

جامعة الموصل

كلية الزراعة والغابات

قسم وقاية النبات



انجاز تقرير التقييم الذاتي

لسنة 2020-2021

كلية الزراعة والغابات

قسم وقاية النبات



جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات

معلومات عامة

اسم القسم	وقاية النبات
نوع المؤسسة	تعليمية حكومية
تاريخ التأسيس: 1974	تاريخ بدء الدراسة: 1976
الموقع الرسمي الالكتروني للقسم :	https://uomosul.edu.iq/agriculture /وقاية-النبات/
عنوان المؤسسة	نينوى /الموصل/ المجموعة الثقافية

لقد تم تنظيم هذا التقرير ليكون في عدة محاور رئيسية :

- **المحور الاول :** الأهداف التعليمية للبرامج، ويتناول إستراتيجية القسم وأهدافه وسبل الارتقاء بالعملية التعليمية.
- **المحور الثاني :** الطلاب ، حيث يتضمن الأمور الطلابية وكل مايتعلق بالطلبة من تعليم وتدريب ونشاطات والية القبول ومتطلبات التخرج وغيرها .
- **المحور الثالث :** المناهج الدراسية ومدى ملازمتها مع البرنامج الدراسي وتناسقها مع الأهداف التعليمية للقسم.
- **المحور الرابع:** التحسين المستمر للجودة.
- **المحور الخامس:** المناهج الدراسية وكل مايتعلق بالساعات الدراسية والتحديث والنقل خلال السنوات الاربعة
- **المحور السادس :** الهيئة التدريسية، ويتضمن الأمور التي تخص الكادر التدريسي في القسم وسبل تحسينها من اجل تطوير العملية التعليمية في القسم .
- **المحور السابع :** الموارد وبيئة التعلم والقاعات الدراسية ويبين حالة هذه المرافق الاكاديمية وسبل تحسينها من اجل تطوير العملية التعليمية.
- **المحور الثامن:** القيادة والتنظيم الاداري للبرنامج الاكاديمي، أي تنظيم وإدارة القسم، حيث يبين الهيكلية والتنظيمي الإداري للقسم.
- **المحور التاسع:** ارتباطات البرنامج الاكاديمي وعلاقة القسم بالمجتمع المحلي وحاجاته لحل جميع المشاكل المتعلقة بذلك

المحور الأول : الأهداف التعليمية للبرامج

*رؤية ورسالة واهداف القسم

1- رؤية القسم.

كانت البداية لقسم وقاية النبات في عام 1966 بهيئة شعبة تعود الى قسم الانتاج النباتي وبعد تاسيس جامعة الموصل في عام 1967 تطورت الشعبة الى فرع وقاية المزروعات وضم شعبتي الامراض النباتية والحشرات وفي نهاية عام 1973 تقرر استحداث قسم وقاية النبات بفرعيه الحشرات وامراض النبات .

مدة الدراسة في القسم اربع سنوات يمنح المتخرج منها شهادة البكالوريوس في العلوم الزراعية (وقاية النبات). كان الطالب يدرس خلال السنتين الاولى والثانية التخصصات العلمية الصرفة مع بعض التخصصات الزراعية العامة وفي السنة الثالثة والرابعة يبدا الطالب بدراسة التخصصات العلمية في الحشرات وامراض النبات لغاية العام 1981 حيث بدا التخصص من الصف الأول.

في عام 1976 تم قبول طلبة الدراسات العليا لمنح شهادة الماجستير في تخصصي الحشرات والأمراض النباتية، وفي عام 1992 تم قبول طلبة الدراسات العليا لمنح شهادة الدكتوراه في الحشرات الاقتصادية والأمراض النباتية

2- الرسالة: رسالة القسم.

حصر وتشخيص ومكافحة الافات الزراعية ومسببات أمراض النبات والافات الدخيلة على القطر والتي تصيب المحاصيل الاقتصادية

3- الأهداف:

اهداف القسم. تكمن أهمية ودور القسم من خلال النشاطات العلمية التي قام ولازال يقوم بها لتطوير العملية الزراعية في القطر من خلال الاتي :

1- تهيئة وإعداد كوادر علمية متخصصة في وقاية النبات بما فيها الحشرات والامراض النباتية على مستوى الدراسات العليا وكوادر فنية بمستوى البكالوريوس تساهم في النهوض بالواقع الزراعي من خلال تشخيص ومكافحة الافات الزراعية المختلفة .

2- إجراء البحوث العلمية التطبيقية والاكاديمية لحل المشاكل التي تواجه المزارع العراقي في المحافظة و عموم القطر .

3- حث التدريسين للقيام بالابحاث العلمية والمشاركة في النشاطات والمؤتمرات العلمية

- 4- إقامة المؤتمرات الهلمية والندوات والحلقات الدراسية
- 5- إقامة الدورات العلمية والعملية لمنتسبي الكلية ودوائر الدولة والمجتمع
- 6- تقديم الدراسات والاستشارات للقطاع الخاص والعام

المحور الثاني: الطلاب.

1/ سياسة قبول الطلاب :

- 1- سياسة القبول. يتم القبول في القسم لخريجي الدراسة الاعدادية الفرع العلمي ولكلا الجنسين
- 2- اعداد الطلبة. المرحلة الاولى (3) المرحلة الثانية (8) المرحلة الثالثة(16) المرحلة الرابعة(8)
- 3- الارشاد الاكاديمي. يقوم كادر القسم باعطاء المحاضرات الاكاديمية النظرية والعملية
- 4- الخدمات الطلابية. يتوفر قاعات مكيفة مريحة بالاضافة الى كافيتريا خاصة بالكلية ومكتبة مركزية للكلية اضافة الى التعليم المجاني الخاص بالقسم
- 5- متطلبات التخرج (مثلا التدريب الصيفي). متطلبات التخرج اجتياز كافة الوحدات المقررة بالاضافة الى مشروع التخرج والقاء الحلقات الدراسية والتدريب الصيفي في المرحلة الثالثة
- 6- سياسات انتقال الطلبة ومعادلة الفصول الدراسية (الاقسام العلمية المناظرة تعتمد برنامج اكاديمي موحد ومقر من قبل لجنة عمداء كليات الزراعة والذي يتضمن انسيابية عالية في التنقل بين الكليات).
- 7- متابعة الخريجين (مثلا توفر وحدة التأهيل والتوظيف). يتوفر في الكلية وحدة متابعة الخريجين

2/ اعداد الطلبة

- 1- المرحلة الأولى : 4
- 2- المرحلة الثانية : 8
- 3- المرحلة الثالثة : 16
- 4- المرحلة الرابعة : 8

3/ الإرشاد المركزي

تتطلق لجنة الإرشاد المركزي في ضرورة وضع اليات للحفاظ على احتياجات الطالب خلال مرحلة الدراسة الجامعية في كلية الحقوق وتشمل الليات الوقائية وهي تتمحور بجانبين اساسين اولاً: توفير البيئة اللازمة والمناسبة لتمكين الطالب من النجاح وتحقيق التفوق العلمي الى جانب تعزيز الثقة بقدراته خصوصاً في مجال عمله المستقبلي وثانياً الوقوف على المشاكل او المعوقات التي قد تكون سبباً في التأثير السلبي على دراسته والليات العلاجية العمل على تذليل المشاكل التي قد يقع بها الطالب بالجوانب العلمية والشخصية والنفسية، فان اهم ما يمكن ان تقوم به في مجال انماء شخصية الطالب تعزيز التعاون بين الطالب والاستاذ في مجال المعرفة العلمية وان يكون لجوء الطالب الى المرشد والكلية في حال وجود مشكلة او موضوع يستعصي حله والرجوع الى الإرشاد باعتباره وسيله مهمة من وسائل الثقة والشخصية لدى الطالب، وهناك أساتذة اثنان مشرفان على كل مرحلة في القسم.

4/ الخدمات الطلابية

تتولى الكلية والقسم اهتماماً فائقاً بهدف تنمية مواهب الطالب ورعاية قدراته، وصقل شخصيته وتشجيعه على الإسهام في صنع حاضرهم ومستقبلهم، من خلال تلقي مقترحاته وإبداء رأيه وتدريبه على العمل بروح الفريق في بيئة جامعية تحفز على تطوير الذات. ونظراً للاهتمام المكثف بالأنشطة الطلابية، فالبرامج الأكاديمية وقاعات التدريس والمختبرات لا تمثل قنوات وحيدة في بناء شخصيات قادرة على التجابوب مع مستجدات العصر؛ إنما لها روافد أخرى تسير بخطى موجهة ومقننة تهيب الطالب للتفاعل مع مجتمعه وفق منهجية خلّاقة، كما وتحرص الكلية والقسم على توفير خدمات للطلبة منها تقديم العون المالي للطلاب لتيسير فرص التعلم، وتخفيف كثير من تكاليف المعيشة عليهم، إلى جانب مكافأة الطلاب المجيدين والمتفوقين دراسياً

5/ متطلبات التخرج

إن متطلبات التخرج للطلاب في مرحلة الدراسة الأولية تتضمن ما يلي:
يمنح برنامج قسمنا شهادة البكالوريوس في الاقتصاد الزراعي .ولكي يحصل الطالب على الشهادة الممنوحة من البرنامج يجب عليه توفير المتطلبات التالية:

*- اجتياز المراحل الدراسية الاربعة وذلك من خلال

اولاً : توفير ساعات حضور لكل مادة لا تقل عن(90%) من الساعات المقررة للمادة

ثانيا : الحصول على درجة النجاح في كل مادة من المواد الدراسية للسنة المعينة والتي تساوي (50%)

حيث يتم تحديد الدرجة لكل مادة اعتمادا على طريقة التقييم المستخدمة

*- بالإضافة المراقبة المستمرة لحضور الطالب الى المحاضرة النظرية والعملية حيث يعتبر الطالب غير

مستوفي للمادة إذا تجاوزت ساعات غيابه ١٠ % من مجموع الساعات لتلك المادة.

*- يمنح الطالب بعد إكماله متطلبات الشهادة أعلاه شهادة البكالوريوس في وقاية النبات .

*- توجد في القسم لجنة للتدريب الصيفي تقوم بتنظيم عملية تدريب الطلبة في العطلة الصيفية وذلك من

قبل خلال استمارات ترد من الوزارة وترسل إلى مواقع التدريب بكتاب سري وتستلم اللجنة ردود جهة التدريب

والتي تبين تقييم الطالب خلال فترة التدريب .إن فترة التدريب الصيفي هي ثمانية اسابيع وتخصص لطلبة

المرحلة الثالثة في .تقوم لجنة التدريب الصيفي بمتابعة تدريب الطلبة من خلال الزيارات التي تقوم بها

والالتقاء بمسؤولي الدوائر للتعرف عن كثب على طبيعة التدريب ومدى استعادة الطالب من البرنامج التدريبي

6/ سياسات انتقال الطلبة ومعادلة الفصول الدراسية

يعتمد القسم على برنامج اكايمي موحد ومقر من قبل لجنة عمداء كليات الزراعة والذي يتضمن سياسة

عالية في التنقل بين الكليات.

7/ متابعة الخريجين

هناك وحدة في الكلية تسعى الى توطيد سبل التواصل الفعال بين القسم و الخريجين والمساهمة في تأهيلهم

لإيجاد فرص عمل افضل من خلال الموائمة بين مخرجات التعلم من جهه ومتطلبات سوق العمل من جهة

أخرى واكساب الخريج المهارات اللازمة للتعامل في المجالات الزراعية المختلفة والقدرة على التعرف على

المشكلات الزراعية التي تواجه المزارعين لأعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل.

اعداد الطلبة في القسم موزعين حسب البرنامج الاكاديمي والجنس

انثى	ذكور	اسم البرنامج الاكاديمي
15	21	بكالوريوس وقاية النبات
3	3	ماجستير وقاية النبات
1	1	دكتوراه وقاية نبات

اعداد الطلبة في القسم الاكاديمي موزعين حسب التخصص والمستوى الدراسي

عدد الطلبة في المراحل الدراسية				اسم القسم	اسم البرنامج الاكاديمي
الرابعة	الثالثة	الثانية	الاولى		
8	16	8	4	وقاية النبات	بكالوريوس وقاية النبات
6				وقاية النبات	ماجستير وقاية النبات
2				وقاية النبات	دكتوراه وقاية النبات

اعداد الطلبة المفصولين والمنسحبين والمؤجلين في الأعوام الثلاثة الأخيرة في البرنامج الاكاديمي

مجموع الطلبة المؤجلين	مجموع الطلبة المنسحبين	مجموع الطلبة المفصولين	العام الدراسي
1	14	38	2019 – 2018
6	7	1.4	2020 – 2019
1	3	6	2021 – 2020

تقديرات الطلبة الخريجين في البرنامج خلال الأعوام الثلاثة الأخيرة

المجموع	ضعيف	مقبول	متوسط	جيد	جيد جدا	امتياز	التقدير	
							عدد الطلبة	النسبة المئوية
37	لا يوجد	9	23	3	2	لا يوجد	للعام الدراسي (2019-2018)	
%100	لا يوجد	24.324	62.162	8.108	5.405	لا يوجد		
32	لا يوجد	5	12	8	7	لا يوجد	للعام الدراسي (2020-2019)	
%100	لا يوجد	15.625	37.5	25	21.875	لا يوجد		
39	لا يوجد	لا يوجد	28	8	3	لا يوجد	للعام الدراسي (2021-2020)	
%100	لا يوجد	لا يوجد	71.79	20.9	6.69	لا يوجد		

مجاميع الطلبة ومتوسط اعدادهم الى أعضاء هيئة التدريس في البرنامج الاكاديمي

المؤشر	العدد في عام التقويم	العدد في العام السابق للتقويم	نسبة اعداد هيئة التدريس الى الطلبة	نسبة الزيادة او النقصان عن العام الماضي الذي يسبق التقويم
مجموع الطلبة في مرحلة البكالوريوس	36	72	1.44	2.76
مجموع الطلبة في الدراسات العليا	8	6	0.32	0.20
مجموع اعضاء هيئة التدريس	25	29	1	2.48
مجموع الفنيين في المختبرات	2	2	----	---
مجموع اعداد الإداريين	2	2	---	---

المعيار الثالث: مخرجات الطالب.

1- تحديد المهارات المعرفية القابلة للقياس الخاصة بالقسم والتي تتسجم مع اهداف برامج القسم الاكاديمي.

تتم المتابعة الدورية لغرض تحديد مستوى المهارات المعرفية قبل وبعد التخرج

2- تحديد اولويات المعارف والمهارات والكفايات التي يحرص القسم على على تحقيقها للخريج.

يحرص القسم واساتذته على تحديد اولويات التعليم بما يتناسب مع احتياجات السوق ويحاول دائما مواكبة التطور وكل ما هو جديد

3- مدى تحقق الطلبة الخريجين لمخرجات التعلم واستيعاب هذه المخرجات من قبل اعضاء هيئة التدريس في القسم.

يلاحظ من خلال عمل الخريجين في الدوائر الحكومية والشركات الخاصة مدى تفهم الطلبة لتلك المهارات ومقدار نجاح اساتذة القسم في اوصول تلك المعارف التي يحملونها الى الطلبة باكمل صورة

4- اليات القسم المتبعة في تقويم البرنامج الاكاديمي للقسم:

- استطلاعات اراء الخريجين. نعم

- اراء جهات التوظيف. نعم
- اداء الخريجين اللاحق في الوظائف. نعم
- بيانات توظيف الخريجين.نعم

معلومات تتعلق بالطلبة الخريجين في العام السابق للتقويم

متوسط بقاء الطالب المتخرج في البرنامج الاكاديمي مقدرة بالسنوات	نسبة الطلبة المسجلين الى الخريجين	عدد الخريجين الذين يواصلون تعليمهم في مستوى الدراسات العليا	المعدل العام للطلبة الخريجين	عدد الخريجين موزعين حسب الجنس	
5 سنوات	65.51	8	66.806	19	ذكور
----	62.5	7	69.198	20	اناث
----	63.93	15	68.002	39	المجموع

المعيار الرابع: التحسين المستمر للجودة.

- 1- مراجعة البرنامج الاكاديمي للقسم.
تتم المراجعة بشكل سنوي ويتم تشخيص نقاط القوة وتنشيطها وتفعيلها كما يتم تحديد مواطن الضعف والعمل على انائها
- 2- وضع مؤشرات لمقاييس مخرجات التعلم في القسم.
يتم تحديث المؤشرات بشكل مستمر واستبعاد الضعيف منها
- 3- مقارنة جودة برنامج القسم الاكاديمي مع مرجعية خارجية مناظرة.
يعمل القسم وعن طريق التواصل مع الاقسام المناظرات في الجامعات داخل القطر والجامعات العربية والاجنبية من اجل مقارنة الجودة والعمل دائما على رفعها ليتناسب مع اقرانه من الاقسام
- 4- استثمار اراء الطلبة والخريجين في تحقيق مخرجات التعلم لتحسين البرنامج الخاص بالقسم.
يسعى القسم للتواصل مع الطلبة الخريجين العاملين في القطاع العام والخاص للعمل على تذليل الصعاب التي تواجههم مع العمل على بعض نقاط الضعف في المعلومات من اجل القضاء عليها

5- اجراءات القسم الخاصة بعمليات التقويم الذاتي والتي تتضمن مشاركة جميع هيئة التدريس في عملية التحسين.

يعمل القسم كخلية نحل الكل يتحمل المسؤولية سواء اكان مجلس القسم او اللجنة العلمية وبقية اعضاء الهيئة التدريسية من اجل تحسين عمليات التقويم بما يخدم الجميع

المعيار الخامس: المناهج.

1- الساعات الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في علوم الزراعة (وقاية النبات). عدد الساعات الدراسية هي (240) ساعة للمراحل الأربعة وكلا الفصلين

2- وضع البرنامج الاكاديمي للقسم (4 سنوات).

ملاحظة: يؤخذ البرنامج الاكاديمي حصرا من ضمان الجودة.

3- مراجعة السياسات الخاصة باجراءات اضافة او الغاء او مناقلة او تحديث مفردات المواد الدراسية من البرنامج بشكل دوري.

متوسط ساعات العمل الأسبوعية لاعضاء هيئة التدريس في البرنامج الاكاديمي

متوسط ساعات العمل الاسبوعية				طبيعة العمل
مدرس مساعد	مدرس	أستاذ مساعد	أستاذ	
12	12	13	18	التدريس
لا يوجد	3	6	6	الساعات المكتبية مع الطلبة
لا يوجد	2	6	10	الإشراف على الرسائل الجامعية
10	10	10	12	البحث العلمي
12	12	6	3	ارشاد الطلبة
6	6	3	3	عضوية اللجان
10	8	4	2	خدمة المجتمع
50	53	48	54	مجموع الساعات

متوسط ساعات العبي التدريسي الإضافي لاعضاء هيئة التدريس للفصل الدراسي الحالي في البرنامج الاكاديمي

عدد ساعات العبي المحددة	عدد ساعات النصاب المحددة	المرتبة العلمية
6	4	أستاذ
8	6	أستاذ مساعد

14	10	مدرس
12	12	مدرس مساعد

متطلبات البرنامج الاكاديمي من المقررات الدراسية

ت	نوع المقررات الدراسية	عدد الساعات المعتمدة	النسبة المئوية
1	متطلبات الجامعة	22	10.3
2	متطلبات الكلية	60	28.2
3	متطلبات القسم التخصصية	122	57.3
4	متطلبات القسم الاختيارية	9	4.2
5	المتطلبات الحرة	/	/
المجموع		213	%100

بنية البرنامج الاكاديمي

الشهادات والساعات المعتمدة 2.		1. بنية البرنامج		
	الساعات والوحدات المعتمدة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	المستوى / السنة
درجة البكالوريوس (تتطلب ساعة وحدة معتمدة)	5 ساعات و 3.5 وحدات	AGPP18_F1011	مبادئ علم البستنة	المرحلة الأولى
	5 ساعات و 3.5 وحدات	AGPP18_F1021	مبادئ حشرات 1	المرحلة الأولى
	5 ساعات و 2 وحدات	AGPP18_F1031	مبادئ اقتصاد زراعي	المرحلة الأولى
	5 ساعات و 3.5 وحدات	AGPP18_F1041	حيوان عام	المرحلة الأولى
	2 ساعات و 3 وحدات	AGPP18_F1051	رياضيات	المرحلة الأولى

	2 ساعات 1 وحدات	AGPP18_F1061	حقوق الانسان والحريات العامة	المرحلة الأولى
	2 ساعات 2 وحدات	AGPP18_F1071	لغة انكليزية 1	المرحلة الأولى
	5 ساعات 1.5 وحدات	AGPP18_F1081	تطبيقات في الحاسوب 1	المرحلة الأولى
	5 ساعات 3.5 وحدات	AGPP18_F1091	مبادئ حشرات 2	المرحلة الأولى
	5 ساعات 3.5 وحدات	AGPP18_F1101	كيمياء عضوية	المرحلة الأولى
	5 ساعات 3.5 وحدات	AGPP18_F1111	مبادئ علم التربة	المرحلة الأولى
	5 ساعات 3.5 وحدات	AGPP18_F1121	نبات عام	المرحلة الأولى
	2 ساعات 2 وحدات	AGPP18_F1131	لغة انكليزية 2	المرحلة الأولى
	5 ساعات 3.5 وحدات	AGPP18_F2011	فسلجة نبات	المرحلة الثانية
	5 ساعات 3.5 وحدات	AGPP18_F2021	تصنيف نبات	المرحلة الثانية
	2 ساعات 2 وحدات	AGPP18_F2031	مبادئ ارشاد زراعي	المرحلة الثانية
	5 ساعات 3.5 وحدات	AGPP18_F2041	مبادئ احياء مجهرية	المرحلة الثانية
	5 ساعات 3.5 وحدات	AGPP18_F2051	مكائن ومعدات مكافحة	المرحلة الثانية
	5 ساعات 3.5 وحدات	AGPP18_F2061	مبادئ انتاج حيواني	المرحلة الثانية
	2 ساعات 2 وحدات	AGPP18_F2071	تغذية نبات	المرحلة الثانية
	5 ساعات 3.5 وحدات	AGPP18_F2081	تصنيف حشرات	المرحلة الثانية
	5 ساعات 3.5 وحدات	AGPP18_F2091	مبادئ محاصيل حقلية	المرحلة الثانية

	5 ساعات 3.5 وحدات	AGPP18_F2101	حشرات طبية وبيطرية	المرحلة الثانية
	5 ساعات 3.5 وحدات	AGPP18_F2111	كيمياء تحليلية	المرحلة الثانية
	2 ساعات 1 وحدات	AGPP18_F2121	حرية وديمقراطية	المرحلة الثانية
	2 ساعات 2 وحدات	AGPP18_F2131	تطبيقات في الحاسوب 2	المرحلة الثانية
	2 ساعات 2 وحدات	AGPP18_F2141	لغة عربية	المرحلة الثانية
	5 ساعات 3.5 وحدات	AGPP18_F3011	كيمياء حيوية	المرحلة الثالثة
	5 ساعات 3.5 وحدات	AGPP18_F3021	وراثة	المرحلة الثالثة
	5 ساعات 3.5 وحدات	AGPP18_F303 1	تصميم وتحليل تجارب	المرحلة الثالثة
	5 ساعات 3.5 وحدات	AGPP18_F3041	فطريات 1	المرحلة الثالثة
	4 ساعات 2.5 وحدات	AGPP18_F3051	فسلجة حشرات	المرحلة الثالثة
	5 ساعات 3.5 وحدات	AGPP18_F3061	علم البيئة	المرحلة الثالثة
	3 ساعات 1.5 وحدات	AGPP18_F3071	تطبيقات في الحاسوب 3	المرحلة الثالثة
	5 ساعات 3.5 وحدات	AGPP18_F3081	تربية نبات	المرحلة الثالثة
	3 ساعات 3 وحدات	AGPP18_F3091	ادغال وطرق مكافحتها	المرحلة الثالثة
	5 ساعات 3.5 وحدات	AGPP18_F3101	امراض نبات	المرحلة الثالثة
	5 ساعات 3.5 وحدات	AGPP18_F3111	فطريات 2	المرحلة الثالثة
	3 ساعات 3 وحدات	AGPP18_F3121	تربية نحل	المرحلة الثالثة
	3 ساعات	AGPP18_F3131	ديدان ثعبانية	المرحلة

1.5 وحدات	الثالثة
3 ساعات 1.5 وحدات	المرحلة الثالثة
2 ساعات 2 وحدات	المرحلة الثالثة
5 ساعات 3.5 وحدات	المرحلة الرابعة
5 ساعات 3.5 وحدات	المرحلة الرابعة
3 ساعات 3 وحدات	المرحلة الرابعة
3 ساعات 3 وحدات	المرحلة الرابعة
5 ساعات 3.5 وحدات	المرحلة الرابعة
5 ساعات 3.5 وحدات	المرحلة الرابعة
3 ساعات 1.5 وحدات	المرحلة الرابعة
5 ساعات 3 وحدات	المرحلة الرابعة
5 ساعات 3 وحدات	المرحلة الرابعة
3 ساعات 3 وحدات	المرحلة الرابعة
5 ساعات 3.5 وحدات	المرحلة الرابعة
3 ساعات 3.5 وحدات	المرحلة الرابعة
3 ساعات 3.5 وحدات	المرحلة الرابعة
3 ساعات 1.5 وحدات	المرحلة الرابعة
1 ساعات 1 وحدات	المرحلة الرابعة

المعيار السادس: اعضاء هيئة التدريس والكوادر الساندة.

1- توفر الكادر التدريسي المتفرغ حيث العدد والخبرة وتنوع التخصص.

جميع كادر القسم والبلغ عددهم 29 تدريسي متفرغين للعمل (كليا وجزئيا لطلبة الدكتوراه)

2- التغطية لكافة المجالات المعرفية للتخصص.

يتمتع الكادر باختصاصات مختلفة تغطي كافة العلوم التي يحتاجها خريج القسم لاداء المهام التي ستوكل له مستقبلا

3- نظام تقييم اعضاء هيئة التدريس.

تقوم ادارة القسم والكلية بتقييم مستمر للتدريسين للوقوف على مواطن الضعف وتقويتها وكذلك التنغيل الامثل لمواطن القوه

4- مدى ثبات الكادر التدريسي ونسبة استمرارهم في عملهم.

دوام التدريسين ثابت ومستمر وان التدريسين يقومون بمهمة الاشراف على الطلبة ومنابعة بحوثهم العلمية حتى خرج ساعات الدوام وساعات العمل المكلفين بها

5- مدى مشاركة اعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات والنشاطات العلمية (ندوات، دورات، محاضرات، ورش، بحوث)، تذكر اعداد فقط

اعضاء هيئة التدريس المتفرغين للبرنامج الاكاديمي موزعين حسب الدرجة العلمية

النسبة المئوية	العدد	الدرجة العلمية
27.6	8	أستاذ
31.0	9	استاذ مساعد
20.7	6	مدرس
20.7	6	مدرس مساعد
لا يوجد	لا يوجد	درجات اخرى (متمرس، متميز، شرف، يونسكو.....)
100 %	29	المجموع

اعضاء هيئة التدريس غير المتفرغين للبرنامج الاكاديمي موزعين حسب الدرجة العلمية

النسبة المئوية	العدد	الدرجة العلمية
لا يوجد	لا يوجد	استاذ
لا يوجد	لا يوجد	استاذ مساعد
لا يوجد	لا يوجد	مدرس
لا يوجد	لا يوجد	مدرس مساعد
لا يوجد	لا يوجد	درجات اخرى (متمرس، متميز، شرف، يونسكو.....)
100 %	لا يوجد	المجموع

مساعدو اعضاء هيئة التدريس (المعيدون) موزعين حسب العنوان الوظيفي المعمول به في الجامعة

النسبة المئوية	العدد	العنوان الوظيفي
لا يوجد	لا يوجد	مدرس

لا يوجد	لا يوجد	مدرس مساعد
% 100		

الترقيات العلمية لأعضاء هيئة التدريس في البرنامج الأكاديمي

العدد	الترقيات العلمية التي أحرزها أعضاء هيئة التدريس خلال آخر ثلاثة أعوام
4	مرتبة أستاذ
1	مرتبة أستاذ مساعد
5	مرتبة مدرس
3	مرتبة مدرس مساعد

تقويم الجامعة لاداء أعضاء هيئة التدريس في البرنامج الأكاديمي

النسبة المئوية	العدد	تقويم الأداء السنوي لأعضاء هيئة التدريس للعام الذي يسبق التقويم
28	7	ممتاز
32	8	جيد جدا
---	---	جيد
40	10	متوسط
%100	25	المجموع

الموظفون الإداريون وفق المؤهل العلمي

الموظفون الإداريون في القسم وفق المؤهل العلمي

عدد الموظفين بعقود	عدد الموظفين على الملاك الدائم	المؤهل العلمي للموظفين الإداريين
---	23	ماجستير او اعلى
---	0	دبلوم عالي
1	6	بكالوريوس

لا يوجد	لا يوجد	دبلوم فني
لا يوجد	لا يوجد	ثانوية عامة
لا يوجد	1	دون الثانوية

-جدول يحتوي على معلومات التدريسين

ت	اسم التدريسي	تاريخ الحصول على اللقب العلمي	الاختصاص الدقيق	اللقب العلمي
1	علي كريم محمد الطائي	2010/9/29	امراض نبات	استاذ
2	نبيل عزيز قاسم	2011/6/6	امراض نبات فايروسية	استاذ
3	سهل كوكب علي حسين الجميل	2018/6/18	حشرات	استاذ
4	عماد قاسم محمد محمد سعيد العبادي	2020/2/2	حشرات مخازن	استاذ
5	جهينة ادريس محمد علي	2020/3/9	حشرات	استاذ
6	هدى حازم وافي عبد الله الطائي	2021/2/22	امراض نبات	استاذ
7	هيثم محي الدين محمد جلال البدراني	2010/10/10	حشرات	استاذ مساعد
8	عبدالجبار خليل ابراهيم محمود العبادة	2011/10/16	حشرات	استاذ مساعد
9	بسام يحيى ابراهيم	2012/1/16	امراض نبات	استاذ مساعد
10	حميد حمود علي كنع الكنو	2013/11/19	امراض نبات فايروسية	استاذ مساعد
11	فراس كاظم داود رحيل الجبوري	2021/11/2	امراض نبات	استاذ مساعد
12	محمد يوسف سيد غني معروف السامراني	2022/12/9	حشرات	مدرس
13	علي حمود ذنون خلف الجبوري	2014/5/19	فطريات	مدرس
14	خالد اعيمري محمد عبيد	2010/1/24	حشرات / مقاومة حيوية	مدرس
15	رغد نايف مهدي صالح الجواري	2017/9/24	امراض نبات	مدرس
16	د.صدام موفق حسن حسين العبيدي	2018/3/15	حشرات	مدرس
17	علاء حميد محمد عبد الله الخفاجي	2019/8/21	امراض نبات	مدرس
18	صالح احمد عيسى خلف الجبوري	2013/1/8	امراض نبات	مدرس مساعد
19	رنا رياض فالح حسن السبع	2013/9/19	حشرات	مدرس مساعد
20	اخلاص زياد محمد عبد الله	2014/5/14	حشرات	مدرس مساعد
21	معتصم ابراهيم شمعون اسحاق	2018/7/4	حشرات	مدرس مساعد
22	حمد محمد حمد	2021/2/7	حشرات	مدرس مساعد
23	ريان سالم محمود حمودي الحياي	2021/6/22	امراض نبات	مدرس مساعد

البحث العلمي والانشطة البحثية للبرنامج الاكاديمي خلال العام السابق للتقويم

ت	المؤشر	العدد
---	--------	-------

13	البحوث العلمية المنشورة في مجلات دولية متخصصة ومفهرسة	1
لا يوجد	البحوث المنشورة في مجلات عربية محكمة	2
7	البحوث العلمية المنشورة في مجلات محلية محكمة	3
لا يوجد	المؤلفات العلمية لأعضاء هيئة التدريس	4
لا يوجد	الكتب المنهجية المؤلفة لأعضاء هيئة التدريس	5
لا يوجد	الكتب المترجمة لأعضاء هيئة التدريس	6
لا يوجد	اعضاء هيئة التدريس المرتبطون بعقود بحثية	7
لا يوجد	رسائل الدبلوم العالي التي تم مناقشتها	8
2	رسائل الماجستير التي تم مناقشتها	9
1	رسائل الدكتوراه التي تم مناقشتها	10
43	المؤتمرات والندوات وورش العمل والحلقات الدراسية التي نظمها القسم او الكلية	11
58	المؤتمرات والندوات وورش العمل والحلقات الدراسية التي شارك بها اعضاء هيئة التدريس خارج الجامعة وداخلها	12
3	اعضاء هيئة التدريس المشاركون في المؤتمرات والندوات وورش العمل والحلقات الدراسية	13
8	المؤتمرات الدولية التي شارك بها اعضاء هيئة التدريس	14

الجوائز العلمية الخاصة بالبرنامج خلال السنوات الخمس الاخيرة

اسم الجائزة	الجهة المانحة (محلية/عربية/دولية)	مجال التخصص	اسم عضو هيئة التدريس	تاريخ الحصول عليه
لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد

المحور السابع: الموارد وبيئة التعلم.

المعيار السابع: الموارد وبيئة التعلم.

- عناصر المعيار:

1- المصادر المالية.

يسعى القسم دائما لزيادة موارده المالية لخدمة العملية التعليمية ،ويعتبر منحل القسم واحد من اهم مصادر التمويل حاليا، اضافة الى السعي من اجل فتح مصادلا تمويل جديدة (كزراعة فطر العرهون مستقبلا)

2- المصادر المادية.

- المصدر المادية وتشمل:

1- مختبرات القسم.

2- لدى القسم مختبرين(مختبر امراض النبات ومختبر الحشرات) والذين يضاھون المختبرات الموجودة في الاقسام المماثلة في اقسام وقاية النبات للجامعات المحلية الاخرى

3- استخدام مختبرات الكلية لتدريس مواد القسم. اغلب المحاضرات العملية ترجى في مختبرات القسم وان سياسة كلية الزراعة والغابات جامعة الموصل تتبع سياسة جعل المختبرات مركزية لجميع طلبة اقسام الكلية وللدراسة الاولية والعليا

4- توفر الموارد المادية المنشآت التعليمية الساندة للقسم:

- القاعات الدراسية.

تتوفر قاعات مريحة ومكيفية كافية لطلبة الكلية

- مختبرات الحاسوب.

- مختبرات الحاسوب للكلية مركزية لجميع الطلبة ومجهزة بشكل جيد

- الورش الفنية.

- تتوفر ورش المكننة والرسم الهندسي لكافة طلبة الاقسام

- المكتبات.

- تتوفر مكتبة مركزية للكلية واطافة لمكان خاص بالتعليم المجاني خاص للمكتب المنهجية للقسم

- المرافق الصحية.

- تتوفر مرافق صحية ولكنها تحتاج الى الادامة وتوفير الوسائل الصحية في ظل المخاطر المرضية المحيطة بالعالم ككل

5- مدى تناسب المرافق اعلاه مع القدرة الاستيعابية للطلبة.

تتناسب بشكل جيد مع اعداد الطلبة

6- توافر شروط الامن والسلامة.

بعد الاعمار الذي شهدته الكلية تتوفر شروط الامان (وسائل انذار ومعدات اطفاء ودرج طوارئ)

بشكل يعتبر جيد بالنسبة لاعداد شاغلي البناية

7- مدى توافر الشروط لملائمتها لذوي الاحتياجات الخاصة.

لا تتوفر اي من وسائل مساعدة ذوي الاحتياجات الخاصة (مساعد ،مرافق صحية خاصة)

ابنية القسم

ابنية القسم	العدد	متوسط المساحة (م ²)	متوسط عدد المستخدمين فيها	متوسط ساعات التشغيل او الاستخدام
المكتبة	1	100	20	6
القاعات الدراسية	4	2م 5.5 × 8.5	25	6
المختبرات البحثية	/	/	/	/
مختبرات الحاسوب	/	2م 5.5 × 8.5	20	6
مكائن معدات	/	/	/	/
المراكز (تقنيات التعليم ، الاختبارات والمقاييس)	/	/	/	/
الورش الفنية	/	/	/	/
مكاتب الاداريين	1	2م 2.5 × 2	4	6
مكاتب اعضاء هيئة التدريس	3	2م 3.5 × 3	6	6

5. المكتبة

العدد	المواد الدراسية الخاصة بالبرنامج الاكاديمي
200	الكتب الورقية
30	الكتب الالكترونية
/	الموسوعات والمعاجم
100	الدوريات

100	قواعد البيانات الالكترونية
/	الاجهزة المخصصة للبحث
20	القاعد المخصصة للمطالعة
5	مجموع الموظفين في المكتبة

التخصيصات المالية للقسم

التخصيصات المالية للقسم لعام التقويم (دينار)	التخصيصات المالية للقسم للعام الذي يسبق التقويم (دينار)
تخضع لموازنة سنوية يتم تحديدها من قبل الوزارة	تخضع لموازنة سنوية يتم تحديدها من قبل الوزارة

المحور الثامن: القيادة والتنظيم الاداري للبرنامج الاكاديمي.

وجود رئيس ومجلس قسم، يضاف اسم رئيس واعضاء مجلس القسم.

ت	اسم التدريسي	اللقب العلمي	الوظيفة في اللجنة
1	د.جهينة ادريس محمد علي	استاذ	رئيس القسم
2	د.صدام موفق حسن	مدرس	مقرر القسم
3	ا.د. علي كريم محمد ولي	استاذ	عضواً
4	ا.د.نبيل عزيز قاسم	استاذ	عضواً
5	ا.د.سهل كوكب علي	استاذ	عضواً
6	ا.د.عماد قاسم محمد	استاذ	عضواً
7	ا.د.هدى حازم وافي	استاذ	عضواً
8	د.بسام يحيى ابراهيم	أستاذ مساعد	عضواً
9	د.هيثم محي الدين جلال	أستاذ مساعد	عضواً
10	د.فراس كاظم الجبوري	أستاذ مساعد	عضواً

وجود لجان ساندة (مثلا اللجنة العلمية، ولجنة الدراسات العليا).

ت	اسم التدريسي	اللقب العلمي	الوظيفة في اللجنة
1	علي كريم محمد ولي	أستاذ	رئيساً

2	نبيل عزيز قاسم	استاذ	عضواً
3	جهينة ادريس محمد علي	أستاذ	عضواً
4	حميد حمود علي	أستاذ مساعد	عضواً
5	عبد الكريم هاشم محمد	أستاذ مساعد	عضواً

أعضاء لجنة الدراسات العليا			
ت	اسم التدريسي	اللقب العلمي	الوظيفة في اللجنة
1	جهينة ادريس محمد علي	أستاذ	رئيساً
2	هيثم محي الدين جلال	أستاذ مساعد	عضواً
3	عبد الجبار خليل ابراهيم	أستاذ مساعد	عضواً
4	بسام يحيى ابراهيم	أستاذ مساعد	عضواً

تقديم رئيس القسم تقارير سنوية حول اداء اعضاء هيئة التدريس والموظفين. يقدم القسم سنويا ملفات تقييم الأداء للتدريسين والموظفين وحث المنتسبين على تطوير أنفسهم ورفع مستوى تقييمهم.

معلومات عامة عن القسم الاكاديمي في الكلية

اسم الجامعة : الموصل

الإدارة	الاسم	الهاتف	البريد الالكتروني
العميد	أ.د. محمد يونس العلاف	07701644103	Mohammed_yonuis@uomosul.edu.iq
رئيس القسم	أ.د. جهينة ادريس محمد علي	07701607222	dr.juhina_a.m@uomosul.edu.iq
مسؤول الجودة			

الكلية : الزراعة والغابات

القسم : وقاية النبات

عدد الفروع في القسم : (4)

تاريخ تأسيس القسم : 1972

اسم البرنامج الاكاديمي : العام

عدد الطلاب في البرنامج الاكاديمي :

الدكتوراه (2) / الماجستير (6) / الدبلوم العالي (لا يوجد) / البكالوريوس (36)

عدد اعضاء هيئة التدريس في البرنامج الاكاديمي :

الماجستير (7) / الدكتوراه (18)

تاريخ بدء الدراسة فيه: 2 / 10 / 2020

النظام التدريسي المتبع : فصلي
عدد الساعات المعتمدة للبرنامج الاكاديمي : (75)
عنوان الموقع الالكتروني على شبكة الانترنت :

<https://uomosul.edu.iq/agriculture/وقاية-النبات/>

القسم الذي يقدم البرنامج الاكاديمي والبرامج التخصصية التابعة له

اسم القسم (البرنامج العام)	اسم الفرع (البرنامج التخصصي)	تاريخ التأسيس	عدد طلبة الدراسات الاولية	عدد طلاب الدراسات العليا	عدد اعضاء هيئة التدريس (الماجستير)	عدد اعضاء هيئة التدريس (الدكتوراه)
وقاية النبات	بكالوريوس	1973	36	25	7	22
وقاية النبات	ماجستير	1976				
وقاية النبات	دكتوراه	1992				

المحور التاسع: ارتباطات البرنامج الاكاديمي

- 1- علاقة القسم بالمجتمع المحلي. يشارك القسم في تنظيم الورش وتنظيم زيارات ميدانية الى المصارف الزراعية وتقديم الملاحظات والتوجيهات .
 - 2- اليات الاعلان والترويج عن نشاطات القسم. للقسم صفحة الكترونية خاصة على مواقع التواصل الاجتماعي لنشر نشاطات القسم وعلى مواقع الكلية أيضا.
 - 3- الانشطة الخاصة بتقويم حاجات المجتمع. هناك بعض الأنشطة الخاصة لحل المشاكل الزراعية المتعلقة بالتكاليف الزراعية بعد مخاطبة بعض الدوائر المعنية بذلك .
 - 4- توطيد العلاقات مع المدارس والصناعات واعدادية الزراعة والخريجين للمنفعة المتبادلة.
 - 5- اصدار نشرات تعريفية عن برامج القسم الاكاديمي. يصدر القسم نشرة ارشادية كل سنة عن القسم ونشاطاته.
- الانجازات التي حققها القسم في مجال خدمة المجتمع خلال العام السابق للتقويم

العدد	الإنجاز
2	المعارض الفنية والصناعية ومعارض الكتب
37	الندوات الثقافية والمؤتمرات والحلقات الدراسية
12	الاستشارات العلمية المقدمة لمؤسسات المجتمع المدني

13	معالجة مشكلات وقضايا اجتماعية
2	تطوير تقنيات وبرامج حاسوبية
40	اللجان العلمية والاجتماعية والثقافية المؤقتة والدائمة التي شارك بها اعضاء هيئة التدريس والاداريين من القسم مع المؤسسات والوزارات والنقابات والاتحادات
3	المساهمة في الجمعيات العلمية

تقرير تقييم الذات للعام الدراسي 2021-2020

حسب معايير مجلس الاعتماد الاكاديمي للهندسة والتكنولوجيا (ABET)

Accreditation Board for Engineering and Technology

(ABET)

كلية الزراعة والغابات

قسم : وقاية النبات

اولاً: المعايير العامة لبرامج مستوى درجة البكالوريوس:

المعيار الأول: أهداف البرنامج التعليمية

ت	الفقرات	التحقق	نسبة التحقق
1	للبرنامج الاكاديمي اهداف تعليمية موثقة ومنشورة	متحقق نسبياً	80%
2	الاهداف التعليمية تتفق مع رسالة ورؤية القسم	متحقق	100%
3	الاهداف التعليمية ذات صلة بالتخصص وذات طابع تطبيقي زراعي	متحقق نسبياً	95%
4	الاهداف التعليمية تضم القدرات الواجب اكتسابها للخريج وتلبي احتياجات سوق العمل وحياتهم المهنية	متحقق نسبياً	85%
5	هنالك مراجعة دورية للاهداف التعليمية موثقة تستند الى احتياجات البرنامج وسوق العمل من اجل التطوير والمراجعة	متحقق نسبياً	90%

مستويات التحقق

متحقق	100%
غير متحقق	0%
متحقق نسبياً	1-99%

المعيار الثاني: الطلاب

ت	الفقرات	التحقق	نسبة التحقق
1	لدى الطلاب المقبولين الخلفية العلمية اللازمة	متحقق	100%
2	تقييم مستمر لاداء الطالب ومراقبة تقدمه لتحقيق النجاح	متحقق	100%
3	ضمانات تسهيل اجراءات انتقال الطلبة لمؤسسات تعليمية اخرى	متحقق نسبياً	75%
4	للبرنامج اجراءات مفروضة وموثقة تضمن استيفاء الخريجين لمتطلبات التخرج	متحقق نسبياً	85%
5	اجراءات التأكد ان الطلاب يحققون نتائج التعلم المنشود	متحقق	100%

مستويات التحقق

متحقق	100%
غير متحقق	0%
متحقق نسبياً	1-99%

المعيار الثالث: مخرجات الطالب

يحتوي البرنامج على نتائج موثقة للطلاب تدعم الاهداف التعليمية لتحقيق المخرجات السبعة التي تهيء الخريجين من دخول الممارسة الميدانية للزراعة وسوق العمل

ت	الفقرات	التحقق	نسبة التحقق
1	القدرة على تحديد وصياغة وحل المشكلات الزراعية المعقدة من خلال تطبيق مبادئ العلوم الزراعية والهندسية والرياضيات	متحقق	100
2	القدرة على تنفيذ التطبيقات الزراعية المناسبة من اجل التوصل الى افضل الحلول التي تلبي الاحتياجات المحددة محددة مع مراعاة الصحة العامة والسلامة والرفاهية والعالمية والعوامل الثقافية والاجتماعية والبيئية والاقتصادية	متحقق نسبياً	85%
3	القدرة على التواصل الفعال مع مختلف شرائح المجتمع	متحقق نسبياً	90%
4	القدرة على التعرف على المسؤوليات الاخلاقية والمهنية في مختلف جوانب العلوم الزراعية والمواقف واصدار احكام مستنيرة، والتي يجب ان تؤخذ في الاعتبار تأثير الحلول الزراعية في السياقات العالمية والاقتصادية والبيئية والمجتمعية	متحقق نسبياً	85%
5	القدرة على العمل بفاعلية في فريق يعمل اعضاءه معاً ويكون قادراً على القيادة، وخلق بيئة تعاونية شاملة، وتحديد الاهداف، والتخطيط للمهام المكلف بها وتحديد الأهداف	متحقق	100%
6	القدرة على تطوير واجراء التجارب المناسبة والتحليل وتفسير البيانات واستخدام اسس العلوم الزراعية للتوصل الى النتائج	متحقق نسبياً	80%
7	القدرة على اكتساب وتطبيق المعرفة الجديدة في مجال تخصصه حسب الحاجة، باستخدام استراتيجيات التعليم المناسبة	متحقق نسبياً	80%

مستويات التحقق

متحقق	%100
غير متحقق	%0
متحقق نسبياً	%99-1

المعيار الرابع: التحسين المستمر للجودة

ت	الفقرات	التحقق	نسبة التحقق
1	وجود اجراءات موثقة مناسبة للتقييم الدوري لتقويم اهداف البرنامج التعليمي والتربوي ونتائج الطلاب	متحقق نسبياً	80%
2	وجود دليل يوضح استخدام نتائج التقييم للبرنامج ونتائج الطلاب كمدخلات في اجراء التغييرات اللازمة في اهداف البرنامج (مفردات المنهج الدراسي، مناهج الفصل الدراسي) بهدف تحسين درجات الطلبة وتحقيق الاهداف التعليمية للبرنامج	متحقق	100%
3	وجود تغذية راجعة من والى جميع الجهات المستفيدة بمخرجات الدراسة الاولية والعليا لتحقيق اهداف البرنامج التعليمي	متحقق نسبياً	90%
4	وجود برنامج مستمر لتحسين الجودة	متحقق	100%

مستويات التحقق

متحقق	%100
غير متحقق	%0
متحقق نسبياً	%99-1

المعيار الخامس: المناهج

ت	الفقرات	التحقق	نسبة التحقق
1	يجب ان يوفر منهاج البرنامج الاكاديمي محتوى مناسب لكل منطقة وما لا يزيد عن 140 وحدة دراسية و200 ساعة معتمدة و50 مادة دراسية	متحقق	100%
2	يتضمن المنهاج ما لا يقل عن 50 ساعة معتمدة موزعة على الفصول الدراسية هي مزيج من العلوم الاساسية والهندسية كمتطلبات كلية اضافة الى الممارسة العملية المناسبة كقسم	متحقق	100%
3	يتضمن المنهاج ما لا يقل عن 85 ساعة معتمدة موزعة على الفصول الدراسية تغطي العلوم الزراعية المناسبة للبرنامج وتطبيقات الحاسوب والرياضية والهندسية واستخدام الوسائل الحديثة المناسبة كمتطلبات تخصص	متحقق	100%
4	يتضمن المنهاج ما لا يقل عن 10 ساعة معتمدة موزعة على الفصول الدراسية كمتطلبات جامعة	متحقق	100%

100%	متحقق	برنامج يتوافق مع الاهداف التعليمية وذو مكون تعليمي واسع يكمل المحتوى التقني للمناهج	5
100%	متحقق	يضم البرنامج خبرة كبيرة في التطبيقات الزراعية الحديثة وهو مزيج من الخبرات الزراعية والمحددات الزراعية ويستند على المعرفة والمهارات المكتسبة	6

مستويات التحقق

متحقق	%100
غير متحقق	%0
متحقق نسبياً	%99-1

المعيار السادس: أعضاء هيئة التدريس والكوادر الساندة

ت	الفقرات	التحقق	نسبة التحقق
1	عدد اعضاء هيئة التدريس كافٍ ويمتلكون الخبرة والكفاءة لتغطيته	متحقق	100%
2	عدد اعضاء هيئة التدريس كافٍ لاستيعاب مستويات الطلبة والتفاعل معهم	متحقق نسبياً	75%
3	توفر الارشاد التربوي وانشطة الخدمات الجامعية	متحقق	100%
4	اعضاء هيئة تدريس قادرين على تطوير وتقييم وتحسين البرنامج	متحقق	100%
5	توافر الكفاءة الشاملة للكوادر التدريسية (تنوع الاختصاصات، الخبرة الزراعية والهندسية، فعالية التدريس، الخبرة والقدرة على تطوير البرنامج، المشاركة في الجمعيات المهنية)	متحقق	100%

مستويات التحقق

متحقق	%100
غير متحقق	%0
متحقق نسبياً	%99-1

المعيار السابع: الموارد وبيئة التعلم

ت	الفقرات	التحقق	نسبة التحقق
1	توفر قاعات دراسية ومكاتب ومختبرات ومعدات مرتبطة بالبرنامج مناسبة لتحقيق مخرجات الطالب وتساعده على التعلم	متحقق	100%
2	توفر الادوات والمعدات والحاسوب والمختبرات ومتاحة للبرنامج وتضان دورياً ويمكن الوصول اليها وتوجيه الطالب كيفية استخدامها لتمكين الطلاب من تحقيق نتائج البرنامج	متحقق نسبياً	80%
3	توفر خدمات المكتبة والبنية التحتية للحاسوب والمعلومات بصورة	متحقق	70%

		كافية لدعم الأنشطة التعليمية والمهارية للطلاب والاساتذة	
--	--	---	--

مستويات التحقق

متحقق	%100
غير متحقق	%0
متحقق نسبياً	%99-1

المعيار الثامن: القيادة والدعم المؤسسي

ت	الفقرات	التحقق	نسبة التحقق
1	وجود دعم مؤسسي وقيادي كافي لضمان جودة واستمرارية البرنامج	متحقق نسبياً	80%
2	توفر الموارد المالية والادارية والفنية بصورة تكفي للوفاء باحتياجات البرنامج وصيانتها وتشغيلها	متحقق نسبياً	60%
3	تكون الموارد المتاحة كافية للبرنامج لجذب التدريسيين	متحقق	100%
4	الاحتفاظ بهيئة التدريس المؤهلة وتوفير برنامج التطوير المهني المستمر لهم	متحقق	100%
5	توفير بيئة يمكن من خلالها تحقيق نتائج الطلاب	متحقق	100%

مستويات التحقق

متحقق	%100
غير متحقق	%0
متحقق نسبياً	%99-1

المعيار التاسع: ارتباطات البرنامج

ت	الفقرات	التحقق	نسبة التحقق
	التوفيق بين الجانب المهني والتطبيقي والاكاديمي		
1	وجوب مشاركة فعالة للمؤسسات الزراعية في التخطيط وتحديد الاهداف التعليمية للبرنامج ونتائج الطلاب والمناهج وجعلها محدثة ووثيقة الصلة مع احتياجات المجتمع والمتطلبات المهنية	متحقق	100%
2	وجوب مشاركة فعالة لاعضاء هيئة التدريس والطلاب مع الجهات الزراعية المستفيدة والمجتمع من خلال الزيارات الميدانية ومشاريع التخرج بمشاركة متخصصين من الجهات المستفيدة	متحقق نسبياً	80%
3	وجوب وجود الية مستدامة بين المؤسسات الزراعية والجمعيات الزراعية المهنية والاوساط الاكاديمية	متحقق نسبياً	80%
	البرامج الموجهة لخدمة المجتمع <i>Community-Oriented Programs</i>		

100%	متحقق	وجود برامج طلابية لمساعدة المجتمعات من خلال ايجاد الحلول المناسبة للمعوقات الفنية للانتاج الزراعي	1
85%	متحقق نسبياً	وجود التشاور مع المجتمعات لتحديد احتياجاتهم	2
100%	متحقق	تضمن المشاريع المقترحة مساعدة الطلاب لكتساب مهارات محددة	3
		<i>Engagement in Professional Practice</i> الانخراط في الممارسة المهنية	
80%	متحقق نسبياً	وجوب تقديم البرنامج خدمات تعليمية معتمدة على التقنيات الجديدة والمواضيع المهنية الجديدة، ومساعدة الخريجين مواكبة التطورات الجديدة	1
100%	متحقق	تطوير دورات التعليم المستمر وتحديثها بالتعاون مع المؤسسات الزراعية والجمعيات ذات العلاقة	2
85%	متحقق نسبياً	توثيق وتقييم هذا المعيار لدعم تحقيق نتائج الطلبة	3

مستويات التحقق

100%	متحقق
0%	غير متحقق
99-1%	متحقق نسبياً

تم الاطلاع على ملف (التقييم الذاتي) وتدقيقها والمصادقة عليها من قبل:

اللجنة العلمية

التوقيع

الاسم: د. رجاى كرم محمد الطائي

التاريخ: ٢٠٢٢/٩/١٤

رئيس القسم

التوقيع:

الاسم: د. د. مهيبة ادريس محمد

التاريخ: ٢٠٢٢/٩/١٤

شعبة ضمان الجودة وتقويم الأداء

التوقيع:

الاسم: م. م. ايمان فيصل محمد

التاريخ: ٢٠٢٢/٩/١٤

معاون العميد للشؤون العلمية

التوقيع:

الاسم: ا.د. علي فاروق قاسم المعاضيدي

التاريخ: ٢٠٢٢/٩/١٤



العميد

التوقيع:

الاسم: ا.د. محمد يونس سليم العلاف

التاريخ:

