

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	قسم البستنة وهندسة الحدائق
3. اسم / رمز المقرر	رياضيات / AGHO20_F1041
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
5. الفصل / السنة	الخريفي / 2020-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30 (ساعة)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	1 / 10 / 2020
8. أهداف المقرر	
- تمكين الطالب من التعرف على الرياضيات بشكل عام وتطبيقاته في مختلف التجارب	
- تمكين الطالب من معرفة وفهم الرياضيات وإجراء الخطوات بشكل صحيح وسليم في حل المسائل الرياضية	
- اكساب الطالب مهارات التعامل مع أقسام الرياضيات المختلفة ومختلف الاستخدام للتطبيقات الرياضية	
- تمكين الطالب من حل المسائل المعقدة والتطبيقات المختلفة في شتى المجالات	
- تمكين الطالب من التعرف على الرياضيات بشكل عام وتطبيقاته في مختلف التجارب	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1. توضيح المفاهيم الأساسية الخاصة بعلوم الرياضيات وتطبيقاتها في المجالات المختلفة .
2. اكتساب المهارة في حل المسائل الرياضية
3. اكتساب المهارات الأساسية لفهم أساسيات الرياضيات .
4. اكتساب الخبرة في التطبيقات المختلفة للرياضيات .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- 1 - تعليم الطالب بطرائق تطبيق المفاهيم الرياضية بشكل صحيح.
- 2 - تدريب الطلبة على حل مختلف المسائل الرياضية مع أنواع البيانات المختلفة.
- 3 - تدريب الطلبة على تنفيذ مهارات استخدام الرياضيات ومعالجة الأخطاء في التطبيقات ان وجدت
- 4- تعليم الطلبة على كيفية قراءة نتائج المسائل الرياضية وتفسيرها بشكل صحيح .

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات

- استخدام العروض التقديمية لتسهيل شرح مواضيع المادة.
- إعطاء تمارين وحلول للتمرين للطلبة.
- تكليف الطلبة باعداد تقارير تخص مواضيع مختلفة من الرياضيات.
- إعطاء واجب عن الموضوع في نهاية كل محاضرة لحل المسائل الرياضية.

طرائق التقييم

- الامتحانات اليومية
- الواجبات البيتية
- الامتحانات الفصلية والنهائية للمادة
- التفاعل داخل المحاضرة
- الحضور اليومي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- التركيز: اثاره انتباه الطلبة على حل مسائل الرياضية
- الاستجابة: متابعة مدى تفاعل الطالب مع المادة قيد الحل.
- الاهتمام: متابعة اهتمامات الطلبة والتفاعل مع التطبيقات المختلفة لمادة الرياضيات.
- تحديد اتجاهات الطلبة وتوجيه الطالب الى التعامل مع اقسام الرياضيات بشكل كامل.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات

- استخدام العروض التقديمية لتسهيل شرح مواضيع المادة.
- إعطاء تمارين وحلول للتمرين للطلبة.
- تكليف الطلبة باعداد تقارير تخص مواضيع مختلفة من الرياضيات.
- إعطاء واجب عن الموضوع في نهاية كل محاضرة لحل المسائل الرياضية.

طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> - الامتحانات اليومية - الواجبات البيتية - الامتحانات الفصلية والنهائية للمادة - التفاعل داخل المحاضرة - الحضور اليومي
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع أساليب الرياضيات الحديثة. 2. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الرياضيات على صفحات الإنترنت. 3. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع التطبيقات المتعددة للرياضيات. 4. تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

9. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالمصفوفات	المصفوفات، العمليات على المصفوفات، المصفوفة المتعامدة.	محاضرات حضورية	- الامتحانات اليومية
2	2	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالمصفوفات	المصفوفة المربعة، القطرية، المستطيلة.	محاضرات حضورية	- الواجبات البيتية
3	2	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالمصفوفات	المصفوفة المرافقة، معكوس المصفوفة.	محاضرات حضورية	- الامتحانات الفصلية والنهائية للمادة
4	2	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالمحددات	المحددات، محددة من الرتبة الأولى، الثانية، الثالثة، الرابعة.	محاضرات حضورية	- التفاعل داخل المحاضرة

5	2	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالمصفوفات	قاعدة كرامر.	محاضرات حضورية	- الحضور اليومي
6	2	امتحان فصلي	امتحان فصلي	محاضرات حضورية	- الامتحانات اليومية
7	2	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالمشتقات	المشتقات، قوانين المشتقات.	محاضرات حضورية	- الواجبات البيتية
8	2	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالدوال المثلثية	الدوال المثلثية	محاضرات حضورية	- الامتحانات الفصلية والنهائية للمادة
9	2	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالدوال الاسية	الدوال الاسية.	محاضرات حضورية	- التفاعل داخل المحاضرة
10	2	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالدوال اللوغاريتمية	الدوال اللوغاريتمية.	محاضرات حضورية	- الحضور اليومي
11	2	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالتكامل وقوانين التكامل.	التكامل، قوانين التكامل.	محاضرات حضورية	- الامتحانات اليومية
12	2	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بتكامل الدوال المثلثية	تكامل الدوال المثلثية.	محاضرات حضورية	- الواجبات البيتية
13	2	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بتكامل الدوال الاسية	تكامل الدوال الاسية.	محاضرات حضورية	- الامتحانات الفصلية والنهائية للمادة
14	2	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم	تكامل الدوال اللوغاريتمية.	محاضرات حضورية	- التفاعل داخل المحاضرة

			للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بتكامل الدوال اللوغاريتمية		
		امتحان فصلي	امتحان فصلي	2	15
		- الحضور اليومي			

11. البنية التحتية

اسس الرياضيات، والمفاهيم الهندسية الاساسية	1- الكتب المقررة المطلوبة
اساسيات الرياضيات القواعد الاساسية في التفاضل والتكامل	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
مبادئ رياضيات الرياضيات البحتة	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ...)
https://mathblog.com/mathematics-books/	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

<p>الاطلاع المستمر على اخر النظريات والمفاهيم الخاصة بالرياضيات كتابة البحوث العلمية ونشرها او القاها بالمؤتمرات المقامة في الجامعة حضور الورش والمحاضرات والمؤتمرات المتعلقة بالمادة العلمية</p>

الدكتور علاء هاشم الطائي
رئيس قسم البستنة وهندسة الحدائق

مدرس المادة : م.م. مصطفى ناظم سالم

رئيس القسم : د. علاء هاشم الطائي

مدرس المادة : م.م. مصطفى ناظم سالم



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
3. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية / AGHO20_F1061
4. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
5. الفصل الدراسي / السنة	خريفي 2020-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020 / 10 / 1
8. أهداف المقرر	
اعداد وتأهيل الطلبة في ما يخص كل مهارات اللغة الانكليزية و معارفها.	
- تقديم برامج اكااديمية متميزة في مجال علوم اللغة الانكليزية من الناحية النظرية بحيث يتوافق مع المعايير العالمية للجودة الاكاديمية .	
- تشجيع وتنمية البحث العلمي في مجالات علوم اللغة الانكليزية بشكل عام.	
- اعداد بيئة محفزة للطلبة لتطوير معارفهم ومهاراتهم التعليمية والعلمية.	
- بناء وتطوير العلاقات والتعاون المشترك مع القطاعات الحكومية والاهلية والمجتمع بكافة مؤسساته المختلفة.	
- التعاون مع المنظمات المحلية والعالمية في مجال تطوير اللغة الانكليزية.	
- التعاون مع وزارة التربية في مجال تقديم المشورة.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
أ- الاهداف المعرفية
أ-1. توضيح المفاهيم الاساسية الخاصة بعلوم اللغة الانكليزية في المجالات المختلفة .
أ-2. اكتساب المهارة في تطوير مهارة الطلبة.
أ-3. اكتساب المهارات الاساسية تقوية مستوى الطلاب العلمي.

- أ-4. اكتساب الخبرة في تطوير مهارات المحادثة .
- أ-5. تصميم مناهج مفيدة للطلبة .
- أ-6. اعداد برامج تقوية للطلبة .
- أ-7. الادارة المستمرة لمستويات الطلبة.

- ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
- ب-1. القدرة على دراسة مهارات اللغة الانكليزية.
- ب-2. القدرة على التفكير في معالجة المعوقات من خلال اعداد خطط ادارية قصيرة ومتوسطة وطويلة الامد .
- ب-3. كتابة التقارير العلمية عن المادة
- ب-4. القدرة على استخدام المعلومات.

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.
- طريقة عرض المواد العلمية باستخدام برنامج الميبنت.
- التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات.
- مشاريع التخرج.
- السمنارات التي تعقد في القسم.
- التعليم الالكتروني عبر الانترنت .

طرائق التقييم

- الامتحانات القصيرة (كوز)
- الواجبات البيتية
- الامتحانات الفصلية والنهائية للمواد النظرية
- المشاريع الصغيرة ضمن الدرس
- التفاعل داخل المحاضرة
- التقارير
- النشاطات اللاصفية (الابداع ، المهارة في مجال الاختصاص)

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج-1. الانتباه: اثاره انتباه الطلبة وذلك بتنفيذ اختبار مفيد.
- ج-2. الاستجابة: متابعة مدى تفاعل الطالب مع المادة المعروضة على الميبنت.
- ج-3. الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل بطلب برامج وتطبيقات اخرى لعرضها.
- ج-4. تكوين الاتجاه: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع العرض وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع المعروض ويدافع عنه.
- ج-5. تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب لقمة السلم الوجداني فيكون له مستوى ثابت في الدرس ولا يتكاسل ولا يتململ .

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.
- طريقة عرض المواد العلمية باستخدام برنامج الميبنت.
- التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات.

- مشاريع التخرج.
- السمنارات التي تعقد في القسم.
- التعليم الإلكتروني عبر الإنترنت .

طرائق التقييم

- الامتحانات القصيرة (كوز)
- الواجبات البيتية
- الامتحانات الفصلية والنهائية للمواد النظرية
- المشاريع الصغيرة ضمن الدرس
- التفاعل داخل المحاضرة
- التقارير
- النشاطات اللاصفية (الابداع ، المهارة في مجال الاختصاص)

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د-1. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
- د-2. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
- د-3. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
- د-4. تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
- د-5. تطوير قدرة الطالب على المعاملة من الناحية الاقتصادية في مجال العمل.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الثاني	2 نظري	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة ازمة اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية و ازماتها	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و	امتحانات تقارير مناقشات كوزات

	طرق اخی لها علاقة بالتعلم				
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الالكترونية و فديووات و بوسترات و طرق اخی لها علاقة بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة قواعد اللغة الانكليزية	2 نظري	الثالث
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الالكترونية و فديووات و بوسترات و طرق اخی لها علاقة بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	2 نظري	الرابع
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الالكترونية و فديووات و بوسترات و طرق اخی لها علاقة بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	2 نظري	الخامس
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الالكترونية و فديووات و بوسترات و طرق اخی لها علاقة بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	2 نظري	السادس
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الالكترونية و فديووات و بوسترات و طرق اخی لها علاقة بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	2 نظري	السابع
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الالكترونية و فديووات و بوسترات و طرق اخی لها علاقة بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	2 نظري	الثامن
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الالكترونية و فديووات و بوسترات و طرق اخی لها علاقة بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	2 نظري	التاسع

	علاقة بالتعلم				
العاشر	2 نظري	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الحادي عشر	2 نظري	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الثاني عشر	2 نظري	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الثالث عشر	2 نظري	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
14	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية
15	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية

11. البنية التحتية:	
Rapid Rewiw	1- الكتب المقررة المطلوبة
English Grammar	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Eurasea Article	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
Lib.gin	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي:
ارسال الطلبة الى بريطانيا لتعلم اللغة


الدكتور علاء هاشم الطائي
رئيس قسم البستنة وهندسة الحدائق

رئيس القسم : د. علاء هاشم الطائي



مدرس المادة : د. محمد نظير محمود



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	البيستنة وهندسة الحدائق
3. اسم / رمز المقرر	تطبيقات في الحاسوب 1 / AGHO20_F1091
4. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
5. الفصل / السنة	2020/2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/10/1
8. أهداف المقرر	تمكين الطلبة على معرفة مبادئ الحاسوب وانظمة التشغيل المستخدمة . التعرف على المكونات المادية بشكل دقيق . التعرف على مكونات البرمجية بشكل دقيق . ايجاد افضل الوسائل للتحليل مثل استخدام اليوتيوب بالاطافة الى وسائل العرض . ايجاد الطريقة المناسبة والسريعة لفهم المادة مطالبة الطالب باستخدام جهاز الحاسوب لغرض التطبيق المباشر ولفهم استخدام انظمة التشغيل ايجاد البدائل في حالة عدم توافر الاجهزة المستخدمة

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- إلقاء مقدمة بسيطة حول كل موضوع وبأسلوب مبسط ومن واقع الحياة العامة.
- 2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.
- 3- طرح اسئلة حول الموضوع لبيان مدى ادراك الطلبة من خلال اجاباتهم .
- 4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - عمل تجارب على الحاسبة حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية
- ب 2 - تصنيع وسائل او استخدام قطع مادية او برمجية من اجل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع
- ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي على الحاسبات الموجودة في المختبرات وبشكل مجاميع

طرائق التعليم والتعلم

اسلوب اللقاء للطلبة بخصوص البرنامج
استخدام السبورة البيضاء او الذكية ان وجدت
استخدام اسلوب الحوار المباشر بين الطلبة بخصوص مفاهيم البرنامج من قبل الطلبة واشراك اكبر عدد ممكن من الطلبة

طرائق التقييم

- 1- امتحان تحريري
- 2- امتحان قصير معلن عنه مسبقا او مفاجئ
- 3- امتحان عملي
- 4- اداء التقارير بخصوص البرنامج من قبل الطلبة او اشراك اكثر من طالب بتقرير واحد

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- الحرص على مفهوم العمل الجماعي بين الطلبة والخالي من الغش و الانانية
- 2- الاهتمام بالحالة النفسية وحل الاشكالات المطروحة من قبل الطلبة بالأخص تحت الظروف الاقتصادية للبلد لتسهيل فهم الطلبة للبرنامج المقترح اعلاه

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د 1- الاهتمام بالمهارات الشخصية للطلبة والتركيز على اهمية القاء المحاضرات او القاء البرنامج المقترح من قبل الطلبة.
- د 2- استخدام الوسائل التوضيحية او الفيديو لتسهيل فهم الطالب لتمكنه في المستقبل من اشغال مكانة مهمة لحصوله على الوظيفة.
- د 3- استخدام الكتب المنهجية والتي تتيح للطالب من تمكنه من القاء البرنامج بكل ثقة .
- د 4- استخدام المصادر والمراجع لتمكين الطالب في ترسيخ مفهوم البرنامج وبالتالي من الممكن اشغال الوظيفة بنفس التخصص.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	1 نظري 2 عملي	اهمية الحاسوب في حياتنا اليومية والاقتصادية معرفة تكنولوجيا المعلومات وتعلم اجزاء ووحدات الحاسوب	مدخل إلى الحاسوب - مفاهيم أساسية في تكنولوجيا المعلومات - نظام الحاسوب تكنولوجيا المعلومات أنواع الحواسيب - أجزاء الحاسوب - وحدات الإدخال/ الإخراج - الذاكرة - وحدة المعالجة المركزية	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق اخرى	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الثاني	1 نظري 2 عملي	التعرف على معدات الحاسوب وأنواع الذاكرات	المعدات - وحدة الحساب والمنطق - المسجلات - وحدة التحكم - وحدات الإدخال وحدات الإخراج - الذاكرة والتخزين والأداء - أنواع الذاكرة الرئيسية (RAM , ROM) الذاكرة المحمولة	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق اخرى	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الثالث	1 نظري 2 عملي	التعرف على كيفية تمثيل البيانات وماهي وحدات القياس ومعرفة البرمجيات والمترجمات والتعرف على انواع نظم التشغيل	تمثيل البيانات في الذاكرة - وحدة قياس الذاكرة - الذاكرة الثانوية (أنواع الذاكرة الثانوية) - تخزين البيانات في الذاكرة- أداء الحاسوب البرمجيات - برمجيات النظم (لغات البرمجة، المترجمات، المفسرات، نظم التشغيل) أنواع نظم التشغيل - البرمجيات التطبيقية	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق اخرى	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الرابع	1 نظري 2 عملي	امتحان بخصوص المادة	امتحان نظري (1)	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق اخرى	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الخامس	1 نظري 2 عملي	التعرف على نوافذ الويندوز	النوافذ (Windows) – استخدام الفارة-تصغير / تكبير النوافذ – إغلاق النوافذ -إنهاء	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق اخرى	امتحانات تقارير مناقشات كوزات

	وطرائق اخرى	النوافذ			
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وطرائق اخرى	نقل النوافذ من مكان إلى آخر - التحكم بسعة نوافذ (عرض / ارتفاع)-شريط المهام- التاريخ DATE الوقت TIME	التعرف على نقل النوافذ وطرق التحكم بها	1 نظري 2 عملي	السادس
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وطرائق اخرى	مفتاح البدء (START MENU) -البرامج (PROGRAMS) الأمر مستندات (MY DOCUMENTS)	التعرف على الايقونات الرئيسية للويندوز	1 نظري 2 عملي	السابع
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وطرائق اخرى	سطح المكتب - MY COMPUTER-إنشاء إيقونة مختصرة لتطبيق أو ملف-سلة المحذوفات- مستكشف النوافذ-تهيئة الأقراص المرنة	التعرف على الايقونات المختصرة غير الأساسية	1 نظري 2 عملي	الثامن
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وطرائق اخرى	ترتيب الملفات - تحديد/ اختيار المجلد-إنشاء مجلد - إعادة التسمية -حذف ملف / مجلد- نسخ ملف / مجلد نقل ملف / مجلد	التعرف على العمليات التي تتم على المجلد	1 نظري 2 عملي	التاسع
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وطرائق اخرى	إعدادات الشاشة- شاشة التوقف-تغيير مؤشر الفأرة- التحكم بسرعة الفأرة- التحكم بسرعة النقر المزدوج	شرح اعدادات الشاشة والفأرة	1 نظري 2 عملي	العاشر
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وطرائق اخرى	تنصيب البرامج وإزالة التنصيب معلومات القرص طلب المساعدة ((HELP	معرفة كيفية تنصيب البرامج و حذفها من القرص الصلب	1 نظري 2 عملي	الحادي عشر
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وطرائق اخرى	امتحان نظري (2)	امتحان بخصوص المادة	1 نظري 2 عملي	الثاني عشر

12. البنية التحتية

الحاسوب والبرمجيات الجاهزة المهارات الأساسية أ.د.محمد بلال الزغبى أ.د.أحمد الشرايعة (الجامعة الاردنية)	1- الكتب المقررة المطلوبة
1. Introduction to Computer and Information Systems / L.Long / Forth Edition-Prentice-Hall ، 1944. 2. Projects for DOS 6 & Windows 3.1 / Fox ،	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

Metzeelaer and Scharpf / Benjamin / Cummings Pub. 1995.	
المكتبة، مواقع علمية في الانترنت ، الاطلاع على المحاضرات للجامعات العراقية الأخرى.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
الانترنت	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- تحديد نواحي القصور والضعف التي تعاني منها المناهج القائمة، بالإضافة لما يترتب على هذا الضعف والقصور من نتائج سلبية.
- 2- تحديد أهداف تطوير المنهج ثم ترجمتها على شكل معايير: حيث إنّ هذه الخطوة يتم من خلالها توجيه العمل وتحديد آلية التنفيذ وظروف نجاحها.
- 3- تحديد واختيار محتوى المنهج المطور بناءً على الأهداف المحددة مسبقاً.
- 4- ترتيب محتوى المنهج المطور، حيث يتم تنظيم وترتيب مواضيع المحتوى بما يحقق الهدفين التاليين:
 - تماسك وترابط وتكامل المادة.
 - سهولة تعلم المنهج المطور من قبل المتعلم.
- 5- الاطلاع المستمر على مستجدات العلوم الحديثة من خلال قراءه البحوث وحضور الندوات والمحاضرات وورش العمل والقاء السمنرات والمشاركة في المؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية.


الذكور علاء هاشم الطائي
رئيس قسم البستنة وهندسة الحدائق

رئيس القسم : د. علاء هاشم الطائي



مدرس المادة : د. احمد نزار حسن



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم العلمي / المركز	كلية الزراعة والغابات / البستنة وهندسة الحدائق
3. اسم / رمز المقرر	حرية وديمقراطية/ AGHO20_F1071
4. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
5. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني (الربيعي) للعام الدراسي 2020-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	12 ساعة اسبوعياً
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020 / 10 / 1
8. أهداف المقرر	نشر ثقافة المعرفة بالحرية والديمقراطية بين الطلبة وتربيتهم عليها تلك التربية التي تقوم على المساهمة والمناقشة وتبادل الآراء واحترام الآخر والمشاركة الصادقة في الحكم على اساس مبدأ سيادة الشعب. من خلال معرفة ماهي نظم الحكم واشكالها ومعرفة الديمقراطية وجذورها ومضمونها وانواعها وخصائص كل نوع وكذلك معرفة وتنقيف الطلبة بنظام الانتخاب وانواعه كأساس للديمقراطية للتداول السلمي للحكم.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- توعية الطالب بماهية الحكومة والدولة وانواع الحكومات وخصائصها..
- 2- تعريف الطالب بمفهوم الديمقراطية ومضمونها وجذورها التاريخية.
- 3- توعية الطالب بالخصائص الاساسية للديمقراطية.
- 4- ان يتعرف الطالب على انواع الديمقراطية وخصائص ومزايا وعيوب كل منها..
- 5- أن يتمكن الطالب من معرفة مضمون نظام الانتخابات وانواعه كأساس للمشاركة الديمقراطية من قبل الشعب في الحكم.
- 6- إن يتمكن الطالب من الدفاع عن حقه في المشاركة الديمقراطية بالحكم بعد أن حصل على الثقافة الديمقراطية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 -- التركيز على أفهام الطلبة بأنواع الدول والحكومات وانواع الديمقراطية ونظام الانتخابات.
- ب2 - بناء قدرة لدى الطلبة في الدفاع حقوقهم لاسيما السياسية بعد اكتسابهم للمعرفة بالمضمون الاساسي للديمقراطية التي تؤكد سيادة الشعب في الحكم.
- ب3 - مشاركة الطالب في العمل بنظمات المجتمع المدني التي تروج للثقافة الديمقراطية والمشاركة السياسية لكل الفئات بعيداً عن الاقصاء والتهميش.

طرائق التعليم والتعلم

1. الاساس هو المحاضرات الحضورية داخل القاعات الدراسية كوسيلة لشرح وتوصيل المادة للطلبة وعملية التفاعل بين استاذ المادة والطلبة.
2. تم تطبيق التعليم الالكتروني بموجب تعليمات وزارة التعليم العالمي والبحث العلمي بسبب انتشار جائحة كورونا وتم الاعتماد على انشاء الصفوف الالكترونية في برنامج الصف الالكتروني google classroom للمباشرة بالتعليم الالكتروني. من اجل مواصلة العملية التعليمية وفق تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وجامعة الموصل.
3. تم الاعتماد على اسلوب المحاضرات التفاعلية المباشرة بين الاستاذ والطلبة عن طريق برنامج meet ووفقاً لتوقيتات الجدول الدراسي للمحاضرات المعتمد من الاقسام العلمية. من اجل تعزيز وتوضيح المادة العلمية ومتابعة الحضور للطلبة.
4. اسلوب المحاضرة بالاعتماد على برنامج العروض التقديمية power point وذلك بارسال ملفات بشكل (شرائح العروض التقديمية الصوتية) للطلبة لكل محاضرة عن طريق برنامج الصفوف الالكترونية google classroom .
5. ارسال المحاضرات على شكل ملفات pdf لكل محاضرة عن طريق برنامج الصف الالكتروني google classroom تتضمن مجموعة مفردات وفق الجدول الاسبوعي للمحاضرات.
6. اجراء مناقشات مع الطلبة في نهاية كل محاضرة عن مواضيع المحاضرة.
7. الإستعانة ببرنامج google classroom في توصيل الافكار وتوجيه الاسئلة والاختبارات السريعة للطلبة.
8. اجراء اختبارات للطلبة باستخدام نماذج google form وفق برنامج الصف الالكتروني google classroom من اجل حث الطلبة على القراءة والمتابعة وكجزء من التقييم والاستعداد لامتحانات النهائية

الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية ، حضور الطلبة، اشتراك وجهود وإداء الطالب

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- التعرف على انواع الحكومات ونظم الحكم وانواع الديمقراطية وخصائصها والفروق الجوهرية بينهم فضلاً عن الانتخابات كمبدأ اساسي للوصول للحكم.
- ج2- تدريب الطلبة على كيفية استخدام المصادر العلمية الخاصة بمادة الحرية والديمقراطية
- ج3- تدريب الطلبة على اجراء البحوث اليومية الخاصة بهذا المجال
- ج4- توجيه اسئلة مباشرة للطلبة واجراء اختبارات سريعة بشكل مُفاجيء ومعرفة سرعة الاجوبة لتعزيز المادة وزيادة التفاعل وكجزء من التقييم للطلاب.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية.
- د2- استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة.
- د3- الأستعانة بالإنترنت والتقنيات الحديثة وتوضيفها في العملية التعليمية ولاسيما برنامج الفصل الدراسي google classroom وبرنامج العروض التقديمية power point وبرنامج الاجتماع القاعة الدراسية الالكترونية Google meet لاعطاء المحاضرات بشكل مباشر وتفاعلي مع الطلبة ، والرجوع للمواقع الرصينة علمياً لتعزيز المادة العلمية ونقل كل ما هو جديد والمتعلق بمواضيع مادة حرية وديمقراطية.
- د4- الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بالتحديثات بكل ما هو جديد ويخدم الطالب والمجتمع.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري	ا،ب،ج،د	الفصل الاول :انواع الحكومات المبحث الأول الحكومة الاستبدادية والحكومة القانونية تعريف وخصائص كل منها المبحث الثاني الحكومة المطلقة والحكومة المقيدة تعريف وخصائص كل منها.	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet ورسائل ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ،ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثاني	2 نظري	ا،ب،ج،د	المبحث الثالث الحكومة الملكية والحكومة الجمهورية اولاً : لتعريف بالحكومة الملكية والحكومة الجمهورية ثانياً: الفروق الجوهرية بين الحكومة الملكية والحكومة الجمهورية.	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet ورسائل ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ،ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثالث	2 نظري	ا،ب،ج،د	ثالثاً: موازنة بين الحكومة الملكية	محاضرات مباشرة في	امتحانات ، تقارير ،

مناقشات ، كوزات	القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ، ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point وسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	والحكومة الجمهورية. المبحث الرابع الحكومة الفردية وحكومة الاقلية وحكومة الشعب أولاً: الحكومة الفردية تعريفها وانواعها -الحكومة الدكتاتورية تعريفها وخصائصها ثانياً: حكومة الاقلية: تعريفها ومضمونها			
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ، ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point وسائل سمعية	الفصل الثاني: الحكومة الديمقراطية. تمهيد: أصل ومعنى الديمقراطية ونشأتها وتاريخها.	ا،ب،ج،د	2 نظري	الرابع

	وتقارير وصور لها علاقة بالدرس				
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ، ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	المبحث الأول: خصائص الديمقراطية وتمييز بعض المصطلحات عنها المطلب الأول: خصائص الديمقراطية التقليدية. المطلب الثاني: تمييز الشورى عن الديمقراطية.	ا،ب،ج،د	2 نظري	الخامس
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ، ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	المطلب الثالث : تمييز الديمقراطية التوافقية عن الديمقراطية التقليدية. المبحث الثاني: صور الحكومة الديمقراطية. المطلب الاول: الديمقراطية المباشرة. تعريفها وتطبيقاتها.	ا،ب،ج،د	2 نظري	السادس
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ،	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية	ثانياً: تقييم الديمقراطية المباشرة. المطلب الثاني:	ا،ب،ج،د	2 نظري	السابع

كوزات	وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ، ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	الديمقراطية غير المباشرة أو النيابية. أولاً: التعريف بالديمقراطية غير المباشرة ثانياً: اركان وخصائص النظام النيابي			
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ، ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	ثالثاً: أنواع النظام النيابي رابعاً: تقييم النظام النيابي. المطلب الثالث: الديمقراطية شبه المباشرة (شبه النيابية). أولاً: تعريفها	ا،ب،ج،د	2 نظري	الثامن
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف	ثانياً: مظاهر ووسائل الديمقراطية شبه المباشرة. ثالثاً: تقييم الديمقراطية شبه المباشرة	ا،ب،ج،د	2 نظري	التاسع

	<p>الإلكتروني بشكل pdf ، ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس</p>				
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الإلكتروني بشكل pdf ، ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس</p>	<p>الفصل الثالث: إسناد السلطة في النظام الديمقراطي المبحث الأول: الوصف القانوني للانتخاب واساليبه ولاجراءات التمهيدية له. المطلب الاول: الوصف أو التكييف القانوني للانتخاب أولاً: الانتخاب حق شخصي. ثانياً: الانتخاب وظيفة ثالثاً: الانتخاب مكنة قانونية</p>	<p>ا،ب،ج،د</p>	<p>2 نظري</p>	<p>العاشر</p>
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الإلكتروني بشكل pdf ، ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية</p>	<p>المطلب الثاني: اساليب الانتخاب (تكوين هيئة الناخبين). أولاً: اسلوب الاقتراع المقيد. ثانياً: اسلوب الاقتراع العام.</p>	<p>ا،ب،ج،د</p>	<p>2 نظري</p>	<p>الحادي عشر</p>

	power point وسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس				
الثاني عشر	2 نظري	ا،ب،ج،د	المطلب الثالث: الاجراءات التمهيديّة للانتخابات. أولاً: اعداد الجداول الانتخابية. ثانياً: الدوائر الانتخابية.	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ، ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point وسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثالث عشر	2 نظري	ا،ب،ج،د	المبحث الثاني: نظم الانتخاب. أولاً: نظام الانتخاب المباشر وغير المباشر. ثانياً: الانتخاب الفردي والانتخاب بالقائمة - مزايا وعيوب الانتخاب الفردي والانتخاب بالقائمة.	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ، ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point وسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الرابع عشر	2 نظري	ا،ب،ج،د	ثالثاً: نظام الاغلبية البسيطة والاغلبية	محاضرات مباشرة في	امتحانات ، تقارير ،

مناقشات ، كوزات	القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ، ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	المطلقة. مزايا وعيوب نظام الاجلبية بصورتيه.			
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات		رابعاً: نظام التمثيل النسبي. انواع نظام التمثيل النسبي. مزايا وعيوب نظام التمثيل النسبي.	ا،ب،ج،د	2 نظري	الخامس عشر
.12 البنية التحتية					
أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المحاضرات المعدة من قبل مدرس المادة. ج- الاعتماد على المصادر المعززة للمادة أبرزها: 1- الانظمة السياسية والدستورية المقارنة، تأليف: حسان محمد شفيق. 2- المبادئ الاساسية في القانون الدستوري والنظم السياسية، تأليف: سعد عصفور. 3- حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية، تأليف: ماهر صالح علاوي			1- الكتب المقررة المطلوبة		
1. الديمقراطية التوافقية، تأليف شاعر الانباري. 2. مفهوم الديمقراطية المعاصرة، تأليف: علي خليفة الكواري. 3. الانظمة السياسية، تأليف: صالح جواد الكاظم وعلي غالب العاني. 4. الديمقراطية، تأليف تشارلز تيللي، ترجمة: محمد فاضل. 5. النظم الانتخابية، تأليف: مجموعة مؤلفين.			2- المراجع الرئيسية (المصادر)		

<p>6. الحكومات البرلمانية، تأليف: جون ستيفورات مل، ترجمة: إميل الغوري. 7. الديمقراطية الجذور وإشكالية التطبيق، تأليف: محمد الاحمري.</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>
<p>1- الموقع الالكتروني لمنظمة الامم المتحدة: https://www.un.org/ar/global-issues/human-rights 2- موقع مكتب المفوض السامي مفوضية الامم المتحدة السامية لحقوق الانسان:- https://www.ohchr.org/ar/hr-bodies/hrc/home 3- مركز الخليج لسياسات التنمية على الموقع الاقي: https://gulfpolicies.org 4- المركز الديمقراطي العربي على الموقع الاقي: https://democraticac.de 5- موقع الشرق اكاديما على الموقع الاقي: https://academia.sharqforum.org/a 6- موقع مؤمنون بلاحدود للدراسات والابحاث على الموقع الاقي: https://www.mominoun.com 7- موقع المعرفة على الموقع الاقي: https://www.marefa.org</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

<p>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</p> <p>الاشتراك بدورات وورش عمل من اجل تعزيز ثقافة الحرية والديمقراطية والاطلاع على الكتب والبحوث المنشورة في الدوريات العلمية الرصينة فضلاً عن الاعتماد على شبكة الانترنت التي تتضمن مواقع مهمة فيها معلومات عن مواضيع الديمقراطية كبدأ اساسي للحكم.</p>

الدكتور علاء هاشم الطائي
رئيس قسم الميكانيكا ومهندسي المرفق

رئيس القسم : د. علاء هاشم الطائي

مدرس المادة : م.م. محمد زهير عبدالكريم



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ محاصيل حقلية / AGHO20_F1081
4. أشكال الحضور المتاحة	تعليم مدمج (حضور عملي \ الالكتروني نظري)
5. الفصل / السنة	الخريفي / 2020-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/10/1
8. أهداف المقرر	
تمكين الطالب من فهم واستيعاب المادة العلمية للبرنامج من حيث الفهم والحفظ والتحليل والتركيب مع اكتسابه المهارات العملية في التعرف والتشخيص والتمييز وتزويد الطالب بالمعلومات النظرية والعملية على كيفية اتباع الطرائق الحديثة لزراعة المحاصيل الحقلية .	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.
- 2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.
- 3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .
- 4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية .
- ب 2 - استخدام وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع .
- ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع .

طرائق التعليم والتعلم

- الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) .
اسلوب الكتابة على السبورة .
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية .
الصف الالكتروني Google Classroom .

طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا، حضور الطلبة، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- شرح الاستنتاجات .
- ج2- اجراء الحسابات .
- ج3- مناقشة النتائج .

طرائق التعليم والتعلم

- الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) .
اسلوب الكتابة على السبورة .
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية .
الصف الالكتروني Google Classroom .

طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا، حضور الطلبة، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية .
 - د2- استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة .
 - د3- الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً .
 - د4- الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع .

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	مبادئ محاصيل حقلية	<p>(نظري) المحاصيل الحقلية : تعريفها ، تطورها، نشؤها .</p> <p>(عملي) 1- مشاهدة ورسم نباتات المحاصيل الشتوية كالحنطة والشعير... الخ. أو المحاصيل الصيفية كالذرة الصفراء، والذرة البيضاء... الخ. (حسب الفصل الدراسي الذي يعطى) .</p> <p>2- الوصف النباتي لجميع المحاصيل الحقلية بأكملها أ- المحاصيل الحبوبية ب- المحاصيل البقولية ج- المحاصيل الزيتية د- المحاصيل اللبية هـ- المحاصيل السكرية و- المحاصيل العلفية ي- المحاصيل المنبهاة.</p> <p>يتضمن الوصف النباتي الأجزاء التالية: 1- الجذر. 2- الساق. 3- الأوراق. 4- الأزهار. 5- الحبوب .</p> <p>3- الاطلاع على الأسماء العربية والانكليزية مع الأسماء العلمية والعوائل التي تنتمي إليها هذه المحاصيل .</p> <p>4- صور توضيحية لجميع المحاصيل الحقلية بما فيها جميع أجزاء النباتات من الجذر والساق والأوراق والأزهار والحبوب. القيام بزيارة للحقل والاطلاع على نباتات المحاصيل الحقلية.</p>	نظري + عملي	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي	مبادئ محاصيل حقلية	<p>(نظري) تقسيم المحاصيل الحقلية التقسيم حسب الاستعمال أو التقسيم الحقل، التقسيم النباتي، تقسيم المحاصيل حسب موسم الزراعة ، تقسيم المحاصيل حسب فترة النمو ، تقسيم المحاصيل حسب استعمال خاصة .</p> <p>(عملي) تمييز بذور المحاصيل الحقلية حسب المظهر الخارجي: شكل البذور، حجم البذور، لون البذور، سطح البذور، رائحة البذور .</p>	نظري + عملي	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثالث	2 نظري 3 عملي	مبادئ محاصيل حقلية	<p>(نظري) الوصف النباتي لأهم عوائل</p>	نظري + عملي	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات

كوزات		<p>المحاصيل الحقلية . (عملي) الانبات في بذور المحاصيل: 1- العوامل البيئية التي تؤثر على الانبات: أ- الرطوبة المناسبة: تختبر تأثير مستويات مختلفة من الرطوبة على انبات بذور بعض المحاصيل. ب- الحرارة: تختبر بذور المحاصيل بدرجات حرارة مختلفة في المنبتة . ج- الأوكسجين . د- الضوء 2- متطلبات وكيفية إجراء عملية الانبات. أنواع الانبات: أ- الانبات الأرضي- مع ذكر أمثلة لكل نوع. ب- الانبات الهوائي- مع ذكر أمثلة لكل نوع.</p>			
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	نظري + عملي	<p>(نظري) العوامل البيئية في العراق وفي العالم وعلاقتها بنمو المحاصيل الحقلية . (عملي) عمليات خدمة التربة الحراثة والتنعيم والتسوية والآلات المتعلقة بها: أ- فواند الحراثة ب- شروط الحراثة الجيدة ج- كيفية التعرف على عيوب الحراثة د- عمق الحراثة . التنعيم، الرص والتزحيف، تعديل الأرض: أ- تعديل بدائي. ب- تعديل هندسي، مزايا تعديل الأرض .</p>	مبادئ محاصيل حقلية	2 نظري 3 عملي	الرابع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	نظري + عملي	<p>(نظري) علاقة العوامل البيئية بنمو المحاصيل الحقلية - درجات الحرارة- المناطق الحرارية في العالم، مصادر الحرارة، العوامل التي تؤثر على حرارة الموقع الجغرافي، علاقة درجة الحرارة بالمحاصيل الحقلية ، أهمية التغير في درجات الحرارة وتأثيرها على العمليات الفسلجية للمحاصيل ، أضرار درجات الحرارة المرتفعة على المحاصيل الحقلية، تكيف النبات لتقليل تأثير الحرارة المرتفعة، أضرار درجات الحرارة المنخفضة على المحاصيل الحقلية. (عملي) الآلات المستعملة في الحراثة والتنعيم والتسوية المحراث المحلي الخشبي المحاريت الحديدية: وهي المحاريت الحديدية التي إما أن تكون مسحوية أو محمولة من</p>	مبادئ محاصيل حقلية	2 نظري 3 عملي	الخامس

		<p>قبل الساحيات وتختلف حسب طبيعة التربة وعمق الحراثة. وبصورة عامة تنقسم إلى: 1- محاريث قلابية. 2- محاريث دورانية. 3- محاريث حفارة. 4- محاريث تحت التربة. والمحاريث القلابية إما تكون مطرحية أو قرصية. الأمشاط: يوجد عدة أنواع من الأمشاط التي تستعمل في تنعيم التربة بعد الحراثة وأهم هذه الأمشاط هي: أ- الأمشاط القرصية. ب- الأمشاط ذات الأسنان الصلبة. ج- الأمشاط ذات الاسنان المرنة. آلات التسوية: يوجد عدد من آلات التسوية وهي: المعدلان، سكيننة التسوية، آلة التسوية الهايدروليكية. آلات رص التربة وتعرف بالحدالات. مشاهدة هذه العمليات في الحقل (وقيام الطلبة بإجراء بعض هذه العمليات كالحراثة والتسوية).</p>			
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	نظري + عملي	<p>(نظري) علاقة العوامل البيئية بنمو المحاصيل الحقلية - الضوء- العوامل التي تؤثر على شدة ونوع الضوء الذي يصل الى المحاصيل الفترة الضوئية ،تكيف النباتات للضوء . (عملي) الأسمدة والتسميد: 1- أنواع الأسمدة-2- دور الأسمدة في نمو النباتات وزيادة الحاصل 3- طرق إضافة الأسمدة 4- مواعيد إضافة الأسمدة 5- تطبيقات حسابية على صيغة السماد والنسب السمادية . 6- الإطلاع على بعض الأسمدة المتوفرة .</p>	مبادئ محاصيل حقلية	2 نظري 3 عملي	السادس
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	نظري + عملي	<p>(نظري) امتحان النظري الفصلي الاول /مراجعة عامة . (عملي) امتحان العملي الفصلي الاول /مراجعة عامة .</p>	مبادئ محاصيل حقلية	2 نظري 3 عملي	السابع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	نظري + عملي	<p>(نظري) علاقة العوامل البيئية بنمو المحاصيل الحقلية-الماء- الاشكال التي يكون عليها بخار</p>	مبادئ محاصيل حقلية	2 نظري 3 عملي	الثامن

		<p>الماء الجوي كمية الامطار وتوزيعها تقسيم النباتات حسب حاجتها للماء .</p> <p>(عملي) عمليات خدمة التربة: 1- طرق الزراعة المختلفة: الزراعة نثراً والزراعة على سطور والزراعة على مروز، تذكر الحالات التي تستعمل فيها هذه الطرق مع ذكر مميزاتها وعيوبها مع شرح مفصل عن طريقة الزراعة الجافة والزراعة المبتلة . دراسة مواعيد وعمق ومسافات الزراعة وكمية البذار أو الكثافة النباتية وتأثيرها على الحاصل الناتج .</p>			
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	نظري + عملي	<p>(نظري) علاقة العوامل البيئية بنمو المحاصيل الحقلية-التربة- نسجة او قوام التربة ، تركيب او بناء التربة ، مكونات التربة،المادة العضوية للتربة ، ماء التربة ، هواء التربة ، الترب الملحية والترب القلوية ، التأثير الضار لاملاح التربة على المحاصيل ، تحمل المحاصيل للملوحة ، كيفية التخلص من الاملاح .</p> <p>(عملي) الري والصرف: 1- عملية الري ومعرفة حاجة المحصول، الأمور الواجب مراعاتها عند ري المحاصيل، طرق الري . 2- المقنن المائي لبعض المحاصيل وأهميته . أهمية الصرف وأنواع الميازل، الفوائد العامة لإنشاء الميازل .</p>	مبادئ محاصيل حقلية	2 نظري 3 عملي	التاسع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	نظري + عملي	<p>(نظري) علاقة العوامل البيئية بنمو المحاصيل الحقلية-الهواء- تلوث الهواء، التوازن بين غاز</p>	مبادئ محاصيل حقلية	2 نظري 3 عملي	العاشر

		<p>ثاني اوكسيد الكربون والاكسجين ، هواء التربة ، هواء التربة على هواء التربة تأثير الرياح على المحاصيل الحقلية ، تعرية التربة بواسطة الرياح .</p> <p>(عملي)</p> <p>نباتات الأدغال وكيفية مكافحتها:</p> <p>1- فكرة عن أنواع الأدغال الرئيسية في حقول المحاصيل الشتوية والصيفية في العراق.</p> <p>2- طرق مكافحة الأدغال.</p> <p>3- التعرف على بعض نباتات الأدغال الهامة في العراق.</p> <p>زيارة الحقل لمشاهدة أنواع الأدغال .</p>			
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	نظري + عملي	<p>(نظري)</p> <p>العوامل الحياتية : النباتية والحيوانية وتأثيرها على إنتاج وتوزيع المحاصيل الحقلية. تبادل المنفعة ، التنافس ، التضاد .</p> <p>العوامل الاجتماعية والاقتصادية وتأثيرها على إنتاج وتوزيع المحاصيل .</p> <p>(عملي)</p> <p>استعمال الكيماويات في مكافحة الأدغال: باستعمال (2,4-D)، والكرامسون وغيرها من المواد الكيميائية والاطلاع على أهم نباتات الأدغال المتوفرة .</p>	مبادئ محاصيل حقلية	2 نظري 3 عملي	الحادي عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	نظري + عملي	<p>(نظري)</p> <p>البذور وأهميتها ، تركيب ونضج وسبات البذور ، تشخيص وفحص وتدريب البذور.</p> <p>الادغال ومكافحتها : تعريفها وانتشارها والخسائر الناجمة عنها تصنيف نباتات الادغال .</p> <p>(عملي)</p> <p>الخف والترقيع:</p> <p>1- أهمية عملية الخف والترقيع لنباتات المحاصيل.</p> <p>2- التعشيب والعزق ، اختبار النضج والحصاد والدراسة ، أضرار الحصاد المتأخر ، أضرار الحصاد المبكر قبل إتمام النضج.</p> <p>يقوم الطلبة بإجراء بعض التطبيقات المتعلقة بالنقاط أعلاه في الحقل.</p>	مبادئ محاصيل حقلية	2 نظري 3 عملي	الثاني عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	نظري + عملي	<p>(نظري)</p> <p>الدورة الزراعية : تعريف</p>	مبادئ محاصيل حقلية	2 نظري 3 عملي	الثالث عشر

كوزات		<p>الدورة الزراعية ،النقاط التي تراعى في تصميم الدورة الزراعية ، فوائد الدورة الزراعية ، خطوات تصميم الدورة الزراعية مع أمثلة توضيحية ، انواع الدورات الزراعية .</p> <p>تربية وتحسين المحاصيل الحقلية ،المحاصيل الذاتية التلقيح والمحاصيل خلطية التلقيح ، طرق تربية وتحسين المحاصيل ذاتية التلقيح ، طرق تربية وتحسين المحاصيل الخلطية التلقيح ، طرق تربية المحاصيل التي تتكاثر خضرياً ، وسائل التحسين غير المباشر للمحاصيل الحقلية .</p> <p>(عملي)</p> <p>1- تدريج الحبوب، تعريفه، أهميته.</p> <p>2- أسس وقواعد أخذ العينات وقوانين التدريج.</p> <p>3- الأدوات المستخدمة بالتدريج.</p> <p>تعطى نماذج بذور المحاصيل للقيام بتدريجها واختبار إنباتها في المختبر.</p>			
الرابع عشر	2 نظري 3 عملي	مبادئ محاصيل حقلية	نظري + عملي	<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>(نظري)</p> <p>انتاج البذور المحسنة للزراعة ، الامور الواجب ملاحظتها عند تداول البذور للزراعة ، الامور الواجب مراعاتها لانتاج وزراعة البذور المصدقة ، الشروط الواجب توفرها في الصنف ليكون صالحاً لانتاج البذور المصدقة أو المحسنة التجارية .</p> <p>المحاصيل الحقلية الرئيسية في العراق والعالم:</p> <p>محاصيل الحبوب ، محاصيل البقول ، المحاصيل الليفية ، المحاصيل الزيتية ، المحاصيل السكرية ، المحاصيل العلفية ، المحاصيل المنبهة .</p> <p>(عملي)</p> <p>زيارة ميدانية إلى حقول المحاصيل القريبة للتعرف على نباتات المحاصيل.</p>
الخامس عشر	2 نظري 3 عملي	مبادئ محاصيل حقلية	نظري + عملي	<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>(نظري)</p> <p>امتحان النظري الفصلي الثاني / مراجعة عامة .</p> <p>(عملي)</p> <p>امتحان العملي الفصلي الثاني/ مراجعة عامة .</p>
البنية التحتية					
.12					

مبادئ المحاصيل الحقلية (النظري)	1- الكتب المقررة المطلوبة
د. عبد المجيد احمد د. مجيد محسن الانصاري اليونس	
د. وفقى شاكر الشماع د. غانم سعدالله حساوي	
مبادئ المحاصيل الحقلية (العملي)	
د. عبد المجيد احمد د. مجيد محسن الانصاري اليونس	
د. وفقى شاكر الشماع د. غانم سعدالله حساوي	
كتاب انتاج المحاصيل الحقلية / تأليف د. محسن الجنابي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

الدكتور علاء هاشم الطائي
رئيس قسم المهندسة وهنسة الخدائق

رئيس القسم : د. علاء هاشم الطائي

مدرس المادة
م.م. محمد امين حاجي

مدرس المادة : م.م. محمد امين حاجي



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	قسم البستنة وهندسة الحدائق
3. اسم / رمز المقرر	AGHO20_F1011 / مبادئ صناعات غذائية
4. أشكال الحضور المتاحة	تعليم مدمج (حضور عملي \ الكتروني نظري)
5. الفصل / السنة	2021 - 2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020 /10/1
8. أهداف المقرر	
1- تطوير المقررات الدراسية بما يتلائم مع متطلبات التطور العلمي الحديث باستخدام المصادر العلمية الحديثة لخدمة المجتمع وبالتالي اعداد الكوادر على درجة عالية من الفهم النظري والعملي .	
2- تهيئة المختبر بالاجهزة الحديثة والادوات المختبرية الضرورية لاجراء الجزء العملي	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.
- 2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.
- 3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .
- 4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية
- 5- اجراء بعض الزيارات العلمية للمنشآت ذات العلاقة
- 6- فتح باب الاسئلة والمناقشات مع الطلبة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية .
- ب2 - تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع .
- ب3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع .
- ب4- تقدير الجزيئات الكبيرة المكونة للمادة الغذائية اثناء تصنيعها .

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)
اسلوب الكتابة على السبورة
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطلاب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية

طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا، حضور الطلبة، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- شرح الاستنتاجات
- ج2- اجراء الحسابات
- ج3- اعطاء الحلول للمعادلات الرياضية والنظريات التطبيقية
- ج4- مناقشة النتائج

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)
اسلوب الكتابة على السبورة
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطلاب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية

الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا، حضور الطلبة، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية .
 - د2- استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة .
 - د3- الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علميا .
 - د4- الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع .

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 3 عملي	م. صناعات غذائية	اهمية الصناعات الغذائية	استخدام برنامج كوكل كلاس رووم الذي يتضمن محاضرات pdf ومحاضرات صوتية	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي	=	مكونات الغذاء ومنها الكاربوهيدرات والبروتينات والليبيدات	=	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثالث	2 نظري 3 عملي	=	خواص الاحماض الدهنية غير المشبعة ، الفيتامينات	=	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الرابع	2 نظري 3 عملي	=	الاغذية الرئيسية للحوم ، البيض ومنتجاته في الصناعات الغذائية	=	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الخامس	2 نظري 3 عملي	=	مصادر الزيوت والدهون ، الحبوب	=	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
السادس	2 نظري 3 عملي	=	الشاي ، القهوة	=	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
السابع	2 نظري 3 عملي	=	امتحان فصلي اول	=	امتحان فصلي اول
الثامن	2 نظري 3 عملي	=	الحفظ بالدرجات الحرارية المنخفضة	=	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
التاسع	2 نظري 3 عملي	=	الحفظ بالتجميد، تأثير التجميد على المواد الغذائية	=	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
العاشر	2 نظري 3 عملي	=	الحفظ بالحرارة ، مراحل تعليب المواد الغذائية	=	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	=	المعاملات الحرارية	=	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	=	تقسيم الاغذية حسب حموضتها	=	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	=	امتحان فصلي ثاني	=	امتحان فصلي ثاني
الرابع عشر	2 نظري 3 عملي	=	العلب وصناعتها	=	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الخامس عشر	2 نظري 3 عملي	=	الكشف عن التلف في المعلبات	=	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
12. البنية التحتية					
1- الكتب المقررة المطلوبة			كتاب مبادئ صناعات غذائية - د. ماجد الاسود		

2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب مبادئ صناعات غذائية للدكتور ماجد الاسود
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	العديد من البحوث المنشورة في مجلات تابعة لمؤسسة Elsevier
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	Google Scholar

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية اشراك الطالب بإلقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة اعداد مصغر لنماذج تقويمية ليتمكن الطالب من اعداد تقرير تقويم وفق الاجراءات العلمية المتبعة.</p>


 الدكتور علاء هاشم الطائي
 رئيس قسم البستنة وهندسة الحدائق



رئيس القسم : د. علاء هاشم الطائي

مدرس المادة: د. ليلي ازهر الطائي



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	قسم البستنة وهندسة الحدائق
3. اسم / رمز المقرر	مساحة مستوية / AGHO20_F1031
4. أشكال الحضور المتاحة	تعليم مدمج (حضور عملي \ الالكتروني نظري)
5. الفصل / السنة	2021 - 2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020 /10/1
8. أهداف المقرر	

اعداد وتأهيل المهندسين المتخصصين في مجال البستنة لتلبية متطلبات سوق العمل بقطاعيه الخاص والعام ، من خلال استخدام العديد من طرق التعلم والتعليم وتدريب الطلبة على تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة لحل المعوقات.
- تقديم برامج اكااديمية متميزة في مجال علوم البستنة من الناحية النظرية والعملية بحيث يتوافق مع المعايير العالمية للجودة الاكاديمية وتلبي حاجة سوق العمل.
- تشجيع وتنمية البحث العلمي في مجالات علوم الغابات بشكل عام ومجالات انشاء المشاجر الاصطناعية وصيانة وحماية البساتين .
- اعداد بيئة محفزة لاعضاء هيئة التدريس لتطوير معارفهم ومهاراتهم التعليمية والبحثية.
- بناء وتطوير العلاقات والتعاون المشترك مع القطاعات الحكومية والاهلية والمجتمع بكافة مؤسساته المختلفة.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.
- 2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.
- 3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .
- 4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية
- 5- اجراء بعض الزيارات العلمية للمنشات ذات العلاقة
- 6- فتح باب الاسئلة والمناقشات مع الطلبة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية .
- ب 2 - تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع .
- ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع .
- ب4- تقدير الجزيئات الكبيرة المكونة للمادة الغذائية اثناء تصنيعها .

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)

اسلوب الكتابة على السبورة

اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطلاب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية

طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا، حضور الطلبة، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- شرح الاستنتاجات

ج2- اجراء الحسابات

ج3- اعطاء الحلول للمعادلات الرياضية والنظريات التطبيقية

ج4- مناقشة النتائج

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)

اسلوب الكتابة على السبورة

اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطلاب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية

طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا، حضور الطلبة، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية .
 - د2- استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة .
 - د3- الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علميا .
 - د4- الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع .

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 ساعة نظري و3 ساعة عملي	<p>الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.</p> <p>- طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سيورات ذكية، شاشات بلازما.</p> <p>- التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات.</p> <p>- المختبرات.</p> <p>- مشاريع التخرج.</p> <p>- الزيارات العلمية.</p> <p>- السمنارات التي تعقد في القسم.</p> <p>- التدريب الصيفي.</p> <p>- التعليم الالكتروني عبر الانترنت .</p>	<p>المقدمة: تعريف المساحة وأهميتها، تاريخ علم المساحة، أنواع المسح والمساحة، وحدات القياس والعملية تعريف بالاجهزة</p>	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثاني	2 ساعة نظري و3 ساعة عملي	<p>الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.</p> <p>- طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سيورات ذكية، شاشات بلازما.</p> <p>- التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات.</p> <p>- المختبرات.</p> <p>- مشاريع التخرج.</p> <p>- الزيارات العلمية.</p> <p>- السمنارات التي تعقد في القسم.</p> <p>- التدريب الصيفي.</p> <p>- التعليم الالكتروني عبر الانترنت .</p>	<p>النظري مقاييس الرسم ، انواعها وطرائق استخداماتها والعملية ضبط اجهزة القياس ومعرفة دقتها</p>	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثالث	2 ساعة نظري و3 ساعة عملي	<p>الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.</p> <p>- طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سيورات ذكية، شاشات بلازما.</p> <p>- التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات.</p> <p>- المختبرات.</p> <p>- مشاريع التخرج.</p> <p>- الزيارات العلمية.</p> <p>- السمنارات التي تعقد في القسم.</p> <p>- التدريب الصيفي.</p> <p>- التعليم الالكتروني عبر الانترنت .</p>	<p>النظري القياس المباشر للمسافات: مصادر القياس، طرق القياس. قياس المسافات على الأراضي المنبسطة، قياس المسافات على المنحدرات والعملية القياس المباشر للمسافات</p>	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الرابع	2 ساعة نظري	الشرح والتوضيح عن	النظري قياس المسافات على	محاضرة وعرض	امتحانات فصلية +

Quiz + تقارير	شرايح	الأراضي المنبسطة. والعملية قياس المسافات على الأراضي المنبسطة	طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية بآجهزة العرض: داتا شو، سيورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيئية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت .	3 ساعة عملي	
امتحانات فصلية + Quiz + تقارير	محاضرة وعرض شرايح	النظري قياس المسافات على المنحدرات والعملية قياس المسافات على المنحدرات	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية بآجهزة العرض: داتا شو، سيورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيئية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت .	2 ساعة نظري و3 ساعة عملي	الخامس
امتحانات فصلية + Quiz + تقارير	محاضرة وعرض شرايح	النظري الاخطاء: مصادرها، انواعها، معالجاتها والعملية طرق معالجة اخطاء القياس حقليا	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية بآجهزة العرض: داتا شو، سيورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيئية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت .	2 ساعة نظري و3 ساعة عملي	السادس
امتحانات فصلية + Quiz + تقارير	محاضرة وعرض شرايح	النظري قياس المسافات عبرالعوائق (1،2،3،4) والعملية عائق من (1،2،3،4)	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية بآجهزة العرض: داتا شو، سيورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيئية	2 ساعة نظري و3 ساعة عملي	السابع

			ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت .		
امتحانات فصلية + Quiz + تقارير	محاضرة وعرض شرائح	امتحان الفصل الاول		2 ساعة نظري و3 ساعة عملي	الثامن
امتحانات فصلية + Quiz + تقارير	محاضرة وعرض شرائح	النظري المسح بالسلسلة:خطوط الضبط والتحقيق، ، دفتر الحقل.والعملي كيفية تعيين المحطات في المسح بالسلسلة	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سيورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت .	2 ساعة نظري و3 ساعة عملي	التاسع
امتحانات فصلية + Quiz + تقارير	محاضرة وعرض شرائح	النظري خطوات المسح، دفتر الحقل والعملي التعرف على خطوات المسح بالسلسلة على الارض	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سيورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت .	2 ساعة نظري و3 ساعة عملي	العاشر
امتحانات فصلية + Quiz + تقارير	محاضرة وعرض شرائح	النظري المسح بالسلسلة:خطوط الضبط والتحقيق، خطوات المسح، دفتر الحقل. والعملي كيفية تعيين المحطات في المسح بالسلسلة والعملي كيفية تعيين المحطات في المسح بالسلسلة	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سيورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية.	2 ساعة نظري و3 ساعة عملي	الحادي عشر

			<p>- السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت .</p>		
امتحانات فصلية + Quiz + تقارير	محاضرة وعرض شرائح	<p>- النظري القياس غير المباشر للمسافات: أساس القياس، الأجهزة البصرية القياس غير المباشر للمسافات: أساس القياس، الأجهزة الالكترونية. والعملي استخدام التاكوميتر مع مسطرة التسوية</p>	<p>الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سيورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت .</p>	2 ساعة نظري و3 ساعة عملي	الثاني عشر
امتحانات فصلية + Quiz + تقارير	محاضرة وعرض شرائح	<p>- النظري طرق رسم الخرائط بالمسح بالسلسلة. والعملي استخدام التاكوميتر في قياس المسافة الافقية</p>	<p>الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سيورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت .</p>	2 ساعة نظري و3 ساعة عملي	الثالث عشر
امتحانات فصلية + Quiz + تقارير	محاضرة وعرض شرائح	<p>النظري التسوية، حساب المناسيب. - والعملي رسم الخرائط بعد عمليات المسح استخدام اجهزة التسوية في حساب المناسيب</p>	<p>الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سيورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت .</p>	2 ساعة نظري و3 ساعة عملي	الرابع عشر
امتحانات فصلية + Quiz + تقارير	محاضرة وعرض شرائح	امتحان الفصل الثاني		2 ساعة نظري و3 ساعة عملي	الخامس عشر

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	- الكتب المنهجية والمساعدة والمحاضرات والزيارات العلمية والميدانية والاطلاع على المختبرات العلمية الخاصة بالاختصاص.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب المساحة المستوية وتطبيقاتها في الزراعة للدكتور سعيد رمضان
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	العديد من البحوث المنشورة في مجلات تابعة لمؤسسة Elsevier
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	Google Scholar - المواقع الالكترونية للجامعات العراقية والأجنبية وللمكتبات الجامعية

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية اشراك الطالب بإلقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة اعداد مصغر لنماذج تقويمية ليتمكن الطالب من اعداد تقرير تقويم وفق الاجراءات العلمية المتبعة.</p>	


الدكتور علاء هاشم الطائي
رئيس قسم البستنة وهندسة الحدائق

رئيس القسم : د. علاء هاشم الطائي


م.م. حامد محمد ابراهيم
مدرس المادة

مدرس المادة : م.م. حامد محمد ابراهيم



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	البيستنة و هندسة الحدائق
3. اسم / رمز المقرر	المكائن والآلات الزراعية / AGHO20_F1022
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
5. الفصل / السنة	الاول / 2020-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/10/1
8. أهداف المقرر	1- زيادة قدرة الطلبة في معرفة الاجزاء الرئيسية و المساعدة في المكائن و الالات الزراعية 2- تمكين الطلبة من صيانة و اصلاح المكائن و الالات الزراعية 3- تمكين الطلبة في معرفة الالات الزراعية المستخدمة في خدمة المحصول من عمليات الزراعة الى عمليات الحصاد

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- توضيح الاساسيات والمبادئ الخاصة بعلوم الهندسية الزراعية وتطبيقاتها في المجالات الزراعية المختلفة.
- 2- اكتساب المعرفة في طرق ادامة وصيانة وتصليح المكائن والالات الزراعية.
- 3- اكتساب المعرفة على تصميم وتصنيع و عمل المكائن الآلات المكائن الزراعية بما يخدم ويطور القطاع الزراعي.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب-1. القدرة على ادامة وصيانة وتصليح المكائن والالات الزراعية.
- ب-2. اكتساب المهارة في استخدام المكائن و الالات الزراعية لخدمة المحصول.
- ب-3. القدرة على معرفة عمل الآلات المكائن الزراعية بما يخدم ويطور القطاع الزراعي.
- ب-4. اكتساب المهارة في ادارة المكائن والآلات الزراعية في الحقل.
- ب-5. اكتساب المهارة في تحسن الانتاج النباتي من خلال اتباع طرق البذار الحديثة وخدمة المحصول المتطورة.

طرائق التعليم والتعلم

- ❖ الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.
- ❖ طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية.
- ❖ التعلم الذاتي عن طريق عمل حلقات مناقشة مصغرة ضمن المحاضرات.
- ❖ تكليف الطلبة بالواجبات البيتية.
- ❖ تنفيذ بعض الدروس في المختبرات والتي تحتوي على نماذج مصغرة من المكائن والالات الزراعية.
- ❖ التعليم الالكتروني عن طريق تكليف الطلبة بالبحث في محركات الشبكة العنكبوتية لايجاد حل للمشاكل الحقلية والفنية التي توجه اليهم.

طرائق التقييم

- الاختبارات القصيرة اليومية نظريا وعمليا حول موضوع المادة الدراسية
- الاختبارات الفصلية والنهائية نظريا وعمليا من خلال وضع اسئلة حول موضوع المادة الدراسية
- مشاركة والتفاعل الطلبة في محاضرة المادة الدراسية
- التقارير والواجبات البيتية
- الحلقات النقاشية المصغرة حول موضوع مادة الدراسة الصغيرة
- النشاطات اللاصفية من خلال عمل اللوحات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية (الابداع ، المهارة في مجال الاختصاص)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج-1. الاستقبال: اثاره اهتمام الطلبة بموضوع المادة الدراسية وذلك من خلال عرض باستخدام جهاز العرض (دتاشو).
- ج-2. الاستجابة: متابعة مدى تفاعل ومشاركة الطلبة مع المادة المعروضة.
- ج-3. الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل من

- خلال اعطاء امثلة تحاكي الواقع والتي تنطبق عليها المادة المعروضة.
- ج-4. تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع العرض وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع المعروض ويدافع عنه او يخلافه.
- ج-5. تنظيم السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب الى القدرة على المقارنة والربط والتجميع
- ج-6. التطبيق او الوسم بالقيمة: بمعنى يصل الطالب الى القدرة على التشكيل والتحليل في موضوع مادة الدراسة.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د-1. تنمية قدرة الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .
- د-2. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية والميكانيكية.
- د-3. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
- د-4. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
- د-5. تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل
- د-6. تطوير قدرة الطالب على الجمع والتحليل والمناقشة.
- د-6. تطوير قدرة الطالب على ادارة الاقتصادية في مجال العمل.
- د-7. تطوير قدرة الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	5	معرفة الجرار الزراعي بشكل تام	تعريف الساحة و اتواعها و مواصفاتها	حضورى + الالكترونى	مناقشات + كوزات
الثاني	5	التعرف على اهم الاجزاء في الجرار و طرق صيانتها	الاجزاء الرئيسية المكونه للساحة الزراعية	حضورى + الالكترونى	مناقشات + كوزات
الثالث	5	التعرف على طرق وسائل و اجزاء نقل الحركة في الجرار	الوسائل المتبعة في نقل و تحويل الحركة	حضورى + الالكترونى	مناقشات + كوزات
الرابع	5	التعرف على انواع المحركات و طرق عملها	محركات الاحتراق الداخلى	حضورى + الالكترونى	مناقشات + كوزات
الخامس	5	التعرف على اهم الاجزاء الرئيسية و المساعدة في المحركات	المحرك و اجزائه	حضورى + الالكترونى	مناقشات + كوزات
السادس	5	التعرف على طرق وسائل و اجزاء نقل الحركة في الجرار	اجهزة نقل الحركة	حضورى + الالكترونى	مناقشات + كوزات
السابع	5	معرفة طرق نقل القدرة و فيزيائية حرق الوقود و تحويله الى طاقة	اجهزة نقل القدرة	حضورى + الالكترونى	تقارير
الثامن	5	التعرف على معدات الحراثة و انواعها	معدات تهيئة التربة	حضورى + الالكترونى	مناقشات + كوزات
التاسع	5	التعرف على معدات التنعيم و انواعها	معدات تنعيم	حضورى + الالكترونى	مناقشات + كوزات
العاشر	5	التعرف على معدات البذار و انواعها	معدات بذار	حضورى + الالكترونى	امتحان
الجادي عشر	5	التعرف على معدات التسميد و انواعها	معدات تسميد	حضورى + الالكترونى	مناقشات + كوزات
الثاني عشر	5	التعرف على معدات العزق و انواعها	معدات العزق	حضورى + الالكترونى	مناقشات + كوزات
الثالث عشر	5	التعرف على معدات الري و انواعها	معدات الري	حضورى + الالكترونى	مناقشات + كوزات
الرابع عشر	5	التعرف على معدات المكافحة و انواعها	معدات الرش و التعفير	حضورى + الالكترونى	امتحان
الخامس عشر	5	التعرف على معدات الجني و الحصاد و انواعها	معدات الجني و الحصاد	حضورى + الالكترونى	تقارير

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	الكتاب المنهجي " المكائن و الالات الزراعية "
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	المواقع الالكترونية المعتمدة و الموثوقة
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	معدات تهيئة التربة معدات الري معدات البذار و التسميد
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية المعتمدة و الموثوقة

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تطوير المختبرات العلمية في قسم المكائن و لالات الزراعية لفاعلية تعرف الطلبة للمحركات و اجزائها و الالات و اجزائها عملياً	

الدكتور علاء هاشم الطائي
رئيس قسم البستنة وهندسة الحدائق

مدرس المادة : د. محمود عواد حسين

رئيس القسم : د. علاء هاشم الطائي



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	البيستنة وهندسة الحدائق
3. اسم / رمز المقرر	نبات عام / AGHO20_F1051
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل / السنة	2021/2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/10/1
8. أهداف المقرر	
وذلك لإلمام الطالب بالأسس العامة لتقسيم النباتات والتعرف على الشكل الظاهري للنبات وأجزاء النبات المختلفة الجذور والساق والأوراق والأزهار والثمار والبذور أنواعها وأشكالها إضافة إلى وظائفها تمهيداً لدراسة تصنيف النبات في المراحل الدراسية اللاحقة .	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ-المعرفة والفهم

- 1- تقسيم المواضيع ومراعاة تسلسلها من العام الى الخاص
- 2 - شرح الموضوع وإعطاء أمثلة حية عن الموضوع
- 3- المقارنة بين المواضيع التي تم شرحها عن طريق الأسئلة ومعرفة مدى فهم الطلبة
- 4- عرض اسئلة على الطلبة لمعرفة مدى فهم الطلبة من خلال الاجابة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 - يتمكن الطالب من التمييز بين أنواع النباتات المختلفة
- ب 2 - فضلا عن زيادة معرفتهم بأجزاء النبات ووظائفه
- ب 3 - تكليف الطالب بجمع عينات من النباتات وتحديد اشكالها

طرائق التعليم والتعلم

الشرح للمادة العلمية ، استخدام استراتيجية المحاضرة المدمجة بالوسائل التعليمية مثل Data show
الرسم على السبورة ،
استخدام نماذج حية كأمثلة للموضوع وتشجيع الطالب على الاستكشاف

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية ، المشاركة في المحاضرة ، واجبات ، الامتحانات الفصلية والامتحانات النهائية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- الحرص على مفهوم العمل الجماعي بين الطلبة والخالي من الغش و الانانية
- 2- الاهتمام بالحالة النفسية وحل الاشكالات المطروحة من قبل الطلبة بالأخص تحت الظروف الاقتصادية للبلد لتسهيل فهم الطلبة للبرنامج المقترح اعلاه

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د1- استخدام المصادر الحديثة لإمكانية اغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد
- د2- استخدام الانترنت للحصول على مراجع حديثة
- د3- الرجوع للمصادر الحديثة لاغناء المادة العلمية بكل جديد يخدم الطالب

10-بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5 نظري وعلمي	أسس تقسيم النبات ، تقسيم الكائنات الحية – تقسيم المملكة النباتية –تقسيم الأحياء النباتية الصفات العامة للمملكة النباتية : العملي فحص البذور الجافة لبعض النباتات والتعرف على أجزاء البذرة.	نبات عام	محاضرة data + show مختبر	
الثاني	5 نظري وعلمي	تعريف البذرة – الفرق بين الحبة والبذرة – تركيب البذرة -القصرة-الجنين أجزاء الجنين – وظائف الفلقات –السويقات الجنينية : العملي استنبات بذور ذات الإنبات الأرضي مثل البقوليات وملاحظة السويقات الجنينية	نبات عام	محاضرة data + show مختبر	quiz
الثالث	5 نظري وعلمي	الاندوسبرم –البذور الاندوسبرمية والبذور اللاندوسبرمية تركيب بذور نباتات ذوات الفلقتين – وبذور ذوات الفلقة الواحدة : العملي استنبات بذور ذات الإنبات الهوائي مثل الخروج	نبات عام	محاضرة data + show مختبر	
الرابع	نظري 5 عملي	إنبات البذور والتغيرات التي تطرأ عليها – الإنبات الأرضي والإنبات الهوائي- كمون البذور أسبابه- العوامل اللازمة لإنبات البذور العملي : انبات انواع من البذور	نبات عام	محاضرة data + show مختبر	
الخامس	5 نظري وعلمي	الشكل الظاهري العام لنبات زهري وصف عام للمجموع الجذري والمجموع الخضري- تقسيم النباتات من حيث التركيب والشكل والحجم العملي : فحص بعض النباتات الزهرية للتعرف على أجزاء النبات	نبات عام	محاضرة data + show مختبر	
السادس	5 نظري وعلمي	تقسيم النباتات من حيث الزمن الذي تحتاجه لإتمام دورة حياتها- تقسيم النباتات حسب مدة حملها للأوراق الخضراء	نبات عام	محاضرة data + show مختبر	quiz
السابع	5 نظري وعلمي	امتحان نظري (1) وعلمي 1	نبات عام		
الثامن	5 نظري وعلمي	أعضاء النبات الزهري-أعضاء خضرية وأعضاء تكاثرية-المجموع الجذري-الشكل الظاهري للجذر-وظائف الجذر مناطق	نبات عام	محاضرة data + show	

	مختبر		الجزر.		
	محاضرة data + show مختبر	نبات عام	أنواع الجذور – تحورات الجذور للقيام بوظائف متخصصة. العملي : . فحص أنواع الجذور وتحوراتها والتعرف عليها	5 نظري و عملي	التاسع
	محاضرة data + show مختبر	نبات عام	الساق- الشكل الظاهري للساق – وظائف الساق- أنواع السوق الهوائية والأرضية- تحورات الساق ، العملي : التعرف على أنواع السوق النباتية وأشكالها تفرع الساق وأنواعه – تحورات الساق	5 نظري و عملي	العاشر
	محاضرة data + show مختبر quiz	نبات عام	البراعم –تقسيم البراعم تبعا لموقعها –تفرع الساق القمي والجانبى- التفرع صادق المحور وكاذب المحور – أنواع التفرع المحدود . العملي : فحص أنواع البراعم الموجودة على النبات وترتيبها على النبات:	5 نظري و عملي	الحادي عشر
	محاضرة data + show مختبر	نبات عام	التعريف في الأوراق –أشكال الأوراق – أنواع الأوراق – تحورات الأوراق العملي : فحص أنواع الأوراق وأجزائها وأشكال النصل وقمة وقاعدة الأوراق	5 نظري و عملي	الثاني عشر
	محاضرة data + show مختبر	نبات عام	الزهرة تعريفها ومنشأها- وظيفة القنابة- تركيب الزهرة- المحيطات الزهرية –أهم الأوضاع المشيمية –التناظر في الزهرة – نظام وضع المحيطات الزهرية على التخت. العملي : التعرف على أجزاء الزهرة – الوضع المشيمي ترتيب المحيطات على التخت – الرموز الزهرية	5 نظري و عملي	الثالث عشر
	محاضرة data + show مختبر	نبات عام	النورات –تعريفها الأسس التي اتخذت في تقسيم النورات- أنواع النورات المحدودة وغير المحدودة وأنواعها –النورة المختلطة والتينية والمخروطية. الثمار: أنواع الثمار- البسيطة وتشمل الجافة ، المتفتحة وغير المتفتحة وأنواعهم –الثمار المتجمعة والمركبة – انتشار البذور – العوامل التي تساعد على انتشار البذور العملي : التعرف على أنواع النورات المحدودة وغير المحدودة التعرف على أنواع الثمار البسيطة	5 نظري و عملي	الرابع عشر

والمترجمة والمركبة،			
الخامس عشر	5 نظري وعلمي	امتحان نظري (2) وعلمي (2)	نبات عام
11. البنية التحتية			
1- الكتب المقررة المطلوبة		1- كتاب مورفولوجي وتشريح النبات المؤلف د. حسين العروسي و د. عماد الدين وصفي 2- تصنيف النباتات البذرية للمؤلف يوسف منصور الكاتب 3- بيولوجيا النبات – المؤلف عبد العزيز السعيد البيومي ويسري السيد صالح	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)		.	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)		المكتبة، مواقع علمية في الانترنت، الاطلاع على المحاضرات للجامعات العراقية الأخرى.	
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		الانترنت	

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>1- تحديد نواحي القصور والضعف التي تعاني منها المناهج القائمة، بالإضافة لما يترتب على هذا الضعف والقصور من نتائج سلبية.</p> <p>2- تحديد أهداف تطوير المنهج ثم ترجمتها على شكل معايير: حيث إنّ هذه الخطوة يتم من خلالها توجيه العمل وتحديد آلية التنفيذ وظروف نجاحها.</p> <p>3- تحديد واختيار محتوى المنهج المطور بناءً على الأهداف المحددة مسبقاً.</p> <p>4- ترتيب محتوى المنهج المطور، حيث يتم تنظيم وترتيب مواضيع المحتوى بما يحقق الهدفين التاليين:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تماسك وترابط وتكامل المادة. • سهولة تعلم المنهج المطور من قبل المتعلم. <p>5- الاطلاع المستمر على مستجدات العلوم الحديثة من خلال قراءه البحوث وحضور الندوات والمحاضرات وورش العمل والقاء السمنرات والمشاركة في المؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية.</p>	

الدكتور علاء هاشم الطائي
رئيس قسم البستنة وهندسة الحدائق

م. د. هالة عبد الرحمن عبدالقادر

رئيس القسم : د. علاء هاشم الطائي

مدرس المادة : م. د. هالة عبد الرحمن عبدالقادر



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	قسم البستنة وهندسة الحدائق
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ الانتاج الحيواني \ AGH021_F1122
4. أشكال الحضور المتاحة	دمج (نظري الكتروني + عملي حضوري)
5. الفصل / السنة	الثاني \ 2020 - 2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	1 \ 3 \ 2021
8. أهداف المقرر	

تزويد الطلبة بالمعارف العلمية تتضمن محاور عدة تتضمن الاطلاع على واقع الثروة الحيوانية والامكانات المستقبلية لتطوير الثروة الحيوانية في العراق. اطلاع الطلبة على اهم مبادئ الوراثة ووراثة العشائر والعبور بين الكروموسومات لتوظيفها في تحسين الحيوانات المحلية وخاصة الصفات الكمية لارتباطها بالصفات الانتاجية لحيوانات المزرعة. معرفة فلسجة الهضم لحيوانات المزرعة ذوات المعدة المركبة او البسيطة والاجزاء الرئيسية للقناة الهضمية. تزويد الطلبة بأهم السلالات المتخصصة في انتاج الحليب واللحم وثنائية الغرض فضلا عن الماشية المحلية والتعرف على اهم السلالات العالمية من الاغنام والماعز والمحلية منها من ناحية الصفات الشكلية والانتاجية . تعريف الطالب بأهمية الجاموس وسلالاته المحلية والاجنبية ومساهمة هذا الحيوان في رفع المعروض من الحليب المنتج واهم الخواص الفسلجية التي

تميزه عن الابقار وتغذيته. التعرف على اهمية صناعة الدواجن واهميتها في توافر المنتجات الرئيسية للاستهلاك الادمي من اللحوم البيضاء والبيض واهمية اختيار الموقع المناسب للإنشاء مشاريع الدواجن وكيفية ادارة مشاريع الدواجن المنتجة لفروج اللحم وانتاج البيض.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
 1- واقع الثروة الحيوانية والامكانات المستقبلية لتطوير الثروة الحيوانية في العراق
 2- التعرف على المبادئ الاساسية لوراثة حيوانات المزرعة.
 3- معرفة اهم السلالات المنتجة للحليب واللحم وثنائية الغرض معرفة السلالات المحلية من الابقار والجاموس
 4- 5- الصفات الانتاجية والشكلية للسلالات العالمية والمحلية من الاغنام والماعز
 6- ادارة مشاريع الدواجن المنتجة لفروج اللحم وانتاج بيض المائدة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
 ب 1 – التعرف والاطلاع على الحيوانات المختلفة وعلى أهم السلالات المشهورة عالمياً.
 ب 2 – معرفة المتطلبات اللازمة لأي نوع من الإنتاج والظروف المثالية التي تلائم تلك الحيوانات.
 ب 3 – العمليات الحقلية الواجب توافرها لحيوانات المزرعة .

طرائق التعليم والتعلم

1- محاضرات نظرية.
 2- دروس عملية.
 3- زيارات حقلية ومشاهدة أهم العمليات الحقلية اليومية التي يمكن إجراؤها على الحيوانات.
 4- البحث في شبكة الانترنت.
 5- الدروس والمحاضرات الالكترونية
 مراجعة المصادر المتعلقة بالإنتاج الحيواني.

طرائق التقييم

1- الامتحانات النظرية الشهرية.
 2- الامتحانات العملية الشهرية.
 3- الامتحانات الفجائية.
 4- تقييم الطلبة من خلال المشاركات والمناقشات والإسهامات في المحاضرات.
 5- إعداد التقارير ومناقشتها.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
 ج1- البحث عن مشكلة ومحاولة حلها.
 ج2- جمع المصادر والتحقق من صحة الحلول المتبعة في حل المسائل المتعلقة بالموضوع.
 ج3- تفسير النتائج من خلال الاطلاع على البحوث والمصادر والاستفسار المباشر من ذوي الاختصاص
 ج4- إيجاد البرامج المتكاملة المتعلقة بالإنتاج الحيواني ومحاولة تطبيقها ونشرها للنهوض بواقع الانتاج.

طرائق التعليم والتعلم

1- تكليف الطلبة اعداد التقارير الخاصة بموضوع له علاقة بالمنهج الدراسي.
 2- الحلقات الدراسية.
 3- استغلال الساعات المكتبية لأساتذة القسم.

- 4- الإنترنت .
5- الاطلاع على ما تحتويه المكتبة من كتب حديثة للاستعانة بها في تطوير المنهج الدراسي.

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات التحريرية.
2- الاختبارات الشفوية.
1-3- المناقشات داخل المحاضرة.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- لاطلاع على آخر الكتب الخاصة بالإنتاج الحيواني.
د2- التطوير الذاتي بلغات أجنبية يمكن أن تساهم في تحقيق خبرة أوسع في مجال الإنتاج الحيواني.
د3- الاطلاع على الوسائل الحديثة في عمليات عرض النتائج والبيانات مثل السمعية والبصرية.
د4- عرض المعلومات والمقترحات والاستفسارات على ذوي الاختصاص.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5	يتعلم الطالب اهمية الثروة الحيوانية لما يمتلكه العراق من امكانات كبيرة وظروف بيئية متنوعة تحتاج الى برامج تربية للارتقاء بمستوى الانتاج.	الأهمية الاقتصادية للثروة الحيوانية-الاسباب الرئيسية لانخفاض مستوى الإنتاج الحيواني في العراق منخفض مقارنة بالعالم - أولاً: الظروف البيئية - العوامل الوراثية - الإمكانيات المستقبلية للتوسع في الإنتاج الحيواني في العراق.	مدمج(النظري الالكتروني ساعتان + 3 ساعة عملي)	امتحان كوز او واجب بيتي او اعداد تقرير والمناقشة اثناء الدرس.
الثاني	5	تعريف الطالب كيفية تصنيف حيوانات المزرعة المختلفة.	تدجين الحيوانات الزراعية - تصنيف الماشية في المملكة الحيوانية - تصنيف الطيور في المملكة الحيوانية.	مدمج(النظري الالكتروني ساعتان + 3 ساعة عملي)	امتحان كوز او واجب بيتي او اعداد تقرير والمناقشة اثناء الدرس.
الثالث	5	يتعلم الطالب المبادئ الاساسية للوراثة وكيفية انتقال الصفات الوراثية.	وراثة الصفات والانتخاب في الماشية - الكروموسومات في توارث الصفات - العبور بين الكروموسومات - الانقسام المنصف أو الانقسام الاختزالي - تحديد الجنس - الجينات - التركيب الوراثي - المظهر الخارجي.	مدمج(النظري الالكتروني ساعتان + 3 ساعة عملي)	امتحان كوز او واجب بيتي او اعداد تقرير والمناقشة اثناء الدرس.
الرابع	5	يتعلم الطالب المبادئ الاساسية للوراثة وكيفية انتقال الصفات الوراثية	عدم السيادة - التداخل بين أزواج الجينات المختلفة - الطفرة - وراثة العوامل المتعددة - علم وراثة العشائر- طرائق الانتخاب و التزاوج.	مدمج(النظري الالكتروني ساعتان + 3 ساعة عملي)	امتحان كوز او واجب بيتي او اعداد تقرير والمناقشة اثناء الدرس.
الخامس	5	يتعلم الطالب طرائق الانتخاب وتقدير نسبة تأثير العامل الوراثي على الصفات المنتخبة لحيوانات المزرعة	طرائق الانتخاب و التزاوج - تقدير المكافآت الوراثية - نظم الانتخاب - 1- المظهر الخارجي أو فحص النسل - 2-الانتخاب حسب النسب - طرائق التربية أو التزاوج.	مدمج(النظري الالكتروني ساعتان + 3 ساعة عملي)	امتحان كوز او واجب بيتي او اعداد تقرير والمناقشة اثناء الدرس..
السادس	5	يتعرف الطالب على	فسلجة الجهاز الهضمي - وظيفة	مدمج(النظري)	امتحان كوز او

واجب بيتي او اعداد تقرير والمناقشة اثناء الدرس..	الالكتروني ساعتان + 3 ساعة (عملي)	القناة الهضمية - الأنزيمات وعملية الهضم - الهضم في الأنواع المختلفة من الحيوانات - الهضم في الاجزاء المختلفة من القناة الهضمية - امتصاص الأغذية المهضومة - الهضم في المجترات وفي الطيور .	الاجزاء الرئيسية للقناة الهضمية في الحيوانات المجتررة وغير المجتررة وكيف تتم عملية الهضم		
امتحان كوز او واجب بيتي او اعداد تقرير والمناقشة اثناء الدرس.	مدمج(النظري الالكتروني ساعتان + 3 ساعة (عملي)	ماشية الحليب: خصائصها ومميزاتها: تصنيف ماشية الحليب - تقسم الماشية من الناحية العملية والإنتاجية - الصفات المظهرية والإنتاجية - اهم سلالات ماشية الحليب.	التعرف على الصفات العامة لماشية من الناحية الشكلية واهم سلالات المنتجة للحليب عالميا ومحليا.	5	السابع
امتحان كوز او واجب بيتي او اعداد تقرير والمناقشة اثناء الدرس.	مدمج(النظري الالكتروني ساعتان + 3 ساعة (عملي)	2- ماشية اللحم - صفات عامة لحيوان اللحم - الصفات المظهرية - الصفات المظهرية العامة لحيوان اللحم - مواصفات الذبيحة المثالية لحيوان اللحم - صفات لحوم ماشية اللحم - ابقار اللحم المتميزة الأوربية - الصفات الشكلية والإنتاجية لاهم السلالات المنتجة للحوم.	يتعرف الطالب اهم سلالات الابقار المنتجة للحوم وصفاتها الشكلية والإنتاجية والصفات العامة للحوم هذه الحيوانات الأوربية والاسيوية	5	الثامن
امتحان كوز او واجب بيتي او اعداد تقرير والمناقشة اثناء الدرس.	مدمج(النظري الالكتروني ساعتان + 3 ساعة (عملي)	الماشية ثنائية الغرض: الأبقار ثنائية الغرض الأوربية - الأبقار ثنائية الغرض الآسيوية الصفات المظهرية والإنتاجية لاهم سلالات الماشية ثنائية الغرض.	يتعرف الطالب على نوع اخر من الماشية والمشهورة عالميا وهي سلالات تكون منتجة للحليب واللحوم.	5	التاسع
امتحان كوز او واجب بيتي او اعداد تقرير والمناقشة اثناء الدرس	مدمج(النظري الالكتروني ساعتان + 3 ساعة (عملي)	الأغنام والماعز: واقع انتاج الاغنام والماعز- مميزات تربية الأغنام - الملاحم المميزة للأغنام - تصنيف الاغنام - الصفات الشكلية والإنتاجية لاهم سلالات الصوف الناعم - الصفات الشكلية والإنتاجية لاهم سلالات الصوف المتوسط - الصفات الشكلية	يتعرف الطالب على نوع اخر من الماشية التي تسمى المجترات الصغيرة وانواع السلالات المشهورة عالميا لإنتاج الصوف والمحلية تكو لإنتاج الحليب واللحم والصوف	5	العاشر

		والانتاجية لاهم سلالات الصوف الطويل.			
الحادي عشر	5	لمعرفة مدى استيعاب الطلبة للمنهج الدراسي بوضع اسئلة تأخذ بنظر الاعتبار المستويات المختلفة لمستوى الطلبة.	الامتحان الفصلي الاول	مدمج) النظري الالكتروني ساعتان + 3 ساعة (عملي) والمناقشة اثناء الدرس	امتحان كوز او واجب بيتي او تقرير
الثاني عشر	5	يتعرف الطالب على اهم السلالات المتواجدة في العراق ومناطق انتشارها والصفات المظهرية والانتاجية لها	مميزات الاغنام العراقية - الصفات الشكلية والانتاجية لاهم سلالات الاغنام العراقية - الفرق بين الاغنام والأبقار.	مدمج) النظري الالكتروني ساعتان + 3 ساعة (عملي) والمناقشة اثناء الدرس	امتحان كوز او واجب بيتي او تقرير
الثالث عشر	5	التعرف على اهم السلالات العلمية المنتجة للحليب وتلك ذات الخصوبة العالية ومدى ملائمتها في الظروف البيئية للعراق	الماعز: مميزات الماعز - سلالات الماعز - الصفات الشكلية والانتاجية لاهم سلالات الماعز العالمية - الصفات الشكلية والانتاجية لاهم سلالات الماعز المحلية - ماهي مميزات الماعز على الاغنام.	مدمج) النظري الالكتروني ساعتان + 3 ساعة (عملي) والمناقشة اثناء الدرس	امتحان كوز او واجب بيتي او تقرير
الرابع عشر	5	يتعرف الطالب معلومات عن انواع الجاموس المنتشر عالميا والخصائص الشكلية والفسلجية والانتاجية للجاموس وخاصة المناطق الشمالية وفي محافظة نينوى.	الجاموس- الجزء الاول: مقدمة - أصل الجاموس - أصل الجاموس العراقي - تقسيم الجاموس حسب تصنيف Cockrill - اجناس الجاموس - تمييز نوعي جاموس الاهور والآنهار من الصفات الشكلية والانتاجية - الميزات العامة للجاموس الهندي - أفضل أنواع الجاموس الهندي - الخواص الفسلجية للجاموس - المميزات العامة للجاموس - إنتاج الحليب عيوب الجاموس.	مدمج) النظري الالكتروني ساعتان + 3 ساعة (عملي) والمناقشة اثناء الدرس	امتحان كوز او واجب بيتي او تقرير
الخامس عشر	5	تعريف الطالب باهمية مشاريع الدواجن والمستلزمات الاساسية والظروف البيئية الواجب	علم الدواجن - منتجات الدواجن - تقسيم مزارع الدواجن	مدمج) النظري الالكتروني ساعتان + 3 ساعة (عملي) والمناقشة اثناء الدرس	امتحان كوز او واجب بيتي او تقرير

الدرس		توافرها		
امتحان كوز او واجب بيتي	مدمج) النظري الالكتروني ساعتان + 3 ساعة (عملي)	الشروط الواجب مراعاتها عند إنشاء مزرعة الدواجن - العناصر الواجب توفرها في المسكن: (عناصر البيئة) - إدارة فروج اللحم - إدارة الدجاج البياض وإنتاج البيض		

12. البنية التحتية

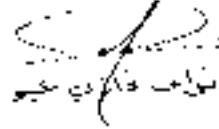
	1. الكتب المقررة المطلوبة
مبادئ الانتاج الحيواني. تأليف د. نجيب توفيق غزال و راضي خطاب عبدالله و د. ناهل محمد علي، جامعة الموصل، 2000	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
1- انتاج ماشية الحليب. أ.د. ناطق حميد القدسي و جبال فكتور ايليا نجيب توفيق غزال، جامعة الموصل، 2000 2- تربية وتحسين حيوانات المزرعة د. نجيب توفيق غزال 1981 انتاج الاغنام د. كمال السيد غنيم و د. نجيب توفيق غزال 1974	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
كوكل و الويكيبيديا و- http://www.fao.org/livestock-environment/ar و https://www.youtube.com/watch?v=LPoluV6W3bw وغيرها من المواقع تقدم الى الطلبة بعد انتهاء المحاضرة	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

نعتقد ان المنهج بإضافة الى حصتين دراسيتين لتعريف الطالب على الخطوط الرئيسية عن تربية الاسماك.


الدكتور علاء هاشم الطائي
رئيس قسم البستنة وهندسة الحدائق

رئيس القسم : د. علاء هاشم الطائي


د. نواف غازي عبود

مدرس المادة : د. نواف غازي عبود



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
3. اسم / رمز المقرر	إحصاء / AGHO21_F1131
4. أشكال الحضور المتاحة	مدمج
5. الفصل / السنة	الفصل الربيعي / 2020-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5 ساعات (2 ساعة نظري و 3 ساعة عملي)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-3-1
8. أهداف المقرر	
تمكين الطالب من فهم واستيعاب علم الاحصاء وعلاقة هذا العلم بإمكانية تطوير النباتات البستنية من خلال تزويد الطالب بمواد نظرية وعملية في مجال علم الاحصاء وكيفية استغلال هذا العلم في تطوير المحاصيل البستنية.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.
- 2- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .
- 3- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب 1 - تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)
اسلوب الكتابة على السبورة
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية

طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) ، حضور الطلبة ، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1- شرح الاستنتاجات
ج2- مناقشة النتائج

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)
اسلوب الكتابة على السبورة
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية

طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) ، حضور الطلبة ، اشتراك و جهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية

د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة

د3-الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً

د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	مقدمة في علم الإحصاء	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	طبيعة البيانات والرموز الإحصائية	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الثالث	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	العرض الجدولي	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الرابع	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	التمثيل البياني لجدول التوزيع التكراري	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الخامس	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	مقاييس التوسط (التمرکز)	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
السادس	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	مقاييس التشتت	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
السابع		بكالوريوس	امتحان الشهر الأول		
الثامن	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	الدرجة القياسية---التباديل والتوافيق	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
التاسع	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	التوزيعات الاحتمالية المتقطعة	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
العاشر	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	التوزيعات الاحتمالية المستمرة	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	اختبار الفرضيات	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الثاني عشر		بكالوريوس	امتحان الشهر الثاني		
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	الارتباط	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الرابع عشر	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	الانحدار البسيط	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الخامس عشر	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	اختبار مربع كاي	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة

أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
1- الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص 2- الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او قائنها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة 3- حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية

الدكتور علاء هاشم الطائي
رئيس قسم البعثة و هندسة الخدائق

د. علاء هاشم الطائي

9/

رئيس القسم : د. علاء هاشم الطائي



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	البيستنة وهندسة الحدائق
3. اسم / رمز المقرر	الرسم الهندسي / AGHO21_F1161
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
5. الفصل / السنة	الربيعي / 2020-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/3/1
8. أهداف المقرر	
	تمكن الطلبة من بعض اساسيات الرسم الهندسي من اجل الاستفادة منه في المجال الحقلى

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

توضيح الاساسيات والمبادئ الخاصة بالرسم الهندسي وتطبيقاتها في المجالات الزراعية المختلفة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1 - اكتساب المهارة في استخدام الرسم الهندسي لإنشاء مخططات وهندسة الحدائق في المشاريع المختلفة

طرائق التعليم والتعلم

الواجبات الصفية والبيئية

طرائق التقييم

الامتحان الشهري والواجبات البيئية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

الاستقبال: اثارة اهتمام الطلبة بموضوع المادة الدراسية وذلك من خلال عرض باستخدام جهاز العرض (دتاشو).

ج-2. الاستجابة: متابعة مدى تفاعل ومشاركة الطلبة مع المادة المعروضة.

ج-3. الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل أكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل من خلال اعطاء امثلة تحاكي الواقع والتي تنطبق عليها المادة المعروضة.

طرائق التعليم والتعلم

● الاهتمام والمشاركة الفاعلة في موقع الدراسة (قاعة دراسية، مختبر، حقل زراعي) دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.

● الالتزام بالتوقيتات المحددة في تقديم التقارير والواجبات البيئية والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.

الاختبارات الفصلية والنهائية التي تعبر عن اهتمام الطالب في التحصيل المعرفي والمهاري

طرائق التقييم

الواجب البيتي والامتحان الشهري

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
- د-2. تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3 عملي	نبذه عن أهمية الرسم الهندسي وعلاقته بالزراعة	رسم هندسي	محاضرة وعرض شرائح	الواجبات البيئية+الامتحان
الثاني	3 عملي	أدوات الرسم الهندسي واستعمالاتها	رسم هندسي	محاضرة وعرض شرائح	الواجبات البيئية+الامتحان
الثالث	3 عملي	شرح أبعاد اللوحة وجدول البيانات وكتابة الأحرف	رسم هندسي	محاضرة وعرض شرائح	الواجبات البيئية+الامتحان
الرابع	3 عملي	أنواع الخطوط وتطبيقاتها وبعض العمليات الهندسية	رسم هندسي	محاضرة وعرض شرائح	الواجبات البيئية+الامتحان
الخامس	3 عملي	الأقواس والمماسات	رسم هندسي	محاضرة وعرض شرائح	الواجبات البيئية+الامتحان
السادس	3 عملي	تدريب على الأدوات	رسم هندسي	محاضرة وعرض شرائح	الواجبات البيئية+الامتحان
السابع	3 عملي	المساقط	رسم هندسي	محاضرة وعرض شرائح	الواجبات البيئية+الامتحان
الثامن	3 عملي	تطبيق على المواضيع السابقة	رسم هندسي	محاضرة وعرض شرائح	الواجبات البيئية+الامتحان
التاسع	3 عملي	رسم المقاطع الموازية للمستويات الأساسية	رسم هندسي	محاضرة وعرض شرائح	الواجبات البيئية+الامتحان
العاشر	3 عملي	تطبيق على المواضيع السابقة	رسم هندسي	محاضرة وعرض شرائح	الواجبات البيئية+الامتحان
الحادي عشر	3 عملي	تطبيق على المواضيع السابقة	رسم هندسي	محاضرة وعرض شرائح	الواجبات البيئية+الامتحان
الثاني عشر	3 عملي	تطبيق على المواضيع السابقة	رسم هندسي	محاضرة وعرض شرائح	الواجبات البيئية+الامتحان
الثالث عشر	3 عملي	رسم المنظور الهندسي(الايزومتري)	رسم هندسي	محاضرة وعرض شرائح	الواجبات البيئية+الامتحان
الرابع عشر	3 عملي	تطبيق على المواضيع السابقة	رسم هندسي	محاضرة وعرض شرائح	الواجبات البيئية+الامتحان
الخامس عشر	3 عملي	الامتحان الشهري	رسم هندسي	محاضرة وعرض شرائح	الواجبات البيئية+الامتحان

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	الرسم الهندسي لطلبة كلية الزراعة والغابات
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Engineering drawing, Machines draing كتاب الرسم الصناعي

	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
ادخال الرسم على الحاسوب باستخدام برامج الرسم المتاحة مثل برنامج solid work	


 الدكتور علاء هاشم الطائي
 رئيس قسم الهندسة وخدمات الصيانة



رئيس القسم : علاء هاشم الطائي

مدرس المادة : خالد عصام احمد



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	البيستنة وهندسة الحدائق
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ علم تربة / AGH021_F1101
4. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
5. الفصل / السنة	2021-2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/3/1
8. أهداف المقرر:	دراسة تكون ونشوء وتطور الترب – التعرف على الخواص الفيزيائية والكيميائية والحيوية للترب – التعرف على بعض المشاكل التي تتعرض لها الترب مثل مشكلة الملوحة والقلوية وكيفية معالجتها -

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم
1- أهمية مادة التربة
2- معرفة اهم عوامل وعمليات تكوين الترب التربة
3- التعرف على اهم الخصائص الفيزيائية والكيميائية والحيوية للتربة

أ4- التعرف على كيفية تصنيف الترب
أ- الأهداف المعرفية 1- تمكين الطلبة من معرفة كيفية تحديد نسجة التربة وبنائها ولونها 2- تمكين الطالب من معرفة بعض الثوابت ذات العلاقة بالمحتوى الرطوبي للتربة 3- تعريف الطالب على الوحدات البنائية المكونة للمعادن الطينية أ4-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. - محاولة تعزيز مهارة الطالب في تحديد انواع التربة - تعزيز مهارة الطالب تحديد المستويات التصنيفية في تصنيف الترب
طرائق التعليم والتعلم
تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض إيصال المعلومة بشكل اكثر توضيحا حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بعمل تقارير علمية حول موضوع الدراسة .
طرائق التقييم
اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية نشاطات الطلبة من خلال عمل بوسترات ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- طرح اسئلة الاستنتاجية على الطلاب ج2- وضع برامج تدريبية ج3- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي ج4- تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات للمعوقات التي قد تواجههم اثناء العمل.
طرائق التعليم والتعلم
اجراء اختبارات اسبوعية وشهري

طرائق التقييم
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د-1 - جمع معلومات حديثة عن مفهوم المادة بشكل عام . د-2 - تعزيز مهارة الطالب في تحضير المحاليل الكيميائية بانواعها .

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مبادئ علم التربة	المكونات الرئيسية للتربة	عرض باستخدام جهاز عرض البيانات Data Show	اجراء اختبارات يومية تحريرية او شفوية
2	2		نشوء وتطور الترب	عرض صور توضيحية عن تركيب القشرة الارضية	
3	2		عوامل وعمليات تكوين التربة	عرض صور ومخططات توضيحية	
4	2		الخواص الفيزيائية للتربة (نسجة التربة ،تركيب التربة)	امثلة توضيحية عن بعض الخصائص	
5	2		الخواص الفيزيائية للتربة (هواء التربة، حرارة التربة ، لون التربة)	عرض معادلات توضح ذلك	
6	2		المحتوى الرطوبي للتربة	عرض صور وفديو وامثلة حسابية	

		الامتحان الاول	2	7
	عرض صور وشرائح توضح الوحدات البنائية لمعادن الطين	الغرويات المعدنية	2	8
	عرض صور وفديو عن الغرويات العضوية	الغرويات العضوية	2	9
	عرض كيفية تكون الترب الملحية وطرق التعايش معها وكيفية استصلاحها	الملوحة والقلوية في التربة	2	10
	عرض شرائح عن الاحياء الرئيسية الموجودة بالتربة	الخواص البايولوجية للتربة	2	11
	عرض شرائح عن أهم الصور والاشكال الايونية التي يمتصها النبات	العناصر الغذائية في التربة وعلاقتها بنمو النبات	2	12
		الامتحان الفصلي الثاني	2	13
	عرض العوامل التي تؤثر على امتصاص العناصر	العوامل المؤثرة على امتصاص العناصر الغذائية	2	14
	عرض عن أهم المستويات التصنيفية	تصنيف الترب والاراضي	2	15

12. البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة

المحاضرات التي يعدها التدريسي كتاب (مبادئ علم التربة :د. عبدالله نجم العاني - 1980)	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

الدكتور علاء هاشم الطائي
رئيس قسم البستنة وهندسة الحدائق

رئيس القسم :د. علاء هاشم الطائي

د. رند عبد الهادي غزال
مدرس المادة

مدرس المادة : د. رند عبد الهادي غزال



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	قسم البستنة و هندسة الحدائق
3. اسم / رمز المقرر	الكيمياء العضوية/ AGH021_F1111
4. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
5. الفصل / السنة	الفصل الربيعي/2020-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 / 3 / 1
8. أهداف المقرر	
تمكين الطلبة على معرفة مبادئ الاجهزة المستخدمة في الكيمياء العضوية	
ايجاد افضل الوسائل لتشخيص المركبات العضوية سواء أكانت صلبة ام سائلة	
ايجاد الطريقة المناسبة و السريعة للتشخيص	
تمكين الطالب من اجراء الحسابات و ايجاد البدائل في حالة عدم توفر الاجهزة المستخدمة	
اعداد بيئة محفزة لاعضاء هيئة التدريس لتطوير معارفهم و مهارتهم البحثية و بناء و تطوير العلاقات و التعاون المشترك مع القطاعات الحكومية و الاهلية و المجتمع يكافة مؤسساته	

أ- الأهداف المعرفية

- 1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.
- 2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.
- 3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .
- 4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية
- 5- يتبع قواعد السلامة ويتوخى الدقة والحذر أثناء العمل في مختبر الكيمياء في المدرسة أو حضوره الدروس العملية فيه .
- 6- يكتسب أتجهاً علمياً يتميز بسعة الأفق ، والموضوعية والعقلانية ، واحترام آراء الآخرين ، وتقبل وجهات النظر المغايرة المستندة لأدلة علمية سليمة ، وحب الاستطلاع الموجه ، والتواضع ، والأمانة العلمية ، وتنمية ذلك من خلال دراسته لمحتوى الكيمياء

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطلوبة بالتقارير الاسبوعية
- ب2 - تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع
- ب3 - - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.
- طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي
- عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات.
- المختبرات.
- مشاريع التخرج.
- الزيارات العلمية. المشاريع الصغيرة ضمن الدرس
- السمنارات التي تعقد في القسم.
- التدريب الصيفي.
- التعليم الالكتروني عبر الانترنت

طرائق التقييم

- الامتحانات القصيرة (كوز)
- الواجبات البيتية
- الامتحانات الفصلية والنهائية للمواد النظرية والعملية
- التفاعل داخل المحاضرة
- التقارير
- النشاطات اللاصفية (الابداع، المهارة في مجال الاختصاص)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج-1. الانتباه: اثارة انتباه الطلبة وذلك بتنفيذ احد البرامج التطبيقية على شاشة العرض في القاعة.
- ج-2. الاستجابة: متابعة مدى تفاعل الطالب ، مع المادة المعروضة على الشاشة.
- ج-3. الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل ببرامج وتطبيقات أخرى لعرضها.

ج - 4. تكوين الاتجاه: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع العرض وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع المعروف ويدافع عنه.
ج -5. تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب لقمة السلم الوجداني فيكون له مستوى ثابت في الد ولا يتكاسل ولا يتململ

طرائق التعليم والتعلم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها. - تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري. - الحلقات الدراسية ودورها في توطين المعرفة العلمية للطالب غي موضوع ما يخص الجانب البحث

طرائق التقييم

- الواجبات البيتية.
- التفاعل داخل المحاضرة.
- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د-1. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
- د-2. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
- د-3. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
- د-4. تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
- د-5. تطوير قدرة الطالب على المعاملة من الناحية الاقتصادية في مجال العمل.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	ينبغي أن يكون الطالب قادرا على الفهم و المعرفة و التطبيق لأجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق و الوسائل لأستخدام الاجهزة	نظره على الكيمياء العضوية- تعين درجه الانصهار	محاضرات و وسائل سمعية و تقارير و طرائق اخرى	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
2	2 نظري 3 عملي	ينبغي أن يكون الطالب قادرا على الفهم و المعرفة و التطبيق لأجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق و الوسائل لأستخدام الاجهزة	الهيدروكربونات المشبعة- تعين درجه الغليان	محاضرات و وسائل سمعية و تقارير و طرائق اخرى	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
3	2 نظري 3 عملي	ينبغي أن يكون الطالب قادرا على الفهم و المعرفة و التطبيق لأجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق و الوسائل لأستخدام الاجهزة	الهيدروكربونات غير المشبعة- الالكينات - تنقيه المركبات العضويه السائله بالتقطير البسيط	محاضرات و وسائل سمعية و تقارير و طرائق اخرى	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
4	2 نظري 3 عملي	ينبغي أن يكون الطالب قادرا على الفهم و المعرفة و التطبيق لأجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق و الوسائل لأستخدام الاجهزة	الهيدروكربونات غير المشبعة - الالكينات - تنقيه المركبات العضويه الصلبه بالتبلور	محاضرات و وسائل سمعية و تقارير و طرائق اخرى	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
5	2 نظري 3 عملي	ينبغي أن يكون الطالب قادرا على الفهم و المعرفة و التطبيق لأجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق و الوسائل لأستخدام الاجهزة	الهيدروكربونات الاروماتيه- تنقيه المركبات العضويه الصلبه بالتسامي	محاضرات و وسائل سمعية و تقارير و طرائق اخرى	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
6	2 نظري 3 عملي	ينبغي أن يكون الطالب قادرا على الفهم و المعرفة و التطبيق لأجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق و	دراسه خواص الكحولات- الاستخلاص بالمذيبات	محاضرات و وسائل سمعية و تقارير و طرائق اخرى	امتحانات تقارير مناقشات كوزات

			الوسائل لأستخدام الاجهزة		
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات و وسائل سمعية و تقارير و طرائق اخرى	امتحان الفصل الاول	ينبغي أن يكون الطالب قادرا على الفهم و المعرفة و التطبيق لأجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق و الوسائل لأستخدام الاجهزة	2 نظري 3 عملي	7
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات و وسائل سمعية و تقارير و طرائق اخرى	تحضير وتفاعلات الكحولات- تحضير الميثان	ينبغي أن يكون الطالب قادرا على الفهم و المعرفة و التطبيق لأجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق و الوسائل لأستخدام الاجهزة	2 نظري 3 عملي	8
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات و وسائل سمعية و تقارير و طرائق اخرى	الكحولات والفينولات متعددة الهيدروكسيل- تحضير البوتين	ينبغي أن يكون الطالب قادرا على الفهم و المعرفة و التطبيق لأجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق و الوسائل لأستخدام الاجهزة	2 نظري 3 عملي	9
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات و وسائل سمعية و تقارير و طرائق اخرى	الايثرات - تحضير الاستيلين	ينبغي أن يكون الطالب قادرا على الفهم و المعرفة و التطبيق لأجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق و الوسائل لأستخدام الاجهزة	2 نظري 3 عملي	10
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات و وسائل سمعية و تقارير و طرائق اخرى	تحضير وتسميه وتفاعلات الالديهيدات - تفاعلات وكشوفات الالديهيدات والكتيونات	ينبغي أن يكون الطالب قادرا على الفهم و المعرفة و التطبيق لأجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق و الوسائل لأستخدام الاجهزة	2 نظري 3 عملي	11
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات و وسائل سمعية و تقارير و طرائق اخرى	تحضير وتسميه وتفاعلات الكتيونات- تحضير البروبانالدهيد	ينبغي أن يكون الطالب قادرا على الفهم و المعرفة و التطبيق لأجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق و الوسائل لأستخدام الاجهزة	2 نظري 3 عملي	12

امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات و وسائل سمعية و تقارير و طرائق اخرى	الخواص الكاربوكسيليه- تحضير حامض البيوتانويك	ينبغي أن يكون الطالب قادرا على الفهم و المعرفة و التطبيق لأجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق و الوسائل لأستخدام الاجهزة	2 نظري 3 عملي	13
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات و وسائل سمعية و تقارير و طرائق اخرى	امتحان الفصل الثاني	ينبغي أن يكون الطالب قادرا على الفهم و المعرفة و التطبيق لأجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق و الوسائل لأستخدام الاجهزة	2 نظري 3 عملي	14
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات و وسائل سمعية و تقارير و طرائق اخرى	الأمنيات - تحضير الأمنيات	ينبغي أن يكون الطالب قادرا على الفهم و المعرفة و التطبيق لأجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق و الوسائل لأستخدام الاجهزة	2 نظري 3 عملي	15

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	منهج كتاب الكيمياء العضوية النظري 2013 ملزمة الكيمياء العضوية العملي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	منهج كتاب الكيمياء العضوية النظري 2013 ملزمة الكيمياء العضوية العملي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	المكتبة ، مواقع علمي
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	موقع الانترنت

13 . خطة تطوير المقرر الدراسي:
الاطلاع المستمر بكل مستجدات العموم الحديثة مع التركيز في مادة الاختصاص الاشتراك بالبحوث العملية ونشرها بالمجلات الرصينة او قائمها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية اشراك الطالب بإلقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية لمطالب والقدرة على الفاء المحاضرة.

Handwritten signature in blue ink above a blue stamp that reads "الدكتور علاء هاشم الطائي" and "قسم البستنة و هندسة الحدائق".

Handwritten signature in black ink.

رئيس القسم : د. علاء هاشم الطائي

مدرس المادة : ا.م.د. احمد مخيير حمدون



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
3. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية / AGHO21_F1151
4. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
5. الفصل الدراسي / السنة	الربيعي/2020-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 / 3 / 1
8. أهداف المقرر	
اعداد وتأهيل الطلبة في ما يخص كل مهارات اللغة الانكليزية و معارفها.	
- تقديم برامج اكاديمية متميزة في مجال علوم اللغة الانكليزية من الناحية النظرية بحيث يتوافق مع المعايير العالمية للجودة الاكاديمية .	
- تشجيع وتنمية البحث العلمي في مجالات علوم اللغة الانكليزية بشكل عام.	
- اعداد بيئة محفزة للطلبة لتطوير معارفهم ومهاراتهم التعليمية والعلمية.	
- بناء وتطوير العلاقات والتعاون المشترك مع القطاعات الحكومية والاهلية والمجتمع بكافة مؤسساته المختلفة.	
- التعاون مع المنظمات المحلية والعالمية في مجال تطوير اللغة الانكليزية.	
- التعاون مع وزارة التربية في مجال تقديم المشورة.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
أ- الاهداف المعرفية
أ-1. توضيح المفاهيم الاساسية الخاصة بعلوم اللغة الانكليزية في المجالات المختلفة .
أ-2. اكتساب المهارة في تطوير مهارة الطلبة.
أ-3. اكتساب المهارات الاساسية تقوية مستوى الطلاب العلمي.

- أ-4. اكتساب الخبرة في تطوير مهارات المحادثة .
- أ-5. تصميم مناهج مفيدة للطلبة .
- أ-6. اعداد برامج تقوية للطلبة .
- أ-7. الادارة المستمرة لمستويات الطلبة.

- ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
- ب-1. القدرة على دراسة مهارات اللغة الانكليزية.
- ب-2. القدرة على التفكير في معالجة المعوقات من خلال اعداد خطط ادارية قصيرة ومتوسطة وطويلة الامد .
- ب-3. كتابة التقارير العلمية عن المادة
- ب-4. القدرة على استخدام المعلومات.

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.
- طريقة عرض المواد العلمية باستخدام برنامج الميبنت.
- التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات.
- مشاريع التخرج.
- السمنارات التي تعقد في القسم.
- التعليم الالكتروني عبر الانترنت .

طرائق التقييم

- الامتحانات القصيرة (كوز)
- الواجبات البيتية
- الامتحانات الفصلية والنهائية للمواد النظرية
- المشاريع الصغيرة ضمن الدرس
- التفاعل داخل المحاضرة
- التقارير
- النشاطات اللاصفية (الابداع ، المهارة في مجال الاختصاص)

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج-1. الانتباه: اثاره انتباه الطلبة وذلك بتنفيذ اختبار مفيد.
- ج-2. الاستجابة: متابعة مدى تفاعل الطالب مع المادة المعروضة على الميبنت.
- ج-3. الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل بطلب برامج وتطبيقات اخرى لعرضها.
- ج-4. تكوين الاتجاه: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع العرض وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع المعروض ويدافع عنه.
- ج-5. تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب لقمة السلم الوجداني فيكون له مستوى ثابت في الدرس ولا يتكاسل ولا يتململ .

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.
- طريقة عرض المواد العلمية باستخدام برنامج الميبنت.
- التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات.

- مشاريع التخرج.
- السمنارات التي تعقد في القسم.
- التعليم الإلكتروني عبر الإنترنت .

طرائق التقييم

- الامتحانات القصيرة (كوز)
- الواجبات البيتية
- الامتحانات الفصلية والنهائية للمواد النظرية
- المشاريع الصغيرة ضمن الدرس
- التفاعل داخل المحاضرة
- التقارير
- النشاطات اللاصفية (الابداع ، المهارة في مجال الاختصاص)

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د-1. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
- د-2. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
- د-3. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
- د-4. تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
- د-5. تطوير قدرة الطالب على المعاملة من الناحية الاقتصادية في مجال العمل.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الثاني	2 نظري	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة ازمة اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية و ازماتها	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و	امتحانات تقارير مناقشات كوزات

	طرق اخی لها علاقة بالتعلم				
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الالكترونية و فديووات و بوسترات و طرق اخی لها علاقة بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة قواعد اللغة الانكليزية	2 نظري	الثالث
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الالكترونية و فديووات و بوسترات و طرق اخی لها علاقة بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	2 نظري	الرابع
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الالكترونية و فديووات و بوسترات و طرق اخی لها علاقة بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	2 نظري	الخامس
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الالكترونية و فديووات و بوسترات و طرق اخی لها علاقة بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	2 نظري	السادس
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الالكترونية و فديووات و بوسترات و طرق اخی لها علاقة بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	2 نظري	السابع
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الالكترونية و فديووات و بوسترات و طرق اخی لها علاقة بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	2 نظري	الثامن
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الالكترونية و فديووات و بوسترات و طرق اخی لها علاقة بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	2 نظري	التاسع

	علاقة بالتعلم				
العاشر	2 نظري	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الحادي عشر	2 نظري	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الثاني عشر	2 نظري	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الثالث عشر	2 نظري	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
14	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية
15	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية

11. البنية التحتية:	
Rapid Rewiw	1- الكتب المقررة المطلوبة
English Grammar	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Eurasea Article	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
Lib.gin	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي:
ارسال الطلبة الى بريطانيا لتعلم اللغة

الدكتور علاء هاشم الطائي
رئيس قسم البستنة وهندسة الحدائق

مدرس المادة : د. محمد نظير محمود

رئيس القسم :د. علاء هاشم الطائي

مدرس المادة : د. محمد نظير محمود



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : الموصل
الكلية/ المعهد: كلية الزراعة والغابات
القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق
تاريخ ملء الملف : 2022 / 10 / 1

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د.علي فاروق قاسم
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم :
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل – كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني / الرمز	بيئة نبات / AGHO21_F2022
4. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	كورسات
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2020 /10 /1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- بناء قاعدة بيانات تفصيلية عن ملاكات القسم ونشاطاتهم ونتاجاتهم وربطها على شبكة المعلومات</p> <p>2- اعداد الخطط لقبول الدراسات الاولية والعليا</p> <p>3- اعداد ملاكات علمية وفنية تتسهم مواقع ادارية وعلمية في القطاع الزراعي العراقي</p> <p>4- تدريب الطلبة لاكتساب الخبرات التطبيقية الزراعية بالاضافة للاسس النظرية الاكاديمية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 - تعريف الطالب بالعمليات الزراعية المختلفة في الزراعة وكيفية اجرائها</p> <p>ب 2 - اعداد كوادر زراعية قادرة على الاهتمام بنباتات البستنة من نباتات زينة وفاكهة وخضر وكيفية ادامتها والاهتمام بها</p> <p>ب 3 - تاهيل الطلبة للنهوض بالواقع الذي تتناوله البرامج التعليمية بالقسم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>وضع برامج تدريسية ومناهج من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل وارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي</p> <p>تنفيذ الدروس العملية في الحقول كل حسب اختصاصه والتعرف على النباتات من حيث الوصف النباتي وطرق التكاثر والظروف البيئية المناسبة لنمو الانواع والاصناف المختلفة .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- اجراء اختبارات نظرية وعملية يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية</p> <p>2- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية</p> <p>3- نشاطات الطلبة من خلال الرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- طرح الاسئلة</p> <p>ج2- ايجاد حلول للمشاكل التي تصادف الطلبة في الجزء العملي</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none">• الشرح والتوضيح• طريقة عرض النماذج• طريقة واسلوب المحاضرة

• طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- اجراء اختبارات يومية وشهرية
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية
- مناقشة البحوث والقائما امام الطلبة والهيئة التدريسية
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من معرفة المشكلات وامكانية حلها

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات ونقلها الى مصادر العمل
- د2-تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومة الى وسط العمل
- د3-تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل

طرائق التعليم والتعلم

وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا
وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل
تكليف الطلاب بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع

طرائق التقييم

اجراء اختبارات يومية وشهرية
درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية

11.بنية البرنامج

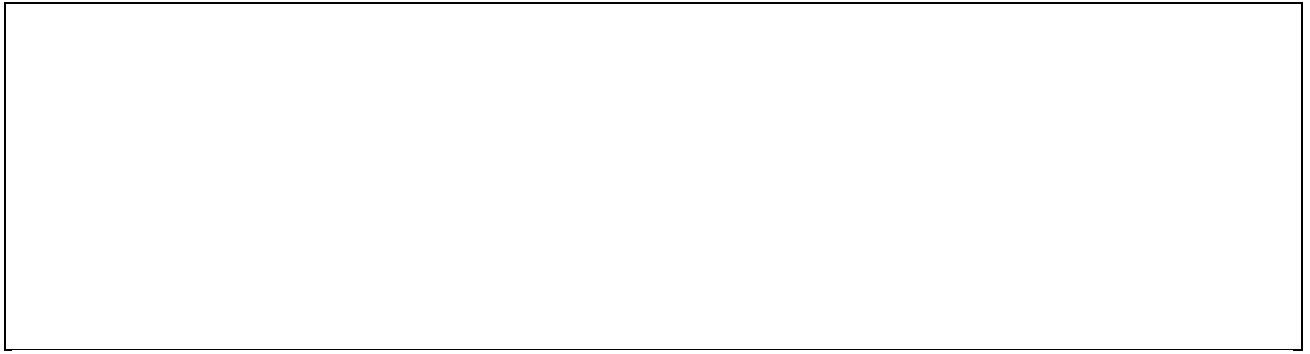
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			

3	2	بيئة النبات	AGHO	الثانية

12. التخطيط للتطور الشخصي

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج



مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل – كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	قسم البستنة وهندسة الحدائق
3. اسم / رمز المقرر	بيئة نبات
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور عملي والكتروني النظري
5. الفصل / السنة	المرحلة الثانية / الكورس الاول
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022 / 8 / 28
8. أهداف المقرر تعريف الطالب على العوامل البيئية والمؤثرة في نمو النبات	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية 1- تعريف الطالب بعلم البيئة واقسامه والنظام البيئي وتأثير البيئة على النباتات 2- تعريف الطالب بانواع البيئات النباتية في العراق 3- مناخ العراق وتأثيره على انتشار النباتات	

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
- ب1 - التعرف على أنواع البيئات المختلفة
- ب2 - التعرف على الانظمة البيئية المختلفة من غابات وسهول وصحاري
- ب3 - التعرف على خصائص المجتمعات النباتية

طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة
- استخدام الاساليب المعرفية لتوصيل المادة الى الطالب كاسلوب العرض power point
- تقديم التقارير العلمية حول المواضيع المختلفة

طرائق التقييم

- الاختبارات اليومية والشهرية
- عمل البوسترات من قبل الطلبة فيما يخص النشاطات الطلابية
- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج1- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة
- ج2- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العن
- ج3- تمكين

طرائق التعليم والتعلم

- تزود الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة .
- استخدام اساليب العرض power point لايصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطلاب
- حث الطلبة على الذهاب للمكتبة ومطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم

طرائق التقييم

- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية ووضع درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول المادة العلمية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- تدريبالطلبة على استخدام المصادر العلمية لديمومة التطور
- د2- تطوير اسلوب الطلبة في نقل المعلومات الى وسط العمل.
- د3- تعليم الطالب كيفية اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل .

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات نظري+عملي	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم العملي	طريقة التقييم
الاول	5	بيئة نبات	تعريف علم البيئة وعلاقته مع العلوم الأخرى	إدارة التربة والمحافظة على خصوبتها	اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع.
الثاني			عوامل البيئة/ عامل التربة ويشمل: اهمية التربة للنباتات - تعريف التربة- طريقة نشوء التربة- أنواع الترب- نسجة التربة وأهميتها للنباتات- خصوبة التربة- كائنات التربة وأهميتها	التسميد وطرقه الماء واهميته للنباتات/ الري وطرقه المتبعة في ري النباتات البستانية/	
الثالث			النباتات الملحية وتوزيعها- التأثيرات الوظيفية للأملاح- تأثير الانسان على الترب	قياس درجات الحرارة	
الرابع			عامل الماء ويشمل: اهمية الماء للنباتات- الرطوبة الجوية وأهميتها للنباتات- رطوبة التربة- أشكال الأمطار المتساقطة وأهميتها للنباتات	تقدير محتوى أوراق بعض النباتات من الكلوروفيل	
الخامس			الجفاف- حالات الماء في التربة- اهمية رطوبة التربة للنباتات- تقسيم النباتات على أساس العلاقات المائية/ تأثير الانسان على العامل البيئي	تقدير محتوى النباتات من الكربوهيدرات طرق قياس الحرارة	
السادس			عامل الحرارة ويشمل: التغيرات المؤقتة في درجة الحرارة- التغيرات الزمنية في درجة الحرارة- اهمية درجة الحرارة للنباتات- التوافق الحراري- التأثيرات المحفزة	الحرارة وأهميتها لزراعة ونمو وأثمار النباتات البستانية	
السابع			التأثيرات المحفزة لدرجة الحرارة الواطئة- اضرار البرد- تكيفات النباتات لمقاومة درجة الحرارة الواطئة- ضرر الجفاف الشتوي	درجة الحرارة المنخفضة وتأثيرها على النباتات	

الثامن		ضرر درجة الحرارة المرتفعة- درجة الحرارة والتوزيع الجغرافي للنبات- تأثير الانسان في درجة الحرارة		طرق التقليل من تأثير الدرجات الحرارية المنخفضة على النباتات البستنية
التاسع		عامل الضوء ويشمل: تعريف الضوء وأقسامه- الاختلافات الموقعية في شدة الضوء- اهمية الضوء للنباتات- تأثير الضوء في الشكل المورفولوجي للنباتات- تأثير الضوء في بعض الصفات الفسلجية للنبات- التوافق الضوئي- السيطرة على الضوء		التعرف على طرق قياس شدة الاضاءة واجهزتها
العاشر		عامل الغلاف الجوي ويشمل: تركيب الغلاف الجوي- ملوثات الغلاف الجوي- دورة CO2 وعلاقتها بعملية التركيب الضوئي- تهوية التربة وعلاقتها بنمو النباتات		درجة الحرارة المرتفعة وتأثيرها على النباتات وطرق التقليل من تأثيراتها الضارة
الحادي عشر		الرياح- مصدات الرياح- تأثير الرياح على النباتات		مصدات الرياح وأهميتها للنباتات إنشاء مصدات الرياح والنباتات المستخدمة فيها
الثاني عشر		العامل الاحيائي ويشمل: تصنيف الظواهر التكافلية- تلقيح النباتات بواسطة الحيوانات- الانتشار بواسطة الحيوانات- النباتات المتسلقة- النباتات الهوائية- تطفل النباتات الوعائية- تثبيث النتروجين التكافلي- التغذية الفطرية- التضاد البايوكيميائي		زيارة لأحد المزارع القريبة
الثالث عشر		انواع البيئات النباتية في العراق. مناخ العراق وتأثيره في انتشار النباتات		التعرف على انواع البيئات المختلفة
الرابع عشر		التلوث البيئي وانواعه ،الكواشف النباتية ودور النباتات في الحفاظ على النباتات من التلوث		دراسة ما يحدثه التلوث من ضرر على النباتات البستنية
الخامس عشر		الحرائق وانواعها والتكيفات النباتية		بيان تأثير الحرائق على

التغيرات في المناخ المحيط	للحرائق. الاليلوباثي			
12. البنية التحتية				
علم البيئة حكمت عباس العاني رعد هاشم بكر علم البيئة بهرام خضر علم البيئة ونوعية بيئتنا ترجمة سهيلة عباس احمد طارق محمد صالح		1- الكتب المقررة المطلوبة		
علم البيئة حكمت عباس العاني رعد هاشم بكر علم البيئة بهرام خضر علم البيئة ونوعية بيئتنا ترجمة سهيلة عباس احمد طارق محمد صالح		2- المراجع الرئيسية (المصادر)		
علم البيئة النباتية تاليف احمد محمد مجاهد علاقة الماء بالنبات سعدالله النعيمي فسلحة النبات عبد العظيم كاظم) ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ، (
		ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

13. خطة تطوير المقرر الدراسي				

الدكتور علاء هاشم الطائي
رئيس قسم البستنة ونبات الحدائق

رئيس القسم : د. علاء هاشم الطائي

مدرس المادة : د. اسماء محمد عادل

مدرس المادة : د. اسماء محمد عادل



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	البيستنة وهندسة الحدائق
3. اسم / رمز المقرر	تطبيقات في الحاسوب 2 / AGH021_F2071
4. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
5. الفصل / السنة	2021/2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/10/1
8. أهداف المقرر	
	1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة. 2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها. 3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم . 4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.</p> <p>2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.</p> <p>3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .</p> <p>4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية</p> <p>ب 2 - تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع</p> <p>ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع</p>
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1-</p> <p>ج2-</p> <p>ج3-</p> <p>ج4-</p>
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1-</p> <p>د2-</p> <p>د3-</p> <p>د4-</p>

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للماهية والاهداف لبرنامج وورد والاكسل و الأدوات اللازمة لتحليل البيانات المتوفرة في البرنامج .	تشغيل مايكرو سوفت وورد -العناصر الأساسية لنافذة مايكرو سوفت وورد -فتح مستند جديد /حفظ صفحة العمل- شريط المواقع / عمل نسخة احتياطية- إغلاق ملف / فتح ملف مخزن	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وطرائق اخرى	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الثاني	3 عملي	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	قلب اللغة بين اللاتيني والعربية إعداد فقرة عربية و لاتينية-معينة قبل الطباعة / طباعة ورقة العمل-تحديد النص-الخروج من مايكرو سوفت وورد	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وطرائق اخرى	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الثالث	3 عملي	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	الخط-نوع / حجم / نمط الخط-التسطير حرف أو نص مرتفع-الحذف-تغيير حالة الأحرف.	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وطرائق اخرى	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الرابع	3 عملي	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	نقل المعلومات / نسخ المعلومات-حافطة وورد-بحث عن واستبدال-التعداد الرقمي/التعداد النقطي-إعداد صفحة مدقق الإملاء- التراجع عن/عكس التراجع	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وطرائق اخرى	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الخامس	3 عملي		هوامش الصفحة /	محاضرات	امتحانات

تقارير مناقشات كوزات	ووسائل سمعية وتقارير وطرائق اخرى	محاذاة النص-التباعد بين سطور الفقرة- إدراج جدول-إدراج صفوف وأعمدة- تحديد صف / عمود / جدول-إضافة حدود / تظليل الإطار حذف خلايا	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة		
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وطرائق اخرى	دمج خلايا - تقسيم خلايا-تقسيم الجدول تغيير ارتفاع وعرض الخلايا- ملائمة تلقائية-تكرار عنوان جدول-رأس / تذييل الصفحة-فرز النص.	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	3 عملي	الساس
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وطرائق اخرى	ترقيم الصفحات- كتابة رمز / شريط الأدوات / الرسم- مربع النص / حذف أشكال الرسم-خط الرسم / التعبئة لون خط الرسم / أشكال تلقائية - استدارة حرة الدوران-إدراج صورة / تحرير صورة-حذف صورة / تحريك صورة	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	3 عملي	السايع
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وطرائق اخرى	امتحان نظري (1)	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	3 عملي	الثامن
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وطرائق اخرى	تشغيل مايكروسوفت اكسل- فتح مصنف جديد / ورقة عمل اكسل- إدخال البيانات في ورقة العمل-	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات	3 عملي	التاسع

		ثنائية اللغة والاتجاه في اكسل- حفظ المصنف / عمل نسخة احتياطية- إغلاق ملف / فتح ملف مخزن طباعة ورقة العمل-الخروج من البرنامج.	المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة		
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق اخرى	معاينة قبل الطباعة- تحديد الخلايا-أنواع البيانات-استخدام الصيغ الرياضية في تحديد البيانات- العناوين النسبية والمطلقة-الصيغ التي تنتج قيم خطأ-نقل الخلايا / نسخ البيانات.	نبغي ان يكون الطالب قادر عى المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	3 عملي	العاشر
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق اخرى	نقل أو نسخ ورقة العمل-الانتقال إلى خلية ما-حذف خلايا- مسح-حذف ورقة العمل-إدراج صف / عمود	نبغي ان يكون الطالب قادر عى المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	3 عملي	الحادي عشر
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق اخرى	تعديل ارتفاع / إظهار / إخفاء الصف تعديل ارتفاع / إظهار / إخفاء العمود إعادة تسمية ورقة العمل-إخفاء ورقة العمل-نوع الخط- حجم الخط-نمط الخط	نبغي ان يكون الطالب قادر عى المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	3 عملي	الثاني عشر
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق اخرى	شكل الأرقام-محاذاة البيانات-إضافة حدود حول خلية-تعبئة الخلايا بلون معين- فرز البيانات	نبغي ان يكون الطالب قادر عى المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	3 عملي	الثالث عشر

الرابع عشر	3 عملي	نبغي ان يكون الطالب قادر عى المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	إنشاء التخطيط- تحرير التخطيط المنشأ رأس / تذييل-إدراج فاصل صفحات وإلغاءه	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق اخرى	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الخامس عشر	3 عملي	نبغي ان يكون الطالب قادر عى المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	امتحان نظري (2)	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق اخرى	امتحانات تقارير مناقشات كوزات

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	ألحاسوب والبرمجيات أجاهزة (عربي/ إنكليزي) د. محمد بلال الزعبي / الجامعة الاردنية أطبعة الخامسة / ملونة دار زمزم للطباعة والنشر / 2018
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1. Microsoft Word 6 / J. Folts / Benjamin Cummings Pub. 1995، 2. Microsoft Excel 5 / G. Brent & W. Belise / Benjamin ، Cummings Pub. ، 1995. 3. Microsoft Office 2000 Complete / A.Romanoff / Sybex. 2000
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	

موقع شركة مايكروسوفت

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

....

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاطلاع المستمر بكل مستجدات العموم الحديثة مع التركيز في مادة الاختصاص
الاشتراك بالبحوث العملية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة
حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية
اشراك الطالب بإلقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية لمطالب والقدرة على القاء المحاضرة


الدكتور علاء هاشم الطائي
رئيس قسم البستنة وهندسة الحدائق



رئيس القسم : د. علاء هاشم الطائي

مدرس المادة : محمد معاذ البكري



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	البيستنة وهندسة الحدائق
3. اسم / رمز المقرر	اللغة العربية / AGHO21_F2081
4. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
5. الفصل / السنة	الخريفي / 2020 / 2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	7 ساعات
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/10/1
8. أهداف المقرر - بناء وتطوير العلاقات والتعاون المشترك مع القطاعات الحكومية والاهلية والمجتمع بكافة مؤسساته المختلفة. - تشجيع وتنمية البحث العلمي في مجالات علوم الغابات بشكل عام ومجالات انشاء المشاجر الاصطناعية وصيانة وحماية الغابات الطبيعية وادخال الانواع الملائمة للتشجير في المناطق الجافة وشبه الجافة و انتاج الشتلات في المشاتل العامة والخاصة بشكل خاص	

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1أ- توضيح المفاهيم الاساسية الخاصة بعلوم الغابات وتطبيقاتها في المجالات المختلفة .
- 2أ- اكتساب المهارة في معالجة المشاكل ومعالجتها للغابات الطبيعية والاصطناعية والغابات الحضرية.
- 3أ- اكتساب المهارات الاساسية لانشاء الغابات وصيانتها .
- 4أ- اكتساب الخبرة في تشجير الاحزمة الخضراء وتشجير جوانب الطرق ومكافحة التصحر
- 5أ- تصميم الغابات الاصطناعية السياحية او للاغراض البيئية .
- 6أ- اعداد برامج خفض الانبعاثات من الغازات التي تسبب الانحباس الحراري .
- 7أ- الادارة المستدامة للغابات الطبيعية والمشاجر الاصطناعية

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1أ- توضيح المفاهيم الاساسية الخاصة بعلوم الغابات وتطبيقاتها في المجالات المختلفة .
- 2أ- اكتساب المهارة في معالجة المشاكل ومعالجتها للغابات الطبيعية والاصطناعية والغابات الحضرية.
- 3أ- اكتساب المهارات الاساسية لانشاء الغابات وصيانتها .
- 4أ- اكتساب الخبرة في تشجير الاحزمة الخضراء وتشجير جوانب الطرق ومكافحة التصحر .
- 5أ- تصميم الغابات الاصطناعية السياحية او للاغراض البيئية .
- 6أ- اعداد برامج خفض الانبعاثات من الغازات التي تسبب الانحباس الحراري .
- 7أ- الادارة المستدامة للغابات الطبيعية والمشاجر الاصطناعية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب-1. القدرة على تصميم وانشاء الغابات الاصطناعية والحضرية والطبيعية .
- ب-2. القدرة على التفكير في معالجة المعوقات من خلال اعداد خطط ادارية قصيرة ومتوسطة وطويلة الامد .
- ب-3. كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات و جرد الغابات لاغراض الادارة المستدامة .
- ب-4. القدرة على ادخال الانواع الملائمة للبيئة بما يعمل على زيادة الاغطية الخضراء في البلد.

طرائق التعليم والتعلم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
- الحلقات الدراسية ودورها في توطين المعرفة العلمية للطلاب غي موضوع ما يخص الجانب البحثي

طرائق التقييم

- الواجبات البيتية.
- التفاعل داخل المحاضرة.
- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
- النشاطات الالصفية (الابداع ، المهارة في مجال الاختصاص).

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- الانتباه: اثارة انتباه الطلبة وذلك بتنفيذ احد البرامج التطبيقية على شاشة العرض في القاعة
- ج2- الاستجابة: متابعة مدى تفاعل الطالب مع المادة المعروضة على الشاشة.
- ج3- الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل بطلب برامج وتطبيقات اخرى لعرضها
- ج4- تكوين الاتجاه: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع العرض وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع المعروض ويدافع عنه.
- ج5- تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب لقمة السلم الوجداني فيكون له مستوى ثابت في الدرس ولا يتكاسل ولا يتملل

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.
- طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما.
- التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات.
- المختبرات.
- مشاريع التخرج.

طرائق التقييم

- الامتحانات القصيرة (كوز)
- الواجبات البيتية
- الامتحانات الفصلية والنهائية للمواد النظرية والعملية
- المشاريع الصغيرة ضمن الدرس
- التفاعل داخل المحاضرة
- التقارير
- النشاطات اللاصفية (الابداع ، المهارة في مجال الاختصاص)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية
- د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
- د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
- د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
- د5- تطوير قدرة الطالب على المعاملة من الناحية الاقتصادية في مجال العمل.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2-نظري	- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها	اهمية دراسة اللغة العربية	محاضرات وسائل سمعية	مناقشات
2	2-نظري	- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها	الفعل واقسامه	محاضرات	مناقشات وكوزات
3	2-نظري	- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها	العدد وانواعه	محاضرات وسائل سمعية	مناقشات
4	2-نظري	- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها	قواعد كتابة التاء المفتوحة والتاء المربوطة	محاضرات وسائل سمعية	مناقشات وكوزات
5	2-نظري	- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها	قواعد كتابة همزة الوصل وهمزة القطع	محاضرات	مناقشات
6	2-نظري	- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها	علامات الترقيم الشعر العمودي والشعر الحر	محاضرات	مناقشات وكوزات
7	2-نظري	- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها	قل ولأتقل + امتحان شهري	محاضرات وسائل سمعية	مناقشات

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	النحو الواضح
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	(اساسيات في العربية) قواعد وتطبيق
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	الواضح في القواعد والأعراب
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

التأكيد من اهداف الدرس حيث تؤدي لبلوغ الطلاب اهداف الوحدة نقل المعلومات الضرورية من المقرر الى خطة الدرس 0 الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القانها بالمؤتمرات المقامة في الجامعة. حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية. اشراك الطالب في المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطلاب والقدرة على القاء المحاضرة والاستجابة والتفاعل في المحاضرة

الدكتور علاء هاشم الطائي
رئيس قسم البستنة وهندسة الحدائق

رئيس القسم : د. علاء هاشم الطائي

مدرس المادة : د. أمية غانم أيوب



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	البيستنة وهندسة الحدائق
3. اسم / رمز المقرر	حشرات بساتين / AGHO21_F2061
4. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني + حضوري (مدمج)
5. الفصل / السنة	الخريفي / 2020 - 2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5 ساعات x 11 اسبوع = 55 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020 / 10 / 1
8. أهداف المقرر	
توصيل المادة العلمية بأسلوب علمي وفهم واستيعاب الطالب لاهم الحشرات التي تصيب اشجار الفاكهة ونباتات الخضر ومعرفة الاضرار التي تسببها وطرائق مكافحتها والسيطرة عليها.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- -- القاء مقدمة عامة عن علم الحشرات بأسلوب بسيط .
- 2- شرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية.
- 3- وضع اسئلة حول الموضوع لبيان مدى فهم الطلبة من خلال اجابتهم.
- 4- اجراء اختبارات مفاجئة واعداد تقارير علمية
- أ5-
- أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- ب1 -- القاء مقدمة عامة عن علم الحشرات بأسلوب بسيط .
- أ2- شرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية.
- أ3- وضع اسئلة حول الموضوع لبيان مدى فهم الطلبة من خلال اجابتهم.
- أ4- اجراء اختبارات مفاجئة واعداد تقارير علمية

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع).
اسلوب الكتابة على السبورة.
فتح اجتماع على الانترنت واعطاء المحاضرات عبره في الحالات الحرجة.
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية.

طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبرياً) اسبوعياً أو شهرياً، حضور الطلبة، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة، الامتحانات الفصلية والنهائية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تنمية مهارات التفكير
- ج2- اجراء التجارب وحساباتها وتحليلها
- ج3- مناقشة النتائج
- ج4- شرح الاستنتاجات

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع).
اسلوب الكتابة على السبورة.
فتح اجتماع على الانترنت واعطاء المحاضرات عبره في الحالات الحرجة.

اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية.

طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبرياً) اسبوعياً أو شهرياً، حضور الطلبة، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة، الامتحانات الفصلية والنهائية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- التمكن من القاء وتوضيح المادة العلمية.

د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة.

د3-الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الانترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً.

د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	مقدمة عن علم الحشرات، العوامل التي ساعدت على انتشار الحشرات، الافات أنواعها واضرارها، منافع واضرار الحشرات العملي (مميزات صف الحشرات، أقسام جسم الحشرة، الرأس وزوائده)	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	الصفات الحياتية للحشرات، طور البيضة، طور الحورية وطور اليرقة، طور العذراء، طور الحشرة الكاملة، التزاوج في الحشرات، طرق التكاثر، انواع السبات في الحشرات. العملي (الصدر وزوائده)	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الثالث	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	اسس مكافحة الافات طرق مكافحة الافات العملي (البطن وزوائدها، الاستحالة أو التحول (التطور في الحشرات وأنواعه)	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الرابع	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	حشرات اشجار الفاكهة حشرات اشجار التفاح العملي (حشرات التفاحيات) مظهر الاصابة ووصف الحشرة	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الخامس	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	الامتحان الفصلي الاول نظري العملي (الامتحان الفصلي الاول عملي)	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
السادس	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	حشرات اشجار الزيتون حشرات اشجار الفستق وحب الخضراء العملي (حشرات الزيتون وحشرات الفستق وحب الخضراء) مظهر الاصابة والضرر ووصف الحشرة	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
السابع	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	حشرات العنب حشرات اشجار الفاكهة ذات النواة الحجرية العملي (حشرات العنب، حشرات اشجار الفاكهة ذات النواة الحجرية) مظهر الاصابة والضرر ووصف الحشرة	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الثامن	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	حشرات الرمان حشرات التين العملي (حشرات الرمان وحشرات التين) (مظهر الاصابة والضرر ووصف	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات

		الحشرة			
التاسع	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	حشرات الحمضيات حشرات النخيل العملي (حشرات الحمضيات حشرات النخيل) مظهر الاصابة والضرر ووصف الحشرة	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
العاشر	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	الامتحان الفصلي الثاني نظري العملي (الامتحان الفصلي الثاني)	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	حشرات الخضراوات حشرات العائلة البقولية حشرات العائلة القرعية العملي (حشرات العائلة البقولية والعائلة القرعية) مظهر الاصابة والضرر ووصف الحشرة	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	حشرات العائلة الصليبية حشرات العائلة الباذنجانية العملي (حشرات العائلة الصليبية والعائلة الباذنجانية) مظهر الاصابة والضرر ووصف الحشرة	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	حشرات العائلة الخبازية والعائلة الرمرامية والعائلة الزنبقية العملي (حشرات العائلة الخبازية والعائلة الرمرامية والعائلة الزنبقية) مظهر الاصابة والضرر ووصف الحشرة	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الرابع عشر	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	حشرات نباتات الزينة حشرات نباتات بستنية العملي (حشرات نباتات الزينة حشرات نباتات بستنية) مظهر الاصابة والضرر ووصف الحشرة	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الخامس عشر	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	الامتحان الفصلي الثالث نظري العملي (الامتحان الفصلي الثالث)	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	1- حشرات البساتين 2- الحشرات الاقتصادية في شمال العراق 3-
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	البحوث الحديثة في مجال حشرات البساتين من حيث حياتية وبيئية ووصف الاطوار الحشرية فضلاً عن الطرق الحديثة المستخدمة في المكافحة.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	Rev. APPLI. Entomol. -1 J. Economic Entomology -2

Google research gate. Google scoler.	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
---	---

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>إضافة ما هو جديد في مجال مكافحة حشرات البساتين ومحاولة اطلاع الطلبة على الحقول والبساتين الزراعية الواقعة ضمن مدينة الموصل والتعرف على اشجار البساتين ومحاصيل الخضر وجمع الحشرات وتشخيصها ومعرفة طرق مكافحتها.</p>	


 الدكتور علاء هاشم الطائي
 رئيس قسم البستنة وهندسة الحدائق



رئيس القسم : د. علاء هاشم الطائي

مدرس المادة : د. علاء حميد



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	البيستنة وهندسة الحدائق
3. اسم / رمز المقرر	زراعة عضوية / AGHO21_F2031
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل / السنة	الخريفي / 2020-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5 ساعات
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	
8. أهداف المقرر	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ1-

أ2-

أ3-

أ4-

أ5-

أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1 -

ب2 -

ب3 -

ب4 -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1-

ج2-

ج3-

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5		التعرف على أهمية الزراعة العضوية باعتبارها نوع من أنواع الزراعة النظيفة		
الثاني	5		الشروط الواجب توفرها في عناصر المزرعة العضوية		
الثالث	5		أهمية المادة العضوية والديبال في الترب الزراعية		
الرابع	5		تكون الديبال في التربة الزراعية		
الخامس	5		الاسمدة العضوية ومصلحات التربة		
السادس	5		التعرف على أهمية السماد العضوي الصناعي (الكمبوست Compost)		
السابع	5		أهمية ودور التسميد الحيوي (Biofertilizers)		
الثامن	5		مستخلصات الاعشاب البحرية		

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الزراعة العضوية / الاستاذ الدكتور جاسم محمد علوان
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)	

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

....

13. خطة تطوير المقرر الدراسي


الدكتور علاء هاشم الطائي
رئيس قسم البستنة وهندسة الحدائق



رئيس القسم : د. علاء هاشم الطائي

مدرس المادة : د. اياد هاني العلاف



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	قسم البستنة وهندسة الحدائق
3. اسم / رمز المقرر	وراثة النبات / AGHO21_F2051
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور + on line (مدمج)
5. الفصل / السنة	الفصل الخريفي / 2021-2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5 (2 نظري + 3 عملي)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/10/1
8. أهداف المقرر	
يهدف إلى تقديم المعارف والمهارات المتعلقة بالوراثة في النبات ، و تعليم الطلبة عن مفهوم الوراثة ، وشرح طبيعة المادة الوراثية ، وتضاعف واستنساخ المادة الوراثية ، والتعبير الجيني والوراثة المنديلية واللامنديلية والتعرف على الكروموسومات وخصائصها ورسم الخريطة الوراثية، والتعرف على مفهوم الطفرات وانواعها ، والتعرف على مفهوم الهندسة الوراثية	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

التعرف على قوانين مندل الأول والثاني ، وأساسيات البيولوجيا الجزيئية والكروموسومات والخرائط الجينية ، والتعرف على الطفرات وكيفية الحصول عليها واستخدامها في التحسين الوراثية في المحاصيل
اجراء مع تمارين مختبرية على قوانين مندل والطفرات ، محاضرات ، بوربوينت ، افلام علمية ، اجراء امتحانات قصيرة مع تقديم اوراق بحثية علمية بصيغة كروب مصغر ، مع عمل سمنز لكل طالب ،

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- تعريف الطالب بعلم الوراثة</p> <p>2- تعليم الطالب كيفية عمل الطفرات وتوظيفها في التحسين الوراثي للنبات</p> <p>3- تعليم الطالب على دراسة تأثير التداخل بين البيئة والوراثة</p> <p>4- التعرف على القوانين الاحصاء البايولوجي في تحليل المعالم الوراثية في النبات</p> <p>5- تعليم الطالب تفسير النتائج من خلال تحليل الوراثي لمكونات الحاصل في التحسين الوراثي في المحاصيل النباتية</p> <p>6- الامام بدراسة المؤشرات الوراثية تقانة الـ PCR</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - الإلمام بمفهوم علم الوراثة</p> <p>ب2 - الإلمام بتحليل البايولوجي للمعالم الوراثية</p> <p>ب3 - الإلمام بدراسة التباينات الوراثية والمظهرية ونسب التوريث والتحسين الوراثي في تحسين الوراثي في المحاصيل البستانية</p> <p>ب4-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>محاضرات نظرية ، عمل بوربوينت ، عرض أفلام علمية خاصة ، زيارة علمية إلى مختبرات الوراثة تعليم ذاتي وتفاعلي من خلال التقارير وجمع المادة العلمية ،استخدام الانترنت</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>امتحان قصير ، ، عمل سممر حول مفردات المادة ، عمل امتحانات شهرية على الأقل امتحانيين شهريين مع ممارسات وتقارير علمية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- معرفة والاطلاع على تطور علم الوراثة</p> <p>ج2- دراسة علم الوراثة في التحسين الوراثي في المحاصيل</p> <p>ج3- التعرف على الوراثة الجزيئية</p> <p>ج4- تدريب الطلبة على كيفية اجراء تحليل الوراثي للبيانات التي يتم الحصول عليها من التجارب الوراثية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>محاضرات نظرية ، دروس عملية ، تقارير جمع مادة علمية ، عمل سممر بخصوص مفردات المادة ، عمل نشرات جدارية حول مفردات المادة الوراثية بصيغة مجاميع طلبة تتكون من 3-4 طالب لكل مجموعة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- القيام بعمل تجارب حقلية حول البيانات الوراثية</p> <p>د2- تدريب الطلبة على تحليل البيانات للتجارب الوراثية وكيفية تفسيرها</p> <p>د3- تدريب الطلبة على كتابة تقارير علمية بعلم الوراثة</p> <p>د4- تدريب الطلبة على استخدام الوراثة في تربية وتحسين النبات</p>

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5 (2-3)	التعرف على تاريخية علم الوراثة	مقدمة في علم الوراثة ونبذة تاريخية	حضورى ، مع بوربوينت	اسئلة توجيهية مباشرة
الثاني	5 (2-3)	التعرف على طرق تكاثر في النبات	التكاثر وعلاقته بالوراثة	حضورى ، مع بوربوينت	عمل تقرير بحثي
الثالث	5 (2-3)	تطبيقات في قوانين مندل	الوراثة المنديلية	حضورى ، مع بوربوينت فلم علمي	عمل سمنر ، ممارسة وتقرير علمي
الرابع	5 (2-3)	دراسة والتعرف على اشكال الكروموسومات	نظرية الكروموسومات وخصائصها	حضورى ، مع بوربوينت	امتحان قصير guiz
الخامس	5 (2-3)	تعرف على طرق استخلاص الحوامض الامينية	الوراثة اللامندلية والحوامض النووية DNA , RNA	حضورى ، مع بوربوينت فلم علمي	عمل تقرير علمي
السادس	5 (2-3)	دراسة تكوين الجين في النبات	ألجين وأنواعه والأدلة على إن DNA هو المادة الوراثية	حضورى ، مع بوربوينت ، فلم علمي	سمنر قصير
السابع	5 (2-3)		الامتحان الشهري الأول		عمل تقرير بحثي
الثامن	5 (2-3)	التعرف على تقانة الاستنساخ الوراثي	تضاعف واستنساخ المادة الوراثية	حضورى ، مع بوربوينت ، فلم علمي	عمل سمنر
التاسع	5 (2-3)	معرفة تقانة كلونة الجين في النبات	التعبير الجيني وكلونة الجين وتشريح الجين	حضورى ، مع بوربوينت ، فلم علمي	عمل تقرير بحثي
العاشر	5 (2-3)	التعرف على تأثير البيئة والوراثة على صفات الكائن الحي	الوراثة والبيئة	حضورى ، مع بوربوينت ، زيارة علمية	عمل سمنر
الحادي عشر	5 (2-3)	التعرف على نظم الاتزان في العشيرة والوراثة الكمية وقوانينها	وراثة العشائر والوراثة الكمية	حضورى ، مع بوربوينت ، زيارة علمية	امتحان قصير
الثاني عشر	5 (2-3)	التعرف على تقانة الاستخلاص الـ DNA في النبات	التضاعف الكروموسومي وطرق استخلاص الـ DNA	حضورى ، مع بوربوينت ، زيارة علمية	زيارة علمية الى مختبر الانسجة النباتية
الثالث عشر	5 (2-3)	التعرف على كيفية رسم الخريطة الوراثية في النبات وقراءتها	الهندسة الوراثية ورسم الخرائط الوراثية	حضورى ، مع بوربوينت	سمنر قصير
الرابع عشر	5 (2-3)		الامتحان الشهري الثاني	حضورى ، مع بوربوينت	عمل تقرير علمي

	عرض فلم علمي	تكرار المادة الوراثية وتقدير تكرار التراكيب الوراثية والجينات		5 (2-3)	الخامس عشر

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	مبادئ علم الوراثة (تأليف دكتور كمال بنيامين ايشو) تحت الطبع
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- أساسيات الوراثة للمؤلف دكتور عدنان حسن العذاري 2- أساسيات علم الوراثة للمؤلف خالد حامد حسن 3- علم الوراثة النباتية (العملي) عبد الباسط و أخرون /كلية العلوم /جامعة حلب
ا- الكتب والمراجع التي يوصى به (المجلات العلمية ، التقارير ،)	1- الوراثة النباتية (غسان عياش و محمد سليمان) كلية للعلوم /جامعة دمشق 2- التحسين الرواثي للفاكهة والخضار (خالد المحمد و أخرون) كلية الزراعة / جامعة حلب
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	بالإضافة إلى الشبكة العنكبوتية العالمية من مواقع الجامعات العالمية بخصوص الأفلام العلمية في حقل علم الوراثة في النبات

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

يتم وضع خطة تطويرية لمقررات المنهج الدراسي حسب ما تمليه الظروف التعليمية الاكاديمية من خلال تدريب الطلاب على استخدام الشبكة العنكبوتية عن كيفية الدخول الى البنوك الوراثية للاحماض الامينية والاطلاع على تطور علم الوراثة تاريخيا وعمل ورقة بحثية حول ذلك ، مع عرض افلام علمية حديثة مستجدة في هذا الحقل من العلم

الدكتور علاء هاشم الطائي
رئيس قسم البستنة وهندسة الحدائق

مدرس المادة : كمال بنيامين ايشو

رئيس القسم : د. علاء هاشم الطائي

مدرس المادة : كمال بنيامين ايشو



وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	البيستنة وهندسة الحدائق
3. اسم / رمز المقرر	AGHO21_F2011 / مبادئ احياء مجهرية
4. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
5. الفصل الدراسي / السنة	الخريفي/2020-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020 / 10 / 1
8. أهداف المقرر	
	اعطاء الطالب فكرة عن الكائنات المجهرية ومعرفة التركيب التشريحي وطريقه تنميتها وتغذيتها وتكاثرها وطرق عزلها

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	1أ-تمكين الطلبة من معرفة انواع الاحياء المجهرية. 2أ-تعريف الطالب الاجزاء التشريحيه للاحياء المجهرية وطرق عزلها.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	- محاولة تعزيز مهارة الطالب في تشخيص انواع الاحياء المجهرية
طرائق التعليم والتعلم	
	تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض ايبصال المعلومة بشكل اكثر توضيحا حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بعمل تقارير علمية حول موضوع الدراسة .

طرائق التقييم

اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس
درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية
نشاطات الطلبة من خلال عمل بوسترات ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- طرح اسئلة الاستنتاجية على الطلاب
- ج2- وضع برامج تدريبية
- ج3- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي
- ج4- تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات للمعوقات التي قد تواجههم اثناء العمل.

طرائق التعليم والتعلم

اجراء اختبارات اسبوعية وشهري

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- جمع معلومات حديثة عن مفهوم المادة بشكل عام .
- د2 – تعزيز مهارة الطالب في تحضير الاوساط لتنمية البكتريا .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1		تعريف علم الاحياء المجهرية ومراحل تطوره	تعليمات العمل في مختبرات الاحياء المجهرية	عرض باستخدام جهاز عرض البيانات Data Show	امتحانات تقارير كوزات مناقشات
2		نبذه تاريخيه عن علم الاحياء المجهرية	اوساط التنميه	عرض صور توضيحية عن اوساط التنميه	
3		التركيب الخارجي للبكتريا	طرق التعقيم	عرض صور ومخططات توضيحية	
4		التركيب الداخلي للبكتريا	التصبغ البسيط	عرض صور توضيحية عن بعض صبغ البكتريا	
5		التكاثر في البكتريا	تصبغ السبورات	عرض صور التكاثر في البكتريا	
6		العوامل الفيزيائية المؤثرة على النمو	التصبغ السالب	عرض صور وفديو وامثلة توضيحيه	
7		العوامل الكيميائية المؤثرة على النمو	دراسة حركة البكتريا		
8		متطلبات النمو وحساباتها	دراسة الخمائر والاعفان	عرض صور وفديو	
9		الخمائر والاعفان الجوانب المورفولوجية والوظيفية	العد المباشر للبكتريا	عرض صور وفديو عن المادة العضوية	
10		طرق تكاثر الخمائر والاعفان	العد بالاطباق القياسية	صور ومخططات	

11	الفايروسات	فحص الماء ميكروبيولوجيا	عرض فيديو توضيحي لفحص الماء
12	الطحالب	دراسة تأثير العوامل الفيزيائية في البكتريا	
13		الامتحان الفصلي الثاني	
14	تغذية الاحياء المجهرية	الفحوصات التشخيصية للبيكتريا	عرض عام عن طرق تشخيص انواع البكتريا
15	علاقة الاحياء المجهرية بالاغذية	فحص الحساسية	عرض صور وفيديو توضيحي لفحص الحساسيه
	وراثة الاحياء المجهرية	التصبيغ المركب كرام	

11. البنية التحتية:	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	مبادئ احياء مجهرية
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	.
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

12. خطة تطوير المقرر الدراسي:

الدكتور علاء هاشم الطائي
رئيس قسم البستنة وهندسة الحدائق

رئيس القسم : د. علاء هاشم الطائي

مدرس المادة : زمن ناظم طاهر



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ تصميم الحدائق / AGHO21_F2041
4. أشكال الحضور المتاحة	(الكتروني)
5. الفصل / السنة	الخريفي 2020 - 2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة نظري و 3 ساعة عملي لكل أسبوع المجموع 75 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/10/1
8. أهداف المقرر	
	1. توضيح أنواع الحدائق والنباتات المزروعة فيها
	2. الدخول إلى القطاع الزراعي بكفاءة متميزة من خلال المشاركة في المشاريع الزراعية وسوق العمل والمشاركة في ندوات تصميم الحدائق.
	3. توجيه الطلبة نحو الرغبة في الحصول على خبرات أفضل عند التقديم للدراسات العليا

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- محاضرات ألكترونية مباشرة مع الطلبة.
- 2- شرائح بوربوينت .
- 3- صور تعريفية .
- 4- تسجيلات صوتية
- 5- إختبارات يومية وإختبارات شهرية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- ب1 - تعريف الطلبة على اهداف تنسيق الحدائق.
- ب2 - تدريب الطلبة على تحضير تقارير عن الحدائق والنباتات.
- ب3 - تعليم الطلبة طرق تنظيم مادة تصميم الحدائق .
- ب4- تدريب الطلبة على إجراء البحوث العلمية في مجال تخطيط الحدائق .
- ب5- تشجيع الطلبة على ممارسة العمليات الحقلية الخاصة بتخطيط الحدائق

طرائق التعليم والتعلم

تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة
استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض إيصال المعلومة بشكل اكثر توضيحا

طرائق التقييم

إختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس
درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية
نشاطات الطلبة من خلال عمل بوسترات ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- طرح اسئلة الاستنتاجية على الطلاب
- ج2- وضع برامج تدريبية
- ج3- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي
- ج4- تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات للمواقف الصعبة

طرائق التعليم والتعلم

وضع برامج تدريبية بالتنسيق مع دوائر الدولة ذات العلاقة .
وضع مناهج تدريبية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل الواقعية

طرائق التقييم

الامتحانات الفصلية عدد/2 خلال الفصل الدراسي للمادة النظرية .
تكليف الطلبة بإعداد تقارير حول مواضيع الدراسة
الامتحان النهائي (نظري)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د-1 - رسم أنواع الخرائط

د2 - جمع النباتات لمعرفة اسمائها

د3 - زراعة بذور النباتات المتلفة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري	بكالوريوس	مقدمة عن علم تنظيم الحدائق	الالكتروني	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثاني	2 نظري	بكالوريوس	تنظيم التخطيط الأساسية	الالكتروني	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثالث	2 نظري	بكالوريوس	نظرية تنظيم الحدائق	الالكتروني	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات بوربوينت
الرابع	2 نظري	بكالوريوس	مكونات الحدائق	الالكتروني	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات بوربوينت
الخامس	2 نظري	بكالوريوس	أنواع النباتات واحتياجاتها المائية	الالكتروني	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات بوربوينت
امتحان الفصل الاول					
السادس	2 نظري	بكالوريوس	الاستخدامات الوظيفية الخاصة للحدائق	الالكتروني	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات بوربوينت
السابع	2 نظري	بكالوريوس	أنواع الحدائق	الالكتروني	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات بوربوينت
الثامن	2 نظري	بكالوريوس	المسطحات الخضراء وانواعها	الالكتروني	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات بوربوينت
التاسع	2 نظري	بكالوريوس	الاشجار والشجيرات	الالكتروني	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات بوربوينت
العاشر	2 نظري	بكالوريوس	مجموعة الابصال والشقائق	الالكتروني	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات بوربوينت
الحادي عشر	2 نظري	بكالوريوس	النباتات العشبية المعمرة والنباتات الحولية	الالكتروني	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات بوربوينت
الثاني عشر	2 نظري	بكالوريوس	القواعد الأساسية في اختيار المكان وتنسيق الحدائق	الالكتروني	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات بوربوينت
الثالث عشر	2 نظري	بكالوريوس	مراحل تنفيذ حديقة منزلية	الالكتروني	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات بوربوينت
امتحان الفصل الثاني					

10. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب هندسة وتصميم الحدائق
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	د. طلال محمود الجليبي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	تصميم وتنسيق الحدائق للدكتور طارق محمود القيعي 1996
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	Land scape design

11. خطة تطوير المقرر الدراسي	


 الدكتور علاء هاشم الطائي
 رئيس قسم الهندسة و هندسة الحدائق



رئيس القسم : د. علاء هاشم الطائي

مدرس المادة : د. فواز هاشم



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	قسم البستنة وهندسة الحدائق
3. اسم / رمز المقرر	تشريح نبات / AGHO21_F2211
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل / السنة	الفصل الربيعي/2020- 2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/3/1
8. أهداف المقرر	تمكين الطالب من فهم واستيعاب مفردات مادة مبادئ الارشاد الزراعي وتوسيع مداركهم نحو أهمية الارشاد الزراعي وجهاز الارشاد الزراعي ومهامه واهدافه وكيفية التعامل مع المزارعين وكسب ثقة المزارعين للتمكن من نقل المبتكرات الزراعية الى المزارعين أنفسهم .

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- شرح تفصيلي لكل جزء من النبات
- 2- علاقة اجزاء النبات مع بعضها ووظائفه
- 3- مساعدة الطالب في عمل مقاطع لأنسجة النبات المختلفة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - عمل سلايدات عن كل جزء من النبات
- ب 2 - تكليف الطالب بتقرير عن احد المواضيع ضمن المنهاج

طرائق التعليم والتعلم

شرح الموضوع بالتسلسل وبتفصيل
(عرض المحاضرة بواسطة Data show)
رسم الموضوع على السبورة
اجراء مقارنات بين المواضيع

طرائق التقييم

الامتحان اليومي(Quiz) ، حضور الطلبة، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تدريب الطلبة على كيفية استخدام المصادر العلمية الخاصة بعلم الارشاد الزراعي
- ج2- تدريب الطلبة على الاستفادة من مقرر الارشاد الزراعي وتوظيفه في مجالات الارشاد لزراري
- ج3- تدريب الطلبة على اجراء البحوث اليومية الخاصة بهذا المجال

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية والبصرية (شرح التدريسي للموضوع باستخدام البور بوينت)
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
النشاطات الصفية (عبارة عن سؤال يستمد من الواقع الحالي)

طرائق التقييم

- 1- من خلال الاختبار للطلاب الامتحانات(اليومية + والفصلية).
- 2- الواجبات اليومية .
- 3- اعداد التقارير .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-التمكين من القاء المحاضرات وشرح المادة العلمية بأسلوب العصف الذهني .
 - د2-استخدام مصادر المعلومات الزراعية المبتكرة.
 - د3-الاستعانة ببرامج الاتصال الحديثة مع الطلبة.
 - د4- اغناء المادة العلمية بالمصادر الحديثة بما يخدم الطالب والمجتمع.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	5 نظري و عملي	مقدمة – تعريف علم تشريح النبات – استعراض مختصر لمفردات علم تشريح النبات التي ستعطى خلال الفصل الدراسي ، الخلية النباتية – الصفات التي تتميز بها الأنسجة النباتية عن الأنسجة الحيوانية- الاختلاف بين خلايا النبات من حيث الشكل والحجم والوظيفة- الخلايا البدائية والخلايا الحقيقية العملي : عمل مقاطع للخلية النباتية	تشريح نبات	محاضرة data + show مختبر	
الثاني	5 نظري و عملي	تركيب الخلية النباتية- جدار الخلية – الصفيحة الوسطى – الجدار الابتدائي – الجدار الثانوي – أنواع النقر – الروابط البلازمية . المحتويات الحية في الخلية النباتية- البروتوبلازم – أهم خواص البروتوبلازم- السائتوبلازم- التركيب الدقيق للغشاء البلازمي- الشبكة الاندوبلازمية أنواعها ووظائفها – جهاز كولجي العملي : عمل مقاطع :للخلية وملاحظة سلايدات جاهزة عن جدار الخلية	تشريح نبات	محاضرة data + show مختبر	
الثالث	5 نظري و عملي	النواة – الغشاء النووي –السائل النووي – المادة الكروماتينية – التركيب الكيميائي للمادة الكروماتينية- و DNA الفرق بين RNA في التركيب الكيميائي – النوية.	تشريح نبات	محاضرة data + show مختبر	
الرابع	5 نظري عملي	البلاستيدات أنواعها – النشا الانتقالي والنشا الأختزاني – المايوتوكونديريا- الرايبوسومات- الأجسام الكروية – الأجسام الدقيقة – الأنابيب الدقيقة . العملي : التعرف على أنواع البلاستيدات مع تحضير السلايدات	تشريح نبات	محاضرة data + show مختبر quiz	
الخامس	5 نظري و عملي	المحتويات غير الحية للخلية النباتية – الفجوة العصارية- حبيبات النشا- البروتين- الزيوت –البلورات	تشريح نبات	محاضرة data + show	

	مختبر		وأنواعها – مواد أخرى مختزنة . العملي : ملاحظة سلايدات جاهزة عن البلورات وتحضير سلايدات عن حبيبات النشا		
	محاضرة data + show مختبر	تشريح نبات	الأنسجة النباتية- الأنسجة المرستيمية- أنواع الأنسجة المرستيمية- تقسيم الأنسجة المرستيمية تبعا لعدد مستويات الانقسام- وحسب منشأ المرستيم – تبعا لموضعها على النبات العملي : التعرف على الانسجة النباتية وتحضير سلايدات عن انواع من الانسجة	5 نظري و عملي	السادس
		تشريح نبات	امتحان نظري (1) و عملي 1	5 نظري و عملي	السابع
	محاضرة data + show مختبر	تشريح نبات	الأنسجة المستديمة- الأنسجة البسيطة- الأنسجة البرنكيمية –الأنسجة الكولنكيمية- الأنسجة السكرنكيمية الأنسجة المستديمة- الأنسجة البسيطة- الأنسجة البرنكيمية –الأنسجة الكولنكيمية- الأنسجة السكرنكيمية العملي : تحضير سلايدات عن الخلايا الحجرية وملاحظة سلايدات جاهزة عن انواع الانسجة	5 نظري و عملي	الثامن
	محاضرة data + show مختبر	تشريح نبات	نسيج البشرة- وظائف البشرة- الثغور- ميكانيكية فتح و غلق الثغور- كيفية تكوين الثغور-زوائد البشرة غير الإفرازية- نسيج البريديرم- وظيفة خلايا الفلين . ميكانيكية فتح و غلق الثغور- كيفية تكوين الثغور-زوائد البشرة غير الإفرازية العملي : عمل سلخ لبشرة انقاع من النباتات لملاحظة خلايا البشرة والثغور الخلايا الحارسة	5 نظري و عملي	التاسع
	محاضرة data + show مختبر quiz	تشريح نبات	نسيج الخشب – وظيفته-أنواع الخشب –الخشب الابتدائي –الخشب الثانوي – نسيج اللحاء –وظيفته- أنواع اللحاء – اللحاء الابتدائي- اللحاء الثانوي . ، ملاحظة سلايدات جاهزة من نسيج الخشب واللحاء	5 نظري و عملي	العاشر
	محاضرة data +	تشريح نبات	قمة المجموع الخضري-نظرية الخلية القمية-نظرية المناطق الخلوية- نظرية	5 نظري و عملي	الحادي عشر

	show مختبر		نشوء الأنسجة-نظرية الغلاف والبدن- نظرية النسيج الإنشائي المترقب-قمة المجموع الجذري. ملاحظة سلايدات جاهزة عن قمة النمو الخضري والجذري		
	محاضرة data + show مختبر	تشريح نبات	تشريح الورقة- التركيب التشريحي لنصل الورقة في النباتات ذوات الفلقتين والفلقة الواحدة- التركيب التشريحي للسيقان الحديثة في النباتات ذوات الفلقتين والفلقة الواحدة – المقارنة بين السيقان في النباتات ذوات الفلقة الواحدة والفلقتين العملي : عمل مقاطع سطحية لبشرة ورقة النبات وملاحظة سلايدات جاهزة لمقاطع عرضية للاوراق	5 نظري و عملي	الثاني عشر
	محاضرة data + show مختبر quiz	تشريح نبات	مناطق الجذر- التركيب التشريحي لجذور النباتات ذوات الفلقتين والفلقة الواحدة- نشأة الجذور الجانبية والعرضية العملي : ملاحظة سلايد جاهز عن مناطق الجذر اضافة الى مقاطع عرضية لجذر من ذوات الفلقة الواحدة والفلقتين	5 نظري و عملي	الثالث عشر
	محاضرة data + show مختبر	تشريح نبات	الكامبيوم الوعائي – التغلظ الثانوي في الساق-الحلقات السنوية- الخشب الصميمي والخشب الرخو- التغلظ الثانوي في الجذور العملي: التعرف على نسيج الفلين والكامبيوم الفليني مع ملاحظة سلايد جاهز عن العديسات	5 نظري و عملي	الرابع عشر
		تشريح نبات	امتحان نظري (2) و عملي 2	5 نظري و عملي	الخامس عشر

12. البنية التحتية

Esau , K مورفولوجيا وتشريح النبات للدكتور حسين العروسي ود عماد الدين وصفي	1- الكتب المقررة المطلوبة
بيولوجيا النبات للدكتور عبد العزيز السعيد البيومي وآخرون	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>Esau , K لكاترين ايسو Anatomy of seed plant مورفولوجيا وتشريح النبات للدكتور حسين العروسي ود عماد الدين وصفي</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>
<p>بيولوجيا النبات للدكتور عبد العزيز السعيد البيومي وآخرون</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت </p>

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاطلاع المستمر على مصادر المعلومات الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص والتركيز على النشاطات العلمية من خلال المشاركة بالندوات وورش العمل والمؤتمرات والمشاركة بالبحوث العلمية ونشرها في المجلات الرصينة .
 اشراك الطالب بإلقاء المحاضرات لمعرفة قدرة الطالب على الإلقاء .
 اشراك الطلبة باعداد التقارير الخاصة بالمادة وفق الإجراءات العلمية المتبعة .


 الدكتور علاء هاشم الطائي
 رئيس قسم البستنة وهندسة الحدائق



رئيس القسم : د . علاء هاشم الطائي

مدرس المادة : د. هالة عبد الرحمن



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
3. اسم / رمز المقرر	تغذية النبات / AGH021_F2091
4. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
5. الفصل / السنة	الربيعي / 2021-2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/3/1
8. أهداف المقرر:	
1- التعرف على نمو النبات والعوامل المؤثرة عليه	
2- التعرف على العناصر الغذائية وتقسيماتها وأهميتها للنبات	
3- العلاقة بين العنصر في التربة لتحقيق المستوى الأمثل للتسميد	
4- طرق انتقال العناصر الغذائية الى النبات وتأثيرها في الحاصل والنوعية	
5- زيادة قدرة الطالب على التعرف على خصوبة التربة وتقدير محتوى التربة من العناصر الغذائية الضرورية للنبات	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- اعداد كوادر زراعية قادرة على معالجة مشاكل التربة وخصوصا المشاكل الناتجة عن التملح وارتفاع نسبة الكلس وشحة المياه والجفاف والتصحّر .
- 2- اعداد كوادر زراعية مؤهلة لاستخدام البرامج العلمية التي تساهم في تحسين نوعية وكمية الانتاج الانتاج الزراعي .
- 3- متابعة اداء الخريجين في حقل العمل ومدى تطابق مواصفات الخريجين مع حاجة السوق ومدى تنفيذ وتطبيق ما تم دراسته في مجال العمل
- 4 - تمكين الطالب من فهم الحديث عن علوم التربة و الموارد المائية وكسب مهارات لحل المشاكل العلمية لتجهيز مختلف الدوائر ذات العلاقة بكوادر علمية متخصصه

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - تعريف الطالب بالعمليات الزراعية المختلفة في الزراعة وكيفية اجرائها.
- ب 2 -- اعداد كوادر زراعية قادرة على الالمام بطرق زيادة خصوبة التربة واستخدام الاسمدة وخاصة الحديثة .
- ب 3 - مهارة اجراء التطبيق الميداني لغرض تطور الذات والتطور الشخصي ومهارة استعمال الوسائل التعليمية
- ب 4 - تأهيلهم للنهوض بواقع المحاصيل التي يهتم القسم في تناولها في برامجه الدراسية.

طرائق التعليم والتعلم

تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة
استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض ايصال المعلومة بشكل اكثر توضيحا
حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بعمل تقارير علمية حول موضوع الدراسة .

طرائق التقييم

اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس
درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية
نشاطات الطلبة من خلال عمل بوسترات ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1- طرح اسئلة الاستنتاجية على الطلاب
- ج 2- وضع برامج تدريبية
- ج 3- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي
- ج 4- تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات للمعوقات التي قد تواجههم اثناء العمل.

طرائق التعليم والتعلم

- 1 - اعتماد أسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع الحال.
- 2- تعليم الطالب المفاهيم الأساسية للمادة والمواضيع المتعلقة بالمعرفة والفهم الموضحة في الفقرة (أ)
- 3 – دروس نظرية إضافة إلى دروس عملية ومشاهدات وتدريبات وتطبيقات مختبرية وحقلية للطلبة
- 4 - تعليم الطالب كيفية كتابة تقرير عن موضوع يخص المادة الدراسية وكيفية استخدام الانترنت بالحصول على المصادر ومراجعة المكتبة وكيفية كتابة التقرير .

اجراء اختبارات اسبوعية وشهري

طرائق التقييم

- 1- من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة .
- 2- اعطاء الطلبة دراسة حالة وتقسيم الطلبة الى مجموعات لكتابة تقرير حول تلك الدراسة .
- 3- التقييم من خلال الامتحانات الشهرية .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- 1- مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استخدام
- 2- مهارات الاطلاع على الموضوعات ذات الصلة بالمادة وكيفية الاستفادة منها .
- 3- مهارات في تطوير قدرات الطالب وزرع القيم والمبادئ لدى الطالب من خلال التأكيد على النزاهة

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3+2 5=	فهم عام لمادة تغذية النبات وعلاقتها بخصوبة التربة والتسميد	مقدمة عن علم تغذية النبات ، اهميته ، مصادر العناصر الغذائية ، اهمية العناصر الغذائية ، طرق تقسيم العناصر الغذائية ، العوامل المؤثرة في جاهزية وامتصاص	اخذ العينات النباتية واعدادها للتحليل	اختبار الالكتروني + صافية يومية تحريرية وشفهية
2	5		التطور التاريخي لعلم تغذية النبات ، الخلية النباتية ، أجزائها ووظيفة كل جزء ، الفرق بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية	تقدير المحتوى الرطوبي للعينات النباتية	
3	5		المحالييل ، أنواعها ، خصائصها والتركيز على صفات المحالييل الغروية	هضم العينات النباتية	
4	5		طرق انتقال المحالييل ، الانتشار ، الاوزموزية ، التناضح ، التشرّب	النتروجين في انبات - اعراض النقص - تقدير النتروجين الكلي في العينات النباتية	
5	5		التربة كوسط لنمو النبات وجاهزية العناصر الغذائية	الفسفور في انبات - اعراض النقص - تقدير الفسفور الكلي في العينات النباتية	
6	5		اسباب ظهور اعراض النقص والسمية بالعناصر الغذائية ، العوامل المتعلقة بالتربة والنبات	البوتاسيوم في انبات - اعراض النقص - تقدير البوتاسيوم الكلي في العينات النباتية	
7	5		العناصر الغذائية في تغذية النيات (التغذية المعدنية -N-P-K- Ca -Mg-S	امتحان الشهر الاول	
8	5		العناصر الغذائية في تغذية النيات (التغذية المعدنية بالعناصر الصغرى)	الكالسيوم والمغنيسيوم في انبات - اعراض النقص - تقدير الكالسيوم والمغنيسيوم في	

	العينات النباتية				
9	الكبريت في انبات - اعراض النقص - تقدير الكبريت الكلي في العينات النباتية	مكونات النبات (1- التركيب المعدني غير العضوي أ- الماء ب - المادة الجافة)			
10	تقدير كاتيونات العناصر الصغرى في النبات - ودراسة عراض نقصها على النبات في النبات - ودراسة عراض نقصها على النبات	امتحان الشهر الاول			
11	تقدير الكلوريد في النبات	امتصاص وانتقال العناصر الغذائية اولا - الامتصاص من التربة الى داخل النبات			
12	امتحان الشهر الثاني	امتصاص وانتقال العناصر الغذائية ثانيا - الانتقال داخل النبات			
13	المزارع الغذائية	(الامتصاص الايوني ونظرياته الامتصاص اللاطقي والامتصاص الطاقى)			
14	المحاليل المغذية	امتحان الشهر الثاني			
15	تقدير السعة تقدير السعة التبادلية الكاتيونية للجذور	التغذية الورقية (اهمية ومميزات ومساوى اتغذية الورقية ،كيفية اختراق المغذيات الورقة ، العوامل المؤثرة على التسميد الورقي)			

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	خصوبة التربة والتسميد المنهاج:1- كتاب / كتاب تغذية النبات / تأليف د. سعد الله نجم النعيمي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)	الكتب الاجنبية والمجلات والبحوث المتخصصة في مجال تغذية النبات

المحاضرات والمقالات العربية الصادرة عن جهات اكااديمية ومهنية في مجال تغذية النبات	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
---	---

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
 محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي على ارض الواقع من خلال الزيارات الميدانية للحقول الزراعية ومختبرات تحليل النبات في دوائر الدولة، جعل المقرر بفصلين دراسيين، توفير المراجع الحديثة.


 الدكتور علاء هاشم الطائي
 رئيس قسم البستنة وهندسة الحدائق



رئيس القسم : د. علاء هاشم الطائي

مدرس المادة : د. وحيدة علي احمد



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	البيستنة وهندسة الحدائق
3. اسم / رمز المقرر	حرية وديمقراطية / AGHO20_F2251
4. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
5. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني(الربيعي) للعام الدراسي 2020-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	12 ساعة اسبوعياً
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 / 3 / 1
8. أهداف المقرر	نشر ثقافة المعرفة بالحرية والديمقراطية بين الطلبة وتربيتهم عليها تلك التربية التي تقوم على المساهمة والمناقشة وتبادل الآراء واحترام الآخر والمشاركة الصادقة في الحكم على اساس مبدأ سيادة الشعب. من خلال معرفة ماهي نظم الحكم واشكالها ومعرفة الديمقراطية وجذورها ومضمونها وانواعها وخصائص كل نوع وكذلك معرفة وتنقيف الطلبة بنظام الانتخاب وانواعه كأساس للديمقراطية للتداول السلمي للحكم.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- توعية الطالب بماهية الحكومة والدولة وانواع الحكومات وخصائصها..
- 2- تعريف الطالب بمفهوم الديمقراطية ومضمونها وجذورها التاريخية.
- 3- توعية الطالب بالخصائص الاساسية للديمقراطية.
- 4- ان يتعرف الطالب على انواع الديمقراطية وخصائص ومزايا وعيوب كل منها..
- 5- أن يتمكن الطالب من معرفة مضمون نظام الانتخابات وانواعه كأساس للمشاركة الديمقراطية من قبل الشعب في الحكم.
- 6- إن يتمكن الطالب من الدفاع عن حقه في المشاركة الديمقراطية بالحكم بعد أن حصل على الثقافة الديمقراطية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 -- التركيز على أفهام الطلبة بأنواع الدول والحكومات وانواع الديمقراطية ونظام الانتخابات.
- ب2 - بناء قدرة لدى الطلبة في الدفاع حقوقهم لاسيما السياسية بعد اكتسابهم للمعرفة بالمضمون الاساسي للديمقراطية التي تؤكد سيادة الشعب في الحكم.
- ب3 - مشاركة الطالب في العمل بنظمت المجتمع المدني التي تروج للثقافة الديمقراطية والمشاركة السياسية لكل الفئات بعيداً عن الاقصاء والتهميش.

طرائق التعليم والتعلم

1. الاساس هو المحاضرات الحضورية داخل القاعات الدراسية كوسيلة لشرح وتوصيل المادة للطلبة وعملية التفاعل بين استاذ المادة والطلبة.
2. تم تطبيق التعليم الالكتروني بموجب تعليمات وزارة التعليم العالمي والبحث العلمي بسبب انتشار جائحة كورونا وتم الاعتماد على انشاء الصفوف الالكترونية في برنامج الصف الالكتروني google classroom للمباشرة بالتعليم الالكتروني. من اجل مواصلة العملية التعليمية وفق تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وجامعة الموصل.
3. تم الاعتماد على اسلوب المحاضرات التفاعلية المباشرة بين الاستاذ والطلبة عن طريق برنامج meet ووفقاً لتوقيتات الجدول الدراسي للمحاضرات المعتمد من الاقسام العلمية. من اجل تعزيز وتوضيح المادة العلمية ومتابعة الحضور للطلبة.
4. اسلوب المحاضرة بالاعتماد على برنامج العروض التقديمية power point وذلك بارسال ملفات بشكل (شرائح العروض التقديمية الصوتية) للطلبة لكل محاضرة عن طريق برنامج الصفوف الالكترونية google classroom .
5. ارسال المحاضرات على شكل ملفات pdf لكل محاضرة عن طريق برنامج الصف الالكتروني google classroom تتضمن مجموعة مفردات وفق الجدول الاسبوعي للمحاضرات.
6. اجراء مناقشات مع الطلبة في نهاية كل محاضرة عن مواضيع المحاضرة.
7. الإستعانة ببرنامج google classroom في توصيل الافكار وتوجيه الاسئلة والاختبارات السريعة للطلبة.
8. اجراء اختبارات للطلبة باستخدام نماذج google form وفق برنامج الصف الالكتروني google classroom من اجل حث الطلبة على القراءة والمتابعة وكجزء من التقييم والاستعداد لامتحانات النهائية

الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية ، حضور الطلبة، اشتراك وجهود وإداء الطالب

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- التعرف على انواع الحكومات ونظم الحكم وانواع الديمقراطية وخصائصها والفروق الجوهرية بينهم فضلاً عن الانتخابات كمبدأ اساسي للوصول للحكم.
- ج2- تدريب الطلبة على كيفية استخدام المصادر العلمية الخاصة بمادة الحرية والديمقراطية
- ج3- تدريب الطلبة على اجراء البحوث اليومية الخاصة بهذا المجال
- ج4- توجيه اسئلة مباشرة للطلبة واجراء اختبارات سريعة بشكل مُفاجيء ومعرفة سرعة الاجوبة لتعزيز المادة وزيادة التفاعل وكجزء من التقييم للطالب.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية.
- د2- استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة.
- د3- الأستعانة بالإنترنت والتقنيات الحديثة وتوضيفها في العملية التعليمية ولاسيما برنامج الفصل الدراسي google classroom وبرنامج العروض التقديمية power point وبرنامج الاجتماع القاعة الدراسية الالكترونية Google meet لاعطاء المحاضرات بشكل مباشر وتفاعلي مع الطلبة ، والرجوع للمواقع الرصينة علمياً لتعزيز المادة العلمية ونقل كل ما هو جديد والمتعلق بمواضيع مادة حرية وديمقراطية.
- د4- الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بالتحديثات بكل ما هو جديد ويخدم الطالب والمجتمع.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري	ا،ب،ج،د	الفصل الاول :انواع الحكومات المبحث الأول الحكومة الاستبدادية والحكومة القانونية تعريف وخصائص كل منها المبحث الثاني الحكومة المطلقة والحكومة المقيدة تعريف وخصائص كل منها.	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet ورسائل ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ،ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثاني	2 نظري	ا،ب،ج،د	المبحث الثالث الحكومة الملكية والحكومة الجمهورية اولاً : لتعريف بالحكومة الملكية والحكومة الجمهورية ثانياً: الفروق الجوهرية بين الحكومة الملكية والحكومة الجمهورية.	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet ورسائل ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ،ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثالث	2 نظري	ا،ب،ج،د	ثالثاً: موازنة بين الحكومة الملكية	محاضرات مباشرة في	امتحانات ، تقارير ،

<p>مناقشات ، كوزات</p>	<p>القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ، ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point وسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس</p>	<p>والحكومة الجمهورية. المبحث الرابع الحكومة الفردية وحكومة الاقلية وحكومة الشعب أولاً: الحكومة الفردية تعريفها وانواعها -الحكومة الدكتاتورية تعريفها وخصائصها ثانياً: حكومة الاقلية: تعريفها ومضمونها</p>			
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ، ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point وسائل سمعية</p>	<p>الفصل الثاني: الحكومة الديمقراطية. تمهيد: أصل ومعنى الديمقراطية ونشأتها وتاريخها.</p>	<p>ا،ب،ج،د</p>	<p>2 نظري</p>	<p>الرابع</p>

	وتقارير وصور لها علاقة بالدرس				
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ، ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	المبحث الأول: خصائص الديمقراطية وتمييز بعض المصطلحات عنها المطلب الأول: خصائص الديمقراطية التقليدية. المطلب الثاني: تمييز الشورى عن الديمقراطية.	ا،ب،ج،د	2 نظري	الخامس
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ، ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	المطلب الثالث : تمييز الديمقراطية التوافقية عن الديمقراطية التقليدية. المبحث الثاني: صور الحكومة الديمقراطية. المطلب الاول: الديمقراطية المباشرة. تعريفها وتطبيقاتها.	ا،ب،ج،د	2 نظري	السادس
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ،	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية	ثانياً: تقييم الديمقراطية المباشرة. المطلب الثاني:	ا،ب،ج،د	2 نظري	السابع

كوزات	وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ، ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	الديمقراطية غير المباشرة أو النيابية. أولاً: التعريف بالديمقراطية غير المباشرة ثانياً: اركان وخصائص النظام النيابي			
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ، ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	ثالثاً: أنواع النظام النيابي رابعاً: تقييم النظام النيابي. المطلب الثالث: الديمقراطية شبه المباشرة (شبه النيابية). أولاً: تعريفها	ا،ب،ج،د	2 نظري	الثامن
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف	ثانياً: مظاهر ووسائل الديمقراطية شبه المباشرة. ثالثاً: تقييم الديمقراطية شبه المباشرة	ا،ب،ج،د	2 نظري	التاسع

	<p>الإلكتروني بشكل pdf ، ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس</p>				
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الإلكتروني بشكل pdf ، ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس</p>	<p>الفصل الثالث: إسناد السلطة في النظام الديمقراطي المبحث الأول: الوصف القانوني للانتخاب وأساليبه ولإجراءات التمهيدية له. المطلب الأول: الوصف أو التكيف القانوني للانتخاب أولاً: الانتخاب حق شخصي. ثانياً: الانتخاب وظيفة ثالثاً: الانتخاب مكنة قانونية</p>	<p>ا، ب، ج، د</p>	<p>2 نظري</p>	<p>العاشر</p>
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الإلكتروني بشكل pdf ، ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية</p>	<p>المطلب الثاني: اساليب الانتخاب (تكوين هيئة الناخبين). أولاً: أسلوب الاقتراع المقيد. ثانياً: أسلوب الاقتراع العام.</p>	<p>ا، ب، ج، د</p>	<p>2 نظري</p>	<p>الحادي عشر</p>

	power point وسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس				
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ، ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point وسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	المطلب الثالث: الاجراءات التمهيديّة للانتخابات . أولاً: اعداد الجداول الانتخابية . ثانياً: الدوائر الانتخابية .	ا،ب،ج،د	2 نظري	الثاني عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ، ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point وسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	المبحث الثاني: نظم الانتخاب . أولاً: نظام الانتخاب المباشر وغير المباشر . ثانياً: الانتخاب الفردي والانتخاب بالقائمة - مزايا وعيوب الانتخاب الفردي والانتخاب بالقائمة .	ا،ب،ج،د	2 نظري	الثالث عشر
امتحانات ، تقارير ،	محاضرات مباشرة في	ثالثاً: نظام الاغلبية البسيطة والاغلبية	ا،ب،ج،د	2 نظري	الرابع عشر

مناقشات ، كوزات	القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ، ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	المطلقة. مزايا وعيوب نظام الاجلبيية بصورتيه.			
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات		رابعاً: نظام التمثيل النسبي. انواع نظام التمثيل النسبي. مزايا وعيوب نظام التمثيل النسبي.	ا،ب،ج،د	2 نظري	الخامس عشر

12. البنية التحتية

أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المحاضرات المعدة من قبل مدرس المادة. ج- الاعتماد على المصادر المعززة للمادة أبرزها: 1- الانظمة السياسية والدستورية المقارنة، تأليف: حسان محمد شفيق. 2- المبادئ الاساسية في القانون الدستوري والنظم السياسية، تأليف: سعد عصفور. 3- حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية، تأليف: ماهر صالح علاوي	1- الكتب المقررة المطلوبة
1. الديمقراطية التوافقية، تأليف شاعر الانباري. 2. مفهوم الديمقراطية المعاصرة، تأليف: علي خليفة الكواري. 3. الانظمة السياسية، تأليف: صالح جواد الكاظم وعلي غالب العاني. 4. الديمقراطية، تأليف تشارلز تيللي، ترجمة: محمد فاضل. 5. النظم الانتخابية، تأليف: مجموعة مؤلفين.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>6. الحكومات البرلمانية، تأليف: جون ستيفورات مل، ترجمة: إميل الغوري. 7. الديمقراطية الجذور وإشكالية التطبيق، تأليف: محمد الاحمري.</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>
<p>1- الموقع الالكتروني لمنظمة الامم المتحدة: https://www.un.org/ar/global-issues/human-rights 2- موقع مكتب المفوض السامي مفوضية الامم المتحدة السامية لحقوق الانسان:- https://www.ohchr.org/ar/hr-bodies/hrc/home 3- مركز الخليج لسياسات التنمية على الموقع الاقي: https://gulfpolicies.org 4- المركز الديمقراطي العربي على الموقع الاقي: https://democraticac.de 5- موقع الشرق اكاديما على الموقع الاقي: https://academia.sharqforum.org/a 6- موقع مؤمنون بلاحدود للدراسات والابحاث على الموقع الاقي: https://www.mominoun.com 7- موقع المعرفة على الموقع الاقي: https://www.marefa.org</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

<p>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</p> <p>الاشتراك بدورات وورش عمل من اجل تعزيز ثقافة الحرية والديمقراطية والاطلاع على الكتب والبحوث المنشورة في الدوريات العلمية الرصينة فضلاً عن الاعتماد على شبكة الانترنت التي تتضمن مواقع مهمة فيها معلومات عن مواضيع الديمقراطية كبدأ اساسي للحكم.</p>


الدكتور علاء هاشم الطائي
رئيس قسم البستنة وهندسة الحدائق

رئيس القسم : د. علاء هاشم الطائي



مدرس المادة : م.م. محمد زهير عبدالكريم



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	البيستنة وهندسة الحدائق
3. اسم / رمز المقرر	علم فسلفة النبات / AGHO21_F2222
4. أشكال الحضور المتاحة	(الكتروني)
5. الفصل / السنة	الربيعي 2020-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة نظري و 3 ساعة عملي لكل أسبوع المجموع 75 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/3/1
8. أهداف المقرر	
	1- توضيح وظائف النبات واعضائه ودراسة العمليات الاساسية للنبات
	2 -الدخول إلى القطاع الزراعي بكفاءة متميزة من خلال المشاركة في المشاريع الزراعية وسوق العمل
	3-توجيه الطلبة نحو الرغبة في الحصول على خبرات أفضل عند التقديم للدراسات العليا

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- محاضرات ألكترونية مباشرة مع الطلبة.
- 2- شرائح بوربوينت .
- 3- صور تعريفية .
- 4- تسجيلات صوتية
- 5- إختبارات يومية وإختبارات شهرية أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1ب - تعريف الطلبة على اهداف فسلجة نبات .
 - 2ب - تدريب الطلبة على تحضير تقارير عن النباتات .
 - 3ب - تعليم الطلبة طرق تنظيم مادة فسلجة نبات .
 - 4ب- تدريب الطلبة على إجراء البحوث العلمية في مجال فسلجة نبات .
 - 5ب- تشجيع الطلبة على ممارسة العمليات الحقلية الخاصة بفسلجة نبات
 - 6ب- توجيه الطلبة للتعرف على مشاكل إنتاج المحاصيل البستانية ومحاولة إيجاد الحلول المناسبة له
- طرائق التعليم والتعلم

تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة
استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض إيصال المعلومة بشكل اكثر توضيحا

طرائق التقييم

إختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس
درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية
نشاطات الطلبة من خلال عمل بوسترات ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1ج- طرح اسئلة الاستنتاجية على الطلاب
- 2ج- وضع برامج تدريبية
- 3ج- إيجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي
- 4ج- تمكين الطلبة من إيجاد حلول وتطبيقات للمواقف الصعبة

طرائق التعليم والتعلم

إجراء إختبارات اسبوعية وشهرية

طرائق التقييم

الإمتحانات الفصلية عدد/2 خلال الفصل الدراسي للمادة النظرية .
تكليف الطلبة بإعداد تقارير حول مواضيع الدراسة
الإمتحان النهائي (نظري)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د-1 - جمع العينات النباتية
- د2 - تحضير العينات
- د3 - معرفة الشكل المورفولوجي للنبات

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري	بكالوريوس	مقدمة عن علم فسلجة النبات	الالكتروني	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثاني	2 نظري	بكالوريوس	اساسيات علم الفسلجة	الالكتروني	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثالث	2 نظري	بكالوريوس	الخلية النباتية	الالكتروني	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات بوربوينت
الرابع	2 نظري	بكالوريوس	وظائف الخلية واجزاء الخلية مع الرسومات	الالكتروني	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات بوربوينت
الخامس	2 نظري	بكالوريوس	كيفية امتصاص الماء من قبل النبات	الالكتروني	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات بوربوينت
السادس	2 نظري	بكالوريوس	العلاقات المائية للنبات	الالكتروني	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات بوربوينت
السابع	2 نظري	بكالوريوس	التشرب	الالكتروني	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثامن	2 نظري	بكالوريوس	امتحان الفصل الاول	الالكتروني	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات بوربوينت
التاسع	2 نظري	بكالوريوس	الامتصاص الفعال	الالكتروني	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات بوربوينت
العاشر	2 نظري	بكالوريوس	النفاذية	الالكتروني	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات بوربوينت
الحادي عشر	2 نظري	بكالوريوس	العصارة الصاعدة في الخشب	الالكتروني	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثاني عشر	2 نظري	بكالوريوس	العصارة اللحائية	الالكتروني	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثالث عشر	2 نظري	بكالوريوس	فقد الماء من النبات	الالكتروني	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات بوربوينت
الرابع عشر	2 نظري	بكالوريوس	عرض بعض الصور المهمة عن تركيب الخلية	الالكتروني	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الخامس عشر	2 نظري	بكالوريوس	امتحان الفصل الثاني	الالكتروني	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب علم الفسلجة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	عبد العظيم كاظم
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	كتاب علم الفسلجة الجزء الاول والثاني والثالث (عبد العظيم كاظم)
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	Plant physiology

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	


 الدكتور علاء هاشم الطائي
 رئيس قسم البستنة وهندسة الحدائق

رئيس القسم : د. علاء هاشم الطائي



مدرس المادة : عمار زكي امين



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة الموصل
الكلية/ المعهد: كلية الزراعة والغابات
القسم العلمي : قسم البستنة
تاريخ ملء الملف : 2022/8/30

التوقيع :
اسم المعاون العلمي :
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم :
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يهدف هذا المقرر والذي يُعتبر مدخلاً إلى الكيمياء الحيوية وإلى تعريف الطلبة بالمفاهيم الأساسية للكيمياء الحيوية وكذلك الاختلافات الرئيسية بين جميع الجزئيات والتي لا بد من أخذها بعين الاعتبار في عملية فهم الأيض. ويُركز المقرر على بعض الجوانب النظرية الأساسية في الكيمياء الحيوية مثل الكربوهيدرات والبروتينات والدهون

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	قسم البستنة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	التعليم الإلكتروني
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
اسم / رمز المقرر	كيمياء حيوية / AGHO21_F2201
5. برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
6. المؤثرات الخارجية الأخرى	التطبيقات الأكاديمية المعتمدة
7. تاريخ إعداد الوصف	2021/3/1
8. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يهدف هذا المقرر والذي يُعتبر مدخلاً إلى الأيض وإلى تعريف الطلبة بالمفاهيم الأساسية للكيمياء الحيوية وكذلك الاختلافات الرئيسية بين جميع الجزئيات والتي لا بد من أخذها بعين الاعتبار في عملية فهم الأيض. ويُركز المقرر على بعض الجوانب النظرية الأساسية في الكيمياء الحيوية مثل الكربوهيدرات والبروتينات والدهون	

9. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ1- - الأهداف المعرفية

1. معرفة المبادئ والقواعد الأساسية لبناء وهدم الجزيئات الحياتية
2. معرفة بعض المصلحات الأساسية المستخدمة في الكيمياء الحيوية
3. معرفة أنواع الكيمياء الحيوية لكل من الكربوهيدرات والبروتينات والدهون.
4. معرفة مختلف التراكيب التي تشترك في هذه الجزيئات المختلفة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب 1 - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - تكوين خلفية نظرية من خلال الشرح والامثلة والاسئلة والاجوبة.
- ب2 - المناقشة خلال المحاضرة الالكترونية وفسح المجال امام الطلاب للتعبير عن اراءهم ومقترحاتهم.
- ب3 - تزويد الطلاب بتمارين داخل المحاضرة الالكترونية وتشجيعهم على طرح الاسئلة والاجوبة.
- ب4- تزويد الطلاب بتمارين بيتية مع مناقشة الاخطاء

طرائق التعليم والتعلم

1. لقاء المحاضرات (الشرح والتوضيح)
2. استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس
3. طريقة التعليم الذاتي المتمركز حول المتعلم
4. حث الطالب على استخدام المكتبة والكتب العلمية الرصينة

طرائق التقييم

الاختبارات الالكترونية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج1- الاستقبال والتقبل: على الطالب ان

- ❖ يصغي الى المحاضرة بشكل فعال
 - ❖ ينتبه الى تسلسل الافكار ضمن كل موضوع ويتفاعل معها
- ج2- الاستجابة: على الطالب ان
- ❖ يجيب عن مختلف الاسئلة

- ❖ يشعر الطالب بالمتعة في القراءة والاصغاء الى المحاضرات
- ❖ يشترك الطالب في حلقة دراسية ضمن موضوع معين
- ج3- الحكم القيمي: على الطالب ان
- ❖ يقدر اهمية كل موضوع وترابطه مع المواضيع الاخرى
- ج4- التنظيم القيمي: على الطالب ان
- ❖ يجمع بين أفكار المواضيع المختلفة

-

طرائق التعليم والتعلم

.لقاء المحاضرات (الشرح والتوضيح).
محاولة اكساب الطالب الحرص الشديد على الدقة والامانة العلمية في فهم ونقل ومشاركة المعلومة العلمية الصحيحة
حث الطالب على استخدام بعض الاقراص التعليمية واستخدام المكتبة كأحد اساليب التعلم

طرائق التقييم

الاختبارات الالكترونية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1-- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- اتقان المعلومات الخاصة بالكيمياء الحيوية 2-اتقان المسارات المختلفة في مواضيع المقرر
د3- تعلم مصطلحات علمية صحيحة باللغتين العربية والانكليزية.
د4- تنمية مهارات الطالب من خلال التركيز والفهم وربط المعلومات

طرائق التعليم والتعلم

.لقاء المحاضرات (الشرح والتوضيح).
محاولة اكساب الطالب الحرص الشديد على الدقة والامانة العلمية في فهم ونقل ومشاركة المعلومة العلمية الصحيحة

حث الطالب على استخدام بعض الاقراص التعليمية واستخدام المكتبة كأحد اساليب التعلم

طرائق التقييم

الاختبارات الالكترونية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات

10. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
				الثانية

11. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- الاكثار من الواجبات التي تتطلب معلومات خارجية
- 2- الاكثار من التطبيقات العملية

12. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1- مصادر معتمدة من قبل الجامعة

2- مصادر خارجية

3- انترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
++				++				++				++					كيمياء حيوية		

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
حضور الطالب الفاعل ومشاركته في مجريات الدرس	المناقشة والحوار	مقدمة عن الكيمياء الحيوية	تعريف الطالب بمعنى الكيمياء الحيوية	2	1
حضور الطالب الفاعل ومشاركته في مجريات الدرس	المناقشة والحوار	الماء	تعريف الطالب بالتركيب الكيميائي للماء	2	2
حضور الطالب الفاعل ومشاركته في مجريات الدرس	المناقشة والحوار	بالكربوهيدرات	تعريف الطالب بالكربوهيدرات وتسمية السكريات وتصنيفها	2	3
حضور الطالب الفاعل ومشاركته في مجريات	المناقشة والحوار	=	تعريف الطالب بالسكريات وانواعها وامثلة عن كل نوع	2	4

الدرس					
حضور الطالب الفاعل ومشاركته في مجريات الدرس	المناقشة والحوار	بروتينات	تعريف الطالب بالاحماض الامينية وتصنيفها	2	5
حضور الطالب الفاعل ومشاركته في مجريات الدرس	المناقشة والحوار	=	تعريف الطالب بالبيبتيدات	2	6
حضور الطالب الفاعل ومشاركته في مجريات الدرس	المناقشة والحوار	بروتينات	تعريف الطالب بالبروتينات وخصائصها	2	7
حضور الطالب الفاعل ومشاركته في مجريات الدرس	المناقشة والحوار	بروتينات	تعريف الطالب بالبروتينات وتصنيفها وتركيبها	2	8
حضور الطالب	المناقشة والحوار	الدهون	تعريف الطالب بالدهون	2	9

الفاعل ومشاركته في مجريات الدرس			وخصائصها		
حضور الطالب الفاعل ومشاركته في مجريات الدرس	المناقشة والحوار	الدهون	تعريف الطالب بالدهون وتصنيفها وتركيبها	2	10
حضور الطالب الفاعل ومشاركته في مجريات الدرس	المناقشة والحوار	انزيمات	تعريف الطالب بالانزيمات وتركيبتها وانواعها	2	11
حضور الطالب الفاعل ومشاركته في مجريات الدرس	المناقشة والحوار	انزيمات	تعريف الطالب بالعوامل المؤثرة ع الانزيمات وتسميتها	2	12
حضور الطالب الفاعل ومشاركته	المناقشة والحوار	احماض نووية	تعريف الطالب بالاحماض النوية وخصائصها	2	13

في مجريات الدرس			وتصنيفها وتركيبها		
حضور الطالب الفاعل ومشاركته في مجريات الدرس	المناقشة والحوار	فيتامينات	تعريف الطالب بالفيتامينات وخصائصها وتصنيفها وتركيبتها		14
حضور الطالب الفاعل ومشاركته في مجريات الدرس	المناقشة والحوار	فيتامينات	تعريف الطالب بانواع الفيتامينات	2	15

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ1-

أ2-

أ3-

أ4-

أ5-

أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1 -

ب2 -

ب3 -

ب4 -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1-

ج2-

ج3-

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-
د2-
د3-
د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد كتاب مقرر اعتماد المحاضرات فقط المعدة للمادة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الكيمياء الحياتية الجزء الاول والثاني للاستاذ الدكتور طارق يونس احمد والدكتور لؤي عبد الهلالي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	Elviser journal Nature journal
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	https://www.scientificamerican.com/chemis/try

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

الدكتور علاء هاشم الطائي
رئيس قسم البستنة وهندسة الحدائق

مدرس المادة : هاله عبد الهادي

رئيس القسم : د. علاء هاشم الطائي

مدرس المادة : هاله عبد الهادي



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	قسم البستنة والحدائق العامة
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ الارشاد الزراعي / AGHO21_F2241
4. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
5. الفصل / السنة	الفصل الربيعي/2020-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/3/1
8. أهداف المقرر	
	تمكين الطالب من فهم واستيعاب مفردات مادة مبادئ الارشاد الزراعي وتوسيع مداركهم نحو أهمية الارشاد الزراعي وجهاز الارشاد الزراعي ومهامه واهدافه وكيفية التعامل مع المزارعين وكسب ثقة المزارعين للتمكن من نقل المبتكرات الزراعية الى المزارعين أنفسهم .

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- إكساب الطلبة المعارف الخاصة بماهية الارشاد الزراعي واهميته وفلسفته .
- 2- اكساب الطلبة المعارف الخاصة باهداف الارشاد الزراعي واهم خصائص اهداف الارشاد .
- 3- اكساب الطلبة كيفية اعداد البرامج الارشادية وتخطيطها .
- 4- اكساب الطلبة كيفية تنفيذ البرامج الارشادية وتقويمها .
- 5- اكساب الطلبة المعارف بالقيادة ومن هم القادة وماهو دورهم في نشر التقنيات الزراعية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - تدريب الطلبة على تطبيق الارشاد الزراعي
- ب 2 - تدريب الطلبة على اعداد وتخطيط البرامج الارشادية
- ب 3 - تدريب الطالب على كيفية الاتصال بالمزارع وكيفية كسب ثقة المزارعين لكي يسهل عليهم نشر المبتكرات الزراعية بينهم .

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية والبصرية (شرح التدريسي للموضوع باستخدام البور بوينت) .
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية.
النشاطات الصفية (عبارة عن سؤال يستمد من الواقع الحالي).

طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية ، حضور الطلبة، اشتراك الطالب في المحاضرة ، الامتحانات الفصلية والنهائية، تقديم تقارير عن المادة .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تدريب الطلبة على كيفية استخدام المصادر العلمية الخاصة بعلم الارشاد الزراعي
- ج2- تدريب الطلبة على الاستفادة من مقرر الارشاد الزراعي وتوظيفه في مجالات الارشاد لزراعي
- ج3- تدريب الطلبة على اجراء البحوث اليومية الخاصة بهذا المجال

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية والبصرية (شرح التدريسي للموضوع باستخدام البور بوينت)
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
النشاطات الصفية (عبارة عن سؤال يستمد من الواقع الحالي)

طرائق التقييم

- 1- من خلال الاختبار للطلاب الامتحانات (اليومية + الفصلية).
- 2- الواجبات اليومية .
- 3- اعداد التقارير.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-التمكين من القاء المحاضرات وشرح المادة العلمية بأسلوب العصف الذهني .
 - د2-استخدام مصادر المعلومات الزراعية المبتكرة.
 - د3-الاستعانة ببرامج الاتصال الحديثة مع الطلبة.
 - د4- اغناء المادة العلمية بالمصادر الحديثة بما يخدم الطالب والمجتمع.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طرق امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات يقة التقييم
الأول	2 (نظري)	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة وفهم الارشاد الزراعي واهميتها ويستطيع التمييز بينه وبين التعليم الزراعي وان يلم بمؤهلات المرشد والاختصاصي.	تعريف الارشاد الزراعي ومفهوم الارشاد الزراعي والفرق بين التعليم الزراعي والارشاد الزراعي.جهاز الارشاد الزراعي ، المرشد الزراعي ومؤهلاته ، الاختصاصي الارشادي.	محاضرات عن طريق الوسائل سمعية والبصرية (بور بوينت) وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثاني	2 (نظري)	بنهاية المقرر ان يفهم الطالب ماهي اهداف الارشاد الزراعي وماهي خصائصها ومبادئ الارشاد الزراعي	اهداف الارشاد ومستوياتها وخصائصها ، ومبادئ الارشاد الزراعي		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثالث	2 (نظري)	في نهاية المقرر ان يكون الطالب على معرفة ماهو التغيير الاجتماعي وماهي مصادره ومستوياته واسبابه.	التغيير الاجتماعي ، علاقة الارشاد الزراعي بالتنمية الاقتصادية والعلوم الأخرى ، التغيير الاجتماعي في مجال الزراعة ومصادره ومستوياته واسبابه.		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الرابع	2 (نظري)	بنهاية المقرر يجب على الطالب معرفة تعليم الكبار ومبادئه وعلاقته بالعلوم الأخرى،	تعليم الكبار ، عناصر العملية التعليمية وأهدافها ومستويات المعرفة ، ومفهوم تعليم الكبار وعلاقته بالتنمية ومبادئه واسسه.		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الخامس	2 (نظري)	بنهاية المقرر يجب على الطالب معرفة التبنّي وماهي انتقاداته وماهو نموذج روجرز .	التبني ومراحله وانتقاداته ، ونموذج روجرز لاتخاذ القرار تبني ورفض الأفكار المستحدثة ، وأسباب عزوف المزارعين عن تبني المستحدثات .		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
السادس	2 (نظري)	في نهاية المقرر على الطالب فهم المواضيع التي تم شرحها مسبقا	مراجعة		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
السابع	2 (نظري)	في نهاية المقرر يتم اختبار الطالب لما يتذكره من المواد التي تم شرحها.	امتحان الشهر الاول		امتحان
الثامن	2 (نظري)	في نهاية المقرر على الطالب ان يفهم فئات المتبنين وماهي العوامل المؤثرة على عملية التبنّي.	تكملة عملية التبنّي، فئات المتبنين ، العوامل المؤثرة في عملية نقل المبتكرات الزراعية الحديثة (عوامل متعلقة بالتقنية – عوامل متعلقة بالمزارع نفسه – وعوامل موضوعية المتعلقة بالتنظيمات) .		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
التاسع	2 (نظري)	في نهاية المقرر على الطالب ان يفهم الاتصال وانواعه وعناصره	الاتصال في الارشاد الزراعي (مفهومه – عناصره – عناصر الاتصال في مجال الارشاد الزراعي) والطرق الارشادية الزراعية (الفردية).		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات ، واجبات
العاشر	2 (نظري)	في نهاية المقرر على الطالب ان يميز بين الطرق الارشادية.	تكملة موضوع الاتصال (الطرق الارشادية الجماعية + الجماهيرية .		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الحادي عشر	2 (نظري)	في نهاية المقرر على الطالب ان يفهم القيادة ومن القائد وماهي مهامه	القيادة (تعريفها وتعريف القائد وعناصرها ومقاييسها وخصائص القائد ودوره		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات

		ومهامه في العمل الإرشادي .			
التاني عشر	2 (نظري)	في نهاية المقرر على الطالب ان يفهم الإدارة الإرشادية ووظائفها	الإدارة الإرشادية (تعريفها ووظائفها)	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	
الثالث عشر	2 (نظري)		مراجعة بعض مواضيع المادة	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	
الرابع عشر	2(نظري)		تكملة مراجعة المواضيع الأخرى	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	
الرابع عشر	2 (نظري)	في نهاية المقرر يتم اختبار ذاكرة الطالب لبعض مواضيع المادة.	امتحان الشهر الثاني	امتحان	

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب الارشاد الزراعي – محاضرات الارشاد الزراعي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب مقدمة في الارشاد الزراعي _ وعلم الارشاد الزراعي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	الارشاد الزراعي اساسياته وتطبيقاته
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

<p>الاطلاع المستمر على مصادر المعلومات الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص والتركيز على النشاطات العلمية من خلال المشاركة بالندوات وورش العمل والمؤتمرات والمشاركة بالبحوث العلمية ونشرها في المجلات الرصينة . اشراك الطالب بإلقاء المحاضرات لمعرفة قدرة الطالب على الإلقاء . اشراك الطلبة باعداد التقارير الخاصة بالمادة وفق الإجراءات العلمية المتبعة .</p>
--

الدكتور علاء هاشم الطائي
رئيس قسم البستنة وهندسة الحدائق

رئيس القسم : د. علاء هاشم الطائي

مدرس المادة : حفصه فتاح هادي



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
3. اسم / رمز المقرر	AGHO23_F2231/ مشاتل واكثار النبات
4. أشكال الحضور المتاحة	التعليم المدمج (ألكتروني وحضوري)
5. الفصل / السنة	الربيعي 2022-2023
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5 ساعة (2 نظري + 3 عملي)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/3/1
8. أهداف المقرر	
1.تعريف الطلبة بأهم أنواع المشاتل الالهية والحكومية بالعراق.	
2.دراسة أهم المتطلبات البيئية (المناخ والتربة) اللازمة لنجاح إنشاء المشاتل .	
3.تعريف الطلبة بأهم الفوائد والتطبيقات العملية للمشاتل .	
4.دراسة أهم الطرق والتقنيات المستخدمة في أكثار النباتات البستنية .	
5.تعريف الطلبة بأهمية الزراعة النسيجية كتقنية مستخدمة في أكثار النباتات .	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- محاضرات إلكترونية مباشرة مع الطلبة.</p> <p>2- شرائح بوربوينت .</p> <p>3- صور تعريفية .</p> <p>4- تسجيلات صوتية</p> <p>5- محاضرات عملية .</p> <p>6- إختبارات يومية وإختبارات شهرية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</p> <p>1 - تدريب الطلبة على طرق إنشاء المشاتل .</p> <p>2 - تدريب الطلبة على تحضير العقل المستعملة في إكثار أهم أنواع النباتات المدروسة.</p> <p>3 - تعليم الطلبة طرق التطعيم في النباتات المدروسة.</p> <p>4- تدريب الطلبة على إكثار بعض النباتات البستنية المدروسة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>التعليم المدمج (إلكتروني وحضوري)، إذ يتم الألكتروني بمحاضرات حضورية بإستخدام شرائح بوربوينت وصور توضيحية وتسجيلات فديوية صوتية مع عرض شرائح البوربوينت ، مع نقاش عام مع الطلبة في كل محاضرة وتوجيه الأسئلة للطلبة مع توضيح لطريقة الإجابة على الأسئلة .أما الحضوري فيتم بإجراء طرق إكثار النباتات البستنية المدروسة (البذور ، العقل ،التطعيم والتركيب وغيرها) عملياً أمام الطلبة ثم تجرى هذه الطرق من قبل الطلبة.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الإمتحانات اليومية الشفوية</p> <p>الإمتحانات اليومية التحريرية</p> <p>الإمتحانات الفصلية عدد/2 خلال الفصل الدراسي للمادة النظرية ومثلها للمادة العملية.</p> <p>تكليف الطلبة بإعداد تقارير حول مواضيع الدراسة</p> <p>الإمتحان النهائي (نظري وعملي كل على حدا)</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- شرح الإستنتاجات والتوصيات</p> <p>ج2- مناقشة عامة للنتائج.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>التعليم المدمج (إلكتروني وحضوري)، إذ يتم الألكتروني بمحاضرات حضورية بإستخدام شرائح بوربوينت وصور توضيحية وتسجيلات فديوية صوتية مع عرض شرائح البوربوينت ، مع نقاش عام مع الطلبة في كل محاضرة وتوجيه الأسئلة للطلبة مع توضيح لطريقة الإجابة على الأسئلة .أما الحضوري فيتم بإجراء طرق إكثار النباتات البستنية (البذور ، العقل ،التطعيم والتركيب وغيرها) عملياً أمام الطلبة ثم تجرى هذه الطرق من قبل الطلبة.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الإمتحانات اليومية الشفوية</p> <p>الإمتحانات اليومية التحريرية</p> <p>الإمتحانات الفصلية عدد/2 خلال الفصل الدراسي للمادة النظرية ومثلها للمادة العملية.</p> <p>تكليف الطلبة بإعداد تقارير حول مواضيع الدراسة</p> <p>الإمتحان النهائي (نظري وعملي كل على حدا)</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية
- د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة
- د3-الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً
- د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2نظري+3عملي	بكلوريوس	مقدمة عن المشاتل	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثاني	2نظري+3عملي	بكلوريوس	تكاثرالنبات	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثالث	2نظري+3عملي	بكلوريوس	طرق التكاثر الرئيسية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الرابع	2نظري+3عملي	بكلوريوس	أنواع النباتات البستنية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الخامس	2نظري+3عملي	بكلوريوس	طرق التكاثر الخضري	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
السادس	2نظري+3عملي	بكلوريوس	اوساط الاكثار	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
السابع	2نظري+3عملي	بكلوريوس	العوامل التي تؤثر في تكوين الجذور على العقل	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثامن	2نظري+3عملي	بكلوريوس	الأسس الفسيولوجية والتشريحية للتكاثر بالعقل	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
التاسع	2نظري+3عملي	بكلوريوس	التكاثر بالتطعيم والتركييب	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
العاشر	2نظري+3عملي	بكلوريوس	التكاثر بزراعة الأنسجة النباتية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الحادي عشر	2نظري+3عملي	بكلوريوس	الأصول المستعملة في إكثار بعض أنواع الفاكهة	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثاني عشر	2نظري+3عملي	بكلوريوس	ترقييد وخرن النباتات	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثالث عشر	2نظري+3عملي	بكلوريوس	تسويق منتجات المشاتل	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الرابع عشر	2نظري+3عملي	بكلوريوس	التقنيات الحديثة المستخدمة في الاكثار	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الخامس عشر	2نظري+3عملي	بكلوريوس	الزراعة النسيجية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	1.أكثار النباتات البستنية . 2.الأسس العلمية والعملية لأكثار النبات.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها(المجلات العلمية ، التقارير ،)	أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة
---	---

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
1.الاطلاع المستمر على مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص. 2.الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة. 3.حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية .


الدكتور علاء هاشم الطائي
رئيس قسم البستنة وهندسة الحدائق

رئيس القسم : د. علاء هاشم الطائي



مدرس المادة : عمار زكي امين



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	مكافحة ادغال AGHO21_F2251
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى + الكتروني
5. الفصل / السنة	الثاني 2020 - 2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 / 3 / 1
8. أهداف المقرر	تمكين الطالب من فهم واستيعاب والتعرف على طبيعة حياة الادغال ، فوائده واضرار الادغال ، طرق مكافحتها وتشمل الطرق الزراعية والميكانيكية والبيولوجية والكيميائية اضافة الى دراسة موسعة حول مجاميع المبيدات وطرق اضافتها لمكافحة الادغال

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.
- 2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.
- 3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .
- 4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية
- ب 2 - تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع
- ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)

اسلوب الكتابة على السبورة

اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
ممارسات ميدانية

استخدام المواقع الإلكترونية والبرامج للتعليم التفاعلي، power point، google class room

طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا، حضور الطلبة، اشتراك
وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج1- شرح الاستنتاجات

ج2- اجراء الحسابات

ج3- اعطاء الحلول للمعادلات الرياضية والنظريات التطبيقية

ج4- مناقشة النتائج

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)

اسلوب الكتابة على السبورة

اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية

ممارسات ميدانية

استخدام المواقع الإلكترونية والبرامج للتعليم التفاعلي، power point ، google class room

طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبرياً) اسبوعياً، حضور الطلبة، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية

د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة

د3-الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً

د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	البكوريوس	المقدمة وبعض التعاريف واهمية الادغال واضرارها	تقسيم الادغال	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي		الأقلمه لنباتات الادغال	طرق تكاثر الادغال	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثالث	2 نظري 3 عملي		التنافس	سكون البذور في الادغال	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الرابع	2 نظري 3 عملي		الانتشار	قياس الحد الحرج لمنافسة الادغال	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الخامس	2 نظري 3 عملي		طرق المكافحة الميكانيكية	أنواع ونظم التجارب	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
السادس	2 نظري 3 عملي		الامتحان الشهري الاول	جولات حقلية تشخيصية للادغال	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
السابع	2 نظري 3 عملي		المكافحة الكيميائية	الامتحان الشهري الاول	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثامن	2 نظري 3 عملي		تقسيم المبيدات	اشكال مبيدات الادغال	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
التاسع	2 نظري 3 عملي		امتصاص وانتقال المبيدات	طرق إضافة المبيدات	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
العاشر	2 نظري 3 عملي		امتصاص وانتقال المبيدات	أنواع أجهزة الرش وتركيبها	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي		امتصاص وانتقال المبيدات	حساب كميات المبيد	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي		الاختيارية	حركة المبيد في التربة	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي		الاستدامة	جولة حقلية للتعرف على الادغال	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الرابع عشر	2 نظري		الامتحان الشهري الثاني	جولة حقلية للتعرف على الادغال	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الخامس عشر	3 عملي		مراجعة	الامتحان الشهري الثاني	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات

12. البنية التحتية	
1. الكتب المقررة المطلوبة	
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب الادغال وطرق مكافحتها الدليل العملي لمكافحة الادغال
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)	المجلات المحلية الرصينة والمجلات العالمية ، التقارير الاسبوعية
ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المجلات العلمية المحكمة

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	


 الدكتور علاء هاشم الطائي
 رئيس قسم البستنة وهندسة الحدائق



رئيس القسم : د. علاء هاشم الطائي

مدرس المادة : د. ضياء فتحي الجبوري



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : الموصل
الكلية/ المعهد: كلية الزراعة والغابات
القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق
تاريخ ملء الملف : 2022 / 10 / 1

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د.علي فاروق قاسم
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم :
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل – كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني / الرمز	بيئة نبات / AGHO21_F2022
4. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	كورسات
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2020 /10 /1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- بناء قاعدة بيانات تفصيلية عن ملاكات القسم ونشاطاتهم ونتاجاتهم وربطها على شبكة المعلومات</p> <p>2- اعداد الخطط لقبول الدراسات الاولية والعليا</p> <p>3- اعداد ملاكات علمية وفنية تتسهم مواقع ادارية وعلمية في القطاع الزراعي العراقي</p> <p>4- تدريب الطلبة لاكتساب الخبرات التطبيقية الزراعية بالاضافة للاسس النظرية الاكاديمية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 - تعريف الطالب بالعمليات الزراعية المختلفة في الزراعة وكيفية اجرائها</p> <p>ب 2 - اعداد كوادر زراعية قادرة على الاهتمام بنباتات البستنة من نباتات زينة وفاكهة وخضر وكيفية ادامتها والاهتمام بها</p> <p>ب 3 - تاهيل الطلبة للنهوض بالواقع الذي تتناوله البرامج التعليمية بالقسم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>وضع برامج تدريسية ومناهج من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل وارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي</p> <p>تنفيذ الدروس العملية في الحقول كل حسب اختصاصه والتعرف على النباتات من حيث الوصف النباتي وطرق التكاثر والظروف البيئية المناسبة لنمو الانواع والاصناف المختلفة .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- اجراء اختبارات نظرية وعملية يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية</p> <p>2- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية</p> <p>3- نشاطات الطلبة من خلال الرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- طرح الاسئلة</p> <p>ج2- ايجاد حلول للمشاكل التي تصادف الطلبة في الجزء العملي</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none">• الشرح والتوضيح• طريقة عرض النماذج• طريقة واسلوب المحاضرة

• طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- اجراء اختبارات يومية وشهرية
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية
- مناقشة البحوث والقائما امام الطلبة والهيئة التدريسية
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من معرفة المشكلات وامكانية حلها

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات ونقلها الى مصادر العمل
- د2-تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومة الى وسط العمل
- د3-تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل

طرائق التعليم والتعلم

وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا
وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل
تكليف الطلاب بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع

طرائق التقييم

اجراء اختبارات يومية وشهرية
درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية

11.بنية البرنامج

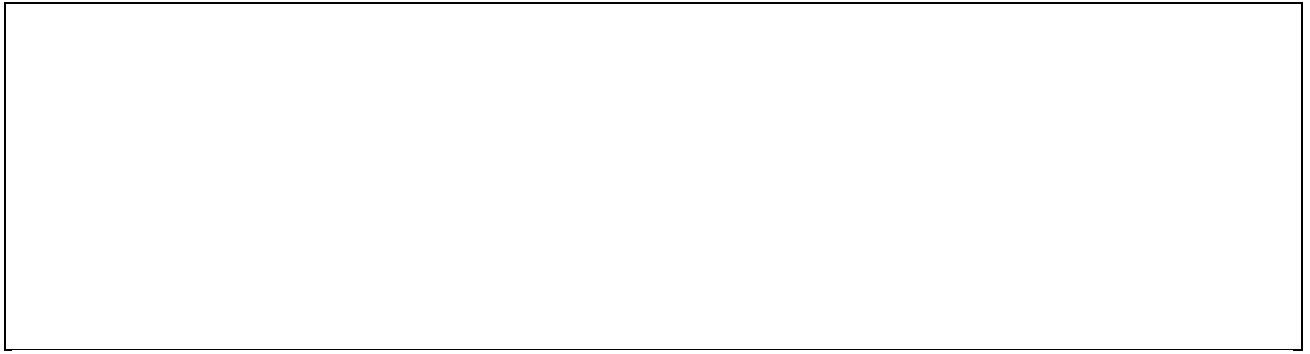
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			

3	2	بيئة النبات	AGHO	الثانية

12. التخطيط للتطور الشخصي

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل – كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	قسم البستنة وهندسة الحدائق
3. اسم / رمز المقرر	بيئة نبات
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور عملي والكتروني النظري
5. الفصل / السنة	المرحلة الثانية / الكورس الاول
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022 / 8 / 28
8. أهداف المقرر تعريف الطالب على العوامل البيئية والمؤثرة في نمو النبات	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1- تعريف الطالب بعلم البيئة واقسامه والنظام البيئي وتأثير البيئة على النباتات	
2- تعريف الطالب بانواع البيئات النباتية في العراق	
3- مناخ العراق وتأثيره على انتشار النباتات	

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
- ب1 - التعرف على أنواع البيئات المختلفة
- ب2 - التعرف على الانظمة البيئية المختلفة من غابات وسهول وصحاري
- ب3 - التعرف على خصائص المجتمعات النباتية

طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة
- استخدام الاساليب المعرفية لتوصيل المادة الى الطالب كاسلوب العرض power point
- تقديم التقارير العلمية حول المواضيع المختلفة

طرائق التقييم

- الاختبارات اليومية والشهرية
- عمل البوسترات من قبل الطلبة فيما يخص النشاطات الطلابية
- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج1- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة
- ج2- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العن
- ج3- تمكين

طرائق التعليم والتعلم

- تزودُ الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة .
- استخدام اساليب العرض power point لايصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطلاب
- حث الطلبة على الذهاب للمكتبة ومطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم

طرائق التقييم

- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية ووضع درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول المادة العلمية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- تدريبالطلبة على استخدام المصادر العلمية لديمومة التطور
- د2- تطوير اسلوب الطلبة في نقل المعلومات الى وسط العمل.
- د3- تعليم الطالب كيفية اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل .

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات نظري+عملي	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم العملي	طريقة التقييم
الاول	5	بيئة نبات	تعريف علم البيئة وعلاقته مع العلوم الأخرى	إدارة التربة والمحافظة على خصوبتها	اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع.
الثاني			عوامل البيئة/ عامل التربة ويشمل: اهمية التربة للنباتات - تعريف التربة- طريقة نشوء التربة- أنواع الترب- نسجة التربة وأهميتها للنباتات- خصوبة التربة- كائنات التربة وأهميتها	التسميد وطرقه الماء واهميته للنباتات/ الري وطرقه المتبعة في ري النباتات البستانية/	
الثالث			النباتات الملحية وتوزيعها- التأثيرات الوظيفية للأملاح- تأثير الانسان على الترب	قياس درجات الحرارة	
الرابع			عامل الماء ويشمل: اهمية الماء للنباتات- الرطوبة الجوية وأهميتها للنباتات- رطوبة التربة- أشكال الأمطار المتساقطة وأهميتها للنباتات	تقدير محتوى أوراق بعض النباتات من الكلوروفيل	
الخامس			الجفاف- حالات الماء في التربة- اهمية رطوبة التربة للنباتات- تقسيم النباتات على أساس العلاقات المائية/ تأثير الانسان على العامل البيئي	تقدير محتوى النباتات من الكربوهيدرات طرق قياس الحرارة	
السادس			عامل الحرارة ويشمل: التغيرات المؤقتة في درجة الحرارة- التغيرات الزمنية في درجة الحرارة- اهمية درجة الحرارة للنباتات- التوافق الحراري- التأثيرات المحفزة	الحرارة وأهميتها لزراعة ونمو وأثمار النباتات البستانية	
السابع			التأثيرات المحفزة لدرجة الحرارة الواطئة- اضرار البرد- تكيفات النباتات لمقاومة درجة الحرارة الواطئة- ضرر الجفاف الشتوي	درجة الحرارة المنخفضة وتأثيرها على النباتات	

الثامن		ضرر درجة الحرارة المرتفعة- درجة الحرارة والتوزيع الجغرافي للنبات- تأثير الانسان في درجة الحرارة		طرق التقليل من تأثير الدرجات الحرارية المنخفضة على النباتات البستانية
التاسع		عامل الضوء ويشمل: تعريف الضوء وأقسامه- الاختلافات الموقعية في شدة الضوء- اهمية الضوء للنباتات- تأثير الضوء في الشكل المورفولوجي للنباتات- تأثير الضوء في بعض الصفات الفسلجية للنبات- التوافق الضوئي- السيطرة على الضوء		التعرف على طرق قياس شدة الاضاءة واجهزتها
العاشر		عامل الغلاف الجوي ويشمل: تركيب الغلاف الجوي- ملوثات الغلاف الجوي- دورة CO2 وعلاقتها بعملية التركيب الضوئي- تهوية التربة وعلاقتها بنمو النباتات		درجة الحرارة المرتفعة وتأثيرها على النباتات وطرق التقليل من تأثيراتها الضارة
الحادي عشر		الرياح- مصدات الرياح- تأثير الرياح على النباتات		مصدات الرياح وأهميتها للنباتات إنشاء مصدات الرياح والنباتات المستخدمة فيها
الثاني عشر		العامل الاحيائي ويشمل: تصنيف الظواهر التكافلية- تلقيح النباتات بواسطة الحيوانات- الانتشار بواسطة الحيوانات- النباتات المتسلقة- النباتات الهوائية- تطفل النباتات الوعائية- تثبيث النتروجين التكافلي- التغذية الفطرية- التضاد البايوكيميائي		زيارة لأحد المزارع القريبة
الثالث عشر		انواع البيئات النباتية في العراق. مناخ العراق وتأثيره في انتشار النباتات		التعرف على انواع البيئات المختلفة
الرابع عشر		التلوث البيئي وانواعه ،الكواشف النباتية ودور النباتات في الحفاظ على النباتات من التلوث		دراسة ما يحدثه التلوث من ضرر على النباتات البستانية
الخامس عشر		الحرائق وانواعها والتكيفات النباتية		بيان تأثير الحرائق على

التغيرات في المناخ المحيط	للحرائق. الاليلوباثي			
12. البنية التحتية				
علم البيئة حكمت عباس العاني رعد هاشم بكر علم البيئة بهرام خضر علم البيئة ونوعية بيئتنا ترجمة سهيلة عباس احمد طارق محمد صالح		1- الكتب المقررة المطلوبة		
علم البيئة حكمت عباس العاني رعد هاشم بكر علم البيئة بهرام خضر علم البيئة ونوعية بيئتنا ترجمة سهيلة عباس احمد طارق محمد صالح		2- المراجع الرئيسية (المصادر)		
علم البيئة النباتية تأليف احمد محمد مجاهد علاقة الماء بالنبات سعدالله النعيمي فسلحة النبات عبد العظيم كاظم) ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ، (
		ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

13. خطة تطوير المقرر الدراسي				

الدكتور علاء هاشم الطائي
رئيس قسم البستنة ونبات الحدائق

رئيس القسم : د. علاء هاشم الطائي

مدرس المادة : د. اسماء محمد عادل



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	البيستنة وهندسة الحدائق
3. اسم / رمز المقرر	تطبيقات في الحاسوب 2 / AGH021_F2071
4. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
5. الفصل / السنة	2021/2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/10/1
8. أهداف المقرر	
	1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة. 2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها. 3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم . 4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.</p> <p>2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.</p> <p>3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .</p> <p>4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية</p> <p>ب 2 - تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع</p> <p>ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع</p>
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1-</p> <p>ج2-</p> <p>ج3-</p> <p>ج4-</p>
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1-</p> <p>د2-</p> <p>د3-</p> <p>د4-</p>

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للماهية والاهداف لبرنامج وورد والاكسل و الأدوات اللازمة لتحليل البيانات المتوفرة في البرنامج .	تشغيل مايكرو سوفت وورد -العناصر الأساسية لنافذة مايكرو سوفت وورد -فتح مستند جديد /حفظ صفحة العمل- شريط المواقع / عمل نسخة احتياطية- إغلاق ملف / فتح ملف مخزن	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وطرائق اخرى	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الثاني	3 عملي	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	قلب اللغة بين اللاتيني والعربية إعداد فقرة عربية و لاتينية-معينة قبل الطباعة / طباعة ورقة العمل-تحديد النص-الخروج من مايكرو سوفت وورد	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وطرائق اخرى	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الثالث	3 عملي	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	الخط-نوع / حجم / نمط الخط-التسطير حرف أو نص مرتفع-الحذف-تغيير حالة الأحرف.	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وطرائق اخرى	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الرابع	3 عملي	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	نقل المعلومات / نسخ المعلومات-حافطة وورد-بحث عن واستبدال-التعداد الرقمي/التعداد النقطي-إعداد صفحة مدقق الإملاء- التراجع عن/عكس التراجع	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وطرائق اخرى	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الخامس	3 عملي		هوامش الصفحة /	محاضرات	امتحانات

تقارير مناقشات كوزات	ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق اخرى	محاذاة النص-التباعد بين سطور الفقرة- إدراج جدول-إدراج صفوف وأعمدة- تحديد صف / عمود / جدول-إضافة حدود / تظليل الإطار حذف خلايا	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة		
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق اخرى	دمج خلايا - تقسيم خلايا-تقسيم الجدول تغيير ارتفاع وعرض الخلايا- ملئمة تلقائية-تكرار عنوان جدول-رأس / تذييل الصفحة-فرز النص.	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	3 عملي	الساس
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق اخرى	ترقيم الصفحات- كتابة رمز / شريط الأدوات / الرسم- مربع النص / حذف إشكال الرسم-خط الرسم / التعبئة لون خط الرسم / أشكال تلقائية - استدارة حرة الدوران-إدراج صورة / تحرير صورة-حذف صورة / تحريك صورة	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	3 عملي	السايع
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق اخرى	امتحان نظري (1)	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	3 عملي	الثامن
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق اخرى	تشغيل مايكروسوفت اكسل- فتح مصنف جديد / ورقة عمل اكسل- إدخال البيانات في ورقة العمل-	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات	3 عملي	التاسع

		ثنائية اللغة والاتجاه في اكسل- حفظ المصنف / عمل نسخة احتياطية- إغلاق ملف / فتح ملف مخزن طباعة ورقة العمل-الخروج من البرنامج.	المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة		
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق اخرى	معاينة قبل الطباعة- تحديد الخلايا-أنواع البيانات-استخدام الصيغ الرياضية في تحديد البيانات- العناوين النسبية والمطلقة-الصيغ التي تنتج قيم خطأ-نقل الخلايا / نسخ البيانات.	نبغي ان يكون الطالب قادر عى المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	3 عملي	العاشر
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق اخرى	نقل أو نسخ ورقة العمل-الانتقال إلى خلية ما-حذف خلايا- مسح-حذف ورقة العمل-إدراج صف / عمود	نبغي ان يكون الطالب قادر عى المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	3 عملي	الحادي عشر
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق اخرى	تعديل ارتفاع / إظهار / إخفاء الصف تعديل ارتفاع / إظهار / إخفاء العمود إعادة تسمية ورقة العمل-إخفاء ورقة العمل-نوع الخط- حجم الخط-نمط الخط	نبغي ان يكون الطالب قادر عى المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	3 عملي	الثاني عشر
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق اخرى	شكل الأرقام-محاذاة البيانات-إضافة حدود حول خلية-تعبئة الخلايا بلون معين- فرز البيانات	نبغي ان يكون الطالب قادر عى المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	3 عملي	الثالث عشر

الرابع عشر	3 عملي	نبغي ان يكون الطالب قادر عى المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	إنشاء التخطيط- تحرير التخطيط المنشأ رأس / تذييل-إدراج فاصل صفحات وإلغاءه	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق اخرى	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الخامس عشر	3 عملي	نبغي ان يكون الطالب قادر عى المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	امتحان نظري (2)	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق اخرى	امتحانات تقارير مناقشات كوزات

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	ألحاسوب والبرمجيات أجاهزة (عربي/ إنكليزي) د. محمد بلال الزعبي / الجامعة الاردنية ألطبعة الخامسة / ملونة دار زمزم للطباعة والنشر / 2018
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1. Microsoft Word 6 / J. Folts / Benjamin Cummings Pub. 1995، 2. Microsoft Excel 5 / G. Brent & W. Belise / Benjamin ، Cummings Pub. ، 1995. 3. Microsoft Office 2000 Complete / A.Romanoff / Sybex. 2000
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	

موقع شركة مايكروسوفت

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

....

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاطلاع المستمر بكل مستجدات العموم الحديثة مع التركيز في مادة الاختصاص
الاشتراك بالبحوث العملية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة
حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية
اشراك الطالب بإلقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية لمطالب والقدرة على القاء المحاضرة


الدكتور علاء هاشم الطائي
رئيس قسم البستنة وهندسة الحدائق



رئيس القسم : د. علاء هاشم الطائي

مدرس المادة : محمد معاذ البكري



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	البيستنة وهندسة الحدائق
3. اسم / رمز المقرر	اللغة العربية / AGHO21_F2081
4. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
5. الفصل / السنة	الخريفي / 2020 / 2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	7 ساعات
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/10/1
8. أهداف المقرر - بناء وتطوير العلاقات والتعاون المشترك مع القطاعات الحكومية والاهلية والمجتمع بكافة مؤسساته المختلفة. - تشجيع وتنمية البحث العلمي في مجالات علوم الغابات بشكل عام ومجالات انشاء المشاجر الاصطناعية وصيانة وحماية الغابات الطبيعية وادخال الانواع الملائمة للتشجير في المناطق الجافة وشبه الجافة و انتاج الشتلات في المشاتل العامة والخاصة بشكل خاص	

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- توضيح المفاهيم الاساسية الخاصة بعلوم الغابات وتطبيقاتها في المجالات المختلفة .
- 2- اكتساب المهارة في معالجة المشاكل ومعالجتها للغابات الطبيعية والاصطناعية والغابات الحضرية.
- 3- اكتساب المهارات الاساسية لانشاء الغابات وصيانتها .
- 4- اكتساب الخبرة في تشجير الاحزمة الخضراء وتشجير جوانب الطرق ومكافحة التصحر
- 5- تصميم الغابات الاصطناعية السياحية او للاغراض البيئية .
- 6- اعداد برامج خفض الانبعاثات من الغازات التي تسبب الانحباس الحراري .
- 7- الادارة المستدامة للغابات الطبيعية والمشاجر الاصطناعية

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- توضيح المفاهيم الاساسية الخاصة بعلوم الغابات وتطبيقاتها في المجالات المختلفة .
- 2- اكتساب المهارة في معالجة المشاكل ومعالجتها للغابات الطبيعية والاصطناعية والغابات الحضرية.
- 3- اكتساب المهارات الاساسية لانشاء الغابات وصيانتها .
- 4- اكتساب الخبرة في تشجير الاحزمة الخضراء وتشجير جوانب الطرق ومكافحة التصحر .
- 5- تصميم الغابات الاصطناعية السياحية او للاغراض البيئية .
- 6- اعداد برامج خفض الانبعاثات من الغازات التي تسبب الانحباس الحراري .
- 7- الادارة المستدامة للغابات الطبيعية والمشاجر الاصطناعية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب -1. القدرة على تصميم وانشاء الغابات الاصطناعية والحضرية والطبيعية .
- ب -2. القدرة على التفكير في معالجة المعوقات من خلال اعداد خطط ادارية قصيرة ومتوسطة وطويلة الامد .
- ب -3. كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات و جرد الغابات لاغراض الادارة المستدامة .
- ب-4. القدرة على ادخال الانواع الملائمة للبيئة بما يعمل على زيادة الاغطية الخضراء في البلد.

طرائق التعليم والتعلم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
- الحلقات الدراسية ودورها في توطين المعرفة العلمية للطلاب غي موضوع ما يخص الجانب البحثي

طرائق التقييم

- الواجبات البيتية.
- التفاعل داخل المحاضرة.
- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
- النشاطات الالصفية (الابداع ، المهارة في مجال الاختصاص).

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- الانتباه: اثارة انتباه الطلبة وذلك بتنفيذ احد البرامج التطبيقية على شاشة العرض في القاعة
- ج2- الاستجابة: متابعة مدى تفاعل الطالب مع المادة المعروضة على الشاشة.
- ج3- الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل بطلب برامج وتطبيقات اخرى لعرضها
- ج4- تكوين الاتجاه: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع العرض وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع المعروض ويدافع عنه.
- ج5- تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب لقمة السلم الوجداني فيكون له مستوى ثابت في الدرس ولا يتكاسل ولا يتملل

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.
- طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما.
- التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات.
- المختبرات.
- مشاريع التخرج.

طرائق التقييم

- الامتحانات القصيرة (كوز)
- الواجبات البيتية
- الامتحانات الفصلية والنهائية للمواد النظرية والعملية
- المشاريع الصغيرة ضمن الدرس
- التفاعل داخل المحاضرة
- التقارير
- النشاطات اللاصفية (الابداع ، المهارة في مجال الاختصاص)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية
- د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
- د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
- د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
- د5- تطوير قدرة الطالب على المعاملة من الناحية الاقتصادية في مجال العمل.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2-نظري	- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها	اهمية دراسة اللغة العربية	محاضرات وسائل سمعية	مناقشات
2	2-نظري	- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها	الفعل واقسامه	محاضرات	مناقشات وكوزات
3	2-نظري	- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها	العدد وانواعه	محاضرات وسائل سمعية	مناقشات
4	2-نظري	- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها	قواعد كتابة التاء المفتوحة والتاء المربوطة	محاضرات وسائل سمعية	مناقشات وكوزات
5	2-نظري	- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها	قواعد كتابة همزة الوصل وهمزة القطع	محاضرات	مناقشات
6	2-نظري	- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها	علامات الترقيم الشعر العمودي والشعر الحر	محاضرات	مناقشات وكوزات
7	2-نظري	- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها	قل ولأتقل + امتحان شهري	محاضرات وسائل سمعية	مناقشات

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	النحو الواضح
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	(اساسيات في العربية) قواعد وتطبيق
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	الواضح في القواعد والأعراب
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

التأكيد من اهداف الدرس حيث تؤدي لبلوغ الطلاب اهداف الوحدة نقل المعلومات الضرورية من المقرر الى خطة الدرس 0 الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او قانها بالمؤتمرات المقامة في الجامعة. حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية. اشراك الطالب في المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطلاب والقدرة على القاء المحاضرة والاستجابة والتفاعل في المحاضرة

الدكتور علاء هاشم الطائي
رئيس قسم البستنة وهندسة الحدائق

رئيس القسم : د. علاء هاشم الطائي

مدرس المادة : د. أمية غانم أيوب



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	البيستنة وهندسة الحدائق
3. اسم / رمز المقرر	حشرات بساتين / AGHO21_F2061
4. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني + حضوري (مدمج)
5. الفصل / السنة	الخريفي / 2020 - 2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5 ساعات x 11 اسبوع = 55 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020 / 10 / 1
8. أهداف المقرر	
توصيل المادة العلمية بأسلوب علمي وفهم واستيعاب الطالب لاهم الحشرات التي تصيب اشجار الفاكهة ونباتات الخضر ومعرفة الاضرار التي تسببها وطرائق مكافحتها والسيطرة عليها.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- -- القاء مقدمة عامة عن علم الحشرات بأسلوب بسيط .
- أ2- شرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية.
- أ3- وضع اسئلة حول الموضوع لبيان مدى فهم الطلبة من خلال اجابتهم.
- أ4- اجراء اختبارات مفاجئة واعداد تقارير علمية
- أ5-
- أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- ب1 -- القاء مقدمة عامة عن علم الحشرات بأسلوب بسيط .
- أ2- شرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية.
- أ3- وضع اسئلة حول الموضوع لبيان مدى فهم الطلبة من خلال اجابتهم.
- أ4- اجراء اختبارات مفاجئة واعداد تقارير علمية

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع).
اسلوب الكتابة على السبورة.
فتح اجتماع على الانترنت واعطاء المحاضرات عبره في الحالات الحرجة.
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطلاب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية.

طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبرياً) اسبوعياً أو شهرياً، حضور الطلبة، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة، الامتحانات الفصلية والنهائية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تنمية مهارات التفكير
- ج2- اجراء التجارب وحساباتها وتحليلها
- ج3- مناقشة النتائج
- ج4- شرح الاستنتاجات

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع).
اسلوب الكتابة على السبورة.
فتح اجتماع على الانترنت واعطاء المحاضرات عبره في الحالات الحرجة.

اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية.

طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبرياً) اسبوعياً أو شهرياً، حضور الطلبة، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة، الامتحانات الفصلية والنهائية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- التمكن من القاء وتوضيح المادة العلمية.

د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة.

د3-الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الانترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً.

د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	مقدمة عن علم الحشرات، العوامل التي ساعدت على انتشار الحشرات، الافات أنواعها واضرارها، منافع واضرار الحشرات العملي (مميزات صف الحشرات، أقسام جسم الحشرة، الرأس وزوائده)	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	الصفات الحياتية للحشرات، طور البيضة، طور الحورية وطور اليرقة، طور العذراء، طور الحشرة الكاملة، التزاوج في الحشرات، طرق التكاثر، انواع السبات في الحشرات. العملي (الصدر وزوائده)	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الثالث	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	اسس مكافحة الافات طرق مكافحة الافات العملي (البطن وزوائدها، الاستحالة أو التحول (التطور في الحشرات وأنواعه)	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الرابع	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	حشرات اشجار الفاكهة حشرات اشجار التفاح العملي (حشرات التفاحيات) مظهر الاصابة ووصف الحشرة	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الخامس	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	الامتحان الفصلي الاول نظري العملي (الامتحان الفصلي الاول عملي)	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
السادس	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	حشرات اشجار الزيتون حشرات اشجار الفستق وحبّة الخضراء العملي (حشرات الزيتون وحشرات الفستق وحبّة الخضراء) مظهر الاصابة والضرر ووصف الحشرة	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
السابع	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	حشرات العنب حشرات اشجار الفاكهة ذات النواة الحجرية العملي (حشرات العنب، حشرات اشجار الفاكهة ذات النواة الحجرية) مظهر الاصابة والضرر ووصف الحشرة	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الثامن	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	حشرات الرمان حشرات التين العملي (حشرات الرمان وحشرات التين) (مظهر الاصابة والضرر ووصف	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات

		الحشرة			
التاسع	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	حشرات الحمضيات حشرات النخيل العملي (حشرات الحمضيات حشرات النخيل) مظهر الاصابة والضرر ووصف الحشرة	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
العاشر	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	الامتحان الفصلي الثاني نظري العملي (الامتحان الفصلي الثاني)	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	حشرات الخضراوات حشرات العائلة البقولية حشرات العائلة القرعية العملي (حشرات العائلة البقولية والعائلة القرعية) مظهر الاصابة والضرر ووصف الحشرة	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	حشرات العائلة الصليبية حشرات العائلة الباذنجانية العملي (حشرات العائلة الصليبية والعائلة الباذنجانية) مظهر الاصابة والضرر ووصف الحشرة	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	حشرات العائلة الخبازية والعائلة الرمرامية والعائلة الزنبقية العملي (حشرات العائلة الخبازية والعائلة الرمرامية والعائلة الزنبقية) مظهر الاصابة والضرر ووصف الحشرة	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الرابع عشر	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	حشرات نباتات الزينة حشرات نباتات بستنية العملي (حشرات نباتات الزينة حشرات نباتات بستنية) مظهر الاصابة والضرر ووصف الحشرة	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الخامس عشر	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	الامتحان الفصلي الثالث نظري العملي (الامتحان الفصلي الثالث)	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	1- حشرات البساتين 2- الحشرات الاقتصادية في شمال العراق 3-
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	البحوث الحديثة في مجال حشرات البساتين من حيث حياتية وبيئية ووصف الاطوار الحشرية فضلاً عن الطرق الحديثة المستخدمة في المكافحة.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	Rev. APPLI. Entomol. -1 J. Economic Entomology -2

Google research gate. Google scoler.	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
---	---

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>إضافة ما هو جديد في مجال مكافحة حشرات البساتين ومحاولة اطلاع الطلبة على الحقول والبساتين الزراعية الواقعة ضمن مدينة الموصل والتعرف على اشجار البساتين ومحاصيل الخضر وجمع الحشرات وتشخيصها ومعرفة طرق مكافحتها.</p>	


 الدكتور علاء هاشم الطائي
 رئيس قسم البستنة وهندسة الحدائق



رئيس القسم : د. علاء هاشم الطائي

مدرس المادة : د. علاء حميد



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	البيستنة وهندسة الحدائق
3. اسم / رمز المقرر	زراعة عضوية / AGHO21_F2031
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل / السنة	الخريفي / 2020-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5 ساعات
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	
8. أهداف المقرر	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ1-

أ2-

أ3-

أ4-

أ5-

أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1 -

ب2 -

ب3 -

ب4 -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1-

ج2-

ج3-

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5		التعرف على أهمية الزراعة العضوية باعتبارها نوع من أنواع الزراعة النظيفة		
الثاني	5		الشروط الواجب توفرها في عناصر المزرعة العضوية		
الثالث	5		أهمية المادة العضوية والديبال في الترب الزراعية		
الرابع	5		تكون الديبال في التربة الزراعية		
الخامس	5		الاسمدة العضوية ومصلحات التربة		
السادس	5		التعرف على أهمية السماد العضوي الصناعي (الكمبوست Compost)		
السابع	5		أهمية ودور التسميد الحيوي (Biofertilizers)		
الثامن	5		مستخلصات الاعشاب البحرية		

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الزراعة العضوية / الاستاذ الدكتور جاسم محمد علوان
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)	

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

....

13. خطة تطوير المقرر الدراسي


الدكتور علاء هاشم الطائي
رئيس قسم البستنة وهندسة الحدائق



رئيس القسم : د. علاء هاشم الطائي

مدرس المادة : د. اياد هاني العلاف



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	قسم البستنة وهندسة الحدائق
3. اسم / رمز المقرر	وراثة النبات / AGHO21_F2051
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور + on line (مدمج)
5. الفصل / السنة	الفصل الخريفي / 2020-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5 (2 نظري + 3 عملي)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/10/1
8. أهداف المقرر	
يهدف إلى تقديم المعارف والمهارات المتعلقة بالوراثة في النبات ، و تعليم الطلبة عن مفهوم الوراثة ، وشرح طبيعة المادة الوراثية ، وتضاعف واستنساخ المادة الوراثية ، والتعبير الجيني والوراثة المنديلية واللامنديلية والتعرف على الكروموسومات وخصائصها ورسم الخريطة الوراثية، والتعرف على مفهوم الطفرات وانواعها ، والتعرف على مفهوم الهندسة الوراثية	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

التعرف على قوانين مندل الأول والثاني ، وأساسيات البيولوجيا الجزيئية والكروموسومات والخرائط الجينية ، والتعرف على الطفرات وكيفية الحصول عليها واستخدامها في التحسين الوراثية في المحاصيل
اجراء مع تمارين مختبرية على قوانين مندل والطفرات ، محاضرات ، بوربوينت ، افلام علمية ، اجراء امتحانات قصيرة مع تقديم اوراق بحثية علمية بصيغة كروب مصغر ، مع عمل سمنز لكل طالب ،

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- تعريف الطالب بعلم الوراثة</p> <p>2- تعليم الطالب كيفية عمل الطفرات وتوظيفها في التحسين الوراثي للنبات</p> <p>3- تعليم الطالب على دراسة تأثير التداخل بين البيئة والوراثة</p> <p>4- التعرف على القوانين الاحصاء البايولوجي في تحليل المعالم الوراثية في النبات</p> <p>5- تعليم الطالب تفسير النتائج من خلال تحليل الوراثي لمكونات الحاصل في التحسين الوراثي في المحاصيل النباتية</p> <p>6- الامام بدراسة المؤشرات الوراثية تقانة الـ PCR</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - الإلمام بمفهوم علم الوراثة</p> <p>ب2 - الإلمام بتحليل البايولوجي للمعالم الوراثية</p> <p>ب3 - الإلمام بدراسة التباينات الوراثية والمظهرية ونسب التوريث والتحسين الوراثي في تحسين الوراثي في المحاصيل البستانية</p> <p>ب4-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>محاضرات نظرية ، عمل بوربوينت ، عرض أفلام علمية خاصة ، زيارة علمية إلى مختبرات الوراثة تعليم ذاتي وتفاعلي من خلال التقارير وجمع المادة العلمية ،استخدام الانترنت</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>امتحان قصير ، ، عمل سممر حول مفردات المادة ، عمل امتحانات شهرية على الأقل امتحانيين شهريين مع ممارسات وتقارير علمية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- معرفة والاطلاع على تطور علم الوراثة</p> <p>ج2- دراسة علم الوراثة في التحسين الوراثي في المحاصيل</p> <p>ج3- التعرف على الوراثة الجزيئية</p> <p>ج4- تدريب الطلبة على كيفية اجراء تحليل الوراثي للبيانات التي يتم الحصول عليها من التجارب الوراثية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>محاضرات نظرية ، دروس عملية ، تقارير جمع مادة علمية ، عمل سممر بخصوص مفردات المادة ، عمل نشرات جدارية حول مفردات المادة الوراثية بصيغة مجاميع طلبة تتكون من 3-4 طالب لكل مجموعة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- القيام بعمل تجارب حقلية حول البيانات الوراثية</p> <p>د2- تدريب الطلبة على تحليل البيانات للتجارب الوراثية وكيفية تفسيرها</p> <p>د3- تدريب الطلبة على كتابة تقارير علمية بعلم الوراثة</p> <p>د4- تدريب الطلبة على استخدام الوراثة في تربية وتحسين النبات</p>

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5 (2-3)	التعرف على تاريخية علم الوراثة	مقدمة في علم الوراثة ونبذة تاريخية	حضورى ، مع بوربوينت	اسئلة توجيهية مباشرة
الثاني	5 (2-3)	التعرف على طرق تكاثر في النبات	التكاثر وعلاقته بالوراثة	حضورى ، مع بوربوينت	عمل تقرير بحثي
الثالث	5 (2-3)	تطبيقات في قوانين مندل	الوراثة المنديلية	حضورى ، مع بوربوينت فلم علمي	عمل سمنر ، ممارسة وتقرير علمي
الرابع	5 (2-3)	دراسة والتعرف على اشكال الكروموسومات	نظرية الكروموسومات وخصائصها	حضورى ، مع بوربوينت	امتحان قصير guiz
الخامس	5 (2-3)	تعرف على طرق استخلاص الحوامض الامينية	الوراثة اللامندلية والحوامض النووية DNA , RNA	حضورى ، مع بوربوينت فلم علمي	عمل تقرير علمي
السادس	5 (2-3)	دراسة تكوين الجين في النبات	ألجين وأنواعه والأدلة على إن DNA هو المادة الوراثية	حضورى ، مع بوربوينت ، فلم علمي	سمنر قصير
السابع	5 (2-3)		الامتحان الشهري الأول		عمل تقرير بحثي
الثامن	5 (2-3)	التعرف على تقانة الاستنساخ الوراثي	تضاعف واستنساخ المادة الوراثية	حضورى ، مع بوربوينت ، فلم علمي	عمل سمنر
التاسع	5 (2-3)	معرفة تقانة كلونة الجين في النبات	التعبير الجيني وكلونة الجين وتشريح الجين	حضورى ، مع بوربوينت ، فلم علمي	عمل تقرير بحثي
العاشر	5 (2-3)	التعرف على تأثير البيئة والوراثة على صفات الكائن الحي	الوراثة والبيئة	حضورى ، مع بوربوينت ، زيارة علمية	عمل سمنر
الحادي عشر	5 (2-3)	التعرف على نظم الاتزان في العشيرة والوراثة الكمية وقوانينها	وراثة العشائر والوراثة الكمية	حضورى ، مع بوربوينت ، زيارة علمية	امتحان قصير
الثاني عشر	5 (2-3)	التعرف على تقانة الاستخلاص الـ DNA في النبات	التضاعف الكروموسومي وطرق استخلاص الـ DNA	حضورى ، مع بوربوينت ، زيارة علمية	زيارة علمية الى مختبر الانسجة النباتية
الثالث عشر	5 (2-3)	التعرف على كيفية رسم الخريطة الوراثية في النبات وقراءتها	الهندسة الوراثية ورسم الخرائط الوراثية	حضورى ، مع بوربوينت	سمنر قصير
الرابع عشر	5 (2-3)		الامتحان الشهري الثاني	حضورى ، مع بوربوينت	عمل تقرير علمي

	عرض فلم علمي	تكرار المادة الوراثية وتقدير تكرار التراكيب الوراثية والجينات		5 (2-3)	الخامس عشر

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	مبادئ علم الوراثة (تأليف دكتور كمال بنيامين ايشو) تحت الطبع
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- أساسيات الوراثة للمؤلف دكتور عدنان حسن العذاري 2- أساسيات علم الوراثة للمؤلف خالد حامد حسن 3- علم الوراثة النباتية (العملي) عبد الباسط و أخرون /كلية العلوم /جامعة حلب
ا- الكتب والمراجع التي يوصى به (المجلات العلمية ، التقارير ،)	1- الوراثة النباتية (غسان عياش و محمد سليمان) كلية للعلوم /جامعة دمشق 2- التحسين الرواثي للفاكهة والخضار (خالد المحمد و أخرون) كلية الزراعة / جامعة حلب
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	بالإضافة إلى الشبكة العنكبوتية العالمية من مواقع الجامعات العالمية بخصوص الأفلام العلمية في حقل علم الوراثة في النبات

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

يتم وضع خطة تطويرية لمقررات المنهج الدراسي حسب ما تمليه الظروف التعليمية الاكاديمية من خلال تدريب الطلاب على استخدام الشبكة العنكبوتية عن كيفية الدخول الى البنوك الوراثية للاحماض الامينية والاطلاع على تطور علم الوراثة تاريخيا وعمل ورقة بحثية حول ذلك ، مع عرض افلام علمية حديثة مستجدة في هذا الحقل من العلم

الدكتور علاء هاشم الطائي
رئيس قسم البستنة وهندسة الحدائق

مدرس المادة : كمال بنيامين ايشو

رئيس القسم : د. علاء هاشم الطائي

مدرس المادة : كمال بنيامين ايشو



وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	البيستنة وهندسة الحدائق
3. اسم / رمز المقرر	AGHO21_F2011 / مبادئ احياء مجهرية
4. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
5. الفصل الدراسي / السنة	الخريفي/2020-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020 / 10 / 1
8. أهداف المقرر	
اعطاء الطالب فكرة عن الكائنات المجهرية ومعرفة التركيب التشريحي وطريقه تنميتها وتغذيتها وتكاثرها وطرق عزلها	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1أ-تمكين الطلبة من معرفة انواع الاحياء المجهرية. 2أ-تعريف الطالب الاجزاء التشريحيه للاحياء المجهرية وطرق عزلها.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. - محاولة تعزيز مهارة الطالب في تشخيص انواع الاحياء المجهرية
طرائق التعليم والتعلم
تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض ايبصال المعلومة بشكل اكثر توضيحا حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بعمل تقارير علمية حول موضوع الدراسة .

طرائق التقييم

اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس
درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية
نشاطات الطلبة من خلال عمل بوسترات ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- طرح اسئلة الاستنتاجية على الطلاب
- ج2- وضع برامج تدريبية
- ج3- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي
- ج4- تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات للمعوقات التي قد تواجههم اثناء العمل.

طرائق التعليم والتعلم

اجراء اختبارات اسبوعية وشهري

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- جمع معلومات حديثة عن مفهوم المادة بشكل عام .
- د2 – تعزيز مهارة الطالب في تحضير الاوساط لتنمية البكتريا .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1		تعريف علم الاحياء المجهرية ومراحل تطوره	تعليمات العمل في مختبرات الاحياء المجهرية	عرض باستخدام جهاز عرض البيانات Data Show	امتحانات تقارير كوزات مناقشات
2		نبذه تاريخيه عن علم الاحياء المجهرية	اوساط التنميه	عرض صور توضيحية عن اوساط التنميه	
3		التركيب الخارجي للبكتريا	طرق التعقيم	عرض صور ومخططات توضيحية	
4		التركيب الداخلي للبكتريا	التصبغ البسيط	عرض صور توضيحية عن بعض صبغ البكتريا	
5		التكاثر في البكتريا	تصبغ السبورات	عرض صور التكاثر في البكتريا	
6		العوامل الفيزيائية المؤثرة على النمو	التصبغ السالب	عرض صور وفديو وامثلة توضيحيه	
7		العوامل الكيميائية المؤثرة على النمو	دراسة حركة البكتريا		
8		متطلبات النمو وحساباتها	دراسة الخمائر والاعفان	عرض صور وفديو	
9		الخمائر والاعفان الجوانب المورفولوجية والوظيفية	العد المباشر للبكتريا	عرض صور وفديو عن المادة العضوية	
10		طرق تكاثر الخمائر والاعفان	العد بالاطباق القياسية	صور ومخططات	

11	الفايروسات	فحص الماء ميكروبيولوجيا	عرض فيديو توضيحي لفحص الماء
12	الطحالب	دراسة تأثير العوامل الفيزيائية في البكتريا	
13		الامتحان الفصلي الثاني	
14	تغذية الاحياء المجهرية	الفحوصات التشخيصية للبيكتريا	عرض عام عن طرق تشخيص انواع البكتريا
15	علاقة الاحياء المجهرية بالاغذية	فحص الحساسية	عرض صور وفيديو توضيحي لفحص الحساسيه
	وراثة الاحياء المجهرية	التصبيغ المركب كرام	

11. البنية التحتية:	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	مبادئ احياء مجهرية
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	.
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

12. خطة تطوير المقرر الدراسي:

الدكتور علاء هاشم الطائي
رئيس قسم البستنة وهندسة الحدائق

رئيس القسم : د. علاء هاشم الطائي

مدرس المادة : زمن ناظم طاهر



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ تصميم الحدائق / AGHO21_F2041
4. أشكال الحضور المتاحة	(الكتروني)
5. الفصل / السنة	الخريفي 2020 - 2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة نظري و 3 ساعة عملي لكل أسبوع المجموع 75 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/10/1
8. أهداف المقرر	
	1. توضيح أنواع الحدائق والنباتات المزروعة فيها
	2. الدخول إلى القطاع الزراعي بكفاءة متميزة من خلال المشاركة في المشاريع الزراعية وسوق العمل والمشاركة في ندوات تصميم الحدائق.
	3. توجيه الطلبة نحو الرغبة في الحصول على خبرات أفضل عند التقديم للدراسات العليا

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- محاضرات إلكترونية مباشرة مع الطلبة.
- 2- شرائح بوربوينت .
- 3- صور تعريفية .
- 4- تسجيلات صوتية
- 5- إختبارات يومية وإختبارات شهرية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- ب1 - تعريف الطلبة على اهداف تنسيق الحدائق.
- ب2 - تدريب الطلبة على تحضير تقارير عن الحدائق والنباتات .
- ب3 - تعليم الطلبة طرق تنظيم مادة تصميم الحدائق .
- ب4- تدريب الطلبة على إجراء البحوث العلمية في مجال تخطيط الحدائق .
- ب5- تشجيع الطلبة على ممارسة العمليات الحقلية الخاصة بتخطيط الحدائق

طرائق التعليم والتعلم

تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة
استخدام أساليب عرض الشرائح لغرض إيصال المعلومة بشكل أكثر توضيحا

طرائق التقييم

إختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس
درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية
نشاطات الطلبة من خلال عمل بوسترات ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- طرح اسئلة الاستنتاجية على الطلاب
- ج2- وضع برامج تدريبية
- ج3- إيجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي
- ج4- تمكين الطلبة من إيجاد حلول وتطبيقات للمواقف الصعبة

طرائق التعليم والتعلم

وضع برامج تدريبية بالتنسيق مع دوائر الدولة ذات العلاقة .
وضع مناهج تدريبية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل الواقعية

طرائق التقييم

الامتحانات الفصلية عدد/2 خلال الفصل الدراسي للمادة النظرية .
تكليف الطلبة بإعداد تقارير حول مواضيع الدراسة
الامتحان النهائي (نظري)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د-1 - رسم أنواع الخرائط

د2 - جمع النباتات لمعرفة اسمائها

د3 - زراعة بذور النباتات المتلفة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري	بكالوريوس	مقدمة عن علم تنظيم الحدائق	الالكتروني	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثاني	2 نظري	بكالوريوس	تنظيم التخطيط الأساسية	الالكتروني	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثالث	2 نظري	بكالوريوس	نظرية تنظيم الحدائق	الالكتروني	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات بوربوينت
الرابع	2 نظري	بكالوريوس	مكونات الحدائق	الالكتروني	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات بوربوينت
الخامس	2 نظري	بكالوريوس	أنواع النباتات واحتياجاتها المائية	الالكتروني	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات بوربوينت
امتحان الفصل الاول					
السادس	2 نظري	بكالوريوس	الاستخدامات الوظيفية الخاصة للحدائق	الالكتروني	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات بوربوينت
السابع	2 نظري	بكالوريوس	أنواع الحدائق	الالكتروني	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات بوربوينت
الثامن	2 نظري	بكالوريوس	المسطحات الخضراء وانواعها	الالكتروني	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات بوربوينت
التاسع	2 نظري	بكالوريوس	الاشجار والشجيرات	الالكتروني	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات بوربوينت
العاشر	2 نظري	بكالوريوس	مجموعة الابصال والشقائق	الالكتروني	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات بوربوينت
الحادي عشر	2 نظري	بكالوريوس	النباتات العشبية المعمرة والنباتات الحولية	الالكتروني	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات بوربوينت
الثاني عشر	2 نظري	بكالوريوس	القواعد الأساسية في اختيار المكان وتنسيق الحدائق	الالكتروني	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات بوربوينت
الثالث عشر	2 نظري	بكالوريوس	مراحل تنفيذ حديقة منزلية	الالكتروني	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات بوربوينت
امتحان الفصل الثاني					

10. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب هندسة وتصميم الحدائق
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	د. طلال محمود الجليبي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	تصميم وتنسيق الحدائق للدكتور طارق محمود القيعي 1996
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	Land scape design

11. خطة تطوير المقرر الدراسي	


 الدكتور علاء هاشم الطائي
 رئيس قسم الهندسة والحدائق



رئيس القسم : د. علاء هاشم الطائي

مدرس المادة : د. فواز هاشم



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	قسم البستنة وهندسة الحدائق
3. اسم / رمز المقرر	تشريح نبات / AGHO21_F2211
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل / السنة	الفصل الربيعي/2020- 2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/3/1
8. أهداف المقرر	تمكين الطالب من فهم واستيعاب مفردات مادة مبادئ الارشاد الزراعي وتوسيع مداركهم نحو أهمية الارشاد الزراعي وجهاز الارشاد الزراعي ومهامه واهدافه وكيفية التعامل مع المزارعين وكسب ثقة المزارعين للتمكن من نقل المبتكرات الزراعية الى المزارعين أنفسهم .

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- شرح تفصيلي لكل جزء من النبات
- 2- علاقة اجزاء النبات مع بعضها ووظائفه
- 3- مساعدة الطالب في عمل مقاطع لأنسجة النبات المختلفة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - عمل سلايدات عن كل جزء من النبات
- ب 2 - تكليف الطالب بتقرير عن احد المواضيع ضمن المنهاج

طرائق التعليم والتعلم

شرح الموضوع بالتسلسل وبتفصيل
(عرض المحاضرة بواسطة Data show)
رسم الموضوع على السبورة
اجراء مقارنات بين المواضيع

طرائق التقييم

الامتحان اليومي(Quiz) ، حضور الطلبة، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تدريب الطلبة على كيفية استخدام المصادر العلمية الخاصة بعلم الارشاد الزراعي
- ج2- تدريب الطلبة على الاستفادة من مقرر الارشاد الزراعي وتوظيفه في مجالات الارشاد لزراري
- ج3- تدريب الطلبة على اجراء البحوث اليومية الخاصة بهذا المجال

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية والبصرية (شرح التدريسي للموضوع باستخدام البور بوينت)
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
النشاطات الصفية (عبارة عن سؤال يستمد من الواقع الحالي)

طرائق التقييم

- 1- من خلال الاختبار للطلاب الامتحانات(اليومية + والفصلية).
- 2- الواجبات اليومية .
- 3- اعداد التقارير .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-التمكين من القاء المحاضرات وشرح المادة العلمية بأسلوب العصف الذهني .
 - د2-استخدام مصادر المعلومات الزراعية المبتكرة.
 - د3-الاستعانة ببرامج الاتصال الحديثة مع الطلبة.
 - د4- اغناء المادة العلمية بالمصادر الحديثة بما يخدم الطالب والمجتمع.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	5 نظري و عملي	مقدمة – تعريف علم تشريح النبات – استعراض مختصر لمفردات علم تشريح النبات التي ستعطى خلال الفصل الدراسي ، الخلية النباتية – الصفات التي تتميز بها الأنسجة النباتية عن الأنسجة الحيوانية- الاختلاف بين خلايا النبات من حيث الشكل والحجم والوظيفة- الخلايا البدائية والخلايا الحقيقية العملي : عمل مقاطع للخلية النباتية	تشريح نبات	محاضرة data + show مختبر	
الثاني	5 نظري و عملي	تركيب الخلية النباتية- جدار الخلية – الصفيحة الوسطى – الجدار الابتدائي – الجدار الثانوي – أنواع النقر – الروابط البلازمية . المحتويات الحية في الخلية النباتية- البروتوبلازم – أهم خواص البروتوبلازم- السائتوبلازم- التركيب الدقيق للغشاء البلازمي- الشبكة الاندوبلازمية أنواعها ووظائفها – جهاز كولجي العملي : عمل مقاطع :للخلية وملاحظة سلايدات جاهزة عن جدار الخلية	تشريح نبات	محاضرة data + show مختبر	
الثالث	5 نظري و عملي	النواة – الغشاء النووي –السائل النووي – المادة الكروماتينية – التركيب الكيميائي للمادة الكروماتينية- و DNA الفرق بين RNA في التركيب الكيميائي – النوية.	تشريح نبات	محاضرة data + show مختبر	
الرابع	5 نظري عملي	البلاستيدات أنواعها – النشا الانتقالي والنشا الأختزاني – المايوتوكونديريا- الرايبوسومات- الأجسام الكروية – الأجسام الدقيقة – الأنابيب الدقيقة . العملي : التعرف على أنواع البلاستيدات مع تحضير السلايدات	تشريح نبات	محاضرة data + show مختبر quiz	
الخامس	5 نظري و عملي	المحتويات غير الحية للخلية النباتية – الفجوة العصارية- حبيبات النشا- البروتين- الزيوت –البلورات	تشريح نبات	محاضرة data + show	

	مختبر		وأنواعها – مواد أخرى مختزنة . العملي : ملاحظة سلايدات جاهزة عن البلورات وتحضير سلايدات عن حبيبات النشا		
	محاضرة data + show مختبر	تشريح نبات	الأنسجة النباتية- الأنسجة المرستيمية- أنواع الأنسجة المرستيمية- تقسيم الأنسجة المرستيمية تبعا لعدد مستويات الانقسام- وحسب منشأ المرستيم – تبعا لموضعها على النبات العملي : التعرف على الانسجة النباتية وتحضير سلايدات عن انواع من الانسجة	5 نظري و عملي	السادس
		تشريح نبات	امتحان نظري (1) و عملي 1	5 نظري و عملي	السابع
	محاضرة data + show مختبر	تشريح نبات	الأنسجة المستديمة- الأنسجة البسيطة- الأنسجة البرنكيمية –الأنسجة الكولنكيمية- الأنسجة السكرنكيمية الأنسجة المستديمة- الأنسجة البسيطة- الأنسجة البرنكيمية –الأنسجة الكولنكيمية- الأنسجة السكرنكيمية العملي : تحضير سلايدات عن الخلايا الحجرية وملاحظة سلايدات جاهزة عن انواع الانسجة	5 نظري و عملي	الثامن
	محاضرة data + show مختبر	تشريح نبات	نسيج البشرة- وظائف البشرة- الثغور- ميكانيكية فتح و غلق الثغور- كيفية تكوين الثغور-زوائد البشرة غير الإفرازية- نسيج البريديرم- وظيفة خلايا الفلين . ميكانيكية فتح و غلق الثغور- كيفية تكوين الثغور-زوائد البشرة غير الإفرازية العملي : عمل سلخ لبشرة انقاع من النباتات لملاحظة خلايا البشرة والثغور الخلايا الحارسة	5 نظري و عملي	التاسع
	محاضرة data + show مختبر quiz	تشريح نبات	نسيج الخشب – وظيفته-أنواع الخشب –الخشب الابتدائي –الخشب الثانوي – نسيج اللحاء –وظيفته- أنواع اللحاء – اللحاء الابتدائي- اللحاء الثانوي . ، ملاحظة سلايدات جاهزة من نسيج الخشب واللحاء	5 نظري و عملي	العاشر
	محاضرة data +	تشريح نبات	قمة المجموع الخضري-نظرية الخلية القمية-نظرية المناطق الخلوية- نظرية	5 نظري و عملي	الحادي عشر

	show مختبر		نشوء الأنسجة-نظرية الغلاف والبدن- نظرية النسيج الإنشائي المترقب-قمة المجموع الجذري. ملاحظة سلايدات جاهزة عن قمة النمو الخضري والجذري		
	محاضرة data + show مختبر	تشرح نبات	تشرح الورقة- التركيب التشريحي لنصل الورقة في النباتات ذوات الفلقتين والفلقة الواحدة- التركيب التشريحي للسيقان الحديثة في النباتات ذوات الفلقتين والفلقة الواحدة – المقارنة بين السيقان في النباتات ذوات الفلقة الواحدة والفلقتين العملي : عمل مقاطع سطحية لبشرة ورقة النبات وملاحظة سلايدات جاهزة لمقاطع عرضية للاوراق	5 نظري و عملي	الثاني عشر
	محاضرة data + show مختبر quiz	تشرح نبات	مناطق الجذر- التركيب التشريحي لجذور النباتات ذوات الفلقتين والفلقة الواحدة- نشأة الجذور الجانبية والعرضية العملي : ملاحظة سلايد جاهز عن مناطق الجذر اضافة الى مقاطع عرضية لجذر من ذوات الفلقة الواحدة والفلقتين	5 نظري و عملي	الثالث عشر
	محاضرة data + show مختبر	تشرح نبات	الكامبيوم الوعائي – التغلظ الثانوي في الساق-الحلقات السنوية- الخشب الصميمي والخشب الرخو- التغلظ الثانوي في الجذور العملي: التعرف على نسيج الفلين والكامبيوم الفليني مع ملاحظة سلايد جاهز عن العديسات	5 نظري و عملي	الرابع عشر
		تشرح نبات		5 نظري و عملي	الخامس عشر

12. البنية التحتية

Esau , K مورفولوجيا وتشريح النبات للدكتور حسين العروسي ود عماد الدين وصفي	1- الكتب المقررة المطلوبة
بيولوجيا النبات للدكتور عبد العزيز السعيد البيومي وآخرون	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>Esau , K لكاترين ايسو Anatomy of seed plant مورفولوجيا وتشريح النبات للدكتور حسين العروسي ود عماد الدين وصفي</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>
<p>بيولوجيا النبات للدكتور عبد العزيز السعيد البيومي وآخرون</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت </p>

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاطلاع المستمر على مصادر المعلومات الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص والتركيز على النشاطات العلمية من خلال المشاركة بالندوات وورش العمل والمؤتمرات والمشاركة بالبحوث العلمية ونشرها في المجلات الرصينة .
اشراك الطالب بإلقاء المحاضرات لمعرفة قدرة الطالب على الإلقاء .
اشراك الطلبة باعداد التقارير الخاصة بالمادة وفق الإجراءات العلمية المتبعة .


الدكتور علاء هاشم الطائي
رئيس قسم الهندسة والحدائق



رئيس القسم : د . علاء هاشم الطائي

مدرس المادة : د. هالة عبد الرحمن



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
3. اسم / رمز المقرر	تغذية النبات / AGH021_F2091
4. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
5. الفصل / السنة	الربيعي / 2021-2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/3/1
8. أهداف المقرر:	
1- التعرف على نمو النبات والعوامل المؤثرة عليه	
2- التعرف على العناصر الغذائية وتقسيماتها وأهميتها للنبات	
3- العلاقة بين العنصر في التربة لتحقيق المستوى الأمثل للتسميد	
4- طرق انتقال العناصر الغذائية الى النبات وتأثيرها في الحاصل والنوعية	
5- زيادة قدرة الطالب على التعرف على خصوبة التربة وتقدير محتوى التربة من العناصر الغذائية الضرورية للنبات	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- اعداد كوادر زراعية قادرة على معالجة مشاكل التربة وخصوصا المشاكل الناتجة عن التملح وارتفاع نسبة الكلس وشحة المياه والجفاف والتصحّر .
- 2- اعداد كوادر زراعية مؤهلة لاستخدام البرامج العلمية التي تساهم في تحسين نوعية وكمية الانتاج الانتاج الزراعي .
- 3- متابعة اداء الخريجين في حقل العمل ومدى تطابق مواصفات الخريجين مع حاجة السوق ومدى تنفيذ وتطبيق ما تم دراسته في مجال العمل
- 4 - تمكين الطالب من فهم الحديث عن علوم التربة و الموارد المائية وكسب مهارات لحل المشاكل العلمية لتجهيز مختلف الدوائر ذات العلاقة بكوادر علمية متخصصة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - تعريف الطالب بالعمليات الزراعية المختلفة في الزراعة وكيفية اجرائها.
- ب 2 -- اعداد كوادر زراعية قادرة على الالمام بطرق زيادة خصوبة التربة واستخدام الاسمدة وخاصة الحديثة .
- ب 3 - مهارة اجراء التطبيق الميداني لغرض تطور الذات والتطور الشخصي ومهارة استعمال الوسائل التعليمية
- ب 4 - تأهيلهم للنهوض بواقع المحاصيل التي يهتم القسم في تناولها في برامجه الدراسية.

طرائق التعليم والتعلم

تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة
استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض ايصال المعلومة بشكل اكثر توضيحا
حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بعمل تقارير علمية حول موضوع الدراسة .

طرائق التقييم

اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس
درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية
نشاطات الطلبة من خلال عمل بوسترات ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- طرح اسئلة الاستنتاجية على الطلاب
- ج2- وضع برامج تدريبية
- ج3- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي
- ج4- تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات للمعوقات التي قد تواجههم اثناء العمل.

طرائق التعليم والتعلم

- 1 - اعتماد أسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع الحال.
- 2- تعليم الطالب المفاهيم الأساسية للمادة والمواضيع المتعلقة بالمعرفة والفهم الموضحة في الفقرة (أ)
- 3 – دروس نظرية إضافة إلى دروس عملية ومشاهدات وتدريبات وتطبيقات مختبرية وحقلية للطلبة
- 4 - تعليم الطالب كيفية كتابة تقرير عن موضوع يخص المادة الدراسية وكيفية استخدام الانترنت بالحصول على المصادر ومراجعة المكتبة وكيفية كتابة التقرير .

اجراء اختبارات اسبوعية وشهري

طرائق التقييم

- 1- من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة .
- 2- اعطاء الطلبة دراسة حالة وتقسيم الطلبة الى مجموعات لكتابة تقرير حول تلك الدراسة .
- 3- التقييم من خلال الامتحانات الشهرية .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- 1- مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استخدام
- 2- مهارات الاطلاع على الموضوعات ذات الصلة بالمادة وكيفية الاستفادة منها .
- 3- مهارات في تطوير قدرات الطالب وزرع القيم والمبادئ لدى الطالب من خلال التأكيد على النزاهة

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3+2 5=	فهم عام لمادة تغذية النبات وعلاقتها بخصوبة التربة والتسميد	مقدمة عن علم تغذية النبات ، اهميته ، مصادر العناصر الغذائية ، اهمية العناصر الغذائية ، طرق تقسيم العناصر الغذائية ، العوامل المؤثرة في جاهزية وامتصاص	اخذ العينات النباتية واعدادها للتحليل	اختبار الالكتروني + صفية يومية تحريرية وشفهية
2	5		التطور التاريخي لعلم تغذية النبات ، الخلية النباتية ، أجزائها ووظيفة كل جزء ، الفرق بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية	تقدير المحتوى الرطوبي للعينات النباتية	
3	5		المحالييل ، أنواعها ، خصائصها والتركيز على صفات المحالييل الغروية	هضم العينات النباتية	
4	5		طرق انتقال المحالييل ، الانتشار ، الاوزموزية ، التناضح ، التشرّب	النتروجين في انبات - اعراض النقص - تقدير النتروجين الكلي في العينات النباتية	
5	5		التربة كوسط لنمو النبات وجاهزية العناصر الغذائية	الفسفور في انبات - اعراض النقص - تقدير الفسفور الكلي في العينات النباتية	
6	5		اسباب ظهور اعراض النقص والسمية بالعناصر الغذائية ، العوامل المتعلقة بالتربة والنبات	البوتاسيوم في انبات - اعراض النقص - تقدير البوتاسيوم الكلي في العينات النباتية	
7	5		العناصر الغذائية في تغذية النيات (التغذية المعدنية -N-P-K- Ca -Mg-S	امتحان الشهر الاول	
8	5		العناصر الغذائية في تغذية النيات (التغذية المعدنية بالعناصر الصغرى)	الكالسيوم والمغنيسيوم في انبات - اعراض النقص - تقدير الكالسيوم والمغنيسيوم في	

	العينات النباتية				
9	الكبريت في انبات - اعراض النقص - تقدير الكبريت الكلي في العينات النباتية	مكونات النبات (1- التركيب المعدني غير العضوي أ- الماء ب - المادة الجافة)			
10	تقدير كاتيونات العناصر الصغرى في النبات - ودراسة عراض نقصها على النبات في النبات - ودراسة عراض نقصها على النبات	امتحان الشهر الاول			
11	تقدير الكلوريد في النبات	امتصاص وانتقال العناصر الغذائية اولا - الامتصاص من التربة الى داخل النبات			
12	امتحان الشهر الثاني	امتصاص وانتقال العناصر الغذائية ثانيا - الانتقال داخل النبات			
13	المزارع الغذائية	(الامتصاص الايوني ونظرياته الامتصاص اللاطقي والامتصاص الطاقي)			
14	المحاليل المغذية	امتحان الشهر الثاني			
15	تقدير السعة تقدير السعة التبادلية الكاتيونية للجذور	التغذية الورقية (اهمية ومميزات ومساوى اتغذية الورقية ،كيفية اختراق المغذيات الورقة ، العوامل المؤثرة على التسميد الورقي)			

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	خصوبة التربة والتسميد المنهاج:1- كتاب / كتاب تغذية النبات / تأليف د. سعد الله نجم النعيمي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
1- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)	الكتب الاجنبية والمجلات والبحوث المتخصصة في مجال تغذية النبات

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المحاضرات والمقالات العربية الصادرة عن جهات اكااديمية ومهنية في مجال تغذية النبات
---	--

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي على ارض الواقع من خلال الزيارات الميدانية للحقول
الزراعية ومختبرات تحليل النبات في دوائر الدولة، جعل المقرر بفصلين دراسيين، توفير المراجع الحديثة.


الدكتور علاء هاشم الطائي
رئيس قسم البستنة وهندسة الحدائق



رئيس القسم : د. علاء هاشم الطائي

مدرس المادة : د. وحيدة علي احمد



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	البيستنة وهندسة الحدائق
3. اسم / رمز المقرر	حرية وديمقراطية / AGHO20_F2251
4. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
5. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني(الربيعي) للعام الدراسي 2020-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	12 ساعة اسبوعياً
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 / 3 / 1
8. أهداف المقرر	نشر ثقافة المعرفة بالحرية والديمقراطية بين الطلبة وتربيتهم عليها تلك التربية التي تقوم على المساهمة والمناقشة وتبادل الآراء واحترام الآخر والمشاركة الصادقة في الحكم على اساس مبدأ سيادة الشعب. من خلال معرفة ماهي نظم الحكم واشكالها ومعرفة الديمقراطية وجذورها ومضمونها وانواعها وخصائص كل نوع وكذلك معرفة وتنقيف الطلبة بنظام الانتخاب وانواعه كأساس للديمقراطية للتداول السلمي للحكم.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- توعية الطالب بماهية الحكومة والدولة وانواع الحكومات وخصائصها..
- 2- تعريف الطالب بمفهوم الديمقراطية ومضمونها وجذورها التاريخية.
- 3- توعية الطالب بالخصائص الاساسية للديمقراطية.
- 4- ان يتعرف الطالب على انواع الديمقراطية وخصائص ومزايا وعيوب كل منها..
- 5- أن يتمكن الطالب من معرفة مضمون نظام الانتخابات وانواعه كأساس للمشاركة الديمقراطية من قبل الشعب في الحكم.
- 6- إن يتمكن الطالب من الدفاع عن حقه في المشاركة الديمقراطية بالحكم بعد أن حصل على الثقافة الديمقراطية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 -- التركيز على أفهام الطلبة بأنواع الدول والحكومات وانواع الديمقراطية ونظام الانتخابات.
- ب2 - بناء قدرة لدى الطلبة في الدفاع حقوقهم لاسيما السياسية بعد اكتسابهم للمعرفة بالمضمون الاساسي للديمقراطية التي تؤكد سيادة الشعب في الحكم.
- ب3 - مشاركة الطالب في العمل بنظمت المجتمع المدني التي تروج للثقافة الديمقراطية والمشاركة السياسية لكل الفئات بعيداً عن الاقصاء والتهميش.

طرائق التعليم والتعلم

1. الاساس هو المحاضرات الحضورية داخل القاعات الدراسية كوسيلة لشرح وتوصيل المادة للطلبة وعملية التفاعل بين استاذ المادة والطلبة.
2. تم تطبيق التعليم الالكتروني بموجب تعليمات وزارة التعليم العالمي والبحث العلمي بسبب انتشار جائحة كورونا وتم الاعتماد على انشاء الصفوف الالكترونية في برنامج الصف الالكتروني google classroom للمباشرة بالتعليم الالكتروني. من اجل مواصلة العملية التعليمية وفق تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وجامعة الموصل.
3. تم الاعتماد على اسلوب المحاضرات التفاعلية المباشرة بين الاستاذ والطلبة عن طريق برنامج meet ووفقاً لتوقيتات الجدول الدراسي للمحاضرات المعتمد من الاقسام العلمية. من اجل تعزيز وتوضيح المادة العلمية ومتابعة الحضور للطلبة.
4. اسلوب المحاضرة بالاعتماد على برنامج العروض التقديمية power point وذلك بارسال ملفات بشكل (شرائح العروض التقديمية الصوتية) للطلبة لكل محاضرة عن طريق برنامج الصفوف الالكترونية google classroom .
5. ارسال المحاضرات على شكل ملفات pdf لكل محاضرة عن طريق برنامج الصف الالكتروني google classroom تتضمن مجموعة مفردات وفق الجدول الاسبوعي للمحاضرات.
6. اجراء مناقشات مع الطلبة في نهاية كل محاضرة عن مواضيع المحاضرة.
7. الإستعانة ببرنامج google classroom في توصيل الافكار وتوجيه الاسئلة والاختبارات السريعة للطلبة.
8. اجراء اختبارات للطلبة باستخدام نماذج google form وفق برنامج الصف الالكتروني google classroom من اجل حث الطلبة على القراءة والمتابعة وكجزء من التقييم والاستعداد لامتحانات النهائية

الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية ، حضور الطلبة، اشتراك وجهود وإداء الطالب

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- التعرف على انواع الحكومات ونظم الحكم وانواع الديمقراطية وخصائصها والفروق الجوهرية بينهم فضلاً عن الانتخابات كمبدأ اساسي للوصول للحكم.
- ج2- تدريب الطلبة على كيفية استخدام المصادر العلمية الخاصة بمادة الحرية والديمقراطية
- ج3- تدريب الطلبة على اجراء البحوث اليومية الخاصة بهذا المجال
- ج4- توجيه اسئلة مباشرة للطلبة واجراء اختبارات سريعة بشكل مُفاجيء ومعرفة سرعة الاجوبة لتعزيز المادة وزيادة التفاعل وكجزء من التقييم للطلاب.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية.
- د2- استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة.
- د3- الأستعانة بالإنترنت والتقنيات الحديثة وتوضيفها في العملية التعليمية ولاسيما برنامج الفصل الدراسي google classroom وبرنامج العروض التقديمية power point وبرنامج الاجتماع القاعة الدراسية الالكترونية Google meet لاعطاء المحاضرات بشكل مباشر وتفاعلي مع الطلبة ، والرجوع للمواقع الرصينة علمياً لتعزيز المادة العلمية ونقل كل ما هو جديد والمتعلق بمواضيع مادة حرية وديمقراطية.
- د4- الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بالتحديثات بكل ما هو جديد ويخدم الطالب والمجتمع.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري	ا،ب،ج،د	الفصل الاول :انواع الحكومات المبحث الأول الحكومة الاستبدادية والحكومة القانونية تعريف وخصائص كل منها المبحث الثاني الحكومة المطلقة والحكومة المقيدة تعريف وخصائص كل منها.	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet ورسائل ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ،ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثاني	2 نظري	ا،ب،ج،د	المبحث الثالث الحكومة الملكية والحكومة الجمهورية اولاً : لتعريف بالحكومة الملكية والحكومة الجمهورية ثانياً: الفروق الجوهرية بين الحكومة الملكية والحكومة الجمهورية.	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet ورسائل ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ،ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثالث	2 نظري	ا،ب،ج،د	ثالثاً: موازنة بين الحكومة الملكية	محاضرات مباشرة في	امتحانات ، تقارير ،

<p>مناقشات ، كوزات</p>	<p>القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ، ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point وسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس</p>	<p>والحكومة الجمهورية. المبحث الرابع الحكومة الفردية وحكومة الاقلية وحكومة الشعب أولاً: الحكومة الفردية تعريفها وانواعها -الحكومة الدكتاتورية تعريفها وخصائها ثانياً: حكومة الاقلية: تعريفها ومضمونها</p>			
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ، ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point وسائل سمعية</p>	<p>الفصل الثاني: الحكومة الديمقراطية. تمهيد: أصل ومعنى الديمقراطية ونشأتها وتاريخها.</p>	<p>ا،ب،ج،د</p>	<p>2 نظري</p>	<p>الرابع</p>

	وتقارير وصور لها علاقة بالدرس				
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ، ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	المبحث الأول: خصائص الديمقراطية وتمييز بعض المصطلحات عنها المطلب الأول: خصائص الديمقراطية التقليدية. المطلب الثاني: تمييز الشورى عن الديمقراطية.	ا،ب،ج،د	2 نظري	الخامس
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ، ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	المطلب الثالث : تمييز الديمقراطية التوافقية عن الديمقراطية التقليدية. المبحث الثاني: صور الحكومة الديمقراطية. المطلب الاول: الديمقراطية المباشرة. تعريفها وتطبيقاتها.	ا،ب،ج،د	2 نظري	السادس
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ،	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية	ثانياً: تقييم الديمقراطية المباشرة. المطلب الثاني:	ا،ب،ج،د	2 نظري	السابع

كوزات	وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ، ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	الديمقراطية غير المباشرة أو النيابية. أولاً: التعريف بالديمقراطية غير المباشرة ثانياً: اركان وخصائص النظام النيابي			
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ، ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	ثالثاً: أنواع النظام النيابي رابعاً: تقييم النظام النيابي. المطلب الثالث: الديمقراطية شبه المباشرة (شبه النيابية). أولاً: تعريفها	ا،ب،ج،د	2 نظري	الثامن
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف	ثانياً: مظاهر ووسائل الديمقراطية شبه المباشرة. ثالثاً: تقييم الديمقراطية شبه المباشرة	ا،ب،ج،د	2 نظري	التاسع

	<p>الإلكتروني بشكل pdf ، ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس</p>				
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الإلكتروني بشكل pdf ، ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس</p>	<p>الفصل الثالث: إسناد السلطة في النظام الديمقراطي المبحث الأول: الوصف القانوني للانتخاب وأساليبه ولإجراءات التمهيدية له. المطلب الأول: الوصف أو التكيف القانوني للانتخاب أولاً: الانتخاب حق شخصي. ثانياً: الانتخاب وظيفة ثالثاً: الانتخاب مكنة قانونية</p>	<p>ا، ب، ج، د</p>	<p>2 نظري</p>	<p>العاشر</p>
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الإلكتروني بشكل pdf ، ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية</p>	<p>المطلب الثاني: اساليب الانتخاب (تكوين هيئة الناخبين). أولاً: أسلوب الاقتراع المقيد. ثانياً: أسلوب الاقتراع العام.</p>	<p>ا، ب، ج، د</p>	<p>2 نظري</p>	<p>الحادي عشر</p>

	power point وسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس				
الثاني عشر	2 نظري	ا،ب،ج،د	المطلب الثالث: الاجراءات التمهيديّة للانتخابات. أولاً: اعداد الجداول الانتخابية. ثانياً: الدوائر الانتخابية.	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ،ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point وسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس
الثالث عشر	2 نظري	ا،ب،ج،د	المبحث الثاني: نظم الانتخاب. أولاً: نظام الانتخاب المباشر وغير المباشر. ثانياً: الانتخاب الفردي والانتخاب بالقائمة - مزايا وعيوب الانتخاب الفردي والانتخاب بالقائمة.	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ،ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point وسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس
الرابع عشر	2 نظري	ا،ب،ج،د	ثالثاً: نظام الاغلبية البسيطة والاغلبية	امتحانات ، تقارير ،	محاضرات مباشرة في

مناقشات ، كوزات	القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ، ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	المطلقة. مزايا وعيوب نظام الاجلبيية بصورتيه.			
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات		رابعاً: نظام التمثيل النسبي. انواع نظام التمثيل النسبي. مزايا وعيوب نظام التمثيل النسبي.	ا،ب،ج،د	2 نظري	الخامس عشر

12. البنية التحتية

أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المحاضرات المعدة من قبل مدرس المادة. ج- الاعتماد على المصادر المعززة للمادة أبرزها: 1- الانظمة السياسية والدستورية المقارنة، تأليف: حسان محمد شفيق. 2- المبادئ الاساسية في القانون الدستوري والنظم السياسية، تأليف: سعد عصفور. 3- حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية، تأليف: ماهر صالح علاوي	1- الكتب المقررة المطلوبة
1. الديمقراطية التوافقية، تأليف شاعر الانباري. 2. مفهوم الديمقراطية المعاصرة، تأليف: علي خليفة الكواري. 3. الانظمة السياسية، تأليف: صالح جواد الكاظم وعلي غالب العاني. 4. الديمقراطية، تأليف تشارلز تيللي، ترجمة: محمد فاضل. 5. النظم الانتخابية، تأليف: مجموعة مؤلفين.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>6. الحكومات البرلمانية، تأليف: جون ستيفورات مل، ترجمة: إميل الغوري. 7. الديمقراطية الجذور وإشكالية التطبيق، تأليف: محمد الاحمري.</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>
<p>1- الموقع الالكتروني لمنظمة الامم المتحدة: https://www.un.org/ar/global-issues/human-rights 2- موقع مكتب المفوض السامي مفوضية الامم المتحدة السامية لحقوق الانسان:- https://www.ohchr.org/ar/hr-bodies/hrc/home 3- مركز الخليج لسياسات التنمية على الموقع الاقي: https://gulfpolicies.org 4- المركز الديمقراطي العربي على الموقع الاقي: https://democraticac.de 5- موقع الشرق اكاديما على الموقع الاقي: https://academia.sharqforum.org/a 6- موقع مؤمنون بلاحدود للدراسات والابحاث على الموقع الاقي: https://www.mominoun.com 7- موقع المعرفة على الموقع الاقي: https://www.marefa.org</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

<p>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</p> <p>الاشتراك بدورات وورش عمل من اجل تعزيز ثقافة الحرية والديمقراطية والاطلاع على الكتب والبحوث المنشورة في الدوريات العلمية الرصينة فضلاً عن الاعتماد على شبكة الانترنت التي تتضمن مواقع مهمة فيها معلومات عن مواضيع الديمقراطية كبدأ اساسي للحكم.</p>


الدكتور علاء هاشم الطائي
رئيس قسم البستنة وهندسة الحدائق

رئيس القسم : د. علاء هاشم الطائي



مدرس المادة : م.م. محمد زهير عبدالكريم



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	البيستنة وهندسة الحدائق
3. اسم / رمز المقرر	علم فسلة النبات / AGHO21_F2222
4. أشكال الحضور المتاحة	(الكرنوني)
5. الفصل / السنة	الربيعي 2020-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	2 ساعة نظري و 3 ساعة عملي لكل أسبوع المجموع 75 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/3/1
8. أهداف المقرر	1- توضيح وظائف النبات وأعضائه ودراسة العمليات الأساسية للنبات 2 -الدخول إلى القطاع الزراعي بكفاءة متميزة من خلال المشاركة في المشاريع الزراعية وسوق العمل 3-توجيه الطلبة نحو الرغبة في الحصول على خبرات أفضل عند التقديم للدراسات العليا

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- محاضرات ألكترونية مباشرة مع الطلبة.
- 2- شرائح بوربوينت .
- 3- صور تعريفية .
- 4- تسجيلات صوتية
- 5- إختبارات يومية وإختبارات شهرية أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1ب - تعريف الطلبة على اهداف فسلجة نبات .
 - 2ب - تدريب الطلبة على تحضير تقارير عن النباتات .
 - 3ب - تعليم الطلبة طرق تنظيم مادة فسلجة نبات .
 - 4ب- تدريب الطلبة على إجراء البحوث العلمية في مجال فسلجة نبات .
 - 5ب- تشجيع الطلبة على ممارسة العمليات الحقلية الخاصة بفسلجة نبات
 - 6ب- توجيه الطلبة للتعرف على مشاكل إنتاج المحاصيل البستانية ومحاولة إيجاد الحلول المناسبة له
- طرائق التعليم والتعلم

تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة
استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض إيصال المعلومة بشكل اكثر توضيحا

طرائق التقييم

إختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس
درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية
نشاطات الطلبة من خلال عمل بوسترات ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1ج- طرح اسئلة الاستنتاجية على الطلاب
- 2ج- وضع برامج تدريبية
- 3ج- إيجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي
- 4ج- تمكين الطلبة من إيجاد حلول وتطبيقات للمواقف الصعبة

طرائق التعليم والتعلم

إجراء إختبارات اسبوعية وشهرية

طرائق التقييم

الإمتحانات الفصلية عدد/2 خلال الفصل الدراسي للمادة النظرية .
تكليف الطلبة بإعداد تقارير حول مواضيع الدراسة
الإمتحان النهائي (نظري)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د-1 - جمع العينات النباتية
- د2 - تحضير العينات
- د3 - معرفة الشكل المورفولوجي للنبات

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري	بكالوريوس	مقدمة عن علم فسلجة النبات	الالكتروني	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثاني	2 نظري	بكالوريوس	اساسيات علم الفسلجة	الالكتروني	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثالث	2 نظري	بكالوريوس	الخلية النباتية	الالكتروني	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات بوربوينت
الرابع	2 نظري	بكالوريوس	وظائف الخلية واجزاء الخلية مع الرسومات	الالكتروني	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات بوربوينت
الخامس	2 نظري	بكالوريوس	كيفية امتصاص الماء من قبل النبات	الالكتروني	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات بوربوينت
السادس	2 نظري	بكالوريوس	العلاقات المائية للنبات	الالكتروني	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات بوربوينت
السابع	2 نظري	بكالوريوس	التشرب	الالكتروني	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثامن	2 نظري	بكالوريوس	امتحان الفصل الاول	الالكتروني	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات بوربوينت
التاسع	2 نظري	بكالوريوس	الامتصاص الفعال	الالكتروني	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات بوربوينت
العاشر	2 نظري	بكالوريوس	النفاذية	الالكتروني	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات بوربوينت
الحادي عشر	2 نظري	بكالوريوس	العصارة الصاعدة في الخشب	الالكتروني	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثاني عشر	2 نظري	بكالوريوس	العصارة اللحائية	الالكتروني	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثالث عشر	2 نظري	بكالوريوس	فقد الماء من النبات	الالكتروني	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات بوربوينت
الرابع عشر	2 نظري	بكالوريوس	عرض بعض الصور المهمة عن تركيب الخلية	الالكتروني	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الخامس عشر	2 نظري	بكالوريوس	امتحان الفصل الثاني	الالكتروني	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب علم الفسلحة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	عبد العظيم كاظم
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	كتاب علم الفسلحة الجزء الاول والثاني والثالث (عبد العظيم كاظم)
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	Plant physiology

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	


 الدكتور علاء هاشم الطائي
 رئيس قسم الهندسة وهندسة الحفريات

رئيس القسم : د. علاء هاشم الطائي



مدرس المادة : عمار زكي امين



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة الموصل
الكلية/ المعهد: كلية الزراعة والغابات
القسم العلمي : قسم البستنة
تاريخ ملء الملف : 2022/8/30

التوقيع :
اسم المعاون العلمي :
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم :
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يهدف هذا المقرر والذي يُعتبر مدخلاً إلى الكيمياء الحيوية وإلى تعريف الطلبة بالمفاهيم الأساسية للكيمياء الحيوية وكذلك الاختلافات الرئيسية بين جميع الجزئيات والتي لا بد من أخذها بعين الاعتبار في عملية فهم الأيض. ويُركز المقرر على بعض الجوانب النظرية الأساسية في الكيمياء الحيوية مثل الكربوهيدرات والبروتينات والدهون

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	قسم البستنة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	التعليم الإلكتروني
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
اسم / رمز المقرر	كيمياء حيوية / AGHO21_F2201
5. برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
6. المؤثرات الخارجية الأخرى	التطبيقات الأكاديمية المعتمدة
7. تاريخ إعداد الوصف	2021/3/1
8. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يهدف هذا المقرر والذي يُعتبر مدخلاً إلى الأيض وإلى تعريف الطلبة بالمفاهيم الأساسية للكيمياء الحيوية وكذلك الاختلافات الرئيسية بين جميع الجزئيات والتي لا بد من أخذها بعين الاعتبار في عملية فهم الأيض. ويُركز المقرر على بعض الجوانب النظرية الأساسية في الكيمياء الحيوية مثل الكربوهيدرات والبروتينات والدهون	

9. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ1- - الأهداف المعرفية

1. معرفة المبادئ والقواعد الأساسية لبناء وهدم الجزيئات الحياتية
2. معرفة بعض المصلحات الأساسية المستخدمة في الكيمياء الحيوية
3. معرفة أنواع الكيمياء الحيوية لكل من الكربوهيدرات والبروتينات والدهون.
4. معرفة مختلف التراكيب التي تشترك في هذه الجزيئات المختلفة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب 1 - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - تكوين خلفية نظرية من خلال الشرح والامثلة والاسئلة والاجوبة.
- ب2 - المناقشة خلال المحاضرة الالكترونية وفسح المجال امام الطلاب للتعبير عن اراءهم ومقترحاتهم.
- ب3 - تزويد الطلاب بتمارين داخل المحاضرة الالكترونية وتشجيعهم على طرح الاسئلة والاجوبة.
- ب4- تزويد الطلاب بتمارين بيتية مع مناقشة الاخطاء

طرائق التعليم والتعلم

1. لقاء المحاضرات (الشرح والتوضيح)
2. استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس
3. طريقة التعليم الذاتي المتمركز حول المتعلم
4. حث الطالب على استخدام المكتبة والكتب العلمية الرصينة

طرائق التقييم

الاختبارات الالكترونية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج1- الاستقبال والتقبل: على الطالب ان

- ❖ يصغي الى المحاضرة بشكل فعال
 - ❖ ينتبه الى تسلسل الافكار ضمن كل موضوع ويتفاعل معها
- ج2- الاستجابة: على الطالب ان
- ❖ يجيب عن مختلف الاسئلة

- ❖ يشعر الطالب بالمتعة في القراءة والاصغاء الى المحاضرات
- ❖ يشترك الطالب في حلقة دراسية ضمن موضوع معين
- ج3- الحكم القيمي: على الطالب ان
- ❖ يقدر اهمية كل موضوع وترابطه مع المواضيع الاخرى
- ج4- التنظيم القيمي: على الطالب ان
- ❖ يجمع بين افكار المواضيع المختلفة

طرائق التعليم والتعلم

.لقاء المحاضرات (الشرح والتوضيح).
محاولة اكساب الطالب الحرص الشديد على الدقة والامانة العلمية في فهم ونقل ومشاركة المعلومة العلمية الصحيحة
حث الطالب على استخدام بعض الاقراص التعليمية واستخدام المكتبة كأحد اساليب التعلم

طرائق التقييم

الاختبارات الالكترونية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1-- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- اتقان المعلومات الخاصة بالكيمياء الحيوية 2-اتقان المسارات المختلفة في مواضيع المقرر
د3- تعلم مصطلحات علمية صحيحة باللغتين العربية والانكليزية.
د4- تنمية مهارات الطالب من خلال التركيز والفهم وربط المعلومات

طرائق التعليم والتعلم

.لقاء المحاضرات (الشرح والتوضيح).
محاولة اكساب الطالب الحرص الشديد على الدقة والامانة العلمية في فهم ونقل ومشاركة المعلومة العلمية الصحيحة

حث الطالب على استخدام بعض الاقراص التعليمية واستخدام المكتبة كأحد اساليب التعلم

طرائق التقييم

الاختبارات الالكترونية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات

10. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
				الثانية

11. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- الاكثار من الواجبات التي تتطلب معلومات خارجية
- 2- الاكثار من التطبيقات العملية

12. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1- مصادر معتمدة من قبل الجامعة

2- مصادر خارجية

3- انترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
++				++				++				++					كيمياء حيوية		

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
حضور الطالب الفاعل ومشاركته في مجريات الدرس	المناقشة والحوار	مقدمة عن الكيمياء الحيوية	تعريف الطالب بمعنى الكيمياء الحيوية	2	1
حضور الطالب الفاعل ومشاركته في مجريات الدرس	المناقشة والحوار	الماء	تعريف الطالب بالتركيب الكيميائي للماء	2	2
حضور الطالب الفاعل ومشاركته في مجريات الدرس	المناقشة والحوار	بالكربوهيدرات	تعريف الطالب بالكربوهيدرات وتسمية السكريات وتصنيفها	2	3
حضور الطالب الفاعل ومشاركته في مجريات	المناقشة والحوار	=	تعريف الطالب بالسكريات وانواعها وامثلة عن كل نوع	2	4

الدرس					
حضور الطالب الفاعل ومشاركته في مجريات الدرس	المناقشة والحوار	بروتينات	تعريف الطالب بالاحماض الامينية وتصنيفها	2	5
حضور الطالب الفاعل ومشاركته في مجريات الدرس	المناقشة والحوار	=	تعريف الطالب بالبيبتيدات	2	6
حضور الطالب الفاعل ومشاركته في مجريات الدرس	المناقشة والحوار	بروتينات	تعريف الطالب بالبروتينات وخصائصها	2	7
حضور الطالب الفاعل ومشاركته في مجريات الدرس	المناقشة والحوار	بروتينات	تعريف الطالب بالبروتينات وتصنيفها وتركيبها	2	8
حضور الطالب	المناقشة والحوار	الدهون	تعريف الطالب بالدهون	2	9

الفاعل ومشاركته في مجريات الدرس			وخصائصها		
حضور الطالب الفاعل ومشاركته في مجريات الدرس	المناقشة والحوار	الدهون	تعريف الطالب بالدهون وتصنيفها وتركيبها	2	10
حضور الطالب الفاعل ومشاركته في مجريات الدرس	المناقشة والحوار	انزيمات	تعريف الطالب بالانزيمات وتركيبتها وانواعها	2	11
حضور الطالب الفاعل ومشاركته في مجريات الدرس	المناقشة والحوار	انزيمات	تعريف الطالب بالعوامل المؤثرة ع الانزيمات وتسميتها	2	12
حضور الطالب الفاعل ومشاركته	المناقشة والحوار	احماض نووية	تعريف الطالب بالاحماض النوية وخصائصها	2	13

في مجريات الدرس			وتصنيفها وتركيبها		
حضور الطالب الفاعل ومشاركته في مجريات الدرس	المناقشة والحوار	فيتامينات	تعريف الطالب بالفيتامينات وخصائصها وتصنيفها وتركيبتها		14
حضور الطالب الفاعل ومشاركته في مجريات الدرس	المناقشة والحوار	فيتامينات	تعريف الطالب بانواع الفيتامينات	2	15

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ1-

أ2-

أ3-

أ4-

أ5-

أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1 -

ب2 -

ب3 -

ب4 -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1-

ج2-

ج3-

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-
د2-
د3-
د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد كتاب مقرر اعتماد المحاضرات فقط المعدة للمادة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الكيمياء الحياتية الجزء الاول والثاني للاستاذ الدكتور طارق يونس احمد والدكتور لؤي عبد الهلالي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	Elviser journal Nature journal
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	https://www.scientificamerican.com/chemis/try

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

الدكتور علاء هاشم الطائي
رئيس قسم البستنة وهندسة الحدائق

مدرسة الهادي

رئيس القسم : د. علاء هاشم الطائي

مدرس المادة : هاله عبد الهادي



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	قسم البستنة والحدائق العامة
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ الارشاد الزراعي / AGHO21_F2241
4. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
5. الفصل / السنة	الفصل الربيعي/2020-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/3/1
8. أهداف المقرر	
	تمكين الطالب من فهم واستيعاب مفردات مادة مبادئ الارشاد الزراعي وتوسيع مداركهم نحو أهمية الارشاد الزراعي وجهاز الارشاد الزراعي ومهامه واهدافه وكيفية التعامل مع المزارعين وكسب ثقة المزارعين للتمكن من نقل المبتكرات الزراعية الى المزارعين أنفسهم .

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- إكساب الطلبة المعارف الخاصة بماهية الارشاد الزراعي واهميته وفلسفته .
- 2- اكساب الطلبة المعارف الخاصة باهداف الارشاد الزراعي واهم خصائص اهداف الارشاد .
- 3- اكساب الطلبة كيفية اعداد البرامج الارشادية وتخطيطها .
- 4- اكساب الطلبة كيفية تنفيذ البرامج الارشادية وتقويمها .
- 5- اكساب الطلبة المعارف بالقيادة ومن هم القادة وماهو دورهم في نشر التقنيات الزراعية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - تدريب الطلبة على تطبيق الارشاد الزراعي
- ب 2 - تدريب الطلبة على اعداد وتخطيط البرامج الارشادية
- ب 3 - تدريب الطالب على كيفية الاتصال بالمزارع وكيفية كسب ثقة المزارعين لكي يسهل عليهم نشر المبتكرات الزراعية بينهم .

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية والبصرية (شرح التدريسي للموضوع باستخدام البور بوينت) .
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية.
النشاطات الصفية (عبارة عن سؤال يستمد من الواقع الحالي).

طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية ، حضور الطلبة، اشتراك الطالب في المحاضرة ، الامتحانات الفصلية والنهائية، تقديم تقارير عن المادة .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تدريب الطلبة على كيفية استخدام المصادر العلمية الخاصة بعلم الارشاد الزراعي
- ج2- تدريب الطلبة على الاستفادة من مقرر الارشاد الزراعي وتوظيفه في مجالات الارشاد لزراعي
- ج3- تدريب الطلبة على اجراء البحوث اليومية الخاصة بهذا المجال

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية والبصرية (شرح التدريسي للموضوع باستخدام البور بوينت)
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
النشاطات الصفية (عبارة عن سؤال يستمد من الواقع الحالي)

طرائق التقييم

- 1- من خلال الاختبار للطلاب الامتحانات (اليومية + الفصلية).
- 2- الواجبات اليومية .
- 3- اعداد التقارير.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-التمكين من القاء المحاضرات وشرح المادة العلمية بأسلوب العصف الذهني .
 - د2-استخدام مصادر المعلومات الزراعية المبتكرة.
 - د3-الاستعانة ببرامج الاتصال الحديثة مع الطلبة.
 - د4- اغناء المادة العلمية بالمصادر الحديثة بما يخدم الطالب والمجتمع.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طر امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات يقة التقييم
الأول	2 (نظري)	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة وفهم الارشاد الزراعي واهميتها ويستطيع التمييز بينه وبين التعليم الزراعي وان يلم بمؤهلات المرشد والاختصاصي.	تعريف الارشاد الزراعي ومفهوم الارشاد الزراعي والفرق بين التعليم الزراعي والارشاد الزراعي.جهاز الارشاد الزراعي ، المرشد الزراعي ومؤهلاته ، الاختصاصي الارشادي.	محاضرات عن طريق الوسائل سمعية والبصرية (بور بوينت) وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثاني	2 (نظري)	بنهاية المقرر ان يفهم الطالب ماهي اهداف الارشاد الزراعي وماهي خصائصا ومبادئ الارشاد الزراعي	اهداف الارشاد ومستوياتها وخصائصها ، ومبادئ الارشاد الزراعي		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثالث	2 (نظري)	في نهاية المقرر ان يكون الطالب على معرفة ماهو التغيير الاجتماعي وماهي مصادره ومستوياته واسبابه.	التغير الاجتماعي ، علاقة الارشاد الزراعي بالتنمية الاقتصادية والعلوم الأخرى ، التغيير الاجتماعي في مجال الزراعة ومصادره ومستوياته واسبابه.		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الرابع	2 (نظري)	بنهاية المقرر يجب على الطالب معرفة تعليم الكبار ومبادئه وعلاقته بالعلوم الأخرى،	تعليم الكبار ، عناصر العملية التعليمية وأهدافها ومستويات المعرفة ، ومفهوم تعليم الكبار وعلاقته بالتنمية ومبادئه واسسه.		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الخامس	2 (نظري)	بنهاية المقرر يجب على الطالب معرفة التبنّي وماهي انتقاداته وماهو نموذج روجرز .	التبني ومراحله وانتقاداته ، ونموذج روجرز لاتخاذ القرار تبني ورفض الأفكار المستحدثة ، وأسباب عزوف المزارعين عن تبني المستحدثات .		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
السادس	2 (نظري)	في نهاية المقرر على الطالب فهم المواضيع التي تم شرحها مسبقا	مراجعة		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
السابع	2 (نظري)	في نهاية المقرر يتم اختبار الطالب لما يتذكره من المواد التي تم شرحها.	امتحان الشهر الاول		امتحان
الثامن	2 (نظري)	في نهاية المقرر على الطالب ان يفهم فئات المتبنين وماهي العوامل المؤثرة على عملية التبنّي.	تكملة عملية التبنّي، فئات المتبنين ، العوامل المؤثرة في عملية نقل المبتكرات الزراعية الحديثة (عوامل متعلقة بالتقنية – عوامل متعلقة بالمزارع نفسه – وعوامل موضوعية المتعلقة بالتنظيمات) .		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
التاسع	2 (نظري)	في نهاية المقرر على الطالب ان يفهم الاتصال وانواعه وعناصره	الاتصال في الارشاد الزراعي (مفهومه – عناصره – عناصر الاتصال في مجال الارشاد الزراعي) والطرق الارشادية الزراعية (الفردية).		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات ، واجبات
العاشر	2 (نظري)	في نهاية المقرر على الطالب ان يميز بين الطرق الارشادية.	تكملة موضوع الاتصال (الطرق الارشادية الجماعية + الجماهيرية .		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الحادي عشر	2 (نظري)	في نهاية المقرر على الطالب ان يفهم القيادة ومن القائد وماهي مهامه	القيادة (تعريفها وتعريف القائد وعناصرها ومقاييسها وخصائص القائد ودوره		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات

		ومهامه في العمل الإرشادي .			
التاني عشر	2 (نظري)	في نهاية المقرر على الطالب ان يفهم الإدارة الإرشادية ووظائفها	الإدارة الإرشادية (تعريفها ووظائفها)	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	
الثالث عشر	2 (نظري)		مراجعة بعض مواضيع المادة	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	
الرابع عشر	2(نظري)		تكملة مراجعة المواضيع الأخرى	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	
الرابع عشر	2 (نظري)	في نهاية المقرر يتم اختبار ذاكرة الطالب لبعض مواضيع المادة.	امتحان الشهر الثاني	امتحان	

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب الارشاد الزراعي – محاضرات الارشاد الزراعي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب مقدمة في الارشاد الزراعي _ وعلم الارشاد الزراعي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	الارشاد الزراعي اساسياته وتطبيقاته
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

<p>الاطلاع المستمر على مصادر المعلومات الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص والتركيز على النشاطات العلمية من خلال المشاركة بالندوات وورش العمل والمؤتمرات والمشاركة بالبحوث العلمية ونشرها في المجلات الرصينة . اشراك الطالب بإلقاء المحاضرات لمعرفة قدرة الطالب على الإلقاء . اشراك الطلبة باعداد التقارير الخاصة بالمادة وفق الإجراءات العلمية المتبعة .</p>
--

الدكتور علاء هاشم الطائي
رئيس قسم البستنة وهندسة الحدائق

مدرس المادة : حفصه فتاح هادي

رئيس القسم : د. علاء هاشم الطائي

مدرس المادة : حفصه فتاح هادي



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
3. اسم / رمز المقرر	مشاتل واكثار النبات / AGHO23_F2231
4. أشكال الحضور المتاحة	التعليم المدمج (ألكتروني وحضوري)
5. الفصل / السنة	الربيعي 2022-2023
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5 ساعة (2 نظري + 3 عملي)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/3/1
8. أهداف المقرر	
1.تعريف الطلبة بأهم أنواع المشاتل الالهية والحكومية بالعراق.	
2.دراسة أهم المتطلبات البيئية (المناخ والتربة) اللازمة لنجاح إنشاء المشاتل .	
3.تعريف الطلبة بأهم الفوائد والتطبيقات العملية للمشاتل .	
4.دراسة أهم الطرق والتقنيات المستخدمة في أكثار النباتات البستنية .	
5.تعريف الطلبة بأهمية الزراعة النسيجية كتقنية مستخدمة في أكثار النباتات .	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- محاضرات إلكترونية مباشرة مع الطلبة.</p> <p>2- شرائح بوربوينت .</p> <p>3- صور تعريفية .</p> <p>4- تسجيلات صوتية</p> <p>5- محاضرات عملية .</p> <p>6- إختبارات يومية وإختبارات شهرية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</p> <p>1 - تدريب الطلبة على طرق إنشاء المشاتل .</p> <p>2 - تدريب الطلبة على تحضير العقل المستعملة في إكثار أهم أنواع النباتات المدروسة.</p> <p>3 - تعليم الطلبة طرق التطعيم في النباتات المدروسة.</p> <p>4- تدريب الطلبة على إكثار بعض النباتات البستنية المدروسة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>التعليم المدمج (إلكتروني وحضوري)، إذ يتم الألكتروني بمحاضرات حضورية بإستخدام شرائح بوربوينت وصور توضيحية وتسجيلات فديوية صوتية مع عرض شرائح البوربوينت ، مع نقاش عام مع الطلبة في كل محاضرة وتوجيه الأسئلة للطلبة مع توضيح لطريقة الإجابة على الأسئلة .أما الحضوري فيتم بإجراء طرق إكثار النباتات البستنية المدروسة (البذور ، العقل ،التطعيم والتركيب وغيرها) عملياً أمام الطلبة ثم تجرى هذه الطرق من قبل الطلبة.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الإمتحانات اليومية الشفوية</p> <p>الإمتحانات اليومية التحريرية</p> <p>الإمتحانات الفصلية عدد/2 خلال الفصل الدراسي للمادة النظرية ومثلها للمادة العملية.</p> <p>تكليف الطلبة بإعداد تقارير حول مواضيع الدراسة</p> <p>الإمتحان النهائي (نظري وعملي كل على حدا)</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- شرح الإستنتاجات والتوصيات</p> <p>ج2- مناقشة عامة للنتائج.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>التعليم المدمج (إلكتروني وحضوري)، إذ يتم الألكتروني بمحاضرات حضورية بإستخدام شرائح بوربوينت وصور توضيحية وتسجيلات فديوية صوتية مع عرض شرائح البوربوينت ، مع نقاش عام مع الطلبة في كل محاضرة وتوجيه الأسئلة للطلبة مع توضيح لطريقة الإجابة على الأسئلة .أما الحضوري فيتم بإجراء طرق إكثار النباتات البستنية (البذور ، العقل ،التطعيم والتركيب وغيرها) عملياً أمام الطلبة ثم تجرى هذه الطرق من قبل الطلبة.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الإمتحانات اليومية الشفوية</p> <p>الإمتحانات اليومية التحريرية</p> <p>الإمتحانات الفصلية عدد/2 خلال الفصل الدراسي للمادة النظرية ومثلها للمادة العملية.</p> <p>تكليف الطلبة بإعداد تقارير حول مواضيع الدراسة</p> <p>الإمتحان النهائي (نظري وعملي كل على حدا)</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية
- د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة
- د3-الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً
- د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2نظري+3عملي	بكلوريوس	مقدمة عن المشاتل	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثاني	2نظري+3عملي	بكلوريوس	تكاثرالنبات	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثالث	2نظري+3عملي	بكلوريوس	طرق التكاثر الرئيسية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الرابع	2نظري+3عملي	بكلوريوس	أنواع النباتات البستنية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الخامس	2نظري+3عملي	بكلوريوس	طرق التكاثر الخضري	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
السادس	2نظري+3عملي	بكلوريوس	اوساط الاكثار	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
السابع	2نظري+3عملي	بكلوريوس	العوامل التي تؤثر في تكوين الجذور على العقل	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثامن	2نظري+3عملي	بكلوريوس	الأسس الفسيولوجية والتشريحية للتكاثر بالعقل	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
التاسع	2نظري+3عملي	بكلوريوس	التكاثر بالتطعيم والتركييب	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
العاشر	2نظري+3عملي	بكلوريوس	التكاثر بزراعة الأنسجة النباتية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الحادي عشر	2نظري+3عملي	بكلوريوس	الأصول المستعملة في إكثار بعض أنواع الفاكهة	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثاني عشر	2نظري+3عملي	بكلوريوس	ترقييد وخرن النباتات	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثالث عشر	2نظري+3عملي	بكلوريوس	تسويق منتجات المشاتل	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الرابع عشر	2نظري+3عملي	بكلوريوس	التقنيات الحديثة المستخدمة في الاكثار	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الخامس عشر	2نظري+3عملي	بكلوريوس	الزراعة النسيجية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	1.أكثار النباتات البستنية . 2.الأسس العلمية والعملية لأكثار النبات.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها(المجلات العلمية ، التقارير ،)	أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة
---	---

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
1. الاطلاع المستمر على مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص. 2. الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة. 3. حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية .


الدكتور علاء هاشم الطائي
رئيس قسم البستنة وهندسة الحدائق

رئيس القسم : د. علاء هاشم الطائي



مدرس المادة : عمار زكي امين



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	مكافحة ادغال AGHO21_F2251
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى + الكتروني
5. الفصل / السنة	الثاني 2020 - 2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 / 3 / 1
8. أهداف المقرر	
تمكين الطالب من فهم واستيعاب والتعرف على طبيعة حياة الادغال ، فوائده واضرار الادغال ، طرق مكافحتها وتشمل الطرق الزراعية والميكانيكية والبيولوجية والكيميائية اضافة الى دراسة موسعة حول مجاميع المبيدات وطرق اضافتها لمكافحة الادغال	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.
- 2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.
- 3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .
- 4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية
- ب 2 - تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع
- ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)

اسلوب الكتابة على السبورة

اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
ممارسات ميدانية

استخدام المواقع الإلكترونية والبرامج للتعليم التفاعلي، power point، google class room

طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا، حضور الطلبة، اشتراك
وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج1- شرح الاستنتاجات

ج2- اجراء الحسابات

ج3- اعطاء الحلول للمعادلات الرياضية والنظريات التطبيقية

ج4- مناقشة النتائج

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)

اسلوب الكتابة على السبورة

اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية

ممارسات ميدانية

استخدام المواقع الإلكترونية والبرامج للتعليم التفاعلي، power point ، google class room

طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبرياً) اسبوعياً، حضور الطلبة، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية

د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة

د3-الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً

د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	البكوريوس	المقدمة وبعض التعاريف واهمية الادغال واضرارها	تقسيم الادغال	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي		الأقلمه لنباتات الادغال	طرق تكاثر الادغال	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثالث	2 نظري 3 عملي		التنافس	سكون البذور في الادغال	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الرابع	2 نظري 3 عملي		الانتشار	قياس الحد الحرج لمنافسة الادغال	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الخامس	2 نظري 3 عملي		طرق المكافحة الميكانيكية	أنواع ونظم التجارب	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
السادس	2 نظري 3 عملي		الامتحان الشهري الاول	جولات حقلية تشخيصية للادغال	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
السابع	2 نظري 3 عملي		المكافحة الكيميائية	الامتحان الشهري الاول	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثامن	2 نظري 3 عملي		تقسيم المبيدات	اشكال مبيدات الادغال	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
التاسع	2 نظري 3 عملي		امتصاص وانتقال المبيدات	طرق إضافة المبيدات	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
العاشر	2 نظري 3 عملي		امتصاص وانتقال المبيدات	أنواع أجهزة الرش وتركيبها	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي		امتصاص وانتقال المبيدات	حساب كميات المبيد	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي		الاختيارية	حركة المبيد في التربة	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي		الاستدامة	جولة حقلية للتعرف على الادغال	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الرابع عشر	2 نظري		الامتحان الشهري الثاني	جولة حقلية للتعرف على الادغال	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الخامس عشر	3 عملي		مراجعة	الامتحان الشهري الثاني	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات

12. البنية التحتية	
1. الكتب المقررة المطلوبة	
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب الادغال وطرق مكافحتها الدليل العملي لمكافحة الادغال
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)	المجلات المحلية الرصينة والمجلات العالمية ، التقارير الاسبوعية
ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المجلات العلمية المحكمة

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	


 الدكتور علاء هاشم الطائي
 رئيس قسم البستنة وهندسة الحدائق



رئيس القسم : د. علاء هاشم الطائي

مدرس المادة : د. ضياء فتحي الجبوري



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
3. اسم / رمز المقرر	ادارة مزارع / AGHO18_F4051
4. أشكال الحضور المتاحة	مدمج(الالكتروني، حضوري)
5. الفصل / السنة	المرحلة الرابعة/ الفصل الخريفي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/10/1
8. أهداف المقرر:	
1 اعداد طلبية لهم المقدرة على العمل في مجال وقاية المزروعات وفق مناهج علمية	
2 حديثة مرتبطة بما يحدث في دول العالم المتقدمة من مستجدات في هذا المجال	
3-الدخول إلى القطاع الزراعي بكفاءة متميزة من خلال المشاركة في المشاريع الحكومية وسوق العمل	
4توجيه الطلبة نحو الرغبة في الحصول على خبرات أفضل عند التقديم للدراسات العليا	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم	
1أ - أهمية ادارة اعمال مزرعية في زيادة المعلومات والخبرات في تقدم الزراعة ورفع الانتاجية الزراعية للدونم الواحد	
2أ - استخدام عناصر الانتاج بكفاءة اقتصادية اعلى وذلك لتخفيض كلفة الانتاج وزيادة الارباح على	

<p>مستوى المنشأة</p> <p>أ3-تنظيم وتبسيط الكثير من الاعمال المزرعية بحيث تصبح عملا روتينيا يؤديه العامل بسهولة فيوفر الوقت والجهد</p> <p>أ4-نقل المعرفة العلمية والتقدم العلمي من المجال النظري الى حيز التطبيق والعمل والاستفادة منه في انجاز الاعمال</p>
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1-تمكين الطلبة من التعرف على طرق جديدة في العمل المزرعي وكل ما يتعلق بالمرزعة من فعاليات انتاجية لاقتباس كل ما هو جديد في الادارة</p> <p>أ2-تعريف الطالب بدور السجلات المزرعية والاحتفاظ بها لغرض الاستفادة منها في تحقيق كفاءة اكثر في الادارة المزرعية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>- تمكين الطلبة من اختيار المشاريع الانتاجية المناسبة وانتخاب المزيج المناسب من هذه المشاريع في منهاج استثماري زراعي مناسب</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة</p> <p>استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض ايصال المعلومة بشكل اكثر توضيحا</p> <p>حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بعمل تقارير علمية حول مواضيع تخص المقاومة الحيوية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس</p> <p>درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية</p> <p>نشاطات الطلبة من خلال عمل بوسترات ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1-طرح اسئلة الاستنتاجية على الطلاب</p> <p>ج2-وضع برامج تدريبية</p> <p>ج3-ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي</p> <p>ج4- تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات للمواقف المتأزم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>اجراء اختبارات اسبوعية وشهري</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- التعرف على طرق ووسائل تنظيم عناصر الانتاج وتطبيق المعرفة التقنية
- د2 -وضع الخطط اللازمة لانجاز الاعمال المزرعية بالشكل الذي لاتتعارض الخطط مع بعضها ليتم العمل بأسرع ما يمكن
- د3 - توفير الموارد المالية لأداء عمليات الانتاج الزراعي في الوقت المناسب
- د4 - التعرف على الدور الفاعل للأدوات الرئيسية في العملية الانتاجية وتوزيع الموارد الاقتصادية الزراعية بصورة تحقق مستويات مثلى من النتائج من خلال وضع الموارد الاقتصادية في مجالات استخدامها الكفاء

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	مفاهيم اولية في علم ادارة المزارع	اهمية علم ادارة المزارع ومكانته بين علوم الاقتصاد الزراعي والعلوم الزراعية الصرفة، الفرق بين علم ادارة المزرعة وبقية العلوم الزراعية البحتة، الفرق بين التنظيم والادارة، اهمية مرحلة اتخاذ القرارات في الادارة، المؤهلات التي تساعد على خلق ادارة ناجحة، ادوات البحث العلمي في الادارة المزرعية	عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power point + استخدام السبورة البيضاء	اجراء اختبارات يومية تحريرية او شفوية
2	5	تكاليف الانتاج	تعريف تكاليف الانتاج، تعريف تكاليف الانتاج المتغيرة، تعريف تكاليف الانتاج الثابتة،	عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power point	
3	5	مبدأ أحسن مستوى للإنتاج	مفهوم مبدأ احسن مستوى للإنتاج، شرح توضيحي لتجربة تربية فراخ دجاج صغيرة لغرض انتاج اللحوم	عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power point	
4	5	القرارات المزرعية	تعريف القرارات، تأثير القرارات المزرعية على ربحية المزرعة، القرارات حسب خصائصها، القرارات المزرعية حسب انواعها .	عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power point	
5	5	السجلات المزرعية	تعريف السجلات المالية تعريف السجلات الاحصائية انواع السجلات الاحصائية	عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power point	
6	5	مبدأ العوائد الحدية المتساوية	مفهوم مبدأ العوائد الحدية المتساوية لبالغات المفترسات	عرض مفردات	

	المحاضرة ببرنامج power point				
		الامتحان الاول		5	7
	عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power point	مفهوم مبدأ الاحلال والاستبدال ،مثال توضيحي للمبدأ	مبدأ الاحلال والاستبدال	5	8
	عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power point	تعريف المخاطرة،تعريف اللايقين،انواع المخاطرة	المخاطرة واللايقين	5	9
	عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power point	مساحة ارض المزرعة،حجم القطيع،مستوى التقدم التكنولوجي ،حجم المنشأة الامتثل	حجم المزرعة	5	10
	عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power point	تعريف الاندثار، اسباب الاندثار، طرق حسابه	الاندثار وطرق حسابه	5	11
	عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power point	شراء المزرعة، طرق تقييم الارض والمنشآت العقارية، طريقة رسملة الدخل ' طريقة المقارنة بسعر السوق	اقتصاديات شراء المزرعة	5	12
			الامتحان الثاني	5	13
			مراجعة لمفردات المنهج	5	14
البنية التحتية					12

1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب ادارة الاعمال المزرعية للدكتور هاشم علوان السامرائي . كتاب ادارة المنشآت الزراعية للدكتور خالد الرويس ، كتاب ادارة المزارع للدكتور عبد الفتاح القاضي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب ادارة الاعمال المزرعية للدكتور هاشم علوان السامرائي كتاب ادارة المنشآت الزراعية للدكتور خالد الرويس ، كتاب ادارة المزارع للدكتور عبد الفتاح القاضي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	كتاب ادارة الاعمال المزرعية للدكتور هاشم علوان السامرائي ، كتاب ادارة المنشآت الزراعية للدكتور خالد الرويس ، كتاب ادارة المزارع للدكتور عبد الفتاح القاضي
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	WWW.agro-lib.site

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص
الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة
حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية
اشراك الطالب بإلقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة
اعداد مصغر نماذج تقييمية ليتمكن الطالب من اعداد تقرير تقويم وفق الاجراءات العلمية المتبعة.


الدكتور علاء مائتر الطالب
رئيس القسم

رئيس القسم





أستاذ المادة:
د.زويد فتحي عبد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
3. اسم / رمز المقرر	انتاج بذور الخضراوات / AGHO20_F4022
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى ، مدمج
5. الفصل / السنة	الفصل الخريفي / 2022-2023
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5 ساعات
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/10/1
8. أهداف المقرر : التعرف على بذور محاصيل الخضر وطرق انتاجها والمحافظة عليها .	
التعرف على طرق انتاج البذور لمحاصيل الخضر الصيفية والشتوية	
التعرف على بذور الخضراوات من ناحية الوصف المورفولوجي وكيفية قياس حيويتها	
ونسبة الانبات وسرعتها وتحديد نقاوتها ومعرفة النبات وازهاره وطرق التلقيح (خلطي او ذاتي) ومعرفة	
المشاكل التي تواجهنا في زراعة محاصيل الخضراوات واكثارها وطرق انتاج بذورها	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- وصف البذرة
- أ2- طريقة التلقيح
- أ3- انتاج بذورها
- أ4- قياس الحيوية
- أ5- قياس قوة البذور (سرعة ونسبة الانبات)
- أ6- مشاكل انتاج البذور في العراق ومعرفة السبل الناجحة للتغلب عليها .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- ب1 – درس عملي للحيوية
- ب2 – لقياس سرعة ونسبة الانبات
- ب3 – فحص النقاوة
- ب4- تقدير الرطوبة

طرائق التعليم والتعلم

اعطاء محاضرات الحضورية والاعتماد ايضا على الافلام العلمية في كيفية اجراء التجارب وتطبيقها بحيث يكون الطالب متمرس للعمل عليها

طرائق التقييم : عمل امتحان يومي وفصلي ، المطالبة بإعداد التقارير ، اجراء التجارب العملية المختبرية والحقلية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- معرفة اهمية هذه المادة من حيث توفيرها للإنسان لمحاصيل الخضراوات التي نعتمد عليها بالتغذية
- ج2- المحافظة على النوع النباتي من حيث الاكثار واستمرار الاصناف وحمايتها من التدهور الوراثي والبيئي .

طرائق التعليم والتعلم : لقاء المحاضرات حضوريا ، التعليم الالكتروني ،

طرائق التقييم : اجراء الامتحانات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- اجراء التجارب المختبرية
د2- عمل التجارب والبحوث الصغيرة بالحقل

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	ساعتان	البذرة	تعريف البذرة ومواصفات البذور الصالحة للزراعة ، التركيب الكيميائي لبذور محاصيل الخضر	حضور ، مدمج	كوز يومي
الثاني	ساعتان	الازهار	العوامل المؤثرة على التزهير وعقد الثمار) الوراثة ، البيئية ، منظمات النمو (00000) العوامل البيئية المؤثرة في تكوين البذور (الحشرات ، العوامل البيئية ، الحالة الغذائية ، الأمراض والحشرات (00000 ،	حضور ، مدمج	كوز يومي
الثالث	ساعتان	البذرة وتطورها	مراحل تكوين البذرة وتطورها (تكوين الإزهار ، التلقيح ، الإخصاب ، تكوين الثمار والبذور) إنبات البذور والعوامل المؤثرة عليها.	حضور ، مدمج	كوز يومي
الرابع	ساعتان	السكون	سكون البذرة ، درجات أو رتب البذور ، إنتاج الأصناف المحسنة وأهميتها، تدهور البذور وأسبابه ،أسس إنتاج البذور الهجينة والعوامل التي تساعد في إنتاجها	حضور ، مدمج	كوز يومي
الخامس	ساعتان	الحيوية	حيوية وقوة الإنبات للبذور والعوامل	حضور ، مدمج	كوز يومي

		المؤثرة عليها ووسائل قياسها + امتحان فصلي الاول			
كوز يومي	حضورى ، مدمج	أسس أنتاج بذور الخضراوات (الموقع ، المنطقة ، عوامل تتعلق بالقائمين والمشرفين على الإنتاج، إزالة الشوائب وزيادة كفاءتها والعزل وزيادة كفاءتها	اسس انتاج بذور الخضراوات	ساعتان	السادس
كوز يومي	حضورى ، مدمج	عمليات الخدمة الزراعية ،تحديد موعد الحصاد ،استخلاص البذور ،تنظيف البذور،تجفيف البذور، تدريج البذور ، خزن البذور ، تعبئة البذور	عمليات الخدمة	ساعتان	السابع
كوز يومي	حضورى ، مدمج	طرق إنتاج البذور للعائلة الباذنجانية (طماطة ، بطاطا) (تقاوي بطاطا) (باذنجان ، فلفل)	طرق انتاج البذور العائلة الباذنجانية	ساعتان	الثامن
كوز يومي	حضورى ، مدمج	طرق إنتاج البذور للعائلة القرعية (الخيار ، البطيخ ، الرقي ، قرع الكوسة)	طرق انتاج البذور العائلة القرعية	ساعتان	التاسع
كوز يومي	حضورى ، مدمج	طرق إنتاج البذور للعائلة الصليبية (اللهانة ، القرنبيط ، الفجل ، الشلغم)	طرق انتاج البذور العائلة الصليبية	ساعتان	العاشر
كوز يومي	حضورى ، مدمج	طرق إنتاج البذور للعائلة الثومية (البصل)	طرق انتاج البذور العائلة الثومية	ساعتان	الحادي عشر
كوز يومي	حضورى ، مدمج	طرق إنتاج البذور للعائلة الرمرامية (السبانخ ، الشوندر ، السلق) طرق إنتاج البذور للعائلة المركبة (الخس)	طرق انتاج البذور العائلة الرمرامية والمركبة	ساعتان	الثاني عشر
كوز يومي	حضورى ، مدمج	طرق أنتاج البذور للعائلة الخيمية	طرق انتاج البذور العائلة الخيمية	ساعتان	الثالث عشر

		(الجزر)، الخبازية (الباميا)			
كوز يومي	حضورى ، مدمج	تصدير(اعتماد بذور الخضر)، الامراض التي تحملها البذور وطرق معاملة البذور ، أمكانية إنتاج تقاوي الخضراوات في العراق	تصدير البذور	ساعتان	الرابع عشر
	حضورى ، مدمج	امتحان فصلي ثاني عمل سفرة علمية للطلاب		ساعتان	الخامس عشر

12. البنية التحتية : الاجهزة المختبرية ، الحقل

انتاج بذور الخضراوات/ د. عز الدين داؤود	1- الكتب المقررة المطلوبة
فسيلوجية و انتاج بذور الخضراوات/ أ. د. احمد عبد المنعم حسن	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
فسيلوجية و انتاج بذور الخضراوات/ أ. د. احمد عبد المنعم حسن تكنولوجيا انتاج البذور / د. احمد صالح	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
مواقع الويب الخاصة بالخضراوات ،	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

توفير الاجهزة المختبرية ، مواكبة التطور في عمل البحوث و اجراء التجارب لإكثار محاصيل الخضر ، اعطاء نبذة مختصرة عن كيفية عمل مشاريع خاصة بإنتاج البذور وكيفية المحافظة عليها .

الدكتور علاء مانترا الطائي
رئيس قسم البستنة وهندسة الحدائق

رئيس القسم

أستاذ المادة:

م.د. إسراء عبدالحسين جاسم



10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ1-

أ2-

أ3-

أ4-

أ5-

أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1 -

ب2 -

ب3 -

ب4 -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1-

ج2-

ج3-

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-
د2-
د3-
د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5 ساعات		الفاكهة المستديمة الخضرة وأهميتها وقيمتها الغذائية والصحية		
الثاني	5 ساعات		نمو وتطور ثمار النخيل		
الثالث	5 ساعات		البيئه الملائمة لزراعة النخيل		
الرابع	5 ساعات		التلقيح والإخصاب والعقد والنضج		
الخامس	5 ساعات		نمو وتطور ثمار الحمضيات		
السادس	5 ساعات		العمليات البستانية في الحمضيات		
السابع	5 ساعات		تربية وتقليم وتسميد الحمضيات		
الثامن	5 ساعات		انتاج الموز		
التاسع	5 ساعات		انتاج المانكو والأناناس		
العاشر	5 ساعات		انتاج الأفوكادو و الجوافو والباباظ		


12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	أنتاج الفاكهة المستديمة الخضرة (الجزء الأول والثاني) للدكتور جواد ذنون أغا

Production of ever green fruits by كتاب Chandler	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي


 الذكر: علاء مانترا الظليوي
 رئيس قسم البستنة ومدارس الحدائق

رئيس القسم



أستاذ المادة:
 أ.د. نبيل محمد أمين الإمام



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	البيستنة وهندسة الحدائق
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ جني وخزن منتجات الزراعة / AGH022_F4111
4. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (إلكتروني وحضوري)
5. الفصل / السنة	الربيعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5 ساعة (2 نظري + 3 عملي)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/10/1
8. أهداف المقرر	
1.تعريف الطلبة الأهمية الاقتصادية للجني وخزن الحاصلات البيستنية.	
2.دراسة أهم المتطلبات البيئية (المناخ والتربة) اللازمة لنجاح زراعة الحاصلات البيستنية قبل وبعد الجني.	
3.تعريف الطلبة بأهم العمليات البستانية التي يجب أن تتم بصورة صحيحة لنجاح زراعة الحاصلات البيستنية والعناية بها وخزنها.	
4.دراسة أهم طرق الخزن المتبعة .	
5.تعريف الطلبة بمراحل نمو ونضج الثمار وعلاقة ذلك بالهرمونات النباتية.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- محاضرات ألكترونية مباشرة مع الطلبة.</p> <p>2- شرائح بوربوينت .</p> <p>3- صور تعريفية .</p> <p>4- تسجيلات صوتية</p> <p>5- محاضرات عملية .</p> <p>6- إختبارات يومية وإختبارات شهرية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - تدريب الطلبة على طرق جني .</p> <p>ب2 - تدريب الطلبة على تحضير المحاصيل للعناية والخزن.</p> <p>ب3 - تعليم الطلبة طرق الخزن.</p> <p>ب4- تدريب الطلبة على إجراء الخزن بأساليب وطرق حديثة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>التعليم المدمج (ألكتروني وحضوري)، إذ يتم الألكتروني بمحاضرات حضورية بإستخدام شرائح بوربوينت وصور توضيحية وتسجيلات فديوية صوتية مع عرض شرائح البوربوينت ، مع نقاش عام مع الطلبة في كل محاضرة وتوجيه الأسئلة للطلبة مع توضيح لطريقة الإجابة على الأسئلة .أما الحضوري فيتم بإجراء طرق إكثار أشجار الفاكهة (البذور ، العقل ، التطعيم والتركيب وغيرها) عملياً أمام الطلبة ثم تجرى هذه الطرق من قبل الطلبة.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الإمتحانات اليومية الشفوية</p> <p>الإمتحانات اليومية التحريرية</p> <p>الإمتحانات الفصلية عدد/2 خلال الفصل الدراسي للمادة النظرية ومثلها للمادة العملية.</p> <p>تكليف الطلبة بإعداد تقارير حول مواضيع الدراسة</p> <p>الإمتحان النهائي (نظري وعملي كل على حدا)</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- شرح الإستنتاجات والتوصيات</p> <p>ج2- مناقشة عامة للنتائج.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>التعليم المدمج (ألكتروني وحضوري)، إذ يتم الألكتروني بمحاضرات حضورية بإستخدام شرائح بوربوينت وصور توضيحية وتسجيلات فديوية صوتية مع عرض شرائح البوربوينت ، مع نقاش عام مع الطلبة في كل محاضرة وتوجيه الأسئلة للطلبة مع توضيح لطريقة الإجابة على الأسئلة .أما الحضوري فيتم بإجراء طرق إكثار أشجار الفاكهة (البذور ، العقل ، التطعيم والتركيب وغيرها) عملياً أمام الطلبة ثم تجرى هذه الطرق من قبل الطلبة.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الإمتحانات اليومية الشفوية</p> <p>الإمتحانات اليومية التحريرية</p> <p>الإمتحانات الفصلية عدد/2 خلال الفصل الدراسي للمادة النظرية ومثلها للمادة العملية.</p> <p>تكليف الطلبة بإعداد تقارير حول مواضيع الدراسة</p> <p>الإمتحان النهائي (نظري وعملي كل على حدا)</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية
 - د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة
 - د3-الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً
 - د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع



رئيس القسم

أستاذ المادة

د.أياد طارق شيال العلم

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري+3 عملي	بكلوريوس	الأهمية الاقتصادية للخرن ومقدار الفقد نتيجة التخزين	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثاني	2 نظري+3 عملي	بكلوريوس	نمو ونضج الثمار وعلاقة ذلك بالهرمونات النباتية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثالث	2 نظري+3 عملي	بكلوريوس	التغيرات الفسلجية والكيميائية التي تحدث للثمار أثناء النضج والخرن	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الرابع	2 نظري+3 عملي	بكلوريوس	مقاييس اكتمال النمو والنضج وتحديد موعد الجني	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الخامس	2 نظري+3 عملي	بكلوريوس	ميكانيكية التنفس في الثمار أثناء النمو والنضج	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
السادس	2 نظري+3 عملي	بكلوريوس	الاثيلين وأثاره الفسلجية على الثمار	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
السابع		بكلوريوس	إمتحان فصلي 1		
الثامن	2 نظري+3 عملي	بكلوريوس	إنضاج الثمار صناعياً	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
التاسع	2 نظري+3 عملي	بكلوريوس	الفقد بالوزن بعد الحصاد وأضرار الانجماد التي تصيب الثمار	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
العاشر	2 نظري+3 عملي	بكلوريوس	طرق الجني المتبعة لأنواع الفاكهة والخضر والتركيز على الجني الميكانيكي	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الحادي عشر	2 نظري+3 عملي	بكلوريوس	تعبئة وتدرج الثمار والمعاملات التي تجري عليها بعد الجني/ طرق التبريد قبل الشحن	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات

		والخزن			
الثاني عشر	2نظري+3عملي	بكلوريوس	الخزن المبرد للثمار	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثالث عشر		بكلوريوس	إمتحان فصلي 1		
الرابع عشر	2نظري+3عملي	بكلوريوس	الخزن في جو هوائي معدل	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الخامس عشر	2نظري+3عملي	بكلوريوس	الخزن في جو هوائي مخلخل	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	1. عناية وخزن الفاكهة 2. عناية وتخزين الفواكه والخضر .
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

1. الاطلاع المستمر على مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص.
2. الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة.
3. حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية .

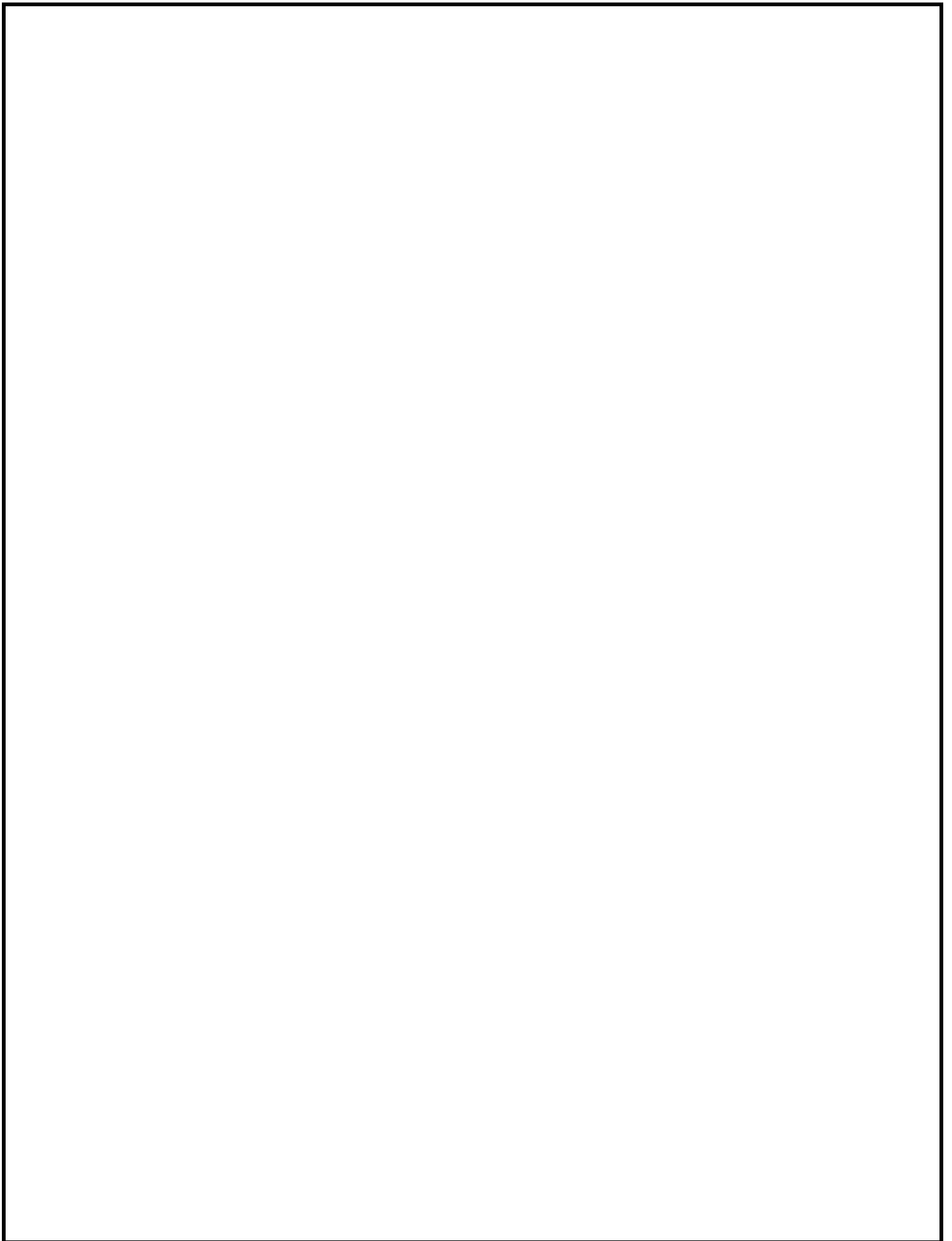

الدكتور علاء ماهر الطائي
رئيس قسم الصيدلة ومساعد العميد

رئيس القسم





أستاذ المادة:
د.أياد طارق شيال العلم



نموذج وصف المقرر

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	قسم البستنة وهندسة الحدائق
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الزراعة المحمية AGHO20_F4031
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم زراعية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	ABET
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية وعلمية إلى الحقول البستنية
8. تاريخ إعداد الوصف	2020 /10 / 1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	إعداد وتأهيل المهندسين المتخصصين في مجال المحاصيل البستنية لتلبية متطلبات سوق العمل بقطاعه الخاص والعام ، من خلال استخدام العديد من طرق التعلم والتعليم وتدريب الطلبة على تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة لحل المعوقات التي تواجه الزراعة المحمية لمحاصيل الخضر . - تقديم برامج أكاديمية متميزة في مجال علوم البستنة من الناحية النظرية والعملية بحيث يتوافق مع المعايير العالمية للجودة الأكاديمية وتلبي حاجة سوق العمل. - تشجيع وتنمية البحث العلمي في مجالات علوم البستنة بشكل عام ومجالات إنشاء الحقول البستانية وصيانة وحماية البساتين الطبيعية وإدخال الأنواع الملائمة من المحاصيل البستنية للزراعة تحت البيئة المكيفة. - اعداد بيئة محفزة لأعضاء هيئة التدريس لتطوير معارفهم ومهاراتهم التعليمية والبحثية. - بناء وتطوير العلاقات والتعاون المشترك مع القطاعات الحكومية والأهلية والمجتمع بكافة مؤسساته المختلفة. - التعاون مع المنظمات المحلية والعالمية في مجال مكافحة التغيرات المناخية من خلال التحفيز على عملية الزراعة بشكل واسع للمحاصيل البستانية تحت البيئة المكيفة.

- التعاون مع وزارة البيئة في مجال تقديم مشاريع الاحزمة الخضراء حول المدن الحضرية.

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- توضيح المفاهيم الأساسية الخاصة بعلوم البستنة وتطبيقاتها في المجالات المختلفة .
- 2- اكتساب المهارة في معالجة المشاكل ومعالجتها للزراعة المحمية لمحاصيل الخضراوات .
- 3- اكتساب المهارات الأساسية لإنشاء بيوت الزراعة المحمية وصيانتها .
- 4- اكتساب الخبرة في زراعة واستغلال الأراضي .
- 5- تصميم نباتات الزينة كأسيجة للبيوت المحمية .
- 6- إعداد برامج خفض الانبعاث من الغازات التي تسبب الانحباس الحراري .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات و جرد البيوت المحمية لإغراض الإدارة المستدامة .
- ب 2 - القدرة على التفكير في معالجة المعوقات من خلال اعداد خطط ادارية قصيرة ومتوسطة وطويلة الامد .
- ب 3 - القدرة على ادخال الانواع الملائمة للبيئة بما يعمل على زيادة الاغطية الخضراء في البلد .

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)
اسلوب الكتابة على السبورة
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية

طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) ، حضور الطلبة، اشتراك و جهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
ج1- ج1- شرح الاستنتاجات
ج2- اجراء الحسابات

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)
اسلوب الكتابة على السبورة
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية

طرائق التقييم
الامتحان القصير (Quiz)، حضور الطلبة، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية
والنهائية.

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية
د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة
د3-الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علميا
د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

11. التخطيط للتطور الشخصي

الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص
الاشترك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة
حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية
اشراك الطالب باللقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطلاب والقدرة على القاء المحاضرة

معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) قبول مركزي
12.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الكتب المنهجية والمساعدة والمحاضرات والزيارات العلمية والميدانية والاطلاع على المختبرات العلمية
الخاصة بالاختصاص.
- المواقع الالكترونية للجامعات العراقية والأجنبية وللمكتبات الجامعية
- ورش العمل التي اقامتها وزارة التعليم العالي بالاضافة الى معايير الوزارة
- التعاون بين الجامعات المحلية والامريكية (اوهايو)
- برنامج الاعتماد الاكاديمي الاميركي ABET
- تدريب الطلبة في الجامعات الدول المجاورة (تركيا ، سوريا)

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 ساعة نظري و3 ساعة عملي	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سيوربات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت .	المقدمة:مقدمة عن الزراعة المحمية/النظري تعريف الزراعة المحمية وشاهداتها في الحقول البستانية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثاني	2 ساعة نظري و3 ساعة عملي	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سيوربات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت .	النظري /إنتاج الخضر في البيوت المحمية والعملية / التعرف على كيفية إنتاج الخضر في البيوت المحمية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثالث	2 ساعة نظري و3 ساعة عملي	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سيوربات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت .	النظري/ مميزات الزراعة المحمية العملية / مقارنة الزراعة المحمية والمكشوفة حقليا	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الرابع	2 ساعة نظري و3 ساعة عملي	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سيوربات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت .	النظري أنظمة حماية المزروعات .والعملية التعرف على هذه الأنظمة والأحواض	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير

			<ul style="list-style-type: none"> - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت . 		
الخامس	2 ساعة نظري و3 ساعة عملي	<ul style="list-style-type: none"> الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سيوربات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصفرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت . 	النظري / أنواع البيوت المحمية العملي مشاهدتها عن طريق وسائل التعليم المختلفة والحقل ونصبها وتشبيدها	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
السادس	2 ساعة نظري و3 ساعة عملي	<ul style="list-style-type: none"> الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سيوربات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصفرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت . 	النظري / أنواع الأغشية المستخدمة في البيوت المحمية العملي / مشاهدتها حقليا وعن طريق الزيارات	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
السابع	2 ساعة نظري و3 ساعة عملي	<ul style="list-style-type: none"> الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سيوربات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصفرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت . 	النظري النقاط التي يجب مراعاتها لإنشاء البيوت المحمية والعملية التعرف على محاصيل الخضر المحمية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثامن	2 ساعة نظري و3 ساعة عملي		امتحان الفصل الأول	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
التاسع	2 ساعة نظري و3 ساعة عملي	<ul style="list-style-type: none"> الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سيوربات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصفرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. 	النظري العوامل البيئية داخل البيوت المحمية والعملية التعرف على متحسس درجة الحرارة (ثرموستات)	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير

			<ul style="list-style-type: none"> - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت . 		
امتحانات فصلية + Quiz + تقارير	محاضرة وعرض شرائح	النظري طرق التدفئة والتبريد والعملية مشاهدتها حقليا	<ul style="list-style-type: none"> الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سيورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصفرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت . 	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	العاشر
امتحانات فصلية + Quiz + تقارير	محاضرة وعرض شرائح	النظري الزراعة المائية والعملية تطبيقها حقليا في البيوت المحمية من خلال الزراعة	<ul style="list-style-type: none"> الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سيورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصفرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت . 	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	حادي عشر
امتحانات فصلية + Quiz + تقارير	محاضرة وعرض شرائح	- النظري.انتاج محاصيل الخضر تحت البيئة المحمية والعملية / تطبق حقليا عن طريق زراعة الطماطم والخيار وما الى ذلك	<ul style="list-style-type: none"> الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سيورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصفرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت . 	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	ثاني عشر
امتحانات فصلية + Quiz + تقارير	محاضرة وعرض شرائح	- النظري للاحتياجات البيئية لمحاصيل الخضر داخل البيوت المحمية . - والعملية مشاهدتها عمليا وحقليا من خلال وسائل التعليم	<ul style="list-style-type: none"> الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سيورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصفرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. 	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	ثالث عشر

			<ul style="list-style-type: none"> - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت . 		
امتحانات فصلية + Quiz + تقارير	محاضرة وعرض شرائح	<p>النظري بما هي الأمراض التي تصيب محاصيل الخضر داخل البيئة المكيفة</p> <p>والعملي التعرف عمليا على هذه الأمراض من خلال مشاهدتها حقليا وعن طريق الصور والفيديوهات</p>	<p>الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.</p> <p>- طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سيوربات ذكية، شاشات بلازما.</p> <p>- التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات.</p> <p>- المختبرات.</p> <p>- مشاريع التخرج.</p> <p>- الزيارات العلمية.</p> <p>- السمنارات التي تعقد في القسم.</p> <p>- التدريب الصيفي.</p> <p>- التعليم الالكتروني عبر الانترنت .</p>	2 ساعة نظري و3 ساعة عملي	رابع عشر
امتحانات فصلية + Quiz + تقارير	محاضرة وعرض شرائح	امتحان الفصل الثاني		2 ساعة نظري و3 ساعة عملي	خامس عشر



 الدكتور علاء ماهر الطائي

رئيس القسم



 أستاذ المادة

أ.د. حسين جواد محرم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة الموصل

الكلية/المعهد: كلية الزراعة والغابات

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : 2022

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. مثنى احمد محمد طيب

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. علي فاروق المعاضيدي

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/ كلية الزراعة والغابات
2. القسم الجامعي / المركز	البيستنة وهندسة الحدائق
3. اسم البرنامج الأكاديمي	لغة انكليزية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	مجلس تحسين جودة التعليم لكليات الزراعة
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات للمكتبات المركزية داخل المحافظة وخارجها
8. تاريخ إعداد الوصف	2020/10/1
9. الرمز	AGHO20_F4061
10. أهداف البرنامج الأكاديمي	To going on studying the English language in special the scientific language. Widening students mind about scientific and literature English vocabularies. Helping the students to think and write in English.

11. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

1- Introduction to inform the students the subject they will study

2- Reading then illustrating the linguistic relations.

3- Drawing diagrams and tables for more comprehension.

4- Questions and answers among all the attendants.

5- Asking sudden questions to revive the scientific mood.

6-

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

ب 1 - Using the illustrating possibilities.

ب 2 - Drawing diagrams for more comprehensions.

ب 3 - Depending on written home works to strengthening the spelling.

طرائق التعليم والتعلم

Making use of the electronic available methods alike the auditory or the visual in addition to the white board.

طرائق التقييم

Through short examinations (quiz) and sudden questions to ensure comprehensive participations.

ج-مهارات التفكير

ج 1- Examining the style of English rules in building the sentences.

ج 2- Examining the scientific terms , items and words within the text.

ج 3- Comparing the English style to the Arabic one through translation.

ج 4-

طرائق التعليم والتعلم

Guide the students to think in English for more familiarity with the lang.
Guiding the students to hear scientific subjects to get more knowledge.

طرائق التقييم

Asking sudden questions for making sure that the attendants are in.
Charge the students with home works to ensure their write spelling and
to widen their comprehension.

- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- Guiding the students to be in touch with the English language.
د2- Actuating them to hear, to see and to continue their daily English cares.
د3-
د4-

طرائق التعليم والتعلم

Guide the students to think in English for more familiarity with the lang.
Guiding the students to hear scientific subjects to get more knowledge.

طرائق التقييم

Asking sudden questions for making sure that the attendants are in.
Charge the students with home works to ensure their write spelling and
to widen their comprehension.

12. بنية البرنامج

13. الشهادات والساعات المعتمدة

الساعات
والوحدات
المعتمدة

اسم المقرر أو المساق

رمز المقرر أو
المساق

المستوى / السنة

درجة البكالوريوس تتطلب (س) ساعة وحدة معتمدة	One hour	English	AGAR14_ F 1071	First year

14. التخطيط للتطور الشخصي

Keeping in progress one should be in touch with all the latest developments concerning the English language in special the scientific matters via books , researches and conferences.

15. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

central

16. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

The decided curriculum .
Some related useful books.
The electronic possibilities.

1. بنية المقرر (للفصل الثاني)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	1 نظري	Kinds of sentences.	ألغة الانكليزية		
الثاني	1 نظري	English tenses/ introduction.	ألغة الانكليزية		
الثالث	1 نظري	Simple tense/ with diagrams.	ألغة الانكليزية		
الرابع	1 نظري	Progressive tense/with diagrams.	ألغة الانكليزية		
الخامس	1 نظري	Perfect tense./with diagrams.	ألغة الانكليزية		
السادس	1 نظري	Perfect progressive tense/ with diagrams.	ألغة الانكليزية		
السابع		The first examination.	ألغة الانكليزية		
الثامن	1 نظري	Parts of English nouns.	ألغة الانكليزية		
التاسع	1 نظري	Active and passive voice in English.	ألغة الانكليزية		
العاشر	1 نظري	The scientific subject (preparatory reading).	ألغة الانكليزية		
الحادي عشر	1 نظري	Re-reading for more comprehension.	ألغة الانكليزية		
الثاني عشر	1 نظري	Studying the scientific terms.	ألغة الانكليزية		
الثالث عشر	1 نظري	Translation into Arabic.	ألغة الانكليزية		
الرابع عشر	1 نظري	Questions and answers.	ألغة الانكليزية		
الخامس عشر		The final examination of the sc. subject.	ألغة الانكليزية		

Amal
الذكرى علاء فائز الطائي
رئيس قسم الحاسب وخدمات الطلاب

رئيس القسم

م.م. محمد نظير محمود



أستاذ المادة:



وصف البرنامج المقرر

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل – كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	قسم البستنة وهندسة الحدائق
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	هندسة الحدائق
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس ماجستير .دكتوراه
5. النظام الدراسي :	كورسات
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف والرمز	2020/10/1 AGHO20_F4041
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يهدف القسم إلى تخريج كادر علمي يحمل شهادة البكالوريوس وأيضاً منح شهادة الدراسات العليا (دبلوم عالي ، ماجستير ودكتوراه) في اختصاصات العلوم البستنية (فاكهة ، خضراوات ، زينة ، زراعة الأنسجة النباتية) ، إضافة إلى ذلك يقوم الكادر التدريسي بأجراء البحوث والدراسات العلمية في حل المشاكل الزراعية ضمن اختصاص علوم البستنة المختلفة	
تنمية أفكار الطلبة وفهم واستيعاب علم هندسة الحدائق وتطويرها وإيجاد روح التواصل العلمي بين الطالب والاستاذ وبين الطلبة فيما بينهم وتهيئة جيل افضل والاستفادة من الاساليب الحديثة في التعلم واستغلال هذا العلم في تطوير المجتمع.	
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.</p> <p>2- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .</p> <p>3- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 - تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع.</p> <p>ب 3 - مهارة اجراء التطبيق الحقلي لغرض تطور الذات والتطور الشخصي ومهارة استعمال الوسائل التعليمية</p> <p>ب4 - تأهيلهم للنهوض بواقع تطوير الحدائق وتحسين نوعيتها .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>و برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا</p> <p>2 . وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل</p> <p>3 . ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي</p> <p>4 . تكليف الطلاب بإجراء البحوث والتقارير</p> <p>5 . تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع</p> <p>6 . تنفيذ بعض الدروس العملية في حدائق الكلية وممثل القسم</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>اختبارات نظرية وعملية يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية</p> <p>2 . تقييم الطلبة من خلال تكليفهم بعمل البحوث والتقارير العلمية ورسم الحدائق بانواعها المختلفة</p> <p>3 . نشاطات الطلبة من خلال عمل اليوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1 . طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة</p> <p>ج2 . ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي والنظري من المادة وايجاد الحلول لها.</p> <p>ج3 . تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع</p> <p>- شرح الاستنتاجات</p> <p>ج4- مناقشة النتائج</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>

محاضرات نظرية ، دروس عملية ، تقارير جمع مادة علمية ، عمل سمنر بخصوص مفردات المادة ، عمل نشرات جدارية حول مفردات المادة الوراثة بصيغة مجاميع طلبة تتكون من 3-4 طالب لكل مجموعة

طرائق التقييم

اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة واعطاء درجات عليها .
كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها.

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1د .تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية.
 - 2د .تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل.
 - 3د .تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه

طرائق التعليم والتعلم

وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع دوائر الدولة ذات العلاقة .
وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل. الواقعية
ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي .
تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير
. تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.

طرائق التقييم

اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال بعض اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع.
درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
مناقشة البحوث والتقارير والقائما امام الطلبة واعطاء درجات عليها .
كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلة وكيفية ايجاد الحلول لها

11. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الرابعة	AGHO18_F4041	هندسة حدائق	2	3

12. التخطيط للتطور الشخصي

تطوير المنهاج بمواكبة متواصلة للتطور الحاصل في البرامج الدراسية للاقسام المناظرة في الجامعات العالمية في طبيعة المواد الدراسية التي تلي الحاجة ومدى تغطيتها لمتطلبات الفعاليات الإنتاجية والأكاديمية للجهات المستفيدة
الحرص على تبادل الخبرات والزيارات التي يقوم بها الكادر التدريسي الى الجامعات والكليات خارج العراق دورا مساعدا لإعادة صياغة المناهج بما يخدم تطوير العملية التعليمية .
يعتمد القسم الى تطوير كادره التدريسي من خلال فسخ المجال لإكمال دراسته العليا (ماجستير , دكتوراه) و ذلك لضمان تغذية القسم بكوادر تحمل شهادات دراسية اعلى لتعويض النقص الحاصل نتيجة الاحالة منتسبيه على التقاعد من جهة ومن جهة اخرى تلبية الحاجات التوسع في الخطة القبول من الطلبة.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

تبنى خطة قبول الطلبة في القسم على اساس الطاقة الاستيعابية وعدد الكادر التدريسي وتوفير المستلزمات الدراسية . وبناء على ماتقدم يطلب القسم الاعداد المحدد من الطلبة للالتحاق به ، وتوفير العدد المطلوب والذي يتاثر بعدة عوامل منها اعداد الطلبة المقبولين في الكلية الموزعين من خلال القبول المركزي في الوزارة ، ورغبة الطلاب بالاختصاص الذي يود اكمال دراسته فيه.

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- مطالعات من (مكتبات عامة وجامعة).
2- كتب منهجية .
3- انترنت
4- بحوث ورسائل واطاريح جامعة.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	البيستنة وهندسة الحدائق
3. اسم / رمز المقرر	هندسة حدائق AGHO18_F4041
4. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (حضوري + الكتروني)
5. الفصل / السنة	الخريفي 2021 / المرحلة الرابعة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة نظري و 3 ساعة عملي لكل أسبوع المجموع 75 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/8/22
8. أهداف المقرر	تنظيم وتنسيق الحدائق بكافة انواعها وكذلك الاحزمة الخضراء ومعرفة مفاهيم الاساسية في تصميم الحدائق وتنسيقها وفقا للضوابط وشروط التصميم والتنسيق والوصول الى تصاميم متطورة وفقا لما يقتضيه التغير في التخطيط العمراني للمدينة وتطورها .

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تعريف الطالب بهندسة وتصميم الحدائق وتوضيح المفاهيم والمصطلحات الخاصة بالموضوع
- 2- تعريف الطالب بالقواعد والاسس في تصميم وهندسة الحدائق والفضاءات المختلفة
- 3- التعرف على انواع النباتات المختلفة التي تزرع في التصاميم المقترحة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- 1- تعريف الطالب بكيفية تطبيق ورسم الاشكال الهندسية على الورق وتطبيقها على ارض الواقع
- 2- التعرف على الرموز والاشكال التي توضع على الخريطة عند رسمها
- 3- تدريب الطلبة على تنفيذ الاشكال الهندسية
- 4- عرض الافلام عن الحدائق وكذلك الصور والمخططات الخاصة بالحدائق

طرائق التعليم والتعلم

تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة
استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض اىصال المعلومة بشكل اكثر توضيحا
حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بعمل تقارير علمية حول مواضيع المادة الدراسية .

طرائق التقييم

اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس
درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية
نشاطات الطلبة من خلال عمل بوسترات ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- طرح اسئلة الاستنتاجية على الطلاب
- ج2- وضع برامج تدريبية
- ج3- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي
- ج4- تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات للمواضيع.

طرائق التعليم والتعلم

تكليف الطلاب باجراء تقارير حول الموضوع
تكليف الطلبة بجمع مصادر عن الموضوع

طرائق التقييم

الإمتحانات اليومية لمدى معرفة استيعاب الطلبة للمادة الدراسية
اعطاء درجات لمشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير
تكليف الطلبة بإعداد تقارير حول مواضيع الدراسة
الإمتحان النهائي (نظري)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشكلة في العمل وتطوير الاسلوب
تعريف الطالب وتدريبه على كيفية نقل المعلومة واستخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته
الاساسية

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5 (2-3)	هندسة حدائق	نظرية تصميم الحدائق	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الثاني	5 (2-3)		تحليل الموقع وعلاقته بتصميم الحدائق	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الثالث	5 (2-3)		الاحتياجات البشرية/ مكونات الحدائق وعلاقتها بالتصميم،	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الرابع	5 (2-3)	بكالوريوس	الطرق والممرات، النباتات ومجموعها، الشبكة لمائية،	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الخامس	5 (2-3)	بكالوريوس	أنظمة الري، الإضاءة ، لمنشآت المعمارية/ خطوط تصميم وتنفيذ الحدائق/	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
السادس	5 (2-3)	بكالوريوس	دراسة أنواع الحدائق من حيث النقاط الواجب مراعاتها عند التنسيق ونظم التنسيق الحدائق الخاصة- المنزلية	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
السابع	5 (2-3)	بكالوريوس	الحدائق ذات الصبغة الخاصة(المائية،الصخرية، الورد والأبصال، الأبصال، الأرياف، الأسطح، السواحل والشواطئ، خارج المدن)		
الثامن	5 (2-3)	بكالوريوس	المجمعات السكنية، المستشفيات، المقابر والمدافن/ الحدائق	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات

		العامة) داخل المدن،			
التاسع	5 (2-3)	بكالوريوس	الحدائق ذات الصبغة الخاصة (معارض الزهور، الشوارع، الحدائق النباتية	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
العاشر	5 (2-3)	بكالوريوس	حدائق الحيوان	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الحادي عشر	5 (2-3)	بكالوريوس	الملاعب الرياضية، التنسيق الداخلي	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الثاني عشر	5 (2-3)	بكالوريوس	الشرفات، الأوعية الزجاجية		
الثالث عشر	5 (2-3)	بكالوريوس	مفتاح رسم لحدائق - رموزها. مقياس الرسم	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الرابع عشر	5 (2-3)	بكالوريوس	نقل لموقع إلى الورق/ التدريب على تصميم حدائق الأطفال، الورد، الأسطح،	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الخامس عشر	5 (2-3)	بكالوريوس	السواحل والشواطئ/ الحدائق العامة داخل المدن، المنزلية/ عرض أفلام في تنسيق الحدائق	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات

12. البنية التحتية

هندسة وتصميم الحدائق (د. طلال الجلي 1990) الزينة وتصميم الحدائق د. سامي كريم	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
-1	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص
الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة
حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية


الذكرى لاناة مانتة الظليوي
رئيس قسم التاريخ ودراسات المنطقة

رئيس القسم




أ.د. علي فاروق المعاضيدي

أستاذ المادة:
أ.د. علي فاروق قاسم

نموذج وصف المقرر

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

المعرفة والفهم

- أ1 - المعرفة والفهم
- أ2 أهمية تقنيات الاسمدة وعلاقتها بخصوبة التربة وتغذية النبات ونمو النبات
- أ3 - التعرف على انواع الاوساط الغذائية المهمة لنمو النبات
- أ4 - التعرف انواع الاسمدة (المعدنية والعضوية) وطرق اضافتها
- أ5- معرفة كيفية تشخيص اعراض نقص العناصر الغذائية ومعالجتها بالطريقة والوقت المناسب

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- تمكين الطلبة من معرفة الوظائف الفسلجية المختلفة لهذه العناصر ودورها في نمو النبات
- أ2- تحليل النبات والتعرف على العناصر الغذائية وتشخيص أعراض نقص العناصر الغذائية ومعالجتها بالطريقة والوقت المناسب

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - تعليم الطالب كيفية أخذ نماذج التربة أو النبات من الحقل معرفة مفصلة عن أهم العناصر الكبرى والصغرى وكيفية استخدام الاسمدة لتزويد النبات بتلك العناصر.
- ب2 - تعليم الطالب الوسائل المستخدمة في تقييم التربة خصوبيا
- ب3 - كيفية تقدير الكميات الجاهزة من العناصر الغذائية في التربة
- ب4- حساب كميات الاسمدة الكيماوية أو العضوية المضافة الى التربة, تشخيص حالات نقص العناصر الغذائية في التربة و النبات

طرائق التعليم والتعلم

الدمج بين الطرق القديمة والتي تعتمد على المعلم والطرق الحديثة التي تعتمد على المعلم والمتعلم والمتضمنة تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة ،استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض اوصول المعلومة بشكل اكثر توضيحا، حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بعمل تقارير علمية حول مواضيع تخص المقاومة الحيوية

طرائق التقييم

اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية والامتحانات الشفهية نشاطات الطلبة من خلال عمل بوسترات ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- طرح اسئلة الاستنتاجية على الطلاب
- ج2-وضع برامج تدريبية
- ج3-ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي

ج4- تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات للمواقف المتنازم

طرائق التعليم والتعلم

- 1 - اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع الحال.
- 2- تعليم الطالب المفاهيم الاساسية للمادة والمواضيع المتعلقة بالمعرفة والفهم الموضحة في الفقرة (أ)
- 3 – دروس نظرية إضافة إلى دروس عملية ومشاهدات وتدريبات وتطبيقات مختبرية وحقلية للطلبة
- 4 - تعليم الطالب كيفية كتابة تقرير عن موضوع يخص المادة الدراسية وكيفية استخدام الانترنت بالحصول على المصادر ومراجعة المكتبة وكيفية كتابة التقرير .

طرائق التقييم

- 1- من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة .
- 2- اعطاء الطلبة دراسة حالة وتقسيم الطلبة الى مجموعات لكتابة تقرير حول تلك الدراسة .
- 3- التقييم من خلال الامتحانات الشهرية .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .(اكتساب مهارات من خلال)

- د1- مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استخدام
- د2- مهارات الاطلاع على الموضوعات ذات الصلة بالمادة وكيفية الاستفادة منها .
- د3- مهارات في تطوير قدرات الطالب وزرع القيم والمبادئ لدى الطالب من خلال التأكيد على النزاهة
- د4- حساب كميات الأسمدة الكيماوية أو العضوية المضافة الى التربة, تشخيص حالات نقص العناصر الغذائية في التربة و النبات

وصف المقرر

التعرف على مفاهيم خصوبة التربة والتسميد وعلاقتها بخصوبة التربة ودراسة اهمية العناصر الغذائية في التربة واعراض نقص العناصر والاسمدة وانواعها والمادة العضوية واهميتها في تحسين خصوبة التربة

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي/ المركز	قسم البستنة وهندسة الحدائق
3. اسم/ رمز المقرر	الاسمدة وخصوبة التربة AGHO21_F4131
4. أشكال الحضور المتاحة	الصفوف الدراسية / التعليم الالكتروني Meet
5. الفصل / السنة	السنة 2021-2022 الكورس الثاني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/3/1
8. أهداف المقرر	
1- التعرف على مفاهيم في خصوبة التربة وكيفية تقييم خصوبة التربة واعداد التوصية السمادية	
2- دراسة مصادر وصور او اشكال والعوامل التي تؤثر على جاهزية العناصر الغذائية	
3- دراسة الوظائف الفسلجية المختلفة لهذه العناصر ودورها في نمو النبات .	
4 - تشخيص أعراض نقص العناصر الغذائية ومعالجتها بالطريقة والوقت المناسب ,حساب كميات الأسمدة الكيماوية أو العضوية المضافة الى التربة	
5 - اقتراح وسائل جديدة لإمداد النبات بالعناصر (المزارع المائية والتسميد) والتغذية الورقية	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3+2=5	دراسة العناصر الغذائية في التربة وعلاقتها بخصوبة التربة والتسميد	مقدمة عن علم خصوبة التربة ، الهدف ، المصادر ، تعاريف عامة ، العلاقات الكمية بين النبات والعناصر الغذائية: معادلة متشرلش ووحدات باول. نظرية براي الخاصة بحركة العناصر وسهولة امتصاصها.	توجيهات العمل ألمختبري مع التعرف على طبيعة الجاهزة والمواد الموجودة في المختبر وإعطاء فكرة عن خصوبة التربة	اختبار الالكتروني + صفية يومية تحريرية وشفهية
2	5		النمو والعوامل المؤثرة فيه ومفاهيم ذات علاقة بخصوبة التربة والإنتاجية	كيفية اخذ عينات التربة وإعدادها لغرض التحليل	
3	5		اسس ومفايم اولية في خصوبة التربة والتسميد ، التربة وسط لنمو النبات ، صفات التربة وعلاقتها بجاهزية العناصر الغذائية ومفهوم جاهزية العناصر المغذية وتقسيمه	تقييم خصوبة التربة من خلال تقدير الخصائص العامة	
4	5		النتروجين ، وظائف النتروجين في النبات ، صور النتروجين في التربة وتحولاته ، أسمدة النتروجين العضوية والمعدنية	تقدير النتروجين في سماد اليوريا	
5	5		الفسفور، وظائف الفسفور في النبات ، صور الفسفور في التربة وتحولاته ، أسمدة الفسفور والمعدنية ومواعيد الإضافة وطرق الإضافة.	تقدير النتروجين في سماد سلفات الامونيوم	
6	5		البوتاسيوم ، مصادره وظائف البوتاسيوم في النبات ، صور البوتاسيوم في التربة وتحولاته ، تثبيت البوتاسيوم ، العوامل التي تحدد الاحتياجات السمادية من البوتاسيوم	تقدير الفسفور في الأسمدة الفوسفاتية	
7	5		الكبريت ، وظائف الكبريت في النبات ، مصادر الكبريت والعوامل المؤثرة في الاكسدة.	امتحان الشهر الأول	
8	5		الكالسيوم والمغنسيوم في التربة ، أشكال الكالسيوم والمغنسيوم في التربة ، المؤثرة على جاهزية الكالسيوم والمغنسيوم ، الكالسيوم والمغنسيوم في النبات، محتوى النبات من الكالسيوم والمغنسيوم ، امتصاص النبات للكالسيوم	تقدير البوتاسيوم في الأسمدة البوتاسية	

		والمغنسيوم ، الوظائف الفيزيولوجية للكالسيوم والمغنسيوم ، الكالسيوم واستصلاح التربة ، اسمدة الكالسيوم ، المغنسيوم ومرض Grass tetany ، اسمدة المغنسيوم			
	خلط الأسمدة	المغذيات الصغرى ، مناقشة كل العناصر الصغرى مع مختصر عن وظائف كل عنصر في النبات ، العوامل المؤثرة في الجاهزية ، أسمدة المغذيات الصغرى مع تركيز على المخليبات وأهميتها لاسيما في التربة الكلسية ، طرائق إضافة المغذيات الصغرى والمفيد الجزء الأول (الحديد ، المنغنيز ، البورون)		5	9
	كيفية حساب كميات الأسمدة المضافة الى الحقل وتجارب السنادين	المغذيات الصغرى ، مناقشة كل العناصر الصغرى مع مختصر عن وظائف كل عنصر في النبات ، العوامل المؤثرة في الجاهزية ، أسمدة المغذيات الصغرى مع تركيز على المخليبات وأهميتها لاسيما في التربة الكلسية ، طرائق إضافة المغذيات الصغرى والمفيد الجزء الثاني (الزنك ، النحاس ، المولبيدنيوم)		5	10
	استخلاص تقدير النتروجين الجاهز في التربة	المادة العضوية في التربة ، مصادرها ، الدبال طبيعة وصفات الدبال، أهمية المادة العضوية ، العوامل المؤثرة في المادة العضوية ، طرق إضافة المادة العضوية،		5	11
	استخلاص تقدير الفسفور الجاهز في التربة	خصوبة التربة تقديرا وتقويما		5	12
	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني		5	13
	استخلاص تقدير البوتاسيوم الجاهز في التربة	التوصية السمادية ، أهداف التوصية السمادية، قواعدها ، مقومات التوصية السمادية (طرق الكشف عن حالة النبات الغذائية)		5	14
	تقدير الكبريت في التربة	تكليف كل طالب بإلقاء حلقة دراسية والطلب من كل طالب تقديم تقرير علمي في المواضيع		5	15

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	خصوبة التربة والتسميد المنهاج: 1- كتاب / كتاب خصوبة التربة / تأليف د. سعد الله نجم النعيم. 2- كتاب / كتاب خصوبة التربة وتغذية النبات / تأليف د. محمد عودة واخرون. 3- كتاب / - كتاب خصوبة التربة والتسميد/ تأليف د. كاظم مشحوت عواد.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	الكتب الاجنبية والمجلات والبحوث المتخصصة في مجال تقانات الاسمدة وخصوبة التربة وتغذية النبات.
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المحاضرات والمقالات العربية الصادرة عن جهات اكااديمية ومهنية في مجال الاسمدة وخصوبة التربة وتغذية النبات.

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي من خلال الزيارات الميدانية للحقول الزراعية ومختبرات تحليل التربة في دوائر الدولة، جعل المقرر بفصلين دراسيين، توفير المراجع الحديثة.


الدكتور علاء ماهر الطائي
رئيس قسم التسميد ومصادر المغذات

رئيس القسم




د. عمار يونس كشمولة

أستاذ المادة:
د. عمار يونس كشمولة

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1-
- أ2-
- أ3-
- أ4-
- أ5-
- أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1-
- ب2-
- ب3-
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-
- ج2-
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-
د2-
د3-
د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	5 ساعات		الاعناب واهميتها وقيمتها الغذائية والصحية		
الثاني	5 ساعات		تصنيف الاعناب		
الثالث	5 ساعات		البيئه الملائمة لزراعة العنب		
الرابع	5 ساعات		الدوره السنوية للنمو ، الادماغ ، تفتح الفروع ، التزهير		
الخامس	5 ساعات		التلقيح والاختصاص والنضج		
السادس	5 ساعات		العقد وانواعه ومكونات الثمار		
السابع	5 ساعات		اكثر العنب		
الثامن	5 ساعات		تربية وتقليم العنب		
التاسع	5 ساعات		عمليات الخدمة والتسميد		
العاشر	5 ساعات		الري واهم الامراض والحشرات		

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	أنتاج الأعناب (الجزء الأول والثاني)

General Viticulture by: Winkler	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

Amal P
 الذكرى ٤٠: مائة الطالب
 وليس قسم الهندسة والمدارس الصغرى

رئيس القسم

Amal P

أستاذ المادة:
 أ.د. نبيل محمد أمين الإمام



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	قسم البستنة وهندسة الحدائق
3. اسم / رمز المقرر	تطبيقات في الحاسوب 4 AGH021_F4081
4. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
5. الفصل / السنة	الفصل الأول (الخريفي) / 2021-2022
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/3/1
8. أهداف المقرر	
1- تمكين الطالب من التعرف على البرنامج الإحصائي SAS وتطبيقاته في التجارب الزراعية.	
2- تمكين الطالب من معرفة و فهم البرامج بلغة SAS وتطبيق الخطوات والاجراءات المتبعة لاستخدام البرنامج الاحصائي SAS في التحليلات الخاصة بالتجارب الزراعية.	
3- تمكين الطالب من كتابة برامج بلغة SAS للتجارب الزراعية والعلمية المختلفة.	
4- اكساب الطالب مهارات التعامل مع أنواع البيانات عند كتابة البرامج بلغة SAS .	
5- تمكين الطالب من تصحيح الأخطاء القواعدية واللغوية التي تظهر عند تنفيذ البرامج المكتوبة بلغة SAS .	
تمكين الطالب من قراءة النتائج والمخرجات من تنفيذ البرامج المكتوبة بلغة SAS وفهمها وتفسيرها.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- اكساب الطالب المعارف الخاصة باستخدام البرنامج الاحصائي SAS
- 2- تعليم الطالب بطرائق تنفيذ التجارب لتصميم تحليل التجارب الزراعية إحصائيا باستخدام البرنامج الاحصائي SAS
- 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإطار الفكري والتطبيقي في استخدام البرامج الإحصائية في تصميم وتحليل التجارب الزراعية عامة.
- 4- أ
- 5- أ
- 6- أ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - تعليم الطالب بطرائق تنفيذ التجارب لتصميم تحليل التجارب الزراعية إحصائيا باستخدام البرنامج الاحصائي SAS .
- ب2 – تدريب الطلبة على كتابة البرامج بلغة SAS ومهارات التعامل مع أنواع البيانات.
- ب3 – تدريب الطلبة تنفيذ البرامج بلغة SAS ومعالجة الأخطاء اللغوية والقواعدية ان وجدت.
- ب4- تعليم الطلبة على كيفية قراءة نتائج تنفيذ البرامج وتفسيرها.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات

استخدام العروض التقديمية لتسهيل شرح مواضيع المادة.
استخدام التطبيق العملي المباشر لبرنامج SAS امام الطلبة لشرح وتنفيذ تمارين لمواضيع المادة في البرنامج .
إعطاء تمارين وتجارب عملية لتنفيذها من قبل الطلبة.
تكليف الطلبة بجلب تقارير تخص مواضيع مختلفة من المادة.
إعطاء واجب عن الموضوع في نهاية كل محاضرة.

طرائق التقييم

الامتحانات القصيرة (QUIZ) ، تسليم الطلبة للتقارير العلمية، حضور الطلبة، تفاعل واشتراك الطالب في المحاضرة، الامتحانات الفصلية والنهائية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- إعطاء الطلبة المعارف الخاصة بمفهوم التحليل الاحصائي باستخدام برامج التحليل الاحصائي
- ج2- المعرفة بكيفية التعامل
- ج3- المعرفة بكيفية التعامل
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات

استخدام العروض التقديمية لتسهيل شرح مواضيع المادة.
استخدام التطبيق العملي المباشر لبرنامج SAS امام الطلبة لشرح وتنفيذ تمارين لمواضيع المادة في البرنامج .
إعطاء تمارين وتجارب عملية لتنفيذها من قبل الطلبة.
تكليف الطلبة بجلب تقارير تخص مواضيع مختلفة من المادة.
إعطاء واجب عن الموضوع في نهاية كل محاضرة.

طرائق التقييم

الامتحانات القصيرة (QUIZ) ، تسليم الطلبة للتقارير العلمية، حضور الطلبة، تفاعل واشتراك الطالب في المحاضرة، الامتحانات الفصلية والنهائية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للماهية والاهداف لبرنامج SAS و الأدوات اللازمة لتحليل البيانات المتوفرة في البرنامج .	ماهو برنامج SAS- خزن المعلومات واستعادتها- تحويل البيانات وبرمجتها- كتابة التقارير- التحليل الإحصائي- معالجة السجلات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SAS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الثاني	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم نوافذ SAS والتطبيق العملي فيه	نوافذ SAS – نافذة كتابة وتحميل البرنامج- نافذة خطوات تنفيذ البرنامج- نافذة النتائج. من الذي يستخدم برنامج SAS – لماذا SAS	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SAS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الثالث	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي للخطوات العامة لكتابة برنامج SAS.	-الخطوات العامة لكتابة برنامج SAS.	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SAS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الرابع	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاستخدام الدوال واهميتها وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	الدوال	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SAS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات

	برنامج SAS				
الخامس	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاستحداث بيانات جديدة من مجموعة البيانات المدخلة باستخدام العمليات الحسابية أو الدوال .	استحداث بيانات جديدة من مجموعة البيانات المدخلة باستخدام العمليات الحسابية أو الدوال وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SAS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
السادس	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والتطبيق العملي لاستحداث بيانات باستخدام الجمل الشرطية IF . واستخدام الجمل الشرطية لحذف بيانات من مجموعة البيانات في البرنامج	- استحداث بيانات باستخدام الجمل الشرطية IF . - استخدام الجمل الشرطية لحذف بيانات من مجموعة البيانات في البرنامج	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SAS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
السابع	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لفرز وترتيب البيانات وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	- فرز وترتيب البيانات استخدام جملة PROC SORT	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SAS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الثامن	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لايجاد جدول التوزيع التكراري ذات الاتجاه الواحد وذات الاتجاهين وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	- تطبيقات في الإحصاء الوصفي - جدول التوزيع التكراري ذات الاتجاه الواحد - جدول التوزيع التكراري ذات الاتجاهين PROC FREQ	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SAS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات

التاسع	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لايجاد مقاييس التوسط والتشتت وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	- مقاييس التوسط ومقاييس التشتت. PROC MEANS	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SAS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
العاشر	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لايجاد اختبار T وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	اختبار المتوسطات وتحليل التباين - اختبار t-test	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SAS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الحادي عشر	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لايجاد جدول تحليل التباين وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	- صيغة تحليل التباين - PROC ANOVA - PROC GLM	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SAS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الثاني عشر	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لإيجاد معامل الارتباط وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	صيغة معامل الارتباط PROC CORR	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SAS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الثالث عشر	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق	صيغة الانحدار PROC REG	محاضرات ووسائل سمعية	امتحانات، تقارير، مناقشات،

كوزات	وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام برنامج SAS		العملي لايجاد معادلة الانحدار وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS		
12. البنية التحتية					
تم اعداد منهج من قبل أساتذة الحاسوب في الكلية بالاستناد الى دليل البرنامج SAS software guide .			1- الكتب المقررة المطلوبة		
- SAS software guide - A Handbook of Statistical Analyses using SAS. (authors: Geoff Der and Brian S. Everitt) - تحليل البيانات باستعمال البرنامج الإحصائي SAS تأليف الدكتور فراس رشاد السامرائي			2- المراجع الرئيسية (المصادر)		
- التحليل الإحصائي باستخدام حزمة ساس (SAS) إعداد: عبد الله الشهراني			ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)		
https://www.sas.com/en_sg/training/offers/free-training.html https://video.sas.com/detail/videos/how-to-tutorials https://www.udemy.com/course/sas-programming-for-beginners https://sascrunch.com/courses/sas-base-programming-for-absolute-beginners-free-version/			ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

13. خطة تطوير المقرر الدراسي					
<p>الإطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص. الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة في الجامعة. حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية. اشراك الطالب في المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة والاستجابة والتفاعل في المحاضرة</p>					

الذكرى علاء فائز الطليحي
رئيس قسم الهندسة ومهندسي المصانع

رئيس القسم



أستاذ المادة:
نجلاء متي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
3. اسم / رمز المقرر	تغذية نبات AGHO21_F2091
4. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
5. الفصل / السنة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 / 3 / 1
8. أهداف المقرر	
1. اعداد طلبة لهم المقدرة على العمل في مجال تغذية النبات واستعمال الاسمدة المختلفة وفق مناهج علمية حديثة مرتبطة بما يحدث في دول العالم المتقدمة من مستجدات في هذا المجال.	
2. الدخول إلى القطاع الزراعي بكفاءة متميزة من خلال المشاركة في المشاريع الحكومية وسوق العمل.	
3. توجيه الطلبة نحو الرغبة في الحصول على خبرات أفضل عند التقديم للدراسات العليا.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- أهمية تغذية النبات وخصوبة التربة وتقنيات الاسمدة وعلاقتها بنمو النبات.
- 2- تمكين الطلبة من معرفة الوظائف الفسلجية المختلفة لهذه العناصر ودورها في نمو النبات.
- 3- تحليل النبات والتعرف على العناصر الغذائية وتشخيص أعراض نقص العناصر الغذائية ومعالجتها بالطريقة والوقت المناسب.
- 4- التعرف على انواع الاوساط الغذائية المهمة لنمو النبات.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - التعرف على تحليل النبات
- ب2 - التعرف على العناصر الغذائية في التربة والنبات.
- ب3 - تشخيص أعراض نقص العناصر الغذائية ومعالجتها بالطريقة والوقت المناسب
- ب4 - دراسة الوظائف الفسلجية المختلفة لهذه العناصر ودورها في نمو النبات.
- ب5 - اقتراح وسائل جديدة لإمداد النبات بالعناصر (المزارع المائية والتسميد).

طرائق التعليم والتعلم

1. تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.
2. استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض اىصال المعلومة بشكل اكثر توضيحا.
3. حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بعمل تقارير علمية حول مواضيع تخص المقاومة الحيوية.

طرائق التقييم

1. اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس.
2. درجات تمنح لمشاركة الطالب اثناء المحاضرة وبالبحوث والتقارير العلمية.
3. نشاطات الطلبة من خلال عمل بوسترات ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- طرح اسئلة الاستنتاجية على الطلاب.
- ج2- وضع برامج تدريبية.
- ج3- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي.
- ج4- تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات للمواقف المتأزمة.

طرائق التعليم والتعلم

اجراء اختبارات فجائية واسبوعية وشهرية

طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- جمع العينات النباتية.
 - د2- هضم العينات.
 - د3- تقدير العناصر الغذائية في العينات النباتية.
 - د4- تفسير نتائج التحليل للعينات النباتية.

الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	دراسة تغذية النبات وعلاقتها بخصوبة التربة والتسميد	مقدمة عن علم تغذية النبات ، أهميته ، مصادر العناصر الغذائية ، أهمية العناصر الغذائية ، طرق تقسيم العناصر الغذائية ، العوامل المؤثرة في جاهزية وامتصاص	اخذ العينات النباتية واعدادها للتحليل	اجراء اختبارات يومية تحريرية او شفوية
2	5		التطور التاريخي لعلم تغذية النبات ، الخلية النباتية ، أجزائها ووظيفة كل جزء ، الفرق بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية	تقدير المحتوى الرطوبي للعينات النباتية	
3	5		المحالييل ، أنواعها ، خصائصها والتركيز على صفات المحاليل الغروية	هضم العينات النباتية	
4	5		طرق انتقال المحاليل ، الانتشار ، الأوزموزية ، التناضح ، التثرب	النتروجين في انبات - اعراض النقص - تقدير النتروجين الكلي في العينات النباتية	
5	5		التربة كوسط لنمو النبات وجاهزية العناصر الغذائية	الفسفور في انبات - اعراض النقص - تقدير الفسفور الكلي في العينات النباتية	
6	5		اسباب ظهور اعراض النقص والسمية بالعناصر الغذائية ، العوامل المتعلقة بالتربة والنبات	البوتاسيوم في انبات - اعراض النقص - تقدير البوتاسيوم الكلي في العينات النباتية	
7	5		العناصر الغذائية في تغذية النبات (التغذية المعدنية N-P-K- Ca -Mg-S	امتحان الشهر الاول	
8	5		العناصر الغذائية في تغذية النبات (التغذية المعدنية بالعناصر الصغرى)	الكالسيوم والمغنيسيوم في النبات - اعراض النقص - تقدير الكالسيوم والمغنيسيوم في العينات النباتية	
9	5		مكونات النبات (1- التركيب المعدني غير العضوي أ- الماء ب- المادة الجافة)	الكبريت في انبات - اعراض النقص - تقدير الكبريت الكلي في العينات النباتية	

تقدير كاتيونات العناصر الصغرى في النبات - ودراسة عراض نقصها على النبات في النبات - ودراسة عراض نقصها على النبات	امتحان الشهر الاول		5	10
تقدير الكلوريد في النبات	امتصاص وانتقال العناصر الغذائية اولا - الامتصاص من التربة الى داخل النبات		5	11
امتحان الشهر الثاني	امتصاص وانتقال العناصر الغذائية ثانيا - الانتقال داخل النبات		5	12
المزارع الغذائية	(الامتصاص الايوني ونظرياته اللاطقي والامتصاص الطاقي)		5	13
المحاصيل المغذية	امتحان الشهر الثاني		5	14
تقدير السعة تقدير السعة التبادلية الكاتيونية للجذور	التغذية الورقية (اهمية ومميزات ومساوى اتغذية الورقية ،كيفية اختراق المغذيات الورقة ، العوامل المؤثرة على التسميد الورقي (5	15

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	المحاضرات التي يعدها التدريسي كتاب (تغذية النبات - حمزة كاظم الزبيدي وسعدالله نجم النعيمي)
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	معلومات ومحاضرات من الانترنت Plant Nutrition

أستاذ
الذكور علاء مانترا الطليحي
رئيس قسم الهندسة وهندسة الحفريات

و.ع.أ.

رئيس القسم



أستاذ المادة:
أ.د. وحيدة علي أحمد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛	
1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل /كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	قسم البستنة وهندسة الحدائق
3. اسم / رمز المقرر	تقانات حيائية AGHO21_F4101 Biotechnology
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور + on line (مدمج)
5. الفصل / السنة	الفصل الربيعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5 (2 نظري + 3 عملي)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/3/1
8. أهداف المقرر	تهدف المادة إلى تعليم الطلبة عن المبادئ الأساسية لمفهوم التقانات الحيوية واستخداماتها وتطبيقاتها في المجال الإنتاج الزراعي وتقاناتها المستخدمة في تربية وتحسين النبات وكيفية إنتاج نباتات محورة وراثيا ، واستخدام تقانة البصمة الوراثية في تربية وتحسين النبات وفي التنوع الوراثي ، التعرف على مفهوم التقانات الحيوية ، الاجهزة المستخدمة في ذلك ، استخدام البصمة الوراثية في حقل تربية وتحسين النبات ، استحداث النباتات المحورة وراثيا ، واستخدام تقانة Gene gun

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم تعليم الطالب على المهارات العلمية في معرفة المدخلات والمخرجات من التقانة الحيوية وأيضا طرق استخلاص الحوامض الامينية وكيفية ترحيلها على الجل ودراستها ومعرفة اوزان الحزم الظاهرة وايضا التعرف على البعد الوراثية بين الانواع والاصناف النباتية عبر شجرة القرابة ودراسة البصمة الوراثية محاضرات حضورية والالكترونية وعرض افلام علمية حول ذلك واجراء تجارب مختبرية من قبل الطلاب بخصوص استخلاص الحوامض الامينية ... اجراء امتحانات قصيرة اضافة الى تقديم ورقة علمية قصيرة وعمل سمنر قصير حول احدى مفردات المادة

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- تعريف الطالب بمفهوم ومصطلح التقانة الحيوية</p> <p>2- تعليم الطالب كيفية الحصول على طرق استخلاص الـ DNA في نباتات مختلفة</p> <p>3- تعليم الطالب على دراسة البصمة الوراثية في النباتات والكائنات</p> <p>4- التعرف على الأجهزة المخبرية الخاصة في مختبرات الوراثة الجزيئية أو الواسمات الوراثية</p> <p>5- تعليم الطالب على تقانة عمل نباتات محورة وراثيا والاستفادة منها في تربية وتحسين النبات</p> <p>6-أ</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - الإلمام بمفهوم التقانة الحيائية</p> <p>ب2 - الإلمام بتقانة استخلاص الحوامض للنوية من النباتات المختلفة</p> <p>ب3 - الإلمام بدراسة البصمة والوراثية والقرابة الوراثية بين النباتات من خلال شجرة القرابة</p> <p>ب4-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>محاضرات نظرية ، عمل بوربوينت ، عرض أفلام علمية خاصة ، زيارة علمية إلى مختبرات التقانات الحيائية والوراثة الجزيئية في جامعة دهوك ، ومختبرات الكلية خصوصا مختبر زراعة الأنسجة النباتية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>امتحان قصير ، عمل ورقة بحثية علمية ، عمل سمنر حول مفردات المادة ، عمل امتحانات شهرية على الأقل امتحانيين شهريين</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- معرفة والاطلاع على الجينوم النباتي</p> <p>ج2- دراسة الحزم للظاهرة عبر الترحيل الكهربائي</p> <p>ج3- التعرف على طرق استخلاص الحوامض النووية في العينات النباتية</p> <p>ج4-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>اجراء تجارب مختبرية في ذلك ، زيارات علمية الى مختبرات التقانات الحيوية ، والمؤشرات الجزيئية ، التعرف على الاجهزة المختبرية المستخدمة في ذلك</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>عمل تجارب مختبرية حول استخلاص الحوامض النووية ، تقديم ورقة بحثية علمية ، عمل سمنر حول ذلك بالاضافة الى الامتحانات اليومية التحريرية والشفوية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- القيام بعمل تجارب مختبرية حول طرق استخلاص الـ DNA</p> <p>د2- تدريب الطلبة على قراءة الحزم بعد الترحيل الكهربائي على الجل</p> <p>د3- تدريب الطلبة على تفسير كيفية قراءة الحزم الظاهرة والمعرفة البعد الوراثي والبصمة الوراثية للنباتات</p> <p>د4- تدريب الطلبة على استخدام البصمة الوراثية في التصنيف النباتي</p>

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5 (2-3)	تعرف على المدخلات والمخرجات	المقدمة و المدخلات والمخرجات تقانات حيوية	حضورى ، مع بوربوينت	اسئلة توجيهية مباشرة
الثاني	5 (2-3)	تعلم كيفية الاستقادة من التقانات	تطبيقات وفوائد تقانات الحيوية	حضورى ، مع بوربوينت	عمل تقرير بحثي
الثالث	5 (2-3)	عمل نماذج حية لأجزاء الخلية النباتية	الخلية النباتية	حضورى ، مع بوربوينت فلم علمي	عمل سمندر
الرابع	5 (2-3)	عمل نماذج حية لأجزاء الخلية النباتية	الخلية النباتية (أجزاء الخلية النباتية)	حضورى ، مع بوربوينت	امتحان قصير guiz
الخامس	5 (2-3)	اجراء فحص مختبري لاحماض النووية	الأحماض النووية	حضورى ، مع بوربوينت فلم علمي	عمل تقرير علمي
السادس	5 (2-3)	تعلم كيفية استخلاص الجين من النباتات	الجينات (الموروثات)	حضورى ، مع بوربوينت	سمندر قصير
السابع	5 (2-3)		امتحان الشهري الأول (الاختبار الأول)		عمل تقرير بحثي
الثامن	5 (2-3)	تعلم كيفية قراءة الشفرة الوائية	الشفرة الوراثية	حضورى ، مع بوربوينت	عمل سمندر
التاسع	5 (2-3)	اجراء تمارين في كلونة الجين	كلونة الجين وتقانة الـ PCR	حضورى ، مع بوربوينت ،فلم علمي	عمل تقرير بحثي
العاشر	5 (2-3)	تطبيق في تقانة زراعة انسجة نباتية	زراعة الخلايا والأنسجة النباتية	حضورى ، مع بوربوينت ،زيارة علمية	عمل سمندر
الحادي عشر	5 (2-3)	تطبيق في تقانة زراعة انسجة نباتية	استحداث ونمو الكالس	حضورى ، مع بوربوينت ،زيارة علمية	امتحان قصير
الثاني عشر	5 (2-3)	تطبيق في تقانة زراعة انسجة نباتية	وزارعة الخلايا المعلقة	حضورى ، مع بوربوينت ،زيارة علمية	زيارة علمية الى مختبر الانسجة النباتية
الثالث عشر	5 (2-3)	تعرف على تقانة عزل بروتوبلاست	عزل البروتوبلاست وزراعته وتقانة التهجين الجسمي	حضورى ، مع بوربوينت	سمندر قصير
الرابع عشر	5 (2-3)	تطبيق مختبري على كيفية انتاج نباتات محورة وراثية	النباتات المحورة وراثيا	حضورى ، مع بوربوينت	عمل تقرير علمي
الخامس عشر	5 (2-3)		الامتحان الشهري الثاني (الاختبار الثاني)		

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	مبادئ التقانة الحيوية (تأليف دكتور كمال بنيامين أيشو) 2020 طبعة اردن (النظري والعملية)
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- التكنولوجيا الحيوية Biotechnology 2- تكنولوجيا الجينات والتدريبات العملية 3- التقنيات العملية في البصمة الوراثية Technology in fingerprinte

<p>1-genetic engineering 2-Methods in biotechnology 3-In vitro culture of higher plants</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى به (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>
<p>بالإضافة إلى الشبكة العنكبوتية العالمية من مواقع الجامعات العالمية بخصوص الأفلام العلمية في حقل التقانات الحيوية</p>	<p>ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

يتم وضع خطة تطويرية لمقررات المنهج الدراسي حسب ما تمليه الظروف التعليمية الاكاديمية من خلال تدريب الطلاب على استخدام الشبكة العنكبوتية عن كيفية الدخول الى البنوك الوراثية للاحماض الامينية والاطلاع على الجينوم النباتي وعمل وتقديم ورقة بحثية لكل طالب بخصوص ذلك ، مع عرض افلام علمية حديثة مستجدة في هذا الحقل من العلم عمل بحوث علمية تطبيقية ومختبرية ونشرها في مجلات عالمية الرصينة أو الاشتراك بالمؤتمرات العلمية المقامة في العراق والعالم بالإضافة الى حضور والمشاركة في الورش العمل المقامة في الجامعة والمراكز البحثية


الذكرى علاء مائتم الطالب
رئيس قسم الهندسة ومهندسين الحقل

رئيس القسم



أستاذ المادة:
د.كمال بنيامين إيشو



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	
2. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
3. اسم / رمز المقرر	زراعة ديمية AGHO21_F4091
4. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
5. الفصل / السنة	الفصل الربيعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة نظري و 3 ساعة عملي لكل أسبوع المجموع 75 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/3/1
8. أهداف المقرر	
الدخول إلى القطاع الزراعي بكفاءة متميزة من خلال المشاركة في المشاريع الزراعية وسوق العمل	
توجيه الطلبة نحو الرغبة في الحصول على خبرات أفضل عند التقديم للدراسات العليا	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- محاضرات ألكترونية مباشرة مع الطلبة.
- 2- شرائح بوربوينت .
- 3- صور تعريفية .
- 4- تسجيلات صوتية
- 5- محاضرات حضورية علمية .
- 6- إختبارات يومية وإختبارات شهرية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- ب1 - تعريف الطلبة على اهداف علم فسلجة النبات .
- ب2 - تدريب الطلبة على تحضير تقارير في مادة فسلجة النبات .
- ب3 - تعليم الطلبة طرق تنظيم مادة فسلجة النبات .
- ب4- تدريب الطلبة على إجراء البحوث العلمية في مجال فسلجة النبات .
- ب5- تشجيع الطلبة على ممارسة العمليات الحقلية الخاصة بفسلجة النبات
- ب6- توجيه الطلبة للتعرف على مشاكل إنتاج المحاصيل البستانية ومحاولة إيجاد الحلول المناسبة له

طرائق التعليم والتعلم

تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة
استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض إيصال المعلومة بشكل اكثر توضيحا
حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بعمل تقارير علمية حول مواضيع تخص المقاومة الحيوية

طرائق التقييم

إختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس
درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية
نشاطات الطلبة من خلال عمل بوسترات ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- طرح اسئلة الاستنتاجية على الطلاب
- ج2- وضع برامج تدريبية
- ج3- إيجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي
- ج4- تمكين الطلبة من إيجاد حلول وتطبيقات للمواقف الصعبة

طرائق التعليم والتعلم

اجراء اختبارات اسبوعية وشهرية

طرائق التقييم

الإمتحانات اليومية الشفوية
الإمتحانات اليومية التحريرية
الإمتحانات الفصلية عدد/2 خلال الفصل الدراسي للمادة النظرية .
تكليف الطلبة بإعداد تقارير حول مواضيع الدراسة
الإمتحان النهائي (نظري)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1 - جمع العينات النباتية

د2 - تحضير العينات

د3 - الفحص المجهرى للعينات النباتية

د4 - تفسير نتائج التحليل للعينات النباتية

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	5 (2-3)	بكالوريوس	مقدمة عن الموضوع	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الثاني	5 (2-3)	بكالوريوس	بعض المصطلحات المتعلقة بالزراعة الديمية	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الثالث	5 (2-3)	بكالوريوس	العوامل المؤثرة في الإنتاج على الزراعة الديمية	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الرابع	5 (2-3)	بكالوريوس	الجفاف	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الخامس	5 (2-3)	بكالوريوس	نمط الاستثمار الزراعي في المناطق الزراعية الجافة	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
السادس	5 (2-3)	بكالوريوس	الزراعة المستدامة	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
السابع	5 (2-3)	بكالوريوس	امتحان فصلي	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الثامن	5 (2-3)	بكالوريوس	الندى والضباب	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
التاسع	5 (2-3)	بكالوريوس	تطوير الزراعة الجافة	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
العاشر	5 (2-3)	بكالوريوس	العوامل المؤثرة في حفظ الرطوبة بالتربة	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
11	5 (2-3)	بكالوريوس	الأساليب المتبعة لصيانة الماء السطحي	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
12	5 (2-3)	بكالوريوس	امتحان فصلي ثاني	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
13	5 (2-3)	بكالوريوس	العمليات الزراعية الحقلية تجرى في الزراعة الديمية	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
14	5 (2-3)	بكالوريوس	أنماط الزراعة الديمية	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
15	5 (2-3)	بكالوريوس	أساليب متبعة في حفظ الرطوبة	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
12. البنية التحتية					
1- الكتب المقررة المطلوبة					

	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	


 الذكر غلاء: مؤتمر الطالبي
 رئيس قسم الهندسة ومهندسين الحفظ

رئيس القسم



أستاذ المادة:
د. عامر عبدالله حسين



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم العلمي / المركز	البيستنة وهندسة الحدائق
3. اسم / رمز المقرر	AGHO21_F4011/ Tissue culture
4. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني وحضوري مدمج
5. الفصل / السنة	الفصل الربيعي/2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(3 +2)5
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/3 /1
8. أهداف المقرر	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1-
- أ2-
- أ3-
- أ4-
- أ5-
- أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1-
- ب2-
- ب3-
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-
- ج2-
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5 (2-3)	بكالوريوس	Introduction Advantages of tissue culture technique . Step of a tissue culture laboratory .	نظري + عملي	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات بوربوينت
الثاني	5 (2-3)	بكالوريوس	Culture medium . Sterilization method .	نظري + عملي	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات بوربوينت
الثالث	5 (2-3)	بكالوريوس	A voiding contamination .	نظري + عملي	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات بوربوينت
الرابع	5 (2-3)	بكالوريوس	Callus culture . Factors affect callus culture .	نظري + عملي	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات بوربوينت
الخامس	5 (2-3)	بكالوريوس	The major stages of in vitro clonal propagation . Phenolic compound .	نظري + عملي	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات بوربوينت
السادس	5 (2-3)	بكالوريوس	Embryo culture .	نظري + عملي	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات بوربوينت
السابع	5 (2-3)	بكالوريوس	Cell suspension culture .	نظري + عملي	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات بوربوينت
الثامن	5 (2-3)	بكالوريوس	First examination .	نظري + عملي	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات بوربوينت
التاسع	5 (2-3)	بكالوريوس	Production of plants free from viruses	نظري + عملي	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات بوربوينت
العاشر	5 (2-3)	بكالوريوس	Anther and pollen culture .	نظري + عملي	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات بوربوينت
الحادي عشر	5 (2-3)	بكالوريوس	Isolation and culture of protoplast .	نظري + عملي	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات بوربوينت
الثاني عشر	5 (2-3)	بكالوريوس	Protoplast fusion and somatic hybridization	نظري + عملي	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات بوربوينت

امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات بوربوينت	نظري + عملي	Somatic embryogenesis	بكالوريوس	5 (2-3)	الثالث عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات بوربوينت	نظري + عملي	Problems of tissue culture	بكالوريوس	5 (2-3)	الرابع عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات بوربوينت	نظري + عملي	Second examination .	بكالوريوس	5 (2-3)	الخامس عشر

12. البنية التحتية

plant tissue cult. Roberta H.Smith	1- الكتب المقررة المطلوبة
Plant tissue cult. John H. Dodds & L.W.Roberts	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
M.K. Razdan ,2003	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
Tissue culture techniques	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

Handwritten signature
الدكتور علاء هاشم الطائي
رئيس قسم البستنة ونباتات الحدائق

أستاذ المادة:

أ.د. علاء هاشم الطائي

رئيس القسم

الدكتور علاء فائز الظلي
رئيس قسم الهندسة وهندسة الحاسب الآلي

