

نموذج وصف المقرر

| | |
|--|---|
| 1. اسم المقرر | |
| الادارة متكاملة للافات | |
| 2. رمز المقرر | |
| INPM427 | |
| 3. الفصل / السنة | |
| الفصل الثاني الربيعي 2023-2024 | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| 2024/2/1 | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | |
| حضور | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | |
| 2 نظري / 30 ساعة 2 وحدة | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم: د.صدام موفق حسن الأيميل: dr.saddam_hassan@ uomosul.edu.iq | |
| 8. اهداف المقرر | |
| العملي | اهداف المادة الدراسية النظري |
| تمكين الطالب من التعرف على افضل الطرق العملية في دراسة علم الحيوان وطرق التعامل مع مادة الحيوان بشكل عملي تطبيقي والتعرف على الحيوانات | تمكين الطالب من فهم واستيعاب مادة الادارة المتكاملة للا - معرفة اهمية علم الادارة المتكاملة للافات - تمكين الطالب الالمام بمصادر علم الادارة المتكاملة للافات - تمكين الطالب من تمييز طرق الادارة المتكاملة للافات |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| العملي | النظري |
| - العمل بشكل جماعي - عمل تقارير لكل تجربة عملية | - المحاضرات التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التكليف بمهام وتقارير - عرض نماذج من الحيوانات والتعرف عليها - اعداد تقارير وناقشة الطلبة بينهم |
| 10. بنية المقرر | |

1. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|---|---|---|---|
| 1 | 2 نظري | a1 يعرف الافة وتقسيماتها واضرارها | تعريف الافة - تقسيم الافات حسب الاهمية الاقتصادية وسلوك التغذية - الاضرار التي تسببها الافات ري: | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | الامتحانات فصلية وقصيرة وتقارير ومناقشة |
| 2 | 2 نظري | a1 يعرف نبذة تاريخية عن الافات الزراعية | نظري : نبذة تاريخية عن ادارة الافات الزراعية - مفهوم او تعريف الادارة المتكاملة للافات - الاسباب المؤدية الى تبني نظام ادارة الافات - اهداف نظام ادارة الافات - العناصر الرئيسية للإدارة المتكاملة للافات | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | الامتحانات فصلية وقصيرة وتقارير ومناقشة |
| 3 | 2 نظري | b1 يعدد وسائل المسح والعوامل المؤثرة في العينات | نظري : وسائل المسح الحقلية واخذ العينات - العوامل المؤثرة بالعينات الحقلية - طرق اخذ العينات والمراقب | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | الامتحانات فصلية وقصيرة وتقارير ومناقشة |
| 4 | 2 نظري | b2 يكتب تقريرا عن طرائق تقدير الاصابة | نظري : طرائق تقدير الاصابة وكيفية حساب كثافة الافة على محاصيل مختلف | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | الامتحانات فصلية وقصيرة وتقارير ومناقشة |
| 5 | 2 نظري | b2 يكتب تقريرا عن الاصابات بالافات الزراعية | نظري : كيفية اعداد التقارير عن الاصابة وتقدير كثافة الافة - وسائل اخذ العينات للافات التي تعيش تحت سطح التربة والحشرات المائية | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | الامتحانات فصلية وقصيرة وتقارير ومناقشة |
| 6 | 2 نظري | b2 يكتب تقريرا عن الاصابات بالافات الزراعية | نظري : كيفية اعداد التقارير عن الاصابة وتقدير كثافة الافة - وسائل اخذ العينات للافات التي تعيش متغذية على النبات | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | الامتحانات فصلية وقصيرة وتقارير ومناقشة |

| | | | | | |
|---|--|---|--------|----|--|
| الامتحانات فصلية وقصيرة وتقارير ومناقشة | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | نظري: الحد الاقتصادي الحد - تاريخ الحد الاقتصادي الحد مستويات الكثافة السكانية للأفات حسب الأهمية الاقتصادية - طرق تقديره والعوامل المحددة لاستخدام الحدود الحرجة - امثلة في التعبير عن قيم الحد الاقتصادي الحد | 2 نظري | 7 | a3 يفهم الحد الاقتصادي الحد والعوامل المؤثرة به |
| الامتحانات فصلية وقصيرة وتقارير ومناقشة | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | نظري : العوامل الواجب مراعاتها عند تقدير الحد الاقتصادي الحد لآفة ما - فوائد تطبيق الحد الحد الاقتصادي | 2 نظري | 8 | a4 يلم بالعوامل الواجب مراعاتها عند تحديد الحد الاقتصادي الحد |
| الامتحانات فصلية وقصيرة وتقارير ومناقشة | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | نظري : وسائل المكافحة التطبيقية - دور العمليات الزراعية وتطبيقاتها في برامج الادارة المتكاملة للأفات | 2 نظري | 9 | a4 يلم بوسائل المكافحة التطبيقية |
| الامتحانات فصلية وقصيرة وتقارير ومناقشة | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | نظري : الوسائل الفيزيائية والميكانيكية المستخدمة في برامج الادارة المتكاملة لمكافحة الأفات | 2 نظري | 10 | a4 يلم بوسائل المكافحة الفيزيائية والكيميائية |
| الامتحانات فصلية وقصيرة وتقارير ومناقشة | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | نظري : الوسائل الفيزيائية والميكانيكية المستخدمة في برامج الادارة المتكاملة لمكافحة الأفات | 2 نظري | 11 | a4 يلم بوسائل المكافحة الفيزيائية والكيميائية |
| الامتحانات فصلية وقصيرة وتقارير ومناقشة | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | نظري: المكافحة التنظيمية والتشريعية في برامج الادارة المتكاملة لمكافحة الأفات - الطرق التشريعية والحجر الزراعي - أهداف | 2 نظري | 12 | a3 يفهم المكافحة التشريعية ووسائلها |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--------|----|
| | التعلم الذاتي | الحجر الزراعي | | | |
| الامتحانات فصلية وقصيرة وتقارير ومناقشة | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | نظري: دور مكافحة الحيوية (الاحيائية) في نظام ادارة الآفات - المتطفلات الحشرية - المفترسات - الصفات الواجب توفرها في الأعداء الحيوية الناجحة - منافع او فوائد استخدام استراتيجيات مكافحة الحيوية - السبل المستخدمة في برامج المكافحة الحيوية - المكافحة الجرثومية (المسببات المرضية) للحشرات - الصفات الواجب توفرها في المسبب الممرض الناجح | a2 بشرح دور المكافحة الحيوية في مكافحة الآفات | 2 نظري | 13 |
| الامتحانات فصلية وقصيرة وتقارير ومناقشة | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | نظري: مميزات وفوائد المكافحة الجرثومية - العيوب وصعوبات المكافحة الجرثومية - البكتريا - الفطريات - الفيروسات - الديدان الثعبانية (النيماتودا) - البروتوزوا الممرضة للحشرات | b2 يكتب تقريرا عن مميزات وفوائدالمكافحة الجرثومية | 2 نظري | 14 |
| الامتحانات فصلية وقصيرة وتقارير ومناقشة | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | نظري : مبيدات الحشرات في نظام ادارة الآفات الحشرية - العلاقة بين الجرعة و التركيز والسمية - التأثير السام لمبيدات الآفات - الاسس المعتمدة في تقسيم مبيدات الآفات - الاسس العامة في انتخابية مبيدات الآفات - الاسس المعتمدة في تقسيم مبيدات الحشرات. | b2 يكتب تقريرا عن المبيدات الزراعية ودورها في مكافحة الآفات | 2 نظري | 15 |

11. تقييم المقرر

| | | | | |
|---|----------------|---------------------|--------|----------------|
| ت | اساليب التقييم | موعد التقييم(اسبوع) | الدرجة | الوزن النسبي % |
|---|----------------|---------------------|--------|----------------|

| | | | | |
|---|---------------------------------------|----------------------------------|----------|------|
| 1 | تقرير نهائي نظري + تقارير تجارب عملية | نظري اسبوع 15 عملي اسبوع 1-15 | 7 نظري + | %13 |
| 2 | اختبار قصير 1 | اسبوع 3 | 4 نظري + | %6 |
| 3 | اختبار نصفي (نظري) | اسبوع 9 | 15 نظري | %15 |
| 4 | اختبار قصير 2 | اسبوع 12 | 4 نظري | %6 |
| 5 | اختبار عملي نهائي | | | |
| 6 | اختبار نظري نهائي | اسبوع امتحانات نظري | 40 | %40 |
| | المجموع | | 100 | %100 |

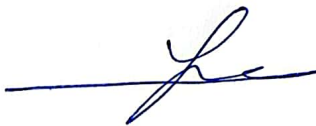
12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|--|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | الادارة المتكاملة للافات نزار مصطفى الملاح اسس ادارة الافات نزار مصطفى الملاح |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | المحاضرات التي يعدها التدريسي |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) | اسس مكافحة الافات د.نزار مصطفى الملاح |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | |

التوقيع

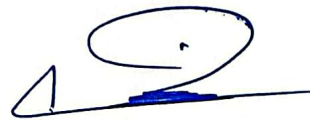


مدرس المادة النظري: د. صدام موفق حسن



ا.د. جهينة ادريس محمد علي

رئيس اللجنة العلمية في قسم وقاية النبات:



رئيس القسم: ا.م.د. فراس كاظم الجبوري