التعليمية
كلية: الزراعة والغابات القسم: جميع الأقسام - المرحلة الثانية	٢. القسم العلمي / المركز
تطبيقات في الحاسوب ٢ / AGEC22_F2061	٣. اسم / رمز المقرر
مدمج (إلكتروني وحضوري)	٤. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الأول / الخريفي	٥. الفصل / السنة
٣ ساعة (٣ عملي)	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/٩/١	٧. تاريخ إعداد الوصف
	٨. أهداف المقرر
	٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ- ١. توضيح المفاهيم الأساسية الخاصة بعلم الحاسبة وتطبيقاتها في المجالات المختلفة .
- أ- ٢. اكتساب المهارة في معالجة الكثير من المشاكل باستخدام الحاسبة.
- أ- ٣. إلقاء مقدمة بسيطة حول كل موضوع يتم شرحه وبأسلوب بسيط من واقع حياتنا العامة.
- أ- ٤. الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع من أجل تغطيته بالكامل مع اعطاء امثلة واقعية وبمساعدة العروض الفيديوية من أجل زيادة الادراك والفهم لدى الطلبة.
- أ- ٥. طرح بعض الاسئلة حول الموضوع لبيان مدى استيعاب الطلبة من خلال اجاباتهم .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب- مهارات أهداف البرنامج
- ب- ١. تقديم طلب حول الموضوع النظري الذي تم شرحه والمطالبة بتقارير أسبوعية.
 - ب- ٢. القدرة على التفكير في معالجة العقبات من خلال إعداد خطط إدارة قصيرة ومتوسطة وطويلة المدى.
 - ب- ٣. كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات لأغراض الإدارة المستدامة.
 - ب- ٤. القدرة على إدخال أنواع مناسبة للبيئة بطريقة تزيد من الأغطية الخضراء في الدولة.
 - ب- ٥. استخدام أو تصنيع الرسوم التوضيحية لغرض تقريب فكرة الموضوع ، على سبيل المثال (استخدام الأجهزة المادية).
 - ب- ٦. إشراك الطلاب في تطبيق عملي على أجهزة الكمبيوتر في المعامل وفي مجموعات.

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.
- طريقة عرض المواد العلمية بأجهزة العرض: داتا شو، سيورات ذكية، شاشات بلازما.
- التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات.
- المختبرات.
- مشاريع التخرج.
- الزيارات العلمية.
- السماعات التي تعقد في القسم.
- التدريب الصيفي.
- التعليم الإلكتروني عبر الانترنت .

طرائق التقييم

- الامتحانات القصيرة (كوز)
- الواجبات البيتية
- الامتحانات الفصلية والنهائية للمواد النظرية والعملية
- المشاريع الصغيرة ضمن الدرس
- التفاعل داخل المحاضرة
- التقارير
- النشاطات اللاصفية (الابداع ، المهارة في مجال الاختصاص)

طرائق التعليم والتعلم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
- الحلقات الدراسية ودورها في توطين المعرفة العلمية للطالب غي موضوع ما يخص الجانب البحثي.

طرائق التقييم

- الواجبات البيتية.
- التفاعل داخل المحاضرة.
- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
- النشاطات اللاصفية (الابداع ، المهارة في مجال الاختصاص).

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج - ١. الانتباه: اثارة انتباه الطلبة وذلك بتنفيذ احد البرامج التطبيقية على شاشة العرض في القاعة.
- ج - ٢. الاستجابة: متابعة مدى تفاعل الطالب مع المادة المعروضة على الشاشة.
- ج - ٣. الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل بطلب برامج وتطبيقات اخرى لعرضها.
- ج - ٤. تكوين الاتجاه: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع العرض وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع المعروض ويدافع عنه.
- ج - ٥. تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب لقيمة السلم الوجداني فيكون له مستوى ثابت في الدرس ولا يتكاسل ولا يتململ .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د الاهداف المعرفية

- د - ١ توضيح المفاهيم الاساسية الخاصة بمبادئ الحاسوب وتطبيقاتها في المجالات المختلفة .
- د - ٢ اكتساب المهارة في معالجة الكثير من القضايا باستخدام خدمات الحاسوب.
- د - ٣ تصميم الوحات والبوسترات للاغراض التصورية .
- د - ٤ الادارة المستدامة لمختبرات الحاسبات والاهتمام بصيانتها.
- د - ٥ الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً
- د - 6 الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	3 عملي ونظري	مقدمة عن برنامج الورد •العناصر الساسية التي تتكون منها نافذة الورد • تخصيص شريط ادوات القالع السريع •انشاء مستند جديد •ادراج نص	اعطاء مقدمة بسيطة عن برنامج الورد من حيث العناصر الاساسية للنوافذ كذلك فهم وظيفة الشريط القالع وكيفية انشاء مستند جديد وازافى نص في داخلة	محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوات وبوسترات ووسائل سمعية وتقارير وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	مناقشات
٢	3 عملي ونظري	•تشكيل الحروف في اللغة العربية •التحديد •نسخ ونقل وحذف النص •الخط •تغيير مظهر النص • المحاذاة •حفظ المستند • خيارات الحفظ	التعرف على عملية تشكيل الحروف وعمليات التحديد كنسخ او قص ولسق وكيف تحذف نص تغيير نوع الخط وحجمة والمحاذات وعملية حفظ المستند	محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوات وبوسترات ووسائل سمعية وتقارير وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	مناقشات
٣	3 عملي ونظري	التعداد الرقمي •التعداد النقطي •القائمة المتعددة المستويات •المسافة البادئة •تباعد الفقرات •تباعد السطر •البحث والاستبدال •النماط •ادراج صفحة غلاف •ادراج صفحة فارغة	استخدام التعداد الرقمي والتعرف على القائمة متعددة المستويات وكذلك تحديد المسافة البادئة والفقرات والمسافة بين الاسطر عملية البحث عن كلمة واستبدالها وعملية ادراج صفحة غلاف وصفحة فارغة	محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوات وبوسترات ووسائل سمعية وتقارير وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	كوزات
٤	3 عملي ونظري	مراجعة بالمواضيع التي تم ذكرها اعلاه	مراجعة بالمواضيع التي تم ذكرها اعلاه	محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوات وبوسترات ووسائل سمعية وتقارير وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	مناقشات
٥	3 عملي ونظري	ادراج جدول الى المستند • تحويل النص الى جدول • التغيرات في الجدول •أهم اختصارات برنامج الورد	شرح فكرة الجداول وبيان اهميتها من حيث اضافة جدول جديد وكيفية تحويل النص الى جدول وكيفية عمل تغيرات في الجدول والتعرف على اهم اختصارات الجدول	محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوات وبوسترات ووسائل سمعية وتقارير وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	تقارير
٦	3 عملي ونظري	تطبيق الصيغ •ادراج المخططات البيانية •ادراج الرابط الفائق •ادراج النصوص الفنية •ادراج سطر التوقيع	التعرف على كيفية تطبيق الصيغ وكذلك كيفية ادراج المخططات البيانية لعرض النتيجة والرابط الفائق كذلك كيفية ادراج النصوص الفنية	محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوات وبوسترات ووسائل سمعية وتقارير وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	مناقشات

امتحان فصلي اول		امتحان نظري (١)	امتحان بالمحاضرات الستة الاولى	3 عملي ونظري	٧
مناقشات	محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوات وبوسترات ووسائل سمعية وتقارير وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	توضيح كيفية ادراج الحرف الاستهلاكية و ادراج التاريخ والوقت وكيفية عمل اعداد للفهرس والقيام بعملية الطباعة كذلك كيفية ادراج من الحاسبة او الانترنت	• ادراج الحرف الاستهلاكية • ادراج التاريخ والوقت • اعداد الفهرست • الطباعة • ادراج صورة • انماط • الصورة • ادراج صورة من الانترنت	3 عملي ونظري	٨
مناقشات	محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوات وبوسترات ووسائل سمعية وتقارير وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	كيفية التعامل مع الاشكال والمخططات الهيكلية المدرجة كذلك اللقطات الفنية والفلم	• ادراج الشكال • ادراج المخططات الهيكلية • ادراج اللقطات الفنية • ادراج فلم فيديو من الانترنت	3 عملي ونظري	٩
مناقشات كوزات	محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوات وبوسترات ووسائل سمعية وتقارير وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	توضيح عملية ادراج الراس والتذييل وكيفية ادراج معادلة و ادراج رمز وكذلك بيان عملية تحويل النص الى اعمدة و هوامش الصفحة و اعداد الصفحة و السمات	• ادراج الراس والتذييل • ادراج معادلة • ادراج رمز • تحويل النص الى اعمدة • هوامش الصفحة • اعداد الصفحة • السمات	3 عملي ونظري	١٠
تقارير و مناقشات	محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوات وبوسترات ووسائل سمعية وتقارير وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم		• مقدمة عن برنامج الاكسل العناصر الاساسية التي تتكون منها نافذة الاكسل • ماهي الخلايا • واجهة البرنامج • أختصارات الأختيار و التنقل • تحرير الأعمدة • تحرير الصفوف • تحرير الخاليا • مربع التعبئة التلقائي	3 عملي ونظري	١١
مناقشات	محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوات وبوسترات ووسائل سمعية وتقارير وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	فهم المعادلات الرياضية الاساسية وكذلك التعرف على اهم الدوال المفيدة	• المعادلات الرياضية الأساسية • أدراج الدوال في • ورقة العمل • دالة الجمع • دالة المعدل • دالة ايجاد أكبر قيمة	3 عملي ونظري	١٢

كوزات	محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوات وبوسترات ووسائل سمعية وتقارير وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	التعرف على المزيد من الدوال الخاصة بالبرنامج	<ul style="list-style-type: none"> • دالة ايجاد أصغر قيمة • -دالة العد • دالة العدد الصحيح • دالة العدد الصحيح • دالة الجمع الشرطي 	3 عملي ونظري	١٣
مناقشات	محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوات وبوسترات ووسائل سمعية وتقارير وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	توضيح استخدام داله الشرط وكيفية اعادة تسمية اوراق العمل وكيفية اضافة اوراق عمل جديدة وطريقة البحث والاستبدال وعمليات الفرز و التصفية وكيفية ادراج مخطط بياني بالاعتماد على معلومات معينة والتعرف على عملية الطباعة وتخطيط الصفحة	<ul style="list-style-type: none"> • دالة العد الشرطي • إعادة تسمية أوراق العمل • اضافة أوراق العمل • البحث و • الأستبدال • Replace and Find • الفرز و التصفية: • ادراج مخطط بياني بالاعتماد على معلومات معينة: • لطباعة وتخطيط الصفحة 	3 عملي ونظري	١٤
امتحان فصلي اول		امتحان نظري (٢)	امتحان بخصوص المادة	3 عملي ونظري	١٥

١١. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	الحاسوب والبرمجيات الجاهزة المهارات الاساسية أ.د.محمد بلال الزغبى أ.د.أحمد الشرايعه (الجامعة الاردنية)
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	1. Introduction to Computer and Information Systems / L.Long / Forth Edition-Prentice-Hall ، 1944. 2.Projects for DOS 6 & Windows 3.1 / Fox ، Metzeelaer and Scharpf / Benjamin / Cummings Pub. 1995. 3. Different websites
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	المكتبة،مواقع علمية في الانترنت ، الاطلاع على المحاضرات للجامعات العراقية الأخرى.
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	الانترنت

٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>١- تحديد نواحي القصور والضعف التي تعاني منها المناهج القائمة، بالإضافة لما يترتب على هذا الضعف والقصور من نتائج سلبية.</p> <p>٢- تحديد أهداف تطوير المنهج ثم ترجمتها على شكل معايير: حيث إنّ هذه الخطوة يتم من خلالها توجيه العمل وتحديد آلية التنفيذ وظروف نجاحها.</p> <p>٣- تحديد واختيار محتوى المنهج المطور بناءً على الأهداف المحددة مسبقاً.</p> <p>٤- ترتيب محتوى المنهج المطور، حيث يتم تنظيم وترتيب مواضيع المحتوى بما يحقّق الهدفين التاليين:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تماسك وترابط وتكامل المادة. • سهولة تعلم المنهج المطور من قبل المتعلم. <p>٥- الاطلاع المستمر على مستجدات العلوم الحديثة من خلال قراءه البحوث وحضور الندوات والمحاضرات وورش العمل والقاء السمنرات والمشاركة في المؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية.</p>	

رئيس القسم

ا.م.د.احمد مخبير حمدون



مدرس المادة

د. احمد نزار حسن



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
٢. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق ، وقاية النبات ، التربة والموارد المائية الإنتاج الحيواني ، الاقتصاد الزراعي ، المحاصيل الحقلية ، علوم الغابات ، المكائن والآلات الزراعية ، وعلوم الأغذية
٣. اسم / رمز المقرر	اللغة العربية
٤. أشكال الحضور المتاحة	(حضوري + الكتروني)
٥. الفصل / السنة	الفصل الأول (الخريفي)
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ ساعة (٢ نظري)
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١ / ٩ / ١
٨. أهداف المقرر:	تمكين الطلبة على معرفة مبادئ الاجهزة المستخدمة في تشخيص المركبات التعرف على افضل وسائل التشخيص ايجاد افضل الوسائل للتشخيص ايجاد الطريقة المناسبة والسريعة للتشخيص تمكين الطالب من اجراء الحسابات لاجاد تركيز المواد المحللة وقارنتها مع الطرائق لقياسية ايجاد البدائل في حالة عدم توافر الاجهزة المستخدمة

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p style="text-align: right;">M1 الأهداف المعرفية</p> <p>١- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة. ٢- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفانديتها. ٣- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم . ٤- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية ب ٢ - تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع ب ٣ - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع</p>
<p style="text-align: center;">طرائق التعليم والتعلم</p>
<p style="text-align: center;">الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p>
<p style="text-align: center;">طرائق التقييم</p>
<p>١-تحريري(فصلي ومهائي) ٢-كوزات(امتحان قصير) ٣-عملي ٤-حضور الطلبة والمفاعلة اليومية ٥- التقارير</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- المعرفة بنوعية الاجهزة ج ٢-المعرفة باختيار اسهل الطرائق للتحليل</p>
<p style="text-align: center;">طرائق التعليم والتعلم الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية طرائق التقييم</p>
<p>١-تحريري فصلي ونهائي ٢-كوزات ٣-عملي ٤-حضور الطلبة ٥- التقارير</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). د ١-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية د ٢-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة د ٣-الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً د ٤- الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع</p>

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات ومناقشات	محاضرات وتقارير	اقسام الكلام العربي (الاسم ، الفعل (الحرف)	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	٢ نظري	الأول
امتحانات ومناقشات	محاضرات	علامات الاسم ، علامات الفعل	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	٢ نظري	الثاني
امتحانات ومناقشات	محاضرات	علامات الأعراب ، الاصلية ، والفرعية	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	٢ نظري	الثالث
امتحانات ومناقشات	محاضرات	الجملة الاسمية ، والجملة الفعلية	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	٢ نظري	الرابع
امتحانات ومناقشات	محاضرات	الافعال الناقصة النواسخ	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	٢ نظري	الخامس
امتحانات ومناقشات	محاضرات	إن وأخواتها	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	٢ نظري	السادس
امتحانات ومناقشات	محاضرات	المبني للمعلوم ، والمبني للمجهول	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	٢ نظري	السابع

الثامن	٢ نظري	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	أقسام الفعل الصحيح	محاضرات	امتحانات ومناقشات
التاسع	٢ نظري	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	اقسام الفعل المعتل	محاضرات	امتحانات ومناقشات
العاشر	٢ نظري	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	همزة الوصل ،و همزة القطع	محاضرات	امتحانات ومناقشات
الحادي عشر	٢ نظري	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	الأخطاء اللغوية	محاضرات	امتحانات ومناقشات
الثاني عشر	٢ نظري	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	الأخطاء الشائعة	محاضرات	امتحانات ومناقشات
الثالث عشر	٢ نظري	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	الأخطاء النحوية	محاضرات	امتحانات ومناقشات
الرابع عشر	٢ نظري	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	الأخطاء الصرفية	محاضرات	امتحانات ومناقشات
الخامس عشر	٢ نظري	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	امتحان	محاضرات	امتحانات ومناقشات

١١. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	النحو الوافي - عباس حسن
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب النحو المبسط ،للشيخ ادهم العاسمي
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>الاطلاع المستمر بكل مستجدات العموم الحديثة مع التركيز في مادة الاختصاص الاشتراك بالبحوث العملية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية اشراك الطالب بإلقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية لمطالب والقدرة على القاء المحاضرة</p>	

رئيس القسم
ا.م.د. احمد مخيير حمدون



مدرس المادة



د. أمية غانم أيوب

وصف المقررات الدراسية

سنة ٢٠٢١-٢٠٢٢

قسم الاقتصاد الزراعي

المرحلة الثالثة

الفصل الأول (الخريفي)

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والغابات
٢. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد الزراعي
٣. اسم / رمز المقرر	نظرية اقتصادية كلية ١ / AGEC22_F3011
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
٥. الفصل / السنة	الفصل الأول / الخريفي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٥ ساعة (٢ نظري + ٣ عملي)
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٩/١
٨. أهداف المقرر	تعليم الطلبة ماهي المتغيرات الاقتصادية الكلية والفرق بينها وبين المتغيرات الجزئية كذلك توضيح طبيعة المشكلات الاقتصادية الكلية التي تصيب النشاط الاقتصادي.

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- ماهو معنى المتغيرات الاقتصادية الكلية ٢- الفرق بين التحليل الكلي والتحليل الجزئي ٣- ماهي طبيعة المشكلات الاقتصادية الكلية التي تصيب الاقتصاد ٤- التعرف على وسائل قياس الانشطة الاقتصادية الكلية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - التفرقة بين المتغيرات الكلية والجزئية ب ٢ - التعرف على وسائل معالجة المشاكل الاقتصادية الكلية

طرائق التعليم والتعلم
اعداد محاضرات خاصة بالموضوع وحسب المنهج المقرر مع شرح كل مفردة فيه
طرائق التقييم
اختبارات بين فترات معينة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- توجيه اسئلة مستمرة للطلبة حول الموضوع
طرائق التعليم والتعلم
- اختبارات شفوية في كل موضوع ثم اختبارات تحريرية
طرائق التقييم
اسئلة رياضية واسئلة شفوية من الموضوع
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- تطوير امكانية الطلبة الذهنية وذلك بطرح الاسئلة وتحفيزهم بالاجابة عليها ومكافأة المشارك في محاولة لاستنهاض همم المتكئين والمنعزلين والرافضين للتطور والابداع

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	تعريف الاقتصاد الكلي ومقارنته بالاقتصاد الجزئي - التدفق الدائري للإنتاج والدخل - أهداف دراسة الاقتصاد الكلي .	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثاني	٢ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	الدخل القومي وحساباته - أهمية دراسة الدخل القومي وحساباته - الناتج القومي الإجمالي - الناتج المحلي الإجمالي - الناتج القومي الصافي - الدخل القومي - الدخل الشخصي - الدخل المتاح او المعد للإنفاق	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثالث	٢ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	طرائق قياس الحسابات القومية - طريقة الإنفاق - طريقة الدخل - الصعوبات والتغيرات في تقدير الحسابات القومية - الدخل النقدي والدخل الحقيقي - الأرقام القياسية - طرائق تركيب الأرقام القياسية - طريقة القيمة المضافة .	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الرابع	٢ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	مكونات الناتج القومي - الاستهلاك وعلاقته بالادخار - مفهوم الاستهلاك - والاستهلاك ومنحنى الاستهلاك - خواص دالة الاستهلاك - دالة الاستهلاك ودالة الادخار .	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الخامس	٢ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	اشتقاق دالة الادخار من دالة الاستهلاك - العوامل المؤثرة في دالة الاستهلاك - التغيير في الكمية المستهلكة والتغير في الاستهلاك .	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
السادس	٢ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	الادخار - دالة الادخار (الميل المتوسط للادخار والميل الحدي للادخار وعلاقته مع الميل المتوسط للاستهلاك والميل المتوسط للاستهلاك) - العوامل المؤثرة في الادخار - اثر زيادة الدخل على دالتي الاستهلاك والادخار	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
السابع		بكلوريوس	امتحان شهري ١		

إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	اثر التغير في العوامل المؤثرة في الدخل على الاستهلاك والادخار - اهمية الادخار الاستثمار - مفهوم الاستثمار - الاستثمار في المخزون .	بكلوريوس	٢ نظري + ٣ عملي	الثامن
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	المشاريع الانشائية والاسكانية - التكوين الرسالي الثابت والعوامل المؤثرة فيه (سعر الفائدة في السوق - الكفاية الحدية للاستثمار) الكفاية الحدية لراس المال	بكلوريوس	٢ نظري + ٣ عملي	التاسع
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	دالة الاستثمار - منحني الاستثمار - العوامل المؤثرة في منحني الطلب على الاستثمار - اثر الاجراءات الحكومية على مستوى الاستثمار - تساوي الاستثمار والادخار - عناصر التسرب وعناصر الحقن .	بكلوريوس	٢ نظري + ٣ عملي	العاشر
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	محددات الناتج القومي (الطلب الكلي العرض الكلي) - الطلب الكلي - مستوى الطلب الكلي - دالة الطلب الكلي - خصائص منحني الطلب الكلي - العوامل المؤثرة في الطلب الكلي (انتقال منحني الطلب الكلي)	بكلوريوس	٢ نظري + ٣ عملي	الحادي عشر
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	الاثار المترتبة للسياسة المالية التوسعية والانكماشية على الطلب الكلي - اثر السياسة النقدية التوسعية التوسعية - متغيرات تخرج عن اطار سيطرة السياسة الكلية للدولة.	بكلوريوس	٢ نظري + ٣ عملي	الثاني عشر
		امتحان شهري ٢	بكلوريوس		الثالث عشر
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	العرض الكلي - منحني العرض الكلي في الاجل القصير - محددات العرض الكلي - منحني العرض الكلي الكلاسيكي.	بكلوريوس	٢ نظري + ٣ عملي	الرابع عشر
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	اثر السياسة المالية على منحني العرض الكلي الكلاسيكي - اثر السياسة المالية التوسعية في الحالة الكلاسيكية - اثر السياسة النقدية التوسعية في النموذج الكلاسيكي.	بكلوريوس	٢ نظري + ٣ عملي	الخامس عشر

١١. البنية التحتية

<p>١- النظرية الاقتصادية الكلية د. صقر احمد صقر ، وكالة مطبوعات الكويت – ١٩٩٧</p> <p>2- Macro – Economic Theory and policy , G.Ackley , Macmillam company , New York ,1982</p> <p>3- W. Smith , Macroeconomics ,Richard D. Irwin .1978.</p>	<p>١- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة.</p> <p>ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة</p>	<p>٢- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة.</p> <p>ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة</p>	<p>١- الكتب والمراجع التي يوصى بها) المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>
<p>أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة.</p> <p>ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

<p>١. الاطلاع المستمر على مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص.</p> <p>٢. الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة.</p> <p>٣. حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية .</p>

جامعة الموصل
كلية الزراعة والحفظ
أ.د. قيس محمد غزال

رئيس القسم

أ.د. قيس ناظم غزال

مدرس المادة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والغابات
القسم العلمي / المركز	الاقتصاد الزراعي
اسم / رمز المقرر	مبادئ محاسبة / AGEC22_F3021
أشكال الحضور المتاحة	حضور
الفصل / السنة	الفصل الأول / الخريفي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٥ ساعة (٢ نظري + ٣ عملي)
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٩/١
أهداف المقرر	
تهدف المادة الى بناء فكر محاسبي لدى الطالب وهو بمثابة انعكاس للدور الحيوي الذي تلعبه المحاسبة في الحياة العلمية و العملية في الدول و المشاريع العامة و الخاصة .	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
١- افهام الطلبة معنى المحاسبة المالية
٢- توضيح طرائق تسجيل القيود المحاسبية
٣- التدريب على استخدام السجلات المحاسبية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب ١ - التعرف على نظريات المحاسبة
ب ٢ - تدنظم المحاسبية تريس الطلبة مراحل تطور ا

طرائق التعليم والتعلم

اعداد المحاضرات الخاصة بالموضوع وحسب المنهج المقرر

طرائق التقييم

تكليف الطلبة بواجبات اسبوعية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج ١- تكليف الطلبة بحل الامثلة الرياضية عن كل موضوع

طرائق التعليم والتعلم

اختبارات عملية في كل موضوع

طرائق التقييم

اسئلة رياضية واسئلة شفوية من الموضوع

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١- تكليف الطلبة بحل امثلة عن كل موضوع

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	اصل المحاسبة (نظرة تاريخية عن نشؤها) – علاقة المحاسبة بالعلوم الاخرى	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثاني	٢ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	طبيعة المحاسبة – اهداف المحاسبة – مبادئ المحاسبة	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثالث	٢ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	فروع المحاسبة – المحاسبة في خدمة النظام الاقتصادي	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الرابع	٢ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	اسس تسجيل العمليات المالية – القيد المفرد	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الخامس	٢ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	القيد المزدوج	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
السادس	٢ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	طريقة استخدام الميزانية كأساس في تطبيق القيد المزدوج – الدورة المالية المحاسبية – سجل اليومية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
السابع		بكلوريوس	امتحان شهري ١		
الثامن	٢ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	طريقة استخدام الحساب كأساس في تطبيق طريقة القيد المزدوج	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
التاسع	٢ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	المستندات و السجلات المحاسبية سجل الاستاذ	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
العاشر	٢ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	ترصيد الحسابات	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الحادي عشر	٢ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	شرح ميزان المراجعة	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثاني عشر	٢ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	استخدام الاسس المحاسبية في تسجيل العمليات الاقتصادية المختلفة – ١ – العمليات التمويلية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثالث عشر	٢ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	٢ – العمليات الراسمالية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الرابع عشر	٢ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	٣ – العمليات الايرادية المرتبطة بالبيع و الشراء	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الخامس عشر		بكلوريوس	امتحان شهري ٢		

١١. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	تأليف مقداد احمد الجليلي و اخرون
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها) المجلات العلمية ، التقارير ،)	أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
١. الاطلاع المستمر على مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص. ٢. الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة. ٣. حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية .

جامعة الموصل
كلية الزراعة والحيات
أ.د. قيس تمام غزال

رئيس القسم

أ.د. عقبة محمد نوري

مدرس المادة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والغابات
٢. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد الزراعي
٣. اسم / رمز المقرر	تمويل وتسليف زراعي / AGE22_F3031
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضور
٥. الفصل / السنة	الفصل الأول / الخريفي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٥ ساعة (٢ نظري + ٣ عملي)
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٩/١
٨. أهداف المقرر	تعريف الطالب بمادة التمويل والتسليف الزراعي واساليب البحث في التمويل الزراعي فضلا عن مصادر التمويل والوظائف التي يؤديها الائتمان ، وكيفية توسيع نطاق الائتمان ومعرفة القواعد الاساسية في عملية منح السلف الزراعي والتعرف على الاثار الاقتصادية للائتمان الزراعي ، وانواع السلف واجالها والضمانات المطلوبة في منح السلفة ، وطرق تسديد القروض، وكيفية الاستغلال الامثل للسلف واستخدامها للغرض الذي منحت من اجله.

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية ١- معرفة وفهم معنى التمويل والتسليف الزراعي ٢- التعرف على عناصر وادوات ووظائف الائتمان ٣- التعرف على معنى الفائدة على راس المال وما يؤثر عليها ٤- التعرف على اثار التسليف على القطاع الزراعي ٥- التعرف على طرق تسديد القروض
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - حصول الطالب على مهارات خاصة بالعمل المصرفي الزراعي ب ٢ - اكساب الطالب على مهارات في تقدير حجم القرض المطلوب لمشروع معين ب ٣ - اكساب الطالب المهارات في احتساب الفوائد على القروض
طرائق التعليم والتعلم
من خلال المحاضرات النظرية ، فضلا عن فتح باب النقاش في المحاضرات العملية
طرائق التقييم
١- من خلال طرح الاسئلة ٢- من خلال التقارير التي يقدمها الطالب التي تخص الموضوع ٣- من خلال الامتحانات التحريرية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- من خلال فتح باب الحوار ج ٢- من خلال تمكين الطالب من اعطاء ملخص عن الموضوع وخاصة في نهاية المحاضرة ج ٣- طرح امثلة عن المادة من الواقع واعطاء الطالب القدرة على طرح الامثلة ايضا ومنحه المهارات في الاجابة على الاسئلة.
طرائق التعليم والتعلم
من خلال حث الطالب على التركيز عن طريق طرح الاسئلة خلال المحاضرة واعطاء الفرصة للطالب بالاجابة او من خلال اشراك الطالب في المناقشة وابداء رأيهم بصورة علمية وفعالة
طرائق التقييم
من خلال الواجبات البيتية واعداد التقارير في المواضيع المختلفة للتمويل فضلا عن الاختبارات الشفوية والتحريرية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- تمكين الطالب من القاء محاضرة في الموضوع او احتساب الاسعار د ٢- الفائدة للقروض او اختيار طرق المناسبة في تسديد القروض للمزارعين في منطقة معينة مثلا

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	طبيعة وأهمية التمويل الزراعي، أساليب البحث في دراسة التمويل الزراعي، مصادر التمويل الزراعي	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثاني	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	التسليف الزراعي وأهميته، مصادر التسليف الزراعي، عناصر التسليف الزراعي، وظائف التسليف الزراعي وأدواته	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثالث	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	العوامل التي أدت إلى اتساع نطاق التسليف الزراعي، المبادئ اللازم مراعاتها في التسليف الزراعي، تصنيف السلف الزراعية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الرابع	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	رأس المال، مفهومه، تقسيمات رأس المال، العوامل المؤثرة على سعر الفائدة لرأس المال	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الخامس	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	الطلب على القروض الزراعية، العوامل المؤثرة عليها، الآثار الاقتصادية لعملية التسليف الزراعي	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
السادس	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	خصائص الزراعة وعلاقتها بالتسليف الزراعي، أهمية التدخل الحكومي بالتسليف الزراعي بالدول النامية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
السابع		بكلوريوس	امتحان شهري ١		
الثامن	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	تخطيط الائتمان الزراعي، تسديد القروض الزراعية، طرق تسديد القروض الزراعية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
التاسع	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	التمويل والتسليف الزراعي في العراق، تطور التسليف الزراعي في العراق	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
العاشر	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	مصادر التسليف الزراعي في العراق (مصادر الخاصة، المصادر العامة)	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الحادي عشر	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	تكملة المحاضرة السابقة المصرف الزراعي التعاوني في العراق، المصادر التعاونية)	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثاني عشر	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	مشاكل التسليف الزراعي في العراق	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثالث عشر		بكلوريوس	امتحان شهري ٢		
الرابع عشر	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	مناقشة تقارير الطلبة حول موضوع التمويل والتسليف الزراعي	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الخامس عشر	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	مناقشة تقارير الطلبة حول موضوع التمويل والتسليف الزراعي	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات

١١. البنية التحتية

التمويل والتسليف الزراعي ، أ. عبدالله محمد المشهداني	١- الكتب المقررة المطلوبة
أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها) المجالات العلمية ، التقارير ،..... (
أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

١. الاطلاع المستمر على مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص. ٢. الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة. ٣. حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية .

جامعة الموصل
كلية الزراعة والحيات
أ.د. قيس احمد غزال

رئيس القسم

م. احمد هاشم علي

مدرس المادة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والغابات
٢. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد الزراعي
٣. اسم / رمز المقرر	تسويق زراعي / AGEC22_F3041
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
٥. الفصل / السنة	الفصل الأول / الخريفي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٥ ساعة (٢ نظري + ٣ عملي)
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٩/١
٨. أهداف المقرر	اعانة الطالب على فهم اسس التسويق الزراعي من خلال الاستشهاد بالامثلة
	الاستعانة بالايضاحات وتجارب الامم في هذا المجال
	احاطة الطلبة في التعرف على الاساليب والطرق والمفاهيم التي تدخل في موضوع بحوث التسويق الزراعي والمدعمة بالحقائق والاشكال والرسوم لتقريب الفكرة لدى الطلبة
	تقديم كل ماهو جديد في هذا المجال وعدم الاكتفاء بما قدمه الاخرون

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- معرفة ماهو التسويق الزراعي ٢- أهمية واهداف التسويق الزراعي ٣- العاملين في التسويق الزراعي (الوسيط) ٤- الوظائف التسويقية التبادلية (البيع والشراء) والوظائف التسهيلية كالتجميع والتصنيف والفرز والتدريج ----- الخ ٥- العقود التي تنشأ بين البائع والمشتري
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - اعطاء امثلة عملية متعلقة بالموضوع ب ٢ - القيام بتطبيقات عملية لاسئلة المراجعة ب ٣ - فتح باب النقاش في المحاضرة
طرائق التعليم والتعلم
الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) الاساليب المرئية (عرض المحاضرة بواسطة Data show) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب
طرائق التقييم
الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية اسبوعيا، حضور الطلبة، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الكورسات والنهائية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- المشاركة ج ٢- المراجعة ج ٣- وضع اسئلة فيها خيارات تتعلق بالمادة . ج ٤- ربط المادة بامثلة واقعية يعيشها الطالب
طرائق التعليم والتعلم
١- اعطاء اهمية للمناقشة ٢- منح علامات متميزة للمتابعين ٣- الحث على الحضور ومتابعة المحاضرات
طرائق التقييم
اختبارات عن طريق المناقشة والامتحانات اليومية والكورسات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- تطوير امكانيات الطلبة الذهنية وذلك من خلال طرح الاسئلة وتحفيزهم د ٢- الاجابة على الاسئلة ومكافاة المشارك في محاولة للنهوض. د ٣- مدى مشاركة الطالب اثناء لقاء المحاضرة د ٤- الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علميا

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	مفهوم التسويق الزراعي ومشاكله وأهميته	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثاني	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	المدخل إلى الدراسات التسويقية (الوظائف التسويقية)	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثالث	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	مناهج التسويق الزراعي	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الرابع	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	أنواع التسويق	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الخامس	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	الوسطاء في المسلك التسويقي	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
السادس	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	الطلب على الزروع	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
السابع		بكلوريوس	امتحان شهري ١		
الثامن	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	عرض السلع الزراعية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
التاسع	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	تحليل أسعار الزروع	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
العاشر	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	التحكم في الأسواق	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الحادي عشر	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	التكاليف التسويقية والهوامش التسويقية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثاني عشر	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	التسويق في المنظمات الإنتاجية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثالث عشر		بكلوريوس	امتحان شهري ٢		
الرابع عشر	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	خطة التسويق	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الخامس عشر	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	إعطاء أمثلة عن المناقشة الطلاب لتقارير في الدروس العلمية لمادة التسويق	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات

١١. البنية التحتية

تسويق زراعي أ.د. ابي سعيد الديوه جي	١- الكتب المقررة المطلوبة
أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها) المجلات العلمية ، التقارير ،)
أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
١. الاطلاع المستمر على مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص. ٢. الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة. ٣. حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية .

جامعة الموصل
كلية الزراعة والحبات
أ.د. قيس قاسم غزال

رئيس القسم

ع.م.أ. عماد عبد العزيز احمد

مدرس المادة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والغابات
القسم العلمي / المركز	الاقتصاد الزراعي
اسم / رمز المقرر	طرائق بحث / AGEC22_F3051
أشكال الحضور المتاحة	حضورى
الفصل / السنة	الفصل الأول / الخريفي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ ساعة (١ نظري + ٣ عملي)
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٩/١
٨. أهداف المقرر	
تمكين الطالب من فهم واستيعاب الطريقة العلمية في البحث وكذلك التعريف في منهجية البحث العلمي اذ ان جودة البحث العلمي تكمن في مضاهاتها للواقع	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية
- ١- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.
 - ٢- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.
 - ٣- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</p> <p>ب ١ - عمل تجربة حول الموضوع قدر الامكان</p> <p>ب ٢ - تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع</p> <p>ب ٣ - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)</p> <p>الاساليب المرئية (عرض المحاضرة بواسطة Data show)</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بيت التدريسي والطالب</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية اسبوعيا، حضور الطلبة، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الكورسات والنهائية.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- شرح الاستنتاجات</p> <p>ج ٢- اجراء الحسابات</p> <p>ج ٣- اعطاء الحلول للمعادلات الرياضية والنظريات التطبيقية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>التعريف باهمية الموضوع واحترام التخصص العلمي وبشكل فعال وباستمرار وتذكير الطلبة بانه هناك حاجة للقطاع الزراعي وجهود الباحثين في البحث العلمي</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>تتم من خلال كفاءة الطالب في انجاز الحلقة الدراسية ومهارته في الالقاء والاجابة على الاسئلة</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية</p> <p>د ٢-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة</p> <p>د ٣-الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علميا</p> <p>د ٤-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع</p>

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	١ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	مفهوم العلم والمنهج العلمي في البحث (اهداف وأسس العلم)	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثاني	١ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	خصائص البحث العلمي وماهيته	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثالث	١ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	مناهج البحث العلمي وانواعه	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الرابع	١ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	خطوات تنفيذ البحث العلمي ومراحله	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الخامس	١ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	العينات _ انواعها _ طرق انتقائها	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
السادس	١ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	طرق جمع المعلومات	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
السابع		بكلوريوس	امتحان شهري ١		
الثامن	١ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	تبويب وتصنيف البيانات وتحليل البيانات	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
التاسع	١ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	صفات الباحث وأخلاقيات البحث	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
العاشر	١ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	فرضيات البحث / كتابة تقرير البحث	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الحادي عشر	١ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	مفهوم علم الاحصاء ومجالاته ومراحل المنهاج الاحصائي / اساليب عرض البيانات وتحليلها	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثاني عشر	١ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	قواعد وضوابط الاقتباس والنصوص ، انواع الاقتباس وقواعده / الحاشية ، تثبيت المصادر والمراجع ، الملاحق ، فهرس المحتويات ، علامات الترقيم ، طرق الترقيم في الهامش	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثالث عشر		بكلوريوس	امتحان شهري ٢		
الرابع عشر	١ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	استمارة الاستبيان ، خطوات التصميم ، مزايا وعيوب الاستبيان	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الخامس عشر	١ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	مفاهيم عامة في اصول البحث العلمي (منظور تطبيقي) ومناقشة حلقات ، يتم اعدادها من قبل الطلاب	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات

١١. البنية التحتية	
أصول البحث العلمي د. محمد ازهر سعيد السماك، د. فبيس سعيد الفهداوي، صفاء يونس الصفاوي	١- الكتب المقررة المطلوبة
أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
١. الاطلاع المستمر على مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص. ٢. الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او قائتها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة. ٣. حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية .	

جامعة الموصل
كلية الزراعة والحدائق
أ.د. فبيس سعيد السماك

أ.د. محمد عبد الله حميدون

رئيس القسم

مدرس المادة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والغابات
القسم العلمي / المركز	الاقتصاد الزراعي
اسم / رمز المقرر	اقتصاديات انتاج زراعي / AGEC22_F3061
أشكال الحضور المتاحة	حضوري
الفصل / السنة	الفصل الأول / الخريفي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٥ ساعة (٢ نظري + ٣ عملي)
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٩/١
أهداف المقرر	

اعطاء الطالب معلومات متعلقة بالانتاج الكفوء وكيف يمكن التوصل الى توليفة النواتج التي ستعظم ارباح المنتج كذلك احاطة الطالب بالمعرفة المتعلقة بكيفية تفاعل المنتج الزراعي مع التغيرات السعرية التي قد تواجه منتجاته وماذا سيفعل المنتج امام ظروف عدم التاكيد التي تواجه ناتجه وماذا سيفعل المنتج امام ظروف عدم التاكيد التي تواجه ناتجه وما هو اثار التقنية على ناتج المزارع وتقديم الامثلة المدعمة بالحقائق والاشكال او الرسوم وذلك لتقريب الفكرة لدى الطلبة عند معظم الجوانب الضرورية التي تستدعي التوضيح .

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة. ٢- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها. ٣- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم . ٤- الامثلة المدعمة بالحقائق والرسوم
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - تطبيقات عملية لاسئلة المراجعة ب ٢ - الامثلة المدعمة بالحقائق والرسوم لغرض تقريب فكرة الموضوع
طرائق التعليم والتعلم
الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) الاساليب المرئية (عرض المحاضرة بواسطة Data show) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب
طرائق التقييم
حوارات مستمرة مع الطلبة ، تسليم الطالب للتقارير العلمية اسبوعيا، حضور الطلبة، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الكورسات والنهائية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- وضع اسئلة فيها خيارات تتعلق بالمادة . ج ٢- ربط المادة بامثلة واقعية يعيشها الطالب ج ٣- اعطاء الطالب فرصة في طرح الاسئلة وشرح الاستنتاجات
طرائق التعليم والتعلم
التذكير وبشكل مستمر باهمية لموضوع واحترام التخصص في الحياة . التذكير بحاجة القطاع الزراعي لجهود العاملين فيه وبخاصة المتخصصين بالاقتصاد الزراعي .
طرائق التقييم
اجراء اختبارات شفوية وتحريرية يومية وشهرية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- تطوير امكانيات الطلبة الذهنية وذلك من خلال طرح الاسئلة وتحفيزهم د ٢- الاجابة على الاسئلة ومكافاة المشارك في محاولة لاستنهاض همم المتكئين والمنعزلين والافضيين للتطو والابداع . د ٣- الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علميا د ٤- الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	مبادئ أولية في اقتصاديات الإنتاج الزراعي	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثاني	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	العلاقات بين الموارد والإنتاج الزراعي	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثالث	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	تحديد الحجم الأمثل من موارد الإنتاج لدالة إنتاج ذات مورد متغير واحد	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الرابع	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	دالة الإنتاج لموردين	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الخامس	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	العلاقات السعرية ومؤشرات الاختيار	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
السادس	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	المزيج الأمثل (الأفضل) لعناصر الإنتاج	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
السابع		بكلوريوس	امتحان شهري ١		
الثامن	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	التوليفة الموردية المثلى وخفض التكاليف	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
التاسع	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	توزيع الموارد بين المشروعات الإنتاجية المختلفة	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
العاشر	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	تكاليف الإنتاج	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الحادي عشر	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	دوال تكاليف الإنتاج الزراعي	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثاني عشر	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	دوال التكاليف والوحدة الإنتاجية الزراعية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثالث عشر		بكلوريوس	امتحان شهري ٢		
الرابع عشر	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	اقتصاديات الحجم وعوائد السعة	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الخامس عشر	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	تمارين رياضية عن دوال الإنتاج والتكاليف وحساب المرونات والإحلال والاستبدال والاشتقاقات الرياضية ذات الصلة لكل موضوع	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات

١١. البنية التحتية	
اعتماد على المنهاج المقرر من وزارة التعليم العالي للطلبة كلية الزراعة والغابات للجامعات العراقية.	١- الكتب المقررة المطلوبة
أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
١. الاطلاع المستمر على مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص.	
٢. الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة.	
٣. حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية .	

جامعة الموصل
كلية الزراعة والغابات
أ.د. قيس احمد غزال

رئيس القسم

أ.م.د. اموان عبدالقادر زيدان

مدرس المادة

وصف المقررات الدراسية

سنة ٢٠٢١-٢٠٢٢

قسم الاقتصاد الزراعي

المرحلة الرابعة

الفصل الأول (الخريفي)

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والغابات
القسم العلمي / المركز	الاقتصاد الزراعي
اسم / رمز المقرر	اقتصاد قياسي ١ / AGE22_F4011
أشكال الحضور المتاحة	حضوري
الفصل / السنة	الفصل الأول / الخريفي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٥ ساعة (٢ نظري + ٣ عملي)
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٩/١
أهداف المقرر	
هو تعريف الطالب ماهية الاقتصاد القياسي واهدافه وخطوات التطبيق العملي ومعالجة المشاكل ومحاولة التوصل الى التقديرات المقبولة احصائيا واقتصاديا	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية
- ١- ماهية الاقتصاد القياسي وأهميته في البحوث الاقتصادية
 - ٢- تطبيقات الاقتصاد القياسي في النماذج الاقتصادية المختلفة
 - ٣- التوصل الى مقدرات تتفق مع المنطق الاقتصادي وتمتاز بانها الافضل المقدرات
 - ٤- معالجة المشاكل القياسية للتوصل الى افضل المقدرات

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</p> <p>ب ١ - ادراك الطالب اهمية ودور الاقتصاد القياسي في التطبيقات العملية والبحوث الاقتصادية</p> <p>ب ٢ - اهمية للمقدرات التي يتم الحصول عليها واهميتها في التطبيقات الاقتصادية المختلفة كالمرونة والاسعار والتكاليف</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرات التمارين الواجبات</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>اختبارات بين فترات معينة</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- المشاركة</p> <p>ج ٢- المراجعة</p> <p>ج ٣- أسئلة محدودة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>أعطاء أهمية للمناقشة</p> <p>منح علامات متميزة للطلبة المتابعين والمشاركين في الموضوع</p> <p>تقديم المقترحات والآراء حول الموضوع</p> <p>-</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>اسئلة رياضية واسئلة شفوية من الموضوع</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .</p> <p>د ١-مدى إلمام واهتمام الطالب بالمادة</p> <p>د ٢-مدى تطبيق الطالب لاساليب وطرق الاقتصاد القياسي في الميدان العملي</p> <p>د ٣-مدى خبرة الطالب العملية لاعطاء الاهمية للمادة</p>

١٠. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	Definition of econometrics Objectives of econometrics	بكلوريوس	٢ نظري + ٣ عملي	الأول
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	Parts of econometrics Stages of econometrics treatment for economic problems	بكلوريوس	٢ نظري + ٣ عملي	الثاني
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	Economic model , Definition conditions of economic model	بكلوريوس	٢ نظري + ٣ عملي	الثالث
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	Methods of solution of economic model reduced form equation	بكلوريوس	٢ نظري + ٣ عملي	الرابع
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	Linear model with two variables Reasons of appearance random variable Reasons of using (ols) method	بكلوريوس	٢ نظري + ٣ عملي	الخامس
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	امتحان شهري ١	بكلوريوس	٢ نظري + ٣ عملي	السادس
		Assumption of (ols) method derivation (ols) parameters by ordinary method.	بكلوريوس		السابع
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	Derivating by deviation method Derivating by determinant method	بكلوريوس	٢ نظري + ٣ عملي	الثامن
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	Characteristics of (ols) parameters method .	بكلوريوس	٢ نظري + ٣ عملي	التاسع
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	Variance and covariance test of hypothesis	بكلوريوس	٢ نظري + ٣ عملي	العاشر
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	Test by standard deviation Test by T test .	بكلوريوس	٢ نظري + ٣ عملي	الحادي عشر
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	Confidence in travels and Confidence levels.	بكلوريوس	٢ نظري + ٣ عملي	الثاني عشر
		امتحان شهري ٢	بكلوريوس		الثالث عشر
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	Correlation coefficient Determination coefficient	بكلوريوس	٢ نظري + ٣ عملي	الرابع عشر
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	Kinds of equations	بكلوريوس	٢ نظري + ٣ عملي	الخامس عشر

١١. البنية التحتية

<p>١- كتاب الاقتصاد القياسي تأليف أ.د. حسين علي بخيت، د. سحر فتح الله.</p> <p>٢- المدخل الى الاقتصاد القياسي تأليف د. وليد اسماعيل السيفو</p>	<p>١- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة.</p> <p>ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة</p>	<p>٢- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة.</p> <p>ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة</p>	<p>١- الكتب والمراجع التي يوصى بها) المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>
<p>أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة.</p> <p>ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

<p>١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي</p> <p>١. الاطلاع المستمر على مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص.</p> <p>٢. الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة.</p> <p>٣. حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية .</p>

جامعة الموصل
كلية الزراعة والحيات
أ.د. قيس احمد غزال

رئيس القسم

أ.م.د. سالم محمد صالح

مدرس المادة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والغابات
القسم العلمي / المركز	الاقتصاد الزراعي
اسم / رمز المقرر	تقويم مشاريع زراعية ١ / AGEC22_F4021
أشكال الحضور المتاحة	حضور
الفصل / السنة	الفصل الأول / الخريفي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٥ ساعة (٢ نظري + ٣ عملي)
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٩/١
٨. أهداف المقرر	
تعريف الطلبة للمفاهيم الأساسية لتقييم المشاريع الزراعية واعطائهم المعلومات الأساسية عن الموضوع بشكل يضمن فهمهم للمادة وتطويرها ، من خلال تعريفهم لمفهوم المشاريع الزراعية واهداف انشاء المشاريع الاستثمارية وكيفية تقييم تلك المشاريع من وجهة نظر مالك المشروع اي التقييم المالي وكذلك التقييم الاقتصادي والاجتماعية من وجهة نظر المجتمع ، من خلال استخدام عدة معايير اقتصادية تتمكن من خلالها اختيار البديل الافضل بين المشاريع المتاحة واياها نختار.	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
١- معرفة وفهم معنى المشروع الاقتصادي وبالاخص المشاريع الزراعية
٢- معرفة وفهم معنى واهداف الاستثمار وانواعه
٣- التعرف على عناصر المشروع الاقتصادي
٤- التعرف على دورة المشروع وبشكل مفصل
٥- التعرف على المنافع والتكاليف التي تخص المشاريع الاقتصادية
٦- التعرف على التقييم الاقتصادي وكيفية اختيار البدائل الافضل من المشاريع

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب ١ - اكساب الطالب المهارات في اختيار المشروع الافضل اذا كان امام عدة اختيار ب ٢ - اكساب الطالب المهارات المطلوبة في تقييم المشاريع الزراعية ب ٣ - اكساب الطالب المهارات في معرفة ربحية المشروع</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- من خلال المحاضرات النظرية ٢- فتح باب النقاش في المحاضرات العملية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- من خلال طرح الاسئلة من خلال المحاضرات والاجابة عليها ٢- من خلال التقارير ٣- من خلال الامتحانات التحريرية اليومية والكورسات</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- من خلال طرح اسئلة تشد الطالب للاجابة ج ٢- من خلال تمكين الطالب من اعطاء ملخص عن الموضوع وخاصة في نهاية المحاضرة ج ٣- فتح باب الحوار مع الطلبة و اكسابهم المقدرة على طرح الاسئلة العلمية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>من خلال حث الطالب على التركيز اما من خلال طرح الاسئلة خلال وقت المحاضرة واعطاء الفرصة للطلاب على الاجابة او من خلال اشراك الطالب في المناقشة وابداء رائيه بصورة علمية وفعالة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>من خلال الواجبات البيتية واعداد التقارير فضلا عن الاختبارات الشفوية والتحريرية.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١-مدى إمام واهتمام الطالب بالمادة د ٢-مدى تطبيق الطالب لاساليب وطرق الاقتصاد القياسي في الميدان العملي د ٣-مدى خبرة الطالب العملية لاعطاء الاهمية للمادة</p>

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	تعريف المشروع – علاقة المشروع بخطط التنمية – موقع المشروع من عملية التنمية الاقتصادية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثاني	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	مفاهيم أساسية في تقييم المشاريع	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثالث	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	مكونات المشروع – التدفقات الخارجية – التدفقات الداخلية – حياة المشروع – إدارة المشروع	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الرابع	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	أنواع المشاريع التي يناسبها التحليل أو التقييم - قرارات الاستثمار	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الخامس	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	دورة المشروع –مرحلة تحديد أو التعرف على المشروع – مرحلة إعداد المشروع – مرحلة تقييم المشروع قبل التنفيذ – مرحلة تنفيذ المشروع - مرحلة تقييم المشروع بعد التنفيذ	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
السادس	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	الفرق بين التقييم المالي والتقييم الاقتصادي	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
السابع		بكلوريوس	امتحان شهري 1		
الثامن	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	بنود التكاليف والإيرادات و اختيار القيم المناسبة للمنافع والتكاليف	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
التاسع	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	الفرق بين طريقة الخصم وغير الخصم	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
العاشر	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	معايير التقييم التقليدية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الحادي عشر	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	معايير التفضيل الزمني	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثاني عشر	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	التحلي الكلي للمشاريع	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثالث عشر		بكلوريوس	امتحان شهري ٢		
الرابع عشر	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	التقييم تحت ظروف المخاطرة وعدم اليقين	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الخامس عشر	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	مراجعة عامة	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات

١١. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	تقييم المشاريع الاقتصادية دراسة في تحليل الجدوى الاقتصادية وكفاءة الأداء د. عدالعزيز مصطفى عبدالكريم ، د. طلال محمود كذاوي ١٩٩٩
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
١. الاطلاع المستمر على مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص. ٢. الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة. ٣. حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية .

جامعة الموصل
كلية الزراعة والحيات
أ.د. قيس تمام غزال

رئيس القسم

أ.د. ايمان يونس محمود

مدرس المادة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والغابات
٢. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد الزراعي
٣. اسم / رمز المقرر	تنمية زراعية / AGE22_F4031
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
٥. الفصل / السنة	الفصل الأول / الخريفي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعة (3 نظري)
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٩/١
٨. أهداف المقرر	هو تعريف الطالب ماهية التنمية الزراعية وأهدافها ونظرياتها ومعوقاتها ومتطلباتها بالإضافة إلى أهمية التنمية ودورها في تطوير قطاع الزراعة ومن ثم المساهمة في تطوير الاقتصاد الوطني عبر برامج التنمية الاقتصادية

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية
- ١- ماهية التنمية الزراعية وأهميتها
 - ٢- دور التنمية الزراعية في تطوير القطاع الزراعي
 - ٣- مساهمتها في تطور الاقتصاد الوطني
 - ٤- معرفة أهداف وبرامج ومتطلبات ومعوقات التنمية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب ١ - الوعي بأهمية التنمية الزراعية
ب ٢ - ادراك أهمية تطبيق وبرامج التنمية الزراعية
ب ٣ - الآثار الايجابية الناجمة عن التنمية الزراعية

طرائق التعليم والتعلم

اعداد المحاضرات الخاصة بالموضوع وحسب المنهج المقرر

طرائق التقييم

تكليف الطلبة بواجبات اسبوعية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج ١- المشاركة
ج ٢- المراجعة
ج ٣- أسئلة محدودة

طرائق التعليم والتعلم

أعطاء أهمية للمناقشة
منح علامات متميزة للطلبة المتابعين للموضوع
تقديم المقترحات والآراء حول الموضوع

طرائق التقييم

الاختبارات المفتوحة
أسئلة للموضوع
التقارير حول المادة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١-مدى إلمام واهتمام الطالب بالمادة
د ٢-مدى تطبيق الطالب لبعض الجوانب النظرية في الميدان العملي
د ٣-مدى خبرة الطالب العملية الأهمية الموضوع

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3 نظري	بكلوريوس	مفهوم التخلف ، مفهوم التنمية الاقتصادية ، مؤشرات التخلف	نظري	إمتحانات، كوزات
الثاني	3 نظري	بكلوريوس	سمات (خصائص) التخلف الاقتصادي الزراعي	نظري	إمتحانات، كوزات
الثالث	3 نظري	بكلوريوس	معوقات التنمية الاقتصادية الزراعية	نظري	إمتحانات، كوزات
الرابع	3 نظري	بكلوريوس	معوقات التنمية الاقتصادية الزراعية	نظري	إمتحانات، كوزات
الخامس	3 نظري	بكلوريوس	مشاكل الزراعة النامية – اهداف التنمية الاقتصادية الزراعية	نظري	إمتحانات، كوزات
السادس	3 نظري	بكلوريوس	الظروف الملائمة للتنمية الاقتصادية الزراعية	نظري	إمتحانات، كوزات
السابع		بكلوريوس	امتحان شهري ١		
الثامن	3 نظري	بكلوريوس	الظروف الملائمة للتنمية الاقتصادية الزراعية	نظري	إمتحانات، كوزات
التاسع	3 نظري	بكلوريوس	عناصر التنمية الاقتصادية الزراعية	نظري	إمتحانات، كوزات
العاشر	3 نظري	بكلوريوس	عناصر التنمية الاقتصادية الزراعية	نظري	إمتحانات، كوزات
الحادي عشر	3 نظري	بكلوريوس	مصادر تمويل التنمية الاقتصادية الزراعية	نظري	إمتحانات، كوزات
الثاني عشر	3 نظري	بكلوريوس	اختبار برامج ومشاريع التنمية الزراعية – تعرض مشاريع وبرامج التنمية الاقتصادية الزراعية للخطأ	نظري	إمتحانات، كوزات
الثالث عشر	3 نظري	بكلوريوس	امتحان شهري ٢		
الرابع عشر	3 نظري	بكلوريوس	التكامل الاقتصادي الزراعي العربي	نظري	إمتحانات، كوزات
الخامس عشر	3 نظري	بكلوريوس	التكامل الاقتصادي الزراعي العربي – استراتيجية واهداف التنمية الاقتصادية الزراعية في العراق	نظري	إمتحانات، كوزات

١١. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
١. الاطلاع المستمر على مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص.	
٢. الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة.	
٣. حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية .	

جامعة الموصل
كلية البياعة والحدائق
أ.د. قيس احمد غزال

رئيس القسم

أ.م.د. سالم محمد صالح

مدرس المادة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والغابات
٢. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد الزراعي
٣. اسم / رمز المقرر	سياسة زراعية / AGE22_F4041
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
٥. الفصل / السنة	الفصل الأول / الخريفي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعة (3 نظري)
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٩/١
٨. أهداف المقرر	تمكين الطالب من التعرف في كيفية وضع الاسس والاطر العامة للسياسة الزراعية اذ يعاني العديد من دول العالم الثالث من ازمة غذائية مما ترتب عليها انخفاض اكتفائها الذاتي ،وقد ياتي ذلك في جزء منه من انعدام وجود سياسات زراعية يمكن معها ترشيد استخدام الموارد الاقتصادية .

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
١- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.
٢- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.
٣- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .
٤- معرفة ابعاد واهداف السياسة الاقتصادية الزراعية
٥- معرفة انواع السياسات الزراعية العراقية والعربية والعالمية
٦- معرفة وسائل السياسة الزراعية العراقية

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</p> <p>ب ١ - اكساب الطالب المهارات في التحليل الاقتصادي والسياسة الزراعية</p> <p>ب ٢ - اكساب الطالب المهارات في اهمية السياسات وتطبيقها</p> <p>ب ٣ - اكساب الطالب المهارات في ماهية الامن الغذائي</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحان القصير (Quiz) ، حضور الطلبة، اشتراك و جهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الكورسات والنهائية.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- من خلال طرح اسئلة تشد الطالب للاجابة</p> <p>ج ٢- تمكين الطالب من اعطاء ملخص عن الموضوع وخاصة في نهاية المحاضرة</p> <p>ج ٣-فتح باب الحوار مع الطلبة و اكسابهم المقدرة على طرح الاسئلة العملية</p> <p>ج ٤- من خلال تكليف الطالب باعطاء امثلة واقعية عن موضوع المحاضرة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>من خلال حث الطالب على التركيز اما من خلال طرح الاسئلة خلال وقت المحاضرة واعطاء الفرصة للطلاب على الاجابة او من خلال اشراك الطلاب في المناقشة وابداء ارائهم بصورة علمية وفعالة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>من خلال الواجبات البيئية والاختبارات الشفوية والتحريرية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية</p> <p>د ٢-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة</p> <p>د ٣-الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علميا</p> <p>د ٤-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع</p>

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3 نظري	بكلوريوس	السياسة العامة/فروع السياسة العامة_ ابعادها	نظري	إمتحانات، كوزات
الثاني	3 نظري	بكلوريوس	السياسة الاقتصادية اهدافها ومتطلباتها	نظري	إمتحانات، كوزات
الثالث	3 نظري	بكلوريوس	السياسة الاقتصادية الزراعية_ اهدافها ومتطلباتها	نظري	إمتحانات، كوزات
الرابع	3 نظري	بكلوريوس	السياسات الزراعية/ السياسة الزراعية السعيرية	نظري	إمتحانات، كوزات
الخامس	3 نظري	بكلوريوس	السياسة الزراعية الاستثمارية	نظري	إمتحانات، كوزات
السادس	3 نظري	بكلوريوس	السياسة الزراعية الانتمائية	نظري	إمتحانات، كوزات
السابع		بكلوريوس	امتحان شهري ١		
الثامن	3 نظري	بكلوريوس	السياسة الزراعية التسويقية/السياسة الزراعية للتجارة الخارجية	نظري	إمتحانات، كوزات
التاسع	3 نظري	بكلوريوس	السياسة الزراعية التشريعية/السياسة الزراعية التكنولوجية	نظري	إمتحانات، كوزات
العاشر	3 نظري	بكلوريوس	تقيم نتائج السياسة الزراعية	نظري	إمتحانات، كوزات
الحادي عشر	3 نظري	بكلوريوس	العولمة واثارها السياسية واثارها السياسية والاقتصادية على الدول النامية	نظري	إمتحانات، كوزات
الثاني عشر	3 نظري	بكلوريوس	الاثار الاجتماعية للعولمة على الدول النامية	نظري	إمتحانات، كوزات
الثالث عشر	3 نظري	بكلوريوس	امتحان شهري ٢		
الرابع عشر	3 نظري	بكلوريوس	العرب والعولمة الاقتصادية	نظري	إمتحانات، كوزات
الخامس عشر	3 نظري	بكلوريوس	نتائج السياسة الزراعية	نظري	إمتحانات، كوزات

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
١. الاطلاع المستمر على مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص.	
٢. الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة.	
٣. حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية .	

جامعة الموصل
كلية التربية والعلوم
أ.د. قيس تهادي غزال

رئيس القسم

أ.م.د. الادمعمر عبدالله

مدرس المادة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والغابات
٢. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد الزراعي
٣. اسم / رمز المقرر	اقتصاديات موارد طبيعية / AGE22_F4051
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
٥. الفصل / السنة	الفصل الأول / الخريفي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٥ ساعة (٢ نظري + ٣ عملي)
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٩/١
٨. أهداف المقرر	
التعرف على الموارد الطبيعية وأنواعها وأهميتها وكيفية استغلالها بطريقة مثلى وبيان استخداماتها مع التركيز على الموارد الأرضية والبشرية والمائية ودراسة طرق المحافظة على هذه الموارد والطلب والعرض عليها	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
أ١- أن يكون الطالب لديه المعرفة والفهم بالموارد الطبيعية وأهميتها وأنواعها ونظريات المحافظة والاستغلال الأمثل لهذه الموارد ليتمكن من تحقيق الكفاءة الاقتصادية في الاستخدام
أ٢- أن يكون الخريج لديه المعرفة والفهم في طرق المحافظة على هذه الموارد وخاصة غير المتجددة
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب ١ - اكساب الطالب المهارات في اختيار المشروع الافضل اذا كان امام عدة اختيار
ب ٢ - اكساب الطالب المهارات المطلوبة في تقييم المشاريع الزراعية
ب ٣ - اكساب الطالب المهارات في معرفة ربحية المشروع

طرائق التعليم والتعلم
١- من خلال المحاضرات النظرية ٢- فتح باب النقاش في المحاضرات العملية
طرائق التقييم
١- من خلال طرح الاسئلة من خلال المحاضرات والاجابة عليها ٢- من خلال التقارير ٣- من خلال الامتحانات التحريرية اليومية والكورسات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- من خلال طرح اسئلة تشد الطالب للاجابة ج٢- من خلال تمكين الطالب من اعطاء ملخص عن الموضوع وخاصة في نهاية المحاضرة ج٣- فتح باب الحوار مع الطلبة واكسابهم المقدرة على طرح الاسئلة العلمية
طرائق التعليم والتعلم
من خلال حث الطالب على التركيز اما من خلال طرح الاسئلة خلال وقت المحاضرة واعطاء الفرصة للطلاب على الاجابة او من خلال اشراك الطالب في المناقشة وابداء رائيه بصورة علمية وفعالة
طرائق التقييم
من خلال الواجبات البيئية واعداد التقارير فضلا عن الاختبارات الشفوية والتحريرية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١-مدى إلمام واهتمام الطالب بالمادة ٢-مدى تطبيق الطالب لاساليب وطرق الاقتصاد القياسي في الميدان العملي ٣-مدى خبرة الطالب العملية لاعطاء الاهمية للمادة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	مفهوم الموارد الطبيعية الاقتصادية – ماهية الموارد الاقتصادية – مناهج البحث في الموارد الاقتصادية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثاني	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	أهمية دراسة اقتصاديات الموارد الاقتصادية – تصنيف الموارد الاقتصادية – خصائص الموارد الاقتصادية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثالث	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	اقتصاديات الموارد الأرضية – مفاهيم وخصائص الأرض – استعمالات الأرض – القدرة الاستعمالية – الاستعمال الأفضل للأرض	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الرابع	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	الكثافة الاستعمالية للأرض – العوامل المؤثرة في الكثافة الاستعمالية للأرض – الزراعة الكثيفة والخفيفة – الحد الكثيف والخفيف	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الخامس	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	عرض الموارد الأرضية – مفهوم الأرض – العرض الطبيعي – العرض الاقتصادي – وسائل زيادة العرض الاقتصادي للأرض	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
السادس	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	الطلب على الأرض – العوامل المؤثرة على طلب الأرض	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
السابع		بكلوريوس	امتحان شهري 1		
الثامن	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	ربع الأرض – خصائص الربع – أنواع ربع الأرض الزراعية – نظريات الربع – الأهمية الاقتصادية والاجتماعية للربع	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
التاسع	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	تقويم الموارد الأرضية الزراعية – مستلزمات التقويم – العوامل المؤثرة على قيمة الأرض – طرق تقويم الأرض	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
العاشر	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	حيازة الموارد الأرضية الزراعية – مفهوم الحيازة الزراعية – أنواع الحيازة – خصائص حيازة الأرض – أهمية حيازة الأرض	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الحادي عشر	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	الموارد الأرضية الزراعية العربية – أراضي أقطار الوطن العربي – الأراضي القابلة للزراعة – الغابات – المراعي – موارد أقاليم الوطن العربي	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثاني عشر	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	الموارد الأرضية الزراعية في العراق – تقسيمات الأراضي العراقية – نصيب الفرد من الأراضي الصالحة للزراعة	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثالث عشر		بكلوريوس	امتحان شهري ٢		
الرابع عشر	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	اقتصاديات الموارد البشرية – حجم السكان – حجم السكان والنشاط الاقتصادي – كثافة السكان – القوى العاملة الزراعية – الموارد البشرية في العراق	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الخامس عشر	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	اقتصاديات الموارد المائية – أهمية الموارد المائية – مصادر الموارد المائية في العراق – الثروة السمكية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات

١١. البنية التحتية

اقتصاديات الأرض والإصلاح الزراعي ، د عبد الخالق محمد اقتصاديات الموارد الطبيعية والبيئية ، د حمد بن محمد آل الشيخ اقتصاديات الإصلاح الزراعي ، د عبد الوهاب مطر الداھري	١- الكتب المقررة المطلوبة
أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها) المجلات العلمية ، التقارير ،)
أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

١. الاطلاع المستمر على مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص. ٢. الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة. ٣. حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية .

جامعة الموصل
كلية الزراعة والحيات
أ.د. قيس قاسم خزال

رئيس القسم

أ.د. زويد فتحي عبد

مدرس المادة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والغابات
٢. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد الزراعي
٣. اسم / رمز المقرر	تجارة خارجية / AGEC22_F4061
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
٥. الفصل / السنة	الفصل الأول / الخريفي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٥ ساعة (٢ نظري + ٣ عملي)
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٩/١
٨. أهداف المقرر	تعليم الطلبة معنى التبادل التجاري الخارجي واقسام التجارة واي منها اكثر تأثيرا في الاقتصاد المحلي ثم يتم تدريس الطلبة مفردات اخرى مثل نظريات التجارة الخارجية وميزان المدفوعات وسعر الصرف والسياسات التجارية واي منها اكثر ملائمة لاوضاع البلدان النامية.

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	أ- الأهداف المعرفية ١- التعرف على واقع التجارة الخارجية في البلدان النامية والمتقدمة ٢- التعرف على كيفية مساهمة التجارة الخارجية في النمو الاقتصادي
	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - التعرف على نظريات التجارة الخارجية ب ٢ - فهم الكيفية التي تسهم فيها التجارة الخارجية في النمو الاقتصادي

طرائق التعليم والتعلم
١- من خلال المحاضرات النظرية ٢- فتح باب النقاش في المحاضرات العملية
طرائق التقييم
١- من خلال طرح الاسئلة من خلال المحاضرات والاجابة عليها ٢- من خلال التقارير ٣- من خلال الامتحانات التحريرية اليومية والكورسات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- من خلال طرح اسئلة تشد الطالب للاجابة ج٢- من خلال تمكين الطالب من اعطاء ملخص عن الموضوع وخاصة في نهاية المحاضرة ج٣- فتح باب الحوار مع الطلبة واكسابهم المقدرة على طرح الاسئلة العلمية
طرائق التعليم والتعلم
من خلال حث الطالب على التركيز اما من خلال طرح الاسئلة خلال وقت المحاضرة واعطاء الفرصة للطلاب على الاجابة او من خلال اشراك الطالب في المناقشة وابداء رائييه بصورة علمية وفعالة
طرائق التقييم
من خلال الواجبات البيئية واعداد التقارير فضلا عن الاختبارات الشفوية والتحريرية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١-مدى إلمام واهتمام الطالب بالمادة ٢-مدى تطبيق الطالب لاساليب وطرق الاقتصاد القياسي في الميدان العملي ٣-مدى خبرة الطالب العملية لاعطاء الاهمية للمادة

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	مقدمة عن التجارة الخارجية – اسبابها واهدافها – السياسات التجارية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثاني	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	المذهب التجاري	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثالث	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	اهمية التجارة الدولية – البلدان النامية والتجارة الدولية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الرابع	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	ميزان المدفوعات – سعر الصرف – قواعد الصرف الاجنبي – اسعار الصرف الحر	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الخامس	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	اسعار الصرف الثابت	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
السادس	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	وسائل تصحيح الاختلال في ميزان المدفوعات – كشوفات ميزان المدفوعات	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
السابع		بكلوريوس	امتحان شهري 1		
الثامن	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	التعريف الكمركي- انواعها واهميتها – نظرية التجارة الخارجية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
التاسع	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	المزايا المطلقة – المزايا النسبية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
العاشر	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	العوامل المؤثرة في الميزة النسبية – النظرية الكلاسيكية القديمة	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الحادي عشر	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	النظرية الحديثة في التجارة الخارجية – نقد النظرية الكلاسيكية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثاني عشر	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	النظام النقدي الدولي – طبيعة وخصائص نظام النقد الدولي	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثالث عشر		بكلوريوس	امتحان شهري ٢		
الرابع عشر	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	نظام صندوق النقد الدولي	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الخامس عشر	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	الدول النامية ونظام النقد الدولي	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات

١١. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	الدكتور : غازي صالح محمد الطائي الاقتصاد الدولي
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها) المجلات العلمية ، التقارير ،)	أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
١. الاطلاع المستمر على مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص.	
٢. الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة.	
٣. حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية .	

جامعة الموصل
كلية الزراعة والحيات
أ.د. قيس ناهم خزال

رئيس القسم

أ.د. قيس ناهم خزال

مدرس المادة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
٢. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد الزراعي
٣. اسم / رمز المقرر	مشروع بحث تخرج ١ / AGE22_F4071
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضور
٥. الفصل / السنة	الفصل الاول (الخريفي)
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣ ساعة (٣ عملي)
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٩/١
٨. أهداف المقرر	تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية الخاصة بمشروع بحث التخرج ، وطرق البحث الاقتصادي، وتعريف الطالب ما مفهوم مشروع بحث التخرج وماهي الاستفادة منه ، والتعرف عليه من خلال جوانب عديدة وكيفية وصول الطالب لهذا المفهوم ، تمهيدا له.

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- التعرف على أساسيات مشروع بحث التخرج
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - اكتساب الطالب المهارات في اختيار العينة والمجتمع ب ٢ - اكتساب الطالب المهارات في فهم المشاكل والفرضيات ب ٣ - اكتساب الطالب المهارات في تمييز خطوات اختيار العينة
طرائق التعليم والتعلم
من خلال المحاضرات النظرية ، فضلا عن اعطاء الامثلة التطبيقية من الحياة العامة بالنسبة لعدة مشاريع اقتصادية زراعية
طرائق التقييم
من خلال عمل التقارير ومناقشتها
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- من خلال طرح أسئلة تشد الطالب للإجابة ج ٢- تشجيع الطلاب في المنافسة فيما بينهم على حل الأسئلة التي توجه من قبل مدرس المادة ج ٣- طرح أمثلة عن المادة من الواقع وإعطاء الطالب القدرة طرح الأمثلة أيضا، ومنحه المهارات في ومن الإجابة على الأسئلة
طرائق التعليم والتعلم
من خلال حث الطالب على التركيز عن طريق طرح الأسئلة خلال المحاضرة وإعطاء الفرصة للطالب بالإجابة أو من خلال اشراك الطلاب في المناقشة وإبداء رأيهم بصورة علمية وفعالة. ومعرفة ميول الطلبة للمادة الدراسية والتركيز على ذلك وتنميتها من خلال الأمثلة التوضيحية من الحياة العامة مثل كيفية استخدام دخله بشكل يعطيه اكبر إشباع .
طرائق التقييم
من خلال الوجبات البيتية في الاختبارات المختلفة كالتقارير التي تقدم من قبل الطالب في الموضوع أو من خلال مشروع بحث التخرج.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- تمكين الطالب من القاء تقرير في الموضوع الخاص به ومناقشته تمهيدا لمشروعه.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	(٣) عملي	بكالوريوس	اختيار موضوع المشروع	عملي	مناقشة
الثاني	(٣) عملي	بكالوريوس	خطة البحث العلمي (مقترح البحث) (المنهجية)	عملي	مناقشة
الثالث	(٣) عملي	بكالوريوس	جمع المعلومات والبيانات	عملي	مناقشة
الرابع	(٣) عملي	بكالوريوس	اختيار العينة وأدوات البحث	عملي	مناقشة
الخامس	(٣) عملي	بكالوريوس	إجراءات كتابة مشروع التخرج	عملي	مناقشة
السادس	(٣) عملي	بكالوريوس	الضوابط الشكلية في مشروع التخرج	عملي	مناقشة
السابع	(٣) عملي	بكالوريوس	الجزء النظري	عملي	مناقشة
الثامن	(٣) عملي	بكالوريوس	تقديم الدراسات السابقة	عملي	مناقشة
التاسع	(٣) عملي	بكالوريوس	النظريات والتحليل الاقتصادي لموضوع البحث	عملي	مناقشة
العاشر	(٣) عملي	بكالوريوس	الجزء العملي	عملي	مناقشة
الحادي عشر	(٣) عملي	بكالوريوس	تحليل البيانات الإحصائية والقياسية	عملي	مناقشة
الثاني عشر	(٣) عملي	بكالوريوس	كتابة الجداول	عملي	مناقشة
الثالث عشر	(٣) عملي	بكالوريوس	النتائج أو الاستنتاجات	عملي	مناقشة
الرابع عشر	(٣) عملي	بكالوريوس	التوصيات	عملي	مناقشة
الخامس عشر	(٣) عملي	بكالوريوس	كتابة المصادر	عملي	مناقشة

١١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب اصول البحث العلمي / أ.د. محمد ازهر سعيد السماك أ.د. قبيس سعيد الفهداوي أ.د. صفا يونس الصفاوي سنة ١٩٨٩
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

....

أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة.
ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

١. الاطلاع المستمر على مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص.
٢. الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة.
٣. حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية .

جامعة الموصل
كلية الزراعة والحيات
أ.د. قيس اسحاق غزال

رئيس القسم

وصف المقررات الدراسية

سنة ٢٠٢١-٢٠٢٢

قسم الاقتصاد الزراعي

المرحلة الأولى

الفصل الثاني (الربيعي)

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
٢. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد الزراعي
٣. اسم / رمز المقرر	مبادئ الاقتصاد ٢ / AGEC22_F1071
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضور
٥. الفصل / السنة	الفصل الثاني (الربيعي)
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٥ ساعة (٢ نظري + ٣ عملي)
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢ / ٣ / ١
٨. أهداف المقرر	
١- يهدف البحث الى التعرف على المفاهيم الاقتصادية في التحليل الاقتصادي الكلي	
٢- دراسة المتغيرات المؤثرة في مستوى الانتاج والتشغيل والاسعار وما يتبع ذلك في سلوك كل من المنتجين والمستهلكين	
٣- كذلك يهدف لمعرفة مكونات الاقتصاد الكلي مثل مكونات الناتج المحلي الاجمالي حتى يمكن التأثير في العوامل المؤدية الى توجيه السلوك العام لهذه المكونات وهذا يتطلب معرفة العلاقات الدالية بين المتغيرات التابعة والمستقلة في الاقتصاد الكلي مما ينعكس الى حد بعيد الاتساق في سلوك المتغيرات وهذا الاتساق يتمثل بصورة (نماذج) في الاقتصاد الكلي	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- معرفة معنى الاقتصاد والتحليل الاقتصادي وأنواعه
- ٢- التعرف على طلب المستهلك وسلوكه في تعظيم الأرباح من خلال بعض النظريات الاقتصادية
- ٣- التعرف على العرض من الإنتاج وكيفية التوازن بالنسبة للمستهلك
- ٤- التعرف على أنواع الأسواق وكذلك أنواع التكاليف للإنتاج

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - إعطاء الطالب الأمثلة الواقعية
- ب ٢ - تطبيقات عملية لأسئلة المراجعة لكل فصل

طرائق التعليم والتعلم

اتباع أسلوب مناقشات حول كل فصل بين الطالب والتدريسي مع تهيئة كل فصل حسب المفردات المنهج الدراسي وإعطاء أمثلة حول الموضوع لتقريب الأفكار لدى الطلاب مع اتباع أسئلة للمراجعة

طرائق التقييم

- ١- اتباع الاختبارات الشفوية والسريعة
- ٢- الواجبات البيتية
- ٣- اتباع الاختبارات المفتوحة والسمنر

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- تشجيع الطلاب في لقاء محاضرات عند نهاية الفصل
- ج ٢- مكافأة الطالب المتميز
- ج ٣- إعداد محاضرات حول مفردات المادة قيد الدراسة

طرائق التعليم والتعلم

تزويد الطالب بمواقع عن المجالات الالكترونية ذات العلاقة بموضوع وبخاصة في مجال الاقتصاد الكلي

طرائق التقييم

من خلال الواجبات البيتية أو حل بعض المسائل على الصبورة فضلا عن الاختبارات التحريرية ومن خلال الاختبارات المختلفة كالتقارير التي تقدم من قبل الطالب في الموضوع أو من خلال مشروع بحث التخرج.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١- تمكين الطالب من لقاء محاضرة في الموضوع ومناقشة المشاكل الاقتصادية وكيفية حلها
- د ٢- إكسابه المهارات بالربط بين الواقع المعاشي والنظرية الاقتصادية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢ نظري + ٣ عملي	بكالوريوس	مفاهيم اقتصادية/ الدخل القومي/ الناتج القومي/ مكونات الناتج القومي/ طرق احتساب الدخل القومي/ الناتج القومي الحقيقي و النقدي/ تيار النشاط الاقتصادي	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثاني	٢ نظري + ٣ عملي	بكالوريوس	النظرية الكلاسيكية في الدخل و الاستخدام/ قانون ساي/ نظرية كمية النقود	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثالث	٢ نظري + ٣ عملي	بكالوريوس	النظرية التقليدية للعمل/ النظرية التقليدية لسعر الفائدة	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الرابع	٢ نظري + ٣ عملي	بكالوريوس	النظرية الكنزوية/ دالة الاستهلاك/ تحديد سعر الفائدة/ دالة الاستثمار	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الخامس	٢ نظري + ٣ عملي	بكالوريوس	التوظيف والاستخدام التوازن الكلي	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
السادس	٢ نظري + ٣ عملي	بكالوريوس	التضخم/ انواع التضخم/ نظريات التضخم/ التغيرات المتأتية عن ظاهرة التضخم	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
السابع		بكالوريوس	امتحان شهري ١		
الثامن	٢ نظري + ٣ عملي	بكالوريوس	التجارة الخارجية/ اسباب قيام التجارة الخارجية/ نظرية التجارة الخارجية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
التاسع	٢ نظري + ٣ عملي	بكالوريوس	التاثيرات الاقتصادية للتجارة الخارجية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
العاشر	٢ نظري + ٣ عملي	بكالوريوس	السياسة التجارية / وسائل حماية التجارة الخارجية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الحادي عشر	٢ نظري + ٣ عملي	بكالوريوس	سمات الدول النامية و خصائصها	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثاني عشر	٢ نظري + ٣ عملي	بكالوريوس	عوائق التنمية الاقتصادية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثالث عشر		بكالوريوس	امتحان شهري ٢		
الرابع عشر	٢ نظري + ٣ عملي	بكالوريوس	نظريات النمو الاقتصادي	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الخامس عشر	٢ نظري + ٣ عملي	بكالوريوس	مراجعة عامة	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات

١- الكتب المقررة المطلوبة	١- كتاب مقدمة في علم الاقتصاد، د.سالم توفيق النجيفي
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
١. الاطلاع المستمر على مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص.	
٢. الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة.	
٣. حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية .	

جامعة الموصل
كلية الزراعة والحيات
أ.د. قيس احمد غزال

رئيس القسم

م.د. اموان عبد القادر زيدان

مدرس المادة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
٢. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد الزراعي
٣. اسم / رمز المقرر	رياضيات اقتصادية / AGEC22_F1081
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضور
٥. الفصل / السنة	الفصل الثاني (الربيعي)
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٥ ساعة (٢ نظري + ٣ عملي)
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢ / ٣ / ١
٨. أهداف المقرر	تعريف الطالب بمادة الرياضيات الاقتصادية اذ تعتبر الاسلوب الكمي والمعاصر في فهم وتحليل وصياغة النظرية الاقتصادية ، كذلك تعريف الطالب بالاسلوب الرياضي الذي يعد الوسيلة الافضل لاعطاء صورة واضحة وشاملة وسهلة الفهم للاسس النظري وكيفية تحويلها الى تطبيقات عملية.

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- معرفة معنى الرياضيات الاقتصادية والمفاهيم ذات العلاقة
- ٢- التعرف على المشتقات وقواعد التفاضل والتكامل
- ٣- التعرف على التطبيقات الاقتصادية للتكامل والتفاضل والمشتقات الجزئية
- ٤- التعرف على النهايات العظمى والصغرى وكيفية تعظيم الارباح من خلال تدنية التكاليف او تعظيم الانتاج
- ٥- التعرف على الجبر الخطي وتطبيقاته الاقتصادية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - اكتساب الطالب المهارات في حل المسائل الرياضية الاقتصادية باستخدام المصفوفات
- ب ٢ - اكتساب الطالب المهارات من خلال استخدام المشتقات الجزئية في احتساب المرونة للطلاب والعرض والانتاج.
- ب ٣ - اكتساب الطالب المهارات في احتساب الارباح وتدنية التكاليف للمنشأة الاقتصادية أو المزرعة

طرائق التعليم والتعلم

من خلال المحاضرات النظرية ، من خلال حل بعض المسائل الرياضية من قبل الطلاب على الصبورة في الدرس العملي واعطاء الامثلة الرياضية فيها.

طرائق التقييم

من خلال الامتحانات اليومية (الكوز) أو الكورسات والواجبات البيتية لحل بعض المسائل الرياضية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- من خلال طرح اسئلة تشد الطالب للاجابة
- ج ٢- تشجيع الطلاب في المنافسة فيما بينهم على حل المسائل الرياضية
- ج ٣- استخدام طرق رياضية مبسطة تشد الطالب نحو التركيز الذهني

طرائق التعليم والتعلم

من خلال حث الطالب على التركيز من خلال طرح اسئلة رياضية سهلة الاجابة تشد الطالب للتركيز وتبقيه متهيئ للاجابة في أي وقت مع اعطاء الفرصة للطلاب على الاجابة ومناقشته بشكل علمي

طرائق التقييم

من خلال الواجبات البيتية أو حل بعض المسائل على الصبورة فضلا عن الاختبارات التحريرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١- تمكين الطالب من حل المسائل الرياضية المتعلقة بالاقتصاد
- د ٢- اكسابه المهارت بالربط بين الرياضيات والنظرية الاقتصادية وتحويلها الى اسلوب كمي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢ نظري + ٣ عملي	بكالوريوس	المفاهيم الأساسية في الرياضيات	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثاني	٢ نظري + ٣ عملي	بكالوريوس	النموذج الاقتصادي	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثالث	٢ نظري + ٣ عملي	بكالوريوس	تحليل توازن السوق	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الرابع	٢ نظري + ٣ عملي	بكالوريوس	تأثير الضريبة	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الخامس	٢ نظري + ٣ عملي	بكالوريوس	نماذج تحديد مستوى الدخل القومي	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
السادس	٢ نظري + ٣ عملي	بكالوريوس	المصفوفة وتطبيقاتها الاقتصادية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
السابع		بكالوريوس	امتحان شهري ١		
الثامن	٢ نظري + ٣ عملي	بكالوريوس	المحددات وخواصها	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
التاسع	٢ نظري + ٣ عملي	بكالوريوس	المشتقة وتطبيقاتها الاقتصادية و المفاهيم الحديثة	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
العاشر	٢ نظري + ٣ عملي	بكالوريوس	النهايات العظمى والصغرى	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الحادي عشر	٢ نظري + ٣ عملي	بكالوريوس	التفاضل الجزئي	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثاني عشر	٢ نظري + ٣ عملي	بكالوريوس	التفاضل الكلي	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثالث عشر		بكالوريوس	امتحان شهري ٢		
الرابع عشر	٢ نظري + ٣ عملي	بكالوريوس	حسابات التكامل وتطبيقاته الاقتصادية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الخامس عشر	٢ نظري + ٣ عملي	بكالوريوس	مراجعة عامة	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات

١١. البنية التحتية

<p>١- كتاب الاقتصاد الرياضي، مدخل كمي تحليلي، د. عدنان كريم نجم الدين ٢- سلسلة ٢٥٠ سؤال وجواب في الرياضيات للاقتصاد والادارة، د. عدنان كريم نجم الدين ٣- الاقتصاد الرياضي ، د. اثيل الجومرد</p>	<p>١- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة</p>	<p>٢- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة</p>	<p>١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>
<p>أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

<p>١. الاطلاع المستمر على مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص. ٢. الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة. ٣. حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية .</p>

جامعة الموصل
كلية الزراعة والحثبات
أ.د. قيس احمد غزال

رئيس القسم

م. احمد هاشم علي

مدرس المادة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
٢. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد الزراعي
٣. اسم / رمز المقرر	مبادئ وقاية نبات / AGEC22_F1091
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضور
٥. الفصل / السنة	الفصل الثاني (الربيعي)
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٥ ساعة (٢ نظري + ٣ عملي)
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢ / ٣ / ١
٨. أهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none">• يتعرف الطالب على التطفل وأنواعه والقدرة المرضية للطفيليات اتجاه عوائلها النباتية.• تعليم الطالب طرق عزل مسببات الأمراض المختلفة من الأنسجة النباتية المصابة والتربة.• تعليم الطالب الاضرار التي تسببها الحشرات .• يتعرف الطالب على طرق مكافحة الافات الحشرية وامراض النبات .• يتعرف الطالب على أهم الحشرات ومسببات الأمراض النباتية المختلفة والأمراض الفسيولوجية. أن.• الشكل الظاهري للأطوار الكاملة للحشرات.• الجمع والفصل، والتمييز والوصف.• عمل المجموعات الحشرية.

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- يلم بالمصطلحات المستخدمة في علم الحشرات وامراض النبات
- ٢- يلم بمراحل تطور الحشرات وتطور المرض النباتي
- ٣- معرفة الوسائل التي يستخدمها المسبب المرضي في مهاجمة العائل
- ٤- معرفة الوسائل التي يستخدمها المسبب المرضي في الدفاع عن النفس
- ٥- انواع المقاومة التي تستخدم في مكافحة الحشرات والامراض النباتية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- يتعرف الطالب على الفرق ما بين الإصابات الناجمة عن المسببات المرضية المختلفة والحشرات.
- طرق تسمية وتصنيف الحشرات والمسببات المرضية .
- أن يدرس الطالب طرق العزل المختلفة لتلك المسببات وتشخيصها.
- أن يكون الطالب ملماً بالطرق المختلفة للتحكم في تقليل الإصابة الحشرية والمرضية.
- يدرس الطالب وسائل مكافحة تلك المسببات أو نواقلها.

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات نظرية

دروس عملية

جولات حقلية

تعليم إلكتروني

طرائق التقييم

اختبارات قصيرة

امتحانات كورسات

تقارير

امتحانات عملية

امتحان نهائي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- يحلل البيانات لحل المشكلات الزراعية.
- ٢- يجمع الدلائل بهدف تفسير الظواهر وتقدير المخاطر.
- ٣- يستخدم نماذج المحاكاة للتنبؤ بحالة الاصابات الحشرية والمسببات المرضية
- ٤- يخطط طرق المكافحة والوقاية من الاصابات الحشرية والمرضية.
- ٥- يخطط برامج مناسبة للحد ومنع انتشار الاصابات الحشرية والمرضية.
- ٦- يقارن ما بين بدائل المكافحة المختلفة للسيطرة على الآفات الناقلة لمسببات الأمراض النباتية
يعظم الاستفادة من وسائل المكافحة الحيوية

طرائق التعليم والتعلم

تزويد الطالب بمواقع عن المجالات الالكترونية ذات العلاقة بموضوع وبخاصة في مجال وقاية النباتات

طرائق التقييم

اختبارات قصيرة
امتحانات كورسات
تقارير

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١- يعرض المعلومات ويفسر الظواهر شفاهه وكتابة.
 - ٢- يتواصل بشكل مناسب باللغتين: العربية والإنجليزية.
 - ٣- يستخدم الوسائل السمعية والبصرية المناسبة في عرض البيانات والمعلومات.
 - ٤- يستخدم تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات والتواصل.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢ نظري + ٣ عملي	بكالوريوس	مقدمة (اهمية وقاية النبات) مقدمة عن علم الحشرات مميزات المجاميع الرئيسية في شعبة مكورساتات الارجل (مميزات صف الحشرات ومناطق الجسم في الحشرات)	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثاني	٢ نظري + ٣ عملي	بكالوريوس	العوامل التي ساعدت الحشرات على الانتشار والبقاء (زوائد منطقة الرأس قرون الاستشعار واجزاء الفم مع الامثلة)	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثالث	٢ نظري + ٣ عملي	بكالوريوس	الافات انواعها واضرارها اضرار ومنافع الحشرات واهميتها الاقتصادية (زوائد منطقة الصدر الارجل والاجنحة مع الامثلة)	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الرابع	٢ نظري + ٣ عملي	بكالوريوس	الافات الحيوانية غير الحشرية (زوائد منطقة البطن مع الامثلة)	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الخامس	٢ نظري + ٣ عملي	بكالوريوس	اسس مقاومة الافات مقاومة طبيعية وتطبيقية وتشريعية (انواع التطور او الاستحالة في الحشرات مع الامثلة)	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
السادس	٢ نظري + ٣ عملي	بكالوريوس	طرق مقاومة حيوية وكيميائية وطرق وراثية ومتكاملة (طور اليرقة ، انواعها مع الامثلة)	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
السابع		بكالوريوس	امتحان شهري ١		
الثامن	٢ نظري + ٣ عملي	بكالوريوس	انواع السبات في الحشرات والهجرة اهم الحشرات الاقتصادية التي تسبب اضرارا اقتصادية (طور العذراء،) الطرق الكيميائية ، الادارة المتكاملة للافات / التعرف على اجهزة ومعدات مختبر امراض النبات ، التعقيم ،	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
التاسع	٢ نظري + ٣ عملي	بكالوريوس	نبذة تاريخية المتسببة عن الامراض النباتية ، مفهوم المرض النباتي وبعض	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات

		التعاريف المهمة في امراض النبات / عزل وتشخيص الفطريات المسببة لامراض النبات			
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	تشخيص الامراض النباتية ، تقسيم الفطريات / التعرف على الامراض المتسببة عن الفطريات البيضية (امراض المشاتل ، البياض الزغبي) / التعرف على الامراض المتسببة عن الفطريات الكيسية (البياض الدقيقي ، تجعد اوراق الخوخ)	بكالوريوس	٢ نظري + ٣ عملي	العاشر
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	الامراض المتسببة عن الفطريات الناقصة (الذبول الفيوزاريومي في الطماطا والبطاطا ، لفحة الاسكوكايتا على الباقلاء ، الامراض المتسببة عن الفطريات البازيدية (مرض التفحم السائب على الحنطة) الامراض المتسببة عن الفطريات اللاقاحية / التعرف على الامراض البكتيرية ، التدرن التاجي والفايروسية موزانيك الطماطا)	بكالوريوس	٢ نظري + ٣ عملي	الحادي عشر
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	البكتريا ، مميزات البكتريا الممرضة للنبات ، مرض التدرن التاجي ، الفايروسات ، المميزات العامة للفايروسات الممرضة للنبات ، مرض الموزانيك	بكالوريوس	٢ نظري + ٣ عملي	الثاني عشر
		امتحان شهري ٢	بكالوريوس		الثالث عشر
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	النيماتودا ، المميزات العامة لها الممرضة للنبات ، مرض تعقد الجذور النيماتوديا ، الامراض المتسببة عن النباتات الزهرية المتطفلة (الحامول ، الهالوك)	بكالوريوس	٢ نظري + ٣ عملي	الرابع عشر
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	الامراض المتسببة عن نقص العناصر الغذائية / جولة حقلية لجمع عينات امراض نبات وتشخيصها	بكالوريوس	٢ نظري + ٣ عملي	الخامس عشر

١١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	١- كتاب مبادئ وقاية نبات (امراض - حشرات)
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة
٢- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

١. الاطلاع المستمر على مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص.
٢. الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة.
٣. حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية .

جامعة الموصل
كلية الزراعة والحدائق
أ. د. قيس احمد غزال

رئيس القسم

جامعة الموصل
كلية الزراعة والحدائق
أ. د. الأء محمد عبدالله المولى
رئيس قسم الاقتصاد الزراعي

مدرس المادة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
٢. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد الزراعي
٣. اسم / رمز المقرر	مبادئ محاصيل حقلية / AGEC22_F1091
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضور
٥. الفصل / السنة	الفصل الثاني (الربيعي)
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٥ ساعة (٢ نظري + ٣ عملي)
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/ ٣ / ١
٨. أهداف المقرر	تمكين الطالب من ادراك المادة العلمية للبرنامج من حيث الحفظ والفهم والتحليل والتركيب مع اكتسابه المهارات العملية في التعرف والتشخيص والتمييز

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- تمكن جميع الطلبة حفظ المفردات العلمية
- ٢- تمكن جميع الطلبة من فهم المراد منها
- ٣- تمكن غالبية الطلبة من تحليل المفردات العلمية
- ٤- تمكن غالبية الطلبة من تركيب المفردات العلمية
- ٥- تمكن بعض الطلبة المتميزين من بلوغ مستوى تقييم المادة العلمية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - مهارات التعرف
- ب ٢ - مهارات التشخيص
- ب ٣ - مهارات التمييز

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية وفق أسلوب استفزاز أذهان الطلبة عبر طرح الاسئلة وطلب الاجابة عنها ثم تصحيح تقويم الاجابات الخاطئة واثابة الطالب المشارك ، الواجبات المنزلية من خلال تزويد الطلبة بأسئلة للفصول التالية وطلب استخراج اجابتها من المنهاج او المصادر الخارجية ، التقارير عن مواضيع منتخبة للطلبة ، أحيانا زيارات حقلية ان كانت الظروف الامنية تساعد في تحقيق ذلك ،

طرائق التقييم

أسئلة مباشرة لجميع الطلبة واثابة الطالب المشارك ، امتحانات (كوزات) بعد كل محاضرة نظرية ويكون السؤال حول مادة المحاضرة لإبقاء ذهن الطالب متوقدا لمادة المحاضرة ، امتحانات كورساته ، تقرير كورسات يسلم نهاية الفصل الدراسي يغطي مادة مختارة من المنهاج على أن تكتب بخط يد الطالب نفسه لضمان استيعاب الطالب لما يكتبه بنفسه وضمان بقاء جزء كبير من مادة التقرير ضمن ذهن الطالب.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- استفزاز الازهان.
- ج ٢- اشراك جميع الطلبة في التفكير من خلال التصويت على مسألة .
- ج ٣- الاجابة عن فرضيات غير منطقية وتفنيدها .

طرائق التعليم والتعلم

- توجيه الاسئلة قبل شرح موضوع المحاضرة للطلاب لاستفزاز الازهان.
- طرح سؤال متضمن لموضوع المحاضرة وضع اجابات الطلبة عليه على السبورة والتصويت على الاجابات المتباينة من قبل بقية الطلبة لإشراك جميع الطلبة حتى الذين لم يشاركوا في اقتراح الاجابة .
- اللجوء الى طرح سؤال غير منهجي وغير منطقي كواجب منزلي وفق سياق : ماذا يحصل لو !!! كأن نعطي سؤالا ماذا يحصل لو قمنا بزراعة محصول شتوي في موسم صيفي .

طرائق التقييم

كوزات يومية لأسئلة فكرية قصيرة الاجابة (نعم و لا أو صح أم خطأ مع بيان السبب).
تقويم مشاركات الطلبة من خلال تأشير المحاضر لأسماء الطلبة المشاركين في كل محاضرة واعلام الجميع بذلك.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١- المهارات الحسية لتشخيص المادة النباتية من لون وشكل ورائحة ولمس وتدوق احيانا .
- د ٢- المهارات الحقلية في التشخيص والتمييز

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢ نظري + ٣ عملي	بكالوريوس	حنطة (مقدمة / الأهمية الاقتصادية / المحاصيل الحقلية وعلاقتها بالبيئة / عمليات خدمة المحصول والتربة / التسميد / الري / الدورة الزراعية / مكافحة الأدغال والحشرات / جني المحصول) .	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثاني	٢ نظري + ٣ عملي	بكالوريوس	شعير + رز (مقدمة / الأهمية الاقتصادية / المحاصيل الحقلية وعلاقتها بالبيئة / عمليات خدمة المحصول والتربة / التسميد / الري / الدورة الزراعية / مكافحة الأدغال والحشرات / جني المحصول) .	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثالث	٢ نظري + ٣ عملي	بكالوريوس	ذرة صفراء (مقدمة / الأهمية الاقتصادية / المحاصيل الحقلية وعلاقتها بالبيئة / عمليات خدمة المحصول والتربة / التسميد / الري / الدورة الزراعية / مكافحة الأدغال والحشرات / جني المحصول) .	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الرابع	٢ نظري + ٣ عملي	بكالوريوس	ذرة بيضاء + باقلاء (مقدمة / الأهمية الاقتصادية / المحاصيل الحقلية وعلاقتها بالبيئة / عمليات خدمة المحصول والتربة / التسميد / الري / الدورة الزراعية / مكافحة الادغال والحشرات / جني المحصول) .	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الخامس	٢ نظري + ٣ عملي	بكالوريوس	عدس + حمص (مقدمة / الأهمية الاقتصادية / المحاصيل الحقلية وعلاقتها بالبيئة / عمليات خدمة المحصول والتربة / التسميد / الري / الدورة الزراعية / مكافحة الادغال والحشرات / جني المحصول) .	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
السادس	٢ نظري + ٣ عملي	بكالوريوس	قطن (مقدمة / الأهمية الاقتصادية / المحاصيل الحقلية وعلاقتها بالبيئة / عمليات خدمة المحصول والتربة / التسميد / الري / الدورة الزراعية / مكافحة الادغال والحشرات / جني المحصول) .	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
السابع		بكالوريوس	امتحان شهري ١		

إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	كتان+ جوت وجلجل (مقدمة / الأهمية الاقتصادية / المحاصيل الحقلية وعلاقتها بالبيئة / عمليات خدمة المحصول والتربة / التسميد / الري / الدورة الزراعية / مكافحة الادغال والحشرات / جني المحصول) .	بكالوريوس	٢ نظري + ٣ عملي	الثامن
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	سمسم + فستق الحقل (مقدمة / الأهمية الاقتصادية / المحاصيل الحقلية وعلاقتها بالبيئة / عمليات خدمة المحصول والتربة / التسميد / الري / الدورة الزراعية / مكافحة الادغال والحشرات / جني المحصول) .	بكالوريوس	٢ نظري + ٣ عملي	التاسع
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	زهرة الشمس + فول الصويا (مقدمة / الأهمية الاقتصادية / المحاصيل الحقلية وعلاقتها بالبيئة / عمليات خدمة المحصول والتربة / التسميد / الري / الدورة الزراعية / مكافحة الادغال والحشرات / جني المحصول) .	بكالوريوس	٢ نظري + ٣ عملي	العاشر
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	بنجر سكري (مقدمة / الأهمية الاقتصادية / المحاصيل الحقلية وعلاقتها بالبيئة / عمليات خدمة المحصول والتربة / التسميد / الري / الدورة الزراعية / مكافحة الادغال والحشرات / جني المحصول) .	بكالوريوس	٢ نظري + ٣ عملي	الحادي عشر
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	قصب السكر (مقدمة / الأهمية الاقتصادية / المحاصيل الحقلية وعلاقتها بالبيئة / عمليات خدمة المحصول والتربة / التسميد / الري / الدورة الزراعية / مكافحة الادغال والحشرات / جني المحصول) .	بكالوريوس	٢ نظري + ٣ عملي	الثاني عشر
		امتحان شهري ٢	بكالوريوس		الثالث عشر
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	برسيم + جت (مقدمة / الأهمية الاقتصادية / المحاصيل الحقلية وعلاقتها بالبيئة / عمليات خدمة المحصول والتربة / التسميد / الري / الدورة الزراعية / مكافحة الادغال والحشرات / جني المحصول) .	بكالوريوس	٢ نظري + ٣ عملي	الرابع عشر
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	تبغ (مقدمة / الأهمية الاقتصادية / المحاصيل الحقلية وعلاقتها بالبيئة / عمليات خدمة المحصول والتربة / التسميد / الري / الدورة الزراعية / مكافحة الادغال والحشرات / جني المحصول) .	بكالوريوس	٢ نظري + ٣ عملي	الخامس عشر

١١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	١- كتاب مبادئ محاصيل حقلية
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

١. الاطلاع المستمر على مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص. ٢. الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة. ٣. حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية .

جامعة الموصل
كلية الزراعة والحدائق
أ.د. قيس التميمي غزال

رئيس القسم

م. محمد أمين حاجه

مدرس المادة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
٢. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد الزراعي
٣. اسم / رمز المقرر	مبادئ الارشاد الزراعي / AGEC22_F1111
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضور
٥. الفصل / السنة	الفصل الثاني (الربيعي)
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٥ ساعة (٢ نظري + ٣ عملي)
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢ / ٣ / ١
٨. أهداف المقرر	
اكتساب الطلبة المعارف والمهارات في مجال الارشاد الزراعي ونقل التقنيات الزراعية وحث الطلبة على كيفية تغيير اتجاهات المزارعين نحو الزراعة	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- ماهية الارشاد الزراعي ٢- اهداف ومبادئ الارشاد الزراعي ٣- التغيير الاجتماعي ٤- الاتصال الارشادي الزراعي (الطرائق والمعينات الارشادية) ٥- تبني الافكار الزراعية الحديثة ٦- التعليم والتعلم وتعليم الكبار

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب ١ - نقل التقنيات الزراعية الحديثة اي تغيير طرق الزراعة التقليدية الى استخدام طرق زراعية جديدة
ب ٢ - التعرف على اكثر من طريقة ارشادية لتوصيل المادة العلمية
ب ٣ - كيفية تخطيط وتنفيذ وتقويم البرامج الارشادية الزراعية

طرائق التعليم والتعلم

مناقشة مادة المحاضرة عن طريق طرح الاسئلة للطلبة

طرائق التقييم

الاسئلة المفتوحة ، الاكوزات ، امتحانات الطلبة

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج ١- طرح الاسئلة
ج ٢- المناقشة
ج ٣- استخدام اسلوب الصح والخطأ في طرح الاسئلة

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة حول المحاضرة ، حلقات دراسية

طرائق التقييم

الاسئلة المفتوحة ، الاكوزات اليومية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١- تكوين اتجاه ايجابي نحو العمل الارشادي الزراعي
د ٢- التعرف على كيفية نقل التقنيات الزراعية الحديثة
د ٣- استخدام طرق ووسائل عديدة لنقل الرسالة الارشادية الى المستهدفين (الزراع)

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢ نظري + ٣ عملي	بكالوريوس	مفهوم الزراعة / مفهوم الإرشاد الزراعي	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثاني	٢ نظري + ٣ عملي	بكالوريوس	عناصر الإرشاد الزراعي	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثالث	٢ نظري + ٣ عملي	بكالوريوس	فلسفة التعليم الإرشادي	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الرابع	٢ نظري + ٣ عملي	بكالوريوس	فلسفة مساعدة النفس	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الخامس	٢ نظري + ٣ عملي	بكالوريوس	معنى مساعدة النفس	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
السادس	٢ نظري + ٣ عملي	بكالوريوس	بعض المحاذير والمخاطر في مساعدة النفس في الإرشاد الزراعي	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
السابع		بكالوريوس	امتحان شهري ١		
الثامن	٢ نظري + ٣ عملي	بكالوريوس	الطرق الصحيحة لمساعدة الناس من أجل التقدم والتطور	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
التاسع	٢ نظري + ٣ عملي	بكالوريوس	أهداف الإرشاد الزراعي	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
العاشر	٢ نظري + ٣ عملي	بكالوريوس	أهمية الإرشاد الزراعي	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الحادي عشر	٢ نظري + ٣ عملي	بكالوريوس	دور المرأة الريفية في العمل الزراعي ، طرق الإرشاد الزراعي	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثاني عشر	٢ نظري + ٣ عملي	بكالوريوس	مسؤولية الزراعة في تنمية المجتمع	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثالث عشر		بكالوريوس	امتحان شهري ٢		
الرابع عشر	٢ نظري + ٣ عملي	بكالوريوس	مبادئ الإرشاد الزراعي	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الخامس عشر	٢ نظري + ٣ عملي	بكالوريوس	تقويم البرامج الإرشادية ، الاتصال في الإرشاد الزراعي	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات

١١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	مبادئ الارشاد الزراعي د. زكي حسن الليلة د. سمير عبدالعظيم
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
١. الاطلاع المستمر على مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص. ٢. الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة. ٣. حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية .	

جامعة الموصل
كلية الزراعة والحدائق
أ.د. قيس احمد غزال

رئيس القسم

جامعة الموصل
كلية الزراعة والحدائق
أ.د. اء محمد عبدالله المولى
رئيس قسم الاقتصاد الزراعي

مدرس المادة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم العلمي / المركز	كلية: الزراعة والغابات القسم: جميع اقسام الكلية – المرحلة الاولى
3. اسم / رمز المقرر	تطبيقات في الحاسوب/ ١ / AGEC22_F1131
4. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (إلكتروني وحضوري)
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني (الربيعي)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعة (٣ عملي)
7. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٢/ ٣ / ١
8. أهداف المقرر	تمكين الطالب من فهم واستيعاب البرامج التطبيقية الآتية: معدات الحاسوب وبرمجيات وأجزاء الكمبيوتر وبرامجه وتطبيقاته والامور المتعلقة به. نظام التشغيل windows 7 للكمبيوتر . نظام الامن في الكمبيوتر وشبكات نقل البيانات بين الحواسيب.

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ - ١. توضيح المفاهيم الأساسية الخاصة بعلم الحاسبة وتطبيقاتها في المجالات المختلفة .</p> <p>أ - ٢. اكتساب المهارة في معالجة الكثير من المشاكل باستخدام الحاسبة.</p> <p>أ - ٣. إلقاء مقدمة بسيطة حول كل موضوع يتم شرحه وبأسلوب بسيط من واقع حياتنا العامة.</p> <p>أ - ٤. الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع من أجل تغطيته بالكامل مع اعطاء امثلة واقعية وبمساعدة العروض الفيديوية من أجل زيادة الادراك والفهم لدى الطلبة.</p> <p>أ - ٥. طرح بعض الاسئلة حول الموضوع لبيان مدى استيعاب الطلبة من خلال اجاباتهم .</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب- مهارات أهداف البرنامج</p> <p>ب - ١. تقديم طلب حول الموضوع النظري الذي تم شرحه والمطالبة بتقارير أسبوعية.</p> <p>ب - ٢. القدرة على التفكير في معالجة العقبات من خلال إعداد خطط إدارة قصيرة ومتوسطة وطويلة المدى.</p> <p>ب - ٣. كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات لأغراض الإدارة المستدامة.</p> <p>ب - ٤. القدرة على إدخال أنواع مناسبة للبيئة بطريقة تزيد من الأغذية الخضراء في الدولة.</p> <p>ب - ٥. استخدام أو تصنيع الرسوم التوضيحية لغرض تقريب فكرة الموضوع ، على سبيل المثال (استخدام الأجهزة المادية).</p> <p>ب - ٦. إشراك الطلاب في تطبيق عملي على أجهزة الكمبيوتر في المعامل وفي مجموعات.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.</p> <p>- طريقة عرض المواد العلمية بأجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما.</p> <p>- التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات.</p> <p>- المختبرات.</p> <p>- مشاريع التخرج.</p> <p>- الزيارات العلمية.</p> <p>- السمنارات التي تعقد في القسم.</p> <p>- التدريب الصيفي.</p> <p>- التعليم الإلكتروني عبر الانترنت .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- الامتحانات القصيرة (كوز)</p> <p>- الواجبات البيتية</p> <p>- الامتحانات الفصلية والنهائية للمواد النظرية والعملية</p> <p>- المشاريع الصغيرة ضمن الدرس</p> <p>- التفاعل داخل المحاضرة</p> <p>- التقارير</p> <p>- النشاطات اللاصفية (الابداع ، المهارة في مجال الاختصاص)</p>

طرائق التعليم والتعلم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
- الحلقات الدراسية ودورها في توطين المعرفة العلمية للطالب غي موضوع ما يخص الجانب البحثي.

طرائق التقييم

- الواجبات البيتية.
- التفاعل داخل المحاضرة.
- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
- النشاطات اللاصفية (الابداع ، المهارة في مجال الاختصاص).

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج- ١. الانتباه: اثارة انتباه الطلبة وذلك بتنفيذ احد البرامج التطبيقية على شاشة العرض في القاعة.
- ج- ٢. الاستجابة: متابعة مدى تفاعل الطالب مع المادة المعروضة على الشاشة.
- ج- ٣. الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل بطلب برامج وتطبيقات اخرى لعرضها.
- ج- ٤. تكوين الاتجاه: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع العرض وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع المعروض ويدافع عنه.
- ج- ٥. تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب لقمة السلم الوجداني فيكون له مستوى ثابت في الدرس ولا يتكاسل ولا يتململ .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). د الاهداف المعرفية

- د- ١ توضيح المفاهيم الأساسية الخاصة بمبادئ الحاسوب وتطبيقاتها في المجالات المختلفة .
- د- ٢ اكتساب المهارة في معالجة الكثير من القضايا باستخدام خدمات الحاسوب.
- د- ٣ تصميم الوحات والبوسترات للاغراض التصورية .
- د- ٤ الإدارة المستدامة لمختبرات الحاسبات والاهتمام بصيانتها.
- د- ٥ الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً
- د- 6 الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

الملاحظات	المادة العملية	المادة النظرية	الساعات	الاسبوع
	النوافذ windows 10 - استخدام الفأرة - سطح المكتب - شريط المهام	الحواسيب computers - أنظمة الحاسوب computer systems - تكنولوجيا المعلومات information technology - أنواع الحواسيب Types of Computers . النوافذ windows 10 - استخدام الفأرة - سطح المكتب - شريط المهام	٣ عملي	الاول
	قائمة البدء - تخصيص قائمة البدء - خلفية قائمة البدء - تنظيم اللوحات	الأجزاء الرئيسية للحاسوب الشخصي Parts of Personal Computers معالجة البيانات Data Processing قائمة البدء - تخصيص قائمة البدء - خلفية قائمة البدء - تنظيم اللوحات	٣ عملي	الثاني
	تخصيص شريط المهام - تشغيل البرامج - عرض المهام - لوحات قائمة البدء	وحدات الإدخال Input Devices وحدات الإخراج Output Devices تخصيص شريط المهام - تشغيل البرامج - عرض المهام - لوحات قائمة البدء	٣ عملي	الثالث
	- إيقاف تشغيل الحاسوب - اعدادات وضع السكون - تسجيل الخروج وتبديل الحسابات	ذاكرة الحاسوب Computer Memory الذاكرة الرئيسية Primary Memory وحدات قياس الذاكرة Memory Capacity Measurements الذاكرة الثانوية (وسائط التخزين الثانوي) Secondary Storage - إيقاف تشغيل الحاسوب - اعدادات وضع السكون - تسجيل الخروج وتبديل الحسابات	٣ عملي	الرابع
	- انشاء حسابات مستخدمين - إيقاف تشغيل التطبيقات غير المستجيبة .	مفهوم البرمجيات - أنواع البرمجيات - برمجيات النظم - البرمجيات التطبيقية . - انشاء حسابات مستخدمين - إيقاف تشغيل التطبيقات غير المستجيبة .	٣ عملي	الخامس
	امتحان عملي (١)	امتحان نظري (١)	٣ عملي	السادس
	- تصغير وتكبير واغلاق النافذة- نقل النافذة من مكان الى اخر- التحكم بسعة (عرض وارتفاع) النافذة- التنقل بين النوافذ المفتوحة - انشاء ايقونة مختصرة لتطبيق او ملف - حذف او نقل ايقونة على سطح المكتب	- تصغير وتكبير واغلاق النافذة- نقل النافذة من مكان الى اخر- التحكم بسعة (عرض وارتفاع) النافذة- التنقل بين النوافذ المفتوحة - انشاء ايقونة مختصرة لتطبيق او ملف - حذف او نقل ايقونة على سطح المكتب	٣ عملي	السابع
	-التحكم في خلفية سطح المكتب - قفل الشاشة Lock Screen - لوحة التحكم Control Panel - شاشة التوقف Screen Saver - تعديل الوقت والتاريخ Date and Time	-التحكم في خلفية سطح المكتب - قفل الشاشة Lock Screen - لوحة التحكم Control Panel - شاشة التوقف Screen Saver - تعديل الوقت والتاريخ Date and Time	٣ عملي	الثامن

	الخيارات الإقليمية - ضبط واضافة لغة الى لوحة المفاتيح ضبط اعدادات دقة الشاشة تنصيب البرامج وإلغاء تنبيتها - حجم الصوت	الخيارات الإقليمية - ضبط واطافة لغة الى لوحة المفاتيح ضبط اعدادات دقة الشاشة تنبيت البرامج وإلغاء تنبيتها - حجم الصوت	٣ عملي	التاسع
	- المجلدات والملفات واقراص التشغيل مستكشف الملفات File Explorer - أنواع الملفات الشائعة Common File Types إظهار امتدادات الملفات Extensions	- المجلدات والملفات واقراص التشغيل مستكشف الملفات File Explorer - أنواع الملفات الشائعة Common File Types إظهار امتدادات الملفات Extensions	٣ عملي	العاشر
	- طرائق عرض الملفات File Views تحديد (اختيار) المجلد أو الملف Selecting Files الوصول السريع Quick Access معلومات الأقراص Drives Information معلومات النظام الأساسية System Information	- طرائق عرض الملفات File Views تحديد (اختيار) المجلد أو الملف Selecting Files الوصول السريع Quick Access معلومات الأقراص Drives Information معلومات النظام الأساسية System Information	٣ عملي	الحادي عشر
	إنشاء المجلدات Creating Folders تغيير أسماء الملفات و المجلدات Renaming Files and Folders حذف الملفات أو المجلدات Deleting Files or Folders عرض خصائص الملف أو المجلد Folder Properties -	إنشاء المجلدات Creating Folders تغيير أسماء الملفات و المجلدات Renaming Files and Folders حذف الملفات أو المجلدات Deleting Files or Folders عرض خصائص الملف أو المجلد Folder Properties -	٣ عملي	الثاني عشر
	سلة المحذوفات Recycle Bin - نقل الملفات أو المجلدات Moving Files or Folders نسخ الملفات أو المجلدات Copying Files or Folders	سلة المحذوفات Recycle Bin - نقل الملفات أو المجلدات Moving Files or Folders نسخ الملفات أو المجلدات Copying Files or Folders	٣ عملي	الثالث عشر
	فرز الملفات - البحث عن ملفات أو مجلدات - انشاء ملف من نافذة Windows Explorer	فرز الملفات - البحث عن ملفات أو مجلدات - انشاء ملف من نافذة Windows Explorer	٣ عملي	الرابع عشر
	امتحان عملي (١)	امتحان نظري (١)	٣ عملي	الخامس عشر

١١. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	الحاسوب والبرمجيات الجاهزة المهارات الاساسية أ.د.محمد بلال الزغبي أ.د.أحمد الشرايعة (الجامعة الاردنية)
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	1. Introduction to Computer and Information Systems / L.Long / Forth Edition-Prentice-Hall ، 1944. 2.Projects for DOS 6 & Windows 3.1 / Fox ، Metzelaar and Scharpf / Benjamin / Cummings Pub. 1995. 3. Different websites
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ،)	المكتبة،مواقع علمية في الانترنت ، الاطلاع على المحاضرات للجامعات العراقية الأخرى.
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	الانترنت

٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>١- تحديد نواحي القصور والضعف التي تعاني منها المناهج القائمة، بالإضافة لما يترتب على هذا الضعف والقصور من نتائج سلبية.</p> <p>٢- تحديد أهداف تطوير المنهج ثم ترجمتها على شكل معايير: حيث إنّ هذه الخطوة يتمّ من خلالها توجيه العمل وتحديد آلية التنفيذ وظروف نجاحها.</p> <p>٣- تحديد واختيار محتوى المنهج المطور بناءً على الأهداف المحددة مسبقاً.</p> <p>٤- ترتيب محتوى المنهج المطور، حيث يتمّ تنظيم وترتيب مواضيع المحتوى بما يحقّق الهدفين التاليين:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تماسك وترابط وتكامل المادة. • سهولة تعلم المنهج المطور من قبل المتعلم. <p>٥- الاطلاع المستمر على مستجدات العلوم الحديثة من خلال قراءه البحوث وحضور الندوات والمحاضرات وورش العمل والقاء السمنرات والمشاركة في المؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية.</p>	

رئيس القسم

ا.م.د.احمد مخبير حمدون



مدرس المادة

محمد معاذ عبدالغني



وصف المقررات الدراسية

سنة ٢٠٢١-٢٠٢٢

قسم الاقتصاد الزراعي

المرحلة الثانية

الفصل الثاني (الربيعي)

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والغابات
القسم العلمي / المركز	الاقتصاد الزراعي
اسم / رمز المقرر	نظرية اقتصادية جزئية ٢ / AGE22_F2081
أشكال الحضور المتاحة	حضور
الفصل / السنة	الربيعي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٥ ساعة (٢ نظري + ٣ عملي)
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٣/١
أهداف المقرر	

يهدف البرنامج الى احاطة الطالب بالمعرفة المتعلقة بسلوك الوحدات القرارية وكيفية عمل الاسواق كل بمعزل عن الاخر ثم الوصول الى دراسة التوازن العام للاقتصاد والتأثيرات المتداخلة بين القطاعات الاقتصادية المختلفة ، ويأتي ذلك بالعرف على حجم المنشأة الامثل وحجم استخدامها لعناصر الانتاج المحقق للنتائج الامثل والنتائج المعظم للارباح ، وايضا سلوك المستهلك وتوازنه لتحقيق معظمة اشباعه ومن خلال النظريات التي عالجت الموضوع ومن خلال دراسة التطبيقات المختلفة لها .

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية ١- دراسة سلوك المستهلك وتفسير ذلك من خلال النظريات المعالجة للموضوع ٢- دراسة سلوك المنشآت وحجم استخدامها لطاقتها ومواردها وصولاً لتحقيق أهدافها ٣- دراسة تكاليف الانتاج وعلاقتها مع حجم الانتاج واقتصاديات الحجم ٤- دراسة انماط الاسواق المختلفة واشتقاق منحني طلبها والمنشآت المنظومة تحتها
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - معرفة مستوى توازن المستهلك في سعيه لتعظيم ارباحه بانفاقه دخله ب ٢ - معرفة مستويات توازن المنشأة والصناعة في سعيها لتحقيق معظمة ارباحها ب ٣ - التعرف على انماط السوق المختلفة ومنحنيات طلب المنشآت والصناعة فيها
طرائق التعليم والتعلم
التعليم المدمج (ألكتروني وحضوري)، إذ يتم الألكتروني بمحاضرات حضورية بإستخدام شرائح بوربوينت محاضرة مرئية بأسلوب data show تطبيقات عملية لاسئلة مراجعة واسئلة محلولة
طرائق التقييم
- حوارات مستمرة مع الطلبة - اجراء اختبارات يومية قصيرة - اجراء اختبارات شهرية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- وضع اسئلة فيها خيارات تتعلق بالمادة ج ٢- ربط المادة بامثلة واقعية يعيشها الطالب ج ٣- اعطاء الطالب فرضية في طرح اسئلته
طرائق التعليم والتعلم
- التذكير وبشكل مستمر باهميته الموضوع واحترام التخصص في الحياة - التذكير بحاجة القطاع الزراعي لجهود العاملين فيه وبخاصة المتخصصين بالاقتصاد الزراعي
طرائق التقييم
- اختبارات شفوية وتحريرية يومية وشهرية - حل مسائل عملية وتطبيقات للمواضيع النظرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- تطوير امكانية الطلبة الذهنية وذلك بطرح الاسئلة وتحفيزهم بالاجابة عليها ومكافأة المشارك في محاولة لاستنهاض همم المتكئين والمنعزلين والرافضين للتطور والابداع

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢ نظري + ٣ ملي	بكلوريوس	تكاليف الإنتاج- منحنيات التكاليف في الأجل القصير – منحنيات تكاليف الوحدة في الأجل القصير – الاستنتاج الهندسي لمنحنيات تكاليف الوحدة في الأجل القصير	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثاني	٢ نظري + ٣ ملي	بكلوريوس	منحنى متوسط التكاليف في الأجل الطويل -شكل منحنى متوسط التكاليف في الأجل الطويل – منحنى التكاليف الحدية في الأجل الطويل	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثالث	٢ نظري + ٣ ملي	بكلوريوس	منحنى التكاليف الكلية في الأجل الطويل – السعر والمنتج تحت ظروف المنافسة التامة – تعريف المنافسة التامة – تحديد السعر فترة السوق	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الرابع	٢ نظري + ٣ ملي	بكلوريوس	توازن المنشأة في الأجل الطويل – الصناعات ذات التكاليف- الثابتة – المتزايدة – المتناقصة- السعر والمنتج تحت ظروف الاحتكار التام	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الخامس	٢ نظري + ٣ ملي	بكلوريوس	تعريف الاحتكار التام – منحنى الإيراد الحدي والمرونة – التوازن قصير الأجل تحت ظروف الاحتكار التام – التوازن طويل الأجل تحت ظروف الاحتكار التام	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
السادس	٢ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	امتحان شهري ١	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
السابع		بكلوريوس	تنظيم الاحتكار مراقبة السعر- تنظيم ضريبية إجمالية – تنظيم الاحتكار ضريبية الوحدة – التفرقة السعرية		
الثامن	٢ نظري + ٣ ملي	بكلوريوس	السعر والمنتج تحت الظروف المنافسة الاحتكارية- التوازن طويل الأجل تحت ظروف المنافسة الاحتكارية – تعريف الاليجوبولي (احتكار القلة) - نموذج منحنى الطلب المنكسر	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
التاسع	٢ نظري + ٣ ملي	بكلوريوس	نموذج الكارتل المركزي -نموذج كارتل تقاسم السوق -نموذج القيادة في تحديد السعر- التوازن طويل الأجل تحت ظروف الاليجوبولي	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
العاشر	٢ نظري + ٣ ملي	بكلوريوس	تسعير وتوظيف عوامل الإنتاج- المنافسة التامة في اسواق المنتج عوامل الإنتاج – المنافسة التامة في سوق العامل الإنتاجي والاحتكار في سوق المنتج	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الحادي عشر	٢ نظري + ٣ ملي	بكلوريوس	احتكار الشراء – التوازن العام واقتصاديات الرفاهية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثاني عشر	٢ نظري + ٣ ملي	بكلوريوس	التوازن العام – تحليل التوازن الجزئي والعام – التوازن العام للتبادل	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثالث عشر		بكلوريوس	امتحان شهري ٢		
الرابع عشر	٢ نظري + ٣ ملي	بكلوريوس	التوازن العام للإنتاج – منحنى التمويل وميله	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الخامس عشر	٢ نظري + ٣ ملي	بكلوريوس	التوازن العام للإنتاج والتبادل – واقتصاديات الرفاهية – تعريف اقتصاديات الرفاهية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات

١١. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	١- نظرية اقتصاديات الوحدة ، دومنيك سالفاتور ٢- النظرية الاقتصادية الجزئية ، احمد زبير جعاطة
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها(المجلات العلمية ، التقارير)	أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
١. الاطلاع المستمر على مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص. ٢. الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة. ٣. حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية .	

جامعة الموصل
كلية الزراعة والحثبات
أ.د. قيس قاسم غزال

رئيس القسم

راميا عامر خليل

مدرس المادة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والغابات
٢. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد الزراعي
٣. اسم / رمز المقرر	إحصاء زراعي/ AGEC22_F2091
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
٥. الفصل / السنة	الربيعي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٥ ساعة (٢ نظري + ٣ عملي)
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/ ٣ /١
٨. أهداف المقرر	
تمكين الطالب من تقييم مكونات او متغيرات المشاكل الميدانية والعلمية والمساعدة في اجراء عملية التنبؤ عن سلوكية تلك المتغيرات مستقبلا .	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
١- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.	
٢- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.	
٣- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب ١ - عمل تجربة حول الموضوع قدر الامكان	
ب ٢ - تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع	
ب ٣ - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية	

طرائق التعليم والتعلم
التعليم المدمج (إلكتروني وحضوري)، إذ يتم الألكتروني بمحاضرات حضورية بإستخدام شرائح بوربوينت محاضرة مرئية بأسلوب data show تطبيقات عملية لاسئلة مراجعة واسئلة محلولة
طرائق التقييم
- حوارات مستمرة مع الطلبة - اجراء اختبارات يومية قصيرة - اجراء اختبارات شهرية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- شرح الاستنتاجات ج ٢- اجراء الحسابات ج ٣- اعطاء الحلول للمعادلات الرياضية والنظريات التطبيقية
طرائق التعليم والتعلم
من خلال حث الطالب على التركيز اما من خلال طرح الاسئلة خلال وقت المحاضرة واعطاء الفرصة للطالب على الاجابة او من خلال اشراك الطلاب في المناقشة وابداء ارائهم بصورة علمية وفعالة
-
طرائق التقييم
من خلال الواجبات البيتية والاختبارات الشفوية والتحريرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية د ٢- استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة د ٣- الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علميا د ٤- الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	مفهوم الاحصاء الزراعي / علاقة الاحصاء الزراعي بالعلوم الاخرى	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثاني	٢ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	مفهوم واهمية التعداد الزراعي / طرق التعداد الزراعي / الشروط الواجب توفرها في التعداد الزراعي / مصادر الاخطاء في التعداد الزراعي / خطوات تنفيذ التعداد الزراعي	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثالث	٢ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	السلاسل الزمنية / مقدمة وتعريف _ تحليل السلاسل الزمنية / طرق السلاسل الزمنية (الانموذج التجميعي - الانموذج النسبي)	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الرابع	٢ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	طرق تعيين الاتجاه العام (طريقة الرسم باليد- طريقة شبه المتوسطات - طريقة المتوسطات المتحركة - طريقة المربعات الصغرى) تغيير معادلات الاتجاه العام / تغيير سنة الاساس / تغيير معادلات من سنوية الى شهرية او ربع سنوية / تمارين	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الخامس	٢ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	طرق حساب التغيرات الموسمية / طريقة المتوسطات ، طريقة النسبة الى المتوسطات المتحركة / استبعاد الاثر الموسمي / استخدام الدليل الموسمي في التنبؤ / تمارين	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
السادس	٢ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	امتحان شهري ١	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
السابع		بكلوريوس	التغيرات الدورية وغير المنتظمة ، قياس التغيرات الدورية / التغيرات الغير منتظمة ، الارقام القياسية ، التعريف والاستخدام /		

		طرق تركيب الارقام القياسية / مميزات الارقام القياسية			
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	حساب الارقام القياسية ، الرقم القياسي بأستخدام المناسيب / طريقة المناسيب البسيطة / الوسط الحسابي للمناسيب / الوسط الهندسي للمناسيب / الوسط التوافقي للمناسيب / تمارين	بكلوريوس	٢ نظري + ٣ عملي	الثامن
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	الرقم القياسي بأستخدام الصيغ التجميعية ، الطريقة التجميعية البسيطة / الطريقة التجميعية المرجحة / رقم لاسبير / رقم باش / رقم مارشال / الرقم الامثل لفشر / الارقام القياسية بطريقة السلسلة او الاساس المتحرك / تغيير سنة الاساس / تمارين	بكلوريوس	٢ نظري + ٣ عملي	التاسع
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	احصائيات الارض ، حجم وتركيب الارض الاجمالي / ميزان الارض / الاراضي المبذورة والمغروسة / التقييم الاقتصادي للارض / الارقام القياسية لأنتاجية الارض / تمارين	بكلوريوس	٢ نظري + ٣ عملي	العاشر
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	احصاءات الانتاج الزراعي ، مفهوم الانتاج الزراعي واحصاءاته / مؤشرات الانتاج الزراعي /	بكلوريوس	٢ نظري + ٣ عملي	الحادي عشر
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	امتحان تحريري (٢)	بكلوريوس	٢ نظري + ٣ عملي	الثاني عشر
		الموازن السلعية للمنتجات الغذائية / التقدير النقدي للانتاج الزراعي / تحليل التغير في الانتاج الزراعي / تمارين	بكلوريوس		الثالث عشر
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	احصاءات العمل ، عدد العمال / تركيب اليد العاملة / حركة اليد العاملة / وقت العمل / انتاجية العمل / الاجور / تمارين	بكلوريوس	٢ نظري + ٣ عملي	الرابع عشر
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	الاحصاءات الزراعية في العراق ، نشوء وتطور الاحصاء الزراعي / أهم الاحصاءات الزراعية في العراق	بكلوريوس	٢ نظري + ٣ عملي	الخامس عشر

١١. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	دكتور خلف عبد الحسين، دكتور حسن محمد عبدالغفور دكتور عزيز شاهو، السيد محمد رضا عبدالعظيم السيد محمد عيسى شرف
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها(المجلات العلمية ، التقارير)	أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
١. الاطلاع المستمر على مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص. ٢. الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة. ٣. حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية .	

جامعة الموصل
كلية الزراعة والحدائق
أ.د. قيس محمد غزال

رئيس القسم

أ.م.د. الادمعمر عبدالله

مدرس المادة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والغابات
٢. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد الزراعي
٣. اسم / رمز المقرر	مبادئ علم الالبان / AGE22_F2201
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
٥. الفصل / السنة	الربيعي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٥ ساعة (٢ نظري + ٣ عملي)
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/ ٣ / ١
٨. أهداف المقرر	
اعطاء الطالب المعلومات الاساسية عن الموضوع بشكل يضمن الفهم له وامتلاكهم للمعلومة الاساسية وتطويرها فيما بعد	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
١- تعريف الحليب وبعض منتجات الألبان الأخرى
٢- تركيب الحليب ومكوناته والاهمية الغذائية
٣- الاهمية الاقتصادية للحليب والاهمية الغذائية
٤- بعض الامراض التي تنتقل عن طريق الحليب
٥- القيمة الغذائية العالية للحليب ومشتقاته
٦- تعديل نسبة الدهن في الحليب الخام

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - معرفة مكونات الحليب الأساسية ب ٢ - طرق اخذ العينات وفحص الحليب الخام ب ٣ - طرق غش الحليب الخام
طرائق التعليم والتعلم
مناقشة الطالب واستقبال اسئلتهم عن الموضوع والاجابة عليها وبشكل يضمن تحقيق الفائدة.
طرائق التقييم
طرح بعض الاسئلة على الطلبة عن الموضوع وفتح باب المناقشة للملاحظة مدى الاستفادة وتحقيق الهدف -
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- طرح الاسئلة الاثرائية والتي تغني معلومات الطالب ج ٢-مطالبة الطالب بتقارير عن الموضوع ج ٣-اجراء الامتحانات اليومية (الكوزات)
طرائق التعليم والتعلم
متابعة الواجبات اليومية والاسبوعية حول موضوع وامكانية قيام الطالب بالقاء محاضرة قصيرة عن الموضوع ومن خلال متابعة المصادر في الانترنت بهدف تنمية الشخصية -
طرائق التقييم
لامتحان الشهرية / اليومية / الاسئلة والمناقشة الحضور والالتزام ومتابعة المحاضرات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية د ٢-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة د ٣-الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علميا د ٤-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	الحليب وتركيبه الكيميائي والعوامل المؤثرة عليه – إرشادات عامة	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثاني	٢ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	الحليب ومكوناته – الدهون – البروتينات – طرق اخذ العينة	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثالث	٢ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	سكر الحليب – أملاح الحليب – الفيتامينات والإنزيمات – الفحوصات الحسية للحليب	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الرابع	٢ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	الخواص الفيزيائية للحليب – تقديرات النسبة المئوية للدهن في الحليب	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الخامس	٢ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	الإحياء المجهرية في الحليب – غش الحليب	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
السادس	٢ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	امتحان شهري ١	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
السابع		بكلوريوس	إفراز الحليب – الفحوصات البكتريولوجية في الحليب		
الثامن	٢ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	إعداد الحليب في المزرعة – تقدير الحموضة في الحليب	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
التاسع	٢ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	المعاملات الحرارية للحليب – الكشف عن الحليب مأخوذ من الحيوانات مصابة بمرض التهاب الضرع	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
العاشر	٢ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	استخدام مربع بيرسون في تعديل نسبة الدهن – فحوصات ثباتية الحليب	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الحادي عشر	٢ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	فرز الحليب – صناعة الزبد- صناعة متخمرات الحليب –	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثاني عشر	٢ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	صناعة الثلجات اللبنية - صناعة الجبن	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثالث عشر		بكلوريوس	امتحان شهري ٢		
الرابع عشر	٢ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	صناعة الجبن – صناعة البد	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الخامس عشر	٢ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	صناعة متخمرات الحليب – صناعة الايس كريم (الثلجات اللبنية)	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات

١١. البنية التحتية

د. محسن محمد علي د. نزار احمد شكري ١٩٨٠	١- الكتب المقررة المطلوبة
أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها(المجلات العلمية ، التقارير)
أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

١. الاطلاع المستمر على مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص. ٢. الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة. ٣. حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية .

جامعة الموصل
كلية الزراعة والحدائق
أ.د. قيس احمد غزال

رئيس القسم

جامعة الموصل
كلية الزراعة والحدائق
أ.د. الاع محمد عبدالله المولى
رئيس قسم الاقتصاد الزراعي

مدرس المادة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والغابات
٢. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد الزراعي
٣. اسم / رمز المقرر	عناية وخزن / AGEC22_F2211
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
٥. الفصل / السنة	الربيعي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٥ ساعة (٢ نظري + ٣ عملي)
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/ ٣ / ١
٨. أهداف المقرر	
١. تعريف الطلبة الأهمية الاقتصادية للجني وخزن الحاصلات البستنية.	
٢. دراسة أهم المتطلبات البيئية (المناخ والتربة) اللازمة لنجاح زراعة الحاصلات البستنية قبل وبعد الجني.	
٣. تعريف الطلبة بأهم العمليات البستانية التي يجب أن تتم بصورة صحيحة لنجاح زراعة الحاصلات البستنية والعناية بها وخزنها.	
٤. دراسة أهم طرق الخزن المتبعة .	
٥. تعريف الطلبة بمراحل نمو ونضج الثمار وعلاقة ذلك بالهرمونات النباتية.	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
١- محاضرات ألكترونية مباشرة مع الطلبة.
٢- شرائح بوربوينت .
٣- صور تعريفية .
٤- تسجيلات صوتية
٥- محاضرات عملية .
٦- إختبارات يومية وإختبارات شهرية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب ١ - تدريب الطلبة على طرق جني .
ب ٢ - تدريب الطلبة على تحضير المحاصيل للعناية والخرن.
ب ٣ - تعليم الطلبة طرق الخزن.
ب ٤- تدريب الطلبة على إجراء الخزن بأساليب وطرق حديثة.

طرائق التعليم والتعلم

التعليم المدمج (ألكتروني وحضوري) ، إذ يتم الألكتروني بمحاضرات حضورية بإستخدام شرائح بوربوينت وصور توضيحية وتسجيلات فديوية صوتية مع عرض شرائح البوربوينت ، مع نقاش عام مع الطلبة في كل محاضرة وتوجيه الأسئلة للطلبة مع توضيح لطريقة الإجابة على الأسئلة .أما الحضوري فيتم بإجراء طرق إكثار أشجار الفاكهة (البذور ، العقل ، التطعيم والتركيب وغيرها) عملياً أمام الطلبة ثم تجرى هذه الطرق من قبل الطلبة.

طرائق التقييم

الإمتحانات اليومية الشفوية
الإمتحانات اليومية التحريرية
الإمتحانات الفصلية عدد/٢ خلال الفصل الدراسي للمادة النظرية ومثلها للمادة العملية.
تكليف الطلبة بإعداد تقارير حول مواضيع الدراسة
الإمتحان النهائي (نظري وعملي كل على حدا)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج ١- شرح الإستنتاجات والتوصيات
ج ٢- مناقشة عامة للنتائج.

طرائق التعليم والتعلم

التعليم المدمج (ألكتروني وحضوري) ، إذ يتم الألكتروني بمحاضرات حضورية بإستخدام شرائح بوربوينت وصور توضيحية وتسجيلات فديوية صوتية مع عرض شرائح البوربوينت ، مع نقاش عام مع الطلبة في كل محاضرة وتوجيه الأسئلة للطلبة مع توضيح لطريقة الإجابة على الأسئلة .أما الحضوري فيتم بإجراء طرق إكثار أشجار الفاكهة (البذور ، العقل ، التطعيم والتركيب وغيرها) عملياً أمام الطلبة ثم تجرى هذه الطرق من قبل الطلبة.

طرائق التقييم

الإمتحانات اليومية الشفوية
الإمتحانات اليومية التحريرية
الإمتحانات الفصلية عدد/٢ خلال الفصل الدراسي للمادة النظرية ومثلها للمادة العملية.
تكليف الطلبة بإعداد تقارير حول مواضيع الدراسة
الإمتحان النهائي (نظري وعملي كل على حدا)

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية
 - د ٢-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة
 - د ٣-الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً
 - د ٤-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	الأهمية الاقتصادية للخرن ومقدار الفقد نتيجة التخزين	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثاني	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	نمو ونضج الثمار وعلاقة ذلك بالمهرمونات النباتية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثالث	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	التغيرات الفسلجية والكيميائية التي تحدث للثمار أثناء النضج والخرن	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الرابع	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	مقاييس اكتمال النمو والنضج وتحديد موعد الجني	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الخامس	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	ميكانيكية التنفس في الثمار أثناء النمو والنضج	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
السادس	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	الاثيلين وأثاره الفسلجية على الثمار	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
السابع		بكلوريوس	إمتحان فصلي ١		
الثامن	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	إنضاج الثمار صناعياً	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
التاسع	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	الفقد بالوزن بعد الحصاد وأضرار الانجماد التي تصيب الثمار	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
العاشر	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	طرق الجني المتبعة لأنواع الفاكهة والخضر والتركيز على الجني الميكانيكي	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الحادي عشر	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	تعبئة وتدرج الثمار والمعاملات التي تجري عليها بعد الجني/ طرق التبريد قبل الشحن والخرن	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثاني عشر	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	الخرن المبرد للثمار	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثالث عشر		بكلوريوس	إمتحان فصلي ٢		
الرابع عشر	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	الخرن في جو هوائي معدل	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الخامس عشر	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	الخرن في جو هوائي مخلخل	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات

١١. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	١. عناية وخزن الفاكهة ٢. عناية وتخزين الفواكه والخضر .
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها) المجالات العلمية ، التقارير ، (أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
١. الاطلاع المستمر على مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص. ٢. الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة. ٣. حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية .	

جامعة الموصل
كلية الزراعة والحياة
أ.د. قيس اسعد الميخالي

رئيس القسم

أ.د. اياد الهارثه محمود

مدرس المادة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والغابات
٢. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد الزراعي
٣. اسم / رمز المقرر	مكائن والآت زراعية/ AGEC22_F2221
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
٥. الفصل / السنة	الربيعي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٥ ساعة (٢ نظري + ٣ عملي)
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/ ٣ /١
٨. أهداف المقرر	يتم من خلالها التعرف على مكونات وأجزاء الساحة الزراعية وكذلك الآلات المستخدمة في الحقول الزراعية لأداء عمليات مختلفة ابتداء من حراثة التربة وتهيئتها للزراعة ومرورا بعمليات الزراعة وخدمة المحصول في مراحل النمو وانتهاء بعمليات الحصاد لعطاء الطالب معلومات عن أنواع الساحبات والأجزاء المكونة لها وكذلك معلومات عن الآلات الزراعية من حيث الأجزاء والوظائف وكيفية إيجاد الإنتاجية الحقلية لتلك الآلات فضلا عن تعليم الطالب قيادة الساحة وكيفية شبك الآلات وطريقة أداء العمل بتلك الآلات.

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- إيصال المادة بأفضل صورة
- ٢- استخدام أحسن الطرائق لإيصال المادة
- ٣- معرفة مدى التحقيق من خلال التقييم ٦- تعديل نسبة الدهن في الحليب الخام

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - المهارات التي سيكتسبها من المادة الدراسية ب ٢ - يصمم ويخطط وينفذ
طرائق التعليم والتعلم
مناقشة الطالب واستقبال أسئلتهم عن الموضوع والاجابة عليها وبشكل يضمن تحقيق الفائدة.
طرائق التقييم
طرح بعض الاسئلة على الطلبة عن الموضوع وفتح باب المناقشة للملاحظة مدى الاستفادة وتحقيق الهدف -
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- تحفيز المهارات الاستنتاجية لدى الطالب. ج ٢- تطوير قابلية تفريغ الاستنتاجات النظرية
طرائق التعليم والتعلم
تحديد المشكلة أو العائق ومعرفة كيفية إيجاد الحل المناسب له سواء ما يتعلق بالساحبة او بالتربة أو المحصول -
طرائق التقييم
لامتحان الشهرية / اليومية / الاسئلة والمناقشة الحضور والالتزام ومتابعة المحاضرات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- تحديد المهارات من خلال تطوير القدرة على إيجاد الحلول وتحديد الفوائد. د ٢- تحديد سرعة الطالب في تحديد بعض الفوائد للأجهزة والآلات. د ٣- تحديد ميول الطالب وتوجيهه لتطوير قابليته مستقبليا.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	وسائل نقل الحركة في المكنان والالات الزراعية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثاني	٢ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	الساحبة. مكوناتها الشروط الواجب توفرها عند تصميمها	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثالث	٢ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	تسلسل الاشتعال ونسبة الكبس	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الرابع	٢ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	اجهزة نقل الحركة واجهزة نقل القدرة	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الخامس	٢ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	الجهاز الفرقي وجهاز الرفع الهيدروليكي وعمود القدرة	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
السادس	٢ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	الامتحان الشهري الاول	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
السابع		بكلوريوس	المحاريث الاولية		
الثامن	٢ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	المحاريث الاولية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
التاسع	٢ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	التسميد	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
العاشر	٢ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	العزق	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الحادي عشر	٢ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	الري	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثاني عشر	٢ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	المكافحة	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثالث عشر		بكلوريوس	الحصاد		
الرابع عشر	٢ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	اسئلة رياضية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الخامس عشر	٢ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	الامتحان الشهري الثاني	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات

١١. البنية التحتية	
المكائن والالات الزراعية، دياسين هاشم الطحان ، د.محمد جاسم النعمة ، ١٩٩٠	١- الكتب المقررة المطلوبة
أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها(المجلات العلمية ، التقارير)
أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>١. الاطلاع المستمر على مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص.</p> <p>٢. الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة.</p> <p>٣. حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية .</p>	


 أ.د. قيس قيس غزال

رئيس القسم


 أ.د. الإي محمد عبدالله المولى
 رئيس قسم الاقتصاد الزراعي

مدرس المادة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والغابات
القسم العلمي / المركز	الاقتصاد الزراعي
اسم / رمز المقرر	مجتمع ريفي / AGEC22_F2231
أشكال الحضور المتاحة	حضور
الفصل / السنة	الربيعي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٥ ساعة (٢ نظري + ٣ عملي)
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/ ٣ / ١
أهداف المقرر	زيادة معارف الطلبة حول المجتمعات الريفية العراقية وكيفية التعامل مع اهالي الريف

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية
- ١- إعطاء الطالب بعض الأمثلة الواقعية من الحياة العملية وربطها بالمادة العلمية لغرض تقريب الصورة إلى الطالب لسهولة فهمها.
 - ٢- شرح بعض التجارب المتعلقة بالمادة لكي يسهل على الطالب الاستنتاج وتطبيق النتائج المتحصل عليها لسهولة تفسيرها.
 - ٣- تذكير الطالب بالجزء الأخير من المحاضرة السابقة وربطها مع المحاضرة الجديدة لكي يكون للطلاب تسلسل علمي في المادة .

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</p> <p>ب ١ - اكساب الطالب المهارات العلمية في إجراء التجارب .</p> <p>ب ٢ - اكساب الطالب مهارات فكرية ونظرية وعلمية عن طريق مطالبة الطالب بالتقارير حول المادة</p> <p>ب ٣ - إكساب الطالب العادات والاتجاهات السليمة نحو العلم وأهميته في الحياة.</p>
طرائق التعليم والتعلم
إعلام الطالب بالمفردات للمنهج النظرية والعملية إلقاء المحاضرة واستخدام بعض الشرائح المرئية تقديم بعض الأسئلة للطلبة خلال إلقاء المحاضرة لتنمية روح المنافسة بينهم
طرائق التقييم
الامتحانات التحريرية الكورسات الواجبات اليومية الامتحان القصير المفاجئ (Quiz). حضور الطلبة. المشاركة الصفية. الهدوء داخل القاعة الدراسية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- تعليم الطالب بحقائق علم التربة من خلال التجارب العملية التي تدرّب الطالب على كيفية حصول التفاعلات الاجتماعية في المجتمعات
طرائق التعليم والتعلم
١ . استخدام الشرائح المرئية ٢ . وضع المحاضرات في موقع الكلية ٣ . اختبار الطلبة عبر الحلقات النقاشية زيارات علمية متعلقة بالمادة
طرائق التقييم
١ . الاختبارات في الامتحانات الأسبوعية المفتوحة ٢ . الاختبارات في الامتحانات الأسبوعية المغلقة ٣ . الاختبارات في الامتحانات الشهرية ٤ . تقديم تقارير ورقية وعلى القرص ٥ . عمل تجارب مختبرية ٦ . إشراك الطلبة في إلقاء بعض نقاط المادة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية د ٢-استخدام الكتب المنهجية والمساعدة لشرح المادة. د ٣-الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علميا د ٤-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	ساعتان	بكلوريوس	المقدمة عن علم المجتمع الريفي	نظري	إمتحانات، كوزات
الثاني	ساعتان	بكلوريوس	التأكيد على تدريس الفقرات بصورة عامة أولاً وواقعها في	نظري	إمتحانات، كوزات
الثالث	ساعتان	بكلوريوس	- مفهوم علم الاجتماع الريفي وموقعه من فروع علم الاجتماع الأخرى	نظري	إمتحانات، كوزات
الرابع	ساعتان	بكلوريوس	أهداف دراسة علم الاجتماع الريفي وأهميته	نظري	إمتحانات، كوزات
الخامس	ساعتان	بكلوريوس	البحث العلمي في علم الاجتماع الريفي علاقة علم الاجتماع بالعلوم الأخرى	نظري	إمتحانات، كوزات
السادس	ساعتان	بكلوريوس	امتحان شهري اول	نظري	إمتحانات، كوزات
السابع	ساعتان	بكلوريوس	المجتمع الريفي ١. مفهومه ٢. تركيبه	نظري	
الثامن	ساعتان	بكلوريوس	الثقافة في المجتمع الريفي (مفهوم - تركيب - مكونات)	نظري	إمتحانات، كوزات
التاسع	ساعتان	بكلوريوس	النظام الاجتماعي	نظري	إمتحانات، كوزات
العاشر	ساعتان	بكلوريوس	- الخصائص والفروقات - ١. البدوية ٢. الريفية ٣. الحضرية	نظري	إمتحانات، كوزات
الحادي عشر	ساعتان	بكلوريوس	بعض الظواهر السكانية في المجتمع الريفي	نظري	إمتحانات، كوزات
الثاني عشر	ساعتان	بكلوريوس	أنماط السكن الريفي المؤسسات الاجتماعية الريفية	نظري	إمتحانات، كوزات
الثالث عشر	ساعتان	بكلوريوس	امتحان شهري ثاني	نظري	
الرابع عشر	ساعتان	بكلوريوس	أنواع المجتمعات	نظري	إمتحانات، كوزات
الخامس عشر	ساعتان	بكلوريوس	مفهوم كل من التنمية الريفية والتنمية الزراعية ٢. عوامل إحداث التنمية الزراعية.	نظري	إمتحانات، كوزات

١١. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	سالم خلف عبد ، ١٩٩٢
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها) المجلات العلمية ، التقارير ، (أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
١. الاطلاع المستمر على مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص. ٢. الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القائها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة. ٣. حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية .

جامعة الموصل
كلية الزراعة والحيات
أ.د. قيس الغزال

رئيس القسم

م.م. محمد احمد مغل

مدرس المادة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
٢. القسم العلمي / المركز	الاقسام العلمية كافة
٣. اسم / رمز المقرر	حرية وديمقراطية/ AGEC22_F2241
٤. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (إلكتروني وحضوري)
٥. الفصل / السنة	الفصل الثاني (الربيعي)
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١ ساعة (١ نظري)
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٣/١
٨. أهداف المقرر:	نشر ثقافة المعرفة بالحرية والديمقراطية بين الطلبة وتربيتهم عليها تلك التربية التي تقوم على المساهمة والمناقشة وتبادل الآراء واحترام الآخر والمشاركة الصادقة في الحكم على أساس مبدأ سيادة الشعب. من خلال معرفة ماهي نظم الحكم وأشكالها ومعرفة الديمقراطية وجذورها ومضمونها وأنواعها وخصائص كل نوع وكذلك معرفة وتنقيف الطلبة بنظام الانتخاب وأنواعه كأساس للديمقراطية للتداول السلمي للحكم.

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

M المعرفة والفهم

- أ١- توعية الطالب بماهية الحكومة والدولة وانواع الحكومات وخصائصها..
- أ٢- تعريف الطالب بمفهوم الديمقراطية ومضمونها وجذورها التاريخية.
- أ٣- توعية الطالب بالخصائص الاساسية للديمقراطية.
- أ٤- ان يتعرف الطالب على انواع الديمقراطية وخصائص ومزايا وعيوب كل منها..
- أ٥- أن يتمكن الطالب من معرفة مضمون نظام الانتخابات وانواعه كأساس للمشاركة الديمقراطية من قبل الشعب في الحكم.
- أ٦- إن يتمكن الطالب من الدفاع عن حقه في المشاركة الديمقراطية بالحكم بعد أن حصل على الثقافة الديمقراطية

أ- الأهداف المعرفية

- ب ١ -- التركيز على أفهام الطلبة بأنواع الدول والحكومات وانواع الديمقراطية ونظام الانتخابات.
- ب ٢ - بناء قدرة لدى الطلبة في الدفاع حقوقهم لاسيما السياسية بعد اكتسابهم للمعرفة بالمضمون الاساسي للديمقراطية التي تؤكد سيادة الشعب في الحكم.
- ب ٣ - مشاركة الطالب في العمل بنظمات المجتمع المدني التي تروج للثقافة الديمقراطية والمشاركة السياسية لكل الفئات بعيداً عن الاقصاء والتهميش.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ -- التركيز على أفهام الطلبة بأنواع الدول والحكومات وانواع الديمقراطية ونظام الانتخابات.
- ب ٢ - بناء قدرة لدى الطلبة في الدفاع حقوقهم لاسيما السياسية بعد اكتسابهم للمعرفة بالمضمون الاساسي للديمقراطية التي تؤكد سيادة الشعب في الحكم.
- ب ٣ - مشاركة الطالب في العمل بمنظمات المجتمع المدني التي تروج للثقافة الديمقراطية والمشاركة السياسية لكل الفئات بعيداً عن الاقصاء والتهميش.

طرائق التعليم والتعلم

- الاساس هو المحاضرات الحضورية داخل القاعات الدراسية كوسيلة لشرح وتوصيل المادة للطلبة وعملية التفاعل بين استاذ المادة والطلبة.
٢. تم تطبيق التعليم الالكتروني بموجب تعليمات وزارة التعليم العالمي والبحث العلمي بسبب انتشار جائحة كورونا وتم الاعتماد على انشاء الصفوف الالكترونية في برنامج الصف الالكتروني google classroom للمباشرة بالتعليم الالكتروني. من اجل مواصلة العملية التعليمية وفق تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وجامعة الموصل.
٣. تم الاعتماد على اسلوب المحاضرات التفاعلية المباشرة بين الاستاذ والطلبة عن طريق برنامج meet ووفقاً لتوقيتات الجدول الدراسي للمحاضرات المعتمد من الاقسام العلمية. من اجل تعزيز وتوضيح المادة العلمية ومتابعة الحضور للطلبة.

٤. أسلوب المحاضرة بالاعتماد على برنامج العروض التقديمية power point وذلك بارسال ملفات بشكل (شرائح العروض التقديمية الصوتية) للطلبة لكل محاضرة عن طريق برنامج الصفوف الالكترونية google classroom .
٥. ارسال المحاضرات على شكل ملفات pdf لكل محاضرة عن طريق برنامج الصف الالكتروني google classroom تتضمن مجموعة مفردات وفق الجدول الاسبوعي للمحاضرات.
٦. اجراء مناقشات مع الطلبة في نهاية كل محاضرة عن مواضيع المحاضرة.
٧. الإستعانة ببرنامج google classroom في توصيل الافكار وتوجيه الاسئلة والاختبارات السريعة للطلبة.

٨. اجراء اختبارات للطلبة باستخدام نماذج google form وفق برنامج الصف الالكتروني google classroom من اجل حث الطلبة على القراءة والمتابعة وكجزء من التقييم والاستعداد لامتحانات النهائية

طرائق التقييم

الامتحان القصير(Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية ، حضور الطلبة، اشتراك وجهود وإداء الطالب

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- التعرف على انواع الحكومات ونظم الحكم وانواع الديمقراطية وخصائصها والفروق الجوهرية بينهم فضلاً عن الانتخابات كمبدأ اساسي للوصول للحكم.
ج٢- تدريب الطلبة على كيفية استخدام المصادر العلمية الخاصة بمادة الحرية والديمقراطية
ج٣- تدريب الطلبة على اجراء البحوث اليومية الخاصة بهذا المجال
ج٤- توجيه اسئلة مباشرة للطلبة واجراء اختبارات سريعة بشكل مُفاجيء ومعرفة سرعة الاجوبة لتعزيز المادة وزيادة التفاعل وكجزء من التقييم للطالب.

طرائق التعليم والتعلم

اجراء اختبارات اسبوعية وشهري

طرائق التقييم

الامتحان القصير(Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية ، حضور الطلبة، اشتراك وجهود وإداء الطالب

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية.
- ٢د- استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة.
- ٣د- الأستعانة بالإنترنت والتقنيات الحديثة وتوظيفها في العملية التعليمية ولاسيما برنامج الفصل الدراسي google classroom وبرنامج العروض التقديمية power point وبرنامج الاجتماع القاعة الدراسية الالكترونية Google meet لاعطاء المحاضرات بشكل مباشر وتفاعلي مع الطلبة ، والرجوع للمواقع الرصينة علمياً لتعزيز المادة العلمية ونقل كل ما هو جديد والمتعلق بمواضيع مادة حرية وديمقراطية.
- ٤د- الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بالتحديثات بكل ما هو جديد ويخدم الطالب والمجتمع.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	ساعة واحدة نظري	بكلوريوس	الفصل الاول انواع الحكومات المبحث الأول الحكومة الاستبدادية والحكومة القانونية تعريف وخصائص كل منها المبحث الثاني الحكومة المطلقة والحكومة المقيدة تعريف وخصائص كل منها.	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وارسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ،محاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	إمتحانات، كوزات
الثاني	ساعة واحدة نظري	بكلوريوس	المبحث الثالث الحكومة المليكة والحكومة الجمهورية اولاً : لتعريف بالحكومة المليكة والحكومة الجمهورية ثانياً: الفروق الجوهرية بين الحكومة المليكة والحكومة الجمهورية.	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وارسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ،محاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	إمتحانات، كوزات
الثالث	ساعة واحدة نظري	بكلوريوس	ثالثاً: موازنة بين الحكومة المليكة والحكومة الجمهورية. المبحث الرابع الحكومة الفردية وحكومة الاقلية وحكومة الشعب أولاً: الحكومة الفردية تعريفها وانواعها -الحكومة الدكتاتورية تعريفها وخصائها ثانياً: حكومة الاقلية: تعريفها ومضمونها	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وارسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ،محاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	إمتحانات، كوزات

إمتحانات، كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet ورسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ،ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	الفصل الثاني: الحكومة الديمقراطية. تمهيد: أصل ومعنى الديمقراطية ونشأتها وتاريخها.	بكلوريوس	ساعة واحدة نظري	الرابع
إمتحانات، كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet ورسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ،ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	المبحث الأول: خصائص الديمقراطية وتتميز بعض المصطلحات عنها المطلب الأول: خصائص الديمقراطية التقليدية. المطلب الثاني: تمييز الشورى عن الديمقراطية.	بكلوريوس	ساعة واحدة نظري	الخامس
إمتحانات، كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet ورسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ،ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	المطلب الثالث : تمييز الديمقراطية التوافقية عن الديمقراطية التقليدية. المبحث الثاني: صور الحكومة الديمقراطية. المطلب الاول: الديمقراطية المباشرة. تعريفها وتطبيقاتها.	بكلوريوس	ساعة واحدة نظري	السادس
	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet ورسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ،ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	ثانياً: تقييم الديمقراطية المباشرة. المطلب الثاني: الديمقراطية غير المباشرة أو النيابية. أولاً: التعريف بالديمقراطية غير المباشرة ثانياً: اركان وخصائص النظام النيابي	بكلوريوس	ساعة واحدة نظري	السابع

إمتحانات، كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet ورسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ،ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	ثالثاً: أنواع النظام النيابي رابعاً: تقييم النظام النيابي. المطلب الثالث: الديمقراطية شبه المباشرة(شبه النيابية). أولاً: تعريفها	بكلوريوس	ساعة واحدة نظري	الثامن
إمتحانات، كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet ورسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ،ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	ثانياً: مظاهر ووسائل الديمقراطية شبه المباشرة. ثالثاً: تقييم الديمقراطية شبه المباشرة	بكلوريوس	ساعة واحدة نظري	التاسع
إمتحانات، كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet ورسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ،ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	الفصل الثالث: إسناد السلطة في النظام الديمقراطي المبحث الأول: الوصف القانوني للانتخاب واساليبه ولاجراءات التمهيدية له. المطلب الاول: الوصف أو التكيف القانوني للانتخاب أولاً: الانتخاب حق شخصي. ثانياً: الانتخاب وظيفة ثالثاً: الانتخاب مكنة قانونية	بكلوريوس	ساعة واحدة نظري	العاشر
إمتحانات، كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet ورسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ،ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	المطلب الثاني: اساليب الانتخاب(تكوين هيئة الناخبين). أولاً: اسلوب الاقتراع المقيد. ثانياً: اسلوب الاقتراع العام.	بكلوريوس	ساعة واحدة نظري	الحادي عشر

إمتحانات، كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet ورسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ،ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	المطلب الثالث: الاجراءات التمهيدية للانتخابات. أولاً: اعداد الجداول الانتخابية. ثانياً: الدوائر الانتخابية.	بكلوريوس	ساعة واحدة نظري	الثاني عشر
	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet ورسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ،ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	المبحث الثاني: نظم الانتخاب. أولاً: نظام الانتخاب المباشر وغير المباشر. ثانياً: الانتخاب الفردي والانتخاب بالقائمة - مزايا وعيوب الانتخاب الفردي والانتخاب بالقائمة.	بكلوريوس	ساعة واحدة نظري	الثالث عشر
إمتحانات، كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet ورسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ،ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	ثالثاً: نظام الاغلبية البسيطة والاغلبية المطلقة. مزايا وعيوب نظام الاغلبية بصورتيه.	بكلوريوس	ساعة واحدة نظري	الرابع عشر
إمتحانات، كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet ورسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ،ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	رابعاً: نظام التمثيل النسبي. انواع نظام التمثيل النسبي. مزايا وعيوب نظام التمثيل النسبي.	بكلوريوس	ساعة واحدة نظري	الخامس عشر

<p>أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة.</p> <p>ب- الاعتماد على المحاضرات المعدة من قبل مدرس المادة.</p> <p>ج- الاعتماد على المصادر المعززة للمادة أبرزها:</p> <p>١- الانظمة السياسية والدستورية المقارنة، تأليف: حسان محمد شفيق.</p> <p>٢- المبادئ الاساسية في القانون الدستوري والنظم السياسية، تأليف: سعد عصفور.</p> <p>٣- حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية، تأليف: ماهر صالح علاوي</p>	<p>١- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>١. الديمقراطية التوافقية، تأليف شاكرا الانباري.</p> <p>٢. مفهوم الديمقراطية المعاصرة، تأليف: علي خليفة الكواري.</p> <p>٣. الانظمة السياسية، تأليف: صالح جواد الكاظم وعلي غالب العاني.</p> <p>٤. الديمقراطية، تأليف تشارلز تيللي، ترجمة: محمد فاضل.</p>	<p>٢- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>١. النظم الانتخابية، تأليف: مجموعة مؤلفين.</p> <p>٢. الحكومات البرلمانية، تأليف: جون ستيورات مل، ترجمة: إميل الغوري.</p> <p>٣. الديمقراطية الجذور وإشكالية التطبيق، تأليف: محمد الاحمري.</p>	<p>١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>
<p>١- الموقع الالكتروني لمنظمة الامم المتحدة: https://www.un.org/ar/global-issues/human-rights</p> <p>٢- موقع مكتب المفوض السامي مفوضية الامم المتحدة السامية لحقوق الانسان: https://www.ohchr.org/ar/hr-bodies/hrc/home</p> <p>٣- مركز الخليج لسياسات التنمية على الموقع الاتي: https://gulfpolicies.org</p> <p>٤- المركز الديمقراطي العربي على الموقع الاتي: https://democraticac.de</p> <p>٥- موقع الشرق اكاديما على الموقع الاتي: https://academia.sharqforum.org/a</p> <p>٦- موقع مؤمنون بلا حدود للدراسات والابحاث على الموقع الاتي: https://www.mominoun.com</p> <p>٧- موقع المعرفة على الموقع الاتي: https://www.marefa.org</p>	<p>ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

١. الاطلاع المستمر على مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص.
٢. الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة.
٣. حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية .

رئيس القسم
ا.م.د. احمد مخيير حمدون



مدرس المادة
محمد زهير عبد الكريم



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات	١. المؤسسة التعليمية
الانتاج الحيواني-علوم الغابات-البستنة و هندسة الحدائق-علوم الاغذية – التربة و الموارد المائية-الاقتصاد الزراعي	٢. القسم العلمي / المركز
لغة إنكليزية ٢ / AGEC22_F2251	٣. اسم / رمز المقرر
مدمج (إلكتروني وحضوري)	٤. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني (الربيعي)	٥. الفصل / السنة
٢ ساعة (٢ نظري)	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٢/٣ /١	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٨. أهداف المقرر:

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- اكساب الطلبة المعارف الخاصة باللغة الانكليزية</p> <p>٢- المعرفة بتقنيات المستخدمة بتدريس اللغة الانكليزية</p> <p>٣- المعرفة بكيفية تعلم اللغة الانكليزية</p> <p>٤- المعرفة بكيفية دراسة اللغة الانكليزية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١- تدريب الطلبة على نطق الجمل الانكليزية</p> <p>٢- تدريب الطلبة على المحادثة في اللغة الانكليزية</p> <p>٣- تدريب الطلبة على ابتكار مواضيع جديدة محادثة بالانكليزية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للمادة)</p> <p>اسلوب المحاضرة و استخدام برنامج الميبت لعرض المادة</p> <p>استخدام بعض الفيديوات و البوسترات المفيدة</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي و الطلبة مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p> <p>مناقشة التقارير الخاصة بالمادة.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحان الفصلي و الامتحانات القصيرة (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية ، حضور الطلبة ، مشاركي الطلبة في المحاضرة، الامتحانات الفصلية و النهائية.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>١- اعطاء الطلبة المعارف الخاصة باللغة الانكليزية</p> <p>٢- المعرفة بانواع السيطرة على اللغة الانكليزية</p> <p>٣- المعرفة بكيفية تطوير اللغة الانكليزية لدى الطالب</p> <p>٤- المعرفة بكيفية التمييز بين الاساليب المستخدمة في تطوير اللغة الانكليزية لدى الطاب.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للمادة)</p> <p>اسلوب المحاضرة و استخدام برنامج الميبت لعرض المادة</p> <p>استخدام بعض الفيديوات و البوسترات المفيدة</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي و الطلبة مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p> <p>مناقشة التقارير الخاصة بالمادة.</p>

اجراء اختبارات اسبوعية وشهري

طرائق التقييم

الامتحان الفصلي و الامتحانات القصيرة (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية ، حضور الطلبة ،
مشاركى الطلبة في المحاضرة، الامتحانات الفصلية و النهائية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١-التمكن من القاء المادة العلمية
د ٢-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة.
د ٣-الاستعانة بالانترنت و الرجوع الى المصادر لرصينة علميا.
د ٤- الرجوع الى المصادر الحديثة و اغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد لخدمة الطالب و المجتمع

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢ نظري	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخرى لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الثاني	٢ نظري	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة ازمناة اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية و ازمناها	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخرى لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الثالث	٢ نظري	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة قواعد اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخرى لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الرابع	٢ نظري	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخرى لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الخامس	٢ نظري	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخرى لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
السادس	٢ نظري	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخرى لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات

		امتحان شهري ١		٢ نظري	السابع
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الالكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخرى لها علاقة بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	٢ نظري	الثامن
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الالكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخرى لها علاقة بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	٢ نظري	التاسع
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الالكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخرى لها علاقة بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	٢ نظري	العاشر
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الالكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخرى لها علاقة بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	٢ نظري	الحادي عشر
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الالكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخرى لها علاقة بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	٢ نظري	الثاني عشر
		امتحان شهري ٢		٢ نظري	الثالث عشر
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الالكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخرى لها علاقة بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	٢ نظري	١٤
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الالكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخرى لها علاقة بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	٢ نظري	١٥

١١. البنية التحتية	
Rapid Review of English Grammar 1957	١- الكتب المقررة المطلوبة
A Comprehensive English Grammar Quirk et al 1985	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
English Grammar in Use Morphy S 2002	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
Lib.gen	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة اللغة الانكليزية الاشتراك بالبحوث العلمية و نشرها بالمجلات الرصينة حضور الندوات و المؤتمرات المقامة في الجامعة او المراكز البحثية اشراك الطالب بالقاء المحاضرات لمعرفة المهارات الشخصية للطالب و قدرته على القاء المحاضرة</p>	

رئيس القسم
ا.م.د. احمد مخيير حمدون



مدرس المادة
م.م. محمد نظير محمود



وصف المقررات الدراسية

سنة ٢٠٢١-٢٠٢٢

قسم الاقتصاد الزراعي

المرحلة الثالثة

الفصل الثاني (الربيعي)

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والغابات
القسم العلمي / المركز	الاقتصاد الزراعي
اسم / رمز المقرر	نظرية اقتصادية كلية ١ / AGEC22_F3071
أشكال الحضور المتاحة	حضوري
الفصل / السنة	الفصل الثاني / الربيعي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٥ ساعة (٢ نظري + ٣ عملي)
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٣/١
أهداف المقرر	
تعليم الطلبة حالات التوازن المطلوب الوصول اليها في اي اقتصاد وكذلك التعرف على المشكلات الاقتصادية ذات الصيغة الكلية ووسائل حلها والاثار المترتبة عليها ثم التعرف على اهم انواع السياسات الاقتصادية الكلية واي منها اكثر تأثيرا في الواقع الاقتصادي الفعلي.	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
١- التعرف على اوضاع الاقتصاد المختلفة
٢- العمل على تحقيق حالة التوازن في الاقتصاد القومي
٣- المفاضلة بين السياسات الاقتصادية واعتماد السياسة المثلى

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - التعرف على المشكلات ذات الطبيعة الكلية ب ٢ - تطبيق السياسة المثلى لحل المشكلات الاقتصادية
طرائق التعليم والتعلم
اعداد محاضرات خاصة بالموضوع وحسب المنهج المقرر مع شرح كل مفردة فيه
طرائق التقييم
اختبارات شفوية وتحريرية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- توجيه اسئلة مستمرة للطلبة عن الموضوع
طرائق التعليم والتعلم
اختبارات شفوية وتحريرية عن الموضوع
طرائق التقييم
اسئلة رياضية واسئلة شفوية عن الموضوع
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- تطوير امكانيات الطلبة الذهنية وذلك من خلال طرح الاسئلة وتحفيزهم د ٢- الاجابة على الاسئلة ومكافاة المشارك في محاولة لاستنهاض همم المتكئين والمنعزلين والافضيين للتطو والابداع . د ٣- الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علميا د ٤-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	تحديد مستويات التوازن في الانتاج والدخل والتوظف - شروط تحقيق التوازن المطلوب باستخدام الجداول والرسوم البيانية - الادخار المخطط - الاستثمار المخطط والادخار الفعلي والاستثمار الفعلي	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثاني	٢ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	التغيرات في مستوى الناتج القومي الصافي وفكرة المضاعف - المضاعف - معامل المضاعف - طرائق حساب المضاعف - بعض التعديلات او التحفضات على المضاعف - خصائص المضاعف - اهمية فكرة المضاعف	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثالث	٢ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	معضلة او تناقص الادخار الفجوة التضخمية والفجوة الانكماشية - مبدأ المعجل - التداخل والتفاعل بين المضاعف والمعجل	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الرابع	٢ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	النقود والبنوك - مفهوم النقود - وضائف النقود - عرض النقود - مضاعف النقود البسيط - مضاعف النقود الموسع - الطلب على النقود	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الخامس	٢ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	البنوك - البنك المركزي ووظائفه - البنوك التجارية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
السادس	٢ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	السياسات الاقتصادية - اهداف السياسات الاقتصادية - السياسات المالية - الايرادات العامة والنفقات العامة - ادوات السياسة المالية - اثار النفقات العامة	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
السابع		بكلوريوس	امتحان شهري ١		

إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	السياسات النقدية – ادوات السياسات النقدية – محددات صيانة السياسة المالية في الدولة	بكلوريوس	٢ نظري + ٣ عملي	الثامن
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	المشكلات الاقتصادية الكلية – التضخم – تقدير التضخم – الارقام القياسية – انواع التضخم – اسباب التضخم	بكلوريوس	٢ نظري + ٣ عملي	التاسع
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	الاثار المترتبة على التضخم (اثر التضخم على النشاط الاقتصادي – اجراءات معالجة التضخم – سياسية نقدية وسياسة مالية)	بكلوريوس	٢ نظري + ٣ عملي	العاشر
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	البطالة – مفهوم البطالة – حساب نسبة البطالة – انواع البطالة – العلاقة بين التضخم والبطالة (منحة فلبس) الاثار الاقتصادية والاجتماعية للبطالة – وسائل علاج البطالة	بكلوريوس	٢ نظري + ٣ عملي	الحادي عشر
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	الدورات التجارية والبطالة والتضخم – الدورات التجارية – مراحل الدورة التجارية – فترة الرخاء والازدهار – فكرة الانكماش والازدهار – فكرة الانكماش والتراجع – فترة الكساد – فترة الاقتصاد – الصناعات المستديمة – نضريات الدورة التجارية	بكلوريوس	٢ نظري + ٣ عملي	الثاني عشر
		امتحان شهري ٢	بكلوريوس		الثالث عشر
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	ميزان المدفوعات- اختلال ميزان المدفوعات ووسائل تصحيحه	بكلوريوس	٢ نظري + ٣ عملي	الرابع عشر
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	النمو الاقتصادي- مظاهر التخلف الاقتصادي وعوامله – نظريات النمو الاقتصادي – نضرية النمو الحديثة نموذج هارود - دومار	بكلوريوس	٢ نظري + ٣ عملي	الخامس عشر

١١. البنية التحتية

<p>١- النظرية الاقتصادية الكلية د. صقر احمد صقر ، وكالة مطبوعات الكويت - ١٩٩٧</p> <p>2- Macro – Economic Theory and policy , G.Ackley , Macmillam company , New York ,1982</p> <p>3- W. Smith , Macroeconomics ,Richard D. Irwin .1978.</p>	<p>١- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة</p>	<p>٢- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة</p>	<p>١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>
<p>أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

<p>١. الاطلاع المستمر على مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص.</p> <p>٢. الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة.</p> <p>٣. حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية .</p>

جامعة الموصل
كلية الزراعة والحضانة
أ.د. قيس ناظم خزال

رئيس القسم

أ.د. قيس ناظم خزال

مدرس المادة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والغابات
القسم العلمي / المركز	الاقتصاد الزراعي
اسم / رمز المقرر	محاسبة زراعية / AGEC22_F3081
أشكال الحضور المتاحة	حضوري
الفصل / السنة	الفصل الثاني / الربيعي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٥ ساعة (٢ نظري + ٣ عملي)
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٣/١
أهداف المقرر	
تعليم الطلبة المحاسبة الزراعية واختلافها عن المحاسبة المالية ثم دراسة حالات المحاسبة لكل نوع من انواع المشاريع الزراعية.	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- التعرف على طرائق المحاسبة الزراعية ٢- التخصص في اعداد حاسبات زراعية لمشاريع مختلفة
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - التعرف على طبيعة المحاسبة الزراعية وكيفية التعامل المحاسبي مع المشاريع الزراعية
طرائق التعليم والتعلم

من خلال اعداد المحاضرات الخاصة بالموضوع
طرائق التقييم
شرح مفردات كل حساب مع تكليف الطلبة بواجبات عن كل حساب
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- الواجبات المنجزة عن كل حساب ج ٢- اختبارات شفوية وتحريرية للطلبة
طرائق التعلم والتعلم
اختبارات شفوية وتحريرية عن الموضوع
طرائق التقييم
اسئلة رياضية واسئلة شفوية عن الموضوع
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- تمكين الطالب من احتساب التكاليف المحاسبية الزراعية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	محاسبة التكاليف الزراعية – تعريفها – فوائدها – مميزات النشاط الزراعي	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثاني	٢ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	الفرق بين المحاسبة المالية ومحاسبة التكاليف الزراعية – طبيعة العمل الزراعي وانعكاساته المحاسبية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثالث	٢ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	محاسبة المنشآت الزراعية – السجلات والمستندات	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الرابع	٢ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	اعداد الحسابات الختامية والميزانية العمومية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الخامس	٢ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	الشكل القانوني للمزرعة	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
السادس	٢ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	فروع النشاط الزراعي – مسك الحسابات البسيطة والمحاصيل	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
السابع		بكلوريوس	امتحان شهري ١		
الثامن	٢ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	حسابات المحاصيل	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
التاسع	٢ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	حسابات بساتين الفاكهة	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
العاشر	٢ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	حسابات ماشية التربية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الحادي عشر	٢ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	حسابات ماشية التسمين	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثاني عشر	٢ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	حسابات ماشية الالبان	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثالث عشر		بكلوريوس	امتحان شهري ٢		
الرابع عشر	٢ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	حسلبات منتجات الالبان	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الخامس عشر	٢ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	حسابات الدواجن	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات

١١. البنية التحتية

الكتب المختصة بالمحاسبة الزراعية د. خيرت ضيف	١- الكتب المقررة المطلوبة
أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

١. الاطلاع المستمر على مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص. ٢. الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة. ٣. حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية .

جامعة الموصل
كلية الزراعة والحضانة
أ.د. قيس ناهم خزال

رئيس القسم

أ.د. قيس ناهم خزال

مدرس المادة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	١. كلية الزراعة والغابات
القسم العلمي / المركز	٢. الاقتصاد الزراعي
اسم / رمز المقرر	٣. تعاون زراعي / AGEC22_F3091
أشكال الحضور المتاحة	٤. مدمج (ألكتروني وحضوري)
الفصل / السنة	٥. الفصل الثاني / الربيعي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦. 3 ساعة (3 نظري)
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧. ٢٠٢٢/٣/١
٨. أهداف المقرر	
تمكين الطالب من فهم تحقيق تنمية فعالة للمحاصيل الزراعية وخلق بيئة إنتاجية سليمة والاهتمام بالدراسات النظرية او التجريبية للاثار الاقتصادية والسياسات البيئية الوطنية والمحلية في جميع انحاء العالم ،وكذلك كما يقنن التشريعات الملائمة التي تحكم العلاقة بين الجهات المنتجة أو المستوردة للبذور والتقاوي والشتلات بأسلوب يحمي المحاصيل المستوطنة ويمنع دخول الأنواع الرديئة وكذلك المصابة بالفيروسات والأمراض.	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية
- ١- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.
 - ٢- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.
 - ٣- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب ١ - عمل تجربة حول الموضوع قدر الامكان ب ٢ - تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع ب ٣ - اشراك الطلبة بالمناقشة العلمية بالمحاضرة</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) الاساليب المرئية (عرض المحاضرة بواسطة Data show) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب</p>
طرائق التقييم
اختبارات شفوية وتحريرية
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١ - من خلال طرح اسئلة تشد الطالب للاجابة ج ٢- تمكين الطالب من اعطاء ملخص عن الموضوع وخاصة في نهاية المحاضرة ج ٣- فتح باب الحوار مع الطلبة واكسابهم المقدرة على طرح الاسئلة العملية ج ٤- من خلال تكليف الطالب باعطاء امثلة واقعية عن موضوع المحاضرة</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>من خلال حث الطالب على التركيز اما من خلال طرح الاسئلة خلال وقت المحاضرة واعطاء الفرصة للطلاب على الاجابة او من خلال اشراك الطلاب في المناقشة وابداء ارائهم بصورة علمية وفعالة</p>
طرائق التقييم
من خلال الواجبات البيئية والاختبارات الشفوية والتحريرية
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية د ٢-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة د ٣-الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علميا د ٤-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3 نظري	بكلوريوس	مفاهيم وتعريف التعاون (التعريف الفردية والرسمية والدولية ومميزات التعاون) والمآخذ على هذه التعاريف	نظري	إمتحانات، كوزات
الثاني	3 نظري	بكلوريوس	الصفات الأساسية للجمعية التعاونية، اهدافها الاقتصادية والاجتماعية	نظري	إمتحانات، كوزات
الثالث	3 نظري	بكلوريوس	نشأة الحركة التعاونية (التطور الفكري للحركة التعاونية)	نظري	إمتحانات، كوزات
الرابع	3 نظري	بكلوريوس	التعاونيون المثاليون (روبرت اوين ، سان سيمون ، شارل فورييه،لوي بلان) امتحان يومي	نظري	إمتحانات، كوزات
الخامس	3 نظري	بكلوريوس	التعاونيون الماركسيون (كارل ماركس) التعاونيون التقليديون (شارل جيد)	نظري	إمتحانات، كوزات
السادس	3 نظري	بكلوريوس	التطور التاريخي للتعاون (الانتاجي الصناعي،التسليفي،الزراعي)	نظري	إمتحانات، كوزات
السابع	3 نظري	بكلوريوس	امتحان شهري ١	نظري	
الثامن	3 نظري	بكلوريوس	مبادئ وأسس النظام التعاوني،القواعد والمبادئ التي وضعها روتشديل ،امتحان يومي	نظري	إمتحانات، كوزات
التاسع	3 نظري	بكلوريوس	التطورات التي حدثت على مبادئ التعاون	نظري	إمتحانات، كوزات
العاشر	3 نظري	بكلوريوس	الجمعيات التعاونية وتمييزها عن بقية المؤسسات الاقتصادية والاجتماعية	نظري	إمتحانات، كوزات
الحادي عشر	3 نظري	بكلوريوس	انواع الجمعيات التعاونية	نظري	إمتحانات، كوزات
الثاني عشر	3 نظري	بكلوريوس	تحليل ومناقشة فلسفة رواد الاشتراكية وفلسفة التعاون	نظري	إمتحانات، كوزات
الثالث عشر	3 نظري	بكلوريوس	امتحان شهري ٢	نظري	
الرابع عشر	3 نظري	بكلوريوس	تشكيل النظام الداخلي لاية جمعية تعاونية	نظري	إمتحانات، كوزات
الخامس عشر	3 نظري	بكلوريوس	مراجعة المادة	نظري	إمتحانات، كوزات

١١. البنية التحتية	
اقتصاديات التعاون الزراعي عبد الوهاب مطر الداھري ، ١٩٨٣	١- الكتب المقررة المطلوبة
أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
١. الاطلاع المستمر على مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص. ٢. الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة. ٣. حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية .	



 أ.م.د. قيس سالم خزال
 رئيس القسم



 أ.م.د. اموان عبد القادر زيدان
 مدرس المادة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والغابات
القسم العلمي / المركز	الاقتصاد الزراعي
اسم / رمز المقرر	إدارة اعمال مزرعية / AGEC22_F3101
أشكال الحضور المتاحة	حضوري
الفصل / السنة	الفصل الثاني / الربيعي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٥ ساعة (٢ نظري + ٣ عملي)
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٣/١
٨. أهداف المقرر	
التعرف على المفاهيم الأساسية وأهمية وأهداف وعلاقة إدارة الأعمال المزرعية	
التعرف على مبادئ الإدارة المزرعية بهدف تحقيق الكفاءة في استخدام الموارد	
التعرف على المزرعة وأنواعها وطرق التقييم وكذلك التخطيط المزرعي وأنواعه والأدوات المستخدمة في تخطيط البرامج والمشروعات	
التعرف على طرق تقييم واستهلاك الأصول المزرعية والمعايير المستخدمة في التقييم	
التعرف على خطوات الاسلوب العلمي في اتخاذ القرارات المزرعية ووسائل تقليل المخاطر واللايقين في القطاع الزراعي	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- أن يكتسب الخريج معرفة وفهم العلوم الأساسية والتطبيقية ذات الصلة بالمزراعة
- ٢- أن يكتسب الخريج معرفة وفهم أساسيات اقتصاديات وتحليل الإدارة المزرعية
- ٣- أن يكتسب الخريج معرفة وفهم تخطيط وتنفيذ الأعمال المزرعية
- ٤- أن يكتسب الخريج معرفة وفهم تقييم المنشآت الزراعية ومبادئ الاختيار
- ٥- أن يكتسب الخريج معرفة وفهم للأسلوب العلمي في اتخاذ القرارات المزرعية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - أن يكون الخريج قادر على وضع موازنة مبدئية للمشاريع الزراعية وتحليل مشاكل المزرعة
- ب ٢ - أن يكون الخريج قادر على استخدام الموارد الزراعي المتاحة بطريقة مثلى
- ب ٣ - أن يكون الخريج قادر على إجراء تحليلاً للسوق ووضع الخطط لتطوير الأعمال المزرعية ومسك السجلات المزرعية وأعداد الخطة المزرعية

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية ، الدروس العملية ، الحلقات النقاشية

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات الشفوية
- ٢- الاختبارات التحريرية الدورية
- ٣- الاختبارات العملية والمناقشات
- ٤- التقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- المناقشات
- ج ٢- طرح الأسئلة
- ج ٣- ملخصات للمحاضرة من قبل الطالب نهاية المحاضرة
- ج ٤- إعطاء فرصة للطالب في طرح الأسئلة

طرائق التعليم والتعلم

الأسئلة المفتوحة ، ملخصات للمحاضرة من قبل الطالب نهاية المحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات بأنواعها ، إعداد التقارير ، المسائل الرياضية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١- طرح الأسئلة وتحفيز الطلبة على الإجابات
- د ٢- وضع مكافأة للطلبة المشاركين في المناقشات والمحاورة
- د ٣- الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علميا

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	مفهوم ادارة الاعمال المزرعية/الموارد المزرعية/الانتاج المزرعي /التكاليف المزرعية/خصائص مدير المزرعة الناجح /خطوات اتخاذ القرارات المزرعية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثاني	٢ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	طرق الادارة المزرعية / وظائف الادارة المزرعية / انواع المزارع حسب معايير تصنيفها	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثالث	٢ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	السجلات المزرعية / مراحل ادارة الاعمال المزرعية (الاعدادات الادارية والتنظيم والرقابة المزرعية)	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الرابع	٢ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	بعض المبادئ الاقتصادية في الادارة المزرعية /	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الخامس	٢ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	مبادئ تعيين احسن مستوى للانتاج / نظرية التكاليف المقارنة	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
السادس	٢ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	مبادئ تكاليف الفرص البديلة	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
السابع		بكلوريوس	امتحان شهري ١		
الثامن	٢ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	مبادئ الاحلال والاستبدال مبدأ العوائد الحدية المتساوية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
التاسع	٢ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	حجم المزرعة في الامدين القصير والطويل	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
العاشر	٢ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	مقاييس الكفاءة الاقتصادية في المزرعة / الميزانية الكاملة والجزئية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الحادي عشر	٢ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	الاندثار وطرق حسابه / التخطيط المزرعي	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثاني عشر	٢ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	التخصص والتمركز في المزرعة / البرمجة الخطية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثالث عشر		بكلوريوس	امتحان شهري ٢		
الرابع عشر	٢ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	ادارة التسويق في المزرعة	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الخامس عشر	٢ نظري + ٣ عملي	بكلوريوس	ادارة المزرعة في ظروف المخاطرة واللايقين	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات

١١. البنية التحتية

<p>١. ادارة الاعمال المزرعية ، د هاشم علوان السامرائي ٢. مبادئ الادارة المزرعية ، د عبد الفتاح القاضي و احمد الريموي ٣. اسس الادارة المزرعية ، د خالد الرويس</p>	<p>١- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة</p>	<p>٢- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة</p>	<p>١- الكتب والمراجع التي يوصى بها(المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>
<p>أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

<p>١. الاطلاع المستمر على مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص. ٢. الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاؤها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة. ٣. حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية .</p>

جامعة الموصل
كلية الزراعة والحيات
أ.د. قيس عتيق غزال

رئيس القسم

أ.م.د. زويد فتحى عبد

مدرس المادة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	١. كلية الزراعة والغابات
القسم العلمي / المركز	٢. الاقتصاد الزراعي
اسم / رمز المقرر	٣. AGEC22_F3111 / بحوث عمليات
أشكال الحضور المتاحة	٤. حضوري
الفصل / السنة	٥. الفصل الثاني / الربيعي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦. ٥ ساعة (٢ نظري + ٣ عملي)
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧. ٢٠٢٢ / ٣ / ١
٨. أهداف المقرر	
هو تعريف الطالب بمادة بحوث العمليات وجوانب التطبيق العملي لهذه المادة واهميتها في اختبار مجموعة الحلول والتوصل الى الحل المناسب او الحل الامثل	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
١- ماهية بحوث العمليات
٢- أهمية بحوث العمليات في التطبيقات الاقتصادية
٣- محاولة التوصل الى الحل المناسب (الامثل) من بين مجموعة الحلول
٤- الأهمية في تطوير النشاط الاقتصادي

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب ١ - معرفة الطالب اهمية بحوث العمليات من الناحية التطبيقية ب ٢ - اهمية النتائج التي يتم التوصل اليها ب ٣ - الأختبارات ما بين مجموعة الحلول الممكنة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرات التقارير تقارير (تمارين)</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>اختبارات شفوية وتحريرية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- المشاركة ج ٢- المراجعة ج ٣- أسئلة محدودة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>أعطاء أهمية للمناقشة منح علامات متميزة للطلبة المتابعين والمشاركين في الموضوع تقديم المقترحات والآراء حول الموضوع</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات المفتوحة أسئلة الموضوع التقارير (اسئلة)</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). ١-مدى إلمام واهتمام الطالب بالمادة ٢-مدى تطبيق الطالب لاساليب وطرق بحوث العمليات ٣-في الميدان العملي في المجالات المختلفة للتوصل للنتائج المطلوبة ٤-مدى خبرة الطالب العملية لاعطاء الاهمية للمادة</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	بحوث العمليات: المفهوم ومراحل بناء أنموذج بحوث عمليات وتطبيقه	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثاني	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	البرمجة الخطية: المفهوم وبناء الانموذج مع أمثلة تطبيقية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثالث	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	طريقة الحل البياني: تعدد الحلول المثلى/الحلول غير المحدودة/عدم وجود حلول مقبولة/الانحلال/أمثلة تطبيقية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الرابع	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	الطريقة المبسطة: أسلوب M الكبير، أسلوب الانموذج المقابل / أمثلة تطبيقية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الخامس	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	مشكلة النقل: طريقة الركن الشمالي الغربي/طريقة أدنى تكلفة / طريقة المسار المتعرج/طريقة التوزيع المعدل / أمثلة تطبيقية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
السادس	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	طريقة السمبلكس/ أمثلة تطبيقية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
السابع		بكلوريوس	امتحان شهري ١		
الثامن	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	طريقة السمبلكس/ أمثلة تطبيقية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
التاسع	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	نظرية المباريات: المباراة ذات المجموع الصفري/ المباراة ذات المجموع الذي لا يساوي صفرا / الاستراتيجيات المفضلة والمختلطة/ أمثلة تطبيقية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
العاشر	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	تحليل المخططات الشبكية/ أسلوب المسر الحرج CPM / أسلوب تقويم ومراجعة المشروع PERT / أمثلة تطبيقية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الحادي عشر	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	السيطرة على الخزين/ أنواع المخازن/ نظم الخزين/ أمثلة تطبيقية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثاني عشر	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	انموذجات الخزين المحدودة/ الحجم الانتاجي الامثل للدورة الانتاجية / علاقة حجم الطلبية بخصم الاسعار/ معادلة الحجم الاقتصادي في حالة وجود قيود/ أمثلة تطبيقية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثالث عشر		بكلوريوس	امتحان شهري ٢		
الرابع عشر	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	نظرية الطوابير: نظم الانتظار / طريقة الوصول واداء الخدمة/ الطريقة الرياضية لصفوف الانتظار/ أمثلة تطبيقية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الخامس عشر	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	المحاكاة: طرائق دراسة المحاكاة/ أمثلة تطبيقية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات

١١. البنية التحتية

بحوث العمليات، عبد ذياب جزاع ١٩٨٧ بحوث العمليات واتخاذ القرارات، د. عفاف علي حسن الدش، ٢٠١٢	١- الكتب المقررة المطلوبة
أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

١. الاطلاع المستمر على مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص. ٢. الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة. ٣. حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية .

جامعة الموصل
كلية الزراعة والحيات
أ.د. قيس قاسم الخازن

رئيس القسم

أ.م.د. سالم محمد صالح

مدرس المادة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	١. كلية الزراعة والغابات
القسم العلمي / المركز	٢. الاقتصاد الزراعي
اسم / رمز المقرر	٣. اسم / رمز المقرر اقتصاديات بيئية / AGEC22_F3122
أشكال الحضور المتاحة	٤. حضوري
الفصل / السنة	٥. الفصل الثاني / الربيعي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦. 3 ساعة (3 نظري)
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧. ٢٠٢٢/٣/١
٨. أهداف المقرر	
تمكين الطالب من فهم القضايا البيئية والاهتمام بالدراسات النظرية او التجريبية للاثار الاقتصادية والسياسات البيئية الوطنية والمحلية في جميع انحاء العالم ،وكذلك دراسة السياسات البيئية لمعالجة تلوث الهواء ونوعية المياه والمواد السامة والنفايات الصلبة والاحترار العالمي .	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
١- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.
٢- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.
٣- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - عمل تجربة حول الموضوع قدر الامكان</p> <p>ب ٢ - تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع</p> <p>ب ٣ - اشراك الطلبة بالمناقشة العلمية بالمحاضرة</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)</p> <p>الاساليب المرئية (عرض المحاضرة بواسطة Data show)</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب</p>
طرائق التقييم
اختبارات شفوية وتحريرية
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١ - من خلال طرح اسئلة تشد الطالب للاجابة</p> <p>ج ٢- تمكين الطالب من اعطاء ملخص عن الموضوع وخاصة في نهاية المحاضرة</p> <p>ج ٣- فتح باب الحوار مع الطلبة واكسابهم المقدرة على طرح الاسئلة العملية</p> <p>ج ٤- من خلال تكليف الطالب باعطاء امثلة واقعية عن موضوع المحاضرة</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>من خلال حث الطالب على التركيز اما من خلال طرح الاسئلة خلال وقت المحاضرة واعطاء الفرصة للطلاب على الاجابة او من خلال اشراك الطلاب في المناقشة وابداء ارائهم بصورة علمية وفعالة</p>
طرائق التقييم
من خلال الواجبات البيئية والاختبارات الشفوية والتحريرية
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية</p> <p>د ٢-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة</p> <p>د ٣-الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علميا</p> <p>د ٤-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع</p>

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3 نظري	بكلوريوس	التعرف بعلم اقتصاد البيئة/التطور التاريخي لأقتصاديات البيئة /التداخل بين الاقتصاد والبيئة	نظري	إمتحانات، كوزات
الثاني	3 نظري	بكلوريوس	الموارد الطبيعية، تصنيفها، سماتها	نظري	إمتحانات، كوزات
الثالث	3 نظري	بكلوريوس	الاقتصاد البيئي واقتصاد الموارد الطبيعية/الاقتصاد الايجابي والاقتصاد المعياري	نظري	إمتحانات، كوزات
الرابع	3 نظري	بكلوريوس	ادوات التحليل، الطلب، فائض المستهلك، العرض، فائض المنتج	نظري	إمتحانات، كوزات
الخامس	3 نظري	بكلوريوس	الاسواق، توازن السوق التنافسي والرفاه الاجتماعي، اخفاقات السوق، اخفاقات الدولة	نظري	إمتحانات، كوزات
السادس	3 نظري	بكلوريوس	الاثار الخارجية وتعظيم الرفاه الاجتماعي	نظري	إمتحانات، كوزات
السابع	3 نظري	بكلوريوس	امتحان شهري ١	نظري	
الثامن	3 نظري	بكلوريوس	توازن المنشأة في حالة الاثار السلبية(سوق المنافسة الكاملة)/ توازن المنشأة في حالة الاثار الايجابية (سوق المنافسة الكاملة)	نظري	إمتحانات، كوزات
التاسع	3 نظري	بكلوريوس	توازن الصناعة في حالة الاثار السلبية/ توازن الصناعة في حالة الاثار الايجابية	نظري	إمتحانات، كوزات
العاشر	3 نظري	بكلوريوس	المستوى الاقل للتلوث/تحليل الكلفة_ المنفعة والبيئة	نظري	إمتحانات، كوزات
الحادي عشر	3 نظري	بكلوريوس	اهم الانتقادات الموجهة لتحليل الكلفة_ المنفعة والبيئة/احتساب اسلوب تحليل الكلفة_ العائد بشكل حسابي	نظري	إمتحانات، كوزات
الثاني عشر	3 نظري	بكلوريوس	السياسات الاقتصادية الخاصة بمواجهة مشكلات البيئة	نظري	إمتحانات، كوزات
الثالث عشر	3 نظري	بكلوريوس	امتحان شهري ٢	نظري	
الرابع عشر	3 نظري	بكلوريوس	الضرائب البيئية، انواع الضرائب	نظري	إمتحانات، كوزات
الخامس عشر	3 نظري	بكلوريوس	الاعانات، السماحات التجارية، المساومات	نظري	إمتحانات، كوزات

١١. البنية التحتية

اعتماد كتاب اقتصاديات بيئة د. نوزاد عبدالرحمن الهيتي ، د. حسن ابراهيم المهندي د. عيسى جمعة ابراهيم ،	١- الكتب المقررة المطلوبة
أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

١. الاطلاع المستمر على مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص. ٢. الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة. ٣. حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية .

جامعة الموصل
كلية الزراعة والحيات
أ.د. قيس تمام غزال

رئيس القسم

أ.م.د. ايمان يونس مكمورد

مدرس المادة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
٢. القسم العلمي / المركز	جميع اقسام الكلية – المرحلة الثالثة
٣. اسم / رمز المقرر	تطبيقات في الحاسوب ٣ / AGE22_F3131
٤. أشكال الحضور المتاحة	دمج (إلكتروني وحضوري)
٥. الفصل / السنة	الفصل الثاني / الربيعي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣ ساعة (٣ عملي)
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٣/١
٨. أهداف المقرر	
١- تمكين الطالب من التعرف على البرنامج الإحصائي SPSS وتطبيقاته في التجارب الزراعية.	
٢- تمكين الطالب من معرفة و فهم البرامج بلغة SPSS وتطبيق الخطوات والاجراءات المتبعة لاستخدام البرنامج الاحصائي SPSS في التحليلات الخاصة بالتجارب الزراعية.	
٣- تمكين الطالب من كتابة برامج بلغة SPSS للتجارب الزراعية والعلمية المختلفة.	
٤- اكساب الطالب مهارات التعامل مع أنواع البيانات عند كتابة البرامج بلغة SPSS .	
٥- تمكين الطالب من تصحيح الأخطاء القواعدية واللغوية التي تظهر عند تنفيذ البرامج المكتوبة بلغة SPSS .	
تمكين الطالب من قراءة النتائج والمخرجات من تنفيذ البرامج المكتوبة بلغة SPSS وفهمها وتفسيرها.	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- اكساب الطالب المعارف الخاصة باستخدام البرنامج الاحصائي SPSS
- ٢- تعليم الطالب بطرائق تنفيذ التجارب لتصميم تحليل التجارب الزراعية إحصائيا باستخدام البرنامج الاحصائي SPSS
- ٣- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإطار الفكري والتطبيقي في استخدام البرامج الإحصائية في تصميم وتحليل التجارب الزراعية عامة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - تعليم الطالب بطرائق تنفيذ التجارب لتصميم تحليل التجارب الزراعية إحصائيا باستخدام البرنامج الاحصائي SPSS .
- ٢ - تدريب الطلبة على كتابة البرامج بلغة SPSS ومهارات التعامل مع أنواع البيانات.
- ٣ - تدريب الطلبة تنفيذ البرامج بلغة SPSS ومعالجة الأخطاء اللغوية والقواعدية ان وجدت.
- ٤ - تعليم الطلبة على كيفية قراءة نتائج تنفيذ البرامج وتفسيرها.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات

- استخدام العروض التقديمية لتسهيل شرح مواضيع المادة.
- استخدام التطبيق العملي المباشر لبرنامج SPSS امام الطلبة لشرح وتنفيذ تمارين لمواضيع المادة في البرنامج .
- إعطاء تمارين وتجارب عملية لتنفيذها من قبل الطلبة.
- تكليف الطلبة بجلب تقارير تخص مواضيع مختلفة من المادة.
- إعطاء واجب عن الموضوع في نهاية كل محاضرة.

طرائق التقييم

- الامتحانات القصيرة (QUIZ) ، تسليم الطلبة للتقارير العلمية، حضور الطلبة، تفاعل واشتراك الطالب في المحاضرة، الامتحانات الفصلية والنهائية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- إعطاء الطلبة المعارف الخاصة بمفهوم التحليل الاحصائي باستخدام برامج التحليل الاحصائي
- ج٢- المعرفة بكيفية التعامل
- ج٣- المعرفة بكيفية التعامل

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات

استخدام العروض التقديمية لتسهيل شرح مواضيع المادة.
استخدام التطبيق العملي المباشر لبرنامج SPSS امام الطلبة لشرح وتنفيذ تمارين لمواضيع المادة في البرنامج .
إعطاء تمارين وتجارب عملية لتنفيذها من قبل الطلبة.
تكليف الطلبة بجلب تقارير تخص مواضيع مختلفة من المادة.
إعطاء واجب عن الموضوع في نهاية كل محاضرة.

طرائق التقييم

الامتحانات القصيرة (QUIZ) ، تسليم الطلبة للتقارير العلمية، حضور الطلبة، تفاعل واشتراك الطالب في المحاضرة، الامتحانات الفصلية والنهائية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية

د ٢-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة

د ٣-الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علميا

د ٤-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣ عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للماهية والاهداف لعلم الإحصاء	<p>ماهو علم الإحصاء Statistics Science</p> <p>الإحصاء الوصفي Descriptive Statistics:</p> <p>الإحصاء الاستدلالي Statistics Inferential :</p> <p>المجتمع Population:</p> <p>الحصر الشامل Census:</p> <p>المقاييس الإحصائية</p> <p>أولاً: مقاييس النزعة المركزية</p> <p>Measures of Central Tendency</p> <p>ثانياً: مقاييس التشتت المطلق</p> <p>Measures of Dispersion</p> <p>تشغيل والتعرف على البرنامج SPSS</p> <p>نوافذ البرنامج</p> <p>Run the SPSS program and learn about it</p> <p>Getting to know the program windows</p>	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الثاني	٣ عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على فهم البرنامج و SPSS الأدوات اللازمة لتحليل البيانات المتوفرة في البرنامج.	<p>استرجاع البيانات والملفات:</p> <p>حفظ الملف: إضافة، تعديل والتحكم بالمتغيرات إضافة متغير أو مشاهدة: إلغاء متغير أو مشاهدة أو حالة البحث عن حالة البحث عن قيمة</p> <p>Retrieve data and files:</p> <p>save the file:</p> <p>Add, modify and control variables</p> <p>Add a variable or view:</p> <p>Cancel a variable, view, or state</p> <p>Search for a case search for value</p>	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الثالث	٣ عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لترتيب المشاهدات.	<p>ترتيب المشاهدات الامر sort cases</p> <p>ترتيب المشاهدات حسب متغير معين</p> <p>Rank Cases</p> <p>data sorting sort cases</p> <p>Ranking of observations according to a specific variable</p>	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات

الرابع	٣ عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاستخدام الدوال واهميتها وصيغ استخدامها في كتابة برنامج SPSS بلغة	الأمر Compute تكوين متغير جديد باستخدام تعبير حسابي او معادلة تكوين متغير جديد باستخدام دالة Compute مع IF Compute . command Create a new variable using an arithmetic expression or an equation Create a new variable using a function Using the IF function with Compute	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الخامس	٣ عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي للإحصاء الوصفي.	الإحصاء الوصفي والمدرج التكراري للبيانات (١) التكرارات والمدرج التكراري Histogram and Frequencies Descriptive الإحصاء الوصفي Statistics Descriptive statistics and data histograms (1) Histograms and Frequencies (2) Descriptive Statistics	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
السادس	٣ عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاستخدام الرسم البياني وانواعه	الرسم البياني التعرف على عدة أنواع من الرسم البياني Graph Learn about several types of graph	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
السابع	٣ عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاختبار الفرضيات	اختبار الفرضيات Test of Hypotheses ١- الفرضية الإحصائية ٢- مستوى المعنوية أو مستوى الاحتمال ٣- دالة الاختبار الإحصائية ٤- القيمة الاحتمالية (Sig. or P-value) : خطوات اختبار الفرضيات Test of hypotheses 1- Statistical Hypothesis 2- The level of morale or the level of probability 3- Statistical test function 4- Probability value (Sig. or P-value): Hypothesis testing steps	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات

الثامن	٣ عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاختبار تي تيست	أولاً: اختبار T في حالة اختبار فرضيات متعلقة بمتوسط واحد. First: T-test in the case of testing hypotheses related to one mean	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
التاسع	٣ عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاختبار الفروق بين متوسطين مجتمعين مستقلين	ثانياً: اختبارات الفروق بين متوسطين مجتمعين مستقلين Second: Tests of differences between two independent combined averages	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
العاشر	٣ عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاختبار الفروق بين متوسطي مجتمعين من عينات مرتبطة	ثالثاً: اختبارات الفروق بين متوسطي مجتمعين من عينات مرتبطة Third: Tests of differences between the averages of two groups of related samples	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الحادي عشر	٣ عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاجاد تحليل التباين	تحليل التباين Analysis of Variance (ANOVA) تحليل التباين الأحادي One-Way ANOVA تحليل التباين Analysis of Variance (ANOVA) تحليل التباين One-Way ANOVA	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات

الثنائي عشر	٣ عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لايجاد الارتباط الخطي البسيط و معامل الارتباط	الارتباط الخطي البسيط Simple Linear Correlation معامل الارتباط Correlation Coefficient: Simple Linear Correlation Correlation coefficient:	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الثالث عشر	٣ عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لايجاد الانحدار الخطي البسيط	الانحدار الخطي البسيط Simple Linear Regression	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات

١١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	تم اعداد منهج من قبل أساتذة الحاسوب في الكلية بالاستناد الى دليل البرنامج SPSS software guide .
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	<ul style="list-style-type: none"> - A Handbook of Statistical Analyses using SPSS by Sabine Landau and Brian S. Everitt 2004 - IBM SPSS Statistics 22 Core System User's Guide by IBM – 2013 - تحليل البيانات باستعمال البرنامج الإحصائي SPSS تأليف الدكتور فراس رشاد السامرائي - التحليل الإحصائي باستخدام حزمة ساس (SPSS) إعداد: عبد الله الشهراني
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	https://www.SPSS.com/en_sg/training/offers/free-training.html https://video.SPSS.com/detail/videos/how-to-tutorials https://www.udemy.com/course/SPSS-programming-for-beginners https://SPSScrunch.com/courses/SPSS-base-programming-for-absolute-beginners-free-version/

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص.
الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة في الجامعة.
حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية.
اشراك الطالب في المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على لقاء المحاضرة والاستجابة والتفاعل في المحاضرة

رئيس القسم

ا.م.د. احمد مخيير حمدون



مدرس المادة

د. رضوان محمد عبدالله



وصف المقررات الدراسية

سنة ٢٠٢١-٢٠٢٢

قسم الاقتصاد الزراعي

المرحلة الرابعة

الفصل الثاني (الربيعي)

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والغابات
القسم العلمي / المركز	الاقتصاد الزراعي
اسم / رمز المقرر	اقتصاد قياسي ٢ / AGE22_F4011
أشكال الحضور المتاحة	حضوري
الفصل / السنة	الفصل الثاني / الربيعي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٥ ساعة (٢ نظري + ٣ عملي)
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/ ٣ / ١
أهداف المقرر	
هو تعريف الطالب ماهية الاقتصاد القياسي واهدافه وخطوات التطبيق العملي ومعالجة المشاكل ومحاولة التوصل الى التقديرات المقبولة احصائيا واقتصاديا	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية
- ١- ماهية الاقتصاد القياسي وأهميته في البحوث الاقتصادية
 - ٢- تطبيقات الاقتصاد القياسي في النماذج الاقتصادية المختلفة
 - ٣- التوصل الى مقدرات تتفق مع المنطق الاقتصادي وتمتاز بانها الافضل المقدرات
 - ٤- معالجة المشاكل القياسية للتوصل الى افضل المقدرات

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - ادراك الطالب اهمية ودور الاقتصاد القياسي في التطبيقات العملية والبحوث الاقتصادية ب ٢ - اهمية للمقدرات التي يتم الحصول عليها واهميتها في التطبيقات الاقتصادية المختلفة كالمرونات والاسعار والتكاليف
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات التمارين الواجبات
طرائق التقييم
اختبارات بين فترات معينة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- المشاركة ج ٢- المراجعة ج ٣- أسئلة محدودة
طرائق التعليم والتعلم
أعطاء أهمية للمناقشة منح علامات متميزة للطلبة المتابعين والمشاركين في الموضوع تقديم المقترحات والآراء حول الموضوع -
طرائق التقييم
اسئلة رياضية واسئلة شفوية من الموضوع
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١-مدى إلمام واهتمام الطالب بالمادة د ٢-مدى تطبيق الطالب لاساليب وطرق الاقتصاد القياسي في الميدان العملي د ٣-مدى خبرة الطالب العملية لاعطاء الاهمية للمادة

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	Definition of econometrics Objectives of econometrics	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثاني	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	Parts of econometrics Stages of econometrics treatment for economic problems	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثالث	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	Economic model , Definition conditions of economic model	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الرابع	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	Methods of solution of economic model reduced form equation	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الخامس	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	Linear model with two variables Reasons of appearance random variable Reasons of using (ols) method	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
السادس	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	امتحان شهري ١	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
السابع		بكلوريوس	Assumption of (ols) method derivation (ols) parameters by ordinary method.		
الثامن	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	Derivating by deviation method Derivating by determinant method	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
التاسع	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	Characteristics of (ols) parameters method .	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
العاشر	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	Variance and covariance test of hypothesis	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الحادي عشر	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	Test by standard deviation Test by T test .	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثاني عشر	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	Confidence in travels and Confidence levels.	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثالث عشر		بكلوريوس	امتحان شهري ٢		
الرابع عشر	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	Correlation coefficient Determination coefficient	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الخامس عشر	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	Kinds of equations	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات

١١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة ٢- المدخل الى الاقتصاد القياسي تأليف د.وليد اسماعيل السيفو.	١- الكتب المقررة المطلوبة
أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
١. الاطلاع المستمر على مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص. ٢. الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاؤها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة. ٣. حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية .

جامعة الموصل
كلية الزراعة والحيات
أ.د. قيس تشارف غزال

رئيس القسم

أ.م.د. سالم محمد صالح

مدرس المادة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والغابات
القسم العلمي / المركز	الاقتصاد الزراعي
اسم / رمز المقرر	تقويم مشاريع زراعية ٢ / AGEC21_F4091
أشكال الحضور المتاحة	حضوري
الفصل / السنة	الفصل الأول / الخريفي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٥ ساعة (٢ نظري + ٣ عملي)
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/ ٣ / ١
٨. أهداف المقرر	
تعريف الطلبة للمفاهيم الأساسية لتقييم المشاريع الزراعية واعطائهم المعلومات الأساسية عن الموضوع بشكل يضمن فهمهم للمادة وتطويرها ، من خلال تعريفهم لمفهوم المشاريع الزراعية واهداف انشاء المشاريع الاستثمارية وكيفية تقييم تلك المشاريع من وجهة نظر مالك المشروع اي التقييم المالي وكذلك التقييم الاقتصادي والاجتماعية من وجهة نظر المجتمع ، من خلال استخدام عدة معايير اقتصادية تتمكن من خلالها اختيار البديل الافضل بين المشاريع المتاحة واياها نختار.	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
١- معرفة وفهم معنى المشروع الاقتصادي وبالاخص المشاريع الزراعية
٢- معرفة وفهم معنى واهداف الاستثمار وانواعه
٣- التعرف على عناصر المشروع الاقتصادي
٤- التعرف على دورة المشروع وبشكل مفصل
٥- التعرف على المنافع والتكاليف التي تخص المشاريع الاقتصادية
٦- التعرف على التقييم الاقتصادي وكيفية اختيار البدائل الافضل من المشاريع

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب ١ - اكساب الطالب المهارات في اختيار المشروع الافضل اذا كان امام عدة اختيار ب ٢ - اكساب الطالب المهارات المطلوبة في تقييم المشاريع الزراعية ب ٣ - اكساب الطالب المهارات في معرفة ربحية المشروع</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- من خلال المحاضرات النظرية ٢- فتح باب النقاش في المحاضرات العملية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- من خلال طرح الاسئلة من خلال المحاضرات والاجابة عليها ٢- من خلال التقارير ٣- من خلال الامتحانات التحريرية اليومية والكورسات</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- من خلال طرح اسئلة تشد الطالب للاجابة ج ٢- من خلال تمكين الطالب من اعطاء ملخص عن الموضوع وخاصة في نهاية المحاضرة ج ٣- فتح باب الحوار مع الطلبة و اكسابهم المقدرة على طرح الاسئلة العلمية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>من خلال حث الطالب على التركيز اما من خلال طرح الاسئلة خلال وقت المحاضرة واعطاء الفرصة للطلاب على الاجابة او من خلال اشراك الطالب في المناقشة وابداء رائيه بصورة علمية وفعالة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>من خلال الواجبات البيتية واعداد التقارير فضلا عن الاختبارات الشفوية والتحريرية.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١-مدى إمام واهتمام الطالب بالمادة د ٢-مدى تطبيق الطالب لاساليب وطرق الاقتصاد القياسي في الميدان العملي د ٣-مدى خبرة الطالب العملية لاعطاء الاهمية للمادة</p>

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	تعريف المشروع – علاقة المشروع بخطط التنمية – موقع المشروع من عملية التنمية الاقتصادية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثاني	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	مفاهيم أساسية في تقييم المشاريع	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثالث	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	مكونات المشروع – التدفقات الخارجية – التدفقات الداخلية – حياة المشروع – إدارة المشروع	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الرابع	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	أنواع المشاريع التي يناسبها التحليل أو التقييم - قرارات الاستثمار	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الخامس	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	دورة المشروع – مرحلة تحديد أو التعرف على المشروع – مرحلة إعداد المشروع – مرحلة تقييم المشروع قبل التنفيذ – مرحلة تنفيذ المشروع – مرحلة تقييم المشروع بعد التنفيذ	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
السادس	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	الفرق بين التقييم المالي والتقييم الاقتصادي	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
السابع		بكلوريوس	امتحان شهري 1		
الثامن	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	بنود التكاليف والإيرادات و اختيار القيم المناسبة للمنافع والتكاليف	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
التاسع	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	الفرق بين طريقة الخصم وغير الخصم	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
العاشر	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	معايير التقييم التقليدية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الحادي عشر	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	معايير التفضيل الزمني	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثاني عشر	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	التحلي الكلي للمشاريع	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثالث عشر		بكلوريوس	امتحان شهري ٢		
الرابع عشر	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	التقييم تحت ظروف المخاطرة وعدم اليقين	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الخامس عشر	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	مراجعة عامة	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات

١١. البنية التحتية

<p>تقييم المشاريع الاقتصادية دراسة في تحليل الجدوى الاقتصادية وكفاءة الأداء د. عدالعزيز مصطفى عبدالكريم ، د. طلال محمود كذاوي ١٩٩٩</p>	<p>١- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة</p>	<p>٢- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة</p>	<p>١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>
<p>أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

<p>١. الاطلاع المستمر على مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص. ٢. الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاؤها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة. ٣. حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية .</p>

جامعة الموصل
كلية الزراعة والحيات
أ.د. قيس قاسم غزال

رئيس القسم

١٥
د. د. ايمان يونس محمود

مدرس المادة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والغابات
٢. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد الزراعي
٣. اسم / رمز المقرر	تخطيط زراعي / AGEC22_F4101
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
٥. الفصل / السنة	الفصل الثاني / الربيعي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعة (3 نظري)
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/ ٣ /١
٨. أهداف المقرر	هو تعريف الطالب ماهية التخطيط والتخطيط الزراعي وأهميته وأساليب وطرق وبرامج التخطيط ودورها في تطوير النشاط الاقتصادي الزراعي والمساهمة في تطوير الاقتصاد الوطني عبر برامج وخطط الاقتصاد الوطني الاقتصادية.

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية
- ١- ماهية التخطيط الاقتصادي والتخطيط الزراعي
 - ٢- أهمية التخطيط في التطور الزراعي وتطور القطاعات الاقتصادية الوطني
 - ٣- دور أساليب وطرق التخطيط وبرمجه في تطور الزراعة وقطاعات الاقتصاد والآخرى

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ -التوصل الى ادراك اهمية التخطيط الاقتصادي ب ٢ - معرفة أهمية بناء البرامج التخطيطية للمساهمة في تطور قطاع الزراعة والقطاعات الأخرى ب ٣ - دور التخطيط في تطور الاقتصاد الوطني</p>
طرائق التعليم والتعلم
اعداد المحاضرات الخاصة بالموضوع وحسب المنهج المقرر
طرائق التقييم
تكليف الطلبة بواجبات اسبوعية
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١-المشاركة ج ٢-المراجعة ج ٣-أسئلة محدودة</p>
طرائق التعليم والتعلم
عملية صقل موهبة الطالب المامه الالهية المادة في جوانبها التطبيقية وعى الطالب باهمية تطبيق التخطيط في مجالات الاقتصادية المختلفة
طرائق التقييم
الاختبارات المفتوحة أسئلة للموضوع التقارير حول المادة
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١-مدى إلمام واهتمام الطالب بالمادة د ٢-مدى تطبيق الطالب لأساليب وطرق التخطيط في الميدان العملي د ٣-مدى خبرة الطالب حول الالهية العملية للتخطيط</p>

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3 نظري	بكلوريوس	نشأة ومضمون وضرورة التخطيط الاقتصادي	نظري	إمتحانات، كوزات
الثاني	3 نظري	بكلوريوس	مبادئ التخطيط الاقتصادي	نظري	إمتحانات، كوزات
الثالث	3 نظري	بكلوريوس	انواع وجوانب التخطيط الاقتصادي	نظري	إمتحانات، كوزات
الرابع	3 نظري	بكلوريوس	ماهية الخطة الاقتصادية وانواعها	نظري	إمتحانات، كوزات
الخامس	3 نظري	بكلوريوس	نظام الاهداف في التخطيط الاقتصادي نظام البرامج الشاملة في التخطيط الاقتصادي	نظري	إمتحانات، كوزات
السادس	3 نظري	بكلوريوس	اساليب التخطيط الاقتصادي	نظري	إمتحانات، كوزات
السابع		بكلوريوس	امتحان شهري ١		
الثامن	3 نظري	بكلوريوس	مراحل عمليات التخطيط الاقتصادي	نظري	إمتحانات، كوزات
التاسع	3 نظري	بكلوريوس	تركيب اجهزة التخطيط الاقتصادي ووظائفها	نظري	إمتحانات، كوزات
العاشر	3 نظري	بكلوريوس	تخطيط الانتاج الزراعي	نظري	إمتحانات، كوزات
الحادي عشر	3 نظري	بكلوريوس	تخطيط الاستثمار الزراعي	نظري	إمتحانات، كوزات
الثاني عشر	3 نظري	بكلوريوس	تخطيط العمل الزراعي	نظري	إمتحانات، كوزات
الثالث عشر	3 نظري	بكلوريوس	امتحان شهري ٢		
الرابع عشر	3 نظري	بكلوريوس	تخطيط المكننة الزراعية	نظري	إمتحانات، كوزات
الخامس عشر	3 نظري	بكلوريوس	تحديد اهداف خطط القطاع الزراعي في العراق ومدى تحققها في تجربة التخطيط الاقتصادي في العراق	نظري	إمتحانات، كوزات

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والغابات
٢. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد الزراعي
٣. اسم / رمز المقرر	اقتصاد عمل / AGEC22_F4111
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
٥. الفصل / السنة	الفصل الثاني / الربيعي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعة (3 نظري)
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/ ٣ / ١
٨. أهداف المقرر	هو تعريف الطالب ماهية التخطيط والتخطيط الزراعي وأهميته وأساليب وطرق وبرامج التخطيط ودورها في تطوير النشاط الاقتصادي الزراعي والمساهمة في تطوير الاقتصاد الوطني عبر برامج وخطط الاقتصاد الوطني الاقتصادية.

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية
- ١- ماهية التخطيط الاقتصادي والتخطيط الزراعي
 - ٢- أهمية التخطيط في التطور الزراعي وتطور القطاعات الاقتصادية الوطنية
 - ٣- دور أساليب وطرق التخطيط وبرمجه في تطور الزراعة وقطاعات الاقتصاد والآخرى

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - التوصل الى ادراك اهمية التخطيط الاقتصادي ب ٢ - معرفة أهمية بناء البرامج التخطيطية للمساهمة في تطور قطاع الزراعة والقطاعات الاخرى ب ٣ - دور التخطيط في تطور الاقتصاد الوطني</p>
طرائق التعليم والتعلم
اعداد المحاضرات الخاصة بالموضوع وحسب المنهج المقرر
طرائق التقييم
تكليف الطلبة بواجبات اسبوعية
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- المشاركة ج ٢- المراجعة ج ٣- أسئلة محدودة</p>
طرائق التعليم والتعلم
عملية صقل موهبة الطالب المامه الالهية المادة في جوانبها التطبيقية وعى الطالب باهمية تطبيق التخطيط في مجالات الاقتصادية المختلفة
طرائق التقييم
<p>الاختبارات المفتوحة أسئلة للموضوع التقارير حول المادة</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١-مدى إلمام واهتمام الطالب بالمادة د ٢-مدى تطبيق الطالب لأساليب وطرق التخطيط في الميدان العملي د ٣-مدى خبرة الطالب حول الالهية العملية للتخطيط</p>

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3 نظري	بكلوريوس	مدخل نظري لدراسة اقتصاد العمل	نظري	إمتحانات، كوزات
الثاني	3 نظري	بكلوريوس	النظريات السكانية	نظري	إمتحانات، كوزات
الثالث	3 نظري	بكلوريوس	نظرية عرض العمل والعوامل المؤثرة فيه	نظري	إمتحانات، كوزات
الرابع	3 نظري	بكلوريوس	نظرية الطلب على العمل والعوامل المؤثرة فيه	نظري	إمتحانات، كوزات
الخامس	3 نظري	بكلوريوس	نظريات الاستخدام	نظري	إمتحانات، كوزات
السادس	3 نظري	بكلوريوس	نظرية انتاجية العمل	نظري	إمتحانات، كوزات
السابع		بكلوريوس	امتحان شهري ١		
الثامن	3 نظري	بكلوريوس	الأجور ونظرياتها	نظري	إمتحانات، كوزات
التاسع	3 نظري	بكلوريوس	نظرية العمل والنمو الاقتصادي	نظري	إمتحانات، كوزات
العاشر	3 نظري	بكلوريوس	التنمية البشرية وقياسها	نظري	إمتحانات، كوزات
الحادي عشر	3 نظري	بكلوريوس	نظريات البطالة	نظري	إمتحانات، كوزات
الثاني عشر	3 نظري	بكلوريوس	مفهوم البطالة وأشكالها	نظري	إمتحانات، كوزات
الثالث عشر	3 نظري	بكلوريوس	امتحان شهري ٢		
الرابع عشر	3 نظري	بكلوريوس	نظرية البطالة على المستويين الجزئي والكلي / فكرة منحني فيليبس	نظري	إمتحانات، كوزات
الخامس عشر	3 نظري	بكلوريوس	مراجعة شاملة	نظري	إمتحانات، كوزات

١١. البنية التحتية	
	١- الكتب المقررة المطلوبة
أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
١. الاطلاع المستمر على مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص.	
٢. الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة.	
٣. حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية .	

جامعة الموصل
كلية البياعة والحيات
أ.د. قيس احمد غزال

رئيس القسم

م.د. عقبة محمد نوري

مدرس المادة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والغابات
القسم العلمي / المركز	الاقتصاد الزراعي
اسم / رمز المقرر	تحليل أسعار زراعية / AGEC22_F4011
أشكال الحضور المتاحة	حضوري
الفصل / السنة	الفصل الثاني / الربيعي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٥ ساعة (٢ نظري + ٣ عملي)
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/ ٣ / ١
أهداف المقرر	
احاطة الطالب بالمعرفة المتعلقة بتغطية مايتعلق بتحليل الاسعار والتي لها ميره عن اسعار السلع الاخرى والتعرف على الاساليب والطرق والمفاهيم التي تدخل في الموضوع .توضيح الطلبة سبب تدخل حكوماتالعالم في تسعير المنتجات الزراعية من خلال اتباع البرامج المختلفة للحفاظ على مستوى الدخل الذي يجعل المنتجين الزراعيين منشدين لمهنتهم .	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية
- ١- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.
 - ٢- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.
 - ٣- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب ١ - عمل تجربة حول الموضوع قدر الامكان ب ٢ - تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) الاساليب المرئية (عرض المحاضرة بواسطة Data show) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>التذكير وبشكل مستمر باهمية لموضوع واحترام التخصص في الحياة . التذكير بحاجة القطاع الزراعي لجهود العاملين فيه وبخاصة المتخصصين بالاقتصاد الزراعي .</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية اجراء اختبارات شفوية وتحريرية يومية وشهرية.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>أعطاء أهمية للمناقشة منح علامات متميزة للطلبة المتابعين والمشاركين في الموضوع تقديم المقترحات والآراء حول الموضوع -</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>اسئلة رياضية واسئلة شفوية من الموضوع</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) . د ١- تطوير امكانيات الطلبة الذهنية وذلك من خلال طرح الاسئلة وتحفيزهم د ٢- الاجابة على الاسئلة ومكافاة المشارك في محاولة لاستنهاض همم المتكئين والمنعزلين والافضيين للتطو والابداع . د ٣- الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علميا د ٤- الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع</p>

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	مفهوم السعر وتحليل الأسعار الزراعية وأهمية دراسة الأسعار الزراعية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثاني	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	التغيرات السعرية على مدى الزمن	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثالث	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	تحليل الاتجاه في أسعار السلع الزراعية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الرابع	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	طلب المنتجات الزراعية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الخامس	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	عرض المنتجات الزراعية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
السادس	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	تحليل التقلبات الدورية في أسعار السلع الزراعية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
السابع		بكلوريوس	امتحان شهري ١		
الثامن	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	تحليل التقلبات الموسمية في أسعار السلع الزراعية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
التاسع	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	السياسة السعرية الزراعية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
العاشر	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	التدخل الحكومي في تسعير المنتجات الزراعية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الحادي عشر	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	تأثير السياسات السعرية الزراعية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثاني عشر	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	وصف وتحديد النماذج الرياضية للتوازن غير الكامل لقياس الآثار المترتبة على تدخل الدولة في تسعير المنتجات الزراعية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثالث عشر		بكلوريوس	امتحان شهري ٢		
الرابع عشر	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	مصفوفة تحليل الأسعار	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الخامس عشر	٢ نظري+ ٣ عملي	بكلوريوس	تمارين تطبيقية على نماذج التوازن غير الكامل ومصفوفة تحليل السياسة اضافة لتمارين مراجعة لكل فصل	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات

١١. البنية التحتية

٢٠١١ . عبدالله الزوبعي	١- الكتب المقررة المطلوبة
أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها) المجلات العلمية ، التقارير ، (
أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
١. الاطلاع المستمر على مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص. ٢. الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاؤها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة. ٣. حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية .

جامعة الموصل
كلية الزراعة والحيات
أ.د. قيس تهادي غزال

رئيس القسم

ع.م.أ. عماد عبدالعزير احمد

مدرس المادة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
٢. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد الزراعي
٣. اسم / رمز المقرر	حلقات دراسية / AGEC22_F4131
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضور
٥. الفصل / السنة	الفصل الثاني (الربيعي)
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١ ساعة (١ نظري)
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/ ٣/١
٨. أهداف المقرر	تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية الخاصة بالحلقة الدراسية ، وطرق البحث الاقتصادي، وتعريف الطالب ما مفهوم الحلقات الدراسية ، والتعرف على جانب عدة وكيفية وصول الطالب لهذا المفهوم ، تمهيدا لمشروع البحث التخرج.

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١أ - معرفة معنى الحلقات الدراسية ٢أ - التعرف على أساسيات الحلقات الدراسية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - اكتساب الطالب المهارات في اختيار العينة والمجتمع ب ٢ - اكتساب الطالب المهارات في فهم المشاكل والفرضيات ب ٣ - اكتساب الطالب المهارات في تمييز خطوات اختيار العينة
طرائق التعليم والتعلم
من خلال المحاضرات النظرية ، فضلا عن اعطاء الامثلة التطبيقية من الحياة العامة بالنسبة لعدة مشاريع اقتصادية زراعية
طرائق التقييم
من خلال عمل التقارير ومناقشتها
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- من خلال طرح أسئلة تشد الطالب للإجابة ج ٢- تشجيع الطلاب في المنافسة فيما بينهم على حل الأسئلة التي توجه من قبل مدرس المادة ج ٣- طرح أمثلة عن المادة من الواقع وإعطاء الطالب القدرة طرح الأمثلة أيضا، ومنحه المهارات في ومن الإجابة على الأسئلة
طرائق التعليم والتعلم
من خلال حث الطالب على التركيز عن طريق طرح الأسئلة خلال المحاضرة وإعطاء الفرصة للطالب بالإجابة أو من خلال اشراك الطلاب في المناقشة وإبداء رأيهم بصورة علمية وفعالة. ومعرفة ميول الطلبة للمادة الدراسية والتركيز على ذلك وتنميتها من خلال الأمثلة التوضيحية من الحياة العامة مثل كيفية استخدام دخله بشكل يعطيه اكبر إشباع .
طرائق التقييم
من خلال الوجدات البيتية في الاختبارات المختلفة كالتقارير التي تقدم من قبل الطالب في الموضوع أو من خلال مشروع بحث التخرج.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- تمكين الطالب من القاء تقرير في الموضوع الخاص به ومناقشته

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	(١) نظري	بكالوريوس	مفهوم الحلقة الدراسية	نظري	مناقشة
الثاني	(١) نظري	بكالوريوس	اساسيات الحلقات الدراسية	نظري	مناقشة
الثالث	(١) نظري	بكالوريوس	البحث العلمي واهدافه	نظري	مناقشة
الرابع	(١) نظري	بكالوريوس	مشكلة البحث ، أهمية البحث ، هدف البحث	نظري	مناقشة
الخامس	(١) نظري	بكالوريوس	فرضية البحث وخصائصها	نظري	مناقشة
السادس	(١) نظري	بكالوريوس	منهجية البحث العلمي	نظري	مناقشة
السابع	(١) نظري	بكالوريوس	أنواع البحث العلمي	نظري	مناقشة
الثامن	(١) نظري	بكالوريوس	أدوات وطرق جمع البيانات	نظري	مناقشة
التاسع	(١) نظري	بكالوريوس	مواصفات الباحث العلمي الناجح	نظري	مناقشة
العاشر	(١) نظري	بكالوريوس	العينة والمجتمع	نظري	مناقشة
الحادي عشر	(١) نظري	بكالوريوس	خطوات اختيار العينة	نظري	مناقشة
الثاني عشر	(١) نظري	بكالوريوس	تصنيف البيانات	نظري	مناقشة
الثالث عشر	(١) نظري	بكالوريوس	وسائل تصنيف البيانات وطرق تبويبها	نظري	مناقشة
الرابع عشر	(١) نظري	بكالوريوس	الجداول والاشكال والملاحق	نظري	مناقشة
الخامس عشر	(١) نظري	بكالوريوس	كيفية كتابة المصادر	نظري	مناقشة

١١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب اصول البحث العلمي / أ.د. محمد ازهر سعيد السماك أ.د. قبيس سعيد الفهداوي أ.د. صفا يونس الصفاوي سنة ١٩٨٩
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة

١. الاطلاع المستمر على مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص.
٢. الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة.
٣. حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية .

جامعة الموصل
كلية التربية والتعليم
أ.د. قيس احمد غزال

رئيس القسم

أ.م.أ. منة عبد الله حميدون

مدرس المادة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
٢. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد الزراعي
٣. اسم / رمز المقرر	مشروع بحث تخرج ٢ / AGE22_F4141
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضور
٥. الفصل / السنة	الفصل الثاني (الربيعي)
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣ ساعة (٣ عملي)
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/ ٣/١
٨. أهداف المقرر	تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية الخاصة بمشروع بحث التخرج ، وطرق البحث الاقتصادي، وتعريف الطالب ما مفهوم مشروع بحث التخرج وماهي الاستفادة منه ، والتعرف عليه من خلال جوانب عديدة وكيفية وصول الطالب لهذا المفهوم ، تمهيدا له.

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- التعرف على أساسيات مشروع بحث التخرج
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - اكتساب الطالب المهارات في اختيار العينة والمجتمع ب ٢ - اكتساب الطالب المهارات في فهم المشاكل والفرضيات ب ٣ - اكتساب الطالب المهارات في تمييز خطوات اختيار العينة
طرائق التعليم والتعلم
من خلال المحاضرات النظرية ، فضلا عن اعطاء الامثلة التطبيقية من الحياة العامة بالنسبة لعدة مشاريع اقتصادية زراعية
طرائق التقييم
من خلال عمل التقارير ومناقشتها
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- من خلال طرح أسئلة تشد الطالب للإجابة ج ٢- تشجيع الطلاب في المنافسة فيما بينهم على حل الأسئلة التي توجه من قبل مدرس المادة ج ٣- طرح أمثلة عن المادة من الواقع وإعطاء الطالب القدرة طرح الأمثلة أيضا، ومنحه المهارات في ومن الإجابة على الأسئلة
طرائق التعليم والتعلم
من خلال حث الطالب على التركيز عن طريق طرح الأسئلة خلال المحاضرة وإعطاء الفرصة للطالب بالإجابة أو من خلال اشراك الطلاب في المناقشة وإبداء رأيهم بصورة علمية وفعالة. ومعرفة ميول الطلبة للمادة الدراسية والتركيز على ذلك وتنميتها من خلال الأمثلة التوضيحية من الحياة العامة مثل كيفية استخدام دخله بشكل يعطيه اكبر إشباع .
طرائق التقييم
من خلال الوجدات البيتية في الاختبارات المختلفة كالتقارير التي تقدم من قبل الطالب في الموضوع أو من خلال مشروع بحث التخرج.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- تمكين الطالب من القاء تقرير في الموضوع الخاص به ومناقشته تمهيدا لمشروعه.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	(٣) عملي	بكالوريوس	مناقشة وكتابة موضوع المشروع	عملي	مناقشة
الثاني	(٣) عملي	بكالوريوس	مناقشة وكتابة خطة البحث العلمي (مقترح البحث) (المنهجية)	عملي	مناقشة
الثالث	(٣) عملي	بكالوريوس	مناقشة وكتابة جمع المعلومات والبيانات	عملي	مناقشة
الرابع	(٣) عملي	بكالوريوس	مناقشة وكتابة اختيار العينة وأدوات البحث	عملي	مناقشة
الخامس	(٣) عملي	بكالوريوس	مناقشة وإجراءات كتابة مشروع التخرج	عملي	مناقشة
السادس	(٣) عملي	بكالوريوس	الضوابط الشكلية في مشروع التخرج	عملي	مناقشة
السابع	(٣) عملي	بكالوريوس	الجزء النظري	عملي	مناقشة
الثامن	(٣) عملي	بكالوريوس	مناقشة وكتابة تقديم الدراسات السابقة	عملي	مناقشة
التاسع	(٣) عملي	بكالوريوس	مناقشة وكتابة النظريات والتحليل الاقتصادي لموضوع البحث	عملي	مناقشة
العاشر	(٣) عملي	بكالوريوس	الجزء العملي	عملي	مناقشة
الحادي عشر	(٣) عملي	بكالوريوس	مناقشة وكتابة تحليل البيانات الإحصائية والقياسية	عملي	مناقشة
الثاني عشر	(٣) عملي	بكالوريوس	مناقشة وكتابة الاستنتاجات والتوصيات والمصادر	عملي	مناقشة
الثالث عشر	(٣) عملي	بكالوريوس	مناقشة مشروع البحث	عملي	مناقشة
الرابع عشر	(٣) عملي	بكالوريوس	مناقشة مشروع البحث	عملي	مناقشة
الخامس عشر	(٣) عملي	بكالوريوس	مناقشة مشروع البحث	عملي	مناقشة

١١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب اصول البحث العلمي / أ.د. محمد ازهر سعيد السماك أ.د. قبيس سعيد الفهداوي أ.د. صفا يونس الصفاوي سنة ١٩٨٩
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

....

أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة.
ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

١. الاطلاع المستمر على مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص.
٢. الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة.
٣. حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية .

جامعة الموصل
كلية الزراعة والحجابات
أ.د. قيس احمد غزال

رئيس القسم

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/ كلية الزراعة والغابات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم الانتاج الحيواني
3. اسم البرنامج الأكاديمي	كافة الاقسام العلمية / لغة انكليزية 4 / الرابعة / الفصل الخريفي و الربيعي
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	مجلس تحسين جودة التعليم لكليات الزراعة
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات للمكتبات المركزية داخل المحافظة وخارجها
8. تاريخ إعداد الوصف	2021

9. أهداف البرنامج الأكاديمي

The main objective is to teach students how to comprehend and effectively use the English language, with a particular focus on scientific vocabulary. By immersing myself in the study of English, I aim to equip students with the skills to listen, speak, read, and write fluently. Additionally, I strive to expand their knowledge of scientific and literary terms, fostering a broader understanding. Ultimately, my goal is to assist students in developing their critical thinking and writing abilities in English.

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

1. The students will be provided with an introduction to familiarize them with the subject they will be studying.
2. They will engage in reading activities to enhance their understanding of linguistic relationships.
3. Diagrams and tables will be utilized to facilitate better comprehension.
4. Group discussions will involve questions and answers among all participants.
5. Students will be encouraged to participate by asking them questions to stimulate their scientific engagement.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 - Using the illustrating possibilities.
- ب 2 - Drawing diagrams for more comprehensions.
- ب 3 - Depending on written home works to strengthen spelling.

طرائق التعليم والتعلم

Utilizing various electronic methods, such as auditory and visual aids, along with the traditional whiteboard.

طرائق التقييم

By conducting short quizzes and asking spontaneous questions, active participation and comprehensive understanding will be ensured.

ج-مهارات التفكير

- ج1- Examining the style of English rules in building the sentences.
- ج2- Examining the scientific terms , items and words within the text.
- ج3- Comparing the English style to the Arabic one through translation.

د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د1- Guiding students to be in touch with the English language.
 د2- Actuating them to hear, to see and to continue their daily English cares.

11.بنية البرنامج				
12.الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
درجة البكالوريوس تتطلب (س) ساعة وحدة معتمدة	One hour	English	AGAP23_F 4151	4 th year

13. التخطيط للتطور الشخصي

To stay updated and make progress, it is essential to stay connected with the latest advancements in the English language, particularly in scientific matters. This can be achieved by actively engaging with books, research papers, and attending conferences that focus on these subjects.

14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

Central

15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

Headway Upper intermediate. Oxford 5th edition

The established curriculum along with relevant and beneficial books, as well as the available electronic resources and opportunities.

English applications in Agriculture.

٠

1. بنية المقرر (للفصل الثاني)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري	Kinds of sentences.	اللغة الانكليزية		
الثاني	2 نظري	English tenses/ introduction.	اللغة الانكليزية		
الثالث	2 نظري	Simple tense/ with diagrams.	اللغة الانكليزية		
الرابع	2 نظري	Progressive tense/with diagrams.	اللغة الانكليزية		
الخامس	2 نظري	Perfect tense./with diagrams.	اللغة الانكليزية		
السادس	2 نظري	Perfect progressive tense/ with diagrams.	اللغة الانكليزية		
السابع		The first examination.	اللغة الانكليزية		
الثامن	2 نظري	Parts of English nouns.	اللغة الانكليزية		
التاسع	2 نظري	Active and passive voice in English.	اللغة الانكليزية		
العاشر	2 نظري	The scientific subject (preparatory reading).	اللغة الانكليزية		
الحادي عشر	2 نظري	Re-reading for more comprehension.	اللغة الانكليزية		
الثاني عشر	2 نظري	Studying the scientific terms.	اللغة الانكليزية		
الثالث عشر	2 نظري	Translation into Arabic.	اللغة الانكليزية		
الرابع عشر	2 نظري	Questions and answers.	اللغة الانكليزية		
الخامس عشر	2 نظري	The final examination of the sc. subject.	اللغة الانكليزية		



رئيس القسم
أ.د. عمر ضياء محمد علي



مدرس المادة
عمر عبد الحميد محمود