

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المكائن والآلات الزراعية
3. اسم / رمز المقرر	رياضيات 1 / AGFM22_F 1041
4. أشكال الحضور المتاحة	مدمج
5. الفصل / السنة	الاول / 2021-2022
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	1/8/2021
8. أهداف المقرر: تنمية وتطوير القدرات الذهنية للطالب عند حل التمارين وربط المعطيات مع معلوماته للوصول الى حل المسألة وللإستفادة منها في المواد العلمية الأخرى	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية :
- 1- توضيح الاساسيات والمبادئ المتعلقة بعلوم الرياضيات
 - 2- اكتساب المعرفة في الرياضيات الهندسية وتطبيقاتها في المجالات الزراعية المختلفة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - اكتساب مهارة التعلم على المبادئ الأساسية في أنواع الدوال ورسمها وتطبيقاتها وحسابات التفاضل وانواع المشتقة والتطبيقات المختلفة لها
- ب2 -
- ب3 -
- ب4 -

طرائق التعليم والتعلم

1. الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)
2. اسلوب الكتابة على السبورة
3. اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
4. تكليف الطالب بالواجبات البيتية
5. طريقة عرض المواد العلمية بأجهزة العرض : داتا شو , سبورات ذكية

طرائق التقييم

1. الاختبارات القصيرة اليومية حول موضوع المادة الدراسية
2. الاختبارات الفصلية والنهائية من خلال وضع اسئلة حول موضوع المادة الدراسية
3. مشاركة وتفاعل الطلبة في محاضرة المادة الدراسية
4. الواجبات البيتية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- الاستقبال : اثارة اهتمام الطلبة بموضوع المادة الدراسية وذلك من خلال عرض ما يخص المادة الدراسية باستخدام جهاز العرض (داتاشو)
- ج2- الاستجابة : متابعة مدى تفاعل ومشاركة الطلبة مع المادة المعروضة
- ج3- الاهتمام : متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة , وذلك بزيادة هذا التفاعل من خلال اعطاء امثلة تحاكي الواقع والي تنطبق عليها المادة المعروضة
- ج4- تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع العرض وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع المعروض ويدافع عنه او يخالفه
- ج5- تنظيم السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب الى القدرة على المقارنة والربط والتجميع
- ج6- التطبيع أو الوسم بالقيمة : بمعنى يصل الطالب الى القدرة على التشكيل والتحليل في موضوع مادة الدراسة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- تنمية قدرة الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الأساسية
- د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة
- د3- تطوير قدرة الطالب على الجمع والتحليل والمناقشة
- د4- تطوير قدرة الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه

11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3 نظري	معرفة رسم الدوال وقوانين اللوغارتمات وقوانين الدالة الاسية	انواع الدوال (الدالة الاسية واللوغارتمية)	حضورية	مناقشات Quiz
2	3 نظري	معرفة قوانين المتلثات وكيفية حل الدوال الجبرية	الدالة المتلثية والدالة الجبرية	حضورية	مناقشات Quiz
3	3 نظري	معرفة الحقائق المتلثية واستخداماتها في الرياضيات الهندسية	حقائق متلثية , تكلمة الموضوع		مناقشات Quiz
4	3 نظري	معرفة كيفية ايجاد معادلة المستقيم والميل	معادلة المستقيم والميل		مناقشات Quiz
5	3 نظري	التعرف على قواعد المشتقة ومشتقة الدالة الجبرية	المشتقة (قواعد المشتقة وتطبيقاتها في الدالة الجبرية)		مناقشات Quiz
6	3 نظري		امتحان فصلي		امتحان فصلي
7	3 نظري	قواعد حل مشتقة الدوال المتلثية	مشتقة الدوال المتلثية		مناقشات Quiz
8	3 نظري	قواعد حل مشتقة الدوال اللوغارتمية	مشتقة الدوال اللوغارتمية		مناقشات Quiz
9	3 نظري	كيفية حل مشتقة الدوال اللوغارتمية	تكلمة مشتقة الدوال اللوغارتمية		مناقشات Quiz
10	3 نظري	معرفة قواعد حل مشتقة الدوال الاسية	مشتقة الدوال الاسية		مناقشات Quiz
11	3 نظري	التعرف على كيفية حل المشتقات من المراتب العليا	المشتقة من المرتبة العليا		مناقشات Quiz
12	3 نظري		امتحان فصلي		امتحان فصلي
13	3 نظري	كيفية ايجاد السرعة والتعجيل باستخدام المشتقة	تطبيقات على المشتقة (السرعة والتعجيل)		مناقشات Quiz
14	3 نظري	نقاط الانقلاب	تطبيقات على المشتقة (نقاط الانقلاب)		مناقشات Quiz
15	3 نظري	التعرف على كيفية ايجاد نقاط الانقلاب العليا والسفلى	تكلمة تطبيقات على المشتقة (نقاط الانقلاب)		مناقشات Quiz

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
الاستفادة بشكل مستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص والعمل على تطبيقها في مجال الرياضيات الهندسية	



ئيس القسم
أ.م. نوفل عيسى محميد



مدرس المادة
م. شامل محمد صالح

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المكائن والآلات الزراعية
3. اسم / رمز المقرر	رياضيات 2 الرمز AGFM22_F1101
4. أشكال الحضور المتاحة	التعليم المدمج
5. الفصل / السنة	الثاني / 2021-2022
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	26/1/2022
8. أهداف المقرر: تنمية وتطوير القدرات الذهنية للطالب عند حل التمارين وربط المعطيات مع معلوماته للوصول الى حل المسألة وللاستفادة منها في المواد العلمية الأخرى	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الأهداف المعرفية :

- 1- توضيح الاساسيات والمبادئ المتعلقة بعلوم الرياضيات
- 2- اكتساب المعرفة في الرياضيات الهندسية وتطبيقاتها في المجالات الزراعية المختلفة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1 - اكتساب معرفة الطالب على المبادئ الاساسية في حسابات التكامل وتطبيقاتها العملية المختلفة

طرائق التعليم والتعلم

1. الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)
2. اسلوب الكتابة على السبورة
3. اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
4. تكليف الطالب بالواجبات البيتية
5. طريقة عرض المواد العلمية بأجهزة العرض : داتا شو , سبورات ذكية

طرائق التقييم

1. الاختبارات القصيرة اليومية حول موضوع المادة الدراسية
2. الاختبارات الفصلية والنهائية من خلال وضع اسئلة حول موضوع المادة الدراسية
3. مشاركة وتفاعل الطلبة في محاضرة المادة الدراسية
4. الواجبات البيتية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- الاستقبال : اثاره اهتمام الطلبة بموضوع المادة الدراسية وذلك من خلال عرض ما يخص المادة الدراسية باستخدام جهاز العرض (داتاشو)
- ج2- الاستجابة : متابعة مدى تفاعل ومشاركة الطلبة مع المادة المعروضة
- ج3- الاهتمام : متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة , وذلك بزيادة هذا التفاعل من خلال اعطاء امثلة تحاكي الواقع والي تنطبق عليها المادة المعروضة
- ج4- تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع العرض وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع المعروض ويدافع عنه او يخالفه
- ج5- تنظيم السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب الى القدرة على المقارنة والربط والتجميع
- ج6- التطبيع أو الوسم بالقيمة : بمعنى يصل الطالب الى القدرة على التشكيل والتحليل في موضوع مادة الدراسة

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- تنمية قدرة الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية</p> <p>د2-تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة</p> <p>د3-تطوير قدرة الطالب على الجمع والتحليل والمناقشة</p> <p>د4- تطوير قدرة الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه</p>

11.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3 نظري	معرفة مفهوم التكامل المحدد والغير محدد	مقدمة في التكامل المحدد والغير محدد	محاضرات حضورية او الالكترونية	مناقشات Quiz
2	3 نظري	التعرف على القواعد الاساسية في التكامل	خواص التكامل	محاضرات حضورية او الالكترونية	مناقشات Quiz
3	3 نظري	معرفة قواعد حل تكامل الدوال الاسية واللوغارتمية	تكامل الدوال الاسية واللوغارتمية	محاضرات حضورية او الالكترونية	مناقشات Quiz
4	3 نظري	معرفة قواعد حل تكامل الدوال المتثلية	تكامل الدوال المتثلية	محاضرات حضورية او الالكترونية	مناقشات Quiz
5	3 نظري	معرفة قوانين حل تكامل معكوس الدوال المتثلية	تكامل معكوس الدوال المتثلية	محاضرات حضورية او الالكترونية	مناقشات Quiz
6	3 نظري		امتحان فصلي	محاضرات حضورية او الالكترونية	امتحان فصلي
7	3 نظري	معرفة قاعدة التكامل بالتعويض الجبري ولانواع الدوال	طرق التكامل (التكامل بالتعويض الجبري)	محاضرات حضورية او الالكترونية	مناقشات Quiz

8	3 نظري	معرفة قانون التكامل بالتجزئة وتطبيقه لانواع مختلفة من الدوال	التكامل بالتجزئه	محاضرات حضورية او الكترونية	مناقشات Quiz
9	3 نظري	معرفة تحويل الدالة الى الكسور الجزئية وكيفية التكامل بالكسور الجزئية	التكامل بالكسور الجزئية	محاضرات حضورية او الكترونية	مناقشات Quiz
10	3 نظري		امتحان فصلي	محاضرات حضورية او الكترونية	امتحان فصلي
11	3 نظري	معرفة كيفية ايجاد المساحة تحت المنحني بالطريقة التقريبية	حساب المساحة باستخدام الطريقة التقريبية	محاضرات حضورية او الكترونية	مناقشات Quiz
12	3 نظري	معرفة كيفية حساب المساحة تحت المنحني ولمختلف الدوال	حساب المساحة تحت المنحني بالتكامل	محاضرات حضورية او الكترونية	مناقشات Quiz
13	3 نظري	معرفة طريقة ايجاد الساحة بين منحنيين	حساب المساحة بين منحنيين	محاضرات حضورية او الكترونية	مناقشات Quiz
14	3 نظري	معرفة ايجاد حجم الجسم الدوراني بطريق الواشر والديسك وكلا الاحداثيات	حساب حجم الجسم الدوراني	محاضرات حضورية او الكترونية	مناقشات Quiz
15	3 نظري	معرفة طريقة التكامل العددي ومقارنتها بالطريقة الاعتيادية ولمختلف الدوال	التكامل بالطريقة التقريبية (التكامل العددي)	محاضرات حضورية او الكترونية	مناقشات Quiz

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	

ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

....

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاستفادة بشكل مستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص والعمل على تطبيقها في مجال الرياضيات الهندسية



ئيس القسم
أ.م. نوفل عيسى محيميد



مدرس المادة
م. شامل محمد صالح

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المكائن والآلات الزراعية
3. اسم / رمز المقرر	ساحبات زراعية/ AGFM22_F1031
4. أشكال الحضور المتاحة	مدمج
5. الفصل / السنة	الاول / 2021-2022
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة تشمل النظري والعملي لـ 15 أسبوع
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	1/8/2021
8. أهداف المقرر: رفق طلبة القسم بكل ما يتعلق بالساحبة الزراعية من حيث الاجزاء المكونة لها وطريقة عمل تلك الاجزاء بشكل مترابط لتوليد القدرة التي هي الاساس في استخدام الساحبات في الحقول الزراعية لاداء مختلف العمليات الحقلية ، وتعليم الطلبة قيادة الساحبة وكيفية التعامل مع الساحبة اثناء العمل في الظروف المختلفة للحقول	

10.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1- أ- الأهداف المعرفية :

- أ-1. توضيح الاساسيات والمبادئ الخاصة بعلم الهندسية وتطبيقاتها في المجالات الزراعية المختلفة.
- أ-2. التعرف على مكونات واجزاء الساحنات الزراعية ، ابتداءً من المحرك وما يحتويه من اجهزة رئيسية و اجهزة مساعدة .
- أ-3. التعرف على كيفية توليد القدرة في المحرك واطوار توزيع الغازات فيه وتسلسلات الاشعال وكيفية انتقال الحركة الى العجلات الدافعة للساحبة عبر اجهزة نقل الحركة وكيفية تصريف قدرة الساحبة عبر اجهزة نقل القدرة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب-1. القدرة على ادامة وصيانة وتصليح الساحنات الزراعية.
- ب-2. اكتساب المهارة في عملية قيادة الساحبة الزراعية في الحقول.
- ب-3. اكتساب المهارة في ادارة الساحنات الزراعية في الحقل.

طرائق التعليم والتعلم

- ❖ الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.
- ❖ طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية.
- ❖ التعلم الذاتي عن طريق عمل حلقات مناقشة مصغرة ضمن المحاضرات.
- ❖ تكليف الطلبة بالواجبات البيتية.
- ❖ تنفيذ بعض الدروس في المختبرات والتي تحتوي على نماذج مصغرة من أجزاء الساحبة الزراعية.
- ❖ تكليف الطلبة بأجراء تجارب وتحويلها الى بحوث مصغرة وتقارير.
- ❖ التعليم الالكتروني عن طريق تكليف الطلبة بالبحث في محركات الشبكة العنكبوتية لايجاد حل للمشاكل الحقلية والفنية التي توجه اليهم.
- ❖ اجراء زيارات ميدانية للحقول الزراعية والاطلاع على المشاكل التي تواجه القطاع الزراعي.

طرائق التقييم

- الاختبارات القصيرة اليومية نظريا وعمليا حول موضوع المادة الدراسية
 - الاختبارات الفصلية والنهائية نظريا وعمليا من خلال وضع اسئلة حول موضوع المادة الدراسية
 - مشاركة والتفاعل الطلبة في محاضرة المادة الدراسية
 - التقارير والواجبات البيتية
 - الحلقات النقاشية المصغرة حول موضوع مادة الدراسة الصغيرة
 - النشاطات اللاصفية من خلال عمل اللوحات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية
- (الابداع , المهارة في مجال الاختصاص)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج-1. الاستقبال: اثارة اهتمام الطلبة بموضوع المادة الدراسية وذلك من خلال عرض باستخدام جهاز العرض (دتاشو).
- ج-2. الاستجابة: متابعة مدى تفاعل ومشاركة الطلبة مع المادة المعروضة.
- ج-3. الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل أكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل من خلال اعطاء امثلة تحاكي الواقع والتي تنطبق عليها المادة المعروضة.
- ج-4. تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع العرض وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع المعروض ويدافع عنه او يخلافه.
- ج-5. تنظيم السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب الى القدرة على المقارنة والربط والتجميع
- ج-6. التطبيع او الوسم بالقيمة: بمعنى يصل الطالب الى القدرة على التشكيل والتحليل في موضوع مادة الدراسة.

طرائق التعليم والتعلم

- الاهتمام والمشاركة الفاعلة في موقع الدراسة (قاعة دراسية، مختبر، حقل زراعي) دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالتوقيتات المحددة في تقديم التقارير والواجبات البيتية والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
- الاختبارات الفصلية والنهائية التي تعبر عن اهتمام الطالب في التحصيل المعرفي والمهاري. الحلقات الدراسية وحلقات المناقشة المصغرة ودورها في توطين المعرفة العلمية للطلاب في موضوع مادة الدراسة.

طرائق التقييم

- الواجبات البيتية.
- اعطاء درجات حول مدى مشاركة وتفاعل داخل المحاضرة.
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها.
- الحلقات الدراسية والتقارير من خلال القاءها ومناقشتها من قبل الطلبة.
- الاهتمام بالتوقيتات المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
- الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية التي تعبر عن مدى اهتمام الطالب في التحصيل المعرفي والمهاري.
- النشاطات اللاصفية (الابداع , المهارة في مجال الاختصاص).

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د-1. تنمية قدرة الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .
- د-2. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية والميكانيكية.
- د-3. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
- د-4. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
- د-5. تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل
- د-6. تطوير قدرة الطالب على الجمع والتحليل والمناقشة.
- د-6. تطوير قدرة الطالب على ادارة الاقتصادية في مجال العمل.
- د-7. تطوير قدرة الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه

11.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1		الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	الطرق والوسائل المتبعة في نقل وتحويل الحركة في الساحبات الزراعية .	محاضرات حضورية بالاستعانة بأجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية	امتحانات تقارير كوزات مناقشات
2		الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	المحرك - نوعه - أساس عمله - الأسس المعتمدة في تقسيم محركات الساحبات .	محاضرات حضورية بالاستعانة بأجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية	امتحانات تقارير كوزات مناقشات
3		الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	محركات الشرارة والضغط - محركات ثنائية الضربات ورباعية الضربات .	محاضرات حضورية بالاستعانة بأجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية	امتحانات تقارير كوزات مناقشات

امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية بالاستعانة بأجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية	مصطلحات فنية خاصة بالمحرك .	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات		4
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية بالاستعانة بأجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية	الأجهزة الرئيسية في المحرك (الجهاز المرفقي_ جهاز التوقيت).	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات		5
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية بالاستعانة بأجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية	الأجهزة المساعدة في تشغيل المحرك (جهاز وقود الديزل_ جهاز وقود البنزين).	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات		6
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية بالاستعانة بأجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية	الأجهزة المساعدة في تشغيل المحرك (جهاز التزييت_ جهاز التبريد).	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات		7
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية بالاستعانة بأجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية	قدرة المحرك - أنواعها - أنواع الكفاءات في المحرك	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات		8
امتحانات تقارير	محاضرات حضورية بالاستعانة	تسلسل أشواط القدرة في المحركات رباعية الضربات	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات		9

كوزات مناقشات	بأجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية	ذات 4 اسطوانات و 6 اسطوانات			
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية بالاستعانة بأجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية	أطوار توزيع الغازات في المحرك	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	10	
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية بالاستعانة بأجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية	أجهزة نقل الحركة (جهاز الفاصل) .	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	11	
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية بالاستعانة بأجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية	أجهزة نقل الحركة (صندوق السرعة)	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	12	
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية بالاستعانة بأجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية	جهاز نقل الحركة (المحور الخلفي) .	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	13	
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية بالاستعانة بأجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية	أجهزة نقل القدرة .	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	14	

	سبورات ذكية				
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية بالاستعانة بأجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية	الإطارات .	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات		15

12. البنية التحتية	
الساحبات الزراعية تأليف د. عبدالسلام محمود عزت والسيد لطفى حسين	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- اسس استخدام المكائن الزراعية. تأليف السيد سعد الدين محمد أمين والسيد عبد العزيز عباس عزيز. 2- المكائن والالات الزراعية. تأليف د. ياسين هاشم الطحان و د. محمد جاسم النعمة	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>الاطلاع على كل ما هو جديد في مجال تصنيع الساحبات الزراعية الحديثة ومواكبة التطور الحاصل في هذا المجال فضلا عن إقامة الورش والندوات مع الجهات ذات العلاقة سواء في وزارة الصناعة او الزراعة وحتى التعليم العالي والبحث العلمي وكذلك اجراء البحث المستمر للنهوض بواقع الساحبات الزراعية من حيث الأنواع والموديلات (القدرة المطلوبة) وكذلك الاستخدام الأمثل حسب ظروف العمل.</p>	



ئيس القسم
أ.م. نوفل عيسى محييد



مدرس المادة
أ.م. مثنى عبد المالك نوري

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المكائن والآلات الزراعية
3. اسم / رمز المقرر	لغة انكليزية 1 / AGFM22_F1081
4. أشكال الحضور المتاحة	مدمج
5. الفصل / السنة	الاول / 2022-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	1/8/2021
8. أهداف المقرر	
	1- دراسة المستوى مبتدئ للغة الإنجليزية
	2. تنمية مهارة التحدث لدى الطالب من خلال اقتراح موضوعات مختلفة
	3. تنمية مهارة الاستماع. تقديم محادثات بطيئة لغرض تطوير التدريجي لمهارة الاستماع.
	4. تنمية مهارات الكتابة من خلال تطوير قدرة الطالب على معرفة المستوى المبتدئ للقواعد.
	5. تنمية مهارة القراءة من خلال قراءة المقالات الزراعية.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

بنهاية هذا المقرر؛ يجب أن يكون الطلاب قادرين على:

- 1- فهم وتطبيق المستوى المبتدئ للغة الإنكليزية.
- 2- تطبيق المستوى المبتدئ من مهارة التحدث من خلال التحدث إلى مجموعات من الطلاب.
- 3- لتنمية مهارة الاستماع من خلال الاستماع لتسجيلات صوتية مبسطة وبطيئة باللغة الإنكليزية الأم.
- 4- القدرة على تكوين الجمل بالمستوى المبتدئ من خلال استخدامات القواعد بزمنة مختلفة.
- 5- زيادة الثقة بالنفس وعدم الخوف من الأخطاء بل التصحيح لهم والتعلم بشكل أفضل.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1ب - الاستعمال الصحيح للمستوى المبتدئ لقواعد اللغة الإنكليزية
- 2ب - اكتساب مهارة التحدث امام عدد أكبر من الطلبة.
- 3ب - فهم اسئلة مهارة الاصغاء من خلال توقيت محدد.
- 4ب - الاستعمال الصحيح للقواعد النحوية اثناء مهارة الكتابة.
- 5ب - التعرف على كيفية قراءة النصوص المطلوبة.

طرائق التعليم والتعلم

- ❖ الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.
- ❖ طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية.
- ❖ التعلم الذاتي عن طريق عمل حلقات مناقشة مصغرة ضمن المحاضرات.
- ❖ تكليف الطلبة بالمهام والواجبات البيتية.
- ❖ المشاركة التفاعلية في الموقع الالكتروني المخصص من خلال القاء محاضرات واجراء اختبارات متعددة.

طرائق التقييم

- الاختبارات القصيرة اليومية حول موضوع المادة الدراسية
- الاختبارات الفصلية والنهائية من خلال وضع اسئلة حول موضوع المادة الدراسية
- مشاركة والتفاعل الطلبة في محاضرة المادة الدراسية
- التقارير والمهام والواجبات البيتية
- الحلقات النقاشية المصغرة حول موضوع مادة الدراسة الصغيرة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج-1. الاستقبال: اثارة اهتمام الطلبة بموضوع المادة الدراسية وذلك من خلال عرض باستخدام جهاز العرض (داتاشو).
- ج-2. الاستجابة: متابعة مدى تفاعل ومشاركة الطلبة مع المادة المعروضة.
- ج-3. الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل من خلال اعطاء امثلة تحاكي الواقع والتي تنطبق عليها المادة المعروضة.
- ج-4. تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع العرض وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع المعروض ويدافع عنه او يخلافه.

ج-5. تنظيم السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب الى القدرة على المقارنة والربط والتجميع
ج-6. التطبيق او الوسم بالقيمة: بمعنى يصل الطالب الى القدرة على التشكيل والتحليل في موضوع
مادة الدراسة.

طرائق التعليم والتعلم

- ❖ الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.
- ❖ طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية.
- ❖ التعلم الذاتي عن طريق عمل حلقات مناقشة مصغرة ضمن المحاضرات.
- ❖ تكليف الطلبة بالمهام والواجبات البيتية.
- ❖ المشاركة التفاعلية في الموقع الالكتروني المخصص من خلال القاء محاضرات واجراء اختبارات متعددة.

طرائق التقييم

- الاختبارات القصيرة اليومية حول موضوع المادة الدراسية
- الاختبارات الفصلية والنهائية من خلال وضع اسئلة حول موضوع المادة الدراسية
- مشاركة والتفاعل الطلبة في محاضرة المادة الدراسية
- التقارير والمهام والواجبات البيتية
- الحلقات النقاشية المصغرة حول موضوع مادة الدراسة الصغيرة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- اتقان استخدام اللغة الانكليزية من خلال المهارات الاربعة التكلم، الاصغاء، القراءة والكتابة.
د2- اتقان استخدام القواعد النحوية للمستوى المبتدئ.
د3- تنمية مهارات الطالب من خلال التركيز على بعض المؤثرات الخارجية التي تساعد في تطوير نفسه.

11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تطوير مهارات استخدام الافعال المساعد في اللغة الانكليزية	Hello!	محاضرة وعرض شرائح	امتحان فصلي +امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل
2	2	تطوير المهارات الاربعة الاصغاء والتحدث والقراءة والكتابة في من خلال استخدام ضمائر	Your word	محاضرة وعرض شرائح	امتحان فصلي +امتحان قصير + تقرير

مشاركة + والتفاعل					
امتحان فصلي +امتحان قصير + تقرير مشاركة + والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	All about you	تطوير المهارات الاربعة الاصغاء والتحدث والقراءة والكتابة في تكوين الاسئلة والاجوبة القصيرة باستخدام ضمائر التكلم	2	3
امتحان فصلي +امتحان قصير + تقرير مشاركة + والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	English in agriculture 1	تطوير مهارات الكتابة والقراءة وبصورة مبسطة	2	4
امتحان فصلي +امتحان قصير + تقرير مشاركة + والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	Family and friends	تطوير مهارات استخدام الافعال وضمائر التملك وتكوين الصفة والموصوف	2	5
امتحان فصلي +امتحان قصير + تقرير مشاركة + والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	The way I live	تطوير المهارات الاربعة الاصغاء والتحدث والقراءة والكتابة في زمن المضارع البسيط	2	6
امتحان فصلي +امتحان قصير + تقرير مشاركة + والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	Every day!	تطوير المهارات الاربعة الاصغاء والتحدث والقراءة والكتابة في زمن المضارع البسيط	2	7
امتحان فصلي +امتحان قصير + تقرير مشاركة + والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	English in agriculture 2	تطوير مهارات الكتابة والقراءة وبصورة مبسطة	2	8
امتحان فصلي +امتحان قصير + تقرير مشاركة + والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	My favourites	تطوير مهارات صياغة الاسئلة	2	9
امتحان فصلي +امتحان قصير + تقرير مشاركة + والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	Where I live	تطوير مهارات استخدام there are استخدام حروف الجر	2	10
امتحان فصلي +امتحان قصير + تقرير مشاركة + والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	Times past	تطوير مهارات استخدام زمن الماضي البسيط مع الافعال الشاذة	2	11

امتحان فصلي +امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	We had a great time!	تطوير مهارات استخدام زمن الماضي البسيط مع الافعال الشاذة والقياسية	2	12
امتحان فصلي +امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	English in agriculture 3	تطوير مهارات الكتابة والقراءة بصورة مبسطة	2	13
امتحان فصلي +امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	I can do that!	تطوير مهارة استخدام can and can't وكذلك استخدام الحال	2	14
امتحان فصلي +امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	Please and thank you	تطوير مهارة استخدام I'd like وكذلك استخدام some and any	2	15

12. البنية التحتية	
New headway beginner Liz and John Soars, Paul Hancock	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>1- استخدام تكنولوجيا المعلومات، من خلال الاستعانة بمجموعة من المواقع التعليمية والتي تساعد على التطور في مهارات اللغة الانكليزية.</p> <p>2- الاستعانة بمجموعة من الكتب المتخصصة.</p> <p>3. الاطلاع على البحوث والمقالات والدراسات الحديثة التي تخص طرق التعلم الحديثة.</p>	



ئيس القسم
أ.م. نوفل عيسى محيميد



مدرس المادة
م.د. عدنان عبد احمد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المكائن والالات الزراعية
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ محاصيل حقلية / AGFM22_F1011
4. أشكال الحضور المتاحة	مدمج
5. الفصل / السنة	الفصل الاول / 2021-2022
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	1 / 8 / 2021
8. أهداف المقرر	تمكين الطالب من فهم واستيعاب والتعرف على طبيعة حياة اهم المحاصيل الحقلية , الظروف البيئية وعلاقتها بالمحاصيل الحقلية التعرف على فروع المحاصيل الحقلية ,التعرف الادغال المنتشرة في حقول المحاصيل وطرق مكافحتها .
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.</p> <p>2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.</p> <p>3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .</p> <p>4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية</p>
<p>ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطلوبة بالتقارير الاسبوعية</p> <p>ب 2 - تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع</p> <p>ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p> <p>ممارسات ميدانية</p> <p>استخدام المواقع الإلكترونية والبرامج للتعليم التفاعلي، power point، google class room</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا، حضور الطلبة، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- شرح الاستنتاجات</p> <p>ج2- اجراء الحسابات</p> <p>ج3- اعطاء الحلول للمعادلات الرياضية والنظريات التطبيقية</p> <p>ج4- مناقشة النتائج</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p> <p>ممارسات ميدانية</p> <p>استخدام المواقع الإلكترونية والبرامج للتعليم التفاعلي، power point، google class room</p>

طرائق التقييم
الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبرياً) اسبوعياً, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة د3-الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	البكتريوس	المحاصيل الحقلية :- تعريفها ، تطورها ، منشؤها	عبر المنصات الالكتروني والقاعات الدراسية	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي		العوامل البيئية في العراق وفي العالم وعلاقتها بنمو المحاصيل الحقلية ، الموقع والسطح ، المناخ ، التربة ، الثروة المائية .		امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثالث	2 نظري 3 عملي		تقسيم المحاصيل الحقلية ، حسب دورة الحياة .		امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الرابع	2 نظري 3 عملي		الحرارة ، العوامل التي تؤثر على الحرارة ، علاقة درجة الحرارة بالمحاصيل ، تكيف المحاصيل للتقليل من تأثير درجات الحرارة واضرار درجات الحرارة .		امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الخامس	2 نظري 3 عملي		الضوء ، اهمية الضوء للنباتات ، تكيف النباتات للضوء ، اهمية الضوء في انبات البذور .		امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
السادس	2 نظري 3 عملي		الماء ، الماء في التربة ومدى استفادة المحاصيل منه ، توازن الماء الداخلي للنبات ، الاستهلاك المائي ، كفاءة استعمال الماء ، تأثير نقص الماء على المحاصيل ، اضرار الجفاف .		امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

السابع	2 نظري 3 عملي	التربة ، نسجة التربة ، تركيب التربة ، مكونات التربة ، المادة العضوية للتربة ، ماء التربة ، هواء التربة ، التأثير الضار لأملاح التربة على المحاصيل .	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثامن	2 نظري 3 عملي	الهواء ، تلوث الهواء ، تأثير رياح المحاصيل ، تعرية التربة بواسطة رياح المحاصيل	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
التاسع	2 نظري 3 عملي	تبادل المنفعة ، التنافس ، التضاد .	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
العاشر	2 نظري 3 عملي	البذور وأهميتها ، تركيب ونضج وسبات البذور ، تشخيص وفحص تدريج البذور ، تخزين البذور ، التسويق .	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	الإدغال وطرق مكافحتها .	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	الدورات الزراعية .	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	تربية وتحسين المحاصيل الحقلية .	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الرابع عشر	2 نظري	إنتاج البذور المحسنة للزراعة .	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الخامس عشر	3 عملي	المحاصيل الرئيسية في العالم والعراق .	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

12. البنية التحتية	
1. الكتب المقررة المطلوبة	
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب مبادئ المحاصيل الحقلية
أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	المجلات المحلية الرصينة والمجلات العالمية ، التقارير الاسبوعية
ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المجلات العلمية المحكمة

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	



رئيس القسم
د.م.أ. محمد صبحي الطويل

مدرس المادة
د.م.أ. عمر عبدالموجود عبدالقادر

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم العلمي / المركز	كلية الزراعة والغابات/ قسم علوم المكائن والالات الزراعية
3. اسم / رمز المقرر	مساحه مستوية (AGFM22_F1111)
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل الدراسي / السنة	الثاني / 2021-2022
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	26/ 1 / 2022
8. أهداف المقرر	
	التعرف على ادوات المساحة وتعليم الطلبة كيفية استخدامها
	القيام بالقياسات الحقلية
	دراسة انواع العوائق التي تعيق عملية القياس
	قياس المباشر للمسافات وتعليم الطلاب كيفية اجاء علميات القياس
	استخدام ادوات القياس غير المباشر للمسافات وتدريب الطلاب عليها

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية
- أ- الأهداف المعرفية
- أ-1. توضيح المفاهيم الاساسية الخاصة بعلوم الغابات وتطبيقاتها في المجالات المختلفة .
- أ-2. اكتساب المهارة في معالجة المشاكل ومعالجتها للغابات الطبيعية والاصطناعية والغابات الحضرية.
- أ-3. اكتساب المهارات الاساسية لانشاء الغابات وصيانتها .
- أ-4. اكتساب الخبرة في تشجير الاحزمة الخضراء وتشجير جوانب الطرق ومكافحة التصحر .
- أ-5. اعداد برامج خفض الانبعاثات من الغازات التي تسبب الانحباس الحراري .

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب-1. القدرة على تصميم وانشاء الغابات الاصطناعية والحضرية والطبيعية .</p> <p>ب-2. القدرة على التفكير في معالجة المعوقات من خلال اعداد خطط إدارية للمعوقات التي تواجه حماية وتطور الغابات</p> <p>ب-3. كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات و جرد الغابات لاغراض تحديد متطلبات النمو والاستدامة</p> <p>ب-4. القدرة على ادخال الانواع الملائمة للبيئة بما يعمل على زيادة الاغطية الخضراء في البلد.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.</p> <p>- طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما.</p> <p>- مشاريع التخرج.</p> <p>- الزيارات العلمية.</p> <p>- السمنارات التي تعقد في القسم.</p> <p>- التدريب الصيفي.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- الامتحانات القصيرة (كوز)</p> <p>- الامتحانات الفصلية والنهائية للمواد النظرية والعملية</p> <p>- التفاعل داخل المحاضرة</p> <p>- التقارير</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج-1. الانتباه: اثاره انتباه الطلبة وذلك بتنفيذ احد البرامج التطبيقية على شاشة العرض في القاعة.</p> <p>ج-2. الاستجابة: متابعة مدى تفاعل الطالب مع المادة المعروضة على الشاشة.</p> <p>ج-3. الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل بطلب برامج وتطبيقات اخرى لعرضها.</p> <p>ج-4. تكوين الاتجاه: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع العرض وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع المعروض ويدافع عنه.</p> <p>ج-5. تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب لقمة السلم الوجداني فيكون له مستوى ثابت في الدرس ولايتكاسل ولا يتململ .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.</p> <p>- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.</p> <p>- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.</p> <p>- الحلقات الدراسية ودورها في توطين المعرفة العلمية للطلاب غي موضوع ما يخص الجانب البحثي.</p>

طرائق التقييم
<p>الواجبات البيتية.</p> <p>- التفاعل داخل المحاضرة.</p> <p>- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.</p> <p>- الالتزام بالموعد المحدد للواجبات المطلبة من الطالب</p> <p>- النشاطات اللاصفية (الابداع , المهارة في مجال الاختصاص).</p> <p>- الاختبارات الفصلية والنهائية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د-1. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل التقنية.</p> <p>د-2. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.</p> <p>د-3. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.</p> <p>د-4. تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p>

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 ساعة نظري و3 ساعة عملي	<p>الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.</p> <p>- طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما.</p> <p>- التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات.</p> <p>- المختبرات.</p> <p>- مشاريع التخرج.</p> <p>- الزيارات العلمية.</p> <p>- السمنارات التي تعقد في القسم.</p> <p>- التدريب الصيفي.</p> <p>- التعليم الالكتروني عبر الانترنت .</p>	<p>المقدمة: تعريف المساحة وأهميتها، تاريخ علم المساحة، أنواع المسح والمساحة، وحدات القياس. والعملية تعريف بالأجهزة</p>	<p>محاضرات حضورية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم</p>	<p>امتحانات تقارير كوزات مناقشات</p>

<p>امتحانات تقارير كوزات مناقشات</p>	<p>محاضرات حضورية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم</p>	<p>النظري مقييس الرسم ، انواعها وطرائق استخداماتها والعملي ضبط اجهزة القياس ومعرفة دقتها</p>	<p>الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت .</p>	<p>2 ساعة نظري و3 ساعة عملي</p>	<p>2</p>
<p>امتحانات تقارير كوزات مناقشات</p>	<p>محاضرات حضورية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم</p>	<p>النظري القياس المباشر للمسافات: مصادر القياس، طرق القياس. قياس المسافات على الأراضي المنبسطة، قياس المسافات على المنحدرات والعملي القياس المباشر للمسافات</p>	<p>الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت .</p>	<p>2 ساعة نظري و3 ساعة عملي</p>	<p>3</p>
<p>امتحانات تقارير كوزات مناقشات</p>	<p>محاضرات حضورية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى</p>	<p>النظري قياس المسافات على الأراضي المنبسطة. والعملي</p>	<p>الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض:</p>	<p>2 ساعة نظري و3 ساعة عملي</p>	<p>4</p>

	لها علاقة بالتعليم	قياس المسافات على الأراضي المنبسطة	داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت .		
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	النظري قياس المسافات على المنحدرات والعملية قياس المسافات على المنحدرات	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت .	2 ساعة نظري و3 ساعة عملي	5
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	النظري الاخطاء: مصادرهما، انواعها، معالجاتها والعملية طرق معالجة اخطاء القياس حقليا	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية	2 ساعة نظري و3 ساعة عملي	6

			ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت .		
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	النظري قياس المسافات عبر العوائق (1،2،3،4) والعملي عائق من (1،2،3،4)	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت .	2 ساعة نظري و3 ساعة عملي	7
		امتحان الفصل الاول			8
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	النظري المسح بالسلسلة:خطوط الضبط والتحقيق، ، دفتن الحقل.والعملي كيفية تعيين المحطات في المسح بالسلسلة	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات.	2 ساعة نظري و3 ساعة عملي	9

			<ul style="list-style-type: none"> - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت . 		
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	النظري خطوات المسح، دفتر الحقل والعملي التعرف على خطوات المسح بالسلسله على الارض	<ul style="list-style-type: none"> الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت . 	2 ساعة نظري و3 ساعة عملي	10
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	النظري المسح بالسلسله:خطوط الضبط والتحقيق، خطوات المسح، دفتر الحقل. والعملي كيفية تعيين المحطات في المسح بالسلسله والعملي كيفية تعيين المحطات في المسح بالسلسله	<ul style="list-style-type: none"> الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. 	2 ساعة نظري و3 ساعة عملي	11

			- التعليم الالكتروني عبر الانترنت .		
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	- النظري القياس غير المباشر للمسافات: أساس القياس، الأجهزة البصرية القياس غير المباشر للمسافات: أساس القياس، الأجهزة الالكترونية والعملية استخدام التاكيوميتتر مع مسطرة التسوية	- التعليم الالكتروني عبر الانترنت . الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية بأجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت .	2 ساعة نظري و3 ساعة عملي	12
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	- النظري طرق رسم الخرائط بالمسح بالسلسلة. والعملية - استخدام التاكيوميتتر في قياس المسافة الافقية	- التعليم الالكتروني عبر الانترنت . الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية بأجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت .	2 ساعة نظري و3 ساعة عملي	13
امتحانات تقارير	محاضرات حضورية او فيديوات	النظري التسوية،	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.	2 ساعة نظري و3	14

كوزات مناقشات	وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	حساب المناسيب. - والعملي رسم الخرائط بعد عمليات المسح استخدام اجهزة التسوية في حساب المناسيب	- طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت .	ساعة عملي	
		امتحان الفصل الثاني			15

11. البنية التحتية:	
اسس المساحة المستوية والطوبوغرافيه / الاستاذ رياض صالح الخفاف	1- الكتب المقررة المطلوبة
الكتب التي لها علاقه بالمساحه المستوية والطوبوغرافيه	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية ، التقارير والابحاث التي لها علاقة بالمساحه المستوية والطوبوغرافيه	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
جميع المواقع التي لها علاقه بالمساحة المستوية والطوبوغرافيه	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي: توفير كافة المستلزمات الحديثه التي تستخدم في اجراء عمليات القياس للمسافات المباشرة وغير مباشره
--

امير محمد بن عبدالعزيز
رئيس قسم الغابات

د. د. فهد بن عبد الله
مدرس المادة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المكائن والآلات الزراعية
3. اسم / رمز المقرر	رسم هندسي/AGFM21_F 1131
4. أشكال الحضور المتاحة	تعليم مدمج
5. الفصل / السنة	الثاني / 2022-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	26/1/2022
8. أهداف المقرر:	1- تعليم الطلبة أساسيات الرسم الهندسي واستخداماتها في المجال الزراعي. 2- تطبيق هذه الأساسيات عملياً في المجالات الزراعية المختلفة. 3- تهيئة كوادر متقدمة في مجال الرسم الهندسي يمكنها تسخير مهارات الرسم الهندسي في مختلف المجالات الزراعية.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية :</p> <p>1- توضيح المفاهيم الأساسية الخاصة بالرسم الهندسي وتطبيقاته في المجالات المختلفة .</p> <p>2- اكتساب المهارة والخبرة في اعداد الرسومات الهندسية المطلوبة للمشروع الزراعي .</p> <p>3- تصميم مشاريع زراعية مستقبلية متخصصة .</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - القدرة على تصميم وانشاء مشاريع زراعية .</p> <p>ب2 - القدرة على التفكير في معالجة المعوقات من خلال اعداد تصاميم لخطط ادارية قصيرة ومتوسطة وطويلة الامد .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.</p> <p>- طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما.</p> <p>- التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات.</p> <p>- التدريب الصيفي.</p> <p>- التعليم الالكتروني عبر الانترنت .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- الامتحانات القصيرة (كوز)</p> <p>- الواجبات البيتية</p> <p>- الامتحانات الفصلية والنهائية للمواد النظرية والعملية</p> <p>- التفاعل داخل المحاضرة</p> <p>- التقارير</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج-1. الانتباه: اثارة انتباه الطلبة وذلك بتنفيذ احد البرامج التطبيقية على شاشة العرض في القاعة.</p> <p>ج-2. الاستجابة: متابعة مدى تفاعل الطالب مع المادة المعروضة على الشاشة.</p> <p>ج-3. الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل بطلب برامج وتطبيقات اخرى لعرضها.</p> <p>ج-4. تكوين الاتجاه: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع العرض وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع المعروض ويدافع عنه.</p> <p>ج-5. تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب لقمة السلم الوجداني فيكون له مستوى ثابت في الدرس ولا يتكاسل ولا يتململ .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

طرائق التقييم

- الواجبات البيتية.
- التفاعل داخل المحاضرة.
- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
- النشاطات اللاصفية (الابداع , المهارة في مجال الاختصاص).

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د -1. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
- د -2. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
- د -3. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
- د -4. تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
- د-5. تطوير قدرة الطالب على المعاملة من الناحية الاقتصادية في مجال العمل.

11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3 ساعات عملي	تعريف الطالب بالرسم الهندسي واهميته للقطاع الزراعي	نبذه عن أهمية الرسم الهندسي وعلاقته بالزراعة	محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوات	مناقشات
2	3 ساعات عملي	تعريف الطالب على الأدوات المستخدمة في الرسم الهندسي ومهارات استخدامها عمليا	أدوات الرسم الهندسي واستعمالاتها	محاضرات حضورية عملية	كوزات ومناقشات
3	3 ساعات عملي	تعريف الطالب بقياسات لوحة الرسم الهندسي وكيفية رسم اطار اللوحة ومفتاح اللوحة وكيفية كتابة الحروف والأرقام العربية والإنكليزية	شرح أبعاد اللوحة وجدول المعلومات وكتابة الأحرف	محاضرات حضورية عملية	كوزات ومناقشات وواجبات بيتية
4	3 ساعات عملي	تعليم الطالب أنواع الخطوط في الرسم الهندسي واستخداماتها والعمليات الهندسية	أنواع الخطوط وتطبيقاتها وبعض العمليات الهندسية الأساسية	محاضرات حضورية عملية	واجبات صفية وبيتية

			الأساسية التي يمكن تطبيقها على هذه الخطوط		
واجبات صفية وبيئية	محاضرات حضورية عملية	الأقواس والمماسات	تعريف الطالب بالعمليات الهندسية الأساسية التي يمكن تطبيقها على الأقواس والمماسات واستخدامات الأقواس والمماسات حقلها	3 ساعات عملي	5
واجبات صفية وبيئية	محاضرات حضورية عملية	تطبيقات عملية على المواضيع السابقة	اكتساب الطالب المهارات اليدوية والفكرية من خلال التطبيق العملي	3 ساعات عملي	6
واجبات صفية وبيئية	محاضرات حضورية عملية	المساقط الهندسية	تعريف الطالب بمفهوم المساقط الهندسية الايزومترية واستخداماتها	3 ساعات عملي	7
واجبات صفية وبيئية	محاضرات حضورية عملية	إعادة لموضوع المساقط الهندسية	اكتساب الطالب المهارات الفردية لاستنتاج ورسم المساقط الهندسية	3 ساعات عملي	8
واجبات صفية وبيئية	فيديوات ومحاضرات حضورية عملية	استنتاج المسقط الثالث بدلالة المسقطين الاخرين	تنمية المخيلة لدى الطالب من خلال تعليمة كيفية استنتاج المسقط الثالث بدلالة مسقطين مرسومين وبالتالي زيادة الملكة الإبداعية التصورية للطالب	3 ساعات عملي	9
اختبار صفي	رسومات هندسية تتضمن الموضوع السابقة	الامتحان الشهري الأول	اختبار وتحديد المستويات المهارية المكتسبة لدى كل طالب	3 ساعات عملي	10
واجبات صفية وبيئية	فيديوات ومحاضرات حضورية عملية	إعادة لموضوع استنتاج المسقط الثالث	تطوير الملكة التصورية للطالب وتعريفه بأهمية هذا الموضوع وعلاقته بموضوع رسم المنظور الهندسي	3 ساعات عملي	11
واجبات صفية وبيئية	فيديوات ومحاضرات حضورية عملية	إعادة لموضوع استنتاج المسقط الثالث	تطوير الملكة التصورية للطالب وتعريفه بأهمية هذا الموضوع وعلاقته بموضوع رسم المنظور الهندسي	3 ساعات عملي	12
واجبات صفية وبيئية	فيديوات ومحاضرات حضورية عملية	رسم المنظور الهندسي(الايزومتري)	تعريف الطالب بمفهوم المنظور الهندسي وأنواعه واستخداماته والتركيز على مفهوم المنظور الايزومتري	3 ساعات عملي	13
واجبات صفية وبيئية	فيديوات ومحاضرات حضورية عملية	إعادة لموضوع المنظور الهندسي الايزومتري وعلاقته بموضوع استنتاج المسقط الثالث	تطوير مهارة الطالب في رسم المنظور الهندسي بعد استنتاجه للمسقط الثالث	3 ساعات عملي	14
اختبار صفي	رسومات هندسية تختص بالمسقط الثالث	الامتحان الشهري الثاني	تحديد المستويات المهارية المكتسبة لدى كل طالب	3 ساعات عملي	15

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	الرسم الهندسي لطلبة كليات الزراعة، د. ناطق صبري حسن، 1990
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1990، الرسم الهندسي لطلبة كليات الزراعة، د. ناطق صبري حسن 1990 الرسم الهندسي، عبدالرسول الخفاف
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	Textbook of Engineering Drawing k. Venkata Reddy, 2008
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	https://www.youtube.com

13. خطة تطوير المقرر الدراسي تكتب مقترحات لتطوير المقرر	
تعليم الطالب على الرسم باستخدام الحاسوب من خلال برنامج الاوتوكاد او السوليدوروكس وذلك من خلال كورس دراسي مستقل بعد إتقانه للرسم الهندسي يدويا	



ئيس القسم
أ.م. نوفل عيسى محييد



مدرس المادة
م. حسين عبد حمود

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	قسم المكائن والآلات الزراعية
3. اسم / رمز المقرر	الكيمياء الفيزيائية / AGFM22_F1091
4. أشكال الحضور المتاحة	تعليم مدمج
5. الفصل الدراسي / السنة	الثاني/2021-2022
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	26 / 1 / 2022
8. أهداف المقرر	تمكين الطالب لمعرفة واستيعاب وتطبيق الإجراءات المتبعة لاستخدام طرق ووسائل المستخدمة لفهم المادة العلمية للكيمياء الفيزيائية.
	الهدف مساعدة الطالب على التعرف على اهم التطبيقات النظرية والعلمية في مجال الكيمياء الفيزيائية بما يساعد في فهم العديد من المواد الخاصة بتخصص الطالب في المكننة الزراعية.
	التعرف على أنظمة الترموداينمك الحراري ونظام الجزيئات بما يساعد في فهم المواضيع الأخرى في السنوات القادمة.
	التعرف على تطبيقات العلمية في مجال الكيمياء الحرارية – الكيمياء الكهربائية – الكيمياء الضوئية – كيمياء السطوح – قوانين الغازات

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية
- 1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.
 - 2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.
 - 3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .
 - 4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية ب 2 - تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1-تحريري(فصلي ومهائي) 2-كوزات(امتحان قصير) 3-عملي 4-حضور الطلبة والمفاعلة البومية 5-التقارير</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- المعرفة بنوعية الاجهزة ج2-المعرفة باختيار اسهل الطرائق المستخدمة في التجارب للكيمياء الفيزيائية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>-تحريري فصلي ونهائي 2-كوزات 3-عملي 4-حضور الطلبة 5-التقارير</p>

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية
 د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة
 د3-الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً
 د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	الثرموداينمك الجزء العملي أنواع الأنظمة الثرموداينميكية	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
2		ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	الغازات الجزء العملي قانون حفظ الكتلة	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
3		ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	الغازات الجزء العملي تحقيق قانون كراهام للانتشار	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات

امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	الكيمياء الحرارية الجزء العملي تقدير التغير في الانتالبي الحراري للتفاعل	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	4
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	الكيمياء الحركية الجزء العملي دراسة اثر العامل المساعد على سرعة التفكك لبيروكسيد الهيدروجين	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	5
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	الطاقة الحرة للتفاعل الجزء العملي حل امثلة عن الموضوع	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	6
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	جدد الخلية الجزء العملي حل امثلة للتطبيق على الموضوع	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	7
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	الخلايا الكهروكيميائية الخلايا الكلفانية الجزء العملي دراسة تجربة بسيطة عن أنواع الخلايا الكلفانية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	8
امتحانات تقارير مناقشات	محاضرات حضورية او الالكترونية او	التحليل الكهربائي الجزء العملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم	9

كوزات	فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	تطبيقات في الكيمياء الكهربائية	والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة		
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	تطبيقات على قوانين فاراداي الجزء العملي دراسة قوانين فاراداي الحسابية الطريقة الاولى والطريقة الثانية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	10	
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	الامتزاز الجزء العملي دراسة قياسية سرعة التفاعل الكيميائية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	11	
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	الخلايا العكسية وغير العكسية الجزء العملي شرح تجربة عن الخلايا العكسية وغير العكسية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	12	
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	امتحان فصلي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	13	
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى		ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	14	

	لها علاقة بالتعليم				
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم		ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة		15

11. البنية التحتية:	
1- الكتب المقررة المطلوبة	الكيمياء الفيزيائية (د. صبحي خميس علوان الدليمي) والانسة ناهدة سعيد حمودي الجلي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الكيمياء الفيزيائية (د. محمود شاكر سعيد والانسة ناهدة سعيد حمودي و الانسة لهى سالم مصطفى الجمرد)
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	A.M.James AND F. E Prichard
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

12. خطة تطوير المقرر الدراسي: الاطلاع المستمر بكل مستجدات العموم الحديثة مع التركيز في مادة الاختصاص الاشتراك بالبحوث العملية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية اشراك الطالب بإلقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية لمطالب والقدرة على إلقاء المحاضرة
--


رئيس القسم
د.م.د. احمد مخير حمدون

مدرس المادة
م. سهير محفوظ

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المكائن والالات الزراعية
3. اسم / رمز المقرر	تطبيقات في الحاسوب 1 / AGFM22_F1071
4. أشكال الحضور المتاحة	مدمج
5. الفصل / السنة	الفصل الاول / 2022-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	1/8/2021
8. أهداف المقرر	
	تمكين الطلبة على معرفة مبادئ الحاسوب وانظمة التشغيل المستخدمة . التعرف على المكونات المادية بشكل دقيق . التعرف على مكونات البرمجية بشكل دقيق . ايجاد افضل الوسائل للتحليل مثل استخدام اليوتيوب بالاطافة الى وسائل العرض . ايجاد الطريقة المناسبة والسريعة لفهم المادة مطالبة الطالب باستخدام جهاز الحاسوب لغرض التطبيق المباشر ولفهم استخدام انظمة التشغيل ايجاد البدائل في حالة عدم توافر الاجهزة المستخدمة

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- إلقاء مقدمة بسيطة حول كل موضوع وبأسلوب مبسط ومن واقع الحياة العامة.</p> <p>2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.</p> <p>3- طرح اسئلة حول الموضوع لبيان مدى ادراك الطلبة من خلال اجاباتهم .</p> <p>4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 - عمل تجارب على الحاسبة حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية</p> <p>ب 2 - تصنيع وسائل او استخدام قطع مادية او برمجية من اجل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع</p> <p>ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي على الحاسبات الموجودة في المختبرات وبشكل مجاميع</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>اسلوب اللقاء للطلبة بخصوص البرنامج</p> <p>استخدام السبورة البيضاء او الذكية ان وجدت</p> <p>استخدام اسلوب الحوار المباشر بين الطلبة بخصوص مفاهيم البرنامج من قبل الطلبة واشراك اكبر عدد ممكن من الطلبة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- امتحان تحريري</p> <p>2- امتحان قصير معطن عنه مسبقا او مفاجئ</p> <p>3- امتحان عملي</p> <p>4- اداء التقارير بخصوص البرنامج من قبل الطلبة او اشراك اكثر من طالب بتقرير واحد</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>1- الحرص على مفهوم العمل الجماعي بين الطلبة والخالي من الغش و الانانية</p> <p>2- الاهتمام بالحالة النفسية وحل الاشكالات المطروحة من قبل الطلبة بالأخص تحت الظروف الاقتصادية للبلاد لتسهيل فهم الطلبة للبرنامج المقترح اعلاه</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)</p>
<p>1- الاهتمام بالمهارات الشخصية للطلبة والتركيز على اهمية لقاء المحاضرات او لقاء البرنامج المقترح من قبل الطلبة.</p> <p>2- استخدام الوسائل التوضيحية او الفيديوات لتسهيل فهم الطالب لتمكنه في المستقبل من اشغال مكانة مهمة لحصوله على الوظيفة.</p> <p>3- استخدام الكتب المنهجية والتي تتيح للطالب من تمكنه من لقاء البرنامج بكل ثقة .</p> <p>4- استخدام المصادر والمراجع لتمكين الطالب في ترسيخ مفهوم البرنامج وبالتالي من الممكن اشغال الوظيفة بنفس التخصص.</p>

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	1 نظري 2 عملي	اهمية الحاسوب في حياتنا اليومية والاقتصادية معرفة تكنولوجيا المعلومات وتعلم اجزاء ووحدات الحاسوب	مدخل إلى الحاسوب - مفاهيم أساسية في تكنولوجيا المعلومات - نظام الحاسوب تكنولوجيا المعلومات أنواع الحواسيب - أجزاء الحاسوب - وحدات الإدخال/ الإخراج - الذاكرة - وحدة المعالجة المركزية	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق أخرى	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الثاني	1 نظري 2 عملي	التعرف على معدات الحاسوب وأنواع الذاكرات	المعدات - وحدة الحساب والمنطق - المسجلات - وحدة التحكم - وحدات الإدخال وحدات الإخراج - الذاكرة والتخزين والأداء - أنواع الذاكرة الرئيسية (RAM , ROM) الذاكرة المحمولة	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق أخرى	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الثالث	1 نظري 2 عملي	التعرف على كيفية تمثيل البيانات وماهي وحدات القياس ومعرفة البرمجيات والمترجمات والتعرف على انواع نظم التشغيل	تمثيل البيانات في الذاكرة - وحدة قياس الذاكرة - الذاكرة الثانوية (أنواع الذاكرة الثانوية) - تخزين البيانات في الذاكرة- أداء الحاسوب البرمجيات - برمجيات النظم (لغات البرمجة، المترجمات، المفسرات، نظم التشغيل) أنواع نظم التشغيل - البرمجيات التطبيقية	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق أخرى	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الرابع	1 نظري 2 عملي	امتحان بخصوص المادة	امتحان نظري (1)	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق أخرى	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الخامس	1 نظري 2 عملي	التعرف على نوافذ الويندوز	النوافذ (Windows) – استخدام الفأرة-تصغير / تكبير	محاضرات ووسائل سمعية	امتحانات تقارير مناقشات

النوافذ	النوافذ – إغلاق النوافذ -إنهاء النوافذ	وتقارير وتقارير وطرائق اخرى	كوزات
السادس	1 نظري 2 عملي	التعرف على نقل النوافذ وطرق التحكم بها	نقل النوافذ من مكان إلى آخر - التحكم بسعة نوافذ (عرض / ارتفاع)-شريط المهام- التاريخ DATE الوقت TIME
السابع	1 نظري 2 عملي	التعرف على الايقونات الرئيسية للويندوز	مفتاح البدء (START MENU) -البرامج (PROGRAMS) الأمر MY (MY (DOCUMENTS)
الثامن	1 نظري 2 عملي	التعرف على الايقونات المختصرة غير الاساسية	سطح المكتب - MY COMPUTER -إنشاء ايقونة مختصرة لتطبيق أو ملف-سلة المحذوفات- مستكشف النوافذ-تهيئة الأقراص المرنة
التاسع	1 نظري 2 عملي	التعرف على العمليات التي تتم على المجلد	ترتيب الملفات – تحديد/ اختيار المجلد-إنشاء مجلد – إعادة التسمية -حذف ملف / مجلد- نسخ ملف / مجلد نقل ملف / مجلد
العاشر	1 نظري 2 عملي	شرح اعدادات الشاشة والفأرة	إعدادات الشاشة- شاشة التوقف-تغيير مؤشر الفأرة- التحكم بسرعة الفأرة- التحكم بسرعة النقر المزدوج
الحادي عشر	1 نظري 2 عملي	معرفة كيفية تنصيب البرامج و حذفها من القرص الصلب	تنصيب البرامج وإزالة التنصيب معلومات القرص طلب المساعدة (HELP)
الثاني عشر	1 نظري 2 عملي	امتحان بخصوص المادة	امتحان نظري (2)

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	الحاسوب والبرمجيات الجاهزة المهارات الاساسية أ.د.محمد بلال الزغبي أ.د.أحمد الشرايعة (الجامعة الاردنية)
---------------------------	--

<p>1. Introduction to Computer and Information Systems / L.Long / Forth Edition-Prentice-Hall , 1944.</p> <p>2. Projects for DOS 6 & Windows 3.1 / Fox , Metzelaer and Scharpf / Benjamin / Cummings Pub. 1995.</p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>المكتبة,مواقع علمية في الانترنت , الاطلاع على المحاضرات للجامعات العراقية الأخرى.</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,....)</p>
<p>الانترنت</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>

<p>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>1- تحديد نواحي القصور والضعف التي تعاني منها المناهج القائمة، بالإضافة لما يترتب على هذا الضعف والقصور من نتائج سلبية.</p> <p>2- تحديد أهداف تطوير المنهج ثم ترجمتها على شكل معايير: حيث إنّ هذه الخطوة يتمّ من خلالها توجيه العمل وتحديد آلية التنفيذ وظروف نجاحها.</p> <p>3- تحديد واختيار محتوى المنهج المطور بناءً على الأهداف المحددة مسبقاً.</p> <p>4- ترتيب محتوى المنهج المطور، حيث يتمّ تنظيم وترتيب مواضيع المحتوى بما يحقّق الهدفين التاليين:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● تماسك وترابط وتكامل المادة. ● سهولة تعلم المنهج المطور من قبل المتعلم. <p>5- الاطلاع المستمر على مستجدات العلوم الحديثة من خلال قراءة البحوث وحضور الندوات والمحاضرات وورش العمل والقاء السمنرات والمشاركة في المؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية.</p>



رئيس القسم
ا.م.د. احمد مخبير حمدون



مدرس المادة
محمد معاذ عبدالغني

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

	يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛
جامعة الموصل كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
المكائن والآلات الزراعية	2. القسم العلمي / المركز
AGFM22_F1061 / حقوق انسان وحریات عامة	3. اسم / رمز المقرر
مدمج	4. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول/ 2021-2022	5. الفصل / السنة
15	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
1\8\2021	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. الهدف: /نشر ثقافة حقوق الإنسان وتربية الناس عليها تلك التربية التي تقوم على الممارسة والمشاركة الصادقة وتنمية معارفهم ومهاراتهم المُنسجمة مع مبادئ حقوق الإنسان المُعترف بها دولياً استناداً لمبدأ الحق والحرية للمواطن والسيادة للشعب	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية أ1- ادراك الطالب لاهمية مقرر حقوق الانسان أ2- فهم الطالب اسس حقوق الانسان بالطرق التي تم تدريسها والتدرب عليها لهذا المقرر الدراسي	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - تدريب الطالب على نشر حقوق الانسان وتطبيقها في حياته العملية والمجتمعية	
طرائق التعليم والتعلم	
الجانب النظري: مساعدة الطالب على تفهم اسس حقوق الانسان المختلفة من خلال شاشات العرض والبوربوينت. وبالتالي تهيئة الطالب للتصدي للمشاكل التي يواجهها في حياته العملية في هذا المجال	
طرائق التقييم	
الامتحانات النظرية يومي، شهري الامتحانات العملية يومي، شهري	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ادراك الطالب للاسس العامة لحقوق الانسان ج2- معرفة اهم المكونات الرئيسية لحقوق الانسان واهميتها.	

ج3-مساعدة الطالب على التعرف على فهم القواعد الاساسية لحقوق الانسان
ج4- توسيع ذهن الطالب في مجال حقوق الانسان ومكوناتها

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات العلمية وبطرق توضيحية جديدة باستخدام شاشات العرض البوربوينت.
المختبرات

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية السريعة (Quizzes) والشهرية والفصلية والنهائية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- تنمية القدرات لدى الطلبة في البحث والتقصي باستخدام التعليم الالكتروني والاطلاع على المصادر والكتب
والمجلات الحديثة كمصدر للمعلومات

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	1	اضافة مخرجات	مدخل مفاهيمي عن ماهية حقوق الانسان : حقوق الانسان لغةً واصطلاحاً وقانونياً خصائص حقوق الانسان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
الثاني	1	اضافة مخرجات	التطور التاريخي لحقوق الانسان حقوق الانسان في العصور القديمة حقوق الانسان في العصور الوسطى والحديثة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
الثالث	1	اضافة مخرجات	اشكال (اجيال) حقوق الانسان حقوق الانسان الجديدة مصادر حقوق الانسان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
الرابع	1	اضافة مخرجات	حقوق الانسان في المواثيق الدولية القانون الدولي الانساني	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
الخامس	1	اضافة مخرجات	حقوق الانسان في الدساتير العربية التحديات العالمية لحقوق الانسان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
السادس	1	اضافة مخرجات	التحديات الثقافية-السياسية	الشرح وعرض النموذج و	الامتحانات اليومية

المحاضرة	المحاضرة				
الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الارهاب وحقوق الانسان	اضافة مخرجات	1	السابع
الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	العولمة والتقدم التكنولوجي وحقوق الانسان	اضافة مخرجات	1	الثامن
الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الفساد الاداري والمالي وحقوق الانسان	اضافة مخرجات	1	التاسع
الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مناقشة الطلبة في بحوث واوراق عمل عن تأثير المُخدرات على حقوق الانسان	اضافة مخرجات	1	العاشر
الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	حقوق الإنسان في الدستور العراقي 2005 المؤسسات الدستورية العراقية	اضافة مخرجات	1	الحادي عشر
الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	السلطة التشريعية والسلطة التنفيذية والقضائية	اضافة مخرجات	1	الثاني عشر
الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	حقوق الانسان والحريات العامة في الدستور العراقي الحقوق المدنية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية وحقوق الانسان الجديدة	اضافة مخرجات	1	الثالث عشر
الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	ضمانات حقوق الانسان	اضافة مخرجات	1	الرابع عشر
الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	امتحان فصلي	اضافة مخرجات	1	الخامس عشر

12. البنية التحتية	
لا يوجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
العديد من الكتب المجالات ذات العلاقة بحقوق الانسان منها حقوق الإنسان بين التشريع والتطبيق، إبراهيم(وآخرون)،	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

العديد من الكتب والمجلات) ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير , (
مواقع الانترنت الخاصه بالمواضيع المتخصصه من ال searchGoogle	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- تطوير المقررات الدراسية بما يتلائم مع متطلبات التطور العلمي الحديث باستخدام المصادر العلمية الحديثة لخدمة المجتمع	



رئيس القسم

ا.م.د. احمد مخبير حمدون



مدرس المادة

محمد زهير عبد الكريم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	الكائن والالات الزراعية
3. اسم / رمز المقرر	فيزياء عامة / AGFM22_F 1051
4. أشكال الحضور المتاحة	تعليم مدمج
5. الفصل / السنة	الفصل الاول / 2021-2022
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2نظري و3 عملي
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	1/8/2021
8. أهداف المقرر	
	1- اعداد خريجين ناجحين في مجال المكائن والالات الزراعية للعمل في الدوائر الانتاجية والآخرى والمساهمة بخطة التنمية
	2- لتمكن الطالب للعمل بكفاءة الفريق الواحد مع الاختصاصات الاخرى والتواصل معها
	3- تنمية قدرات الطالب على البحث والتطوير .

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- اسهام الطالب في تصاميم الوحدات الانتاجية والمشاركة في التصاميم المختلفة
- 2- ان يكون قادر على البحث وتطوير المنتج وبما يضمن تحقيق الاهداف المنشودة .
- 3- ان يكون الخريج قادر على استخدام الفيزياء والرياضيات في حل المشاكل التي تواجهه .
- 4- ادارة فريق العمل سواء في اعمال التصاميم او الاخرى

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - الجمع بين المعرفة النظرية والعلوم التطبيقية والتدريب المهني .
- ب 2 - الاطلاع على برامج الحاسوب لحل المشاكل
- ب 3 - الاسهام الفاعل في النشاط البحثي

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات النظرية واسلوب الكتابة على السبورة
- 2- المحاضرات العملية في المختبرات
- 3- السمنرات العلمية والحوار المباشر بين التدريسي والطلبة
- 4- طرق المجاميع التعليمية الصغيرة

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات التحريرية الشهرية والفصلية
- 2- الامتحانات السريعة quizzes.
- 3- حضور الطلبة
- 1- كتابة التقارير العلمية
- 2- الواجبات البيتية
- 3- السمنرات العلمية
- 4- المشاركة الصفية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- اكتساب ثقة المجتمع بالخريج والحصول على مكانة متميزة بين كليات الزراعة العراقية
- ج2- ان يساهم في حل المشكلات التي تواجهه في الدوائر الانتاجية او غيرها
- ج3- تنمية قدرات الطالب في المناقشة والبحث
- ج4- تا هيل الخريجين وتنمية قدراتهم على التحليلي الابداعي ليكونوا عناصر دافعة تساهم في التطور

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات النظرية
- 2- المحاضرات العملية في المختبرات
- 3- السمنرات العلمية وعرض احدث المستجدات العلمية ضمن التخصص من قبل الطلبة
- 4- طرق المجاميع التعليمية الصغيرة
- 5- السفرات العلمية الى مواقع العمل والاطلاع على التطبيقات في مجال الزراعة

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات التحريرية الشهرية والفصلية
- 2- الامتحانات السريعة quizzes.
- 3- كتابة التقارير العلمية
- 4- الواجبات البيتية
- 5- السمنارات العلمية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-التمكن من القاء وتوضيح المادة العلمية
 - د2- الاستعانة بالانترنت والمواقع العلمية الرصينة
 - د3- استخدام الكتب المنهجية والملازم المساعدة
 - د4- استخدام المصادر الجديدة لاغناء المادة العلمية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- تحليل النتائج ومناقشتها
- 2- اعداد خطة لدراسة التصاميم
- 3- القدرة على كتابة وصياغة التقارير مع وضع جدول للفحوصات والاختبارات

طريقة التقييم

- 1- مقابلات شخصية
- 2- ورش عمل تخصصية
- 3- لجان مناقشة للبحوث

11.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2نظري 3عملي	على الطالب معرفة حالات المادة والمقارنة بينهما	حالات المادة : فرضيات النظرية الحركية للمادة	محاضرة نظري مع استخدام السبورة	كوزات واجبات مشاركة صفية والحضور
الثاني	2نظري 3عملي	يتعرف الطالب عن الخواص الميكانيكية للموائع الساكنة	الخواص الميكانيكية للموائع الساكنة : يتضمن انواع الموائع , خاصية الكثافة , الكثافة النسبية ,الضغط ووحداته	محاضرة نظري مع استخدام السبورة	كوزات واجبات مشاركة صفية والحضور
الثالث	2نظري 3عملي	يستمر الطالب بمعرفة للخواص الاخرى	ضغط السائل , ضغط الغاز , معامل المرونة الحجمي للموائع,مناقشة مع الطلبة عن المواضيع السابقة	محاضرة نظري مع استخدام السبورة	كوزات واجبات مشاركة صفية والحضور
الرابع	2نظري 3عملي	يتعرف على الخواص الميكانيكية التي تتصل بصورة مباشرة مع تخصصه	ظاهرة الشد السطحي والخاصية الشعرية , الخاصية الشعرية بالتربة , تطبيقات الشد السطحي , الظاهرة الاوزموزية واهميتها في النبات , الضغط الاوزموزي	محاضرة نظري مع استخدام السبورة	كوزات واجبات مشاركة صفية والحضور
الخامس			امتحان فصلي اول		
السادس	2نظري 3عملي	يتعرف الطالب على نوع اخر للخواص الميكانيكية ولكن للموائع المتحركة	الخواص الميكانيكية للموائع المتحركة يتضمن انواع الجريان والسرعة الحرجة	محاضرة نظري مع استخدام السبورة	كوزات واجبات مشاركة صفية والحضور
السابع	2نظري 3عملي	يتعرف على معادلة برنولي المهمة في الموائع المتحركة	معادلة برنولي وتطبيقاتها العملية مع حل مسائل عن تطبيقات معادلة برنولي	محاضرة نظري مع استخدام السبورة	كوزات واجبات مشاركة صفية والحضور
الثامن	2نظري 3عملي	يتعرف عن مقياس فنتوري	مقياس فنتوري ومعادلة تورشيلي	محاضرة نظري مع استخدام السبورة	كوزات واجبات مشاركة صفية والحضور
التاسع	2نظري 3عملي	يتعرف عن مفهوم الزوجة وكيفية قياس معامل اللزوجة للموائع المتحركة	مفهوم اللزوجة وطرق قياسها	محاضرة نظري مع استخدام السبورة	كوزات واجبات مشاركة صفية والحضور
العاشر	2نظري 3عملي	تطبيق رياضي عن معادلة برنولي	حل مسائل عن تطبيقات معادلة برنولي واللزوجة	محاضرة نظري مع استخدام السبورة	كوزات واجبات مشاركة صفية والحضور
الحادي عشر	2نظري 3عملي	يتعرف الطالب عن موضوع مهم وهو فيزياء الجو	فيزياء الجو , طبقات جو الأرض	محاضرة نظري مع استخدام السبورة	كوزات واجبات مشاركة صفية والحضور

الثاني عشر	2نظري 3عملي	يتعرف عن عناصر الجو	كيف يتغير الضغط ودرجة الحرارة مع الارتفاع	محاضرة نظري مع استخدام السيبورة	كوزات واجبات مشاركة صفية والحضور
الثالث عشر			امتحان فصلي ثاني		


12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	الفيزياء العامة للدكتور امجد كرجية
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الفيزياء العامة للدكتور امجد كرجية + ملازم مساعدة + ملزمة الفيزياء العملي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	اي كتاب في الفيزياء يتحدث عن خواص المادة
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	جميع المواقع الالكترونية الرصينة بالفيزياء

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القائها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية اشراك الطالب بإلقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة</p>



رئيس القسم

أ.م.د. احمد مخير حمدون



مدرس المادة

أ.م.د. نضال سعدي حجازي

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- إكساب الطلبة معارف بمبادئ الارشاد واهميته وفلسفته .
- 2- اكساب الطلبة المعارف باهداف مبادئ الارشاد وانواعها .
- 3- اكساب الطلبة كيفية اعداد وتخطيط المقرر وكيفية تطبيقها على الارض الواقع .
- 4- اكساب الطلبة كيفية اختيار المنهج المناسب الذي يخدم العملية الارشادية وتقويمها .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - تدريب الطلبة على تطبيق الارشاد على ارض الواقع بشكل محدد.
- ب2 - تدريب الطلبة كيفية التعامل مع نوعية الاتصال المطبق على جمهور المسترشدين.
- ب3- مقارنة بين طرائق الاتصال المختلفة ومعرفة ماهو الاصلح لتطبيقه على ارض الواقع.

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع).
اسلوب المحاضرة واستخدام السبورة والبوسترات.
استخدام بعض المعينات البصرية والسمعية ان وجدت.
اسلوب المناقشة بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية.

طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية , حضور الطلبة, اشتراك الطالب في المحاضرة ,
الامتحانات الفصلية والنهائية, تقديم تقارير عن المادة .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1 . طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة
- ج2 . ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء النظري من المادة وايجاد الحلول لها
- ج3 . تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع).
اسلوب المحاضرة واستخدام السبورة والبوسترات.
استخدام بعض المعينات البصرية والسمعية ان وجدت.
اسلوب المناقشة بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية.

طرائق التقييم
الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية , حضور الطلبة, اشتراك الطالب في المحاضرة , الامتحانات الفصلية والنهائية, تقديم تقارير عن المادة .
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية د2- استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة د3-الأستعانة بالإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

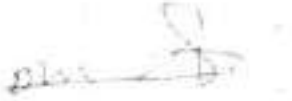
11.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 ساعة	ان يعرف ويفهم مفردات ومواضيع المنهج وان يستخدم الطرق والوسائل المستخدمة لتطبيق المناهج الارشادية على ارض الواقع.	تمهيد ومقدمة عن الاتصال	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثاني	2 ساعة		مفاهيم الارشاد		غيابات , تطبيقات عملية
الثالث	2 ساعة		اهمية الارشاد		امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الرابع	2 ساعة		اوظائف الارشاد		غيابات , تطبيقات عملية

امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات		انواع الارشاد الزراعي		2 ساعة	الخامس
غيابات , تطبيقات عملية		التخطيط		2 ساعة	السادس
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات		التنفيذ		2 ساعة	السابع
غيابات , تطبيقات عملية		امتحان الشهر الاول		2 ساعة	الثامن
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات		طبيعة النماذج الاتصالية		2 ساعة	التاسع
غيابات , تطبيقات عملية		الصعوبات والانتقادات التي تواجه عمل المرشد		2 ساعة	العاشر
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات		واجبات المرشد الزراعي		2 ساعة	الحادي عشر
غيابات , تطبيقات عملية		عناصر الاتصال الارشادي واهميتها		2 ساعة	الثاني عشر
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات		امشكلات الاتصال الارشادي دور الاتصال في تنمية المجتمعات الريفية		2 ساعة	الثالث عشر
غيابات , تطبيقات عملية		مراجعة		2 ساعة	الرابع عشر
		امتحان الشهر الثاني		2 ساعة	الخامس عشر

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	

أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها) المجلات العلمية, التقارير, (
أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1. الاطلاع المستمر على مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص. 2. الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة. 3. حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية .	



رئيس القسم
ا.م.د. احمد عواد طالب



مدرس المادة
ا.م.د. ظلال سعيد حميد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المكانن والآلات الزراعية
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ علم البستنة / AGFM21_F1121
4. أشكال الحضور المتاحة	التعليم المدمج
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني / 2021-2022
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5 (2 نظري + 3 عملي)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	26/1/2022
8. أهداف المقرر	
يهدف إلى تقديم المعارف والمهارات المتعلقة بعلم البستنة ، و تعليم الطلبة عن مفهوم البستنة ، وشرح مفصل لعلم البستنة والتصنيف النباتي لنباتات البستنة بالإضافة الى العوائل النباتية البستانية للخضر والفاكهة والزينة ، والتعرف على العمليات الزراعية لمحاصيل البستنة وكيفية انشاء البساتين والحدايق والمنتزهات ، وايضا تعليم الطلبة عن كيفية القيام بانشاء مشتل والعناية بالشتلات الفاكهة والخضر والزينة ونباتات التنسيق الداخلي	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
تعليم الطلبة على تاريخية ونشوء علم البستنة ، بحيث تكون لهم القدرة العلمية والمهارتية والخبرات في الاهتمام ببساتين الخضر والفاكهة والزينة وانشاء المشاتل ، والمام بعمليات الانتاجية للفاكهة والخضر ونباتات التنسيق الداخلي وهندسة الحدايق والمنتزهات والمام بطرق تكاثر النباتات البستنية ، تكون طرائق التعليم عن طريق محاضرات حضورية والقيام بتجارب صغيرة لزراعة و انتاج بعض الخضر وبعض نباتات الزينة ، زيارة الى المزارع والبساتين المنتشرة في مدينة الموصل وزيارات الى مشاتل نباتات المنتشرة في مدينة الموصل ، يتم التقييم عن طريق الامتحانات القصيرة والشهرية وتقسيم الطلبة الى مجاميع لزراعة و انتاج

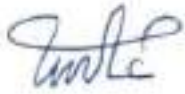
محصول بستاني معين من زراعة البذور والى مرحلة الحصاد والجني ، تقديم تقارير علمية بعمليات انتاج المحاصيل البستانية مع سمنر لكل طالب
أ- الأهداف المعرفية 1- تعريف الطالب بمبادئ علم البستنة 2- تعليم الطالب على طرق اكثار نباتات البستانية سواء جنسي أو خضري 3- تعليم الطالب على كيفية القيام بانشاء مزارع خضر أو بساتين فاكهة وانشاء مشاتل للنباتات البستانية 4- تعليم الطالب على طرق انتاج البذور في المحاصيل البستانية وطرق العناية بها من حيث الخزن والتسويق أ5- أ6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - الإلمام بعلم البستنة ب2 - الإلمام بطرق زراعة ونتاج الحاصل سواء فاكهة خضر نباتات الزينة والتنسيق الداخلي ب3 - الإلمام الطالب بكيفية القيام بتصميم وتنسيق وانشاء الحدائق المنزلية والمتنزهات العامة والحدائق المائية ب4-
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات نظرية ، عمل بوربوينت ، عرض أفلام علمية خاصة ، زيارة علمية بساتين المنتشرة في مدينة الموصل تعليم ذاتي وتفاعلي من خلال التقارير وجمع المادة العلمية ،استخدام الانترنت
طرائق التقييم
امتحان قصير ، ، عمل سمنر حول مفردات المادة ، عمل امتحانات شهرية على الأقل امتحانيين شهريين مع ممارسات وتقارير علمية ، تقسيم الطلبة إلى مجاميع لإنتاج محصول بستني معين من تهيئة الأرض وزراعة البذور إلى الجني والخزن والتسويق وإنتاج التقاوي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- معرفة والاطلاع تطور علم البستنة تاريخيا ج2- دراسة العمليات الزراعية في أنتاج محاصيل البستانية ج3- التعرف على كيفية أنشاء المشاتل والبساتين الفاكهة والخضراوات ج4-
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات نظرية ، دروس عملية ، تقارير جمع مادة علمية ، عمل سمنر بخصوص مفردات المادة ، عمل نشرات جدارية حول مفردات المادة الوراثة بصيغة مجاميع طلبة تتكون من 3-4 طالب لكل مجموعة
طرائق التقييم
، امتحانات قصيرة وشهرية ، تقديم تقرير علمي حول علم البستنة ، عمل سمنر بطرق وخامة احد محاصيل البستانية (فاكهة خضر ، زينة)
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- القيام بزراعة محصول بستني معين والعناية به د2- تدريب الطلبة على طرق تسميد وري محاصيل البستانية د3- تدريب الطلبة على كتابة تقارير بعلم مبادئ البستنة د4-

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5 (3-2)	معرفة تاريخية نشوء علم البستنة	علم البستنة وتاريخ تطور علم البستنة الأهمية الاقتصادية	حضورى ، مع بوربوينت	اسئلة توجيهية مباشرة
الثاني	5 (3-2)	معرفة التصنيف الغذائي والحراري والنباتي لنباتات السبانية	تقسيم النباتات البستنية منشأة المستخدمة في علم البستنة	حضورى ، مع بوربوينت	عمل تقرير بحثي
الثالث	5 (3-2)	تعرف على الظروف المناخية الملائمة لنجاح زراعة وانتاج نباتات البستانية	العوامل البيئية الملائمة لانتاج المحاصيل البستنية	حضورى ، مع بوربوينت فلم علمي	عمل سمنر ،ممارسة وتقرير علمي
الرابع	5 (3-2)	تعرف على طرق التكاثر في محاصيل البستنية	طرق الاكثار في المحاصيل البستانية (الجنسي و اللاجنسي)	حضورى ، مع بوربوينت	امتحان قصير guiz
الخامس	5 (3-2)	تعرف عن كيفية انشاء المشتل والعناية بالنباتات	المشائل وطرق انشائها	حضورى ، مع بوربوينت فلم علمي	عمل تقرير علمي
السادس	5 (3-2)	تعرف على مشائل المتخصصة بناتات الزينة والتنسيق الداخلي	مشائل الزينة (امتحان شهري الاول)	زيارة علمية	سمنر قصير
السابع	5 (3-2)	تعرف على عمليات زراعة وخدمة محاصيل البستانية	انماط الزراعة الحقلية والعمليات الزراعية	محاضرات ، زيارة الى بساتين في موصل	عمل تقرير بحثي
الثامن	5 (3-2)	معرفة نوعية الاسمدة الكيميائية والورقية التي تستخدم في تغذية النبات	الاسمدة وطرق اضافتها ومواعيدها	حضورى ، مع بوربوينت ،فلم علمي	عمل سمنر
التاسع	5 (3-2)	التعرف على البيوت الزجاجية والبلاستيكية وكيفية انتاج المحاصل الخضر والزينة في داخلها	البيئة المحمية والمكيفة	حضورى ، مع بوربوينت ،فلم علمي	عمل تقرير بحثي
العاشر	5 (3-2)	تعرف على تقنية تربية وتحسين محاصيل البستانية بطرق مختلفة	تربية وتحسين النباتات البستنية وطرق انتاج التقاوي	حضورى ، مع بوربوينت ،زيارة علمية	عمل سمنر
الحادي عشر	5 (3-2)	معرفة وصف كامل لاشجار الفاكهة	اشجار الفاكهة المستديمة والمتساقطة	حضورى ، مع بوربوينت ،زيارة علمية	امتحان قصير
الثاني عشر	5 (3-2)	معرفة وصف لنباتات الخضر	نباتات الخضر (المحاصيل الرئيسية)	حضورى ، مع بوربوينت ،زيارة علمية	زيارة علمية الى مختبر الانسجة النباتية
الثالث عشر	5 (3-2)	معرفة وصف لنباتات الخضر	نباتات الزينة وهندسة الحدائق	حضورى ، مع بوربوينت	سمنر قصير
الرابع عشر	5 (3-2)		النباتات التي تحتاج الى دورات زراعية (محاصيل الخضر)	حضورى ، مع بوربوينت	عمل تقرير علمي
الخامس عشر	5 (3-2)		امتحان الشهري الثاني	عرض فلم علمي	

12. البنية التحتية	
مبادئ علم البستنة د. كريم صالح عبدول ود. سعد زعلول مبادئ البستنة ، تأليف الدكتور فيصل رشيد ناصر	1- الكتب المقررة المطلوبة
(1) إنتاج الخضراوات (1 و 2) تأليف د.عدنان ناصر مطلوب وآخرون (2) إنتاج الفاكهة المستديمة تأليف دكتور جواد ذنون اغا وداود عبدالله (3) إنتاج بذور الخضراوات د.عز الدين سلطان محمد (4) تربية نباتات البستنية ، د. ماجد خليف الكمر	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
مراجع علمية مختصة باشجار الفاكهة ، والخضر والبيوت الزجاجية ، والكتب التي تهتم بالمشائل	ا. الكتب والمراجع التي يوصى به (المجلات العلمية , التقارير ,)
بالإضافة إلى الشبكة العنكبوتية العالمية من مواقع الجامعات العالمية بخصوص الأفلام العلمية في حقل علم البستنة وهندسة وتصميم الحدائق والمنتزهات	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>يتم وضع خطة تطويرية لمقررات المنهج الدراسي حسب ما تمليه الظروف التعليمية الاكاديمية من خلال تدريب الطلاب على استخدام الشبكة العنكبوتية عن كيفية الدخول الى المواقع التي تنشر معلومات علمية عن محاصيل البستانية من الزراعة والجني والخرن والتسويق</p>	



رئيس القسم
د.د. علاء هاشم الطائي



مدرس المادة
د.د. فنار هاشم يوسف

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المكائن والآلات الزراعية
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ علم تربة / AGFM21_F 1021
4. أشكال الحضور المتاحة	تعليم مدمج
5. الفصل / السنة	الاول / 2021-2022
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	1/8/2021
8. أهداف المقرر:	دراسة تكون ونشوء وتطور الترب - التعرف على الخواص الفيزيائية والكيميائية والحيوية للترب - التعرف على بعض المشاكل التي تتعرض لها الترب مثل مشكلة الملوحة والقلوية وكيفية معالجتها -

10.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم
أ1 -أهمية مادة التربة
أ2 -معرفة اهم عوامل وعمليات تكوين الترب التربة
أ3 -التعرف على اهم الخصائص الفيزيائية والكيميائية والحيوية للتربة
أ4 -التعرف على كيفية تصنيف الترب

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- تمكين الطلبة من معرفة كيفية تحديد نسجة التربة وبنائها ولونها</p> <p>2- تمكين الطالب من معرفة بعض الثوابت ذات العلاقة بالمحتوى الرطوبي للتربة</p> <p>3- تعريف الطالب على الوحدات البنائية المكونة للمعادن الطينية</p> <p>أ4-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>- محاولة تعزيز مهارة الطالب في تحديد تشخيص انواع الكائنات الحية التي تعيش في التربة</p> <p>- تعزيز مهارة الطالب تحديد المستويات التصنيفية في تصنيف الترب</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة</p> <p>استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض ايبصال المعلومة بشكل اكثر توضيحا</p> <p>حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بعمل تقارير علمية حول موضوع الدراسة .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس</p> <p>درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية</p> <p>نشاطات الطلبة من خلال عمل بوسترات ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- طرح اسئلة الاستنتاجية على الطلاب</p> <p>ج2- وضع برامج تدريبية</p> <p>ج3- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي</p> <p>ج4- تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات للمعوقات التي قد تواجههم اثناء العمل.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>اجراء اختبارات اسبوعية وشهري</p>
<p>طرائق التقييم</p>

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- جمع معلومات حديثة عن مفهوم المادة بشكل عام .
د2 - تعزيز مهارة الطالب في تحضير المحاليل الكيميائية بانواعها .

11.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مبادئ علم التربة	المكونات الرئيسية للتربة	عرض باستخدام جهاز عرض البيانات Data Show	اجراء اختبارات يومية تحريرية او شفوية
2	2		نشوء وتطور الترب	عرض صور توضيحية عن تركيب القشرة الارضية	
3	2		عوامل وعمليات تكوين التربة	عرض صور ومخططات توضيحية	
4	2		الخواص الفيزيائية للتربة (نسجة التربة ،تركيب التربة)	امثلة توضيحية عن بعض الخصائص	
5	2		الخواص الفيزيائية للتربة (هواء التربة، حرارة التربة ، لون التربة)	عرض معادلات توضح ذلك	
6	2		المحتوى الرطوبي للتربة	عرض صور وفديو وامثلة حسابية	
7	2		الامتحان الاول		

	عرض صور وشرائح توضيح الوحدات البنائية لمعادن الطين	الغرويات المعدنية		2	8
	عرض صور وفديو عن الغرويات العضوية	الغرويات العضوية		2	9
	عرض كيفية تكون الترب الملحية وطرق التعايش معها وكيفية استصلاحها	الملوحة والقلوية في التربة		2	10
	عرض شرائح عن الاحياء الرئيسية الموجودة بالتربة	الخواص البايولوجية للتربة		2	11
	عرض شرائح عن أهم الصور والاشكال الايونية التي يتمصها النبات	العناصر الغذائية في التربة وعلاقتها بنمو النبات		2	12
		الامتحان الفصلي الثاني		2	13
	عرض العوامل التي تؤثر على امتصاص العناصر	العوامل المؤثرة على امتصاص العناصر الغذائية		2	14
	عرض عن أهم المستويات التصنيفية	تصنيف الترب والاراضي		2	15

12. البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
المحاضرات التي يعدها التدريسي كتاب (مبادئ علم التربية :د. عبدالله نجم العاني - 1980)	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	



رئيس القسم
د. عمار يونس كشمولة



مدرس المادة
د. عبد القادر عيش سباك

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المكائن والآلات الزراعية
3. اسم / رمز المقرر	ورشة ١
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
5. الفصل / السنة	الثاني ٢٠٢٠ / ٢٠٢١
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٤٥
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/٨/١
8. أهداف المقرر:	تدريب الطلبة على طرق اللحام التقليدية/ السباكة الرملية / البرادة

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية :

- ١- التدريب على لحام القوس الكهربائي ولحام الاوكسي ستيلين
- ٢- التدريب على طرق السباكة الرملية بالاضافة الى دراسة خصائص رمل السباكة باستخدام الاجهزة الموجودة في مختبر الرمل
- ٣- التدريب على طرق البرادة اليدوية للمعادن

طرائق التعليم والتعلم

- ❖ الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.
- ❖ طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية.
- ❖ التعلم الذاتي عن طريق عمل حلقات مناقشة مصغرة ضمن المحاضرات.
- ❖ تكليف الطلبة بالواجبات البيتية.
- ❖ التعليم الالكتروني عن طريق تكليف الطلبة بالبحث في محركات الشبكة العنكبوتية ليجاد حل للمشاكل الحقلية والفنية التي توجه اليهم.

طرائق التقييم

- الاختبارات القصيرة اليومية نظريا وعمليا حول موضوع المادة الدراسية
- الاختبارات الفصلية والنهائية نظريا وعمليا من خلال وضع اسئلة حول موضوع المادة الدراسية
- مشاركة والتفاعل الطلبة في محاضرة المادة الدراسية
- التقارير والواجبات البيتية
- الحلقات النقاشية المصغرة حول موضوع مادة الدراسة الصغيرة
- النشاطات اللاصفية من خلال عمل اللوحات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية (الابداع , المهارة في مجال الاختصاص)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج-1. الاستقبال: اثارة اهتمام الطلبة بموضوع المادة الدراسية وذلك من خلال عرض باستخدام جهاز العرض (دتاشو).
- ج-2. الاستجابة: متابعة مدى تفاعل ومشاركة الطلبة مع المادة المعروضة.
- ج-3. الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل من خلال اعطاء امثلة تحاكي الواقع والتي تنطبق عليها المادة المعروضة.
- ج-4. تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع العرض وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع المعروض ويدافع عنه او يخلافه.
- ج-5. تنظيم السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب الى القدرة على المقارنة والربط والتجميع
- ج-6. التطبيق او الوسم بالقيمة: بمعنى يصل الطالب الى القدرة على التشكيل والتحليل في موضوع مادة الدراسة.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د-1. تنمية قدرة الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .
 - د-2. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية والميكانيكية.
 - د-3. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
 - د-4. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
 - د-5. تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل
 - د-6. تطوير قدرة الطالب على الجمع والتحليل والمناقشة.
 - د-6. تطوير قدرة الطالب على ادارة الاقتصادية في مجال العمل.
 - د-7. تطوير قدرة الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	٣	التدريب على تكوين مشغولات مختلفة في الشكل والابعاد	السباكة	محاضرة وعرض شرائح	امتحان فصلي + كوز + تقرير
2	٣	التدريب على تكوين مشغولات مختلفة في الشكل والابعاد	السباكة	محاضرة وعرض شرائح	امتحان فصلي كوز تقرير
3	٣	التدريب على تكوين مشغولات مختلفة في الشكل والابعاد	السباكة	محاضرة وعرض شرائح	امتحان فصلي كوز تقرير
4	٣	التدريب على تكوين مشغولات مختلفة في الشكل والابعاد	السباكة	محاضرة وعرض شرائح	امتحان فصلي كوز تقرير
5	٣	امتحان بمادة السباكة	السباكة	محاضرة وعرض شرائح	امتحان فصلي كوز تقرير
6	٣	التدريب على برادة المعادن يدويا	البرادة	محاضرة وعرض شرائح	امتحان فصلي كوز تقرير
7	٣	التدريب على برادة المعادن يدويا	البرادة	محاضرة وعرض شرائح	امتحان فصلي كوز تقرير
8	٣	التدريب على برادة المعادن يدويا	البرادة	محاضرة وعرض شرائح	امتحان فصلي كوز تقرير
9	٣	التدريب على برادة المعادن يدويا	البرادة	محاضرة وعرض شرائح	امتحان فصلي كوز تقرير
10	٣	امتحان بمادة البرادة	البرادة	محاضرة وعرض شرائح	امتحان فصلي كوز تقرير
11	٣	التدريب على لحام المعادن	اللحام الكهربائي	محاضرة وعرض شرائح	امتحان فصلي كوز تقرير
12	٣	التدريب على لحام المعادن	اللحام الكهربائي	محاضرة وعرض شرائح	امتحان فصلي كوز تقرير
13	٣	التدريب على لحام المعادن	اللحام الكهربائي	محاضرة وعرض شرائح	امتحان فصلي كوز تقرير
14	٣	التدريب على لحام المعادن	اللحام الكهربائي	محاضرة وعرض شرائح	امتحان فصلي كوز تقرير
15	٣	امتحان بمادة اللحام	اللحام الكهربائي	محاضرة وعرض شرائح	امتحان فصلي كوز تقرير

11. البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
اعتماد المصادر الحديثة و الطرق و البرامج الحاسوبية في حساب التكاليف و الارباح و ادخالها في البرامج التعليمية	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المكائن والآلات الزراعية
3. اسم / رمز المقرر	AGFM22_F2041 / معدات والآلات زراعية
4. أشكال الحضور المتاحة	التعليم المدمج
5. الفصل / السنة	الاول / 2021-2022
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة تشمل النظري والعملي لـ 15 أسبوع
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	1/9/2021
8. أهداف المقرر: تعريف الطالب بأنواع المعدات المستخدمة في مجال انتاج المحاصيل الزراعية.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- 1- أ- الأهداف المعرفية:
 - أ-1. التعرف على انواع واجزاء المعدات الزراعية .
 - أ-2. توضيح الاساسيات والمبادئ الخاصة بعلم الهندسية وتطبيقاتها في المجالات الزراعية المختلفة.
 - أ-3. التطرق الى كل نوع من انواع المعدات والآلات الزراعية الخاصة بانتاج المحاصيل الزراعية (من حيث التركيب والوظيفة) ابتداءً من حراثة التربة وتهيئة مرقد البذرة مروراً بمراحل خدمة المحصول النامي

وانتهاءً بعمليات الحصاد وما يليها من العمليات التي يتم من خلالها تهيئة تلك المنتجات الزراعية سواء للاستهلاك أو الخزن.

أ-4. اجراء التعبيرات اللازمة للالات الزراعية بهدف الحصول على الاستخدام الأمثل لتلك الالات بهدف الوصول الى الغاية من الاستخدام لتلك الالات.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب-1. القدرة على ادامة وصيانة وتصليح المعدات الزراعية.

ب-2. اكتساب المهارة في عملية تفكيك وتركيب تلك الالات.

ب-3. اكتساب المهارة في ادارة المعدات الزراعية في الحقل.

ب-4. اكتساب مهارة في عملية شبك الالات بالساحبة الزراعية واجراء عمليات التنظيم والتعبير لها بما يتناسب مع العملية الزراعية المطلوب اداءها بالالة الزراعية.

طرائق التعليم والتعلم

- ❖ الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.
- ❖ طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية.
- ❖ التعلم الذاتي عن طريق عمل حلقات مناقشة مصغرة ضمن المحاضرات.
- ❖ تكليف الطلبة بالواجبات البيتية.
- ❖ تنفيذ بعض الدروس في المختبرات والتي تحتوي على نماذج مصغرة من الالات الزراعية.
- ❖ تكليف الطلبة بأجراء تجارب وتحويلها الى بحوث مصغرة وتقارير.
- ❖ التعليم الالكتروني عن طريق تكليف الطلبة بالبحث في محركات الشبكة العنكبوتية لايجاد حل للمشاكل الحقلية والفنية التي توجه اليهم.
- ❖ اجراء زيارات ميدانية للحقول الزراعية والاطلاع على المشاكل التي تواجه القطاع الزراعي.

طرائق التقييم

- الاختبارات القصيرة اليومية نظريا وعمليا حول موضوع المادة الدراسية
 - الاختبارات الفصلية والنهائية نظريا وعمليا من خلال وضع اسئلة حول موضوع المادة الدراسية
 - مشاركة والتفاعل الطلبة في محاضرة المادة الدراسية
 - التقارير والواجبات البيتية
 - الحلقات النقاشية المصغرة حول موضوع مادة الدراسة الصغيرة
 - النشاطات اللاصفية من خلال عمل اللوحات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية
- (الابداع , المهارة في مجال الاختصاص)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج-1. الاستقبال: اثارة اهتمام الطلبة بموضوع المادة الدراسية وذلك من خلال عرض باستخدام جهاز العرض (دتاشو).
- ج-2. الاستجابة: متابعة مدى تفاعل ومشاركة الطلبة مع المادة المعروضة.
- ج-3. الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل من خلال اعطاء امثلة تحاكي الواقع والتي تنطبق عليها المادة المعروضة.
- ج-4. تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع العرض وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع المعروض ويدافع عنه او يخلافه.
- ج-5. تنظيم السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب الى القدرة على المقارنة والربط والتجميع
- ج-6. التطبيع او الوسم بالقيمة: بمعنى يصل الطالب الى القدرة على التشكيل والتحليل في موضوع مادة الدراسة.

طرائق التعليم والتعلم

- الاهتمام والمشاركة الفاعلة في موقع الدراسة (قاعة دراسية، مختبر، حقل زراعي) دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالتوقيتات المحددة في تقديم التقارير والواجبات البيتية والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
- الاختبارات الفصلية والنهائية التي تعبر عن اهتمام الطالب في التحصيل المعرفي والمهاري. الحلقات الدراسية وحلقات المناقشة المصغرة ودورها في توطين المعرفة العلمية للطالب في موضوع مادة الدراسة.

طرائق التقييم

- الواجبات البيتية.
- اعطاء درجات حول مدى مشاركة وتفاعل داخل المحاضرة.
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها.
- الحلقات الدراسية والتقارير من خلال القاءها ومناقشتها من قبل الطلبة.
- الاهتمام بالتوقيتات المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
- الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية التي تعبر عن مدى اهتمام الطالب في التحصيل المعرفي والمهاري.
- النشاطات اللاصفية (الابداع , المهارة في مجال الاختصاص).

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د-1. تنمية قدرة الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .
- د-2. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية والميكانيكية.
- د-3. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
- د-4. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
- د-5. تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل
- د-6. تطوير قدرة الطالب على الجمع والتحليل والمناقشة.
- د-6. تطوير قدرة الطالب على ادارة الاقتصادية في مجال العمل.
- د-7. تطوير قدرة الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1		الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	معدات تهيئة التربة الاولى (المحراث المطرحي والحفار).	محاضرات حضورية بالاستعانة بأجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية	امتحانات تقارير كوزات مناقشات
2		الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	معدات تهيئة التربة الاولى (المحراث القرصي القلاب والقرصي العمودي الدوراني).	محاضرات حضورية بالاستعانة بأجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية	امتحانات تقارير كوزات مناقشات
3		الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	تنظيمات التشغيل لمعدات الحراثة.	محاضرات حضورية بالاستعانة بأجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية	امتحانات تقارير كوزات مناقشات

4		الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	معدات تهيئة التربة الثانوية (معدات التنعيم).	محاضرات حضورية بالاستعانة بأجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية	امتحانات تقارير كوزات مناقشات
5		الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	معدات تهيئة التربة الخاصة .	محاضرات حضورية بالاستعانة بأجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية	امتحانات تقارير كوزات مناقشات
6		الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	متطلبات السحب لمعدات تهيئة التربة.	محاضرات حضورية بالاستعانة بأجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية	امتحانات تقارير كوزات مناقشات
7		الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	معدات الري.	محاضرات حضورية بالاستعانة بأجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية	امتحانات تقارير كوزات مناقشات
8		الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	معدات البذار والزراعة (بأذرة الحبوب).	محاضرات حضورية بالاستعانة بأجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية	امتحانات تقارير كوزات مناقشات
9		الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	معدات العزق بين خطوط النباتات المزروعة.	محاضرات حضورية بالاستعانة بأجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية	امتحانات تقارير

كوزات مناقشات	بأجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية				
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية بالاستعانة بأجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية	معدات التسميد (ناثرة السماد العضوي وناثرة السماد الكيماوي)	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	10	
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية بالاستعانة بأجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية		الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	11	
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية بالاستعانة بأجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية	معدات مكافحة الكيماوية (المرشات).	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	12	
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية بالاستعانة بأجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية	معدات مكافحة الكيماوية (المعفرات).	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	13	
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية بالاستعانة بأجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية	معدات الحصاد (الحاصدة المركبة – وحدات الحاصدة – وظائفها).	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	14	

	سبورات ذكية				
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية بالاستعانة بأجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية	العوارض الناتجة اثناء الحصاد والحلول اللازمة لها من خلال التعبيرات الخاصة بوحدات الحاصدة.	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات		15

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	1- معدات تهيئة التربة ، تأليف د. عزيز رمو البنا. 2- المكائن والالات الزراعية ، تأليف د. ياسين هاشم الطحان و د. محمد جاسم النعمة. 3- معدات مكننة المحاصيل الحقلية ، تأليف السيد لطفي حسين و د. عبد السلام محمود.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الميكنة الزراعية (الساحبات والالات الزراعية) ، تأليف احمد الراعي امام سليمان و سامي محمد يونس.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>الاطلاع على كل ما هو جديد في مجال تصنيع المعدات الزراعية الحديثة ومواكبة التطور الحاصل في هذا المجال فضلا عن إقامة الورش والندوات مع الجهات ذات العلاقة وخاصة الشركات المصنعة لتلك الالات مع الاستعانة بخبرات وزارة الصناعة او الزراعة وحتى التعليم العالي والبحث العلمي وكذلك اجراء البحث المستمر للنهوض بواقع المعدات الزراعية بهدف الحصول على افضل الأنواع بما يتلائم مع ظروف الحقول الزراعية في العراق.</p>	



نيس القسم
أ.م. نوفل عيسى مخيميد



مدرس المادة
ا.م. مثنى عبد المالك نوري

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المكائن والآلات الزراعية
3. اسم / رمز المقرر	ميكانيك (سكون) AGFM22_F2011
4. أشكال الحضور المتاحة	التعليم المدمج
5. الفصل / السنة	الاول / 2022-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	1/8/2021
8. أهداف المقرر	إلمام الطالب بحالات السكون للأجسام والقوى المؤثرة عليها وكذلك كيفية موازنة هذه الاجسام

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

بنهاية هذا المقرر؛ يجب أن يكون الطلاب قادرين على:

- 1- تحليل القوى المؤثرة على الاجسام بشكل عام
- 2- فهم حالة التوازن للأجسام في حالة السكون
- 3- فهم تأثير الاحتكاك على الاجسام سواء كانت ساكنة او متحركة
- 4- كيفية ايجاد مركز الثقل للاجسام

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

المقدرة على دراسة الجسم في حالة السكون من خلال تطبيق النظريات والقوانين الحسابية لتحليل حالة الجسم واستخدام مهارة التحليل هذه في عملية التصميم للأجزاء الميكانيكية في مواد دراسية متقدمة فضلا عن زيادة الوعي بالتعامل مع الاجسام المختلفة وتأثيرها على بعض في الحياة اليومية

طرائق التعليم والتعلم

- ❖ الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.
- ❖ طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، سبورات تقليدية.
- ❖ التعلم من خلال الحوار والنقاش مع الطلاب اثناء حل المسائل المتعلقة بالموضوع.
- ❖ تكليف الطلبة بالمهام والواجبات البيتية.

طرائق التقييم

- الاختبارات القصيرة اليومية حول موضوع المادة الدراسية
- الاختبارات الفصلية والنهائية من خلال وضع اسئلة حول موضوع المادة الدراسية
- مشاركة وتفاعل الطلبة في محاضرة المادة الدراسية
- التقارير والمهام والواجبات البيتية
- الحلقات النقاشية المصغرة حول موضوع مادة الدراسة الصغيرة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج-1. الاستقبال: اثاره اهتمام الطلبة بموضوع المادة الدراسية وذلك من خلال عرض باستخدام جهاز العرض (داتاشو).
- ج-2. الاستجابة: متابعة مدى تفاعل ومشاركة الطلبة مع المادة المعروضة.
- ج-3. الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل من خلال اعطاء امثلة تحاكي الواقع والتي تنطبق عليها المادة المعروضة.
- ج-4. تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع العرض وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع المعروض ويدافع عنه او يخالفه.
- ج-5. تنظيم السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب الى القدرة على المقارنة والربط والتجميع
- ج-6. التطبيق او الوسم بالقيمة: بمعنى يصل الطالب الى القدرة على التشكيل والتحليل في موضوع مادة الدراسة.

طرائق التعليم والتعلم

- ❖ الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.
- ❖ طريقة عرض المواد العلمية بأجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، سبورات تقليدية.
- ❖ التعلم من خلال الحوار والنقاش مع الطلاب اثناء حل المسائل المتعلقة بالموضوع.
- ❖ تكليف الطلبة بالمهام والواجبات البيتية.

طرائق التقييم

- الاختبارات القصيرة اليومية حول موضوع المادة الدراسية
- الاختبارات الفصلية والنهائية من خلال وضع اسئلة حول موضوع المادة الدراسية
- مشاركة وتفاعل الطلبة في محاضرة المادة الدراسية
- التقارير والمهام والواجبات البيتية
- الحلقات النقاشية المصغرة حول موضوع مادة الدراسة الصغيرة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
القدرة على التعامل مع الاجسام المختلفة وتأثيرها على بعض للحالات التي تواجه الشخص في الحياة اليومية ، فضلا عن زيادة القابلية على تحديد الخلل الذي يواجه الشخص اثناء التطبيق العملي

11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري + 3 عملي	لمعرفة المفاهيم الاساسية لعلم السكون	مفاهيم عامة عن علم السكون	محاضرة وعرض شرائح وتوضيح على السبورة وحل مسائل	امتحان فصلي + امتحان قصير + واجبات + مشاركة والتفاعل
2	2 نظري + 3 عملي	لتطوير مهارة الطالب بالتعامل مع المتجهات والدوال المثلثية	مفاهيم التعامل مع المتجهات والدوال المثلثية	محاضرة وعرض شرائح وتوضيح على السبورة وحل مسائل	امتحان فصلي + امتحان قصير + واجبات + مشاركة والتفاعل
3	2 نظري + 3 عملي	القدرة على تحليل القوى باستخدام المتجهات	القوى وتحليلها باستخدام المتجهات	محاضرة وعرض شرائح وتوضيح على السبورة وحل مسائل	امتحان فصلي + امتحان قصير + واجبات + مشاركة والتفاعل

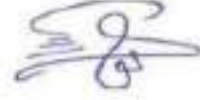
امتحان فصلي +امتحان قصير+ واجبات + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح توضيح على السيبورة وحل مسائل	القوى وتحليلها باستخدام التحليل العددي	القدرة على تحليل القوى باستخدام التحليل العددي	2 نظري + 3 عملي	4
امتحان فصلي +امتحان قصير+ واجبات + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح توضيح على السيبورة وحل مسائل	القوى وتحليلها باستخدام التحليل العددي	القدرة على تحليل القوى باستخدام التحليل العددي	2 نظري + 3 عملي	5
امتحان فصلي +امتحان قصير+ واجبات + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح توضيح على السيبورة وحل مسائل	العزوم و المزدوج	لمعرفة اساسيات موضوع العزوم والمزدوج	2 نظري + 3 عملي	6
امتحان فصلي +امتحان قصير+ واجبات + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح توضيح على السيبورة وحل مسائل	العزوم والمزدوجات الناجمة من القوى الموزعة على الجسم	لمعرفة الطالب بكيفية التعامل مع القوى الموزعة لايجاد العزم	2 نظري + 3 عملي	7
امتحان فصلي +امتحان قصير+ واجبات + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح توضيح على السيبورة وحل مسائل	توازن الاجسام الجابئة	لتعريف الطالب بكيفية توازن الاجسام الجابئة	2 نظري + 3 عملي	8
امتحان فصلي +امتحان قصير+ واجبات + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح توضيح على السيبورة وحل مسائل	توازن الاجسام الجابئة	لتعريف الطالب بكيفية توازن الاجسام الجابئة	2 نظري + 3 عملي	9
امتحان فصلي +امتحان قصير+ واجبات + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح توضيح على السيبورة وحل مسائل	الاحتكاك	التعرف على المفاهيم الخاصة بالاحتكاك	2 نظري + 3 عملي	10
امتحان فصلي +امتحان قصير+ واجبات + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح توضيح على السيبورة وحل مسائل	الاحتكاك	التعرف على المفاهيم الخاصة بالاحتكاك	2 نظري + 3 عملي	11
امتحان فصلي +امتحان قصير+ واجبات + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح توضيح على السيبورة وحل مسائل	المركز المتوسط ومركز الثقل	التعرف على كيفية ايجاد المركز المتوسط ومركز الثقل للجسم	2 نظري + 3 عملي	12
امتحان فصلي +امتحان قصير+ واجبات + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح توضيح على السيبورة وحل مسائل	المركز المتوسط ومركز الثقل	التعرف على كيفية ايجاد المركز المتوسط ومركز الثقل للجسم	2 نظري + 3 عملي	13

امتحان فصلي +امتحان قصير+ واجبات + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح توضيح على السيورة وحل مسائل	عزم القصور الذاتي	التعرف على كيفية ايجاد عزم القصور الذاتي	2 نظري + 3 عملي	14
امتحان فصلي +امتحان قصير+ واجبات + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح توضيح على السيورة وحل مسائل	عزم القصور الذاتي	التعرف على كيفية ايجاد عزم القصور الذاتي	2 نظري + 3 عملي	15

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة مبادئ ميكانيك ، سعد الدين محمد امين ، الطبعة الاولى ، دار الكتب للطباعة والنشر-الموصل ، 1991	
2- المراجع الرئيسية (المصادر) Engineering Mechanics-Statics, R.C. Hibbeler, 3 rd ed. , Prentice Hall, 2004	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
الاستعانة بمجموعة من الكتب المتخصصة.	

مدرس المادة
م. فراس صلاح يحيى



ئيس القسم
أ.م. نوفل عيسى محميد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المكائن والآلات الزراعية
3. اسم / رمز المقرر	لغة انكليزية 2 / AGFM22_F2091
4. أشكال الحضور المتاحة	التعليم المدمج
5. الفصل / السنة	الاول / 2021-2022
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/8/1
8. أهداف المقرر	
	1- دراسة المستوى دون متوسط للغة الإنجليزية
	2. تنمية مهارة التحدث لدى الطالب من خلال اقتراح موضوعات مختلفة
	3. تنمية مهارة الاستماع. تقديم محادثات بطيئة وسريعة لغرض تطوير التدريجي لمهارة الاستماع.
	4. تنمية مهارات الكتابة من خلال تطوير قدرة الطالب على معرفة المستوى دون المتوسط للقواعد والربط جمل.
	5. تنمية مهارة القراءة من خلال قراءة المقالات الزراعية.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

بنهاية هذا المقرر؛ يجب أن يكون الطلاب قادرين على:

- 1- فهم وتطبيق المستوى دون المتوسط للغة الإنكليزية.
- 2- تطبيق المستوى دون المتوسط من مهارة التحدث من خلال التحدث إلى مجموعات أكبر من الطلاب.
- 3- لتنمية مهارة الاستماع من خلال الاستماع لتسجيلات صوتية باللغة الإنكليزية الأم.
- 4- القدرة على تطوير الكتابة على مستوى دون المتوسط من خلال استخدامات القواعد بزمنة مختلفة.
- 5- زيادة الثقة بالنفس وعدم الخوف من الأخطاء بل التصحيح لهم والتعلم بشكل أفضل.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - الاستعمال الصحيح للمستوى دون المتوسط لقواعد اللغة الإنكليزية
- ب2 - اكتساب مهارة التحدث امام عدد أكبر من الطلبة.
- ب3 - فهم اسئلة مهارة الاصغاء من خلال توقيت محدد.
- ب4 - الاستعمال الصحيح للقواعد النحوية اثناء مهارة الكتابة.
- ب5 - التعرف على كيفية قراءة النصوص المطلوبة.

طرائق التعليم والتعلم

- ❖ الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.
- ❖ طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية.
- ❖ التعلم الذاتي عن طريق عمل حلقات مناقشة مصغرة ضمن المحاضرات.
- ❖ تكليف الطلبة بالمهام والواجبات البيتية.
- ❖ المشاركة التفاعلية في الموقع الالكتروني المخصص من خلال اللقاء محاضرات واجراء اختبارات متعددة.

طرائق التقييم

- الاختبارات القصيرة اليومية حول موضوع المادة الدراسية
- الاختبارات الفصلية والنهائية من خلال وضع اسئلة حول موضوع المادة الدراسية
- مشاركة والتفاعل الطلبة في محاضرة المادة الدراسية
- التقارير والمهام والواجبات البيتية
- الحلقات النقاشية المصغرة حول موضوع المادة الدراسة الصغيرة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج-1. الاستقبال: اثاره اهتمام الطلبة بموضوع المادة الدراسية وذلك من خلال عرض باستخدام جهاز العرض (دتاشو).
- ج-2. الاستجابة: متابعة مدى تفاعل ومشاركة الطلبة مع المادة المعروضة.
- ج-3. الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل من خلال اعطاء امثلة تحاكي الواقع والتي تنطبق عليها المادة المعروضة.
- ج-4. تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع العرض وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع المعروض ويدافع عنه او يخالفه.
- ج-5. تنظيم السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب الى القدرة على المقارنة والربط والتجميع

ج-6. التطبيق او الوسم بالقيمة: بمعنى يصل الطالب الى القدرة على التشكيل والتحليل في موضوع مادة الدراسة.

طرائق التعليم والتعلم

- ❖ الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.
- ❖ طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية.
- ❖ التعلم الذاتي عن طريق عمل حلقات مناقشة مصغرة ضمن المحاضرات.
- ❖ تكليف الطلبة بالمهام والواجبات البيتية.
- ❖ المشاركة التفاعلية في الموقع الالكتروني المخصص من خلال لقاء محاضرات واجراء اختبارات متعددة.

طرائق التقييم

- الاختبارات القصيرة اليومية حول موضوع المادة الدراسية
- الاختبارات الفصلية والنهائية من خلال وضع اسئلة حول موضوع المادة الدراسية
- مشاركة والتفاعل الطلبة في محاضرة المادة الدراسية
- التقارير والمهام والواجبات البيتية
- الحلقات النقاشية المصغرة حول موضوع مادة الدراسة الصغيرة

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- اتقان استخدام اللغة الانكليزية من خلال المهارات الاربعة التكلم، الاصغاء، القراءة والكتابة.
 - 2- اتقان استخدام القواعد النحوية للمستوى دون المتوسط.
 - 3- المساهمة في النشاطات الاكاديمية التي تكون لغتها الرئيسية هي اللغة الانكليزية.
 - 4- تنمية مهارات الطالب من خلال التركيز على بعض المؤثرات الخارجية التي تساعد في تطوير نفسه.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة عن الازمنة في اللغة الانكليزية	Getting to know you	محاضرة وعرض شرائح	امتحان فصلي + امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل
2	2	التعرف على ازمة المضارع اللغة الانكليزية	The way we live	محاضرة وعرض شرائح	امتحان فصلي + امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل
3	2	التعرف على ازمة الماضي اللغة الانكليزية	It all went wrong	محاضرة وعرض شرائح	امتحان فصلي + امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل
4	2	تطوير مهارات الكتابة والقراءة في الاختصاص	English in agriculture 1	محاضرة وعرض شرائح	امتحان فصلي + امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل
5	2	تطوير مهارات استخدام الاسم المعدود والغير معدود بالإضافة التعرف على استخدام اداة التعريف	Let's go shopping!	محاضرة وعرض شرائح	امتحان فصلي + امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل
6	2	التعرف على ازمة المستقبل اللغة الانكليزية	What do you want to do?	محاضرة وعرض شرائح	امتحان فصلي + امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل
7	2	تطوير مهارات استخدام صفات المقارنة والتفضيل	Tell me! What's it like?	محاضرة وعرض شرائح	امتحان فصلي + امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل
8	2	تطوير مهارات الكتابة والقراءة في الاختصاص	English in agriculture 2	محاضرة وعرض شرائح	امتحان فصلي + امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل
9	2	تطوير مهارات استخدام زمن المضارع التام ومقارنته مع زمن الماضي البسيط	Famous couples	محاضرة وعرض شرائح	امتحان فصلي + امتحان قصير + تقرير + مشاركة

المتفاعل					
امتحان فصلي +امتحان قصير تقرير + مشاركة والمتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	Do's and don'ts	تطوير مهارات استخدام since and for	2	10
امتحان فصلي +امتحان قصير تقرير + مشاركة والمتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	Going places	تطوير مهارات استخدام الجمل الشرطية	2	11
امتحان فصلي +امتحان قصير تقرير + مشاركة والمتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	Scared to death	تطوير مهارات استخدام انماط الافعال	2	12
امتحان فصلي +امتحان قصير تقرير + مشاركة والمتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	English in agriculture 3	تطوير مهارات الكتابة والقراءة في الاختصاص	2	13
امتحان فصلي +امتحان قصير تقرير + مشاركة والمتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	Things that changed the world	تطوير مهارة تكوين جمل المبني للمجهول	2	14
امتحان فصلي +امتحان قصير تقرير + مشاركة والمتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	Dreams and reality	تطوير مهارة استخدام if الشرطية	2	15

12. البنية التحتية

New headway Pre intermediate Liz and John Soars, Paul Hancock	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفاداة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المكائن والالات الزراعية
3. اسم / رمز المقرر	احصاء / AGFM22_F2161
4. أشكال الحضور المتاحة	التعليم المدمج
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني / 2021-2022
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	26 / 1 / 2022
8. أهداف المقرر	
اكتساب الطالب الخبرة في التعرف على انواع المشاهدات والمتغيرات ومن ثم جمع البيانات وتبويبها و ادخالها في البرامج الاحصائية والاختبارات الخاصة بها والخروج بنتائج لمعرفة المتغيرات المنفوقة منها .	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- التعرف على الطرق الاحصائية المستخدمة في الابحاث.</p> <p>2- اختيار النتائج بعد تحليلها للوصول الى المعاملات المتوقعة.</p> <p>3- التعرف على انواع الاختبارات التي تجرى لمعرفة المشاهدة المتوقعة.</p>
<p>ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 - تعليم الطالب كيفية تلخيص البيانات الاولية لكي يستطيع تحليلها.</p> <p>ب 2 - اخذ فكرة عن المجتمع الموجود تحت الدراسة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- مختبر 2- انترنيت 3- حلقة دراسية 4- جلسة نقاش.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- شرح الاستنتاجات</p> <p>ج2- اجراء الحسابات</p> <p>ج3- اعطاء الحلول للمعادلات الرياضية والنظريات التطبيقية</p> <p>ج4- مناقشة النتائج</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- مختبر 2- انترنيت 3- حلقة دراسية 4- جلسة نقاش.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية</p> <p>د2- استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة</p> <p>د3- الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً</p>

د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	مبادئ احصاء	طبيعة علم الاحصاء	عبر المنصات الالكتروني والقاعات الدراسية	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي	مبادئ احصاء	طبيعة البيانات والرموز الاحصائية	عبر المنصات الالكتروني والقاعات الدراسية	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثالث	2 نظري 3 عملي	مبادئ احصاء	المجتمع والعينة	عبر المنصات الالكتروني والقاعات الدراسية	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الرابع	2 نظري 3 عملي	مبادئ احصاء	العرض الجدولي والتمثيل البياني	عبر المنصات الالكتروني والقاعات الدراسية	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الخامس	2 نظري 3 عملي	مبادئ احصاء	التوزيعات المتجمعة – جدول التوزيع التكراري التجميعي التنازلي	عبر المنصات الالكتروني والقاعات الدراسية	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
السادس	2 نظري 3 عملي	مبادئ احصاء	مقاييس التوسط والتمركز	عبر المنصات الالكتروني والقاعات الدراسية	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
السابع	2 نظري 3 عملي	مبادئ احصاء	مقاييس التشتت او الاختلاف	عبر المنصات الالكتروني والقاعات الدراسية	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثامن	2 نظري 3 عملي	مبادئ احصاء	التوزيعات الاحتمالية المتقطعة	عبر المنصات الالكتروني والقاعات الدراسية	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
التاسع	2 نظري 3 عملي	مبادئ احصاء	التوزيع ذي الحدين	عبر المنصات الالكتروني والقاعات الدراسية	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
العاشر	2 نظري 3 عملي	مبادئ احصاء	أختبار الفرضيات	عبر المنصات الالكتروني والقاعات الدراسية	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	مبادئ احصاء	اختبار T	عبر المنصات الالكتروني والقاعات الدراسية	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	مبادئ احصاء	توزيع مربع كاي	عبر المنصات الالكتروني والقاعات الدراسية	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	مبادئ احصاء	توزيع F -	عبر المنصات الالكتروني والقاعات الدراسية	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الرابع عشر	2 نظري + 3 عملي	مبادئ احصاء	الارتباط -	عبر المنصات الالكتروني والقاعات الدراسية	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الخامس عشر	2 نظري + 3 عملي	مبادئ احصاء	الانحدار .	عبر المنصات الالكتروني والقاعات الدراسية	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

12. البنية التحتية	
1. الكتب المقررة المطلوبة	
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب المدخل الى الاحصاء
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	المجلات المحلية الرصينة والمجلات العالمية ، التقارير الاسبوعية
ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	المجلات العلمية المحكمة

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- حضور مؤتمرات. 2- ادخال دورات. 3- حضور ندوات. 4- مراجعة كتب انكليزية.	



رئيس القسم
د.د. محمد صبحي الطويل



مدرس المادة
د.د. زكريا بدر فتحي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المكائن والآلات الزراعية
3. اسم / رمز المقرر	رسم صناعي/AGFM22_F2071
4. أشكال الحضور المتاحة	التعليم المدمج
5. الفصل / السنة	الاول / 2022-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	1/8/2021
8. أهداف المقرر:	
1- تعليم الطلبة أساسيات الرسم الصناعي واستخداماتها في المجال الزراعي.	
2- تطبيق هذه الأساسيات عملياً في المجالات الزراعية المختلفة.	
3- تهيئة كوادر متقدمة في مجال الرسم الصناعي يمكنها تسخير مهارات الرسم الهندسي في مختلف المجالات الزراعية.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية :</p> <p>1- توضيح المفاهيم الأساسية الخاصة بالرسم الصناعي وتطبيقاته في المجالات المختلفة .</p> <p>2- اكتساب المهارة والخبرة في اعداد الرسومات الهندسية المطلوبة للمشروع الزراعي .</p> <p>3- تصميم مشاريع زراعية مستقبلية متخصصة .</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>1 - القدرة على تصميم وانشاء مشاريع زراعية .</p> <p>2 ب - القدرة على التفكير في معالجة المعوقات من خلال اعداد تصاميم لخطط ادارية قصيرة ومتوسطة وطويلة الامد .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.</p> <p>- طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما.</p> <p>- التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات.</p> <p>- التدريب الصيفي.</p> <p>- التعليم الالكتروني عبر الانترنت .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- الامتحانات القصيرة (كوز)</p> <p>- الواجبات البيتية</p> <p>- الامتحانات الفصلية والنهائية للمواد النظرية والعملية</p> <p>- التفاعل داخل المحاضرة</p> <p>- التقارير</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج 1- الانتباه: اثارة انتباه الطلبة وذلك بتنفيذ احد البرامج التطبيقية على شاشة العرض في القاعة.</p> <p>ج 2- الاستجابة: متابعة مدى تفاعل الطالب مع المادة المعروضة على الشاشة.</p> <p>ج 3- الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل بطلب برامج وتطبيقات اخرى لعرضها.</p> <p>ج 4- تكوين الاتجاه: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع العرض وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع المعروض ويدافع عنه.</p> <p>ج 5- تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب لقمة السلم الوجداني فيكون له مستوى ثابت في الدرس ولا ينكاسل ولا يتململ.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.</p> <p>- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.</p> <p>- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري</p>

طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> - الواجبات البيتية. - التفاعل داخل المحاضرة. - المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها. - تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري. - النشاطات اللاصفية (الابداع , المهارة في مجال الاختصاص).
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د - 1. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.</p> <p>د - 2. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.</p> <p>د - 3. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.</p> <p>د - 4. تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p> <p>د-5. تطوير قدرة الطالب على المعاملة من الناحية الاقتصادية في مجال العمل.</p>

11.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3 ساعات عملي	تعليم الطالب أهمية الأبعاد وانواعها	وضع الأبعاد على الاجسام في المنظور الهندسي(الايزومتري)وعلى المساقط الثلاثة	محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوات	مناقشات
2	3 ساعات عملي	تعليم الطالب قواعد وكيفية وضع الأبعاد الهندسية	إعادة وتدريب على الموضوع السابق	محاضرات حضورية عملية	كوزات ومناقشات
3	3 ساعات عملي	تعليم الطالب أهمية القطوعات الهندسية وانواعها	رسم المقاطع في المجسمات ووضع الأبعاد	محاضرات حضورية عملية	كوزات ومناقشات وواجبات بيتية
4	3 ساعات عملي	تعليم الطالب كيفية رسم القطوعات في مختلف المساقط	إعادة وتدريب على الموضوع السابق	محاضرات حضورية عملية	واجبات صفية وبيتية
5	3 ساعات عملي	تعريف الطالب بمنظومات نقل السوائل بالانابيب	رسم الانابيب ومنظوماتها	محاضرات حضورية عملية	واجبات صفية وبيتية
6	3 ساعات عملي	تدريب الطالب على رسم منظومات الانابيب	إعادة وتدريب على الموضوع السابق	محاضرات حضورية عملية	واجبات صفية وبيتية
7	3 ساعات عملي	تعريف الطالب بأهمية ربط المعادن باستخدام اللحام	رسم انواع اللحام	محاضرات حضورية عملية	واجبات صفية وبيتية

اجابات صفية وبيئية	محاضرات حضورية عملية	إعادة وتدريب على الموضوع السابق	تعريف الطالب بأنواع اللحام والرموز المستخدمة في رسمها	3 ساعات عملي	8
اجابات صفية وبيئية	فيديوات ومحاضرات حضورية عملية	رسم البراشيم	تعريف الطالب بأنواع البراشيم واستخداماتها في المجال الزراعي	3 ساعات عملي	9
اختبار صفي	رسومات هندسية تتضمن الموضوع السابقة	الامتحان الشهري الأول	اختبار وتحديد المستويات المهارية المكتسبة لدى كل طالب	3 ساعات عملي	10
اجابات صفية وبيئية	فيديوات ومحاضرات حضورية عملية	رسم البراغي	تعريف الطالب بأنواع البراغي واستخداماتها	3 ساعات عملي	11
اجابات صفية وبيئية	فيديوات ومحاضرات حضورية عملية	إعادة وتدريب على رسم البراشيم والبراغي	تعريف الطالب على كيفية رسم البراغي والبراشيم بعد الاستعانة بالرموز الهندسية	3 ساعات عملي	12
اجابات صفية وبيئية	فيديوات ومحاضرات حضورية عملية	رسم الدوائر الكهربائية	تعريف الطالب على الدوائر الكهربائية والرموز المستخدمة فيها	3 ساعات عملي	13
اجابات صفية وبيئية	فيديوات ومحاضرات حضورية عملية	إعادة وتدريب على الموضوع السابق	تعريف الطالب الرموز المستخدمة في رسم الدوائر الكهربائية	3 ساعات عملي	14
اختبار صفي	رسومات هندسية تختص بالمواضيع السابقة	الامتحان الشهري الثاني	تحديد المستويات المهارية المكتسبة لدى كل طالب	3 ساعات عملي	15

12. البنية التحتية	
الرسم الهندسي لطلبة كليات الزراعة، د. ناطق صبري حسن، 1990	1- الكتب المقررة المطلوبة
1990 ،الرسم الهندسي لطلبة كليات الزراعة، د. ناطق صبري حسن 1990 الرسم الهندسي ،عبدالرسول الخفاف	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Textbook of Engineering Drawing k. Venkata Reddy, 2008	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
https://www.youtube.com/	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

اعتماد برامج الرسم باستخدام الحاسوب التخصصية بدلا من الرسم اليدوي مثل برنامج الاوتوكاد أو السوليديرور كس لإمكانيتها العالية في رسم جميع مفردات مادة الرسم الصناعي.



ئيس القسم
أ.م. نوفل عيسى محييد



مدرس المادة
م. حسين عبد حمود

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المكائن والآلات الزراعية
3. اسم / رمز المقرر	تسوية وتعديل اراضي / AGFM22_F2061
4. أشكال الحضور المتاحة	التعليم المدمج
5. الفصل / السنة	الاول / 2022-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	1/8/2021
8. أهداف المقرر	تعليم الطلبة على كيفية اجراء القياسات وحساب المناسيب وعمل الخطوط الكنتورية

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية بنهاية هذا المقرر؛ يجب أن يكون الطلاب قادرين على:</p> <ol style="list-style-type: none">أ1- معرفة مفهوم التسويةأ2- معرفة طرق حساب المناسيبأ3- معرفة التسوية الشكليةأ4- معرفة الخطوط الكنتورية
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <ol style="list-style-type: none">ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعيةب 2 - تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوعب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none">❖ الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.❖ طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية.❖ التعلم الذاتي عن طريق عمل حلقات مناقشة مصغرة ضمن المحاضرات.❖ تكليف الطلبة بالمهام والواجبات البيتية.❖ المشاركة التفاعلية في الموقع الالكتروني المخصص من خلال القاء محاضرات واجراء اختبارات متعددة.
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none">● الاختبارات القصيرة اليومية حول موضوع المادة الدراسية● الاختبارات الفصلية والنهائية من خلال وضع اسئلة حول موضوع المادة الدراسية● مشاركة والتفاعل الطلبة في محاضرة المادة الدراسية● التقارير والمهام والواجبات البيتية● الحلقات النقاشية المصغرة حول موضوع مادة الدراسة الصغيرة
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <ol style="list-style-type: none">ج-1. الاستقبال: اثارة اهتمام الطلبة بموضوع المادة الدراسية وذلك من خلال عرض باستخدام جهاز العرض (داتاشو).ج-2. الاستجابة: متابعة مدى تفاعل ومشاركة الطلبة مع المادة المعروضة.ج-3. الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل من خلال اعطاء امثلة تحاكي الواقع والتي تنطبق عليها المادة المعروضة.ج-4. تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع العرض وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع المعروض ويدافع عنه او يخالفه.ج-5. تنظيم السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب الى القدرة على المقارنة والربط والتجميع

ج-6. التطبيع او الوسم بالقيمة: بمعنى يصل الطالب الى القدرة على التشكيل والتحليل في موضوع مادة الدراسة.

طرائق التعليم والتعلم

- ❖ الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.
- ❖ طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية.
- ❖ التعلم الذاتي عن طريق عمل حلقات مناقشة مصغرة ضمن المحاضرات.
- ❖ تكليف الطلبة بالمهام والواجبات البيتية.
- ❖ المشاركة التفاعلية في الموقع الالكتروني المخصص من خلال القاء محاضرات واجراء اختبارات متعددة.

طرائق التقييم

- الاختبارات القصيرة اليومية حول موضوع المادة الدراسية
- الاختبارات الفصلية والنهائية من خلال وضع اسئلة حول موضوع المادة الدراسية
- مشاركة والتفاعل الطلبة في محاضرة المادة الدراسية
- التقارير والمهام والواجبات البيتية
- الحلقات النقاشية المصغرة حول موضوع مادة الدراسة الصغيرة

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية
 - 2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة
 - 3-الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علميا
 - 4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري + 3 عملي	مقدمة وتعريف للمادة بشكل عام	تسوية وتعديل اراضي	محاضرة وعرض شرائح	امتحان فصلي +امتحان قصير+ تقرير + مشاركة والتفاعل

امتحان فصلي +امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	تسوية وتعديل اراضي	عوامل تكوين التربة وتأثيرها في تكوين البروفایل	2 نظري + 3 عملي	2
امتحان فصلي +امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	تسوية وتعديل اراضي	التجوية الفيزيائية والكيميائية	2 نظري + 3 عملي	3
امتحان فصلي +امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	تسوية وتعديل اراضي	عمليات تكوين التربة الخمسة	2 نظري + 3 عملي	4
امتحان فصلي +امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	تسوية وتعديل اراضي	عمليات الداخلة في تكوين التربة	2 نظري + 3 عملي	5
امتحان فصلي +امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	تسوية وتعديل اراضي	امتحان فصلي الاول	2 نظري + 3 عملي	6
امتحان فصلي +امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	تسوية وتعديل اراضي	تشخيص الافاق والدراسات المورفولوجية	2 نظري + 3 عملي	7
امتحان فصلي +امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	تسوية وتعديل اراضي	سفرة علمية الى مواقع لدراسة مشاهدة البيدونات	2 نظري + 3 عملي	8
امتحان فصلي +امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	تسوية وتعديل اراضي	الافاق التشخيصية السطحية	2 نظري + 3 عملي	9
امتحان فصلي +امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	تسوية وتعديل اراضي	الافاق التشخيصية تحت السطحية	2 نظري + 3 عملي	10
امتحان فصلي +امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	تسوية وتعديل اراضي	دراسة الخصائص الشكلية الدقيقة لشرائح التربة	2 نظري + 3 عملي	11

امتحان فصلي +امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	تسوية وتعديل اراضي	امتحان فصلي	2 نظري + 3 عملي	12
امتحان فصلي +امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	تسوية وتعديل اراضي	رتب التربة حسب النظام الامريكي	2 نظري + 3 عملي	13
امتحان فصلي +امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	تسوية وتعديل اراضي	توزيع التربة حسب الاحزمة المناخية	2 نظري + 3 عملي	14
امتحان فصلي +امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	تسوية وتعديل اراضي	تسمية وتسخيص الافاق حسب السلم التصنيفي .	2 نظري + 3 عملي	15

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب المساحة
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية اشراك الطالب باللقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة</p>

أ.م.د. محمد عبد الحليم أبو زيد
مدير قسم الفايات

أ.م.د. محمد عبد الحليم أبو زيد
مدرس المواد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المكائن والآلات الزراعية
3. اسم / رمز المقرر	تطبيقات في الحاسوب 2 / AGFM21_F2171
4. أشكال الحضور المتاحة	التعليم المدمج
5. الفصل / السنة	الثاني / 2021-2022
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	26/1/2022
8. أهداف المقرر	
1- دراسة المستوى للبرنامج 2016-excel word 2016	
2. تنمية مهارة استخدام برنامج 2016-excel word 2016 لدى الطالب من خلال المواضيع التي يتضمنها البرنامج	
3. تنمية المهارات بالبرنامجين من خلال تمارين الكترونية لغرض تطوير التدريجي لمهارة استخدام البرامج المكتبية .	
4. تنمية مهارات استخدام البرنامج من خلال تطوير قدرة الطالب على كتابة النصوص وتحليل البيانات.	
5. تنمية مهارة كتابة وتحليل النصوص وتبويب وتحليل البيانات باستخدام البرنامجين.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>بنهاية هذا المقرر؛ يجب أن يكون الطلاب قادرين على:</p> <p>1- فهم وتطبيق من خلال تحرير النصوص وتحليل البيانات باستخدام البرنامجين.</p> <p>2- تحليل البيانات احصائيا وكتابة الأبحاث والمحاضرات والتقارير .</p> <p>3- تنمية مهارة تحرير النصوص والتحليل الاحصائي من خلال إعطاء التمارين وخطوات الحل.</p> <p>4- القدرة على تنفيذ خطوات حل الأسئلة والواجبات المختلفة.</p> <p>5- زيادة الثقة بالنفس وعدم الخوف من الأخطاء في التحليل الاحصائي للبيانات وتحرير النصوص والتصحيح لهم والتعلم</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - الاستعمال الصحيح للبرنامجين 2016-excel word 2016</p> <p>ب2 - اكتساب مهارة التحرير للنصوص وكتابتها وتحليل البيانات للطلبة.</p> <p>ب3 - فهم الأسئلة الخاصة بكتابة النصوص وكتابة الجمل الاحصائية.</p> <p>ب4- الاستعمال الصحيح للبرنامجين 2016-excel word 2016.</p> <p>ب5- التعرف على كيفية التحرير للنصوص وكتابتها وتحليل البيانات .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none">❖ الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.❖ طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية.❖ التعلم الذاتي عن طريق عمل حلقات مناقشة مصغرة ضمن المحاضرات.❖ تكليف الطلبة بالمهام والواجبات البيتية.❖ المشاركة التفاعلية في الموقع الالكتروني المخصص من خلال القاء محاضرات واجراء اختبارات متعددة.
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none">● الاختبارات القصيرة اليومية حول موضوع المادة الدراسية● الاختبارات الفصلية والنهائية من خلال وضع اسئلة حول موضوع المادة الدراسية● مشاركة والتفاعل الطلبة في محاضرة المادة الدراسية● التقارير والمهام والواجبات البيتية● الحلقات النقاشية المصغرة حول موضوع مادة الدراسة الصغيرة
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج-1. الاستقبال: اثارة اهتمام الطلبة بموضوع المادة الدراسية وذلك من خلال عرض باستخدام جهاز العرض (دتاشو).</p> <p>ج-2. الاستجابة: متابعة مدى تفاعل ومشاركة الطلبة مع المادة المعروضة.</p> <p>ج-3. الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل من خلال اعطاء امثلة تحاكي الواقع والتي تنطبق عليها المادة المعروضة.</p>

<p>ج-4. تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع العرض وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع المعروض ويدافع عنه او يخلافه.</p> <p>ج-5. تنظيم السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب الى القدرة على المقارنة والربط والتجميع</p> <p>ج-6. التطبيق او الوسم بالقيمة: بمعنى يصل الطالب الى القدرة على التشكيل والتحليل في موضوع مادة الدراسة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> ❖ الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. ❖ طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية. ❖ التعلم الذاتي عن طريق عمل حلقات مناقشة مصغرة ضمن المحاضرات. ❖ تكليف الطلبة بالمهام والواجبات البيتية. ❖ المشاركة التفاعلية في الموقع الالكتروني المخصص من خلال لقاء محاضرات واجراء اختبارات متعددة.
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● الاختبارات القصيرة اليومية حول موضوع المادة الدراسية ● الاختبارات الفصلية والنهائية من خلال وضع اسئلة حول موضوع المادة الدراسية ● مشاركة والتفاعل الطلبة في محاضرة المادة الدراسية ● التقارير والمهام والواجبات البيتية ● الحلقات النقاشية المصغرة حول موضوع مادة الدراسة الصغيرة
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1 - إتقان استخدام البرنامج الإحصائي من خلال خطوات وحل الأسئلة الإحصائية.</p> <p>د2- إتقان استخدام الجمل الإحصائية في تحليل البيانات.</p> <p>د3 - المساهمة في النشاطات العلمية الخاصة بالبرامج الإحصائية.</p> <p>د4 - تنمية مهارات الطالب من خلال التركيز على بعض المؤثرات الخارجية التي تساعد في تطوير نفسه.</p>

11.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	معالجة النصوص نافذة معالج النصوص	تطبيقات في الحاسوب -2-	محاضرة وعرض شرائح	امتحان فصلي +امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل

امتحان فصلي +امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	-2- تطبيقات في الحاسوب	نظام المساعدة	3	2
امتحان فصلي +امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	-2- تطبيقات في الحاسوب	طرق عرض المستند	3	3
امتحان فصلي +امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	-2- تطبيقات في الحاسوب	التنقل بين المستندات / تحديد النص	3	4
امتحان فصلي +امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	-2- تطبيقات في الحاسوب	تراجع عن / اعادة تنفيذ الاجراءات	3	5
امتحان فصلي +امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	-2- تطبيقات في الحاسوب	الخط / نوع الخط / نمط الخط / حجم اخط / لون الخط	3	6
امتحان فصلي +امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	-2- تطبيقات في الحاسوب	ترقيم الصفحات رأس / تذييل الصفحة	3	7
امتحان فصلي +امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	-2- تطبيقات في الحاسوب	امتحان شهري (1)	3	8
امتحان فصلي +امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	-2- تطبيقات في الحاسوب	الجدول الالكترونية / العناصر الاساسية لنافذة اكسل / ورقة العمل مدى الخلايا	3	9
امتحان فصلي +امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	-2- تطبيقات في الحاسوب	ادخال وتعديل البيانات في ورقة العمل تحديد الخلايا	3	10
امتحان فصلي +امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	-2- تطبيقات في الحاسوب	تنبيت عناوين الصفوف/الاعمدة نسخ /نقل محتويات الخلايا	3	11

امتحان فصلي +امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	-2- تطبيقات في الحاسوب	ادراج ورقة عمل /نقل ونسخ ورقة عمل / اخفاء ورقة العمل	3	12
امتحان فصلي +امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	-2- تطبيقات في الحاسوب	العوامل الحسابية / الصيغ الرياضية البسيطة / تعديل المعادلة	3	13
امتحان فصلي +امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	-2- تطبيقات في الحاسوب	رسائل الخطأ في اكسل تنسيق الارقام والتواريخ	3	14
امتحان فصلي +امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	-2- تطبيقات في الحاسوب	امتحان شهري (2)	2	15

12. البنية التحتية	
الحاسوب والبرمجيات الجاهزة محمد بلال الزعبي /د. أحمد الشرايعة مواقع الانترنت التعليمية	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>1- استخدام تكنولوجيا المعلومات، من خلال الاستعانة بمجموعة من المواقع التعليمية والتي تساعد على التطور في المهارات.</p> <p>2- الاستعانة بمجموعة من الكتب المتخصصة.</p> <p>3. الاطلاع على البحوث والمقالات والدراسات الحديثة التي تخص طرق التعلم الحديثة.</p>	



رئيس القسم
د.م.د. احمد مخيير حمدون



مدرس المادة
د. احمد نزار حسن

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

	يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛
جامعة الموصل كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
المكائن والآلات الزراعية	2. القسم العلمي / المركز
AGFM22_F2181 حرية وديمقراطية	3. اسم / رمز المقرر
التعليم المدمج	4. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني / 201-2022	5. الفصل / السنة
15	6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
26\1\2022	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. نشر ثقافة المعرفة بالحرية والديمقراطية بين الطلبة

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية 1- ادراك الطالب لاهمية مقرر حرية وديمقراطية 2- فهم الطالب اسس الحرية وديمقراطية بالطرق التي تم تدريسها والتدريب عليها لهذا المقرر الدراسي	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1- تدريب الطالب على نشر حرية وديمقراطية وتطبيقها في حياته العملية والمجتمعية	
طرائق التعليم والتعلم	
الجانب النظري: مساعدة الطالب على تفهم اسس حرية وديمقراطية المختلفة من خلال شاشات العرض والبوربوينت. وبالتالي تهيئة الطالب للتصدي للمشاكل التي يواجهها في حياته العملية في هذا المجال	
طرائق التقييم	
الامتحانات النظرية يومي، شهري الامتحانات العملية يومي، شهري	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ادراك الطالب للاسس العامة لحرية وديمقراطية ج2- معرفة اهم المكونات الرئيسية لحرية وديمقراطية واهميتها.	

ج3-مساعدة الطالب على التعرف على فهم القواعد الاساسية لحرية وديمقراطية
ج4- توسيع ذهن الطالب في مجال الحرية واليمقراطية ومكوناتها

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات العلمية وبطرق توضيحية جديدة باستخدام شاشات العرض البوربوينت.
المختبرات

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية السريعة (Quizzes) والشهرية والفصلية والنهائية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
د1-تنمية القدرات لدى الطلبة في البحث والتقصي باستخدام التعليم الالكتروني والاطلاع على المصادر والكتب
والمجلات الحديثة كمصدر للمعلومات
د2-تمكين الطالب من اجتياز مقابلات العمل
د3-تمكين الطالب من تطوير ذاتي مستمر بعد التخرج

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	1	اضافة مخرجات	انواع الحكومات الحكومة الاستبدادية والحكومة القانونية وخصائص كل منها الحكومة المطلقة والحكومة المقيدة وخصائص كل منها.	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
الثاني	1	اضافة مخرجات	الحكومة الملكية والحكومة الجمهورية ألتعريف الفروق الجوهريتين الحكومة الملكية والحكومة الجمهورية.	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
الثالث	1	اضافة مخرجات	موازنات بين الحكومة الملكية والحكومة الجمهورية. الحكومة الفردية وحكومة الاقلية وحكومة الشعب الحكومة الفردية تعريفها وانواعها الحكومة الدكتاتورية تعريفها وخصائصها حكومة الاقلية: تعريفها ومضمونها	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
الرابع	1	اضافة مخرجات	الحكومة الديمقراطية. أصل ومعنى الديمقراطية ونشأتها وتاريخها	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
الخامس	1	اضافة مخرجات	خصائص الديمقراطية وتمييز بعض المصطلحات عنها خصائص الديمقراطية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الامتحانات اليومية

والشهرية والفصلية		التقليدية. تمييز الشورى عن الديمقراطية			
الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	خصائص الديمقراطية وتمييز بعض المصطلحات خصائص الديمقراطية التقليدية. تمييز الشورى عن الديمقراطية.	اضافة مخرجات	1	السادس
الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تمييز الديمقراطية التوافقية عن الديمقراطية التقليدية. صور الحكومة الديمقراطية. الديمقراطية المباشرة. تعريفها وتطبيقاتها.	اضافة مخرجات	1	السابع
الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تقييم الديمقراطية المباشرة. الديمقراطية غير المباشرة أو النيابية. التعريف الديمقراطية غير المباشرة اركان وخصائص النظام النيابي	اضافة مخرجات	1	الثامن
الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	أنواع النظام النيابي تقييم النظام النيابي. الديمقراطية شبه المباشرة (شبه النيابية). تعريفها	اضافة مخرجات	1	التاسع
الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مظاهر ووسائل الديمقراطية شبه المباشرة. تقييم الديمقراطي شبه المباشرة	اضافة مخرجات	1	العاشر
الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	إسناد السلطة في النظام الديمقراطي الوصف القانوني للانتخاب واساليبه والاجراءات التمهيدية له الوصف أو التكيف القانوني للانتخاب الانتخاب حق شخصي. الانتخاب وظيفة الانتخاب مكنة (سلطة) قانونية	اضافة مخرجات	1	الحادي عشر
الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	اساليب الانتخاب (تكوين هيئة الناخبين). اسلوب الاقتراع المقيد. اسلوب الاقتراع العام.	اضافة مخرجات	1	الثاني عشر
الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الاجراءات التمهيدية للانتخابات. اعداد الجداول الانتخابية. الدوائر الانتخابية.	اضافة مخرجات	1	الثالث عشر
الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	نظم الانتخاب. نظام الانتخاب المباشر وغير المباشر. الانتخاب الفردي والانتخاب بالقائمة مزايا وعيوب الانتخاب الفردي والانتخاب بالقائمة.	اضافة مخرجات	1	الرابع عشر
الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	امتحان	اضافة مخرجات	1	الخامس عشر

12. البنية التحتية	
لا يوجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
العديد من الكتب المجالات ذات العلاقة منها مفهوم الديمقراطية المعاصرة، الكواري.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
العديد من الكتب والمجلات	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
مواقع الانترنت الخاصه بالمواضيع المتخصصة من ال searchGoogle	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- تطوير المقررات الدراسية بما يتلائم مع متطلبات التطور العلمي الحديث باستخدام المصادر العلمية الحديثة لخدمة المجتمع وبالتالي اعداد الكوادر على درجة عالية من الفهم النظري والعملي .	



رئيس القسم
ا.م.د. احمد مخير حمدون



مدرس المادة
محمد زهير عبد الكريم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المكائن والآلات الزراعية
3. اسم / رمز المقرر	فيزياء التربة / AGFM21_F 2121
4. أشكال الحضور المتاحة	التعليم المدمج
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني / 2021-2022
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	26/1/2022
8. أهداف المقرر:	دراسة الخصائص الفيزيائية للتربة 2 – دراسة حركة الماء ضمن جسم التربة

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
1- دراسة (نسجة ، قوام ، بناء ، الكثافة الظاهرية ، الايصالية المائية) للتربة
2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.
3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .
4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب 1 – عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية ب 2 – تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب عرض الشرائح لغرض ايصال المعلومة بشكل اكثر توضيحا اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بعمل تقارير علمية حول موضوع الدراسة .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشترك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج-1. الاستقبال: اثارة اهتمام الطلبة بموضوع المادة الدراسية وذلك من خلال عرض باستخدام جهاز العرض (دتاشو). ج-2. الاستجابة: متابعة مدى تفاعل ومشاركة الطلبة مع المادة المعروضة. ج-3. الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل من خلال اعطاء امثلة تحاكي الواقع والتي تنطبق عليها المادة المعروضة. ج-4. تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع العرض وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع المعروض ويدافع عنه او يخلافه. ج-5. تنظيم السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب الى القدرة على المقارنة والربط والتجميع ج-6. التطبيع او الوسم بالقيمة: بمعنى يصل الطالب الى القدرة على التشكيل والتحليل في موضوع مادة الدراسة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب عرض الشرائح لغرض ايصال المعلومة بشكل اكثر توضيحا اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بعمل تقارير علمية حول موضوع الدراسة .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشترك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية
 - 2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة
 - 3-الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علميا
 - 4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع.
 - 5 - تعزيز مهارة الطالب في اجراء القياسات الحقلية والمختبرية لخصائص التربة .

11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	التربة كنظام ثلاثي الأطوار	فيزياء تربة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
2	2 نظري 3 عملي	نسجة التربة -قانون ستوك	فيزياء تربة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
3	2 نظري 3 عملي	تصنيف نسجة التربة	فيزياء تربة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
4	2 نظري 3 عملي	السطح النوعي لدقائق التربة	فيزياء تربة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
5	2 نظري 3 عملي	بناء التربة	فيزياء تربة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
6	2 نظري 3 عملي	تصلب التربة والتفشر	فيزياء تربة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
7	2 نظري 3 عملي	طاقة الحالة السائلة	فيزياء تربة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
8	2 نظري 3 عملي	امتحان	فيزياء تربة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
9	2 نظري 3 عملي	انواع طاقة ماء التربة	فيزياء تربة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
10	2 نظري 3 عملي	قانون دارسي	فيزياء تربة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
11	2 نظري 3 عملي	تطبيقات على قانون دارسي	فيزياء تربة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
12	2 نظري 3 عملي	التماسك والتلاصق	فيزياء تربة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
13	2 نظري 3 عملي	امتحان	فيزياء تربة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
14	2 نظري 3 عملي	هواء التربة	فيزياء تربة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
15	2 نظري 3 عملي	حرارة التربة	فيزياء تربة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير

12.البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة

المحاضرات التي يعدها التدريسي كتاب فيزياء التربة (أ. د هشام محمود حسن)	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Soil physics (Baver)	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
الباحث العلمي research gate ,	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية اشراك الطالب باللقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة</p>	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المكائن والآلات الزراعية
3. اسم / رمز المقرر	لغة عربية / AGFM22_F2101
4. أشكال الحضور المتاحة	التعليم المدمج
5. الفصل / السنة	الثاني / 2022-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	26/1/2022
أهداف المقرر: أن يتعلم المتخرج في الجامعة أساليب الكتابة والنحو وتعلم لغة القرآن الكريم بوصفها لغة العلم والثقافة الذي غالبته تؤمن بالإسلام ديناً أو غالبته تتكلم العربية ومما يمكن المتخرج من استخدامها في حقل تخصصه لغة حديث ولغة كتابة .	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية :- أهمية اللغة العربية في تفسير كتاب الله عز وجل/المعاجم/الترقيم/كتابة
الهمزة/علامات الإعراب الأصلية والفرعية/ الممنوع من الصرف/النواسخ/نص
شعري/نص نثري /قواعد العدد

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:-

ب 1 - المعاجم العربية

ب 2 - علامات الاعراب

طرائق التعليم والتعلم :-

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)
اسلوب الكتابة على السبورة الالكترونية في البرامج ذات الصلة
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية

طرائق التقييم

- الواجبات البيتية.
- اعطاء درجات حول مدى مشاركة وتفاعل داخل المحاضرة.
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
الاستقبال: اثارة اهتمام الطلبة بموضوع المادة الدراسية وذلك من خلال عرض باستخدام جهاز العرض
(دتاشو).

- ج-2. الاستجابة: متابعة مدى تفاعل ومشاركة الطلبة مع المادة المعروضة.
ج-3. الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا
التفاعل من خلال اعطاء امثلة تحاكي الواقع والتي تنطبق عليها المادة المعروضة.

طرائق التعليم والتعلم

- الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)
- اسلوب الكتابة على السبورة الالكترونية في البرامج ذات الصلة
- اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية

طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> ▪ الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية التي تعبر عن مدى اهتمام الطالب في التحصيل المعرفي والمهاراتي. ▪ الواجبات البيتية. ▪ اعطاء درجات حول مدى مشاركة وتفاعل داخل المحاضرة.
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية</p> <p>د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة</p> <p>د3-الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علميا</p> <p>د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع</p>

11.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري	تعريف اللغة /دلالة اللغة العربية في القرآن والسنة/أهمية اللغة العربية في تفسير كتاب الله عز وجل/أهم التحديات التي تواجهها اللغة العربية في الوقت الراهن.	اللغة العربية	محاضرة	امتحانات فصلية + Quiz تقارير
الثاني	2 نظري	طريقة الكشف عن الكلمات في المعاجم العربية	اللغة العربية	محاضرة	امتحانات فصلية + Quiz تقارير
الثالث	2 نظري	طريقة كتابة الهمزة الأوتية والمتوسطة والمتطرفة .	اللغة العربية	محاضرة	امتحانات فصلية + Quiz تقارير
الرابع	2 نظري	علامات الترقيم .	اللغة العربية	محاضرة	امتحانات فصلية + Quiz تقارير
الخامس	2 نظري	علامات الأعراب الأصلية.	اللغة العربية	محاضرة	امتحانات فصلية + Quiz تقارير
السادس	2 نظري	علامات الإعراب الفرعية	اللغة العربية	محاضرة	امتحانات فصلية + Quiz تقارير
السابع	2 نظري	المبتدأ والخبر	اللغة العربية	محاضرة	
الثامن	2 نظري	امتحان	اللغة العربية		

امتحانات فصلية + +Quiz تقارير	محاضرة	اللغة العربية	النواسخ: كان وأخواتها	2 نظري	التاسع
امتحانات فصلية + +Quiz تقارير	محاضرة	اللغة العربية	إن وأخواتها	2 نظري	العاشر
امتحانات فصلية + +Quiz تقارير	محاضرة	اللغة العربية	الممنوع من الصرف.	2 نظري	الحادي عشر
امتحانات فصلية + +Quiz تقارير	محاضرة	اللغة العربية	قواعد العدد .	2 نظري	الثاني عشر
امتحانات فصلية + +Quiz تقارير	محاضرة	اللغة العربية	نص شعري لحافظ إبراهيم /اللغة العربية	2 نظري	الثالث عشر
امتحانات فصلية + +Quiz تقارير	محاضرة	اللغة العربية	نص خطبة لعمر بن الخطاب إلى أبي موسى الأشعري في القضاء	2 نظري	الرابع عشر
		اللغة العربية	امتحان	2 نظري	الخامس عشر

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	- اللغة العربية لأقسام غير الاختصاص / مجموعة من المؤلفين.
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القائها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية	



رئيس القسم
د.م.د. احمد مخيير حمدون



مدرس المادة
د. أمية غانم أيوب

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

	<p>يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛</p>
جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
المكائن والآلات الزراعية	2. القسم العلمي / المركز
مبادئ اقتصاد زراعي / AGFM22_F2051	3. اسم / رمز المقرر
مدمج	4. أشكال الحضور المتاحة
الاول / 2021-2022	5. الفصل / السنة
5 ساعة (2 نظري + 3 عملي)	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
1/8/2021	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
	1. التعرف على الأسس والمعارف الزراعية العامة .
	2. التعرف على أسس النظريات الاقتصادية والإدارية والفروع المختلفة للاقتصاد الزراعي
	3. القدرة على دراسة وتحليل الواقع الاقتصادي والاجتماعي الزراعي .
	4. القدرة على إدارة الأعمال والمشروعات الزراعية واتخاذ القرارات
	5. القدرة على إعداد دراسة الجدوى وتقييم المشروعات .
	6. القدرة على دراسة طلب وعرض السوق وتصميم الخطة التسويقية الفعالة .
	7. التعرف على دوال الإنتاج والتكاليف الزراعية الخاصة بالمشاريع الزراعية

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- محاضرات إلكترونية مباشرة مع الطلبة.
- أ2- شرائح بوربوينت .
- أ3- صور تعريفية .
- أ4- تسجيلات صوتية
- أ5- محاضرات عملية .
- أ6- إختبارات يومية وإختبارات شهرية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - تعريف الطالب بالعمليات الزراعية المختلفة في الزراعة وكيفية اجرائها.
- ب 2 - اعداد كوادر زراعية قادرة على الالمام بوسائل استغلال الموارد الطبيعية والبشرية استغلالا اقتصاديا
- ب 3 - مهارة اجراء التطبيق الميداني لغرض تطور الذات والتطور الشخصي ومهارة استعمال الوسائل التعليمية
- ب 4 - تأهيلهم للنهوض بواقع القطاع الزراعي التي يهتم القسم في تناولها في برامجها الدراسية .

طرائق التعليم والتعلم

التعليم المدمج (إلكتروني وحضوري) ، إذ يتم الإلكتروني بمحاضرات حضورية باستخدام شرائح بوربوينت وصور توضيحية وتسجيلات فديوية صوتية مع عرض شرائح البوربوينت ، مع نقاش عام مع الطلبة في كل محاضرة وتوجيه الأسئلة للطلبة مع توضيح لطريقة الإجابة على الأسئلة . أما الحضوري فيتم بإجراء برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا

1. وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل
2. ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي
3. تكليف الطلاب بإجراء البحوث والتقارير
4. تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع
5. تنفيذ بعض الدروس العملية الأخرى في المؤسسات والدوائر الزراعية والبنوك, فالمواد الدراسية ذات العلاقة بالاقتصاد الزراعي تتضمن تنظيم العلاقات والروابط بين عوامل الانتاج لتحسين دخل الفرد ودراسة استغلال الموارد الطبيعية والبشرية استغلالا اقتصاديا ومعرفة اثر الطلب والعرض في تحديد الاسعار

طرائق التقييم
الإمتحانات اليومية الشفوية الإمتحانات اليومية التحريرية الإمتحانات الفصلية عدد/2 خلال الفصل الدراسي للمادة النظرية ومثلها للمادة العملية. تكليف الطلبة بإعداد تقارير حول مواضيع الدراسة الإمتحان النهائي (نظري وعملي كل على حدا)
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1ج. طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة 2ج. ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء النظري من المادة وايجاد الحلول لها 3ج. تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع
طرائق التعليم والتعلم
1. التعليم المدمج (ألكتروني وحضوري)، إذ يتم الألكتروني بمحاضرات حضورية بإستخدام شرائح بوربوينت وصور توضيحية وتسجيلات فديوية صوتية مع عرض شرائح البوربوينت ، مع نقاش عام مع الطلبة في كل محاضرة وتوجيه الأسئلة للطلبة مع توضيح لطريقة الإجابة على الأسئلة. أما الحضوري فيتم بإجراء الشرح والتوضيح 2. طريقة عرض النماذج 3. طريقة المحاضرة 4. طريقة التعلم الذاتي 5. اجراء استبيان سنوي للوقوف على راي الطلبة بالمواد الدراسية ومدى الاستفادة منها وتشخيص نقاط القوة والضعف في المواد
طرائق التقييم
الإمتحانات اليومية الشفوية الإمتحانات اليومية التحريرية الإمتحانات الفصلية عدد/2 خلال الفصل الدراسي للمادة النظرية ومثلها للمادة العملية. تكليف الطلبة بإعداد تقارير حول مواضيع الدراسة الإمتحان النهائي (نظري وعملي كل على حدا)
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة د3-الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2نظري+3عملي	بكلوريوس	- دراسة علم الاقتصاد - ومفاهيم وتعريف اقتصادية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثاني	2نظري+3عمل	بكلوريوس	- الزراعة خصائصها - علاقة الاقتصاد الزراعي بالاقتصاد العام	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثالث	2نظري+3عمل	بكلوريوس	الاقتصاد الزراعي مفاهيمه وفروعه	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الرابع	2نظري+3عمل	بكلوريوس	- الطلب - دالة الطلب	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الخامس	2نظري+3عمل	بكلوريوس	- العرض - دالة العرض	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
السادس	2نظري+3عمل	بكلوريوس	التسويق الزراعي مفهومه وأنواعه	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
السابع		بكلوريوس س	إمتحان فصلي 1		
الثامن	2نظري+3عمل	بكلوريوس	مفهوم الإنتاج وأنواع دالة الإنتاج	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
التاسع	2نظري+3عمل	بكلوريوس	مراحل الإنتاج الزراعي	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
العاشر	2نظري+3عمل	بكلوريوس	- التكاليف الانتاجية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الحادي عشر	2نظري+3عمل	بكلوريوس	انواع دوال التكاليف	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثاني عشر	2نظري+3عمل	بكلوريوس	- الايرادات والارباح لمشاريع النتاج الزراعي	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات

		إمتحان فصلي 1	بكلوريوس س		الثالث عشر
	نظري + عملي	مراجعة	بكلوريوس س	2نظري+3عمل ي	الرابع عشر
	نظري + عملي	مناقشة التقارير	بكلوريوس س	2نظري+3عمل ي	الخامس عشر

12. البنية التحتية	
1. مقدمة في علم الاقتصاد د. سالم توفيق النجفي	1- الكتب المقررة المطلوبة
أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير,)
أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
1. الاطلاع المستمر على مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص. 2. الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاؤها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة. 3. حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية.

أ. د. الإي. محمد عبدالله العزى
رئيس قسم الاقتصاد الزراعي

أ. د. الإي. محمد عبدالله العزى
مدرس المادة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم العلمي / المركز	كلية الزراعة والغابات/ قسم الغابات والبستنة والمكائن والالات الزراعية والمحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	مباديء الانتاج الحيواني ورمزها AGFM22_F2151
4. أشكال الحضور المتاحة	التعليم المدمج
5. الفصل الدراسي / السنة	الثاني / 2021-2022
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 نظري و3 عملي عدد الاسابيع 15 اسبوع الكلي / 75 ساعة خلال الفصل الدراسي
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	26/1 / 2022
8. أهداف المقرر	تعلم الطالب على التعرف على انواع الحيوانات وسلالاتها وكيفية التعامل معها وإدارتها وتغذيتها واهم العمليات الحقلية الواجب أدائها للحيوانات.
9. أهداف المعرفة	الهدف من تعلم الطالب في تدريب الطالب بالسيطرة وادارة الحيوانات الزراعية وامكانية التعامل معها واكتساب الخبرة المعرفية لمعرفة نظام زاسلوب التعامل مع كل نوع من الحيوانات وانواع المواد العلفية المناسبة لها
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	اعداد وتأهيل المهندسين في مجال الانتاج الحيواني لتلبية متطلبات سوق العمل بقطاعه الخاص والعام , من خلال استخدام العديد من طرق التعلم والتعليم وتدريب الطلبة على تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة في التعامل مع الحيوانات.
11. أهداف المعرفة	- تقديم برامج اكاديمية متميزة في مجال الانتاج الحيواني من الناحية النظرية والعملية بحيث يتوافق مع المعايير العالمية وتلبي حاجة سوق العمل.
12. أهداف المعرفة	- تشجيع وتنمية التطوير المعرفي للطلاب والتعلم عن كيفية تربية ورعاية الحيوانات الزراعية
13. أهداف المعرفة	توفير قابلية الطالب في عملية ادارة العمليات الحقلية ضمن حقول الانتاج الحيواني .
14. أهداف المعرفة	أ- الأهداف المعرفية 1- الأهمية الاقتصادية للحيوانات الزراعية 2- توفير المنتجات الحيوانية 3- دراسة واقع انشاء الحقول الحيوانية

<p>4- مواصفات الحقل الحيواني لكل حيوان 5- توفير مستلزمات والمعدات المطلوبة لتربية الحيوانات 6- اساليب النهوض بالانتاج الحيواني 7- القيمة الاقتصادية والامن الغذائي للمنتجات الحيوانية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1 - معرفة سلوك كل نوع من الحيوانات المزرعية 2 - نظم التغذية المتبعة حسب طبيعة الحيوانات 3 - معرفة العمليات الحقلية اليومية والاسبوعية وخلال الموسم 4- تنظيم العمليات الحقلية بوساطة انواع من السجلات توثق فيها المواد العلفية وصحة الحيوان طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة والامتحانات الفصلية والامتحانات النهائية.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- شرح الاستنتاجات ج2- مناقشات حول اساليب تطوير الانتاج ج3- اجراء الحسابات التقييمية للمشاريع الانتاج الحيواني ج4- اعطاء حلول لبعض المشاكل الحقلية ج5- فهم العلاقة المطلوبة بين المربي والحيوانات المنتجة لغرض تحسين الانتاج</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة وعرض شرائح بوساطة البور بوينت اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم الحضوري لماد النظري والاستعانة على منصة Class Room للعمل والحضوري والجزء العملي من المادة يعطى حضوري</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة والامتحانات الفصلية والامتحانات النهائية.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية د2- استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة د3- الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمي د4- الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع</p>

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	الاهمية الاقتصادية للثروة الحيوانية وعلاقتها بالتكامل الاقتصادي والامكانيات المستقبلية للتوسع في مجال الانتاج الحيواني في هذه الثروة. زيارة لحقول كلية الزراعة حقل الابقار والاغنام والدواجن ومعمل العلف.	مقدمة عن الانتاج الحيواني	محاضرات حضورية وصفوف اليكترونية افلام بور بوينت بوسترات وطرائق اخرى تلائم موضوع التعلم	كوزات مناقشات امتحانات تقارير
2	2 نظري 3 عملي	موقع الحيوانات (الماشية) في المملكة الحيوانية. العمليات الحقلية المشتركة بين الابقار والاغنام والدواجن.	تصنيف الحيوانات الزراعية	محاضرات حضورية وصفوف اليكترونية افلام بور بوينت بوسترات وطرائق اخرى تلائم موضوع التعلم	كوزات مناقشات امتحانات تقارير
3	2 نظري 3 عملي	الابقار والجاموس - الاهمية الاقتصادية- الانواع العالمية والعربي والمحلية. عملية حلب الابقار، الحلب اليدوي، الحلب الميكانيكي، تحضير الابقار لعملية الحلب	الاهمية الاقتصادية وطرائق الحلب	محاضرات حضورية وصفوف اليكترونية افلام بور بوينت بوسترات وطرائق اخرى تلائم موضوع التعلم	كوزات مناقشات امتحانات تقارير

كوزات مناقشات امتحانات تقارير	محاضرات حضورية وصفوف اليكترونية افلام بور بوينت بوسترات وطرائق اخرى تلائم موضوع التعلم	إدارة الابقار بموجب انتاجها والرضاعه	ادارة ورعاية ابقار الحليب واللحم وثنائية الغرض. رضاعة العجول الصغيرة ، الرضاعة الطبيعية والرضاعة الصناعية	2 نظري 3 عملي	4
كوزات مناقشات امتحانات تقارير	محاضرات حضورية وصفوف اليكترونية افلام بور بوينت بوسترات وطرائق اخرى تلائم موضوع التعلم	الجاموس السجلات	الجاموس، الاهمية الاقتصادية، اصل الجاموس، التوزيع في العالم، انتاج الجاموس السجلات، الاهداف والفوائد، انواعها ، طرق حفظها.	2 نظري 3 عملي	5
كوزات مناقشات امتحانات تقارير	محاضرات حضورية وصفوف اليكترونية افلام بور بوينت بوسترات وطرائق اخرى تلائم موضوع التعلم	الاغنام والماعرز زيارة للحقول الحيوانية	الاغنام والماعرز ، طرق تصنيفها، بعض الانواع العالمية. سفرة علمية لاحدى مشاريع الثروة الحيوانية.	2 نظري 3 عملي	6
كوزات مناقشات امتحانات تقارير	محاضرات حضورية وصفوف اليكترونية افلام بور بوينت بوسترات وطرائق اخرى تلائم موضوع التعلم	انواع الاغنام العراقية الاجهز التناسلية	الانواع المحلية ، الاغنام والماعرز، وتاسيس قطيع الاغنام. التعرف على الاجهزة التناسلية وطريقة جمع الحيامن، وطريقة تلقيح الابقار صناعياً.	2 نظري 3 عملي	7
كوزات مناقشات امتحانات تقارير	محاضرات حضورية وصفوف اليكترونية افلام بور بوينت بوسترات وطرائق	اهمية الدواجن عمليات حقليية للاغنام	الدواجن والاهمية الاقتصادية والاصول التي انحدرت منها وتصنيف الدواجن بالعالم بعض العمليات الحقلية الخاصة بالاغنام.	2 نظري 3 عملي	8

	اخرى تلائم موضوع التعلم				
كوزات مناقشات امتحانات تقارير	محاضرات حضورية وصفوف اليكترونية افلام بور بوينت بوسترات وطرائق اخرى تلائم موضوع التعلم	منتوجات الدواجن التفقيس	انتاج البيض وانتاج اللحم. التفقيس وكيفية اختبار البيض للتفقيس	2 نظري 3 عملي	9
كوزات مناقشات امتحانات تقارير	محاضرات حضورية وصفوف اليكترونية افلام بور بوينت بوسترات وطرائق اخرى تلائم موضوع التعلم	إدارة حقول الدواجن انواع المواد العلفية	درة ورعاية الدواجن. المواد العلفية ، العلف الخشن ، تكوين العلائق.	2 نظري 3 عملي	10
كوزات مناقشات امتحانات تقارير	محاضرات حضورية وصفوف اليكترونية افلام بور بوينت بوسترات وطرائق اخرى تلائم موضوع التعلم	تغذية الحيوان المراعي	التغذية والاعلاف الرعي والمرعى	2 نظري 3 عملي	11
كوزات مناقشات امتحانات تقارير	محاضرات حضورية وصفوف اليكترونية افلام بور بوينت بوسترات وطرائق اخرى تلائم موضوع التعلم	فسلجة حيوان مساكن الحيوانات	الفسلجة والتناسل والتلقيح الصناعي مساكن الحيوانات(انواع المساكن)، الاعتبارات العامة لإقامة المساكن	2 نظري 3 عملي	12
كوزات مناقشات امتحانات تقارير	محاضرات حضورية وصفوف اليكترونية افلام بور بوينت بوسترات وطرائق اخرى تلائم موضوع التعلم	تحسين الحيوانات وراثيا الرعاية البيطرية	التحسين الوراثي لحيوانات المزرعة. مكافحة الطفيليات ووالعلاجات	2 نظري 3 عملي	13

	بور بوينت بوسترات وطرائق اخرى تلائم موضوع التعلم				
كوزات مناقشات امتحانات تقارير	محاضرات حضورية وصفوف اليكترونية افلام بور بوينت بوسترات وطرائق اخرى تلائم موضوع التعلم	الخيول والابل	الخيول ، الابل (الاصل- الانواع- طرق التربية الخيول ، الابل ، التعرف عليها.	2 نظري 3 عملي	14
كوزات مناقشات امتحانات تقارير		الوقاية الصحية للحيوان	الرعاية الصحية لحيوانات المزرعة. امتحان شامل	2 نظري 3 عملي	15

11. البنية التحتية:	
1- الكتب المقررة المطلوبة	مبادئ الإنتاج الحيواني تأليف د. نجيب توفيق غزال وراضي خطاب عبد الله ود. ناهل محمد علي مبادئ الإنتاج الحيواني تأليف : د. مظفر نافع الصائغ
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	تغذية حيوان وتغذية دواجن وإدارة حيوان وفلسجة حيوان وتربية وتحسين حيوان
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	مجلة زراعة الرافدين Journal of Animal Science poultry magazine Journal of Poultry Science Journal
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	موقع مجلة زراعة الرافدين و الباحث العلمي من Google ومحركات البحث في Google و Science Direct Search

12. خطة تطوير المقرر الدراسي:
1- يعد درس الانتاج الحيواني درس مهم لكون علاقته في فداء الانسان 2- الاهتمام بمثل هذا المقرر لعلاقته الوثيقة في تأمين الامن الغذائي 3- تعليم الطالب على انتاج منتجات صحية خالية من التلوث والامراض 4- اهمية تعليم الطالب على الرعاية الصحية والبيئية ليعطينا منتج صحي 5- توفير مستلزمات التعلم الضرورية من قاعة المحاضرات والى المختبر 6- تجهيز المختبر بالمستلزمات الضرورية والمعدات المستخدمة في العملية التعليمية 7- تشجيع على العمل والممارسة الحقلية 8- بناء رؤية فعالة لدى الطالب على اهمية الحيوانات في توفيرها للمنتجات الحيوانية 9- توجيه الطالب على اهمية الثروة الحيوانية وهي من الثروات مطلوب حمايتها ورعايتها

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛	
1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المكانن والالات الزراعية
3. اسم / رمز المقرر	AGFM22_F2141 مبادئ صناعات غذائية
4. أشكال الحضور المتاحة	التعليم المدمج
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني / 2021-2022
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	26/1/2021
8. أهداف المقرر:	
1- المساعدة على فهم أهم الصناعات الغذائية وكيفية تطويرها.	
2- تمكين الطلبة من معرفة كيفية اختيار المواد الخام وتدرجها وتفسيرها وكل المعاملات التي تجرى عليها قبل التصنيع.	
3- اكساب الطلبة مهارات في كيفية تصنيع وحفظ بعض المنتجات الغذائية.	
4- توضيح أهم التغيرات الكيميائية والفيزيائية والحسية التي يتعرض لها المنتج أثناء التصنيع أو الخزن وكيفية تلافيها أثناء التصنيع.	
5- مساعدة الطالب على فهم المادة الدراسية وكيفية الاستفادة منها مستقبلاً بعد التخرج.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1- أن يعرف الطالب كيفية تصنيع الغذاء وحفظه.	
2- أن يعدد الطالب أنواع طرق حفظ الاغذية.	
3- أن يعرف الطالب أسباب فساد الأغذية وطرق معالجتها.	
4- أن يعرف الطالب اهم المعاملات الحرارية التي تجرى اثناء تصنيع الغذاء.	
5- أن يعرف الطالب مدى أهمية المادة الدراسية (الصناعات الغذائية) والاستفادة مما تعلمه في الواقع العملي.	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب1 - ان يرسم الطالب مخططاً يوضح أهم الصناعات الغذائية الموجودة في العراق.	
ب2 - أن يكتب الطالب تقريراً عن طريقة تصنيع وحفظ منتج معين.	
ب3 - أن يستعمل الطالب جهاز الداتا شو لعرض مادة دراسية معينة.	
ب4- التطبيق العملي للمادة النظرية.	
طرائق التعليم والتعلم	
1- المحاضرة	
2- المناقشة	
3- عرض المواضيع القصيرة حول المادة الدراسية إلكترونياً من اليوتيوب	
4- استخدام شرائح العرض ppt.	

طرائق التقييم
1-الاختبارات الشفوية. 2-الاختبارات التحريرية. 3- الواجبات والتقارير. 4- المناقشة داخل الصف من خلال طرح الأسئلة التي تحت على ربط المادة بالمواد الدراسية الأخرى.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1 ان يحب الطالب اسلوب المدرس في توصيل المادة العلمية. ج2- أن يتفاعل الطالب مع طريقة عرض المادة العلمية. ج3-أن يميل الطالب الى الدرس المعطى. ج4- أن يميل الطالب الى البحث عن معلومات موضوع معين يخص مادته الدراسية من المجالات العلمية. ج5- اعداد طلبة قادرين على اكمال الدراسة والعمل داخل المختبرات أو الدوائر الزراعية أو معامل تصنيع الأغذية.
طرائق التعليم والتعلم
المناقشة والمحاضرة والاستجواب وعمل البحوث
طرائق التقييم
1- أسئلة مفاجئة استنتاجية خلال المناقشة في جوانب التعليم المختلفة. 2- التغذية الراجعة من الطلاب.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-التواصل اللفظي. د2-مهارة عرض الأسئلة الشفوية او الاسئلة الذهنية بحيث يتمكن الطالب من ربط المواد الدراسية مع بعضها. د3- مهارة استخدام الكمبيوتر وبرامجه المختلفة لغرض تحليل بيانات أو كتابة تقارير علمية.

11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار شفوي أو واجب دراسي أو تقرير	عرض المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة	أهمية الصناعات الغذائية وكيفية نشوئها وتطورها	اضافة مخرجات	5	الاول
اختبار شفوي أو واجب دراسي أو تقرير	عرضالمحاضرة ومناقشتها مع الطلبة	التعرف على مكونات الغذاء	اضافة مخرجات	5	الثاني
اختبار شفوي أو واجب دراسي أو تقرير	عرض المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة	التعرف على مكونات الغذاء	اضافة مخرجات	5	الثالث
اختبار فصلي الكتروني	عرض المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة	اختبار فصلي1	اضافة مخرجات	5	الرابع
اختبار شفوي أو واجب دراسي أو تقرير	عرض المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة	التعرف على الاغذية الرئيسية	اضافة مخرجات	5	الخامس
اختبار شفوي أو واجب دراسي أو تقرير	عرض المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة	التعرف على طرق حفظ الأغذية	اضافة مخرجات	5	السادس

السابع	5	اضافة مخرجات	طرق حفظ الاغذية بالتبريد والتجميد	عرض المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة	اختبار شفوي أو واجب دراسي أو تقرير
الثامن	5	اضافة مخرجات	طرق حفظ الاغذية بالحرارة(التعليب)	عرض المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة	اختبار شفوي أو واجب دراسي أو تقرير
التاسع	5	اضافة مخرجات	اختبار فصلي 2	عرض المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة	اختبار فصلي الكتروني
العاشر	5	اضافة مخرجات	طرق الحفظ بالتجفيف	عرض المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة	اختبار شفوي أو واجب دراسي أو تقرير
الحادي عشر	5	اضافة مخرجات	الحفظ بالاشعاع	عرض المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة	اختبار شفوي أو واجب دراسي أو تقرير
الثاني عشر	5	اضافة مخرجات	التخميرات وانواعها	المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة	اختبار شفوي أو واجب دراسي أو تقرير
الثالث عشر	5	اضافة مخرجات	صناعة الخل	عرض المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة	اختبار شفوي أو واجب دراسي أو تقرير
الرابع عشر	5	اضافة مخرجات	صناعة معجون الطماطة	عرض المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة	اختبار شفوي أو واجب دراسي أو تقرير
الخامس عشر	5	اضافة مخرجات	صناعة المربيات	عرض المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة	اختبار شفوي أو واجب دراسي أو تقرير

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	مبادئ صناعات غذائية/ الأسود و عبد العزيزو سولاقا
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Essential of food processing, VACLAVIK
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,)	المجلات العلمية والبحوث في الاختصاص
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	مواقع الأنترنتالكوكل واليوتيوب ووسائل التواصل في الاختصاص

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>- القسم ملتزم بالمنهاج الموحد علما اننا نتبع النسخ الجديدة للكتاب المنهجي وكذلك يتم تحديث المحاضرات سنويا وفقا للتطور العالمي.</p> <p>- استعمال طرائق تدريسية حديثة حسب طبيعة المادة ومستوى المتعلمين بين الحين والآخر.</p>	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	علوم التربة
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ وقاية نبات / AGFM22_F2031
4. أشكال الحضور المتاحة	التعليم المدمج
5. الفصل / السنة	الثاني 2021-2022
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة للنظري + 45 ساعة للعملي (75 ساعة)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	1/ 8/ 2021
8. أهداف المقرر	1- تعريف الطلاب بعلم وقاية النبات واهميته في مجال الانتاج الزراعي (النباتي + الحيواني) وكيفية تشخيص أمراض النبات واستخدام افضل الطرق في الحد من انتشار أمراض النبات 2- تعريف الطالب بأساسيات علم الحشرات و التعرف على مبيدات الآفات الحشرية وصور تجهيزها وكيفية التعامل معها ومعرفة ادوات الرش والتعفير وكيفية معايرتها وكذلك التعرف على بعض الآفات الحشرية المهمة اقتصادياً.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- المادة تتضمن مصطلحات امراض النبات ، المسببات المرضية ، الاعراض المرضية ، تطور المرض النباتي.
- 2- تتضمن المادة الصفات العامة لصف الحشرات والعوامل التي ساعدت على بقاء وانتشار الحشرات ومناطق جسم الحشرات والزوائد الملحقة بها وايضا التعرف على اساسيات علم المبيدات والالات الرش والتعفير المستخدمة وكيفية معايرة المرشة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 – عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطلوبة بالتقارير الاسبوعية
- ب 2 – تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع
- ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات الالكترونية فيما يتعلق بالجزء النظري والحضورية بالنسبة للجزء العملي الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والفصلية وهي الكترونية بالنسبة للجزء النظري وحضورية للعملي مدى مشاركة الطلبة وحضورهم للمحاضرات بنوعها الالكتروني والحضورية واجاباتهم على الاسئلة التي تطرح اثناء المحاضرة مطالبه الطلبة بالتقارير التي يتم تحديد مواضيعها من قبل الاستاذ

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج-1. الاستقبال: اثارة اهتمام الطلبة بموضوع المادة الدراسية وذلك من خلال عرض باستخدام جهاز العرض (دتاشو).
- ج-2. الاستجابة: متابعة مدى تفاعل ومشاركة الطلبة مع المادة المعروضة.
- ج-3. الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل من خلال اعطاء امثلة تحاكي الواقع والتي تنطبق عليها المادة المعروضة.
- ج-4. تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع العرض وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع المعروض ويدافع عنه او يخالفه.
- ج-5. تنظيم السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب الى القدرة على المقارنة والربط والتجميع
- ج-6. التطبيق او الوسم بالقيمة: بمعنى يصل الطالب الى القدرة على التشكيل والتحليل في موضوع مادة الدراسة. -

طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات الإلكترونية فيما يتعلق بالجزء النظري والحضورية بالنسبة للجزء العملي الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
طرائق التقييم
الامتحانات اليومية والفصلية وهي الكترونية بالنسبة للجزء النظري وحضورية للعملي مدى مشاركة الطلبة وحضورهم للمحاضرات بنوعها الالكتروني والحضوري واجاباتهم على الاسئلة التي تطرح اثناء المحاضرة مطالبه الطلبة بالتقارير التي يتم تحديد مواضيعها من قبل الاستاذ
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-التمكن منلقاء وتوضيح المادة العلمية د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة د3-الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علميا د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

11.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري+ 3 عملي	مفهوم المرض في النبات – الكائنات الممرضة التي تسبب المرض للنباتات – المرض الوبائي ومتى يصبح المرض وبائيا والعوامل التي تحدد قياس حدوثه وشدة وطأته.	مبادئ وقاية نبات	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية +Quiz + تقارير
الثاني	2 نظري+ 3 عملي	تصنيف امراض النبات – المقاييس المستخدمة كأساس لتصنيف امراض النبات.	مبادئ وقاية نبات	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية +Quiz + تقارير
الثالث	2 نظري+ 3 عملي	مسببات امراض النبات – طرق نكاتها – الفطريات ، البكتريا ، المايكوبلازما ، السييروبلازما ، النبات	مبادئ وقاية نبات	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية +Quiz + تقارير

			الزهرية المتطفلة ، الفايروسات ، الفيرويدات ، النيماتودا.		
امتحانات فصلية +Quiz + تقارير	محاضرة وعرض شرائح	مبادئ وقاية نبات	الاعراض المختلفة التي تسببها مسببات امراض النبات.	2 نظري+ 3 عملي	الرابع
امتحانات فصلية +Quiz + تقارير	محاضرة وعرض شرائح	مبادئ وقاية نبات	انتشار المسببات المرضية – انتشار ايجابي – انتشار سلبي.	2 نظري+ 3 عملي	الخامس
امتحانات فصلية +Quiz + تقارير	محاضرة وعرض شرائح	مبادئ وقاية نبات	مراحل تطور (تكشف) المرض – مصادر اللقاح.	2 نظري+ 3 عملي	السادس
امتحانات فصلية +Quiz + تقارير	محاضرة وعرض شرائح	مبادئ وقاية نبات	امتحان الفصل الاول النظري	2 نظري+ 3 عملي	السابع
امتحانات فصلية +Quiz + تقارير	محاضرة وعرض شرائح	مبادئ وقاية نبات	موقع الحشرات من المملكة الحيوانية - الصفات العامة لشعبة مفصليات الأرجل - تقسيم شعبة مفصليات الأرجل - صف الحشرات - الصفات العامة للحشرات - أهمية الحشرات - اضرار الحشرات.	2 نظري+ 3 عملي	الثامن
امتحانات فصلية +Quiz + تقارير	محاضرة وعرض شرائح	مبادئ وقاية نبات	منافع الحشرات - العوامل التي ساعدت على توزيع الحشرات والانتشار في البيئة - العوامل التي ساعدت الحشرات على النجاح والبقاء في البيئة.	2 نظري+ 3 عملي	التاسع
امتحانات فصلية +Quiz + تقارير	محاضرة وعرض شرائح	مبادئ وقاية نبات	الهيكل الخارجي أو جدار الجسم في الحشرات - مناطق جسم الحشرة - الراس وزوائده - الصدر وزوائده - البطن وزوائده.	2 نظري+ 3 عملي	العاشر
امتحانات فصلية +Quiz + تقارير	محاضرة وعرض شرائح	مبادئ وقاية نبات	بعض الآفات المهمة من الناحية الاقتصادية - آفات الحنطة والشعير - آفات الذرة - آفات القطن.	2 نظري+ 3 عملي	الحادي عشر
امتحانات فصلية +Quiz + تقارير	محاضرة وعرض شرائح	مبادئ وقاية نبات	آفات الخضراوات - آفات اشجار الفاكهة - آفات نباتات الزينة.	2 نظري+ 3 عملي	الثاني عشر
امتحانات فصلية +Quiz + تقارير	محاضرة وعرض شرائح	مبادئ وقاية نبات	مبيدات الآفات - المواد المضافة لصور تجهيز المبيدات - علامة عبوة المبيد - الضوابط المتبعة اثناء استخدام المبيدات.	2 نظري+ 3 عملي	الثالث عشر

الرابع عشر	2 نظري+ 3 عملي	آلات واجهزة الرش والتعفير الارضية للمبيدات - معايرة المرشة (الظهيرية - الهولدر - المرشة الحقلية الكبيرة المسحوية بالجرار) .	مبادئ وقاية نبات	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية +Quiz + تقارير
الخامس عشر	2 نظري+ 3 عملي	امتحان الفصل الثاني النظري	مبادئ وقاية نبات	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية +Quiz + تقارير

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب امراض النبات العام -1 كتاب مبادئ علم الحشرات -2 كتاب المبيدات -3
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية اشراك الطالب باللقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطلاب والقدرة على القاء المحاضرة



رئيس القسم
ا.م.د. فراس كاظم الجبوري

مدرسا المادة

د. جمعة طه محمد + د. رغد نايف

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المكائن والآلات الزراعية
3. اسم / رمز المقرر	مبيدات / AGFM22_F2131
4. أشكال الحضور المتاحة	التعليم المدمج
5. الفصل / السنة	الثاني / 2022-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة للنظري + 45 ساعة للعملي (75 ساعة)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	26/ 1/ 2022
8. أهداف المقرر	تعريف الطالب بماده المبيدات بدءاً بالمقصود من هذا المصطلح ومروراً بالأسس المعتمده في تقسيمها ثم بيان مميزات وسلبيات مجاميع او اقسام هذه المبيدات بدءاً من مبيدات الحشرات ومبيدات الفطريات فضلاً عن تعريف الطالب بطرق استخدام هذه المبيدات وخاصة اجراء البحوث المختبريه ومواصفات تجربته العلميه الناجحه وطرق تحضير التراكيز المطلوبه قبل اجراء اي تجربه والخاصه بتحديد كفاءة هذه المبيدات

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- الافات انواعها واضرارها</p> <p>2- طرق مكافحة الافات ومنها المكافحة الكيميائية موضوع الدراسة او المقرر</p> <p>3- المبيدات ومفهوم السموم والسميه</p> <p>4- مبيدات الحشرات والفطريات</p> <p>5- مقاومة الافات لفعل المبيدات واليات تاثير المبيدات في الافات على اختلاف انواعها</p> <p>6- الدراسه المختبريه للمبيدات والكيمياويات المستخدمه في مكافحة الافات</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - كيفية التعامل مع المبيدات سواء مختبريا او حقليا</p> <p>ب2 - اكتساب المهارات الخاصة بكيفية اختيار المبيد المناسب للافه المطلوب مكافحتها</p> <p>ب3 - القراءه العلميه الصحيحه لعلامة المبيد وماتعنيه العديد من الرموز وكل فقره من فقرات هذه العلامه</p> <p>ب4- تعلم الاسلوب العلمي الصحيح في اجراء اي بحث خاص بالمبيدات على المستويين المختبري والحقلي</p>
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات الالكترونيه فيما يتعلق بالجزء النظري والحضوريه بالنسبه للجزء العملي
طرائق التقييم
الامتحانات اليوميه والفصليه وهي الكترونيه بالنسبه للجزء النظري وحضوريه للعملي مدى مشاركة الطلبة وحضورهم للمحاضرات بنوعها الالكتروني والحضورى واجاباتهم على الاسئله التي تطرح اثناء المحاضره مطالبه الطلبة بالتقارير التي يتم تحديد مواضيعها من قبل الاستاذ
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1- ج2- ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1-
د2-
د3-
د4-

11.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	تعريف الافه ثم انواعها واضرار كل منها	الافات انواعها واضرارها	محاضره الكترونيه	الحضور اولا ثم الاجابه على مايطرح من اسئله او مداخلات
الثاني	2	افهام الطالب ان هناك طرق اخرى للمكافحه غير المكافحه الكيميائيه وبيان اهميتها في هذا المجال	طرق مكافحه الافات	الالكترونيه	كذلك
الثالث	2	المبيدات وعلاقتها بمفهوم السموم والسميه ،امتصاص المبيدات وانتقالها في النبات وكيوتكل الحشرات	مبيدات الافات	تعليم الكتروني متزامن	تكليف الطلبة بالاجابة على مجموعة من الاسئله وتقديمها في تقرير
الرابع	2	استعراض لاهم مجاميع مبيدات الحشرات الكيميائيه سريعة المفعول ، مميزاتها ،اليه تأثيرها في الحشرات ، امثله واقعيه للمبيدات المستخدمه من قبل المزارعين	مبيدات الحشرات	كذلك	الاستمرار بطرح الاسئله والحوار مع الطلبة في اهم مشاكل استخدام هذا النوع من المبيدات
الخامس	2	كذلك	تكمله الفصل الخاص بمبيدات الحشرات	كذلك	كذلك

السادس	2	استعراض لمجموعه مهمه من مبيدات الحشرات بطيئة المفعول كمثبطات نمو الحشرات ، المواد الطارده ، المواد الجاذبه الفرمونيه و غير الفرمونيه، مانعات التغذيه ،العاقمات الكيميائيه، المميزات واليات التأثير	الكيمياويات المثبطه لتكاثر الحشرات	كذلك	كذلك
السابع	2	الاسس المعتمده في تقسيم مبيدات الفطريات ، اليات التأثير، الاختياريه والتخصص في مبيدات الفطريات	مبيدات الفطريات	كذلك	الحضور ومدى مشاركة الطالب وتفاعله مع الموضوع
الثامن	2	اجراء الامتحان الفصلي الاول بالماده والفصول من الاول الى السادس			
التاسع	2	تكملة الفصل السابق	مبيدات الفطريات	كذلك	كذلك
العاشر	2	تعريف الطالب بمفهوم المقاومه وانواعها والعوامل المؤثره في سرعه تكوين السلاله المقاومه وميكانيكيه نشوء المقاومه	مقاومة الافات لفعل المبيدات	كذلك	كذلك
الحادي عشر	2	تكملة الموضوع السابق	مقاومة الافات لفعل المبيدات	كذلك	تكليف الطلبة بتقديم تقرير حول الموضوع لاهميته
الثاني عشر	2	اجراء الامتحان الفصلي الثاني			
الثالث عشر	2	مصادر تلوث البيئه بالمبيدات ، تأثير المبيدات في عناصر البيئه من ماء وتربه وهواء	المبيدات وتلوث البيئه	كذلك	الحضور ومدى مشاركة الطلبة في طرح

التساؤلات ذات العلاقة					
كذلك		المبيدات وتلوث البيئة	تحلل متبقيات المبيدات في البيئة ،العوامل المؤثره في متبقيات المبيدات ، امثله لتحلل بعض المبيدات	2	الرابع عشر

12. البنية التحتية					
1- الكتب المقررة المطلوبة			كتاب المبيدات للدكتور عواد شعبان داود		
2- المراجع الرئيسية (المصادر)			الاسس النظرية والتطبيقية في مبيدات الافات للدكتور نزار مصطفى الملاح		
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)			كتاب مبيدات الحشرات في سؤال وجواب للدكتور نزار مصطفى الملاح مجلة وقاية النبات العربيه		
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت			مواقع عديده تعود للجامعات الامريكيه في مجال المبيدات وخاصة وكالة حماية البيئة الامريكيه EPA		

13. خطة تطوير المقرر الدراسي					
<p>ضرورة متابعة استاذ المادة لاي تطور يحصل في مجال تصنيع و انتاج مبيدات جديده وخاصة مايسمى بالمبيدات صديقة البيئة لاستمراره التواصل مع الواقع فضلا عن التقدم في هذا المجال على المستوى العالمي ، الحاجة لتطوير دراسة المادة على المستوى العملي داخل المختبرات فضلا عن التطبيق الحقل والذي يتطلب وجود العديد من الاجهزه المختبريه والادوات الخاصه بمعاملة الحشرات</p>					



رئيس القسم
ا.م.د. فراس كاظم الجبوري



مدرس المادة
م.د. صدام موفق حسن

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- التعرف على المواد المعدنية من حيث الانصهار والانجماد والتبلور.
- 2- التعرف على انواع المعادن وخصائصها الميكانيكية.
- 3- التعرف على مخططات النظم السبائكية .
- 4- التعرف على خصائص النظم السبائكية المختلفة و تطبيقاتها الهندسية.
- 5- التعرف على المعاملات الحرارية المختلفة .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية
- ب 2 - تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع
- ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)
اسلوب الكتابة على السبورة
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية

طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج-1. الاستقبال: اثارة اهتمام الطلبة بموضوع المادة الدراسية وذلك من خلال عرض باستخدام جهاز العرض (دتاشو).
- ج-2. الاستجابة: متابعة مدى تفاعل ومشاركة الطلبة مع المادة المعروضة.
- ج-3. الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل من خلال اعطاء امثلة تحاكي الواقع والتي تنطبق عليها المادة المعروضة.
- ج-4. تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع العرض وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع المعروض ويدافع عنه او يخالفه.
- ج-5. تنظيم السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب الى القدرة على المقارنة والربط والتجميع
- ج-6. التطبيع او الوسم بالقيمة: بمعنى يصل الطالب الى القدرة على التشكيل والتحليل في موضوع مادة الدراسة.

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)
اسلوب الكتابة على السبورة
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية

طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية

د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة

د3-الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علميا

د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	المواد المعدنية بانواعها المختلفة/نظرة عامة	معادن	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثاني	2 نظري 3 عملي	الخواص الميكانيكية للمعادن	معادن	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثالث	2 نظري 3 عملي	تبلور المعادن وانجمادها	معادن	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الرابع	2 نظري 3 عملي	الانظمة السبائكية ومخططاتها 1	معادن	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الخامس	2 نظري 3 عملي	الانظمة السبائكية ومخططاتها 2	معادن	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير

السادس	2 نظري 3 عملي	الانظمة السبائكية ومخططاتها 3	معادن	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
السابع	2 نظري 3 عملي	نظام الحديد – الكربون/جزء الصلب	معادن	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثامن	2 نظري 3 عملي	الامتحان الشهري الاول / نظري	معادن	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
التاسع	2 نظري 3 عملي	الخواص والتطبيقات لنظام الحديد الكربون /جزء الصلب	معادن	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
العاشر	2 نظري 3 عملي	التركيب المجهرية لجزء الصلب	معادن	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	نظام الحديد-الكربون /جزء حديد الزهر	معادن	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	انواع حديد الزهر والتطبيقات.	معادن	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	التركيب المجهرية لانواع حديد الزهر.	معادن	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الرابع عشر	2 نظري	المعاملات الحرارية للصلب.	معادن	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الخامس عشر	3 عملي	امتحان شهري ثاني/نظري	معادن	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	- Engineering metallurgy, Higgins, 19981
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها) المجلات العلمية, التقارير,)	أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة

أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
---	---

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
1- الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص 2- الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القائها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة 3- حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية 4- اشراك الطالب باللقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطلاب والقدرة على القاء المحاضرة



ئيس القسم
أ.م. نوفل عيسى محييد

مدرس المادة
م. احمد سعدون

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المكائن والآلات الزراعية
3. اسم / رمز المقرر	ميكانيك (حركة) AGFM22_F2111
4. أشكال الحضور المتاحة	التعليم المدمج
5. الفصل / السنة	الثاني / 2021-2022
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	26/1/2022
8. أهداف المقرر	إلمام الطالب بحالات الحركة المختلفة للأجسام من حركة انتقالية ودورانية وتطبيقها المختلفة

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

بنهاية هذا المقرر؛ يجب أن يكون الطلاب قادرين على:

- 1- التعرف على الطرق المختلفة لحركة الاجسام (خطية ، منحنية ، دورانية)
- 2- معرفة تأثير القوى على حركة الاجسام
- 3-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

المقدرة على دراسة الجسم في حالة الحركة من خلال تطبيق النظريات والقوانين الحسابية لتحليل حالة الجسم واستخدام مهارة التحليل هذه في عملية التصميم للأجزاء الميكانيكية في مواد دراسية متقدمة فضلا عن زيادة الوعي بكيفية حركة الاجسام المختلفة وتأثيرها على بعض في الحياة اليومية

طرائق التعليم والتعلم

- ❖ الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.
- ❖ طريقة عرض المواد العلمية بأجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، سبورات تقليدية.
- ❖ التعلم من خلال الحوار والنقاش مع الطلاب اثناء حل المسائل المتعلقة بالموضوع.
- ❖ تكليف الطلبة بالمهام والواجبات البيتية.

طرائق التقييم

- الاختبارات القصيرة اليومية حول موضوع المادة الدراسية
- الاختبارات الفصلية والنهائية من خلال وضع اسئلة حول موضوع المادة الدراسية
- مشاركة وتفاعل الطلبة في محاضرة المادة الدراسية
- التقارير والمهام والواجبات البيتية
- الحلقات النقاشية المصغرة حول موضوع مادة الدراسة الصغيرة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج-1. الاستقبال: اثاره اهتمام الطلبة بموضوع المادة الدراسية وذلك من خلال عرض باستخدام جهاز العرض (داتا شو).
- ج-2. الاستجابة: متابعة مدى تفاعل ومشاركة الطلبة مع المادة المعروضة.
- ج-3. الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل من خلال اعطاء امثلة تحاكي الواقع والتي تنطبق عليها المادة المعروضة.
- ج-4. تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع العرض وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع المعروض ويدافع عنه او يخالفه.
- ج-5. تنظيم السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب الى القدرة على المقارنة والربط والتجميع
- ج-6. التطبيع او الوسم بالقيمة: بمعنى يصل الطالب الى القدرة على التشكيل والتحليل في موضوع مادة الدراسة.

طرائق التعليم والتعلم

- ❖ الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.
- ❖ طريقة عرض المواد العلمية بأجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، سبورات تقليدية.
- ❖ التعلم من خلال الحوار والنقاش مع الطلاب اثناء حل المسائل المتعلقة بالموضوع.
- ❖ تكليف الطلبة بالمهام والواجبات البيتية.

طرائق التقييم

- الاختبارات القصيرة اليومية حول موضوع المادة الدراسية
- الاختبارات الفصلية والنهائية من خلال وضع اسئلة حول موضوع المادة الدراسية
- مشاركة وتفاعل الطلبة في محاضرة المادة الدراسية
- التقارير والمهام والواجبات البيتية
- الحلقات النقاشية المصغرة حول موضوع مادة الدراسة الصغيرة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
القدرة على التعامل مع الاجسام المتحركة المختلفة وتأثيرها على بعض للحالات التي تواجه الشخص في الحياة اليومية، فضلا عن زيادة القابلية على تحديد الخلل الذي يواجه الشخص اثناء التطبيق العملي

11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري + 3 عملي	للتعرف على المفاهيم الاساسية لميكانيك الحركة	مفاهيم اساسية في علم الحركة	محاضرة وعرض شرائح توضيح على السبورة وحل مسائل	امتحان فصلي + امتحان قصير + واجبات + مشاركة والتفاعل
2	2 نظري + 3 عملي	للتعرف على مفهوم الحركة الخطية	الحركة الخطية العامة للجسيمات	محاضرة وعرض شرائح توضيح على السبورة وحل مسائل	امتحان فصلي + امتحان قصير + واجبات + مشاركة والتفاعل
3	2 نظري + 3 عملي	للتعرف على مفهوم الحركة الخطية بتعجيل ثابت	الحركة الخطية بتعجيل ثابت	محاضرة وعرض شرائح توضيح على السبورة وحل مسائل	امتحان فصلي + امتحان قصير + واجبات + مشاركة والتفاعل

امتحان فصلي +امتحان قصير+ واجبات + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح توضيح على السيبورة وحل مسائل	الحركة المنحنية العامة للجسيمات	للتعرف على مفهوم الحركة المنحنية العامة	2 نظري + 3 عملي	4
امتحان فصلي +امتحان قصير+ واجبات + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح توضيح على السيبورة وحل مسائل	تحليل الحركة المنحنية باستخدام المركبات الديكارتية	القدرة على تحليل الحركة المنحنية على المحاور الديكارتية	2 نظري + 3 عملي	5
امتحان فصلي +امتحان قصير+ واجبات + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح توضيح على السيبورة وحل مسائل	حركة المقذوفات	تحليل حركة المقذوفات على المحاور الديكارتية	2 نظري + 3 عملي	6
امتحان فصلي +امتحان قصير+ واجبات + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح توضيح على السيبورة وحل مسائل	حركة المقذوفات	تحليل حركة المقذوفات على المحاور الديكارتية	2 نظري + 3 عملي	7
امتحان فصلي +امتحان قصير+ واجبات + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح توضيح على السيبورة وحل مسائل	تحليل الحركة المنحنية باستخدام المركبات القطبية	القدرة على تحليل الحركة المنحنية على المحاور القطبية	2 نظري + 3 عملي	8
امتحان فصلي +امتحان قصير+ واجبات + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح توضيح على السيبورة وحل مسائل	تحليل الحركة المنحنية باستخدام المركبات العمودية والماسية	القدرة على تحليل الحركة المنحنية على المحاور العمودية والماسية	2 نظري + 3 عملي	9
امتحان فصلي +امتحان قصير+ واجبات + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح توضيح على السيبورة وحل مسائل	دوران الاجسام حول محور ثابت	دراسة حركة الاجسام اثناء دورانها	2 نظري + 3 عملي	10
امتحان فصلي +امتحان قصير+ واجبات + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح توضيح على السيبورة وحل مسائل	تحليل حركة جسيمين مترابطين	دراسة حركة الاجسام المرتبطة ببعض بواسطة حبال	2 نظري + 3 عملي	11
امتحان فصلي +امتحان قصير+ واجبات + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح توضيح على السيبورة وحل مسائل	الكابيتك - القوى المسلطة على جسيم وتعجيله	دراسة تأثير القوى المسببة للحركة	2 نظري + 3 عملي	12
امتحان فصلي +امتحان قصير+ واجبات + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح توضيح على السيبورة وحل مسائل	معادلة الحركة باستخدام المركبات الديكارتية	دراسة معادلة الحركة على المحاور الديكارتية	2 نظري + 3 عملي	13

امتحان فصلي +امتحان قصير+ واجبات + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح توضيح على السيورة وحل مسائل	معادلة الحركة باستخدام المركبات العمودية والمماسية	دراسة معادلة الحركة على المحاور العمودية والمماسية	2 نظري + 3 عملي	14
امتحان فصلي +امتحان قصير+ واجبات + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح توضيح على السيورة وحل مسائل	الشغل والطاقة	التعرف على مفهوم الشغل والطاقة للاجسام المتحركة	2 نظري + 3 عملي	15

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	مبادئ ميكانيك ، سعد الدين محمد امين ، الطبعة الاولى ، دار الكتب للطباعة والنشر -الموصل ، 1991
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Engineering Mechanics-Dynamics, R.C. Hibbeler, 3 rd ed. , Macmillan Publishing Co.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
الاستعانة بمجموعة من الكتب المتخصصة.	

مدرس المادة
م. فراس صلاح يحيى



ئيس القسم
أ.م. نوفل عيسى محييد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المكائن والآلات الزراعية
3. اسم / رمز المقرر	ورشة ١
4. أشكال الحضور المتاحة	التعليم المدمج
5. الفصل / السنة	الثاني 2021-2022
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٤٥
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	1/8/2021
8. أهداف المقرر:	تدريب الطلبة على طرق اللحام التقليدية/ السباكة الرملية / البرادة

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية :

- ١- التدريب على لحام القوس الكهربائي ولحام الاوكسي ستيلين
- ٢- التدريب على طرق السباكة الرملية بالاضافة الى دراسة خصائص رمل السباكة باستخدام الاجهزة الموجودة في مختبر الرمل
- ٣- التدريب على طرق البرادة اليدوية للمعادن

طرائق التعليم والتعلم

- ❖ الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.
- ❖ طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية.
- ❖ التعلم الذاتي عن طريق عمل حلقات مناقشة مصغرة ضمن المحاضرات.
- ❖ تكليف الطلبة بالواجبات البيتية.
- ❖ التعليم الالكتروني عن طريق تكليف الطلبة بالبحث في محركات الشبكة العنكبوتية ليجاد حل للمشاكل الحقلية والفنية التي توجه اليهم.

طرائق التقييم

- الاختبارات القصيرة اليومية نظريا وعمليا حول موضوع المادة الدراسية
- الاختبارات الفصلية والنهائية نظريا وعمليا من خلال وضع اسئلة حول موضوع المادة الدراسية
- مشاركة والتفاعل الطلبة في محاضرة المادة الدراسية
- التقارير والواجبات البيتية
- الحلقات النقاشية المصغرة حول موضوع مادة الدراسة الصغيرة
- النشاطات اللاصفية من خلال عمل اللوحات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية (الابداع , المهارة في مجال الاختصاص)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج-1. الاستقبال: اثارة اهتمام الطلبة بموضوع المادة الدراسية وذلك من خلال عرض باستخدام جهاز العرض (دتاشو).
- ج-2. الاستجابة: متابعة مدى تفاعل ومشاركة الطلبة مع المادة المعروضة.
- ج-3. الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل من خلال اعطاء امثلة تحاكي الواقع والتي تنطبق عليها المادة المعروضة.
- ج-4. تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع العرض وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع المعروض ويدافع عنه او يخلافه.
- ج-5. تنظيم السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب الى القدرة على المقارنة والربط والتجميع
- ج-6. التطبيق او الوسم بالقيمة: بمعنى يصل الطالب الى القدرة على التشكيل والتحليل في موضوع مادة الدراسة.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د-1. تنمية قدرة الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .
 - د-2. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية والميكانيكية.
 - د-3. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
 - د-4. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
 - د-5. تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل
 - د-6. تطوير قدرة الطالب على الجمع والتحليل والمناقشة.
 - د-6. تطوير قدرة الطالب على ادارة الاقتصادية في مجال العمل.
 - د-7. تطوير قدرة الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	٣	التدريب على تكوين مشغولات مختلفة في الشكل والابعاد	السباكة	محاضرة وعرض شرائح	امتحان فصلي + كوز + تقرير
2	٣	التدريب على تكوين مشغولات مختلفة في الشكل والابعاد	السباكة	محاضرة وعرض شرائح	امتحان فصلي كوز تقرير
3	٣	التدريب على تكوين مشغولات مختلفة في الشكل والابعاد	السباكة	محاضرة وعرض شرائح	امتحان فصلي كوز تقرير
4	٣	التدريب على تكوين مشغولات مختلفة في الشكل والابعاد	السباكة	محاضرة وعرض شرائح	امتحان فصلي كوز تقرير
5	٣	امتحان بمادة السباكة	السباكة	محاضرة وعرض شرائح	امتحان فصلي كوز تقرير
6	٣	التدريب على برادة المعادن يدويا	البرادة	محاضرة وعرض شرائح	امتحان فصلي كوز تقرير
7	٣	التدريب على برادة المعادن يدويا	البرادة	محاضرة وعرض شرائح	امتحان فصلي كوز تقرير
8	٣	التدريب على برادة المعادن يدويا	البرادة	محاضرة وعرض شرائح	امتحان فصلي كوز تقرير
9	٣	التدريب على برادة المعادن يدويا	البرادة	محاضرة وعرض شرائح	امتحان فصلي كوز تقرير
10	٣	امتحان بمادة البرادة	البرادة	محاضرة وعرض شرائح	امتحان فصلي كوز تقرير
11	٣	التدريب على لحام المعادن	اللحام الكهربائي	محاضرة وعرض شرائح	امتحان فصلي كوز تقرير
12	٣	التدريب على لحام المعادن	اللحام الكهربائي	محاضرة وعرض شرائح	امتحان فصلي كوز تقرير
13	٣	التدريب على لحام المعادن	اللحام الكهربائي	محاضرة وعرض شرائح	امتحان فصلي كوز تقرير
14	٣	التدريب على لحام المعادن	اللحام الكهربائي	محاضرة وعرض شرائح	امتحان فصلي كوز تقرير
15	٣	امتحان بمادة اللحام	اللحام الكهربائي	محاضرة وعرض شرائح	امتحان فصلي كوز تقرير

11. البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
اعتماد المصادر الحديثة و الطرق و البرامج الحاسوبية في حساب التكاليف و الارباح و ادخالها في البرامج التعليمية	

أ- الأهداف المعرفية :

- ١- التدريب على ماكينة الخراطة
- ٢- التدريب على ماكينة التفريز
- ٣- التدريب على اللحام الاوكسي ستيلين
- ٤- التدريب على المثاقب
- ٥- التدريب على ماكينة التجليخ

طرائق التعليم والتعلم

- ❖ الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.
- ❖ طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية.
- ❖ التعلم الذاتي عن طريق عمل حلقات مناقشة مصغرة ضمن المحاضرات.
- ❖ تكليف الطلبة بالواجبات البيتية.
- ❖ التعليم الالكتروني عن طريق تكليف الطلبة بالبحث في محركات الشبكة العنكبوتية ليجاد حل للمشاكل الحقلية والفنية التي توجه اليهم.

طرائق التقييم

- الاختبارات القصيرة اليومية نظريا وعمليا حول موضوع المادة الدراسية
- الاختبارات الفصلية والنهائية نظريا وعمليا من خلال وضع اسئلة حول موضوع المادة الدراسية
- مشاركة والتفاعل الطلبة في محاضرة المادة الدراسية
- التقارير والواجبات البيتية
- الحلقات النقاشية المصغرة حول موضوع مادة الدراسة الصغيرة
- النشاطات اللاصفية من خلال عمل اللوحات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية (الابداع , المهارة في مجال الاختصاص)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج-1. الاستقبال: اثارة اهتمام الطلبة بموضوع المادة الدراسية وذلك من خلال عرض باستخدام جهاز العرض (دتاشو).
- ج-2. الاستجابة: متابعة مدى تفاعل ومشاركة الطلبة مع المادة المعروضة.
- ج-3. الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل من خلال اعطاء امثلة تحاكي الواقع والتي تنطبق عليها المادة المعروضة.
- ج-4. تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع العرض وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع المعروض ويدافع عنه او يخلافه.
- ج-5. تنظيم السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب الى القدرة على المقارنة والربط والتجميع
- ج-6. التطبيق او الوسم بالقيمة: بمعنى يصل الطالب الى القدرة على التشكيل والتحليل في موضوع مادة الدراسة.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د-1. تنمية قدرة الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .
 - د-2. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية والميكانيكية.
 - د-3. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
 - د-4. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
 - د-5. تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل
 - د-6. تطوير قدرة الطالب على الجمع والتحليل والمناقشة.
 - د-6. تطوير قدرة الطالب على ادارة الاقتصادية في مجال العمل.
 - د-7. تطوير قدرة الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	٣	التدريب على تكوين مشغولات حسب الشكل والابعاد	الخرامة	محاضرة وعرض شرائح	امتحان فصلي +كوز+تقرير
2	٣	التدريب على تكوين مشغولات حسب الشكل والابعاد	الخرامة	محاضرة وعرض شرائح	امتحان فصلي كوز تقرير
3	٣	امتحان بمادة الخرامة	الخرامة	محاضرة وعرض شرائح	امتحان فصلي كوز تقرير
4	٣	التدريب على تكوين مشغولات حسب الشكل والابعاد	التفريز	محاضرة وعرض شرائح	امتحان فصلي كوز تقرير
5	٣	التدريب على تكوين مشغولات حسب الشكل والابعاد	التفريز	محاضرة وعرض شرائح	امتحان فصلي كوز تقرير
6	٣	امتحان بمادة التفريز	التفريز	محاضرة وعرض شرائح	امتحان فصلي كوز تقرير
7	٣	التدريب على لحام المعادن	لحام الاستيلين	محاضرة وعرض شرائح	امتحان فصلي كوز تقرير
8	٣	التدريب على لحام المعادن	لحام الاستيلين	محاضرة وعرض شرائح	امتحان فصلي كوز تقرير
9	٣	امتحان بمادة لحام الاستيلين	لحام الاستيلين	محاضرة وعرض شرائح	امتحان فصلي كوز تقرير
10	٣	التدريب على تثقيب المعادن	التثقيب	محاضرة وعرض شرائح	امتحان فصلي كوز تقرير
11	٣	التدريب على تثقيب المعادن	التثقيب	محاضرة وعرض شرائح	امتحان فصلي كوز تقرير
12	٣	امتحان بمادة التثقيب	التثقيب	محاضرة وعرض شرائح	امتحان فصلي كوز تقرير
13	٣	التدريب على تكوين سطوح مشغولات دقيقة	التجليخ	محاضرة وعرض شرائح	امتحان فصلي كوز تقرير
14	٣	التدريب على تكوين سطوح مشغولات دقيقة	التجليخ	محاضرة وعرض شرائح	امتحان فصلي كوز تقرير

امتحان فصلي كوز تقرير	محاضرة وعرض شرائح	التجليخ	امتحان بمادة التجليخ	٣	15
--------------------------	----------------------	---------	-------------------------	---	----

	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

11. خطة تطوير المقرر الدراسي
اعتماد المصادر الحديثة و الطرق و البرامج الحاسوبية في حساب التكاليف و الارباح و ادخالها في البرامج التعليمية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المكائن والآلات الزراعية
3. اسم / رمز المقرر	تصميم معدات والآلات الزراعية / AGFM22_F3111
4. أشكال الحضور المتاحة	النظري والعملي حضوري
5. الفصل / السنة	الثاني / 2021-2022
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/9/1
8. أهداف المقرر: تعريف الطالب على أهمية ودور تصميم اجزاء المكائن في الحياة العملية . التعمق في مفاهيم التصميم الامثل من خلال دراسة المفاهيم العلمية الخاصة لتصميم المعدات والمكائن للآلات الزراعية للوصول الى جودة واداء امثل لا جزاء الآلات الزراعية	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية :

- 1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.
- 2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.
- 3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .
- 4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطلوبة بالتقارير الاسبوعية
- ب 2 - تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع
- ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)
اسلوب الكتابة على السبورة
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية

طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- الاستقبال : اثارة اهتمام الطلبة بموضوع المادة الدراسية وذلك من خلال عرض ما يخص المادة الدراسية باستخدام جهاز العرض (داتاشو)
- ج2- الاستجابة : متابعة مدى تفاعل ومشاركة الطلبة مع المادة المعروضة
- ج3- الاهتمام : متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة , وذلك بزيادة هذا التفاعل من خلال اعطاء امثلة تحاكي الواقع والي تنطبق عليها المادة المعروضة
- ج4- تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع العرض وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع المعروض ويدافع عنه او يخالفه
- ج5- تنظيم السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب الى القدرة على المقارنة والربط والتجميع
- ج6 - التطبيق أو الوسم بالقيمة : بمعنى يصل الطالب الى القدرة على التشكيل والتحليل في موضوع مادة الدراسة

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية

د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة

د3-الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علميا

د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	التعرف على مفهوم التصميم والامور التي يجب ان تؤخذ بنظر الاعتبار عند التصميم	مدخل الى علم التصميم	حضورية	كوزات مناقشات امتحانات
2	2 نظري 3 عملي	التعرف على مصطلح الاجهاد والاجهاد المباشر والانفعال	مفهوم القوى والاجهادات	حضورية	كوزات مناقشات امتحانات
3	2 نظري 3 عملي	فهم قانون هوك والمواد المرنة وكيفية حساب معامل الامان والانفعال الطولي والعرضي وانواع القص	قانون هوك, نسبة بوسين, معامل الامان, القص الاحادي, القص المزدوج	حضورية	كوزات مناقشات امتحانات
4	2 نظري 3 عملي	التعرف على الفحوصات التي تجري على المواد والمعادن المستخدمة في التصميم	الفحوصات الفنية الواجب اجراءها في تصميم أجزاء المكائن	حضورية	كوزات مناقشات امتحانات
5	2 نظري 3 عملي	اجراء تجربة الشد على معدن معين واجراء فحص الصدمة والصلادة عمليا	تجربة الشد , الاجهادات المركبة في التصاميم	حضورية	كوزات مناقشات امتحانات
6	2 نظري 3 عملي	معرفة كيفية رسم قوى القص وعزم الانحناء للأحمال المتمركزة	تطبيق مخططات قوى القص وعزوم الانحناء لأحمال متمركزة	حضورية	كوزات مناقشات امتحانات
7	2 نظري 3 عملي	معرفة كيفية رسم قوى القص وعزم الانحناء للأحمال الموزعة	تطبيق مخططات قوى القص وعزوم الانحناء لاحمال موزعة	حضورية	كوزات مناقشات امتحانات
8	2 نظري 3 عملي	معرفة كيفية رسم قوى القص وعزم الانحناء عند تعرض الالة او الجزء للي	تطبيق مخططات قوى القص وعزوم الانحناء باستخدام لي او عزم	حضورية	كوزات مناقشات امتحانات
9	2 نظري 3 عملي	معرفة كيفية رسم قوى القص وعزم الانحناء للأحمال مائلة	تطبيق مخططات قوى القص وعزوم الانحناء لأحمال مائلة	حضورية	كوزات مناقشات امتحانات
10	2 نظري	معرفة عناصر نظرية	نظرية الانحناء البسيطة	حضورية	كوزات

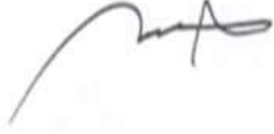
مناقشات امتحانات		وتطبيقاتها	الانحناء البسيطة وشرح مفهوم الانحناء	3 عملي	
كوزات مناقشات امتحانات	حضورية	العزم الثاني للمساحة والمحور الحيادي	اكتساب معرفة ايجاد العزم الثاني للمساحة بطريقة المحاور المتوازية او الطريقة الاعتيادية وتحديد الخط الحيادي	2 نظري 3 عملي	11
كوزات مناقشات امتحانات	حضورية	العتبات الهندسية الاكثر استخداما في التصاميم	معرفة اشكال العتبات المستخدمة الاكثر شيوعا في التصاميم	2 نظري 3 عملي	12
كوزات مناقشات امتحانات	حضورية	نظرية الالتواء البسيطة وتطبيقاتها	التعرف على عناصر نظرية الالتواء ومفهوم النظرية في اعداد التصاميم	2 نظري 3 عملي	13
كوزات مناقشات امتحانات	حضورية	الاعمدة الدوارة الصلدة والمجوفة المستخدمة في التصاميم	كيفية ايجاد العزوم وزوايا البرم لاعمدة صلدة ومجوفة	2 نظري 3 عملي	14
كوزات مناقشات امتحانات	حضورية	تطبيق مخططات عزوم البرم على المحاور الدوارة	التعرف على مخططات عزوم البرم على المحاور الدوارة	2 نظري 3 عملي	15

12. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاستفادة بشكل مستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص والعمل على تطبيقها في مجال التصاميم



رئيس القسم
ا.د. اركان محمد امين



مدرس المادة
م. شامل محمد صالح

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفاداة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المكائن والالات الزراعية
3. اسم / رمز المقرر	تصميم وتحليل تجارب / AGFM22_F3131
4. أشكال الحضور المتاحة	النظري والعمليحضورى
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني / 2022-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	75 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 / 9 / 1
8. أهداف المقرر	

اكتساب الطالب الخبرة في كيفية تصميم التجارب ومن ثم جمع البيانات وتبويبها وتحليلها ثم تلخيصها والخروج بتوصية تفيد بحل المشكلة التي اجريت التجربة لأجلها .

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- التعرف على انواع التصاميم المستخدمة في التجارب الزراعية .
- 2- اختيار النتائج بعد تحليلها للوصول الى المعاملات المتفوقة .
- 3- التعرف على انواع الاختبارات التي تجرى قبل وبعد اجراء التجربة .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - تعليم الطالب كيفية تلخيص البيانات الاولية لكي يستطيع تحليلها.
- ب 2 - اخذ فكرة عن المجتمع الموجود تحت الدراسة.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- مختبر
- 2- انترنت
- 3- حلقة دراسية
- 4- جلسة نقاش.

طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- المشاركة .
- ج2- حلقات نقاشية .
- ج3- استنتاج .
- ج4- أسئلة .

طرائق التعليم والتعلم

- مختبر
- 2- انترنت
- 3- حلقة دراسية
- 4- جلسة نقاش.

طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- العمل على الحاسوب .
- د2- تدريب الطلاب على برامج تحليل التجارب .

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري+3 عملي	خلق أساس علمي رصين في الجانب النظري والعملية التطبيقي في مجال البرامج الاحصائية . تزويد الطالب بمهارة في جمع البيانات الاولية وتلخيصها حل المشكلة المراد دراستها .	مراجعة احصائية عامة - الرموز الاحصائية	استخدام أسلوب المناقشة في المواضيع النظرية والعملية .	امتحانات أسبوعية قصيرة (كوزات) امتحانات فصلية عدد اثنين في الدروس النظرية والعملية. إضافة إلى اختبارات عملية في الدروس العملية
الثاني	2 نظري+3 عملي		القواعد الاساسية لتصميم التجارب - كيفية اختيار تصميم تجريبي لأي تجربة		
الثالث	2 نظري+3 عملي		التصميم العشوائي الكامل		
الرابع	2 نظري+3 عملي		كيفية جمع البيانات وتحليلها احصائياً - تقدير مكونات التباين		
الخامس	2 نظري+3 عملي		تصميم القطاعات العشوائية الكاملة		
السادس	2 نظري+3 عملي		تقدير قيم المشاهدات المفقودة - تقدير الكفاءة النسبية للتصميم مقارنة بالتصميم العشوائي الكامل		
السابع	2 نظري+3 عملي		تصميم المربع اللاتيني		
الثامن	2 نظري+3 عملي		تقدير الكفاءة النسبية للتصميم مقارنة بالتصميم العشوائي الكامل والقطاعات العشوائية الكاملة		
التاسع	2 نظري+3 عملي		طرق المقارنات بين متوسطات المعاملات		
العاشر	2 نظري+3 عملي		التجارب ذات العاملين		
الحادي عشر	2 نظري+3 عملي		كيفية عمل مخططات التجارب في حالة التصاميم التجريبية الثلاث العشوائي الكامل والقطاعات العشوائية الكاملة والمربع اللاتيني.		
الثاني عشر	2 نظري+3 عملي		كيفية جمع البيانات وجدولتها وتحليلها احصائياً - التعرف على التداخل بين العوامل		
الثالث عشر	2 نظري+3 عملي		نظام اللوح المنشقة		

		امتحان نهائي		2نظري +3 عملي	الرابع عشر
12. البنية التحتية					
1. الكتب المقررة المطلوبة					
2. المراجع الرئيسية (المصادر)			كتاب تصميم وتحليل التجارب الزراعية		
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)			المجلات المحلية الرصينة والمجلات العالمية ، التقارير الاسبوعية		
ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت			المجلات العلمية المحكمة		

13. خطة تطوير المقرر الدراسي					
1- حضور مؤتمرات. 2- ادخال دورات. 3- حضور ندوات. 4- مراجعة كتب انكليزية.					

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المكائن والآلات الزراعية
3. اسم / رمز المقرر	ديناميك حراري AGFM22_F3011
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل / السنة	الاول / 2022-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/9/1
8. أهداف المقرر	دراسة الاشكال المختلفة من الطاقة ومعرفة العلاقة التي تربط فيما بينها وامكانية تحويل احداها الى الاخرى مع دراسة الكفاءات المختلفة لعملية التحويل

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

بنهاية هذا المقرر؛ يجب أن يكون الطلاب قادرين على:

- 1- التعرف على الغازات والابخرة وخصائصها ضمن المنظومات الحرارية
- 2- التعرف على اساليب التعامل مع الطاقة الحرارية في المنظومات الحرارية
- 3- التعرف على مفهوم الطاقة الحرارية والشغل
- 4- التعرف على الية تحويل الطاقة الحرارية الى شغل

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

المقدرة على فهم الطاقة والشغل وطرق تحويلها من شكل الى اخر وعلاقتها بخصائص المنظومات الحرارية

طرائق التعليم والتعلم

- ❖ الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.
- ❖ طريقة عرض المواد العلمية بأجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، سبورات تقليدية.
- ❖ التعلم من خلال الحوار والنقاش مع الطلاب اثناء حل المسائل المتعلقة بالموضوع.
- ❖ تكليف الطلبة بالمهام والواجبات البيتية.

طرائق التقييم

- الاختبارات القصيرة اليومية حول موضوع المادة الدراسية
- الاختبارات الفصلية والنهائية من خلال وضع اسئلة حول موضوع المادة الدراسية
- مشاركة وتفاعل الطلبة في محاضرة المادة الدراسية
- التقارير والمهام والواجبات البيتية
- الحلقات النقاشية المصغرة حول موضوع مادة الدراسة الصغيرة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج-1. الاستقبال: اثارة اهتمام الطلبة بموضوع المادة الدراسية وذلك من خلال عرض باستخدام جهاز العرض (داتا شو).
- ج-2. الاستجابة: متابعة مدى تفاعل ومشاركة الطلبة مع المادة المعروضة.
- ج-3. الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل من خلال اعطاء امثلة تحاكي الواقع والتي تنطبق عليها المادة المعروضة.
- ج-4. تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع العرض وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع المعروض ويدافع عنه او يخالفه.
- ج-5. تنظيم السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب الى القدرة على المقارنة والربط والتجميع
- ج-6. التطبيع او الوسم بالقيمة: بمعنى يصل الطالب الى القدرة على التشكيل والتحليل في موضوع مادة الدراسة.

طرائق التعليم والتعلم

- ❖ الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.
- ❖ طريقة عرض المواد العلمية بأجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، سبورات تقليدية.
- ❖ التعلم من خلال الحوار والنقاش مع الطلاب اثناء حل المسائل المتعلقة بالموضوع.
- ❖ تكليف الطلبة بالمهام والواجبات البيتية.

طرائق التقييم

- الاختبارات القصيرة اليومية حول موضوع المادة الدراسية
- الاختبارات الفصلية والنهائية من خلال وضع اسئلة حول موضوع المادة الدراسية
- مشاركة وتفاعل الطلبة في محاضرة المادة الدراسية
- التقارير والمهام والواجبات البيتية
- الحلقات النقاشية المصغرة حول موضوع مادة الدراسة الصغيرة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 زيادة قابلية الطالب على التعامل مع الانظمة الحرارية المحتوية على الغازات والابخرة والطاقة التي تمتلكها ومن هذه المنظومات محطات توليد الكهرباء الحرارية ومحركات الاحتراق الداخلي وانظمة التكييف والتثليج

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري + 3 عملي	التعرف على المبادئ الأساسية للديناميك الحراري	مبادئ أساسية في الديناميك الحراري	محاضرة وعرض شرائح توضيح على السبورة وحل مسائل	امتحان فصلي + امتحان قصير + واجبات + مشاركة والتفاعل
2	2 نظري + 3 عملي	التعرف على أنواع الانظمة الحرارية	انواع الانظمة الحرارية	محاضرة وعرض شرائح توضيح على السبورة وحل مسائل	امتحان فصلي + امتحان قصير + واجبات + مشاركة والتفاعل
3	2 نظري + 3 عملي	التعرف على الضغط وانواعه	الضغط وانواعه وطريقة قياسه	محاضرة وعرض شرائح توضيح على السبورة وحل مسائل	امتحان فصلي + امتحان قصير + واجبات + مشاركة والتفاعل
4	2 نظري + 3 عملي	التعرف على أنواع الطاقة وطرق حسابها	انواع الطاقة وطرق حسابها	محاضرة وعرض شرائح توضيح على السبورة وحل مسائل	امتحان فصلي + امتحان قصير + واجبات + مشاركة والتفاعل
5	2 نظري + 3 عملي	دراسة خواص المواد النقية	خواص المواد النقية	محاضرة وعرض شرائح توضيح على السبورة وحل مسائل	امتحان فصلي + امتحان قصير + واجبات + مشاركة والتفاعل
6	2 نظري + 3 عملي	دراسة قوانين الغاز المثالي	قوانين الغاز المثالي	محاضرة وعرض شرائح توضيح على السبورة وحل مسائل	امتحان فصلي + امتحان قصير + واجبات + مشاركة والتفاعل
7	2 نظري + 3 عملي	دراسة قوانين الغاز المثالي	قوانين الغاز المثالي	محاضرة وعرض شرائح توضيح على السبورة وحل مسائل	امتحان فصلي + امتحان قصير + واجبات + مشاركة والتفاعل
8	2 نظري + 3 عملي	دراسة القانون الاول للديناميك الحراري وتطبيقاته المختلفة	قانون الديناميك الحراري الاول وتطبيقه على المنظومة المغلقة والمفتوحة	محاضرة وعرض شرائح توضيح على السبورة وحل مسائل	امتحان فصلي + امتحان قصير + واجبات + مشاركة والتفاعل
9	2 نظري + 3 عملي	دراسة القانون الاول للديناميك الحراري وتطبيقاته المختلفة	قانون الديناميك الحراري الاول وتطبيقه على المنظومة المغلقة والمفتوحة	محاضرة وعرض شرائح توضيح على السبورة وحل مسائل	امتحان فصلي + امتحان قصير + واجبات + مشاركة والتفاعل

المتفاعل					
امتحان فصلي +امتحان قصير واجبات + مشاركة والمتفاعل	محاضرة وعرض شرائح توضيح على السيورة وحل مسائل	العمليات الدينامي حرارية في المنظومات المغلقة	دراسة العمليات المختلفة للمنظومة الحرارية في الانظمة المغلقة	2 نظري + 3 عملي	10
امتحان فصلي +امتحان قصير واجبات + مشاركة والمتفاعل	محاضرة وعرض شرائح توضيح على السيورة وحل مسائل	العمليات الدينامي حرارية في المنظومات المغلقة	دراسة العمليات المختلفة للمنظومة الحرارية في الانظمة المغلقة	2 نظري + 3 عملي	11
امتحان فصلي +امتحان قصير واجبات + مشاركة والمتفاعل	محاضرة وعرض شرائح توضيح على السيورة وحل مسائل	العمليات الدينامي حرارية في المنظومات المغلقة	دراسة العمليات المختلفة للمنظومة الحرارية في الانظمة المغلقة	2 نظري + 3 عملي	12
امتحان فصلي +امتحان قصير واجبات + مشاركة والمتفاعل	محاضرة وعرض شرائح توضيح على السيورة وحل مسائل	قانون الديناميك الحراري الثاني والانتروبي والعمليات الحرارية	دراسة قانون ديناميك الحرارة الثاني والانتروبي والعمليات الحرارية	2 نظري + 3 عملي	13
امتحان فصلي +امتحان قصير واجبات + مشاركة والمتفاعل	محاضرة وعرض شرائح توضيح على السيورة وحل مسائل	قانون الديناميك الحراري الثاني والانتروبي والعمليات الحرارية	دراسة قانون ديناميك الحرارة الثاني والانتروبي والعمليات الحرارية	2 نظري + 3 عملي	14
امتحان فصلي +امتحان قصير واجبات + مشاركة والمتفاعل	محاضرة وعرض شرائح توضيح على السيورة وحل مسائل	الخلايط الغازية	دراسة الخلايط الغازية	2 نظري + 3 عملي	15

12. البنية التحتية

Fundamentals of engineering thermodynamics, John R. Howell & Richard O. Buckius, 1 st ed. , McGraw-Hill, 1987	1- الكتب المقررة المطلوبة
Thermodynamics : engineering approach , Yunus A. Cengle & Michael A. Boles, 5 th ed. , McGraw-Hill, 2005	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)

ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

....

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاستعانة بمجموعة من الكتب المتخصصة .



رئيس القسم

ا.د. اركان محمد امين



مدرس المادة

م. شامل محمد صالح

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المكائن والآلات الزراعية
3. اسم / رمز المقرر	لغة انكليزية 3 / AGFM22_F3141
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
5. الفصل / السنة	الثاني / 2021-2022
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/9/1
8. أهداف المقرر	
1- دراسة المستوى متوسط للغة الإنجليزية	
2. تنمية مهارة التحدث لدى الطالب من خلال اقتراح موضوعات مختلفة	
3. تنمية مهارة الاستماع. تقديم محادثات بطيئة وسريعة لغرض تطوير التدريجي لمهارة الاستماع.	
4. تنمية مهارات الكتابة من خلال تطوير قدرة الطالب على معرفة المستوى المتوسط للقواعد والربط جمل.	
5. تنمية مهارة القراءة من خلال قراءة المقالات الزراعية.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

بنهاية هذا المقرر؛ يجب أن يكون الطلاب قادرين على:

- 1- فهم وتطبيق المستوى المتوسط للغة الإنكليزية.
- 2- تطبيق المستوى المتوسط من مهارة التحدث من خلال التحدث إلى مجموعات أكبر من الطلاب.
- 3- لتنمية مهارة الاستماع من خلال الاستماع لتسجيلات صوتية باللغة الإنكليزية الأم.
- 4- القدرة على تطوير الكتابة على مستوى متوسط من خلال استخدامات القواعد بزمنة مختلفة.
- 5- زيادة الثقة بالنفس وعدم الخوف من الأخطاء بل التصحيح لهم والتعلم بشكل أفضل.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - الاستعمال الصحيح للمستوى المتوسط لقواعد اللغة الإنكليزية
- ب2 - اكتساب مهارة التحدث امام عدد أكبر من الطلبة.
- ب3 - فهم اسئلة مهارة الاصغاء من خلال توقيت محدد.
- ب4- الاستعمال الصحيح للقواعد النحوية اثناء مهارة الكتابة.
- ب5- التعرف على كيفية قراءة النصوص المطلوبة.

طرائق التعليم والتعلم

- ❖ الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.
- ❖ طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية.
- ❖ التعلم الذاتي عن طريق عمل حلقات مناقشة مصغرة ضمن المحاضرات.
- ❖ تكليف الطلبة بالمهام والواجبات البيتية.
- ❖ المشاركة التفاعلية في الموقع الالكتروني المخصص من خلال اللقاء محاضرات واجراء اختبارات متعددة.

طرائق التقييم

- الاختبارات القصيرة اليومية حول موضوع المادة الدراسية
- الاختبارات الفصلية والنهائية من خلال وضع اسئلة حول موضوع المادة الدراسية
- مشاركة والتفاعل الطلبة في محاضرة المادة الدراسية
- التقارير والمهام والواجبات البيتية
- الحلقات النقاشية المصغرة حول موضوع مادة الدراسة الصغيرة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج-1. الاستقبال: اثاره اهتمام الطلبة بموضوع المادة الدراسية وذلك من خلال عرض باستخدام جهاز العرض (دتاشو).
- ج-2. الاستجابة: متابعة مدى تفاعل ومشاركة الطلبة مع المادة المعروضة.
- ج-3. الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل من خلال اعطاء امثلة تحاكي الواقع والتي تنطبق عليها المادة المعروضة.
- ج-4. تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع العرض وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع المعروض ويدافع عنه او يخالفه.
- ج-5. تنظيم السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب الى القدرة على المقارنة والربط والتجميع
- ج-6. التطبيع او الوسم بالقيمة: بمعنى يصل الطالب الى القدرة على التشكيل والتحليل في موضوع مادة

طرائق التعليم والتعلم

- ❖ الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.
- ❖ طريقة عرض المواد العلمية بأجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية.
- ❖ التعلم الذاتي عن طريق عمل حلقات مناقشة مصغرة ضمن المحاضرات.
- ❖ تكليف الطلبة بالمهام والواجبات البيتية.
- ❖ المشاركة التفاعلية في الموقع الالكتروني المخصص من خلال لقاء محاضرات واجراء اختبارات متعددة.

طرائق التقييم

- الاختبارات القصيرة اليومية حول موضوع المادة الدراسية
- الاختبارات الفصلية والنهائية من خلال وضع اسئلة حول موضوع المادة الدراسية
- مشاركة والتفاعل الطلبة في محاضرة المادة الدراسية
- التقارير والمهام والواجبات البيتية
- الحلقات النقاشية المصغرة حول موضوع مادة الدراسة الصغيرة

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- اتقان استخدام اللغة الانكليزية من خلال المهارات الاربعة التكلم، الاصغاء، القراءة والكتابة.
 - 2- اتقان استخدام القواعد النحوية للمستوى المتوسط.
 - 3- المساهمة في النشاطات الاكاديمية التي تكون لغتها الرئيسية هي اللغة الانكليزية.
 - 4- تنمية مهارات الطالب من خلال التركيز على بعض المؤثرات الخارجية التي تساعد في تطوير نفسه.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تطوير مهارات استخدام الافعال المساعد والتعرف على الازمنة في اللغة الانكليزية	It's a wonderful word!	محاضرة وعرض شرائح	امتحان فصلي + امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل
2	2	تطوير المهارات الارباع الاصغاء والتحدث والقراءة والكتابة في ازمنا المضارع	Get happy!	محاضرة وعرض شرائح	امتحان فصلي + امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل
3	2	تطوير المهارات الارباع الاصغاء والتحدث والقراءة والكتابة في ازمنا الماضي	Telling tales	محاضرة وعرض شرائح	امتحان فصلي + امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل
4	2	تطوير مهارات الكتابة والقراءة وتحليل المقال العلمي	English in agriculture 1	محاضرة وعرض شرائح	امتحان فصلي + امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل
5	2	تطوير مهارات استخدام الافعال الناقصة واستخدامها في عمل الاسئلة	Doing the right thing	محاضرة وعرض شرائح	امتحان فصلي + امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل
6	2	تطوير المهارات الارباع الاصغاء والتحدث والقراءة والكتابة في ازمنا المستقبل	On the move	محاضرة وعرض شرائح	امتحان فصلي + امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل
7	2	تطوير المهارات الارباع الاصغاء والتحدث والقراءة والكتابة في باستخدام مصطلحات الافعال المركبة	I just love it!	محاضرة وعرض شرائح	امتحان فصلي + امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل
8	2	تطوير مهارات الكتابة والقراءة وتحليل المقال العلمي	English in agriculture 2	محاضرة وعرض شرائح	امتحان فصلي + امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل
9	2	تطوير مهارات استخدام زمن المضارع التام ومقارنته مع زمن الماضي البسيط	The world of work	محاضرة وعرض شرائح	امتحان فصلي + امتحان قصير + تقرير + مشاركة

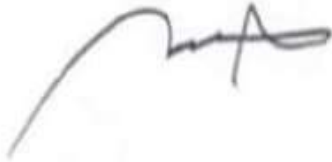
المتفاعل					
امتحان فصلي +امتحان قصير + تقرير + مشاركة والمتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	Just imagine!	تطوير مهارات استخدام if الشرطية	2	10
امتحان فصلي +امتحان قصير + تقرير + مشاركة والمتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	Getting on together	تطوير مهارات استخدام الافعال الناقصة واستخدامها في عمل الاسئلة الاحتمالية	2	11
امتحان فصلي +امتحان قصير + تقرير + مشاركة والمتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	Obsessions	تطوير مهارات استخدام زمن المضارع التام المستمر ومقارنته مع زمن المضارع التام البسيط	2	12
امتحان فصلي +امتحان قصير + تقرير + مشاركة والمتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	English in agriculture 3	تطوير مهارات الكتابة والقراءة وتحليل المقال العلمي	2	13
امتحان فصلي +امتحان قصير + تقرير + مشاركة والمتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	Tell me about it!	تطوير مهارة استخدام الاسئلة المباشرة والغير مباشرة في اللغة الانكليزية	2	14
امتحان فصلي +امتحان قصير + تقرير + مشاركة والمتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	Life's great events!	تطوير مهارة استخدام الكلام المنقول	2	15

12. البنية التحتية

New headway intermediate Liz and John Soars, Paul Hancock	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)

www.bbc.news.com	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
--	---

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- استخدام تكنولوجيا المعلومات، من خلال الاستعانة بمجموعة من المواقع التعليمية والتي تساعد على التطور في مهارات اللغة الانكليزية. 2- الاستعانة بمجموعة من الكتب المتخصصة. 3. الاطلاع على البحوث والمقالات والدراسات الحديثة التي تخص طرق التعلم الحديثة.	



رئيس القسم

ا.د. اركان محمد امين



مدرس المادة

م.د. عدنان عبد احمد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المكائن والآلات الزراعية
3. اسم / رمز المقرر	محركات احتراق داخلي AGFM22_F3122
4. أشكال الحضور المتاحة	النظري والعملي حضوري
5. الفصل / السنة	الثاني / 2021-2022
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/9/1
8. أهداف المقرر	
إمام الطالب بمعرفة انواع محركات الاحتراق الداخلي واجزائها والمبادئ النظرية لعملها والملحقات التابعة للمحرك	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- بنهاية هذا المقرر؛ يجب أن يكون الطلاب قادرين على:
- 1- معرفة الآلية العامة لعمل محركات الاحتراق الداخلي
 - 2- التعرف على الأجزاء الأساسية المكونة للمحرك
 - 3- التعرف على أنواع المحركات المختلفة
 - 4- دراسة أداء المحركات بأنواعها المختلفة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

المقدرة على فهم عمل محركات الاحتراق الداخلي وادائها من خلال التعرف على أنواعها واجزائها واليات عملها باختلاف مصادر وقودها

طرائق التعليم والتعلم

- ❖ الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.
- ❖ طريقة عرض المواد العلمية بأجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، سبورات تقليدية.
- ❖ التعلم من خلال الحوار والنقاش مع الطلاب اثناء حل المسائل المتعلقة بالموضوع.
- ❖ تكليف الطلبة بالمهام والواجبات البيتية.

طرائق التقييم

- الاختبارات القصيرة اليومية حول موضوع المادة الدراسية
- الاختبارات الفصلية والنهائية من خلال وضع اسئلة حول موضوع المادة الدراسية
- مشاركة وتفاعل الطلبة في محاضرة المادة الدراسية
- التقارير والمهام والواجبات البيتية
- الحلقات النقاشية المصغرة حول موضوع مادة الدراسة الصغيرة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج-1. الاستقبال: اثارة اهتمام الطلبة بموضوع المادة الدراسية وذلك من خلال عرض باستخدام جهاز العرض (داتا شو).
- ج-2. الاستجابة: متابعة مدى تفاعل ومشاركة الطلبة مع المادة المعروضة.
- ج-3. الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل من خلال اعطاء امثلة تحاكي الواقع والتي تنطبق عليها المادة المعروضة.
- ج-4. تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع العرض وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع المعروض ويدافع عنه او يخالفه.
- ج-5. تنظيم السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب الى القدرة على المقارنة والربط والتجميع
- ج-6. التطبيع او الوسم بالقيمة: بمعنى يصل الطالب الى القدرة على التشكيل والتحليل في موضوع مادة الدراسة.

طرائق التعليم والتعلم

- ❖ الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.
- ❖ طريقة عرض المواد العلمية بأجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، سبورات تقليدية.
- ❖ التعلم من خلال الحوار والنقاش مع الطلاب اثناء حل المسائل المتعلقة بالموضوع.
- ❖ تكليف الطلبة بالمهام والواجبات البيتية.

طرائق التقييم

- الاختبارات القصيرة اليومية حول موضوع المادة الدراسية
- الاختبارات الفصلية والنهائية من خلال وضع اسئلة حول موضوع المادة الدراسية
- مشاركة وتفاعل الطلبة في محاضرة المادة الدراسية
- التقارير والمهام والواجبات البيتية
- الحلقات النقاشية المصغرة حول موضوع مادة الدراسة الصغيرة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
زيادة قابلية الطالب على التعامل مع محركات الاحتراق الداخلي باختلاف انواعها من حيث التشغيل والصيانة وتحديد المشاكل التي تواجه عملها.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري + 3 عملي	التعرف على الية عمل محركات الاحتراق الداخلي	مقدمة عن محركات الاحتراق الداخلي	محاضرة وعرض شرائح توضيح على السبورة وحل مسائل	امتحان فصلي + امتحان قصير + واجبات + مشاركة والتفاعل
2	2 نظري + 3 عملي	التعرف على طرق تصنيف المحركات	تصنيف محركات الاحتراق الداخلي	محاضرة وعرض شرائح توضيح على السبورة وحل مسائل	امتحان فصلي + امتحان قصير + واجبات + مشاركة والتفاعل
3	2 نظري + 3 عملي	التعرف على طرق تصنيف المحركات	تصنيف محركات الاحتراق الداخلي	محاضرة وعرض شرائح توضيح على السبورة وحل مسائل	امتحان فصلي + امتحان قصير + واجبات + مشاركة والتفاعل
4	2 نظري + 3 عملي	التعرف على الية عمل محركات الاحتراق الداخلي الترددية	مفاهيم اساسية عن المحركات الترددية وصفاتها	محاضرة وعرض شرائح توضيح على السبورة وحل مسائل	امتحان فصلي + امتحان قصير + واجبات + مشاركة والتفاعل
5	2 نظري + 3 عملي	التعرف على الية العمل الرباعية والثنائية لمحركات الاحتراق الداخلي	الدورات رباعية وثنائية الاشواط	محاضرة وعرض شرائح توضيح على السبورة وحل مسائل	امتحان فصلي + امتحان قصير + واجبات + مشاركة والتفاعل
6	2 نظري + 3 عملي	التعرف على الاجزاء الاساسية للمحركات	اجزاء محرك الاحتراق الداخلي الاساسية	محاضرة وعرض شرائح توضيح على السبورة وحل مسائل	امتحان فصلي + امتحان قصير + واجبات + مشاركة والتفاعل
7	2 نظري + 3 عملي	التعرف على الاجزاء الاساسية للمحركات	اجزاء محرك الاحتراق الداخلي الاساسية	محاضرة وعرض شرائح توضيح على السبورة وحل مسائل	امتحان فصلي + امتحان قصير + واجبات + مشاركة والتفاعل
8	2 نظري + 3 عملي	التحليل الحسابي لعمل المحركات باستخدام دورة اوتو	الدورات الحرارية للمحرك (الدورة الحرارية لاوتو)	محاضرة وعرض شرائح توضيح على السبورة وحل مسائل	امتحان فصلي + امتحان قصير + واجبات + مشاركة والتفاعل
9	2 نظري + 3 عملي	التحليل الحسابي لعمل المحركات باستخدام دورة ديزل	الدورات الحرارية للمحرك (الدورة الحرارية لديزل)	محاضرة وعرض شرائح توضيح على السبورة وحل مسائل	امتحان فصلي + امتحان قصير + واجبات + مشاركة

10	2 نظري + 3 عملي	التحليل الحسابي لعمل المحركات باستخدام الدورة المزدوجة	الدورات الحرارية للمحرك (الدورة الحرارية المزدوجة)	محاضرة وعرض شرائح توضيح على السيورة وحل مسائل	امتحان فصلي +امتحان قصير واجبات + مشاركة والتفاعل
11	2 نظري + 3 عملي	دراسة معايير اداء المحركات	معايير الاداء لمحركات الاحتراق الداخلي	محاضرة وعرض شرائح توضيح على السيورة وحل مسائل	امتحان فصلي +امتحان قصير واجبات + مشاركة والتفاعل
12	2 نظري + 3 عملي	دراسة معايير اداء المحركات	معايير الاداء لمحركات الاحتراق الداخلي	محاضرة وعرض شرائح توضيح على السيورة وحل مسائل	امتحان فصلي +امتحان قصير واجبات + مشاركة والتفاعل
13	2 نظري + 3 عملي	التعرف على مفهوم الاحتراق وانواعه وطرق تحليله باستخدام المعادلات الكيميائية	الاحتراق وانواعه والمعادلات الكيميائية للاحتراق	محاضرة وعرض شرائح توضيح على السيورة وحل مسائل	امتحان فصلي +امتحان قصير واجبات + مشاركة والتفاعل
14	2 نظري + 3 عملي	التعرف على الملوثات المنبعثة من المحركات وتأثيرها على البيئة	التلوث من محركات الاحتراق الداخلي وتأثيرها على البيئة	محاضرة وعرض شرائح توضيح على السيورة وحل مسائل	امتحان فصلي +امتحان قصير واجبات + مشاركة والتفاعل
15	2 نظري + 3 عملي	التعرف على الملوثات المنبعثة من المحركات وتأثيرها على البيئة	التلوث من محركات الاحتراق الداخلي وتأثيرها على البيئة	محاضرة وعرض شرائح توضيح على السيورة وحل مسائل	امتحان فصلي +امتحان قصير واجبات + مشاركة والتفاعل

12. البنية التحتية


1- الكتب المقررة المطلوبة	محركات احتراق داخلي ، د. يوسف العاني ، الطبعة الاولى ، دار الحكمة للطباعة والنشر ، 1990
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	- Internal Combustion engines, John B. Heywood, McGraw-Hill, 1989 - Internal Combustion engines, Cohn R. ferguson & Allan T. Kirkpatrick, 2 nd ed. , John Wiley and Sons, 2001
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	

ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

....

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاستعانة بمجموعة من الكتب المتخصصة والمقالات العلمية .



رئيس القسم

ا.د. اركان محمد امين



مدرس المادة

م. شامل محمد صالح

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المكائن والآلات الزراعية
3. اسم / رمز المقرر	/ معدات بذار وتسميد / AGFM22_F3041
4. أشكال الحضور المتاحة	النظري والعملي حضوري
5. الفصل / السنة	الاول / 2021-2022
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/9/1
8. أهداف المقرر:	<p>يهدف المقرر من خلال برامجه التعليمية ومفرداته الدراسية الى تخريج مهندسين وباحثين زراعيين لخدمة القطاع الزراعي في مجال استخدام معدات البذار والتسميد بالصورة الصحيحة، فضلاً عن التعاون العلمي مع مديرية زراعة نينوى والجهات الأخرى ذات العلاقة بهدف تحسين الإنتاج الزراعي كماً ونوعاً.</p> <p>استثمار تكنولوجيا الحديثة في مجال معدات البذار و التسميد من اجل تطوير برامج التعليم والتدريب والبحوث، وتأهيل الدارس للعمل طبقاً لمنظومات الإنتاج الحديثة والتي تعتمد في عملها على الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات. تطوير إستراتيجية للبحث العلمي مرتبطة بحاجة الفلاح من خلال اعداد كادر فني متطور في المجال معدات البذار والتسميد والمستخدم النهائي لتلبية احتياجات المجتمع.</p>

أ- الأهداف المعرفية :

- أ-1. توضيح الاساسيات والمبادئ الخاصة بمعدات البذار و التسميد وتطبيقاتها في المجالات الزراعية المختلفة.
- أ-2. اكتساب المعرفة في طرق ادامة وصيانة وتصليح معدات البذار و التسميد .
- أ-3. اكتساب القدرة في مسايرة خطط التنمية والتوسع الزراعي المتمثل في زراعة الأراضي وتبني طرق البذار و التسميد الحديثة .
- أ-4. اكتساب المعرفة في ترشيد الموارد المستخدمة كالموارد البذور و السماد والاستفادة من المخزون منها، من خلال توضيح احداث الطرق المستخدمة والتي أثبتت كفاءة في التطبيق.
- أ-5. القدرة على تطوير نظم الإنتاج الزراعي الحديثة بما يتماشى مع التوجه العام في الانتاج ومتطلبات السوق من الموارد البشرية القادرة على التعامل مع تلك المعدات الحديثة .
- أ-6. اكتساب المعرفة على تصميم وتصنيع و ادارة معدات البذار والتسميد بما يخدم ويطور القطاع الزراعي.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب-1. القدرة على ادامة وصيانة وتصليح معدات البذار والتسميد.
- ب-2. اكتساب المهارة في زراعة الأراضي وتبني طرق زراعية حديثة.
- ب-3. اكتساب المهارة في استخدام طرق البذار والتسميد المستحدثة.
- ب-4. اكتساب المهارة على تطوير نظم الزراعة الحديثة بما يتماشى مع التوجه العام في الانتاج ومتطلبات السوق من الموارد البشرية القادرة على التعامل مع تلك الأنظمة.
- ب-5. اكتساب المهارة في ادارة معدات البذار الحديثة في الحقل.
- ب-6. اكتساب المهارة في تحسين عمليات البذار والتسميد الزراعية
- ب-7. اكتساب المهارة في تحسن الانتاج النباتي من خلال اتباع طرق البذار الحديثة وخدمة المحصول المتطورة.

طرائق التعليم والتعلم

- ❖ الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.
- ❖ طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية.

- ❖ التعلم الذاتي عن طريق عمل حلقات مناقشة مصغرة ضمن المحاضرات.
- ❖ تكليف الطلبة بالواجبات البيتية.
- ❖ تنفيذ بعض الدروس في المختبرات والتي تحتوي على نماذج مصغرة من معدات البذار والتسميد
- ❖ تكليف الطلبة بأجراء تجارب وتحويلها الى بحوث مصغرة وتقارير.
- ❖ التعليم الالكتروني عن طريق تكليف الطلبة بالبحث في محركات الشبكة العنكبوتية ليجاد حل للمشاكل الحقلية والفنية التي توجه اليهم.
- ❖ اجراء زيارات ميدانية للحقول الزراعية والاطلاع على المشاكل التي تواجه القطاع الزراعي.

طرائق التقييم

- الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية التي تعبر عن مدى اهتمام الطالب في التحصيل المعرفي والمهاراتي.
- الواجبات البيتية.
- اعطاء درجات حول مدى مشاركة وتفاعل داخل المحاضرة.
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق العملي لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها.
- الاهتمام بالتوقعيات المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
- النشاطات الالصفية (الابداع , المهارة في مجال الاختصاص).

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1- الاستقبال: اثاره اهتمام الطلبة بموضوع المادة الدراسية وذلك من خلال عرض باستخدام جهاز العرض (datashow).
- ج 2- الاستجابة: متابعة مدى تفاعل ومشاركة الطلبة مع المادة المعروضة.
- ج 3- الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل من خلال اعطاء امثلة تحاكي الواقع والتي تنطبق عليها المادة المعروضة.
- ج 4- تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع العرض وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع المعروض ويدافع عنه او يخالفه.
- ج 5- تنظيم السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب الى القدرة على المقارنة والربط والتجميع
- ج 6- التطبيع او الوسم بالقيمة: بمعنى يصل الطالب الى القدرة على التشكيل والتحليل في موضوع مادة الدراسة.

طرائق التعليم والتعلم

- ❖ الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.
- ❖ طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية.
- ❖ التعلم الذاتي عن طريق عمل حلقات مناقشة مصغرة ضمن المحاضرات.
- ❖ تكليف الطلبة بالواجبات البيتية.
- ❖ تنفيذ بعض الدروس في المختبرات والتي تحتوي على نماذج مصغرة من معدات بذار و التسميد
- ❖ تكليف الطلبة بأجراء تجارب وتحويلها الى بحوث مصغرة وتقارير.
- ❖ التعليم الالكتروني عن طريق تكليف الطلبة بالبحث في محركات الشبكة العنكبوتية ليجاد حل للمشاكل الحقلية والفنية التي توجه اليهم.
- ❖ اجراء زيارات ميدانية للحقول الزراعية والاطلاع على المشاكل التي تواجه القطاع الزراعي.
- ❖ الحلقات الدراسية التي تنعقد وتناقش وفي القسم.
- ❖ التعليم الالكتروني عبر الانترنت .

طرائق التقييم

- الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية التي تعبر عن مدى اهتمام الطالب في التحصيل المعرفي والمهاري.
- الواجبات البيتية.
- اعطاء درجات حول مدى مشاركة وتفاعل داخل المحاضرة.
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها.
- الحلقات الدراسية والتقارير من خلال لقاءها ومناقشتها من قبل الطلبة.
- الاهتمام بالتوقعيات المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
- النشاطات اللاصفية (الابداع , المهارة في مجال الاختصاص).

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- القدرة على ادامة وصيانة وتصليح المكائن ومعدات البذار و التسميد
- د2- اكتساب المهارة في زراعة الأراضي وتبني طرق زراعية حديثة.
- د3- اكتساب المهارة في استخدام طرق الزراعة المستحدثة.
- د4- اكتساب المهارة على تطوير نظم الإنتاج الزراعي الحديثة بما يتماشى مع التوجه العام في الانتاج ومتطلبات السوق من الموارد البشرية القادرة على التعامل مع تلك الأنظمة.
- د5- القدرة على تصميم وتصنيع معدات البذار و التسميد بما يخدم ويطور القطاع الزراعي. اكتساب المهارة في ادارة معدات البذار و التسميد في الحقل

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	توضيح الاساسيات والمبادئ الخاصة بصفات البذور وتكنولوجيا البذور	الصفات الفيزيائية والتقنية للبذور	الالكترونية	مناقشات
2	5	اكتساب المهارة في استخدام طرق البذار المستحدثة	تقنيات الزراعة الحديثة و العوامل المؤثرة على كثافة النباتات	الالكترونية مع عرض مقاطع فيديو	كوزات
3	5	اكتساب المهارة في تصنيف معدات و طرق البذار المستحدثة	الاسس المعتمدة في تصنيف معدات البذار	الالكترونية مع عرض مقاطع فيديو	تقارير
4	5	القدرة على تطوير نظم بذار حديثة بما يتماشى مع التوجه العام في الانتاج ومتطلبات السوق من الموارد البشرية القادرة على التعامل مع تلك المعدات الحديثة .	تقنيات أليات التلقيح (التغذية) الخاصة بالبذور	الالكترونية	كوزات
5	5	اكتساب المهارة في استخدام معدات و طرق البذار والزراعات	تقنيات أليات التلقيح الخاصة بالزراعة والفرز -الفججات والانابيب الناقلة للبذور	الالكترونية	كوزات
6	5	اكتساب المهارة في تصنيف الباذرات والطرق الحديثة في الزراعة	انواع الباذرات على اساس النثر والتسطير- انواع الزارعات على الخطوط	الالكترونية	كوزات
7	5	اكتساب المعرفة على تصميم وتصنيع و	اجزاء ومكونات باذرة الحبوب	الالكترونية مع عرض	تقارير

	مقاطع فيديو		ادارة معدات البذار بما يخدم ويطور القطاع الزراعي		
امتحان	الالكترونية مع عرض مقاطع فيديو	تقنيات شاتلت الدايات	اكتساب المعرفة على تصميم وتصنيع و ادارة شاتلت الدايات بما يخدم ويطور القطاع الزراعي	5	8
كوزات	الالكترونية	اجزاء ومكونات زارعات البطاطا	اكتساب المعرفة والقدرة على تصميم وتصنيع و ادارة زارعات البطاطا بما يخدم ويطور القطاع الزراعي	5	9
تقارير	الالكترونية مع عرض مقاطع فيديو	تقنيات شاتلات الرز	اكتساب المعرفة والقدرة على تصميم وتصنيع و ادارة شاتلات الرز	5	10
كوزات	فيديوات	الصفات الفيزياوية والكيمياوية والتقنية للسماد العضوي	توضيح الاساسيات والمبادئ الخاصة صفات للسماد العضوي	5	11
كوزات	الالكترونية	انواع معدات التسميد بالسماد العضوي	اكتساب المهارة في تصنيف معدات و طرق التسميد العضوي المستحدثة	5	12
تقارير	الالكترونية مع عرض مقاطع فيديو	الصفات الفيزياوية والتقنية للسماد الكيماوي	توضيح الاساسيات والمبادئ الخاصة صفات للسماد الكيماوي	5	13

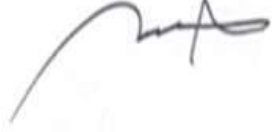
كوزات	الكثرونية	الاسس الهندسية المعتمدة في تصنيف معدات التسميد بالاسمدة الكيمياوية	اكتساب المهارة في تصنيف معدات طرق التسميد الكيمياوي المستحدثة	5	14
امتحان	الكثرونية	العملية التكنولوجية في نثر الاسمدة الكيمياوية ومعدات وضع السماد في التربة	اكتساب المعرفة على تصميم وتصنيع و ادارة العملية التكنولوجية في نثر الاسمدة الكيمياوية بما يخدم ويطور القطاع الزراعي	5	15

12. البنية التحتية

معدات البذار و الزراعة	1- الكتب المقررة المطلوبة
تاليف د. عزيز البنا د. ناطق صبري	
معدات البذار و الزراعة	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
تاليف د. عزيز البنا د. ناطق صبري	
دليل الهندسة الزراعية د. عبد المعطي الخفاف	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
موقع الهندسة الزراعية	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

<p>1- اضافة بعض احدث المعدات البذار و التسميد وتفصيلها الحديثة</p> <p>2- تطوير قابلية الطلبة من خلال اجراء تصاميم مصغرة الى المعدات البذار و التسميد</p> <p>3- اضافة الجزء الهندسي لتصميم احدث معدات البذار و التسميد</p> <p>4- استكشاف اهمية ادخل الدرون (الطائرة بدون طيارة) كمعدات بذار و التسميد</p>
--



رئيس القسم

ا.د. اركان محمد امين



مدرس المادة

ا.م. نوفل عيسى محييد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المكائن والآلات الزراعية
3. اسم / رمز المقرر	معدات بساتين وخدمة محصول - AGFM22_F3091
4. أشكال الحضور المتاحة	النظري والعملية حضوري
5. الفصل / السنة	الثاني / 2021-2022
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/9/1
8. أهداف المقرر:	<p>يهدف المقرر من خلال برامجه التعليمية ومفرداته الدراسية الى تخريج مهندسين وباحثين زراعيين لخدمة القطاع الزراعي في مجال استخدام معدات بساتين وخدمة المحصول بالصورة الصحيحة، فضلاً عن التعاون العلمي مع مديرية زراعة نينوى والجهات الأخرى ذات العلاقة بهدف تحسين الإنتاج الزراعي كماً ونوعاً.</p> <p>استثمار تكنولوجيا الحديثة في مجال معدات بساتين وخدمة المحصول من اجل تطوير برامج التعليم والتدريب والبحوث، وتأهيل الدارس للعمل طبقاً لمنظومات الإنتاج الحديثة والتي تعتمد في عملها على الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات. تطوير إستراتيجية للبحث العلمي مرتبطة بحاجة الفلاح من خلال اعداد كادر فني متطور في المجال معدات بساتين وخدمة المحصول والمستخدم النهائي لتلبية احتياجات المجتمع.</p>

أ- الأهداف المعرفية :

- أ-1. توضيح الاساسيات والمبادئ الخاصة بمعدات بساتين وخدمة المحصول وتطبيقاتها في المجالات الزراعية المختلفة.
- أ-2. اكتساب المعرفة في طرق ادامة وصيانة وتصليح معدات بساتين وخدمة المحصول.
- أ-3. اكتساب القدرة في مسايرة خطط التنمية والتوسع الزراعي المتمثل في زراعة الأراضي وتبني طرق اعداد البساتين و المحصول الحديثة .
- أ-4. اكتساب المعرفة في ترشيد الموارد المستخدمة كالموارد الطاقة و الري والاستفادة من المخزون منها، من خلال توضيح احدث الطرق المستخدمة والتي أثبتت كفاءة في التطبيق.
- أ-5. القدرة على تطوير نظم الإنتاج الزراعي الحديثة بما يتماشى مع التوجه العام في الانتاج ومتطلبات السوق من الموارد البشرية القادرة على التعامل مع تلك المعدات الحديثة .
- أ-6. اكتساب المعرفة على تصميم وتصنيع و ادارة معدات بساتين وخدمة المحصول بما يخدم ويطور القطاع الزراعي.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب-1. القدرة على ادامة وصيانة وتصليح معدات بساتين وخدمة المحصول.
- ب-2. اكتساب المهارة في زراعة الأراضي وتبني طرق زراعية حديثة.
- ب-3. اكتساب المهارة في استخدام طرق حديثة في خمة البساتين وخدمة المحصول .
- ب-4. اكتساب المهارة على تطوير نظم الزراعة الحديثة بما يتماشى مع التوجه العام في الانتاج ومتطلبات السوق من الموارد البشرية القادرة على التعامل مع تلك الأنظمة.
- ب-5. اكتساب المهارة في ادارة معدات بساتين وخدمة المحصول الحديثة في الحقل.
- ب-6. اكتساب المهارة في تحسين عمليات خدمة البساتين و المحصول الزراعية
- ب-7. اكتساب المهارة في تحسن الانتاج النباتي من خلال اتباع طرق الحديثة وخدمة المحصول المتطورة.

طرائق التعليم والتعلم

- ❖ الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.
- ❖ طريقة عرض المواد العلمية بأجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية.
- ❖ التعلم الذاتي عن طريق عمل حلقات مناقشة مصغرة ضمن المحاضرات.

❖ تكليف الطلبة بالواجبات البيتية.

❖ تنفيذ بعض الدروس في المختبرات والتي تحتوي على نماذج مصغرة من معدات بساتين وخدمة

المحصل

❖ تكليف الطلبة بأجراء تجارب وتحويلها الى بحوث مصغرة وتقارير.

❖ التعليم الالكتروني عن طريق تكليف الطلبة بالبحث في محركات الشبكة العنكبوتية لايجاد حل للمشاكل الحقلية والفنية التي توجه اليهم.

❖ اجراء زيارات ميدانية للحقول الزراعية والاطلاع على المشاكل التي تواجه القطاع الزراعي.

طرائق التقييم

■ الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية التي تعبر عن مدى اهتمام الطالب في التحصيل المعرفي والمهاراتي.

■ الواجبات البيتية.

■ اعطاء درجات حول مدى مشاركة وتفاعل داخل المحاضرة.

■ كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق العملي لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها.

■ الاهتمام بالتوقيتات المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.

■ النشاطات الالصفية (الابداع , المهارة في مجال الاختصاص).

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج-1. الاستقبال: اثاره اهتمام الطلبة بموضوع المادة الدراسية وذلك من خلال عرض باستخدام جهاز العرض (datashow).

ج-2. الاستجابة: متابعة مدى تفاعل ومشاركة الطلبة مع المادة المعروضة.

ج-3. الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل من خلال اعطاء امثلة تحاكي الواقع والتي تنطبق عليها المادة المعروضة.

ج-4. تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع العرض وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع المعروض ويدافع عنه او يخالفه.

ج-5. تنظيم السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب الى القدرة على المقارنة والربط والتجميع

ج-6. التطبيق او الوسم بالقيمة: بمعنى يصل الطالب الى القدرة على التشكيل والتحليل في موضوع مادة الدراسة.

طرائق التعليم والتعلم

❖ الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.

❖ طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية.

❖ التعلم الذاتي عن طريق عمل حلقات مناقشة مصغرة ضمن المحاضرات.

❖ تكليف الطلبة بالواجبات البيتية.

❖ تنفيذ بعض الدروس في المختبرات والتي تحتوي على نماذج مصغرة من معدات بساتين وخدمة

المحصل

❖ تكليف الطلبة بأجراء تجارب وتحويلها الى بحوث مصغرة وتقارير.

❖ التعليم الالكتروني عن طريق تكليف الطلبة بالبحث في محركات الشبكة العنكبوتية لايجاد حل للمشاكل الحقلية والفنية التي توجه اليهم.

- ❖ إجراء زيارات ميدانية للحقول الزراعية والاطلاع على المشاكل التي تواجه القطاع الزراعي.
- ❖ الحلقات الدراسية التي تنعقد وتناقش وفي القسم.
- ❖ التعليم الإلكتروني عبر الإنترنت .

طرائق التقييم

- الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية التي تعبر عن مدى اهتمام الطالب في التحصيل المعرفي والمهاري.
- الواجبات البيتية.
- اعطاء درجات حول مدى مشاركة وتفاعل داخل المحاضرة.
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها.
- الحلقات الدراسية والتقارير من خلال لقاءها ومناقشتها من قبل الطلبة.
- الاهتمام بالتوقيات المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
- النشاطات اللاصفية (الابداع , المهارة في مجال الاختصاص).

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- القدرة على ادامة وصيانة وتصليح المكائن ومعدات بساتين وخدمة المحصول
- د2- اكتساب المهارة في زراعة الأراضي وتبني طرق زراعية حديثة.
- د3- اكتساب المهارة في استخدام طرق الزراعة المستحدثة.
- د4- اكتساب المهارة على تطوير نظم الإنتاج الزراعي الحديثة بما يتماشى مع التوجه العام في الانتاج ومتطلبات السوق من الموارد البشرية القادرة على التعامل مع تلك الأنظمة.
- د5- القدرة على تصميم وتصنيع معدات بساتين وخدمة المحصول بما يخدم ويطور القطاع الزراعي. اكتساب المهارة في ادارة معدات بساتين وخدمة المحصول في الحقل

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	توضيح الاساسيات والمبادئ الخاصة بتصنيف الساحبات الزراعية	معدات البساتين (انواع ساحبات البساتين ومواصفاتها)	الالكترونية	مناقشات
2	5	اكتساب المهارة في استخدام معدات تهيئة التربة الخاصة بالبساتين المستحدثة	معدات تهيئة التربة الخاصة بالبساتين الغيرة والكبيرة	الالكترونية مع عرض مقاطع فيديو	كوزات
3	5	اكتساب المهارة في تصنيف معدات التنعيم والمعدات الخاصة باستصلاح التربة المستحدثة	معدات التنعيم والمعدات الخاصة باستصلاح التربة	الالكترونية مع عرض مقاطع فيديو	تقارير
4	5	القدرة على تطوير نظم معدات الزراعة الخاصة بالخضراوات ومعدات الشتل حديثة بما يتماشى مع التوجه العام في الانتاج ومتطلبات السوق من الموارد البشرية القادرة على التعامل مع تلك المعدات الحديثة .	معدات الزراعة الخاصة بالخضراوات , معدات الشتل	الالكترونية	كوزات
5	5	اكتساب المهارة في استخدام معدات خدمة البساتين والخضر	معدات خدمة البساتين والخضر	الالكترونية	كوزات

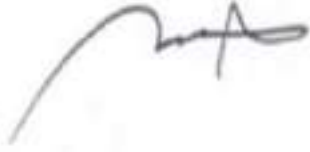
كوزات	الالكترونية	معدات حفر جور الاشجار	اكتساب المهارة في تصنيف معدات حفر جور الاشجار	5	6
تقارير	الالكترونية مع عرض مقاطع فيديو	معدات قلع الاشجار	اكتساب المعرفة على تصميم وتصنيع و ادارة معدات قلع الاشجار بما يخدم ويطور القطاع الزراعي	5	7
امتحان	الالكترونية مع عرض مقاطع فيديو	معدات قطع الاشجار	اكتساب المعرفة على تصميم وتصنيع و ادارة معدات قطع الاشجار بما يخدم ويطور القطاع الزراعي	5	8
كوزات	الالكترونية	معدات وقاية ومكافحة الافات	اكتساب المعرفة والقدرة على تصميم وتصنيع و ادارة معدات وقاية ومكافحة الافات بما يخدم ويطور القطاع الزراعي	5	9
تقارير	الالكترونية مع عرض مقاطع فيديو	معدات التقليم الالي للاشجار	اكتساب المعرفة والقدرة على تصميم وتصنيع و ادارة معدات التقليم الالي للاشجار	5	10
كوزات	فيديوات	الاسس الهندسية المعتمدة في تصنيف معدات التسميد بالاسمدة الكيماوية المستخدمة في البساتين	اكتساب المهارة في تصنيف معدات و طرق التسميد	5	11

			الكيميائي المستحدثة		
كوزات	الالكترونية	العملية التكنولوجية في طرق الري المستخدمة في البساتين	اكتساب المعرفة على تصميم وتصنيع و ادارة العملية التكنولوجية في طرق الري المستخدمة في البساتين	5	12
تقارير	الالكترونية مع عرض مقاطع فيديو	معدات حصاد الخضراوات	توضيح الاساسيات والمبادئ الخاصة بمعدات حصاد الخضراوات	5	13
كوزات	الالكترونية	معدات جني وحصاد ثمار الفاكهة	اكتساب المهارة في تصنيف معدات و جني وحصاد ثمار الفاكهة	5	14
امتحان	الالكترونية	معدات تعليب وحفظ الخضراوات والفاكهة	توضيح الاساسيات والمبادئ الخاصة بمعدات تعليب وحفظ الخضراوات والفاكهة	5	15

12. البنية التحتية

لايوجد كتابة منهجي	1- الكتب المقررة المطلوبة
دليل الهندسة الزراعية د. عبد المعطي الخفاف / كتاب مكائن والالات ياسين الطحان	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
دليل الهندسة الزراعية د. عبد المعطي الخفاف / مجموعة محاضرات تم ترجمتها من مصادر اجنبية مختلفة ومجلات علمية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
موقع الهندسة الزراعية	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

- 1- اضافة بعض احدث المعدات بساتين وخدمة المحصول وتقاصيلها الحديثة
- 2- تطوير قابلية الطلبة من خلال اجراء تصاميم مصغرة الى بساتين وخدمة المحصول
- 3- اضافة الجزء الهندسي لتصميم احدث بساتين وخدمة المحصول
- 4- استكشاف اهمية ادخل الدرون (الطائرة بدون طيارة) كمعدات خدمة البساتين و المحصول



رئيس القسم

اد. اركان محمد امين



مدرس المادة

م. د. رافع عبدالستار محمد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المكائن والآلات الزراعية
3. اسم / رمز المقرر	معدات تهيئة تربة / AGFM22_F3022
4. أشكال الحضور المتاحة	النظري والعملي حضوري
5. الفصل / السنة	الاول / 2021-2022
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/9/1
8. أهداف المقرر:	تخريج مهندسين وباحثين زراعيين لخدمة القطاع الزراعي في مجال معدات تهيئة التربة بالصورة الصحيحة بهدف تحسين عمليات الإنتاج الزراعي كماً ونوعاً.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية :

- 1- توضيح الاساسيات والمبادئ الخاصة بعلوم الهندسية وتطبيقاتها في المجالات الزراعية المختلفة.
- 2- اكتساب المعرفة في تحسين معاملات التربة وتهيئتها بالآلات بما يتناسب مع الواقع والتطور الزراعي.
- 3- القدرة على تطوير نظم تهيئة التربة الحديثة بما يتماشى مع التوجه العام في الانتاج ومتطلبات الموارد البشرية القادرة على التعامل مع تلك الأنظمة .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - اكتساب المهارة في تهيئة الأراضي وتبني طرق زراعية حديثة.
- ب2- القدرة على تحسين معاملات تهيئة التربة بما يتناسب مع جميع أنواع التربة.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- محاضرات نظرية
- 2- مشاهدات افلام علمية من الانترنت (داتا شو)
- 3- تطبيقات عملية

طرائق التقييم

- 1- امتحانات يومية وشهرية
- 2- القاء حلقة دراسية بمواضع متعلقة بالمادة
- 3- تقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- اشراك الطالب في المناقشات
- ج2- تطوير قابليات الطلاب الى الوصول الى مرحلة التحليل والاستنتاج
- ج3- خلق جو تنافسي بين الطلاب في اجاباتهم الانية للمواضيع العلمية عند سؤالهم

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- 1- تكليف الطلبة بالواجبات المنزلية لحل المسائل الرياضية
- 2- البحث عن اجابات في الانترنت او المكتبات لمواضيع علمية موجهة من قبل التدريسي للطلبة
- 3- البحث عن مشاكل عملية وحقلية والتحري عن طرق حلها عمليا

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-- حل مسائل رياضية
 - د2- المقدرة على ايجاد طرق لحل المشاكل الحقلية والفنية
 - د3- المقدرة على تطبيق وتنفيذ المادة النظرية عمليا

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3+ عملي	الأهمية وأنواع الترب وأنواع الحراثة	فكرة عن محتويات المادة - أهميتها - الصفات التكنولوجية للتربة وتأثيرها على عمليات الحراثة - أنواع الحراثة - تصنيف معدات الحراثة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz تقارير
2	2 نظري 3+ عملي	المحراث المطرحي	المحارث المطرحية القلابة - الأنواع - المميزات - الأجزاء	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz تقارير
3	2 نظري 3+ عملي	المحراث القرصي القلاب	المحراث القرصي القلاب - الأنواع - المميزات - الأجزاء	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz تقارير
4	2 نظري 3+ عملي	المحراث القرصي الراسي	المحراث القرصي الراسي - الأنواع - المميزات - الأجزاء	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz تقارير
5	2 نظري 3+ عملي	المحراث الحفار	المحراث الحفار - الأنواع - المميزات - الأجزاء	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz تقارير
6	2 نظري 3+ عملي	المحراث الدوراني	المحراث الدوراني - الأنواع - المميزات - الأجزاء	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz تقارير
7	2 نظري 3+ عملي	المحراث تحت التربة	محراث تحت التربة (محراث التغطية والصيانة) - المميزات - الأجزاء	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz تقارير
8	2 نظري 3+ عملي	عازقة الفص التحتي	محراث او عازقة الفص التحتي - الأنواع - المميزات - الأجزاء	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz تقارير
9	2 نظري 3+ عملي	أنواع الامشاط	الأمشاط القرصية والزاحفة والأمشاط المسننة - الأنواع - المميزات - الأجزاء	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz تقارير
10	2 نظري 3+ عملي	الحادلات	الحادلات وآلات التسوية - الأنواع - المميزات - الأجزاء	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz تقارير
11	2 نظري 3+ عملي	الات التخطيط	آلات التخطيط والآلات المركبة - الأنواع - المميزات - الأجزاء	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz تقارير
12	2 نظري 3+ عملي	التجميع الميكاني	التجميع الميكاني لآلات تهيئة التربة مع انظمتها	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz تقارير
13	2 نظري 3+ عملي	الإنتاجية والكفاءة	حساب الإنتاجية العملية والكفاءة الحقلية لآلات تهيئة التربة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz تقارير
14	2 نظري 3+ عملي	القدرة والدك والتعويم	حساب متطلبات القدرة و (التعويم ودك التربة) لآلات تهيئة التربة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz تقارير
15	2 نظري 3+ عملي	الصيانة والادامة	أهمية الصيانة والادامة - خزن الآلات تهيئة التربة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz تقارير

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة

معدات تهيئة التربة 1999 د. عزيز رمو البنا

	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
	1- مكتبات عامة وجامعية 2- انترنت 3- بحوث



رئيس القسم
ا.د. اركان محمد امين



مدرس المادة
ا.د. عادل احمد عبد الله

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المكائن والآلات الزراعية
3. اسم / رمز المقرر	مكننة انتاج حيواني / AGFM22_F3031
4. أشكال الحضور المتاحة	النظري و العملي حضوري
5. الفصل / السنة	الاول / 2021-2022
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/9/1
8. أهداف المقرر: اكتساب المهارة في استخدام المعدات والاليات الموجودة في حقول تربية الحيوانات.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية :- اكتساب المعرفة في المكائن والمعدات المتوفرة والمستخدمه في مجال الانتاج الحيواني واستخدامها بشكل افضل

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:- القدرة على استخدام و ادامة وصيانة المعدات والاليات المستخدمة في حقول تربية الحيوانات

طرائق التعليم والتعلم :-

الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.
طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو

طرائق التقييم

- الواجبات البيتية.
- اعطاء درجات حول مدى مشاركة وتفاعل داخل المحاضرة.
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
الاستقبال: اثاره اهتمام الطلبة بموضوع المادة الدراسية وذلك من خلال عرض باستخدام جهاز العرض (دتاشو).
ج-2. الاستجابة: متابعة مدى تفاعل ومشاركة الطلبة مع المادة المعروضة.
ج-3. الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل من خلال اعطاء امثلة تحاكي الواقع والتي تنطبق عليها المادة المعروضة.

طرائق التعليم والتعلم

- الاهتمام والمشاركة الفاعلة في موقع الدراسة (قاعة دراسية، مختبر، حقل زراعي) دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالتوقيات المحددة في تقديم التقارير والواجبات البيتية والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.

طرائق التقييم

- الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية التي تعبر عن مدى اهتمام الطالب في التحصيل المعرفي والمهاري.
- الواجبات البيتية.
- اعطاء درجات حول مدى مشاركة وتفاعل داخل المحاضرة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

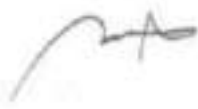
11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	السيطرة على الظروف البيئية في الحظائر/نظري شروط اختيار موقع الحظائر وانواعها/عملي	مكننة انتاج حيواني	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
2	2 نظري 3 عملي	مكننة التزود بالمياه في المزرعة/نظري حساب الاحتياجات المائية للمزرعة/عملي	مكننة انتاج حيواني	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
3	2 نظري 3 عملي	مكننة حصاد وجمع وتقليبها /نظري تعبير معدات الحصاد والصيانة والإدامة /عملي	معدات انتاج اعلاف	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
4	2 نظري 3 عملي	معدات الرزم /نظري مشاهدة عمل الرزمة مع الصيانة والإدامة /عملي	معدات انتاج اعلاف	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
5	2 نظري 3 عملي	مكننة انتاج وخرن الغمير/نظري تعبير الحاصدات والصيانة والإدامة وبعض الامور الحسابية /عملي	معدات انتاج اعلاف	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
6	2 نظري 3 عملي	معدات تحضير الاعلاف الجافة /نظري مشاهدة عمل المجرشة وصيانتها/عملي	معدات انتاج اعلاف	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
7		امتحان			
8	2 نظري 3 عملي	مكننة جز الصوف للاغنام/نظري تعبير وصيانة ماكينة جز الصوف/عملي	مكننة انتاج حيواني	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
9	2 نظري 3 عملي	معدات التخلص من الفضلات في الحظائر/نظري زيارة حقليّة /عملي	مكننة انتاج حيواني	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
10	2 نظري 3 عملي	المفرخات ومعدات تعبئة البيض/نظري تحضير المفرخة وصيانتها / عملي	مكننة انتاج حيواني	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
11	2 نظري 3 عملي	المحلب الآلي/نظري التعرف على مبدء العمل وتشغيل المحلب/عملي	مكننة انتاج حيواني	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
12		تحضير البقرة للحلب الآلي وانواع قاعات الحلب/نظري مشاهدة قاعات الحلب وتنظيف المحلب/عملي	مكننة انتاج حيواني		
13	2 نظري 3 عملي	معدات ذبح الحيوانات(المجازر) /نظري مشاهدة عمل المجازر/عملي	مكننة انتاج حيواني	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
14	2 نظري 3 عملي	زيارة حقل نموذجي لتربية الحيوانات	مكننة انتاج حيواني	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
15		امتحان		محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	معدات مكننة انتاج حيواني
---------------------------	--------------------------

معدات مكننة انتاج حيواني ،تقنيات منشآت الدواجن ،تقنية المجازر ، تقنية التفريخ الالي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
تطوير المفردات من خلال استخدام كلتوكات ومقاطع الفيديو للمعدات الزراعية الحديثة المستخدمة في مجال الانتاج الحيواني



رئيس القسم

أ.د. أركان محمد أمين



مدرس المادة

م. خالد عصام احمد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المكانن والآلات الزراعية
3. اسم / رمز المقرر	ميكانيك اداء ساحبات/AGFM22_F3081
4. أشكال الحضور المتاحة	النظري والعملي حضوري
5. الفصل / السنة	الثاني / 2021-2022
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة تشمل النظري والعملي لـ 15 أسبوع
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/9/1
8. أهداف المقرر: تعريف طلبة القسم بالقوى المؤثرة في الساحة الزراعية اثناء العمل بالحقول وكيفية تحسين كفاءة اداء الساحة.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- أ- الأهداف المعرفية :

- أ-1. توضيح الاساسيات والمبادئ الخاصة بعلوم الهندسية وتطبيقاتها في المجالات الزراعية المختلفة.
- أ-2. التعرف على ميكانيكية اداء الساحبات الزراعية وكيفية توليد قوة الدفع التي تجعل الساحبة تسير على الأرض.
- أ-3. التعرف على القوى المؤثرة على الساحبة اثناء العمل.
- أ-4. التعرف على توازن الساحبة ضد الانقلاب الطولي والعرضي لان توازن الساحبة يشكل عنصرا هاما في المحافظة على حياة السائق.
- أ-5. العمل على كيفية تحسين أداء الساحبة الامر الذي يؤدي الى استغلال الساحبة الاستغلال الامثل.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب-1. القدرة على ادامة وصيانة الساحبات الزراعية.
- ب-2. اكتساب المهارة في تحسين كفاءة أداء الساحبات الزراعية.
- ب-3. اكتساب المهارة في إدارة الساحبات في الحقل.
- ب-4. العمل على إيجاد الطرق المناسبة للمحافظة على توازن الساحبات اثناء العمل.
- ب-5. اكتساب المهارة في إيجاد الطريقة المناسبة لتحديد موقع مركز ثقل الساحبة.

طرائق التعليم والتعلم

- ❖ الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.
- ❖ طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية.
- ❖ التعلم الذاتي عن طريق عمل حلقات مناقشة مصغرة ضمن المحاضرات.
- ❖ تكليف الطلبة بالواجبات البيتية.
- ❖ تنفيذ بعض الدروس في المختبرات والتي تحتوي على نماذج مصغرة من الالات الزراعية.
- ❖ تكليف الطلبة بأجراء تجارب وتحويلها الى بحوث مصغرة وتقارير.
- ❖ التعليم الالكتروني عن طريق تكليف الطلبة بالبحث في محركات الشبكة العنكبوتية لايجاد حل للمشاكل الحقلية والفنية التي توجه اليهم.
- ❖ اجراء زيارات ميدانية للحقول الزراعية والاطلاع على المشاكل التي تواجه القطاع الزراعي.

طرائق التقييم

- الاختبارات القصيرة اليومية نظريا وعمليا حول موضوع المادة الدراسية
- الاختبارات الفصلية والنهائية نظريا وعمليا من خلال وضع اسئلة حول موضوع المادة الدراسية
- مشاركة والتفاعل الطلبة في محاضرة المادة الدراسية
- التقارير والواجبات البيتية
- الحلقات النقاشية المصغرة حول موضوع مادة الدراسة الصغيرة
- النشاطات اللاصفية من خلال عمل اللوحات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية (الابداع , المهارة في مجال الاختصاص)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1- الاستقبال: اثارة اهتمام الطلبة بموضوع المادة الدراسية وذلك من خلال عرض باستخدام جهاز العرض (دتاشو).
- ج 2- الاستجابة: متابعة مدى تفاعل ومشاركة الطلبة مع المادة المعروضة.
- ج 3- الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل أكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل من خلال اعطاء امثلة تحاكي الواقع والتي تنطبق عليها المادة المعروضة.
- ج 4- تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع العرض وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع المعروض ويدافع عنه او يخلافه.
- ج 5- تنظيم السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب الى القدرة على المقارنة والربط والتجميع
- ج 6- التطبيع او الوسم بالقيمة: بمعنى يصل الطالب الى القدرة على التشكيل والتحليل في موضوع مادة الدراسة.

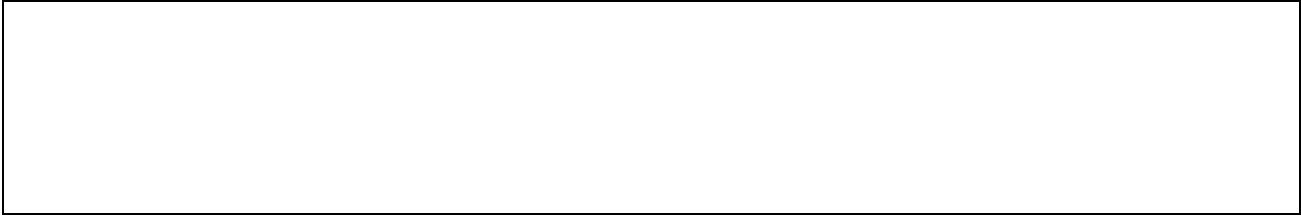
طرائق التعليم والتعلم

- الاهتمام والمشاركة الفاعلة في موقع الدراسة (قاعة دراسية، مختبر، حقل زراعي) دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
 - الالتزام بالتوقيتات المحددة في تقديم التقارير والواجبات البيئية والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
 - الاختبارات الفصلية والنهائية التي تعبر عن اهتمام الطالب في التحصيل المعرفي والمهاري.
- الحلقات الدراسية وحلقات المناقشة المصغرة ودورها في توطين المعرفة العلمية للطلاب في موضوع مادة الدراسة.

طرائق التقييم

- الواجبات البيئية.
 - اعطاء درجات حول مدى مشاركة وتفاعل داخل المحاضرة.
 - كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها.
 - الحلقات الدراسية والتقارير من خلال القاءها ومناقشتها من قبل الطلبة.
 - الاهتمام بالتوقيتات المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
 - الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية التي تعبر عن مدى اهتمام الطالب في التحصيل المعرفي والمهاري.
- النشاطات اللاصفية (الابداع , المهارة في مجال الاختصاص).

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د 1- تنمية قدرة الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .
 - د 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية والميكانيكية.
 - د 3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
 - د 4- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
 - د 5- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل
 - د 6- تطوير قدرة الطالب على الجمع والتحليل والمناقشة.
 - د 6- تطوير قدرة الطالب على ادارة الاقتصادية في مجال العمل.
 - د 7- تطوير قدرة الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه



11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1		الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	القوى المؤثرة على الساحة في حالة السكون وكذلك في حالة الحركة .	محاضرات حضورية بالاستعانة بأجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية	امتحانات تقارير كوزات مناقشات
2		الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	قوة التربة – قوة الدفع القصوى.	محاضرات حضورية بالاستعانة بأجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية	امتحانات تقارير كوزات مناقشات
3		الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	العلاقة بين قوة الدفع الحقيقي وقوة الدفع القصوى.	محاضرات حضورية بالاستعانة بأجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية	امتحانات تقارير كوزات مناقشات
4		الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	العلاقة بين الانزلاق وازاحة التربة.	محاضرات حضورية بالاستعانة بأجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية	امتحانات تقارير كوزات مناقشات
5		الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	معاملات (السحب- الدفع- مقاومة التدرج) ، كفاءات (السحب- النقل) .	محاضرات حضورية بالاستعانة بأجهزة العرض: داتا شو،	امتحانات تقارير كوزات مناقشات

	سبورات ذكية				
6	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	مقاومة التدحرج المتأتية من كبس التربة والمتأتية من تفلطح الاطار .	محاضرات حضورية بالاستعانة بأجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية	امتحانات تقارير كوزات مناقشات	
7	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	الطرق المستخدمة في تعيين موقع مركز ثقل الساحة (التعليق - الموازنة - الوزن).	محاضرات حضورية بالاستعانة بأجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية	امتحانات تقارير كوزات مناقشات	
8	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	القوى المؤثرة على الالة اثناء العمل مع الساحة الزراعية.	محاضرات حضورية بالاستعانة بأجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية	امتحانات تقارير كوزات مناقشات	
9	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	طرق شبك الالات الزراعية بالساحة - توازن القوى المؤثرة على الالات الزراعية	محاضرات حضورية بالاستعانة بأجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية	امتحانات تقارير كوزات مناقشات	
10	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	استقرارية الساحة الزراعية) الاستقرارية الطولية والاستقرارية العرضية)	محاضرات حضورية بالاستعانة بأجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية	امتحانات تقارير كوزات مناقشات	
11	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	اجهزة نقل الحركة (ميكانيكية عمل جهاز الفاصل) .	محاضرات حضورية	امتحانات تقارير	

كوزات مناقشات	بالاستعانة بأجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية				
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية بالاستعانة بأجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية	انواع صناديق السرعة وانواع طرق التعشيق فيها.	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات		12
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية بالاستعانة بأجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية	ميكانيكية عمل الجهاز الفرقي - انواع اجهزة التخفيض النهائي.	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات		13
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية بالاستعانة بأجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية	الجهاز الهيدروليكي.	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات		14
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية بالاستعانة بأجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية	الموقفات (الفرامل) - مبدأ العمل - مكونات المنظومة - انواع الموقفات .	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات		15

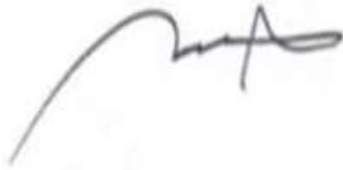
12. البنية التحتية

ميكانيك اداء الساحبات. تأليف د. شاكرا حنتوش عداي.

1- الكتب المقررة المطلوبة

<p>1- اسس استخدام المكائن الزراعية. تأليف السيد سعد الدين محمد أمين والسيد عبد العزيز عباس عزيز.</p> <p>2- اساسيات الساحبات والمعدات الزراعية. ترجمة السيد لطفي حسين. و د. توفيق فهمي دميان.</p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)</p>
	<p>ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>

<p>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>إضافة بعض الفصول الخاصة بالتكنولوجيا المضافة الى الساحبات الحديثة من أمور متعلقة باتزان الساحبة وكذلك المتطلبات المتعلقة بزيادة راحة السائق اثناء قيادته للساحبة فضلا عن متطلبات شروط المتانة والأمان الخاصة بالساحبة.</p>



رئيس القسم

ا.د. اركان محمد امين



مدرس المادة

ا.م. مثنى عبد المالك نوري

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المكائن والآلات الزراعية
3. اسم / رمز المقرر	AGFM22_S3071 / تطبيقات في الحاسوب 3
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل / السنة	الاول / 2021-2022
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/9/1
8. أهداف المقرر	
1- دراسة المستوى للبرنامج الاحصائي spss	
2. تنمية مهارة استخدام البرنامج الاحصائي لدى الطالب من خلال المواضيع التي يتضمنها البرنامج	
3. تنمية المهارات الإحصائية من خلال تمارين إحصائية لغرض تطوير التدريجي لمهارة التحليل الاحصائي.	
4. تنمية مهارات استخدام البرنامج من خلال تطوير قدرة الطالب على التحليل الاحصائي للبيانات.	
5. تنمية مهارة التحليل الاحصائي للابحاث الزراعية.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- بنهاية هذا المقرر؛ يجب أن يكون الطلاب قادرين على:
- 1- فهم وتطبيق التحليل الإحصائي للأبحاث الزراعية.
 - 2- تحليل وتنفيذ الجمل الإحصائية الخاصة بالبيانات للأبحاث الزراعية.
 - 3- تنمية مهارة التحليل الإحصائي من خلال إعطاء التمارين وخطوات الحل.
 - 4- القدرة على تنفيذ خطوات حل الأسئلة الإحصائية المختلفة.
 - 5- زيادة الثقة بالنفس وعدم الخوف من الأخطاء في التحليل الإحصائي للبيانات والتصحيح لهم والتعلم

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - الاستعمال الصحيح للبرنامج الإحصائي spss
- ب2 - اكتساب مهارة التحليل الإحصائي للطلبة.
- ب3 - فهم الأسئلة الخاصة بالتحليل الإحصائي.
- ب4 - الاستعمال الصحيح للبرنامج الإحصائي.
- ب5 - التعرف على كيفية تحليل الإحصائي للبيانات الزراعية.

طرائق التعليم والتعلم

- ❖ الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.
- ❖ طريقة عرض المواد العلمية بأجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية.
- ❖ التعلم الذاتي عن طريق عمل حلقات مناقشة مصغرة ضمن المحاضرات.
- ❖ تكليف الطلبة بالمهام والواجبات البيتية.
- ❖ المشاركة التفاعلية في الموقع الإلكتروني المخصص من خلال اللقاء محاضرات واجراء اختبارات متعددة.

طرائق التقييم

- الاختبارات القصيرة اليومية حول موضوع المادة الدراسية
- الاختبارات الفصلية والنهائية من خلال وضع اسئلة حول موضوع المادة الدراسية
- مشاركة والتفاعل الطلبة في محاضرة المادة الدراسية
- التقارير والمهام والواجبات البيتية
- الحلقات النقاشية المصغرة حول موضوع مادة الدراسة الصغيرة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج-1. الاستقبال: اثارة اهتمام الطلبة بموضوع المادة الدراسية وذلك من خلال عرض باستخدام جهاز العرض (دتاشو).
- ج-2. الاستجابة: متابعة مدى تفاعل ومشاركة الطلبة مع المادة المعروضة.
- ج-3. الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل من خلال اعطاء امثلة تحاكي الواقع والتي تنطبق عليها المادة المعروضة.
- ج-4. تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع العرض وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع المعروض ويدافع عنه او يخالفه.
- ج-5. تنظيم السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب الى القدرة على المقارنة والربط والتجميع
- ج-6. التطبيع او الوسم بالقيمة: بمعنى يصل الطالب الى القدرة على التشكيل والتحليل في موضوع مادة

طرائق التعليم والتعلم

- ❖ الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.
- ❖ طريقة عرض المواد العلمية بأجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية.
- ❖ التعلم الذاتي عن طريق عمل حلقات مناقشة مصغرة ضمن المحاضرات.
- ❖ تكليف الطلبة بالمهام والواجبات البيتية.
- ❖ المشاركة التفاعلية في الموقع الالكتروني المخصص من خلال لقاء محاضرات واجراء اختبارات متعددة.

طرائق التقييم

- الاختبارات القصيرة اليومية حول موضوع المادة الدراسية
- الاختبارات الفصلية والنهائية من خلال وضع اسئلة حول موضوع المادة الدراسية
- مشاركة والتفاعل الطلبة في محاضرة المادة الدراسية
- التقارير والمهام والواجبات البيتية
- الحلقات النقاشية المصغرة حول موضوع مادة الدراسة الصغيرة

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- اتقان استخدام البرنامج الاحصائي من خلال خطوات وحل الأسئلة الاحصائية.
 - 2- اتقان استخدام الجمل الإحصائية في تحليل البيانات.
 - 3- المساهمة في النشاطات العلمية الخاصة بالبرامج الاحصائية.
 - 4- تنمية مهارات الطالب من خلال التركيز على بعض المؤثرات الخارجية التي تساعد في تطوير نفسه.

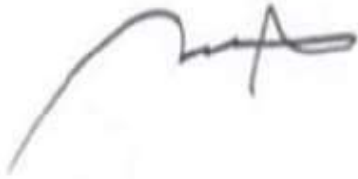
11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	تشغيل البرنامج الاحصائي (Spss) انواع اشربة البرنامج	تشغيل البرنامج الاحصائي (Spss) انواع اشربة البرنامج	محاضرة وعرض شرائح	امتحان فصلي +امتحان قصير تقرير + مشاركة والتفاعل
2	3	انواع نوافذ البرنامج انواع الملفات التي يتعامل معها البرنامج	انواع نوافذ البرنامج انواع الملفات التي يتعامل معها البرنامج	محاضرة وعرض شرائح	امتحان فصلي +امتحان قصير تقرير + مشاركة والتفاعل
3	3	التنقل بين النوافذ كيفية ادخال معلومات المتغيرات شروط كتابة اسم المتغير	التنقل بين النوافذ كيفية ادخال معلومات المتغيرات شروط كتابة اسم المتغير	محاضرة وعرض شرائح	امتحان فصلي +امتحان قصير تقرير + مشاركة والتفاعل
4	3	المقاييس الاحصائية	الوسط الحسابي المنوال الوسيط الخطا القياسي	محاضرة وعرض شرائح	امتحان فصلي +امتحان قصير تقرير + مشاركة والتفاعل
5	3	العمليات الحسابية باستخدام الامر compute	compute	محاضرة وعرض شرائح	امتحان فصلي +امتحان قصير تقرير + مشاركة والتفاعل
6	3	الامر اختيار خلية	select cases	محاضرة وعرض شرائح	امتحان فصلي +امتحان قصير تقرير + مشاركة والتفاعل
7	3	الجمل الشرطية	if condition الامر	محاضرة وعرض شرائح	امتحان فصلي +امتحان قصير تقرير + مشاركة والتفاعل
8	3	امتحان شهري (1)	امتحان شهري (1)	محاضرة وعرض شرائح	امتحان فصلي +امتحان قصير تقرير + مشاركة والتفاعل
9	3	اختبارات الفرضيات	Test of Hypotheses	محاضرة وعرض شرائح	امتحان فصلي +امتحان قصير تقرير + مشاركة

المتفاعل					
امتحان فصلي +امتحان قصير + تقرير + مشاركة والمتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	تحليل التباين	تحليل التباين	3	10
امتحان فصلي +امتحان قصير + تقرير + مشاركة والمتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	one sample t test	تحليل التباين الاحادي	3	11
امتحان فصلي +امتحان قصير + تقرير + مشاركة والمتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	Two sample t test	تحليل التباين الثاني	3	12
امتحان فصلي +امتحان قصير + تقرير + مشاركة والمتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	Three sample t test	تحليل التباين الثلاثي	3	13
امتحان فصلي +امتحان قصير + تقرير + مشاركة والمتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	اسئلة ومراجعة للمادة	اسئلة ومراجعة للمادة	3	14
امتحان فصلي +امتحان قصير + تقرير + مشاركة والمتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	امتحان شهري (2)	امتحان شهري (2)	2	15

12. البنية التحتية

اساليب البحث العلمي والتحليل الاحصائي - عبد الحميد عبد المجيد البلداوي	1- الكتب المقررة المطلوبة
مقدمة في الاحصاء وتطبيقات spss - عايد كريم الكناني	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

- 1- استخدام تكنولوجيا المعلومات، من خلال الاستعانة بمجموعة من المواقع التعليمية والتي تساعد على التطور في مهارات اللغة الانكليزية.
- 2- الاستعانة بمجموعة من الكتب المتخصصة.
3. الاطلاع على البحوث والمقالات والدراسات الحديثة التي تخص طرق التعلم الحديثة.



رئيس القسم

ا.د. اركان محمد امين



مدرس المادة

م.د. عدنان عبد احمد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المكائن والآلات الزراعية
3. اسم / رمز المقرر	ري وبزل / AGFM22_F3061
4. أشكال الحضور المتاحة	النظري والعملي حضوري
5. الفصل / السنة	الاول / 2022-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/9/1
8. أهداف المقرر	اهمية الري وتعرف على علاقة الماء بالتربة والنبات، كيفية اختيار المضخات المناسبة للري ، كفاءة نقل وتوزيع المياه في الحقول الزراعية وحساب الضائعات المائية ، تقييم نوعية المياه للري، وطرق الري وانواعه و البزل واهميته وانواع المبالز وتصميم المبالز وصيانتها .

أ- الأهداف المعرفية :

1- تعريف الطلب بعملية الري و أساسيات هذا العلم بالإضافة الى البزل واهميته -

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب 1- تطوير مهارات الطالب على التحليل والاستنتاج

ب 2- وتطوير المهارات في حل المسائل الرياضية والمتعلقة بموضوع الري والبزل

طرائق التعليم والتعلم

- ❖ الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.
- ❖ طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية.
- ❖ التعلم الذاتي عن طريق عمل حلقات مناقشة مصغرة ضمن المحاضرات.
- ❖ تكليف الطلبة بالمهام والواجبات البيتية.
- ❖ المشاركة التفاعلية في الموقع الالكتروني المخصص من خلال القاء محاضرات واجراء اختبارات متعددة.

طرائق التقييم

- الاختبارات القصيرة اليومية حول موضوع المادة الدراسية
- الاختبارات الفصلية والنهائية من خلال وضع اسئلة حول موضوع المادة الدراسية
- مشاركة والتفاعل الطلبة في محاضرة المادة الدراسية
- التقارير والمهام والواجبات البيتية
- الحلقات النقاشية المصغرة حول موضوع مادة الدراسة الصغيرة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1- الاستقبال: اثارة اهتمام الطلبة بموضوع المادة الدراسية وذلك من خلال عرض باستخدام جهاز العرض (دتاشو).
- ج 2- الاستجابة: متابعة مدى تفاعل ومشاركة الطلبة مع المادة المعروضة.
- ج 3- الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل من خلال اعطاء امثلة تحاكي الواقع والتي تنطبق عليها المادة المعروضة.
- ج 4- تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع العرض وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع المعروض ويدافع عنه او يخلافه.
- ج 5- تنظيم السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب الى القدرة على المقارنة والربط والتجميع
- ج 6- التطبيع او الوسم بالقيمة: بمعنى يصل الطالب الى القدرة على التشكيل والتحليل في موضوع مادة الدراسة.

طرائق التعليم والتعلم

- ❖ الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.
- ❖ طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية.
- ❖ التعلم الذاتي عن طريق عمل حلقات مناقشة مصغرة ضمن المحاضرات.
- ❖ تكليف الطلبة بالمهام والواجبات البيتية.
- ❖ المشاركة التفاعلية في الموقع الالكتروني المخصص من خلال لقاء محاضرات واجراء اختبارات متعددة.

طرائق التقييم

- الاختبارات القصيرة اليومية حول موضوع المادة الدراسية
- الاختبارات الفصلية والنهائية من خلال وضع اسئلة حول موضوع المادة الدراسية
- مشاركة والتفاعل الطلبة في محاضرة المادة الدراسية
- التقارير والمهام والواجبات البيتية
- الحلقات النقاشية المصغرة حول موضوع المادة الدراسة الصغيرة

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د 1- تطوير مهارات الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج في مجال عملية الري والبزل وتطبيقاتها في الزراعة
- د2-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية
- د3-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة
- د4-الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علميا
- د5-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري + 3 عملي	1-إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة. الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها و عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم 2- عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع	مدخل الى علم الري واهميتها العملي / العلاقات الرياضية	محاضرة وعرض شرائح	امتحان فصلي + امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل
2	2 نظري + 3 عملي	1-إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة. الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها و عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم 2- عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع	مصادر مياه الري والموازنة المائية العملي / العمق المكافي للماء	محاضرة وعرض شرائح	امتحان فصلي + امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل
3	2 نظري + 3 عملي	1-إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.	علاقة الماء بالتربة والنبات	محاضرة وعرض شرائح	امتحان فصلي + امتحان قصير + تقرير + مشاركة

والتفاعل		العملي / طرق قياس رطوبة التربة	الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها و عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم 2- عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع		
امتحان فصلي + امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	المضخات واختيار نوع المضخة العملي / السعة الحقلية ونقطة الذبول	1-إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة. الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها و عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم 2- عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع	2 نظري + 3 عملي	4
امتحان فصلي + امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	جدولة الري العملي / قياس الغيض للتربة	1-إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة. الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها و عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم 2- عمل تجارب حول	2 نظري + 3 عملي	5

			الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع		
امتحان فصلي + امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	كفاءات الري العملي / طرق قياسات تصريف الماء	1-إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة. الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها و عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم 2- عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع	2 نظري + 3 عملي	6
امتحان فصلي + امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	نوعية مياه الري العملي / تقييم نوعية المياه للري لانواع مختلفة من المياه	1-إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة. الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها و عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم 2- عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع	2 نظري + 3 عملي	7
امتحان فصلي + امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	امتحان نظري 1 امتحان عملي 1	1-إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط	2 نظري + 3 عملي	8

تقرير + مشاركة والتفاعل			ومن واقع الحياة العامة. الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها و عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم 2- عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع		
امتحان فصلي + امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	الاستهلاك المائي العملي / طرق قياس الاستهلاك المائي	1-إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة. الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها و عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم 2- عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع	2 نظري + 3 عملي	9
امتحان فصلي + امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	طرق الري وانواعه العملي / تصميم قنوات الري	1-إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة. الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها و عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم	2 نظري + 3 عملي	10

			2- عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع		
امتحان فصلي + امتحان قصير تقرير + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	عوامل اختيار طرق الري العملي / مسائل عملية عن طرق الري	1-إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة. الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها و عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم 2- عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع	2 نظري + 3 عملي	11
امتحان فصلي + امتحان قصير تقرير + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	البزل واهميته وشبكاته العملي / صيانة المبازل	1-إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة. الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها و عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم 2- عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع	2 نظري + 3 عملي	12
امتحان فصلي	محاضرة وعرض	انواع المبازل	1-إلقاء مقدمة حول كل	2 نظري +	13

<p>+امتحان قصير+ تقرير + مشاركة والتفاعل</p>	<p>شرائح</p>	<p>العملي /امتحان عملي 2</p>	<p>موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة. الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها و عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم 2- عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع</p>	<p>3 عملي</p>	
<p>امتحان فصلي +امتحان قصير+ تقرير + مشاركة والتفاعل</p>	<p>محاضرة وعرض شرائح</p>	<p>امتحان نظري 2 العملي / حساب المسافة بين المبازل</p>	<p>1-إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة. الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها و عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم 2- عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع</p>	<p>2 نظري + 3 عملي</p>	<p>14</p>
<p>امتحان فصلي +امتحان قصير+ تقرير + مشاركة والتفاعل</p>	<p>محاضرة وعرض شرائح</p>	<p>صيانة المبازل العملي /عرض سلاديات وصور حقلية توضح مفاهيم الري والمبازل</p>	<p>1-إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة. الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها و عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال</p>	<p>2 نظري + 3 عملي</p>	<p>15</p>

			اجاباتهم 2- عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع		
--	--	--	--	--	--

12. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. الري واليزل تاليف د.ليث خليل اسماعيل	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Irrigation Water Management Author : C. Brouwer	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

<p>الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القائها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية اشراك الطالب باللقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطلاب والقدرة على القاء المحاضرة</p>
--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المكائن والآلات الزراعية
3. اسم / رمز المقرر	معدات ري وبزل / AGFM22_F3101
4. أشكال الحضور المتاحة	النظري والعملي حضوري
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني / 2021-2022
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/9/1
8. أهداف المقرر	
1- دراسة علم الري وما هي الاغراض التي تجري من اجلها عملية الري	
2- ما هو الهدف من عملية الري والتعرف على اهمية الري بالنسبة للنباتات	
3- التعرف على اجزاء شبكة الري والتعرف على انواع الري بالرش وعيوب ومميزات كل نوع	
4- التعرف على انواع الرشاشات المستخدمة في الري بالرش وطريق عملها	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الأهداف المعرفية :

- 1- دراسة طرق تجميع المياه الصالحة للري من مصادرها المختلفة
- 2- ايصالها مياه الري الى الاراضي الزراعية بالكميات المطلوبة
- 3- دراسة طرق الري المختلفة
- 4- طرق معرفة الاحتياجات المائية للمحاصيل الزراعية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - اختيار طريقة الري المناسبة لنوع التربة ونوع المحصول المزروع
- ب 2 - استخدام المياه في عملية الري بشكل صحيح وبطرق اقتصادية
- ب 3 - تشغيل كل نوع من انواع الري السطحي وتحت السطحي بطريقة صحيحة

طرائق التعليم والتعلم

- ❖ الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.
- ❖ طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية.
- ❖ التعلم الذاتي عن طريق عمل حلقات مناقشة مصغرة ضمن المحاضرات.
- ❖ تكليف الطلبة بالمهام والواجبات البيتية.
- ❖ المشاركة التفاعلية في الموقع الالكتروني المخصص من خلال القاء محاضرات واجراء اختبارات متعددة.

طرائق التقييم

- الاختبارات القصيرة اليومية حول موضوع المادة الدراسية
- الاختبارات الفصلية والنهائية من خلال وضع اسئلة حول موضوع المادة الدراسية
- مشاركة والتفاعل الطلبة في محاضرة المادة الدراسية
- التقارير والمهام والواجبات البيتية
- الحلقات النقاشية المصغرة حول موضوع مادة الدراسة الصغيرة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج-1. الاستقبال: اثاره اهتمام الطلبة بموضوع المادة الدراسية وذلك من خلال عرض باستخدام جهاز العرض (دتاشو).
- ج-2. الاستجابة: متابعة مدى تفاعل ومشاركة الطلبة مع المادة المعروضة.
- ج-3. الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل من خلال اعطاء امثلة تحاكي الواقع والتي تنطبق عليها المادة المعروضة.
- ج-4. تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع العرض وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع المعروض ويدافع عنه او يخالفه.
- ج-5. تنظيم السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب الى القدرة على المقارنة والربط والتجميع
- ج-6. التطبيع او الوسم بالقيمة: بمعنى يصل الطالب الى القدرة على التشكيل والتحليل في موضوع مادة الدراسة.

طرائق التعليم والتعلم

- ❖ الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.
- ❖ طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية.

- ❖ التعلم الذاتي عن طريق عمل حلقات مناقشة مصغرة ضمن المحاضرات.
- ❖ تكليف الطلبة بالمهام والواجبات البيتية.
- ❖ المشاركة التفاعلية في الموقع الالكتروني المخصص من خلال القاء محاضرات واجراء اختبارات متعددة.

طرائق التقييم

- الاختبارات القصيرة اليومية حول موضوع المادة الدراسية
- الاختبارات الفصلية والنهائية من خلال وضع اسئلة حول موضوع المادة الدراسية
- مشاركة والتفاعل الطلبة في محاضرة المادة الدراسية
- التقارير والمهام والواجبات البيتية
- الحلقات النقاشية المصغرة حول موضوع مادة الدراسة الصغيرة

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- التحري عن ميول الطلبة وتطوير قابلياتهم فيها
 - د2- تشجيع الطلبة في الانخراط بالتطبيقات الحقلية والبحثية دون التخوف من نتائجها السلبية
 - د3- توجيه الطلبة الى حل مشاكل واقعية ذات مردوات اقتصادية وعلمية

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري + 3 عملي	الاسس الهيدروليكية لنقل مياه الري ومصطلحات عامة وانواع الجريان والطاقة الهيدروليكية	معدات ري وبزل	محاضرة وعرض شرائح+ مشاهدات حقلية	امتحان فصلي +امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل
2	2 نظري + 3 عملي	نظرية برنولي وطرق قياس مياه الري النظرية والعملية في الانابيب	معدات ري وبزل	محاضرة وعرض شرائح+ مشاهدات حقلية	امتحان فصلي +امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل
3	2 نظري + 3 عملي	المضخات وانواعها واساسيات المضخات واماكن نصب المضخات وتشغيلها وحسابات ارتفاع الضخ وكفاءة المضخات	معدات ري وبزل	محاضرة وعرض شرائح+ مشاهدات حقلية	امتحان فصلي +امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل
4	2 نظري + 3 عملي	المضخات الانتباذية الطاردة المركزية وانواعها ومميزاتها واجزائها واماكن نصبها وتشغيلها	معدات ري وبزل	محاضرة وعرض شرائح+ مشاهدات حقلية	امتحان فصلي +امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل
5	2 نظري + 3 عملي	المضخات التوربينية وانواعها ومميزاتها وعيوبه واجزائها واماكن نصبها وتشغيلها	معدات ري وبزل	محاضرة وعرض شرائح+ مشاهدات حقلية	امتحان فصلي +امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل
6	2 نظري + 3 عملي	مضخات الجريان المختلط والمضخات المحورية ومميزاتها وعيوبه واجزائها واماكن نصبها وتشغيلها على التوالي والتوازي	معدات ري وبزل	محاضرة وعرض شرائح+ مشاهدات حقلية	امتحان فصلي +امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل
7	2 نظري + 3 عملي	امتحان فصلي (1)	معدات ري وبزل	محاضرة وعرض شرائح+ مشاهدات حقلية	امتحان فصلي +امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل
8	2 نظري + 3 عملي	المضخات المكبسية وانواعها ومميزاتها وعيوبه واجزائها واماكن نصبها وتشغيلها والمقارنة بين المضخات	معدات ري وبزل	محاضرة وعرض شرائح+ مشاهدات حقلية	امتحان فصلي +امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل
9	2 نظري + 3 عملي	حساب تكاليف وتطلبات القدرة والتصريف وكفاءة الضخ واختيار المضخة والمحرك الملانمين	معدات ري وبزل	محاضرة وعرض شرائح+ مشاهدات حقلية	امتحان فصلي +امتحان قصير +

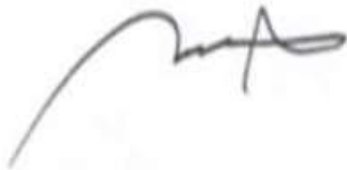
تقرير + مشاركة والتفاعل	حقلية				
امتحان فصلي + امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح+ مشاهدات حقلية	معدات ري وبزل	طرق الري والعوامل المتبعة لاختيار طريقة الري والري السيحي السطحي وتحت السطحي	2 نظري + 3 عملي	10
امتحان فصلي + امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح+ مشاهدات حقلية	معدات ري وبزل	نظام الري بالرش ومميزاته وعيوبه ومجالات استعمله ومكونات المنظومة	2 نظري + 3 عملي	11
امتحان فصلي + امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح+ مشاهدات حقلية	معدات ري وبزل	امتحان فصلي (2)	2 نظري + 3 عملي	12
امتحان فصلي + امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح+ مشاهدات حقلية	معدات ري وبزل	انواع انظمة الري بالرش وتصميم الشبكة واختيار المرشحات وتحديد المسافات بينها وحسابات التصريف ومعامل انتظام توزيع الماء	2 نظري + 3 عملي	13
امتحان فصلي + امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح+ مشاهدات حقلية	معدات ري وبزل	نظام الري بالتنقيط واهميته ومميزاته وعيوبه ومجالات استعماله ومكوناته وانواعه وتصميم نظامه وحسابات التصريف والمسافات البيئية	2 نظري + 3 عملي	14
امتحان فصلي + امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح+ مشاهدات حقلية	معدات ري وبزل	نظام البزل المغطى ومزاياه وعيوبه وانواعه وتخطيط شبكة الميازل وتشغيله وصيانة وتصليح معدات والات الري والبزل	2 نظري + 3 عملي	15

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- Fluid Mechanics, Dr. Y. H. TAHAN & Dr. A. S. I. BAKIR 1 st Addition, Dar Alhikma Publisher ,Mosul Univ. Press, 1990 2- Irrigation Eystems Engineering , Dr. A. Y. HACHEM & H. Ismaail ,st Addition, Dar Alhikma Publisher, Mosul Univ. Press, 1992 3- الري اساسياته وتطبيقاته - د. نبيل ابراهيم - عصام خضير 1990 4- الري الزراعي - د. بدر جاسم علاوي - محمد حسن عزوز 1984

	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- مطالعات خارجية (مكتبات عامة وجامعية) 2- كتب منهجية وخارجية 3- انترنت 4- بحوث	



رئيس القسم

ا.د. اركان محمد امين



مدرس المادة

م.احمد محمد امين

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المكائن والآلات الزراعية
3. اسم / رمز المقرر	ميكانيك موائع / AGFM22_F3051
4. أشكال الحضور المتاحة	النظري والعملي حضوري
5. الفصل / السنة	الاول / 2022-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/9/1
8. أهداف المقرر	
التعريف الطالب بخواص الموائع وكيفية حساب الضغط في الموائع الساكنة وحساب التصريف في الموائع المتحركة.	

أ- الأهداف المعرفية :

- 1- تعريف الطالب على كيفية استخدام جداول التحويلات (الطاقة, الضغط , الكتمة, الزخم..)
- 2- زيادة معرفة الطالب بكيفية حصول الضغط ومعرفة انواع و واجهزة قياس
- 3- دراسة الخسائر في الأنابيب والمنحنيات وضع التصاميم الصحيحة للتصريف في الانابيب

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 – عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية
- ب 2 – تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع
- ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع

طرائق التعليم والتعلم

- ❖ الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.
- ❖ طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية.
- ❖ التعلم الذاتي عن طريق عمل حلقات مناقشة مصغرة ضمن المحاضرات.
- ❖ تكليف الطلبة بالمهام والواجبات البيتية.
- ❖ المشاركة التفاعلية في الموقع الالكتروني المخصص من خلال القاء محاضرات واجراء اختبارات متعددة.

طرائق التقييم

- الاختبارات القصيرة اليومية حول موضوع المادة الدراسية
- الاختبارات الفصلية والنهائية من خلال وضع اسئلة حول موضوع المادة الدراسية
- مشاركة والتفاعل الطلبة في محاضرة المادة الدراسية
- التقارير والمهام والواجبات البيتية
- الحلقات النقاشية المصغرة حول موضوع مادة الدراسة الصغيرة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج-1. الاستقبال: اثاره اهتمام الطلبة بموضوع المادة الدراسية وذلك من خلال عرض باستخدام جهاز العرض (دتاشو).
- ج-2. الاستجابة: متابعة مدى تفاعل ومشاركة الطلبة مع المادة المعروضة.
- ج-3. الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل من خلال اعطاء امثلة تحاكي الواقع والتي تنطبق عليها المادة المعروضة.
- ج-4. تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع العرض وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع المعروض ويدافع عنه او يخالفه.
- ج-5. تنظيم السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب الى القدرة على المقارنة والربط والتجميع
- ج-6. التطيع او الوسم بالقيمة: بمعنى يصل الطالب الى القدرة على التشكيل والتحليل في موضوع مادة الدراسة.

طرائق التعليم والتعلم

- ❖ الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.
- ❖ طريقة عرض المواد العلمية بأجهزة العرض: داتا شو، سيورات ذكية.
- ❖ التعلم الذاتي عن طريق عمل حلقات مناقشة مصغرة ضمن المحاضرات.
- ❖ تكليف الطلبة بالمهام والواجبات البيتية.
- ❖ المشاركة التفاعلية في الموقع الالكتروني المخصص من خلال لقاء محاضرات واجراء اختبارات متعددة.

طرائق التقييم

- الاختبارات القصيرة اليومية حول موضوع المادة الدراسية
- الاختبارات الفصلية والنهائية من خلال وضع اسئلة حول موضوع المادة الدراسية
- مشاركة والتفاعل الطلبة في محاضرة المادة الدراسية
- التقارير والمهام والواجبات البيتية
- الحلقات النقاشية المصغرة حول موضوع مادة الدراسة الصغيرة

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية
 - د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة
 - د3-الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علميا
 - د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري + 3 عملي	تعريف المانع وعلاقته بميكانيك الموانع	ميكانيك موانع	محاضرة وعرض شرائح	امتحان فصلي + امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل
2	2 نظري + 3 عملي	خواص الموانع .	ميكانيك موانع	محاضرة وعرض شرائح	امتحان فصلي + امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل
3	2 نظري + 3 عملي	الهيدروستاتيك (علم توازن السوائل) انواع الضغوط	ميكانيك موانع	محاضرة وعرض شرائح	امتحان فصلي + امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل
4	2 نظري + 3 عملي	المعادلات الاساسية لتوازن السوائل	ميكانيك موانع	محاضرة وعرض شرائح	امتحان فصلي + امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل
5	2 نظري + 3 عملي	أجهزة قياس الضغط/بيزو ميتر المقياس الزنبيقي مقياس بوردن	ميكانيك موانع	محاضرة وعرض شرائح	امتحان فصلي + امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل
6	2 نظري + 3 عملي	القوى المؤثرة على السطوح نتيجة غط السائل الساكن	ميكانيك موانع	محاضرة وعرض شرائح	امتحان فصلي + امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل
7	2 نظري + 3 عملي	توازن الاجسام المغمورة والطافية في سائل (شروط التوازن)	ميكانيك موانع	محاضرة وعرض شرائح	امتحان فصلي + امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل
8	2 نظري + 3 عملي	تصنيف وانواع الجريان في الانابيب وتأثير الاحتكاك	ميكانيك موانع	محاضرة وعرض شرائح	امتحان فصلي + امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل
9	2 نظري + 3 عملي	جريان السائل ومعادلة برنولي	ميكانيك موانع	محاضرة وعرض شرائح	امتحان فصلي + امتحان قصير +

تقرير + مشاركة والتفاعل					
امتحان فصلي + امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	ميكانيك موانع	جريان السائل وتجربة رينولدز	2 نظري + 3 عملي	10
امتحان فصلي + امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	ميكانيك موانع	جريان السائل ومعادلة الاستمرارية	2 نظري + 3 عملي	11
امتحان فصلي + امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	ميكانيك موانع	جريان السوائل و دراسة الخسائر خلال الأنابيب تحت ضغط	2 نظري + 3 عملي	12
امتحان فصلي + امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	ميكانيك موانع	المضخات وأنواعها وخواصها ومخطط السرعات	2 نظري + 3 عملي	13
امتحان فصلي + امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	ميكانيك موانع	المضخات الطاردة المركزية وأنواعها واداء عملها وطرق النصب والربط	2 نظري + 3 عملي	14
امتحان فصلي + امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	ميكانيك موانع	المضخات الترددية وأنواعها وعملها وطرق النصب والربط	2 نظري + 3 عملي	15

12. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- ميكانيك الموانع الدكتور ياسين هاشم الطحان و المهندس عبد الصابر ابراهيم بكر/جامعة الموصل 1990 2-ميكانيك الموانع ترجمة الدكتور نبيل زكي مرقص و الدكتور فوزي HFVHIDL صادق / 1984 3-Hydraulics and fluid Mechanics .Dr.P.N.Mody ,M.SETH,17th edition .2009	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)

ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

....

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص
الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القائها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة
حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية
اشراك الطالب باللقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة



رئيس القسم

ا.د. اركان محمد امين



مدرس المادة

م. احمد محمد امين

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المكائن والآلات الزراعية
3. اسم / رمز المقرر	ادارة مكائن والات زراعية AGFM22_F4111
4. أشكال الحضور المتاحة	النظري والعملي حضوري
5. الفصل / السنة	الثاني / 2021-2022
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/9/1
8. أهداف المقرر:	
1 – زيادة قدرة الطلبة على اجراء العمليات الحسابية في ادارة المشاريع الزراعية ، خصوصاً فيما يخص ادارة المكائن و الآلات الزراعية.	
2- توضيح اجزاء المشاريع الزراعية و كيفية تحقيق اعلى ربح صافي في مجال القطاع الزراعي.	
3- شرح و توضيح اهم المعادلات الرياضية الاقتصادية في مجال ادارة المكائن و الآلات الزراعية.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية :</p> <p>1- اكتساب المهارات في تطوير نظم الإنتاج الزراعي الحديثة بما يتماشى مع التوجه العام في الإنتاج ومتطلبات السوق من الموارد البشرية و الفنية و الزراعية القادرة على تلبية تلك المتطلبات.</p> <p>2- اكتساب القدرة العلمية والعملية على انشاء مشاريع إنتاج زراعية صغيرة في مجال الإنتاج الزراعي والحيواني.</p> <p>3- المعرفة التامة في دراسة الجدوى من انشاء المشاريع الزراعية و اختيار المكائن و المعدات المناسبة لهذه المشاريع .</p>
--

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:</p> <p>1- اكتساب القدرة على اختيار المشاريع الزراعية ذات المردود الاقتصادي الجيد</p> <p>2- معرفة كيفية حساب تكاليف العمليات الزراعية و طرق تقييم هذه المشاريع و حساب الانتاجية المتوقعة و الارباح الكلية من تلك المشاريع.</p> <p>3-</p>

<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>❖ الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.</p> <p>❖ طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية.</p> <p>❖ التعلم الذاتي عن طريق عمل حلقات مناقشة مصغرة ضمن المحاضرات.</p> <p>❖ تكليف الطلبة بالواجبات البيتية.</p> <p>❖ التعليم الالكتروني عن طريق تكليف الطلبة بالبحث في محركات الشبكة العنكبوتية ليجاد حل للمشاكل الحقلية والفنية التي توجه اليهم.</p>

<p>طرائق التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> ● الاختبارات القصيرة اليومية نظريا وعمليا حول موضوع المادة الدراسية ● الاختبارات الفصلية والنهائية نظريا وعمليا من خلال وضع اسئلة حول موضوع المادة الدراسية ● مشاركة والتفاعل الطلبة في محاضرة المادة الدراسية ● التقارير والواجبات البيتية ● الحلقات النقاشية المصغرة حول موضوع مادة الدراسة الصغيرة ● النشاطات اللاصفية من خلال عمل اللوحات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية (الابداع , المهارة في مجال الاختصاص)
--

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج-1. الاستقبال: اثاره اهتمام الطلبة بموضوع المادة الدراسية وذلك من خلال عرض باستخدام جهاز العرض (دتاشو).</p> <p>ج-2. الاستجابة: متابعة مدى تفاعل ومشاركة الطلبة مع المادة المعروضة.</p> <p>ج-3. الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل من خلال اعطاء امثلة تحاكي الواقع والتي تنطبق عليها المادة المعروضة.</p> <p>ج-4. تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع العرض وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع المعروض ويدافع عنه او يخالفه.</p> <p>ج-5. تنظيم السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب الى القدرة على المقارنة والربط والتجميع</p> <p>ج-6. التطبيع او الوسم بالقيمة: بمعنى يصل الطالب الى القدرة على التشكيل والتحليل في موضوع مادة</p>
--

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د 1- تنمية قدرة الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .
 - د 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية والميكانيكية.
 - د 3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
 - د 4- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
 - د 5- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل
 - د 6- تطوير قدرة الطالب على الجمع والتحليل والمناقشة.
 - د 6- تطوير قدرة الطالب على ادارة الاقتصادية في مجال العمل.
 - د 7- تطوير قدرة الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	فهم شامل للهدف من المنهاج	مدخل الى ادارة المكاين الزراعية	حضورى + الالكترونى	مناقشات + كوزات
2	5	اكتساب المعرفة التامة في اسس ادارة المكاين	اهداف المكننة الزراعية	حضورى + الالكترونى	مناقشات + كوزات
3	5	معرفة المعوقات لتدارك هذه المعوقات	معوقات انتشار المكننة الزراعية في العراق	حضورى + الالكترونى	مناقشات + كوزات
4	5	اكتساب المعرفة التامة في تقدير هذه التكاليف	التكاليف الثابتة	حضورى + الالكترونى	مناقشات + كوزات
5	5	اكتساب المعرفة التامة في تقدير هذه التكاليف	التكاليف المتغيرة	حضورى + الالكترونى	مناقشات + كوزات
6	5	اكتساب المعرفة التامة في تقدير هذه التكاليف	حساب هذه التكاليف الكلية	حضورى + الالكترونى	مناقشات + كوزات
7	5	اكتساب المعرفة التامة في تقدير هذه التكاليف	تكاليف تشغيل الساحنات الزراعية 1	حضورى + الالكترونى	تقارير
8	5	اكتساب المعرفة التامة في تقدير هذه التكاليف	تكاليف تشغيل الساحنات الزراعية 2	حضورى + الالكترونى	مناقشات + كوزات
9	5	المعرفة التامة بالطرق التي يتم من خلالها تقدير الاداء للمعدات و الالات الزراعية	تقدير اداء الالات الزراعية 1	حضورى + الالكترونى	مناقشات + كوزات
10	5	المعرفة التامة بالطرق التي يتم من خلالها تقدير الاداء للمعدات و الالات الزراعية	تقدير اداء الالات الزراعية 2	حضورى + الالكترونى	امتحان
11	5	اتقان اساليب و طرق حساب الانتاجية و العناصر التي تؤثر فيها	حساب معدلات انتاجية الالات الزراعية	حضورى + الالكترونى	مناقشات + كوزات

12	5	اتقان اساليب و طرق حساب التكاليف الكلية للعمليات الزراعية و العناصر التي تؤثر فيها	حساب تكاليف العمليات الزراعية 1	حضورى + الالكترونى	مناقشات + كوزات
13	5	اتقان اساليب و طرق حساب التكاليف الكلية للعمليات الزراعية و العناصر التي تؤثر فيها	حساب تكاليف العمليات الزراعية 2	حضورى + الالكترونى	مناقشات + كوزات
14	5	فهم شامل لمخلص عام للاسس التي يتم اتباعها للحفاظ على الادارة الجيدة	اسس ادارة المكائن والالات الزراعية	حضورى + الالكترونى	امتحان
15	5	ادراك العوامل التي تؤثر على تحسين اداء و كفاءة الالات الزراعية	تحسين الكفاءة الحقلية للالات الزراعية	حضورى + الالكترونى	تقارير

11. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	اقتصاديات و ادارة المكائن و الالات الزراعية
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

اعتماد المصادر الحديثة و الطرق و البرامج الحاسوبية في حساب التكاليف و الارباح و ادخالها في البرامج التعليمية
--



رئيس القسم
اد. اركان محمد امين

مدرس المادة
ا.م. مثنى عبد المالك نوري

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- التعرف على ادخال البيانات باستخدام الحاسوب.
- 2- التعرف على تحليل البيانات باستخدام الحاسوب .
- 3- التعرف على اللغة البرمجية المعتمدة في تحليل البيانات

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1ب - تعليم الطالب كيفية ادخال البيانات الى البرنامج
- 2ب – تعلم الطالب كيفية كتابة اللغة البرمجية لتحليل البيانات
- 3ب – تعلم الطالب كيفية استخلاص النتائج بعد التحليل
- 4ب-

طرائق التعليم والتعلم

- ❖ الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية.
- ❖ تنفيذ المحاضرات في مختبر الحاسوب لتطبيق المادة الدراسية
- ❖ تكليف الطلبة بالواجبات البيتية.

طرائق التقييم

- الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية.
- الواجبات البيتية.
- التقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج-1. الاستقبال: اثارة اهتمام الطلبة بموضوع المادة الدراسية وذلك من خلال عرض باستخدام جهاز العرض (دتاشو).
- ج-2. الاستجابة: متابعة مدى تفاعل ومشاركة الطلبة مع المادة المعروضة.
- ج-3. الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل من خلال اعطاء امثلة تحاكي الواقع والتي تنطبق عليها المادة المعروضة.
- ج-4. تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع العرض وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع المعروض ويدافع عنه او يخالفه.
- ج-5. تنظيم السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب الى القدرة على المقارنة والربط والتجميع
- ج-6. التطبيع او الوسم بالقيمة: بمعنى يصل الطالب الى القدرة على التشكيل والتحليل في موضوع مادة الدراسة.

طرائق التعليم والتعلم

- ❖ الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية.
- ❖ تنفيذ المحاضرات في مختبر الحاسوب لتطبيق المادة الدراسية
- ❖ تكليف الطلبة بالواجبات البيتية.

طرائق التقييم

- الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية.
- الواجبات البيتية.
- التقارير

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د-1. تنمية قدرة الطالب على كيفية استخدام التكنولوجيا الحديثة .
 - د-2. تنمية قدرة الطالب على فهم اللغة البرمجية.
 - د-3. تنمية قدرة الطالب على كتابة اللغة البرمجية الخاصة بالتحليل.
 - د-4. تنمية قدرة الطالب على التحليل البيانات واستخلاصها .

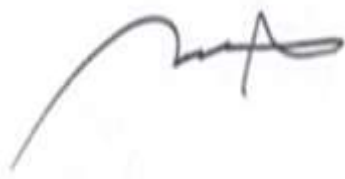
11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	التعرف على واجهة البرنامج	مقدمة عن برنامج SAS	محاضرة وعرض شرائح	امتحان فصلي + امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل
الثاني	3	تعلم كيفية التعامل وادخال البيانات الى البرنامج	طرق ادخال البيانات	محاضرة وعرض شرائح	امتحان فصلي + امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل
الثالث	3	تعلم كيفية كتابة الكود في البرنامج	خطوات كتابة البرنامج	محاضرة وعرض شرائح	امتحان فصلي + امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل
الرابع	3	تعلم كيفية الوصول استخدام اوامر في البرنامج	بعض الأوامر المهمة في البرنامج	محاضرة وعرض شرائح	امتحان فصلي + امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل
الخامس	3	تعلم استخدام برنامج SAS في استخراج الوسط الحسابي والهندسي المنوال... الخ من البيانات	تطبيقات في الاحصاء الوصفي	محاضرة وعرض شرائح	امتحان فصلي + امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل
السادس	3	تعلم استخدام برنامج SAS في استخراج الوسط الحسابي والهندسي المنوال... الخ من البيانات	تطبيقات في الاحصاء الوصفي	محاضرة وعرض شرائح	امتحان فصلي + امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل
السابع	3		اختبار فصلي اول	محاضرة وعرض شرائح	امتحان فصلي + امتحان قصير +

تقرير + مشاركة والتفاعل					
امتحان فصلي +امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	اختبار الفرضيات	تعلم كيفية اختبار الفرضيات باستخدام البرنامج	3	الثامن
امتحان فصلي +امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	تحليل التباين في التصاميم المختلفة	تعلم كيفية تحليل البيانات بالاعتماد على تصميم التجربة	3	التاسع
امتحان فصلي +امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	تحليل التباين في التصاميم المختلفة	تعلم كيفية تحليل البيانات بالاعتماد على تصميم التجربة	3	العاشر
امتحان فصلي +امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	تحليل التباين في التصاميم المختلفة	تعلم كيفية تحليل البيانات بالاعتماد على تصميم التجرب	3	الحادي عشر
امتحان فصلي +امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	الارتباط	تعلم كيفية تحليل الانحدار للبيانات باستخدام البرنامج	3	الثاني عشر
امتحان فصلي +امتحان قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	الانحدار	تعلم كيفية تحليل الانحدار للبيانات باستخدام البرنامج	3	الثالث عشر
امتحان فصلي +امتحان قصير + تقرير + مشاركة	محاضرة وعرض شرائح	اختبار فصلي ثاني		3	الرابع عشر

والتفاعل					
امتحان فصلي + امتحان + قصير + تقرير + مشاركة والتفاعل	محاضرة وعرض شرائح	مراجعة شاملة للمناهج		3	الخامس عشر

12. البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
مجموعة من الكتاب والبرامج ذات العلاقة بمادة الدراسة	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
المجلات العلمية المحكمة	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>- استخدام تكنولوجيا المعلومات، من خلال الاستعانة بمجموعة من المواقع ذات العلاقة.</p> <p>2- الاستعانة بمجموعة من الكتب المتخصصة.</p> <p>3. الاطلاع على البحوث والمقالات والدراسات الحديثة التي تخص المادة الدراسية.</p>	



رئيس القسم

ا.د. اركان محمد امين



مدرس المادة

م.د. عدنان عبد احمد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

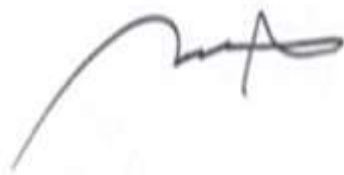
يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المكائن والآلات الزراعية
3. اسم / رمز المقرر	AGFM22_F4011/صيانة وتصليح ساحبات ومعدات زراعية
4. أشكال الحضور المتاحة	النظري والعملي حضوري
5. الفصل / السنة	الأول / 2021-2022
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	65 ساعة (نظري + عملي)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/9/1
8. أهداف المقرر: 1- معرفة معنى الصيانة والتصليح، 2- ادراك مكونات المعامل وورش الصيانة وماهية تصميمها، 3- فهم أساليب الصيانة وتحديد الأعطال وصيانتها للساحبات والآلات الزراعية.	
9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم ان يكون ملماً بمحتويات المادة ومعرفة الماهيات الخاصة بالصيانة والتصليح.	
أ- الأهداف المعرفية	
1- دراسة التعاريف الاساسية للساحبات الزراعية	
2- دراسة اجزاء الساحة الزراعية	
3- وظيفة كل جزء وانواعها واستخداماتها.	
4- طرق الفحص والكشف عن الأعطال	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
1 - القابلية على تشخيص اعطال الساحة الزراعية	
2 - امكانية تعبير اجزاء الساحة الزراعية	
3 - السلامة أثناء التصليح	
طرائق التعليم والتعلم	
تعليم الكتروني من خلال Google WorkSpace وادواته واستخدام الملفات الالكترونية التفاعلية.	
طرائق التقييم	
الامتحانات الالكترونية ، الأسئلة خلال المحاضرة.	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .	
طرائق التعليم والتعلم	
1. تكليف الطلبة بالواجبات البيتية كحل المسائل	
2. البحث عن اجابات في الانترنت او المكتبات لمواضيع علمية موجهة من قبل التدريسي للطلبة	
3. البحث عن مشاكل حقلية والتحري عن طرق حلها عمليا	
طرائق التقييم	
1- حل مسائل رياضية	
2- المقدرة على ايجاد طرق لحل المشاكل الحقلية والفنية	
3- المقدرة على تطبيق وتنفيذ المادة النظرية عمليا	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3+ عملي	الفصل(1): السلامة أثناء التصليح	صيانة وتصليح ساحبات ومعدات زراعية	محاضرة تعريفية	أسئلة نهاية المحاضرة
الثاني	2 نظري 3+ عملي	الفصل(2): استهلاك المحرك	صيانة وتصليح ساحبات ومعدات زراعية	محاضرة وعرض شرائح وفيديويات	اختبار سير معلومات
الثالث	2 نظري 3+ عملي	الفصل(3): طرق الفحص والكشف عن الأعطال	صيانة وتصليح ساحبات ومعدات زراعية	محاضرة وعرض شرائح وفيديويات	Assignment
الرابع	2 نظري 3+ عملي	الفصل(4): معامل تصليح الساحبات	صيانة وتصليح ساحبات ومعدات زراعية	محاضرة وعرض شرائح وصور	أسئلة نهاية المحاضرة
الخامس	2 نظري 3+ عملي	الفصل(5): انخفاض كفاءة المحرك	صيانة وتصليح ساحبات ومعدات زراعية	محاضرة وعرض شرائح وفيديويات	اختبار صح وخطأ
السادس	2 نظري 3+ عملي	الفصل(8): عمود المرفق، فحصه وتصليحه والفصل(7): رأس كتلة المحرك، فحصه وتصليحه	صيانة وتصليح ساحبات ومعدات زراعية	محاضرة وعرض شرائح وفيديويات	اختبار صح وخطأ
السابع		امتحان فصلي (1)	صيانة وتصليح ساحبات ومعدات زراعية	-	-
الثامن	2 نظري 3+ عملي	الفصل(9):فتح المكبس والاسطوانات، فحصها وتصليحها	صيانة وتصليح ساحبات ومعدات زراعية	م محاضرة وعرض شرائح وفيديويات	اختبار صح وخطأ
التاسع	2 نظري 3+ عملي	الفصل(10):حلقات المكبس، فحصها وتصليحها وتركيبها	صيانة وتصليح ساحبات ومعدات زراعية	محاضرة وعرض شرائح وفيديويات	اختبار صح وخطأ
العاشر	2 نظري 3+ عملي	الفصل11: منظومة الوقود في محركات الديزل	صيانة وتصليح ساحبات ومعدات زراعية	محاضرة وعرض شرائح وفيديويات	اختبار صح وخطأ
الحادي عشر	2 نظري 3+ عملي	الفصل12: فحص مضخات الوقود والبيئات وإصلاحها	صيانة وتصليح ساحبات ومعدات زراعية	محاضرة وعرض شرائح وفيديويات	اختبار صح وخطأ
الثاني عشر		امتحان فصلي (2)	صيانة وتصليح ساحبات ومعدات زراعية	-	-
الثالث عشر	2 نظري 3+ عملي	الفصل13: منظومتي التبريد والتزييت، الفحص والتصليح	صيانة وتصليح ساحبات ومعدات زراعية	محاضرة وعرض شرائح وفيديويات	اختبار صح وخطأ
الرابع عشر	2 نظري 3+ عملي	الفصل14:المنظومة الكهربائية	صيانة وتصليح ساحبات ومعدات زراعية	محاضرة وعرض شرائح وفيديويات	اختبار صح وخطأ
الخامس عشر	2 نظري 3+ عملي	الفصل15: مجموعة نقل الحركة	صيانة وتصليح ساحبات ومعدات زراعية	محاضرة وعرض شرائح وفيديويات	اختبار صح وخطأ

10. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	تصليح الساحبات الزراعية، د. ياسين هاشم الطحان و د. محمد جاسم النعمة، 1992
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	محركات الديزل ، محمود ربيع الملط ، الطبعة الثانية ، 1999
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	YouTube, and another search Machine

11. خطة تطوير المقرر الدراسي	
ادخال المستحدثات من التقنيات الحديثة التي تستخدم في الساحبات الزراعية الحديثة	



رئيس القسم

اد. اركان محمد امين



مدرس المادة

م.د. منتصر خيرى حسين

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المكائن والآلات الزراعية
3. اسم / رمز المقرر	كهربائيات ساحبات زراعية / AGFM22_F4051
4. أشكال الحضور المتاحة	النظري والعملي حضوري
5. الفصل / السنة	الاول / 2021-2022
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة (30 ساعة نظري +45 ساعة عملي)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/9/1
8. أهداف المقرر:	إمام الطالب بدراسة الاسس النظرية والعملية لكهربائية الساحبات الزراعية والتي تؤهل الطالب لتشخيص أعطال الساحبات الزراعية وإمكانية تصليحها واعداد كوادر متقدمة في هذا المجال تعمل على ديمومة العملية الزراعية.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية :

- أ-1. توضيح الاساسيات والمبادئ الخاصة بالكهربائيات وتطبيقاتها في المجالات الزراعية المختلفة.
- أ-2. اكتساب المعرفة في طرق ادامة وصيانة وتصليح المكائن والآلات الزراعية.
- أ-3. اكتساب القدرة في مسايرة التطور والتجدد المستمر في مجال الكهربائيات المستخدمة في المجال الزراعي .
- أ-4. اكتساب المعرفة في ترشيد الموارد المستخدمة في تصليح أو صيانة الساحنات الزراعية بما يضمن ديمومة العملية الزراعية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب-1. القدرة على ادامة وصيانة وتصليح المكائن والآلات الزراعية.
- ب-2. اكتساب المهارة في سرعة تشخيص الأعطال في الساحنات الزراعية.
- ب-3. اكتساب المهارة في استخدام طرق الحديثة في صيانة وتصليح الساحنات الزراعية..

طرائق التعليم والتعلم

- ❖ الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.
- ❖ طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية.
- ❖ التعلم الذاتي عن طريق عمل حلقات مناقشة مصغرة ضمن المحاضرات.
- ❖ تكليف الطلبة بالواجبات البيتية.
- ❖ تنفيذ بعض الدروس في المختبرات والتي تحتوي على نماذج مصغرة من المكائن والآلات الزراعية.
- ❖ اجراء التدريب الصيفي عن طريق ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات ذات العلاقة.
- ❖ تكليف الطلبة بأجراء تجارب وتحويلها الى بحوث مصغرة وتقارير.
- ❖ التعليم الالكتروني عن طريق تكليف الطلبة بالبحث في محركات الشبكة العنكبوتية ليجاد حل للمشاكل الحقلية والفنية التي توجه اليهم.
- ❖ اجراء زيارات ميدانية للحقول الزراعية والاطلاع على المشاكل التي تواجه القطاع الزراعي.
- ❖ اجراء مشاريع التخرج.
- ❖ الحلقات الدراسية التي تنعقد وتناقش وفي القسم.
- ❖ التعليم الالكتروني عبر الانترنت

طرائق التقييم

- الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية التي تعبر عن مدى اهتمام الطالب في التحصيل المعرفي والمهاراتي.
- الواجبات البيتية.
- اعطاء درجات حول مدى مشاركة وتفاعل داخل المحاضرة.
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها.
- الحلقات الدراسية والتقارير من خلال القاءها ومناقشتها من قبل الطلبة.
- الاهتمام بالتوقيات المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
- النشاطات اللاصفية (الابداع , المهارة في مجال الاختصاص).

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج-1. الاستقبال: اثارة اهتمام الطلبة بموضوع المادة الدراسية وذلك من خلال عرض باستخدام جهاز العرض (دتاشو).
- ج-2. الاستجابة: متابعة مدى تفاعل ومشاركة الطلبة مع المادة المعروضة.
- ج-3. الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل من خلال اعطاء امثلة تحاكي الواقع والتي تنطبق عليها المادة المعروضة.
- ج-4. تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع العرض وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع المعروض ويدافع عنه او يخلافه.
- ج-5. تنظيم السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب الى القدرة على المقارنة والربط والتجميع
- ج-6. التطبيع او الوسم بالقيمة: بمعنى يصل الطالب الى القدرة على التشكيل والتحليل في موضوع مادة الدراسة.

طرائق التعليم والتعلم

- الاهتمام والمشاركة الفاعلة في موقع الدراسة (قاعة دراسية، مختبر، حقل زراعي) دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
 - الالتزام بالتوقيتات المحددة في تقديم التقارير والواجبات البيئية والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
 - الاختبارات الفصلية والنهائية التي تعبر عن اهتمام الطالب في التحصيل المعرفي والمهاري.
- الحلقات الدراسية وحلقات المناقشة المصغرة ودورها في توطین المعرفة العلمية للطلاب في موضوع مادة الدراسة.

طرائق التقييم

- الواجبات البيئية.
- اعطاء درجات حول مدى مشاركة وتفاعل داخل المحاضرة.
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها.
- الحلقات الدراسية والتقارير من خلال القاءها ومناقشتها من قبل الطلبة.
- الاهتمام بالتوقيتات المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
- الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية التي تعبر عن مدى اهتمام الطالب في التحصيل المعرفي والمهاري.
- النشاطات الالصفية (الابداع , المهارة في مجال الاختصاص).

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د-1. تنمية قدرة الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .
- د-2. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية والميكانيكية.
- د-3. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
- د-4. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
- د-5. تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل
- د-6. تطوير قدرة الطالب على الجمع والتحليل والمناقشة.
- د-6. تطوير قدرة الطالب على ادارة الاقتصادية في مجال العمل.

د-7. تطوير قدرة الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3+ عملي	تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية لكهربانيات الساحبات الزراعية	مبادئ الكهربائية العامة	محاضرات حضورية أو الالكترونية أو فيديوات	كوزات مناقشات
2	2 نظري 3+ عملي	تعريف الطالب بمكونات البطارية الحامضية ونظرية عملها وكيفية صيانتها	البطارية الحامضية	محاضرات حضورية أو الالكترونية أو فيديوات	كوزات مناقشات
3	2 نظري 3+ عملي	تعريف الطالب بمكونات البطارية القلوية ونظرية عملها وكيفية صيانتها	البطارية القلوية	محاضرات حضورية أو الالكترونية أو فيديوات	كوزات مناقشات
4	2 نظري 3+ عملي	تعريف الطالب على أنواع الاسلاك المستخدمة في الدوائر الكهربائية للساحبات الزراعية ومواصفاتها وكيفية ادامتها.	الاسلاك الكهربائية	محاضرات حضورية أو الالكترونية أو فيديوات	كوزات مناقشات
5	2 نظري 3+ عملي	تعريف الطالب بنظرية التيار المستمر ومكونات المولدة وصيانتها	مولدة التيار المستمر	محاضرات حضورية أو الالكترونية أو فيديوات	كوزات مناقشات
6	2 نظري 3+ عملي	تعريف الطالب بنظرية التيار المتناوب ومكونات المولدة وصيانتها	مولدة التيار المتناوب	محاضرات حضورية أو الالكترونية أو فيديوات	كوزات مناقشات
7	2 نظري 3+ عملي	التعرف على بادئ الحركة وأعطاله وصيانتها	بادئ الحركة	محاضرات حضورية أو الالكترونية أو فيديوات	كوزات مناقشات
8	2 نظري 3+ عملي	اختبار وتحديد المستويات المهنية المكتسبة لدى كل طالب	الامتحان الشهري الأول	أسئلة تتضمن المواضيع السبقة	اختبار صفي
9	2 نظري 3+ عملي	التعرف على أنواع المصابيح المستخدمة في الساحة الزراعية وتركيبها وطريقة عملها	المصابيح الكهربائية	محاضرات حضورية أو الالكترونية أو فيديوات	كوزات مناقشات
10	2 نظري 3+ عملي	تعريف الطالب على الأجهزة والمعدات المستخدمة في تصليح اعطال الساحة الزراعية	زيارة ميدانية الى ورش التصليح المتخصصة	محاضرة من قبل الفنيين في ورشة التصليح	أسئلة وتقارير حول الزيارة
11	2 نظري 3+ عملي	التعرف على مكونات ونظرية عمل جهاز الاشعال الكهربائي واعطاله وصيانتها	جهاز الاشعال الكهربائي	محاضرات حضورية أو الالكترونية أو فيديوات	كوزات مناقشات

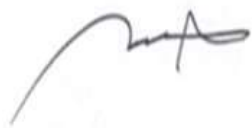
كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوات	الاشارات الجانبية	العرف على الدائرة الكهربائية للإشارة الجانبية	2 نظري 3+ عملي	12
كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوات	المبينات الكهربائية	التعرف على أنواع المبينات في لوحة القيادة للساحبة الزراعية ونظرية عملها وصيانتها	2 نظري 3+ عملي	13
كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوات	المنبه الصوتي	التعرف على نظرية توليد الصوت في المنبه الصوتي وتركيبه واعطاله	2 نظري 3+ عملي	14
اختبار صفي	أسئلة تتضمن المواضيع السابقة	الامتحان الشهري الأول	اختبار وتحديد المستويات المهنية المكتسبة لدى كل طالب	2 نظري 3+ عملي	15

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	تصليح الساحبات الزراعية ، د. محمد جاسم النعمة ، 1992
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الصيانة والتصليح, علي صالح النجار, 1981
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	البطارية كما لم تعرفها من قبل ، احمد محي الدين عطيه 2013 كهرباء السيارات، وزارة التربية الجمهورية العربية السورية 2018
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	/https://www.youtube.com

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاهتمام وتطوير الجانب العملي عن طريق تحديث المختبرات بالأجهزة المتطورة لفحص وتشخيص الأعطال الكهربائية للساحبة الزراعية وتهيئة كادر تدريسي متخصص في مجال كهربائيات الساحبات الزراعية.



رئيس القسم
د. اركان محمد امين



مدرس المادة
م. حسين عبد حمود

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المكائن والآلات الزراعية
3. اسم / رمز المقرر	لغة انكليزية 4 AGFM22_F4161
4. أشكال الحضور المتاحة	النظري حضوري
5. الفصل / السنة	الثاني / 2021-2022
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/9/1
8. أهداف المقرر	1- معرفة اجزاء الجملة باللغة الانكليزية 2- معرفة انواع الجمل التي تشكل الفقرة 3- زيادة قدرة الطلبة على صياغة الفقرات بطريقة اكايدمية 4- تمكين الطلبة في كتابة المقالات الاكايدمية باللغة الانكليزية

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- توضيح اساسات و طرق كتابة الجمل (Sentence structure)
- 2- توضيح اساسات و طرق كتابة الفقرات (Paragraph structure)
- 3- توضيح اساسات و طرق كتابة المقالات (Essay structure)
- 4- توضيح اساسات و طرق كتابة السيرة الذاتية (Resume)
- 5- توضيح اساسات و طرق كتابة طلب التوظيف (Cover letter)

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - القدرة على الكتابة باللغة الانكليزية
- ب2 - القدرة على فهم المحادثات الاساسية باللغة الانكليزية
- ب3 - القدرة على التحدث بالمواضيع التي تخص حقل التخصص في اللغة الانكليزية
- ب4- القدرة على قراءة و فهم المصادر و البحوث التي تخص علوم الاغذية و التخصصات ذات الصلة

طرائق التعليم والتعلم

- ❖ الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.
 - ❖ طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية.
 - ❖ التعلم الذاتي عن طريق عمل حلقات مناقشة مصغرة ضمن المحاضرات.
 - ❖ تكليف الطلبة بالواجبات البيتية.
 - ❖ تنفيذ بعض الدروس في المختبرات والتي تحتوي على نماذج مصغرة من المكائن واللات الزراعية.
- التعليم الالكتروني عن طريق تكليف الطلبة بالبحث في محركات الشبكة العنكبوتية ليجاد حل للمشاكل الحقلية والفنية التي توجه اليهم.

طرائق التقييم

- الاختبارات القصيرة اليومية نظريا وعمليا حول موضوع المادة الدراسية
- الاختبارات الفصلية والنهائية نظريا وعمليا من خلال وضع اسئلة حول موضوع المادة الدراسية
- مشاركة والتفاعل الطلبة في محاضرة المادة الدراسية
- التقارير والواجبات البيتية
- الحلقات النقاشية المصغرة حول موضوع مادة الدراسة الصغيرة
- النشاطات اللاصفية من خلال عمل اللوحات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية (الابداع , المهارة في مجال الاختصاص)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1. الاستقبال: اثارة اهتمام الطلبة بموضوع المادة الدراسية وذلك من خلال عرض باستخدام جهاز العرض (دناشو).
- ج 2- الاستجابة: متابعة مدى تفاعل ومشاركة الطلبة مع المادة المعروضة.
- ج 3- الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل من خلال اعطاء امثلة تحاكي الواقع والتي تنطبق عليها المادة المعروضة.
- ج 4- تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع العرض وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع المعروض ويدافع عنه او يخلافه.
- ج 5- تنظيم السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب الى القدرة على المقارنة والربط والتجميع

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- د 1- تنمية قدرة الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .
- د 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية والميكانيكية.
- د 3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.

- د-4. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
- د-5. تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل
- د-6. تطوير قدرة الطالب على الجمع والتحليل والمناقشة.
- د-6. تطوير قدرة الطالب على ادارة الاقتصادية في مجال العمل.
- د-7. تطوير قدرة الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه

10. بنية المقرر

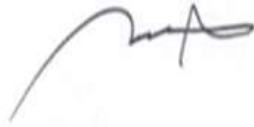
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
Discussion	+ حضوري الالكتروني	Subject overview – Orientation – How the Score is going to be divided	فهم اساسيات المادة	2	1
Discussion	+ حضوري الالكتروني	A basic paragraph structure 1	فهم مكونات الفقرة	2	2
Discussion	+ حضوري الالكتروني	A basic paragraph structure 2	فهم انواع الفقرات	2	3
<u>Assignment 1 (5 Score)</u>	+ حضوري الالكتروني	A basic paragraph structure 3	التمكن من كتابة فقرة	2	4
Discussion	+ حضوري الالكتروني	Signpost words and phrases	فهم طريقة الربط بين الجمل و الفقرات	2	5
<u>Assignment 2 (7 Score)</u>	+ حضوري الالكتروني	A basic structure of an essay 1	فهم مكونات المقالة	2	6
Discussion	+ حضوري الالكتروني	A basic structure of an essay 2	فهم انواع المقالات	2	7
<u>Exam</u>	+ حضوري الالكتروني	A basic structure of an essay 3	التمكن من كتابة مقالة	2	8
Discussion	+ حضوري الالكتروني	Reading 1	القدرة على القراءة باحترافية	2	9
Discussion	+ حضوري الالكتروني	Reading 2	القدرة على القراءة باحترافية	2	10
<u>Assignment 3 (3 Score)</u>	+ حضوري الالكتروني	Reading 3	القدرة على القراءة باحترافية	2	11
Discussion	+ حضوري الالكتروني	Speaking 1	كسر حاجز الخوف من التحدث باللغة الانكليزية	2	12
<u>Assignment 4 (3 Score)</u>	+ حضوري الالكتروني	Speaking 2	تمكين الطالب التحدث عن مواضيع معروفة لديه	2	13
Discussion	+ حضوري الالكتروني	Writing C.V	تحسين مهارات كتابة السيرة الذاتية	2	14
Discussion	+ حضوري الالكتروني	Writing C.L	شرح مهارات كتابة طلب التوظيف	2	15

11. البنية التحتية

مصادر مختلفة من مواقع الكترونية مختلفة	1- الكتب المقررة المطلوبة
--	---------------------------

	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
الاعتماد على المناهج العالمية مع زيادة الربط بين هذه المصادر و تخصص الطالب لزيادة الممارسة و معرفة المسطحات المهمة في تخصصه	



رئيس القسم

ا.د. اركان محمد امين



مدرس المادة

م.د. محمود عواد حسين

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المكائن والآلات الزراعية
3. اسم / رمز المقرر	مباني زراعية / AGFM22_F4061
4. أشكال الحضور المتاحة	النظري و العملي حضوري
5. الفصل / السنة	الاول / 2021-2022
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/9/1
1. أهداف المقرر: يهدف المقرر من خلال برامجه التعليمية ومفرداته الدراسية الى تخريج مهندسين وباحثين زراعيين لخدمة القطاع الزراعي في مجال انشاء المباني الزراعية والحظائر الحيوانية بالصورة الصحيحة بهدف تحسين الإنتاج الزراعي كماً ونوعاً.	8.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	a. الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية التي تعبر عن مدى اهتمام الطالب في التحصيل المعرفي والمهاراتي. b. الواجبات البيتية. اعطاء درجات حول مدى مشاركة وتفاعل داخل المحاضرة.
---	--

أ- الأهداف المعرفية

- أ-1. توضيح الاساسيات والمبادئ الخاصة بعلوم الهندسية وتطبيقاتها في المجالات الزراعية المختلفة.
- أ-2. اكتساب المعرفة في طرق ادامة وصيانة وتصليح المكائن والالات الزراعية.
- أ-3. اكتساب القدرة في مسايرة خطط التنمية والتوسع الزراعي المتمثل في زراعة الأراضي وتبني طرق زراعية حديثة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

اكتساب المهارة في اعداد خطط التنمية والتوسع الزراعي المتمثل في انشاء المشاريع والابنية الزراعية الخاصة بتربية الحيوانات

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

طرائق التعليم والتعلم

❖ الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.
طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية.

طرائق التقييم

- الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية التي تعبر عن مدى اهتمام الطالب في التحصيل المعرفي والمهاراتي.
- الواجبات البيتية.
- اعطاء درجات حول مدى مشاركة وتفاعل داخل المحاضرة.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	المبادئ العامة للمباني الزراعية	تعريف المباني الزراعية واختيار الموقع الملائم	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
2	2 نظري 3 عملي	اساسيات انشاء الابنية	تحضير الارض لانشاء الابنية ومواد البناء	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
3	2 نظري 3 عملي	العزل الحراري للابنية	طرائق العزل في الابنية الزراعية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
4	2 نظري 3 عملي	خصائص الابنية الزراعية	المواد المستخدمة في الابنية ومراحل الانشاء وخصائصه	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
5		امتحان بالمفردات اعلاه			
6	2 نظري 3 عملي	حظائر الابقار	خصائص حظائر الابقار	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
7	2 نظري 3 عملي	الحظائر ذات المرقد	متطلبات الحظيرة وتصميم المرقد		
8	2 نظري 3 عملي	تصميم المرقد	المعادلات اللازمة لحساب ابعاد المرقد	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
9	2 نظري 3 عملي	الحظائر ذات المرابط والمفتوحة	متطلبات الحظيرة والمساحات المطلوبة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
10	2 نظري 3 عملي	حظائر الابقار	انواعها ومتطلبات لنشاء الحظائر	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
11	2 نظري 3 عملي	حظائر تربية الدواجن	انواعها واحتياجات كل نظام تربية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
12		امتحان بالمفردات اعلاه			
13	2 نظري 3 عملي	ادارة مخلفات المزرعة	انواع المخلفات وطرائق جمعها	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
14	2 نظري 3 عملي	زيارة لبعض الحقول		محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
15		امتحان بالمفردات اعلاه		محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+

12. البنية التحتية	
لا يوجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
Diary freestall housing and equipment,housing design for cattle,farm bulbing design house	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)

ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

....

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث المقرر ودمج درس مكثنة انتاج حيواني مع محاضرات المباني الزراعية



رئيس القسم

أ.د. أركان محمد أمين



مدرس المادة

م. خالد عصام احمد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المكائن والآلات الزراعية
3. اسم / رمز المقرر	مكائن ومعدات ثقيلة / AGFM22_F4022
4. أشكال الحضور المتاحة	النظري والعملي حضوري
5. الفصل / السنة	الاول / 2021-2022
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/9/1
8. أهداف المقرر: اطلاع الطالب على الاسس العامة لمبادئ المكائن والمعدات الثقيلة وطرق تطبيقها	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- تمكين الطالب من التعرف على المفاهيم الميكانيكية للتربة</p> <p>2- تمكين الطالب من التعرف على المفاهيم الفيزيائية للتربة</p> <p>3- وظيفة كل جزئ وانواعها واستخداماتها</p> <p>4- المفاهيم الميكانيكية والفيزيائية للتربة وعلاقتها مع المعدات الثقيلة المستخدمة في استصلاح التربة</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 - القابلية على التعرف على المكائن والمعدات الثقيلة</p> <p>ب 2 - الطرق العملية في استخدام المحملة وحساب العدد الامثل من الشاحنات والمحملات</p> <p>ب 3 - استصلاح التربة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- محاضرات نظرية</p> <p>2- مشاهدات افلام علمية من الانترنت (داتا شو)</p> <p>3- تطبيقات حقلية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- امتحانات يومية وشهرية</p> <p>2- القاء حلقة دراسية بمواضع متعلقة بالمادة</p> <p>3- تقارير</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- اشراك الطالب في المناقشات</p> <p>ج2- تطوير قابليات الطلاب الى الوصول الى مرحلة التحليل والاستنتاج</p> <p>ج3- خلق جو تنافسي بين الطلاب في اجاباتهم الانية للمواضيع العلمية عند سؤالهم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- تكليف الطلبة بالواجبات البيتية كحل المسائل</p> <p>2- البحث عن اجابات في الانترنت او المكتبات لمواضيع علمية موجهة من قبل التدريسي للطلبة</p> <p>3- البحث عن مشاكل حقلية والتحرري عن طرق حلها عمليا</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- حل مسائل رياضية</p> <p>2- المقدرة على ايجاد طرق لحل المشاكل الحقلية والفنية</p> <p>3- المقدرة على تطبيق وتنفيذ المادة النظرية عمليا</p>

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- التحري عن ميول الطلبة وتطوير قابلياتهم فيها
- د2- تشجيع الطلبة في الانخراط بالتطبيقات الحقلية والبحثية دون التخوف من نتائجها السلبية
- د3- توجيه الطلبة الى حل مشاكل واقعية ذات مردودات اقتصادية وعلمية

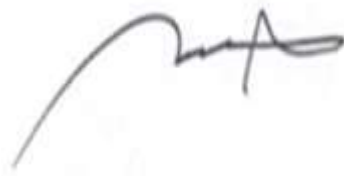
11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3+ عملي	صفات التربة الفيزيائية والميكانيكية للتربة	التعرف على أنواع الترب باختلاف نسجتها ومدى ملائمتها في تحديد نوع الآلة المطلوبة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
2	2 نظري 3+ عملي	الآلات تفكيك التربة وعمل الخنادق	التعرف على الآلات تفكيك التربة وعمل الخنادق باختلاف أنواع الترب	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
3	2 نظري 3+ عملي	اختيار مشروع الاستصلاح	التعرف على الشروط الواجب توافرها في التربة المراد استصلاحها	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
4	2 نظري 3+ عملي	البلدوزر	معرفة أنواع البلدوزرات وطرق قطع التربة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
5	2 نظري 3+ عملي	طرق قطع التربة باستخدام البلدوزر	استخدام السلاح بزوايا مختلفة في قطع التربة وحسب نوع العمل	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
6	2 نظري 3+ عملي	طرق حساب انتاجية البلدوزر	تطبيقات حسابية حول حساب الانتاجية القصوى والاعتيادية للبلدوزر	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
7	2 نظري 3+ عملي	المحملة (الشفل)	التعرف على انواع المحملات وحساب توازنها والقوى المؤثرة عليها	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
8	2 نظري 3+ عملي	الطرق العملية في استخدام المحملة وحساب العدد الامثل من الشاحنات والمحملات	تطبيقات حول الطرق العملية في استخدام المحملة وحساب العدد الامثل من الشاحنات والمحملات	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
9	2 نظري 3+ عملي	الآلة التسوية (الكريدر)	التعرف على الآلة التسوية (الكريدر) والقوى المؤثرة عليها وحساب انتاجيتها	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
10	2 نظري 3+ عملي	السكرير	التعرف على الآلة السكرير والقوى المؤثرة عليها وحساب انتاجيتها	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
11	2 نظري 3+ عملي	الآلات حفر قنوات الري والبزل	التعرف على الآلات حفر قنوات الري والبزل والقوى المؤثرة عليها وحساب انتاجيتها	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
12	2 نظري 3+ عملي	الجرافات والحفارات السلكية	التعرف على الجرافات والحفارات السلكية والقوى المؤثرة عليها وحساب انتاجيتها	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير
13	2 نظري 3+ عملي	الآلات حفر الخنادق وانواعها	التعرف على الآلات حفر الخنادق وانواعها والقوى المؤثرة عليها وحساب انتاجيتها	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
14	2 نظري 3+ عملي	الكامشات واجزائها	التعرف على الكامشات وانواعها وحساب انتاجيتها	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
15	2 نظري 3+ عملي	القوى المؤثرة على كيلة الكامشات	تحليل القوى المؤثرة على الكيلة اثناء العمل وباختلاف زوايا ميل مختلفة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz+ تقارير

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	1- معدات استصلاح الاراضي والمعدات الثقيلة - شاكرو حنتوش - كلية الزراعة - جامعة البصرة
---------------------------	---

2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- معدات استصلاح الاراضي والمعدات الثقيلة - شاكر حنتوش-كلية الزراعة-جامعة البصرة
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
1- مطالعات خارجية (مكتبات عامة وجامعية) 2- كتب منهجية وخارجية 3- انترنت 4- بحوث



رئيس القسم

ا.د. اركان محمد امين صديق



مدرس المادة

م.د. مصعب عبدالواحد محمد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المكائن والآلات الزراعية
3. اسم / رمز المقرر	AGFM22_F4091 / معدات جني وحصاد
4. أشكال الحضور المتاحة	النظري والعملي حضوري
5. الفصل / السنة	الاول / 2022-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(2 ساعة نظري × 15 اسبوع) + (3 ساعة نظري × 15 اسبوع) = 30 ساعة نظري + 45 ساعة نظري = 75 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/9/1
8. أهداف المقرر:	1- التعرف على انواع الحاصدات والحاصدة الدارسة واستخداماتها 2- التعرف على مميزات وعيوب الحاصدات الزراعية بانواعها المختلفة 3- التعرف على الطرق التشغيلية الصحيحة لكل نوع من انواع الحاصدات 4- التعرف على اجزاء الحاصدات الزراعية الاساسية ووظائفها الرئيسية

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- دراسة الحاصدة الدارسة بالتفصيل 2- التعرف على اجزاء الحاصدة الكومباين 3- وظائف الوحدات العاملة في الحاصدة الكومباين 4- كيفية تعبير الحاصدة حسب المتغيرات الازمة 5- دراسة انواع الحاصدات للمحاصيل الزراعية المختلفة 6- التعرف على اجزاء انواع الحاصدات وتعريفاتها بالتفصيل

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
- 1 - تقدير فقد النوعي والكمي الحاصل نتيجة استخدام الحاصدات بشكل خاطئ
 - 2 - تحديد اعطال الحاصدات وكيفية تعييرها
 - 3 - تشغيل الحاصدات بشكل علمي صحيح

طرائق التعليم والتعلم

- 1- محاضرات نظرية
- 2- مشاهدات افلام علمية من الانترنت (داتا شو)
- 3- تطبيقات حقلية
- 4- تكليف الطلبة بالواجبات البيتية.
- 5- تنفيذ بعض الدروس في المختبرات والتي تحتوي على نماذج مصغرة من اجزاء الحاصدة
- 6- اجراء التدريب الصيفي عن طريق ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات ذات العلاقة.
- 7- تكليف الطلبة بأجراء تجارب وتحويلها الى بحوث مصغرة وتقارير.
- 8- التعليم الالكتروني عن طريق تكليف الطلبة بالبحث في محركات الشبكة العنكبوتية ليجاد حل للمشاكل الحقلية والفنية التي توجه اليهم.
- 9- الحلقات الدراسية التي تنعقد وتناقش وفي القسم

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات القصيرة اليومية نظريا وعمليا حول موضوع المادة الدراسية
- 2- الاختبارات الفصلية والنهائية نظريا وعمليا من خلال وضع اسئلة حول موضوع المادة الدراسية
- 3- مشاركة والتفاعل الطلبة في محاضرة المادة الدراسية
- 4- التقارير والواجبات البيتية
- 5- الحلقات النقاشية المصغرة حول موضوع مادة الدراسة
- 6- النشاطات اللاصفية من خلال عمل اللوحات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

1. الاستقبال: اثارة اهتمام الطلبة بموضوع المادة الدراسية من خلال العرض بجهاز (داتاشو).
2. الاستجابة: متابعة مدى تفاعل ومشاركة الطلبة مع المادة المعروضة.
3. الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل من خلال اعطاء امثلة تحاكي الواقع والتي تنطبق عليها المادة المعروضة.
4. تكوين السلوك القيمي: من خلال مدى تعاطف الطالب مع العرض ومعرفة رأيه باتجاه الموضوع المعروض ومدى دافعه عنه او خلافه.
5. تنظيم السلوك القيمي: من خلال اكتساب الطالب القدرة على المقارنة والربط والتجميع.
6. التطبيق او الوسم بالقيمة: من خلال تمكين الطالب ليصل الى القدرة على التشكيل والتحليل في موضوع مادة الدراسة.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الاهتمام والمشاركة الفاعلة في موقع الدراسة (قاعة دراسية، مختبر ، ورشة اللات) دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- 2- الالتزام بالتوقيات المحددة في تقديم التقارير والواجبات البيتية والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
- 3- الاختبارات الفصلية والنهائية التي تعبر عن اهتمام الطالب في التحصيل المعرفي والمهاري.
- 4- الحلقات الدراسية وحلقات المناقشة المصغرة ودورها في توطين المعرفة العلمية للطلّاب في موضوع مادة الدراسة.

طرائق التقييم

- 1- الواجبات البيتية و حل مسائل رياضية.
- 2- اعطاء درجات حول مدى مشاركة وتفاعل داخل المحاضرة.
- 3- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها.
- 4- الحلقات الدراسية والتقارير من خلال القاءها ومناقشتها من قبل الطلبة.
- 5- الاهتمام بالتوقيينات المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
- 6- الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية التي تعبر عن مدى اهتمام الطالب في التحصيل المعرفي والمهاري.
- 7- النشاطات اللاصفية (الابداع , المهارة في مجال الاختصاص).

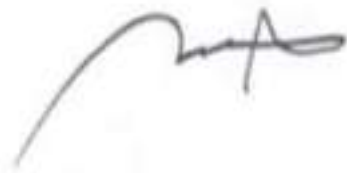
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

1. تنمية قدرة الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .
2. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية والميكانيكية.
3. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
4. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
5. تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل
6. تطوير قدرة الطالب على الجمع والتحليل والمناقشة.
7. تطوير قدرة الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري+3 عملي	اهمية وتطور معدات الحصاد	معدات الجني والحصاد	محاضرة وعرض شرايح	امتحانات فصلية Quiz+
2	2 نظري+3 عملي	الاجزاء الرئيسية والمساعدة في الحاصدة الدارسة للحبوب	معدات الجني والحصاد	محاضرة وعرض شرايح	امتحانات فصلية Quiz+
3	2 نظري+3 عملي	حساب الفقد في الحصاد	معدات الجني والحصاد	محاضرة وعرض شرايح	امتحانات فصلية Quiz+
4	2 نظري+3 عملي	معدات حصاد محصول الذرة	معدات الجني والحصاد	محاضرة وعرض شرايح	امتحانات فصلية Quiz+
5	2 نظري+3 عملي	معدات حصاد المحاصيل الزيتية	معدات الجني والحصاد	محاضرة وعرض شرايح	امتحانات فصلية Quiz+
6	2 نظري+3 عملي	معدات حصاد المحاصيل الدرنية (البطاطا)	معدات الجني والحصاد	محاضرة وعرض شرايح	امتحانات فصلية Quiz+
7	2 نظري+3 عملي	معدات حصاد المحاصيل الجذرية (البنجر ، الجزر)	معدات الجني والحصاد	محاضرة وعرض شرايح	امتحانات فصلية Quiz+
8	2 نظري+3 عملي	معدات حصاد محاصيل الألياف (قصب السكر)	معدات الجني والحصاد	محاضرة وعرض شرايح	امتحانات فصلية Quiz+
9	2 نظري+3 عملي	معدات حصاد محاصيل الألياف (الكتان)	معدات الجني والحصاد	محاضرة وعرض شرايح	امتحانات فصلية Quiz+
10	2 نظري+3 عملي	معدات حصاد محاصيل الألياف (القطن)	معدات الجني والحصاد	محاضرة وعرض شرايح	امتحانات فصلية Quiz+
11	2 نظري+3 عملي	معدات انتشار حصاد المحاصيل الواطنة	معدات الجني والحصاد	محاضرة وعرض شرايح	امتحانات فصلية Quiz+
12	2 نظري+3 عملي	انواع حصاد المحاصيل الواطنة	معدات الجني والحصاد	محاضرة وعرض شرايح	امتحانات فصلية Quiz+
13	2 نظري+3 عملي	معدات حصاد المحاصيل البقولية الواطنة (العدس)	معدات الجني والحصاد	محاضرة وعرض شرايح	امتحانات فصلية Quiz+
14	2 نظري+3 عملي	معدات حصاد المحاصيل البقولية الواطنة (الباقلاء)	معدات الجني والحصاد	محاضرة وعرض شرايح	امتحانات فصلية Quiz+
15	2 نظري+3 عملي	معدات حصاد المحاصيل البقولية الواطنة (الحمص)	معدات الجني والحصاد	محاضرة وعرض شرايح	امتحانات فصلية Quiz+ تقارير

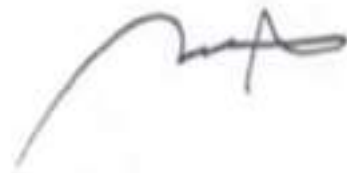
12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة معدات الجني والحصاد / 1998 / أ.د. عزيز رمو البنا / جامعة الموصل / مطبعة دار الكتب - جامعة الموصل	
2- المراجع الرئيسية (المصادر) 1- Harvesting Equipment, Dr. A. R. Banna, 1 st Addition, Dar Alkutub Publisher , Mosu Univ. Press, 1998 2- Introduction to Agricultural Mechanization, R. N. Kaul, 1 st Addition, Macmillan Publisher ,Hong Konr Press, 1985	
1- Harvesting Equipment, Dr. A. R. Banna, 1 st Addition, Dar Alkutub Publisher , Mosu Univ. Press, 1998 2- Introduction to Agricultural Mechanization, R. N. Kaul, 1 st Addition, Macmillan Publisher ,Hong Konr Press, 1985	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
https://www.youtube.com/watch?v=sAOjoYp-IBw https://www.youtube.com/watch?v=FSEnJEjU3HE	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
عن طريق مواكبة التطورات الحاصلة في العالم للمادة الدراسية من خلال البحوث والكتب الحديثة والتطور الصناعي والتكنولوجي في هذا المجال وفي طور اصدار كتاب منهجي يضم مفردات المادة الدراسية	



رئيس القسم

ا.د. اركان محمد امين



مدرس المادة

ا.د. اركان محمد امين

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المكائن والآلات الزراعية
3. اسم / رمز المقرر	AGFM22_F4101 / معدات ما بعد الحصاد
4. أشكال الحضور المتاحة	النظري والعملي حضوري
5. الفصل / السنة	الثاني / 2022-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/9/1
8. أهداف المقرر:	تخريج مهندسين وباحثين زراعيين لخدمة القطاع الزراعي في مجال معدات ما بعد الحصاد بالصورة الصحيحة بهدف تحسين عمليات الإنتاج الزراعي كماً ونوعاً.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية :

أ1- اكتساب المعرفة في تحسين معاملات ما بعد حصاد المحاصيل والتصنيع الغذائي لتقليل الفقد في المجال الزراعي وفتح أسواق للمنتجات الزراعية الوطنية المتوافق مع نظم الإنتاج والجودة العالمية.

أ2- القدرة على تطوير نظم الإنتاج الزراعي الحديثة بما يتماشى مع التوجه العام في الإنتاج ومتطلبات السوق من الموارد البشرية القادرة على التعامل مع تلك الأنظمة .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1 - القدرة على تحسين معاملات ما بعد حصاد المحاصيل والتصنيع الغذائي.

ب2 - اكتساب المهارة على تطوير نظم الإنتاج الزراعي الحديثة بما يتماشى مع التوجه العام في الإنتاج ومتطلبات السوق من الموارد البشرية القادرة على التعامل مع تلك الأنظمة.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- محاضرات نظرية
- 2- مشاهدات افلام علمية من الانترنت (داتا شو)
- 3- تطبيقات عملية

طرائق التقييم

- 1- امتحانات يومية وشهرية
- 2- القاء حلقة دراسية بمواضع متعلقة بالمادة
- 3- تقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- اشراك الطالب في المناقشات
- ج2- تطوير قابليات الطلاب الى الوصول الى مرحلة التحليل والاستنتاج
- ج3- خلق جو تنافسي بين الطلاب في اجاباتهم الانية للمواضيع العلمية عند سؤالهم

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- 1- تكليف الطلبة بالواجبات المنزلية لحل المسائل الرياضية
- 2- البحث عن اجابات في الانترنت او المكتبات لمواضيع علمية موجهة من قبل التدريسي للطلبة
- 3- البحث عن مشاكل عملية وحقلية والتحري عن طرق حلها عمليا

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-- حل مسائل رياضية
 - د2- المقدرة على ايجاد طرق لحل المشاكل الحقلية والفنية
 - د3- المقدرة على تطبيق وتنفيذ المادة النظرية عمليا

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3+ عملي	الأهمية العامة الات ما بعد الحصاد	مقدمة عن أهمية معدات ما بعد الحصاد .	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz
2	2 نظري 3+ عملي	كيفية التداول والنقل	معدات تناول ونقل المنتجات الزراعية .	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz
3	2 نظري 3+ عملي	أنواع النواقل	الآلة عمل التواقل بانواعها (الحزام الناقل و السلسلي والبريمة والمقطورات) .	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz تقارير
4	2 نظري 3+ عملي	تكنولوجيا التنظيف	تقنيات تنظيف وتدرج المحاصيل الزراعية .	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz تقارير
5	2 نظري 3+ عملي	الآلة التنظيف	تقنيات الات التنظيف.	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz
6	2 نظري 3+ عملي	التنظيم العام لالات التنظيف	أسس اختيار تنظيم مكان التنظيف .	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz تقارير
7	2 نظري 3+ عملي	الوصول بالتنظيف لأقصى جودة ممكنة	وسائل رفع كفاءة تنظيف البذور في اثناء الغريلة .	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz تقارير
8	2 نظري 3+ عملي	الآلة التدرج	تقنيات تدرج البذور .	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz
9	2 نظري 3+ عملي	التدرج حسب الابعاد	الات التدرج حسب طول البذرة وحجمها ووزنها النوعي .	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz تقارير
10	2 نظري 3+ عملي	الطرق المتطورة بالتدرج	الات التدرج بالاعتماد على الطاقة الكهربائية والمغناطيسية واللون للحبوب .	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz تقارير
11	2 نظري 3+ عملي	التجفيف للبذور	تجفيف وتعديل رطوبة البذور	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz تقارير
12	2 نظري 3+ عملي	الآلة التجفيف	أنظمة تجفيف البذور باستخدام أنواع مختلفة من المجففات.	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz تقارير
13	2 نظري 3+ عملي	فرز الفاكهة والخضر	الفرز والتدرج للفاكهة والخضر .	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz تقارير
14	2 نظري 3+ عملي	التعبئة والتغليف	التعبئة ومواد التعبئة للفاكهة والخضر	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz تقارير
15	2 نظري 3+ عملي	الخزن للمنتجات الزراعية	حفظ وخزن المنتجات الزراعية (الحبوب بأنواعها والفاكهة والخضر) .	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz

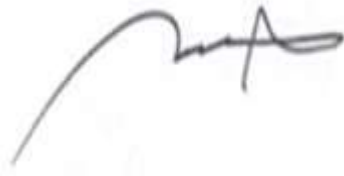
12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	تكنولوجيا البذور 2006 د. عبد الستار الرجوب ود. احمد صالح هندسة المنتجات الزراعية 1989 د. عبد الحميد زكريا ود.مدحت عبدالله اعداد وتداول المحاصيل الزراعية 2013 د. عادل البهنساوي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	

	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- مكتبات عامة وجامعية
- 2- انترنت
- 3- بحوث



رئيس القسم
ا.د. اركان محمد امين



مدرس المادة
ا.د. عادل احمد عبد الله

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المكائن والآلات الزراعية
3. اسم / رمز المقرر	معدات ومنظومات هيدروليكية / AGFM22_F4031
4. أشكال الحضور المتاحة	النظري والعملية حضوري
5. الفصل / السنة	الاول / 2022-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(2 ساعة نظري × 15 اسبوع) + (3 ساعة نظري × 15 اسبوع) = 30 ساعة نظري + 45 ساعة نظري = 75 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/9/1
8. أهداف المقرر:	1- التعرف على المنظومات الهيدروليكية وانواعها واستخداماتها في مجال الآلات الزراعية 2- التعرف على المنظومات الهيدروليكية الاساسية ووظائفها الرئيسية وتحديد اعطالها وكيفية تعبيرها 3- التعرف على مميزات وعيوب المنظومات الهيدروليكية بانواعها المختلفة 4- التعرف على الطرق التشغيلية الصحيحة لكل نوع من انواع المنظومات الهيدروليكية

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	أ- الأهداف المعرفية 1- توضيح الاساسيات والمبادئ الخاصة بالمنظومات الهيدروليكية وتطبيقاتها في المجالات المختلفة. 2- اكتساب المعرفة في طرق ادامة وصيانة وتصلح اجزاء المنظومات الهيدروليكية الاساسية. 3- اكتساب القدرة لمسايرة التطور في المنظومات الهيدروليكية المتمثل في تبني طرق حديثة. 4- اكتساب المعرفة في كيفية تطوير المنظومات الهيدروليكية المستخدمة وأثبات كفاءتها عند التطبيق. 5- اكتساب المعرفة مع وظيفة كل جزئ لمنظومة الهيدروليكية وانواعها واستخداماتها
---	---

6- اكتساب المعرفة في تطبيقات انواع المنظومات الهيدروليكية في الالات الزراعية والثقيلة المختلفة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1 - القابلية على تشخيص اعطال المنظومات الهيدروليكية
- 2 - امكانية تعبير اجزاء المنظومة الهيدروليكية
- 3 - كيفية اختيار المنظومات المناسبة حسب المتغيرات الازمة
- 4- اكتساب المهارة في استخدام المنظومات الهيدروليكية المستحدثة.
- 5- القدرة على تصميم وتصنيع المنظومات الهيدروليكية بما يخدم ويطور القطاع المكنني.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- محاضرات نظرية
- 2- مشاهدات افلام علمية من الانترنت (داتا شو)
- 3- تطبيقات حقلية
- 4- تكليف الطلبة بالواجبات البيتية.
- 5- تنفيذ بعض الدروس في المختبرات والتي تحتوي على نماذج مصغرة من اجزاء المنظومة الهيدروليكية
- 6- اجراء التدريب الصيفي عن طريق ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات ذات العلاقة.
- 7- تكليف الطلبة بأجراء تجارب وتحويلها الى بحوث مصغرة وتقارير.
- 8- التعليم الالكتروني عن طريق تكليف الطلبة بالبحث في محركات الشبكة العنكبوتية ليجاد حل للمشاكل الحقلية والفنية التي توجه اليهم.
- 9- الحلقات الدراسية التي تنعقد وتناقش وفي القسم

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات القصيرة اليومية نظريا وعمليا حول موضوع المادة الدراسية
- 2- الاختبارات الفصلية والنهائية نظريا وعمليا من خلال وضع اسئلة حول موضوع المادة الدراسية
- 3- مشاركة والتفاعل الطلبة في محاضرة المادة الدراسية
- 4- التقارير والواجبات البيتية
- 5- الحلقات النقاشية المصغرة حول موضوع مادة الدراسة
- 6- النشاطات اللاصفية من خلال عمل اللوحات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

1. الاستقبال: اثارة اهتمام الطلبة بموضوع المادة الدراسية من خلال العرض بجهاز (داتاشو).
2. الاستجابة: متابعة مدى تفاعل ومشاركة الطلبة مع المادة المعروضة.
3. الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل من خلال اعطاء امثلة تحاكي الواقع والتي تنطبق عليها المادة المعروضة.
4. تكوين السلوك القيمي: من خلال مدى تعاطف الطالب مع العرض ومعرفة رأيه باتجاه الموضوع المعروض ومدى دافعه عنه او خلافه.
5. تنظيم السلوك القيمي: من خلال اكتساب الطالب القدرة على المقارنة والربط والتجميع.
6. التطبيق او الوسم بالقيمة: من خلال تمكين الطالب ليصل الى القدرة على التشكيل والتحليل في موضوع مادة الدراسة.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الاهتمام والمشاركة الفاعلة في موقع الدراسة (قاعة دراسية، مختبر) دليل التزام الطالب وتحمله

المسؤولية.

- 2- الالتزام بالتوقيتات المحددة في تقديم التقارير والواجبات البيتية والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
- 3- الاختبارات الفصلية والنهائية التي تعبر عن اهتمام الطالب في التحصيل المعرفي والمهاري.
- 4- الحلقات الدراسية وحلقات المناقشة المصغرة ودورها في توطين المعرفة العلمية للطالب في موضوع مادة الدراسة.

طرائق التقييم

- 1- الواجبات البيتية و حل مسائل رياضية.
- 2- اعطاء درجات حول مدى مشاركة وتفاعل داخل المحاضرة.
- 3- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها.
- 4- الحلقات الدراسية والتقارير من خلال لقاءها ومناقشتها من قبل الطلبة.
- 5- الاهتمام بالتوقيتات المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
- 6- الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية التي تعبر عن مدى اهتمام الطالب في التحصيل المعرفي والمهاري.
- 7- النشاطات اللاصفية (الابداع , المهارة في مجال الاختصاص).

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

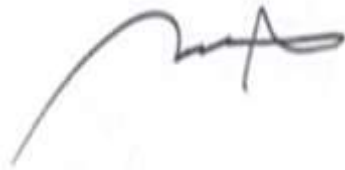
1. تنمية قدرة الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .
2. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية والميكانيكية.
3. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
4. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
5. تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل
6. تطوير قدرة الطالب على الجمع والتحليل والمناقشة.
7. تطوير قدرة الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري+3 عملي	مقدمة في أساسيات هيدروليكية والرموز واشتقاق قانون قاعدة باسكال / نظري	الفصل الاول	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
2	2 نظري+3 عملي	مكونات المنظومة الهيدروليكية ، موزعات ، منظومات التحكم والسيطرة / نظري	الفصل الثاني	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
3	2 نظري+3 عملي	انواع السوائل الهيدروليكية وصفاتها / نظري	الفصل الثالث	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
4	2 نظري+3 عملي	تعريف وتصنيف انواع المحركات / نظري	الفصل الرابع	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
5	2 نظري+3 عملي	تعريف وتصنيف المضخات الهيدروليكية / نظري	الفصل الخامس	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
6	2 نظري+3 عملي	تعريف وتصنيف انواع الصمامات / نظري	الفصل السادس	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
7	2 نظري+3 عملي	تعريف وتصنيف الاسطوانات الهيدروليكية وأمثلة في اسطوانات تستخدم في الآلات الزراعية / نظري	الفصل السابع	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
8	2 نظري+3 عملي	محولات العزوم الهيدروليكية واسنلة حسابية / نظري	الفصل الثامن	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
9	2 نظري+3 عملي	خزان الزيت ومبردات الزيت والعوازل الهيدروليكية / نظري	الفصل التاسع	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
10	2 نظري+3 عملي	أنواع الأنظمة الهيدروليكية (النظام المفتوح) / نظري	الفصل العاشر	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
11	2 نظري+3 عملي	أنواع الأنظمة الهيدروليكية (النظام المغلق) / نظري	الفصل الحادي عشر	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
12	2 نظري+3 عملي	استخدام الأنظمة الهيدروليكية في الآلات الزراعية / نظري	الفصل الثاني عشر	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
13	2 نظري+3 عملي	استخدام الأنظمة الهيدروليكية في المعدات الثقيلة / نظري	الفصل الثالث عشر	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
14	2 نظري+3 عملي	تمارين رياضية / نظري	الفصل الرابع عشر	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
15	2 نظري+3 عملي	صيانة وإدامة المعدات الهيدروليكية / نظري	الفصل الخامس عشر	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+ تقارير

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- Hydraulic Basics - technique of Agricultural Equipments, General Institution for technical training, 2007, 2 st Addition, SAK Publisher , Press in 2007

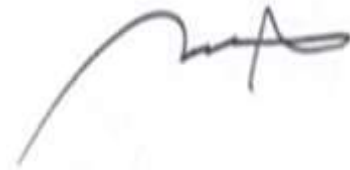
<p>2- Hydraulic Basics - technique of Agricultural Equipments, General Institution for technical training, 2007,1st Addition, SAK Publisher , Press in 2007</p>	
<p>1- Hydraulic Basics - technique of Agricultural Equipments, General Institution for technical training, 2007, 2st Addition, SAK Publisher , Press in 2007</p> <p>2- Hydraulic Basics - technique of Agricultural Equipments, General Institution for technical training, 2007,1st Addition, SAK Publisher , Press in 2007</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)</p>
<p>https://www.et3lemdelivery.com/2018/08/Hydraulic-and-pneumatic-systems-pdf.html</p> <p>https://www.electrobrahim.com/search/lab/el/%D8%A7%D9%84%D9%87%D9%8A%D8%AF%D8%B1%D9%88%D9%84%D9%8A%D9%83</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>

<p>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>عن طريق مواكبة التطورات الحاصلة في العالم للمادة الدراسية من خلال البحوث والكتب الحديثة والتطور الصناعي والتكنولوجي في هذا المجال وفي طور اصدار كتاب منهجي يضم مفردات المادة الدراسية</p>



رئيس القسم

ا.د. اركان محمد امين



مدرس المادة

ا.د. اركان محمد امين

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المكائن والآلات الزراعية
3. اسم / رمز المقرر	AGFM22_F4132 / معدات اعلاف
4. أشكال الحضور المتاحة	النظري والعملي حضوري
5. الفصل / السنة	الثاني / 2021-2022
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/9/1
8. أهداف المقرر: اكتساب المهارة في استخدام المعدات والاليات الموجودة في حقول تربية الحيوانات والمخصصة لانتاج الاعلاف.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية :- اكتساب المعرفة في المكائن والمعدات المتوفرة والمستخدم في مجال انتاج وتصنيع الاعلاف بمختلف اشكالها .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:- القدرة على استخدام و ادامة وصيانة المعدات والاليات المستخدمة في انتاج الاعلاف والتعامل معها

طرائق التعليم والتعلم :-

الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.
طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو

طرائق التقييم

- الواجبات البيتية.
- اعطاء درجات حول مدى مشاركة وتفاعل داخل المحاضرة.
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
الاستقبال: اثارة اهتمام الطلبة بموضوع المادة الدراسية وذلك من خلال عرض باستخدام جهاز العرض (دتاشو).
ج-2. الاستجابة: متابعة مدى تفاعل ومشاركة الطلبة مع المادة المعروضة.
ج-3. الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل من خلال اعطاء امثلة تحاكي الواقع والتي تنطبق عليها المادة المعروضة.

طرائق التعليم والتعلم

- الاهتمام والمشاركة الفاعلة في موقع الدراسة (قاعة دراسية، مختبر، حقل زراعي) دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالتوقيينات المحددة في تقديم التقارير والواجبات البيتية والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.

طرائق التقييم

- الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية التي تعبر عن مدى اهتمام الطالب في التحصيل المعرفي والمهاري.
- الواجبات البيتية.
- اعطاء درجات حول مدى مشاركة وتفاعل داخل المحاضرة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1 نظري 3 عملي	حاصدات العلف الأخضر/نظري تعبير الحاصدات وصيانتها /عملي	معدات انتاج اعلاف	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
2	1 نظري 3 عملي	جمع وتقليب العلف الأخضر/نظري تشغيل القافلة المنجلة /عملي	معدات انتاج اعلاف	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
3	1 نظري 3 عملي	معدات الرزم (البيلر) /نظري مشاهدة عمل الازمة مع الصيانة والإدامة /عملي	معدات انتاج اعلاف	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
4	1 نظري 3 عملي	ناقلات البالات/نظري مشاكل عمل البيلر/عملي	معدات انتاج اعلاف	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
5	1 نظري 3 عملي	مكنة انتاج وخرن الغمير/نظري تعبير الحاصدات والصيانة والإدامة وبعض الامور الحسابية /عملي	معدات انتاج اعلاف	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
6	1 نظري 3 عملي	معدات تحضير الاعلاف الجافة /نظري مشاهدة عمل المجرشة وصيانتها/عملي	معدات انتاج اعلاف	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
7		امتحان			
8	1 نظري 3 عملي	معدات خلط الاعلاف/نظري مشاكل وصيانة المجارش/عملي	معدات انتاج اعلاف	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
9	1 نظري 3 عملي	معدات نقل وتداول العلف داخل حظائر الايقار/نظري مشاهدة افلام علمية عن نقل الاعلاف/عملي	معدات انتاج اعلاف	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
10	1 نظري 3 عملي	معدات نقل وتداول العلف داخل حظائر الدواجن / نظري مشاهدة افلام علمية عن نقل الاعلاف/عملي	معدات انتاج اعلاف	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
11	1 نظري 3 عملي	زيارة معمل علف	معدات انتاج اعلاف	اعداد تقرير	
12	1 نظري 3 عملي	معدات ملء خزانات العلف (السايلو)/نظري حساب حجم خزان العلف المطلوب/عملي	معدات انتاج اعلاف	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
13	1 نظري 3 عملي	زيارة حقل في الكلية	معدات انتاج اعلاف	اعداد تقرير	
14	1 نظري 3 عملي	زيارة حقل خارج الكلية	معدات انتاج اعلاف	اعداد تقرير	
15		امتحان			

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	معدات مكنة انتاج حيواني
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	معدات مكنة انتاج حيواني ،كتلوكات لمعجات والات انتاج الاعلاف المتوفرة على الانترنت

	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تطوير المفردات من خلال استخدام كلتوكات ومقاطع الفيديو للمعدات الزراعية الحديثة المستخدمة في مجال انتاج الاعلاف	



رئيس القسم
أ.د. أركان محمد أمين



مدرس المادة
م. خالد عصام احمد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المكائن والآلات الزراعية
3. اسم / رمز المقرر	AGFM22_F4132 / معدات تصنيع اغذية
4. أشكال الحضور المتاحة	النظري والعملي حضوري
5. الفصل / السنة	الثاني / 2021-2022
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/9/1
8. أهداف المقرر: 1- تعريف الطالب اهم المعدات المستعملة في معامل الاغذية والاسس العملية في عملها	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية :-
المادة تشمل الطاقة الحرارية وطرق انتقالها والمبادلات الحرارية واجهزة التبريد والتجميد واجهزة التبخير ومعدات التجفيف وتداول ونقل المواد وتخفيض حجم وغريلة المواد الصلبة وغيرها من المعدات المستعلة في التصنيع الغذائي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :-
ب 1 - التعرف على المعدات التي تستعمل في الخطوط الانتاجية لمعامل الصناعات الغذائية وما تحتويه من معدات تصنيعية
ب 2 - امكانية التعرف اجهزة التبريد والتجميد
ب 3 - التعرف اجهزة تجفيف الاغذية

طرائق التعليم والتعلم :-

الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.
طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو

طرائق التقييم

- الواجبات البيتية.
- اعطاء درجات حول مدى مشاركة وتفاعل داخل المحاضرة.
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
الاستقبال: اثاره اهتمام الطلبة بموضوع المادة الدراسية وذلك من خلال عرض باستخدام جهاز العرض (داتاشو).

ج-2. الاستجابة: متابعة مدى تفاعل ومشاركة الطلبة مع المادة المعروضة.
ج-3. الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل من خلال اعطاء امثلة تحاكي الواقع والتي تنطبق عليها المادة المعروضة.

طرائق التعليم والتعلم

- الاهتمام والمشاركة الفاعلة في موقع الدراسة (قاعة دراسية، مختبر، حقل زراعي) دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالتوقيعات المحددة في تقديم التقارير والواجبات البيتية والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.

طرائق التقييم

- الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية التي تعبر عن مدى اهتمام الطالب في التحصيل المعرفي والمهاري.
- الواجبات البيتية.
- اعطاء درجات حول مدى مشاركة وتفاعل داخل المحاضرة.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- التحري عن ميول الطلبة وتطوير قابلياتهم فيها
 - د2- تشجيع الطلبة في الانخراط بالتطبيقات الحقلية والبحثية دون التخوف من نتائجها السلبية
 - د3- توجيه الطلبة الى حل مشاكل واقعية ذات مردودات اقتصادية وعلمية

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1 نظري 3 عملي	مقدمة اهم المعدات التي تستعمل في الخطوط الانتاجية لمعامل الصناعات الغذائية وما تحتويه من معدات تصنيعية	معدات تصنيع اغذية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
2	1 نظري 3 عملي	الابعاد والوحدات	معدات تصنيع اغذية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
3	1 نظري 3 عملي	اتزان المادة واتزان الطاقة	معدات تصنيع اغذية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
4	1 نظري 3 عملي	الحرارة وطرق انتقالها والسيطرة عليها 1	معدات تصنيع اغذية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
5	1 نظري 3 عملي	الحرارة وطرق انتقالها والسيطرة عليها 2	معدات تصنيع اغذية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
6		امتحان	معدات تصنيع اغذية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
7	1 نظري 3 عملي	المبادلات الحرارية	معدات تصنيع اغذية		
8	1 نظري 3 عملي	اجهزة التبريد والتجميد 1	معدات تصنيع اغذية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
9	1 نظري 3 عملي	اجهزة التبريد والتجميد 2	معدات تصنيع اغذية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
10	1 نظري 3 عملي	اجهزة التبخير	معدات تصنيع اغذية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
11	1 نظري 3 عملي	اجهزة تجفيف الاغذية	معدات تصنيع اغذية	محاضرة وعرض شرائح	اعداد تقرير
12	1 نظري 3 عملي	تخفيض حجم وغريلة الاغذية	معدات تصنيع اغذية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية Quiz+
13	1 نظري 3 عملي	تداول ونقل المواد	معدات تصنيع اغذية	محاضرة وعرض شرائح	اعداد تقرير
14	1 نظري 3 عملي	المضخات المستعلة في معامل الاغذية	معدات تصنيع اغذية	محاضرة وعرض شرائح	اعداد تقرير
15		امتحان	معدات تصنيع اغذية		

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	- هندسة معامل الاغذية/تأليف أ.د. عامر حميد الدهان 1- FOOD PROCESSING TECHNOLOGY P. Fellows
1- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	

ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

....


13. خطة تطوير المقرر الدراسي

1- مطالعات خارجية (مكتبات عامة وجامعية)

2- كتب منهجية وخارجية

3- انترنت

4- بحوث



رئيس القسم

ا.د. اركان محمد امين



مدرس المادة

م.د. عدنان عبد احمد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المكائن والآلات الزراعية
3. اسم / رمز المقرر	AGFM22_F4121 / معدات وقاية نبات
4. أشكال الحضور المتاحة	النظري والعملي حضوري
5. الفصل / السنة	الثاني / 2021-2022
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/9/1
8. أهداف المقرر:	1- اطلاع الطالب على الاسس العامة لمبادئ معدات وقاية النبات وطرق تطبيقها 2- تمكين الطالب من ربط مختلف معدات الوقاية مع الساحة الزراعية

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية :-

- 1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.
- 2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.
- 3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .
- 4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :-

- ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية
- ب 2 - تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع
- ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع

طرائق التعليم والتعلم :-

الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.
طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو

طرائق التقييم

- الواجبات البيتية.
- اعطاء درجات حول مدى مشاركة وتفاعل داخل المحاضرة.
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

الاستقبال: اثارة اهتمام الطلبة بموضوع المادة الدراسية وذلك من خلال عرض باستخدام جهاز العرض (داتاشو).

- ج 2- الاستجابة: متابعة مدى تفاعل ومشاركة الطلبة مع المادة المعروضة.
- ج 3- الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل من خلال اعطاء امثلة تحاكي الواقع والتي تنطبق عليها المادة المعروضة.

طرائق التعليم والتعلم

- الاهتمام والمشاركة الفاعلة في موقع الدراسة (قاعة دراسية، مختبر، حقل زراعي) دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالتوقيينات المحددة في تقديم التقارير والواجبات البيتية والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.

طرائق التقييم

- الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية التي تعبر عن مدى اهتمام الطالب في التحصيل المعرفي والمهاري.
- الواجبات البيتية.
- اعطاء درجات حول مدى مشاركة وتفاعل داخل المحاضرة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- التحري عن ميول الطلبة وتطوير قابلياتهم فيها
- د2- تشجيع الطلبة في الانخراط بالتطبيقات الحقلية والبحثية دون التخوف من نتائجها السلبية
- د3- توجيه الطلبة الى حل مشاكل واقعية ذات مردودات اقتصادية وعلمية

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	اهمية استخدام معدات الوقاية وطرق تطبيقها	معدات وقاية النبات	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية +Quiz + تقارير
2	2 نظري 3 عملي	تصنيف معدات الوقاية	معدات وقاية النبات	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية +Quiz + تقارير
3	2 نظري 3 عملي	انواع معدات مكافحة الكيمياوية	معدات وقاية النبات	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية +Quiz + تقارير
4	2 نظري 3 عملي	تصنيف المرشحات	معدات وقاية النبات	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية +Quiz + تقارير
5	2 نظري 3 عملي	مميزات ومساوئ طريقة مكافحة بالرش	معدات وقاية النبات	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية +Quiz + تقارير
6	2 نظري 3 عملي	المتطلبات الواجب توفرها في المرشحات	معدات وقاية النبات	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية +Quiz + تقارير
7	2 نظري 3 عملي	اهم الاجزاء الرئيسية لالات الرش	معدات وقاية النبات	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية +Quiz + تقارير
8	2 نظري 3 عملي	انواع المضخات المستخدمة في المرشحات	معدات وقاية النبات	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية +Quiz + تقارير
9	2 نظري 3 عملي	انواع المرشحات الارضية ووظائفها	معدات وقاية النبات	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية +Quiz + تقارير
10	2 نظري 3 عملي	تصنيف المعفرات	معدات وقاية النبات	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية +Quiz + تقارير
11	2 نظري 3 عملي	انواع المعفرات الارضية ووظائفها	معدات وقاية النبات	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية +Quiz + تقارير
12	2 نظري 3 عملي	انواع المضيبات والمدخنات ووظائفها	معدات وقاية النبات	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية +Quiz + تقارير
13	2 نظري 3 عملي	معدات الرش والتعفير الجوي	معدات وقاية النبات	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية +Quiz + تقارير

+Quiz + تقارير					
+Quiz + تقارير	امتحانات فصلية محاضرة وعرض شرائح	معدات وقاية النبات	الاعتبارات الضرورية الخاصة بتصميم وتشغيل طائرات الرش والتعفير	2 نظري 3 عملي	14
+Quiz + تقارير	امتحانات فصلية محاضرة وعرض شرائح	معدات وقاية النبات	انواع معدات مكافحة الميكانيكية (العزق)	2 نظري 3 عملي	15

12. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
1-الساحبات ومعدات الوقاية . تأليف لطفي حسين محمد علي . كلية الزراعة . جامعة بغداد 2- كتاب معدات مكننة المحاصيل الحقلية(1978) تأليف د.لطفي حسين و د.عبد السلام	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

	1- مطالعات خارجية (مكتبات عامة وجامعية) 2- كتب منهجية وخارجية 3- انترنت 4- بحوث
--	--



رئيس القسم
ا.د. اركان محمد امين



مدرس المادة
م.د. رافع عبدالستار محمد