

## نموذج وصف المقرر

1 . أسم المقرر :	
بيئة نبات	
2 - رمز المقرر :	
PLEN209	
3 - الفصل / السنة :	
الفصل الثاني (الربيعي) 2024/2023	
4 - تاريخ اعداد هذا الوصف :	
2024 / 2 / 1	
5 - أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
6 - عدد الساعات الدراسية ( الكلي ) / عدد الوحدات ( الكلي ) :	
2 نظري + 3 عملي / 3.5 وحدة (75) ساعة	
7 - اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم : م.د زيد محمد طلال عبد السلام الحبار	الايميل : <a href="mailto:zaid.alhabbar@uomosul.edu.iq">zaid.alhabbar@uomosul.edu.iq</a>
الاسم : م.م صدام ابراهيم يحيى	
8 - أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• يتعرف على علم البيئة وماهي أقسام علم البيئة واهم المصطلحات المهمة في علم البيئة</li> <li>• يتعرف على الطول الموجي للضوء وعلى أهمية كل نوع على نمو النبات</li> <li>• يتعرف على أهمية الاشعة الضوئية على العمليات الفسيولوجية</li> <li>• يبين اختلاف في درجات الحرارة وتأثيرها على نمو وتوزيع وتكيف النباتات حسب البيئة الملائمة</li> <li>• يوضح اسباب تبدل درجة الحرارة على سطح الكرة الأرضية وعلاقتها بتكيف نمو النبات كما يحدد اهم التكيفات في النبات في المناطق المنخفضة والمرتفعة الحرارة</li> <li>• يصنف صور الماء في الطبيعة وتأثر النبات بها كما يذكر اهم التكيفات التي تساهم في التقليل من فقدان الماء</li> <li>• يفهم تأثير العوامل البيئية على الرطوبة الجوية كما يصف تأثير الرطوبة الجوية على نمو النبات</li> <li>• يبين الاهمية لبعض الغازات كالنيتروجين والاكسجين وثنائي أكسيد الكاربون على نمو النباتات</li> <li>• يحدد التأثيرات المباشرة والغير المباشرة للرياح على نمو وانتشار النباتات</li> <li>• يحدد اهم العوامل البيئية المؤثرة على الضغط الجوي</li> <li>• اذكر اهم العوامل الجوية المؤثرة على تكوين وتطور التربة والفرق بين أنواع الترب على نمو النبات</li> <li>• يعرف كل من المجتمع الاحيائي والمجتمع النباتي مع إعطاء امثلة لكل نوع</li> </ul>	
9 - استراتيجيات التعليم والتعلم	
نظري:	العملية
- المحاضرة التفاعلية	- التكليف بالعمل الجماعي لكشف مهارات القيادة
- العصف الذهني	- التكليف بمهام وتقرير لكل محاضرة
- الحوار والمناقشة	

9 - استراتيجيات التعلم والتعليم

العملي	<p>نظري:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرة التفاعلية</li> <li>- العصف الذهني</li> <li>- الحوار والمناقشة</li> <li>- التكليف بمهام وتقرير</li> <li>- يكلف الطالب بأعداد تقارير بعنوان من اجتهاده ويعد للمناقشة مع الطلاب</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التكليف بالعمل الجماعي لكشف مهارات القيادة</li> <li>- التكليف بمهام وتقرير لكل محاضرة</li> </ul>
--------	--	---

10 - بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	<p>a1 : يستطيع تعريف علم البيئة - التعرف على اهم أنواع علم البيئة - ما هو علم البيئة النباتي</p> <p>b1 : يستطيع ان يفرق بين اقسام علم البيئة اعتماداً على نوع أو مجموعة أنواع من الأحياء يتعرف على اهم المصطلحات في علم البيئة</p> <p>A9 : تعريف علم البيئة الذاتي - التعرف على اقسام علم البيئة الذاتي كما التعرف علم البيئة الجماعي - يتا اقسام علم البيئة الجماعي - يحفظ مجالات علم البيئة الجماعي</p>	<p>نظري: مقدمة تعريفية عن علم البيئة</p> <p>عملي: علم البيئة الذاتي - اقسام علم البيئة الذاتي</p>	<p>نظري: الأساليب السمعية</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة</p> <p>اسلوب الحوار المباشر</p> <p>عملي: التكليف بمهام وتقرير</p>	<p>امتحانات قصير</p> <p>تكليف بواجبات</p> <p>مناقشات</p>
2	2 نظري 3 عملي	<p>a2 : يحدد اهم العوامل البيئية المؤثرة في البيئة النباتية - يذكر تأثير الضوء على النبات - يذكر أنواع الاشعة الضوئية</p> <p>يتعرف على تأثير شدة الإضاءة على العمليات الفسيولوجية في النبات - يحفظ أنواع الاشعة في الطيف المرئي - يحفظ تأثير طول الموجي على العمليات الفسيولوجية</p> <p>يتعرف على تأثير الضوء في الشكل والصفات التركيبية للنبات</p> <p>A10 : يعرف العوامل التي يؤثر على شدة الضوء- يقارن التغيرات التي تحصل في شدة الضوء على النبات يتعرف على الضوء المبعثر</p>	<p>نظري: تأثير عامل الضوء في نمو وتوزيع النباتات</p> <p>عملي: الضوء</p>	<p>نظري: الأساليب السمعية</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة</p> <p>اسلوب الحوار المباشر</p> <p>عملي: التكليف بمهام وتقرير</p>	<p>امتحانات قصير</p> <p>تكليف بواجبات</p> <p>مناقشات</p>
3	2 نظري 3 عملي	<p>b2 : يربط بين أهمية الإضاءة و التمثيل الضوئي - يربط بين أهمية الإضاءة والتنفس - يربط بين أهمية الإضاءة وفتح وغلق الثغور يوضح تأثير الضوء على وتزهير النباتات - يوضح تأثير الضوء على الحر يوضح تأثير الضوء على أنبات البنور</p>	<p>نظري: أهمية الإضاءة للفاعليات الحيوية</p> <p>عملي: أهمية الضوء للنباتات</p>	<p>نظري: الأساليب السمعية</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة</p> <p>اسلوب الحوار المباشر</p> <p>عملي: التكليف بمهام وتقرير</p>	<p>امتحانات قصير</p> <p>تكليف بواجبات</p> <p>مناقشات</p>

			B7 : يوضح تأثير الضوء في تركيب الكلوروفيل - يوضح تأثير الضوء على عدد البلاستيدات الخضراء - يعلل تأثير الضوء في التغيرات في شكل الورقة	
امتحانات قصير تكليف بواجبات مناقشات	نظري: الأساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	النظري: الحرارة وتأثيرها على النبات عملي: درجة الحرارة	b3 : يبين اختلاف درجات الحرارة وتأثيرها على نمو النباتات - بين اختلاف درجات الحرارة وتأثيرها على توزيع النباتات b4 : يوضح تأثير درجات الحرارة على توزيع النبات حسب الظروف الملائمة لنمو النبات A11 : يتعرف على مفهوم الحرارة - يعطي امثلة على وحدات قياس درجة الحرارة - يفهم عملية تحويل الدر الفهرنهايتية الى السيليزية	2 نظري 3 عملي
امتحانات قصير تكليف بواجبات مناقشات	نظري: الأساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	النظري: القيمة الفعلية لدرجات الحرارة العملي: اهمية التغير في درجة الحرارة وتأثيرها على العمليات الفسيولوجية	b5 : يميز التغيرات الدورية في درجات الحرارة خلال الموسم - يحدد تأثير تغيرات درجات الحرارة على فسلجه النبات يوضح اسباب تبدل درجة الحرارة على سطح الكرة الأرضية وعلاقتها بتكيف نمو النبات - يربط التغير بين الغطاء النباتي وحرارة الهواء المحيط به B8 : يعبر عن اهمية درجة الحرارة في عملية التنفس يعبر عن اهمية درجة الحرارة في عملية النتج - يعبر اهمية درجة الحرارة في عملية التكاثر	2 نظري 3 عملي
امتحانات قصير تكليف بواجبات مناقشات	نظري: الأساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	النظري: الماء كعامل بيئي في حياة النبات العملي: مصادر الماء بالطبيعة	a3 : يصنف صور الماء في الطبيعة وتأثر النبات - يصف اهم التكيفات التي تساهم في التقليل من فقدان الماء يصف نور الماء واهميته على حياة النباتات - يعطي امثلة عن مصادر وصور اشكال الماء في الطبيعة A12 : يحدد انواع الامطار - يصنف التوزيع الفصلي للأمطار - يحدد كمية الامطار الساقطة	2 نظري 3 عملي
امتحانات قصير تكليف بواجبات مناقشات	نظري: الأساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	النظري: الرطوبة الجوية كعامل بيئي في حياة النبات العملي: الرطوبة الجوية	a4 : يفهم تأثير العوامل البيئية على الرطوبة الجوية يصف تأثير الرطوبة الجوية على نمو النبات يعطي امثلة لتقسيم النباتات حسب احتياجاتها المائية - يشرح تصنيف النباتات حسب تكيفها للجفاف B9 : يوضح الرطوبة المطلقة - يبين طرق قياس الرطوبة النسبية الجوي - يبين طرق قياس الرطوبة النسبية	2 نظري 3 عملي
امتحانات قصير تكليف بواجبات مناقشات	نظري: الأساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	النظري: تأثير الرياح على العمليات الفسيولوجية العملي: تأثير الرياح على العمليات الفسيولوجية	a5 : يبين تأثير الرياح على عملية التركيب الضوئي يبين تأثير الرياح على عملية النتج - يبين تأثير الرياح على عملية فتح وغلق الثغور يبين تأثير الرياح على عملية التزهير - يبين تأثير الرياح على عملية التكاثر	2 نظري 3 عملي

			B10 : يوضح تأثير الرياح على التركيب الضوئي - يوضح تأثير الرياح على النتج - يوضح تأثير الرياح عملية التزهير	
امتحانات قصير تكليف بواجبات مناقشات	نظري: الأساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	النظري: الرياح وانواعها وتأثيره على توزيع النبات عملي: الرياح وطرق قياسها	a6: يعدد أنواع الرياح - يبين الفرق بين الرياح الدائمة والرياح غير دائمة يحدد التأثيرات المباشرة والغير المباشرة للرياح على الكائنات الحية - يعدد أنواع الكتل الهوائية B11 : يستعمل جهاز الانيموميتر - يستعمل جهاز الرياح - يستعمل جهاز الاليكتروني لقياس سرعة ال	2 نظري 3 عملي
امتحانات قصير تكليف بواجبات مناقشات	نظري: الأساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	النظري: الضغط الجوي وتأثيره على نمو النبات عملي: الضغط الجوي	b6: يحدد العوامل المؤثرة على الضغط الجوي - يبين النطاقات الرئيسية للضغط الجوي يحدد توزيع الضغط الجوي والدورة الهوائية - يعدد الأنواع الثلاثة من الرياح التجارية المتجهة من عروض الخيل إلى منطقة الرهو الاستوائي A13 : يتعرف على اهم اجهزة قياس الضغط الجوي يستخدم جهاز الباروميتر الزئبقي - يستخدم جهاز الباروميتر المعدني	2 نظري 3 عملي
امتحانات قصير تكليف بواجبات مناقشات	نظري: الأساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	النظري: الطبقات الجيولوجية عملي: الطبقات الجيولوجية والترتبة	a7: انكر اهم العوامل الجوية المؤثرة على تكوين التربة - قارن بين الترب الرملية والطينية وقابليتها على الاحتفاظ بالماء والهواء - فسر انتشار وتغلل الجنور بالترب الرملية مقارنة بالترب الطينية انكر مميزات الترب ذات النسجة المختلفة - يتعرف على اشكال ماء التربة A14 : يتعرف على طرق قياس السعة الحقلية - يتعرف على عيوب الترب الناعمة	2 نظري 3 عملي
امتحانات قصير تكليف بواجبات مناقشات	نظري: الأساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	النظري: المجتمع الاحيائي والغطاء النباتي عملي: المجتمع الاحيائي والغطاء النباتي	a8: يعرف كل من المجتمع الاحيائي والمجتمع النباتي مع إعطاء امثلة لكل نوع - يشرح ظاهرة التنضيد مع الرسم انكر مراحل او خطوات تكوين الغطاء النباتي - يفرق بين مصطلح التنافس والتفاعل B12 : يبين الطريقة المنتظمة - يبين الطريقة العشوائية	2 نظري 3 عملي
امتحانات قصير تكليف بواجبات مناقشات	نظري: الأساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	نظري + عملي: تقرير ومناقشة	d1: يستنتج تأثير الظروف البيئية كالأمتار و الحرارة والضوء والترتبة على انتشار وتوزيع النباتات حسب الظروف الملائمة D2: يستنتج الطالب تأثير احد العوامل البيئية على تكيفات المحاصيل الحقلية	2 نظري 3 عملي
امتحانات قصير تكليف بواجبات مناقشات	نظري: الأساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	نظري + عملي: زيارة ميدانية الى الانواء الجوية في الموصل للاطلاع على اهم الأجهزة وكيفية استخدامها	e1: يقرر أي من العوامل البيئية اكثر تأثير على نمو وانتشار النباتات ولماذا ؟ E3 : يقرر أي الاجهزة اكثر فعالية لقياس درجة الحرارة ولماذا ؟	2 نظري 3 عملي


2 نظري 3 عملي	E2: يقرر أي أنواع التربة ملائمة حسب نوع المحصول المزروع ولماذا؟ E4: يقرر أي أنواع التربة ملائمة حسب نوع المحصول المزروع ولماذا؟	نظري 4 عملي: زيارة ميدانية إلى كلية مديرية زراعة نينوى للاطلاع على أهم الأجهزة وكيفية استخدامها	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بعهام وتقرير	امتحانات قصير تكليف بواجبات مناقشات
------------------	--	---	---	-------------------------------------


### 11 - تقييم المقرر

ت	اساليب التقييم	موعد التقييم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الأسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير 2	الأسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير (1) Quiz	الأسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير (2) Quiz	الأسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير (3) Quiz	الأسبوع الخامس عشر	1	1
6	اختبار فصلي (1)	الأسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار فصلي (2)	الأسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	40	40
9	مشروع ميداني عملي	الأسبوع الخامس عشر	5	5
10	تقييم حقيقي	الأسبوع الثالث والخامس	2	2
11	اختبار قصير عملي (1) Quiz	الأسبوع الأول	1	1
12	اختبار قصير عملي (2) Quiz	الأسبوع الرابع	0.5	0.5
13	اختبار قصير عملي (3) Quiz	الأسبوع الرابع عشر	1	1
14	الرسومات المباشرة والواجبات البيئية	الأسابيع 6 و8 و9 و10 و11 و12 و13	5.5	5.5
15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	20	20
	المجموع	100	%100	%100


### 1 - مصادر التعلم والتدريس

علم البيئة	تب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
مقدمة في علم البيئة	إجع الرئيسية ( المصادر )
المناخ والبيئة	ب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ..... )
لا يوجد	جع الالكترونية ، مواقع الانترنت

  
مدرس المادة العملي: م.م. صدام إبراهيم يحيى

  
رئيس القسم: أ.م.د. ميسر عزيز

  
مدرس المادة النظري: م.د. زيد محمد طلال الحبار

  
رئيس اللجنة العلمية: أ.د. ونام رشيد يحيى