

وصف مقرر انتاج فاكهة

| | |
|----|---|
| 1. | اسم المقرر: |
| | انتاج فاكهة |
| 2. | رمز المقرر: |
| | FRPR208 |
| 3. | الفصل / السنة: السنوي |
| | الفصل الدراسي الثاني/ المرحلة الاولى/ 2023-2024 |
| 4. | تاريخ إعداد هذا الوصف |
| | 2024/2/1 |
| 5. | أشكال الحضور المتاحة : |
| | حضور |
| 6. | عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): |
| | ساعة نظري/ 3 ساعات عملي (4 ساعات)/ 2.5 وحدة |
| 7. | اسم مسؤول المقرر الدراسي |
| | أ.م.د. اياد طارق محمود ayadtariq75@uomosul.edu.iq م.م. احمد طارق خليل ahmed.tarik@uomosul.edu.iq |
| 8. | اهداف المقرر |
| | <ul style="list-style-type: none">• ان يكون المتعلم قادراً على تحديد احتياجات اشجار الفاكهة من الظروف البيئية• يتعرف الطالب على ماهي مراحل نمو والنضج التي تمر بها ثمار الفاكهة• الامام بنظم الزراعة المختلفة لأشجار الفاكهة• الامام بجميع عمليات الخدمة البستانية لإدامة بساتين الفاكهة• استيعاب اساسيات تنمية الاشجار وتسميدها للحصول على اشجار وثمار مثالية• التمييز بين انواع الاشجار حسب طبيعة نموها• الامام بما يحتاجه الفلاح من معلومات لإنشاء وتخطيط بساتين الفاكهة• ادراك الطالب لجميع طرق اكثار اشجار الفاكهة ومزايا وعيوب كل منها• تحديد النوع المناسب من الفاكهة لزراعتها في المكان الملائم لها• ايجاد حلول لكثير من المشاكل التي يعاني منها منتجي اشجار وثمار بساتين الفاكهة• دراسة شاملة لاحتياجات المختلفة لانواع اشجار الفاكهة النفضية والمستديمة الخضرة وكيفية الحفاظ عليها من وتحديد الضوابط والشروط الواجب مراعاتها عند ادامتها لأطول فترة ممكنة |
| 9. | استراتيجيات التعليم والتعلم |
| | - المحاضرة التفاعلية |

- العصف الذهني
- الحوار والمناقشة
- التدريب الميداني
- التدريبات العملية
- المشروع الميداني
- التعلم الذاتي

10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|---|--|---|---|
| 1 | 1 نظري | a1: يعرف الطالب بعلم الفاكهة وتقسيمات اشجار الفاكهة . a2: يتعرف الطالب على الظروف البيئية اللازمة لنمو اشجار الفاكهة | علم الفاكهة والظروف البيئية المناسبة لاشجار الفاكهة | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، | الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب |
| | 3 عملي | c2: يستخدم ما يحتاجه الطالب من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله | التعرف على المفاهيم العملية لعلم الفاكهة | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي | اختبار قصير عملي 1 |
| 2 | 1 نظري | a3: يلم الطالب بانواع الترب والتربة الملائمة لزراعة اشجار الفاكهة | انشاء وتخطيط البستان | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، | الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب |
| | 3 عملي | c3: يستخدم ما يحتاجه الطالب من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله | كيفية الكشف على اشجار الفاكهة والتمييز بينها (اصناف ، رتبة ، وعائلة، .. الخ) | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي | توضيح في جدول |
| 3 | 1 نظري | a4: يحدد الطالب انواع البساتين وشروط انشاءها b1: يختار نظام الزراعة الملائم لكل نوع من الفاكهة b2: يحسب كمية الاشجار اللازمة لزراعة اي بستان c1: يسمي جميع الفاكهة باسمها الانكليزي والعلمي والعائلة. | نظم ومواعيد زراعة اشجار الفاكهة | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، | الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب |
| | 3 عملي | c4: يستخدم ما يحتاجه الطالب من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله c5: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال انتاج الفاكهة وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع d1: اكتساب مهارات التواصل اللازمة للتعامل بثقة ويقين على المستويين الفردي والجماعي | كيفية التدريب على اختبار موقع لإنشاء البستان | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي | تقييم حقل |
| 4 | 1 نظري | a5: يلم الطالب بطرق التلقيح والتربية. a6: يشرح الطالب طرق التكاثر الجنسي والخضري | التكاثر الجنسي والخضري مزاياه وعيوبه | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، | الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب |
| | 3 عملي | c6: يستخدم ما يحتاجه الطالب من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله c7: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال انتاج الفاكهة وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع | التعرف على الظروف البيئية الملائمة لزراعة اشجار الفاكهة | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، | اختبار قصير عملي 2، |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--------|---|
| | التدريبات العملية، التعلم الذاتي | | c8: يوازن بنجاح استثمار واستخدام نباتات الفاكهة وتوظيفها بما يتلائم مع المنطقة التي تزرع بها | | |
| الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، | كيفية التغلب على مشاكل اكثار اشجار الفاكهة | a7: يحل مشاكل صعوبة اكثار بعض الفاكهة b3: يوصي اي طرق الاكثار نجاحا لانواع الفاكهة | 1 نظري | 5 |
| تقييم حقلي | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي | الخطوات العملية لتخطيط ارض البستان | c9: يستخدم ما يحتاجه الطالب من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله c10: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال انتاج الفاكهة وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع d2: اكتساب مهارات التواصل اللازمة للتعامل بثقة ويقين على المستويين الفردي والجماعي | 3 عملي | |
| الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، | تسميد اشجار الفاكهة ،طرقها، مواعيد اضافتها | b4: يقترح طريقة ونوعية السماد المضاف لنوع الفاكهة b5: يحدد نقص العنصر الغذائي لنوع الفاكهة | 1 نظري | 6 |
| رسم مباشر وواجب بيتي | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي | رسم النظم الزراعية للبنستان | c11: يبتكر نظم جديدة لأنواع البساتين باليد وباستخدام تطبيقات الحاسوب الحديثة وبقدرة على اختيار النباتات حسب الظروف المناخية السائدة c12: يستخدم ما يحتاجه الطالب من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله c13: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال انتاج الفاكهة وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع c14: : يوازن بنجاح استثمار واستخدام نباتات الفاكهة وتوظيفها بما يتلائم مع المنطقة التي تزرع بها | 3 عملي | |
| الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، | التفاح، النشأة والموطن الأصلي :، الظروف البيئية والاصول المستعملة ،عمليات الخدمة، زراعتها، الازهار والتلقيح، والنضج، والمكافحة | a8: يلم الطالب بطبيعة نمو واحتياجات البيئية اشجار التفاح. a9: يلم الطالب بأهم اصول اشجار التفاح. a10: يلم الطالب بطرق زراعة والعناية باشجار التفاح. a11: يلم الطالب بطرق التنضيد وكسر السكون لبذور الفاكهة وعمليات الخدمة البستانية | 1 نظري | 7 |
| مشروع ميداني | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، المشروع الميداني، التعلم الذاتي | زيارة علمية الى احد البساتين الخاصة والتركيز على نظم الزراعة | c15: : يبتكر نظم جديدة لأنواع البساتين باليد وباستخدام تطبيقات الحاسوب الحديثة وبقدرة على اختيار النباتات حسب الظروف المناخية السائدة c16: يستخدم ما يحتاجه الطالب من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله c17: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال انتاج الفاكهة وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع c18: يوازن بنجاح استثمار واستخدام نباتات الفاكهة وتوظيفها بما يتلائم مع المنطقة التي تزرع بها d3: اكتساب مهارات التواصل اللازمة للتعامل بثقة ويقين على المستويين الفردي والجماعي | 3 عملي | |
| الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، | الزيتون، النشأة والموطن الأصلي: ، الظروف البيئية | a12: يلم الطالب بطبيعة نمو واحتياجات البيئية اشجار الزيتون. | 1 نظري | 8 |
| تقليم اشجار الفاكهة بصورة مباشرة، وواجب بيتي | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، | الخطوات العملية لتقليم اشجار الفاكهة | c19: يستخدم ما يحتاجه الطالب من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله | 3 عملي | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--------|
| | التدريبات العملية، التعلم الذاتي | | c20: يوازن بنجاح استثمار واستخدام عملية التقليل وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات انتاج الحاصل وتنسيق الاشجار | | |
| | الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، | الزيتون،عمليات الخدمة، زراعتها، الازهار والتلقيح، والنضج، والمكافحة | a13: يلم الطالب بطرق التنضيد وكسر السكون لبذور الفاكهة وعمليات الخدمة البستانية للزيتون | 1 نظري |
| | تربية اشجار الفاكهة بصورة مباشرة. وواجب بيئي | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي | الخطوات العملية لتربية اشجار الفاكهة | c21: يبتكر نظم جديدة لأنواع البساتين باليد وباستخدام تطبيقات الحاسوب الحديثة وبقدرة على اختيار النباتات حسب الظروف المناخية السائدة c22: يستخدم ما يحتاجه الطالب من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله a2: يحدد انواع الاشجار الفاكهة المراد تربيتها وطرق التربية المختلفة واهميتها الاقتصادية والبيئية c23: يوازن بنجاح استثمار واستخدام عملية التقليل وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات انتاج الحاصل وتنسيق الاشجار | 3 عملي |
| | الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، | الخوخ، النشأة والموطن الأصلي:، الظروف البيئية | a14: يلم الطالب بطبيعة نمو واحتياجات البيئية اشجار الخوخ. | 1 نظري |
| | الزراعة بصورة مباشرة بالحقل وواجب بيئي | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي | الخطوات العملية لزراعة بذور الفاكهة | a18: يحدد انواع بذور الفاكهة وطرق الزراعة c24: يستخدم ما يحتاجه الطالب من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله c25: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال زراعة بذور الفاكهة وبما يتوافق مع المتطلبات البيئية والاقتصادية والمجتمع c26: يوازن بنجاح استثمار واستخدام عملية التقليل وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات انتاج الحاصل وتنسيق الاشجار | 3 عملي |
| | الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، | الخوخ،عمليات الخدمة، زراعتها، الازهار والتلقيح، والنضج، والمكافحة | a15: يلم الطالب بطرق التنضيد وكسر السكون لبذور الفاكهة وعمليات الخدمة البستانية للخوخ | 1 نظري |
| | اجراء عملية التكاثر الخضري بصورة مباشرة بالحقل وواجب بيئي | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي | الخطوات العملية للتكاثر الخضري لأشجار الفاكهة | a19: يحدد طريقة التكاثر الخضري لأشجار الفاكهة c27: يستخدم ما يحتاجه الطالب من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله c28: يوازن بنجاح استثمار طرق التكاثر الخضري وتوظيفها بما يتلائم مع انتاج نباتات | 3 عملي |
| | الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، | الرمان، النشأة والموطن الأصلي:، الظروف البيئية | a16: يلم الطالب بطبيعة نمو واحتياجات البيئية اشجار الرمان. | 1 نظري |
| | تسميد اشجار الفاكهة بصورة مباشرة بالحقل وواجب بيئي | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي | الخطوات العملية لتسميد اشجار الفاكهة | a20: يحدد طريقة التسميد لأشجار الفاكهة c29: يستخدم ما يحتاجه الطالب من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله c30: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال تسميد اشجار الفاكهة وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع والظروف الاقتصادية c31: يوازن بنجاح استثمار واستخدام التسميد وتوظيفه بما يتلائم مع عمليات الانتاج الفاكهة | 3 عملي |
| | الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، | الكمثرى، النشأة والموطن الأصلي:، الظروف البيئية ،عمليات الخدمة، | a17: يلم الطالب بطبيعة نمو واحتياجات البيئية اشجار الكمثرى. | 1 نظري |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--------|----|
| | | زراعتها، الأزهار والتلقيح، والنضج، والمكافحة | | | |
| قطف الثمار الناضجة بصورة مباشرة من الحقل، وواجب بيئي | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي | الخطوات العملية لعلامات نضج وقطف الثمار | a21: يحدد طريقة نضج ثمار أشجار الفاكهة c34: يستخدم ما يحتاجه الطالب من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله c35: يوازن بنجاح استثمار واستخدام طرق نضج الثمار اشجار الفاكهة وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات الانتاج | 3 عملي | |
| الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، | تقرير ومناقشة | b6: يوضح مهارات إدارة وعرض المواضيع المتعلقة بزراعة اشجار الفاكهة | 1 نظري | |
| شتلات زراعة الزيتون بصورة مباشرة بالحقل قصير عملي 3 | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي | الخطوات العملية لزراعة الزيتون | c36: يستخدم ما يحتاجه الطالب من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله c37: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال زراعة اشجار الزيتون وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع والوارد الاقتصادي c38: يوازن بنجاح استثمار واستخدام اشجار الزيتون وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات التنسيق والانتاج d4: التعامل مع التكنولوجيا الحديثة بكفاءة تمكنه من إنجاز مهامه العلمية والعملية | 3 عملي | 14 |
| الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | حل مشكلة | b7: يستنتج ويوصي بأهم متطلبات زراعة اشجار الفاكهة | 1 نظري | |
| مشروع ميداني | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، المشروع الميداني، التعلم الذاتي | مشروع انتاج الفاكهة (الشليك) | c39: يستخدم ما يحتاجه الطالب من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله c40: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال انتاج الشليك وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع والموارد الاقتصادي d5: اكتساب مهارات التواصل اللازمة للتعامل بثقة ويقين على المستويين الفردي والجماعي d6: التعامل مع التكنولوجيا الحديثة بكفاءة تمكنه من إنجاز مهامه العلمية والعملية | 3 عملي | 15 |

11. تقييم المقرر

| ت | أساليب التقييم | موعد التقييم (أسبوع) | الدرجة | الوزن النسبي % |
|----|---------------------------|---------------------------------|--------|----------------|
| 1 | تقرير 1 | الاسبوع الرابع | 2.5 | 2.5 |
| 2 | تقرير 2 | الاسبوع الخامس | 2.5 | 2.5 |
| 3 | اختبار قصير (1) Quiz | الاسبوع السادس | 2 | 2 |
| 4 | اختبار قصير (2) Quiz | الاسبوع الرابع عشر | 2 | 2 |
| 5 | اختبار قصير (3) Quiz | الاسبوع الخامس عشر | 1 | 1 |
| 6 | اختبار فصلي (1) | الاسبوع السادس | 7.5 | 7.5 |
| 7 | اختبار فصلي (2) | الاسبوع الحادي عشر | 7.5 | 7.5 |
| 8 | اختبار نظري نهائي | امتحانات الفصل النهائي | 40 | 40 |
| 9 | مشروع ميداني عملي | الاسبوع الخامس عشر | 5 | 5 |
| 10 | تقييم حقل | الاسبوع الثالث والخامس | 2 | 2 |
| 11 | اختبار قصير عملي (1) Quiz | الاسبوع الاول | 1 | 1 |
| 12 | اختبار قصير عملي (2) Quiz | الاسبوع الرابع | 0.5 | 0.5 |
| 13 | اختبار قصير عملي (3) Quiz | الاسبوع الرابع عشر | 1 | 1 |
| 14 | الواجبات البيتية | الاسبوع 6 و8 و9 و10 و11 و12 و13 | 5.5 | 5.5 |

| | | | | |
|--|-------------------|---|------|------|
| 15 | اختبار عملي نهائي | امتحانات الفصل النهائي | 20 | 20 |
| | المجموع | 100 | %100 | %100 |
| 12. مصادر التعلم والتدريس | | | | |
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | | انتاج الفاكهة المستديمة الخضرة. د.جواد ذنون آغا | | |
| المراجع الرئيسة (المصادر) | | تكنولوجيا الفاكهة المتساقطة الاوراق(2017). ا.د.جسم محمد علوان | | |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) | | مجلة زراعة الرافدين | | |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | | Google Scholar Research Gate | | |

مدرس المادة العملي
م.م. احمد طارق خليل

مدرس المادة النظري
أ.م.د. اياد طارق محمود

رئيس قسم علوم التربة والموارد المائية
د.عمار يونس كشمولة

رئيس اللجنة العلمية
أ.م. د. عبد القادر عبش سباك