

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: علم التربة	
مبادئ علم التربة	
٢. رمز المقرر:	
PRSS113	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
الفصل الخريفي / ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٣ / ٩ / ١	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
2 نظري + 3 عملي	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
د. خالد اخليف نزال	
م.م. اسامة حسام فاضل	
٨. اهداف المقرر	
نظري :	عملي :
- تمكين الطالب من معرفة تكوين الترب ونشأتها وتطورها	- تمكين الطالب من التعرف على جمع عينات التربة من الحقل
- تعريف الطالب بالخواص الفيزيائية والكيميائية والحيوية للترب	- وكيفية تجهيزها للتحليل المختبري واجراء اهم التحاليل الاساسية
- تعريف الطالب على بعض مشاكل الترب كمشكلة الملوحة والقلوية وكيفية ومعالجتها	للترب
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
نظري :	عملي :
- المحاضرة التفاعلية	- التكليف بالعمل الجماعي لكشف مهارات القيادة
- العصف الذهني	- التكليف بمهام وتقرير لكل تجربة
- الحوار والمناقشة	
- التكليف بمهام وتقرير	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢ نظري	a1 : يبين الطالب مفاهيم علم التربة	مقدمة عن مفاهيم علم التربة	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	اختبار فصلي, اختبار نهائي
	٣ عملي	b2 : يميز الطالب مقد التربة	مقد التربة وجمع النماذج من الحقل	عملي : التكليف بمهام وتقرير	اختبار قصير عملي ١
٢	٢ نظري	a2 : يتعرف الطالب على نشوء التربة	نشوء وتطور التربة	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة ,
	٣ عملي	a13 : يتعرف الطالب على وصف مقطع التربة	وصف مقطع التربة	التكليف بمهام وتقرير	تكليف بواجب , مناقشات
٣	٢ نظري	c1 : يتعرف الطالب على عمليات تكوين التربة	عمليات تكوين التربة	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة ,
	٣ عملي	b3 : يحدد الطالب نسجة التربة	تحديد نسجة التربة	التكليف بمهام وتقرير	تكليف بواجب , مناقشات
٤	٢ نظري	a3 : يوضح الطالب خواص التربة الفيزيائية	الخواص الفيزيائية للتربة	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة ,
	٣ عملي	b4 : يقيس الطالب درجة تفاعل التربة	تقدير درجة تفاعل التربة	التكليف بمهام وتقرير	تكليف بواجب , مناقشات
٥	٢ نظري	a4 : يتعرف الطالب على بناء التربة	بناء التربة	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة
	٣ عملي	b5 : يقيس الطالب نسبة الكربونات في التربة	تقدير كربونات الكالسيوم في التربة	التكليف بمهام وتقرير	تكليف بواجب

امتحانات قصيرة ,	الاساليب السمعية	حرارة التربة	a5 : يتعرف الطالب على حرارة التربة	٢ نظري	٦
مناقشات	التكليف بمهام وتقرير	تقدير الكربونات والبيكربونات في التربة	b6 : يقيس الطالب نسبة الكربونات والبيكربونات في التربة	٣ عملي	
امتحانات قصيرة ,	اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار	تصنيف ماء التربة	b1 : يميز الطالب صنف ماء التربة	٢ نظري	٧
تكليف بواجب , مناقشات	التكليف بمهام وتقرير	قياسات المحتوى الرطوبي للتربة	b7 : يقيس الطالب المحتوى الرطوبي	٣ عملي	
امتحانات قصيرة ,	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	الغرويات وخصائص التربة الكيميائية	a6 : يميز الطالب خواص التربة الكيميائية	٢ نظري	٨
تكليف بواجب ,	التكليف بمهام وتقرير	تقدير الصوديوم والبوتاسيوم	b8 : يقيس الطالب نسبة الصوديوم والبوتاسيوم	٣ عملي	
امتحانات قصيرة ,	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	الغرويات العضوية	a7 : يوضح الطالب الغرويات العضوية	٢ نظري	٩
تكليف بواجب ,	التكليف بمهام وتقرير	تقدير مادة التربة العضوية	b9 : يقيس الطالب المادة العضوية	٣ عملي	
امتحانات قصيرة ,	اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	نظري : الخواص البيولوجية للتربة	a8 : يلم الطالب بخواص التربة البيولوجية	٢ نظري	١٠
تكليف بواجب ,	التكليف بمهام وتقرير	تقدير المركبات الدبالية في التربة	c3 : يكتشف الطالب المركبات الدبالية	٣ عملي	
امتحانات قصيرة , تكليف	اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	الملوحة والقلوية في التربة	a9 : يتعرف الطالب على ملوحة وقلوية الترب	٢ نظري	١١
تكليف بواجب , مناقشات	التكليف بمهام وتقرير	تقدير ملوحة التربة	a14 : يحدد الطالب ملوحة التربة	٣ عملي	

امتحانات قصيرة ,	اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	تأثير ملوحة التربة على الانتاج الزراعي	a10 : يلم الطالب بتأثير الملوحة على الانتاج الزراعي	٢ نظري	١٢
تكليف بواجب ,	التكليف بمهام وتقرير	تقدير سعة التربة الكاتيونية	b10 : يقيس الطالب سعة التربة الكاتيونية	٣ عملي	
امتحانات قصيرة ,	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	العناصر الغذائية المهمة في التربة	a11 : يلم الطالب بالعناصر الغذائية المهمة	٢ نظري	١٣
تكليف بواجب ,	التكليف بمهام وتقرير	استخلاص العناصر الجاهزة من التربة	c4 : يكتشف الطالب استخلاص العناصر الجاهزة من التربة	٣ عملي	
امتحانات قصيرة ,	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	الفسفور والبوتاسيوم في التربة	a12 : يتعرف الطالب بالفسف والبوتاسيوم في التربة	٢ نظري	١٤
تكليف بواجب , مناقشات	التكليف بمهام وتقرير	تقدير الفسفور في التربة	b11 : يقيس الطالب الفسفور في التربة	٣ عملي	
امتحانات قصيرة ,	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	تصنيف الترب بالعراق	c2 : يلم الطالب بتصنيف الترب العراقية	٢ نظري	١٥
تكليف بواجب ,	التكليف بمهام وتقرير	تقدير العناصر الصغرى	b12 : يقيس الطالب العناصر الصغرى	٣ عملي	

١١. تقييم المقرر

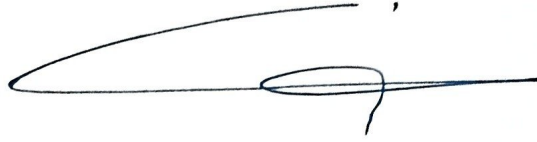
الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم (أسبوع)	أساليب التقويم	ت
13 %	7 نظري + 6 عملي	نظري أسبوع ١٥ عملي أسبوع ١ - ١٥	تقرير نهائي نظري + تقارير التجارب العملي	1
6 %	4 نظري + 2 عملي	أسبوع (٣)	اختبار قصير (١)	2
15 %	10 نظري + 5 عملي	أسبوع (٩)	اختبار نصفي (نظري وعملي)	3
6 %	4 نظري + 2 عملي	أسبوع (١٢)	اختبار قصير (٢)	4
20 %	20	أسبوع امتحانات عملي	اختبار عملي نهائي	5
40 %	40	أسبوع امتحانات نظري	اختبار نظري نهائي	6
100 %	100		المجموع	

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مبادئ علم التربة , تأليف الدكتور عبدالله العاني (٨٢)
المراجع الرئيسية (المصادر)	الكيمياء البيئية للاراضي , كيمياء التربة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	ito, G. (2008). The chemistry of soil. ord University Press.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	



مدرس المادة العملي : اسامة حسام فاضلا



مدرس المادة النظري : د. خالد اخليف نزال



م.د. عمار يونس كشموا




رئيس اللجنة العلمية : أ.م.د. عبدالقادر عيش سباك