

## نموذج وصف المقرر

| 1 . أسم المقرر :   |                  |   |   |  |  |
|--|------------------|---|---|--|--|
| ادغال وطرق مكافحتها  |                  |   |   |  |  |
| 2 – رمز المقرر :   |                  |   |   |  |  |
| WECO303  |                  |   |   |  |  |
| 3 – الفصل / السنة :  |                  |   |   |  |  |
| 2024/2023 / الاول ( الخريفي )  |                  |   |   |  |  |
| 4 – تاريخ اعداد هذا الوصف :  |                  |   |   |  |  |
| 2024 / 2 / 1   |                  |   |   |  |  |
| 5 – أشكال الحضور المتاحة :   |                  |   |   |  |  |
| حضوري  |                  |   |   |  |  |
| 6 – عدد الساعات الدراسية ( الكلي ) / عدد الوحدات ( الكلي ) :   |                  |   |   |  |  |
| ( 75 ساعة ) ( 3.5 وحدة )   |                  |   |   |  |  |
| 7 – اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من واحد يذكر )   |                  |   |   |  |  |
| الاسم :<br>د. محمد اكرم عبداللطيف العبيدي<br>الايميل :<br><a href="mailto:mohammed.akram1985@uomosul.edu.iq">mohammed.akram1985@uomosul.edu.iq</a>   |                  |   |   |  |  |
| 8 – أهداف المقرر   |                  |   |   |  |  |
| تمكين الطالب من فهم واستيعاب والتعرف على طبيعة حياة الادغال , فوائد واضرار الادغال , طرق مكافحتها وتشمل الطرق الزراعية والميكانيكية والبيولوجية والكيميائية اضافة الى دراسة موسعة حول مجاميع المبيدات وطرق اضافتها لمكافحة الادغال |                  |   |   |  |  |
| 9 – استراتيجيات التعليم والتعلم  |                  |   |   |  |  |
| الاستراتيجيات<br>1- استراتيجية التعليم تخطيط العمل الجماعي.<br>2- استراتيجية التعليم العصف الذهني والمناقشات.<br>3- استراتيجية التعليم الالكتروني.   |                  |   |   |  |  |
| 10 – بنية المقرر   |                  |   |   |  |  |
| الأسبوع  | الساعات          | مخرجات التعليم المطلوبة   | اسم الوحدة أو الموضوع                                       | طريقة التعلم   | طريقة التقييم                                |
| الاول  | 2 نظري<br>3 عملي | النظري :<br>b1 a1 : يعرف ويعدد ويشرح الادغال وفوائدها واضرارها<br>العملي :<br>b6 : يعدد تقسيم نباتات الادغال وتصنيفها | النظري :<br>الادغال وتعريفاتها<br>العملي :<br>تسمية الادغال | المحاضرة التفاعلية،<br>العصف الذهني،<br>الحوار والمناقشة،<br>التعلم الذاتي | امتحانات ,<br>تقارير ,<br>مناقشات ,<br>كوزات |

|  |  |  |   |                  |        |
|--|--|--|---|------------------|--------|
| امتحانات ,<br>تقارير ,<br>مناقشات ,<br>كوزات | المحاضرة التفاعلية،<br>العصف الذهني،<br>الحوار والمناقشة،<br>التعلم الذاتي | النظري :<br>أقلمة نباتات الادغال وطرق<br>انتشارها<br>العملي :<br>الاقلمة | النظري :<br>a2: يعرف الاقلمة ويعدد الصنف<br>المتعلقة بالاقلمة ووسائل انتشار<br>الادغال<br>العملي :<br>b7 : يوضح صفات نباتات<br>الادغال الخاصة بالتأقلم  | 2 نظري<br>3 عملي | الثاني |
| امتحانات ,<br>تقارير ,<br>مناقشات ,<br>كوزات | المحاضرة التفاعلية،<br>العصف الذهني،<br>الحوار والمناقشة،<br>التعلم الذاتي | النظري :<br>التنافس<br>العملي :<br>التكاثر                               | النظري :<br>b2a3: يعرف التضاد<br>الحياتي ( عرف التضاد<br>الحياتي ، عدد اماكن تواجد<br>مواد التضاد الحياتي )<br>العملي :<br>b8 : يعدد طرق التكاثر<br>المختلفة لنباتات الادغال                              | 2 نظري<br>3 عملي | الثالث |
| امتحانات ,<br>تقارير ,<br>مناقشات ,<br>كوزات | المحاضرة التفاعلية،<br>العصف الذهني،<br>الحوار والمناقشة،<br>التعلم الذاتي | النظري :<br>التضاد الحياتي<br>العملي :<br>السكون                         | النظري<br>b3 a4 :يوصف طرق<br>دخول مواد التضاد ( وضح<br>طرق دخول مواد التضاد<br>الى البيئة ، اشرح طريقتي<br>الغسل والتطابير )<br>العملي :<br>c5 : يوضح تأثير السكون<br>على نباتات الادغال                  | 2 نظري<br>3 عملي | الرابع |
| امتحانات ,<br>تقارير ,<br>مناقشات ,<br>كوزات | المحاضرة التفاعلية،<br>العصف الذهني،<br>الحوار والمناقشة،<br>التعلم الذاتي | النظري :<br>طرق السيطرة على الادغال<br>العملي :<br>التعرف على الادغال    | النظري :<br>c1 b2 a3 :يستخدم طرق<br>المقاومة ( حدد افضل<br>الطرق المستخدمة في الحد<br>من انتشار الادغال )<br>العملي :<br>c6 : يوضح الوسائل<br>الوقائية لتقليل انتشار<br>الادغال                           | 2 نظري<br>3 عملي | الخامس |
| امتحانات ,<br>تقارير ,<br>مناقشات ,<br>كوزات | المحاضرة التفاعلية،<br>العصف الذهني،<br>الحوار والمناقشة،<br>التعلم الذاتي | النظري :<br>طرق المقاومة<br>العملي :<br>صفات الادغال الكمية              | النظري :<br>c2: يوظف وسائل الحد من<br>انتشار الادغال ( ووظف<br>الطرق الميكانيكية<br>والزراعية في القضاء على<br>الادغال المنتشرة في الحقول<br>الزراعية )<br>العملي :<br>b9 : يوضح الصفات<br>الكمية للادغال | 2 نظري<br>3 عملي | السادس |
| امتحانات ,<br>تقارير ,                       | المحاضرة التفاعلية،<br>العصف الذهني،<br>الحوار والمناقشة،<br>التعلم الذاتي | النظري :<br>المكافحة الكيميائية<br>العملي :                              | النظري :<br>b5: يكتب عن تاريخ<br>المكافحة الكيميائية وفوائد   | 2 نظري<br>3 عملي | السابع |

|  |  |  |  |                  |               |
|--|--|--|--|------------------|---------------|
| مناقشات ,<br>كوزات                           |  | مبيدات الادغال   | المكافحة ( اكتب تقرير عن<br>المكافحة الكيميائية يوضح<br>كيف تم استخدام المبيدات<br>لاول مرة ، اشرح الفوائد<br>من المكافحة الكيميائية )<br>العملي :<br>b10 , d4 : يوضح تقسيم<br>مبيدات الادغال  |                  |               |
| امتحانات ,<br>تقارير ,<br>مناقشات ,<br>كوزات | المحاضرة التفاعلية،<br>العصف الذهني،<br>الحوار والمناقشة،<br>التعلم الذاتي | النظري :<br>المجاميع الكيميائية<br>العملي :<br>صفات مبيدات الادغال | النظري :<br>c3 : يبين العوامل المحدد<br>للتاثير القاتل ( بين العوامل<br>المحددة للتاثير القاتل لاي<br>مركب كيميائي )<br>العملي :<br>b11 : يوضح الصفات<br>الفيزيائية والكيميائية<br>لمبيدات الادغال   | 2 نظري<br>3 عملي | الثامن        |
| امتحانات ,<br>تقارير ,<br>مناقشات ,<br>كوزات | المحاضرة التفاعلية،<br>العصف الذهني،<br>الحوار والمناقشة،<br>التعلم الذاتي | النظري :<br>امتصاص وانتقال المبيدات<br>العملي :<br>محاليل الرش     | النظري :<br>c4 : نفاذية المبيدات من<br>الاوراق ( جرب خلال ادارة<br>المكافحة الكيميائية اماكن<br>نفاذ المبيدات )<br>العملي :<br>d5 : يحدد حجم محلول<br>الرش   | 2 نظري<br>3 عملي | التاسع        |
| امتحانات ,<br>تقارير ,<br>مناقشات ,<br>كوزات | المحاضرة التفاعلية،<br>العصف الذهني،<br>الحوار والمناقشة،<br>التعلم الذاتي | النظري :<br>امتصاص وانتقال المبيدات<br>العملي :<br>المرشحات        | النظري :<br>b6,c5: يجندول انتقال<br>المبيدات ( جدول انتقال<br>المبيدات من سقوط قطرة<br>المبيد الى وصولها الى<br>مناطق القتل )<br>العملي :<br>b12: يبين أنواع النوزلات<br>واستخداماتها  | 2 نظري<br>3 عملي | العاشر        |
| امتحانات ,<br>تقارير ,<br>مناقشات ,<br>كوزات | المحاضرة التفاعلية،<br>العصف الذهني،<br>الحوار والمناقشة،<br>التعلم الذاتي | النظري :<br>الاختيارية<br>العملي :<br>الاختيارية                   | النظري :<br>d1: يحدد انواع الاختيارية<br>( حدد نوع الاختيارية عند<br>ارش المبيدات على نباتات<br>الحنطة ولم تتاثر ، حدد<br>نوع الاختيارية عند ملاحظة<br>تاثر نباتات الادغال عريضة<br>الاوراق وخدم تاثر النباتات<br>رفيعة الاوراق )<br>العملي :<br>b13 : يميز انواع الاختيارية | 2 نظري<br>3 عملي | الحادي<br>عشر |

|  |  |   |  |                  |               |
|--|--|---|--|------------------|---------------|
|  |  |   | للمبيدات   |                  |               |
| امتحانات ,<br>تقارير ,<br>مناقشات ,<br>كوزات | المحاضرة التفاعلية،<br>العصف الذهني،<br>الحوار والمناقشة،<br>التعلم الذاتي | النظري :<br>الاختيارية<br>العملي :<br>الاستدامة                           | النظري :<br>d2: يفسر الاختيارية<br>المورفولوجية ، الاختيارية<br>الفسولوجية ( فسر كيف<br>يتم تحول المبيد داخل<br>النبات، فسر البية الاختيارية<br>المورفولوجية في النباتات )<br>العملي :<br>b14 : يقيس مدى استدامة<br>محلول المبيد في التربة | 2 نظري<br>3 عملي | الثاني<br>عشر |
| امتحانات ,<br>تقارير ,<br>مناقشات ,<br>كوزات | المحاضرة التفاعلية،<br>العصف الذهني،<br>الحوار والمناقشة،<br>التعلم الذاتي | النظري:<br>مبيدات الادغال والبيئة<br>العملي :<br>الانتقال وتحضير المبيدات | النظري :<br>d3: يفسر علاقة المبيدات<br>والبيئة ( فسر علاقة<br>المبيدات بالبيئة من حيث<br>موعد الاضافة وتركيز<br>المبيد)<br>العملي :<br>c7: يختبر طرق انتقال<br>المبيد داخل التربة  | 2 نظري<br>3 عملي | الثالث<br>عشر |
| امتحانات ,<br>تقارير ,<br>مناقشات ,<br>كوزات | المحاضرة التفاعلية،<br>العصف الذهني،<br>الحوار والمناقشة،<br>التعلم الذاتي | النظري :<br>الاستدامة<br>العملي :<br>زيارة حقلية                          | النظري :<br>e1: يتحقق من وجود<br>الاستدامة ( حقق افي سبب<br>حدوث الاستدامة للمبيدات<br>في التربة او على الاجزاء<br>النباتية )<br>العملي :<br>e3 : يوثق مشاهدات<br>الادغال المختلفة   | 2 نظري<br>3 عملي | الرابع<br>عشر |
| امتحانات ,<br>تقارير ,<br>مناقشات ,<br>كوزات | المحاضرة التفاعلية،<br>العصف الذهني،<br>الحوار والمناقشة،<br>التعلم الذاتي | النظري :<br>الاستدامة<br>العملي :<br>زيارة علمية                          | النظري :<br>e2: يقيس استبقاء المبيدات<br>في التربة (قم بقياس مدة<br>استبقاء المبيد في التربة وهل<br>تعتقد ان هناك عوامل متعلقة<br>ببقائها فعالة في التربة )<br>العملي :<br>e4: يقيس كمية المبيد<br>اللازمة للمكافحة                        | 2 نظري<br>3 عملي | الخامس<br>عشر |

### 11 – تقييم المقرر

| ت | أساليب التقويم       | موعد التقويم ( أسبوع ) | الدرجة | الوزن النسبي % |
|---|----------------------|------------------------|--------|----------------|
| 1 | تقرير 1              | الأسبوع الرابع         | 2.5    | 2.5            |
| 2 | تقرير 2              | الأسبوع الخامس         | 2.5    | 2.5            |
| 3 | اختبار قصير (1) Quiz | الأسبوع السادس         | 2      | 2              |
| 4 | اختبار قصير (2) Quiz | الأسبوع الرابع عشر     | 2      | 2              |
| 5 | اختبار قصير (3) Quiz | الأسبوع الخامس عشر     | 1      | 1              |
| 6 | اختبار فصلي (1)      | الأسبوع السادس         | 7.5    | 7.5            |
| 7 | اختبار فصلي (2)      | الأسبوع الحادي عشر     | 7.5    | 7.5            |
| 8 | اختبار نظري نهائي    | امتحانات الفصل النهائي | 40     | 40             |

|   |      |                                 |  |    |
|---|------|---------------------------------|--|----|
| 5   | 5    | الاسبوع الخامس عشر              | مشروع ميداني عملي  | 9  |
| 2   | 2    | الاسبوع الثالث والخامس          | تقييم حقلي   | 10 |
| 1   | 1    | الاسبوع الاول                   | اختبار قصير عملي (1 Quiz)  | 11 |
| 0.5   | 0.5  | الاسبوع الرابع                  | اختبار قصير عملي (2 Quiz)  | 12 |
| 1   | 1    | الاسبوع الرابع عشر              | اختبار قصير عملي (3 Quiz)  | 13 |
| 5.5   | 5.5  | الاسبوع 6 و8 و9 و10 و11 و12 و13 | الاسئلة المباشرة والواجبات البيتية   | 14 |
| 20  | 20   | امتحانات الفصل النهائي          | اختبار عملي نهائي  | 15 |
| %100  | %100 | 100                             | المجموع  |    |
| <b>12 – مصادر التعلم والتدريس</b>   |      |                                 |  |    |
| <b>كتاب اساسيات الادغال وطرق مكافحتها ، دليل العملي للادغال</b>   |      |                                 | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                                    |    |
| Barbara D. Booth & Clarence J. Swanton<br>D Stephen D. Murphy.2003.Weed Ecology in Natural and<br>Agricultural Systems - Robert L. Zimdahl /<br>2007.Fundamentals of<br>Weed Science /<br>OMAS J. MONACO & STEPHEN C. WELLER AND<br>FLOYD M. ASHTOM. 2002.WEED SCIENCE. |      |                                 | المراجع الرئيسية ( المصادر )   |    |
| <a href="https://www.tjas.org/index.php/tas">https://www.tjas.org/index.php/tas</a>   |      |                                 | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( )<br>المجلات العلمية ، التقارير ..... ) |    |
| <a href="https://magri.mosuljournals.com/">https://magri.mosuljournals.com/</a><br>- <a href="https://www.tjas.org/index.php/tas">https://www.tjas.org/index.php/tas</a>  |      |                                 | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت   |    |

مدرس المادة العملي  
م.م. اسلام عبدالستار اسمير

مدرس المادة النظري  
م.د. محمد اكرم عبداللطيف

رئيس قسم البستنة وهندسة الحدائق

ا.م.د. طلال سعيد حميد

رئيس اللجنة العلمية :

ا.م.د. طلال سعيد حميد