

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	تخطيط زراعي
٢. رمز المقرر:	AGUR494
٣. الفصل / السنة:	الثاني (الربيعى) / ٢٠٢٤-٢٠٢٣
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٣/١
٥. أشكال الحضور المتاحة:	حضورياً
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	٤٥ / ٣
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	المدرس: د.راميا عامر خليل العلاف
٨. اهداف المقرر	<p>١- تعريف الطالب بمفهوم ودور التخطيط الزراعي . ٢- اعداد كوادر زراعية قادرة على الالامام بوسائل اعداد الخطط الزراعية ٣- مهارة اجراء التطبيق الميداني لغرض تطور الذات والتطور الشخصي ومهارة استعمال الوسائل التعليمية ٤- تأهيلهم للنهوض بواقع الاقتصاد التي يهتم القسم في تناولها في اعداد البحوث العلمية والخطط الاقتصادية</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>١- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ٢- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لإدامة وتطوير معلوماته الأساسية. ٣- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل. ٤- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.</p>

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية الواجبات	محاضرات حضورية	مفهوم ونشأت وانواع التخطيط	c1,b1,a1 ينبعي ان يكون الطالب قادر على التعرف على مفهوم مبادئ التخطيط	٣	١
الامتحانات اليومية	محاضرات حضورية	العناصر الاساسية لخطة البحث	a2,c2,b2 ينبعي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم بأساليب وعناصر البحث العلمي	٣	٢
الواجبات	محاضرات حضورية	مكونات وعناصر ومعوقات التخطيط	a3,c3,b3 ينبعي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم عناصر وادوات التخطيط الاقتصادي	٣	٣
الامتحانات اليومية الواجبات	محاضرات حضورية	الاساليب الفنية والاقتصادية	c4,b4,a4 ينبعي ان يكون الطالب قادر على المعرفة اساليب ونظم التخطيط	٣	٤
الامتحانات اليومية الواجبات	محاضرات حضورية	نظام الاهداف ووتائر النمو السابقة	b5,c5,A5 ينبعي ان يكون الطالب قادر على المعرفة وفهم نظم التخطيط الاقتصادي الزراعي	٣	٥
امتحان فصلي	امتحان فصلي	نظام التنبؤات ومراحلها ومجالاتها	A6,b6,c6 ينبعي ان يكون الطالب قادر على المعرفة صور اخرى لانظمة التخطيط	٣	٦
الامتحانات اليومية الواجبات	محاضرات حضورية	نظام البرامج الشاملة ومحوياته	A7,b7,c7 ينبعي ان يكون الطالب قادر على المعرفة انواع اخرى لانظمة التخطيط	٣	٧
الامتحانات اليومية الواجبات	محاضرات حضورية	موازين مادية ونقدية وموازن العمل	A8,b8,c8 ينبعي ان يكون الطالب قادر على المعرفة وفهم الموازنات الاقتصادية	٣	٨
الامتحانات اليومية الواجبات	محاضرات حضورية	موازين التجارة الخارجية والتشابك الاقتصادي	A9,b9,c9 ينبعي ان يكون الطالب قادر على المعرفة وفهم ادوات التخطيط	٣	٩
الامتحانات اليومية الواجبات	محاضرات حضورية	نموذج المدخلات - المخرجات وجوانبها	A10,b10,c10 ينبعي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم نموذج المدخلات	٣	١٠
الامتحانات اليومية الواجبات	محاضرات حضورية	مفهوم البرمجة الخطية وفرضه وقيود الانشطة الانتاجية	A11,b11,c11 ينبعي ان يكون الطالب قادر على المعرفة نموذج البرمجة الخطية	٣	١١

الامتحانات اليومية الواجبات	محاضرات حضورى	مفاهيم المعايير والمؤشرات وواجبات تحقيق النظام ومبادئه	A12, c12 ينبعى ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم المعايير والمؤشرات	٣	١٢
الامتحانات اليومية الواجبات	محاضرات حضورى	معيار العمل ،مورد الارض ، الدخل المزرعى ، الانتاجية الزراعية	a13,c13 ينبعى ان يكون الطالب مل بمعايير القطاع الزراعي	٣	١٣
الامتحانات اليومية الواجبات	محاضرات حضورى	تخطيط انتاجية العمل تخطيط المكنته الكافاعة الاقتصادية	a14,b13,c14 ينبعى ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم التخطيط الزراعي	٣	١٤
امتحان يومى	محاضرات حضورى	توزيع الاستثمار ، اختراع المشروعات الزراعية	A15, b14, c15 تخطيط الاستثمار الزراعي وتطبيق التجارب	٣	١٥

١١. تقييم المقرر

الحضور %٥

اختبارات قصيرة (Quiz) %٥

امتحان فصلى اول %١٥

امتحان فصلى ثانى %١٥

درجة السعي %٤٠

امتحان نهائى %٦٠

الدرجة النهائية %١٠٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	التخطيط والتربية الزراعية د. عمران الطنبوى
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب الاقتصاد الزراعي د. عصام ابو الوفا
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	كتاب التخطيط والتربية الزراعية د. جواد سعد العارف
المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت	www.noor-book.com

مدرس المادة :- م.د. راميا عامر خليل

أ.د. الاء محمد عبد الله



رئيس اللجنة العلمية لقسم الزراعة والطباطب
جامعة الموصل

أ.د. الاء محمد عبد الله

قسم الاقتصاد الزراعي