

## نموذج وصف المقرر

1 . اسم المقرر :	
استزراع أراضي	
2 - رمز المقرر :	
DRLF461	
3 - الفصل / السنة :	
الاول الخريفي / 2023 / 2024	
4 - تاريخ اعداد هذا الوصف :	
2024 / 2 / 1	
5 - أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
6 - عدد الساعات الدراسية ( الكلي ) / عدد الوحدات ( الكلي ) :	
( 75 ساعة ) ( 3.5 وحدة )	
7 - اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من واحد يذكر )	
1- م. محمد أمين حاجي الايمل: msc.mohammed.ameen@uomosul.edu.iq	
8 - أهداف المقرر	
(نظري)	(عملي)
1- تمكين الطالب من فهم واستيعاب المادة العلمية للبرنامج من حيث الفهم والحفظ والتحليل والتركيب مع اكتسابه المهارات العملية في التعرف والتشخيص والتمييز وتزويد الطالب بالمعلومات النظرية على كيفية اتباع الطرائق الحديثة لاستزراع الاراضي .	1- يتعرف على طرق الزراعة .
2- يتعرف على آلية ضرر الملوحة في النبات .	2- يتعرف على مظاهر تأثير الملوحة على المحاصيل الزراعية .
3- يتعرف على عوامل زيادة الانتاجية في حقول المحاصيل الحقلية .	3- يتعرف على طرق الري .
9 - استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجيات	(نظري)
	المحاضرة التفاعلية
	العصف الذهني
	(عملي)
	التكليف بالعمل الجماعي
	التكليف بمهام وتقرير

الحوار والمناقشة التكليف بمهام وتقرير يكلف باعداد تقرير بعنوان من اجتهاده ويعد للمناقشة مع الطلبة					
10 - بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	(نظري) a1 : يعرف الجفاف (عملي) b7 : يعدد انواع الري	(نظري) الزراعة الجافة (عملي) الري	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom . (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات حضور ، الطلبة
2	2 نظري 3 عملي	(نظري) b1 : يعبر عن التربة (عملي) c4 : يبين تأثير الاجهاد الملحي على انبات ونمو النبات	(نظري) التربة (عملي) الاجهاد الملحي	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom . (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات ، حضور الطلبة
3	2 نظري 3 عملي	(نظري) a2 : يذكر عوامل زيادة الانتاجية في حقول المحاصيل الحقلية (عملي) b8 : يوضح طرق الزراعة من حيث الاداء	(نظري) عوامل زيادة الانتاجية في حقول المحاصيل (عملي) طرق الزراعة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom . (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات ، حضور الطلبة
4	2 نظري 3 عملي	(نظري) a3 : يعدد الشروط الواجب توفرها في البذور المعدة للزراعة (عملي) c5 : يبين العوامل البيئية التي تؤثر على الانبات	(نظري) بذور الزراعة (عملي) الانبات	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom . (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات ، حضور الطلبة

امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، منقشات ، حضور الطالبة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom . (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	(نظري) جودة البذور الزراعية (عملي) خزن البذور	(نظري) c1 : يعدد اسباب تلف البذور (عملي) b9 : يوضح فوائد تخزين البذور	2 نظري 3 عملي	5
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، منقشات ، حضور الطالبة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom . (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	(نظري) التقاوي (عملي) البادرات	(نظري) b2 : يشرح اهمية التقاوي (عملي) c6 : يوضح اسباب ظهور البادرات الغير طبيعية	2 نظري 3 عملي	6
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، منقشات ، حضور الطالبة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom . (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	(نظري) طبيعة النباتات المتحملة للملوحة (عملي) تأثير ملوحة التربة على نمو النبات	(نظري) b3 : يبين النباتات الغير مجمعة للاملاح (عملي) b10 : يوضح التأثير الازموزي	2 نظري 3 عملي	7
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، منقشات ، حضور الطالبة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom . (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	(نظري) عنصر النتروجين وتثبيتته (عملي) صور النتروجين بالاراضي الزراعية	(نظري) a4 : يعدد طرق تثبيت النتروجين (عملي) c7 : يبين اعراض نقص النتروجين	2 نظري 3 عملي	8
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، منقشات ، حضور الطالبة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom . (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	(نظري) أنواع عيوب الاراضي (عملي) الاسمدة - التسميد	(نظري) a5 : يعدد الخطوات المتبعة لعلاج الارض المجهدة (عملي) b11 : يوضح طرق اضافة الاسمدة	2 نظري 3 عملي	9

امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، منقشات ، حضور الطلبة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom . (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	(نظري) الدورة الزراعية (عملي) الترقيع - الخف - العزق	(نظري) a6 : تعرف الدورة الزراعية (عملي) c8 : يعدد الشروط الواجب توفرها في عملية الخف	2 نظري 3 عملي	10
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، منقشات ، حضور الطلبة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom . (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	(نظري) ضائعات ما بعد الحصاد (عملي) الحصاد	(نظري) b4 : يبين الاسس الفعالة لزيادة الانتاجية (عملي) b12 : يبين الملاحظات التي ينبغي مراعاتها قبل البدء بعملية الحصاد	2 نظري 3 عملي	11
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، منقشات ، حضور الطلبة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom . (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	(نظري) العوامل الاحيائية وتأثيرها على انتاج وتوزيع المحاصيل الحقلية (عملي) السكون - السبات	(نظري) c2 : يوضح تبادل المنفعة (عملي) c9 : يوضح السكون	2 نظري 3 عملي	12
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، منقشات ، حضور الطلبة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom . (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	(نظري) الطاقة المصروفة لعمليات الخدمة (عملي) بعض عمليات رفع كفاءة استخدام الطاقة	(نظري) b5 : يبين عمليات خدمة المحصول (عملي) b13 : يوضح استخدام المكننة الزراعية	2 نظري 3 عملي	13
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، منقشات ، حضور الطلبة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom . (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	(نظري) اسس الاستزراع في الاراضي الصحراوية (عملي) التأثيرات الغير مباشرة للاملاح على النباتات	(نظري) c3 : يبين آلية ضرر الملوحة في النبات (عملي) c10 : يبين تأثير ملوحة التربة على نمو النبات	2 نظري 3 عملي	14

امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، منقشات ، حضور الطلبة	(نظري) الاساليب المعمية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر الصف الالكتروني Google Classroom (عملي) التكليف بمهام وتقرير	(نظري) دلائل الزراعة (عملي) مظاهر تأثير الملوحة على المحاصيل الزراعية	(نظري) b6 : بوضح نباتات الاراضي حسب تصنيفها (عملي) b14 : بوضح مظاهر تأثير الملوحة على المحاصيل الزراعية	2 نظري 3 عملي	15
---	--	---	--	------------------	----

### 11 - تقييم المقرر

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم (أسبوع)	اساليب التقويم	ت
2.5	2.5	الاسبوع الرابع	تقرير 1	1
2.5	2.5	الاسبوع الخامس	تقرير 2	2
2	2	الاسبوع السادس	اختبار قصير (1) Quiz	3
2	2	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير (2) Quiz	4
1	1	الاسبوع الخامس عشر	اختبار قصير (3) Quiz	5
7.5	7.5	الاسبوع السادس	اختبار فصلي (1)	6
7.5	7.5	الاسبوع الحادي عشر	اختبار فصلي (2)	7
40	40	امتحانات الفصل النهائي	اختبار نظري نهائي	8
5	5	الاسبوع الخامس عشر	مشروع ميداني عملي	9
2	2	الاسبوع الثالث والخمس	تقييم حقل	10
1	1	الاسبوع الاول	اختبار قصير عملي (1) Quiz	11
0.5	0.5	الاسبوع الرابع	اختبار قصير عملي (2) Quiz	12
1	1	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير عملي (3) Quiz	13
5.5	5.5	الاسبوع 6 و8 و9 و10 و11 و12 و13	الرسومات المباشرة والواجبات البيتية	14
20	20	امتحانات الفصل النهائي	اختبار عملي نهائي	15
%100	%100	100	المجموع	

### 12 - مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	استزراع اراضي : أ.د. منحت مجيد الساهوكي . 1- الموارد الطبيعية المتجددة في المناطق الجافة وشبه الجافة سنة (2005) تأليف الدكتور عطا الله احمد أبو حسن وآخرون . 2- تربية المحاصيل لتحمل الشد الملحي . تأليف استاذ الدكتور منحت مجيد الساهوكي (2013) .
المراجع الرئيسية ( المصادر )	جميع الكتب والمجلات العلمية والتقارير المختصة في استزراع الاراضي . جميع المراجع ومواقع الانترنت التي تهتم في استزراع الاراضي .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ..)	جميع المراجع ومواقع الانترنت التي تهتم في استزراع الاراضي .
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

مدرس المادة العملي : م. محمد أمين حاجي

مدرس المادة النظري : م. محمد أمين حاجي

رئيس قسم المحاصيل الحقلية : أ.د. ميسر محمد عزيز

رئيس اللجنة العلمية : أ.د. ونام يحيى رشيد