

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	الديمقراطية وحقوق الانسان
2. رمز المقرر:	DEHR100
3. الفصل / السنة: السنوي	الفصل الدراسي الاول/ المرحلة الأولى / 2023-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2/1
5. أشكال الحضور المتاحة:	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	45 ساعة نظري/ 2 ساعات نظري اسبوعيا/ 2 وحدتان
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.م. محمد زهير عبد الكريمالأيمل: mohamedzuhair87@uomosul.edu.iq
8. اهداف المقرر	1- افهام واستيعاب واكساب الطلبة مهارة تطبيق أفكار الديمقراطية وحقوق الانسان 2- توسيع مهارة القراءة والحوار والنقاش لمواضيع الديمقراطية وحقوق الانسان 3- توضيح أهم الأفكار الحديثة والأمثلة العالمية والاقليمية والمحلية في مواضيع الديمقراطية وحقوق الانسان. 4- تمكين الطلبة من فهم حقوق المدنية والسياسية والدفاع عنها، وتعريف الطلبة بالممارسة الديمقراطية وأنواعها كأساس لممارسة الحقوق السياسية. 5- تكوين جيل فاهم ومدرك بتمكينه من فهم الحقوق والحريات بأنواعها والتمكن من معرفة الممارسة الديمقراطية والتشجيع على المشاركة السياسية في الانتخاب والترشيح وغيرها من الحقوق السياسية. مع تعزيز ثقافة الحوار والنقاش كأسلوب لدى الطلبة
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	- المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي - استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢ نظري	C3: ان يكون الطالب قادر على تفسير الظواهر المتعلقة بتاريخية وتطور حقوق الانسان D1: ان يكون الطالب قادر لعرض المعلومات المتعلقة بحقوق الانسان وتطورها D9: تمكن الطالب من قدرات التعليم الذاتي والمستمر لتطوير مفاهيمه المتعلقة بتطور بحقوق الانسان	تاريخية حقوق الإنسان	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي ١، اختبار قصير، اختبار نهائي،
٢	٢ نظري	C3: تمكن الطالب من فهم وتفسير حقوق الانسان في الديانات السماوية D1: تمكن من عرض المعلومات المتعلقة بحقوق الانسان وفهمها D9: تمكن الطالب من عرض المعلومات من مصادر عدة بحقوق الانسان لتطوير مفاهيمه الخاصة	حقوق الانسان في الديانات السماوية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي ١، اختبار قصير، اختبار نهائي،
٣	٢ نظري	C3: تمكن الطالب من تفسير والتمييز بين انواع وصور حقوق الانسان D1: ان يكون الطالب قادراً على عرض المعلومات المتعلقة باشكال حقوق الانسان D9: ان يكون الطالب قادراً على عرض المعلومات المتعلقة باشكال بقوق الانسان لتطوير مفاهيمه الخاصة D11: أن يكون الطالب قادراً على تحمل الدفاع عن حقوقه بعد معرفتها	اشكال حقوق الانسان	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي ١، اختبار قصير، اختبار نهائي،
٤	٢ نظري	C3: تمكن الطالب من فهم وتفسير حقوق الانسان الحديثة D1: تمكن الطالب من عرض المعلومات المتعلقة بحقوق الانسان الحديثة D11: أن يكون الطالب قادراً على الدفاع عن حقوقه الجديدة وتحمل المخاطر	حقوق الانسان الجديدة أو الحديثة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي ١، اختبار قصير، تقارير، اختبار نهائي
٥	٢ نظري	C3: ان يكون الطالب قادرا على فهم تفسير الظواهر المتعلقة بحقوق الانسان في المنظمات الدولية الحكومية D1: ان يكون الطالب قادرا على عرض المعلومات المتعلقة بالمنظمات الدولية D9: ان يكون قادراً على تطوير معلوماته المتعلقة بالمنظمات الدولية	حقوق الانسان في المنظمات الدولية الحكومية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي ١، اختبار قصير، تقارير، اختبار نهائي،
٦	٢ نظري	C3: ان يكون الطالب قادراً على فهم وتفسير الظواهر المتعلقة بتعامل المنظمات غير الحكومية مع حقوق الانسان D1: ان يكون الطالب قادراً على عرض المعلومات المتعلقة بحقوق الانسان في المنظمات غير الحكومية D11: أن يكون الطالب قادراً على الدفاع عن حقوقه الجديدة بمساعدة المنظمات غير	حقوق الانسان في المنظمات غير الحكومية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي ١، اختبار قصير، تقارير، واجبات بيتية اختبار نهائي

الحكومية				
٧	٢ نظري	C3: ان يكون الطالب قادراً على فهم وتفسير مايتعلقة بحقوق وحرريات الانسان في الدستور العراقي عام ٢٠٠٥ D9: ان يكون قادراً على تطوير معلوماته المتعلقة بالمنظمات الدولية D11: تمكن الطالب من الدفاع عن حقوقه باللجوء للجهات المسؤولة واستخدام الوسائل السلمية	حقوق الانسان في الدستور العراقي عام ٢٠٠٥	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي
٨	٢ نظري	C3: ان يكون الطالب قادراً على فهم والتمييز لانواع الحكومات D1: ان يكون الطالب قادراً على عرض المعلومات المتعلقة بانواع الحكومات D9: ان يكون قادراً على تطوير معلوماته المتعلقة بانواع الحكومات	انواع الحكومات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي
٩	٢ نظري	C3: ان يكون الطالب قادراً على فهم وتفسير الحكومة الديمقراطية وتميزها D1: ان يكون الطالب قادراً على عرض المعلومات المتعلقة بالحكومة الديمقراطية D9: ان يكون قادراً على تطوير معلوماته المتعلقة بالحكومة الديمقراطية	الحكومة الديمقراطية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي
١٠	٢ نظري	C3: ان يكون الطالب قادراً على فهم وتفسير خصائص الحكومة الديمقراطية D9: تمكن الطالب من تطوير معلوماته المتعلقة بخصائص الديمقراطية	خصائص الديمقراطية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي
١١	٢ نظري	C3: ان يكون الطالب قادراً على فهم وتفسير صور الحكومة الديمقراطية D1: ان يكون الطالب قادراً على عرض المعلومات المتعلقة بالحكومة الديمقراطية	صور الحكومة الديمقراطية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي
١٢	٢ نظري	C3: ان يكون الطالب قادراً على فهم وتفسير الديمقراطية غير المباشرة D1: ان يكون الطالب قادراً على عرض المعلومات المتعلقة بالحكومة الديمقراطية D9: تمكن الطالب من تطوير معلوماته المتعلقة بالديمقراطية غير المباشرة	الديمقراطية غير المباشرة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي
١٣	٢ نظري	C3: ان يكون الطالب قادراً على فهم وتفسير وتميز انواع الاقتراع D1: ان يكون الطالب قادراً على عرض المعلومات المتعلقة بانواع الاقتراع D9: تمكن الطالب من تطوير معلوماته المتعلقة بانواع الاقتراع D11: تمكن الطالب من الدفاع عن حقوقه المتعلقة بمشاركته بالاقتراع العام بالوسائل السلمية.	انواع الاقتراع	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي
١٤	٢ نظري	C3: ان يكون الطالب قادراً على فهم وتفسير ومعرفة الاجراءات التمهيدية للانتخاب D1: ان يكون الطالب قادراً على عرض المعلومات المتعلقة باجراءات الانتخاب D9: تمكن الطالب من تطوير معلوماته المتعلقة باجراءات الانتخاب D11: ان يكون الطالب قادراً على الدفاع	الاجراءات التمهيدية للانتخابات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي

اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	انواع الانتخاب	علن حقوقه في المشاركة بالانتخابات C3: ان يكون الطالب قادراً على فهم وتمييز وتفسير انواع الانتخاب D1: ان يكون الطالب قادراً على عرض المعلومات المتعلقة بانواع الانتخاب D9: تمكن الطالب من تطوير معلوماته المتعلقة بانواع الانتخاب D11: ان يكون الطالب قادراً على الدفاع علن حقوقه في المشاركة بالانتخابات	١٥	٢ نظري
------------------------------	--	----------------	--	----	--------

١١. تقييم المقرر:

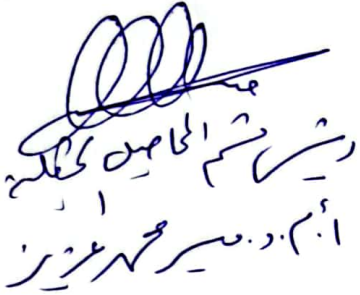
توزيع الدرجة من ١٠٠ ، حيث أن المهام الموكلة للطلاب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية اليومية أو التقارير إلى ... الخ تكون من ٤٠ وهي معدل السعي الفصلي للمادة. فيما يكون الامتحان النهائي النظري من ٦٠ ، وكالاتي:

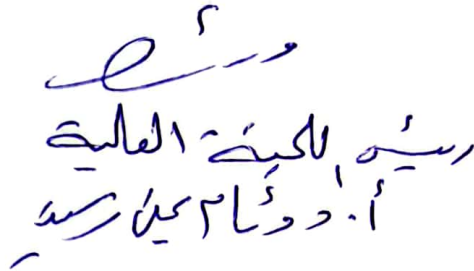
الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم (اسبوع)	اساليب التقويم	ت
1	1	الاسبوع الرابع	تقرير ١	1
1	1	الاسبوع الخامس	تقرير ٢	2
2	2	الاسبوع السادس	اختبار قصير (١) Quiz	3
2	2	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير (٢) Quiz	4
2	2	الاسبوع الخامس عشر	اختبار قصير (٣) Quiz	5
8.5	8.5	الاسبوع السادس	اختبار فصلي (١)	6
8.5	8.5	الاسبوع الحادي عشر	اختبار فصلي (٢)	7
2	2	الاسبوع الثالث عشر	اختبار قصير (٤) Quiz	8
1	1	الاسبوع الثامن	تقرير ٣	9
3	3	٩،١٠،١١،١٢،١٣،٦،٨	واجبات بيتية	10
4	4	جميع الاسبوع	مشاركات في المحاضرات	11
2	2	الاسبوع التاسع	اختبار قصير (٥) Quiz	12
1	1	الاسبوع الثاني عشر	تقرير (٤)	13
2	2	الاسبوع العاشر	اختبار قصير	14
60	60	امتحانات الفصل النهائي	اختبار نظري نهائي	15
%100	%100	100	المجموع	


١٢. مصادر التعلم والتدريس

١- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ومنها : كتاب حقوق الإنسان، تأليف: حافظ علوان حمادي الدليمي. 2010 ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة ليس هناك كتاب مقرر للمادة وانما هناك مجموعة محاضرات تم إعدادها من قبل استاذ المادة بالاستناد المصادر العملية المتعلقة بمادة حقوق الانسان وتم اعطاء المحاضرات للطلبة.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١- حقوق الإنسان، تأليف: حافظ علوان حمادي الدليمي. ٢- حقوق الإنسان العالمية بين النظرية والتطبيق، تأليف جاك دونللي. ٣- حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية، تأليف: ماهر صالح علاوي الجبوري وآخرون. ٤- حقوق الإنسان والحريات العامة، تأليف: رامي محمد عمار. ٥- نشأة حقوق الإنسان، تأليف: لين هانت، ترجمة: فايقة جرجس حنا. ٦- فلسفة حقوق الإنسان، تأليف أنسام عامر السوداني. ٧- مفهوم الديمقراطية المعاصرة، تأليف: علي خليفة الكواري. ٨- الديمقراطية، تأليف تشارلز تيللي، ترجمة: محمد فاضل. ٩- الديمقراطية الجذور وإشكالية التطبيق، تأليف: محمد الاحمري. ١٠- الحكومات البرلمانية، تأليف: جون ستوربات مل، ترجمة: إميل الغوري. ١١- النظم الانتخابية، تأليف: مجموعة مؤلفين.	المراجع الرئيسية (المصادر)
١- نشأة حقوق الإنسان، تأليف: لين هانت، ترجمة: فايقة جرجس حنا. ٢- فلسفة حقوق الإنسان، تأليف أنسام عامر السوداني.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،

<p>٣- حقوق الانسان في التراث الديني الغربي والاسلام، تأليف: محمد جلاء أدريس وأمال محمد عبدالرحمن ربيع.</p>	<p>رصيد (.....)</p>
<p>١- الموقع الإلكتروني لمنظمة الامم المتحدة: https://www.un.org/ar/global-issues/human-rights</p> <p>٢- موقع مكتب المفوض السامي مفوضية الامم المتحدة السامية لحقوق الانسان: https://www.ohchr.org/ar/hr-bodies/hrc/home</p> <p>٣- موقع منظمة العفو الدولية: https://www.amnesty.org/</p> <p>٤- موقع منظمة اليونيسف: https://www.unicef.org/ar/</p> <p>٥- موقع اللجنة الدولية للصليب الاحمر: https://www.icrc.org/</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>


 رشا شم الحامد كحلقة
 أ.م.د. سير محمد عزيز


 رشا شم الحامد كحلقة
 أ.م.د. سير محمد عزيز


 مدرس المادة
 م.م محمد زهير عبد الكريم