

نموذج وصف المقرر

<p>1. اسم المقرر : Econometrics2</p> <p>اconomics قياسي 2</p> <p>2. رمز المقرر الرمز: MCNM492</p> <p>3. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الثاني/ المرحلة الرابعة / 2023 - 2024</p> <p>4. تاريخ اعداد هذا الوصف : 2024 / 2 / 2</p> <p>5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري</p> <p>6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : ساعات النظري 30 ساعة / ساعات العملى 45 ، عدد الوحدات 3.5 وحدة</p> <p>7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د. وليد ابراهيم سلطان الايميل : waleedsultan502@uomosul.edu.iq الاسم: م.م. ايمن فيصل محمد الايميل : eman_faisal@uomosul.edu.iq الاسم: م.م. محمد حامد احمد الايميل : mohammedhamid91@uomosul.edu.iq</p>	<p>8. اهداف المقرر</p> <p>نظري:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما يتعلق بالاقتصاد القياسي والعمل على مرنة ادراك الطالب بأهمية ودور الاقتصاد القياسي في التطبيقات العملية والبحوث الاقتصادية - تمكين الطالب من معرفة الانحدار المتعدد - تمكين الطالب من معرفة اهم الاختبارات الاقتصادية والاحصائية - تمكين الطالب من معرفة اهم الاختبارات الاحصائية - تمكين الطالب من معرفة اهم المشاكل القياسية - تمكين الطالب معرفة ظهور اسباب المشاكل القياسية التي تواجه المتغيرات - يستطيع الطالب من معرفة اهم طرق الكشف عن المشاكل القياسية الاربعة(الارتباط الخطى المتعدد- الارتباط الذاتى- عدم ثبات التباين- مشكلة الاخطاء - يستطيع الطالب معرفة الاثار الاقتصادية المترتبة على كل مشكلة من المشاكل القياسية - يستطيع الطالب التعرف على المتغيرات الاقتصادية الصورية الوجهية
---	---

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>المحاضرة التفاعلية العصف الذهني، الحوار والمناقشة بيان نشأة ومفهوم علم الاقتصاد القياسي</p> <p>المحاضرة التفاعلية العصف الذهني، الحوار والمناقشة في العلاقة ما بين الاقتصاد القياسي والرياضيات والاحصاء</p> <p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، توضيح اهداف واركان الاقتصاد القياسي</p>	<p> الاستراتيجية</p>
---	----------------------

<p>المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني أنواع النماذج الاقتصادية المحاضرة التفاعلية العصف الذهني، الحوار والمناقشة بيان نموذج الانحدار الخطى المتعدد</p> <p>المحاضرة التفاعلية العصف الذهني، الحوار والمناقشة في التباينات والتباينات المشتركة</p> <p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، توضيح تباين المتغير العشوائي (σ^2_{ui})</p> <p>المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني وايجاد اختبار (T) لمعنى المعلمات</p> <p>المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني وال الحوار و المشاركة في تقدير معامل التحديد المتعدد (R2)</p> <p>المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني وال الحوار و المشاركة في معامل التحديد المعدل المصحح (R-2) و معامل التحديد المعدل المصحح (R-2)</p> <p>المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني وال الحوار و المشاركة في معامل الارتباط الجزئي</p> <p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار و المناقشة، التكليف بمهام و تقرير النموذج الخطى العام (GLM)</p> <p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار و المناقشة، اختبار (F)</p> <p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار و المناقشة، التكليف بمهام و تقرير معادلة الانحدار الخطى المتعدد بطريقة النموذج الخطى العام (طريقة المصفوفات)</p> <p>المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني للمشكلات القياسية الاربعة (الارتباط الخطى المتعدد- الارتباط الذاتي- عدم ثبات التباين- مشكلة الاخطاء)</p> <p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار و المناقشة للمشكلة الارتباط الخطى المتعدد</p> <p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار و المناقشة، التكليف بمهام و تقرير للمشكلة الارتباط الذاتي</p> <p>المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني وال الحوار و المناقشة للمشكلة عدم ثبات التباين</p> <p>المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني وال الحوار و المناقشة في مشكلة الاخطاء والمتغيرات الصورية</p>	
--	--

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	A1 يتعرف الطالب على مفهوم الاقتصاد القياسي B1 يبين للطالب نشأة ومفهوم علم الاقتصاد القياسي	مفهوم الاقتصاد القياسي نشاء الاقتصاد القياسي اهداف الاقتصاد القياسي	اساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات
	3 عملی	C1 يتعلم البيانات	التطبيق الرياضي للبيانات	اساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات
2	2 نظري	B2 المعادلة التقديرية لنموذج الانحدار المتعدد	الانحدار المتعدد وتفسيراتها	اساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات
	3 عملی	D1 كيفية تحليل البيانات المشتركة	التطبيق الرياضي للبيانات المشتركة	اساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات
3	2 نظري	A2 تعريف اختبار (t)	خطوات اختبار t	اساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات
	3 عملی	B3 انواع الفرضيات C3 عرض الفرضيات العدم والبدلة	اختبار معنويات المتغيرات التوضيحية	اساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات
4	2 نظري	R2B4 يبين معامل التحديد المتعدد	جودة التوفيق	اساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات

امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبوره اسلوب الحوار المباشر التکلیف بمهام وتقیرر	تطبيقات للمسائل الحسابية لمعامل التحديد	C4 يتعلم الطالب رياضيا طرق حساب معامل التحديد المصحح او المعدل R-2	3 عملي	
امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبوره اسلوب الحوار المباشر التکلیف بمهام وتقیرر	GLM النموذج الخطي العام	B5 يقدر الطالب تقدير معامل الارتباطالجزئي(r)	2 نظري	5
امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبوره اسلوب الحوار المباشر التکلیف بمهام وتقیرر	فرضيات النموذج الخطي العام	D2 يحل الطالب النموذج الخطي	3 عملي	
امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبوره اسلوب الحوار المباشر التکلیف بمهام	نموذج الخطي البسيط	B6 يشرح للطالب العلاقة بين معامل التحديد R- (R2) و معامل التحديد المعدل المصحح (-2)	2 نظري	6
امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبوره اسلوب الحوار المباشر التکلیف بمهام	نموذج الخطي المتعدد	C5 كيفية حساب المعادلة الانحدار البسيط	3 عملي	
امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبوره اسلوب الحوار المباشر التکلیف بمهام وتقیرر	أسباب ظهور المشاكل القياسية	B7 يشرح للطالب مفهوم المشاكل القياسية	2 نظري	7
امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبوره اسلوب الحوار المباشر التکلیف بمهام وتقیرر	أسباب حدوث المشاكل القياسية	C6 كيفية إثبات حدوث المشكلة	3 عملي	
امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبوره اسلوب الحوار المباشر التکلیف بمهام وتقیرر	أسباب الظهور مشكلة الارتباط الخطي المتعدد MC	B8 يبين للطالب مشكلة الارتباط الخطي المتعدد	2 نظري	8
امتحانات قصيرة	الاساليب السمعية	MC	C7 إثبات حدوث المشكلة	3 عملي	

تکلیف بواجب مناقشات	اسلوب الكتابة على السبور ة asloub al-kتابah 3al al-siboor ah التکلیف بمهام و تقریر		D3 كيفية حدوث المشكلة MC		
امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور ة asloub al-kتابah 3al al-siboor ah اسلوب الحوار المباشر التکلیف بمهام و تقریر	الارتباط الخطى التام وغير التام	B9 يوضح للطالب الاثار المترتبة على مشكلة الارتباط الخطى المتعدد	2 نظري	9
امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور ة asloub al-kتابah 3al al-siboor ah اسلوب الحوار المباشر التکلیف بمهام و تقریر	طرق الكشف عن مشكلة MC	B10 يبين للطالب طريقة الكشف عن المشكلة	3 عملي	
امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور ة asloub al-kتابah 3al al-siboor ah اسلوب الحوار المباشر التکلیف بمهام	طريقة فار-كلوبر	A3 يتعرف الطالب طريقة الكشف كلين	2 نظري	10
امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور ة asloub al-kتابah 3al al-siboor ah اسلوب الحوار المباشر التکلیف بمهام و تقریر	تطبيقات رياضية عن مشكلة الارتباط الخطي المتعدد	A4 يتعرف على طرق المعالجة C8 يتعلم رياضيا طرق التخلص من المشكلة	3 عملي	
امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور ة asloub al-kتابah 3al al-siboor ah اسلوب الحوار المباشر التکلیف بمهام و تقریر	اسباب ظهور المشكلة الارتباط الذاتي	A5 يتعرف الطالب على مفهوم مشكلة الارتباط الذاتي	2 نظري	11
امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور ة asloub al-kتابah 3al al-siboor ah اسلوب الحوار المباشر التکلیف بمهام و تقریر	طرق الكشف عن المشكلة الارتباط الذاتي	E2 يميز الطالب الاثار المترتبة على مشكلة الارتباط الذاتي	3 عملي	
امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور ة asloub al-kتابah 3al al-siboor ah اسلوب الحوار المباشر التکلیف بمهام و تقریر	طرق الكشف	A5 يتعرف الطالب على طريقة التخلص من المشكلة بطريقة كوكران- اورکات (طريقة التحويل) C9 كيفية التعرف على طريقة الاعادة او النكرار B11 كيفية التعرف على طريقة المربعات	2 نظري	12

الصغرى العمومية					
امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبوره اسلوب الحوار المباشر التکلیف بمهام وتقیرر	D4 يميز الطالب بين طرق الكشف (اختبار معدل فون نيومان- ثايل- هنشو)	3 عملی		
امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبوره اسلوب الحوار المباشر التکلیف بمهام وتقیرر	B12 يبين للطالب مشكلة عدم ثبات التباين C10 اشكال واسباب ظهور المشكلة	2 نظري		13
امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبوره اسلوب الحوار المباشر التکلیف بمهام وتقیرر	D5 يقارن ويميز بين طرق الكشف E3 يميز بين الاثار المترتبة على المشكلة	3 عملی		
امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبوره اسلوب الحوار المباشر التکلیف بمهام وتقیرر	B13 يوضح للطالب انواع التباين	2 نظري		14
امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبوره اسلوب الحوار المباشر التکلیف بمهام وتقیرر	D6 يحلل الطالب طرق الكشف (اختبار سیبرمان)	3 عملی		
امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبوره اسلوب الحوار المباشر التکلیف بمهام وتقیرر	B14 يحدد للطالب طرق الكشف(بارك - کولدفلد- کواندت) لعدم ثبات التباين	2 نظري		15
امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبوره اسلوب الحوار المباشر التکلیف بمهام وتقیرر	B15 يتعلم الطالب نماذج التخلف الزمني D7 يقارن بين المتغيرات الوهمية والصورية	3 عملی		

11- تقدير المقرر

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم - أسبوع	أساليب التقويم	ت
5	5	نظري أسبوع 15-1	تقدير نهائي + نظري	1
10	5 5	أسبوع 3	اختبار قصير 1 Quiz	2
15	10 5	أسبوع 9	اختبار نصفي نظري وعملي	3
10	5 5	أسبوع 12	اختبار قصير Quiz 2	4
20	20	أسبوع امتحان عملي	اختبار عملي نهائى	5
40	40	أسبوع امتحان نظري	اختبار نظري نهائى	
100	100		المجموع	

12- مصادر التعليم والتدريس

1- مقدمة في الاقتصاد القياسي : دكتور وليد اسماعيل السيفو .

2- الاقتصاد القياسي التحليلي بيم النظرية والتطبيق دكتور وليد اسماعيل السيفو والدكتور احمد محمد مشعل

Damodar N.Gujarati (2004) Basic Econometric Tata Mc Graw-Hill Edition, 4th -3 Edition, New Delhi

مدرس المادة العملي : م.م. ايمان فيصل محمد

م.م. محمد حامد احمد

مدرس المادة النظري : د.وليد ابراهيم سلطان

رئيس قسم الاقتصاد الزراعي
أ.د. الاء محمد عبدالله



رئيس اللجنة العلمية
أ.د. الاء محمد عبدالله