

## نموذج وصف المقرر

1. أسم المقرر :					
ادغال وطرق مكافحتها					
2- رمز المقرر :					
WECO303					
3 - الفصل / السنة :					
2024/2023 / الثاني ( الربيعي )					
4 - تاريخ اعداد هذا الوصف :					
2024 / 2 / 1					
5 - أشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
6 - عدد الساعات الدراسية ( الكلي ) / عدد الوحدات ( الكلي ) :					
( 75 ساعة ) ( 3.5 وحدة )					
7 - اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من واحد يذكر )					
الاسم : د. محمد اكرم عبداللطيف العبيدي					
الايمل : mohammed.akram1985@uomosul.edu.iq					
8 - أهداف المقرر					
تمكين الطالب من فهم واستيعاب والتعرف على طبيعة حياة الادغال , فؤاند واضرار الادغال , طرق مكافحتها وتشمل الطرق الزراعية والميكانيكية والبيولوجية والكيميائية اضافة الى دراسة موسعة حول مجاميع المبيدات وطرق اضافتها لمكافحة الادغال					
9 - استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجيات					
1- استراتيجيات العمل الجماعي. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني والمناقشة. 3- التعليم الالكتروني.					
10 - بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 3 عملي	النظري : b1 a1 : يعرف ويعدد ويشرح الادغال وفواندها واضرارها العملي : b6 : يعدد تقسيم نباتات الادغال وتصنيفها	النظري : الادغال وتعريفاتها العملي : تسمية الادغال	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	النظري : أقلمة نباتات الإدغال وطرق انتشارها العملي : الاقلمة	النظري : a2: يعرف الاقلمة ويعدد الصنف المتعلقة بالاقلمة ووسائل انتشار الإدغال العملي : b7 : يوضح صفات نباتات الإدغال الخاصة بالتأقلم	2 نظري 3 عملي	الثاني
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	النظري : التنافس العملي : التكاثر	النظري : b2a3: يعرف التضاد الحياتي ( عرف التضاد الحياتي ، عدد اماكن توجد مواد التضاد الحياتي ) العملي : b8 : يعدد طرق التكاثر المختلفة لنباتات الإدغال	2 نظري 3 عملي	الثالث
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	النظري : التضاد الحياتي العملي : السكون	النظري b3 a4 :يوصف طرق دخول مواد التضاد ( وضع طرق دخول مواد التضاد الى البيئة ، اشرح طريقتي الغسل والتطابير ) العملي : c5 : يوضح تأثير السكون على نباتات الإدغال	2 نظري 3 عملي	الرابع
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	النظري : طرق السيطرة على الإدغال العملي : التعرف على الإدغال	النظري : c1 b2 a3 :يستخدم طرق المقاومة ( حدد افضل الطرق المستخدمة في الحد من انتشار الإدغال ) العملي : c6 : يوضح الوسائل الوقائية لتقليل انتشار الإدغال	2 نظري 3 عملي	الخامس
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	النظري : طرق المقاومة العملي : صفات الإدغال الكمية	النظري : c2: يوظف وسائل الحد من انتشار الإدغال ( وظيف الطرق الميكانيكية والزراعية في القضاء على الإدغال المنتشرة في الحقول الزراعية ) العملي : b9 : يوضح الصفات الكمية للإدغال	2 نظري 3 عملي	السادس
امتحانات , تقارير ,	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	النظري : المكافحة الكيميائية العملي :	النظري : b5: يكتب عن تاريخ المكافحة الكيميائية وفوائد	2 نظري 3 عملي	السابع

مناقشات , كوزات		مبيدات الادغال	المكافحة ( اكتب تقرير عن المكافحة الكيميائية بوضوح كيف تم استخدام المبيدات لاول مرة ، اشرح الفوائد من المكافحة الكيميائية ) العملي : b10 , d4 : يوضح تقسيم مبيدات الادغال		
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	النظري : المجاميع الكيميائية العملي : صفات مبيدات الادغال	النظري : c3 : يبين العوامل المحدد للتاثير القاتل ( بين العوامل المحددة للتاثير القاتل لاي مركب كيميائي ) العملي : b11 : يوضح الصفات الفيزيائية والكيميائية لمبيدات الادغال	2 نظري 3 عملي	الثامن
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	النظري : امتصاص وانتقال المبيدات العملي : محاليل الرش	النظري : c4 : نفاذية المبيدات من الاوراق ( جرب خلال ادارة المكافحة الكيميائية اماكن نفاذ المبيدات ) العملي : d5 : يحدد حجم محلول الرش	2 نظري 3 عملي	التاسع
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	النظري : امتصاص وانتقال المبيدات العملي : المرشات	النظري : b6,c5 : جدول انتقال المبيدات ( جدول انتقال المبيدات من سقوط قطرة المبيد الى وصولها الى مناطق القتل ) العملي : b12 : يبين أنواع النوزلات واستخداماتها	2 نظري 3 عملي	العاشر
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	النظري : الاختيارية العملي : الاختيارية	النظري : d1 : يحدد انواع الاختيارية ( حدد نوع الاختيارية عند ارش المبيدات على نباتات الحنطة ولم تتاثر ، حدد نوع الاختيارية عند ملاحظة تاثر نباتات الادغال عريضة الاوراق وخدم تاثر النباتات رفيعة الاوراق ) العملي : b13 : يميز انواع الاختيارية	2 نظري 3 عملي	الحادي عشر

امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	النظري : الاختيارية العملي : الاستدامة	للبيدات النظري : d2: يفسر الاختيارية المورفولوجية ، الاختيارية الفسولوجية ( فسر كيف يتم تحول المبيد داخل النبات، فسر الية الاختيارية المورفولوجية في النباتات ) العملي : b14 : يقيس مدى استدامة محلول المبيد في التربة	2 نظري 3 عملي	الثاني عشر
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	النظري: مبيدات الادغال والبنة العملي : الانتقال وتحضير المبيدات	النظري : d3: يفسر علاقة المبيدات والبيئة ( فسر علاقة المبيدات بالبيئة من حيث موعد الاضافة وتركيز المبيد) العملي : c7: يختبر طرق انتقال المبيد داخل التربة	2 نظري 3 عملي	الثالث عشر
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	النظري : الاستدامة العملي : زيارة حقلية	النظري : e1: يتحقق من وجود الاستدامة ( حقق افي سبب حدوث الاستدامة للمبيدات في التربة او على الاجزاء النباتية ) العملي : e3 : يوثق مشاهدات الادغال المختلفة	2 نظري 3 عملي	الرابع عشر
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	النظري : الاستدامة العملي : زيارة علمية	النظري : e2: يقيس استبقاء المبيدات في التربة (قم بقياس مدة استبقاء المبيد في التربة وهل تعتقد ان هناك عوامل متعلقة ببقائها فعالة في التربة ) العملي : e4: يقيس كمية المبيد اللازمة للمكافحة	2 نظري 3 عملي	الخامس عشر

#### 11 - تقييم المقرر

ت	اساليب التقويم	موعد التقويم ( اسبوع )	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الاسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير 2	الاسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير (1) Quiz	الاسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير (2) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير (3) Quiz	الاسبوع الخامس عشر	1	1
6	اختبار فصلي (1)	الاسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار فصلي (2)	الاسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	40	40

5	5	الاسبوع الخامس عشر	مشروع ميداني عملي	9
2	2	الاسبوع الثالث والخامس	تقييم حقل	10
1	1	الاسبوع الاول	اختبار قصير عملي (1) Quiz	11
0.5	0.5	الاسبوع الرابع	اختبار قصير عملي (2) Quiz	12
1	1	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير عملي (3) Quiz	13
5.5	5.5	الاسابيع 6 و8 و9 و10 و11 و12 و13	الاسئلة المباشرة والواجبات البيئية	14
20	20	امتحانات الفصل النهائي	اختبار عملي نهائي	15
%100	%100	100	المجموع	

## 12 - مصادر التعلم والتدريس

كتاب اساسيات الادغال وطرق مكافحتها ، دليل العملي للادغال	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Barbara D. Booth & Clarence J. Swanton D Stephen D. Murphy.2003.Weed Ecology in Natural and ricultural Systems - Robert L. Zimdahl / 2007.Fundamentals of Weed Science / OMAS J. MONACO & STEPHEN C. WELLER AND FLOYD M. ASHTOM. 2002.WEED SCIENCE.	المراجع الرئيسية ( المصادر )
<a href="https://www.tjas.org/index.php/tas">https://www.tjas.org/index.php/tas</a>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ..... )
<a href="https://magri.mosuljournals.com/">https://magri.mosuljournals.com/</a> - <a href="https://www.tjas.org/index.php/tas">https://www.tjas.org/index.php/tas</a>	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت



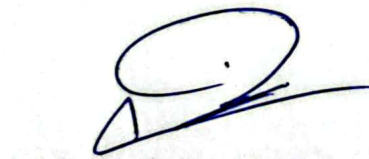
مدرس المادة العملي

م.م. اسلام عبدالستار اسمير



مدرس المادة النظري

م.د. محمد اكرم عبداللطيف



ا.م. د. فراس كاظم الجبوري

الدكتور  
فراس كاظم الجبوري  
رئيس قسم وقاية النبات



رئيس اللجنة العلمية :

ا.د. جهينة ادريس محمد علي