

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
بيئة وسلوك حيواني					
2. رمز المقرر: ANEB327					
3. الفصل / السنة:					
فصلي (الفصل الأول / الخريفي)					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024/2/1					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
2 ساعة * 15 أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
م. نادية محمد بشير					
الأهداف المعرفية : وصف وتعريف الطالب للبيئة واثرها على حياتية وسلوك الحيوانات وكيفية التعامل مع الظروف المؤثرة والتغلب عليها ومعرفة خصوصية كل حيوان					
تمكين الطالب من فهم واستيعاب بيئة الحيوان وسلوكه ضمن الظروف الحرجة للبيئة وكيفية السيطرة والتعامل معها لغرض السيطر والمحافظة على الحيوان وانتاجيته وتوفير الظروف الملائمة لحياته.					
8. استراتيجيات التعلم والتعلم					
الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اسلوب العرض بواسطة الحاسوب					
9. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري	a1 تعريف البيئة والمكونات الحية وغير الحية المجال الحيوي الانظمة البيئية	مدخل الى علم البيئة	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين	امتحانات , تقارير ,

مناقشات , كوزات	التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اسلوب العرض بوساط الحاسوب		العلاقات المتبادلة في النظام الحيوي		
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.	الأساليب السمعية، والبصرية أسلوب الكتابة على السيبورة، أسلوب الحوار المباشر	البيئة وبيئة الحيوان	a2 انتقال الطاقة في النظام البيئي انتقال الطاقة ضمن السلسلة والهرم الغذائي تدوير المواد في الطبيعة	2 نظري	الثاني
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.	الأساليب السمعية، والبصرية أسلوب الكتابة على السيبورة، أسلوب الحوار المباشر	المناطق البيئية	a3التغيرات البيئية ومدى التحمل المناطق الحيوية البرية الانظمة البيئية المائية	2 نظري	الثالث
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.	الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السيبورة، أسلوب الحوار المباشر	المحافظة على التنوع البيئي	C1الحفاظ على البيئة والتنوع الحيوي دور التنوع الحيوي في استقرار البيئة العوامل التي تهدد التنوع الحيوي، التلوث والتراكم الحيوي للملوثات.	2 نظري	الرابع
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.	الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السيبورة، أسلوب الحوار المباشر	تعريف السلوك الحيواني	a4 أهمية معرفة سلوك الحيوان انماط سلوك الغرائز الحسية للحيوان	2 نظري	الخامس
امتحانات قصيرة،	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السيبورة، أسلوب الحوار المباشر	السلوكيات الاساسية	C2مثيرات السلوك والسلوك الفطري والمكتسب	2 نظري	السادس

تكليف بواجب، مناقشات.			وانواعهما		
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السيبورة، أسلوب الحوار المباشر	التنظيم الحراري	a5 التنظيم والاتزان الحراري، العوامل المؤثرة في انتاج وفقدان الطاقة، عملية تنظيم درجة حرارة الجسم في الجو الحار والبارد، مقاييس التكيف	2 نظري	السابع
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.	الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السيبورة، أسلوب الحوار المباشر	تكيف الحيوان للظروف البيئية	C3 مميزات الحيوانات الاكثر أقلمة للمناخ الصحراوي تكيف الاغنام والماعز للتغيرات الموسمية، مقارنه في مدى تكيف المجترات المختلفة للجو الحار	2 نظري	الثامن
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السيبورة، أسلوب الحوار المباشر	العوامل البيئية المؤثرة على انتاج الحيوان	a6 درجة الحرارة، تأثير التغذية، مرحلة الحليب، مرحلة الشياح والحمل، مدة التلقيح، الفترة بين الولادتين، عمر الحيوان حجم الحيوان، فترة الجفاف.	2 نظري	التاسع
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.	الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السيبورة، أسلوب الحوار المباشر	الابل وتكيفها للبيئة الصحراوية	a7 فكره اولية عن الابل، الشكل الخارجي للابل، الصفات الفسلجية للالبل،	2 نظري	العاشر

امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السيبورة، أسلوب الحوار المباشر	المناخ	C4 تأثير المناخ على الحيوان وسبل الوقاية، التغيرات المناخية التي تعرض لها الحيوانات الزراعية، أهمية دراسة المناخ والطقس للبيئة، العوامل المناخية في بيئة الحيوان، درجة الحرارة، الرطوبة	2 نظري	الحادي عشر
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السيبورة، أسلوب الحوار المباشر	الظروف الجوية	a8 الضغط الجوي، الرياح، تكاثف بخار الماء، اشكال التساقط	2 نظري	الثاني عشر
مناقشات وحوار	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السيبورة، أسلوب الحوار المباشر	الضوء و الحرارة	a9 الضوء ،ضربة الشمس، التشنج الحراري، الحمى، تأثير الحرارة على التركيب الكيميائية لصفات الدم	2 نظري	الثالث عشر
		التلوث	a10 مكونات هواء حظائر الحيوانات، غاز الامونيا والأوكسجين وثاني اوكيد الكربون وغاز المجاري والاوزون، مكونات هواء قاعة الدواجن.	2 نظري	الرابع عشر
يكتب تقرير عن ما			c5 سفرة علمية		الخامس عشر

شاهده في السفرة					
<b>10. تقييم المقرر</b>					
الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك و جهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.					
<b>11. مصادر التعلم والتدريس</b>					
أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة.			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
كتاب بيئة الحيوان الزراعي د.اكرم ذنون الخفاف			المراجع الرئيسية ( المصادر)		
التقارير العلمية من المواقع العلمية (النت)			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير..... )		
المواقع العلمية المتخصصة في علم البيئة والحيوان			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

