

## نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:	
	الري	
2.	رمز المقرر:	
	IRIG349	
3.	الفصل / السنة:	
	الفصل الأول الخريفي ٢٠٢٣/٢٠٢٤	
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف	
	٢٠٢٣/٩/١	
5.	أشكال الحضور المتاحة:	
	حضور	
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية):	
	2 نظري + 3 عملي / 3.5 وحدة	
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر ) :	
	أ.م. د. فارس أكرم صالح الوزان م.م. نور جمال حسين	
8.	اهداف المقرر	
1-3	تمكين الطلبة القدرة على استخدام طرق الري الحديثة وتوصيف الطرق بشكل دقيق مع إمكانية استخدامها ضمن الترب العراقية التي ترب كلسية.. ودمج هذه الطرق مع شبكات البزل والتخلص من المياه الزائدة	3- توجيه الطلبة نحو الرغبة في الحصول على خبرات افضل عند التقديم على الدراسات العليا
2-	تمكين الطلبة الدخول في القطاع الزراعي بكفاءة متميزه من خلال المشاركة في مشاريع الري وتقنيات الري الحديثة واستخدام افضل الطرق في سبيل تقليل استخدام المياه ضمن الاراضي الزراعية وتقليل خطر الاملح والتصحر	
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
العملية :	التكليف بالعمل الجماعي لكشف مهارات القيادة	النظري :
-	التكليف بمهام وتقرير لكل تجربة	- المحاضرة التفاعلية
-	يكلف بأعداد تقرير بعنوان من اجتهاده وبعده للمناقشة مع الطلبة	- العصف الذهني
-		- الحوار والمناقشة
-		- التكليف بمهام وتقرير
-		- العروض لنماذج من شبكات الري والبزل

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 3 عملي	نظري : a1: يتعرف للطلاب مفهوم الري و العلاقات الرياضية بين حجم وكتلة مكونات التربة عملي : a1: تمكن الطالب من المعادلات	نظري : مفهوم الري والمدخل الى الري مع العلاقات الرياضية بين حجم وكتلة مكونات التربة عملي : العلاقات الرياضية لمكونات التربة والعمق المكافئ لماء التربة	نظري : الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي : التكيف بمهام وتقرير	إجراء امتحانات يومية. تكليف بواجب ومناقشات
الثاني	2 نظري 3 عملي	نظري : a2: يوضح للطلاب العمق المكافئ وأهميته عملي : a2: يقيم للطلاب أسس قياس الرطوبة	نظري : العمق المكافئ اشتقاق مع حل مسائل رياضية عملي : طرق قياس رطوبة التربة	نظري : الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي : التكيف بمهام وتقرير	إجراء امتحانات يومية. تكليف بواجب ومناقشات
الثالث	2 نظري 3 عملي	نظري : a3: يلم للطلاب مفاهيم الحركة عملي : a3: يقدر للطلاب قياس السعة الحقلية ونقطة الذبول	نظري : المفاهيم الفيزيائية للحركة والقوانين الخاصة بها عملي : قياس السعة الحقلية ونقطة الذبول الدائم	نظري : الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي : التكيف بمهام وتقرير	إجراء امتحانات يومية. تكليف بواجب ومناقشات
الرابع	2 نظري 3 عملي	نظري : a4: يتعرف للطلاب أنواع المضافات الزراعية عملي : a4: يتمكن طرق القياس باستخدام طرق متعددة	نظري : اختيار نوع المضافة مع امثلة عملي : طرق قياس تصريف مياه الري	نظري : الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي : التكيف بمهام وتقرير	إجراء امتحانات يومية. تكليف بواجب ومناقشات
الخامسة	2 نظري 3 عملي	نظري : b1: يتمكن الطالب من تقييم مياه الري عملي : b1: يعرف تطبيقات رياضية للهدارات	نظري : تقييم نوعية مياه الري عملي : تصميم قنوات الري	نظري : الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي : التكيف بمهام وتقرير	إجراء امتحانات يومية. تكليف بواجب ومناقشات

اجراء امتحانات يومية. تكليف بواجب ومناقشات	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكيف بمهام وتقدير	نظري كفاءات الري مع امثلة عملي أنواع كفاءات الري مع حل امثلة	نظري : a5: بين الطالب أهمية كفاءات الري عملي : a5: تمكن وفهم كفاءات الري	2 نظري 3 عملي	السادسة
اجراء امتحانات يومية. تكليف بواجب ومناقشات	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكيف بمهام وتقدير	نظري الاستهلاك المائي عملي قياسات الاستهلاك المائي	نظري : b2: تمكن الطالب من فهم النبحر والتج عملي : b2: يتعرف طرق قياس الاستهلاك المائي	2 نظري 3 عملي	السابعة
اجراء امتحانات يومية. تكليف بواجب ومناقشات	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكيف بمهام وتقدير	نظري جدولة الري عملي طرق جدولة الري مع حل امثلة	نظري : a6: يلم للطالب أهمية جدولة الري عملي : a6: يتعرف الطالب أسس جدولة الري	2 نظري 3 عملي	الثامنة
اجراء امتحانات يومية. تكليف بواجب ومناقشات	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكيف بمهام وتقدير	نظري : الاحتياجات المائية عملي : حساب الاحتياجات المائية وحل امثلة	نظري : b3: يتمكن للطالب أهمية الاحتياجات المائية عملي : b3: تمكن الطالب من حساب احتياج النبات للماء	2 نظري 3 عملي	التاسعة
اجراء امتحانات يومية. تكليف بواجب ومناقشات	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكيف بمهام وتقدير	نظري : تردد الارواء دورة الري عملي : حساب كميات الارواء ودورة الري	نظري : b4: يمكن الطالب من معرفة دورة الري عملي : b4: يقدر لطالب حساب الفترة بين رية واخرى	2 نظري 3 عملي	العاشرة
اجراء امتحانات يومية. تكليف بواجب ومناقشات	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكيف بمهام وتقدير	نظري عوض الماء عملي : قياس العوض	نظري : b5: يقدر الطالب كيفية دخول الماء للتربة عملي : b5: بين للطالب طرق قياس العوض الانى والاساسي	2 نظري 3 عملي	الحادي عشر



## 11. تقييم المقرر

ت	أساليب التقييم	موعد التقييم (أسبوعي)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير نهائي نظري + تقارير التجارب العملي	نظري أسبوع 15 عملي أسبوع 1-15	7 نظري + 6 عملي	13 %
2	اختبار قصير Quiz(1)	أسبوع (3)	4 نظري + 2 عملي	6 %
3	اختبار نصفى Exam Midterm (نظري و عملي)	أسبوع (9)	10 نظري + 5 عملي	15 %
4	اختبار قصير Quiz(2)	أسبوع (12)	4 نظري + 2 عملي	6 %
5	اختبار عملي نهائي	أسبوع امتحان عملي	20	20 %
6	اختبار نظري نهائي	أسبوع امتحان نظري	40	40 %
	المجموع		100	100 %

## 12. مصادر التعلم والتدريس

الري ... د. عصام خضير الحديدي	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
كتاب الري والبنزل الدكتور ليث خليل	المراجع الرئيسية ( المصادر )
مجلة الزراعة الامريكية SSSAJ	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



م.م. نور جمال حسين  
مدرس المادة العملي



م.م. فارس أكرم صالح  
مدرس المادة النظري



م.م. عمار يونس كشمولة  
رئيس قسم علوم التربة والموارد المائية



أ.م.د. عبدالقادر عيش سباك  
رئيس اللجنة العلمية