



## وصف مقرر نباتات زينة ( 1 )

1.	اسم المقرر:
	نباتات زينة 1
2.	رمز المقرر:
	ORPL306
3.	الفصل / السنة:
	الفصل الدراسي الاول/ المرحلة الثالثة/ 2023-2024
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024/2/1
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	ساعة نظري/ 1 ساعات عملي (3 ساعات)/ 2.5 وحدة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)
	أ.د. أسماء محمد عادل م.م. إيلاف طه حسين
8.	اهداف المقرر
	<ul style="list-style-type: none"><li>• التعرف على أنواع المجاميع المختلفة من نباتات الزينة</li><li>• التعرف على وصف النباتات والوصف المظهري للنباتات الأوراق والسيقان والجذور والازهار</li><li>• التدريب على طرق اكثار نباتات الزينة</li><li>• التعرف على كافة العمليات الزراعية للنباتات</li></ul>
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	<ul style="list-style-type: none"><li>- المحاضرة التفاعلية</li><li>- العصف الذهني</li><li>- الحوار والمناقشة</li><li>- التدريب الميداني</li><li>- التدريبات العملية</li></ul>

- المشروع الميداني

- التعلم الذاتي

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1 نظري	A1: تعريف الطالب بعلم نباتات الزينة وفوائدها ومقدمة عليها وتطور نباتات الزينة واهميتها وعلاقته بالعلوم الأخرى B1: يمتلك المعارف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعده في معرفة نباتات الزينة D3: يشارك افراد المجتمع ويعمل على توعيتهم بأهمية زراعة نباتات الزينة كغطاء نباتي E1: يساهم في تعزيز قيم الجمال لدى افراد المجتمع وتوعيتهم بأهمية الحدائق وزيادة المساحات الخضراء لتحسين البيئة وخدمة المجتمع	علم الزينة	أسلوب المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني والحوار والمناقشة والتعلم الذاتي	الحوار والمناقشة وتبادل الآراء
	3 عملي	C3: معرفة تصنيفات النباتات وتمييزها	علم الزينة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	الحوار والمناقشة وتبادل الآراء
2	1 نظري	التقسيم النباتي والبستاني -دراسة العوامل البيئية وتأثيراتها الفسلجية في نمو وازهار نباتات الزينة	تقسيم نباتات الزينة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الحوار والمناقشة وتبادل الآراء
	3 عملي	C3: تعريف الطالب بالأجهزة التي تقاس بها شدة الإضاءة وطريقة استخدامها تجارب مثل الضوء والأشعة وأنواع الطيف وتأثيره في نمو نباتات الزينة	كيفية التدريب على استخدام الجهاز وكيفية القياس به واستخدام الأغذية الملونة في التجارب لنمو النبات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدرجات العملية، التعلم الذاتي	الحوار والمناقشة وتبادل الآراء
3	1 نظري	الورد-القرنفل- الكلابدولس- الداوودي -الجربيرا-حنك السبع-البراليا العطرية A1الورد: دراسة علمية للورد تمكن الفرد من فهم بنية الورد، وعمليات نموها وتكاثرها. كما يمكن أن تشمل التعلّمات الطبية والاستخدامات الزراعية والتطبيقات الجمالية لهذا النبات. القرنفل: يمكن لدراسة القرنفل أن تكون لها مخرجات تعلم متعلّقة بالخصائص الطبية والعطرية لهذا النبات، فضلاً عن تحليل استخداماته في الطهي والعلاج التقليدي. الكلابدولس: يمكن أن يوفر تعلم الكلابدولس فهماً عميقاً لتكوين النبات وسلوكه البيولوجي، مما يمكن أن يؤدي إلى تطبيقات في البحث الزراعي والطبي. الداوودي: دراسة الداوودي قد تفتح المجال لفهم تركيب النبات وخصائصه الطبية والعطرية، والتحقق في فوائده الصحية والجمالية. الجربيرا: قد يشمل التعلم عن الجربيرا فهماً عميقاً للتنوع البيولوجي والاستخدامات الطبية والزراعية لهذا النبات. حنك السبع: تعلم حول حنك السبع يمكن أن يتضمن فهماً لتكيفاته البيئية وتأثيراته على النظام البيئي المحيط به. البراليا العطرية: يمكن أن يوفر دراسة البراليا العطرية معرفة عن الخصائص العطرية والطبية لهذا النبات، مما يمكن أن يستخدم في مجالات مثل العطور والعلاجات الطبيعية. بشكل عام، يمكن أن تتضمن مخرجات التعلم لهذه النباتات فهماً عميقاً لسلوكها وخصائصها، واستخداماتها في مجالات متعددة مثل الطب، والبيئة، والزراعة، والجمال.	دراسة محاصيل انتاج ازهار القطف	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الحوار والمناقشة وتبادل الآراء اختبار قصير
	3 عملي	C3: تعريف الطالب بالورد (الورد الشجيري)،دراسة شاملة لأنواع واصناف الورد الناجحة في العراق،تقليم الورد	الورد الشجيري	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	الحوار والمناقشة وتبادل الآراء

اختبار قصير					
الحوار والمناقشة وتبادل الآراء اختبار قصير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	دراسة انتاج نباتات الاصص المزهرة	<b>A1</b> دراسة انتاج نباتات الاصص المزهرة السنانير-البرميولا- <b>فهم عميق لعمليات الزراعة</b> : يمكن أن تساعد دراسة إنتاج النباتات المزهرة في فهم عمليات الزراعة المناسبة لهذه الأصناف، بما في ذلك متطلبات التربة والري والتغذية. <b>B1</b> <b>تطوير مهارات الرعاية والصيانة</b> : يمكن للدارسين تعلم كيفية العناية بالنباتات المزهرة وصيانتها بشكل صحيح لضمان نموها الصحي وازدهارها. <b>فهم العوامل التي تؤثر على الإنتاجية</b> : يمكن أن تكشف الدراسة عن العوامل المؤثرة على إنتاجية الأصص المزهرة، مثل الظروف البيئية والتسميد والتسويق. <b>B2</b> : يمكن لدراسة إنتاج النباتات المزهرة أن تساهم في فهم التنوع الوراثي لهذه الأصناف وكيفية تحسينها جينياً للحصول على مزيد من الصفات المرغوبة. يمكن أن تتضمن التعليمات الخاصة بإنتاج النباتات المزهرة استخدام تقنيات الإنتاج المستدامة التي تحافظ على الموارد الطبيعية وتقلل من التأثيرات البيئية السلبية. <b>D2</b> يمكن للدراسة أيضاً أن تشمل جوانب التسويق وإدارة الأعمال المتعلقة بإنتاج وتسويق الأصص المزهرة، بما في ذلك استراتيجيات التسويق وتقديم المنتجات.	1 نظري	4
الحوار والمناقشة وتبادل الآراء اختبار قصير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	انتاج نباتات الاصص المزهرة	C3: دراسة الجانب العملي لإنتاج نباتات المزهرة	3 عملي	
الحوار والمناقشة وتبادل الآراء اختبار قصير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	انتاج نباتات الاصص المزهرة	الجيرانيوم-بنت القنصل	1 نظري	5
الحوار والمناقشة وتبادل الآراء اختبار قصير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	انتاج نباتات الاصص المزهرة	C3: دراسة الجانب العملي لإنتاج نباتات المزهرة الجيرانيوم وبنت القنصل	3 عملي	
الحوار والمناقشة وتبادل الآراء اختبار قصير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	انتاج نباتات الاحواض	الحوليات وانوعها وزراعتها وعمليات الخدمة لها وتعاقب ازهارها... دراسة الحوليات وأنواعها، وزراعتها، وعمليات الخدمة لها، وتعاقب أزهارها يمكن أن توفر العديد من مخرجات التعلم، منها: <b>فهم متعمق لأنواع الحوليات</b> : يمكن للتعلم عن أنواع الحوليات أن يوفر فهماً شاملاً للتنوع البيولوجي والتصنيف العلمي لهذه النباتات، بما في ذلك معرفة الأنواع المختلفة ومواصفات كل نوع. <b>تطوير مهارات زراعة الحوليات</b> : يمكن للتعلم عن زراعة الحوليات أن يساعد في اكتساب مهارات عملية في زراعة هذه النباتات، بما في ذلك اختيار الموقع المناسب وتحضير التربة والرعاية اللاحقة. <b>التقنيات الحديثة والابتكار</b> : قد توفر دراسة الحوليات منصة لاستكشاف التقنيات الحديثة مثل التحليل الجيني والتحسين الوراثي لتحسين خصائص النباتات وزيادة الإنتاجية. باختصار، يمكن أن توفر دراسة الحوليات وزراعتها مخرجات تعلم شاملة تغطي الجوانب العلمية والعملية والتطبيقية لهذه النباتات، وتساهم في تطوير المهارات والمعرفة في مجال الزراعة والبيولوجيا النباتية.	1 نظري	6
الحوار والمناقشة وتبادل الآراء اختبار قصير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الحوليات المزهرة	<b>عمليات الخدمة للحوليات</b> : يمكن أن توفر دراسة عمليات الخدمة للحوليات معرفة عن كيفية العناية بالنباتات وتقديم الدعم اللازم لها لتحقيق نمو صحي وإنتاجية عالية.	3 عملي	

			تحليل تعاقب الأزهار :يمكن لدراسة تعاقب أزهار الحوليات أن توفر فهماً عميقاً لأنماط وتوقيت ظهور الأزهار وتأثير ذلك على عمليات التلقيح والإنتاجية. تطبيقات زراعية وبيئية :يمكن أن تساهم المعرفة المكتسبة في دراسة الحوليات في تطوير تقنيات زراعية مستدامة وفي الحفاظ على التنوع البيولوجي والبيئي		
الحوار والمناقشة وتبادل الآراء اختبار قصير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحان فصلي 1 بالمحاضرات المعطاة اعلاه	الحوليات وتقسيمها ودراسة الازهار الحولية الصيفية والشتوية	1 نظري	
الحوار والمناقشة وتبادل الآراء اختبار قصير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، المشروع الميداني، التعلم الذاتي		C1: يمكن للطلاب فهم التنوع البيولوجي للحوليات وتصنيفها وتعرف على مميزات كل نوع منها، مما يساعدهم على التعرف على أنواع الحوليات وفهم خصائصها. C2: يمكن للطلاب دراسة توقيت وطريقة ظهور الأزهار الحولية الصيفية والشتوية، وفهم أنماطها وتأثيرها على نمو النباتات وإنتاجها. C3: يمكن للطلاب تطبيق المفاهيم والمعرفة التي اكتسبوها في الصف النظري من خلال القيام بأنشطة عملية مثل زراعة الحوليات والاهتمام بها. C4: يمكن للطلاب دراسة تأثيرات العوامل البيئية والمناخية على نمو وتطور الحوليات وأزهارها، وكيفية التعامل مع هذه العوامل لتحقيق أفضل النتائج في الإنتاجية. ويمكن للطلاب تطوير مهاراتهم في رصد وملاحظة التغيرات في الحوليات وأزهارها على مدار الزمن، وفهم تفاعلها مع الظروف المحيطة بها. C5: يمكن للطلاب تطبيق المفاهيم والمعرفة التي اكتسبوها في الدروس النظرية على الأرض من خلال العمل العملي في زراعة ورعاية الحوليات ودراسة أزهارها	3 عملي	7
الحوار والمناقشة وتبادل الآراء اختبار قصير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الابصال المزهرة	A3: الابصال المزهرة مثل النرجس، الايرس والتولب والشقائق والكرينم	1 نظري	
الحوار والمناقشة وتبادل الآراء اختبار قصير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الابصال المزهرة	تعريفها وتقسيمها والتعرف على الانواع المختلفة وزراعتها	3 عملي	8
الحوار والمناقشة وتبادل الآراء اختبار قصير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الابصال الصيفية	A2: الابصال الصيفية	1 نظري	
الحوار والمناقشة وتبادل الآراء اختبار قصير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الابصال الصيفية	أنواعها والوصف النباتي والقيمة التنسيقية لها وطرق إكثارها	3 عملي	9
الحوار والمناقشة وتبادل الآراء اختبار قصير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الابصال الشتوية	A2: الابصال الشتوية	1 نظري	
الحوار والمناقشة وتبادل الآراء اختبار قصير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الابصال الشتوية	أنواعها والوصف النباتي والقيمة التنسيقية لها وطرق إكثارها	3 عملي	10
الحوار والمناقشة وتبادل الآراء اختبار قصير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	زيارات ميدانية	زيارات حقلية وميدانية للتعرف على النباتات بانواعها المختلفة	1 نظري	
الحوار	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	زيارات ميدانية	زيارات حقلية وميدانية للتعرف على النباتات بانواعها المختلفة	3 عملي	11

المناقشة وتبادل الآراء اختبار قصير	الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي		زيارات ميدانية إلى المشاتل الحكومية والأهلية والمتنزهات العامة		
الحوار والمناقشة وتبادل الآراء اختبار قصير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الازهار العشبية	الازهار العشبية المعمرة مثل الجريبرا والبنفسج والسلفيا ... يمكن لدراسة هذه الازهار المعمرة أن تساهم في فهم التنوع البيولوجي وتصنيف النباتات، وتحديد الصفات المميزة لكل نوع وتفرده. يمكن أن تساعد دراسة هذه الازهار في تطوير مهارات تنسيق الحدائق وتصميم المناظر الطبيعية، واستخدامها في إضفاء الجمال والحيوية على المساحات الخضراء. يمكن للطلاب دراسة تأثير هذه الازهار على البيئة المحيطة بها وكيفية الحفاظ على التوازن البيئي والتنمية المستدامة لها. يمكن أن توفر دراسة هذه الازهار فرصًا للبحث العلمي والابتكار في مجالات مثل تحسين الصفات الوراثية وتطوير الأصناف المقاومة والمحسنة.	1 نظري	12
الحوار والمناقشة وتبادل الآراء اختبار قصير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الازهار العشبية	الزراعة والتكاثر: يمكن للطلاب تعلم كيفية زراعة وتكاثر هذه الازهار بطرق مختلفة، بما في ذلك البذر والتقسيم والتقليم والتطعيم	3 عملي	
الحوار والمناقشة وتبادل الآراء اختبار قصير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	نباتات التنسيق الداخلي	A2 نباتات التنسيق الداخلي 1-أنواعها -الظروف الملائمة -نباتات الاصص-اكثرها -العوامل التي تساعد على نجاح الظليات في المنازل والمكاتب	1 نظري	13
الحوار والمناقشة وتبادل الآراء اختبار قصير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	نباتات تنسيق داخلي	العوامل المحددة لنموها وانوعها والوصف النباتي والقيمة التنسيقية والمشاكل الفسلجية لها والملاحظات حول العناية بها	3 عملي	
الحوار والمناقشة وتبادل الآراء اختبار قصير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	نباتات التنسيق الداخلي	نباتات التنسيق الداخلي -أنواعها -الظروف الملائمة -نباتات الاصص-اكثرها -العوامل التي تساعد على نجاح الظليات في المنازل والمكاتب	1 نظري	14
الحوار والمناقشة وتبادل الآراء اختبار قصير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	زيارات حقلية	درس عملي في البيوت البلاستيكية والبيت الجاجي والقيام بعمليات اكثر نباتات الزينة والعقل والتعرف على نباتات التنسيق الداخلي والقيام بعمليات تقريد النباتات المكثرة خضريا	3 عملي	
اختبار فصلي	اختبار	امتحان فصلي 2	امتحان فصلي 2	1 نظري	15
	اختبار	امتحان فصلي 2		3 عملي	

## 11. تقييم المقرر

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع )	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الاسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير 2	الاسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير (1) Quiz	الاسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير (2) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير (3) Quiz	الاسبوع الخامس عشر	1	1
6	اختبار فصلي (1)	الاسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار فصلي (2)	الاسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	40	40
9	مشروع ميداني عملي	الاسبوع الخامس عشر	5	5
10	تقييم حقل	الاسبوع الثالث والخامس	2	2
11	اختبار قصير عملي (1) Quiz	الاسبوع الاول	1	1
12	اختبار قصير عملي (2) Quiz	الاسبوع الرابع	0.5	0.5

1	1	الاسبوع الرابع عشر	13	اختبار قصير عملي (3 Quiz)
5.5	5.5	الاسابيع 6 و8 و9 و10 و11 و12 و13	14	الرسومات المباشرة والواجبات البيئية
20	20	امتحانات الفصل النهائي	15	اختبار عملي نهائي
%100	%100	100		المجموع

## 12. مصادر التعلم والتدريس

الجلبي ، طلال محمود . 1990 . هندسة وتصميم الحدائق. منشورات جامعة الموصل . العراق.	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
البعلي ، صادق عبد الغني 1967. الحدائق ، مطبعة الادارة المحلية ، بغداد، العراق	المراجع الرئيسية ( المصادر )
البطل ، نبيل و عدنان الشيخ عوض . 2005. نباتات الزينة وتنسيق الحدائق. منشورات جامعة دمشق . سوريا. محمود ، محسن خلف و سامي كريم محمد امين . 1989. الزينة وهندسة الحدائق. العراق طواجن ، احمد محمد موسى 1987. نباتات الزينة ، مطبعة جامعة البصرة طواجن ، احمد محمد موسى 1987. بيئة البيوت الزجاجية ، مطبعة جامعة البصرة الغيطاني ، محمد يسري 1977. الزهور ونباتات الزينة وتنسيق الحدائق ، مطبعة دار المعارف. مصر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
،	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

*E. La*

مدرس المادة العملي  
م. م. إيلاف طه حسين

*[Signature]*  
رئيس قسم البستنة وهندسة الحدائق  
أ.د. اسماء محمد عادل



*[Signature]*

مدرس المادة النظري  
أ.د. اسماء محمد عادل

*[Signature]*

رئيس اللجنة العلمية  
أ.د. نبيل محمد امين الامام