

جامعة الموصل

كلية الزراعة والغابات

قسم وقاية النبات



انجاز تقرير التقييم الذاتي

لسنة 2021-2022

كلية الزراعة والغابات

قسم وقاية النبات



جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات

معلومات عامة

| | |
|----------------------------------|---|
| اسم القسم | وقاية النبات |
| نوع المؤسسة | تعليمية حكومية |
| تاريخ التأسيس: 1974 | تاريخ بدء الدراسة: 1976 |
| الموقع الرسمي الالكتروني للقسم : | https://uomosul.edu.iq/agriculture/%d9%88%d9%82%d8%a7%d9%8a%d8%a9-%d8%a7%d9%84%d9%86%d8%a8%d8%a7%d8%aa |
| عنوان المؤسسة | نينوى /الموصل/ المجموعة الثقافية |

لقد تم تنظيم هذا التقرير ليكون في عدة محاور رئيسية :

- **المحور الاول :** الأهداف التعليمية للبرامج، ويتناول إستراتيجية القسم وأهدافه وسبل الارتقاء بالعملية التعليمية.
- **المحور الثاني :** الطلاب ، حيث يتضمن الأمور الطلابية وكل مايتعلق بالطلبة من تعليم وتدريب ونشاطات والية القبول ومتطلبات التخرج وغيرها .
- **المحور الثالث :** المناهج الدراسية ومدى ملازمتها مع البرنامج الدراسي وتناسقها مع الأهداف التعليمية للقسم.
- **المحور الرابع :** التحسين المستمر للجودة.
- **المحور الخامس :** المناهج الدراسية وكل مايتعلق بالساعات الدراسية والتحديث والنقل خلال السنوات الاربعة
- **المحور السادس :** الهيئة التدريسية، ويتضمن الأمور التي تخص الكادر التدريسي في القسم وسبل تحسينها من اجل تطوير العملية التعليمية في القسم .
- **المحور السابع :** الموارد وبيئة التعلم والقاعات الدراسية ويبين حالة هذه المرافق الاكاديمية وسبل تحسينها من اجل تطوير العملية التعليمية.
- **المحور الثامن :** القيادة والتنظيم الاداري للبرنامج الاكاديمي، أي تنظيم وإدارة القسم، حيث يبين الهيكلية والتنظيمي الإداري للقسم.
- **المحور التاسع :** ارتباطات البرنامج الاكاديمي وعلاقة القسم بالمجتمع المحلي وحاجاته لحل جميع المشاكل المتعلقة بذلك

المحور الأول : الأهداف التعليمية للبرامج

*رؤية ورسالة واهداف القسم

1- رؤية القسم.

كانت البداية لقسم وقاية النبات في عام 1966 بهيئة شعبة تعود الى قسم الانتاج النباتي وبعد تاسيس جامعة الموصل في عام 1967 تطورت الشعبة الى فرع وقاية المزروعات وضم شعبتي الامراض النباتية والحشرات وفي نهاية عام 1973 تقرر استحداث قسم وقاية النبات بفرعيه الحشرات وامراض النبات .

مدة الدراسة في القسم اربع سنوات يمنح المتخرج منها شهادة البكالوريوس في العلوم الزراعية (وقاية النبات). كان الطالب يدرس خلال السنتين الاولى والثانية التخصصات العلمية الصرفة مع بعض

التخصصات الزراعية العامة وفي السنة الثالثة والرابعة يبدأ الطالب بدراسة التخصصات العلمية في الحشرات وامراض النبات لغاية العام 1981 حيث بدأ التخصص من الصف الأول. في عام 1976 تم قبول طلبة الدراسات العليا لمنح شهادة الماجستير في تخصصي الحشرات والأمراض النباتية، وفي عام 1992 تم قبول طلبة الدراسات العليا لمنح شهادة الدكتوراه في الحشرات الاقتصادية والأمراض النباتية

2- الرسالة: رسالة القسم.

.حصر وتشخيص ومكافحة الافات الزراعية ومسببات أمراض النبات والافات الدخيلة على القطر والتي تصيب المحاصيل الاقتصادية

3- الاهداف:

اهداف القسم. تكمن أهمية ودور القسم من خلال النشاطات العلمية التي قام ولازال يقوم بها لتطوير العملية الزراعية في القطر من خلال الاتي :

1- تهيئة وإعداد كوادر علمية متخصصة في وقاية النبات بما فيها الحشرات والامراض النباتية على مستوى الدراسات العليا وكوادر فنية بمستوى البكالوريوس تساهم في النهوض بالواقع الزراعي من خلال تشخيص ومكافحة الافات الزراعية المختلفة .

2- إجراء البحوث العلمية التطبيقية والاكاديمية لحل المشاكل التي تواجه المزارع العراقي في المحافظة و عموم القطر.

3- حث التدريسين للقيام بالابحاث العلمية والمشاركة في النشاطات والمؤتمرات العلمية

4- إقامة المؤتمرات الهلمية والندوات والحلقات الدراسية

5- إقامة الدورات العلمية والعملية لمنتسبي الكلية ودوائر الدولة والمجتمع

6- تقديم الدراسات والاستشارات للقطاع الخاص والعام

المحور الثاني: الطلاب.

1/ سياسة قبول الطلاب :

1- سياسة القبول. يتم القبول في القسم لخريجي الدراسة الاعدادية الفرع العلمي ولكلا الجنسين

- 2- اعداد الطلبة. المرحلة الاولى (3) المرحلة الثانية (8) المرحلة الثالثة(16) المرحلة الرابعة(8)
- 3- الارشاد الاكاديمي. يقوم كادر القسم باعطاء المحاضرات الاكاديمية النظرية والعملية
- 4- الخدمات الطلابية. يتوفر قاعات مكيفة مريحة بالاضافة الى كافيتريا خاصة بالكلية ومكتبة مركزية للكلية اضافة الى التعليم المجاني الخاص بالقسم
- 5- متطلبات التخرج (مثلا التدريب الصيفي). متطلبات التخرج اجتياز كافة الوحدات المقررة بالاضافة الى مشروع التخرج والقاء الحلقات الدراسية والتدريب الصيفي في المرحلة الثالثة
- 6- سياسات انتقال الطلبة ومعادلة الفصول الدراسية (الاقسام العلمية المناظرة تعتمد برنامج اكاديمي موحد ومقر من قبل لجنة عمداء كليات الزراعة والذي يتضمن انسيابية عالية في التنقل بين الكليات).
- 7- متابعة الخريجين (مثلا توفر وحدة التأهيل والتوظيف). يتوفر في الكلية وحدة متابعة الخريجين

2/ اعداد الطلبة

- 1- المرحلة الأولى : 3
- 2- المرحلة الثانية : 8
- 3- المرحلة الثالثة : 16
- 4- المرحلة الرابعة : 8

3/ الارشاد المركزي

تنطلق لجنة الارشاد المركزي في ضرورة وضع اليات للحفاظ على احتياجات الطالب خلال مرحلة الدراسة الجامعية في كلية الحقوق وتشمل الاليات الوقائية وهي تتمحور بجانبين اساسين اولاً: توفير البيئة اللازمة والمناسبة لتمكين الطالب من النجاح وتحقيق التفوق العلمي الى جانب تعزيز الثقة بقدراته خصوصاً في مجال عمله المستقبلي وثانياً الوقوف على المشاكل او المعوقات التي قد تكون سبباً في التأثير السلبي على دراسته والاليات العلاجية العمل على تذليل المشاكل التي قد يقع بها الطالب بالجوانب العلمية والشخصية

والنفسية، فان اهم ما يمكن ان تقوم به في مجال انماء شخصية الطالب تعزيز التعاون بين الطالب والاستاذ في مجال المعرفة العلمية وان يكون لجوء الطالب الى المرشد والكلية في حال وجود مشكلة او موضوع يستعصي حله والرجوع الى الإرشاد باعتباره وسيله مهمة من وسائل الثقة والشخصية لدى الطالب، وهناك أساتذة اثنان مشرفان على كل مرحلة في القسم.

4/ الخدمات الطلابية

تتولى الكلية والقسم اهتمامًا فائقًا بهدف تنمية مواهب الطالب ورعاية قدراته، وصقل شخصيته وتشجيعه على الإسهام في صنع حاضر ومستقبله، من خلال تلقي مقترحاته وإبداء رأيه وتدريبه على العمل بروح الفريق في بيئة جامعية تحفز على تطوير الذات. ونظرًا للاهتمام المكثف بالأنشطة الطلابية، فالبرامج الأكاديمية وقاعات التدريس والمختبرات لا تمثل قنوات وحيدة في بناء شخصيات قادرة على التجاوب مع مستجدات العصر؛ إنما لها روافد أخرى تسير بخطى موجهة ومقننة تهيب الطالب للتفاعل مع مجتمعه وفق منهجية خلّاقة، كما وتحرص الكلية والقسم على توفير خدمات للطلبة منها تقديم العون المالي للطلاب لتيسير فرص التعلم، وتخفيف كثير من تكاليف المعيشة عليهم، إلى جانب مكافأة الطلاب المجيدين والمتفوقين دراسيًا

5/ متطلبات التخرج

إن متطلبات التخرج للطلاب في مرحلة الدراسة الأولية تتضمن ما يلي:
يمنح برنامج قسمنا شهادة البكالوريوس في وقاية النبات ولكي يحصل الطالب على الشهادة الممنوحة من البرنامج يجب عليه توفير المتطلبات التالية:

*- اجتياز المراحل الدراسية الاربعة وذلك من خلال

اولا : توفير ساعات حضور لكل مادة لا تقل عن (90%) من الساعات المقررة للمادة

ثانيا : الحصول على درجة النجاح في كل مادة من المواد الدراسية للسنة المعينة والتي تساوي (50%)

حيث يتم تحديد الدرجة لكل مادة اعتمادا على طريقة التقييم المستخدمة

*- بالإضافة المراقبة المستمرة لحضور الطالب الى المحاضرة النظرية والعملية حيث يعتبر الطالب غير

مستوفي للمادة إذا تجاوزت ساعات غيابه 10 % من مجموع الساعات لتلك المادة.

*- يمنح الطالب بعد إكماله متطلبات الشهادة أعلاه شهادة البكالوريوس في وقاية النبات .

*- توجد في القسم لجنة للتدريب الصيفي تقوم بتنظيم عملية تدريب الطلبة في العطلة الصيفية وذلك من

قبل خلال استمارات ترد من الوزارة وترسل إلى مواقع التدريب بكتاب سري وتستلم اللجنة ردود جهة التدريب

والتي تبين تقييم الطالب خلال فترة التدريب .إن فترة التدريب الصيفي هي ثمانية اسابيع وتخصص لطلبة المرحلة الثالثة في .تقوم لجنة التدريب الصيفي بمتابعة تدريب الطلبة من خلال الزيارات التي تقوم بها والالتقاء بمسؤولي الدوائر للتعرف عن كثر على طبيعة التدريب ومدى استفادة الطالب من البرنامج التدريبي

6/ سياسات انتقال الطلبة ومعادلة الفصول الدراسية

يعتمد القسم على برنامج اكاديمي موحد ومقر من قبل لجنة عمداء كليات الزراعة والذي يتضمن سياسة عالية في التنقل بين الكليات.

7/ متابعة الخريجين

هناك وحدة في الكلية تسعى الى توطيد سبل التواصل الفعال بين القسم و الخريجين والمساهمة في تأهيلهم لإيجاد فرص عمل افضل من خلال الموائمة بين مخرجات التعلم من جهة ومتطلبات سوق العمل من جهة أخرى واكساب الخريج المهارات اللازمة للتعامل في المجالات الزراعية المختلفة والقدرة على التعرف على المشكلات الزراعية التي تواجه المزارعين لأعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل.

اعداد الطلبة في القسم موزعين حسب البرنامج الاكاديمي والجنس

| انثى | ذكور | اسم البرنامج الاكاديمي |
|------|------|------------------------|
| 16 | 19 | بكالوريوس وقاية النبات |
| 4 | 4 | ماجستير وقاية النبات |
| 1 | 1 | دكتوراه وقاية نبات |

اعداد الطلبة في القسم الاكاديمي موزعين حسب التخصص والمستوى الدراسي

| عدد الطلبة في المراحل الدراسية | | | | اسم القسم | اسم البرنامج الاكاديمي |
|--------------------------------|---------|---------|--------|--------------|------------------------|
| الارابعة | الثالثة | الثانية | الاولى | | |
| 8 | 16 | 8 | 3 | وقاية النبات | بكالوريوس وقاية النبات |
| 8 | | | | وقاية النبات | ماجستير وقاية النبات |
| 2 | | | | وقاية النبات | دكتوراه وقاية النبات |

اعداد الطلبة المفصولين والمنسحبين والمؤجلين في الأعوام الثلاثة الأخيرة في البرنامج
الاكاديمي

| مجموع الطلبة المؤجلين | مجموع الطلبة المنسحبين | مجموع الطلبة المفصولين | العام الدراسي |
|--------------------------|------------------------|---------------------------|---------------|
| 6 | 8 | 14 | 2020 – 2019 |
| 1 | 3 | 6 | 2021 – 2020 |
| 0 | 1 | 6 | 2022 – 2021 |

تقديرات الطلبة الخريجين في البرنامج خلال الأعوام الثلاثة الأخيرة

| المجموع | ضعيف | مقبول | متوسط | جيد | جيد جدا | امتياز | التقدير | |
|---------|---------|---------|-------|------|---------|---------|-------------------|-------------------------------|
| 32 | لا يوجد | 5 | 12 | 8 | 7 | لا يوجد | عدد الطلبة | للعام الدراسي (2020-2019) |
| %100 | لا يوجد | 15.625 | 37.5 | 25 | 21.875 | لا يوجد | النسبة المئوية | |
| 39 | لا يوجد | لا يوجد | 28 | 8 | 3 | لا يوجد | عدد الطلبة | للعام الدراسي (2021-2020) |
| %100 | لا يوجد | لا يوجد | 71.79 | 20.9 | 6.69 | لا يوجد | النسبة المئوية | |
| 8 | لا يوجد | 1 | 4 | 2 | 1 | لا يوجد | عدد الطلبة | للعام الدراسي (2022 -2021) |
| %100 | لا يوجد | 12.5 | 50 | 25 | 12.5 | لا يوجد | النسبة المئوية | |

مجاميع الطلبة ومتوسط اعدادهم الى أعضاء هيئة التدريس في البرنامج الاكاديمي

| المؤشر | العدد في عام التقويم | العدد في العام السابق للتقويم | نسبة اعداد هيئة التدريس الى الطلبة | نسبة الزيادة او النقصان عن العام الماضي الذي يسبق التقويم |
|-----------------------------------|----------------------------|--|--|--|
| مجموع الطلبة في مرحلة البكالوريوس | 34 | 39 | 70.58% | 74.35% |

| | | | | |
|--|--|----|----|---------------------------------|
| | | 13 | 10 | مجموع الطلبة في الدراسات العليا |
| | | 29 | 24 | مجموع اعضاء هيئة التدريس |
| | | 1 | 1 | مجموع الفنيين في المختبرات |
| | | 3 | 3 | مجموع اعداد الإداريين |

المعيار الثالث: مخرجات الطالب.

1- تحديد المهارات المعرفية القابلة للقياس الخاصة بالقسم والتي تتسجم مع اهداف برامج القسم الاكاديمي.

تتم المتابعة الدورية لغرض تحديد مستوى المهارات المعرفية قبل وبعد التخرج

2- تحديد اولويات المعارف والمهارات والكفايات التي يحرص القسم على على تحقيقها للخريج.

يحرص القسم واساتذته على تحديد اولويات التعليم بما يتناسب مع احتياجات السوق ويحاول دائما مواكبة التطور وكل ما هو جديد

3- مدى تحقق الطلبة الخريجين لمخرجات التعلم واستيعاب هذه المخرجات من قبل اعضاء هيئة التدريس في القسم.

يلاحظ من خلال عمل الخريجين في الدوائر الحكومية والشركات الخاصة مدى تفهم الطلبة لتلك المهارات ومقدار نجاح اساتذة القسم في اوصول تلك المعارف التي يحملونها الى الطلبة باكمل صورة

4- اليات القسم المتبعة في تقويم البرنامج الاكاديمي للقسم:

- استطلاعات اراء الخريجين. نعم

- اراء جهات التوظيف. نعم

- اداء الخريجين اللاحق في الوظائف. نعم

- بيانات توظيف الخريجين. نعم

معلومات تتعلق بالطلبة الخريجين في العام السابق للتقويم

| عدد الخريجين موزعين حسب الجنس | المعدل العام | عدد الخريجين الذين يواصلون | نسبة الطلبة المسجلين | متوسط بقاء الطالب المتخرج |
|-------------------------------|--------------|----------------------------|----------------------|---------------------------|
|-------------------------------|--------------|----------------------------|----------------------|---------------------------|

| في البرنامج الاكاديمي مقدرة بالسنوات | الى الخريجين | تعليمهم في مستوى الدراسات العليا | للطلبة الخريجين | | |
|--|-----------------|--|--------------------|---|---------|
| 6 | 27.77 | لا يوجد | 68.216 | 5 | ذكور |
| 4 | 37.5 | لا يوجد | 69.504 | 3 | اناث |
| 5 | 32.6388 | لا يوجد | 68.86 | 8 | المجموع |

المعيار الرابع: التحسين المستمر للجودة.

1- مراجعة البرنامج الاكاديمي للقسم.

تتم المراجعة بشكل سنوي ويتم تشخيص نقاط القوة وتنشيطها وتفعيلها لا كما يتم تحديد مواطن الضعف والعمل على انائها

2- وضع مؤشرات لمقاييس مخرجات التعلم في القسم.

يتم تحديث المؤشرات بشكل مستمر واستبعاد الضعيف منها

3- مقارنة جودة برنامج القسم الاكاديمي مع مرجعية خارجية مناظرة.

يعمل القسم وعن طريق التواصل مع الاقسام المناظرات في الجامعات داخل القطر والجامعات العربية والاجنبية من اجل مقارنة الجودة والعمل دائما على رفعها ليتناسب مع اقرانه من الاقسام

4- استثمار اراء الطلبة والخريجين في تحقيق مخرجات التعلم لتحسين البرنامج الخاص بالقسم.

يسعى القسم للتواصل مع الطلبة الخريجين العاملين في القطاع العام والخاص للعمل على تذليل الصعاب التي تواجههم مع العمل على بعض نقاط الضعف في المعلومات من اجل القضاء عليها

5- اجراءات القسم الخاصة بعمليات التقييم الذاتي والتي تتضمن مشاركة جميع هيئة التدريس في عملية التحسين.

يعمل القسم كخلية نحل الكل يتحمل المسؤولية سواء اكان مجلس القسم او اللجنة العلمية وبقية اعضاء الهيئة التدريسية من اجل تحسين عمليات التقييم بما يخدم الجميع

المعيار الخامس: المناهج.

1- الساعات الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في علوم الزراعة (وقاية النبات). عدد الساعات الدراسية

هي (240) ساعة للمراحل الأربعة وكلا الفصلين

2- وضع البرنامج الاكاديمي للقسم (4 سنوات).

ملاحظة: يؤخذ البرنامج الاكاديمي حصرا من ضمان الجودة.

3- مراجعة السياسات الخاصة باجراءات اضافة او الغاء او مناقلة او تحديث مفردات المواد الدراسية من

البرنامج بشكل دوري.

متوسط ساعات العمل الأسبوعية لاعضاء هيئة التدريس في البرنامج الاكاديمي

| متوسط ساعات العمل الأسبوعية | | | | طبيعة العمل |
|-----------------------------|------|-------------|-------|------------------------------|
| مدرس مساعد | مدرس | أستاذ مساعد | أستاذ | |
| 12 | 12 | 13 | 18 | التدريس |
| لا يوجد | 3 | 6 | 6 | الساعات المكتبية مع الطلبة |
| لا يوجد | 2 | 6 | 10 | الإشراف على الرسائل الجامعية |
| 10 | 10 | 10 | 12 | البحث العلمي |
| 12 | 12 | 6 | 3 | ارشاد الطلبة |
| 6 | 6 | 3 | 3 | عضوية اللجان |
| 10 | 8 | 4 | 2 | خدمة المجتمع |
| 50 | 53 | 48 | 54 | مجموع الساعات |

متوسط ساعات العبي التدريسي الإضافي لاعضاء هيئة التدريس للفصل الدراسي الحالي في البرنامج الاكاديمي

| عدد ساعات العبي المحددة | عدد ساعات النصاب المحددة | المرتبة العلمية |
|-------------------------|--------------------------|-----------------|
| 6 | 5 | أستاذ |
| 8 | 5 | أستاذ مساعد |
| 12 | 6 | مدرس |
| 14 | 8 | مدرس مساعد |

متطلبات البرنامج الاكاديمي من المقررات الدراسية

| ت | نوع المقررات الدراسية | عدد الساعات المعتمدة | النسبة المئوية |
|---------|--------------------------|----------------------|----------------|
| 1 | متطلبات الجامعة | 22 | 10.3 |
| 2 | متطلبات الكلية | 60 | 28.2 |
| 3 | متطلبات القسم التخصصية | 122 | 57.3 |
| 4 | متطلبات القسم الاختيارية | 9 | 4.2 |
| 5 | المتطلبات الحرة | / | / |
| المجموع | | 213 | %100 |

بنية البرنامج الاكاديمي

| 2. الشهادات والساعات المعتمدة | | 1. بنية البرنامج | | |
|-------------------------------|---------------------------------|----------------------|---------------------------------|---|
| المستوى / السنة | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | الساعات والوحدات المعتمدة | |
| المرحلة الاولى | | | | |
| الكورس الأول | | | | |
| المرحلة الأولى | مبادئ علم البستنة | AGPP22_F1011 | 5 ساعات 3.5 وحدات | درجة البكالوريوس تتطلب (س) ساعة وحدة معتمدة |
| المرحلة الأولى | مبادئ حشرات 1 | AGPP22_F1021 | 5 ساعات 3.5 وحدات | |
| المرحلة الأولى | مبادئ اقتصاد زراعي | AGPP22_F1031 | 5 ساعات 2 وحدات | |
| المرحلة الأولى | حيوان عام | AGPP22_F1041 | 5 ساعات 3.5 وحدات | |
| المرحلة الأولى | رياضيات | AGPP22_F1051 | 2 ساعات 3 وحدات | |
| المرحلة الأولى | حقوق الانسان والحريات العامة | AGPP22_F1061 | 2 ساعات 1 وحدات | |
| المرحلة الأولى | لغة انكليزية 1 | AGPP22_F1071 | 2 ساعات 2 وحدات | |

| | | | | |
|-----------------|----------------------|--------------|-------------------------|--------------------|
| | 5 ساعات وحدات 1.5 | AGPP22_F1081 | تطبيقات في الحاسوب 1 | المرحلة الأولى |
| الكورس الثاني | | | | |
| | 5 ساعات وحدات 3.5 | AGPP22_F1091 | مبادئ حشرات 2 | المرحلة الأولى |
| | 5 ساعات وحدات 3.5 | AGPP22_F1101 | كيمياء عضوية | المرحلة الأولى |
| | 5 ساعات وحدات 3.5 | AGPP22_F1111 | مبادئ علم التربة | المرحلة الأولى |
| | 5 ساعات وحدات 3.5 | AGPP22_F1121 | نبات عام | المرحلة الأولى |
| | 2 ساعات وحدات 2 | AGPP18_F1131 | لغة انكليزية 2 | المرحلة الأولى |
| المرحلة الثانية | | | | |
| الكورس الاول | | | | |
| | 5 ساعات وحدات 3.5 | AGPP22_F2011 | فسلجة نبات | المرحلة الثانية |
| | 5 ساعات وحدات 3.5 | AGPP22_F2021 | تصنيف نبات | المرحلة الثانية |
| | 2 ساعات وحدات 2 | AGPP22_F2031 | مبادئ ارشاد زراعي | المرحلة الثانية |
| | 5 ساعات وحدات 3.5 | AGPP22_F2041 | مبادئ احياء مجهرية | المرحلة الثانية |
| | 5 ساعات وحدات 3.5 | AGPP22_F2051 | مكائن ومعدات مكافحة | المرحلة الثانية |
| | 3.5 وحدات | AGPP22_F2061 | مبادئ انتاج حيواني | المرحلة الثانية |
| الكورس الثاني | | | | |
| | 2 ساعات وحدات 2 | AGPP22_F2071 | تغذية نبات | المرحلة الثانية |
| | 5 ساعات وحدات 3.5 | AGPP22_F2081 | تصنيف حشرات | المرحلة الثانية |
| | 5 ساعات وحدات 3.5 | AGPP22_F2091 | مبادئ محاصيل حقلية | المرحلة الثانية |
| | 5 ساعات وحدات 3.5 | AGPP22_F2101 | حشرات طبية وبيطرية | المرحلة الثانية |

| | | | | |
|--|----------------------|--------------|-------------------------|--------------------|
| | 5 ساعات 3.5 وحدات | AGPP22_F2111 | كيمياء تحليلية | المرحلة الثانية |
| | 2 ساعات 1 وحدات | AGPP22_F2121 | حرية وديمقراطية | المرحلة الثانية |
| | 2 ساعات 2 وحدات | AGPP22_F2131 | تطبيقات في الحاسوب 2 | المرحلة الثانية |
| | 2 ساعات 2 وحدات | AGPP22_F2141 | لغة عربية | المرحلة الثانية |

المرحلة الثالثة

الكورس الاول

| | | | | |
|--|----------------------|------------------|----------------------|--------------------|
| | 5 ساعات 3.5 وحدات | AGPP22_F3011 | كيمياء حيوية | المرحلة الثالثة |
| | 5 ساعات 3.5 وحدات | AGPP22_F3021 | وراثة | المرحلة الثالثة |
| | 5 ساعات 3.5 وحدات | AGPP22_F303 1 | تصميم وتحليل تجارب | المرحلة الثالثة |
| | 5 ساعات 3.5 وحدات | AGPP22_F3041 | فطريات 1 | المرحلة الثالثة |
| | 4 ساعات 2.5 وحدات | AGPP22_F3051 | فسلجة حشرات | المرحلة الثالثة |
| | 5 ساعات 3.5 وحدات | AGPP22_F3061 | علم البيئة | المرحلة الثالثة |
| | 3 ساعات 1.5 وحدات | AGPP22_F3071 | تطبيقات في الحاسوب 3 | المرحلة الثالثة |

الكورس الثاني

| | | | | |
|--|----------------------|--------------|---------------------|--------------------|
| | 5 ساعات 3.5 وحدات | AGPP22_F3081 | تربية نبات | المرحلة الثالثة |
| | 3 ساعات 3 وحدات | AGPP22_F3091 | ادغال وطرق مكافحتها | المرحلة الثالثة |
| | 5 ساعات 3.5 وحدات | AGPP22_F3101 | امراض نبات | المرحلة الثالثة |
| | 5 ساعات 3.5 وحدات | AGPP22_F3111 | فطريات 2 | المرحلة الثالثة |
| | 3 ساعات 3 وحدات | AGPP22_F3121 | تربية نحل | المرحلة الثالثة |
| | 3 ساعات | AGPP22_F3131 | ديدان ثعبانية | المرحلة |

| | | | | |
|------------------------|----------------------|--------------|---------------------------------|--------------------|
| | 1.5 وحدات | AGPP22_F3141 | تقانات حياتية لغة إنكليزية 3 | الثالثة |
| | 3 ساعات 1.5 وحدات | | | المرحلة الثالثة |
| | 2 ساعات 2 وحدات | | | المرحلة الثالثة |
| المرحلة الرابعة | | | | |
| الكورس الاول | | | | |
| | 5 ساعات 3.5 وحدات | AGPP22_F4011 | امراض محاصيل | المرحلة الرابعة |
| | 5 ساعات 3.5 وحدات | AGPP22_F4021 | مبيدات | المرحلة الرابعة |
| | 3 ساعات 3 وحدات | AGPP22_F4031 | بيئة حشرات | المرحلة الرابعة |
| | 3 ساعات 3 وحدات | AGPP22_F4041 | آفات مخازن | المرحلة الرابعة |
| | 5 ساعات 3.5 وحدات | AGPP22_F4051 | امراض خضر وزراعة محمية | المرحلة الرابعة |
| | 5 ساعات 3.5 وحدات | AGPP22_F4061 | مقاومة حيوية | المرحلة الرابعة |
| | 3 ساعات 1.5 وحدات | AGPP22_F4071 | مشروع بحث التخرج | المرحلة الرابعة |
| الكورس الثاني | | | | |
| | 5 ساعات 3 وحدات | AGPP22_F4081 | امراض فاكهة | المرحلة الرابعة |
| | 5 ساعات 3 وحدات | AGPP22_F4091 | فايروسات نبات | المرحلة الرابعة |
| | 3 ساعات 3 وحدات | AGPP22_F4101 | حشرات محاصيل حقلية | المرحلة الرابعة |
| | 5 ساعات 3.5 وحدات | AGPP22_F4111 | حلم زراعي | المرحلة الرابعة |
| | 3 ساعات 3.5 وحدات | AGPP22_F4121 | حشرات بساتين | المرحلة الرابعة |
| | 3 ساعات 3.5 وحدات | AGPP22_F4131 | الادارة المتكاملة للآفات | المرحلة الرابعة |
| | 3 ساعات 1.5 وحدات | AGPP22_F4141 | مشروع بحث التخرج | المرحلة الرابعة |
| | 1 ساعات 1 وحدات | AGPP22_F4151 | حلقات دراسية | المرحلة الرابعة |

المعيار السادس: اعضاء هيئة التدريس والكوادر الساندة.

- 1- توفر الكادر التدريسي المتفرغ حيث العدد والخبرة وتنوع التخصص.
جميع كادر القسم والبلغ عددهم 24 تدريسي متفرغين للعمل (كليا وجزئيا لطلبة الدكتوراه)
 - 2- التغطية لكافة المجالات المعرفية للتخصص.
يتمتع الكادر باختصاصات مختلفة تغطي كافة العلوم التي يحتاجها خريج القسم لاداء المهام التي ستوكل له مستقبلا
 - 3- نظام تقويم اعضاء هيئة التدريس.
تقوم ادارة القسم والكلية بتقييم مستمر للتدريسين للوقوف على مواطن الضعف وتقويتها وكذلك التنفيل الامثل لمواطن القوه
 - 4- مدى ثبات الكادر التدريسي ونسبة استمرارهم في عملهم.
دوام التدريسين ثابت ومستمر وان التدريسين يقومون بمهمة الاشراف على الطلبة ومناعبة بحوثهم العلمية حتى خرج ساعات الدوام وساعات العمل المكلفين بها
 - 5- مدى مشاركة اعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات والنشاطات العلمية (ندوات، دورات، محاضرات، ورش، بحوث)، تذكر اعداد فقط
- اعضاء هيئة التدريس المتفرغين للبرنامج الاكاديمي موزعين حسب الدرجة العلمية

| النسبة المئوية | العدد | الدرجة العلمية |
|----------------|---------|---|
| 12% | 5 | أستاذ |
| 12% | 5 | استاذ مساعد |
| 25% | 6 | مدرس |
| 33.33% | 8 | مدرس مساعد |
| لا يوجد | لا يوجد | درجات اخرى (متمرس، متميز، شرف، يونسكو.....) |
| 100% | 24 | المجموع |

اعضاء هيئة التدريس غير المتفرغين للبرنامج الاكاديمي موزعين حسب الدرجة العلمية

| النسبة المئوية | العدد | الدرجة العلمية |
|----------------|---------|----------------|
| لا يوجد | لا يوجد | استاذ |
| لا يوجد | لا يوجد | استاذ مساعد |
| لا يوجد | لا يوجد | مدرس |
| لا يوجد | لا يوجد | مدرس مساعد |

| | | |
|---------|---------|---|
| لا يوجد | لا يوجد | درجات اخرى (متمرس، متميز، شرف، يونسكو) |
| % 100 | لا يوجد | المجموع |

مساعدو اعضاء هيئة التدريس (المعيدون) موزعين حسب العنوان الوظيفي المعمول به في الجامعة

| النسبة المئوية | العدد | العنوان الوظيفي |
|----------------|---------|-----------------|
| لا يوجد | لا يوجد | مدرس |
| لا يوجد | لا يوجد | مدرس مساعد |
| % 100 | | |

الترقيات العلمية لأعضاء هيئة التدريس في البرنامج الاكاديمي

| العدد | الترقيات العلمية التي احرزها اعضاء هيئة التدريس خلال اخر ثلاثة اعوام |
|-------|--|
| 5 | مرتبة أستاذ |
| 5 | مرتبة أستاذ مساعد |
| 6 | مرتبة مدرس |
| 8 | مرتبة مدرس مساعد |

تقويم الجامعة لاداء أعضاء هيئة التدريس في البرنامج الاكاديمي

| النسبة المئوية | العدد | تقويم الأداء السنوي لاعضاء هيئة التدريس للعام الذي يسبق التقويم |
|----------------|-------|---|
| %8 | 2 | ممتاز |
| %32 | 8 | جيد جدا |
| %52 | 13 | جيد |
| %8 | 2 | متوسط |
| 100% | 25 | المجموع |

الموظفون الاداريون وفق المؤهل العلمي

الموظفون الاداريون في القسم وفق المؤهل العلمي

| | | |
|--------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| عدد الموظفين بعقود | عدد الموظفين على الملاك الدائم | المؤهل العلمي للموظفين الأدرين |
|--------------------|--------------------------------|--------------------------------|

| | | |
|---|--------|-----------------|
| 3 | 24 | ماجستير او اعلى |
| | لايوجد | دبلوم عالي |
| 1 | 2 | بكالوريوس |
| | لايوجد | دبلوم فني |
| | لايوجد | ثانوية عامة |
| | 1 | دون الثانوية |

-جدول يحتوي على معلومات التدريسيين

| ت | اسم التدريسي | تاريخ الحصول على اللقب العلمي | الاختصاص الدقيق | اللقب العلمي |
|----|--------------------------------------|-------------------------------|----------------------|--------------|
| 1 | علي كريم محمد الطائي | 2010/9/29 | امراض نبات | أستاذ |
| 2 | سهل كوكب علي حسين الجميل | 2018/6/18 | حشرات | استاذ |
| 3 | عماد قاسم محمد محمد سعيد العبادي | 2020/2/2 | حشرات مخازن | أستاذ |
| 4 | جهينة ادريس محمد علي | 2020/3/9 | حشرات | استاذ |
| 5 | هدى حازم وافي عبد الله الطائي | 2021/2/22 | امراض نبات | أستاذ |
| 6 | هيثم محي الدين محمد جلال البدراني | 2010/10/10 | حشرات | استاذ مساعد |
| 7 | عبدالجبار خليل ابراهيم محمود العيادة | 2011/10/16 | حشرات | استاذ مساعد |
| 8 | بسام يحيى ابراهيم | 2012/1/16 | امراض نبات | استاذ مساعد |
| 9 | ندى هيثم صبيح | | حشرات | استاذ مساعد |
| 10 | حميد حمود علي كنع الكنعو | 2013/11/19 | امراض نبات فايروسية | استاذ مساعد |
| 11 | فراس كاظم داود رحيل الجبوري | 2021/11/2 | امراض نبات | استاذ مساعد |
| 12 | محمد يوسف سيد غني معروف السامراني | 2022/12/9 | حشرات | مدرس |
| 13 | علي حمود ذنون خلف الجبوري | 2014/5/19 | فطريات | مدرس |
| 14 | خالد اعيري محمد عبيد | 2010/1/24 | حشرات / مقاومة حيوية | مدرس |
| 15 | رغد نايف مهدي صالح الجواربي | 2017/9/24 | امراض نبات | مدرس |
| 16 | صدام موفق حسن حسين العبيدي | 2018/3/15 | حشرات | مدرس |
| 17 | علاء حميد محمد عبد الله الخفاجي | 2019/8/21 | امراض نبات | مدرس |
| 18 | صالح احمد عيسى خلف الجبوري | 2013/1/8 | امراض نبات | مدرس مساعد |
| 19 | رنا رياض فالح حسن السبع | 2013/9/19 | حشرات | مدرس مساعد |
| 20 | اخلاص زياد محمد عبد الله | 2014/5/14 | حشرات | مدرس مساعد |
| 21 | معتصم ابراهيم شمعون اسحاق | 2018/7/4 | حشرات | مدرس مساعد |

| | | | | |
|----|-------------------------------|------------|------------|------------|
| 22 | حمد محمد حمد | 2021/2/7 | حشرات | مدرس مساعد |
| 23 | ريان سالم محمود حمودي الحيالي | 2021/6/22 | امراض نبات | مدرس مساعد |
| 24 | احمد يونس خليل ابراهيم | 2022/4/22 | وقاية نبات | مدرس مساعد |
| 25 | احمد ثامر حمادي شيت | 2022/10/23 | وقاية نبات | مدرس مساعد |

البحث العلمي والانشطة البحثية للبرنامج الاكاديمي خلال العام 2020-2021

| ت | المؤشر | العدد |
|----|---|---------|
| 1 | البحوث العلمية المنشورة في مجلات دولية متخصصة ومفهرسة | 12 |
| 2 | البحوث المنشورة في مجلات عربية محكمة | 4 |
| 3 | البحوث العلمية المنشورة في مجلات محلية محكمة | 8 |
| 4 | المؤلفات العلمية لأعضاء هيئة التدريس | 1 |
| 5 | الكتب المنهجية المؤلفة لأعضاء هيئة التدريس | 1 |
| 6 | الكتب المترجمة لأعضاء هيئة التدريس | 1 |
| 7 | اعضاء هيئة التدريس المرتبطون بعقود بحثية | لا يوجد |
| 8 | رسائل الدبلوم العالي التي تم مناقشتها | لا يوجد |
| 9 | رسائل الماجستير التي تم مناقشتها | 15 |
| 10 | رسائل الدكتوراه التي تم مناقشتها | 7 |
| 11 | المؤتمرات والندوات وورش العمل والحلقات الدراسية التي نظمها القسم او الكلية | 14 |
| 12 | المؤتمرات والندوات وورش العمل والحلقات الدراسية التي شارك بها اعضاء هيئة التدريس خارج الجامعة وداخلها | 50 |
| 13 | اعضاء هيئة التدريس المشاركون في المؤتمرات والندوات وورش العمل والحلقات الدراسية | 22 |
| 14 | المؤتمرات الدولية التي شارك بها اعضاء هيئة التدريس | 8 |

الجوائز العلمية الخاصة بالبرنامج خلال السنوات الخمس الاخيرة

| اسم الجائزة | الجهة المانحة (محلية/عربية/دولية) | مجال التخصص | اسم عضو هيئة التدريس | تاريخ الحصول عليه |
|-------------|--------------------------------------|-------------|-------------------------|----------------------|
| لايوجد | لايوجد | لايوجد | لايوجد | لايوجد |
| لايوجد | لايوجد | لايوجد | لايوجد | لايوجد |
| لايوجد | لايوجد | لايوجد | لايوجد | لايوجد |

المحور السابع: الموارد وبيئة التعلم.

المعيار السابع: الموارد وبيئة التعلم.

- عناصر المعيار:

1- المصادر المالية.

يسعى القسم دائماً لزيادة موارده المالية لخدمة العملية التعليمية ،ويعتبر منحل القسم واحد من اهم مصادر التمويل حالياً، اضافة الى السعي من اجل فتح مصادلاً تمويل جديدة (كزراعة فطر العرهون مستقبلاً)

2- المصادر المادية.

- المصدر المادية وتشمل:

1- مختبرات القسم.

2- لدى القسم مختبرين(مختبر امراض النبات ومختبر الحشرات) والذين يضاھون المختبرات الموجودة في الاقسام المماثلة في اقسام وقاية النبات للجامعات المحلية الاخرى

3- استخدام مختبرات الكلية لتدريس مواد القسم. اغلب المحاضرات العملية ترجى في مختبرات القسم وان سياسة كلية الزراعة والغابات جامعة الموصل تتبع سياسة جعل المختبرات مركزية لجميع طلبة اقسام الكلية وللدراسة الاولى والعليا

4- توفر الموارد المادية المنشآت التعليمية الساندة للقسم:

- القاعات الدراسية.

تتوفر قاعات مريحة ومكيفية كافية لطلبة الكلية

- مختبرات الحاسوب.

- مختبرات الحاسوب للكلية مركزية لجميع الطلبة ومجهزة بشكل جيد

- الورش الفنية.

- تتوفر ورش المكننة والرسم الهندسي لكافة طلبة الاقسام
- المكتبات.
- تتوفر مكتبة مركزية للكلية وازضافة لمكان خاص بالتعليم المجاني خاص للكتب المنهجية للقسم
- المرافق الصحية.
- تتوفر مرافق صحية ولكنها تحتاج الى الازدانة وتوفير الوسائل الصحية في ظل المخاطر المرضية المحيطة بالعالم ككل
- 5- مدى تناسب المرافق اعلاه مع القدرة الاستيعابية للطلبة.
- تتناسب بشكل جيد مع اعداد الطلبة
- 6- توافر شروط الامن والسلامة.
- بعد الازدانة الذي شهدته الكلية تتوفر شروط الامن (وسائل انذار ومعدات اطفاء ودرج طوارئ) بشكل يعتبر جيد بالنسبة لاعداد شاغلي البناية
- 7- مدى توافر الشروط لملائمتها لذوي الازدانات الخاصة.
- لا تتوفر اي من وسائل مساعدة ذوي الازدانات الخاصة (مساعد ،مرافق صحية خاصة)

ابنية القسم

| متوسط ساعات التشغيل او الازدانة | متوسط عدد المستخدمين فيها | متوسط المساحة (م ²) | العدد | ابنية القسم |
|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------|-------|--|
| 6 | 20 | 100 | 1 | المكتبة |
| 6 | 25 | 2م 5.5 × 8.5 | 4 | القاعات الدراسية |
| / | / | / | / | المختبرات البحثية |
| 6 | 20 | 2م 5.5 × 8.5 | / | مختبرات الحاسوب |
| / | / | / | / | مكائن معدات |
| / | / | / | / | المراكز (تقنيات التعليم ، الاختبارات والمقاييس) |
| / | / | / | / | الورش الفنية |
| 6 | 4 | 2م 2.5 × 2 | 1 | مكاتب الازدانيين |
| 6 | 6 | 2م 3.5 × 3 | 3 | مكاتب اعضاء هيئة التدريس |

5. المكتبة

| العدد | المواد الدراسية الخاصة بالبرنامج الاكاديمي |
|-------|--|
| 200 | الكتب الورقية |
| 30 | الكتب الالكترونية |
| / | الموسوعات والمعاجم |
| 100 | الدوريات |
| 100 | قواعد البيانات الالكترونية |
| / | الاجهزة المخصصة للبحث |
| 20 | القاعد المخصصة للمطالعة |
| 5 | مجموع الموظفين في المكتبة |

التخصيصات المالية للقسم

| التخصيصات المالية للقسم لعام التقويم (دينار) | التخصيصات المالية للقسم للعام الذي يسبق التقويم (دينار) |
|--|---|
| تخضع لموازنة سنوية يتم تحديدها من قبل الوزارة | تخضع لموازنة سنوية يتم تحديدها من قبل الوزارة |

المحور الثامن: القيادة والتنظيم الاداري للبرنامج الاكاديمي.

وجود رئيس ومجلس قسم، يضاف اسم رئيس واعضاء مجلس القسم.

| الوظيفة في اللجنة | اللقب العلمي | اسم التدريسي | ت |
|-------------------|--------------|------------------------|----|
| رئيس القسم | استاذ | د.جهينة ادريس محمد علي | 1 |
| مقرر القسم | مدرس | د.صدام موفق حسن | 2 |
| عضواً | استاذ | د علي كريم محمد ولي | 3 |
| عضواً | استاذ | د.نبيل عزيز قاسم | 4 |
| عضواً | استاذ | د.سهل كوكب علي | 5 |
| عضواً | استاذ | د.عماد قاسم محمد | 6 |
| عضواً | استاذ | د.هدى حازم وافي | 7 |
| عضواً | أستاذ مساعد | د.بسام يحيى ابراهيم | 8 |
| عضواً | أستاذ مساعد | د.هيثم محي الدين جلال | 9 |
| عضواً | أستاذ مساعد | د.فراس كاظم الجبوري | 10 |

وجود لجان سائدة (مثلا اللجنة العلمية، ولجنة الدراسات العليا).

| أعضاء اللجنة العلمية | | | |
|----------------------|------------------------|--------------|-------------------|
| ت | اسم التدريسي | اللقب العلمي | الوظيفة في اللجنة |
| 1 | د.علي كريم محمد ولي | أستاذ | رئيساً |
| 2 | د.نبيل عزيز قاسم | استاذ | عضواً |
| 3 | د.جهينة ادريس محمد علي | أستاذ | عضواً |
| 4 | د.حميد حمود علي | أستاذ مساعد | عضواً |
| 5 | د.عبد الكريم هاشم محمد | أستاذ مساعد | عضواً |

| أعضاء لجنة الدراسات العليا | | | |
|----------------------------|-------------------------|--------------|-------------------|
| ت | اسم التدريسي | اللقب العلمي | الوظيفة في اللجنة |
| 1 | جهينة ادريس محمد علي | أستاذ | رئيساً |
| 2 | هيثم محي الدين جلال | أستاذ مساعد | عضواً |
| 3 | عبد الجبار خليل ابراهيم | أستاذ مساعد | عضواً |
| 4 | بسام يحيى ابراهيم | أستاذ مساعد | عضواً |

تقديم رئيس القسم تقارير سنوية حول اداء اعضاء هيئة التدريس والموظفين. يقدم القسم سنويا ملفات تقييم الأداء للتدريسين والموظفين وحث المنتسبين على تطوير أنفسهم ورفع مستوى تقييمهم.

معلومات عامة عن القسم الاكاديمي في الكلية

اسم الجامعة : الموصل

| الإدارة | الاسم | الهاتف | البريد الالكتروني |
|--------------|---------------------------|-------------|---------------------------------|
| العميد | أ.د. محمد يونس العلاف | 07701644103 | mohammed_yonuis @uomosul.edu.iq |
| رئيس القسم | أ.د. جهينة ادريس محمد علي | 07701607222 | dr.juhina_a.m@uomosul.edu.iq |
| مسؤول الجودة | م.د.خالد اعمريري محمد | 07707188596 | khalidomairy73@uomosul.edu.iq |

الكلية : الزراعة والغابات

القسم : وقاية النبات

عد الفروع في القسم : (4)

تاريخ تأسيس القسم : 1972

تاريخ بدء الدراسة فيه: 2022 / 10 / 2

اسم البرنامج الاكاديمي : العام

عدد الطلاب في البرنامج الاكاديمي :

الدكتوراه (2) / الماجستير (8) / الدبلوم العالي (لا يوجد) / البكالوريوس (35)

عدد اعضاء هيئة التدريس في البرنامج الاكاديمي :

الماجستير (8) / الدكتوراه (16)

النظام التدريسي المتبع : فصلي

عدد الساعات المعتمدة للبرنامج الاكاديمي : (75)

عنوان الموقع الالكتروني على شبكة الانترنت :

<https://uomosul.edu.iq/agriculture/%d9%88%d9%82%d8%a7%d9%8a%d8%a9-%d8%a7%d9%84%d9%86%d8%a8%d8%a7%d8%aa>

القسم الذي يقدم البرنامج الاكاديمي والبرامج التخصصية التابعة له

| اسم القسم (البرنامج العام) | اسم الفرع (البرنامج التخصصي) | تاريخ التأسيس | عدد طلبة الدراسات الاولية | عدد طلاب الدراسات العليا | عدد اعضاء هيئة التدريس (الماجستير) | عدد اعضاء هيئة التدريس (الدكتوراه) |
|--------------------------------|-----------------------------------|---------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| وقاية النبات | بكالوريوس | 1973 | 35 | 10 | 7 | 16 |
| وقاية النبات | ماجستير | 1976 | | | | |
| وقاية النبات | دكتوراه | 1992 | | | | |

المحور التاسع: ارتباطات البرنامج الاكاديمي

- 1- علاقة القسم بالمجتمع المحلي. يشارك القسم في تنظيم الورش وتنظيم زيارات ميدانية الى المصارف الزراعية وتقديم الملاحظات والتوجيهات .
- 2- ليات الاعلان والترويج عن نشاطات القسم. للقسم صفحة الكترونية خاصة على مواقع التواصل الاجتماعي لنشر نشاطات القسم وعلى مواقع الكلية أيضا.
- 3- الانشطة الخاصة بتقويم حاجات المجتمع. هنالك بعض الأنشطة الخاصة لحل المشاكل الزراعية المتعلقة بالتكاليف الزراعية بعد مخاطبة بعض الدوائر المعنية بذلك .
- 4- توطيد العلاقات مع المدارس والصناعات واعدادية الزراعة والخريجين للمنفعة المتبادلة.
- 5- اصدار نشرات تعريفية عن برامج القسم الاكاديمي. يصدر القسم نشرة ارشادية كل سنة عن القسم ونشاطاته.

الانجازات التي حققها القسم في مجال خدمة المجتمع خلال العام السابق للتقويم

| الإنجاز | العدد |
|---------|-------|
|---------|-------|

| | |
|---------|---|
| 2 | المعارض الفنية والصناعية ومعارض الكتب |
| 2 | الندوات الثقافية والمؤتمرات والحلقات الدراسية |
| 10 | الاستشارات العلمية المقدمة لمؤسسات المجتمع المدني |
| لا يوجد | معالجة مشكلات وقضايا اجتماعية |
| لا يوجد | تطوير تقنيات وبرامج حاسوبية |
| 2 | اللجان العلمية والاجتماعية والثقافية المؤقتة والدائمة التي شارك بها اعضاء هيئة التدريس والاداريين من القسم مع المؤسسات والوزارات والنقابات والاتحادات |
| 3 | المساهمة في الجمعيات العلمية |

تقرير تقييم الذات للعام الدراسي 2021-2022

حسب معايير مجلس الاعتماد الاكاديمي للهندسة والتكنولوجيا (ABET)

Accreditation Board for Engineering and Technology

(ABET)

والمجلس الوطني لاعتماد برامج كليات الزراعة

كلية الزراعة والغابات

قسم : وقاية النبات

اولاً: المعايير العامة لبرامج مستوى درجة البكالوريوس:

المعيار الأول: أهداف البرنامج التعليمية

| ت | الفقرات | التحقق | نسبة التحقق |
|---|--|-----------------|-------------|
| 1 | للبرنامج الاكاديمي اهداف تعليمية موثقة ومنشورة | متحقق نسبياً | 90% |
| 2 | الاهداف التعليمية تتفق مع رسالة ورؤية القسم | متحقق | 100% |
| 3 | الاهداف التعليمية ذات صلة بالتخصص وذات طابع تطبيقي زراعي | متحقق | 100% |
| 4 | الاهداف التعليمية تضم القدرات الواجب اكتسابها للخريج وتلبي احتياجات سوق العمل وحياتهم المهنية | متحقق نسبياً | 90% |
| 5 | هنالك مراجعة دورية للاهداف التعليمية موثقة تستند الى احتياجات البرنامج وسوق العمل من اجل التطوير والمراجعة | متحقق | 100% |

مستويات التحقق

| | |
|--------------|-------|
| متحقق | %100 |
| غير متحقق | %0 |
| متحقق نسبياً | %99-1 |

المعيار الثاني: الطلاب

| ت | الفقرات | التحقق | نسبة التحقق |
|---|--|--------------|-------------|
| 1 | لدى الطلاب المقبولين الخلفية العلمية اللازمة | متحقق | %100 |
| 2 | تقييم مستمر لاداء الطالب ومراقبة تقدمه لتحقيق النجاح | متحقق | %100 |
| 3 | ضمانات تسهيل اجراءات انتقال الطلبة لمؤسسات تعليمية اخرى | متحقق نسبياً | %85 |
| 4 | للبرنامج اجراءات مفروضة وموثقة تضمن استيفاء الخريجين لمتطلبات التخرج | متحقق نسبياً | %90 |
| 5 | اجراءات التأكد ان الطلاب يحققون نتائج التعلم المنشود | متحقق | %100 |

مستويات التحقق

| | |
|--------------|-------|
| متحقق | %100 |
| غير متحقق | %0 |
| متحقق نسبياً | %99-1 |

المعيار الثالث: مخرجات الطالب

يحتوي البرنامج على نتائج موثقة للطلاب تدعم الاهداف التعليمية لتحقيق المخرجات السبعة التي تهىء الخريجين من دخول الممارسة الميدانية للزراعة وسوق العمل

| ت | الفقرات | التحقق | نسبة التحقق |
|---|--|--------------|-------------|
| 1 | القدرة على تحديد وصياغة وحل المشكلات الزراعية المعقدة من خلال تطبيق مبادئ العلوم الزراعية والهندسية والرياضيات | متحقق | %100 |
| 2 | القدرة على تنفيذ التطبيقات الزراعية المناسبة من اجل التوصل الى افضل الحلول التي تلبي الاحتياجات المحددة محددة مع مراعاة الصحة العامة والسلامة والرفاهية والعالمية والعوامل الثقافية والاجتماعية والبيئية والاقتصادية | متحقق | %100 |
| 3 | القدرة على التواصل الفعال مع مختلف شرائح المجتمع | متحقق نسبياً | %90 |
| 4 | القدرة على التعرف على المسؤوليات الاخلاقية والمهنية في مختلف جوانب العلوم الزراعية والموافق واصدار احكام مستنيرة، والتي يجب ان تؤخذ في الاعتبار تأثير الحلول الزراعية في السياقات العالمية والاقتصادية والبيئية والمجتمعية | متحقق | %100 |
| 5 | القدرة على العمل بفاعلية في فريق يعمل اعضاءه معاً ويكون قادراً على القيادة، وخلق بيئة تعاونية شاملة، وتحديد الاهداف، والتخطيط للمهام المكلف بها وتحديد الأهداف | متحقق | %100 |
| 6 | القدرة على تطوير و اجراء التجارب المناسبة والتحليل وتفسير البيانات | متحقق | %90 |

| | | | |
|---|-----------------|--|-----|
| | نسبياً | واستخدام اسس العلوم الزراعية للتوصل الى النتائج | |
| 7 | متحقق نسبياً | القدرة على اكتساب وتطبيق المعرفة الجديدة في مجال تخصصه حسب الحاجة، باستخدام استراتيجيات التعليم المناسبة | %90 |

مستويات التحقق

| | |
|--------------|-------|
| متحقق | %100 |
| غير متحقق | %0 |
| متحقق نسبياً | %99-1 |

المعيار الرابع: التحسين المستمر للجودة

| ت | الفقرات | التحقق | نسبة التحقق |
|---|---|-----------------|-------------|
| 1 | وجود اجراءات موثقة مناسبة للتقييم الدوري لتقويم اهداف البرنامج التعليمي والتربوي ونتائج الطلاب | متحقق | %100 |
| 2 | وجود دليل يوضح استخدام نتائج التقييم للبرنامج ونتائج الطلاب كمدخلات في اجراء التغييرات اللازمة في اهداف البرنامج (مفردات المنهج الدراسي، مناهج الفصل الدراسي) بهدف تحسين درجات الطلبة وتحقيق الاهداف التعليمية للبرنامج | متحقق | %100 |
| 3 | وجود تغذية راجعة من والى جميع الجهات المستفيدة بمخرجات الدراسة الاولية والعليا لتحقيق اهداف البرنامج التعليمي | متحقق نسبياً | 90% |
| 4 | وجود برنامج مستمر لتحسين الجودة | متحقق | %100 |

مستويات التحقق

| | |
|--------------|-------|
| متحقق | %100 |
| غير متحقق | %0 |
| متحقق نسبياً | %99-1 |

المعيار الخامس: المناهج

| ت | الفقرات | التحقق | نسبة التحقق |
|---|--|--------|-------------|
| 1 | يجب ان يوفر منهاج البرنامج الاكاديمي محتوى مناسب لكل منطقة وما لا يزيد عن 140 وحدة دراسية و200 ساعة معتمدة و50 مادة دراسية | متحقق | %100 |
| 2 | يتضمن المنهاج ما لا يقل عن 50 ساعة معتمدة موزعة على الفصول الدراسية هي مزيج من العلوم الاساسية والهندسية كمتطلبات كلية اضافة الى الممارسة العملية المناسبة كقسم | متحقق | %100 |
| 3 | يتضمن المنهاج ما لا يقل عن 85 ساعة معتمدة موزعة على الفصول الدراسية تغطي العلوم الزراعية المناسبة للبرنامج وتطبيقات الحاسوب والرياضية والهندسية واستخدام الوسائل الحديثة المناسبة كمتطلبات | متحقق | %100 |

| تخصص | | | |
|------|---|-------|------|
| 4 | يتضمن المنهاج ما لا يقل عن 10 ساعة معتمدة موزعة على الفصول الدراسية كمتطلبات جامعة | متحقق | %100 |
| 5 | برنامج يتوافق مع الاهداف التعليمية وذو مكون تعليمي واسع يكمل المحتوى التقني للمناهج | متحقق | %100 |
| 6 | يضم البرنامج خبرة كبيرة في التطبيقات الزراعية الحديثة وهو مزيج من الخبرات الزراعية والمحددات الزراعية ويستند على المعرفة والمهارات المكتسبة | متحقق | %100 |

مستويات التحقق

| | |
|--------------|-------|
| متحقق | %100 |
| غير متحقق | %0 |
| متحقق نسبياً | %99-1 |

المعيار السادس: أعضاء هيئة التدريس والكوادر الساندة

| ت | الفقرات | التحقق | نسبة التحقق |
|---|---|--------|-------------|
| 1 | عدد اعضاء هيئة التدريس كافٍ ويمتلكون الخبرة والكفاءة لتغطيته | متحقق | %100 |
| 2 | عدد اعضاء هيئة التدريس كافٍ لاستيعاب مستويات الطلبة والتفاعل معهم | متحقق | %100 |
| 3 | توفر الارشاد التربوي وانشطة الخدمات الجامعية | متحقق | %100 |
| 4 | اعضاء هيئة تدريس قادرين على تطوير وتقييم وتحسين البرنامج | متحقق | %100 |
| 5 | توافر الكفاءة الشاملة للكوادر التدريسية (تنوع الاختصاصات، الخبرة الزراعية والهندسية، فعالية التدريس، الخبرة والقدرة على تطوير البرنامج، المشاركة في الجمعيات المهنية) | متحقق | %100 |

مستويات التحقق

| | |
|--------------|-------|
| متحقق | %100 |
| غير متحقق | %0 |
| متحقق نسبياً | %99-1 |

المعيار السابع: الموارد وبيئة التعلم

| ت | الفقرات | التحقق | نسبة التحقق |
|---|---|--------------|-------------|
| 1 | توفر قاعات دراسية ومكاتب ومختبرات ومعدات مرتبطة بالبرنامج مناسبة لتحقيق مخرجات الطالب وتساعده على التعلم | متحقق | %100 |
| 2 | توفر الادوات والمعدات والحاسوب والمختبرات وماتحة للبرنامج وتصان دورياً ويمكن الوصول اليها وتوجيه الطالب كيفية استخدامها | متحقق نسبياً | %90 |

| | | | |
|---|-------|---|-----|
| | | لتمكين الطلاب من تحقيق نتائج البرنامج | |
| 3 | متحقق | توفر خدمات المكتبة والبنية التحتية للحاسوب والمعلومات بصورة كافية لدعم الأنشطة التعليمية والمهارية للطلاب والاساتذة | %90 |

مستويات التحقق

| | |
|--------------|-------|
| متحقق | %100 |
| غير متحقق | %0 |
| متحقق نسبياً | %99-1 |

المعيار الثامن: القيادة والدعم المؤسسي

| ت | الفقرات | التحقق | نسبة التحقق |
|---|---|--------------|-------------|
| 1 | وجود دعم مؤسسي وقيادي كافي لضمان جودة واستمرارية البرنامج | متحقق نسبياً | %95 |
| 2 | توفر الموارد المالية والادارية والفنية بصورة تكفي للوفاء باحتياجات البرنامج وصيانتها وتشغيلها | متحقق نسبياً | %70 |
| 3 | تكون الموارد المتاحة كافية للبرنامج لجذب التدريسيين | متحقق | %100 |
| 4 | الاحتفاظ بهيئة التدريس المؤهلة وتوفير برنامج التطوير المهني المستمر لهم | متحقق | %100 |
| 5 | توفير بيئة يمكن من خلالها تحقيق نتائج الطلاب | متحقق | %100 |

مستويات التحقق

| | |
|--------------|-------|
| متحقق | %100 |
| غير متحقق | %0 |
| متحقق نسبياً | %99-1 |

المعيار التاسع: ارتباطات البرنامج

| ت | الفقرات | التحقق | نسبة التحقق |
|---|---|--------|-------------|
| | | | |
| | التوفيق بين الجانب المهني والتطبيقي والاكاديمي | | |
| 1 | وجوب مشاركة فعالة للمؤسسات الزراعية في الخطيط وتحديد الاهداف التعليمية للبرنامج ونتائج الطلاب والمناهج وجعلها محدثة ووثيقة الصلة مع احتياجات المجتمع والمتطلبات المهنية | متحقق | %100 |
| 2 | وجوب مشاركة فعالة لاعضاء هيئة التدريس والطلاب مع الجهات الزراعية المستفيدة والمجتمع من خلال الزيارات الميدانية ومشاريع التخرج بمشاركة متخصصين من الجهات المستفيدة | متحقق | %100 |
| 3 | وجوب وجود الية مستدامة بين المؤسسات الزراعية والجمعيات | متحقق | %100 |

| | نسبياً | الزراعية المهنية والاطراف الاكاديمية | |
|---|-------------------------|---|--|
| | | <i>Community-Oriented Programs</i> البرامج الموجهة لخدمة المجتمع | |
| 1 | متحقق %100 | وجود برامج طلابية لمساعدة المجتمعات من خلال ايجاد الحلول المناسبة للمعوقات الفنية للانتاج الزراعي | |
| 2 | متحقق نسبياً %100 | وجود التشاور مع المجتمعات لتحديد احتياجاتهم | |
| 3 | متحقق %100 | تضمن المشاريع المقترحة مساعدة الطلاب لكتساب مهارات محددة | |
| | | <i>Engagement in Professional Practice</i> الانخراط في الممارسة المهنية | |
| 1 | متحقق نسبياً %100 | وجوب تقديم البرنامج خدمات تعليمية معتمدة على التقنيات الجديدة والمواضيع المهنية الجديدة، ومساعدة الخريجين مواكبة التطورات الجديدة | |
| 2 | متحقق %100 | تطوير دورات التعليم المستمر وتحديثها بالتعاون مع المؤسسات الزراعية والجمعيات ذات العلاقة | |
| 3 | متحقق نسبياً %100 | توثيق وتقييم هذا المعيار لدعم تحقيق نتائج الطلبة | |

مستويات التحقق

| | |
|--------------|-------|
| متحقق | %100 |
| غير متحقق | %0 |
| متحقق نسبياً | %99-1 |

تم الاطلاع على ملف (انجاز تقرير التقييم الذاتي) وتدقيقها والمصادقة عليها من قبل:

اللجنة العلمية

التوقيع:

الاسم: أ.د. جهينه ادريس محمد

التاريخ: ٢٠٢٢ / ٩ / ٦



رئيس القسم

التوقيع:

الاسم: أ.د. جهينه ادريس محمد

التاريخ: ٢٠٢٢ / ٩ / ٦

شعبة ضمان الجودة وتقييم الاداء

التوقيع:

الاسم: م. م. ايمان منير في

التاريخ: ٢٠٢٢ / ٩ / ٦

معاون العميد للشؤون العلمية

التوقيع:

الاسم: أ.د. علي فاروق قاسم المعاضدي

التاريخ: ٢٠٢٢ / ٩ / ١٠

العميد

التوقيع:

الاسم: أ.د. محمد يونس سليم العلاف

التاريخ:

