

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي 2019 – 2020

اسم الجامعة: جامعة الموصل  
اسم الكلية: كلية الزراعة والغابات  
عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية :

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم المكائن والآلات زراعية
3. اسم البرنامج الأكاديمي	اللغة العربية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم زراعية
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	ABET

	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2019 / 9 / 1	8. تاريخ إعداد الوصف
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي
	أن يتعلم المتخرج في الجامعة أساليب الكتابة والنحو وتعلم لغة القرآن الكريم بوصفها لغة العلم والثقافة الذي غالبته توأم بالإسلام ديننا أو غالبته تتكلم العربية ومما يمكن المتخرج من استخدامها في حقل تخصصه لغة حديث ولغة كتابة.
	10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:
	أ-المعرفة والفهم أهمية اللغة العربية في تفسير كتاب الله عز وجل/المعاجم/الترقيم/كتابة الهمزة/علامات الإعراب الأصلية والفرعية/الممنوع من الصرف/النواسخ/نص شعري/نص نثري/ قواعد العدد
	ب -المهارات الخاصة بالموضوع ب 1 – المعاجم العربية ب 2 – علامات الاعراب
	طرائق التعليم والتعلم
	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
	طرائق التقييم
	الامتحان القصير (Quiz), حضور الطلبة, اشتراك و جهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.
	ج-مهارات التفكير تعريف اللغة
	طرائق التعليم والتعلم
	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
	طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) , حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية
  - 2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة
  - 3-الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علميا
  - 4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

#### 11.بنية البرنامج

12.الشهادات والساعات المعتمدة

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة
الاولى	UOB103	اللغة العربية	(2)

#### 13.التخطيط للتطور الشخصي

الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص  
الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة  
حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية  
اشراك الطالب باللقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطلاب والقدرة على القاء المحاضرة

14.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

15.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

-اللغة العربية لأقسام غير الاختصاص /مجموعة من المؤلفين.

## 16. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري	تعريف اللغة / دلالة اللغة العربية في القرآن والسنة/أهمية اللغة العربية في تفسير كتاب الله عز وجل/أهم التحديات التي تواجهها اللغة العربية في الوقت الراهن.	اللغة العربية	محاضرة	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الثاني	2 نظري	طريقة الكشف عن الكلمات في المعاجم العربية	اللغة العربية	محاضرة	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الثالث	2 نظري	طريقة كتابة الهمزة الإولية والمتوسطة والمتطرفة	اللغة العربية	محاضرة	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الرابع	2 نظري	علامات الترفيم.	اللغة العربية	محاضرة	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الخامس	2 نظري	علامات الاعراب الاصلية.	اللغة العربية	محاضرة	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
السادس	2 نظري	علامات الإعراب الفرعيه	اللغة العربية	محاضرة	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
السابع	2 نظري	المبتدا والخبر	اللغة العربية	محاضرة	
الثامن	2 نظري	امتحان	اللغة العربية		
التاسع	2 نظري	النواسخ :كان وأخواتها	اللغة العربية	محاضرة	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
العاشر	2 نظري	إن وأخواتها	اللغة العربية	محاضرة	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الحادي عشر	2 نظري	الممنوع من الصرف.	اللغة العربية	محاضرة	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الثاني عشر	2 نظري	فواعل العدد.	اللغة العربية	محاضرة	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الثالث عشر	2 نظري	نص شعري لحافظ إبراهيم/ اللغة العربية	اللغة العربية	محاضرة	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الرابع عشر	2 نظري	نص خطبه لعمر بن الخطاب إلى أبي موسى الأشعري في القضاء	اللغة العربية	محاضرة	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الخامس عشر	2 نظري	امتحان	اللغة العربية		

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي 2019 – 2020

اسم الجامعة: جامعة الموصل  
اسم الكلية: كلية الزراعة والغابات  
عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية :

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم المكائن والآلات زراعية
3. اسم البرنامج الأكاديمي	الحاسوب -1-
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم زراعية
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	ABET

	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2019 / 9 / 1	8. تاريخ إعداد الوصف
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي
	تعليم الطالب المفاهيم الأساسية للحاسوب ونظام النوافذ . تركيبه المادي / البرمجيات / نقل البيانات وشبكات الحاسوب / أمن البيانات فيما يخص الجانب النظري أما الجانب العملي فهم الطالب نظام التشغيل النوافذ (Windows) وتطبيقه على الحاسوب .
	10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:
	أ-المعرفة والفهم تعليم الطالب المفاهيم الأساسية للحاسوب : تركيبه المادي / البرمجيات / نقل البيانات وشبكات الحاسوب / أمن البيانات فيما يخص الجانب النظري أما الجانب العملي فهم الطالب نظام التشغيل النوافذ (Windows 7) وتطبيقه على الحاسوب .
	ب -المهارات الخاصة بالموضوع ب 1 -المطالبة بالتقارير الاسبوعية ب 2 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع
	طرائق التعليم والتعلم
	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
	طرائق التقييم
	الامتحان القصير (Quiz) , حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.
	ج-مهارات التفكير ج1- شرح الاستنتاجات ج2-اجراء الحسابات
	طرائق التعليم والتعلم
	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
	طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz), حضور الطلبة, اشتراك و جهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).  
د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية  
د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة  
د3-الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علميا  
د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

#### 11.بنية البرنامج

12.الشهادات والساعات المعتمدة

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة
الاولى	UOB101	الحاسوب -1-	(2)

تتطلب (1) ساعة وحدة معتمدة

#### 13.التخطيط للتطور الشخصي

الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص  
الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة  
حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية  
اشراك الطالب باللقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة

14.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

15.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج



الحاسوب والبرمجيات الجاهزة  
محمد بلال الزعبي /د. أحمد الشرايعة  
مواقع الانترنت التعليمية

16. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 عملي	المعدات , الأجزاء الرئيسية للحاسوب	الحاسوب - 1-	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الثاني	2 عملي	منافذ الإدخال / الإخراج	الحاسوب - 1-	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الثالث	2 عملي	أداء الحاسوب / العوامل المؤثرة عليه	الحاسوب - 1-	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الرابع	2 عملي	أنواع الذاكرة أنواع الذاكرة الرئيسية	الحاسوب - 1-	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الخامس	2 عملي	أنواع الذاكرة الثانوية	الحاسوب - 1-	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
السادس	2 عملي	وحدات الإدخال / وحدات الإخراج	الحاسوب - 1-	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
السابع	2 عملي	امتحان شهري (1)	الحاسوب - 1-	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الثامن	2 عملي	نظم التشغيل / وظائف نظم التشغيل	الحاسوب - 1-	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
التاسع	2 عملي	البرامج التطبيقية / خيارات الوصول	الحاسوب - 1-	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
العاشر	2 عملي	أنواع الشبكات / الانترنت	الحاسوب - 1-	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الحادي عشر	2 عملي	وسائط نقل البيانات / ميزات الاتصال السريع .	الحاسوب - 1-	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الثاني عشر	2 عملي	امن البيانات / كلمة المرور وسياستها	الحاسوب - 1-	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الثالث عشر	2 عملي	الفيروسات وأنواعها	الحاسوب - 1-	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الرابع عشر	2 عملي	حماية الحاسوب من الفيروسات	الحاسوب - 1-	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الخامس عشر	2 عملي	امتحان شهري (2)	الحاسوب - 1-	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي 2019 – 2020

اسم الجامعة: جامعة الموصل  
اسم الكلية: كلية الزراعة والغابات  
عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية :

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم المكائن والآلات زراعية
3. اسم البرنامج الأكاديمي	رياضيات
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم زراعية
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	ABET

	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2019 / 9 / 1	8. تاريخ إعداد الوصف
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي
	تنمية وتطوير القدرات الذهنية للطالب عند حل التمارين وربط المعطيات مع معلوماته للوصول الى حل المسألة وللاستفادة منها في المواد العلمية الأخرى.
	10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:
	أ-المعرفة والفهم تعريف الطالب على المبادئ الأساسية في أنواع الدوال ورسمها وتطبيقاتها وحسابات التفاضل وانواع المشتقة والتطبيقات المختلفة لها .
	ب -المهارات الخاصة بالموضوع ب 1 -المطالبة بالتقارير الاسبوعية
	طرائق التعليم والتعلم
	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
	طرائق التقييم
	الامتحان القصير (Quiz) , حضور الطلبة, اشتراك و جهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.
	ج-مهارات التفكير ج1- شرح الاستنتاجات ج2-اجراء الحسابات
	طرائق التعليم والتعلم
	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
	طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz), حضور الطلبة, اشتراك و جهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية
  - 2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة
  - 3-الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علميا
  - 4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

#### 11.بنية البرنامج

12.الشهادات والساعات المعتمدة

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة
الاولى	MATH101	رياضيات	(2)

تتطلب (2) ساعة وحدة معتمدة

#### 13.التخطيط للتطور الشخصي

الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص  
الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة  
حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية  
اشراك الطالب باللقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة

14.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

15.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الرياضيات للصفوف الاولى ادارة واقتصاد 1980 الدكتور علي عزيز علي /استاذ الرياضيات المساعد جامعة الموصل والدكتور علي الحسوان /استاذ الرياضيات المساعد جامعة المستنصرية.

Engineering Mathematics, fourth edition, John Bird

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري	Equation of straight line and gradient.	رياضيات	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثاني	2 نظري	Equation of straight line	رياضيات	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثالث	2 نظري	Types and graphs of functions	رياضيات	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الرابع	2 نظري	Exponential and logarithmic functions	رياضيات	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الخامس	2 نظري	Trigonometric	رياضيات	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
السادس	2 نظري	Inverse trigonometric functions	رياضيات	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
السابع	2 نظري	Examination	رياضيات	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثامن	2 نظري	Differential calculus / Standard derivatives	رياضيات	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
التاسع	2 نظري	Derivatives of exponential and logarithmic functions	رياضيات	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
العاشر	2 نظري	Derivatives of trigonometric functions	رياضيات	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الحادي عشر	2 نظري	Derivatives of trigonometric functions	رياضيات	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثاني عشر	2 نظري	Derivatives of inverse [ trigonometric functions	رياضيات	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثالث عشر	2 نظري	Successive differential	رياضيات	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الرابع عشر	2 نظري	Numerical differential	رياضيات	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الخامس عشر	2 نظري	Examination	رياضيات	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي 2019 – 2020

اسم الجامعة: جامعة الموصل  
اسم الكلية: كلية الزراعة والغابات  
عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية :

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم المكائن والآلات زراعية
3. اسم البرنامج الأكاديمي	ساحبات زراعية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم زراعية
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	ABET

	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2019 / 9 / 1	8. تاريخ إعداد الوصف
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي
	دراسة انواع الساحبات الزراعية ومبدأ عملها ومعرفة اجزاء محرك الساحبة والمنظومات الملحقة به واجراء الصيانة لكل منظومة ودراسة اجهزة نقل الحركة فيها بالاضافة الى دراسة نظريات السحب والمقاومات للساحبات الزراعية, بالاضافة الى التدريب على كيفية ادامة وصيانة الساحبة
	10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:
	أ-المعرفة والفهم دروس نظرية اضافة الى دروس عملية ومشاهدات وتدريبات وتطبيقات علمية للطلبة
	ب -المهارات الخاصة بالموضوع ب 1 – عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية ب 2 – تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع
	طرائق التعليم والتعلم
	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
	طرائق التقييم
	الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.
	ج-مهارات التفكير ج1- شرح الاستنتاجات ج2-اجراء الحسابات ج3-اعطاء الحلول للمعادلات الرياضية والنظريات التطبيقية ج4-مناقشة النتائج
	طرائق التعليم والتعلم
	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
	طرائق التقييم



الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية
  - 2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة
  - 3-الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علميا
  - 4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

#### 11.بنية البرنامج

12.الشهادات والساعات المعتمدة

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة
الاولى	AGTR101	ساحبات زراعية	( 2 ) ( 2 )

تتطلب (3) ساعة وحدة معتمدة

#### 13.التخطيط للتطور الشخصي

الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص  
الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة  
حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية  
اشراك الطالب باللقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطلاب والقدرة على القاء المحاضرة

14.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

15.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الساحبات ومعدات تحضير التربة. كمال محسن, دار الحكمة للطباعة, بغداد 1992.  
المكانن والالات الزراعية, ياسين الطحان و محمد جاسم, الطبعة الثانية, دار الكتب للطباعة والنشر, جامعة الموصل  
. 2000,

## 16. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 2 عملي	مقدمة - أنواع الساحبات - وظائف الساحبة الزراعية	ساحبات زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الثاني	2 نظري 2 عملي	اجزاء الساحبة الرئيسية	ساحبات زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الثالث	2 نظري 2 عملي	اجزاء محرك الساحبة ووظيفة كل جزء	ساحبات زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الرابع	2 نظري 2 عملي	المحركات رباعية الشوط والثنائية الشوط والفرق بينهما	ساحبات زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الخامس	2 نظري 2 عملي	منظومة الوقود للساحبات وأجزاؤها	ساحبات زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
السادس	2 نظري 2 عملي	منظومة الاشتعال للساحبات الزراعية -أنواعها وأجزاؤها	ساحبات زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
السابع	2 نظري 2 عملي	منظومة التبريد -أنواعها وأجزاؤها وطبيعة عمل كل جزء	ساحبات زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الثامن	2 نظري 2 عملي	منظومة التزييت وأجزاؤها	ساحبات زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
التاسع	2 نظري 2 عملي	أجهزة نقل الحركة في الساحبات	ساحبات زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
العاشر	2 نظري 2 عملي	جهاز الفاصل- جهاز علبة التروس- الجهاز ألفرقي- جهاز النقل النهائي	ساحبات زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الحادي عشر	2 نظري 2 عملي	أجزاء الجهاز الهيدروليكي-أنواع الأجهزة الهيدروليكية	ساحبات زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الثاني عشر	2 نظري 2 عملي	ميكانيكية هيكل الساحبة الزراعية - مقدمة الفرضيات الأساسية البسيطة	ساحبات زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الثالث عشر	2 نظري 2 عملي	مركز الثقل - القوى الخارجية الرئيسية	ساحبات زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الرابع عشر	2 نظري 2 عملي	انظمة الشبك والسيطرة الهيدروليكية	ساحبات زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الخامس عشر	2 نظري 2 عملي	الاستدارة عند السرعة العالية	ساحبات زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي 2019 – 2020

اسم الجامعة: جامعة الموصل  
اسم الكلية: كلية الزراعة والغابات  
عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية :

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم المكائن والآلات زراعية
3. اسم البرنامج الأكاديمي	علم التربة
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم زراعية
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	ABET

	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2019 / 9 / 1	8. تاريخ إعداد الوصف
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي
	1- التعرف على مفهوم التربة 2- دراسة عوامل وعمليات تكوين التربة 3- التحاليل الكيميائية والفيزيائية للتربة
	10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:
	أ-المعرفة والفهم دروس نظرية اضافة الى دروس عملية ومشاهدات وتدريبات وتطبيقات علمية للطلبة
	ب -المهارات الخاصة بالموضوع ب 1 – عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية ب 2 – تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع
	طرائق التعليم والتعلم
	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
	طرائق التقييم
	الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.
	ج-مهارات التفكير ج1- شرح الاستنتاجات ج2-اجراء الحسابات ج3-اعطاء الحلول للمعادلات الرياضية والنظريات التطبيقية ج4-مناقشة النتائج
	طرائق التعليم والتعلم
	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
	طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية
  - 2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة
  - 3-الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علميا
  - 4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

#### 11.بنية البرنامج

12.الشهادات والساعات المعتمدة

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة
الاولى	SOSC105	علم التربة	( 2 ) ( 2 )

تتطلب (3) ساعة وحدة معتمدة

#### 13.التخطيط للتطور الشخصي

الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص  
الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة  
حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية  
اشراك الطالب باللقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطلاب والقدرة على القاء المحاضرة

14.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

15.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

16. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 2 عملي	مقدمة/تعريف ومفاهيم عن التربة	علم التربة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الثاني	2 نظري 2 عملي	مكونات التربة	علم التربة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الثالث	2 نظري 2 عملي	نشوء وتطور الترب/الافاق/المقد	علم التربة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الرابع	2 نظري 2 عملي	عوامل تكوين التربة	علم التربة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الخامس	2 نظري 2 عملي	الخواص الفيزيائية للتربة/النسجة،الكثافة	علم التربة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
السادس	2 نظري 2 عملي	الامتحان الفصلي الاول	علم التربة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
السابع	2 نظري 2 عملي	تركيب التربة لون التربة هواء التربة حرارة التربة	علم التربة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الثامن	2 نظري 2 عملي	ماء التربة/المحتوى الرطوبي للتربة واقسامه	علم التربة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
التاسع	2 نظري 2 عملي	الصفات الكيميائية للتربة/غرويات التربة الأطيان درجة الحموضة	علم التربة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
العاشر	2 نظري 2 عملي	التشبع القاعدي تبادل الاطيان	علم التربة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الحادي عشر	2 نظري 2 عملي	الامتحان الفصلي الثاني	علم التربة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الثاني عشر	2 نظري 2 عملي	الملوحة والقلوية في التربة	علم التربة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الثالث عشر	2 نظري 2 عملي	مشاكل تراكم الاملاح في التربة	علم التربة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الرابع عشر	2 نظري 2 عملي	الخواص البايولوجية للتربة	علم التربة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الخامس عشر	2 نظري 2 عملي	مقدمة/تعريف ومفاهيم عن التربة	علم التربة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي 2019 – 2020

اسم الجامعة: جامعة الموصل  
اسم الكلية: كلية الزراعة والغابات  
عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية :

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم المكائن والآلات زراعية
3. اسم البرنامج الأكاديمي	فيزياء عامة
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم زراعية
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	ABET

	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2019 / 9 / 1	8. تاريخ إعداد الوصف
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي
	أن يتدرب الطالب على الأسلوب العلمي في التفكير والاستنتاج . وإتباع الطرق العلمية في التفكير والبحث وتنمية قدراتهم التطبيقية من خلال حل المسائل المتعلقة بالظواهر الطبيعية وعلاقتها بالزراعة. إكساب الطالب مهارات علمية في استخدام بعض الأجهزة وإجراء بعض التجارب
	10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:
	أ-المعرفة والفهم يتضمن الكورس دراسة عامة عن حالات المادة والخواص الميكانيكية للموائع الساكنة والمتحركة ودراسة فيزياء الجو وفيزياء الحرارة. وفيزياء البصريات واللون .
	ب -المهارات الخاصة بالموضوع ب 1 -المطالبة بالتقارير الاسبوعية ب 2 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع
	طرائق التعليم والتعلم
	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
	طرائق التقييم
	الامتحان القصير (Quiz) , حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.
	ج-مهارات التفكير ج1- شرح الاستنتاجات ج2-اجراء الحسابات
	طرائق التعليم والتعلم
	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
	طرائق التقييم



الامتحان القصير (Quiz), حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).  
د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية  
د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة  
د3-الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علميا  
د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

#### 11.بنية البرنامج

12.الشهادات والساعات المعتمدة

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة
الاولى	GEPH106	فيزياء عامة	(2) (2)

تتطلب (3) ساعة وحدة معتمدة

#### 13.التخطيط للتطور الشخصي

الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص  
الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة  
حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية  
اشراك الطالب باللقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة

14.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

15.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الفيزياء العامة – د.امجد عبد الرزاق كرجية وشاكر جابر شاكر/جامعة الموصل – 1988 – دار الكتب للطباعة والنشر  
مواقع علمية بالانترنت , الاطلاع على المحاضرات للجامعات العراقية الأخرى.

## 16. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 2 عملي	حالات المادة : فرضيات النظرية الحركية للمادة	فيزياء عامة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثاني	2 نظري 2 عملي	الخواص الميكانيكية للموائع الساكنة : يتضمن انواع الموائع , خاصة الكثافة , الكثافة النسبية , الضغط ووحداته .	فيزياء عامة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثالث	2 عملي 2 نظري	ضغط السائل , ضغط الغاز , معامل المرونة الحجمي للموائع, مناقشة مع الطلبة عن المواضيع السابقة	فيزياء عامة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الرابع	2 نظري 2 عملي	ظاهرة الشد السطحي والخاصية الشعرية , الخاصية الشعرية بالتربة , تطبيقات الشد السطحي , الظاهرة الاوزموزية واهميتها في النبات , الضغط الاوزموزي	فيزياء عامة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الخامس	2 نظري 2 عملي	امتحان فصلي اول	فيزياء عامة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
السادس	2 نظري 2 عملي	الخواص الميكانيكية للموائع المتحركة يتضمن انواع الجريان والسرعة الحرجة	فيزياء عامة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
السابع	2 نظري 2 عملي	معادلة برنولي وتطبيقاتها العملية مع حل مسائل عن تطبيقات معادلة برنولي	فيزياء عامة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثامن	2 نظري 2 عملي	مقياس فنطوري ومعادلة تورشيلي	فيزياء عامة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
التاسع	2 نظري 2 عملي	مفهوم اللزوجة وطرق قياسها	فيزياء عامة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
العاشر	2 نظري 2 عملي	حل مسائل عن تطبيقات معادلة برنولي واللزوجة	فيزياء عامة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الحادي عشر	2 نظري 2 عملي	فيزياء الجو , طبقات جو الأرض	فيزياء عامة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثاني عشر	2 نظري 2 عملي	كيف يتغير الضغط ودرجة الحرارة مع الارتفاع	فيزياء عامة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثالث عشر	2 نظري 2 عملي	الفيزياء الحرارية	فيزياء عامة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الرابع عشر	2 نظري 2 عملي	فيزياء البصريات والضوء وتأثير لون الضوء على نمو النبات	فيزياء عامة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الخامس عشر	2 نظري 2 عملي	امتحان فصلي ثاني	فيزياء عامة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي 2019 – 2020

اسم الجامعة: جامعة الموصل  
اسم الكلية: كلية الزراعة والغابات  
عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية :

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم المكائن والآلات زراعية
3. اسم البرنامج الأكاديمي	ورشة هندسية (1)
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم زراعية
5. النظام الدراسي	فصلي

ABET	6. برنامج الاعتماد المعتمد
	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2019 / 9 / 1	8. تاريخ إعداد الوصف
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي
	تدريب الطلبة على طرق اللحام التقليدية, السباكة الرملية, والبرادة.
	10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:
	أ-المعرفة والفهم 1. التدريب على لحام القوس الكهربائي و لحام الاوكسي استيلين 2. التدريب على طرق السباكة الرملية بالإضافة الى دراسة خصائص رمل السباكة باستخدام الأجهزة الموجودة في مختبر الرمل. 3-التدريب على طرق البرادة اليدوية للمعادن .
	ب -المهارات الخاصة بالموضوع ب 1 – عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية ب 2 – تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع
	طرائق التعليم والتعلم
	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
	طرائق التقييم
	الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.
	ج-مهارات التفكير ج1- شرح الاستنتاجات ج2-اجراء الحسابات ج3-اعطاء الحلول للمعادلات الرياضية والنظريات التطبيقية ج4-مناقشة النتائج
	طرائق التعليم والتعلم
	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية

## طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية
  - د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة
  - د3-الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علميا
  - د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

## 11.بنية البرنامج

12.الشهادات والساعات المعتمدة

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة
الاولى	ENGW102	ورشة هندسية (1)	( 2 )

تتطلب (1) ساعة وحدة معتمدة

## 13.التخطيط للتطور الشخصي

الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص  
الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة  
حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية  
اشراك الطالب باللقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطلاب والقدرة على القاء المحاضرة

14.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

15.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

ملازم مقدمة من قبل المهندسين خاصة بكل موضوع

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 عملي	السباكة	ورشة هندسية (1)	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الثاني	2 عملي	السباكة	ورشة هندسية (1)	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الثالث	2 عملي	السباكة	ورشة هندسية (1)	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الرابع	2 عملي	السباكة	ورشة هندسية (1)	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الخامس	2 عملي	امتحان بمادة السباكة	ورشة هندسية (1)	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
السادس	2 عملي	البرادة	ورشة هندسية (1)	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
السابع	2 عملي	البرادة	ورشة هندسية (1)	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الثامن	2 عملي	البرادة	ورشة هندسية (1)	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
التاسع	2 عملي	البرادة	ورشة هندسية (1)	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
العاشر	2 عملي	امتحان بمادة البرادة	ورشة هندسية (1)	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الحادي عشر	2 عملي	اللحام	ورشة هندسية (1)	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الثاني عشر	2 عملي	اللحام	ورشة هندسية (1)	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الثالث عشر	2 عملي	اللحام	ورشة هندسية (1)	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الرابع عشر	2 عملي	اللحام	ورشة هندسية (1)	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الخامس عشر	2 عملي	امتحان بمادة اللحام	ورشة هندسية (1)	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير



## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي 2019 – 2020

اسم الجامعة: جامعة الموصل  
اسم الكلية: كلية الزراعة والغابات  
عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية :

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم المكائن والآلات زراعية
3. اسم البرنامج الأكاديمي	حقوق الانسان والديمقراطية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم زراعية
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	ABET

	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2019 / 9 / 1	8. تاريخ إعداد الوصف
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<p>نشر ثقافة حقوق الإنسان وتربية الناس عليها تلك التربية التي تقوم على الممارسة والمشاركة الصادقة وتنمية معارفهم ومهاراتهم المنسجمة مع مبادئ حقوق الإنسان المُعترف بها دولياً استناداً لمبدأ الحق والحرية للمواطن والسيادة للشعب. من خلال معرفة ماهية هذه الحقوق ومضمونها والوقوف على أشكالها وخصائصها وبرز التحديات العالمية التي تواجهها. والبحث في كيفية ضمان حقوق الإنسان الذي أصبح ضعيفاً في مواجهة الدول القوية بسلطانها ووسائل القهر والإرهاب التي تمتلكها. ولا شك في أن إيجاد نظام دولي كفاء وفاعل للمساءلة الجنائية عن الانتهاكات التي تستهدف حقوق الإنسان، يُعد من الضمانات المهمة التي تكفل الاحترام الواجب لهذه الحقوق وعدم النيل منها، وذلك جنباً إلى جنب التشريعات الوطنية ذات الصلة، وإلا فما العبرة من تسطير مبادئ حقوق الإنسان في المواثيق الدولية وتشكيل نظام ومحاكم جنائية دولية، إذ لم يتم تنفيذها بشفافية وتجسيدها في الواقع.</p>	
10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
<p>أ- المعرفة والفهم</p> <p><u>الأول</u> : مدخل مفاهيمي عن ماهية حقوق الإنسان وخصائصه.</p> <p>المطلب الأول : مفهوم الحق لغة.</p> <p>المطلب الثاني: مفهوم الحق اصطلاحاً.</p> <p>المطلب الثالث: مفهوم الحق قانوناً</p> <p>المطلب الرابع: خصائص حقوق الانسان.</p> <p>المطلب الخامس: الفرق بين الحق والقانون والحق والحرية.</p> <p><u>المبحث الثاني</u>: التطور التاريخي لحقوق الإنسان.</p> <p>المطلب الأول: حقوق الانسان في العصور القديمة.</p> <p>المطلب الثاني : حقوق الانسان في العصور الوسيطة (حقوق الانسان في الاديان السماوية).</p> <p>المطلب الثالث : حقوق الانسان في العصور الحديثة</p> <p><u>المبحث الثالث</u> : أشكال وأجيال حقوق الإنسان.</p> <p>الجيل الاول : الحقوق المدنية والسياسية.</p> <p>الجيل الثاني : الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية.</p> <p>الجيل الثالث : حقوق الانسان الجديدة حقوق التضامن والانتساب</p> <p><u>المبحث الرابع</u> : حقوق الإنسان في المواثيق الدولية والداستير العربية ومصادر حقوق الإنسان.</p> <p>المطلب الاول : حقوق الانسان في الدساتير العالمية.</p>	

المطلب الثاني: حقوق الانسان في المواثيق العربية.

المبحث الخامس : التحديات العالمية لحقوق الانسان.

المطلب الاول : الارهاب وحقوق الإنسان.

المطلب الثاني: العولمة والتكنولوجيا وحقوق الإنسان.

المطلب الثالث: الفساد وحقوق الإنسان.

المبحث السادس : حقوق الإنسان في الدستور العراقي الدائم 2005.

المبحث السابع : ضمانات حقوق الإنسان

فضلا عن مواضيع اخرى ، وتكليف الطلبة بإعداد اوراق عمل لا صافية عن تأثير المخدرات على حقوق الانسان وعن مضار التدخين وعن ضمانات حقوق الانسان وعن انتهاكات تلك الحقوق في دول مختارة.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع  
خصائص حقوق الانسان.

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)

طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz), حضور الطلبة, اشتراك و جهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

ج-مهارات التفكير

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)

طرائق التعليم والتعلم

اسلوب الكتابة على السبورة  
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية

طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك و جهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية

د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة

د3-الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علميا

د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

11. بنية البرنامج				
12. الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
درجة البكالوريوس	(2)	حقوق الانسان والديمقراطية	UOB104	الاولى
تتطلب (2) ساعة وحدة معتمدة				
13. التخطيط للتطور الشخصي				
<p>الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص  الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاؤها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة  حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية  اشراك الطالب باللقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطلاب والقدرة على القاء المحاضرة</p>				
14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)				
قبول مركزي				
15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. بهاء الدين إبراهيم (وآخرون)، حقوق الإنسان بين التشريع والتطبيق، ط1، دار الجامعة الجديدة، الإسكندرية، 2008.</li> <li>2. حافظ علوان حمادي الدليمي، حقوق الإنسان، ط1، كلية العلوم السياسية، جامعة بغداد، 2009.</li> <li>3. علي يوسف الشكري، حقوق الإنسان في ظل العولمة، ط2، ايتراك للطباعة والنشر، القاهرة، 2007.</li> <li>4. ناصر حمد الجبوري، حقوق الإنسان السياسية في الإسلام والنظم العالمية، ط1، دار الكتب العلمية، بيروت، 2005.</li> <li>5. أوليفيه دو هاميل وإيف ميني، المعجم الدستوري، ط1، ترجمة منصور القاضي، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر، بيروت، 1996.</li> <li>6. الدستور العراقي الدائم لعام 2005، الامانة العامة لمجلس الوزراء، العراق، 2005.</li> <li>7. OPEC Secretariat, Technologies Affecting Oil Demand, Research Division, July</li> </ol>				

2006.

Marice Cranston, Human Rights To-day, Published by ambers and Book, .8  
London. 2016.

Steiner, H. & Alston, International Human Rights in Context, Law, Politics and .9  
Morals. Oxford University Press, 2000.

**Fred Halliday, Relativism and Universalism in Human Rights: The Case of the  
Islamic Middle East, Political studies, XLII,1995.**

## 16. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري	مدخل مفاهيمي عن ماهية حقوق الانسان : حقوق الانسان لغةً واصطلاحاً وقانونياً خصائص حقوق الانسان	حقوق الانسان والديمقراطية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثاني	2 نظري	التطور التاريخي لحقوق الانسان حقوق الانسان في العصور القديمة حقوق الانسان في العصور الوسطى والحديثة	حقوق الانسان والديمقراطية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثالث	2 نظري	اشكال (اجيال) حقوق الانسان حقوق الانسان الجديدة مصادر حقوق الانسان	حقوق الانسان والديمقراطية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الرابع	2 نظري	حقوق الانسان في المواثيق الدولية القانون الدولي الانساني	حقوق الانسان والديمقراطية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الخامس	2 نظري	حقوق الانسان في الدساتير العربية التحديات العالمية لحقوق الانسان	حقوق الانسان والديمقراطية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
السادس	2 نظري	التحديات الثقافية-السياسية	حقوق الانسان والديمقراطية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
السابع	2 نظري	الارهاب وحقوق الانسان	حقوق الانسان والديمقراطية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثامن	2 نظري	العولمة والتقدم التكنولوجي وحقوق الانسان	حقوق الانسان والديمقراطية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
التاسع	2 نظري	الفساد الاداري والمالي وحقوق الانسان	حقوق الانسان والديمقراطية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
العاشر	2 نظري	مناقشة الطلبة في بحوث واوراق عمل عن تأثير المُخدرات على حقوق الانسان	حقوق الانسان والديمقراطية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الحادي عشر	2 نظري	حقوق الإنسان في الدستور العراقي 2005 المؤسسات الدستورية العراقية	حقوق الانسان والديمقراطية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثاني عشر	2 نظري	السلطة التشريعية والسلطة التنفيذية والقضائية	حقوق الانسان والديمقراطية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثالث عشر	2 نظري	حقوق الانسان والحريات	حقوق الانسان	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير

		والديمقراطية	العامّة في الدستور العراقي الحقوق المدنية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والانسان الجديدة		
امتحانات فصلية + Quiz + تقارير	محاضرة وعرض شرايح	حقوق الانسان والديمقراطية	ضمانات حقوق الانسان	2 نظري	الرابع عشر
امتحانات فصلية + Quiz + تقارير	محاضرة وعرض شرايح	حقوق الانسان والديمقراطية	امتحان شهري	2 نظري	الخامس عشر

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي 2019 – 2020

اسم الجامعة: جامعة الموصل  
اسم الكلية: كلية الزراعة والغابات  
عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية :

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم المكائن والآلات زراعية
3. اسم البرنامج الأكاديمي	رسم هندسي
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم زراعية
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	ABET



	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2019 / 9 / 1	8. تاريخ إعداد الوصف
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي
	تعليم الطلبة أساسيات الرسم الهندسي واستخداماتها في المجال الزراعي و تطبيق هذه الأساسيات عمليا في المجالات الزراعية المختلفة وتهيئة كوادر متقدمة في مجال الرسم الهندسي يمكنها تسخير مهارات الرسم الهندسي في مختلف المجالات الزراعية.
	10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:
	أ-المعرفة والفهم ادوات الرسم الهندسي واستعمالاتها - شرح ابعاد اللوحة وجدول البيانات وكتابة الاحرف - انواع الخطوط وتطبيقاتها وبعض العمليات الهندسية - الاقواس والمماسات - المساقط- رسم المقاطع الموازية للمستويات الاساسية - رسم المنظور الهندسي(الايزومتري).
	ب -المهارات الخاصة بالموضوع أهمية الرسم الهندسي
	طرائق التعليم والتعلم اسلوب الكتابة على السبورة
	طرائق التقييم الامتحان القصير(Quiz), حضور الطلبة, اشتراك و جهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.
	ج-مهارات التفكير
	طرائق التعليم والتعلم الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
	طرائق التقييم الامتحان القصير(Quiz) , حضور الطلبة, اشتراك و جهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية
- 2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة
- 3-الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علميا
- 4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

11.بنية البرنامج				
12.الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات و الوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
	درجة البكالوريوس	(1) (2)	رسم هندسي	ENGD102
تتطلب (2) ساعة وحدة معتمدة				

### 13.التخطيط للتطور الشخصي

الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص  
الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالجلات الرصينة او القائها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة  
حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية  
اشراك الطالب باللقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة

### 14.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

### 15.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الرسم الهندسي لطلبة كليات الزراعة، د. ناطق صبري حسن، 1990

كتب الكترونية مختلفة من الانترنت.  
رسومات مختلفة من بعض المواقع الالكترونية المتخصصة.

## 16. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 عملي	نبذه عن أهمية الرسم الهندسي وعلاقته بالزراعة	رسم هندسي	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثاني	2 عملي	أدوات الرسم الهندسي واستعمالاتها	رسم هندسي	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثالث	2 عملي	شرح أبعاد اللوحة وجدول البيانات وكتابة الأحرف	رسم هندسي	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الرابع	2 عملي	أنواع الخطوط وتطبيقاتها وبعض العمليات الهندسية	رسم هندسي	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الخامس	2 عملي	الأقواس والحماسات	رسم هندسي	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
السادس	2 عملي	تدريب على الأدوات	رسم هندسي	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
السابع	2 عملي	المساقط	رسم هندسي	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثامن	2 عملي	تطبيق على المواضيع السابقة	رسم هندسي	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
التاسع	2 عملي	رسم المقاطع الموازية للمستويات الأساسية	رسم هندسي	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
العاشر	2 عملي	تطبيق على المواضيع السابقة	رسم هندسي	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الحادي عشر	2 عملي	تطبيق على المواضيع السابقة	رسم هندسي	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثاني عشر	2 عملي	تطبيق على المواضيع السابقة	رسم هندسي	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثالث عشر	2 عملي	رسم المنظور الهندسي (الايزومتري)	رسم هندسي	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الرابع عشر	2 عملي	تطبيق على المواضيع السابقة	رسم هندسي	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الخامس عشر	2 عملي	الامتحان الشهري	علم النبات	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي 2019 – 2020

اسم الجامعة: جامعة الموصل  
اسم الكلية: كلية الزراعة والغابات  
عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية :

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم المكائن والآلات زراعية
3. اسم البرنامج الأكاديمي	رياضيات 2
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم زراعية
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	ABET

	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2019 / 9 / 1	8. تاريخ إعداد الوصف
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي
	تنمية وتطوير القدرات الذهنية للطالب عند حل التمارين وربط المعطيات مع معلوماته للوصول الى حل المسألة وللاستفادة منها في المواد العملية الأخرى .
	10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:
	أ-المعرفة والفهم تعريف الطالب على المبادئ الأساسية في حسابات التكامل وتطبيقاتها العملية المختلفة .
	ب -المهارات الخاصة بالموضوع ب 1 – عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية ب 2 – تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع
	طرائق التعليم والتعلم
	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
	طرائق التقييم
	الامتحان القصير (Quiz), حضور الطلبة, اشتراك و جهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.
	ج-مهارات التفكير ج1- شرح الاستنتاجات ج2-اجراء الحسابات ج3-اعطاء الحلول للمعادلات الرياضية والنظريات التطبيقية ج4-مناقشة النتائج
	طرائق التعليم والتعلم
	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
	طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية
  - 2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة
  - 3-الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علميا
  - 4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

#### 11.بنية البرنامج

12.الشهادات والساعات المعتمدة

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة
الاولى	MATH102	رياضيات 2	( 2 )

تتطلب (2) ساعة وحدة معتمدة

#### 13.التخطيط للتطور الشخصي

الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص  
الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة  
حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية  
اشراك الطالب باللقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة

14.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

15.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الرياضيات للصفوف الاولى ادارة واقتصاد 1980 ، الدكتور علي عزيز علي استاذ الرياضيات المساعد جامعة الموصل والدكتور علي الحسون استاذ الرياضيات المساعد جامعة المستنصرية .

Engineering mathematics , fourth edition , John Bird

### 16. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري	Introduction of definite integral	رياضيات 2	exercises	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثاني	2 نظري	Introduction of indefinite integral	رياضيات 2	exercises	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثالث	2 نظري	Properties of integral	رياضيات 2	exercises	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الرابع	2 نظري	Integral logarithmic and exponential functions	رياضيات 2	exercises	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الخامس	2 نظري	Integral trigonometric functions	رياضيات 2	exercises	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
السادس	2 نظري	Integral inverse trigonometric functions	رياضيات 2	exercises	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
السابع	2 نظري	Methods of integral / Algebraic substitution	رياضيات 2	exercises	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثامن	2 نظري	Examination	رياضيات 2	Examination	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
التاسع	2 نظري	Integral by parts	رياضيات 2	exercises	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
العاشر	2 نظري	Integral partial fractions	رياضيات 2	exercises	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الحادي عشر	2 نظري	The area under the curve	رياضيات 2	exercises	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثاني عشر	2 نظري	The area between curves	رياضيات 2	exercises	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثالث عشر	2 نظري	Volume of solid revolution	رياضيات 2	exercises	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الرابع عشر	2 نظري	Numerical integration	رياضيات 2	exercises	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الخامس عشر	2 نظري			Examination	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي 2019 – 2020

اسم الجامعة: جامعة الموصل  
اسم الكلية: كلية الزراعة والغابات  
عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية :

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم المكائن والآلات زراعية
3. اسم البرنامج الأكاديمي	علم النبات
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم زراعية
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	ABET



	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2019 / 9 / 1	8. تاريخ إعداد الوصف
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي
	دراسة علم البستنة والعوامل البيئية وطرق تكاثر النباتات البستنية
	10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:
	أ- المعرفة والفهم التعريف بالحقول والمنشات البستنية (الحدائق البساتين , الحقول والبيوت البلاستيكية و الزجاجية). أجراء وممارسة عمليات التكاثر الخضري (الأقلام , الترقيد , التطعيم , التركيب ..... الخ). زراعة البذور المختلفة وأجراء عمليات الشتل (التكاثر الجنسي) أقامة المشاتل وزراعة النباتات ورعايتها وإدارة المشاتل . التعريف بطريقة الري والتسميد وإجراء هذه العمليات حقليا .
	ب -المهارات الخاصة بالموضوع ب 1 – عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية ب 2 – تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع
	طرائق التعليم والتعلم
	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
	طرائق التقييم
	الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.
	ج-مهارات التفكير ج1- شرح الاستنتاجات ج2-اجراء الحسابات ج3-اعطاء الحلول للمعادلات الرياضية والنظريات التطبيقية ج4-مناقشة النتائج
	طرائق التعليم والتعلم
	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
	طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية
  - 2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة
  - 3-الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علميا
  - 4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

#### 11.بنية البرنامج

12.الشهادات والساعات المعتمدة

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة
الاولى	BOTA103	علم النبات	( 2 ) ( 2 )

تتطلب (3) ساعة وحدة معتمدة

#### 13.التخطيط للتطور الشخصي

الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص  
الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة  
حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية  
اشراك الطالب باللقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة

14.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

15.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مبادئ البستنة تأليف فيصل رشيد الكنائي  
حسب كتاب دائرة البحث والتطوير / وزارة التعليم العالي الرقم 1625/2 في 2013/3/12 يجب اضافة  
المفردات التالية ضمن مفردات المادة :  
1- اسس انتاج الخضر والفواكه في الزراعة العضوية .  
2- التسميد الحيوي والمخصبات العضوية .

## 16. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 2 عملي	علم البستنة , تاريخ تطور علم البستنة الأهمية الاقتصادية والغذائية	علم النبات	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثاني	2 نظري 2 عملي	تقسيم النباتات البستنية	علم النبات	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثالث	2 نظري 2 عملي	العوامل البيئية الملائمة وأثرها على إنتاج المحاصيل البستنية (الضوء , الحرارة , الرطوبة , التربة).	علم النبات	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الرابع	2 نظري 2 عملي	طرق تكاثر النباتات البستنية ( التكاثر الجنسي , الخضري , زراعة الأنسجة ).	علم النبات	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الخامس	2 نظري 2 عملي	المشاتل , أمطاط الزراعة الحقلية (للفاكهة , الخضار , نباتات الزينة , الطبية والعطرية).	علم النبات	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
السادس	2 نظري 2 عملي	العمليات الزراعية ( الري , التسميد , الحف , مقاومة الأدغال والآفات ..... الخ )	علم النبات	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
السابع	2 نظري 2 عملي	الزراعة تحت بيئات مكيمة .	علم النبات	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثامن	2 نظري 2 عملي	الجني , القطف , التسويق .	علم النبات	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
التاسع	2 نظري 2 عملي	الحزن والحفظ.	علم النبات	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
العاشر	2 نظري 2 عملي	نبذة عن تربية وتحسين النباتات البستنية .	علم النبات	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الحادي عشر	2 نظري 2 عملي	أمثلة على أشجار الفاكهة (متساقطة ومستديمة).	علم النبات	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثاني عشر	2 نظري 2 عملي	أمثلة على نباتات الخضار (المحاصيل الإستراتيجية)	علم النبات	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثالث عشر	2 نظري 2 عملي	أمثلة على نباتات الزينة وهندسة الحدائق (حولية , ذات ولين , معمرة).	علم النبات	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الرابع عشر	2 نظري 2 عملي	أمثلة على النباتات الطبية والعطرية .	علم النبات	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير

امتحانات فصلية + Quiz + تقارير	محاضرة وعرض شرائح	علم النبات	أمثلة على النباتات الطبية والعطرية .	2 نظري 2 عملي	الخامس عشر
-----------------------------------	----------------------	------------	---	------------------	------------

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي 2019 – 2020

اسم الجامعة: جامعة الموصل  
اسم الكلية: كلية الزراعة والغابات  
عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية :

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
قسم المكائن والآلات زراعية	2. القسم الجامعي / المركز
كيمياء عامة	3. اسم البرنامج الأكاديمي
بكالوريوس علوم زراعية	4. اسم الشهادة النهائية
فصلي	5. النظام الدراسي
ABET	6. برنامج الاعتماد المعتمد
	7. المؤثرات الخارجية الأخرى

8. تاريخ إعداد الوصف	2019 / 9 / 1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
مساعدة الطالب على التعرف على اهم التطبيقات النظرية والعلمية في مجال الكيمياء الفيزيائية بما يساعد في فهم العديد من المواد الخاصة بتخصص الطالب في المكننة الزراعية	
10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
<p>أ-المعرفة والفهم التعرف على انظمة الثرمودينامك والثرمودينامك الحراري ونظام الجزنيات بما يساعد في فهم المواضيع الأخرى للسنوات القادمة</p>	
<p>ب -المهارات الخاصة بالموضوع ب 1 – عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية ب 2 – تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p>	
طرائق التقييم	
<p>الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.</p>	
<p>ج-مهارات التفكير ج1- شرح الاستنتاجات ج2-اجراء الحسابات ج3-اعطاء الحلول للمعادلات الرياضية والنظريات التطبيقية ج4-مناقشة النتائج</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p>	
طرائق التقييم	
<p>الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.</p>	

- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية
- د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة
- د3-الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علميا
- د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

### 11.بنية البرنامج

12.الشهادات والساعات المعتمدة

الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
(2) (2)	كيمياء عامة	GECH104	الاولى
تتطلب (3) ساعة وحدة معتمدة			

### 13.التخطيط للتطور الشخصي

الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص  
الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالجلات الرصينة او القائها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة  
حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية  
اشراك الطالب باللقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة

### 14.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

### 15.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكيمياء الفزيأوية تأليف د.محمود شاكر د.ليلي نجيب  
الانترنت ،كتب منهجية ،محاضرات الجامعات الأخرى





## 16. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 2 عملي	التعرف على مفهوم الثرموداينامك - أنظمة الثرموداينامك - عناصر الثرموداينامك - تعابير الثرموداينامك -	كيمياء عامة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثاني	2 نظري 2 عملي	العملية الثرمودايناميكية - العملية الاديباتيكية - العملية الايروثرمية - العملية العكسية والملاعكسية	كيمياء عامة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثالث	2 نظري 2 عملي	التوازن الديناميكي والثرموداينامك والحراري والكيميائي للنظام	كيمياء عامة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الرابع	2 نظري 2 عملي	الجزئيات - أنظمة الجزئيات - رتبة التفاعل - العوامل المساعدة - العوامل المثبطة - الكيمياء الحرارية	كيمياء عامة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الخامس	2 نظري 2 عملي	الكيمياء الحرارية - حسابات الطاقة الحرة القياسية - ثابت الاتزان	كيمياء عامة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
السادس	2 نظري 2 عملي	الكيمياء الحرارية - تغيرات الطاقة - الانثاليبي - الانتروبي - حرارة التكوين - حرارة الاحتراق - قوانين الكيمياء الحرارية	كيمياء عامة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
السابع	2 نظري 2 عملي	كيمياء السطوح - الشد السطحي - الامتزاز مع المواد - السطوح المتزة ومحفزاتها	كيمياء عامة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثامن	2 نظري 2 عملي	قوانين الغازات - قانون بويل - قانون لويس - قانون غاي لوساك - قانون دالتون	كيمياء عامة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
التاسع	2 نظري 2 عملي	سرعة التفاعلات الفيزيوكيميائية ومرتبة التفاعل - مرتبة الصفر - المرتبة الأولى المرتبة الثانية	كيمياء عامة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
العاشر	2 نظري 2 عملي	الكيمياء الضوئية - التفاعلات التلقائية والملا تلقائية - العمليات الكيميائية الضوئية - ممتزج الكم	كيمياء عامة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الحادي عشر	2 نظري 2 عملي	الكيمياء الكهربائية - قوانين فارادي - التحلل الكهربائي - الخلية الفولتائية	كيمياء عامة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثاني عشر	2 نظري 2 عملي	الخلايا العكسية والغير العكسية - جهد التأكسد والاختزال - أقطاب المرجع	كيمياء عامة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثالث عشر	2 نظري 2 عملي		كيمياء عامة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الرابع عشر	2 نظري 2 عملي		كيمياء عامة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الخامس عشر	2 نظري 2 عملي		كيمياء عامة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي 2019 – 2020

اسم الجامعة: جامعة الموصل  
اسم الكلية: كلية الزراعة والغابات  
عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية :

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم المكائن والآلات زراعية
3. اسم البرنامج الأكاديمي	مساحة مستوية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم زراعية
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	ABET

	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2019 / 9 / 1	8. تاريخ إعداد الوصف
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي
	تعليم الطالب اسلوب التعامل مع الارض وكيفية تقسيمها وحساب المساحات وكيفية ايجاد مناسب النقاط ورسم الخرائط
	10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:
	أ-المعرفة والفهم تعريف المساحة وأهميتها
	ب -المهارات الخاصة بالموضوع ب 1 – عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية ب 2 – تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع
	طرائق التعليم والتعلم
	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
	طرائق التقييم
	الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.
	ج-مهارات التفكير ج1- شرح الاستنتاجات ج2-اجراء الحسابات ج3-اعطاء الحلول للمعادلات الرياضية والنظريات التطبيقية ج4-مناقشة النتائج
	طرائق التعليم والتعلم
	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
	طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية
  - 2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة
  - 3-الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علميا
  - 4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

#### 11.بنية البرنامج

12.الشهادات والساعات المعتمدة

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة
الاولى	SURV108	مساحة مستوية	( 2 ) ( 2 )

تتطلب (3) ساعة وحدة معتمدة

#### 13.التخطيط للتطور الشخصي

الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص  
الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة  
حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية  
اشراك الطالب باللقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة

14.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

15.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

اسس المساحة المستوية والطبوغرافية

## 16. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 2 عملي	المقدمة: تعريف المساحة وأهميتها، تاريخ علم المساحة، أنواع المسح والمساحة، وحدات القياس.	<b>مساحة مستوية</b>	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثاني	2 نظري 2 عملي	مقاييس الرسم ، انواعها وطرائق استخداماتها	<b>مساحة مستوية</b>	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثالث	2 نظري 2 عملي	القياس المباشر للمسافات: مصادر قياس، طرق القياس. قياس المسافات على الأراضي المنبسطة، قياس المسافات على المنحدرات	<b>مساحة مستوية</b>	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الرابع	2 نظري 2 عملي	قياس المسافات على الأراضي المنبسطة.	<b>مساحة مستوية</b>	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الخامس	2 نظري 2 عملي	قياس المسافات على المنحدرات	<b>مساحة مستوية</b>	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
السادس	2 نظري 2 عملي	الاشياء: مصادرها، انواعها، معالجاتها	<b>مساحة مستوية</b>	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
السابع	2 نظري 2 عملي	قياس المسافات عبرالعوائق (1)	<b>مساحة مستوية</b>	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثامن	2 نظري 2 عملي	قياس المسافات عبرالعوائق (2)	<b>مساحة مستوية</b>	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
التاسع	2 نظري 2 عملي	امتحان فصلي ( 1 )	<b>مساحة مستوية</b>	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
العاشر	2 نظري 2 عملي	المسح بالسلسلة:خطوط الضبط والتحقق، نطوات المسح، دفتر الحقل.	<b>مساحة مستوية</b>	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الحادي عشر	2 نظري 2 عملي	- طرق رسم الخرائط بالمسح بالسلسلة.	<b>مساحة مستوية</b>	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثاني عشر	2 نظري 2 عملي	- القياس غير المباشر مسافات:أساس القياس، الأجهزة البصرية	<b>مساحة مستوية</b>	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثالث عشر	2 نظري 2 عملي	القياس غير المباشر للمسافات:أساس القياس، الأجهزة الالكترونية .	<b>مساحة مستوية</b>	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الرابع عشر	2 نظري	- التسوية: تعاريف أجهزة التسوية، حساب المناسيب.	<b>مساحة مستوية</b>	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الخامس عشر	2 عملي	امتحان فصلي 2	<b>مساحة مستوية</b>	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي 2019 – 2020

اسم الجامعة: جامعة الموصل  
اسم الكلية: كلية الزراعة والغابات  
عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية :

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم المكائن والآلات زراعية
3. اسم البرنامج الأكاديمي	الات ومعدات زراعية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم زراعية
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	ABET



	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2019 / 9 / 1	8. تاريخ إعداد الوصف
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي
	تعريف الطالب بانواع المعدات المستخدمة في مجال انتاج المحاصيل الزراعية
	10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:
	أ-المعرفة والفهم التطرق الى كل نوع من انواع المعدات والالات الزراعية الخاصة بانتاج المحاصيل الزراعية ( من حيث التركيب والوظيفة والتعبيرات اللازمة للعمل ) ابتداء من حرارة التربة وتهيئة مرقد البذرة مرورا بمراحل خدمة المحصول النامي وانتهاءا بعمليات الحصاد وما يليها من العمليات التي يتم من خلالها تهيئة تلك المنتجات الزراعية سواء للاستهلاك او الخزن.
	ب -المهارات الخاصة بالموضوع ب 1 – عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية ب 2 – تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع
	طرائق التعليم والتعلم
	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
	طرائق التقييم
	الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.
	ج-مهارات التفكير ج1- شرح الاستنتاجات ج2-اجراء الحسابات ج3-اعطاء الحلول للمعادلات الرياضية والنظريات التطبيقية ج4-مناقشة النتائج
	طرائق التعليم والتعلم
	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
	طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية
  - 2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة
  - 3-الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علميا
  - 4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

#### 11.بنية البرنامج

12.الشهادات والساعات المعتمدة

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة
الاولى	AIEQ104	الات ومعدات زراعية	( 2 ) ( 2 )

تتطلب (3) ساعة وحدة معتمدة

#### 13.التخطيط للتطور الشخصي

الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص  
الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة  
حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية  
اشراك الطالب باللقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة

14.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

15.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- معدات تهيئة التربة ، تأليف د. عزيز رمو البنا.
- 2- المكائن والالات الزراعية ، تأليف د. ياسين هاشم الطحان و د. محمد جاسم النعمة.
- 3- معدات مكننة المحاصيل الحقلية ، تأليف السيد لطفي حسين و د. عبد السلام محمود.

## 16. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 2 عملي	معدات تهيئة التربة الأولية (معدات الحراثة).	الات ومعدات زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثاني	2 نظري 2 عملي	تنظيمات التشغيل لمعدات الحراثة.	الات ومعدات زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثالث	2 نظري 2 عملي	معدات تهيئة التربة الثانوية (معدات التعميم).	الات ومعدات زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الرابع	2 نظري 2 عملي	معدات تهيئة التربة الخاصة .	الات ومعدات زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الخامس	2 عملي 2 نظري	متطلبات السحب لمعدات تهيئة التربة.	الات ومعدات زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
السادس	2 نظري 2 عملي	معدات الري.	الات ومعدات زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
السابع	2 عملي 2 نظري	امتحان فصلي اول.	الات ومعدات زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثامن	2 نظري 2 عملي	معدات البذار والزراعة (بأذرة الحبوب).	الات ومعدات زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
التاسع	2 عملي 2 نظري	معدات العزق بين خطوط النباتات المزروعة.	الات ومعدات زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
العاشر	2 نظري 2 عملي	معدات التسميد (ناثرة السماد العضوي وناثرة السماد الكيماوي)	الات ومعدات زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الحادي عشر	2 عملي 2 نظري	معدات مكافحة الكيماوية (المرشات).	الات ومعدات زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثاني عشر	2 نظري 2 عملي	معدات مكافحة الكيماوية (المعفرات).	الات ومعدات زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثالث عشر	2 عملي 2 نظري	معدات الحصاد ( الحاصدة المركبة - وحدات الحاصدة - وظائفها ).	الات ومعدات زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الرابع عشر	2 نظري 2 عملي	العوارض الناتجة اثناء الحصاد والحلول اللازمة لها من خلال التعييرات الخاصة بوحدات الحاصدة.	الات ومعدات زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الخامس عشر	2 عملي 2 نظري	امتحان فصلي ثاني.	الات ومعدات زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي 2019 – 2020

اسم الجامعة: جامعة الموصل  
اسم الكلية: كلية الزراعة والغابات  
عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية :

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم المكائن والآلات زراعية
3. اسم البرنامج الأكاديمي	ورشة هندسية 2
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم زراعية
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	ABET

	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2019 / 9 / 1	8. تاريخ إعداد الوصف
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي
	تدريب الطلبة على تشغيل المكائن وإنتاج مشغولات حسب النماذج المطلوبة
	10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:
	أ-المعرفة والفهم 1. التدريب على ماكينة الخراطة 2. التدريب على ماكينة التفريز 3. التدريب على المقشطة 4. التدريب على المثاقب التدريب على ماكينة التجليخ
	ب -المهارات الخاصة بالموضوع ب 1 – عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية ب 2 – تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع
	طرائق التعليم والتعلم
	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
	طرائق التقييم
	الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.
	ج-مهارات التفكير ج1- شرح الاستنتاجات ج2-اجراء الحسابات ج3-اعطاء الحلول للمعادلات الرياضية والنظريات التطبيقية ج4-مناقشة النتائج
	طرائق التعليم والتعلم
	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
	طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية
  - 2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة
  - 3-الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علميا
  - 4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

#### 11.بنية البرنامج

12.الشهادات والساعات المعتمدة

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة
الاولى	ENGW103	ورشة هندسية 2	( 2 )

تتطلب (1) ساعة وحدة معتمدة

#### 13.التخطيط للتطور الشخصي

الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص  
الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة  
حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية  
اشراك الطالب باللقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطلاب والقدرة على القاء المحاضرة

14.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

15.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

ملازم خاصة بكل ماكنة تم تحضيرها من قبل المهندسين في الورشة  
المواقع الاليكترونية

## 16. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 عملي	الخرائط	ورشة هندسية 2	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثاني	2 عملي	الخرائط	ورشة هندسية 2	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثالث	2 عملي	امتحان بمادة الخرائط	ورشة هندسية 2	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الرابع	2 عملي	التفريز	ورشة هندسية 2	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الخامس	2 عملي	التفريز	ورشة هندسية 2	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
السادس	2 عملي	امتحان بمادة التفريز	ورشة هندسية 2	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
السابع	2 عملي	المقشطة	ورشة هندسية 2	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثامن	2 عملي	المقشطة	ورشة هندسية 2	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
التاسع	2 عملي	امتحان بمادة المقشطة	ورشة هندسية 2	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
العاشر	2 عملي	التثقيب	ورشة هندسية 2	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الحادي عشر	2 عملي	التثقيب	ورشة هندسية 2	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثاني عشر	2 عملي	امتحان بمادة التثقيب	ورشة هندسية 2	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثالث عشر	2 عملي	التجليخ	ورشة هندسية 2	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الرابع عشر	2 عملي	التجليخ	ورشة هندسية 2	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الخامس عشر	2 عملي	امتحان بمادة التجليخ	علم النبات	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير



## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي 2019 – 2020

اسم الجامعة: جامعة الموصل  
اسم الكلية: كلية الزراعة والغابات  
عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية :

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم المكائن والآلات زراعية
3. اسم البرنامج الأكاديمي	ميكانيك سكون
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم زراعية
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	ABET

	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2019 / 9 / 1	8. تاريخ إعداد الوصف
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي
	لدراسة الاجسام في حالة السكون
	10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:
	أ-المعرفة والفهم لمعرفة القوى المؤثرة على الاجسام الساكنة والصفات الميكانيكية التي تمتلكها تلك الاجسام
	ب -المهارات الخاصة بالموضوع ب 1 – عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية ب 2 – تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع
	طرائق التعليم والتعلم
	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
	طرائق التقييم
	الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.
	ج-مهارات التفكير ج1- شرح الاستنتاجات ج2-اجراء الحسابات ج3-اعطاء الحلول للمعادلات الرياضية والنظريات التطبيقية ج4-مناقشة النتائج
	طرائق التعليم والتعلم
	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
	طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية
  - 2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة
  - 3-الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علميا
  - 4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

#### 11.بنية البرنامج

12.الشهادات والساعات المعتمدة

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة
الثانية	AGFM19_ F2011	ميكانيك سكون	( 2 - 3 ) ( 3 )

تتطلب (5) ساعة وحدة معتمدة

#### 13.التخطيط للتطور الشخصي

الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص  
الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة  
حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية  
اشراك الطالب باللقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة

14.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

15.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- مبادئ ميكانيك ، سعد الدين محمد امين ، الطبعة الاولى ، دار الكتب للطباعة والنشر ، الموصل 1991.
- 2- Engineering Mechanics(Statics), J. L. Meriam and L.G. Kraige, John Wiley & Sons, Inc. , 7<sup>th</sup> ed. , 2012
- 3-Engineering Mechanics, Statics and Dynamics, Singer

## 16. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	مفاهيم عامة عن علم السكون	ميكانيك سكون	محاضرة و عرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثاني	2 نظري 3 عملي	القوى وتحليلها باستخدام المتجهات	ميكانيك سكون	محاضرة و عرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثالث	2 نظري 3 عملي	القوى وتحليلها باستخدام التحليل العددي	ميكانيك سكون	محاضرة و عرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الرابع	2 نظري 3 عملي	القوى وتحليلها باستخدام التحليل العددي	ميكانيك سكون	محاضرة و عرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الخامس	2 نظري 3 عملي	العزوم و المزدوج	ميكانيك سكون	محاضرة و عرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
السادس	2 نظري 3 عملي	العزوم والمزدوجات الناتجة من القوى الموزعة على الجسم	ميكانيك سكون	محاضرة و عرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
السابع	2 نظري 3 عملي	توازن الاجسام الجاسئة	ميكانيك سكون	محاضرة و عرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثامن	2 نظري 3 عملي	توازن الاجسام الجاسئة	ميكانيك سكون	محاضرة و عرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
التاسع	2 نظري 3 عملي	الاحتكاك	ميكانيك سكون	محاضرة و عرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
العاشر	2 نظري 3 عملي	تطبيقات الاحتكاك بالالات	ميكانيك سكون	محاضرة و عرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	تطبيقات الاحتكاك بالالات	ميكانيك سكون	محاضرة و عرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	المركز المتوسط ومركز الثقل (للاشكال المستوية)	ميكانيك سكون	محاضرة و عرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	المركز المتوسط ومركز الثقل (للاشكال المستوية)	ميكانيك سكون	محاضرة و عرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الرابع عشر	2 نظري	عزم القصور الذاتي	ميكانيك سكون	محاضرة و عرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الخامس عشر	3 عملي	عزم القصور الذاتي	ميكانيك سكون	محاضرة و عرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي 2019 – 2020

اسم الجامعة: جامعة الموصل  
اسم الكلية: كلية الزراعة والغابات  
عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية :

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم المكائن والآلات زراعية
3. اسم البرنامج الأكاديمي	الورشة (2)
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم زراعية
5. النظام الدراسي	فصلي

ABET	6. برنامج الاعتماد المعتمد
	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2019 / 9 / 1	8. تاريخ إعداد الوصف
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي
تدريب الطلبة على تشغيل المكين وإنتاج مشغولات حسب النماذج المطلوبة	
10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
<p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>1. التدريب على ماكينة الخراطة</p> <p>2. التدريب على ماكينة التفريز</p> <p>3. التدريب على المقشطة</p> <p>4. التدريب على المثاقب</p> <p>5. التدريب على ماكينة التجليخ</p>	
<p>ب -المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>ب 1 – عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية</p> <p>ب 2 – تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع</p> <p>ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)	
اسلوب الكتابة على السبورة	
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية	
طرائق التقييم	
الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.	
<p>ج-مهارات التفكير</p> <p>ج1- شرح الاستنتاجات</p> <p>ج2-اجراء الحسابات</p> <p>ج3-اعطاء الحلول للمعادلات الرياضية والنظريات التطبيقية</p> <p>ج4-مناقشة النتائج</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)	
اسلوب الكتابة على السبورة	
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية	

## طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية
  - د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة
  - د3-الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علميا
  - د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

## 11.بنية البرنامج

12.الشهادات والساعات المعتمدة

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة
الثانية	AGFM19_ F2081	الورشة (2)	(3)

تتطلب (3) ساعة وحدة معتمدة

## 13.التخطيط للتطور الشخصي

الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص  
الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة  
حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية  
اشراك الطالب باللقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطلاب والقدرة على القاء المحاضرة

14.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

15.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1- ملازم خاصة بكل ماكنة تم تحضيرها من قبل المهندسين في الورشة

16. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3 عملي	الخرطة	الورشة (2)	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثاني	3 عملي	الخرطة	الورشة (2)	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثالث	3 عملي	امتحان بمادة الخرطة	الورشة (2)	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الرابع	3 عملي	التفريز	الورشة (2)	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الخامس	3 عملي	التفريز	الورشة (2)	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
السادس	3 عملي	امتحان بمادة التفريز	الورشة (2)	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
السابع	3 عملي	المقشطة	الورشة (2)	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثامن	3 عملي	المقشطة	الورشة (2)	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
التاسع	3 عملي	امتحان بمادة المقشطة	الورشة (2)	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
العاشر	3 عملي	التقيب	الورشة (2)	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الحادي عشر	3 عملي	التقيب	الورشة (2)	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثاني عشر	3 عملي	امتحان بمادة التقيب	الورشة (2)	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثالث عشر	3 عملي	التجليخ	الورشة (2)	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الرابع عشر	3 عملي	التجليخ	الورشة (2)	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الخامس عشر	3 عملي	امتحان بمادة التجليخ	الورشة (2)	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير



## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي 2019 – 2020

اسم الجامعة: جامعة الموصل  
اسم الكلية: كلية الزراعة والغابات  
عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية :

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم المكائن والآلات زراعية
3. اسم البرنامج الأكاديمي	تسوية وتعديل اراضي
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم زراعية
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	ABET

	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2019 / 9 / 1	8. تاريخ إعداد الوصف
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي
تعليم الطلبة على كيفية إجراء القياسات وحساب المناسيب وعمل الخطوط الكنتورية	
10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
أ-المعرفة والفهم مفهوم التسوية – طرق حساب المناسيب – التسوية الشكلية –الخطوط الكنتورية	
ب -المهارات الخاصة بالموضوع ب 1 – عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية ب 2 – تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع	
طرائق التعليم والتعلم	
الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية	
طرائق التقييم	
الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.	
ج-مهارات التفكير ج1- شرح الاستنتاجات ج2-اجراء الحسابات ج3-اعطاء الحلول للمعادلات الرياضية والنظريات التطبيقية ج4-مناقشة النتائج	
طرائق التعليم والتعلم	
الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية	
طرائق التقييم	

الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية
  - د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة
  - د3-الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علميا
  - د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

#### 11.بنية البرنامج

12.الشهادات والساعات المعتمدة

الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
درجة البكالوريوس	تسوية وتعديل اراضي	AGFM19_ F2061	الثانية
تتطلب (5) ساعة وحدة معتمدة	( 2 - 3 ) (3)		

#### 13.التخطيط للتطور الشخصي

الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص  
الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة  
حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية  
اشراك الطالب باللقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة

14.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

15.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1- كتاب المساحة ومصادر اخرى

## 16. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	مقدمة وتعريف للمادة بشكل عام	تسوية وتعديل اراضي	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الثاني	2 نظري 3 عملي	عوامل تكوين التربة وتأثيرها في تكوين البروفایل	تسوية وتعديل اراضي	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الثالث	2 نظري 3 عملي	التجوية الفيزيائية والكيميائية	تسوية وتعديل اراضي	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الرابع	2 نظري 3 عملي	عمليات تكوين التربة الخمسة	تسوية وتعديل اراضي	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الخامس	2 نظري 3 عملي	عمليات الداخلة في تكوين التربة	تسوية وتعديل اراضي	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
السادس	2 نظري 3 عملي	امتحان فصلي الاول	تسوية وتعديل اراضي	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
السابع	2 نظري 3 عملي	تشخيص الافاق والدرسات المورفولوجية	تسوية وتعديل اراضي	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الثامن	2 نظري 3 عملي	سفرة علمية الى مواقع لدراسة مشاهدة البيدونات	تسوية وتعديل اراضي	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
التاسع	2 نظري 3 عملي	الافاق التشخيصية السطحية	تسوية وتعديل اراضي	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
العاشر	2 نظري 3 عملي	الافاق التشخيصية تحت السطحية	تسوية وتعديل اراضي	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	دراسة الخصائص الشكلية الدقيقة لشرائح التربة	تسوية وتعديل اراضي	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	امتحان فصلي	تسوية وتعديل اراضي	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	رتب التربة حسب النظام الامريكي	تسوية وتعديل اراضي	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الرابع عشر	2 نظري	توزيع التربة حسب الاحزمة المناخية	تسوية وتعديل اراضي	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الخامس عشر	3 عملي	تسمية وتسخيص الافاق حسب السلم التصنيفي .	تسوية وتعديل اراضي	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي 2019 – 2020

اسم الجامعة: جامعة الموصل  
اسم الكلية: كلية الزراعة والغابات  
عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية :

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم المكائن والآلات زراعية
3. اسم البرنامج الأكاديمي	رسم صناعي
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم زراعية
5. النظام الدراسي	فصلي

ABET	6. برنامج الاعتماد المعتمد
	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2019 / 9 / 1	8. تاريخ إعداد الوصف
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي
	تعليم الطلبة أساسيات الرسم الهندسي واستخداماتها في المجال الزراعي و تطبيق هذه الأساسيات عمليا في المجالات الزراعية المختلفة وتهيئة كوادر متقدمة في مجال الرسم الهندسي يمكنها تسخير مهارات الرسم الهندسي في مختلف المجالات الزراعية.
	10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:
	أ-المعرفة والفهم وضع الأبعاد على الأجسام في المنظور الهندسي(الايزومتري)وعلى المساقط الثلاثة -رسم المقاطع في المجسمات ووضع الأبعاد - رسم الأنابيب ومنظوماتها - رسم طرق ربط المعادن, رسم أنواع اللحام - رسم البراشيم - رسم البراغي - رسم الدوائر الكهربائية .
	ب -المهارات الخاصة بالموضوع
	طرائق التعليم والتعلم
	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
	طرائق التقييم
	الامتحان القصير(Quiz)
	ج-مهارات التفكير ج1- شرح الاستنتاجات ج2-اجراء الحسابات ج3-اعطاء الحلول للمعادلات الرياضية والنظريات التطبيقية ج4-مناقشة النتائج
	طرائق التعليم والتعلم
	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية

طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz), حضور الطلبة, اشتراك و جهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية
  - د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة
  - د3-الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علميا
  - د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

11.بنية البرنامج

12.الشهادات والساعات المعتمدة

الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
درجة البكالوريوس	رسم صناعي	AGFM19_ F2071	الثانية
تتطلب (3) ساعة وحدة معتمدة			

13.التخطيط للتطور الشخصي

الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص  
الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة  
حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية  
اشراك الطالب باللقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة

14.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

15.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج



1- الرسم الهندسي لطلبة كليات الزراعة، د. ناطق صبري حسن، 1990

16. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3 عملي	وضع الابعاد على الاجسام في المنظور الهندسي (الايزومتري) وعلى المسافات الثلاثة	رسم صناعي	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثاني	3 عملي	---	رسم صناعي	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثالث	3 عملي	رسم المقاطع في المجسمات ووضع الابعاد	رسم صناعي	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الرابع	3 عملي	---	رسم صناعي	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الخامس	3 عملي	رسم الانابيب ومنظوماتها	رسم صناعي	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
السادس	3 عملي	---	رسم صناعي	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
السابع	3 عملي	رسم انواع اللحام	رسم صناعي	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثامن	3 عملي	---	رسم صناعي	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
التاسع	3 عملي	رسم البراشيم	رسم صناعي	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
العاشر	3 عملي	---	رسم صناعي	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الحادي عشر	3 عملي	رسم البراغي	رسم صناعي	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثاني عشر	3 عملي	---	رسم صناعي	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثالث عشر	3 عملي	رسم الدوائر الكهربائية	رسم صناعي	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الرابع عشر	3 عملي	---	رسم صناعي	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الخامس عشر	3 عملي	---	رسم صناعي	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي 2019 – 2020

اسم الجامعة: جامعة الموصل  
اسم الكلية: كلية الزراعة والغابات  
عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية :

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم المكائن والآلات زراعية
3. اسم البرنامج الأكاديمي	مبادئ اقتصاد زراعي
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم زراعية
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	ABET

	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2019 / 9 / 1	8. تاريخ إعداد الوصف
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي
	تعريف الطالب الاقتصاد الزراعي
	10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:
	أ- المعرفة والفهم التعريف بعلم الاقتصاد الفوائد من دراسة علم الاقتصاد التحليل الاقتصادي مع أنواعه واستخداماته
	ب -المهارات الخاصة بالموضوع ب 1 – عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية ب 2 – تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع
	طرائق التعليم والتعلم
	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
	طرائق التقييم
	الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.
	ج-مهارات التفكير ج1- شرح الاستنتاجات ج2-اجراء الحسابات ج3-اعطاء الحلول للمعادلات الرياضية والنظريات التطبيقية ج4-مناقشة النتائج
	طرائق التعليم والتعلم
	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
	طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية
  - 2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة
  - 3-الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علميا
  - 4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

#### 11.بنية البرنامج

12.الشهادات والساعات المعتمدة

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة
الثانية	AGFM19_ F2051	مبادئ اقتصاد زراعي	( 2 - 3 ) ( 3 )

تتطلب (5) ساعة وحدة معتمدة

#### 13.التخطيط للتطور الشخصي

الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص  
الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة  
حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية  
اشراك الطالب باللقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة

14.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

15.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1- كتاب الاقتصاد الزراعي / جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات

## 16. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	التعريف بعلم الاقتصاد	مبادئ اقتصاد زراعي	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثاني	2 نظري 3 عملي	الفوائد من دراسة علم الاقتصاد	مبادئ اقتصاد زراعي	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثالث	2 نظري 3 عملي	التحليل الاقتصادي مع انواعه واستخداماته	مبادئ اقتصاد زراعي	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الرابع	2 نظري 3 عملي	المشاكل الاقتصادية واختيار القرارات	مبادئ اقتصاد زراعي	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الخامس	2 نظري 3 عملي	طرق البحث الاقتصادي	مبادئ اقتصاد زراعي	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
السادس	2 نظري 3 عملي	مبادئ الطلب وسلوك المستهلك	مبادئ اقتصاد زراعي	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
السابع	2 نظري 3 عملي	مبادئ العرض	مبادئ اقتصاد زراعي	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثامن	2 نظري 3 عملي	التوازن	مبادئ اقتصاد زراعي	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
التاسع	2 نظري 3 عملي	هيكل الاسواق وانواع الاسواق	مبادئ اقتصاد زراعي	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
العاشر	2 نظري 3 عملي	الانتاج	مبادئ اقتصاد زراعي	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	التكاليف	مبادئ اقتصاد زراعي	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	النظريات الاقتصادية	مبادئ اقتصاد زراعي	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	المالية والنقدية	مبادئ اقتصاد زراعي	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الرابع عشر	2 نظري	مدخل الى الاقتصاد الكلي	مبادئ اقتصاد زراعي	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير

امتحانات فصلية + Quiz + تقارير	محاضرة وعرض شرائح	مبادئ اقتصاد زراعي	مدخل الى الاقتصاد الكلي	3 عملي	الخامس عشر
-----------------------------------	----------------------	-----------------------	-------------------------	--------	------------

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي 2019 – 2020

اسم الجامعة: جامعة الموصل  
اسم الكلية: كلية الزراعة والغابات  
عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية :

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم المكائن والآلات زراعية
3. اسم البرنامج الأكاديمي	مبادئ وقاية نبات
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم زراعية
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	ABET



	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2019 / 9 / 1	8. تاريخ إعداد الوصف
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي
	1. تعريف الطالب بأمراض النبات وطرق وقايتها. 2- تعريف الطالب بأساسيات علم الحشرات و التعرف على مبيدات الآفات الحشرية وصور تجهيزها وكيفية التعامل معها ومعرفة ادوات الرش والتعفير وكيفية معايرتها وكذلك التعرف على بعض الآفات الحشرية المهمة اقتصاديا.
	10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:
	أ-المعرفة والفهم 1. المادة تتضمن مصطلحات امراض النبات ، المسببات المرضية ، الاعراض المرضية ، تطور المرض النباتي. 2-تتضمن المادة الصفات العامة لصف الحشرات والعوامل التي ساعدت على بقاء وانتشار الحشرات ومناطق جسم الحشرات والزوائد الملحقة بها وايضا التعرف على اساسيات علم المبيدات والالات الرش والتعفير المستخدمة وكيفية معايرة المرشة.
	ب -المهارات الخاصة بالموضوع ب 1 – عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية ب 2 – تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع
	طرائق التعليم والتعلم
	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
	طرائق التقييم
	الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.
	ج-مهارات التفكير ج1- شرح الاستنتاجات ج2-اجراء الحسابات ج3-اعطاء الحلول للمعادلات الرياضية والنظريات التطبيقية ج4-مناقشة النتائج
	طرائق التعليم والتعلم
	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
	طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية
  - 2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة
  - 3-الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علميا
  - 4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

#### 11.بنية البرنامج

12.الشهادات والساعات المعتمدة

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة
الثانية	AGFM19_ F2041	مبادئ وقاية نبات	( 2 - 3 ) ( 3 )

تتطلب (5) ساعة وحدة معتمدة

#### 13.التخطيط للتطور الشخصي

الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص  
الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة  
حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية  
اشراك الطالب باللقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطلاب والقدرة على القاء المحاضرة

14.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة- بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

15.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1- كتاب امراض النبات العام

2 كتاب مبادئ علم الحشرات وكتاب المبيدات وبحوث وكتب من الانترنت

## 16. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	مفهوم المرض في النبات – الكائنات الممرضة التي تسبب المرض للنباتات – المرض الوبائي ومتى يصبح المرض وبانيا والعوامل التي تحدد قياس حدوثه وشدة وطأته.	مبادئ وقاية نبات	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الثاني	2 نظري 3 عملي	تصنيف امراض النبات – المقاييس المستخدمة كأساس لتصنيف امراض النبات.	مبادئ وقاية نبات	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الثالث	2 نظري 3 عملي	مسببات امراض النبات – طرق نكاثرها – الفطريات ، البكتريا ، المايكوبلازما ، السبيروبلازما ، النبات الزهرية المتطفلة ، الفايروسات ، الفيرويدات ، النيما تودا.	مبادئ وقاية نبات	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الرابع	2 نظري 3 عملي	الاعراض المختلفة التي تسببها مسببات امراض النبات.	مبادئ وقاية نبات	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الخامس	2 نظري 3 عملي	انتشار المسببات المرضية – انتشار ايجابي – انتشار سلبي.	مبادئ وقاية نبات	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
السادس	2 نظري 3 عملي	مراحل تطور (تكشف) المرض – مصادر اللقاح.	مبادئ وقاية نبات	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
السابع	2 نظري 3 عملي	امتحان الفصل الاول النظري	مبادئ وقاية نبات		
الثامن	2 نظري 3 عملي	موقع الحشرات من المملكة الحيوانية - الصفات العامة لشعبة مفصليات الأرجل - تقسيم شعبة مفصليات الأرجل - صف الحشرات - الصفات العامة للحشرات - أهمية الحشرات - اضرار الحشرات.	مبادئ وقاية نبات	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
التاسع	2 نظري 3 عملي	منافع الحشرات - العوامل التي ساعدت على توزيع الحشرات والانتشار في البيئة - العوامل التي ساعدت الحشرات على النجاح والبقاء في البيئة.	مبادئ وقاية نبات	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
العاشر	2 نظري 3 عملي	الهيكل الخارجي أو جدار الجسم في الحشرات - مناطق جسم الحشرة - الراس وزوائده - الصدر وزوائده - البطن زوائده.	مبادئ وقاية نبات	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	بعض الآفات المهمة من الناحية	مبادئ وقاية نبات	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير

			الاقتصادية - افات الحنطة والشعير - افات الذرة - افات القطن.		
امتحانات فصلية + Quiz + تقارير	محاضرة وعرض شرائح	مبادئ وقاية نبات	افات الخضراوات - افات اشجار الفاكهة - افات نباتات الزينة.	2 نظري 3 عملي	الثاني عشر
امتحانات فصلية + Quiz + تقارير	محاضرة وعرض شرائح	مبادئ وقاية نبات	مبيدات الآفات - المواد المضافة لصور تجهيز المبيدات - علامة عبوة المبيد - الضوابط المتبعة اثناء استخدام المبيدات.	2 نظري 3 عملي	الثالث عشر
امتحانات فصلية + Quiz + تقارير	محاضرة وعرض شرائح	مبادئ وقاية نبات	آلات واجهزة الرش والتعفير الارضية للمبيدات - معايرة المرشة ( الظهرية - الهولدر - المرشة الحقلية الكبيرة المسحوبة بالجرار)	2 نظري	الرابع عشر
		مبادئ وقاية نبات	امتحان الفصل الثاني النظري	3 عملي	الخامس عشر

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي 2019 – 2020

اسم الجامعة: جامعة الموصل  
اسم الكلية: كلية الزراعة والغابات  
عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية :

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم المكائن والآلات زراعية
3. اسم البرنامج الأكاديمي	معادن
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم زراعية
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	ABET

	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2019 / 9 / 1	8. تاريخ إعداد الوصف
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي
	تعريف الطلبة بخصائص المواد المعدنية والتطبيقات الهندسية لكل مادة.
	10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:
	أ-المعرفة والفهم 1- التعرف على المواد المعدنية من حيث الانصهار والانجماد والتبلور. 2- التعرف على انواع المعادن وخصائصها الميكانيكية. 3- التعرف على مخططات النظم السبائكية . 3- التعرف على خصائص النظم السبائكية المختلفة و تطبيقاتها الهندسية. 4- التعرف على المعاملات الحرارية المختلفة .
	ب -المهارات الخاصة بالموضوع ب 1 – عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية ب 2 – تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع
	طرائق التعليم والتعلم
	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
	طرائق التقييم
	الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.
	ج-مهارات التفكير ج1- شرح الاستنتاجات ج2-اجراء الحسابات ج3-اعطاء الحلول للمعادلات الرياضية والنظريات التطبيقية ج4-مناقشة النتائج
	طرائق التعليم والتعلم
	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
	طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية
  - 2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة
  - 3-الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علميا
  - 4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

#### 11.بنية البرنامج

12.الشهادات والساعات المعتمدة

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة
الثانية	AGFM19_ F2021	معادن	( 2 - 3 ) ( 3 )

تتطلب (5) ساعة وحدة معتمدة

#### 13.التخطيط للتطور الشخصي

الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص  
الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة  
حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية  
اشراك الطالب باللقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطلاب والقدرة على القاء المحاضرة

14.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

15.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج



# 1- Engineering metallurgy, Higgins, 19981

## 16. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	المواد المعدنية بأنواعها المختلفة/نظرة عامة	معادن	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الثاني	2 نظري 3 عملي	الخواص الميكانيكية للمعادن	معادن	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الثالث	2 نظري 3 عملي	تبلور المعادن وانجمادها	معادن	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الرابع	2 نظري 3 عملي	الانظمة السبائكية ومخططاتها 1	معادن	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الخامس	2 نظري 3 عملي	الانظمة السبائكية ومخططاتها 2	معادن	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
السادس	2 نظري 3 عملي	الانظمة السبائكية ومخططاتها 3	معادن	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
السابع	2 نظري 3 عملي	نظام الحديد – الكربون/جزء الصلب	معادن	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الثامن	2 نظري 3 عملي	<b>الامتحان الشهري الاول / نظري</b>	معادن	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
التاسع	2 نظري 3 عملي	الخواص والتطبيقات لنظام الحديد الكربون /جزء الصلب	معادن	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
العاشر	2 نظري 3 عملي	التراكيب المجهرية لجزء الصلب	معادن	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	نظام الحديد-الكربون /جزء حديد الزهر	معادن	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	انواع حديد الزهر والتطبيقات.	معادن	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	التراكيب المجهرية لانواع حديد الزهر.	معادن	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الرابع عشر	2 نظري	المعاملات الحرارية للصلب.	معادن	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الخامس عشر	3 عملي	<b>امتحان شهري ثاني/نظري</b>	معادن	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي 2019 – 2020

اسم الجامعة: جامعة الموصل  
اسم الكلية: كلية الزراعة والغابات  
عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية :

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم المكائن والآلات زراعية
3. اسم البرنامج الأكاديمي	معدات والآلات زراعية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم زراعية
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	ABET

	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2019 / 9 / 1	8. تاريخ إعداد الوصف
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي
	تعريف الطالب بانواع المعدات المستخدمة في مجال انتاج المحاصيل الزراعية
	10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:
	أ-المعرفة والفهم التطرق الى كل نوع من انواع المعدات والالات الزراعية الخاصة بانتاج المحاصيل الزراعية ( من حيث التركيب والوظيفة والتعبيرات اللازمة للعمل ) ابتداء من حرارة التربة وتهيئة مرقد البذرة مرورا بمراحل خدمة المحصول النامي وانتهاءا بعمليات الحصاد وما يليها من العمليات التي يتم من خلالها تهيئة تلك المنتجات الزراعية سواء للاستهلاك او الخزن.
	ب -المهارات الخاصة بالموضوع ب 1 – عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية ب 2 – تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع
	طرائق التعليم والتعلم
	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
	طرائق التقييم
	الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.
	ج-مهارات التفكير ج1- شرح الاستنتاجات ج2-اجراء الحسابات ج3-اعطاء الحلول للمعادلات الرياضية والنظريات التطبيقية ج4-مناقشة النتائج
	طرائق التعليم والتعلم
	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
	طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية
  - د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة
  - د3-الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علميا
  - د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

#### 11.بنية البرنامج

12.الشهادات والساعات المعتمدة

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة
الثانية	AGFM19_ F2041	معدات والآت زراعية	( 2 - 3 ) ( 3 )

تتطلب (5) ساعة وحدة معتمدة

#### 13.التخطيط للتطور الشخصي

الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص  
الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة  
حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية  
اشراك الطالب باللقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة

14.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

15.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- معدات تهيئة التربة ، تأليف د. عزيز رمو البنا.
- 2- المكائن والالات الزراعية ، تأليف د. ياسين هاشم الطحان و د. محمد جاسم النعمة.
- 3- معدات مكننة المحاصيل الحقلية ، تأليف السيد لطفي حسين و د. عبد السلام محمود.

## 16. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	معدات تهيئة التربة الأولية (معدات الحرثة).	معدات والآت زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثاني	2 نظري 3 عملي	تنظيمات التشغيل لمعدات الحرثة.	معدات والآت زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثالث	2 نظري 3 عملي	معدات تهيئة التربة الثانوية (معدات التعميم).	معدات والآت زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الرابع	2 نظري 3 عملي	معدات تهيئة التربة الخاصة .	معدات والآت زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الخامس	2 نظري 3 عملي	متطلبات السحب لمعدات تهيئة التربة.	معدات والآت زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
السادس	2 نظري 3 عملي	معدات الري.	معدات والآت زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
السابع	2 نظري 3 عملي	امتحان فصلي اول.	معدات والآت زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثامن	2 نظري 3 عملي	معدات البذار والزراعة (بذرة الحبوب).	معدات والآت زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
التاسع	2 نظري 3 عملي	معدات العزق بين خطوط النباتات المزروعة.	معدات والآت زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
العاشر	2 نظري 3 عملي	معدات التسميد (ناثرة السماد العضوي وناثرة السماد الكيماوي)	معدات والآت زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	معدات مكافحة الكيمياوية (المرشات).	معدات والآت زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	معدات مكافحة الكيمياوية (المعفرات).	معدات والآت زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	معدات الحصاد ( الحاصدة المركبة - وحدات الحاصدة - وظائفها ).	معدات والآت زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الرابع عشر	2 نظري	العوارض الناتجة اثناء الحصاد والحلول اللازمة لها من خلال التعييرات الخاصة بوحدات الحاصدة.	معدات والآت زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الخامس عشر	3 عملي	امتحان فصلي ثاني.	معدات والآت زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي 2019 – 2020

اسم الجامعة: جامعة الموصل  
اسم الكلية: كلية الزراعة والغابات  
عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية :

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
قسم المكائن والآلات زراعية	2. القسم الجامعي / المركز
مبادئ الاحصاء	3. اسم البرنامج الأكاديمي
بكالوريوس علوم زراعية	4. اسم الشهادة النهائية
فصلي	5. النظام الدراسي
ABET	6. برنامج الاعتماد المعتمد

	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2019 / 9 / 1	8. تاريخ إعداد الوصف
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي
	جمع البيانات وعرضها بشكل جداول ووصفها ومن ثم تحليل البيانات واستخدام النتائج وتفسيرها
	10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:
	أ-المعرفة والفهم تحليل البيانات للوصول الى الارقام ذات العلاقة بالمشكلة والتي يهتم بها الباحث وتفسيرها منطقيا بحسب طبيعة المشكلة
	ب -المهارات الخاصة بالموضوع ب 1 – عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية ب 2 – تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع
	طرائق التعليم والتعلم
	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
	طرائق التقييم
	الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.
	ج-مهارات التفكير ج1- شرح الاستنتاجات ج2-اجراء الحسابات ج3-اعطاء الحلول للمعادلات الرياضية والنظريات التطبيقية ج4-مناقشة النتائج
	طرائق التعليم والتعلم
	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
	طرائق التقييم



الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية
  - 2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة
  - 3-الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علميا
  - 4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

#### 11.بنية البرنامج

12.الشهادات والساعات المعتمدة

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة
الثانية	AGFM19_ F2161	مبادئ الاحصاء	( 2 - 3 ) ( 3 )

تتطلب (5) ساعة وحدة معتمدة

#### 13.التخطيط للتطور الشخصي

الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص  
الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة  
حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية  
اشراك الطالب باللقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطلاب والقدرة على القاء المحاضرة

14.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

15.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المدخل الى الاحصاء  
الدكتور الحمد عبد السميع طيبه 2008 .مبادئ الاحصاء . الطبعة الثانية . دار البداية عمان.  
الدكتور محمد علي بشر والدكتور محمد ممدوح الروبي 1974  
. طرق الاحصاء وتصميم التجاؤب . طبعة ثالثة . دار المعارف مصر.

## 16. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	طبيعة علم الاحصاء - الاحصاء الوصفي - الاحصاء الاستنتاجي - التقدير - اختبار الرضيات - تاريخ موجز عن تطور علم الاحصاء - بعض معاني الرموز الاحصائية	مبادئ الاحصاء	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثاني	2 نظري 3 عملي	طبيعة البيانات والرموز الاحصائية - متغيرات وصفية ونوعية - متغيرات كمية - متغيرات مستمرة او متصلة - متغيرات غير مستمرة او منقطعة	مبادئ الاحصاء	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثالث	2 نظري 3 عملي	المجتمع والعينة - مجتمع محدود - مجتمع غير محدود - الرموز الاحصائية	مبادئ الاحصاء	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الرابع	2 نظري 3 عملي	المجتمع والعينة - مجتمع محدود - مجتمع غير محدود - الرموز الاحصائية	مبادئ الاحصاء	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الخامس	2 نظري 3 عملي	العرض الجدولي والتمثيل البياني - العرض الجدولي - الجدولي البسيط - الجدولي المركب - جدول التوزيع التكراري.	مبادئ الاحصاء	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
السادس	2 نظري 3 عملي	العرض الجدولي والتمثيل البياني - العرض الجدولي - الجدولي البسيط - الجدولي المركب - جدول التوزيع التكراري.	مبادئ الاحصاء	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
السابع	2 نظري 3 عملي	التوزيعات المتجمعة - جدول التوزيع التكراري التجمعي التنازلي - جدول التوزيع التكراري التنازلي - التمثيل البياني - المدرج التكراري - المضلع التكراري - المنحني التكراري	مبادئ الاحصاء	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثامن	2 نظري 3 عملي	التوزيعات المتجمعة - جدول التوزيع التكراري التجمعي التنازلي - جدول التوزيع التكراري التنازلي - التمثيل البياني - المدرج التكراري - المضلع التكراري - المنحني التكراري	مبادئ الاحصاء	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
التاسع	2 نظري 3 عملي	مقاييس التوسط والتمركز - مقاييس التشتت او الاختلاف - التبادل والتوافق	مبادئ الاحصاء	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
العاشر	2 نظري 3 عملي	مقاييس التوسط والتمركز - مقاييس التشتت او الاختلاف - التبادل والتوافق	مبادئ الاحصاء	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	التوزيعات الاحتمالية المتقطعة - التوزيع ذي الحدين - التوزيعات الاحتمالية المستمرة او المتصلة - التوزيع الطبيعي - المنحني الطبيعي	مبادئ الاحصاء	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	التوزيعات الاحتمالية المتقطعة - التوزيع ذي الحدين - التوزيعات الاحتمالية المستمرة او المتصلة - التوزيع الطبيعي - المنحني الطبيعي	مبادئ الاحصاء	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	اختبار الفرضيات - اختبار T - توزيع مربع كاي	مبادئ الاحصاء	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الرابع عشر	2 نظري	اختبار الفرضيات - اختبار T - توزيع مربع كاي	مبادئ الاحصاء	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الخامس عشر	3 عملي	توزيع F - الارتباط. الانحدار	مبادئ الاحصاء	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي 2019 – 2020

اسم الجامعة: جامعة الموصل  
اسم الكلية: كلية الزراعة والغابات  
عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية :

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم المكائن والآلات زراعية
3. اسم البرنامج الأكاديمي	اللغة العربية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم زراعية
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	ABET

	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2019 / 9 / 1	8. تاريخ إعداد الوصف
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي
	أن يتعلم المتخرج في الجامعة أساليب الكتابة والنحو وتعلم لغة القرآن الكريم بوصفها لغة العلم والثقافة الذي غالبته تؤمن بالإسلام ديناً أو غالبته تتكلم العربية ومما يمكن المتخرج من استخدامها في حقل تخصصه لغة حديث ولغة كتابة.
	10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:
	أ- المعرفة والفهم أهمية اللغة العربية في تفسير كتاب الله عز وجل/ المعاجم/ الترقيم/ كتابة الهمزة/ علامات الإعراب الأصلية والفرعية / الممنوع من الصرف/ النواسخ/ نص شعري/ نص نثري/ قواعد العدد
	ب -المهارات الخاصة بالموضوع ب 1 – عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية ب 2 – تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع
	طرائق التعليم والتعلم
	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
	طرائق التقييم
	الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبرياً) اسبوعياً, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.
	ج-مهارات التفكير ج1- شرح الاستنتاجات
	طرائق التعليم والتعلم
	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
	طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) , حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية
  - 2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة
  - 3-الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علميا
  - 4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

#### 11.بنية البرنامج

12.الشهادات والساعات المعتمدة

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة
الثانية	AGFM19_F2101	اللغة العربية	(2)

درجة البكالوريوس

تتطلب (2) ساعة وحدة معتمدة

#### 13.التخطيط للتطور الشخصي

الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص  
الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة  
حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية  
اشراك الطالب باللقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة

14.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

15.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

-اللغة العربية لأقسام غير الاختصاص /مجموعة من المؤلفين.

16. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري	تعريف اللغة/دلالة اللغة العربية في القرآن والسنة/أهمية اللغة العربية في تفسير كتاب الله عز وجل/أهم التحديات التي تواجهها اللغة العربية في الوقت ال ا رهن.	اللغة العربية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الثاني	2 نظري	في الكلمات عن الكشف طريقة المعاجم العربية	اللغة العربية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الثالث	2 نظري	طريقه كتابيه الهمزة الاوليه والمتوسطة والمتطرفة.	اللغة العربية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الرابع	2 نظري	علامات الترفيم.	اللغة العربية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الخامس	2 نظري	علامات الإعراب الأصلية.	اللغة العربية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
السادس	2 نظري	علامات الإعراب الفرعيه	اللغة العربية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
السابع	2 نظري	المبتدا والخبر	اللغة العربية		
الثامن	2 نظري	امتحان	اللغة العربية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
التاسع	2 نظري	النواسخ :كان واخواتها	اللغة العربية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
العاشر	2 نظري	إن وأخواتها	اللغة العربية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الحادي عشر	2 نظري	الممنوع من الصرف.	اللغة العربية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الثاني عشر	2 نظري	قواعد العدد.	اللغة العربية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الثالث عشر	2 نظري	نص شعري لحافظ إبراهيم/ اللغة العربية	اللغة العربية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الرابع عشر	2 نظري	نص خطبة لعمر بن الخطاب إلى أبي موسى الأشعري في القضاء	اللغة العربية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الخامس عشر	2 نظري	امتحان	اللغة العربية		





## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي 2019 - 2020

اسم الجامعة: جامعة الموصل  
اسم الكلية: كلية الزراعة والغابات  
عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية :

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
قسم المكائن والآلات زراعية	2. القسم الجامعي / المركز
تطبيقات في الحاسوب -2-	3. اسم البرنامج الأكاديمي
بكالوريوس علوم زراعية	4. اسم الشهادة النهائية
فصلي	5. النظام الدراسي
ABET	6. برنامج الاعتماد المعتمد
	7. المؤثرات الخارجية الأخرى

8. تاريخ إعداد الوصف	2019 / 9 / 1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعليم الطالب فهم تطبيقات حاسوبية (Microsoft Office 2007) .	
10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
<p>أ-المعرفة والفهم</p> <p>تعليم الطالب تطبيق معالج النصوص (Microsoft Word 2007) .</p> <p>تعليم الطالب تطبيق الجداول الالكترونية (Microsoft Excel 2007) .</p>	
<p>ب -المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>ب 1 – عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية</p> <p>ب 2 – تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع</p> <p>ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p>	
طرائق التقييم	
<p>الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.</p>	
<p>ج-مهارات التفكير</p> <p>ج1- شرح الاستنتاجات</p> <p>ج2-اجراء الحسابات</p> <p>ج3-اعطاء الحلول للمعادلات الرياضية والنظريات التطبيقية</p> <p>ج4-مناقشة النتائج</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p>	
طرائق التقييم	
<p>الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.</p>	

- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية
- د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة
- د3-الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علميا
- د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

11.بنية البرنامج				
12.الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات و الوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
	درجة البكالوريوس	(3)	تطبيقات في الحاسوب - 2	AGFM19_ F2171
تتطلب (3) ساعة وحدة معتمدة				

### 13.التخطيط للتطور الشخصي

الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص  
الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالجلات الرصينة او القائها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة  
حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية  
اشراك الطالب باللقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة

### 14.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

### 15.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الحاسوب والبرمجيات الجاهزة  
محمد بلال الزعبي /د. أحمد الشرايعه  
مواقع الانترنت التعليمية

## 16. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3 عملي	معالجة النصوص نافذة معالج النصوص	تطبيقات في الحاسوب - -2	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الثاني	3 عملي	نظام المساعدة	تطبيقات في الحاسوب - -2	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الثالث	3 عملي	طرق عرض المستند	تطبيقات في الحاسوب - -2	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الرابع	3 عملي	التنقل بين المستندات / تحديد النص	تطبيقات في الحاسوب - -2	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الخامس	3 عملي	تراجع عن / اعادة تنفيذ الاجراءات	تطبيقات في الحاسوب - -2	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
السادس	3 عملي	الخط / نوع الخط / نمط الخط / حجم اخط / لون الخط	تطبيقات في الحاسوب - -2	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
السابع	3 عملي	ترقيم الصفحات رأس / تذييل الصفحة	تطبيقات في الحاسوب - -2	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الثامن	3 عملي	امتحان شهري (1)	تطبيقات في الحاسوب - -2	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
التاسع	3 عملي	الجدول الالكترونية / العناصر الاساسية لنافذة اكسل / ورقة العمل مدى الخلايا	تطبيقات في الحاسوب - -2	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
العاشر	3 عملي	ادخال وتعديل البيانات في ورقة العمل تحديد الخلايا	تطبيقات في الحاسوب - -2	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الحادي عشر	3 عملي	تثبيت عناوين الصفوف/الاعمدة نسخ /نقل محتويات الخلايا	تطبيقات في الحاسوب - -2	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الثاني عشر	3 عملي	ادراج ورقة عمل /نقل ونسخ ورقة عمل / اخفاء ورقة العمل	تطبيقات في الحاسوب - -2	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الثالث عشر	3 عملي	العوامل الحسابية / الصيغ الرياضية البسيطة / تعديل المعادلة	تطبيقات في الحاسوب - -2	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الرابع عشر	3 عملي	رسائل الخطأ في اكسل تنسيق الارقام والتواريخ	تطبيقات في الحاسوب - -2	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الخامس عشر	3 عملي	امتحان شهري (2)	تطبيقات في الحاسوب - -2	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي 2019 – 2020

اسم الجامعة: جامعة الموصل  
اسم الكلية: كلية الزراعة والغابات  
عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية :

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم المكائن والآلات زراعية
3. اسم البرنامج الأكاديمي	حُرية وديمقراطية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم زراعية
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	ABET

	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2019 / 9 / 1	8. تاريخ إعداد الوصف
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي
	نشر ثقافة الحريات العامة والديمقراطية وتربية الناس عليها تلك التربية التي تقوم على الممارسة والمشاركة الصادقة وتنمية معارفهم ومهاراتهم المنسجمة مع مبادئ حقوق الإنسان المُعترف بها دولياً استناداً لمبدأ الحق والحرية للمواطن والسيادة للشعب. من خلال معرفة ماهية هذه الحريات ومضمونها والوقوف على أنواع تصنيفات الحريات العامة والديمقراطية التقليدية والمعاصرة، وعلى موضوع الانتخابات وتنوير الطلبة بها وبطرقها وشروطها. وتعريف الطلبة باليات الديمقراطية ومرتكزاتها، ومعوقات تطبيق الديمقراطية في العراق والبلدان العربية. وأنواع الدول والحكومات .
	10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:
	أ- المعرفة والفهم
	الفصل الاول : الحريات العامة
	المبحث الأول : مدخل مفاهيمي عن ماهية الحريات العامة وخصائصه.
	المطلب الأول : مفهوم الحق والحرية لغة واصطلاحاً.
	المطلب الثاني: خصائص الحريات العامة.
	المبحث الثاني : أشكال وأجيال حقوق الإنسان.
	الجيل الاول : الحقوق المدنية والسياسية.
	الجيل الثاني : الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية.
	الجيل الثالث : حقوق الانسان الجديدة حقوق التضامن والانتساب
	الفصل الثاني : الحُرَيَات العامة والديمقراطية
	المبحث الاول : مفهوم الديمقراطية (Democracy)
	المطلب الثاني: مفهوم الديمقراطية والشورى في الإسلام
	أولاً: مفهوم الديمقراطية في الإسلام
	ثانياً: الشورى والديمقراطية والعلاقة بينهما
	المطلب الثالث: مُميزات الديمقراطية
	المطلب الرابع: التطور التاريخي للديمقراطية
	أولاً: الديمقراطية في الحضارة العراقية القديمة
	ثانياً: الديمقراطية في الصين القديمة
	ثالثاً: الديمقراطية في الحضارة اليونانية القديمة
	رابعاً: الديمقراطية في الحضارة الرومانية القديمة
	خامساً: الديمقراطية في العصر الحديث
	سادساً: الديمقراطية في الواقع العربي والإسلامي الحديث والمعاصر
	المطلب الخامس : التصنيفات (النماذج) التقليدية للديمقراطية
	أولاً: الديمقراطية المباشرة
	ثانياً: الديمقراطية غير المباشرة (الديمقراطية النيابية أو التمثيلية)
	ثالثاً: الديمقراطية شبه المباشرة:
	المطلب السادس: التصنيفات (النماذج) المُعاصرة للديمقراطية
	المطلب السابع: شروط النظام الديمقراطي
	المطلب الثامن: ركائز الديمقراطية (مبادئ النظام السياسي الديمقراطي)
	المطلب التاسع: آليات الديمقراطية
	المطلب العاشر: الانتخابات الديمقراطية
	المطلب الحادي عشر : أنواع الدول
	المطلب الثاني عشر : أنواع الحكومات
	الخاتمة
	فضلا عن مواضيع اخرى ، وتكليف الطلبة بإعداد اوراق عمل لا صافية عن تأثير المخدرات على حقوق الانسان وعن مضار التدخين وعن ضمانات حقوق الانسان وعن انتهاكات تلك الحقوق في دول مختارة.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع  
ب 21 – تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع

#### طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)  
اسلوب الكتابة على السبورة  
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية

#### طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz), حضور الطلبة, اشتراك و جهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهاية.

ج-مهارات التفكير  
ج1- شرح الاستنتاجات  
ج2-مناقشة النتائج

#### طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)  
اسلوب الكتابة على السبورة  
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية

#### طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك و جهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهاية.

د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).  
د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية  
د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة  
د3-الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علميا  
د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

#### 11.بنية البرنامج

12.الشهادات والساعات المعتمدة

الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
درجة البكالوريوس	حُرية وديمقراطية (1)	AGFM19_ F2181	الثانية
تتطلب (1) ساعة وحدة معتمدة			

13. التخطيط للتطور الشخصي			
<p>الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص  الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة  حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية  اشراك الطالب باللقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطلاب والقدرة على القاء المحاضرة</p>			
14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)			
قبول مركزي			
15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج			
<p>لا يوجد كتاب منهجي مُحدد.  الاعتماد على مصادر عديدة ومنها:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. حافظ علوان حمادي الدليمي، حقوق الإنسان، ط1، كُلية العلوم السياسية، جامعة بغداد، 2009.</li> <li>2. علي يوسف الشكري، حقوق الإنسان في ظل العولمة، ط2، ايتراك للطباعة والنشر، القاهرة، 2007.</li> <li>3. ناصر حمد الجبوري، حقوق الإنسان السياسية في الإسلام والنظم العالمية، ط1، دار الكتب العلمية، بيروت، 2005.</li> <li>4. أوليفيه دو هاميل وإيف ميني، المُعجم الدستوري، ط1، ترجمة منصور القاضي، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر، بيروت، 1996.</li> <li>5. الدستور العراقي الدائم لعام 2005، الامانة العامة لمجلس الوزراء، العراق، 2005.</li> <li>6. OPEC Secretariat, Technologies Affecting Oil Demand, Research Division, July 2006.</li> <li>7. Marice Cranston, Human Rights To-day, Published by ambers and Book, London. 2016.</li> <li>8. Steiner, H. &amp; Alston, International Human Rights in Context, Law, Politics and Morals. Oxford University Press, 2000.</li> <li>9. Fred Halliday, Relativism and Universalism in Human Rights: The Case of the Islamic Middle East, Political studies, XLII, 1995.</li> </ol>			



## 16. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	مدخل مفاهيمي عن ماهية حقوق الإنسان : حقوق الإنسان لغاً واصطلاحاً وقانونياً خصائص حقوق الإنسان	حُرية وديمقراطية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثاني	2 نظري 3 عملي	اشكال (اجيال) حقوق الانسان حقوق الانسان الجديدة	حُرية وديمقراطية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثالث	2 نظري 3 عملي	الفصل الثاني: الحريات العامة والديمقراطية المبحث الاول : مفهوم الديمقراطية المطلب الثاني: مفهوم الديمقراطية والشورى في الإسلام المطلب الثالث: مميزات الديمقراطية	حُرية وديمقراطية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الرابع	2 نظري 3 عملي	المطلب الرابع: التطور التاريخي للديمقراطية	حُرية وديمقراطية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الخامس	2 نظري 3 عملي	لمطلب الخامس : التصنيفات (النماذج التقليدية للديمقراطية	حُرية وديمقراطية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
السادس	2 نظري 3 عملي	أولاً: الديمقراطية المباشرة	حُرية وديمقراطية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
السابع	2 نظري 3 عملي	ثانياً: الديمقراطية غير المباشرة (الديمقراطية النيابية أو التمثيلية) ثالثاً: الديمقراطية شبه المباشرة:	حُرية وديمقراطية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثامن	2 نظري 3 عملي	المطلب السادس: التصنيفات (النماذج) المعاصرة للديمقراطية	حُرية وديمقراطية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
التاسع	2 نظري 3 عملي	المطلب السابع: شروط النظام الديمقراطي	حُرية وديمقراطية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
العاشر	2 نظري 3 عملي	امتحان شهري	حُرية وديمقراطية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	المطلب التاسع: آليات الديمقراطية	حُرية وديمقراطية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	المطلب العاشر: الانتخابات الديمقراطية	حُرية وديمقراطية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	سبل بناء الديمقراطية العراقية	حُرية وديمقراطية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الرابع عشر	2 نظري	انواع الدول والحكومات	حُرية وديمقراطية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الخامس عشر	3 عملي	مناقشة الطلبة حول مواضيع بناء السلام والتعايش السلمي في العراق	حُرية وديمقراطية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي 2019 – 2020

اسم الجامعة: جامعة الموصل  
اسم الكلية: كلية الزراعة والغابات  
عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية :

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
قسم المكائن والآلات زراعية	2. القسم الجامعي / المركز
ميكانيك – علم الحركة	3. اسم البرنامج الأكاديمي
بكالوريوس علوم زراعية	4. اسم الشهادة النهائية
فصلي	5. النظام الدراسي
ABET	6. برنامج الاعتماد المعتمد
	7. المؤثرات الخارجية الأخرى

8. تاريخ إعداد الوصف	2019 / 9 / 1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
دراسة حالة الحركة للأجسام	
10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
<p>أ-المعرفة والفهم  لدراسة حالات الحركة المختلفة للأجسام الجاسنة من حركة انتقالية و دورانية لمعرفة كمية الازاحة والسرعة والتعجيل والزمن المستغرق للحركة فضلا عن مقدار القوة المسببة للحركة والتي يستفاد منها في دراسة المكائن والمعدات الزراعية</p>	
<p>ب -المهارات الخاصة بالموضوع  ب 1 – عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية  ب 2 – تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)  اسلوب الكتابة على السبورة  اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p>	
طرائق التقييم	
<p>الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.</p>	
<p>ج-مهارات التفكير  ج1- شرح الاستنتاجات</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)  اسلوب الكتابة على السبورة  اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p>	
طرائق التقييم	
<p>الامتحان القصير (Quiz) , حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.</p>	

- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية
- د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة
- د3-الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علميا
- د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

11.بنية البرنامج				
12.الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
	درجة البكالوريوس	( 2 - 3 ) ( 3 )	ميكانيك - علم الحركة	AGFM19_ F2111
تتطلب (5) ساعة وحدة معتمدة				

### 13.التخطيط للتطور الشخصي

الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص  
الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالجلات الرصينة او القائها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة  
حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية  
اشراك الطالب باللقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة

### 14.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

### 15.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- مبادئ ميكانيك ، سعد الدين محمد امين ، الطبعة الاولى ، دار الكتب للطباعة والنشر-الموصل ، 1991
- Engineering Mechanics(Statics & Dynamics), Ferdinand L. Singer , 3<sup>rd</sup> ed. , Harper & Row, publisher, 1975.
- Theory and problems of engineering mechanics(Statics and dynamics), E. W. NELSON, B.S.M.E., M.AdM.E., 5ed , 1998



## 16. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	مفاهيم أساسية في علم الحركة	ميكانيك - علم الحركة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثاني	2 نظري 3 عملي	الكينماتك - الحركة الخطية العامة للجسيمات	ميكانيك - علم الحركة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثالث	2 نظري 3 عملي	الحركة الخطية بتعجيل ثابت	ميكانيك - علم الحركة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الرابع	2 نظري 3 عملي	الحركة المنحنية العامة للجسيمات	ميكانيك - علم الحركة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الخامس	2 نظري 3 عملي	تحليل الحركة المنحنية باستخدام المركبات الديكارتية	ميكانيك - علم الحركة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
السادس	2 نظري 3 عملي	حركة المقذوفات	ميكانيك - علم الحركة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
السابع	2 نظري 3 عملي	تحليل الحركة المنحنية باستخدام المركبات القطبية	ميكانيك - علم الحركة		
الثامن	2 نظري 3 عملي	تحليل الحركة المنحنية باستخدام المركبات العمودية والمماسية	ميكانيك - علم الحركة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
التاسع	2 نظري 3 عملي	دوران الأجسام حول محور ثابت	ميكانيك - علم الحركة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
العاشر	2 نظري 3 عملي	الحركة المقيدة للأجسام (درجة حرية أولى وثانية)	ميكانيك - علم الحركة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	الحركة المقيدة للأجسام	ميكانيك - علم الحركة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	الكينتك لجسيم - القوى المسلطة على جسيم وتعجيله	ميكانيك - علم الحركة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	معادلة الحركة باستخدام المركبات الديكارتية والقطبية	ميكانيك - علم الحركة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الرابع عشر	2 نظري	معادلة الحركة باستخدام	ميكانيك - علم الحركة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير

			المركبات العمودية والمماسية		
		ميكانيك - علم الحركة	الشغل والطاقة	3 عملي	الخامس عشر

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي 2019 – 2020

اسم الجامعة: جامعة الموصل  
اسم الكلية: كلية الزراعة والغابات  
عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية :

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
قسم المكائن والآلات زراعية	2. القسم الجامعي / المركز
فيزياء تربة	3. اسم البرنامج الأكاديمي
بكالوريوس علوم زراعية	4. اسم الشهادة النهائية
فصلي	5. النظام الدراسي
ABET	6. برنامج الاعتماد المعتمد
	7. المؤثرات الخارجية الأخرى



## 9. أهداف البرنامج الأكاديمي

التعرف على الخصائص الفيزيائية للتربة وحركة الماء فيها.

## 10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

## أ- المعرفة والفهم

- أ1- دراسة (نسجة ، قوام ، بناء ، الكثافة الظاهرية ، الايصالية المائية ) للتربة
- أ2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.
- أ3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .
- أ4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية
- أ5-
- أ6-

## ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 – عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية
- ب 2 – تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع
- ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع

## طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)  
اسلوب الكتابة على السبورة  
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية

## طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

## ج-مهارات التفكير

- ج1- شرح الاستنتاجات
- ج2-اجراء الحسابات
- ج3-اعطاء الحلول للمعادلات الرياضية والنظريات التطبيقية
- ج4-مناقشة النتائج

## طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)  
اسلوب الكتابة على السبورة  
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية

## طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية
- د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة
- د3-الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علميا
- د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

11.بنية البرنامج				
12.الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
	درجة البكالوريوس	( 3 - 2 ) ( 3 )	فيزياء تربة	AGFM19_ F2121
تتطلب (5) ساعة وحدة معتمدة				

### 13.التخطيط للتطور الشخصي

الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص  
الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالجلات الرصينة او القائها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة  
حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية  
اشراك الطالب باللقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة

### 14.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

### 15.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1- فيزياء التربة أ.د . هشام محمود حسن

## 16. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	التربة كنظام ثلاثي الأطوار	فيزياء تربة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثاني	2 نظري 3 عملي	نسجة التربة - قانون ستوك	فيزياء تربة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثالث	2 نظري 3 عملي	تصنيف نسجة التربة	فيزياء تربة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الرابع	2 نظري 3 عملي	السطح النوعي لدقائق التربة	فيزياء تربة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الخامس	2 نظري 3 عملي	بناء التربة	فيزياء تربة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
السادس	2 نظري 3 عملي	تصلب التربة والتقشر	فيزياء تربة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
السابع	2 نظري 3 عملي	طاقة الحالة السائلة	فيزياء تربة		
الثامن	2 نظري 3 عملي	امتحان	فيزياء تربة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
التاسع	2 نظري 3 عملي	انواع طاقة ماء التربة	فيزياء تربة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
العاشر	2 نظري 3 عملي	قانون دارسي	فيزياء تربة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	تطبيقات على قانون دارسي	فيزياء تربة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	التماسك والتلاصق	فيزياء تربة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	امتحان	فيزياء تربة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الرابع عشر	2 نظري	هواء التربة	فيزياء تربة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الخامس عشر	3 عملي	حرارة التربة	فيزياء تربة		

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي 2019 – 2020

اسم الجامعة: جامعة الموصل  
اسم الكلية: كلية الزراعة والغابات  
عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية :

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
قسم المكائن والآلات زراعية	2. القسم الجامعي / المركز
مبادئ إنتاج حيواني	3. اسم البرنامج الأكاديمي
بكالوريوس علوم زراعية	4. اسم الشهادة النهائية
فصلي	5. النظام الدراسي
ABET	6. برنامج الاعتماد المعتمد
	7. المؤثرات الخارجية الأخرى

## 9. أهداف البرنامج الأكاديمي

تعلم الطالب على التعرف على انواع الحيوانات وسلالاتها وكيفية التعامل معها وإدارتها وتغذيتها واهم العمليات الحقلية الواجب أدائها للحيوانات.

## 10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

أ-المعرفة والفهم  
نظري وعملي

- ب -المهارات الخاصة بالموضوع
- ب 1 – عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية
- ب 2 – تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع
- ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع

## طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)  
اسلوب الكتابة على السبورة  
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية

## طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

## ج-مهارات التفكير

- ج1- شرح الاستنتاجات
- ج2-اجراء الحسابات
- ج3-اعطاء الحلول للمعادلات الرياضية والنظريات التطبيقية
- ج4-مناقشة النتائج

## طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)  
اسلوب الكتابة على السبورة  
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية

## طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية
- د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة
- د3-الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علميا
- د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

11.بنية البرنامج				
12.الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
	درجة البكالوريوس	( 3 - 2 ) ( 3 )	مبادئ إنتاج حيواني	AGFM19_ F2151
تتطلب (5) ساعة وحدة معتمدة				

### 13.التخطيط للتطور الشخصي

الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص  
الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالجلات الرصينة او القائها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة  
حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية  
اشراك الطالب باللقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة

### 14.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

### 15.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مبادئ الإنتاج الحيواني تأليف د.نجيب توفيق غزال وراضي خطاب عبد الله ود. ناهل محمد علي

## 16. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	الأهمية الاقتصادية للماشية	مبادئ إنتاج حيواني	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثاني	2 نظري 3 عملي	أنواع الأبقار وتقسيماتها العالمية	مبادئ إنتاج حيواني	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثالث	2 نظري 3 عملي	ماشية الحليب	مبادئ إنتاج حيواني	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الرابع	2 نظري 3 عملي	ماشية اللحم	مبادئ إنتاج حيواني	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الخامس	2 نظري 3 عملي	الماشية ثنائية الغرض	مبادئ إنتاج حيواني	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
السادس	2 نظري 3 عملي	الأبقار العراقية	مبادئ إنتاج حيواني	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
السابع	2 نظري 3 عملي	رعاية العجول والعجلات	مبادئ إنتاج حيواني	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثامن	2 نظري 3 عملي	الجاموس وأهميته الاقتصادية	مبادئ إنتاج حيواني	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
التاسع	2 نظري 3 عملي	الأغنام وتصنيفاتها	مبادئ إنتاج حيواني	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
العاشر	2 نظري 3 عملي	الماعز وأهم سلالاته	مبادئ إنتاج حيواني	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	التغذية وأهميتها للحيوانات الزراعية	مبادئ إنتاج حيواني	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	الأهمية الاقتصادية للدواجن	مبادئ إنتاج حيواني	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	الخيول وطرق رعايتها	مبادئ إنتاج حيواني	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الرابع عشر	2 نظري	الإبل وأهميتها الاقتصادية	مبادئ إنتاج حيواني	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الخامس عشر	3 عملي	أهم الأمراض التي تصيب الحيوانات	مبادئ إنتاج حيواني	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي 2019 – 2020

اسم الجامعة: جامعة الموصل  
اسم الكلية: كلية الزراعة والغابات  
عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية :

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
قسم المكائن والآلات زراعية	2. القسم الجامعي / المركز
مبادئ الصناعات الغذائية	3. اسم البرنامج الأكاديمي
بكالوريوس علوم زراعية	4. اسم الشهادة النهائية
فصلي	5. النظام الدراسي
ABET	6. برنامج الاعتماد المعتمد
	7. المؤثرات الخارجية الأخرى



8. تاريخ إعداد الوصف	2019 / 9 / 1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعريف الطالب الاسس العامة في علوم الاغذية مع اخذ نظرة عامة حول عمليات التصنيع الغذائي	
10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
<p>أ-المعرفة والفهم المادة تشمل ثلاث محاور رئيسية وهي مكونات الغذاء الرئيسية والاعذية الرئيسية والطرق المختلفة في حفظ الاغذية</p>	
<p>ب -المهارات الخاصة بالموضوع ب 1 – عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية ب 2 – تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p>	
طرائق التقييم	
<p>الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.</p>	
<p>ج-مهارات التفكير ج1- شرح الاستنتاجات ج2-اجراء الحسابات ج3-اعطاء الحلول للمعادلات الرياضية والنظريات التطبيقية ج4-مناقشة النتائج</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p>	
طرائق التقييم	
<p>الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.</p>	

- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية
- د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة
- د3-الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علميا
- د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

### 11.بنية البرنامج

12.الشهادات والساعات المعتمدة

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة
الثانية	AGFM19_ F2141	مبادئ الصناعات الغذائية	( 2- 3 ) ( 3 )

درجة البكالوريوس

تتطلب (5) ساعة وحدة معتمدة

### 13.التخطيط للتطور الشخصي

الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص  
الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالجلات الرصينة او القائها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة  
حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية  
اشراك الطالب باللقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة

### 14.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

### 15.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- مبادئ الصناعات الغذائية/تأليف د. ماجد اسود و د. عمر فوزي و د. امجد بويبا
- 2-الصناعات الغذائية / د. حامد العاني



## 16. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	مقدمة في أهمية الصناعات الغذائية والاهداف الرئيسية لحفظ وتصنيع الاغذية	مبادئ الصناعات الغذائية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثاني	2 نظري 3 عملي	الماء والكابوهيدرات	مبادئ الصناعات الغذائية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثالث	2 نظري 3 عملي	البروتينات والدهون	مبادئ الصناعات الغذائية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الرابع	2 نظري 3 عملي	الفيتامينات والعناصر المعدنية والحومض العضوية ومواد التلوين	مبادئ الصناعات الغذائية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الخامس	2 نظري 3 عملي	الانزيمات ومواد النكهة والمواد المؤكسدة ومضادات الاكسدة	مبادئ الصناعات الغذائية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
السادس	2 نظري 3 عملي	امتحان	مبادئ الصناعات الغذائية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
السابع	2 نظري 3 عملي	اللحوم والبيض والفواكه والخضراوات	مبادئ الصناعات الغذائية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثامن	2 نظري 3 عملي	الزيوت والحبوب والشاي والقهوة	مبادئ الصناعات الغذائية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
التاسع	2 نظري 3 عملي	الحفظ بالتبريد والتجميد	مبادئ الصناعات الغذائية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
العاشر	2 نظري 3 عملي	الحفظ بالحرارة وازافة السكر	مبادئ الصناعات الغذائية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	الحفظ بالتجفيف	مبادئ الصناعات الغذائية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	الحفظ بالتخمير والتملح والتدخين	مبادئ الصناعات الغذائية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	الحفظ بالمضافات الكيميائية والحفظ بالاشعاع	مبادئ الصناعات الغذائية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الرابع عشر	2 نظري	تلف الاغذية وفسادها	مبادئ الصناعات الغذائية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الخامس عشر	3 عملي	امتحان	مبادئ الصناعات الغذائية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي 2019 – 2020

اسم الجامعة: جامعة الموصل  
اسم الكلية: كلية الزراعة والغابات  
عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية :

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم المكائن والآلات زراعية
3. اسم البرنامج الأكاديمي	مبيدات
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم زراعية
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	ABET
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	

## 9. أهداف البرنامج الأكاديمي

التعرف على مجاميع المبيدات الكيميائية ومميزاتها وفضل الطرق في استخدامها

## 10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

## أ- المعرفة والفهم

- 1- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.
- 2- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .
- 3- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية
- 4- أ
- 5- أ

## ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 – عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية
- ب 2 – تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع
- ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع

## طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)  
اسلوب الكتابة على السبورة  
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية

## طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

## ج-مهارات التفكير

- ج1- شرح الاستنتاجات
- ج2-اجراء الحسابات
- ج3-اعطاء الحلول للمعادلات الرياضية والنظريات التطبيقية
- ج4-مناقشة النتائج

## طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)  
اسلوب الكتابة على السبورة  
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية

## طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية
- د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة
- د3-الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علميا
- د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

11.بنية البرنامج				
12.الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات و الوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
	درجة البكالوريوس	( 3 - 2 ) ( 3 )	مبيدات	AGFM19_ F2131
تتطلب (5) ساعة وحدة معتمدة				

### 13.التخطيط للتطور الشخصي

الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص  
الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالجلات الرصينة او القائها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة  
حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية  
اشراك الطالب باللقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطلاب والقدرة على القاء المحاضرة

### 14.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

### 15.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتاب المبيدات للدكتور عواد شعبان و د نزار مصطفى الملاح  
الاسس النظرية والتطبيقية لمبيدات الافات 2012

## 16. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	الآفات الزراعية والأضرار التي تسببها	مبيدات	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثاني	2 نظري 3 عملي	الفائدة الاقتصادية لاستخدام المبيدات	مبيدات	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثالث	2 نظري 3 عملي	الطرق العامة لمقاومة الآفات	مبيدات	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الرابع	2 نظري 3 عملي	المبيدات ومفهوم السموم	مبيدات	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الخامس	2 نظري 3 عملي	مفهوم السمية	مبيدات	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
السادس	2 نظري 3 عملي	المبيدات الحشرية غير العضوية	مبيدات	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
السابع	2 نظري 3 عملي	امتحان فصلي	مبيدات		
الثامن	2 نظري 3 عملي	المبيدات الحشرية العضوية	مبيدات	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
التاسع	2 نظري 3 عملي	والكيميات المنشطة لتكاثر الحشرات	مبيدات	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
العاشر	2 نظري 3 عملي	المبيدات الفطرية	مبيدات	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	الكيميائية المستخدمة في مقاومة أهم الآفات الحيوانية غير الحشرية	مبيدات	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	مقاومة الآفات لفعال المبيدات	مبيدات	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	المبيدات وتلوث البيئة	مبيدات	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الرابع عشر	2 نظري	امتحان فصلي	مبيدات	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الخامس عشر	3 عملي		مبيدات		



## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي 2019 – 2020

اسم الجامعة: جامعة الموصل  
اسم الكلية: كلية الزراعة والغابات  
عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية :

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم المكائن والآلات زراعية
3. اسم البرنامج الأكاديمي	تطبيقات في الحاسوب 3
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم زراعية
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	ABET

	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2019 / 9 / 1	8. تاريخ إعداد الوصف
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي
	تعليم الطالب فهم تطبيقات البرنامج الإحصائي (Spss) .
	10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:
	أ-المعرفة والفهم 1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة. 2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها. 3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم . 4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية 5- 6-
	ب -المهارات الخاصة بالموضوع ب 1 – عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية ب 2 – تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع
	طرائق التعليم والتعلم
	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
	طرائق التقييم
	الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.
	ج-مهارات التفكير ج1- شرح الاستنتاجات ج2-اجراء الحسابات ج3-اعطاء الحلول للمعادلات الرياضية والنظريات التطبيقية ج4-مناقشة النتائج
	طرائق التعليم والتعلم
	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
	طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبرياً) اسبوعياً, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية
  - 2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة
  - 3-الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً
  - 4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

#### 11.بنية البرنامج

12.الشهادات والساعات المعتمدة

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة
الثالثة	AGFM19_F3071	تطبيقات في الحاسوب 3	(3) 1

تتطلب (3) ساعة وحدة معتمدة

#### 13.التخطيط للتطور الشخصي

الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص  
الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة  
حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية  
اشراك الطالب باللقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطلاب والقدرة على القاء المحاضرة

14.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

15.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

التحليل الاحصائي باستخدام برنامج Spss للمؤلف الدكتور اسامة ربيع

16. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3 عملي	تشغيل البرنامج الاحصائي (Spss) انواع اشربة البرنامج	تطبيقات في الحاسوب 3	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الثاني	3 عملي	انواع نوافذ البرنامج انواع الملفات التي يتعامل معها البرنامج	تطبيقات في الحاسوب 3	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الثالث	3 عملي	التنقل بين النوافذ كيفية ادخال معلومات المتغيرات شروط كتابة اسم المتغير	تطبيقات في الحاسوب 3	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الرابع	3 عملي	المقاييس الاحصائية	تطبيقات في الحاسوب 3	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الخامس	3 عملي	العمليات الحسابية باستخدام الامر compute	تطبيقات في الحاسوب 3	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
السادس	3 عملي	الامر select cases	تطبيقات في الحاسوب 3	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
السابع	3 عملي	الامر if condition	تطبيقات في الحاسوب 3	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الثامن	3 عملي	امتحان شهري (1)	تطبيقات في الحاسوب 3	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
التاسع	3 عملي	اختبارات الفرضيات	تطبيقات في الحاسوب 3	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
العاشر	3 عملي	تحليل التباين	تطبيقات في الحاسوب 3	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الحادي عشر	3 عملي	تحليل التباين الاحادي	تطبيقات في الحاسوب 3	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الثاني عشر	3 عملي	تحليل التباين الثنائي	تطبيقات في الحاسوب 3	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الثالث عشر	3 عملي	تحليل التباين الثلاثي	تطبيقات في الحاسوب 3	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الرابع عشر	3 عملي	اسئلة ومراجعة للمادة	تطبيقات في الحاسوب 3	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الخامس عشر	3 عملي	امتحان شهري (2)	تطبيقات في الحاسوب 3	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي 2019 – 2020

اسم الجامعة: جامعة الموصل  
اسم الكلية: كلية الزراعة والغابات  
عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية :

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم المكائن والآلات زراعية
3. اسم البرنامج الأكاديمي	معدات بذار وتسميد
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم زراعية
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	ABET

	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2019 / 9 / 1	8. تاريخ إعداد الوصف
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي
	1- تعريف الطالب على انواع البادرات والزارعات والشتلات والمسمدات وأجزائها ومناسبتها لأنواع المحاصيل المختلفة . 2- الصفات الفيزيائية والتقنية للبذور والشتلات واهم الطرق للزراعة والبذار ، تصنيف اليات التغذية الخاصة للبذور والدرنات واهم الفجاجات المستخدمة لهذه الاليات وكيفية تغطية البذور والدرنات بالإضافة الى التنظيم والتعيير. والمسمدات وأجزائها.
	10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:
	أ-المعرفة والفهم 1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة. 2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها. 3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم . 4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية 5- 6-
	ب -المهارات الخاصة بالموضوع ب 1 – عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية ب 2 – تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع
	طرائق التعليم والتعلم
	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
	طرائق التقييم
	الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.
	ج-مهارات التفكير ج1- شرح الاستنتاجات ج2-اجراء الحسابات ج3-اعطاء الحلول للمعادلات الرياضية والنظريات التطبيقية ج4-مناقشة النتائج
	طرائق التعليم والتعلم
	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
	طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبرياً) اسبوعياً, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية
  - 2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة
  - 3-الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً
  - 4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

#### 11.بنية البرنامج

12.الشهادات والساعات المعتمدة

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة
الثالثة	AGFM19_ F3041	معدات بذار وتسميد	( 2 - 3 ) ( 3 )

تتطلب (5) ساعة وحدة معتمدة

#### 13.التخطيط للتطور الشخصي

الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص  
الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة  
حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية  
اشراك الطالب باللقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة

14.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

15.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

معدات البذار والزراعة – د. عزيز رموا لنبا ود. ناطق صبري حسن – جامعة الموصل، 1990 .



## 16. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	فكرة عامة عن البذور - الصفات الفيزيائية والتقنية للبذور - أنواع التقاوي - جودتها .	معدات بذار وتسميد	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الثاني	2 نظري 3 عملي	اسس تصنيف معدات البذار على اساس ( آلية التغذية - طريقة نقل البذور الى الفجاجات - الفجاجات - طريقة وضع البذور في الارض ) .	معدات بذار وتسميد	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الثالث	2 نظري 3 عملي	معدات الزراعة بالطرد المركزي ( الناثرات) الانواع -الاجزاء - وسائل نقل القدرة - نظرية العمل - البذور التي تبذر بها .	معدات بذار وتسميد	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الرابع	2 نظري 3 عملي	آلات التسطير ( باذرات الحبوب) الانواع -الاجزاء - وسائل نقل القدرة - نظرية العمل - البذور التي تبذر بها .	معدات بذار وتسميد	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الخامس	2 نظري 3 عملي	زراعة القطن - زراعة الذرة - زراعات المحاصيل الصناعية ( الزيتية ) : الانواع -الاجزاء - وسائل نقل القدرة - نظرية العمل - البذور التي تبذر بها .	معدات بذار وتسميد	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
السادس	2 نظري 3 عملي	معدات البذار الجورية : الانواع - الاجزاء - وسائل نقل القدرة - نظرية العمل - البذور التي تبذر بها .	معدات بذار وتسميد	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
السابع	2 نظري 3 عملي	امتحان فصلي (1)	معدات بذار وتسميد	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الثامن	2 نظري 3 عملي	معدات الزراعة المتناهية الدقة : الانواع -الاجزاء - وسائل نقل القدرة - نظرية العمل - البذور التي تبذر بها .	معدات بذار وتسميد	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
التاسع	2 نظري 3 عملي	زراعات البطاطا : الانواع -الاجزاء - وسائل نقل القدرة - نظرية العمل .	معدات بذار وتسميد	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
العاشر	2 نظري 3 عملي	معدات الغرس والشتل : الانواع - الاجزاء - وسائل نقل القدرة - نظرية العمل.	معدات بذار وتسميد	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير

الاحادي عشر	2 نظري 3 عملي	المسمدات بالأسمدة الحيوانية : الانواع -الاجزاء - وسائل نقل القدرة - نظرية العمل .	معدات بذار وتسميد	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	المسمدات بالأسمدة الكيماوية : الانواع -الاجزاء - وسائل نقل القدرة - نظرية العمل .	معدات بذار وتسميد	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	المسمدات بالأسمدة الغازية والسائلة : الانواع -الاجزاء - وسائل نقل القدرة - نظرية العمل .	معدات بذار وتسميد	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الرابع عشر	2 نظري	اسئلة وتمرينات حول المادة بصورة عامة - مقارنة بين انواع البادرات - مقارنة بين انواع المسمدات	معدات بذار وتسميد	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الخامس عشر	3 عملي	امتحان فصلي (2)	معدات بذار وتسميد	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي 2019 – 2020

اسم الجامعة: جامعة الموصل  
اسم الكلية: كلية الزراعة والغابات  
عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية :

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم المكائن والآلات زراعية
3. اسم البرنامج الأكاديمي	معدات تهيئة تربة
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم زراعية
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	ABET

	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2019 / 9 / 1	8. تاريخ إعداد الوصف
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي
	تمكين الطالب من فهم واستيعاب أنواع معدات تهيئة التربة والأجزاء المكونة لها وكذلك معلومات عن الآلات والمكائن الزراعية المتعلقة بهذا المجال من حيث الأجزاء والوظائف وكيفية إيجاد الإنتاجية الحقلية لتلك الآلات فضلا عن تعليم الطالب طريقة شبك وتنظيم تلك المعدات.
	10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:
	أ- المعرفة والفهم 1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة. 2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها. 3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم . 4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية 5- 6-
	ب -المهارات الخاصة بالموضوع ب 1 – عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية ب 2 – تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع
	طرائق التعليم والتعلم
	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
	طرائق التقييم
	الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.
	ج-مهارات التفكير ج1- شرح الاستنتاجات ج2-اجراء الحسابات ج3-اعطاء الحلول للمعادلات الرياضية والنظريات التطبيقية ج4-مناقشة النتائج
	طرائق التعليم والتعلم
	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
	طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبرياً) اسبوعياً, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية
  - 2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة
  - 3-الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً
  - 4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

#### 11.بنية البرنامج

12.الشهادات والساعات المعتمدة

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة
الثالثة	AGFM19_F3021	معدات تهيئة التربة	( 2 - 3 ) ( 3 )

تتطلب (5) ساعة وحدة معتمدة

#### 13.التخطيط للتطور الشخصي

الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص  
الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة  
حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية  
اشراك الطالب بالقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة

14.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

15.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة.  
ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة.

## 16. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	فكرة عن محتويات المادة - أهميتها - التركيب الميكانيكي للتربة - الصفات التكنولوجية للتربة وتأثيرها على عمليات الحراثة - أنواع الحراثة - تصنيف معدات الحراثة	معدات تهيئة التربة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثاني	2 نظري 3 عملي	المحراث المطرحية القلابة - الأنواع - المميزات - الأجزاء - العمل - الاستخدام - كيفية قلب مقطع التربة	معدات تهيئة التربة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثالث	2 نظري 3 عملي	المحراث القرصي القلاب - الأنواع - المميزات - الأجزاء - العمل - الاستخدام - كيفية قلب التربة	معدات تهيئة التربة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الرابع	2 نظري 3 عملي	المحراث القرصي الراسي - الأنواع - المميزات - الأجزاء - العمل - الاستخدام - كيفية الدوران بالحقل	معدات تهيئة التربة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الخامس	2 نظري 3 عملي	المحراث الحفار - الأنواع - المميزات - الأجزاء - الاستخدام - كيفية العمل بالحقل	معدات تهيئة التربة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
السادس	2 نظري 3 عملي	المحراث ألدوراني - الأنواع - المميزات - الأجزاء - الاستخدام - كيفية العمل بالحقل	معدات تهيئة التربة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
السابع	2 نظري 3 عملي	محراث تحت التربة (محراث التغطية والصيانة) - الأنواع - المميزات - الأجزاء - الاستخدام - كيفية العمل بالحقل	معدات تهيئة التربة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثامن	2 نظري 3 عملي	محراث القص التحتي - الأنواع - المميزات - الأجزاء - الاستخدام - كيفية العمل بالحقل	معدات تهيئة التربة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
التاسع	2 نظري 3 عملي	الأمشاط القرصية والزحافة والأمشاط المسننة - الأنواع - المميزات - الأجزاء - الاستخدام - كيفية العمل بالحقل	معدات تهيئة التربة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
العاشر	2 نظري 3 عملي	المهارس والحدالات وآلات التسوية - الأنواع - المميزات - الأجزاء - الاستخدام - كيفية العمل بالحقل	معدات تهيئة التربة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	آلات التخطيط والآلات المركبة - الأنواع - المميزات - الأجزاء - الاستخدام - كيفية العمل بالحقل	معدات تهيئة التربة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	حساب الإنتاجية العملية والكفاءة الحقلية	معدات تهيئة التربة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	حساب الانزلاق - التعويم - مقاومة التدرج - الدك للتربة	معدات تهيئة التربة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الرابع عشر	2 نظري	حساب متطلبات القدرة وقوة السحب للآلات (التعويم ودك التربة)	معدات تهيئة التربة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الخامس عشر	3 عملي	صيانة وتصليح الآلات الزراعية وإدامتها - أهمية الصيانة - خزن الآلات الزراعية	معدات تهيئة التربة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي 2019 – 2020

اسم الجامعة: جامعة الموصل  
اسم الكلية: كلية الزراعة والغابات  
عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية :

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم المكائن والآلات زراعية
3. اسم البرنامج الأكاديمي	مكننة انتاج حيواني
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم زراعية



فصلي	5. النظام الدراسي
ABET	6. برنامج الاعتماد المعتمد
	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2019 / 9 / 1	8. تاريخ إعداد الوصف
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- تعريف الطالب بالمكائن والمعدات والتقنيات المستخدمة في حظائر الحيوانات. 2- تعريف الطالب بانواع المعدات والالات المستخدمة تحت كل نظام تربية	
10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
أ-المعرفة والفهم 1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة. 2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها. 3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم . 4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية 5- 6-	
ب -المهارات الخاصة بالموضوع ب 1 – عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية ب 2 – تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع	
طرائق التعليم والتعلم	
الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية	
طرائق التقييم	
الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.	
ج-مهارات التفكير ج1- شرح الاستنتاجات ج2-اجراء الحسابات ج3-اعطاء الحلول للمعادلات الرياضية والنظريات التطبيقية ج4-مناقشة النتائج	
طرائق التعليم والتعلم	

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)  
اسلوب الكتابة على السبورة  
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية

#### طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية
  - 2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة
  - 3-الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً
  - 4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

#### 11.بنية البرنامج

12.الشهادات والساعات المعتمدة

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة
الثالثة	AGFM19_ F3031	مكننة الانتاج الحيواني	( 2- 3 ) ( 3 )

تتطلب (5) ساعة وحدة معتمدة

#### 13.التخطيط للتطور الشخصي

الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص  
الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القائها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة  
حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية  
اشراك الطالب بالقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة

14.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

15.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

16. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	السيطرة على الظروف البيئية في حظائر	مكننة الانتاج الحيواني	محاضرة و عرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثاني	2 نظري 3 عملي	تجهيز الابنية الزراعية بالمياه	مكننة الانتاج الحيواني	محاضرة و عرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثالث	2 نظري 3 عملي	معدات توزيع الاعلاف داخل حظائر تربية الحيوانات	مكننة الانتاج الحيواني	محاضرة و عرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الرابع	2 نظري 3 عملي	حظائر تربية الابقار	مكننة الانتاج الحيواني	محاضرة و عرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الخامس	2 نظري 3 عملي	مكننة التخلص من الفضلات وتنظيف حضائر الحيوانات	مكننة الانتاج الحيواني	محاضرة و عرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
السادس	2 نظري 3 عملي	مشاهدات حقلية	مكننة الانتاج الحيواني	محاضرة و عرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
السابع	2 نظري 3 عملي	اختبار بالمفردات اعلاه	مكننة الانتاج الحيواني	محاضرة و عرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثامن	2 نظري 3 عملي	مكننة جز الصوف	مكننة الانتاج الحيواني	محاضرة و عرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
التاسع	2 نظري 3 عملي	حظائر تربية الدواجن وانواعها	مكننة الانتاج الحيواني	محاضرة و عرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
العاشر	2 نظري 3 عملي	المفرخات ومعدات تداول البيض	مكننة الانتاج الحيواني	محاضرة و عرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	مشاهدات حقلية	مكننة الانتاج الحيواني	محاضرة و عرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	مكننة حلب الابقار وقاعات الحلب	مكننة الانتاج الحيواني	محاضرة و عرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	تطبيق عملي على تشغيل جهاز الحلب	مكننة الانتاج الحيواني	محاضرة و عرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الرابع عشر	2 نظري	معدات ذبح الحيوانات وتجهيز لحومها	مكننة الانتاج الحيواني	محاضرة و عرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الخامس عشر	3 عملي	اختبار بالمفردات اعلاه	مكننة الانتاج الحيواني	محاضرة و عرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي 2019 – 2020

اسم الجامعة: جامعة الموصل  
اسم الكلية: كلية الزراعة والغابات  
عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية :

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم المكائن والآلات زراعية
3. اسم البرنامج الأكاديمي	ميكانيك الموائع
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم زراعية
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	ABET

	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2019 / 9 / 1	8. تاريخ إعداد الوصف
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي
	التعريف الطالب بخواص الموائع وكيفية حساب الضغط في الموائع الساكنة وحساب التصريف في الموائع المتحركة.
	10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:
	أ-المعرفة والفهم 1 -تعريف الطالب على كيفية استخدام جداول التحويلات(الطاقة, الضغط , الكتمة, الزخم..) واستخدامها في التصاميم والتحليلات وعمليات الجريان 2- زيادة معرفة الطالب بكيفية حصول الضغط ومعرفة انواع و واجهزة قياس 3- دراسة الخسائر في الأنابيب والمنحنيات وضع التصاميم الصحيحة للتصريف في الانابيب
	ب -المهارات الخاصة بالموضوع ب 1 – عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية ب 2 – تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع
	طرائق التعليم والتعلم
	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
	طرائق التقييم
	الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.
	ج-مهارات التفكير ج1- شرح الاستنتاجات ج2-اجراء الحسابات ج3-اعطاء الحلول للمعادلات الرياضية والنظريات التطبيقية ج4-مناقشة النتائج
	طرائق التعليم والتعلم
	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
	طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية
  - 2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة
  - 3-الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علميا
  - 4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

#### 11.بنية البرنامج

12.الشهادات والساعات المعتمدة

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة
الثالثة	AGFM19_ F3051	ميكانيك موائع	( 2- 3 ) ( 3 )

تتطلب (5) ساعة وحدة معتمدة

#### 13.التخطيط للتطور الشخصي

الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص  
الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة  
حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية  
اشراك الطالب باللقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة

14.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

15.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- ميكانيك الموائع الدكتور ياسين هاشم الطحان و المهندس عبد الصابر ابراهيم بكر/جامعة الموصل 1990
- 2-ميكانيك الموائع ترجمة الدكتور نبيل زكي مرقص و الدكتور فوزي HFVHIDL صادق/ 1984
- 3-Hydraulics and fluid Mechanics .Dr.P.N.Mody ,M.SETH,17th edition .2009

## 16. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	تعريف المائع وعلاقته بميكانيك الموائع	ميكانيك موائع	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثاني	2 نظري 3 عملي	خواص الموائع .	ميكانيك موائع	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثالث	2 نظري 3 عملي	الهيدروستاتيكا ( علم توازن السوائل) انواع الضغوط	ميكانيك موائع	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الرابع	2 نظري 3 عملي	المعادلات الاساسية لتوازن السوائل	ميكانيك موائع	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الخامس	2 نظري 3 عملي	أجهزة قياس الضغط/بيزو ميتر المقياس الزئبقي مقياس بوردن	ميكانيك موائع	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
السادس	2 نظري 3 عملي	القوى المؤثرة على السطوح نتيجة غط السائل الساكن	ميكانيك موائع	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
السابع	2 نظري 3 عملي	توازن الاجسام المغمورة والطافية في سائل( شروط التوازن)	ميكانيك موائع	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثامن	2 نظري 3 عملي	تصنيف وانواع الجريان في الانابيب وتأثير الاحتكاك	ميكانيك موائع	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
التاسع	2 نظري 3 عملي	جريان السائل ومعادلة برنولي	ميكانيك موائع	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
العاشر	2 نظري 3 عملي	جريان السائل وتجربة رينولدز	ميكانيك موائع	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	جريان السائل ومعادلة الاستمرارية	ميكانيك موائع	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	جريان السوائل و دراسة الخسائر خلال الأنابيب تحت ضغط	ميكانيك موائع	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	المضخات وأنواعها وخواصها ومخطط السرعات	ميكانيك موائع	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الرابع عشر	2 نظري	المضخات الطاردة المركزية وأنواعها واداء عملها وطرق النصب والربط	ميكانيك موائع	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الخامس عشر	3 عملي	المضخات الترددية وأنواعها وعملها وطرق النصب والربط	ميكانيك موائع	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير



## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والغابات
2. القسم الجامعي / المركز	المكائن والالات الزراعية
3. اسم البرنامج الأكاديمي	ديناميك حراري
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم زراعية
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	ABET
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	-
8. تاريخ إعداد الوصف	2019 / 9 / 1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
	<u>اسم المقرر : ديناميك حراري</u>
	<u>أهداف المادة الدراسية :</u>
	لدراسة العلاقة بين الحرارة والشغل وخواص المواد من غازات وأبخرة ضمن حدود المنظومة الحرارية.

## 10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- المعرفة والفهم

دراسة الاشكال المختلفة من الطاقة التي تمتلكها الغازات والابخرة كما ويتم دراسة خواص الأنظمة الحرارية التي تحتوي على تلك الغازات والابخرة واحتساب الحرارة والشغل لتلك الأنظمة الحرارية للأنظمة المغلقة والمفتوحة

### ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 – التعرف مبادئ اساسية في الديناميك الحراري
- ب 2 - انواع الطاقة وطرق حسابها
- ب 3 - التعرف قانون الديناميك الحراري الاول و الثاني

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- محاضرات نظرية
- 2- حل مسائل

### طرائق التقييم

- 1- امتحانات يومية وشهرية
- 2- لقاء حلقة دراسية بمواضع متعلقة بالمادة
- 3- تقارير

### ج-مهارات التفكير

- ج1- اشارك الطالب في المناقشات
- ج2- تطوير قابليات الطلاب الى الوصول الى مرحلة التحليل والاستنتاج
- ج3- خلق جو تنافسي بين الطلاب في اجاباتهم الانية للمواضيع العلمية عند سؤالهم

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- تكليف الطلبة بالواجبات البيتية كحل المسائل
- 2- البحث عن اجابات في الانترنت او المكتبات لمواضيع علمية موجهة من قبل التدريسي للطلبة
- 3- البحث عن مشاكل والتحرري عن طرق حلها عمليا

### طرائق التقييم

- حل مسائل رياضية

د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
التحري عن ميول الطلبة وتطوير قابلياتهم فيها

طرائق التعليم والتعلم

تنفيذ تجارب عملية علمية بحثية

طرائق التقييم

مشاريع تخرج

11.بنية البرنامج

12.الشهادات والساعات المعتمدة

الساعات  
والوحدات  
المعتمدة

اسم المقرر أو المساق

رمز المقرر أو  
المساق

المستوى / السنة

درجة البكالوريوس  
تتطلب (س) ساعة وحدة معتمدة

2 ساعة نظري  
3 ساعة عملي  
3 وحدات

ديناميك حراري

AGFM19\_  
F3011

الثالثة

13. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- مطالعات خارجية (مكتبات عامة وجامعية)
- 2- كتب منهجية وخارجية
- 3- انترنت
- 4- بحوث

14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- Thermodynamics, An Engineering approach, Yunus A. Cengel & M. A. Boles, 5th ed. , 2006.
- 2- Thermodynamics for engineers, Schaum's outlines, MERLE C. POTTER, Ph.D., 1993.

## 1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 3+ عملي	مبادئ اساسية في الديناميك الحراري	ديناميك حراري	حل مسائل	امتحانات فصلية Quiz+
الثاني	2 نظري 3+ عملي	انواع الانظمة الحرارية	ديناميك حراري	حل مسائل	امتحانات فصلية Quiz+
الثالث	2 نظري 3+ عملي	الضغط وانواعه وطريقة قياسه	ديناميك حراري	حل مسائل	امتحانات فصلية Quiz+
الرابع	2 نظري 3+ عملي	انواع الطاقة وطرق حسابها	ديناميك حراري	حل مسائل	امتحانات فصلية Quiz+
الخامس	2 نظري 3+ عملي	خواص المواد النقية	ديناميك حراري	حل مسائل	امتحانات فصلية Quiz+
السادس	2 نظري 3+ عملي	قوانين الغاز المثالي	ديناميك حراري	حل مسائل	امتحانات فصلية Quiz+ + تقارير
السابع	2 نظري 3+ عملي	قوانين الغاز المثالي	ديناميك حراري	حل مسائل	امتحانات فصلية Quiz+ + تقارير
الثامن	2 نظري 3+ عملي	قانون الديناميك الحراري الاول وتطبيقه على المنظومة المغلقة والمفتوحة	ديناميك حراري	حل مسائل	امتحانات فصلية Quiz+
التاسع	2 نظري 3+ عملي	قانون الديناميك الحراري الاول وتطبيقه على المنظومة المغلقة والمفتوحة	ديناميك حراري	حل مسائل	امتحانات فصلية Quiz+
العاشر	2 نظري 3+ عملي	العمليات الدينامي حرارية في المنظومات المغلقة	ديناميك حراري	حل مسائل	امتحانات فصلية Quiz+
الحادي عشر	2 نظري 3+ عملي	العمليات الدينامي حرارية في المنظومات المغلقة	ديناميك حراري	حل مسائل	امتحانات فصلية Quiz+ + تقارير
الثاني عشر	2 نظري 3+ عملي	العمليات الدينامي حرارية في المنظومات المغلقة	ديناميك حراري	حل مسائل	امتحانات فصلية Quiz+ + تقارير
الثالث عشر	2 نظري 3+ عملي	قانون الديناميك الحراري الثاني	ديناميك حراري	حل مسائل	امتحانات فصلية Quiz+
الرابع عشر	2 نظري 3+ عملي	قانون الديناميك الحراري الثاني	ديناميك حراري	حل مسائل	امتحانات فصلية Quiz+
الخامس عشر	2 نظري 3+ عملي	الخلاط الغازية	ديناميك حراري	حل مسائل	امتحانات فصلية Quiz+ + تقارير

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكلية للعام الدراسي 2019 – 2020

اسم الجامعة: جامعة الموصل  
اسم الكلية: كلية الزراعة والغابات  
عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية :

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم المكائن والالات الزراعية
3. اسم البرنامج الأكاديمي	الري والبزل
4. اسم الشهادة النهائية	درجة البكالوريوس
5. النظام الدراسي	كورسات / فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	ABET

	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2019\12\9	8. تاريخ إعداد الوصف
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي
	اهمية الري وتعرف على علاقة الماء بالتربة والنبات، كيفية اختيار المضخات المناسبة للري ، كفاءة نقل وتوزيع المياه في الحقول الزراعية وحساب الضائعات المائية ، تقييم نوعية المياه للري، وطرق الري وانواعه و البزل واهميته وانواع المبالزل وتصميم المبالزل وصيانتها .
	10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:
	11.
	أ-المعرفة والفهم تعريف الطالب بعملية الري واساسيات هذا العلم بالاضافة الى البزل واهميته
	ب -المهارات الخاصة بالموضوع تطوير مهارات الطالب على التحليل والاستنتاج وتطوير المهارات في حل المسائل الرياضية والمتعلقة بموضوع الري والبزل
	طرائق التعليم والتعلم محاضرات نظرية 2- مشاهدات افلام علمية من الشبكة الانترنت 3- تطبيقات حقلية
	طرائق التقييم 1- امتحانات يومية وشهرية 2- تقارير ومناقشات
	ج-مهارات التفكير تطوير مهارات الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج في مجال عملية الري والبزل وتطبيقاتها في الزراعة
	طرائق التعليم والتعلم
	طرائق التقييم

د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

13.الشهادات والساعات المعتمدة	12.بنية البرنامج			
	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
	النظري 2 ساعة العملي 3 ساعات الوحدات 3	الري والبزل	AGFM19_ F3061	المرحلة الثالثة

14.التخطيط للتطور الشخصي

15.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

16.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة.  
الري والبزل تاليف د.ليث خليل اسماعيل

Irrigation Water Management

Author : C. Brouwer





الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	1-إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة. الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها و عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم 2- عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع	مدخل الى علم الري واهميته  العملي / العلاقات الرياضية		امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي	1-إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة. الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها و عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم 2- عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع	مصادر مياه الري والموازنة المائية  العملي / العمق المكافي للماء	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السطورة	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثالث	2 نظري 3 عملي	1-إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة. الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها و عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم 2- عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع	علاقة الماء بالتربة والنبات  العملي / طرق قياس رطوبة التربة	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السطورة	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الرابع	2 نظري 3 عملي	1-إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة. الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها و عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم 2- عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع	المضخات واختيار نوع المضخة  العملي / السعة الحقلية ونقطة الذبول	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السطورة	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الخامس	2 نظري 3 عملي	1-إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة. الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها و	جدولة الري العملي / قياس الغيض للتربة	الاساليب السمعية (شرح التدريسي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

	اسلوب الكتابة على السبورة (للموضوع)		عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم 2- عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع		
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة	كفاءات الري العملي / طرق قياسات تصريف الماء	1-إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة. الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها و عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم 2- عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع	2 نظري 3 عملي	السادس
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة	نوعية مياه الري العملي / تقييم نوعية المياه للري لانواع مختلفة من المياه	1-إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة. الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها و عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم 2- عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع	2 نظري 3 عملي	السابع
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة	امتحان نظري 1 امتحان عملي 1	1-إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة. الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها و عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم 2- عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع	2 نظري 3 عملي	الثامن
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة	الاستهلاك المائي العملي / طرق قياس الاستهلاك المائي	1-إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة. الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها و عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم 2- عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع	2 نظري 3 عملي	التاسع
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)	طرق الري وانواعه العملي / تصميم قنوات الري	1-إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة. الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها و	2 نظري 3 عملي	العاشر

	اسلوب الكتابة على السبورة		عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم 2- عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع		
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة	عوامل اختيار طرق الري العملي / مسائل عملية عن طرق الري	1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة. الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها و عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم 2- عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع	2 نظري 3 عملي	الحادي عشر
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة	البزل واهميته وشبكاته العملي / صيانة المبازل	1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة. الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها و عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم 2- عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع	2 نظري 3 عملي	الثاني عشر
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة	انواع المبازل العملي / امتحان عملي 2	1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة. الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها و عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم 2- عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع	2 نظري 3 عملي	الثالث عشر
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة	امتحان نظري 2 العملي / حساب المسافة بين المبازل	1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة. الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها و عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم 2- عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع	2 نظري	الرابع عشر
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة	صيانة المبازل	1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة. الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها و	3 عملي	الخامس عشر

اسلوب الكتابة على السبورة	العملي / عرض سلاديات وصور حقلية توضح مفاهيم الري والمبازل	عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم 2- عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع		
---------------------------	--	--	--	--

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي 2019 – 2020

اسم الجامعة: جامعة الموصل  
اسم الكلية: كلية الزراعة والغابات  
عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية :

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم المكائن والآلات زراعية
3. اسم البرنامج الأكاديمي	تصميم المعدات والآلات الزراعية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم زراعية
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	ABET

	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2019 / 9 / 1	8. تاريخ إعداد الوصف
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي
	تعريف الطالب على أهمية ودور تصميم اجزاء المكنان في الحياة العملية . التعمق في مفاهيم التصميم الامثل من خلال دراسة المفاهيم العلمية الخاصة لتصميم المعدات والمكائن للآلات الزراعية للوصول الى جودة واداء امثل لا جزاء الآلات الزراعية .
	10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:
	أ-المعرفة والفهم 1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة. 2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها. 3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم . 4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية 5- 6-
	ب -المهارات الخاصة بالموضوع ب 1 – عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية ب 2 – تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع
	طرائق التعليم والتعلم
	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
	طرائق التقييم
	الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.
	ج-مهارات التفكير ج1- شرح الاستنتاجات ج2-اجراء الحسابات ج3-اعطاء الحلول للمعادلات الرياضية والنظريات التطبيقية ج4-مناقشة النتائج
	طرائق التعليم والتعلم
	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
	طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية
  - 2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة
  - 3-الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علميا
  - 4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

#### 11.بنية البرنامج

12.الشهادات والساعات المعتمدة

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة
الثالثة	AGFM19_F3111	تصميم معدات والآت زراعية	( 2 - 3 ) ( 3 )

تتطلب (5) ساعة وحدة معتمدة

#### 13.التخطيط للتطور الشخصي

الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص  
الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة  
حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية  
اشراك الطالب باللقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطلاب والقدرة على القاء المحاضرة

14.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

15.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج



**1-** كتاب ميكانيك المواد الجزء الاول ترجمة الاستاذ الدكتور صباح محمد جميل علي

**2-** كتاب تصميم المكائن للمؤلف شيجلي سنة 2010

## 16. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	فلسفة التصميم	تصميم معدات والآلات زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الثاني	2 نظري 3 عملي	الجودة الاقتصادية في تصميم اجزاء المكائن	تصميم معدات والآلات زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الثالث	2 نظري 3 عملي	الفحوصات الفنية في تصميم اجزاء المكائن	تصميم معدات والآلات زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الرابع	2 نظري 3 عملي	الفحوصات التي تجري على الاجزاء	تصميم معدات والآلات زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الخامس	2 نظري 3 عملي	القوى والاجهادات	تصميم معدات والآلات زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
السادس	2 نظري 3 عملي	مخططات القوى القص على اجزاء المكائن الزراعية	تصميم معدات والآلات زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
السابع	2 نظري 3 عملي	مخططات عزوم الانحناء على اجزاء المكائن الزراعية	تصميم معدات والآلات زراعية		
الثامن	2 نظري 3 عملي	<b>الامتحان</b>	تصميم معدات والآلات زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
التاسع	2 نظري 3 عملي	مخططات عزوم البرم على المحاور الدوارة	تصميم معدات والآلات زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
العاشر	2 نظري 3 عملي	الاجهادات المركبة على اجزاء المكائن الزراعية	تصميم معدات والآلات زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	نظرية الانحناء البسيطة	تصميم معدات والآلات زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	نظرية الالتواء البسيطة	تصميم معدات والآلات زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	حالات عملية وتحليلية لاجزاء المكائن	تصميم معدات والآلات زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الرابع عشر	2 نظري	حالات عملية تطبيقية	تصميم معدات والآلات زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الخامس عشر	3 عملي	<b>امتحان ومراجعة</b>	تصميم معدات والآلات زراعية		

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي 2019 – 2020

اسم الجامعة: جامعة الموصل  
اسم الكلية: كلية الزراعة والغابات  
عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية :

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
قسم المكائن والآلات زراعية	2. القسم الجامعي / المركز
محركات احتراق داخلي	3. اسم البرنامج الأكاديمي
بكالوريوس علوم زراعية	4. اسم الشهادة النهائية
فصلي	5. النظام الدراسي
ABET	6. برنامج الاعتماد المعتمد
	7. المؤثرات الخارجية الأخرى

## 9. أهداف البرنامج الأكاديمي

لدراسة المبادئ الأساسية التي يعتمد عليها عمل وتصميم محركات الاحتراق الداخلي. إلمام الطالب بمعرفة أنواع محركات الاحتراق الداخلي وأجزائها والمبادئ النظرية لعملها ، كما وتدرس الأسس النظرية التي تصمم وتقيم على أساسها كفاءة واداء محركات الاحتراق الداخلي.

## 10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

## أ-المعرفة والفهم

- أ1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.
- أ2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.
- أ3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .
- أ4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية
- أ5-
- أ6-

## ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 – عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية
- ب 2 – تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع
- ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع

## طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)  
اسلوب الكتابة على السبورة  
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية

## طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

## ج-مهارات التفكير

- ج1- شرح الاستنتاجات
- ج2-اجراء الحسابات
- ج3-اعطاء الحلول للمعادلات الرياضية والنظريات التطبيقية
- ج4-مناقشة النتائج

## طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)  
اسلوب الكتابة على السبورة  
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية

## طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية
- د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة
- د3-الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علميا
- د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

11.بنية البرنامج				
12.الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
	والوحدات المعتمدة			
درجة البكالوريوس	(3 -2 ) (3)	محركات احتراق داخلي	AGFM19_ F3121	الثالثة
تتطلب (5) ساعة وحدة معتمدة				

### 13.التخطيط للتطور الشخصي

الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص  
الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالجلات الرصينة او القائها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة  
حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية  
اشراك الطالب باللقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة

### 14.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

### 15.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1- محركات احتراق داخلي ، د. يوسف العاني ، الطبعة الاولى ، دار الحكمة للطباعة والنشر ، 1990

2- Internal Combustion engines, John B. Heywood, McGraw-Hill, 1989.

-3 Internal Combustion engines, Cohn R. ferguson & Allan T. Kirkpatrick, 2<sup>nd</sup> ed. , John Wiley and Sons, 2001.



## 16. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	مقدمة عن محركات الاحتراق الداخلي وتصنيفها	محركات احتراق داخلي	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثاني	2 نظري 3 عملي	مقدمة عن محركات الاحتراق الداخلي وتصنيفها	محركات احتراق داخلي	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثالث	2 نظري 3 عملي	مفاهيم أساسية عن المحركات الترددية وصفاتها	محركات احتراق داخلي	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الرابع	2 نظري 3 عملي	الدورات رباعية وثنائية الأشواط	محركات احتراق داخلي	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الخامس	2 نظري 3 عملي	الدورات الحرارية للمحرك (دورة الهواء القياسية لاوتو)	محركات احتراق داخلي	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
السادس	2 نظري 3 عملي	الدورات الحرارية للمحرك (دورة الهواء القياسية لديزل)	محركات احتراق داخلي	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
السابع	2 نظري 3 عملي	الدورات الحرارية للمحرك (دورة الهواء القياسية لديول)	محركات احتراق داخلي		
الثامن	2 نظري 3 عملي	معايير الأداء لمحركات الاحتراق الداخلي	محركات احتراق داخلي	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
التاسع	2 نظري 3 عملي	تكملة معايير الأداء لمحركات الاحتراق الداخلي	محركات احتراق داخلي	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
العاشر	2 نظري 3 عملي	خلائط الغاز المثالي وتطبيقها في المحركات	محركات احتراق داخلي	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	تكملة خلائط الغاز المثالي وتطبيقها في المحركات	محركات احتراق داخلي	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	الاحتراق وأنواعه والمعادلات الكيميائية للاحتراق	محركات احتراق داخلي	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	تكملة الاحتراق وأنواعه والمعادلات الكيميائية للاحتراق	محركات احتراق داخلي	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الرابع عشر	2 نظري	تكملة الاحتراق وأنواعه والمعادلات الكيميائية للاحتراق	محركات احتراق داخلي	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الخامس عشر	3 عملي	التلوث من محركات الاحتراق الداخلي	محركات احتراق داخلي		

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي 2019 – 2020

اسم الجامعة: جامعة الموصل  
اسم الكلية: كلية الزراعة والغابات  
عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية :

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
قسم المكائن والآلات زراعية	2. القسم الجامعي / المركز
معدات البساتين وخدمة المحصول	3. اسم البرنامج الأكاديمي
بكالوريوس علوم زراعية	4. اسم الشهادة النهائية
فصلي	5. النظام الدراسي
ABET	6. برنامج الاعتماد المعتمد
	7. المؤثرات الخارجية الأخرى



8. تاريخ إعداد الوصف	2019 / 9 / 1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
ان يكون الطالب ملما بجميع المعدات والآلات المستخدمة في انشاء بستان . وان يكون الطالب قادرا على انشاء بستان او على الاقل قادرا على الاشراف على انشاء بستان وادارته .	
10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
<p>أ-المعرفة والفهم</p> <p>أ1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.</p> <p>أ2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.</p> <p>أ3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .</p> <p>أ4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية</p> <p>أ5-</p> <p>أ6-</p>	
<p>ب -المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>ب 1 – عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية</p> <p>ب 2 – تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع</p> <p>ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p>	
طرائق التقييم	
<p>الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.</p>	
<p>ج-مهارات التفكير</p> <p>ج1- شرح الاستنتاجات</p> <p>ج2-اجراء الحسابات</p> <p>ج3-اعطاء الحلول للمعادلات الرياضية والنظريات التطبيقية</p> <p>ج4-مناقشة النتائج</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p>	
طرائق التقييم	
<p>الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.</p>	

- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية
- د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة
- د3-الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علميا
- د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

11.بنية البرنامج				
12.الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
	درجة البكالوريوس	( 3 - 2 ) ( 3 )	معدات البساتين وخدمة المحصول	AGFM19_ F3091
تتطلب (5) ساعة وحدة معتمدة				

### 13.التخطيط للتطور الشخصي

الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص  
الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالجلات الرصينة او القائها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة  
حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية  
اشراك الطالب باللقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة

### 14.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

### 15.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1-المعدات والآلات الزراعية .دكتور سعدعبدالجبار الرجيو .
- 2- الساحبات ومعدات مكنة البساتين دكتور عبدالرحمن الصباغ



## 16. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	اسس اختيار البستان ( الموقع - التربة - البساتين المحيطة ) - طرق استصلاح الارض تهيئة البستان .	معدات البساتين وخدمة الحصول	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الثاني	2 نظري 3 عملي	ساحبات البساتين ومواصفاتها والاعمال المناطة بها .	معدات البساتين وخدمة الحصول	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الثالث	2 نظري 3 عملي	معدات تهيئة التربة الخاصة بالبساتين الصغيرة والكبيرة	معدات البساتين وخدمة الحصول	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الرابع	2 نظري 3 عملي	معدات التنعيم والمعدات الخاصة باستصلاح التربة	معدات البساتين وخدمة الحصول	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الخامس	2 نظري 3 عملي	الزراعات الخاصة بالخضراوات	معدات البساتين وخدمة الحصول	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
السادس	2 نظري 3 عملي	شاتلة الدايات : اجزائها - وسائل نقل القدرة - آلية العمل . شاتلة الاقلام : اجزائها - وسائل نقل القدرة - آلية العمل ./ فاتح الحفر : انواعه - احجامة - اجزائه - وسائل نقل القدرة - آلية العمل .	معدات البساتين وخدمة الحصول	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
السابع	2 نظري 3 عملي	امتحان فصلي (1)	معدات البساتين وخدمة الحصول		
الثامن	2 نظري 3 عملي	معدات مكافحة الادغال آلياً ) العازقات بين خطوط الاشجار - العازقات الدورانية ذات الحركة الجانبية ) : انواعها - اجزائها - وسائل نقل القدرة - آلية العمل .	معدات البساتين وخدمة الحصول	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
التاسع	2 نظري 3 عملي	معدات مكافحة الآفات الزراعية ( المضحات - الغرف الهوائية - البائقات ) : انواعها - اجزائها - وسائل نقل القدرة - آلية العمل .	معدات البساتين وخدمة الحصول	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
العاشر	2 نظري 3 عملي	المرشات: انواعها - اجزائها -	معدات البساتين	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير

		خدمة الحصول	وسائل نقل القدرة – آلية العمل وسائل نقل القدرة – نظرية العمل .		
امتحانات فصلية + Quiz + تقارير	محاضرة وعرض شرائح	معدات البساتين وخدمة الحصول	المنظومة الاروائية للبساتين: انواعها - اجزائها - وسائل نقل القدرة – آلية العمل .	2 نظري 3 عملي	الحادي عشر
امتحانات فصلية + Quiz + تقارير	محاضرة وعرض شرائح	معدات البساتين وخدمة الحصول	معدات جني الفواكه والخضر – جانية العنب للاغراض الصناعية : انواعها – اجزائها – وسائل نقل القدرة – آلية العمل	2 نظري 3 عملي	الثاني عشر
امتحانات فصلية + Quiz + تقارير	محاضرة وعرض شرائح	معدات البساتين وخدمة الحصول	معدات واجهزة خزن المحاصيل البستانية	2 نظري 3 عملي	الثالث عشر
امتحانات فصلية + Quiz + تقارير	محاضرة وعرض شرائح	معدات البساتين وخدمة الحصول	انواع المساطب – مقاص التقليم – التســـــويق .	2 نظري	الرابع عشر
		معدات البساتين وخدمة الحصول	امتحان فصلي (2)	3 عملي	الخامس عشر

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي 2019 – 2020

اسم الجامعة: جامعة الموصل  
اسم الكلية: كلية الزراعة والغابات  
عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية :

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
قسم المكائن والآلات زراعية	2. القسم الجامعي / المركز
ميكانيك اداء الساحبات	3. اسم البرنامج الأكاديمي
بكالوريوس علوم زراعية	4. اسم الشهادة النهائية
فصلي	5. النظام الدراسي
ABET	6. برنامج الاعتماد المعتمد
	7. المؤثرات الخارجية الأخرى

## 9. أهداف البرنامج الأكاديمي

التعرف على ميكانيكية اداء الساحبات الزراعية وكيفية توليد قوة الدفع التي تسير الساحبة على الارض والتعرف على القوى المؤثرة على الساحبة اثناء العمل وتوازن الساحبة ضد الانقلاب الطولي والعرضي وكيفية تحسين ادائها الامر الذي يؤدي الى استغلال الساحبة الاستغلال الامثل.

## 10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

## أ-المعرفة والفهم

- 1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.
- 2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.
- 3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .
- 4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية
- 5-
- 6-

## ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 – عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية
- ب 2 – تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع
- ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع

## طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)  
اسلوب الكتابة على السبورة  
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية

## طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

## ج-مهارات التفكير

- ج1- شرح الاستنتاجات
- ج2-اجراء الحسابات
- ج3-اعطاء الحلول للمعادلات الرياضية والنظريات التطبيقية
- ج4-مناقشة النتائج

## طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)  
اسلوب الكتابة على السبورة  
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية

## طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية
- د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة
- د3-الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علميا
- د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

11.بنية البرنامج				
12.الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
	درجة البكالوريوس	( 3 - 2 ) ( 3 )	ميكانيك اداء الساحبات	AGFM19_ F3081
تتطلب (5) ساعة وحدة معتمدة				
13.التخطيط للتطور الشخصي				
<p>الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص</p> <p>الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالجلات الرصينة او القائها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة</p> <p>حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية</p> <p>اشراك الطالب باللقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطلاب والقدرة على القاء المحاضرة</p>				
14.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)				
قبول مركزي				
15.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج				
<p>1-ميكانيك اداء الساحبات. تأليف د. شاعر حنتوش عداي.</p> <p>2- اسس استخدام المكائن الزراعية. تأليف السيد سعد الدين محمد أمين والسيد عبد العزيز عباس عزيز.</p> <p>3- اساسيات الساحبات والمعدات الزراعية. ترجمة السيد لطفي حسين و د. توفيق فهمي دميان.</p>				



## 16. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	القوى المؤثرة على الساحة في حالة السكون وكذلك في حالة الحركة .	ميكانيك اداء الساحيات	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثاني	2 نظري 3 عملي	قوة التربة – قوة الدفع القصوى.	ميكانيك اداء الساحيات	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثالث	2 نظري 3 عملي	العلاقة بين الانزلاق وازاحة التربة .	ميكانيك اداء الساحيات	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الرابع	2 نظري 3 عملي	معاملات (السحب- الدفع- مقاومة التدرج) ، كفاءات (السحب- النقل) .	ميكانيك اداء الساحيات	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الخامس	2 نظري 3 عملي	مقاومة التدرج المتأتية من كبس التربة والمتأتية من تفلطح الاطار .	ميكانيك اداء الساحيات	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
السادس	2 نظري 3 عملي	الطرق المستخدمة في تعيين موقع مركز ثقل الساحة (التعليق - الموازنة – الوزن) .	ميكانيك اداء الساحيات	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
السابع	2 نظري 3 عملي	الامتحان الفصلي الاول .	ميكانيك اداء الساحيات		
الثامن	2 نظري 3 عملي	طرق شبك الالات الزراعية بالساحة – توازن القوى المؤثرة على الالات الزراعية .	ميكانيك اداء الساحيات	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
التاسع	2 نظري 3 عملي	استقرارية الساحة الزراعية ( الاستقرارية الطولية والاستقرارية العرضية) .	ميكانيك اداء الساحيات	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
العاشر	2 نظري 3 عملي	اجهزة نقل الحركة ( جهاز الفاصل) .	ميكانيك اداء الساحيات	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	انواع صناديق السرعة وانواع طرق التعشيق فيها .	ميكانيك اداء الساحيات	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	الجهاز الفرقي – انواع اجهزة التخفيض النهائي .	ميكانيك اداء الساحيات	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	الجهاز الهيدروليكي .	ميكانيك اداء الساحيات	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الرابع عشر	2 نظري	الموقفات( الفرامل) - مبدأ العمل – مكونات المنظومة – انواع الموقفات .	ميكانيك اداء الساحيات	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الخامس عشر	3 عملي	الامتحان الفصلي الثاني .	ميكانيك اداء الساحيات		

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي 2019 – 2020

اسم الجامعة: جامعة الموصل  
اسم الكلية: كلية الزراعة والغابات  
عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية :

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم المكائن والالات الزراعية
3. اسم البرنامج الأكاديمي	الري والبزل
4. اسم الشهادة النهائية	درجة البكالوريوس
5. النظام الدراسي	كورسات / فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	ABET

	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2019\9\1	8. تاريخ إعداد الوصف
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي
	اهمية الري وتعرف على علاقة الماء بالتربة والنبات، كيفية اختيار المضخات المناسبة للري ، كفاءة نقل وتوزيع المياه في الحقول الزراعية وحساب الضائعات المائية ، تقييم نوعية المياه للري، وطرق الري وانواعه و البزل واهميته وانواع المبالزل وتصميم المبالزل وصيانتها .
	10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:
	11.
	أ-المعرفة والفهم تعريف الطالب بعملية الري واساسيات هذا العلم بالاضافة الى البزل واهميته
	ب -المهارات الخاصة بالموضوع تطوير مهارات الطالب على التحليل والاستنتاج وتطوير المهارات في حل المسائل الرياضية والمتعلقة بموضوع الري والبزل
	طرائق التعليم والتعلم محاضرات نظرية 2- مشاهدات افلام علمية من الشبكة الانترنت 3- تطبيقات حقلية
	طرائق التقييم 1- امتحانات يومية وشهرية 2- تقارير ومناقشات
	ج-مهارات التفكير تطوير مهارات الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج في مجال عملية الري والبزل وتطبيقاتها في الزراعة
	طرائق التعليم والتعلم
	طرائق التقييم

د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

13.الشهادات والساعات المعتمدة	12.بنية البرنامج			
	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
	النظري 2 ساعة العملي 3 ساعات الوحدات 3	الري والبزل	AGFM19-F3101	المرحلة الثالثة

14.التخطيط للتطور الشخصي

15.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

16.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة.  
الري والبزل تاليف د.ليث خليل اسماعيل

Irrigation Water Management

Author : C. Brouwer



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	1-إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة. الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها و عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم 2- عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع	مدخل الى علم الري واهميته  العملي / العلاقات الرياضية		امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي	1-إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة. الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها و عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم 2- عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع	مصادر مياه الري والموازنة المائية  العملي / العمق المكافي للماء	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السطورة	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثالث	2 نظري 3 عملي	1-إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة. الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها و عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم 2- عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع	علاقة الماء بالتربة والنبات  العملي / طرق قياس رطوبة التربة	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السطورة	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الرابع	2 نظري 3 عملي	1-إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة. الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها و عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم 2- عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع	المضخات واختيار نوع المضخة  العملي / السعة الحقلية ونقطة الذبول	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السطورة	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الخامس	2 نظري 3 عملي	1-إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة. الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها و	جدولة الري العملي / قياس الغيظ للتربة	الاساليب السمعية (شرح التدريسي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

	اسلوب الكتابة على السبورة (للموضوع)		عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم 2- عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع		
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة	كفاءات الري العملي / طرق قياسات تصريف الماء	1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة. الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها و عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم 2- عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع	2 نظري 3 عملي	السادس
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة	نوعية مياه الري العملي / تقييم نوعية المياه للري لانواع مختلفة من المياه	1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة. الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها و عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم 2- عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع	2 نظري 3 عملي	السابع
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة	امتحان نظري 1 امتحان عملي 1	1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة. الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها و عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم 2- عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع	2 نظري 3 عملي	الثامن
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة	الاستهلاك المائي العملي / طرق قياس الاستهلاك المائي	1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة. الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها و عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم 2- عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع	2 نظري 3 عملي	التاسع
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)	طرق الري وانواعه العملي / تصميم قنوات الري	1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة. الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها و	2 نظري 3 عملي	العاشر

	اسلوب الكتابة على السبورة		عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم 2- عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع		
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة	عوامل اختيار طرق الري العملي / مسائل عملية عن طرق الري	1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة. الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها و عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم 2- عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع	2 نظري 3 عملي	الحادي عشر
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة	البزل واهميته وشبكاته العملي / صيانة المبازل	1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة. الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها و عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم 2- عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع	2 نظري 3 عملي	الثاني عشر
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة	انواع المبازل العملي / امتحان عملي 2	1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة. الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها و عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم 2- عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع	2 نظري 3 عملي	الثالث عشر
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة	امتحان نظري 2 العملي / حساب المسافة بين المبازل	1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة. الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها و عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم 2- عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع	2 نظري	الرابع عشر
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة	صيانة المبازل	1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة. الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها و	3 عملي	الخامس عشر



اسلوب الكتابة على السبورة	العملي / عرض سلاديات وصور حقلية توضح مفاهيم الري والمبازل	عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم 2- عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع		
---------------------------	--	--	--	--

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والغابات
2. القسم الجامعي / المركز	المكائن والآلات الزراعية
3. اسم البرنامج الأكاديمي	مكننة زراعية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم زراعية
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	ABET
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	-
8. تاريخ إعداد الوصف	2019 / 9 / 1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<u>اسم المقرر : صيانة وتصليح ساحبات ومعدات زراعية</u>	
<u>أهداف المادة الدراسية :</u>	
إمام الطالب بدراسة الاسس النظرية والعملية لصيانة وتصليح الساحبات الزراعية والتي تؤهل الطالب لتشخيص أعطال الساحبات الزراعية وإمكانية تصليحها	

## 10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- المعرفة والفهم

- 1- دراسة التعاريف الأساسية للساحبات الزراعية
- 2- دراسة اجزاء الساحة الزراعية
- 3- وظيفة كل جزئ وانواعها واستخداماتها
- 4- طرق الفحص والكشف عن الأعطال

### ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 - القابلية على تشخيص اعطال الساحة الزراعية
- ب 2 - امكانية تعيير اجزاء الساحة الزراعية
- ب 3 - السلام أثناء التصليح

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- محاضرات نظرية
- 2- مشاهدات افلام علمية من الانترنت (داتا شو)
- 3- تطبيقات حقلية

### طرائق التقييم

- 1- امتحانات يومية وشهرية
- 2- لقاء حلقة دراسية بمواضع متعلقة بالمادة
- 3- تقارير

### ج-مهارات التفكير

- ج1- اشراك الطالب في المناقشات
- ج2- تطوير قابليات الطلاب الى الوصول الى مرحلة التحليل والاستنتاج
- ج3- خلق جو تنافسي بين الطلاب في اجاباتهم الانية للمواضيع العلمية عند سؤالهم

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- تكليف الطلبة بالواجبات البيتية كحل المسائل
- 2- البحث عن اجابات في الانترنت او المكتبات لمواضيع علمية موجهة من قبل التدريسي للطلبة
- 3- البحث عن مشاكل حقلية والتحرري عن طرق حلها عمليا

### طرائق التقييم

- 1- حل مسائل رياضية
- 2- المقدرة على ايجاد طرق لحل المشاكل الحقلية والفنية
- 3- المقدرة على تطبيق وتنفيذ المادة النظرية عمليا

- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- التحري عن ميول الطلبة وتطوير قابلياتهم فيها
- د2- تشجيع الطلبة في الانخراط بالتطبيقات الحقلية والبحثية دون التخوف من نتائجها السلبية
- د3- توجيه الطلبة الى حل مشاكل واقعية ذات مردودات اقتصادية وعلمية

#### طرائق التعليم والتعلم

تنفيذ تجارب عملية علمية بحثية

#### طرائق التقييم

مشاريع تخرج

#### 11.بنية البرنامج

12.الشهادات والساعات المعتمدة

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة
الرابعة	AGFM19-F4011	صيانة وتصليح ساحبات ومعدات زراعية	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي 3 وحدات

13. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- مطالعات خارجية (مكتبات عامة وجامعية)
- 2- كتب منهجية وخارجية
- 3- انترنت
- 4- بحوث

14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- تصليح الساحبات الزراعية ، د.محمد جاسم النعمة ، 1992

## 1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3+ عملي	الفصل(1): السلام أثناء التصليح	صيانة وتصليح ساحبات ومعدات زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
الثاني	2 نظري 3+ عملي	الفصل(2): استهلاك المحرك	صيانة وتصليح ساحبات ومعدات زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
الثالث	2 نظري 3+ عملي	الفصل(3): طرق الفحص والكشف عن الأعطال	صيانة وتصليح ساحبات ومعدات زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
الرابع	2 نظري 3+ عملي	الفصل(4): معامل تصليح الساحبات	صيانة وتصليح ساحبات ومعدات زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
الخامس	2 نظري 3+ عملي	الفصل(5): انخفاض كفاءة المحرك	صيانة وتصليح ساحبات ومعدات زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
السادس	2 نظري 3+ عملي	الفصل(8): عمود المرفق، فحصه وتصليحه والفصل(7): رأس كتلة المحرك، فحصه وتصليحه	صيانة وتصليح ساحبات ومعدات زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+ + تقارير
السابع	2 نظري 3+ عملي	امتحان فصلي (1)	صيانة وتصليح ساحبات ومعدات زراعية	-	-
الثامن	2 نظري 3+ عملي	الفصل(9): فتح المكبس والاسطوانات، فحصها وتصليحها	صيانة وتصليح ساحبات ومعدات زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
التاسع	2 نظري 3+ عملي	الفصل(10): حلقات المكبس، فحصها وتصليحها وتركيبها	صيانة وتصليح ساحبات ومعدات زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
العاشر	2 نظري 3+ عملي	الفصل 11: منظومة الوقود في محركات الديزل	صيانة وتصليح ساحبات ومعدات زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
الحادي عشر	2 نظري 3+ عملي	الفصل 12: فحص مضخات الوقود والباثقات وإصلاحها	صيانة وتصليح ساحبات ومعدات زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+ + تقارير
الثاني عشر	2 نظري 3+ عملي	امتحان فصلي (2)	صيانة وتصليح ساحبات ومعدات زراعية	-	-
الثالث عشر	2 نظري 3+ عملي	الفصل 13: منظومتي التبريد والتزيت، الفحص والتصليح	صيانة وتصليح ساحبات ومعدات زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
الرابع عشر	2 نظري 3+ عملي	الفصل 14: المنظومة الكهربائية	صيانة وتصليح ساحبات ومعدات زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
الخامس عشر	2 نظري 3+ عملي	الفصل 15: مجموعة نقل الحركة	صيانة وتصليح ساحبات ومعدات زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+ + تقارير

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والغابات
2. القسم الجامعي / المركز	المكانن والآلات الزراعية
3. اسم البرنامج الأكاديمي	كهربائيات ساحبات زراعية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم زراعية
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	ABET
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	-
8. تاريخ إعداد الوصف	2019 / 9 / 1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<u>اسم المقرر : كهربائيات ساحبات زراعية</u>	
<u>أهداف المادة الدراسية :</u>	
1- التعرف على مبادئ الكهربائية العامة	
2- إلمام الطالب بدراسة الاسس النظرية والعملية لكهربائية الساحبات الزراعية والتي تؤهل الطالب لتشخيص أعطال الساحبات الزراعية وإمكانية تصليحها	

## 10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- ب- المهارات الخاصة بالموضوع
- ب 1 - القابلية على تشخيص اعطال المنظومات الهيدروليكية
  - ب 2 - امكانية تعبير اجزاء المنظومة الهيدروليكية
  - ب 3 - كيفية اختيار المنظومات المناسبة حسب المتغيرات الازمة

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- محاضرات نظرية
- 2- مشاهدات افلام علمية من الانترنت (داتا شو)
- 3- تطبيقات حقلية

### طرائق التقييم

- 1- امتحانات يومية وشهرية
- 2- لقاء حلقة دراسية بمواضع متعلقة بالمادة
- 3- تقارير

### ج-مهارات التفكير

- ج1- اشراك الطالب في المناقشات
- ج2- تطوير قابليات الطلاب الى الوصول الى مرحلة التحليل والاستنتاج
- ج3- خلق جو تنافسي بين الطلاب في اجاباتهم الانية للمواضيع العلمية عند سؤالهم

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- تكليف الطلبة بالواجبات البيتية كحل المسائل
- 2- البحث عن اجابات في الانترنت او المكتبات لمواضيع علمية موجهة من قبل التدريسي للطلبة
- 3- البحث عن مشاكل حقلية والتحرري عن طرق حلها عمليا

### طرائق التقييم

- 1- حل مسائل رياضية
- 2- المقدرة على ايجاد طرق لحل المشاكل الحقلية والفنية
- 3- المقدرة على تطبيق وتنفيذ المادة النظرية عمليا

### د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- التحرري عن ميول الطلبة وتطوير قابلياتهم فيها
- د2- تشجيع الطلبة في الانخراط بالتطبيقات الحقلية والبحثية دون التخوف من نتائجها السلبية
- د3- توجيه الطلبة الى حل مشاكل واقعية ذات مردودات اقتصادية وعلمية



طرائق التعليم والتعلم				
تنفيذ تجارب عملية علمية بحثية				
طرائق التقييم				
مشاريع تخرج				
11. بنية البرنامج				
12. الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
	درجة البكالوريوس تتطلب (س) ساعة وحدة معتمدة	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي 3 وحدات	كهربائيات ساحبات زراعية AGFM19-F4051	الرابعة

13. التخطيط للتطور الشخصي
1- مطالعات خارجية (مكتبات عامة وجامعية) 2- كتب منهجية وخارجية 3- انترنت 4- بحوث

14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1- تصليح الساحبات الزراعية ، د. محمد جاسم النعمة ، 1992

2- الصيانة والتصليح, علي صالح النجار, 1981

## 1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3+ عملي	مبادئ الكهربائية العامة	كهربائيات ساحبات زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
الثاني	2 نظري 3+ عملي	البطارية الحامضية	كهربائيات ساحبات زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
الثالث	2 نظري 3+ عملي	البطارية القلوية	كهربائيات ساحبات زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
الرابع	2 نظري 3+ عملي	الاسلاك الكهربائية	كهربائيات ساحبات زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
الخامس	2 نظري 3+ عملي	مولدة التيار المستمر	كهربائيات ساحبات زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
السادس	2 نظري 3+ عملي	مولدة التيار التناوب	كهربائيات ساحبات زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+ + تقارير
السابع	2 نظري 3+ عملي	بادئ الحركة	كهربائيات ساحبات زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+ + تقارير
الثامن	2 نظري 3+ عملي	الامتحان النظري الأول	كهربائيات ساحبات زراعية		
التاسع	2 نظري 3+ عملي	المصابيح الكهربائية	كهربائيات ساحبات زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
العاشر	2 نظري 3+ عملي	زيارة ميدانية الى ورش التصليح المتخصصة	كهربائيات ساحبات زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
الحادي عشر	2 نظري 3+ عملي	جهاز الاشعال الكهربائي	كهربائيات ساحبات زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+ + تقارير
الثاني عشر	2 نظري 3+ عملي	الاشارات الجانبية	كهربائيات ساحبات زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+ + تقارير
الثالث عشر	2 نظري 3+ عملي	المبينات الكهربائية	كهربائيات ساحبات زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
الرابع عشر	2 نظري 3+ عملي	المنبه الصوتي	كهربائيات ساحبات زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
الخامس عشر	2 نظري 3+ عملي	الامتحان النظري الثاني	كهربائيات ساحبات زراعية		

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والغابات
2. القسم الجامعي / المركز	المكائن والالات الزراعية
3. اسم البرنامج الأكاديمي	مباني زراعية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم زراعية
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	ABET
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	-
8. تاريخ إعداد الوصف	2019 / 9 / 1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
	<u>اسم المقرر : مباني زراعية</u>
	<u>أهداف المادة الدراسية :</u>
	فهم الطالب لكيفية لبعض اساسيات تخطيط وانشاء المباني داخل المشاريع الزراعية

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

شرح طريقة اختيار موقع الحظائر والمتطلبات الاساسية التي يجب ان تحتويها تلك المباني لخدمة الانتاج الحيواني

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 - الشروط الاساسية الواجب توفرها في الحظائر  
ب 2 - التهوية والتبريد في الحظائر

طرائق التعليم والتعلم

- 1- محاضرات نظرية  
2- مشاهدات افلام علمية من الانترنت (داتا شو)  
3- تطبيقات حقلية

طرائق التقييم

- 1- امتحانات يومية وشهرية  
2- لقاء حلقة دراسية بمواضع متعلقة بالمادة  
3- تقارير

ج-مهارات التفكير

- ج1- اشراك الطالب في المناقشات  
ج2- تطوير قابليات الطلاب الى الوصول الى مرحلة التحليل والاستنتاج  
ج3- خلق جو تنافسي بين الطلاب في اجاباتهم الانية للمواضيع العلمية عند سؤالهم

طرائق التعليم والتعلم

- 1- تكليف الطلبة بالواجبات البيتية كحل المسائل  
2- البحث عن اجابات في الانترنت او المكتبات لمواضيع علمية موجهة من قبل التدريسي للطلبة  
3- البحث عن مشاكل حقلية والتحرري عن طرق حلها عمليا

طرائق التقييم

- 1- حل مسائل رياضية  
2- المقدرة على ايجاد طرق لحل المشاكل الحقلية والفنية  
3- المقدرة على تطبيق وتنفيذ المادة النظرية عمليا

- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- التحري عن ميول الطلبة وتطوير قابلياتهم فيها
- د2- تشجيع الطلبة في الانخراط بالتطبيقات الحقلية والبحثية دون التخوف من نتائجها السلبية
- د3- توجيه الطلبة الى حل مشاكل واقعية ذات مردودات اقتصادية وعلمية

#### طرائق التعليم والتعلم

تنفيذ تجارب عملية علمية بحثية

#### طرائق التقييم

مشاريع تخرج

#### 11.بنية البرنامج

12.الشهادات والساعات المعتمدة

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة
الرابعة	AGFM19-F4061	مباني زراعية	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي 3 وحدات

13. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- مطالعات خارجية (مكتبات عامة وجامعية)
- 2- كتب منهجية وخارجية
- 3- انترنت
- 4- بحوث

14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- مكنة الانتاج الحيواني ، معدات مكنة الانتاج الحيواني  
1- Canadian Farm Building Handbook, Design Recommendations of Beef Cattle  
,Dairy Freestall Housing and Equipment

## 1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 3+ عملي	الشروط الاساسية الواجب توفرها في الحظائر	مباني زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
الثاني	2 نظري 3+ عملي	المواد المستخدمة في انشاء الحظائر	مباني زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
الثالث	2 نظري 3+ عملي	العزل الحراري في الحظائر	مباني زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
الرابع	2 نظري 3+ عملي	طرق توزيع الابنية داخل الموقع	مباني زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
الخامس	2 نظري 3+ عملي	حظائر الابقار	مباني زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
السادس	2 نظري 3+ عملي	ابعاد جسم الحيوان وعلاقتها بالتصميم	مباني زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+ + تقارير
السابع	2 نظري 3+ عملي	تصميم حظائر ذات المرابط	مباني زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
الثامن	2 نظري 3+ عملي	امتحان شهري	مباني زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
التاسع	2 نظري 3+ عملي	التهوية والتبريد في الحظائر	مباني زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
العاشر	2 نظري 3+ عملي	ادارة الحظائر	مباني زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
الحادي عشر	2 نظري 3+ عملي	مخازن المخلفات	مباني زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+ + تقارير
الثاني عشر	2 نظري 3+ عملي	امتحان شهري	مباني زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
الثالث عشر	2 نظري 3+ عملي	معادلات خاصة بحساب ابعاد الحظائر	مباني زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
الرابع عشر	2 نظري 3+ عملي	ابعاد المخازن	مباني زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
الخامس عشر	2 نظري 3+ عملي	معدات معاملة وادارة المخلفات	مباني زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+ + تقارير



## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والغابات
2. القسم الجامعي / المركز	المكائن والآلات الزراعية
3. اسم البرنامج الأكاديمي	معدات ومنظومات هيدروليكية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم زراعية
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	ABET
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	-
8. تاريخ إعداد الوصف	2019 / 9 / 1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<u>اسم المقرر : معدات ومنظومات هيدروليكية</u>	
<u>أهداف المادة الدراسية :</u>	
1- التعرف على المنظومات الهيدروليكية وأنواعها واستخداماتها في مجال الآلات الزراعية	
2- التعرف على المنظومات الهيدروليكية الأساسية ووظائفها الرئيسية وتحديد أعطالها وكيفية تعييرها	
3- التعرف على مميزات وعيوب المنظومات الهيدروليكية بأنواعها المختلفة	
4- التعرف على الطرق التشغيلية الصحيحة لكل نوع من أنواع المنظومات الهيدروليكية	

## 10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- المعرفة والفهم

- 1- دراسة التعاريف الأساسية للمنظومات الهيدروليكية
- 2- دراسة اجزاء المنظومات الهيدروليكية الأساسية
- 3- وظيفة كل جزئ وانواعها واستخداماتها
- 4- دراسة تطبيقات انواع المنظومات الهيدروليكية في الآلات الزراعية المختلفة

### ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 - القابلية على تشخيص اعطال المنظومات الهيدروليكية
- ب 2 - امكانية تعبير اجزاء المنظومة الهيدروليكية
- ب 3 - كيفية اختيار المنظومات المناسبة حسب المتغيرات الازمة

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- محاضرات نظرية
- 2- مشاهدات افلام علمية من الانترنت (داتا شو)
- 3- تطبيقات حقلية

### طرائق التقييم

- 1- امتحانات يومية وشهرية
- 2- لقاء حلقة دراسية بمواضع متعلقة بالمادة
- 3- تقارير

### ج-مهارات التفكير

- ج1- اشراك الطالب في المناقشات
- ج2- تطوير قابليات الطلاب الى الوصول الى مرحلة التحليل والاستنتاج
- ج3- خلق جو تنافسي بين الطلاب في اجاباتهم الانية للمواضيع العلمية عند سؤالهم

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- تكليف الطلبة بالواجبات البيتية كحل المسائل
- 2- البحث عن اجابات في الانترنت او المكتبات لمواضيع علمية موجهة من قبل التدريسي للطلبة
- 3- البحث عن مشاكل حقلية والتحرري عن طرق حلها عمليا

### طرائق التقييم

- 1- حل مسائل رياضية
- 2- المقدرة على ايجاد طرق لحل المشاكل الحقلية والفنية
- 3- المقدرة على تطبيق وتنفيذ المادة النظرية عمليا

- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- التحري عن ميول الطلبة وتطوير قابلياتهم فيها
- د2- تشجيع الطلبة في الانخراط بالتطبيقات الحقلية والبحثية دون التخوف من نتائجها السلبية
- د3- توجيه الطلبة الى حل مشاكل واقعية ذات مردودات اقتصادية وعلمية

طرائق التعليم والتعلم

تنفيذ تجارب عملية علمية بحثية

طرائق التقييم

مشاريع تخرج

11.بنية البرنامج

12.الشهادات والساعات المعتمدة

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة
الرابعة	AGFM19-F4031	معدات ومنظومات هيدروليكية	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي 3 وحدات

13. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- مطالعات خارجية (مكتبات عامة وجامعية)
- 2- كتب منهجية وخارجية
- 3- انترنت
- 4- بحوث

14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- Hydraulic Basics - technique of Agricultural Equipments, General Institution for technical training, 2007, 2<sup>st</sup> Addition, SAK Publisher , Press in 2007
- 2- Hydraulic Basics - technique of Agricultural Equipments, General Institution for technical training, 2007, 1<sup>st</sup> Addition, SAK Publisher , Press in 2007

## 1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 3+ عملي	مدخل الى الهيدروليك اساسيات ورموز	معدات ومنظومات هيدروليكية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
الثاني	2 نظري 3+ عملي	السوائل الهيدروليكية	معدات ومنظومات هيدروليكية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
الثالث	2 نظري 3+ عملي	الخزان ومبردات الزيت	معدات ومنظومات هيدروليكية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
الرابع	2 نظري 3+ عملي	المضخة والاسطوانة الهيدروليكية	معدات ومنظومات هيدروليكية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
الخامس	2 نظري 3+ عملي	المضخات الهيدروليكية التعريف والتصنيف	معدات ومنظومات هيدروليكية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
السادس	2 نظري 3+ عملي	الصمامات وخاصة صمامات السيطرة	معدات ومنظومات هيدروليكية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+ + تقارير
السابع	2 نظري 3+ عملي	امتحان فصلي (1)	معدات ومنظومات هيدروليكية	-	-
الثامن	2 نظري 3+ عملي	مانعات التسرب	معدات ومنظومات هيدروليكية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
التاسع	2 نظري 3+ عملي	محولات العزوم وهي من وسائل الحركة	معدات ومنظومات هيدروليكية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
العاشر	2 نظري 3+ عملي	المحركات الهيدروليكية	معدات ومنظومات هيدروليكية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
الحادي عشر	2 نظري 3+ عملي	الاسطوانة الهيدروليكية الاحادية والثنائية	معدات ومنظومات هيدروليكية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+ + تقارير
الثاني عشر	2 نظري 3+ عملي	امتحان فصلي (2)	معدات ومنظومات هيدروليكية	-	-
الثالث عشر	2 نظري 3+ عملي	امثلة على الاسطوانات في المكائن الزراعية	معدات ومنظومات هيدروليكية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
الرابع عشر	2 نظري 3+ عملي	انواع الانظمة الهيدروليكية(المفتوح-المغلق)	معدات ومنظومات هيدروليكية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
الخامس عشر	2 نظري 3+ عملي	استعمالات الانظمة الهيدروليكية في المكائن الزراعية و التعريف بالمكائن و صيانة وادامة الهيدروليك	معدات ومنظومات هيدروليكية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+ + تقارير

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والغابات
2. القسم الجامعي / المركز	المكائن والآلات الزراعية
3. اسم البرنامج الأكاديمي	مكائن ومعدات ثقيلة
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم زراعية
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	ABET
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	-
8. تاريخ إعداد الوصف	2019 / 9 / 1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<u>اسم المقرر : مكائن ومعدات ثقيلة</u>	
<u>أهداف المادة الدراسية :</u>	
اطلاع الطالب على الاسس العامة لمبادئ معدات استصلاح الاراضي وطرق تطبيقها	

## 10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- المعرفة والفهم

- 1- تمكين الطالب من التعرف على المفاهيم الميكانيكية للتربة
- 2- تمكين الطالب من التعرف على المفاهيم الفيزيائية للتربة
- 3- وظيفة كل جزئ وانواعها واستخداماتها
- 4- المفاهيم الميكانيكية والفيزيائية للتربة وعلاقتها مع المعدات الثقيلة المستخدمة في استصلاح التربة

### ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 - القابلية على التعرف على المكائن والمعدات الثقيلة
- ب 2 - الطرق العملية في استخدام المحملة وحساب العدد الامثل من الشاحنات والمحاملات
- ب 3 - استصلاح التربة

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- محاضرات نظرية
- 2- مشاهدات افلام علمية من الانترنت (داتا شو)
- 3- تطبيقات حقلية

### طرائق التقييم

- 1- امتحانات يومية وشهرية
- 2- لقاء حلقة دراسية بمواضع متعلقة بالمادة
- 3- تقارير

### ج-مهارات التفكير

- ج1- اشراك الطالب في المناقشات
- ج2- تطوير قابليات الطلاب الى الوصول الى مرحلة التحليل والاستنتاج
- ج3- خلق جو تنافسي بين الطلاب في اجاباتهم الانية للمواضيع العلمية عند سؤالهم

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- تكليف الطلبة بالواجبات البيتية كحل المسائل
- 2- البحث عن اجابات في الانترنت او المكتبات لمواضيع علمية موجهة من قبل التدريسي للطلبة
- 3- البحث عن مشاكل حقلية والتحرري عن طرق حلها عمليا

### طرائق التقييم

- 1- حل مسائل رياضية
- 2- المقدرة على ايجاد طرق لحل المشاكل الحقلية والفنية
- 3- المقدرة على تطبيق وتنفيذ المادة النظرية عمليا

- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- التحري عن ميول الطلبة وتطوير قابلياتهم فيها
- د2- تشجيع الطلبة في الانخراط بالتطبيقات الحقلية والبحثية دون التخوف من نتائجها السلبية
- د3- توجيه الطلبة الى حل مشاكل واقعية ذات مردودات اقتصادية وعلمية

طرائق التعليم والتعلم

تنفيذ تجارب عملية علمية بحثية

طرائق التقييم

مشاريع تخرج

11.بنية البرنامج

12.الشهادات والساعات المعتمدة

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة
الرابعة	AGFM19-F4021	مكائن ومعدات ثقيلة	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي 3 وحدات



13. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- مطالعات خارجية (مكتبات عامة وجامعية)
- 2- كتب منهجية وخارجية
- 3- انترنت
- 4- بحوث

14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- معدات استصلاح الاراضي والمعدات الثقيلة - شاکر حنتوش - كلية الزراعة-جامعة البصرة

## 1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 3+ عملي	صفات التربة الفيزيائية والميكانيكية للتربة	مكائن ومعدات ثقيلة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
الثاني	2 نظري 3+ عملي	الالات تفكيك التربة وعمل الخنادق	مكائن ومعدات ثقيلة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
الثالث	2 نظري 3+ عملي	اختيار مشروع الاستصلاح	مكائن ومعدات ثقيلة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
الرابع	2 نظري 3+ عملي	البلدوزر	مكائن ومعدات ثقيلة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
الخامس	2 نظري 3+ عملي	طرق قطع التربة باستخدام البلدوزر	مكائن ومعدات ثقيلة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
السادس	2 نظري 3+ عملي	طرق حساب انتاجية البلدوزر	مكائن ومعدات ثقيلة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+ + تقارير
السابع	2 نظري 3+ عملي	المحملة (الشفل)	مكائن ومعدات ثقيلة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+ + تقارير
الثامن	2 نظري 3+ عملي	الطرق العملية في استخدام المحملة وحساب العدد الأمثل من الشاحنات والمحملات	مكائن ومعدات ثقيلة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
التاسع	2 نظري 3+ عملي	البية التسوية (الكريدر)	مكائن ومعدات ثقيلة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
العاشر	2 نظري 3+ عملي	السكرير	مكائن ومعدات ثقيلة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
الحادي عشر	2 نظري 3+ عملي	الالات حفر قنوات الري والبيزل	مكائن ومعدات ثقيلة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+ + تقارير
الثاني عشر	2 نظري 3+ عملي	الجرافات والحفارات السلوكية	مكائن ومعدات ثقيلة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+ + تقارير
الثالث عشر	2 نظري 3+ عملي	الالات حفر الخنادق وانواعها	مكائن ومعدات ثقيلة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
الرابع عشر	2 نظري 3+ عملي	الكامشات واجرائها	مكائن ومعدات ثقيلة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
الخامس عشر	2 نظري 3+ عملي	الفوى المؤثرة على كيلة الكامشات	مكائن ومعدات ثقيلة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+ + تقارير

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والغابات
2. القسم الجامعي / المركز	المكائن والالات الزراعية
3. اسم البرنامج الأكاديمي	معدات تصنيع اغذية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم زراعية
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	ABET
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	-
8. تاريخ إعداد الوصف	2019 / 9 / 1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<u>اسم المقرر : معدات تصنيع اغذية</u>	
<u>أهداف المادة الدراسية :</u>	
1- تعريف الطالب اهم المعدات المستعملة في معامل الاغذية والاسس العملية في عملها	

## 10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- المعرفة والفهم

المادة تشمل الطاقة الحرارية وطرق انتقالها والمبادلات الحرارية واجهزة التبريد والتجميد واجهزة التبخير ومعدات التجفيف وتداول ونقل المواد وتخفيض حجم وغريلة المواد الصلبة وغيرها من المعدات المستعملة في التصنيع الغذائي

### ب- المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 – التعرف على المعدات التي تستعمل في الخطوط الانتاجية لمعامل الصناعات الغذائية وما تحتويه من معدات تصنيعية
- ب 2 – امكانية التعرف اجهزة التبريد والتجميد
- ب 3 – التعرف اجهزة تجفيف الاغذية

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- محاضرات نظرية
- 2- مشاهدات افلام علمية من الانترنت (داتا شو)
- 3- تطبيقات حقلية

### طرائق التقييم

- 1- امتحانات يومية وشهرية
- 2- لقاء حلقة دراسية بمواضع متعلقة بالمادة
- 3- تقارير

### ج-مهارات التفكير

- ج1- اشراك الطالب في المناقشات
- ج2- تطوير قابليات الطلاب الى الوصول الى مرحلة التحليل والاستنتاج
- ج3- خلق جو تنافسي بين الطلاب في اجاباتهم الانية للمواضيع العلمية عند سؤالهم

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- تكليف الطلبة بالواجبات البيتية كحل المسائل
- 2- البحث عن اجابات في الانترنت او المكتبات لمواضيع علمية موجهة من قبل التدريسي للطلبة
- 3- البحث عن مشاكل حقلية والتحرري عن طرق حلها عمليا

### طرائق التقييم

- 1- حل مسائل رياضية
- 2- المقدرة على ايجاد طرق لحل المشاكل الحقلية والفنية
- 3- المقدرة على تطبيق وتنفيذ المادة النظرية عمليا

- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- التحري عن ميول الطلبة وتطوير قابلياتهم فيها
- د2- تشجيع الطلبة في الانخراط بالتطبيقات الحقلية والبحثية دون التخوف من نتائجها السلبية
- د3- توجيه الطلبة الى حل مشاكل واقعية ذات مردودات اقتصادية وعلمية

#### طرائق التعليم والتعلم

تنفيذ تجارب عملية علمية بحثية

#### طرائق التقييم

مشاريع تخرج

#### 11.بنية البرنامج

12.الشهادات والساعات المعتمدة

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة
الرابعة	AGFM19-F4041	معدات تصنيع الاغذية	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي 3 وحدات

13. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- مطالعات خارجية (مكتبات عامة وجامعية)
- 2- كتب منهجية وخارجية
- 3- انترنت
- 4- بحوث

14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1- هندسة معامل الاغذية/تأليف أ.د. عامر حميد الدهان

1- FOOD PROCESSING TECHNOLOGY P. Fellows

## 1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 3+ عملي	مقدمة اهم المعدات التي تستعمل في الخطوط الانتاجية لمعامل الصناعات الغذائية وما تحتويه من معدات تصنيعية	معدات وتصنيع اعذية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
الثاني	2 نظري 3+ عملي	الابعاد والوحدات	معدات وتصنيع اعذية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
الثالث	2 نظري 3+ عملي	اتزان المادة واتزان الطاقة	معدات وتصنيع اعذية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
الرابع	2 نظري 3+ عملي	الحرارة وطرق انتقالها والسيطرة عليها 1	معدات وتصنيع اعذية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
الخامس	2 نظري 3+ عملي	الحرارة وطرق انتقالها والسيطرة عليها 2	معدات وتصنيع اعذية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
السادس	2 نظري 3+ عملي	امتحان	معدات وتصنيع اعذية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+ + تقارير
السابع	2 نظري 3+ عملي	المبادلات الحرارية	معدات وتصنيع اعذية	-	-
الثامن	2 نظري 3+ عملي	اجهزة التبريد والتجميد 1	معدات وتصنيع اعذية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
التاسع	2 نظري 3+ عملي	اجهزة التبريد والتجميد 2	معدات وتصنيع اعذية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
العاشر	2 نظري 3+ عملي	اجهزة التبخير	معدات وتصنيع اعذية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
الحادي عشر	2 نظري 3+ عملي	اجهزة تجفيف الاغذية	معدات وتصنيع اعذية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+ + تقارير
الثاني عشر	2 نظري 3+ عملي	تخفيض حجم وغربله الاغذية	معدات وتصنيع اعذية	-	-
الثالث عشر	2 نظري 3+ عملي	تداول ونقل المواد	معدات وتصنيع اعذية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
الرابع عشر	2 نظري 3+ عملي	المضخات المستعلة في معامل الاغذية	معدات وتصنيع اعذية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
الخامس عشر	2 نظري 3+ عملي	امتحان	معدات وتصنيع اعذية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+ + تقارير

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي 2019 – 2020

اسم الجامعة: جامعة الموصل  
اسم الكلية: كلية الزراعة والغابات  
عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية :

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم المكائن والآلات زراعية
3. اسم البرنامج الأكاديمي	ادارة واقتصاديات مكائن زراعية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم زراعية
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	ABET
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	



## 9. أهداف البرنامج الأكاديمي

تعريف طلبة القسم بالبنود التي تتكون منها تكاليف تشغيل الآلات الزراعية من تكاليف ثابتة ومتغيرة وكيفية حسابها كذلك كيفية تحسين الكفاءة الحقلية من أجل رفع كفاءة تشغيل الآلات ، وكذلك تعريف الطلبة بالمشاكل التي من الممكن أن تعترض إدارة المكنات الزراعية ووضع الحلول المناسبة من أجل النهوض بواقع الممكنة واستغلالها الاستغلال الأمثل

## 10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

## أ- المعرفة والفهم

- 1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.
- 2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.
- 3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .
- 4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية
- 5- أ
- 6- أ

## ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 – عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية
- ب 2 – تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع
- ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع

## طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)  
اسلوب الكتابة على السبورة  
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية

## طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

## ج-مهارات التفكير

- ج1- شرح الاستنتاجات
- ج2-اجراء الحسابات
- ج3-اعطاء الحلول للمعادلات الرياضية والنظريات التطبيقية
- ج4-مناقشة النتائج

## طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)  
اسلوب الكتابة على السبورة  
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية

## طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية
- د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة
- د3-الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علميا
- د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

#### 11.بنية البرنامج

12.الشهادات والساعات المعتمدة

الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
درجة البكالوريوس	ادارة واقتصاديات مكائن زراعية	AGFM19_F4 111	الرابعة
تتطلب (5) ساعة وحدة معتمدة			

#### 13.التخطيط للتطور الشخصي

الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص  
الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالجلات الرصينة او القائها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة  
حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية  
اشراك الطالب باللقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة

#### 14.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

#### 15.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

اقتصاديات وإدارة المكائن والآلات الزراعية. تأليف د. ياسين هاشم الطحان د. مدحت عبدالله د. محمد قديري

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	أهداف المكننة الزراعية – ومعوقات انتشار المكننة الزراعية ومشاكلها .	ادارة واقتصاديات مكانن زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الثاني	2 نظري 3 عملي	مراحل تطور المكننة الزراعية في العراق ومقارنتها ببعض الدول الأخرى .	ادارة واقتصاديات مكانن زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الثالث	2 نظري 3 عملي	التكاليف الثابتة ( طرق حساب الاندثار – وبقية التكاليف الثابتة )	ادارة واقتصاديات مكانن زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الرابع	2 نظري 3 عملي	التكاليف المتغيرة .	ادارة واقتصاديات مكانن زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الخامس	2 نظري 3 عملي	تكاليف تشغيل الساحنات والآلات الزراعية .	ادارة واقتصاديات مكانن زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
السادس	2 نظري 3 عملي	تقدير أداء الآلات الزراعية .	ادارة واقتصاديات مكانن زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
السابع	2 نظري 3 عملي	الامتحان الفصلي الأول .	ادارة واقتصاديات مكانن زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الثامن	2 نظري 3 عملي	حساب معدلات إنتاجية الآلات الزراعية .	ادارة واقتصاديات مكانن زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
التاسع	2 نظري 3 عملي	حساب تكاليف العمليات الزراعية.	ادارة واقتصاديات مكانن زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
العاشر	2 نظري 3 عملي	تطبيقات حسابية وبحثية في مجال اقتصاديات تشغيل المكانن والآلات الزراعية .	ادارة واقتصاديات مكانن زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	أسس إدارة المكانن والآلات الزراعية.	ادارة واقتصاديات مكانن زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	تحسين الكفاءة الحقلية للآلات الزراعية .	ادارة واقتصاديات مكانن زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	حساب متطلبات القدرة اللازمة للمزرعة .	ادارة واقتصاديات مكانن زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الرابع عشر	2 نظري	اختيار الوقت المناسب للتخلص من الآلات الزراعية .	ادارة واقتصاديات مكانن زراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الخامس عشر	3 عملي	الامتحان الفصلي الثاني .	ادارة واقتصاديات مكانن زراعية		



## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي 2019 – 2020

اسم الجامعة: جامعة الموصل  
اسم الكلية: كلية الزراعة والغابات  
عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية :

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم المكائن والآلات زراعية
3. اسم البرنامج الأكاديمي	معدات اعلاف
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم زراعية
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	ABET

	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2019 / 9 / 1	8. تاريخ إعداد الوصف
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي
	1- تعريف الطالب بمكنة تداول وتحضير الاعلاف في حظائر الحيوانات 2- شرح وتوضيح الية عمل بعض معدات تحضير الاعلاف وتداولها
	10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:
	أ- المعرفة والفهم 1أ- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة. 2أ- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها. 3أ- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم . 4أ- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية 5أ- 6أ-
	ب -المهارات الخاصة بالموضوع ب 1 – عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية ب 2 – تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع
	طرائق التعليم والتعلم
	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
	طرائق التقييم
	الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.
	ج-مهارات التفكير ج1- شرح الاستنتاجات ج2-اجراء الحسابات ج3-اعطاء الحلول للمعادلات الرياضية والنظريات التطبيقية ج4-مناقشة النتائج
	طرائق التعليم والتعلم
	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
	طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية
  - 2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة
  - 3-الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علميا
  - 4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

#### 11.بنية البرنامج

12.الشهادات والساعات المعتمدة

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة
الرابعة	AGFM19_F4 141	معدات اعلاف	( 2 - 3 ) ( 3 )

تتطلب (5) ساعة وحدة معتمدة

#### 13.التخطيط للتطور الشخصي

الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص  
الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة  
حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية  
اشراك الطالب باللقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطلاب والقدرة على القاء المحاضرة

14.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

15.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتاب معدات مكننة انتاج حيواني ، مكننة انتاج حيواني



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	معدات حصاد الاعلاف	معدات اعلاف	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الثاني	2 نظري 3 عملي	معدات نشر وتقليب وتجميع الحصيد	معدات اعلاف	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الثالث	2 نظري 3 عملي	معدات رزم الحصيد	معدات اعلاف	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الرابع	2 نظري 3 عملي	معدات نقل وتداول البالات	معدات اعلاف	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الخامس	2 نظري 3 عملي	مكننة عمل الغمير	معدات اعلاف	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
السادس	2 نظري 3 عملي	حاصدات الغمير	معدات اعلاف	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
السابع	2 نظري 3 عملي	امتحان شهري	معدات اعلاف	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الثامن	2 نظري 3 عملي	معدات تداول نقل الغمير	معدات اعلاف	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
التاسع	2 نظري 3 عملي	معدات تحضير الاعلاف الجافة	معدات اعلاف	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
العاشر	2 نظري 3 عملي	تداول ونقل الاعلاف الجافة	معدات اعلاف	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	مكننة تقديم الاعلاف داخل الايقار	معدات اعلاف	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	مكننة تقديم الاعلاف داخل حظائر الدواجن	معدات اعلاف	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	امتحان شهري	معدات اعلاف	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الرابع عشر	2 نظري	زيارة ميدانية	معدات اعلاف	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الخامس عشر	3 عملي	زيارة ميدانية	معدات اعلاف	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي 2019 – 2020

اسم الجامعة: جامعة الموصل  
اسم الكلية: كلية الزراعة والغابات  
عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية :

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم المكائن والآلات زراعية
3. اسم البرنامج الأكاديمي	معدات وقاية النبات
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم زراعية
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	ABET

	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2019 / 9 / 1	8. تاريخ إعداد الوصف
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي
	1- اطلاع الطالب على الاسس العامة لمبادئ معدات وقاية النبات وطرق تطبيقها 2- تمكين الطالب من ربط مختلف معدات الوقاية مع الساحة الزراعية
	10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:
	أ- المعرفة والفهم 1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة. 2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها. 3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم . 4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية 5- 6-
	ب -المهارات الخاصة بالموضوع ب 1 – عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية ب 2 – تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع
	طرائق التعليم والتعلم
	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
	طرائق التقييم
	الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.
	ج-مهارات التفكير ج1- شرح الاستنتاجات ج2-اجراء الحسابات ج3-اعطاء الحلول للمعادلات الرياضية والنظريات التطبيقية ج4-مناقشة النتائج
	طرائق التعليم والتعلم
	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
	طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية

د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة

د3-الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علميا

د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

#### 11.بنية البرنامج

12.الشهادات والساعات المعتمدة

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة
الرابعة	AGFM19_F4 121	معدات وقاية النبات	( 2 - 3 ) ( 3 )

درجة البكالوريوس

تتطلب (5) ساعة وحدة معتمدة

#### 13.التخطيط للتطور الشخصي

الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص  
الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة  
حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية  
اشراك الطالب باللقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة

14.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

15.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1-الساحبات ومعدات الوقاية . تأليف لطفي حسين محمد علي . كلية الزراعة . جامعة بغداد
- 2- كتاب معدات مكننة المحاصيل الحقلية(1978) تأليف د.لطفي حسين و د.عبد السلام

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	اهمية استخدام معدات الوقاية وطرق تطبيقها	معدات وقاية النبات	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الثاني	2 نظري 3 عملي	تصنيف معدات الوقاية	معدات وقاية النبات	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الثالث	2 نظري 3 عملي	انواع معدات مكافحة الكيمبائية	معدات وقاية النبات	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الرابع	2 نظري 3 عملي	تصنيف المرشات	معدات وقاية النبات	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الخامس	2 نظري 3 عملي	مميزات ومساوئ طريقة مكافحة بالرش	معدات وقاية النبات	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
السادس	2 نظري 3 عملي	المتطلبات الواجب توفرها في المرشات	معدات وقاية النبات	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
السابع	2 نظري 3 عملي	اهم الاجزاء الرئيسية لالات الرش	معدات وقاية النبات	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الثامن	2 نظري 3 عملي	انواع المضخات المستخدمة في المرشات	معدات وقاية النبات	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
التاسع	2 نظري 3 عملي	انواع المرشات الارضية ووظائفها	معدات وقاية النبات	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
العاشر	2 نظري 3 عملي	تصنيف المعفرات	معدات وقاية النبات	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	انواع المعفرات الارضية ووظائفها	معدات وقاية النبات	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	انواع المضخات والمدخات ووظائفها	معدات وقاية النبات	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	معدات الرش والتعفير الجوي	معدات وقاية النبات	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الرابع عشر	2 نظري	الاعتبارات الضرورية الخاصة بتصميم وتشغيل طائرات الرش والتعفير	معدات وقاية النبات	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الخامس عشر	3 عملي	انواع معدات مكافحة الميكانيكية (العرق)	معدات وقاية النبات	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي 2019 – 2020

اسم الجامعة: جامعة الموصل  
اسم الكلية: كلية الزراعة والغابات  
عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية :

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
قسم المكائن والآلات زراعية	2. القسم الجامعي / المركز
معدات ما بعد الحصاد	3. اسم البرنامج الأكاديمي
بكالوريوس علوم زراعية	4. اسم الشهادة النهائية
فصلي	5. النظام الدراسي
ABET	6. برنامج الاعتماد المعتمد

	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2019 / 9 / 1	8. تاريخ إعداد الوصف
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي
	تمكين الطالب من فهم واستيعاب المعلومات عن أنواع معدات ما بعد حصاد المحاصيل الزراعية والأجزاء المكونة لها وكذلك معلومات عن الآلات والمكائن الزراعية المتعلقة بهذا المجال من حيث الأجزاء والوظائف وكيفية إيجاد الإنتاجية الحقلية لتلك الآلات
	10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:
	أ- المعرفة والفهم 1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة. 2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها. 3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم . 4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية 5- 6-
	ب -المهارات الخاصة بالموضوع ب 1 – عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية ب 2 – تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع
	طرائق التعليم والتعلم
	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
	طرائق التقييم
	الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.
	ج-مهارات التفكير ج1- شرح الاستنتاجات ج2-اجراء الحسابات ج3-اعطاء الحلول للمعادلات الرياضية والنظريات التطبيقية ج4-مناقشة النتائج
	طرائق التعليم والتعلم
	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
	طرائق التقييم



الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية
  - 2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة
  - 3-الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً
  - 4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

#### 11.بنية البرنامج

12.الشهادات والساعات المعتمدة

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة
الرابعة	AGFM19_F4 101	معدات ما بعد الحصاد	( 2 - 3 ) ( 3 )

درجة البكالوريوس

تتطلب (5) ساعة وحدة معتمدة

#### 13.التخطيط للتطور الشخصي

الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص  
الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة  
حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية  
اشراك الطالب بالقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة

14.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

15.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة.
- ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة.

16. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	تداول ونقل المنتجات الزراعية بالعربات و(النقل بالسيور بنوعها المسطح والمقر)	معدات ما بعد الحصاد	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الثاني	2 نظري 3 عملي	تداول ونقل المنتجات الزراعية بالبريمة والسيور ذات الأوعية	معدات ما بعد الحصاد	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الثالث	2 نظري 3 عملي	حسابات القدرة اللازمة لعمليات النقل	معدات ما بعد الحصاد	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الرابع	2 نظري 3 عملي	معدات تنظيف الحبوب (آلات الفصل بالهواء والغرابيل)	معدات ما بعد الحصاد	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الخامس	2 نظري 3 عملي	المراوح المستخدمة في عمل الأجهزة الخاصة بتنظيف الحبوب	معدات ما بعد الحصاد	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
السادس	2 نظري 3 عملي	أسس والية كفاءة عمل الغرابيل والقوى المسببة لحركة الحبوب على أسطح الغرابيل	معدات ما بعد الحصاد	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
السابع	2 نظري 3 عملي	مكائن تدريج الحبوب على أساس الطول والعرض والسمك وكذلك على أساس خشونة سطح البذور (الفصل بالاحتكاك)	معدات ما بعد الحصاد	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الثامن	2 نظري 3 عملي	آلات فصل الحبوب باستخدام الكهربائية المستقرة وفصل الحبوب باستخدام الخلايا الضوئية وكذلك على أساس الوزن النوعي	معدات ما بعد الحصاد	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
التاسع	2 نظري 3 عملي	معدات تنظيف وتدريج الفواكه والخضر	معدات ما بعد الحصاد	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
العاشر	2 نظري 3 عملي	عمليات تشميع وتحجيم وتغليف للفواكه والخضر	معدات ما بعد الحصاد	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	معدات تنظيف وتقشير وتبيض الرز	معدات ما بعد الحصاد	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	تجفيف وتعديل رطوبة الحبوب	معدات ما بعد الحصاد	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	حفظ وخنز الحبوب و الفواكه والخضر	معدات ما بعد الحصاد	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الرابع عشر	2 نظري	المخازن المبردة والمهواة والسايولوات بأنواعها	معدات ما بعد الحصاد	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الخامس عشر	3 عملي	سلوكية الحبوب اثناء الخزن والتحرك	معدات ما بعد الحصاد	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير



## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والغابات
2. القسم الجامعي / المركز	المكائن والآلات الزراعية
3. اسم البرنامج الأكاديمي	معدات الجني والحصاد
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم زراعية
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	ABET
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	-
8. تاريخ إعداد الوصف	2019 / 12 / 9
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<u>اسم المقرر : معدات الجني والحصاد</u>	
<u>أهداف المادة الدراسية :</u>	
1- التعرف على أنواع الحاصدات والحاصدة الدارسة واستخداماتها	
2- التعرف على مميزات وعيوب الحاصدات الزراعية بأنواعها المختلفة	
3- التعرف على الطرق التشغيلية الصحيحة لكل نوع من أنواع الحاصدات	
4- التعرف على اجزاء الحاصدات الزراعية الاساسية ووظائفها الرئيسية	

## 10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- المعرفة والفهم

- أ1- دراسة الحاصدة الدارسة بالتفصيل
- أ2- التعرف على اجزاء الحاصدة الكومباين
- أ3- وظائف الوحدات العاملة في الحاصدة الكومباين
- أ4- كيفية تعبير الحاصدة حسب المتغيرات الازمة
- أ5- دراسة انواع الحاصدات للمحاصيل الزراعية المختلفة
- أ6- التعرف على اجزاء انواع الحاصدات وتعبيراتها بالتفصيل

### ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 - تقدير فقد النوعي والكمي الحاصل نتيجة استخدام الحاصدات بشكل خاطئ
- ب 2 - تحديد اعطال الحاصدات وكيفية تعبيرها
- ب 3 - تشغيل الحاصدات بشكل علمي صحيح

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- محاضرات نظرية
- 2- مشاهدات افلام علمية من الانترنت (داتا شو)
- 3- تطبيقات حقلية

### طرائق التقييم

- 1- امتحانات يومية وشهرية
- 2- لقاء حلقة دراسية بمواضع متعلقة بالمادة
- 3- تقارير

### ج-مهارات التفكير

- ج1- اشراك الطالب في المناقشات
- ج2- تطوير قابليات الطلاب الى الوصول الى مرحلة التحليل والاستنتاج
- ج3- خلق جو تنافسي بين الطلاب في اجاباتهم الانية للمواضيع العلمية عند سؤالهم

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- تكليف الطلبة بالواجبات البيتية كحل المسائل
- 2- البحث عن اجابات في الانترنت او المكتبات لمواضيع علمية موجهة من قبل التدريسي للطلبة
- 3- البحث عن مشاكل حقلية والتحرري عن طرق حلها عمليا

### طرائق التقييم

- 1- حل مسائل رياضية
- 2- المقدرة على ايجاد طرق لحل المشاكل الحقلية والفنية
- 3- المقدرة على تطبيق وتنفيذ المادة النظرية عمليا

- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- التحري عن ميول الطلبة وتطوير قابلياتهم فيها
- د2- تشجيع الطلبة في الانخراط بالتطبيقات الحقلية والبحثية دون التخوف من نتائجها السلبية
- د3- توجيه الطلبة الى حل مشاكل واقعية ذات مردودات اقتصادية وعلمية

طرائق التعليم والتعلم

تنفيذ تجارب عملية علمية بحثية

طرائق التقييم

مشاريع تخرج

11.بنية البرنامج

12.الشهادات والساعات المعتمدة

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة
الرابع	AGFM19-F4091	معدات الجني والحصاد	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي 3 وحدات

13. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- مطالعات خارجية (مكتبات عامة وجامعية)
- 2- كتب منهجية وخارجية
- 3- انترنت
- 4- بحوث

14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- Harvesting Equipment, Dr. A. R. Banna,  
1<sup>st</sup> Addition, Dar Alkutub Publisher , Mosu Univ. Press, 1998
- 2- Introduction to Agricultural Mechanization, R. N. Kaul,  
1<sup>st</sup> Addition, Macmillan Publisher ,Hong Konr Press, 1985

## 1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 3+ عملي	اهمية وتطور معدات الحصاد	معدات الجني والحصاد	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
الثاني	2 نظري 3+ عملي	الاجزاء الرئيسية والمساعدة في الحاصدة الدارسة للحبوب	معدات الجني والحصاد	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
الثالث	2 نظري 3+ عملي	حساب الفقد في الحصاد	معدات الجني والحصاد	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
الرابع	2 نظري 3+ عملي	معدات حصاد محصول الذرة	معدات الجني والحصاد	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
الخامس	2 نظري 3+ عملي	معدات حصاد المحاصيل الزيتية	معدات الجني والحصاد	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
السادس	2 نظري 3+ عملي	معدات حصاد المحاصيل الدرنية (البطاطا)	معدات الجني والحصاد	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
السابع	2 نظري 3+ عملي	<b>امتحان فصلي (1)</b>	معدات الجني والحصاد	-	-
الثامن	2 نظري 3+ عملي	معدات حصاد المحاصيل الجذرية (البنجر ، الجزر)	معدات الجني والحصاد	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
التاسع	2 نظري 3+ عملي	معدات حصاد محاصيل الألياف (قصب السكر)	معدات الجني والحصاد	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
العاشر	2 نظري 3+ عملي	معدات حصاد محاصيل الألياف (القطن)	معدات الجني والحصاد	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
الحادي عشر	2 نظري 3+ عملي	معدات حصاد المحاصيل البقولية الواطئة (العدس)	معدات الجني والحصاد	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
الثاني عشر	2 نظري 3+ عملي	<b>امتحان فصلي (2)</b>	معدات الجني والحصاد	-	-
الثالث عشر	2 نظري 3+ عملي	البترول , اصل البترول نواتج تكرير البترول واستعمالاتها	معدات الجني والحصاد	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
الرابع عشر	2 نظري 3+ عملي	معدات حصاد المحاصيل البقولية الواطئة (الباقلاء)	معدات الجني والحصاد	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
الخامس عشر	2 نظري 3+ عملي	معدات حصاد المحاصيل البقولية الواطئة (الحمص)	معدات الجني والحصاد	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير