

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
٢. القسم العلمي / المركز	وقاية نبات
٣. اسم / رمز المقرر	مبادئ اقتصاد زراعي/AGPP21_F1031
٤. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (الكروني)
٥. الفصل / السنة	2021-2020
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٦
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/٩/١
٨. أهداف المقرر:	
١- تمكين الطلاب من معرفة مبادئ الاقتصاد الزراعي والتعرف على اهم فروعها	
٢- تطبيق المعارف والنظريات الاقتصادية على الفعاليات الزراعية عمليا	
٣-الدخول إلى القطاع الزراعي بكفاءة متميزة من خلال المشاركة في المشاريع الحكومية وسوق العمل	
٤- توجيه الطلبة نحو الرغبة في الحصول على خبرات أفضل عند التقديم للدراسات العليا	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

١١ - أهمية الاقتصاد الزراعي من نظريات وقوانين العرض والطلب والاسعار الزراعية

٢أ - معرفة الفعاليات الاقتصادية الضرورية التي تقوم بها الدولة وتشرف على ادارتها

٣أ- التعرف على قوى الطلب والعرض وسعر التوازن في سوق السلع والخدمات
٤أ- التعرف على السياسة الزراعية ونظم الائتمان الزراعي والتنمية الزراعية

أ- الأهداف المعرفية

١أ- تمكين الطلبة من معرفة فروع الاقتصاد الزراعي
٢أ- تعريف الطالب بطرق ووسائل تنظيم عناصر الانتاج وتطبيق المعرفة التقنية والخبرات والمهارات
لكي تنتج المزرعة اكبر الأرباح

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
- تمكين الطلبة من معرفة المفهوم الاقتصادي للارض والموارد الطبيعية وطرق استغلالها والوسائل
التي تحقق الكفاءة الانتاجية للارض

طرائق التعليم والتعلم

تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة
استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض ايصال المعلومة بشكل اكثر توضيحا
حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بعمل تقارير علمية حول مواضيع تخص الاقتصاد
الزراعي

طرائق التقييم

اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس
درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية
نشاطات الطلبة من خلال عمل بوسترات ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج ١- طرح اسئلة الاستنتاجية على الطلاب

ج ٢- وضع برامج تدريبية

ج ٣- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي

ج ٤- تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات لمروانات الطلب والعرض

طرائق التعليم والتعلم

اجراء اختبارات اسبوعية وشهري

طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د-١ - التعرف على طرق ووسائل تنظيم عناصر الانتاج وتطبيق المعرفة التقنية
- د٢ - وضع الخطط اللازمة لانجاز الاعمال المزرعية بالشكل الذي لا تتعارض الخطط مع بعضها ليتم العمل بأسرع ما يمكن
- د٣ - توفير الموارد المالية لأداء عمليات الانتاج الزراعي في الوقت المناسب
- د٤ - التعرف على الدور الفاعل للأدوات الرئيسية في العملية الانتاجية وتوزيع الموارد الاقتصادية الزراعية بصورة تحقق مستويات مثلى من النتائج من خلال وضع الموارد الاقتصادية في مجالات استخدامها الكفاء

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	مفهوم الاقتصاد مفهوم الاقتصاد الزراعي فروع علم الاقتصاد الزراعي	تعريف مفهوم الاقتصاد تعريف مفهوم الاقتصاد الزراعي فروع علم الاقتصاد الزراعي ١-اقتصاديات الارض ٢- ادارة مزارع ٣-الاصلاح الزراعي ٤- التسويق الزراعي ٥- التعاون الزراعي ٦-التمويل ٧- السياسة الزراعية ٨-التنمية الزراعية ٩- اقتصاد الانتاج الزراعي	عرض مفردات المحاضرة برنامج power point	اجراء اختبارات يومية تحريرية او شفوية
٢	٣	مفهوم الانتاج الزراعي عناصر الانتاج دالة الانتاج	تعريف مفهوم الانتاج تعريف الانتاج الزراعي (المنفعة الشكلية، المنفعة الزمنية، المنفعة المكانية،منفعة التملك)	عرض صور برنامج power point	
٣	٣	مفهوم الدالة الانتاجية اشكال الدالة الانتاجية	تعريف الدالة الانتاجية الدالة الانتاجية بشكل جدول الدالة الانتاجية بشكل حسابي الدالة الانتاجية بشكل بياني الدالة الانتاجية بصيغة رياضية.	عرض صور برنامج power point	
٤	٣	المشتقات الاقتصادية لدالة الانتاج	متوسط الانتاج،الناتج الحدي، مرونة الانتاج .	عرض صور برنامج power point	
٥	٣	قانون الغلة المتناقصة ومراحل الانتاج	تعريف قانون الغلة المتناقصة مرحلة تزايد الغلة مرحلة تناقص الغلة مرحلة الغلة السالبة	عرض بيانات وصور برنامج power point	
٦	٣	الطلب	تعريف الطلب، تعريف الكمية المطلوبة،	برنامج power	

	point	قانون الطلب سعري.			
		الامتحان الاول		٣	٧
	عرض الاشكال والبيانات والتمارين ببرنامج power point	طلب عديم المرونة طلب متكافئ المرونة طلب غير مرن طلب تام المرونة طلب مرن.	مفهوم مرونة الطلب السعرية	٣	٨
	عرض الاشكال والبيانات والتمارين ببرنامج power point	تعريف العرض والكمية المعروضة، توضيح قانون العرض، تمثيل البيانات في جدول ومنحنى العرض).	مفهوم العرض قانون العرض جدول العرض منحنى العرض	٣	٩
	عرض الاشكال والبيانات والتمارين ببرنامج power point	المستوى الفني للإنتاج عدد المنتجين في السوق توقعات المنتجين اسعار السلع المنافسة سياسة الدولة المالية	العوامل المؤثرة على العرض مرونة العرض السعرية تمارين مرونة العرض	٣	١٠
	عرض الاشكال والبيانات والتمارين ببرنامج power point	تعريف السعر تحليل الاسعار الزراعية تقلبات اسعار المحاصيل الزراعية	السعر سعر التوازن	٣	١١
	عرض الاشكال والبيانات والتمارين ببرنامج power point	تعريف التكاليف انواع التكاليف ١- التكاليف الثابتة ٢- التكاليف المتغيرة	التكاليف	٣	١٢
			الامتحان الثاني	٢	١٣
			مراجعة للمادة	٣	١٤
			الامتحان الثاني	٥	١٥

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	محاضرات لمبادئ الاقتصاد الزراعي
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	المحاضرات التي يعدها التدريسي كتاب الاقتصاد الزراعي للدكتور عبد الوهاب مطر الداھري
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	كتاب اسس ومبادئ الاقتصاد الزراعي للدكتور عبد الوهاب مطر الداھري
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية اشراك الطالب بإلقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة اعداد مصغر نماذج تقييمية ليتمكن الطالب من اعداد تقرير تقويم وفق الاجراءات العلمية المتبعة.</p>	



د. جهينة ادريس محمد علي

رئيس قسم وقاية النبات

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
٢. القسم العلمي / المركز	علوم التربة والموارد المائية
٣. اسم / رمز المقرر	مبادئ علم تربة AGPP21_F1111
٤. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٥. الفصل / السنة	الخريفي ٢٠٢٠-٢٠٢١
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/٩/١
٨. أهداف المقرر:	دراسة تكون ونشوء وتطور التربة – التعرف على الخواص الفيزيائية والكيميائية والحيوية للتربة – التعرف على بعض المشاكل التي تتعرض لها التربة مثل مشكلة الملوحة والقلوية وكيفية معالجتها -

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم
١ أ- أهمية مادة التربة
٢ أ- معرفة اهم عوامل وعمليات تكوين التربة
٣ أ- التعرف على اهم الخصائص الفيزيائية والكيميائية والحيوية للتربة
٤ أ- التعرف على كيفية تصنيف التربة

أ- الأهداف المعرفية

- ١- تمكين الطلبة من معرفة كيفية تحديد نسجة التربة وبنائها ولونها
- ٢- تمكين الطالب من معرفة بعض الثوابت ذات العلاقة بالمحتوى الرطوبي للتربة
- ٣- تعريف الطالب على الوحدات البنائية المكونة للمعادن الطينية
- ٤-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- محاولة تعزيز مهارة الطالب في تحديد تشخيص انواع الكائنات الحية التي تعيش في التربة
- تعزيز مهارة الطالب تحديد المستويات التصنيفية في تصنيف الترب

طرائق التعليم والتعلم

تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة
استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض إيصال المعلومة بشكل اكثر توضيحا
حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بعمل تقارير علمية حول موضوع الدراسة .

طرائق التقييم

اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس
درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية
نشاطات الطلبة من خلال عمل بوسترات ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- طرح اسئلة الاستنتاجية على الطلاب
- ج ٢- وضع برامج تدريبية
- ج ٣- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي
- ج ٤- تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات للمعوقات التي قد تواجههم اثناء العمل.

طرائق التعليم والتعلم

اجراء اختبارات اسبوعية وشهري

طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د-١ - جمع معلومات حديثة عن مفهوم المادة بشكل عام .
- د-٢ - تعزيز مهارة الطالب في تحضير المحاليل الكيميائية بأنواعها .

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	مبادئ علم التربة	المكونات الرئيسية للتربة	عرض باستخدام جهاز عرض البيانات Data Show	اجراء اختبارات يومية تحريرية او شفوية
٢	٢		نشوء وتطور الترب	عرض صور توضيحية عن تركيب القشرة الارضية	
٣	٢		عوامل وعمليات تكوين التربة	عرض صور ومخططات توضيحية	
٤	٢		الخواص الفيزيائية للتربة (نسجة التربة، تركيب التربة)	امثلة توضيحية عن بعض الخصائص	
٥	٢		الخواص الفيزيائية للتربة (هواء التربة، حرارة التربة، لون التربة)	عرض معادلات توضح ذلك	
٦	٢		المحتوى الرطوبي للتربة	عرض صور وفديو وامثلة حسابية	
٧	٢		الامتحان الاول		
٨	٢		الغرويات المعدنية	عرض صور وشرائح توضح الوحدات البنائية لمعادن الطين	
٩	٢		الغرويات العضوية	عرض صور	

	وفديو عن الغرويات العضوية				
	عرض كيفية تكون الترب الملحية وطرق التعايش معها وكيفية استصلاحها	الملوحة والقلوية في التربة		٢	١٠
	عرض شرائح عن الاحياء الرئيسية الموجودة بالتربة	الخواص البايولوجية للتربة		٢	١١
	عرض شرائح عن أهم الصور والاشكال الايونية التي يتمصها النبات	العناصر الغذائية في التربة وعلاقتها بنمو النبات		٢	١٢
		الامتحان الفصلي الثاني		٢	١٣
	عرض العوامل التي تؤثر على امتصاص العناصر	العوامل المؤثرة على امتصاص العناصر الغذائية		٢	١٤
	عرض عن أهم المستويات التصنيفية	تصنيف الترب والاراضي		٢	١٥

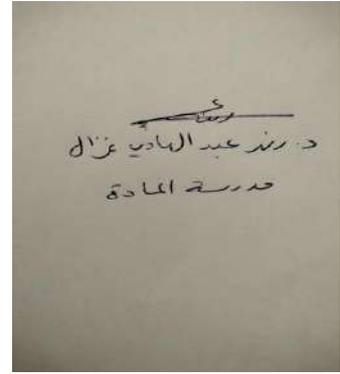
١٢. البنية التحتية

	١- الكتب المقررة المطلوبة
المحاضرات التي يعدها التدريسي كتاب (مبادئ علم التربة :د. عبدالله نجم العاني - ١٩٨٠)	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

....

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي



د. جهينة ادريس محمد علي

رئيس قسم وقاية النبات

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
٢. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الغابات - كلية الزراعة والغابات
٣. اسم / رمز المقرر	رياضيات AGFO23_F1041
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
٥. الفصل / السنة	الخريفي (الأول) / ٢٠٢٠-٢٠٢١
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/6/3
٨. أهداف المقرر:	<ul style="list-style-type: none">- تمكين الطالب من التعرف على الرياضيات بشكل عام وتطبيقاته في مختلف التجارب- تمكين الطالب من معرفة وفهم الرياضيات واجراء الخطوات بشكل صحيح وسليم في حل المسائل الرياضية- اكتساب الطالب مهارات التعامل مع اقسام الرياضيات المختلفة ومختلف الاستخدام للتطبيقات الرياضية- تمكين الطالب من حل المسائل المعقدة والتطبيقات المختلفة في شتى المجالات

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

المعرفة والفهم

أ- الأهداف المعرفية

١. توضيح المفاهيم الاساسية الخاصة بعلوم الرياضيات وتطبيقاتها في المجالات المختلفة .
٢. اكتساب المهارة في حل المسائل الرياضية
٣. اكتساب المهارات الاساسية لفهم اساسيات الرياضيات .
٤. اكتساب الخبرة في التطبيقات المختلفة للرياضيات .

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١ - تعليم الطالب بطرائق تطبيق المفاهيم الرياضية بشكل صحيح.</p> <p>٢ - تدريب الطلبة على حل مختلف المسائل الرياضية مع أنواع البيانات المختلفة.</p> <p>٣ - تدريب الطلبة على تنفيذ مهارات استخدام الرياضيات ومعالجة الأخطاء في التطبيقات ان وجدت ان وجدت.</p> <p>٤- تعليم الطلبة على كيفية قراءة نتائج المسائل الرياضية وتفسيرها بشكل صحيح .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>المحاضرات استخدام العروض التقديمية لتسهيل شرح مواضيع المادة. إعطاء تمارين وحلول للتمارين للطلبة. تكليف الطلبة باعداد تقارير تخص مواضيع مختلفة من الرياضيات. إعطاء واجب عن الموضوع في نهاية كل محاضرة لحل المسائل الرياضية.</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>- الامتحانات اليومية - الواجبات البيتية - الامتحانات الفصلية والنهائية للمادة - التفاعل داخل المحاضرة - الحضور اليومي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>التركيز: اثاره انتباه الطلبة على حل مسائل الرياضية الاستجابة: متابعة مدى تفاعل الطالب مع المادة قيد الحل. الاهتمام: متابعة اهتمامات الطلبة والتفاعل مع التطبيقات المختلفة لمادة الرياضيات. تحديد اتجاهات الطلبة وتوجيه الطالب الى التعامل مع اقسام الرياضيات بشكل كامل.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>المحاضرات استخدام العروض التقديمية لتسهيل شرح مواضيع المادة. إعطاء تمارين وحلول للتمارين للطلبة. تكليف الطلبة باعداد تقارير تخص مواضيع مختلفة من الرياضيات. إعطاء واجب عن الموضوع في نهاية كل محاضرة لحل المسائل الرياضية.</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>- الامتحانات اليومية - الواجبات البيتية - الامتحانات الفصلية والنهائية للمادة - التفاعل داخل المحاضرة - الحضور اليومي</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>١ . تنمية قدرة الطالب على التعامل مع أساليب الرياضيات الحديثة.</p> <p>٢ . تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الرياضيات على صفحات الإنترنت.</p> <p>٣ . تنمية قدرة الطالب على التعامل مع التطبيقات المتعددة للرياضيات.</p> <p>٤ . تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p>

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالمصفوفات	المصفوفات، العمليات على المصفوفات، المصفوفة المتعامدة.	محاضرات حضورية	- الامتحانات اليومية
٢	٢	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالمصفوفات	المصفوفة المربعة، القطرية، المستطيلة.	محاضرات حضورية	- الواجبات البيتية
٣	٢	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالمصفوفات	المصفوفة المرافقة، معكوس المصفوفة.	محاضرات حضورية	- الامتحانات الفصلية والنهائية للمادة
٤	٢	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالمحددات	المحددات، محددة من الرتبة الأولى، الثانية، الثالثة، الرابعة.	محاضرات حضورية	- التفاعل داخل المحاضرة
٥	٢	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالمصفوفات	قاعدة كرامر.	محاضرات حضورية	- الحضور اليومي
٦	٢	امتحان فصلي	امتحان فصلي	محاضرات حضورية	- الامتحانات اليومية
٧	٢	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالمشتقات	المشتقات، قوانين المشتقات.	محاضرات حضورية	- الواجبات البيتية
٨	٢	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالدوال المثلثية	الدوال المثلثية	محاضرات حضورية	- الامتحانات الفصلية والنهائية للمادة

٩	٢	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالدوال الاسية	الدوال الأسية.	محاضرات حضورية	- التفاعل داخل المحاضرة
١٠	٢	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالدوال اللوغاريتمية	الدوال اللوغاريتمية.	محاضرات حضورية	- الحضور اليومي
١١	٢	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالتكامل وقوانين التكامل.	التكامل، قوانين التكامل.	محاضرات حضورية	- الامتحانات اليومية
١٢	٢	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بتكامل الدوال المثلثية	تكامل الدوال المثلثية.	محاضرات حضورية	- الواجبات البيتية
١٣	٢	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بتكامل الدوال الاسية	تكامل الدوال الأسية.	محاضرات حضورية	- الامتحانات الفصلية والنهائية للمادة
١٤	٢	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بتكامل الدوال اللوغاريتمية	تكامل الدوال اللوغاريتمية.	محاضرات حضورية	- التفاعل داخل المحاضرة
١٥	٢	امتحان فصلي	امتحان فصلي		- الحضور اليومي

١١. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	اسس الرياضيات، والمفاهيم الهندسية الاساسية
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	اساسيات الرياضيات القواعد الاساسية في التفاضل والتكامل
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ...)	مبادئ رياضيات الرياضيات البحتة
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	https://mathblog.com/mathematics-books/

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
- الاطلاع المستمر على اخر النظريات والمفاهيم الخاصة بالرياضيات - كتابة البحوث العلمية ونشرها او القاؤها بالمؤتمرات المقامة في الجامعة. - حضور الورش والمحاضرات والمؤتمرات المتعلقة بالمادة العلمية	

رئيس القسم
ا.م.د. احمد مخيير حمدون



مدرس المادة
م.م. مصطفى ناظم سالم



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	علوم الاغذية، التربة والموارد المائية، البستنة وهندسه الحدائق، وقاياه نبات، المحاصيل الحقلية، علوم الغابات، انتاج حيواني
3. اسم / رمز المقرر	الكيمياء العضويه AGPP21_F1101
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى+الالكتروني
5. الفصل / السنة	٢٠٢٠-٢٠٢١
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٥
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/9/١
8. أهداف المقرر	تمكين الطلبة على معرفة مبادئ الاجهزة المستخدمة في تشخيص المركبات التعرف على افضل وسائل التشخيص ايجاد افضل الوسائل للتشخيص ايجاد الطريقة المناسبة والسريعة للتشخيص تمكين الطالب من اجراء الحسابات لايجاد تركيز المواد المحللة وقارنتها مع الطرائق لقياسية ايجاد البدائل في حالة عدم توافر الاجهزة المستخدمة

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ - إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.
- ٢أ - الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.
- ٣أ - عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .
- ٤أ - اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية
- ب ٢ - تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع
- ب ٣ - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)
اسلوب الكتابة على السبورة
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية

طرائق التقييم

- 1-تحريري(فصلي ومهائي)
- ٢-كوزات(امتحان قصير)
- ٣- عملي
- ٤-حضور الطلبة والمفاعلة اليومية
- ٥- التقارير

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج ١ - المعرفة بنوعية الاجهزة
- ج ٢-المعرفة باختيار اسهل الطرائق للتحليل

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)
اسلوب الكتابة على السبورة
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية

طرائق التقييم

1-تحريري فصلي ونهائي

٢-كوزات

٣-عملي

٤-حضور الطلبة

٥-التقارير

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية

د٢-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة

د٣-الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً

د٤ -الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢ نظري ٣ عملي	نبغي ان يكون الطالب قادر عى المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	مبادئ عامه عن الكيمياء العضويه-تعيين درجه الانصهار	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق اخرى	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الثاني	٢ نظري ٣ عملي	نبغي ان يكون الطالب قادر عى المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	مدخل وتقسيم الهيدروكربونات _تعيين درجه الغليان	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق اخرى	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الثالث	٢ نظري ٣ عملي	نبغي ان يكون الطالب قادر عى المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق	الألكانات أو البارافينات _تنقيه المركبات العضويه السائله بالتقطير البسيط	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق اخرى	امتحانات تقارير مناقشات كوزات

	اخرى		والوسائل لاستخدام الاجهزة		
الرابع	٢ نظري ٣ عملي	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	تسمية وتحضير الألكينات أو الأوليفينات _ اعاده التبلور	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق اخرى	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الخامس	٢ نظري ٣ عملي	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	تفاعلات الالكينات وانواع الدايينات _ التسامي	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق اخرى	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
السادس	٢ نظري ٣ عملي	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	الالكينات او الاستلينات _ الاستخلاص بالمذيبات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق اخرى	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
السابع	٢ نظري ٣ عملي	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	خواص وتسمية المركبات الاروماتية	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق اخرى	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الثامن	٢ نظري ٣ عملي	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات	تحضير وتفاعلات المركبات الاروماتية _ تحضير غاز الميثان	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير	امتحانات تقارير مناقشات كوزات

	وطرائق اخرى		المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة		
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق اخرى	خواص وتسمية الكحولات _تحضير الهكسين الحلقي	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	٢ نظري ٣ عملي	التاسع
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق اخرى	تحضير وتفاعلات الكحولات _تحضير غاز الاستيلين	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	٢ نظري ٣ عملي	العاشر
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق اخرى	الفينولات و الكحولات متعددة الهيدروكسيل _دراسه خواص الكحولات	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	٢ نظري ٣ عملي	الحادي عشر
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق اخرى	الايثرات _تحضير البروبانالدهيد	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	٢ نظري ٣ عملي	الثاني عشر
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير	تحضير وتسمية وتفاعلات الالديهيدات امتحان فصلي بالتجارب	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم	٢ نظري ٣ عملي	الثالث عشر

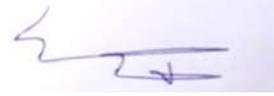
	وتقارير وطرائق اخرى	العملية	والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة		
الرابع عشر	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وطرائق اخرى	تحضير وتسمية وتفاعلات الكيتونات	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	٢ نظري ٣ عملي	
الخامس عشر	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وطرائق اخرى	امتحان نهائي	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	٢ نظري ٣ عملي	

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	الكيمياء العضوية – د.سالم حامد، د.سامي عبدعلي، خالد فتحي/جامعة الموصل – ٢٠١٢ – دار الكتب للطباعة والنشر
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	الكيمياء العضوية – د.سالم حامد، د.سامي عبدعلي، خالد فتحي/جامعة الموصل – ٢٠١٢ – دار الكتب للطباعة والنشر
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	https://arabian-chemistry.com https://scholar.google.com

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

الإطلاع المستمر بكل مستجدات العموم الحديثة مع التركيز في مادة الاختصاص
الإشتراك بالبحوث العملية ونشرها بالمجلات الرصينة أو القائها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة
حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة أو في المراكز البحثية
إشراك الطالب بإلقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية لمطالب والقدرة على إلقاء المحاضرة




د. جهينة ادريس محمد علي
رئيس قسم وقاية النبات

ا.م.د. احمد مخيير حمدون

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
٢. القسم العلمي / المركز	كل الاقسام العلمية
٣. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية العامة
٤. أشكال الحضور المتاحة	(حضوري)
٥. الفصل / السنة	الربيعي ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ المرحلة الاولى
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢٠
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣-٥-٢٩
٨. أهداف المقرر:	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- اكتساب الطلبة المعارف الخاصة باللغة الانكليزية</p> <p>٢- المعرفة بتقنيات المستخدمة بتدريس اللغة الانكليزية</p> <p>٣- المعرفة بكيفية تعلم اللغة الانكليزية</p> <p>٤- المعرفة بكيفية دراسة اللغة الانكليزية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ -تدريب الطلبة على نطق الجمل الانكليزية</p> <p>ب ٢ - تدريب الطلبة على المحادثة في اللغة الانكليزية</p> <p>ب ٣ - تدريب الطلبة على ابتكار مواضيع جديدة محادثة بالانكليزية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للمادة)</p> <p>اسلوب المحاضرة و استخدام برنامج المبيت لعرض المادة</p> <p>استخدام بعض الفيديووات و البوسترات المفيدة</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي و الطلبة مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p> <p>مناقشة التقارير الخاصة بالمادة.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحان الفصلي و الامتحانات القصيرة (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية ، حضور الطلبة ، مشاركي الطلبة في المحاضرة، الامتحانات الفصلية و النهائية.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- اعطاء الطلبة المعارف الخاصة باللغة الانكليزية</p> <p>ج ٢- المعرفة بانواع السيطرة على اللغة الانكليزية</p> <p>ج ٣- المعرفة بكيفية تطوير اللغة الانكليزية لدى الطالب</p> <p>ج ٤- المعرفة بكيفية التمييز بين الاساليب المستخدمة في تطوير اللغة الانكليزية لدى الطاب.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للمادة)</p> <p>اسلوب المحاضرة و استخدام برنامج المبيت لعرض المادة</p> <p>استخدام بعض الفيديووات و البوسترات المفيدة</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي و الطلبة مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p> <p>مناقشة التقارير الخاصة بالمادة.</p>

اجراء اختبارات اسبوعية وشهري

طرائق التقييم

الامتحان الفصلي و الامتحانات القصيرة (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية ، حضور الطلبة ،
مشاركى الطلبة في المحاضرة، الامتحانات الفصلية و النهائية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١-التمكن من القاء المادة العلمية

د ٢-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة.

د ٣-الاستعانة بالانترنت و الرجوع الى المصادر لرصينة علميا.

د ٤- الرجوع الى المصادر الحديثة و اغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد لخدمة الطالب و المجتمع

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢ حضورى	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الثاني	٢ حضورى	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة ازمة اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية و ازمته	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الثالث	٢ حضورى	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة قواعد اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الرابع	٢ حضورى	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الخامس	٢ حضورى	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
السادس	٢ حضورى	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	محاضرات الكترونية و فديوات و	امتحانات تقارير مناقشات

كوزات	بوسترات و طرق اخی لها علاقة بالتعلم		الانكليزية		
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الالكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخی لها علاقة بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	٢ حضورى	الثامن
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الالكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخی لها علاقة بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	٢ حضورى	التاسع
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الالكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخی لها علاقة بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	٢ حضورى	العاشر
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الالكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخی لها علاقة بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	٢ حضورى	الحادي عشر
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الالكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخی لها علاقة بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	٢ حضورى	الثاني عشر
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الالكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخی لها علاقة بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	٢ حضورى	الثالث عشر

					١٤
					١٥

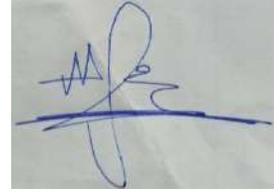
١٢. البنية التحتية	
Rapid Review of English Grammar 1957	١- الكتب المقررة المطلوبة
A Comprehensive English Grammar Quirk et al 1985	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
English Grammar in Use Morphy S 2002	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
Lib.gen	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة اللغة الانكليزية الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة حضور الندوات و المؤتمرات المقامة في الجامعة او المراكز البحثية اشراك الطالب بالقاء المحاضرات لمعرفة المهارات الشخصية للطالب و قدرته على القاء المحاضرة</p>

رئيس القسم
ا.م.د. احمد مخيير حمدون



مدرس المادة
م.م. محمد نظير محمود



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
٢. القسم العلمي / المركز	كلية: الزراعة والغابات القسم: جميع اقسام الكلية – المرحلة الاولى
٣. اسم / رمز المقرر	تطبيقات في الحاسوب ١
٤. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (حضوري + الالكتروني)
٥. الفصل / السنة	٢٠٢٠-٢٠٢١
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣ ساعات في الاسبوع
٧. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٣/٥/٢٥
٨. أهداف المقرر	
٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الأهداف المعرفية

- أ- ١. توضيح المفاهيم الأساسية الخاصة بعلم الحاسبة وتطبيقاتها في المجالات المختلفة .
- أ- ٢. اكتساب المهارة في معالجة الكثير من المشاكل باستخدام الحاسبة.
- أ- ٣. إلقاء مقدمة بسيطة حول كل موضوع يتم شرحه وبأسلوب بسيط من واقع حياتنا العامة.
- أ- ٤. الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع من أجل تغطيته بالكامل مع اعطاء امثلة واقعية وبمساعدة العروض الفيديوية من أجل زيادة الادراك والفهم لدى الطلبة.
- أ- ٥. طرح بعض الاسئلة حول الموضوع لبيان مدى استيعاب الطلبة من خلال اجاباتهم .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب- مهارات أهداف البرنامج

- ب- ١. تقديم طلب حول الموضوع النظري الذي تم شرحه والمطالبة بتقارير أسبوعية.
- ب- ٢. القدرة على التفكير في معالجة العقبات من خلال إعداد خطط إدارة قصيرة ومتوسطة وطويلة المدى.
- ب- ٣. كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات لأغراض الإدارة المستدامة.
- ب- ٤. القدرة على إدخال أنواع مناسبة للبيئة بطريقة تزيد من الأغطية الخضراء في الدولة.
- ب- ٥. استخدام أو تصنيع الرسوم التوضيحية لغرض تقريب فكرة الموضوع ، على سبيل المثال (استخدام الأجهزة المادية).
- ب- ٦. إشراك الطلاب في تطبيق عملي على أجهزة الكمبيوتر في المعامل وفي مجموعات.

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.
- طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما.
- التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيئية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات.
- المختبرات.
- مشاريع التخرج.
- الزيارات العلمية.
- السمنارات التي تعقد في القسم.
- التدريب الصيفي.
- التعليم الالكتروني عبر الانترنت .

طرائق التقييم

- الامتحانات القصيرة (كوز)
- الواجبات البيئية
- الامتحانات الفصلية والنهائية للمواد النظرية والعملية
- المشاريع الصغيرة ضمن الدرس
- التفاعل داخل المحاضرة
- التقارير
- النشاطات اللاصفية (الابداع ، المهارة في مجال الاختصاص)

طرائق التعليم والتعلم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
- تعبير الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
- الحلقات الدراسية ودورها في توطين المعرفة العلمية للطالب غي موضوع ما يخص الجانب البحثي.

طرائق التقييم

- الواجبات البيتية.
- التفاعل داخل المحاضرة.
- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
- تعبير الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
- النشاطات اللاصفية (الابداع ، المهارة في مجال الاختصاص).

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج- ١. الانتباه: اثاره انتباه الطلبة وذلك بتنفيذ احد البرامج التطبيقية على شاشة العرض في القاعة.
 - ج- ٢. الاستجابة: متابعة مدى تفاعل الطالب مع المادة المعروضة على الشاشة.
 - ج- ٣. الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل بطلب برامج وتطبيقات اخرى لعرضها.
 - ج- ٤. تكوين الاتجاه: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع العرض وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع المعروف ويدافع عنه.
 - ج- ٥. تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب لقمة السلم الوجداني فيكون له مستوى ثابت في الدرس ولا يتكاسل ولا يتململ .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د الأهداف المعرفية

- د- ١ توضيح المفاهيم الاساسية الخاصة بمبادئ الحاسوب وتطبيقاتها في المجالات المختلفة .
- د- ٢ اكتساب المهارة في معالجة الكثير من القضايا باستخدام خدمات الحاسوب.
- د- ٣ تصميم الوحات والبوسترات للاغراض التصورية .
- د- ٤ الادارة المستدامة لمختبرات الحاسبات والاهتمام بصيانتها.
- د- ٥- الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً
- د- 6 الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

الملاحظات	المادة العملية	المادة النظرية	التاريخ	الاسبوع
	النافذ windows 10 - استخدام الفأرة - سطح المكتب - شريط المهام	الحواسيب computers - أنظمة الحاسوب computer systems - تكنولوجيا المعلومات information technology - أنواع الحواسيب Types of Computers . النافذ windows 10 - استخدام الفأرة - سطح المكتب - شريط المهام		الاول
	قائمة البدء - تخصيص قائمة البدء- خلفية قائمة البدء - تنظيم اللوحات	الأجزاء الرئيسية للحاسوب الشخصي Parts of Personal Computers معالجة البيانات Data Processing قائمة البدء - تخصيص قائمة البدء- خلفية قائمة البدء - تنظيم اللوحات		الثاني
	تخصيص شريط المهام - تشغيل البرامج - عرض المهام - لوحات قائمة البدء	وحدات الإدخال Input Devices وحدات الإخراج Output Devices تخصيص شريط المهام - تشغيل البرامج - عرض المهام - لوحات قائمة البدء		الثالث
	- إيقاف تشغيل الحاسوب- اعدادات وضع السكون - تسجيل الخروج وتبديل الحسابات	ذاكرة الحاسوب Computer Memory الذاكرة الرئيسية Primary Memory وحدات قياس الذاكرة Memory Capacity Measurements الذاكرة الثانوية (وسائط التخزين الثانوي) Secondary Storage - إيقاف تشغيل الحاسوب- اعدادات وضع السكون - تسجيل الخروج وتبديل الحسابات		الرابع
	- انشاء حسابات مستخدمين - إيقاف تشغيل التطبيقات غير المستجيبة .	مفهوم البرمجيات - أنواع البرمجيات - برمجيات النظم - البرمجيات التطبيقية . - انشاء حسابات مستخدمين - إيقاف تشغيل التطبيقات غير المستجيبة .		الخامس
	امتحان عملي (١)	امتحان نظري (١)		السادس
	- تصغير وتكبير واغلاق النافذة- نقل النافذة من مكان الى مكان الى اخر- التحكم بسعة (عرض وارتفاع) النافذة- التنقل بين النوافذ المفتوحة - انشاء ايقونة مختصرة لتطبيق او ملف - حذف او نقل ايقونة على سطح المكتب	- تصغير وتكبير واغلاق النافذة- نقل النافذة من مكان الى اخر- التحكم بسعة (عرض وارتفاع) النافذة- التنقل بين النوافذ المفتوحة - انشاء ايقونة مختصرة لتطبيق او ملف - حذف او نقل ايقونة على سطح المكتب		السابع
	-التحكم في خلفية سطح المكتب - قفل الشاشة Lock Screen - لوحة التحكم Control Panel - شاشة التوقف Screen Saver	-التحكم في خلفية سطح المكتب - قفل الشاشة Lock Screen - لوحة التحكم Control Panel - شاشة التوقف Screen Saver		الثامن

	- لوحة التحكم Control Panel شاشة التوقف Screen Saver تعديل الوقت والتاريخ Date and Time	تعديل الوقت والتاريخ Date and Time		
	الخيارات الإقليمية - ضبط وإضافة لغة إلى لوحة المفاتيح ضبط إعدادات دقة الشاشة تثبيت البرامج وإلغاء تثبيتها - حجم الصوت	الخيارات الإقليمية - ضبط وإضافة لغة إلى لوحة المفاتيح ضبط إعدادات دقة الشاشة تثبيت البرامج وإلغاء تثبيتها - حجم الصوت		التاسع
	- المجلدات والملفات واقراص التشغيل مستكشف الملفات - File Explorer أنواع الملفات الشائعة Common File Types إظهار امتدادات Extensions الملفات	- المجلدات والملفات واقراص التشغيل مستكشف الملفات File Explorer - أنواع الملفات الشائعة Common File Types إظهار امتدادات الملفات Extensions		العاشر
	- طرائق عرض الملفات File Views تحديد (اختيار) المجلد أو الملف Selecting Files الوصول السريع Quick Access معلومات الأقراص Drives Information معلومات النظام System الأساسية Information	- طرائق عرض الملفات File Views تحديد (اختيار) المجلد أو الملف Selecting Files الوصول السريع Quick Access معلومات الأقراص Drives Information معلومات النظام System الأساسية Information		الحادي عشر
	إنشاء المجلدات Creating Folders تغيير أسماء الملفات و المجلدات Renaming Files and Folders حذف الملفات أو المجلدات Deleting Files or Folders عرض خصائص الملف أو المجلد Folder Properties -	إنشاء المجلدات Creating Folders تغيير أسماء الملفات و المجلدات Renaming Files and Folders حذف الملفات أو المجلدات Deleting Files or Folders عرض خصائص الملف أو المجلد Folder - Properties		الثاني عشر
	سلة المحذوفات	سلة المحذوفات Recycle Bin - نقل		الثالث عشر

	الملفات أو المجلدات - نقل الملفات أو المجلدات Moving Files or Folders نسخ الملفات أو المجلدات Copying Files or Folders	Moving Files or Folders نسخ الملفات أو المجلدات Files or Folders Copying		
	فرز الملفات - البحث عن ملفات أو مجلدات - انشاء ملف من نافذة Windows Explorer	فرز الملفات - البحث عن ملفات أو مجلدات - انشاء ملف من نافذة Windows Explorer		الرابع عشر
	امتحان عملي (١)	امتحان نظري (١)		الخامس عشر

١١. البنية التحتية

الحاسوب والبرمجيات الجاهزة المهارات الأساسية أ.د. محمد بلال الزغبي أ.د. أحمد الشرايعه (الجامعة الأردنية)	١- الكتب المقررة المطلوبة
1. Introduction to Computer and Information Systems / L.Long / Forth Edition-Prentice-Hall ، 1944. 2. Projects for DOS 6 & Windows 3.1 / Fox ، Metzeelaer and Scharpf / Benjamin / Cummings Pub. 1995. 3. Different websites	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
المكتبة، مواقع علمية في الانترنت ، الاطلاع على المحاضرات للجامعات العراقية الأخرى.	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ،)
الانترنت	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

<p>١- تحديد نواحي القصور والضعف التي تعاني منها المناهج القائمة، بالإضافة لما يترتب على هذا الضعف والقصور من نتائج سلبية.</p> <p>٢- تحديد أهداف تطوير المنهج ثم ترجمتها على شكل معايير: حيث إنّ هذه الخطوة يتم من خلالها توجيه العمل وتحديد آلية التنفيذ وظروف نجاحها.</p> <p>٣- تحديد واختيار محتوى المنهج المطور بناءً على الأهداف المحددة مسبقاً.</p> <p>٤- ترتيب محتوى المنهج المطور، حيث يتم تنظيم وترتيب مواضيع المحتوى بما يحقق الهدفين التاليين:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تماسك وترابط وتكامل المادة. • سهولة تعلم المنهج المطور من قبل المتعلم.
--

٥- الاطلاع المستمر على مستجدات العلوم الحديثة من خلال قراءه البحوث وحضور الندوات والمحاضرات وورش العمل والقاء السمنرات والمشاركة في المؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية.

رئيس القسم

ا.م.د. احمد مخبير حمدون



مدرس المادة

محمد معاذ عبدالغني



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
٢. القسم العلمي / المركز	الأقسام العلمية كافة
٣. اسم / رمز المقرر	حقوق الإنسان
٤. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (حضوري + الالكتروني)
٥. الفصل / السنة	٢٠٢٠-٢٠٢١
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٨ ساعات
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٨ / ٥ / ٢٠٢٣
٨. أهداف المقرر:	نشر ثقافة حقوق الإنسان وتربية الناس عليها تلك التربية التي تقوم على الممارسة والمشاركة الصادقة وتنمية معارفهم ومهاراتهم المُنسجمة مع مبادئ حقوق الإنسان المُعترف بها دولياً استناداً لمبدأ الحق والحرية للمواطن والسيادة للشعب. من خلال معرفة ماهية هذه الحقوق وجذورها ومضمونها والوقوف على أشكالها وخصائصها وابرز التحديات العالمية التي تواجهها.

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

١- توعية الطالب بالتطور التاريخي لحقوق الانسان من خلال بيان تطورها والمراحل المختلفة التي

- مرت بها حتى وقتنا الحاضر.
- أ٢- تعريف الطالب بحقوق الانسان في الاديان السماوية والتأكيد على دور الدين الاسلامي الذي حفظ هذه الحقوق بشكل مميز.
- أ٣- توعية الطالب العراقي بحقوقه المدنية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية.
- أ٤- ان يتعرف الطالب عن دور الامم المتحدة وبداياتها في دعم وتشكيل مبادئ حقوق الانسان ومن ثم تطورها وتأسيس منظمات حقوق الانسان المختلفة.
- أ٥- أن يتمكن الطالب من معرفة الحقوق والحريات التي نص عليها الدستور العراقي لعام ٢٠٠٥.
- أ٦- إن يتمكن الطالب من الدفاع عن حقوقه وذلك بعد امتلاك ثقافة حقوق الانسان.

أ- الأهداف المعرفية

نشر ثقافة حقوق الإنسان وتربية الناس عليها تلك التربية التي تقوم على الممارسة والمشاركة الصادقة وتنمية معارفهم ومهاراتهم المنسجمة مع مبادئ حقوق الإنسان المُعترف بها دولياً استناداً لمبدأ الحق والحرية للمواطن والسيادة للشعب. من خلال معرفة ماهية هذه الحقوق ومضمونها وجذورها وتطورها عبر مراحل التاريخ المختلفة والوقوف على اشكالها وخصائصها وابرز التحديات العالمية التي تواجهها. والبحث في كيفية ضمان حقوق الإنسان في موثيق المنظمات الدولية ولاسيما الامم المتحدة فضلاً عن المنظمات غير الحكومية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب١ - التركيز على أفهام الطلبة بأنواع الحقوق والحريات وكيفية تطورها كضرورة للإنسان لمعرفة ماله من حقوق وما عليه من واجبات تجاه المجتمع والدولة
- ب٢ - مشاركته في الدفاع عن حقوق الانسان التي تنتهك بعد دراسته لتلك الحقوق.
- ب٣ - مشاركة الطالب في العمل بمنظمات المجتمع المدني التي تهتم بالدفاع عن حقوق الانسان.

طرائق التعليم والتعلم

- الاساس هو المحاضرات الحضورية داخل القاعات الدراسية كوسيلة لشرح وتوصيل المادة للطلبة وعملية التفاعل بين استاذ المادة والطلبة.
- تم تطبيق التعليم الالكتروني بموجب تعليمات وزارة التعليم العالمي والبحث العلمي بسبب انتشار جائحة كورونا وتم الاعتماد على انشاء الصفوف الالكترونية في برنامج الصف الالكتروني google classroom للمباشرة بالتعليم الالكتروني. من اجل مواصلة العملية التعليمية وفق تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وجامعة الموصل. وفي العام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣ تم العودة للمحاضرات الحضورية في القاعات الدراسية
- تم الاعتماد على اسلوب المحاضرات التفاعلية المباشرة بين الاستاذ والطلبة عن طريق برنامج meet ووفقاً لتوقيتات الجدول الدراسي للمحاضرات المعتمد من الاقسام العلمية. من اجل تعزيز وتوضيح المادة العلمية ومتابعة الحضور للطلبة. وفي العام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣ تم العودة للمحاضرات الحضورية داخل القاعات الدراسية.
- اسلوب المحاضرة بالاعتماد على برنامج العروض التقديمية power point وذلك بارسال ملفات

<p>بشكل (شرائح العروض التقديمية الصوتية) للطلبة لكل محاضرة عن طريق برنامج الصفوف الالكترونية google classroom .</p> <p>٥. ارسال المحاضرات على شكل ملفات pdf لكل محاضرة عن طريق برنامج الصف الالكتروني google classroom تتضمن مجموعة مفردات وفق الجدول الاسبوعي للمحاضرات.</p> <p>٦. اجراء مناقشات مع الطلبة في نهاية كل محاضرة عن مواضيع المحاضرة.</p> <p>٧. الإستعانة ببرنامج google classroom في توصيل الافكار وتوجيه الاسئلة والاختبارات السريعة للطلبة.</p> <p>٨. في العام الدراسي الحالي ٢٠٢٢-٢٠٢٣ تجري محاضرات حقوق الإنسان داخل القاعات الدراسية الحضورية. ويتم التفاعل المباشر بين استاذ الطلبة واستاذ المادة.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>غرس ثقافة حقوق الإنسان في التكوين العقلي للطلبة وجعلهم ملمين بهذا الموضوع الأساسي لاسيما وأن موضوع حقوق الإنسان قد أصبح شأنًا عالمياً ويتطلب معرفة وثقافة وتوجيه، وفي عصر الثورة المعلوماتية أصبح هناك ترابط كبير بين شعوب العالم مما جعل ثقافة حقوق الانسان عالمية تتطلب من الجميع معرفتها ومساندتها وجعل الجميع يتمتع بهذه الحقوق بشتى أنواعها السياسية والإقتصادية والإجتماعية والثقافية والدينية وغيرها.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>اجراء اختبارات اسبوعية وشهري</p> <p>يتم إجراء مجموعة من الإختبارات للطلبة الشهرية والأسبوعية لمعرفة مدى الإستيعاب والتقييم لفهم المادة العلمية وجعل الطالب على متابعة مع المادة العلمية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية ، حضور الطلبة، اشتراك وجهود وإداء الطالب في المحاضرات التفاعلية الالكترونية و إجابته في الامتحانات الفصلية والنهائية.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>١- غرس ثقافة حقوق الانسان لدى الطالب</p> <p>٢- تعزيز الادراك بمدى اهمية موضوع حقوق الانسان في الحياة اليومية الشخصية والعامة</p> <p>٣- تهيئة اجيال قادرة على الدفاع عن حقوقها في المؤسسات المحلية والعالمية</p> <p>٤- التواصل مع اخر التطورات العالمية والتي تتعلق بالاهتمام بالحقوق والحريات وجعلها في صميم</p>

الاهتمام

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢ نظري	ا،ب،ج،د	تمهيد: ماهية حقوق الإنسان. الفصل الأول: تاريخية حقوق الإنسان.	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf، ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
٢	٢ نظري		تاريخية حقوق الانسان في الحضارات العراقية وفي الحضارة اليونانية والحضارة الرومانية والفارسية والمصرية	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات

	<p>جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ، ومحاضرا ت شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس</p>				
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني</p>	<p>حقوق الانسان في الديانات الساوية اليهودية والمسيحية والاسلام</p>		٢ نظري	٣

	<p>بشكل pdf ، ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس</p>				
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet ورسائل ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ، ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل</p>	<p>تاريخية حقوق الانسان في العصور الوسطى الاقطاع والكنيسة والمؤسسة الملكية (الملك)</p>		<p>٢ نظري</p>	<p>٤</p>

	سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس				
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ، ومحاضرا ت شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	حقوق الانسان في تشريعات الحقوق ثورات الغرب والشرق		٢ نظري	٥
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف	حقوق الانسان والتحديد والتعريف		٢ نظري	٦

	<p>جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ، ومحاضرا ت شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس</p>				
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني</p>	<p>اشكال حقوق الانسان</p>		<p>٢ نظري</p>	<p>٧</p>

	<p>بشكل pdf ، ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية</p> <p>power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس</p>				
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet ورسائل ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ، ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية</p> <p>power point ووسائل</p>	<p>حقوق الانسان المدنية والسياسية</p>		٢ نظري	٨

	سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس				
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ، ومحاضرا ت شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	حقوق الانسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية		٢ نظري	٩
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف	حقوق الانسان الحديثة		٢ نظري	١٠

	<p>جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ، ومحاضرا ت شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس</p>				
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني</p>	<p>حقوق الانسان في الاعلان العالمي ١٩٤٨</p>		٢ نظري	١١

	<p>بشكل pdf ، ومحاضرات ت شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس</p>				
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ، ومحاضرات ت شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل</p>	<p>المنظمات غير الحكومية وحقوق الانسان</p>		<p>٢ نظري</p>	<p>١٢</p>

	سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس				
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محا ضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ، ومحاضرا ت شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	حقوق الانسان في الدستور العراقي عام ٢٠٠٥		٢ نظري	١٣

<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ، ومحاضرا ت شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصورها علاقة بالدرس</p>	<p>ضمانات احترام وحماية حقوق الانسان</p>		<p>٢ نظري</p>	<p>١٤</p>
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات</p>	<p>ضمانات حقوق الانسان في الرقابة الدستورية</p>		<p>٢ نظري</p>	<p>١٥</p>

عن طريق برنامج meet ورسائل ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf، ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس					

١١. البنية التحتية

أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ومنها: كتاب حقوق الإنسان، تأليف: حافظ علوان حمادي الدليمي.	١- الكتب المقررة المطلوبة
ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة. ليس هناك كتاب مقرر للمادة وإنما هناك مجموعة محاضرات تم إعدادها من قبل استاذ المادة بالاستناد على المصادر العملية المتعلقة بمادة حقوق الانسان وتم اعطاء المحاضرات للطلبة.	
١- حقوق الإنسان، تأليف: حافظ علوان حمادي الدليمي. ٢- حقوق الإنسان العالمية بين النظرية والتطبيق، تأليف جاك دونللي. ٣- حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية، تأليف: ماهر صالح علاوي الجبوري وآخرون.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)

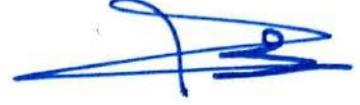
<p>٤- حقوق الإنسان والحريات العامة، تأليف: رامز محمد عمار. الالتزامات الناشئة عن المواثيق العالمية- حقوق الإنسان دراسة مقارنة، تأليف: عبدالعال الديري.</p>	
<p>١- نشأة حقوق الإنسان، تألف: لين هانت، ترجمة: فايقه جرجس حنا. ٢- فلسفة حقوق الإنسان، تأليف أنسام عامر السوداني. حقوق الانسان في التراث الديني الغربي والأسلام، تأليف: محمد جلاء أدريس وآمال محمد عبدالرحمن ربيع.</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>
<p>١- الموقع الالكتروني لمنظمة الامم المتحدة: https://www.un.org/ar/global-issues/human-rights ٢- موقع مكتب المفوض السامي مفوضية الامم المتحدة السامية لحقوق الانسان:-https://www.ohchr.org/ar/hr-bodies/hrc/home ٣- موقع منظمة العفو الدولية: https://www.amnesty.org ٤- موقع منظمة اليونيسف: https://www.unicef.org/ar ٥- موقع اللجنة الدولية للصليب الاحمر: https://www.icrc.org/ar/who-we-are</p>	<p>ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

<p>١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي</p> <p>الاشتراك بدورات وورش عمل من اجل تعزيز ثقافة حقوق الانسان والاطلاع على الكتب والبحوث المنشورة في الدوريات العلمية الرصينة لزيادة ثقافة حقوق الانسان فضلاً عن الاعتماد على شبكة الانترنت التي تتضمن مواقع مهمة فيها معلومات عن مواضيع حقوق الانسان التي تعزز المادة العلمية. وذلك لرفد المادة العلمية بمعلومات واطافات وتحديثات تعزز المواضيع العلمية لمادة حقوق الانسان.</p>
--

رئيس القسم
ا.م.د. احمد مخيير حمدون



مدرس المادة
محمد زهير عبد الكريم



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
٢. القسم العلمي / المركز	وقاية نبات /الموصل
٣. اسم / رمز المقرر	حيوان عام/AGPP21_F1041
٤. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (حضوري + الالكتروني)
٥. الفصل / السنة	٢٠٢٠-٢٠٢١
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٥ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/٩/١
٨. أهداف المقرر: دراسة اهمية علم الحيوان ومايتعلق بالحيوان وفروع علم الحيوان والتصنيف والتشريح وشعب عالم الحيوان واهمية ذلك في حياة الانسان واعطاء الدروس العملية ذات الالهمية للطالب والمشاركة المباشرة في المختبر	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم

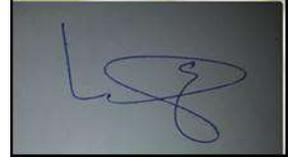
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ١- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.</p> <p>أ٢- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.</p> <p>أ٣- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .</p> <p>أ٤- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية</p>
<p>ب - الأهدافالمهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١- عمل تجارب حولالموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية</p> <p>ب ٢-تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع</p> <p>ب ٣- اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحان القصير(Quiz) ،تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا، حضور الطلبة، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب</p>
<p>اجراء اختبارات اسبوعية وشهري</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحان القصير(Quiz) ،تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا، حضور الطلبة، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية</p>

<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية د٢- استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة د٣- الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً د٤- الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع</p>

١١. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
الاعتماد على المصادر الحديثة	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢ نظري ٣ عملي	مقدمة فروع علم الحيوان ١ انواع المجاهر	حيوان نظري حيوان عملي	شرح المادة النظري و العملي	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثاني	٢ نظري ٣ عملي	البحث العلمي والتصنيف والتسمية العلمية استخدام المجهر			امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثالث	٢ نظري ٣ عملي	الخلية الحيوانية تحضير الشرائح للفحص			امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الرابع	٢ نظري ٣ عملي	البروتوبلازم والسايتوبلازم الخلية الحيوانية			امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الخامس	٢ نظري ٣ عملي	بيوض الحيوانات وتصنيفها الانقسام الخلوي			امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
السادس	٢ نظري ٣ عملي	الانزيمات تطبيقات على التغذية			امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
السابع	٢ نظري ٣ عملي	الامتحان الفصلي ١			امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثامن	٢ نظري ٣ عملي	التنسيق الكيميائي والنمو والتنفس .			امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
التاسع	٢ نظري ٣ عملي	السلاسل الغذائية الدم و وظائف الدم			امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
العاشر	٢ نظري ٣ عملي	التنوع البيلوجي مكونات الدم			امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الحادي عشر	٢ نظري ٣ عملي	التطور العضوي الضفدع المظهر الخارجي			امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثاني عشر	٢ نظري ٣ عملي	البيئة والكائن تشریح الضفدع			امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثالث عشر	٢ نظري ٣ عملي	التغذية تصنيف المماكة الحيوانية			امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الرابع عشر	٢ نظري	الانسجة الحيوانية شعب عالم الحيوان			امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الخامس عشر	٣ عملي	الامتحان الفصلي ٢			امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
السادس عشر	٢ نظري ٣ عملي	الصفات العامة للشعب الحيوانية			



د. عبدالجبار خليل

د. جهينة ادريس محمد علي

رئيس قسم وقاية النبات

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ- امتلاك الطالب المعلومات عن أهمية الحشرات ودورها الايجابي والسلبي في العملية الزراعية
- ٢أ- امتلاك الطالب المعرفة والمعلومات عن تركيب واشكال هذه الكائنات وكيفية تمييزها
- ٣أ- المناقشات وطرح الاسئلة
- ٤أ-
- ٥أ-
- ٦أ-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ب - تفاعل الطلبة اثناء المحاضرة مع مفردات المقرر
- ٢ب - تعلم كيفية تمييز الحشرات عن الكائنات الاخرى
- ٣ب - حفظ الحشرات وطرق صيدها
- ٤ب - تصليب وتشريح الحشرات

طرائق التعليم والتعلم

استخدام السبورة والداشوفي عرض المحاضرة اضافة الى النماذج الحية

طرائق التقييم

الامتحانات القصيرة ، الواجبات البيتية ، التقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١ج-
- ٢ج-
- ٣ج-
- ٤ج-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- طرق جمع الحشرات من بيئات مختلفة

د ٢- طرق تصليب وحفظ الحشرات بانواعها المختلفة

د ٣- طرق تشريح الحشرات ومعرفة اجزائها الداخلية

د ٤-

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	٥		موقع الحشرات التصنيفي في عالم الحيوان، تصنيف شعبة مفصليات الارجل، صفات صف الحشرات	محاضرات	امتحانات قصيرة، والمشاركة الفاعلة في الدرس
	٥		أهمية الحشرات ،أضرارها، فوائدها ،توزيع الحشرات وانتشارها، العوامل التي ساعدت على انتشار الحشرات	محاضرات	امتحانات قصيرة، والمشاركة الفاعلة في الدرس
	٥		المظهر الخارجي للحشرات، جدار الجسم، التركيب والوظيفة	محاضرات	امتحانات قصيرة، والمشاركة الفاعلة في الدرس
	٥		تحورات الكيوتكل ،زوائد ونموات الكيوتكل، ألوان الحشرات ووظائفها	محاضرات	امتحانات قصيرة، والمشاركة الفاعلة في الدرس
	٥		الانسلاخ في الحشرات وتكوين الكيوتكل	محاضرات	امتحانات قصيرة، والمشاركة الفاعلة في الدرس
	٥		مناطق الجسم، الرأس وزوائده، قرون الاستشعار الوظيفية وتحوراتها المختلفة	محاضرات	امتحانات قصيرة، والمشاركة الفاعلة في الدرس
	٥		أجزاء الفم وتحوراتها المختلفة، أجزاء الفم القارض في البالغات ،أجزاء الفم القارض في يرقات الفراشات وابي دقيقات، أجزاء الفم اللاعقة في الذباب	محاضرات	امتحانات قصيرة، والمشاركة الفاعلة في الدرس

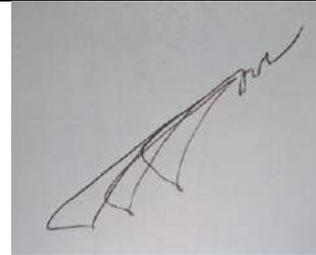
امتحانات قصيرة ، والمشاركة الفاعلة في الدرس	محاضرات	أجزاء الفم الثاقبة الماصة ، في حشرة تتغذى على عصارة نباتية ، في البعوض أجزاء الفم القارضة اللاعقة ، أجزاء الفم القاطعة اللاعقة ، مفترسة قارضة ، مفترسة ماصة .		○	
امتحانات قصيرة ، والمشاركة الفاعلة في الدرس	محاضرات	الصدر ، زوائد الصدر ، الأرجل الوظيفية وتحواراتها		○	
امتحانات قصيرة ، والمشاركة الفاعلة في الدرس	محاضرات	الأجنحة ، تركيب الأجنحة ، تعريق الأجنحة ، تحورات الأجنحة ، أجهزة شبك الأجنحة ، ميكانيكية الطيران		○	
امتحانات قصيرة ، والمشاركة الفاعلة في الدرس	محاضرات	البطن ، زوائد البطن ، الزوائد اللاتناسلية ، الزوائد التناسلية ، أعضاء إحداث الصوت		○	
امتحانات قصيرة ، والمشاركة الفاعلة في الدرس	محاضرات	تاريخ الحياة في الحشرات ، أطوار الحشرات ، بيض الحشرات ، اليرقات وأنواعها		○	
امتحانات قصيرة ، والمشاركة الفاعلة في الدرس	محاضرات	طوري الحورية ، ما قبل العذراء ، أنواع العذارى ، الشرنقة ، الطور الكامل		○	
امتحانات قصيرة ، والمشاركة الفاعلة في الدرس	محاضرات	التشكل أو التحول في الحشرات ، أنواع التحول (التطور) في الحشرات ، رتب الحشرات		○	

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة

علم الحشرات العام / محمد فؤاد توفيق	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
كتب مبادئ علم الحشرات	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
مواقع الكترونية في مجال علم الحشرات	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
اعداد واطافة احدث المعلومات الخاصة بالمادة الدراسية والسعي الحثيث على استخدام افضل وسائل الايضاح التعليمية .



د. خالد اعمرى محمد

د. جهينة ادريس محمد علي

رئيس قسم وقاية النبات

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/ كلية الزراعة والغابات
٢. القسم العلمي / المركز	قسم وقاية النبات
٣. اسم / رمز المقرر	مبادئ حشرات ٢ AGPP21_F1091
٤. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (حضوري + الكتروني)
٥. الفصل / السنة	٢٠٢٠-٢٠٢١
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٥ ساعات في الاسبوع
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/٩/١
٨. أهداف المقرر	
يهدف المقرر الى اعداد خريجين في علوم وقاية النبات ملمين بالمبادئ الاساسية لعلم الحشرات، من حيث اضرارها على البيئة الزراعية وفوائدها من جهة اخرى كذلك اشكالها وكيفية تمييزها عن الكائنات الاخرى القريبة لها ، كما يهدف المقرر الى الالمام بتراكيب هذه الكائنات الحية الخارجية ومعرفة اجهزتها الجسمية الداخلية بالتفصيل .	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- امتلاك الطالب المعلومات عن اهمية الحشرات ودورها الايجابي والسلبي في العملية الزراعية
- ٢- امتلاك الطالب المعرفة والمعلومات عن تركيب واشكال هذه الكائنات وكيفية تمييزها
- ٣- المناقشات وطرح الاسئلة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - تفاعل الطلبة اثناء المحاضرة مع مفردات المقرر
- ٢ - تعلم كيفية تمييز الحشرات عن الكائنات الاخرى
- ٣ - حفظ الحشرات وطرق صيدها
- ٤ - تصليب وتشريح الحشرات

طرائق التعليم والتعلم

استخدام السبورة والداتا شوفي عرض المحاضرة اضافة الى النماذج الحية

طرائق التقييم

الامتحانات القصيرة، الواجبات البيتية ، التقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

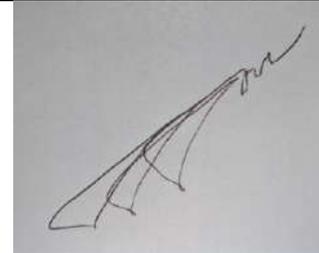
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- طرق جمع الحشرات من بيئات مختلفة
- ٢- طرق تصليب وحفظ الحشرات بانواعها المختلفة
- ٣- طرق تشريح الحشرات ومعرفة اجزائها الداخلية

المفردات حسب الأسابيع

الأسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
الاول		الجهاز الهضمي ،القناة الهضمية وملحقاتها -القناة الهضمية الأمامية -القناة الهضمية الوسطى -الغشاء حول الغذاء -القناة الهضمية الخلفية	دراسة اجهزة وادوات المختبر	
الثاني		الغدد اللعابية -التغذية -الهضم في الحشرات	خطوات تشريح الحشرات	
الثالث		الجهاز التنفسي ، عدد وموقع الثغور التنفسية - تركيب وأنواع الثغور التنفسية -القصبات والقصبات الهوائية - التوزيع العام للأوعية القصبية	الجهاز الهضمي ، القناة الهضمية وملحقاتها	
الرابع		عملية التنفس في الحشرات الأرضية -الأكياس الهوائية -التنفس في الحشرات المانوية	الغدد اللعابية- التغذية - الهضم في الحشرات مع التشريح المختبري	
الخامس		الجهاز العصبي ،الجهاز العصبي المركزي -الجهاز العصبي السمبثاوي - الجهاز العصبي الحسي المحيطي	جولة حقلية لالتقاط الحشرات والتعرف عليها	
السادس		تحورات الجهاز العصبي - الجهاز العصبي المحيطي - أعضاء الحس - الميكانيكية - الكيمائية - مستقبلات الأصوات - درجات الحرارة والرطوبة - مستقبلات الضوء - تكوين الصورة في الحشرات	الجهاز التنفسي مع تشريح الحشرات	
		-الوعاء الدموي الظهري - الأعضاء النابضة - خلايا	الجهاز العصبي مع تشريح الحشرات	

		الدم - وظائف الدم - دورة الدم جهاز الدوران Circulatory system		
	الجهاز الدوري	جهاز الإخراج - الإخراج عن طريق جدران الجسم - الإخراج عن طريق القناة الهضمية - الإخراج عن طريق الأجسام الدهنية - الإخراج عن طريق الخلايا البولية - أنابيب مالبجي Excretory System		الثامن
	امتحان فصلي الاول	الجهاز التناسلي - الجهاز التناسلي الأثوي - البيضة - إنتاج البيض - شكل البيضة - عدد البيض - وضع البيض - مدة دور البيضة Reproductive		التاسع
	الجهاز التناسلي مع التشريح	الجهاز التناسلي الذكري - الحيمن - إنتاج الحيامن - التزاوج		العاشر
	الجهاز العضلي مع التشريح	التكاثر والنمو- تعدد الأجنة - تكاثر الصغار Growth Development , Reproduction		الحادي عشر
	الجهاز الاخراجي مع التشريح	النمو الجنيني- الفقس - التحول - الانسلاخ Embryonic		الثاني عشر
	الامتحان الفصلي الثاني	امتحان الفصل الثاني		الثالث عشر



د. خالد اعيري محمد


د. جهينة ادريس محمد علي

رئيس قسم وقاية النبات

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل . كلية الزراعة والغابات .
القسم العلمي / المركز	البيستنة وهندسة الحدائق
اسم / رمز المقرر	AGPP21_F1011 مبادئ بيستنة
أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
الفصل / السنة	٢٠٢٠ - ٢٠٢١
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/٩/١؛
أهداف المقرر	
تنمية أفكار الطلبة	
تنمية شخصية الطالب	
إيجاد روح التواصل العلمي فيما بينهم وبين الآخرين	
لتهيئة جيل أفضل	
الاستفادة من الأساليب الحديثة في التعلم	
تحقيق الجدوى الاقتصادية نتيجة إتباعهم لبرامج التعليم الحديثة	

--

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ١-
- أ٢-
- أ٣-
- أ٤-
- أ٥-
- أ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب١ -
- ب٢ -
- ب٣ -
- ب٤ -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١-
- ج٢-
- ج٣-
- ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

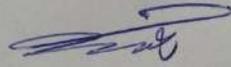
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د-١
د-٢
د-٣
د-٤

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات النظرية والعملية	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٦		زراعة المحاصيل البستانية ديما	الالكترونيا وعمل حقلي	الالكترونيا وحضوريا
الثاني	٦		تعريف الزراعة الديمية	الالكترونيا وعمل حقلي	الالكترونيا وحضوريا
الثالث	٦		أين تتركز الزراعة الديمية	الالكترونيا وعمل حقلي	الالكترونيا وحضوريا
الرابع	٦		محاصيل البستنة التي تزرع ديما	الالكترونيا وعمل حقلي	الالكترونيا وحضوريا
الخامس	٦		مقارنة بين الزراعة الديمية والاروائية	الالكترونيا وعمل حقلي	الالكترونيا وحضوريا
السادس	٦		طرق زراعة المحاصيل البستانية ديما	الالكترونيا وعمل حقلي	الالكترونيا وحضوريا
السابع	٦		حصاد المياه وفوائده للزراعة الديمية	الالكترونيا وعمل حقلي	الالكترونيا وحضوريا

١٢. البنية التحتية	
الزراعة الديمية	١- الكتب المقررة المطلوبة
المصادر العربية والأجنبية والتي تكون اقرب إلى الزراعة الديمية ولها علاقة بالشد المائي والإجهاد	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية ، التقارير ، بحوث ، مقالات ..ز.. الخ	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)

مواقع الانترنت	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
----------------	--

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي



رئيس القسم



د. جهينة ادریس محمد علي
رئيس قسم وقاية النبات

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والغابات
القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
اسم / رمز المقرر	AGFC21_F1021 / نبات عام
أشكال الحضور المتاحة	حضورى . الكتروني
الفصل / السنة	الفصل الخريفي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧٥ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠-٢٠٢١ / ٤ / ١٢
أهداف المقرر	
تمكين الطالب من فهم واستيعاب والتعرف على طبيعة حياة الادغال ، فوائد واضرار الادغال ، طرق مكافحتها وتشمل الطرق الزراعية والميكانيكية والبيولوجية والكيميائية اضافة الى دراسة موسعة حول مجاميع المبيدات وطرق اضافتها لمكافحة الادغال	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.
- ٢- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.
- ٣- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .
- ٤- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية
- ب ٢ - تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع
- ب ٣ - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)

اسلوب الكتابة على السبورة

اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
ممارسات ميدانية

استخدام المواقع الإلكترونية والبرامج للتعليم التفاعلي، power point، google class room

طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا، حضور الطلبة، اشترك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج١- شرح الاستنتاجات

ج٢- اجراء الحسابات

ج٣- اعطاء الحلول للمعادلات الرياضية والنظريات التطبيقية

ج٤- مناقشة النتائج

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)

اسلوب الكتابة على السبورة

اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية

ممارسات ميدانية

استخدام المواقع الإلكترونية والبرامج للتعليم التفاعلي، power point ، google class room

طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبرياً) اسبوعياً، حضور الطلبة، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية

د ٢-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة

د ٣-الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً

د ٤-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢ نظري ٣ عملي	البكتريوس	مقدمة عامة- نبذة تاريخية- دراسة الشكل الظاهري للنبات. introduction - a brief history - a study of the phenotypic of plant.	عبر المنصات الالكتروني + القاعات الدراسية	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثاني	٢ نظري ٣ عملي		البذور وانباتها. Seeds and their germination.		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثالث	٢ نظري ٣ عملي		مكونات الخلية النباتية. Components of a plant cell		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الرابع	٢ نظري ٣ عملي		تكملة مكونات الخلية النباتية انواع ومراحل انقسام الخلايا. Complement plant components and stages of cell divisions		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الخامس	٢ نظري ٣ عملي		انواع ومراحل انقسام الخلية Types and stages of cell division		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
السادس	٢ نظري ٣ عملي		الأنسجة النباتية plant tissue		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
السابع	٢ نظري ٣ عملي		تكملة الأنسجة النباتية Plant tissue supplement		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثامن	٢ نظري ٣ عملي		امتحان فصلي أول First semester exam		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
التاسع	٢ نظري ٣ عملي		الجزر- مورفولوجيا الجذر Root- morphology of the root		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
العاشر	٢ نظري ٣ عملي		تشریح الجذر و التركيب الداخلي له Anatomy of the root and its endosteum		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الحادي عشر	٢ نظري ٣ عملي		الساق- مورفولوجيا الساق stem- and stem morphology		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثاني عشر	٢ نظري		تشریح الساق و التركيب الداخلي له		امتحانات ، تقارير

مناقشات ، كوزات		Leg anatomy and internal structure		٣ عملي	
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات		الورقة- مورفولوجيا الورقة Leaf - Leaf morphology		٢ نظري ٣ عملي	الثالث عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات		امتحان فصلي ثاني Second semester exam		٢ نظري	الرابع عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات		تشریح لورقة anatomy of a leaf		٣ عملي	الخامس عشر

١٢. البنية التحتية

	١. الكتب المقررة المطلوبة
كتاب النبات العام	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات المحلية الرصينة والمجلات العالمية ، التقارير الاسبوعية	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
المجلات العلمية المحكمة	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي


د. جهينة ادريس محمد علي

رئيس قسم وقاية النبات

مستند
مديرين المادة
د. منار هادي الجبوري

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والغابات
القسم الجامعي / المركز	المحاصيل الحقلية، وقاية النبات، علوم التربة والمياه
اسم البرنامج الأكاديمي	مبادئ احصاء
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم محاصيل حقلية، بكالوريوس علوم التربة والمياه، بكالوريوس وقاية النبات
النظام الدراسي	فصلي
برنامج الاعتماد المعتمد	ABET
المؤثرات الخارجية الأخرى	
تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١-٢٠٢٠/٦/٣٠
أهداف البرنامج الأكاديمي	
اكتساب الطالب الخبرة في التعرف على انواع المشاهدات والمتغيرات ومن ثم جمع البيانات وتبويبها و ادخالها في البرامج الاحصائية والاختبارات الخاصة بها والخروج بنتائج لمعرفة المتغيرات المتفوقة منها .	

١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١أ- التعرف على الطرق الاحصائية المستخدمة في الابحاث.
- ٢أ- اختيار النتائج بعد تحليلها للوصول الى المعاملات المتفوقة.
- ٣أ- التعرف على انواع الاختبارات التي تجرى لمعرفة المشاهدة المتفوقة.
- ٤أ-
- ٥أ-
- ٦أ-

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ - تعليم الطالب كيفية تلخيص البيانات الاولية لكي يستطيع تحليلها.
- ب ٢ - اخذ فكرة عن المجتمع الموجود تحت الدراسة.
- ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

- ١- مختبر
- ٢- انترنت
- ٣- حلقة دراسية
- ٤- جلسة نقاش.

طرائق التقييم

- ١- اختبارات
- ٢- سميرات
- ٣- امتحانات
- ٤- كوزات.

ج-مهارات التفكير

- ج ١- المشاركة.
- ج ٢- حلقات نقاشية.
- ج ٣- استنتاج.
- ج ٤- أسئلة.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- مختبر
- ٢- انترنت
- ٣- حلقة دراسية
- ٤- جلسة نقاش.

طرائق التقييم

- اختبارات ٢- سمونات ٣- امتحانات ٤- كوزات.

- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د١- العمل على الحاسوب.
د٢- تدريب الطلاب على برامج الاحصائية.
د٣-
د٤-

طرائق التعليم والتعلم

- ١- مختبر ٢- انترنيت ٣- حلقة دراسية ٤- جلسة نقاش.

طرائق التقييم

- ١- اختبارات ٢- سمونات ٣- امتحانات ٤- كوزات.

١١. بنية البرنامج				
١٢. الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
درجة البكالوريوس تتطلب (س) ساعة وحدة معتمدة	٥ ساعات ٢ نظري ٣ عملي	مبادئ احصاء		الفصل / السنة الخريفي / الاولى

--	--	--	--	--

١٣. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- حضور مؤتمرات.
- ٢- أدخال دورات.
- ٣- حضور ندوات.
- ٤- مراجعة كتب انكليزية.

١٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

١٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

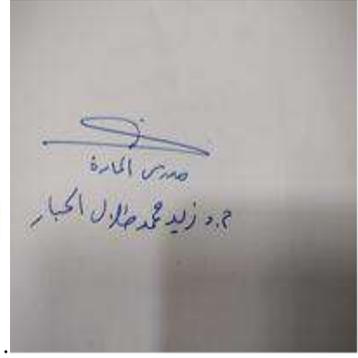
- ١- مصادر خاصة بالمادة . ٢- الانترنت . ٣- مجموعة كتب (انكليزي - عربي) .

١٦. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٥ ساعات	طبيعة علم الاحصاء	مبادئ احصاء	محاضرات ومختبر	امتحانات نظرية وعملية
٢	٥ ساعات	طبيعة البيانات والرموز الاحصائية	مبادئ احصاء	محاضرات ومختبر	امتحانات نظرية وعملية
٣	٥ ساعات	المجتمع والعينة	مبادئ احصاء	محاضرات ومختبر	امتحانات نظرية وعملية
٤	٥ ساعات	العرض الجدولي والتمثيل البياني	مبادئ احصاء	محاضرات ومختبر	امتحانات نظرية وعملية
٥	٥ ساعات	التوزيعات المتجمعة - جدول التوزيع التكراري التجميعي التنازلي	مبادئ احصاء	محاضرات ومختبر	امتحانات نظرية وعملية
٦	٥ ساعات	مقاييس التوسط والتمركز	مبادئ احصاء	محاضرات ومختبر	امتحانات نظرية وعملية
٧	٥ ساعات	مقاييس التشتت او الاختلاف	مبادئ احصاء	محاضرات ومختبر	امتحانات نظرية وعملية
٨	٥ ساعات	التوزيعات الاحتمالية المتقطعة	مبادئ احصاء	محاضرات ومختبر	امتحانات نظرية وعملية
٩	٥ ساعات	التوزيع ذي الحدين	مبادئ احصاء	محاضرات ومختبر	امتحانات نظرية وعملية
١٠	٥ ساعات	أختبار الفرضيات	مبادئ احصاء	محاضرات ومختبر	امتحانات نظرية وعملية
١١	٥ ساعات	اختبار T	مبادئ احصاء	محاضرات ومختبر	امتحانات نظرية وعملية
١٢	٥ ساعات	توزيع مربع كاي	مبادئ احصاء	محاضرات ومختبر	امتحانات نظرية وعملية
١٣	٥ ساعات	توزيع F -	مبادئ احصاء	محاضرات ومختبر	امتحانات نظرية وعملية
١٤	٥ ساعات	الارتباط -	مبادئ احصاء	محاضرات ومختبر	امتحانات نظرية وعملية
١٥	٥ ساعات	الانحدار .	مبادئ احصاء	محاضرات ومختبر	امتحانات نظرية وعملية

د. جهينة ادریس محمد علی

رئيس قسم وقاية النبات



١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ١-
- أ٢-
- أ٣-
- أ٤-
- أ٥-
- أ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب١ -
- ب٢ -
- ب٣ -
- ب٤ -

طرائق التعليم والتعلم

تعليم الكتروني

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١-
- ج٢-
- ج٣-
- ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١ -

د ٢ -

د ٣ -

د ٤ -

١١. بنية
المقرر
ر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٥=٣+٢		نبذة تاريخية عن تطور علم الاحياء المجهرية واقسام علم الاحياء المجهرية وفروعها	نبذة تاريخية عن تطور الاحياء المجهرية بجهاز عرض البيانات Data show	اجراء اختبارات يومية تحريرية او شفوية
الثاني	٥		المجهر وعلاقته بالاحياء المجهرية	عرض صور وفيديو	
الثالث	٥		تركيب البكتريا ووظائف اجزائها وتبيان أوجه الاختلاف بينها وبين الكائنات المجهرية الأخرى	عرض صور مع شرح فيديو	
الرابع	٥		مراحل نمو البكتريا واطوارها وتكاثرها والعوامل التي تؤثر على نمو البكتريا	عرض صور وشرح مفصل عن منحنى النمو البكتيري	
الخامس	٥		الانزيمات البكتيرية	عرض صور وشرح فيديو	
السادس	٥		دراسة الخواص البكتريا المورفولوجية	عرض صور عن اشكال البكتريا ونظم تجمعاتها وتصنيع البكتريا مع عرض فيديو عن مراحل تصنيع البكتريا وطرق عد البكتريا	
السابع	٥		تصنيف البكتريا	تصنيف البكتريا حسب الرتب والعوائل والاجناس والانواع مع مميزات كل رتبة وعائلة وجنس بجهاز عرض البيانات ال Data show	
الثامن	٥		دراسة الاحياء المجهرية الأخرى " الاعفان . الخمائر . الفايروسات . الاشنات .	وصف ودراسة الاحياء المجهرية الأخرى مع اقسامها وبجهاز عرض البيانات ال Data show	

		الامتحان الأول		٥	التاسع
	وصف المجاميع البكتيرية وبجهاز عرض البيانات Data ال show	دراسة المجاميع البكتيرية المرضية للإنسان والحيوان والنبات ودراسة أيضا منافع البكتريا		٥	العاشر

	شرح نبذة تاريخية عن المضادات الحيوية وشرح أنواعها وطرق تأثيرها على الاحياء المجهرية	دراسة طرق السيطرة على الاحياء المجهرية		٥	الحادي عشر
	نبذة تاريخية وأنواع المناعة وبجهاز عرض البيانات ال Data show	دراسة علم المناعة		٥	١٣
	وصف ودراسة الاحياء المجهرية الأخرى مع اقسامها وبجهاز عرض البيانات ال Data show	دراسة الاحياء المجهرية الأخرى " الاعفان . الخمائر . الفايروسات . الاشنات .		٥	اثامن

	وصف ودراسة الاحياء المجهرية التربة وبجهاز عرض البيانات ال Data show	دراسة احياء مجهرية التربة والماء والهواء .		٥	١٢
	وصف ودراسة منافعها مع عرض صور وبجهاز عرض البيانات ال Data show	دراسة الاحياء المجهرية ومنافع البكتريا ودورها في تطور علم الهندسة الوراثية .		٥	١٤
		الامتحان الثاني .		٥	١٥

كتاب الاحياء المجهرية	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
مواقع الانترنت - الكوكل	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

	١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي



د.رغد نايف مهدي


د. جهينة ادريس محمد علي

رئيس قسم وقاية النبات

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والغابات
القسم العلمي / المركز	الارشاد الزراعي ونقل التقنيات
اسم / رمز المقرر	مبادئ ارشاد زراعي AGPP21_F2031
أشكال الحضور المتاحة	(النظري اليكتروني)
الفصل / السنة	الربيعي / ٢٠٢٠-٢٠٢١ / المرحلة الثانية
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣ ساعات
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/٩/١-٢٠٢١
أهداف المقرر	
١- تمكين الطالب من معرفة و فهم واستيعاب وتطبيق الاجراءات المتبعة في مبادئ الارشاد الزراعي	
٢- تمكين الطالب من اختيار الطرق المناسبة في الارشاد الزراعي	
٣- تمكين الطالب من معرفة مفهوم الارشاد الزراعي وما هي اجهزته والعاملين فيه	
٤- تمكين الطالب من معرفة كيفية كتابة تقرير ارشادي.....	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- إكساب الطلبة المعارف الخاصة بمفهوم الارشاد الزراعي .
- ٢- المعرفة بأجهزة الارشاد الزراعي وكيفية الاتصال بين الأجهزة والمزارعين.
- ٣- المعرفة بكيفية تمكين المزارعين في تحديد مشاكلهم وكيفية الوصول الى حلولها.
- ٤- المعرفة بكيفية ترغيب المزارعين لتبني التقنيات الزراعية الحديثة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - تدريب الطلبة على كيفية الاتصال ونقل المبتكرات الزراعية للمزارعين .
- ٢ - تدريب الطلبة على كيفية كسب ثقة المزارعين وقادتهم .
- ٣ - تدريب الطلبة على كيفية تحديد القادة المحليين .
- ٤ - تدريب الطلبة على كيفية اقناع المزارعين في تقبل وتبني التقنيات الزراعية الحديثة

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)
اسلوب المحاضرة واستخدام التعليم الالكتروني (power point - pdf)
استخدام بعض المعينات البصرية والسمعية ان وجدت مع عرض المخطط المتعلق بالمادة
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطلاب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية

طرائق التقييم

الامتحان الفصلي والامتحانات القصيرة (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية ، حضور الطلبة،
اشترك الطالب في المحاضرة ، الامتحانات الفصلية والنهائية، تقديم تقارير عن المادة و النشاطات
الطلابية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- إعطاء الطلبة المعارف الخاصة بمفهوم الارشاد الزراعي .
- ٢- المعرفة بمبادئ الارشاد الزراعي
- ٣- المعرفة بكيفية الاتصال بالمزارعين وكيفية كسب ثقتهم .
- ٤- المعرفة بفئات المزارعين وكيفية تحديد القادة المحليين وكيفية ترغيبهم لتبني التقنيات الزراعية الحديثة

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)
اسلوب المحاضرة واستخدام التعليم الالكتروني (power point - pdf) مع الشرح .
استخدام بعض المعينات البصرية والسمعية ان وجدت
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطلاب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية

طرائق التقييم
الامتحان الفصلي والامتحانات القصيرة (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية ، حضور الطلبة، اشتراك الطالب في المحاضرة ،الامتحانات الفصلية والنهائية، تقديم تقارير عن المادة .
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية د ٢-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة د ٣-الأستعانة بالإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علميا د ٤-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع إضافة للاطلاع على المصادر القديمة .

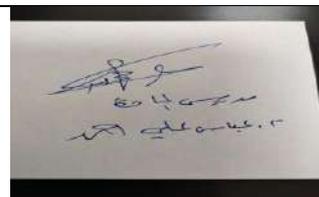
١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣ نظري	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمبادئ الارشاد الزراعي	تمهيد ومقدمة عن الارشاد الزراعي ومبادئه وعرض مكونات المقرر	محاضرات ووسائل سمعية وبصرية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات ، ، نشاطات
الثاني	٣ نظري	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بالإرشاد الزراعي	أمفهوم الارشاد الزراعي (تعريفه ، الفرق بينه وبين التعليم الزراعي ، جهاز الارشاد الزراعي ، المرشد الزراعي ومؤهلاته ، أهمية الارشاد الزراعي .	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات ، ، نشاطات .
الثالث	٣ نظري	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بالإرشاد الزراعي	أهداف الارشاد الزراعي ومستويات وخصائص الأهداف ، ومبادئ الارشاد الزراعي	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات ، ، ونشاطات 002E صافية
الرابع	٣ نظري	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بالإرشاد الزراعي .	علاقة الارشاد الزراعي بالتنمية الاقتصادية والاجتماعية ، التغيير الاجتماعي في مجال الزراعة ، ومصادره ومستوياته واسبابه .	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات ، ، نشاطات طلابية
الخامس	٣ نظري	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بالإرشاد الزراعي	تعليم الكبار (عناصر العملية التعليمية - أهدافها - مستوياتها - مفهوم تعليم الكبار - علاقته مع التنمية)	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات ، ، نشاطات طلابية
السادس	٣ نظري	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بالإرشاد الزراعي	التبني - مراحل - نموذج روجرز	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات ، ، نشاطات طلابية
السابع	٣ نظري	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق	تكلمة التبني (فئات المتبنين - العوامل المؤثرة على تبني المستحدثات)	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات ، ، ونشاطات طلابية

	للتعلم لها علاقة بالدرس		للإجراءات المتعلقة بالإرشاد الزراعي		
الثامن	3 نظري	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بالإرشاد الزراعي .	امتحان شهر الاول	امتحان	امتحانات
التاسع	3 نظري	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بالإرشاد الزراعي	الاتصال في الارشاد الزراعي	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
العاشر	3 نظري	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بالإرشاد الزراعي	تكملة الاتصال	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الحادي عشر	3 نظري	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بالإرشاد الزراعي	القيادة وأنواعها	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثاني عشر	3 نظري	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بالإرشاد الزراعي	الإدارة الارشادية	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثالث عشر	3 نظري	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بتقويم البرامج الارشادية	مراجعة المادة	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الرابع عشر	3 نظري	امتحان	امتحان بالمادة	امتحان بالمادة	امتحان
١٢. البنية التحتية					
١- الكتب المقررة المطلوبة			ملزمة محاضرات مبادئ الارشاد الزراعي كتاب الارشاد الزراعي		

كتاب الارشاد الزراعي كتاب الاتصال في الارشاد الزراعي	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب تقويم البرامج الارشادية كتاب اساسيات التقويم في العلوم النفسية والتربوية	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
http://www.pnu.edu.sa http://m.mu.edu.sa	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية اشراك الطالب بإلقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة اعداد مصغر لنماذج تخطيطية في الارشاد الزراعي ليتمكن الطالب من اعداد تقرير لمبادئ الارشاد الزراعي وفق الاجراءات العلمية المتبعة.</p>	




د. جهينة ادريس محمد علي
رئيس قسم وقاية النبات

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
٢. القسم العلمي / المركز	الانتاج الحيواني-علوم الغابات-البستنة و هندسة الحدائق-علوم الاغذية -التربة و الموارد المائية-الاقتصاد الزراعي
٣. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية العامة
٤. أشكال الحضور المتاحة	(حضوري)
٥. الفصل / السنة	الربيعي ٢٠٢٢-٢٠٢٣ المرحلة الثانية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٢
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣-٥-٢٩
٨. أهداف المقرر:	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- اكتساب الطلبة المعارف الخاصة باللغة الانكليزية</p> <p>٢- المعرفة بتقنيات المستخدمة بتدريس اللغة الانكليزية</p> <p>٣- المعرفة بكيفية تعلم اللغة الانكليزية</p> <p>٤- المعرفة بكيفية دراسة اللغة الانكليزية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١- تدريب الطلبة على نطق الجمل الانكليزية</p> <p>٢- تدريب الطلبة على المحادثة في اللغة الانكليزية</p> <p>٣- تدريب الطلبة على ابتكار مواضيع جديدة محادثة بالانكليزية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للمادة)</p> <p>اسلوب المحاضرة و استخدام برنامج المبيت لعرض المادة</p> <p>استخدام بعض الفيديووات و البوسترات المفيدة</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي و الطلبة مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p> <p>مناقشة التقارير الخاصة بالمادة.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحان الفصلي و الامتحانات القصيرة (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية ، حضور الطلبة ، مشاركي الطلبة في المحاضرة، الامتحانات الفصلية و النهائية.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>١- اعطاء الطلبة المعارف الخاصة باللغة الانكليزية</p> <p>٢- المعرفة بانواع السيطرة على اللغة الانكليزية</p> <p>٣- المعرفة بكيفية تطوير اللغة الانكليزية لدى الطالب</p> <p>٤- المعرفة بكيفية التمييز بين الاساليب المستخدمة في تطوير اللغة الانكليزية لدى الطالب.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للمادة)</p> <p>اسلوب المحاضرة و استخدام برنامج المبيت لعرض المادة</p> <p>استخدام بعض الفيديووات و البوسترات المفيدة</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي و الطلبة مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p> <p>مناقشة التقارير الخاصة بالمادة.</p>

اجراء اختبارات اسبوعية وشهري

طرائق التقييم

الامتحان الفصلي و الامتحانات القصيرة (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية ، حضور الطلبة ، مشاركة الطلبة في المحاضرة، الامتحانات الفصلية و النهائية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١-التمكن من القاء المادة العلمية

د ٢-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة.

د ٣-الاستعانة بالانترنت و الرجوع الى المصادر لرصينة علميا.

د ٤- الرجوع الى المصادر الحديثة و اغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد لخدمة الطالب و المجتمع

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢ حضورى	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الثاني	٢ حضورى	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة ازمة اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية و ازماتها	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الثالث	٢ حضورى	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة قواعد اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الرابع	٢ حضورى	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الخامس	٢ حضورى	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
السادس	٢ حضورى	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	محاضرات الكترونية و فديوات و	امتحانات تقارير مناقشات

كوزات	بوسترات و طرق اخی لها علاقة بالتعلم		الانكليزية		
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الالكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخی لها علاقة بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	٢ حضورى	الثامن
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الالكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخی لها علاقة بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	٢ حضورى	التاسع
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الالكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخی لها علاقة بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	٢ حضورى	العاشر
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الالكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخی لها علاقة بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	٢ حضورى	الحادي عشر
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الالكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخی لها علاقة بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	٢ حضورى	الثاني عشر
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الالكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخی لها علاقة بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	٢ حضورى	الثالث عشر

					١٤
					١٥

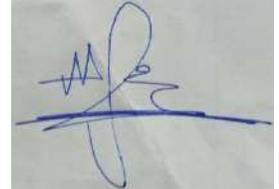
١٢. البنية التحتية	
Rapid Review of English Grammar 1957	١- الكتب المقررة المطلوبة
A Comprehensive English Grammar Quirk et al 1985	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
English Grammar in Use Morphy S 2002	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
Lib.gen	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة اللغة الانكليزية الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة حضور الندوات و المؤتمرات المقامة في الجامعة او المراكز البحثية اشراك الطالب بالقاء المحاضرات لمعرفة المهارات الشخصية للطالب و قدرته على القاء المحاضرة</p>

رئيس القسم
ا.م.د. احمد مخيير حمدون



مدرس المادة
م.م. محمد نظير محمود



١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١أ- امتلاك الطالب المعلومات عن أهمية تصنيف في المحاجر الزراعية والمكافحة الحيوية والمكافحة . ٢أ- امتلاك الطالب المعرفة والمعلومات عن تركيب وأشكال هذه الكائنات وكيفية تمييزها وتصنيفها ٣أ- المناقشات وطرح الاسئلة ٤أ- ٥أ- ٦أ-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١ب - تفاعل الطلبة اثناء المحاضرة مع مفردات المقرر ٢ب - تعلم كيفية تمييز الحشرات عن الكائنات الاخرى ، وتقسيم الحشرات حسب الرتب والعوائل الحشرية . ٣ب - حفظ الحشرات وطرق صيدها ٤ب - تصليب وتضريح الحشرات
طرائق التعليم والتعلم
استخدام السبورة والداشوفي عرض المحاضرة اضافة الى النماذج الحية ، اضافة الى الجولات الحقلية
طرائق التقييم
الامتحانات القصيرة ، الواجبات البيتية ، التقارير
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ١ج- ٢ج- ٣ج- ٤ج-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- طرق جمع الحشرات من بيئات مختلفة

د ٢- طرق تصليب وحفظ الحشرات بانواعها المختلفة

د ٣- طرق تشريح الحشرات ومعرفة اجزائها الداخلية

د ٤- استخدام المفاتيح التمييزية وكيفية تصميمها

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٥		علم التصنيف، تعريفه، أهدافه، أهميته ، مهام أخصائي التصنيف	محاضرات	امتحانات قصيرة ، والمشاركة الفاعلة في الدرس
٢	٥		الصفات التصنيفية ، تعريفها ، أنواعها ،) صفات مورفولوجية ، الصفات وظائفية ، الصفات بيئية ، الصفات الجغرافية (محاضرات	امتحانات قصيرة ، والمشاركة الفاعلة في الدرس
٣	٥		التمييز وأساليبه ، المفاتيح التصنيفية	محاضرات	امتحانات قصيرة ، والمشاركة الفاعلة في الدرس
٤	٥		تدريب على المفاتيح التصنيفية ، التسمية العلمية	محاضرات	امتحانات قصيرة ، والمشاركة الفاعلة في الدرس
٥	٥		التقسيم تعريفه، أهدافه، أنواعه ، التقسيم الطبيعي ، التقسيم الصناعي	محاضرات	امتحانات قصيرة ، والمشاركة الفاعلة في الدرس
٦	٥		المرتببات التصنيفية) النوع ، النوع (،المرتببات العليا)	محاضرات	امتحانات قصيرة ، والمشاركة الفاعلة في الدرس
٧	٥		تقسيم الحشرات ، مجموعة الحشرات عديمة الأجنحة،) رتبة ذات الذنب الشعري ، رتبة ذات الذنب الأولي ، رتبة الذنب المزدوج ، رتبة	محاضرات	امتحانات قصيرة ، والمشاركة الفاعلة في الدرس

		ذات الذنب القافز (
امتحانات قصيرة ، والمشاركة الفاعلة في الدرس	محاضرات	مجموعة الحشرات المجنحة قسم الحشرات قديمة الاجنحة		٥	٨
امتحانات قصيرة ، والمشاركة الفاعلة في الدرس	محاضرات	قسم الحشرات حديثة الاجنحة ، رتب الحشرات خارجية الاجنحة ١		٥	٩
امتحانات قصيرة ، والمشاركة الفاعلة في الدرس	محاضرات	قسم الحشرات حديثة الاجنحة ، رتب الحشرات خارجية الاجنحة ٢		٥	١٠
امتحانات قصيرة ، والمشاركة الفاعلة في الدرس	محاضرات	قسم الحشرات حديثة الاجنحة ، رتب الحشرات داخلية الاجنحة ١		٥	١١
امتحانات قصيرة ، والمشاركة الفاعلة في الدرس	محاضرات	قسم الحشرات حديثة الاجنحة ، رتب الحشرات داخلية الاجنحة ٢		٥	١٢
امتحانات قصيرة ، والمشاركة الفاعلة في الدرس	محاضرات	قسم الحشرات حديثة الاجنحة ، رتب الحشرات داخلية الاجنحة ٣		٥	١٣

١٢. البنية التحتية

	١- الكتب المقررة المطلوبة
كتب تصنيف الحشرات النظرية والتطبيق / أ.د نزار الملاح	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
كتب تصنيف الحشرات النظرية والتطبيق / أ.د نزار الملاح	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)

مواقع الكترونية في مجال علم تصنيف الحشرات	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
---	--

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
اعداد واطافة اءءء المءلوماء الءاصة بالماءة الءراسية والسعي الءءءء على اسءءءام افضل وسائل الاءضاح الءءلمية .	



ء.هءمء مءى الءىن

ء.ءهءىنة اءرءس مءءء على
رءىس قسم وقاية النباء

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
القسم العلمي / المركز	كلية الزراعة والغابات/ قسم علوم الغابات
اسم / رمز المقرر	AGFO20_F2071 تصنيف نبات
أشكال الحضور المتاحة	حضوري
الفصل الدراسي / السنة	الخريفي / ٢٠٢٠ - ٢٠٢١
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	١٦ / ٨ / ٢٠٢٠ - ٢٠٢١
أهداف المقرر	
تكتب من قبل التدريسي الفائزة والهدف من اعطاء المادة للطلاب وبلاستعانة باهداف البرنامج الاكاديمي صفحة ١	
-	تمكين الطالب من التعرف على النباتات الطبيعية والمدخلة
-	تمكين الطالب من معرفة الاسماء العلمية للنباتات والعوائل التابعة لها
-	اكتساب الطالب مهارات كيفية كتابة الاسم العلمي للنباتات بصورة علمية صحيحة وحسب القواعد الدولية للتسمية النباتية
-	تمكين الطالب من طرق تشخيص النباتات وطريقة جمعها وحفظ النماذج النباتية
-	تمكين الطالب من معرفة نظم التصنيف الشائعة في العالم
-	تمكين الطالب من معرفة المراتب التصنيفية لكل نوع نباتي وارجاعه وصولا للمملكة النباتية

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية **تكتب بالاستعانة بمخرجات البرنامج المطلوبة صفحة ٢**

أ١- أ- الأهداف المعرفية

١. توضيح المفاهيم الاساسية الخاصة بعلم تصنيف اشجار الغابات .
٢. تعريف الطالب باسس التطور النباتي والاتجاهات الاساسية للتطور
٣. اكتساب المهارة في تصنيف اشجار الغابات وطرق تشخيصها .
٤. اكتساب المهارات الاساسية في كتابة الاسماء العلمية ومعرفة العوائل التابعة لها .
٥. اكتساب الخبرة معرفة اهم الانظمة التصنيفية الشائعة في العالم.
٦. تعريف الطالب باهم الصفات المستخدمة في تصنيف اشجار الغابات

- ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
١. القدرة على تصنيف وتشخيص اشجار الغابات .
 ٢. القدرة على معرفة المراتب التصنيفية التابعة لكل نوع نباتي وصولا للملكة النباتية.
 ٣. القدرة على التمييز ما بين اشجار الغابات التابعة لصف معراة البذور وصف مغطاة البذور

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات

- استخدام العروض التقديمية لتسهيل شرح مواضيع المادة.
- شرح المادة نظريا وتوضيحها عن طريق المحاضرات
- اجراء تمارين في كيفية كتابة الاسماء العلمية الصحيحة للنباتات
- زيارات علمية متكررة للغابات الطبيعية والاصطناعية والمشائل للتعرف على العوائل النباتية
- إعطاء واجبات عن كيفية ارجاع النبات الى مراتبه التصنيفية .
- اجراء تمارين عن كيفية تشخيص النباتات باستخدام المفاتيح النباتية
- الاستعانة باللوحات والرسومات والنماذج والثمار والبذور والازهار والاوراق في التعرف على النباتات
- مختبر تصنيف اشجار الغابات (المعشب).

طرائق التقييم

- الامتحانات القصيرة (كوزات)
- الواجبات البيئية
- الامتحانات الفصلية والنهائية للمادة
- التفاعل داخل المحاضرة
- الحضور اليومي
- التقارير
- جمع النماذج النباتية وخاصة البرية منها.
- عمل لوحات ورسومات خاصة باجزاء النبات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية **تكتب بالاستعانة بمخرجات البرنامج المطلوبة صفحة ٢**

- ج ١- الانتباه: اثاره انتباه الطلبة وذلك بتنفيذ احد البرامج التطبيقية على شاشة العرض في القاعة.
- ج ٢. الاستجابة: متابعة مدى تفاعل الطالب مع المادة.
- ج ٣. الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة ،
- ج ٤. تكوين الاتجاه: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع شرح المادة وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع ويدافع عنه.
- ج ٥. تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب لقمة السلم الوجداني فيكون له مستوى ثابت في الدرس

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

تكتب بالاستعانة بمخرجات البرنامج المطلوبة صفحة ٣

د-١. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل العلمية والتقنية.

د-٢. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.

د-٣. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

د-٤. تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

د-٥. تطوير قدرة الطالب على المعاملة من الناحية الاقتصادية في مجال العمل.

طرائق التعليم والتعلم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.

- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.

- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

- الحلقات الدراسية ودورها في توطين المعرفة العلمية للطالب غي موضوع ما يخص الجانب البحثي.

طرائق التقييم

- الواجبات البيتية.

- التفاعل داخل المحاضرة.

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.

- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.

- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

- النشاطات اللاصفية (الابداع ، المهارة في مجال الاختصاص).

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د-١. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.

د-٢. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.

د-٣. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

د-٤. تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

د-٥. تطوير قدرة الطالب على المعاملة من الناحية الاقتصادية في مجال العمل.

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.

- طريقة عرض المواد العلمية بأجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما.

- التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات.

- المختبرات والنماذج التعليمية الموجودة فيه .

- الزيارات العلمية والحقلية .

طرائق التقييم

- الامتحانات القصيرة (كوز)

- الواجبات البيتية

- الامتحانات الفصلية والنهائية للمواد النظرية والعملية

- المشاريع الصغيرة ضمن الدرس

- التفاعل داخل المحاضرة

- التقارير

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع الجزء النظري والعملي	مخرجات التعلم المطلوبة الجزء النظري	الساعات	الأسبوع
مناقشات وتفاعلات في المحاضرة	محاضرات حضورية	الجزء النظري مبادئ واسس علم التقسيم النباتي وبعض المصطلحات التقسيمية Principles and foundations of plant Taxonomy and some evaluative terms الجزء العملي الصفات الخضريّة للأشجار vegetative properties of trees	توضيح المفاهيم الأساسية الخاصة بعلم تصنيف اشجار الغابات	٢ + ٣	١
كوزات والتفاعل في المحاضرة	محاضرات حضورية	اهداف علم التقسيم النباتي وعلاقته بالعلوم الاخرى The objectives of the science of plant Taxonomy and its relationship to other sciences الجزء العملي الصفات التكاثرية للأشجار	ينبغي ان يكون الطالب ملما باهداف علم التقسيم النباتي وعلاقته بالعلوم الاخرى	٢+٣	٢

		Reproductive traits of trees			
كوزات والتفاعل في المحاضرة	محاضرات حضورية	نبذة تاريخية عن علم التقسيم النباتي A brief history of the science of plant Taxonomy الجزء العملي جمع وتجفيف وحفظ أجزاء النبات Collection, drying and preservation of plant parts	ينبغي ان يكون الطالب ملما بتاريخ علم التقسيم النباتي وعلاقته بالعلوم الاخرى	٢+٣	٣
كوزات والتفاعل في المحاضرة	محاضرات حضورية	اسس التطور النباتي والاتجاهات الاساسية للتطور The Principles of plant evolution and the main directions of evolution الجزء العملي استخدام المفاتيح للتعرف على بعض أنواع الأشجار Use the keys to identify some types of trees	ينبغي تعريف الطالب باسس التطور النباتي	٢+٣	٤
كوزات والتفاعل في المحاضرة	محاضرات حضورية	المراتب التصنيفية الكبرى والصغرى Macrotaxa and Microtaxa الجزء العملي بعض عوائل معراة البذور Some families of gymnosperms	ينبغي تعريف الطالب بالمراتب التصنيفية الكبرى والصغرى	٢+٣	٥
- الامتحانات الفصلية	امتحان فصلي	امتحان فصلي اول	امتحان فصلي اول	٢+٣	٦

كوزات والتفاعل في المحاضرة	محاضرات حضورية	مبادئ التسمية النباتية Principles of Nomenclature الجزء العملي بعض عوائل مغطاة البذور Some families of Angiosperms	اكتساب المهارات الأساسية للطلبة في كتابة الاسماء العلمية ومعرفة العوائل التابعة لها	٢+٣	٧
كوزات والتفاعل في المحاضرة	محاضرات حضورية	نظم التصنيف الشائعة في العالم Common classification systems in the world الجزء العملي بعض عوائل مغطاة البذور Some families of Angiosperms	ينبغي للطلاب معرفة انظمة التصنيف الشائعة في العالم	٢+٣	٨
كوزات والتفاعل في المحاضرة	محاضرات حضورية	التشخيص النباتي Identification of plant الجزء العملي بعض عوائل مغطاة البذور Some families of Angiosperms	ينبغي تمكين الطالب من معرفة طرق تشخيص النباتات	٢+٣	٩
كوزات والتفاعل في المحاضرة	محاضرات حضورية	الصفات والدلائل التصنيفية وانواعها Characteristics and taxonomic indications and their types الجزء العملي بعض عوائل مغطاة البذور Some families of Angiosperms	ينبغي تعريف الطالب بالصفات والدلائل التصنيفية وانواعها	٢+٣	١٠
كوزات والتفاعل في المحاضرة	محاضرات حضورية	الصفات المعتمدة في تصنيف اشجار الغابات Characteristics used in plant classification الجزء العملي بعض عوائل مغطاة	ينبغي تعريف الطالب باهم الصفات المعتمدة في تصنيف اشجار الغابات	٢+٣	١١

		الذور Some families of Angiosperms			
كوزات والتفاعل في المحاضرة	محاضرات حضورية	مبادئ التصنيف الكيميائي Principles of Chemotaxonomy الجزء العملي بعض عوائل مغطاة الذور Some families of Angiosperms	ينبغي للطالب معرفة أهمية التصنيف الكيميائي	٢+٣	١٢
امتحان فصلي	امتحان فصلي	امتحان فصلي ثاني	امتحان فصلي ثاني		
كوزات والتفاعل في المحاضرة	محاضرات حضورية	تصنيف المملكة النباتية Classification of the plant kingdom الجزء العملي بعض عوائل مغطاة الذور Some families of Angiosperms	اكتساب المعرفة بتصنيف المملكة النباتية	٢+٣	١٣
كوزات والتفاعل في المحاضرة	محاضرات حضورية	عاريات الذور Gymnosperms الجزء العملي بعض عوائل مغطاة الذور Some families of Angiosperms	ينبغي للطالب معرفة اهم اشجار الغابات التابعة لصف عاريات الذور	٢+٣	١٤
كوزات والتفاعل في المحاضرة	محاضرات حضورية	مغطاة الذور Angiosperms الجزء العملي بعض عوائل مغطاة الذور Some families of Angiosperms	ينبغي للطالب معرفة اهم اشجار الغابات التابعة لصف مغطاة الذور	٢+٣	١٥

١٠. البنية التحتية:	
١- الكتب المقررة المطلوبة	تصنيف اشجار الغابات (الداؤودي)

تصنيف النباتات البذرية (منصور الكاتب)	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
Dendrology (Harlow & Herar)	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
https://ar.wikipedia.org/	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

<p>١١ . خطة تطوير المقرر الدراسي: تكتب مقترحات لتطوير المقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> - الاطلاع المستمر على اخر انظمة التصنيف الحديثة و اخر القواعد الدولية للتسمية العلمية للنبات (I B C N) والمفاهيم الخاصة بطرق تشخيص اشجار الغابات . والاطلاع على النباتات التي تم تسجيلها حديثا او التي انقرضت - كتابة البحوث العلمية ونشرها او القاؤها بالمؤتمرات المقامة في الجامعة. - حضور الورش والمحاضرات والمؤتمرات المتعلقة بالمادة العلمية


 د. جهينة ادرس محمد علمي
 رئيس قسم وقاية النبات



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
٢. القسم العلمي / المركز	وقاية نبات
٣. اسم / رمز المقرر	تغذية نبات AGPP21_F2071
٤. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (حضوري + الالكتروني)
٥. الفصل / السنة	المرحلة الثانية/الكورس الربيعي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧٥
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/٩/١-٢٠٢١
٨. أهداف المقرر:	
١ اعداد طلبة لهم المقدرة على العمل في مجال تغذية النبات واستعمال المختلفة الاسمدة وفق مناهج علمية حديثة مرتبطة بما يحدث في دول العالم المتقدمة من مستجدات في هذا المجال	
٢ -الدخول إلى القطاع الزراعي بكفاءة متميزة من خلال المشاركة في المشاريع الزراعية وسوق العمل	
٤ توجيه الطلبة نحو الرغبة في الحصول على خبرات أفضل عند التقديم للدراسات العليا	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم
١ أ- أهمية خصوبة التربة وتغذية النبات وتقنيات الاسمدة وعلاقتها بنمو النبات
٢ أ- معرفة كيفية تشخيص اعراض نقص العناصر الغذائية ومعالجتها بالطريقة والوقت المناسب
٣ أ - التعرف على انواع الاوساط الغذائية المهمة لنمو النبات

<p>٤ أ- التعرف انواع الاسمدة(المعدنية والعضوية) وطرق اضافتها</p>
<p>أ- الأهداف المعرفية ١أ- تمكين الطلبة من معرفة الوظائف الفسلجية المختلفة لهذه العناصر ودورها في نمو النبات ٢أ- تحليل النبات والتعرف على العناصر الغذائية وتشخيص أعراض نقص العناصر الغذائية ومعالجتها بالطريقة والوقت المناسب</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١- التعرف على تحليل النبات والتعرف على العناصر الغذائية وتشخيص أعراض نقص العناصر الغذائية ومعالجتها بالطريقة والوقت المناسب و دراسة الوظائف الفسلجية المختلفة لهذه العناصر ودورها في نمو النبات . واقتراح وسائل جديدة لإمداد النبات بالعناصر (المزارع المائية والتسميد)</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض إيصال المعلومة بشكل اكثر توضيحا حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بعمل تقارير علمية حول مواضيع تخص المقاومة الحيوية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية نشاطات الطلبة من خلال عمل بوسترات ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- طرح اسئلة الاستنتاجية على الطلاب ج ٢- وضع برامج تدريبية ج ٣- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي ج ٤- تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات للمواقف المتنازم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>اجراء اختبارات اسبوعية وشهري</p>
<p>طرائق التقييم</p>

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د- ١ - جمع العينات النباتية

د ٢ - هضم العينات

د ٣ - تقدير العناصر الغذائية في العينات النباتية

د ٤ - تفسير نتائج التحليل للعينات النباتية

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣+٢ ٥=	دراسة تغذية النبات وعلاقتها بخصوبة التربة والتسميد	مقدمة عن علم تغذية النبات ، اهميته ، مصادر العناصر الغذائية ، طرق تقسيم العناصر الغذائية ، العوامل المؤثرة في جاهزية وامتصاص	اخذ العينات النباتية واعدادها للتحليل	اجراء اختبارات يومية تحريرية او شفوية
٢	٥		التطور التاريخي لعلم تغذية النبات ، الخلية النباتية ، أجزائها ووظيفة كل جزء ، الفرق بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية	تقدير المحتوى الرطوبي للعينات النباتية	
٣	٥		المحالييل ، أنواعها ، خصائصها والتركيز على صفات المحالييل الغروية	هضم العينات النباتية	
٤	٥		طرق انتقال المحالييل ، الانتشار ، الاوزموزية ، التناضح ، التشرب	النتروجين في انبات - اعراض النقص - تقدير النتروجين الكلي في العينات النباتية	
٥	٥		التربة كوسط لنمو النبات وجاهزية العناصر الغذائية	الفسفور في انبات - اعراض النقص - تقدير الفسفور الكلي في العينات النباتية	
٦	٥		اسباب ظهور اعراض النقص والسمية بالعناصر الغذائية ، العوامل المتعلقة بالتربة والنبات	البوتاسيوم في انبات - اعراض النقص - تقدير البوتاسيوم	

	الكلبي في العينات النباتية				
	امتحان الشهر الاول	العناصر الغذائية في تغذية النيات (التغذية المعدنية N-P-K- Ca -Mg-S		٥	٧
	الكالسيوم والمغنيسيوم في النبات - اعراض النقص - تقدير الكالسيوم والمغنيسيوم في العينات النباتية	العناصر الغذائية في تغذية النيات (التغذية المعدنية بالعناصر الصغرى)		٥	٨
	الكبريت في نبات - اعراض النقص - تقدير الكبريت الكلبي في العينات النباتية	مكونات النبات (١- التركيب المعدني غير العضوي أ- الماء ب- المادة الجافة)		٥	٩
	تقدير كاتيونات العناصر الصغرى في النبات - ودراسة اعراض نقصها على النبات - ودراسة اعراض نقصها على النبات	امتحان الشهر الاول		٥	١٠
	تقدير الكلوريد في النبات	امتصاص وانتقال العناصر الغذائية اولا - الامتصاص من التربة الى داخل النبات		٥	١١
	امتحان الشهر الثاني	امتصاص وانتقال العناصر الغذائية ثانيا - الانتقال داخل		٥	١٢

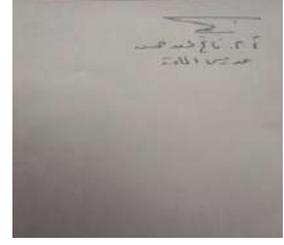
		النبات			
	المزارع الغذائية	(الامتصاص الايوني ونظرياته الامتصاص اللاطاقي والامتصاص الطاقي)		٥	١٣
	المحاصيل المغذية	امتحان الشهر الثاني		٥	١٤
	تقدير السعة تقدير السعة التبادلية الكاتيونية للجذور	التغذية الورقية (اهمية ومميزات ومساوى تغذية الورقية ، كيفية اختراق المغذيات الورقة ، العوامل المؤثرة على التسميد الورقي (٥	١٥

١٢. البنية التحتية

		١- الكتب المقررة المطلوبة
	المحاضرات التي يعدها التدريسي كتاب (تغذية النبات - حمزة كاظم الزبيسعدالله نجم النعيمي)	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
		١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
١ - معلومات ومحاضرات من الانترنت Plant Nutrition		ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

--




د. جهينة ادریس محمد علی

رئيس قسم وقاية النبات

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
٢. القسم العلمي / المركز	الاقسام العلمية كافة
٣. اسم / رمز المقرر	حرية وديمقراطية
٤. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (حضوري + الالكتروني)
٥. الفصل / السنة	٢٠٢٠-٢٠٢١
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٨ ساعات
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٥/٢٨
٨. أهداف المقرر:	نشر ثقافة المعرفة بالحريّة والديمقراطية بين الطلبة وتربيتهم عليها تلك التربية التي تقوم على المساهمة والمناقشة وتبادل الآراء واحترام الآخر والمشاركة الصادقة في الحكم على أساس مبدأ سيادة الشعب. من خلال معرفة ماهي نظم الحكم وأشكالها ومعرفة الديمقراطية وجذورها ومضمونها وأنواعها وخصائص كل نوع وكذلك معرفة وتنقيف الطلبة بنظام الانتخاب وأنواعه كأساس للديمقراطية للتداول السلمي للحكم.

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- توعية الطالب بماهية الحكومة والدولة وانواع الحكومات وخصائصها..
- ٢- تعريف الطالب بمفهوم الديمقراطية ومضمونها وجذورها التاريخية.
- ٣- توعية الطالب بالخصائص الاساسية للديمقراطية.
- ٤- ان يتعرف الطالب على انواع الديمقراطية وخصائص ومزايا وعيوب كل منها..
- ٥- أن يتمكن الطالب من معرفة مضمون نظام الانتخابات وانواعه كأساس للمشاركة الديمقراطية من قبل الشعب في الحكم.
- ٦- إن يتمكن الطالب من الدفاع عن حقه في المشاركة الديمقراطية بالحكم بعد أن حصل على الثقافة الديمقراطية

أ- الأهداف المعرفية

- ب ١ -- التركيز على أفهام الطلبة بأنواع الدول والحكومات وانواع الديمقراطية ونظام الانتخابات.
- ب ٢ - بناء قدرة لدى الطلبة في الدفاع حقوقهم لاسيما السياسية بعد اكتسابهم للمعرفة بالمضمون الاساسي للديمقراطية التي تؤكد سيادة الشعب في الحكم.
- ب ٣ - مشاركة الطالب في العمل بنظمات المجتمع المدني التي تروج للثقافة الديمقراطية والمشاركة السياسية لكل الفئات بعيداً عن الاقصاء والتهميش.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ -- التركيز على أفهام الطلبة بأنواع الدول والحكومات وانواع الديمقراطية ونظام الانتخابات.
- ب ٢ - بناء قدرة لدى الطلبة في الدفاع حقوقهم لاسيما السياسية بعد اكتسابهم للمعرفة بالمضمون الاساسي للديمقراطية التي تؤكد سيادة الشعب في الحكم.
- ب ٣ - مشاركة الطالب في العمل بمنظمات المجتمع المدني التي تروج للثقافة الديمقراطية والمشاركة السياسية لكل الفئات بعيداً عن الاقصاء والتهميش.

طرائق التعليم والتعلم

- الاساس هو المحاضرات الحضورية داخل القاعات الدراسية كوسيلة لشرح وتوصيل المادة للطلبة وعملية التفاعل بين استاذ المادة والطلبة.
٢. تم تطبيق التعليم الالكتروني بموجب تعليمات وزارة التعليم العالمي والبحث العلمي بسبب انتشار جائحة كورونا وتم الاعتماد على انشاء الصفوف الالكترونية في برنامج الصف الالكتروني google classroom للمباشرة بالتعليم الالكتروني. من اجل مواصلة العملية التعليمية وفق تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وجامعة الموصل.
 ٣. تم الاعتماد على اسلوب المحاضرات التفاعلية المباشرة بين الاستاذ والطلبة عن طريق برنامج meet ووفقاً لتوقيتات الجدول الدراسي للمحاضرات المعتمد من الاقسام العلمية. من اجل تعزيز وتوضيح المادة العلمية ومتابعة الحضور للطلبة.
 ٤. اسلوب المحاضرة بالاعتماد على برنامج العروض التقديمية power point وذلك بارسال ملفات

<p>بشكل (شرائح العروض التقديمية الصوتية) للطلبة لكل محاضرة عن طريق برنامج الصفوف الالكترونية google classroom .</p> <p>٥. ارسال المحاضرات على شكل ملفات pdf لكل محاضرة عن طريق برنامج الصف الالكتروني google classroom تتضمن مجموعة مفردات وفق الجدول الاسبوعي للمحاضرات.</p> <p>٦. اجراء مناقشات مع الطلبة في نهاية كل محاضرة عن مواضيع المحاضرة.</p> <p>٧. الإستعانة ببرنامج google classroom في توصيل الافكار وتوجيه الاسئلة والاختبارات السريعة للطلبة.</p> <p>٨. اجراء اختبارات للطلبة باستخدام نماذج google form وفق برنامج الصف الالكتروني google classroom من اجل حث الطلبة على القراءة والمتابعة وكجزء من التقييم والاستعداد لامتحانات النهائية</p>
طرائق التقييم
الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية ، حضور الطلبة، اشتراك وجهود وإداء الطالب
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>- التعرف على انواع الحكومات ونظم الحكم وانواع الديمقراطية وخصائصها والفروق الجوهرية بينهم فضلاً عن الانتخابات كمبدأ اساسي للوصول للحكم.</p> <p>ج٢- تدريب الطلبة على كيفية استخدام المصادر العلمية الخاصة بمادة الحرية والديمقراطية</p> <p>ج٣- تدريب الطلبة على اجراء البحوث اليومية الخاصة بهذا المجال</p> <p>ج٤- توجيه اسئلة مباشرة للطلبة واجراء اختبارات سريعة بشكل مُفاجيء ومعرفة سرعة الاجوبة لتعزيز المادة وزيادة التفاعل وكجزء من التقييم للطلاب.</p>
طرائق التعليم والتعلم
اجراء اختبارات اسبوعية وشهري
طرائق التقييم
الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية ، حضور الطلبة، اشتراك وجهود وإداء الطالب
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د١-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية.</p> <p>د٢- استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة.</p> <p>د٣- الأستعانة بالإنترنت والتقنيات الحديثة وتوضيها في العملية التعليمية ولاسيما برنامج الفصل الدراسي google classroom وبرنامج العروض التقديمية power point وبرنامج الاجتماع القاعة الدراسية الالكترونية Google meet لاعطاء المحاضرات بشكل مباشر وتفاعلي مع الطلبة ، والرجوع للمواقع الرصينة علمياً لتعزيز المادة العلمية ونقل كل ما هو جديد والمتعلق بمواضيع مادة حرية وديمقراطية.</p>

د٤- الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بالتحديثات بكل ما هو جديد ويخدم الطالب والمجتمع.

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢ نظري	ا،ب،ج،د	الفصل الاول :انواع الحكومات المبحث الأول الحكومة الاستبدادية والحكومة القانونية تعريف وخصائص كل منها المبحث الثاني الحكومة المطلقة والحكومة المقيدة تعريف وخصائص كل منها.	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet ورسائل ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ،ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	
٢	٢ نظري	ا،ب،ج،د	المبحث الثالث الحكومة الملكية والحكومة الجمهورية اولاً : لتعريف بالحكومة الملكية والحكومة الجمهورية ثانياً: الفروق الجوهرية بين الحكومة الملكية والحكومة الجمهورية.	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet ورسائل ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ،ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل	

	سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس				
٣	٢ نظري	ا،ب،ج،د	ثالثاً: موازنة بين الحكومة الملكية والحكومة الجمهورية. المبحث الرابع الحكومة الفردية وحكومة الاقلية وحكومة الشعب أولاً: الحكومة الفردية تعريفها وانواعها -الحكومة الدكتاتورية تعريفها وخصائها ثانياً: حكومة الاقلية: تعريفها ومضمونها	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ،ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	
٤	٢ نظري	ا،ب،ج،د	الفصل الثاني: الحكومة الديمقراطية. تمهيد: أصل ومعنى الديمقراطية ونشأتها وتاريخها.	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ،ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	

	علاقة بالدرس				
٥	٢ نظري	المبحث الأول: خصائص الديمقراطية وتمييز بعض المصطلحات عنها المطلب الأول: خصائص الديمقراطية التقليدية. المطلب الثاني: تمييز الشورى عن الديمقراطية.	ا،ب،ج،د		
٦	٢ نظري	المطلب الثالث : تمييز الديمقراطية التوافقية عن الديمقراطية التقليدية. المبحث الثاني: صور الحكومة الديمقراطية. المطلب الاول: الديمقراطية المباشرة. تعريفها وتطبيقاتها.	ا،ب،ج،د		
٧	٢	ثانياً: تقييم الديمقراطية	ا،ب،ج،د		

	<p>مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ، ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point وسائل سمعية وتقارير وصورها علاقة بالدرس</p>	<p>المباشرة. المطلب الثاني: الديمقراطية غير المباشرة أو النيابية. أولاً: التعريف بالديمقراطية غير المباشرة ثانياً: اركان وخصائص النظام النيابي</p>		نظري	
	<p>محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ، ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point وسائل سمعية وتقارير وصورها علاقة بالدرس</p>	<p>ثالثاً: أنواع النظام النيابي رابعاً: تقييم النظام النيابي. المطلب الثالث: الديمقراطية شبه المباشرة (شبه النيابية). أولاً: تعريفها</p>	ا،ب،ج،د	٢ نظري	٨
	<p>محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية</p>	<p>ثانياً: مظاهر ووسائل الديمقراطية شبه المباشرة. ثالثاً: تقييم الديمقراطية شبه</p>	ا،ب،ج،د	٢ نظري	٩

	<p>وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ، ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس</p>	المباشرة			
	<p>محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ، ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس</p>	<p>الفصل الثالث: إسناد السلطة في النظام الديمقراطي المبحث الأول: الوصف القانوني للانتخاب واساليبه ولاجراءات التمهيدية له. المطلب الاول: الوصف أو التكييف القانوني للانتخاب أولاً: الانتخاب حق شخصي. ثانياً: الانتخاب وظيفة ثالثاً: الانتخاب مكنة قانونية</p>	ا،ب،ج،د	٢ نظري	١٠
	<p>محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ، ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس</p>	<p>المطلب الثاني: اساليب الانتخاب(تكوين هيئة الناخبين). أولاً: اسلوب الاقتراع المقيد.</p>	ا،ب،ج،د	٢ نظري	١١

	<p>المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ، ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصورها علاقة بالدرس</p>	<p>ثانياً: اسلوب الاقتراع العام.</p>			
	<p>محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ، ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصورها علاقة بالدرس</p>	<p>المطلب الثالث: الاجراءات التمهيدية للانتخابات. أولاً: اعداد الجداول الانتخابية. ثانياً: الدوائر الانتخابية.</p>	<p>ا،ب،ج،د</p>	<p>٢ نظري</p>	<p>١٢</p>
	<p>محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ، ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصورها علاقة بالدرس</p>	<p>المبحث الثاني: نظم الانتخاب. أولاً: نظام الانتخاب المباشر وغير المباشر. ثانياً: الانتخاب الفردي والانتخاب بالقائمة - مزايا وعيوب الانتخاب</p>	<p>ا،ب،ج،د</p>	<p>٢ نظري</p>	<p>١٣</p>

	<p>برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ،ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصورها علاقة بالدرس</p>	<p>الفردى والانتخاب بالقائمة.</p>			
	<p>محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ،ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصورها علاقة بالدرس</p>	<p>ثالثاً: نظام الاغلبية البسيطة والاغلبية المطلقة. مزايا وعيوب نظام الاغلبية بصورتيه.</p>	<p>ا،ب،ج،د</p>	<p>٢ نظري</p>	<p>١٤</p>
	<p>محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet</p>	<p>رابعاً: نظام التمثيل النسبي. انواع نظام التمثيل النسبي. مزايا وعيوب نظام التمثيل النسبي.</p>	<p>ا،ب،ج،د</p>	<p>٢ نظري</p>	<p>١٥</p>

وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ،ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس					

١١. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	<p>أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة.</p> <p>ب- الاعتماد على المحاضرات المعدة من قبل مدرس المادة.</p> <p>ج- الاعتماد على المصادر المعززة للمادة أبرزها:</p> <p>١- الانظمة السياسية والدستورية المقارنة، تأليف: حسان محمد شفيق.</p> <p>٢-المبادئ الاساسية في القانون الدستوري والنظم السياسية، تأليف: سعد عصفور.</p> <p>٣-حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية، تأليف: ماهر صالح علاوي</p>
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	<p>١ . الديمقراطية التوافقية، تأليف شاعر الانباري.</p> <p>٢ . مفهوم الديمقراطية المعاصرة، تأليف: علي خليفة الكواري.</p> <p>٣ . الانظمة السياسية، تأليف: صالح جواد الكاظم وعلي غالب العاني.</p> <p>٤ . الديمقراطية، تأليف تشارلز تيللي، ترجمة: محمد فاضل.</p>
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	<p>١ . النظم الانتخابية، تأليف: مجموعة مؤلفين.</p> <p>٢ . الحكومات البرلمانية، تأليف: جون ستيرورات مل، ترجمة: إميل الغوري.</p> <p>٣ . الديمقراطية الجذور وإشكالية التطبيق، تأليف: محمد الاحمري.</p>
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	<p>١ - الموقع الالكتروني لمنظمة الامم المتحدة: https://www.un.org/ar/global-issues/human-rights</p>

٢- موقع مكتب المفوض السامي مفوضية الامم المتحدة السامية لحقوق

الانسان:-<https://www.ohchr.org/ar/hr-bodies/hrc/home>

٣- مركز الخليج لسياسات التنمية على الموقع الاتي:

[/https://gulfpolicies.org](https://gulfpolicies.org)

٤- المركز الديمقراطي العربي على الموقع الاتي:

[/https://democraticac.de](https://democraticac.de)

٥- موقع الشرق اكاديما على الموقع الاتي:

<https://academia.sharqforum.org/a>

٦- موقع مؤمنون بلاحدود للدراسات والابحاث على الموقع الاتي:

[/https://www.mominoun.com](https://www.mominoun.com)

٧- موقع المعرفة على الموقع الاتي:

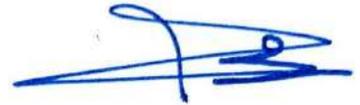
[/https://www.marefa.org](https://www.marefa.org)

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

رئيس القسم
ا.م.د. احمد مخيير حمدون



مدرس المادة
محمد زهير عبد الكريم



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات	١. المؤسسة التعليمية
وقاية نبات	٢. القسم العلمي / المركز
AGPP21_F2101 حشرات طبية وبيطرية	٣. اسم / رمز المقرر
الدمج الالكتروني	٤. أشكال الحضور المتاحة
المرحلة الثانية /الكورس الربيعي	٥. الفصل / السنة
٧٥	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020-2021/9/1	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
٨. أهداف المقرر:	
٩. تعريف الطلاب بأهمية الحشرات الناقلة لأمراض الانسان وحيواناته الداجنة والمزرعية وكيفية الوقاية منها والحد من انتشارها ومكافحتها	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- تمكين الطلبة من معرفة انواع الافات التي تنتقل الامراض الخطرة للانسان والحيوانات
٢- تعريف الطالب بدور المقاومة والحد من انتشار هذه الافات

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- تمكين الطلبة من معرفة انواع الافات التي تنتقل الامراض الخطرة للانسان والحيوانات ودورة حياة هذه الحشرات ودورها كناقل للمرض وكيفية الحد من انتشارها

طرائق التعليم والتعلم

تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة
استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض إيصال المعلومة بشكل أكثر توضيحاً
حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بعمل تقارير علمية حول مواضيع تخص الحشرات الطبية والبيطرية

طرائق التقييم

اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس
درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية
نشاطات الطلبة من خلال عمل بوسترات ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- طرح اسئلة الاستنتاجية على الطلاب
ج ٢- وضع برامج تدريبية
ج ٣- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي
ج ٤- تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات للمواقف المتنازم

طرائق التعليم والتعلم

القاء محاضرات وعمل فديوات توضيحية

طرائق التقييم

اجراء اختبارات يومية وشهرية وتقارير

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- التعرف على الحشرات الضارة للإنسان
 - د ٢- التعرف على الأمراض التي تنقلها الحشرات
 - د ٣- ايجاد بعض البرامج الخاصة بالوقاية
 - د ٤- التعرف على طرق مكافحة



د. جهينة ادريس محمد



د . جهينة ادريس محمد علي

رئيس قسم وقاية النبات

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣+٢ ٥=	حشرات طبية وبيطرية	نبذة تاريخية عن تطور علم الحشرات الطبية والاهمية الطبية لهذه الحشرات	انواع المجاهر	اجراء اختبارات يومية تحريرية او شفوية
٢	٥		الاهمية الطبية كناقل للأمراض وكيفية النقل بالحشرات والاصابة	انواع اجزاء الفم	
٣	٥		علم وبائية الامراض	طرق النقل والانتشار	
٤	٥		المسببات المرضية الطفيلية التي تصيب الانسان والخيوان	رتب مختلفة للامثلة	
٥	٥		الاهمية الطبية للصراصر والجواك بانواعه	الصراصر	
٦	٥		الاهمية الطبية للقمل وكيفية التخلص منه	القمل	
٧	٥		الامتحان الاول		
٨	٥		الاهمية الطبية للحرمس والبرغوث	الحرمس	
٩	٥		الاهمية الطبية للبعوض والهاموش		
١٠	٥		الاهمية الطبية للذباب مع اشارة لاهم الامراض التي تنقل بالذباب	رتبه ثنائية الاجنحة	
١١	٥		الاهمية الطبية للذباب الاسود وذباب الرمل	رتبه ثنائية الاجنحة	
١٢	٥		التدويد وانواعه		
١٣	٥		الاهمية الطبية للحلم		
١٤	٥		الاهمية الطبية للقراد		
١٥	٥		الامتحان الثاني		

١٢. البنية التحتية

	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)

	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والغابات
٢. القسم العلمي / المركز	علوم التربة والموارد المائية
٣. اسم / رمز المقرر	علم فسلجة النبات
٤. أشكال الحضور المتاحة	(الكتروني)
٥. الفصل / السنة	الربيعي ٢٠٢٠-٢٠٢١
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ ساعة نظري و ٣ ساعة عملي لكل أسبوع المجموع ٧٥ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٢/١
٨. أهداف المقرر	
	١- توضيح وظائف النبات وعضائه ودراسة العمليات الأساسية للنبات
	٢ -الدخول إلى القطاع الزراعي بكفاءة متميزة من خلال المشاركة في المشاريع الزراعية وسوق العمل
	٣- توجيه الطلبة نحو الرغبة في الحصول على خبرات أفضل عند التقديم للدراسات العليا

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ١- محاضرات ألكترونية مباشرة مع الطلبة.
- أ٢- شرائح بوربوينت .
- أ٣- صور تعريفية .
- أ٤- تسجيلات صوتية
- أ٥- إختبارات يومية وإختبارات شهرية أ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب١ - تعريف الطلبة على اهداف فسلجة نبات.
 - ب٢ - تدريب الطلبة على تحضير تقارير عن النباتات .
 - ب٣ - تعليم الطلبة طرق تنظيم مادة فسلجة نبات .
 - ب٤- تدريب الطلبة على إجراء البحوث العلمية في مجال فسلجة نبات .
 - ب٥- تشجيع الطلبة على ممارسة العمليات الحقلية الخاصة بفسلجة نبات
 - ب٦- توجيه الطلبة للتعرف على مشاكل إنتاج المحاصيل البستانية ومحاولة إيجاد الحلول المناسبة له
- طرائق التعليم والتعلم

تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة
استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض إيصال المعلومة بشكل اكثر توضيحا

طرائق التقييم

إختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس
درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية
نشاطات الطلبة من خلال عمل بوسترات ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- طرح اسئلة الاستنتاجية على الطلاب
- ج٢- وضع برامج تدريبية
- ج٣- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي
- ج٤- تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات للمواقف الصعبة

طرائق التعليم والتعلم

إجراء إختبارات اسبوعية وشهرية

طرائق التقييم

الإمتحانات الفصلية عدد/٢ خلال الفصل الدراسي للمادة النظرية .
تكليف الطلبة بإعداد تقارير حول مواضيع الدراسة
الإمتحان النهائي (نظري)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د-١ - جمع العينات النباتية

د٢ - تحضير العينات

د٣ - معرفة الشكل المورفولوجي للنبات

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢ نظري	بكالوريوس	مقدمة عن علم فسلجة النبات	الالكتروني	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثاني	٢ نظري	بكالوريوس	اساسيات علم الفسلجة	الالكتروني	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثالث	٢ نظري	بكالوريوس	الخلية النباتية	الالكتروني	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات بوربوينت
الرابع	٢ نظري	بكالوريوس	وظائف الخلية واجزاء الخلية مع الرسومات	الالكتروني	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات بوربوينت
الخامس	٢ نظري	بكالوريوس	كيفية امتصاص الماء من قبل النبات	الالكتروني	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات بوربوينت
السادس	٢ نظري	بكالوريوس	العلاقات المائية للنبات	الالكتروني	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات بوربوينت
السابع	٢ نظري	بكالوريوس	التشرب	الالكتروني	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثامن	٢ نظري	بكالوريوس	امتحان الفصل الاول	الالكتروني	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات بوربوينت
التاسع	٢ نظري	بكالوريوس	الامتصاص الفعال	الالكتروني	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات بوربوينت
العاشر	٢ نظري	بكالوريوس	النفاذية	الالكتروني	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات بوربوينت
الحادي عشر	٢ نظري	بكالوريوس	العصارة الصاعدة في الخشب	الالكتروني	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثاني عشر	٢ نظري	بكالوريوس	العصارة اللحائية	الالكتروني	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثالث عشر	٢ نظري	بكالوريوس	فقد الماء من النبات	الالكتروني	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات بوربوينت
الرابع عشر	٢ نظري	بكالوريوس	عرض بعض الصور المهمة عن تركيب الخلية	الالكتروني	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الخامس عشر	٢ نظري	بكالوريوس	امتحان الفصل الثاني	الالكتروني	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب علم الفسلجة
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	عبد العظيم كاظم
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	كتاب علم الفسلجة الجزء الاول والثاني والثالث (عبد العظيم كاظم)
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	Plant physiology

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	

د. وسام

د. جهينة ادريس محمد علي

رئيس قسم وقاية النبات

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والغابات
القسم العلمي / المركز	قسم الانتاج الحيواني
اسم / رمز المقرر	مبادئ الانتاج الحيواني \ AGAR21_F1051
أشكال الحضور المتاحة	دمج (نظري الكتروني + عملي حضوري)
الفصل / السنة	الخريفي \ ٢٠٢٠ - ٢٠٢١
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٥
تاريخ إعداد هذا الوصف	١/٩/٢٠٢٠
أهداف المقرر	

تزويد الطلبة بالمعارف العلمية تتضمن محاور عدة تتضمن الاطلاع على واقع الثروة الحيوانية والامكانات المستقبلية لتطوير الثروة الحيوانية في العراق. اطلاع الطلبة على اهم مبادئ الوراثة ووراثة العشائر والعبور بين الكروموسومات لتوظيفها في تحسين الحيوانات المحلية وخاصة الصفات الكمية لارتباطها بالصفات الانتاجية لحيوانات المزرعة. معرفة فلسجة الهضم لحيوانات المزرعة ذوات المعدة المركبة او البسيطة والاجزاء الرئيسة للقناة الهضمية. تزويد الطلبة بأهم السلالات المتخصصة في انتاج الحليب واللحم وثنائية الغرض فضلا عن الماشية المحلية والتعرف على اهم السلالات العالمية من الاغنام والماعز والمحلية منها من ناحية الصفات الشكلية والانتاجية . تعريف الطالب بأهمية الجاموس وسلالاته المحلية والاجنبية ومساهمة هذا الحيوان في رفع المعروض من الحليب المنتج واهم الخواص الفسلجية التي

تميزه عن الابقار وتغذيته. التعرف على اهمية صناعة الدواجن واهميتها في توافر المنتجات الرئيسية للاستهلاك الادمي من اللحوم البيضاء والبيض واهمية اختيار الموقع المناسب للإنشاء مشاريع الدواجن وكيفية ادارة مشاريع الدواجن المنتجة لفروج اللحم وانتاج البيض.

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- واقع الثروة الحيوانية والامكانات المستقبلية لتطوير الثروة الحيوانية في العراق</p> <p>٢- التعرف على المبادئ الاساسية لوراثة حيوانات المزرعة.</p> <p>٣- معرفة اهم السلالات المنتجة للحليب واللحم وثنائية الغرض معرفة السلالات المحلية من الابقار والجاموس</p> <p>٤- ٥- الصفات الانتاجية والشكلية للسلالات العالمية والمحلية من الاغنام والماعز</p> <p>٦- ادارة مشاريع الدواجن المنتجة لفروج اللحم وانتاج بيض المائدة.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - التعرف والاطلاع على الحيوانات المختلفة وعلى أهم السلالات المشهورة عالمياً.</p> <p>ب ٢ - معرفة المتطلبات اللازمة لأي نوع من الإنتاج والظروف المثالية التي تلائم تلك الحيوانات.</p> <p>ب ٣ - العمليات الحقلية الواجب توافرها لحيوانات المزرعة .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- محاضرات نظرية.</p> <p>٢- دروس عملية.</p> <p>٣- زيارات حقلية ومشاهدة أهم العمليات الحقلية اليومية التي يمكن إجراؤها على الحيوانات.</p> <p>٤- البحث في شبكة الانترنت.</p> <p>٥- الدروس والمحاضرات الالكترونية</p> <p>مراجعة المصادر المتعلقة بالإنتاج الحيواني.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- الامتحانات النظرية الشهرية.</p> <p>٢- الامتحانات العملية الشهرية.</p> <p>٣- الامتحانات الفجائية.</p> <p>٤- تقويم الطلبة من خلال المشاركات والمناقشات والإسهامات في المحاضرات.</p> <p>٥- إعداد التقارير ومناقشتها.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- البحث عن مشكلة ومحاولة حلها.</p> <p>ج ٢- جمع المصادر والتحقق من صحة الحلول المتبعة في حل المسائل المتعلقة بالموضوع.</p> <p>ج ٣- تفسير النتائج من خلال الاطلاع على البحوث والمصادر والاستفسار المباشر من ذوي الاختصاص</p> <p>ج ٤- إيجاد البرامج المتكاملة المتعلقة بالإنتاج الحيواني ومحاولة تطبيقها ونشرها للنهوض بواقع الانتاج.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- تكليف الطلبة اعداد التقارير الخاصة بموضوع له علاقة بالمنهج الدراسي.</p> <p>٢- الحلقات الدراسية.</p> <p>٣- استغلال الساعات المكتبية لأساتذة القسم.</p>

- ٤- الإنترنت.
٥- الاطلاع على ما تحتويه المكتبة من كتب حديثة للاستعانة بها في تطوير المنهج الدراسي.

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات التحريرية.
٢- الاختبارات الشفوية.
٣-١- المناقشات داخل المحاضرة.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
١د- لاطلاع على آخر الكتب الخاصة بالإنتاج الحيواني.
٢د- التطوير الذاتي بلغات أجنبية يمكن أن تساهم في تحقيق خبرة أوسع في مجال الإنتاج الحيواني.
٣د- الاطلاع على الوسائل الحديثة في عمليات عرض النتائج والبيانات مثل السمعية والبصرية.
٤د- عرض المعلومات والمقترحات والاستفسارات على ذوي الاختصاص.

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٥	يتعلم الطالب أهمية الثروة الحيوانية لما يمتلكه العراق من امكانات كبيرة وظروف بيئية متنوعة تحتاج الى برامج تربية للارتقاء بمستوى الانتاج.	الأهمية الاقتصادية للثروة الحيوانية-الاسباب الرئيسية لانخفاض مستوى الإنتاج الحيواني في العراق منخفض مقارنة بالعالم - أولاً: الظروف البيئية - العوامل الوراثية - الإمكانيات المستقبلية للتوسع في الإنتاج الحيواني في العراق.	مدمج(النظري الالكتروني ساعتان + ٣ ساعة عملي)	امتحان كوز او واجب بيتي او اعداد تقرير والمناقشة اثناء الدرس.
الثاني	٥	تعريف الطالب كيفية تصنيف حيوانات المزرعة المختلفة.	تدجين الحيوانات الزراعية - تصنيف الماشية في المملكة الحيوانية - تصنيف الطيور في المملكة الحيوانية.	مدمج(النظري الالكتروني ساعتان + ٣ ساعة عملي)	امتحان كوز او واجب بيتي او اعداد تقرير والمناقشة اثناء الدرس.
الثالث	٥	يتعلم الطالب المبادئ الاساسية للوراثة وكيفية انتقال الصفات الوراثية.	وراثة الصفات والانتخاب في الماشية - الكروموسومات في توارث الصفات - العبور بين الكروموسومات - الانقسام المنصف أو الانقسام الاختزالي - تحديد الجنس - الجينات - التركيب الوراثي - المظهر الخارجي.	مدمج(النظري الالكتروني ساعتان + ٣ ساعة عملي)	امتحان كوز او واجب بيتي او اعداد تقرير والمناقشة اثناء الدرس.
الرابع	٥	يتعلم الطالب المبادئ الاساسية للوراثة وكيفية انتقال الصفات الوراثية	عدم السيادة - التداخل بين أزواج الجينات المختلفة - الطفرة - وراثة العوامل المتعددة - علم وراثة العشائر- طرائق الانتخاب و التزاوج.	مدمج(النظري الالكتروني ساعتان + ٣ ساعة عملي)	امتحان كوز او واجب بيتي او اعداد تقرير والمناقشة اثناء الدرس.
الخامس	٥	يتعلم الطالب طرائق الانتخاب وتقدير نسبة تأثير العامل الوراثي على الصفات المنتخبة لحيوانات المزرعة	طرائق الانتخاب و التزاوج - تقدير المكافآت الوراثية - نظم الانتخاب - ١- المظهر الخارجي أو فحص النسل - ٢-الانتخاب حسب النسب - طرائق التربية أو التزاوج.	مدمج(النظري الالكتروني ساعتان + ٣ ساعة عملي)	امتحان كوز او واجب بيتي او اعداد تقرير والمناقشة اثناء الدرس..
السادس	٥	يتعرف الطالب على	فسلجة الجهاز الهضمي - وظيفة	مدمج(النظري)	امتحان كوز او

واجب بيتي او اعداد تقرير والمناقشة اثناء الدرس..	الالكتروني ساعتان + 3 ساعة (عملي)	القناة الهضمية - الأنزيمات وعملية الهضم - الهضم في الأنواع المختلفة من الحيوانات - الهضم في الاجزاء المختلفة من القناة الهضمية - امتصاص الأغذية المهضومة - الهضم في المجترات وفي الطيور .	الاجزاء الرئيسة للقناة الهضمية في الحيوانات المجتررة وغير المجتررة وكيف تتم عملية الهضم		
امتحان كوز او واجب بيتي او اعداد تقرير والمناقشة اثناء الدرس.	مدمج(النظري الالكتروني ساعتان + 3 ساعة (عملي)	ماشية الحليب: خصائصها ومميزاتها: تصنيف ماشية الحليب - تقسم الماشية من الناحية العملية والإنتاجية - الصفات المظهرية والإنتاجية - اهم سلالات ماشية الحليب.	التعرف على الصفات العامة لماشية من الناحية الشكلية واهم سلالات المنتجة للحليب عالميا ومحليا.	5	السابع
امتحان كوز او واجب بيتي او اعداد تقرير والمناقشة اثناء الدرس.	مدمج(النظري الالكتروني ساعتان + 3 ساعة (عملي)	2- ماشية اللحم - صفات عامة لحيوان اللحم - الصفات المظهرية - الصفات المظهرية العامة لحيوان اللحم - مواصفات الذبيحة المثالية لحيوان اللحم - صفات لحوم ماشية اللحم - ابقار اللحم المتميزة الأوربية - الصفات الشكلية والإنتاجية لاهم السلالات المنتجة للحوم.	يتعرف الطالب اهم سلالات الابقار المنتجة للحوم وصفاتها الشكلية والإنتاجية والصفات العامة للحوم هذه الحيوانات الأوربية والاسيوية	5	الثامن
امتحان كوز او واجب بيتي او اعداد تقرير والمناقشة اثناء الدرس.	مدمج(النظري الالكتروني ساعتان + 3 ساعة (عملي)	الماشية ثنائية الغرض: الأبقار ثنائية الغرض الأوربية - الأبقار ثنائية الغرض الأسيوية الصفات المظهرية والإنتاجية لاهم سلالات الماشية ثنائية الغرض.	يتعرف الطالب على نوع اخر من الماشية والمشهورة عالميا وهي سلالات تكون منتجة للحليب واللحوم.	5	التاسع
امتحان كوز او واجب بيتي او اعداد تقرير والمناقشة اثناء الدرس	مدمج(النظري الالكتروني ساعتان + 3 ساعة (عملي)	الأغنام والماعز: واقع انتاج الاغنام والماعز- مميزات تربية الأغنام - الملاحم المميزة للأغنام - تصنيف الاغنام - الصفات الشكلية والإنتاجية لاهم سلالات الصوف الناعم - الصفات الشكلية والإنتاجية لاهم سلالات الصوف المتوسط - الصفات الشكلية	يتعرف الطالب على نوع اخر من الماشية التي تسمى المجترات الصغيرة وانواع السلالات المشهورة عالميا لإنتاج الصوف والمحلية تكو لإنتاج الحليب واللحم والصوف	5	العاشر

		والانتاجية لاهم سلالات الصوف الطويل.			
الحادي عشر	٥	لمعرفة مدى استيعاب الطلبة للمنهج الدراسي بوضع اسئلة تأخذ بنظر الاعتبار المستويات المختلفة لمستوى الطلبة.	الامتحان الفصلي الاول	مدمج) النظري الالكتروني ساعتان + ٣ ساعة (عملي) والمناقشة اثناء الدرس	امتحان كوز او واجب بيتي او تقرير
الثاني عشر	٥	يتعرف الطالب على اهم السلالات المتواجدة في العراق ومناطق انتشارها والصفات المظهرية والانتاجية لها	ميزات الاغنام العراقية - الصفات الشكلية والانتاجية لاهم سلالات الاغنام العراقية - الفرق بين الأغنام والأبقار .	مدمج) النظري الالكتروني ساعتان + ٣ ساعة (عملي) والمناقشة اثناء الدرس	امتحان كوز او واجب بيتي او تقرير
الثالث عشر	٥	التعرف على اهم السلالات العلمية المنتجة للحليب وتلك ذات الخصوبة العالية ومدى ملائمتها في الظروف البيئية للعراق	الماعز: مميزات الماعز - سلالات الماعز - الصفات الشكلية والانتاجية لاهم سلالات الماعز العالمية - الصفات الشكلية والانتاجية لاهم سلالات الماعز المحلية - ماهي مميزات الماعز على الأغنام.	مدمج) النظري الالكتروني ساعتان + ٣ ساعة (عملي) والمناقشة اثناء الدرس	امتحان كوز او واجب بيتي او تقرير
الرابع عشر	٥	يتعرف الطالب معلومات عن انواع الجاموس المنتشر عالميا والخصائص الشكلية والفسلجية والانتاجية للجاموس وخاصة المناطق الشمالية وفي محافظة نينوى.	الجاموس- الجزء الاول: مقدمة - أصل الجاموس - أصل الجاموس العراقي - تقسيم الجاموس حسب تصنيف Cockrill - اجناس الجاموس - تمييز نوعي جاموس الاهورار والأنهار من الصفات الشكلية والانتاجية - الميزات العامة للجاموس الهندي - أفضل أنواع الجاموس الهندي - الخواص الفسلجية للجاموس - المميزات العامة للجاموس - إنتاج الحليب عيوب الجاموس.	مدمج) النظري الالكتروني ساعتان + ٣ ساعة (عملي) والمناقشة اثناء الدرس	امتحان كوز او واجب بيتي او تقرير
الخامس عشر	٥	تعريف الطالب باهمية مشاريع الدواجن والمستلزمات الاساسية والظروف البيئية الواجب	علم الدواجن - منتجات الدواجن - تقسيم مزارع الدواجن	مدمج) النظري الالكتروني ساعتان + ٣ ساعة (عملي) والمناقشة اثناء الدرس	امتحان كوز او واجب بيتي او تقرير

الدرس	توافرها		
امتحان كوز او واجب بيتي	الشروط الواجب مراعاتها عند إنشاء مزرعة الدواجن - العناصر الواجب توفرها في المسكن: (عناصر البيئة) - إدارة فروج اللحم - إدارة الدجاج البياض وإنتاج البيض	مدمج) النظري الالكتروني ساعات 3 + ساعة (عملي)	

١٢. البنية التحتية

١. الكتب المقررة المطلوبة

٢. المراجع الرئيسية (المصادر)

مبادئ الانتاج الحيواني. تأليف د. نجيب توفيق غزال و راضي خطاب عبدالله و د. ناهل محمد علي، جامعة الموصل، ٢٠٠٠

١. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)

١- انتاج ماشية الحليب. أ.د. ناطق حميد القدسي و جبال فكتور ايليا نجيب توفيق غزال، جامعة الموصل، ٢٠٠٠

٢- تربية وتحسين حيوانات المزرعة د. نجيب توفيق غزال ١٩٨١

انتاج الاغنام د. كمال السيد غنيم و د. نجيب توفيق غزال ١٩٧٤

ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

كوكل و الويكيبيديا و <http://www.fao.org/livestock-environment/ar> و <https://www.youtube.com/watch?v=LPoluV6W3bw> وغيرها من المواقع تقدم الى الطلبة بعد انتهاء المحاضرة

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

نعتقد ان المنهج بإضافة الى حصتين دراسيتين لتعريف الطالب على الخطوط الرئيسية عن تربية الاسماك.




د. جهينة ادريس محمد علي

رئيس قسم وقاية النبات

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
٢. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
٣. اسم / رمز المقرر	مبادئ محاصيل حقلية AGPP21_F2091
٤. أشكال الحضور المتاحة	الدمج الالكتروني
٥. الفصل / السنة	الكورس الربيعي/المرحلة الثانية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ABET
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/٩/١
٨. أهداف المقرر	
١- يبحث المقرر في التعرف اهم محاصيل الحبوب في العراق والعالم	
٢- يشتمل على دراسة الأساليب العلمية المتبعة في زراعة محاصيل الحبوب	
٣- دراسة الظروف البيئية المناسبة لزراعة كل محصول حقلي مهم	
٤- تعريف اهم طرق زيادة الإنتاجية لكل محصول حقلي	
٥- دراسة المشاكل المتعلقة بأفات وامراض كل محصول حقلي	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان يتعرف الطالب على اهم محاصيل الحبوب المنتشرة في العراق والعالم
- ٢- ان يصنف الطالب محاصيل الحبوب حسب احتياجاتها البيئية
- ٣- ان يفصل الطالب بين اهمية كل محصول حبوبى حسب الاستخدام
- ٤- ان يعرف الوسائل العلمية المتبعة في زراعة كل محصول حقلى
- ٥- ان يقيم الطالب كل محصول وطرق انتاجه وتسويقه وخرنه.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١- تعريف الطالب على محاصيل الحبوب واهميتها من الناحية الزراعية العلمية والتطبيقية
- ب ٢- قدرة الطالب على تقييم اهمية كل محصول حبوبى حسب الاستخدام
- ب ٣- تعليم الطالب افضل الوسائل في زيادة انتاجية المحاصيل الحقلية.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المجاميع الطلابية
- ٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية
- ٥- الرحلات العلمية لتعرف على المحاصيل الحقلية في العراق

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير.

طرائق التعليم والتعلم

اعطاء المحاضرات العلمية والنظرية واستخدام الحقول الزراعية لتدريب الطلبة.

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية السريعة Quizzes والشهرية والفصلية والنهائية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١- تنمية مهارات وقدراته الطلبة على ادارة الحقول تربية النبات.

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢ نظري ٣ عملي	مبادئ محاصيل حقلية	المحاصيل الحقلية :- تعريفها ، تطورها ، منشؤها	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الثاني	٢ نظري ٣ عملي	مبادئ محاصيل حقلية	العوامل البيئية في العراق وفي العالم وعلاقتها بنمو المحاصيل الحقلية ، الموقع والسطح ، المناخ ، التربة ، الثروة المائية.	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الثالث	٢ نظري ٣ عملي	مبادئ محاصيل حقلية	تقسيم المحاصيل الحقلية ، حسب دورة الحياة .	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الرابع	٢ نظري ٣ عملي	مبادئ محاصيل حقلية	الحرارة ، العوامل التي تؤثر على الحرارة ، علاقة درجة الحرارة بالمحاصيل ، تكيف المحاصيل للتقليل من تأثير درجات الحرارة واضرار درجات الحرارة .	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الخامس	٢ نظري ٣ عملي	مبادئ محاصيل حقلية	الضوء ، أهمية الضوء للنباتات ، تكيف النباتات للضوء ، أهمية الضوء في انبات البذور .	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
السادس	٢ نظري ٣ عملي	مبادئ محاصيل حقلية	الماء ، الماء في التربة ومدى استفادة المحاصيل منه ، توازن الماء الداخلي للنبات ، الاستهلاك المائي ، كفاءة استعمال الماء ، تأثير نقص الماء على المحاصيل ، اضرار الجفاف .	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
السابع	٢ نظري ٣ عملي	مبادئ محاصيل حقلية	التربة ، نسجة التربة ، تركيب التربة ، مكونات التربة ، المادة العضوية للتربة ، ماء التربة ، هواء التربة ، التأثير الضار لأملاح التربة على المحاصيل .	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الثامن	٢ نظري ٣ عملي	مبادئ محاصيل حقلية	الهواء ، تلوث الهواء ، تأثير رياح المحاصيل ، تعرية التربة بواسطة رياح المحاصيل .	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
التاسع	٢ نظري ٣ عملي	مبادئ محاصيل حقلية	تبادل المنفعة ، التنافس ، التضاد .	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات

العاشر	٢ نظري ٣ عملي	مبادئ محاصيل حقلية	البذور وأهميتها ، تركيب ونضج وسبات البذور ، تشخيص وفحص تدرج البذور ، تخزين البذور ، التسويق .	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الحادي عشر	٢ نظري ٣ عملي	مبادئ محاصيل حقلية	الادغال وطرق مكافحتها .	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الثاني عشر	٢ نظري ٣ عملي	مبادئ محاصيل حقلية	الدورات الزراعية .	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الثالث عشر	٢ نظري ٣ عملي	مبادئ محاصيل حقلية	تربية وتحسين المحاصيل الحقلية .	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الرابع عشر	٢ نظري ٣ عملي	مبادئ محاصيل حقلية	انتاج البذور المحسنة للزراعة .	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الخامس عشر	٢ نظري ٣ عملي	مبادئ محاصيل حقلية	المحاصيل الرئيسية في العالم والعراق .	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	مبادئ المحاصيل الحقلية د. مجيد محسن الأنصاري د. عبد الحميد احمد اليونس د. غانم سعد الله حساوي د. وفقى شاكر الشماع
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	من الكتب المنهجية والكتب المساعدة والأترنت والبحوث العلمية
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)	المجالات العلمية في الاختصاصات الأساسية
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	موقع التعليم الالكتروني لجامعة الموصل

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

- ١- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كالأوائل حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي.
- ٢- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية.
- ٣- تطوير فكرة الأستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتنية بالخبرات واخر ما توصل اليه العلم في المجالات الزراعية.

مجلس
مدرسة المادة
م. محمد أمين هاجي


د. جهينة ادريس محمد علي

رئيس قسم وقاية النبات

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
٢. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
٣. اسم / رمز المقرر	مبادئ محاصيل حقلية AGPP22_F2091
٤. أشكال الحضور المتاحة	الدمج الإلكتروني
٥. الفصل / السنة	الكورس الربيعي/المرحلة الثانية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ABET
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢-٢٠٢١/٩/١
٨. أهداف المقرر	
١- يبحث المقرر في التعرف اهم محاصيل الحبوب في العراق والعالم	
٢- يشتمل على دراسة الأساليب العلمية المتبعة في زراعة محاصيل الحبوب	
٣- دراسة الظروف البيئية المناسبة لزراعة كل محصول حقل مهم	
٤- تعريف اهم طرق زيادة الإنتاجية لكل محصول حقل	
٥- دراسة المشاكل المتعلقة بأفات وامراض كل محصول حقل	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان يتعرف الطالب على اهم محاصيل الحبوب المنتشرة في العراق والعالم
- ٢- ان يصنف الطالب محاصيل الحبوب حسب احتياجاتها البيئية
- ٣- ان يفصل الطالب بين اهمية كل محصول حبوبى حسب الاستخدام
- ٤- ان يعرف الوسائل العلمية المتبعة في زراعة كل محصول حقلى
- ٥- ان يقيم الطالب كل محصول وطرق انتاجه وتسويقه وخرنه.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١- تعريف الطالب على محاصيل الحبوب واهميتها من الناحية الزراعية العلمية والتطبيقية
- ب ٢- قدرة الطالب على تقييم اهمية كل محصول حبوبى حسب الاستخدام
- ب ٣- تعليم الطالب افضل الوسائل في زيادة انتاجية المحاصيل الحقلية.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المجاميع الطلابية
- ٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية
- ٥- الرحلات العلمية لتعرف على المحاصيل الحقلية في العراق

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير.

طرائق التعليم والتعلم

اعطاء المحاضرات العلمية والنظرية واستخدام الحقول الزراعية لتدريب الطلبة.

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية السريعة Quizzes والشهرية والفصلية والنهائية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١- تنمية مهارات وقدراته الطلبة على ادارة الحقول تربية النبات.

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢ نظري ٣ عملي	مبادئ محاصيل حقلية	المحاصيل الحقلية :- تعريفها ، تطورها ، منشؤها	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الثاني	٢ نظري ٣ عملي	مبادئ محاصيل حقلية	العوامل البيئية في العراق وفي العالم وعلاقتها بنمو المحاصيل الحقلية ، الموقع والسطح ، المناخ ، التربة ، الثروة المائية.	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الثالث	٢ نظري ٣ عملي	مبادئ محاصيل حقلية	تقسيم المحاصيل الحقلية ، حسب دورة الحياة .	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الرابع	٢ نظري ٣ عملي	مبادئ محاصيل حقلية	الحرارة ، العوامل التي تؤثر على الحرارة ، علاقة درجة الحرارة بالمحاصيل ، تكيف المحاصيل للتقليل من تأثير درجات الحرارة واضرار درجات الحرارة .	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الخامس	٢ نظري ٣ عملي	مبادئ محاصيل حقلية	الضوء ، أهمية الضوء للنباتات ، تكيف النباتات للضوء ، أهمية الضوء في انبات البذور .	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
السادس	٢ نظري ٣ عملي	مبادئ محاصيل حقلية	الماء ، الماء في التربة ومدى استفادة المحاصيل منه ، توازن الماء الداخلي للنبات ، الاستهلاك المائي ، كفاءة استعمال الماء ، تأثير نقص الماء على المحاصيل ، اضرار الجفاف .	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
السابع	٢ نظري ٣ عملي	مبادئ محاصيل حقلية	التربة ، نسجة التربة ، تركيب التربة ، مكونات التربة ، المادة العضوية للتربة ، ماء التربة ، هواء التربة ، التأثير الضار لأملاح التربة على المحاصيل .	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الثامن	٢ نظري ٣ عملي	مبادئ محاصيل حقلية	الهواء ، تلوث الهواء ، تأثير رياح المحاصيل ، تعرية التربة بواسطة رياح المحاصيل .	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
التاسع	٢ نظري ٣ عملي	مبادئ محاصيل حقلية	تبادل المنفعة ، التنافس ، التضاد .	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات

العاشر	٢ نظري ٣ عملي	مبادئ محاصيل حقلية	البذور واهميتها ، تركيب ونضج وسبات البذور ، تشخيص وفحص تدرج البذور ، تخزين البذور ، التسويق .	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الحادي عشر	٢ نظري ٣ عملي	مبادئ محاصيل حقلية	الادغال وطرق مكافحتها .	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الثاني عشر	٢ نظري ٣ عملي	مبادئ محاصيل حقلية	الدورات الزراعية .	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الثالث عشر	٢ نظري ٣ عملي	مبادئ محاصيل حقلية	تربية وتحسين المحاصيل الحقلية .	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الرابع عشر	٢ نظري ٣ عملي	مبادئ محاصيل حقلية	انتاج البذور المحسنة للزراعة .	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الخامس عشر	٢ نظري ٣ عملي	مبادئ محاصيل حقلية	المحاصيل الرئيسية في العالم والعراق .	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	مبادئ المحاصيل الحقلية د. مجيد محسن الانصاري د. عبد الحميد احمد اليونس د. غانم سعد الله حساوي د. وفقى شاكر الشماع
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	من الكتب المنهجية والكتب المساعدة والانترنت والبحوث العلمية
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)	المجالات العلمية في الاختصاصات الاساسية
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	موقع التعليم الالكتروني لجامعة الموصل

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

- ١- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كالأوائل حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي.
- ٢- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية.
- ٣- تطوير فكرة الأستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتنية بالخبرات واخر ما توصل اليه العلم في المجالات الزراعية.

مقرر
مدرس المادة
د. محمد أمين حابش


د. جهينة ادريس محمد علي

رئيس قسم وقاية النبات