

جامعة الموصل
كلية الزراعة والغابات
قسم علوم التربة والموارد المائية



انجاز تقرير التقييم الذاتي

كلية الزراعة والغابات

قسم علوم التربة والموارد المائية

للعام الدراسي 2020-2021



جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات

معلومات عامة

| |
|---|
| أسم القسم : علوم التربة والموارد المائية |
| نوع المؤسسة : تعليمية حكومية |
| تاريخ التأسيس : 1969 تاريخ بدء الدراسة : 1972 |
| الموقع الرسمي الالكتروني للقسم : https://uomosul.edu.iq/agriculture /علوم-التربة- والموارد-المائية/ |
| عنوان المؤسسة : نينوى / الموصل / المجموعة الثقافية |

1-1 نبذة تاريخية عن قسم علوم التربة والموارد المائية

يعود تأسيس قسم علوم التربة والموارد المائية الى عام 1969 حيث كان احد الفروع الستة التي كان يضمها تخصص واحد هو الإنتاج النباتي ضمن كلية الزراعة والغابات التابعة الى جامعة الموصل، وفي عام 1970 تحول الى فرع التربة التابع لقسم الزراعة. في عام 1972 تشكل قسم علوم التربة الى جانب بقية الاقسام كوحدة متكاملة تمنح شهادة بكالوريوس في علوم التربة، وفي عام 2002 عُذلت تسميته الى علوم التربة والمياه وفي عام 2011 تم تغييره الى قسم علوم التربة والموارد المائية. بدأت الدراسات العليا في القسم في العام الدراسي 1977/1978 إذ بدأ قبول الطلبة للدراسات العليا لمنح شهادة الماجستير كما بدأ القسم بقبول الطلبة لمنح شهادة الدكتوراه في عام 1992 وفي عام 2011 تم فتح دراسات عليا لمنح شهادة الدبلوم العالي، ويوجد حالياً خمسة اختصاصات لنيل شهادة الدكتوراه (فيزياء التربة، كيمياء ومعادن التربة، خصوبة التربة وتغذية النبات، نشوء وتصنيف التربة، احياء التربة المجهرية).

يطمح القسم الى تقديم الأفضل في الطرائق العلمية في تدريس مبادئ علوم التربة والموارد المائية الأساسية بشقيها النظري والعملي ، كما يُسخرُ القسم جل وقته للحفاظ على رقي مستوى التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع والذي ينعكس إيجاباً على التقدم والرقي لوطننا الغالي برفده بخريجين على مستوى عالٍ قادرين على تحمل مسؤولياتهم في التنمية والبناء . ويتطلع القسم ايضاً إلى أن يكون في مقدمة الأقسام العلمية المنافسة سواءً من الناحية الأكاديمية والتدريس والبحث العلمي أو من ناحية خدمة المجتمع، كما ويسعى القسم لأن يكون ركيزة أساسية في دعم المجتمع العراقي بخريجين ذوي كفاءة عالية قادرين على الانخراط في سوق العمل وكذلك اعداد جيل من الباحثين المتميزين القادرين على إكمال دراستهم العليا في تخصصات علوم التربة الدقيقة والذي يدعم التقدم العلمي ويصب في تقدم البلد ورفعته، فالبرامج الدراسية الموجودة في القسم تمكن الطلاب من تنمية مواهبهم وصقلها بالأفكار العلمية المتقدمة لسد احتياجات المجتمع ومراكز العمل في قطاعات الدولة او القطاع الخاص

إن مدة الدراسة في القسم هي أربع سنوات تقويمية يمنح القسم شهادة البكالوريوس في علوم التربة والموارد المائية بعد ان يجتاز الطالب 177 وحدة دراسية إذ يتم اعداد الطالب اعداداً علمياً منهجياً يؤهله لمواكبة التقدم التقني في مجال البحث العلمي والمعرفي. وتضم الهيئة التدريسية في القسم مجموعة من حملة شهادة الدكتوراه والماجستير وبالقباب علمية مختلفة في اختصاصات مختلفة تتوزع على فروع علوم التربة، كما ويضم

القسم بالإضافة الى طلبة الدراسات الأولية عدداً من طلبة الدراسات العليا (الدبلوم العالي والماجستير والدكتوراه) في مرحلتي البحث والدراسة .

يضم القسم حالياً (22) تدريسياً مصنفاً حسب اللقب العلمي كالآتي:

استاذ 4

استاذ مساعد 8

مدرس 6

مدرس مساعد 4

كما يضم القسم (2) موظف اداري

اما عدد الطلبة للمراحل الاربعه ومرحلة الدراسات العليا فمقسم كالآتي:

الاولية 50

دبلوم عالي 2 طالب في المرحلة التحضيرية و 6 طالب في المرحلة البحثية

ماجستير 12 طالب في المرحلة التحضيرية و 9 طالب في المرحلة البحثية

دكتوراه 5 طالب في المرحلة التحضيرية و 9 طالب في المرحلة البحثية

المعيار الاول: اهداف البرنامج التعليمية.

- عناصر المعيار:

اولاً: الرؤية : رؤية القسم : الريادة والتميز في مجالات علوم التربة والموارد المائية والبيئية والتخصص في حل مشكلات الترب الكلسية في العراق.

ثانياً: الرسالة: رسالة القسم: يساهم قسم علوم التربة والموارد المائية في اجراء الدراسات المختلفة عن ترب القطر ونوعية المياه السطحية والجوفية وتقدير صلاحيتها للري وخاصة في ترب المناطق الشمالية بهدف زيادة انتاجية التربة وصيانتها وتحسينها وذلك عن طريق:

1. اعداد الكوادر المتخصصة في علوم التربة والموارد المائية لمراحل البكالوريوس والماجستير والدكتوراه.
2. القيام ببحوث ذات الصلة التطبيقية في مجالات خصوبة التربة والتسميد والري والمقننات ومسح وتصنيف التربة.
3. المساهمة في الدورات الارشادية لفلاحي ومرشدي المنطقة الشمالية واعداد دورات متخصصة لهم في التربة، كما يشارك القسم في المؤتمرات الزراعية والعلمية الدولية والمحلية وفي تقييم المشاريع.
4. المساهمة في الندوات العلمية داخل وخارج القسم.

ثالثاً: الاهداف: اهداف القسم :

1. تخريج عدد من الاخصائيين والباحثين للعمل في مجالات علوم التربة والموارد المائية بالمؤسسات الحكومية والخاصة ومختبرات ومراكز الابحاث ذات العلاقة.
2. اجراء دراسات وابحاث ترتبط ارتباطاً وثيقاً بخدمة المجتمع ومشكلات الترب الملحية (الكلسية والجبسية) والتلوث البيئي ونشر ثقافة البيئة النظيفة بهدف تطوير الانتاج الزراعي وزيادة انتاجية المحاصيل.
3. تقديم الاستشارات العلمية للمؤسسات المختلفة فضلا اجراء التحليلات لعينات التربة والمياه والنبات والاسمدة الكيماوية والعضوية للمواطنين والجهات غير الحكومية وذلك من خلال مختبرات القسم.
4. التعاون مع المؤسسات والشركات من خلال اجراء بحوث ودراسات مشتركة لحل المشكلات التي تعترض عمل ونشاط هذه المؤسسات و ايجاد الحلول المناسبة لها.
5. القيام بعقد ندوات تخصصية لتوضيح التحديات وتشخيص المشاكل التي تواجه مجالات التربة والموارد المائية ولاسيما الترب الكلسية في العراق.
6. ترسيخ ثقافة الابتكار في بيئة العمل المؤسسي.
7. التعاون مع وسائل الاعلام في اصدار المقالات التثقيفية والارشادية.

المعيار الثاني: الطلاب.

- عناصر المعيار:

1. سياسة القبول: يتم قبول الطلاب في القسم قبولاً مركزياً من خلال توزيع الطلاب من قبل الوزارة على مختلف الكليات ،حيث يقوم الطلبة من خريجي الدراسة الإعدادية الفرع العلمي بمليء استمارة القبول التي من خلالها يتم قبوله واعتمادا على تسلسل اختياراته ومعدله وأعداد الطلبة المتقدمين والحدود الدنيا للمعدلات. يتم قبول الطلبة المتقدمين إلى الكلية بشكل إجمالي على أساس الأقسام العلمية والتي يكون قسم علوم التربة والموارد المائية واحداً منها حيث يتم توزيع الطلاب على هذه الأقسام اعتمادا على رغباتهم التي يثبتونها بواسطة ملئ استمارة اختيارات داخلية وكذلك على معدلاتهم في الدراسية الإعدادية حسب المجموع .

2. اعداد الطلبة: ان مجموع الطلبة للمراحل الاولية للعام الدراسي 2021/2020 كان (50) طالبا وموزعين على المراحل الاربعة كما يلي :

المرحلة الأولى: 2 طلاب

المرحلة الثانية: 9 طلاب

المرحلة الثالثة: 4 طالب

المرحلة الرابعة: 35 طلاب

3. الارشاد الاكاديمي: يتم تقديم النصح والارشاد للطلاب من قبل لجان مختصة في القسم (تتكون من اثنين من التدريسيين لكل مرحلة دراسية) تهتم بالتوجيه والارشاد والمتمثلة بمرشدي المراحل من الاساتذة الذين يوجهون الطلبة للتوجه بالاتجاه الصحيح اثناء الدراسة وبعد التخرج للانخراط بمجالات الحياة المختلفة والقريبة من تخصصهم ..

4. الخدمات الطلابية: تتوفر بجانب القسم كافتيريا لتقديم الخدمات والطعام للطلاب اثناء الاستراحة مع وجود مكتب استنساخ بقربها .

5. متطلبات التخرج :

إن متطلبات التخرج للطلاب في مرحلة الدراسة الأولية تتضمن ما يلي:

يمنح قسم علوم التربة والموارد المائية خريجه شهادة البكالوريوس في علوم التربة والموارد المائية ولكي يحصل الطالب على الشهادة الممنوحة من القسم يجب عليه توفير المتطلبات التالية:

١ - اجتياز المراحل الدراسية الاربعة وذلك من خلال:

* توفير ساعات حضور لكل مادة لا تقل عن (٩٠%) من الساعات المقررة للمادة .

* الحصول على درجة النجاح في كل مادة من المواد للسنة الدراسية (بفصلها الخريفي والربيعي) والتي

تساوي (٥٠%) حيث يعتمد نظام الكورسات في اعطاء المناهج للطلاب .

* فيما يتعلق بالغيابات يعتبر الطالب غير مستوفي للمادة إذا تجاوزت ساعات غيابه ١٠% من مجموع الساعات لتلك المادة .

* اكمال بحث التخرج والحلقات الدراسية في المرحلة الرابعة.

* يمنح الطالب بعد إكماله متطلبات الشهادة أعلاه شهادة البكالوريوس في علوم التربة والموارد المائية .

2- التدريب الصيفي المنهجي:

توجد في القسم لجنة للتدريب تقوم بتنظيم عملية تدريب الطلبة في العطلة الصيفية بعد المرحلة الدراسية الثالثة للطلبة وذلك من قبل خلال استمارات خاصة ترسل إلى مواقع التدريب بكتاب سري وتستلم اللجنة ردود جهة التدريب والتي تبين تقييم الطالب خلال فترة التدريب. وهناك تدريب صيفي في داخل مختبرات الكلية والمنشآت التابعة للكلية للطلبة الذين يتدربون داخل القسم , إن فترة التدريب المنهجي تبلغ اربعة اسابيع . تقوم لجنة التدريب المنهجي بمتابعة تدريب الطلبة من خلال الزيارات التي تقوم بها والالتقاء بمسؤولي الدوائر للتعرف عن كثر على طبيعة التدريب ومدى استفادة الطالب من البرنامج التدريبي.

6. سياسات انتقال الطلبة ومعادلة الفصول الدراسية : (الاقسام العلمية المناظرة تعتمد برنامج اكايمي موحد

ومقر من قبل لجنة عمداء كليات الزراعة والذي يتضمن انسيابية عالية في التنقل بين الكليات).

7. متابعة الخريجين: (تتوفر وحدة التأهيل والتوظيف الخاصة بالكلية، كما تقوم وحدة التعليم المستمر بعمل

الدورات والورش التي تسهم في زج الخريجين في سوق العمل وتسويق الأفكار والأبحاث للمستثمرين).

جدول (1): اعداد الطلبة في القسم موزعين حسب البرنامج الاكاديمي والجنس

| اناث | ذكور | اسم البرنامج الاكاديمي |
|------|------|---|
| 19 | 16 | بكالوريوس علوم التربة والموارد المائية |
| 4 | 4 | دبلوم علوم التربة والموارد المائية |
| 3 | 11 | ماجستير علوم التربة والموارد المائية |
| 9 | 10 | دكتوراه فلسفة في علوم التربة والموارد المائية |

جدول (2): اعداد الطلبة في القسم الاكاديمي موزعين حسب التخصص والمستوى الدراسي

| عدد الطلبة في المراحل الدراسية | | | | اسم القسم | اسم البرنامج الاكاديمي |
|--------------------------------|---------|---------|--------|------------------------------|--|
| الرابعة | الثالثة | الثانية | الاولى | | |
| 35 | 4 | 9 | 2 | علوم التربة والموارد المائية | بكالوريوس علوم التربة والموارد المائية |
| -- | -- | -- | 12 | علوم التربة والموارد المائية | ماجستير علوم التربة والموارد المائية |
| -- | -- | -- | 5 | علوم التربة والموارد المائية | دكتوراه علوم التربة والموارد المائية |

جدول (3): اعداد الطلبة المفصولين والمنسحبين والمؤجلين في الاعوام الثلاثة الاخيرة في البرنامج الاكاديمي

| العام الدراسي | مجموع الطلبة المفصولين | مجموع الطلبة المنسحبين | مجموع الطلبة المؤجلين |
|---------------|------------------------|------------------------|-----------------------|
| 2018-2019 | 34 | -- | 4 |
| 2019-2020 | 12 | 2 | 10 |
| 2020-2021 | 5 | 6 | 3 |

جدول (4): تقديرات الطلبة الخريجين في البرنامج خلال الاعوام الثلاثة الاخيرة

| التقدير | | | | | | العام الدراسي |
|---------|---------|--------|--------|--------|---------|----------------------------|
| ممتاز | جيد جدا | جيد | متوسط | مقبول | المجموع | |
| -- | 1 | 6 | 14 | 5 | 26 | للعام الدراسي 2018-2019 |
| -- | 3.84% | 23.07% | 53.84% | 19.23% | -- | |
| -- | 4 | 4 | 19 | 8 | 35 | للعام الدراسي 2019-2020 |
| -- | 11.42% | 11.42% | 54.28% | 22.85% | -- | |
| -- | 2 | 12 | 19 | 2 | 35 | للعام الدراسي 2020-2021 |
| -- | 5.71% | 34.28% | 54.28% | 5.71% | -- | |

جدول (5): مجاميع الطلبة ومتوسط اعدادهم الى اعضاء هيئة التدريس في البرنامج الاكاديمي

| المؤشر | العدد في عام التقييم | العدد في العام السابق للتقييم | نسبة اعداد اعضاء هيئة التدريس الى الطلبة | نسبة الزيادة او النقصان عن العام الذي يسبق التقييم |
|-----------------------------------|----------------------|-------------------------------|--|--|
| مجموع الطلبة في مرحلة البكالوريوس | 51 | 85 | 0.43 | 18% زيادة |
| مجموع الطلبة في الدراسات العليا | 43 | 24 | 0.51 | 40% نقصان |
| مجموع اعضاء هيئة التدريس | 22 | 27 | -- | -- |
| مجموع الفنيين في المختبرات | 1 | 1 | -- | -- |
| مجموع اعداد الاداريين | 2 | 2 | -- | -- |

المعيار الثالث: مخرجات الطالب.

1- تحديد المهارات المعرفية القابلة للقياس الخاصة بالقسم والتي تتسجم مع اهداف برامج القسم الاكاديمي.

عن طريق الامتحانات الفصلية واليومية والنهائية والتقارير.

2- تحديد اولويات المعارف والمهارات والكفايات التي يحرص القسم على تحقيقها للخريج.

المامه بعلوم التربة واجراء التجارب والأبحاث العلمية والتعامل مع نتائجها العلمية.

3- مدى تحقق الطلبة الخريجين لمخرجات التعلم واستيعاب هذه المخرجات من قبل اعضاء هيئة التدريس في القسم.

عن طريق استيعاب الطلبة من خلال استمارات تقييم الأداء للتدريسيين

4- اليات القسم المتبعة في تقييم البرنامج الاكاديمي للقسم:

- استطلاعات اراء الخريجين.

يقوم القسم بين فترة وأخرى بالتواصل مع الطلبة الخريجين والاستماع الى آرائهم وافكارهم في تطوير القسم.

- اراء جهات التوظيف.

يجري القسم التواصل مع جهات التوظيف الحكومية واهمها مديرية الزراعة وكذلك بعض جهات القطاع الخاص من منظمات ومكاتب زراعية وشركات والاستماع الى آرائهم .

- اداء الخريجين اللاحق في الوظائف.

يعتبر أداء الخريجين بعد الانخراط في الوظائف جيد جدا لما استفادوا منه خلال سنوات الدراسة من معلومات.

- بيانات توظيف الخريجين.

جدول (6): معلومات تتعلق بالطلبة الخريجين في العام السابق للتقويم

| عدد الخريجين موزعين حسب الجنس | المعدل العام للطلبة الخريجين | عدد الخريجين الذين يواصلون تعليمهم في مستوى الدراسات العليا | نسبة الطلبة المسجلين الى الخريجين | متوسط بقاء الطالب المتخرج في البرنامج الاكاديمي مقدره بالسنوات |
|-------------------------------|------------------------------|---|-----------------------------------|--|
| ذكور 16 | 69.22 | -- | 53.333 | 4 |
| اناث 19 | 70.21 | 1 | 67.857 | 4 |
| المجموع 35 | 69.22 | 1 | 60.344 | 4 |

المعيار الرابع: التحسين المستمر للجودة.

- 1- مراجعة البرنامج الاكاديمي للقسم. ثابت من قبل الوزارة ولجنة العمداء
- 2- وضع مؤشرات لمقاييس مخرجات التعلم في القسم. بحيث تخضع لبرنامج ABET
- 3- مقارنة جودة برنامج القسم الاكاديمي مع مرجعية خارجية مناظرة. (لا توجد مقارنة)
- 4- استثمار اراء الطلبة والخريجين في تحقيق مخرجات التعلم لتحسين البرنامج الخاص بالقسم. منجزة من قبل استمارات التقييم للطلاب في ملفات تقييم الأداء للتدريسيين.
- 5- اجراءات القسم الخاصة بعمليات التقويم الذاتي والتي تتضمن مشاركة جميع هيئة التدريس في عملية التحسين. حيث يتم الاجتماع مع مجلس القسم وجميع الهيئة التدريسية بشكل دوري ومناقشة عملية التقويم.

المعيار الخامس: المناهج.

1- الساعات الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في علوم الزراعة (قسم علوم التربة والموارد المائية).
ان عدد الساعات المعتمدة للحصول على شهادة البكالوريوس في القسم هي 3750 ساعة بواقع (136 ساعة اسبوعيا للمراحل الاربعة للفصل الاول و 114 ساعة اسبوعيا للمراحل الاربعة للفصل الثاني) اما عدد الوحدات فهي 177 وحدة.

2- وضع البرنامج الاكاديمي للقسم (4 سنوات).

بالاعتماد على البرنامج الاكاديمي الموحد المقرر من قبل لجنة العمداء لكليات الزراعة في العراق.

تتضمن برامج القسم للدراسة الاولية المواد الدراسية التي تدرس في المراحل الدراسية الاربعة :

| المرحلة الأولى | | | | | | | |
|------------------------|-----------------|-----------------|----------------------|-----------------------|-----------------|-----------------|------------------------|
| الفصل الثاني (الربيعي) | | | | الفصل الاول (الخريفي) | | | |
| الوحدات | ساعات العملي | ساعات النظري | المادة الدراسية | الوحدات | ساعات العملي | ساعات النظري | المادة الدراسية |
| 3.5 | 3 | 2 | كيمياء تحليلية | 3.5 | 3 | 2 | كيمياء عضوية |
| 3.5 | 3 | 2 | مبادئ جيولوجي | 3.5 | 3 | 2 | فيزياء |
| 2.5 | 3 | 1 | انتاج فاكهة | 3.5 | 3 | 2 | مبادئ محاصيل حقلية |
| 2 | -- | 2 | مبادئ اقتصاد زراعي | 3.5 | 3 | 2 | مبادئ انتاج حيواني |
| 2 | -- | 2 | رياضيات 2 | 2 | -- | 2 | رياضيات 1 |
| 1.5 | 3 | -- | تطبيقات في الحاسوب 1 | 1 | -- | 1 | حقوق انسان وحريات عامة |
| 2.5 | 3 | 1 | مساحة مستوية | 1.5 | 3 | -- | رسم هندسي |
| | | | | 2 | -- | 2 | لغة انكليزية 1 |

مجموع وحدات الفصل الثاني = 17.5

مجموع وحدات الفصل الاول = 20.5

| المرحلة الثانية | | | | | | | |
|------------------------|-----------------|-----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|-----------------|-----------------------|
| الفصل الثاني (الربيعي) | | | | الفصل الاول (الخريفي) | | | |
| الوحدات | ساعات العملي | ساعات النظري | المادة الدراسية | الوحدات | ساعات العملي | ساعات النظري | المادة الدراسية |
| 3.5 | 3 | 2 | تحليل تربة وماء ونبات | 3.5 | 3 | 2 | كيمياء حيوية |
| 3.5 | 3 | 2 | مبادئ وقاية نبات | 3.5 | 3 | 2 | مبادئ علم التربة |
| 3.5 | 3 | 2 | مكائن وآلات زراعية | 3.5 | 3 | 2 | احصاء |
| 2 | -- | 2 | مبادئ ارشاد زراعي | 3.5 | 3 | 2 | مبادئ احياء مجهرية |
| 3.5 | 3 | 2 | فسلجة نبات | 3.5 | 3 | 2 | بيئة تربة وانواع جوية |
| 3.5 | 3 | 2 | تسوية وتعديل اراضي | 2.5 | 3 | 2 | انتاج خضر |
| 1 | -- | 1 | حرية وديمقراطية | 1.5 | 3 | - | تطبيقات في الحاسوب 2 |
| 2 | -- | 2 | لغة انكليزية 2 | 2 | -- | 2 | لغة عربية |

مجموع وحدات الفصل الثاني = 22.5

مجموع وحدات الفصل الاول = 23.5

| المرحلة الثالثة | | | | | | | |
|------------------------|-----------------|-----------------|------------------------|-----------------------|-----------------|-----------------|---------------------|
| الفصل الثاني (الربيعي) | | | | الفصل الاول (الخريفي) | | | |
| الوحدات | ساعات العملي | ساعات النظري | المادة الدراسية | الوحدات | ساعات العملي | ساعات النظري | المادة الدراسية |
| 3.5 | 3 | 2 | تحسس ناني | 3.5 | 3 | 2 | فيزياء تربة |
| 3.5 | 3 | 2 | ملوحة تربة | 3.5 | 3 | 2 | كيمياء حيوية التربة |
| 3.5 | 3 | 2 | مورفولوجيا التربة | 3.5 | 3 | 2 | خصوبة التربة |
| 3.5 | 3 | 2 | بزل | 3.5 | 3 | 2 | ري |
| 3.5 | 3 | 2 | معادن التربة | 3.5 | 3 | 2 | كيمياء تربة |
| 3 | -- | 3 | اقتصاديات موارد طبيعية | 3.5 | 3 | 2 | تلوث التربة والمياه |
| 1.5 | 3 | -- | تطبيقات في الحاسوب 3 | 3.5 | 3 | 2 | تصميم وتحليل تجارب |
| | | | | 2 | -- | 2 | لغة انكليزية 3 |

مجموع وحدات المرحلة الثالثة = 48.5 مجموع وحدات الفصل الاول = 26.5 مجموع وحدات الفصل الثاني = 22

| المرحلة الرابعة | | | | | | | |
|------------------------|-----------------|-----------------|------------------|-----------------------|-----------------|-----------------|-----------------------------|
| الفصل الثاني (الربيعي) | | | | الفصل الاول (الخريفي) | | | |
| الوحدات | ساعات العملي | ساعات النظري | المادة الدراسية | الوحدات | ساعات العملي | ساعات النظري | المادة الدراسية |
| 3.5 | 3 | 2 | ادارة تربة | 3.5 | 3 | 2 | مسح وتصنيف التربة |
| 2 | -- | 2 | تصحّر | 3.5 | 3 | 2 | صيانة التربة والمياه |
| 3.5 | 3 | 2 | تغذية نبات | 3.5 | 3 | 2 | احياء التربة المجهرية |
| 3.5 | 3 | 2 | تقانات اسمدة | 3.5 | 3 | 2 | علاقة التربة والماء والنبات |
| 3.5 | 3 | 2 | استصلاح اراضي | 3.5 | 3 | 2 | هيدرولوجي وموارد مائية |
| 1 | -- | 1 | حلقات دراسية | 3.5 | 3 | 2 | تقانات انظمة ري |
| 1.5 | 3 | -- | مشروع بحث التخرج | 1.5 | 3 | -- | مشروع بحث التخرج |
| 2 | -- | 2 | لغة انكليزية 4 | 1.5 | 3 | -- | تطبيقات في الحاسوب 4 |

مجموع وحدات المرحلة الرابعة = 44.5 مجموع وحدات الفصل الاول = 24 مجموع وحدات الفصل الثاني = 20.5

مجموع وحدات المراحل الاربعة = 177

| عدد الساعات النظرية والعملية | الفصل الدراسي | رمز المقرر | اسم المقرر | المرحلة |
|---------------------------------|---------------|--------------|------------------------------|----------------|
| 5 | الاول | AGSW22_F1011 | كيمياء عضوية | المرحلة الأولى |
| 5 | الاول | AGSW22_F1022 | فيزياء | |
| 5 | الاول | AGSW22_F1031 | مبادئ محاصيل حقلية | |
| 5 | الاول | AGSW22_F1041 | مبادئ انتاج حيواني | |
| 2 | الاول | AGSW22_F1051 | رياضيات 1 | |
| 1 | الاول | AGSW22_F1061 | حقوق الانسان والحريات العامة | |
| 3 | الاول | AGSW22_F1071 | رسم هندسي | |
| 2 | الاول | AGSW22_F1081 | لغة انكليزية 1 | |
| 5 | الثاني | AGSW22_F1091 | كيمياء تحليلية | |
| 5 | الثاني | AGSW22_F1101 | مبادئ جيولوجي | |
| 4 | الثاني | AGSW22_F1111 | انتاج فاكهة | |
| 2 | الثاني | AGSW22_F1122 | مبادئ اقتصاد زراعي | |
| 2 | الثاني | AGSW22_F1131 | رياضيات 2 | |
| 4 | الثاني | AGSW22_F1151 | مساحة وتسوية | |
| 3 | الثاني | AGSW22_F1141 | تطبيقات في الحاسوب 1 | |

| عدد الساعات النظرية والعملية | الفصل الدراسي | رمز المقرر | اسم المقرر | المرحلة |
|---------------------------------|---------------|--------------|-------------------------|-----------------|
| 5 | الاول | AGSW22_F2011 | كيمياء حيوية | المرحلة الثانية |
| 5 | الاول | AGSW22_F2022 | مبادئ علم التربة | |
| 5 | الاول | AGSW22_F2031 | مبادئ احصاء | |
| 5 | الاول | AGSW22_F2041 | مبادئ الاحياء المجهرية | |
| 5 | الاول | AGSW22_F2051 | بيئة التربة وانواع جوية | |
| 4 | الاول | AGSW22_F2061 | انتاج خضر | |
| 3 | الاول | AGSW22_F2071 | تطبيقات في الحاسوب 2 | |
| 2 | الاول | AGSW22_F2081 | لغة عربية | |
| 5 | الثاني | AGSW22_F2091 | تحليل تربة وماء ونبات | |
| 5 | الثاني | AGSW22_F2201 | مبادئ وقاية نبات | |
| 5 | الثاني | AGSW22_F2211 | مكائن وآلات زراعية | |
| 2 | الثاني | AGSW22_F2222 | مبادئ ارشاد زراعي | |
| 5 | الثاني | AGSW22_F2231 | فسلجة نبات | |
| 5 | الثاني | AGSW22_F2241 | تسوية وتعديل اراضي | |
| 1 | الثاني | AGSW22_F2251 | حرية وديمقراطية | |
| 2 | الثاني | AGSW22_F2261 | لغة انكليزية 2 | |

| عدد الساعات النظرية والعملية | الفصل الدراسي | رمز المقرر | اسم المقرر | المرحلة |
|---------------------------------|---------------|--------------|------------------------|-----------------|
| 5 | الاول | AGSW22_F3011 | فيزياء تربة | المرحلة الثالثة |
| 5 | الاول | AGSW22_F3022 | كيمياء حيوية التربة | |
| 5 | الاول | AGSW22_F3031 | خصوبة التربة | |
| 5 | الاول | AGSW22_F3041 | ري | |
| 5 | الاول | AGSW22_F3051 | كيمياء تربة | |
| 5 | الاول | AGSW22_F3061 | تلوث التربة والمياه | |
| 5 | الاول | AGSW22_F3071 | تصميم وتحليل تجارب | |
| 2 | الاول | AGSWSS_F3081 | لغة انكليزية 3 | |
| 5 | الثاني | AGSW22_F3081 | تحسس نائي | |
| 5 | الثاني | AGSW22_F3091 | ملوحة تربة | |
| 5 | الثاني | AGSW22_F3101 | مورفولوجي التربة | |
| 5 | الثاني | AGSW22_F3111 | بزل | |
| 5 | الثاني | AGSW22_F3122 | معادن التربة | |
| 3 | الثاني | AGSW22_F3131 | اقتصاديات موارد طبيعية | |
| 3 | الثاني | AGSW22_F3141 | تطبيقات في الحاسوب 3 | |

| عدد الساعات النظرية والعملية | الفصل الدراسي | رمز المقرر | اسم المقرر | المرحلة |
|---------------------------------|---------------|--------------|-----------------------------|-----------------|
| 5 | الاول | AGSW22_F4011 | مسح وتصنيف التربة | المرحلة الرابعة |
| 5 | الاول | AGSW22_F4022 | صيانة التربة والمياه | |
| 5 | الاول | AGSW22_F4031 | احياء التربة المجهرية | |
| 5 | الاول | AGSW22_F4041 | علاقة التربة والماء والنبات | |
| 5 | الاول | AGSW22_F4051 | هيدرولوجي وموارد مائية | |
| 5 | الاول | AGSW22_F4061 | تقانات انظمة ري | |
| 3 | الاول | AGSW22_F4071 | مشروع بحث التخرج | |
| 3 | الاول | AGSW22_F4081 | تطبيقات في الحاسوب 4 | |
| 5 | الثاني | AGSW22_F4081 | ادارة تربة | |
| 2 | الثاني | AGSW22_F4091 | تصحّر | |
| 5 | الثاني | AGSW22_F4101 | تغذية نبات | |
| 5 | الثاني | AGSW22_F4111 | تقانات اسمدة | |
| 5 | الثاني | AGSW22_F4122 | استصلاح اراضي | |
| 2 | الثاني | AGSWSS_F4151 | لغة انكليزية 4 | |
| 3 | الثاني | AGSW22_F4141 | مشروع بحث التخرج | |
| 1 | الثاني | AGSW22_F4131 | حلقات دراسية | |

3- مراجعة السياسات الخاصة بإجراءات اضافة او الغاء او مناقلة او تحديث مفردات المواد الدراسية من البرنامج بشكل دوري.

تتم المناقلة او الإضافة باجتماع مجلس القسم بما يروه مناسباً وترفع في محضر الجلسة الى مجلس الكلية للمصادقة عليها وكذلك الحث على تحديث المفردات باستمرار بما يواكب التطور في مجال التعليم والأبحاث العالمية

جدول (7): متوسط ساعات العمل الاسبوعية لأعضاء هيئة التدريس في البرنامج الاكاديمي

| متوسط ساعات العمل الاسبوعية | | | | طبيعة العمل |
|-----------------------------|------|-------------|-------|------------------------------|
| مدرس مساعد | مدرس | استاذ مساعد | أستاذ | |
| 12 | 10 | 8 | 6 | التدريس |
| 2 | 2 | 2 | 2 | الساعات المكتبية مع الطلبة |
| لا يوجد | 4 | 10 | 12 | الإشراف على الرسائل الجامعية |
| 4 | 4 | 2 | 2 | البحث العلمي |
| 2 | 1 | 1 | 1 | ارشاد الطلبة |
| 4 | 3 | 1 | 1 | عضوية اللجان |
| 1 | 1 | 1 | 1 | خدمة المجتمع |
| 25 | 25 | 25 | 25 | مجموع الساعات |

جدول (8): متوسط ساعات العبء التدريسي الاضافي لأعضاء هيئة التدريس للفصل الدراسي الحالي في البرنامج الاكاديمي

| المرتبة العلمية | عدد ساعات النصاب المحددة | عدد ساعات العبء الاضافية |
|-----------------|--------------------------|--------------------------|
| استاذ | 6 | 20 |
| استاذ مساعد | 8 | 15 |
| مدرس | 10 | 15 |
| مدرس مساعد | 12 | 8 |

جدول (9): متطلبات البرنامج الاكاديمي من المقررات الدراسية

| ت | نوع المقررات الدراسية | عدد الساعات المعتمدة | النسبة المئوية |
|---|--------------------------|----------------------|----------------|
| 1 | متطلبات الجامعة | 28 | 11.2 |
| 2 | متطلبات الكلية | 83 | 33.2 |
| 3 | متطلبات القسم التخصصية | 139 | 55.6 |
| 4 | متطلبات القسم الاختيارية | -- | -- |
| 5 | المتطلبات الحرة | -- | -- |
| | المجموع | 250 | %100 |

المعيار السادس: اعضاء هيئة التدريس والكوادر الساندة.

- 1- توفر الكادر التدريسي المتفرغ ن حيث العدد والخبرة وتنوع التخصص: يتوفر
- 2- التغطية لكافة المجالات المعرفية للتخصص: تتوفر تغطية لكافة المجالات المعرفية للتخصص
- 3- نظام تقويم اعضاء هيئة التدريس: يتم تقييمهم على حسب استمارة التقييم المعممة الينا من الوزارة
- 4- مدى ثبات الكادر التدريسي ونسبة استمرارهم في عملهم: يحرص التدريسيين في القسم على الالتزام بواجباتهم واستمرارهم في الدوام

جدول (10): اعضاء هيئة التدريس المتفرغون للبرنامج الاكاديمي موزعين حسب الدرجة العلمية

| الدرجة العلمية | العدد | النسبة المئوية |
|--|-------|----------------|
| أستاذ | 4 | 18.1 |
| استاذ مساعد | 8 | 36.3 |
| مدرس | 6 | 27.2 |
| مدرس مساعد | 4 | 18.1 |
| درجات اخرى (متمرس, متميز, شرف, يونسكو ... الخ) | -- | 0 |
| المجموع | 22 | %100 |

جدول (11): اعضاء هيئة التدريس غير المتفرغين للبرنامج الاكاديمي موزعين حسب الدرجة العلمية

| الدرجة العلمية | العدد | النسبة المئوية |
|--|---------|----------------|
| استاذ | لا يوجد | -- |
| استاذ مساعد | لا يوجد | -- |
| مدرس | لا يوجد | -- |
| مدرس مساعد | لا يوجد | -- |
| درجات اخرى (متمرس, متميز, شرف, يونسكو ... الخ) | لا يوجد | -- |
| المجموع | | %100 |

جدول (12): مساعدا اعضاء هيئة التدريس (المعيدون) موزعين حسب العنوان الوظيفي المعمول به في الجامعة

| العنوان الوظيفي | العدد | النسبة المئوية |
|-----------------|-------|----------------|
| مهندس زراعي | 1 | |
| حيولوجي | 1 | |
| المجموع | 2 | %100 |

جدول (13): الترقيات العلمية لأعضاء هيئة التدريس في البرنامج الاكاديمي

| الترقيات العلمية التي احرزها اعضاء هيئة التدريس خلال اخر ثلاثة اعوام | العدد |
|--|---------|
| مرتبة استاذ | 1 |
| مرتبة استاذ مساعد | 5 |
| مرتبة مدرس | 1 |
| مرتبة مدرس مساعد | لا يوجد |

جدول (14): تقويم الجامعة لأداء أعضاء هيئة التدريس في البرنامج الأكاديمي

| النسبة المئوية | العدد | تقويم الاداء السنوي لأعضاء هيئة التدريس للعام الذي يسبق التقويم |
|----------------|---------|---|
| 31.8 | 7 | ممتاز |
| 54.5 | 12 | جيد جدا |
| 13.6 | 3 | جيد |
| 0 | لا يوجد | متوسط |
| %100 | 22 | المجموع |

جدول (15): الموظفون الإداريون في القسم

| عدد الموظفين يعقود | عدد الموظفين على الملاك الدائم | المؤهل العلمي للموظفين الإداريين |
|--------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| لا يوجد | لا يوجد | ماجستير او اعلى |
| لا يوجد | لا يوجد | دبلوم عالي |
| لا يوجد | 2 | بكالوريوس |
| لا يوجد | لا يوجد | دبلوم فني |
| لا يوجد | لا يوجد | ثانوية عامة |
| لا يوجد | لا يوجد | دون الثانوية |

جدول (16): البحث العلمي والانشطة البحثية للبرنامج الأكاديمي خلال العام السابق للتقويم

| العدد | المؤشر | ت |
|---------|---|----|
| 4 | البحوث العلمية المنشورة في مجلات دولية متخصصة ومفهرسة | 1 |
| 6 | البحوث المنشورة في مجلات عربية محكمة | 2 |
| 10 | البحوث العلمية المنشورة في مجلات محلية محكمة | 3 |
| 1 | المؤلفات العلمية لأعضاء هيئة التدريس | 4 |
| لا يوجد | الكتب المنهجية المؤلفة لأعضاء هيئة التدريس | 5 |
| لا يوجد | الكتب المترجمة لأعضاء هيئة التدريس | 6 |
| لا يوجد | اعضاء هيئة التدريس المرتبطون بعقود بحثية | 7 |
| 3 | رسائل الدبلوم العالي التي تم مناقشتها | 8 |
| لا يوجد | رسائل الماجستير التي تم مناقشتها | 9 |
| لا يوجد | رسائل الدكتوراه التي تم مناقشتها | 10 |
| 1 | المؤتمرات والندوات وورش العمل والحلقات الدراسية التي نظمها القسم او الكلية | 11 |
| 1 | المؤتمرات والندوات وورش العمل والحلقات الدراسية التي شارك بها اعضاء هيئة التدريس خارج الجامعة وداخلها | 12 |
| 7 | اعضاء هيئة التدريس المشاركون في المؤتمرات والندوات وورش العمل والحلقات الدراسية | 13 |
| 2 | المؤتمرات الدولية التي شارك بها اعضاء هيئة التدريس | 14 |

جدول (17): الجوائز العلمية الخاصة بالبرنامج خلال السنوات الخمس الاخيرة

| اسم الجائزة | الجهة المانحة (محلية/عربية/دولية) | مجال التخصص | اسم عضو هيئة التدريس | تاريخ الحصول عليها |
|-------------|--------------------------------------|-------------|-------------------------|-----------------------|
| لا يوجد | لا يوجد | لا يوجد | لا يوجد | لا يوجد |
| لا يوجد | لا يوجد | لا يوجد | لا يوجد | لا يوجد |
| لا يوجد | لا يوجد | لا يوجد | لا يوجد | لا يوجد |

المعيار السابع: الموارد وبيئة التعلم.

- عناصر المعيار:

- 1- المصادر المالية: يخضع القسم للموازنة التي تقر سنويا من الوزارة.
- 2- المصادر المادية :
 - المصدر المادية وتشمل:
 - 1- مختبرات القسم: يحتوي القسم على (مختبرين) وفيها بعض من الاجهزة الشغالة والبعض الاخر عاطلة عن العمل او قد تكون قديمة لا يتواكب استخدامها مع التطور العلمي والبحثي .
 - 2- استخدام مختبرات الكلية لتدريس مواد القسم: يستخدم الطلاب مختبرات الكلية وحسب المادة التي يدرسونها في الأقسام الاخرى.
 - 3- توفر الموارد المادية المنشآت التعليمية الساندة للقسم:
 - القاعات الدراسية: يحتوي القسم على قاعات دراسية خاصة به كما يوجد قاعات مشتركة مع اقسام أخرى.
 - مختبرات الحاسوب: يوجد مختبرين للحاسوب في الكلية ويحتوي على عدد من اجهزة الحاسوب التي يدرس عليها الطلبة درس تطبيقات في الحاسوب .
 - الورش الفنية: يحتوي القسم على ورشة نجارة خارجية عن العمل وتحتاج الى ترميم البناية وتأهيلها كما تتطلب توفير اجهزة واليات عديدة لكي تقوم بعملها بشكل جيد.
 - المكتبات: توجد مكتبة عامة خاصة بالكلية لتقديم الخدمات للطلاب. ولا توجد مكتبة خاصة بالقسم لعدم توفر المكان.
 - المرافق الصحية: يوجد مرافق صحية في المبنى وعامة للجميع.
- 4- مدى تناسب المرافق اعلاه مع القدرة الاستيعابية للطلبة: قلة القدرة الاستيعابية للطلبة من حيث المساحة وعدد القاعات.

5- توافر شروط الامن والسلامة: توافر شروط السلامة في المرافق أعلاه ويوجد لجنة دفاع مدني وشروط السلامة في الكلية وهناك خفارات ليلية.

6- مدى توافر الشروط لملائمتها لذوي الاحتياجات الخاصة: لا يوجد شروط لذوي الاحتياجات الخاصة.

جدول (18): أبنية القسم

| متوسط ساعات التشغيل أو الاستخدام | متوسط عدد المستخدمين فيها | متوسط المساحة (م ²) | العدد | ابنية القسم |
|----------------------------------|---------------------------|---------------------------------|---------|--|
| لا يوجد | لا يوجد | لا يوجد | لا يوجد | المكتبة |
| 6 | 15 | 45 | 2 | القاعات الدراسية |
| 6 | 10 | 45 | 2 | المختبرات البحثية |
| 6 | 20 | 30 | 2 | مختبرات الحاسوب |
| لا يوجد | لا يوجد | لا يوجد | لا يوجد | مكائن ومعدات |
| لا يوجد | لا يوجد | لا يوجد | لا يوجد | المراكز (تقنيات التعليم, الاختبارات والمقاييس) |
| لا يوجد | لا يوجد | لا يوجد | لا يوجد | الورش الفنية |
| 6 | 1 | 6 | 2 | مكاتب الاداريين |
| 6 | 1 | 6 | 20 | مكاتب اعضاء هيئة التدريس |

جدول (19): المكتبة

| العدد | المواد الدراسية الخاصة بالبرنامج الاكاديمي |
|-------|--|
| 785 | الكتب الورقية |
| 0 | الكتب الالكترونية |
| 0 | الموسوعات والمعاجم |
| -- | الدوريات |
| 0 | قواعد البيانات الالكترونية |
| 1 | الاجهزة المخصصة للبحث |
| 10 | المقاعد المخصصة للمطالعة |
| 5 | مجموع الموظفين في المكتبة |

جدول (20): التخصيصات المالية للقسم

| التخصيصات المالية للقسم للعام الذي يسبق التقويم (دينار) | التخصيصات المالية للقسم لعام التقويم (دينار) |
|---|--|
| لا يوجد | لا يوجد |

المعيار الثامن: القيادة والتنظيم الاداري للبرنامج الاكاديمي.

1- رئيس وأعضاء مجلس قسم علوم التربة والموارد المائية

| | | |
|--------|---------------------------------|----|
| رئيساً | أ.م. د. صالح محمد أحمد الراشدي | 1 |
| مقرراً | م. د. عمار يونس أحمد كشمولة | 2 |
| عضواً | أ. د. جاسم خلف شلال | 3 |
| عضواً | أ. د. خالد فالح حسن | 4 |
| عضواً | أ. د. هشام محمود حسن | 5 |
| عضواً | أ. د. محمد علي جمال العبيدي | 6 |
| عضواً | أ.م. د. وحيدة علي أحمد البدراني | 7 |
| عضواً | أ.م. د. عبدالقادر عبش سباك | 8 |
| عضواً | أ.م. د. فارس أكرم صالح | 9 |
| عضواً | م. د. خالد أنور خالد | 10 |
| عضواً | م. د. عمر نبهان عبدالقادر | 11 |

2- وجود لجان سائدة

اللجنة العلمية

| | | |
|--------|---------------------------------|---|
| رئيساً | أ. د. خالد فالح حسن | 1 |
| عضواً | أ. د. محمد علي جمال العبيدي | 2 |
| عضواً | أ.م. د. صالح محمد أحمد الراشدي | 3 |
| عضواً | أ.م. د. وحيدة علي أحمد البدراني | 4 |
| مقرراً | م. د. عمر نبهان عبدالقادر | 5 |

لجنة الدراسات العليا

| | | |
|--------|--------------------------------|---|
| رئيساً | أ.م. د. صالح محمد أحمد الراشدي | 1 |
| عضواً | أ.م. د. عبدالقادر عبش سباك | 2 |
| عضواً | أ.م. د. فارس أكرم صالح | 3 |
| عضواً | م. د. عمر نبهان عبدالقادر | 4 |
| مقرراً | أ. م. السيد فاتح عبد حسن | 5 |

لجنة الجودة

| | | |
|--------|-----------------------------|---|
| رئيساً | م. د. خالد أنور خالد | 1 |
| عضواً | م. د. عمر نبهان عبدالقادر | 2 |
| مقرراً | م.م. السيد محمد أياد حرباوي | 3 |

1- تقديم رئيس القسم تقارير سنوية حول اداء اعضاء هيئة التدريس والموظفين: يقدم القسم سنويا ملفات تقييم الأداء للتدريسيين والموظفين وحث المنتسبين على تطوير انفسهم ورفع مستوى تقييمهم والتشجيع لحصولهم على الترقية العلمية.

جدول (21): معلومات عامة عن القسم الاكاديمي في الكلية

| أسم الجامعة : جامعة الموصل | | | |
|--|-----------------------|---------------|--|
| الادارة | الاسم | الهاتف النقال | البريد الالكتروني |
| العميد | أ.د. محمد يونس العلاف | 07701644103 | mohammed_yonuis@uomosul.edu.iq |
| رئيس القسم | د. عمار يونس احمد | 07736950469 | Ammaryajk60@uomosul.edu.iq |
| مسؤول الجودة | د. خالد أنور خالد | 07502410538 | Khalid.anwar31@uomosul.edu.iq |
| <p>الكلية : الزراعة والغابات القسم: علوم التربة والموارد المائية عدد فروع القسم: لا يوجد تاريخ تأسيس القسم: 1972 اسم البرنامج الاكاديمي: عدد الطلبة في البرنامج الاكاديمي: الدكتوراه (14) / الماجستير (21) / الدبلوم العالي (8) / البكالوريوس (50) عدد أعضاء هيئة التدريس في البرنامج الاكاديمي: الماجستير (9) / الدكتوراه (13) النظام التدريسي المتبع : فصلي / سنوي/ اخر : فصلي عدد الساعات المعتمدة للبرنامج الاكاديمي: (3750) عنوان الموقع الالكتروني على شبكة الانترنت :</p> <p>https://uomosul.edu.iq/agriculture/علوم-التربة-والموارد-المائية/</p> | | | |

جدول (22): القسم الذي يقدم البرنامج الاكاديمي والبرامج التخصصية التابعة له

| اسم القسم (البرنامج العام) | اسم الفرع (البرنامج التخصصي) | تاريخ التأسيس | عدد طلبة الدراسات الاولية | عدد طلبة الدراسات العليا | عدد اعضاء هيئة التدريس (الماجستير) | عدد اعضاء هيئة التدريس (الدكتوراه) |
|---------------------------------|------------------------------------|------------------|---------------------------------|--------------------------------|--|---|
| علوم التربة والموارد المائية | بكالوريوس | 1967 | 50 | 43 | 9 | 13 |
| علوم التربة والموارد المائية | دبلوم عالي | 2011 | - | - | - | - |
| علوم التربة والموارد المائية | ماجستير | 1977 | - | - | - | - |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|------|---------|--------------------------------|
| - | - | - | - | 1992 | دكتوراه | علوم التربة الموارد المائية |
|---|---|---|---|------|---------|--------------------------------|

المعيار التاسع: ارتباطات البرنامج الاكاديمي.

- 1- علاقة القسم بالمجتمع المحلي.
دأب قسم علوم التربة والموارد المائية منذ تأسيسه على توطيد اواصر العلاقات الاكاديمية والاستشارية مع حقل العمل والجامعات الاخرى داخل وخارج العراق حيث توطدت العلاقة مع حقل العمل متمثلا بتشكيلات وزارة الزراعة والموارد المائية والبيئة في مركز المحافظة ودوائر التخطيط بالإضافة الى ارسال طلبة الدراسة الاولية للتدريب في مرافق الدولة المختلفة.
- 2- اليات الاعلان والترويج عن نشاطات القسم: ويوجد للقسم صفحة الكترونية على مواقع التواصل الاجتماعي لنشر نشاطات وفعاليات القسم وكذلك على موقع الكلية على مواقع التواصل الاجتماعي والموقع الالكتروني ايضا.
- 3- الانشطة الخاصة بتقويم حاجات المجتمع: يتم حل المشاكل الزراعية من قبل الرسائل والاطارح للدراسات العليا بعد مخاطبة الدوائر المعنية ويتابع القسم حاجات المجتمع وتوجيهه الأبحاث في القسم لذلك الامر وتعميم النتائج للاستفادة منها.
- 4- توطيد العلاقات مع المدارس واعدادية الزراعة والخريجين للمنفعة المتبادلة.
- 5- اصدار نشرات تعريفية عن برامج القسم الاكاديمي: يصدر القسم بين فترة وأخرى نشرات تعريفية .

جدول (23): الانجازات التي حققها القسم في مجال خدمة المجتمع خلال العام السابق للتقويم

| العدد | الانجاز |
|-------|---|
| -- | المعارض الفنية والصناعية ومعارض الكتب |
| -- | الندوات الثقافية, والمؤتمرات, والحلقات الدراسية. |
| 1 | الاستشارات العلمية المقدمة لمؤسسات المجتمع المحلي |
| -- | معالجة مشكلات وقضايا اجتماعية. |
| -- | تطوير تقنيات وبرامج حاسوبية. |
| 2 | اللجان العلمية والاجتماعية والثقافية المؤقتة والدائمة التي شارك بها اعضاء هيئة التدريس والاداريون من القسم مع المؤسسات والوزارات والنقابات والاتحادات |
| -- | المساهمة في الجمعيات العلمية |

جدول (24) : تدريسي قسم علوم التربة والموارد المائية مع القابهم العلمية وتخصصاتهم الدقيقة

| الاسم | اللقب العلمي | التخصص | الايمل الالكتروني |
|----------------------------|--------------|------------------------------|--------------------------------------|
| د. جاسم خلف شلال | استاذ | بيئة زراعية وتصحح | dr_jkshallal@uomosul.edu.iq |
| د. هشام محمود حسن | استاذ | فيزياء تربة | dr_hesham10@uomosul.edu.iq |
| د. خالد فالح حسن | استاذ | صيانة التربة | khalid.fa@uomosul.edu.iq |
| د. محمد علي جمال العبيدي | استاذ | كيمياء التربة الفيزيائية | dr.mohammadalijamal@uomosul.edu.iq |
| د. صالح محمد الراشدي | استاذ مساعد | خصوبة التربة | sa53mah@uomosul.edu.iq |
| د. حازم محمود احمد | استاذ مساعد | كيمياء ومعادن التربة | dr.hazimahmed@uomosul.edu.iq |
| د. وحيدة علي احمد البدراني | استاذ مساعد | خصوبة التربة وتغذية النبات | dr.waheeda57@uomosul.edu.iq |
| د. فارس اكرم صالح الوزان | استاذ مساعد | فيزياء تربة | dr.farisakram@uomosul.edu.iq |
| د. عبد القادر عبش سباك | استاذ مساعد | كيمياء ومعادن التربة | dr.abdalkdderabshsbak@uomosul.edu.iq |
| فاتح عبد حسن | استاذ مساعد | خصوبة التربة | fatihabid85@uomosul.edu.iq |
| معتصم داؤد سليمان | استاذ مساعد | فيزياء تربة | mooatasim@uomosul.edu.iq |
| يوسف حسن يوسف | استاذ مساعد | مسح وادارة التربة | Alnaseryousif10@uomosul.edu.iq |
| د. عمار يونس كشمولة | مدرس | خصوبة التربة وتغذية النبات | Ammaryajk60@uomosul.edu.iq |
| د. رند عبدالهادي غزال | مدرس | أحياء التربة المجهرية | Randaltaee44@uomosul.edu.iq |
| د. عمر نيهان عبدالقادر | مدرس | مياه جوفية | umarn79@uomosul.edu.iq |
| د. خالد أنور خالد بكر | مدرس | مسح وادارة التربة | Khalid.anwar31@uomosul.edu.iq |
| قحطان درويش عيسى | مدرس | علوم التربة والموارد المائية | qahtan_darwish@uomosul.edu.iq |
| أحمد خير الدين عبدالسلام | مدرس مساعد | فيزياء تربة | ahmed.khairuldeen@uomosul.edu.iq |
| خالد اخليف نزال | مدرس مساعد | علوم التربة والموارد المائية | k.eklef@uomosul.edu.iq |
| رنا سعدالله عزيز | مدرس | علوم التربة والموارد المائية | rana.saadallah1979@uomosul.edu.iq |
| امان عادل مولود | مدرس مساعد | علوم التربة والموارد المائية | aman_adel@uomosul.edu.iq |
| محمد اياد حرباوي | مدرس مساعد | علوم التربة والموارد المائية | harbawee79@uomosul.edu.iq |

معايير مجلس الاعتماد الاكاديمي للهندسة والتكنولوجيا (ABET)

Accreditation Board for Engineering and Technology

(ABET)

كلية الزراعة والغابات

قسم علوم التربة والموارد المائية

اولاً: المعايير العامة لبرامج مستوى درجة البكالوريوس:

المعيار الأول: أهداف البرنامج التعليمية

| ت | الفقرات | التحقق | نسبة التحقق |
|---|--|--------------|-------------|
| 1 | للبرنامج الاكاديمي اهداف تعليمية موثقة ومنشورة | متحقق نسبياً | %90 |
| 2 | الاهداف التعليمية تتفق مع رسالة ورؤية القسم | متحقق نسبياً | %80 |
| 3 | الاهداف التعليمية ذات صلة بالتخصص وذات طابع تطبيقي زراعي | متحقق نسبياً | %85 |
| 4 | الاهداف التعليمية تضم القدرات الواجب اكتسابها للخريج وتلبي احتياجات سوق العمل وحياتهم المهنية | متحقق نسبياً | %55 |
| 5 | هنالك مراجعة دورية للاهداف التعليمية موثقة تستند الى احتياجات البرنامج وسوق العمل من اجل التطوير والمراجعة | متحقق نسبياً | %70 |

مستويات التحقق

| | |
|--------------|-------|
| متحقق | %100 |
| غير متحقق | %0 |
| متحقق نسبياً | %99-1 |

المعيار الثاني: الطلاب

| ت | الفقرات | التحقق | نسبة التحقق |
|---|--|--------|-------------|
| 1 | لدى الطلاب المقبولين الخلفية العلمية اللازمة | متحقق | %100 |
| 2 | تقييم مستمر لاداء الطالب ومراقبة تقدمه لتحقيق النجاح | متحقق | %100 |
| 3 | ضمانات تسهيل اجراءات انتقال الطلبة لمؤسسات تعليمية اخرى | متحقق | %100 |
| 4 | للبرنامج اجراءات مفروضة وموثقة تضمن استيفاء الخريجين لمتطلبات التخرج | متحقق | %100 |
| 5 | اجراءات التأكد ان الطلاب يحققون نتائج التعلم المنشود | متحقق | %100 |

مستويات التحقق

| | |
|--------------|-------|
| متحقق | %100 |
| غير متحقق | %0 |
| متحقق نسبياً | %99-1 |

المعيار الثالث: مخرجات الطالب

يحتوي البرنامج على نتائج موثقة للطلاب تدعم الاهداف التعليمية لتحقيق المخرجات السبعة التي تهيء الخريجين من دخول الممارسة الميدانية للزراعة وسوق العمل

| ت | الفقرات | التحقق | نسبة التحقق |
|---|---|--------------|-------------|
| 1 | القدرة على تحديد وصياغة وحل المشكلات الزراعية المعقدة من خلال تطبيق مبادئ العلوم الزراعية والهندسية والرياضيات | متحقق نسبياً | %50 |
| 2 | القدرة على تنفيذ التطبيقات الزراعية المناسبة من اجل التوصل الى افضل الحلول التي تلبي الاحتياجات المحددة محددة مع مراعاة الصحة العامة والسلامة والرفاهية والعالمية والعوامل الثقافية والاجتماعية والبيئية والاقتصادية | متحقق نسبياً | %60 |
| 3 | القدرة على التواصل الفعال مع مختلف شرائح المجتمع | متحقق نسبياً | %90 |
| 4 | القدرة على التعرف على المسؤوليات الاخلاقية والمهنية في مختلف جوانب العلوم الزراعية والمواقف واصدار احكام مستنيرة، والتي يجب ان تؤخذ في الاعتبار تأثير الحلول الزراعية في السياقات العالمية والاقتصادية والبيئية والاجتماعية | متحقق نسبياً | %90 |
| 5 | القدرة على العمل بفاعلية في فريق يعمل اعضاءه معاً ويكون قادراً على القيادة، وخلق بيئة تعاونية شاملة، وتحديد الاهداف، والتخطيط للمهام المكلف بها وتحديد الأهداف | متحقق نسبياً | %70 |
| 6 | القدرة على تطوير واجراء التجارب المناسبة والتحليل وتفسير البيانات واستخدام اسس العلوم الزراعية للتوصل الى النتائج | متحقق نسبياً | %65 |
| 7 | القدرة على اكتساب وتطبيق المعرفة الجديدة في مجال تخصصه حسب الحاجة، باستخدام استراتيجيات التعليم المناسبة | متحقق نسبياً | %80 |

مستويات التحقق

| | |
|--------------|-------|
| متحقق | %100 |
| غير متحقق | %0 |
| متحقق نسبياً | %99-1 |

المعيار الرابع: التحسين المستمر للجودة

| ت | الفقرات | التحقق | نسبة التحقق |
|---|--|--------------|-------------|
| 1 | وجود اجراءات موثقة مناسبة للتقييم الدوري لتقويم اهداف البرنامج التعليمي والتربوي ونتائج الطلاب | متحقق نسبياً | %95 |
| 2 | وجود دليل يوضح استخدام نتائج التقييم للبرنامج ونتائج الطلاب | متحقق نسبياً | %90 |

| | | | |
|---|-------------|---|-----|
| | | كمدخلات في اجراء التغييرات اللازمة في اهداف البرنامج (مفردات المنهج الدراسي، مناهج الفصل الدراسي) بهدف تحسين درجات الطلبة وتحقيق الاهداف التعليمية للبرنامج | |
| 3 | متحقق نسبيا | وجود تغذية راجعة من والى جميع الجهات المستفيدة بمخرجات الدراسة الاولية والعليا لتحقيق اهداف البرنامج التعليمي | %95 |
| 4 | متحقق نسبيا | وجود برنامج مستمر لتحسين الجودة | %90 |

مستويات التحقق

| | |
|--------------|-------|
| متحقق | %100 |
| غير متحقق | %0 |
| متحقق نسبياً | %99-1 |

المعيار الخامس : المناهج

| ت | الفقرات | التحقق | نسبة التحقق |
|---|---|--------|-------------|
| 1 | يجب ان يوفر منهاج البرنامج الاكاديمي محتوى مناسب لكل منطقة وما لا يزيد عن 140 وحدة دراسية و200 ساعة معتمدة و50 مادة دراسية | متحقق | %100 |
| 2 | يتضمن المنهاج ما لا يقل عن 50 ساعة معتمدة موزعة على الفصول الدراسية هي مزيج من العلوم الاساسية والهندسية كمتطلبات كلية اضافة الى الممارسة العملية المناسبة كقسم | متحقق | %100 |
| 3 | يتضمن المنهاج ما لا يقل عن 85 ساعة معتمدة موزعة على الفصول الدراسية تغطي العلوم الزراعية المناسبة للبرنامج وتطبيقات الحاسوب والرياضية والهندسية واستخدام الوسائل الحديثة المناسبة كمتطلبات تخصص | متحقق | %100 |
| 4 | يتضمن المنهاج ما لا يقل عن 10 ساعة معتمدة موزعة على الفصول الدراسية كمتطلبات جامعة | متحقق | %100 |
| 5 | برنامج يتوافق مع الاهداف التعليمية وذو مكون تعليمي واسع يكمل المحتوى التقني للمناهج | متحقق | %100 |
| 6 | يضم البرنامج خبرة كبيرة في التطبيقات الزراعية الحديثة وهو مزيج من الخبرات الزراعية والمحددات الزراعية ويستند على المعرفة والمهارات المكتسبة | متحقق | %100 |

مستويات التحقق

| | |
|--------------|-------|
| متحقق | %100 |
| غير متحقق | %0 |
| متحقق نسبياً | %99-1 |

المعيار السادس: أعضاء هيئة التدريس والكوادر الساندة

| ت | الفقرات | التحقق | نسبة التحقق |
|---|---|-------------|-------------|
| 1 | عدد اعضاء هيئة التدريس كافٍ ويمتلكون الخبرة والكفاءة لتغطيته | متحقق نسبيا | 90% |
| 2 | عدد اعضاء هيئة التدريس كافٍ لاستيعاب مستويات الطلبة والتفاعل معهم | متحقق | 100% |
| 3 | توفر الارشاد التربوي وانشطة الخدمات الجامعية | متحقق | 100% |
| 4 | اعضاء هيئة تدريس قادرين على تطوير وتقييم وتحسين البرنامج | متحقق | 100% |
| 5 | توافر الكفاءة الشاملة للكوادر التدريسية (تنوع الاختصاصات، الخبرة الزراعية والهندسية، فعالية التدريس، الخبرة والقدرة على تطوير البرنامج، المشاركة في الجمعيات المهنية) | متحقق | 100% |

مستويات التحقق

| | |
|--------------|-------|
| متحقق | 100% |
| غير متحقق | 0% |
| متحقق نسبياً | 99-1% |

المعيار السابع: الموارد وبيئة التعلم

| ت | الفقرات | التحقق | نسبة التحقق |
|---|---|-------------|-------------|
| 1 | توفر قاعات دراسية ومكاتب ومختبرات ومعدات مرتبطة بالبرنامج مناسبة لتحقيق مخرجات الطالب وتساعده على التعلم | متحقق نسبيا | 70% |
| 2 | توفر الادوات والمعدات والحاسوب والمختبرات ومتاحة للبرنامج وتضان دورياً ويمكن الوصول اليها وتوجيه الطالب كيفية استخدامها لتمكين الطلاب من تحقيق نتائج البرنامج | متحقق نسبيا | 50% |
| 3 | توفر خدمات المكتبة والبنية التحتية للحاسوب والمعلومات بصورة كافية لدعم الانشطة التعليمية والمهارية للطلاب والاساتذة | متحقق نسبيا | 40% |

مستويات التحقق

| | |
|--------------|-------|
| متحقق | 100% |
| غير متحقق | 0% |
| متحقق نسبياً | 99-1% |
| متحقق نسبياً | 99-1% |

المعيار الثامن: القيادة والدعم المؤسسي

| ت | الفقرات | التحقق | نسبة التحقق |
|---|---|-------------|-------------|
| 1 | وجود دعم مؤسسي وقيادي كافي لضمان جودة واستمرارية البرنامج | متحقق | 100% |
| 2 | توفر الموارد المالية والادارية والفنية بصورة تكفي للوفاء | متحقق نسبيا | 30% |

| | | | |
|---|--------------|---|------|
| | | باحتياجات البرنامج وصيانتها وتشغيلها | |
| 3 | متحقق نسبياً | تكون الموارد المتاحة كافية للبرنامج لجذب التدريسيين | %30 |
| 4 | متحقق | الاحتفاظ بهيئة التدريس المؤهلة وتوفير برنامج التطوير المهني المستمر لهم | %100 |
| 5 | متحقق | توفير بيئة يمكن من خلالها تحقيق نتائج الطلاب | %100 |

مستويات التحقق

| | |
|--------------|-------|
| متحقق | %100 |
| غير متحقق | %0 |
| متحقق نسبياً | %99-1 |

المعيار التاسع: ارتباطات البرنامج

| ت | الفقرات | التحقق | نسبة التحقق |
|---|---|--------------|-------------|
| | التوفيق بين الجانب المهني والتطبيقي والاكاديمي | | |
| 1 | وجوب مشاركة فعالة للمؤسسات الزراعية في الخطيط وتحديد الاهداف التعليمية للبرنامج ونتائج الطلاب والمناهج وجعلها محدثة ووثيقة الصلة مع احتياجات المجتمع والمتطلبات المهنية | متحقق | %100 |
| 2 | وجوب مشاركة فعالة لاجزاء هيئة التدريس والطلاب مع الجهات الزراعية المستفيدة والمجتمع من خلال الزيارات الميدانية ومشاريع التخرج بمشاركة متخصصين من الجهات المستفيدة | متحقق | %100 |
| 3 | وجوب وجود الية مستدامة بين المؤسسات الزراعية والجمعيات الزراعية المهنية والاطراف الاكاديمية | متحقق | %100 |
| | البرامج الموجهة لخدمة المجتمع Community-Oriented Programs | | |
| 1 | وجود برامج طلابية لمساعدة المجتمعات من خلال ايجاد الحلول المناسبة للمعوقات الفنية للانتاج الزراعي | متحقق نسبياً | %85 |
| 2 | وجود التشاور مع المجتمعات لتحديد احتياجاتهم | متحقق نسبياً | %50 |
| 3 | تضمن المشاريع المقترحة مساعدة الطلاب لكتساب مهارات محددة | متحقق | %100 |
| | الانخراط في الممارسة المهنية Engagement in Professional Practice | | |
| 1 | وجوب تقديم البرنامج خدمات تعليمية معتمدة على التقنيات الجديدة والمواضيع المهنية الجديدة، ومساعدة الخريجين مواكبة التطورات الجديدة | متحقق | %100 |
| 2 | تطوير دورات التعليم المستمر وتحديثها بالتعاون مع المؤسسات الزراعية والجمعيات ذات العلاقة | متحقق | %100 |
| 3 | توثيق وتقييم هذا المعيار لدعم تحقيق نتائج الطلبة | متحقق | %100 |

مستويات التحقق

تم الاطلاع على ملف (تقرير التقييم الذاتي) وتدقيقها والمصادقة عليها من قبل:

اللجنة العلمية

التوقيع: 

الاسم: أ.د. محمد علي جمال

التاريخ: ٢٠٢٢/٥/١٣

رئيس القسم

التوقيع: 

الاسم: د. عمار يونس احمد كشمولة

التاريخ: ٢٠٢٢/٩/١٤

شعبة ضمان الجودة وتقويم الأداء

التوقيع: 

الاسم: م. م. ايمان فيصل محمد

التاريخ: ٢٠٢٢/٩/١٩

معاون العميد للشؤون العلمية

التوقيع: 

الاسم: أ.د. علي فاروق قاسم المعاضدي

التاريخ: ٢٠٢٢/٩/٢١

العميد

التوقيع: 

الاسم: أ.د. محمد يونس سليم الغلاف

التاريخ:

