

وصف مقرر تخطيط غابات

١.	اسم المقرر:
	تخطيط غابات
٢.	رمز المقرر:
	FOPL497
٣.	الفصل / السنة: السنوي
	الفصل الدراسي الاول/ المرحلة الرابعة/ ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٣/٩/١
٥.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	٣ ساعة نظري/ ٣ ساعات عملي (٥ ساعات)/ ٣.٥ وحدة
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	أ.م.د. محمد عاصم سعيد
٨.	اهداف المقرر
	<ul style="list-style-type: none"> • اعداد وتأهيل المهندسين المتخصصين في مجال الغابات لتلبية متطلبات سوق العمل بقطاعيه الخاص والعالم ، من خلال استخدام العديد من طرق التعلم والتعليم وتدريب الطلبة على تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة لحل المعوقات التي تحد من انتشار الغابات. • توضيح المفاهيم الاساسية الخاصة بعلوم الغابات وتطبيقاتها في المجالات المختلفة. <ol style="list-style-type: none"> أ. 2- اكتساب المهارة في معالجة المشاكل ومعالجتها للغابات الطبيعية والاصطناعية والغابات الحضرية. أ. 3- اكتساب المهارات الاساسية لانشاء الغابات وصيانتها. أ. 4- اكتساب الخبرة في تشجير الاحزمة الخضراء وتشجير جوانب الطرق ومكافحة التصحر. الصفحة 2 أ. 5- تصميم الغابات الاصطناعية السياحية او للاغراض البيئية. أ. 6- اعداد برامج خفض الانبعاثات من الغازات التي تسبب الاحتباس الحراري.
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التدريب الميداني - التدريبات العملية

- المشروع الميداني
- التعلم الذاتي

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	A1: يتعرف على مفهوم التنظيم وفوائدها B1: يمتلك المعارف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعده في تنظيم الغابات D3: يشارك افراد المجتمع ويعمل على توعيتهم باهمية زيادة الغطاء النباتي واثره في السيطرة على التلوث E1: يساهم في تعزيز قيم الجمال لدى افراد المجتمع وتوعيتهم بأهمية الغابات وزيادة المساحات الخضراء لتحسين البيئة وخدمة المجتمع	المقدمة :نبذة تاريخية عن نشوء علم تخطيط الغابات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار نهائي
	3 عملي	C3: يستخدم ما يحتاجه الغاباتي من معلومات وما يتوفر له لتنظيم الغابة	وصف قطعة غاباتية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي1
2	2 نظري	A2: يحدد انظمة الغابات وانواع اواسس وعناصر التمظيم المختلفة B1: يمتلك المعارف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعده في التنظيم C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام التشجير وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات التنسيق لانواع وطرز المشاجر المختلفة	الطرق الرئيسية لتخطيط الغابات الدائم المستمر - أشكال الإنتاج الدائم - أنواع الإنتاج الدائم	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار نهائي
	3 عملي	C3: يستخدم ما يحتاجه الغاباتي من معلومات وما يتوفر له لإتقان عمله	توزيع العمليات التربوية في الغابة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	رسم مباشر
3	2 نظري	A2: يحدد انظمة الغابات وانواعها واهميتها الحضرية والبيئية	وسائل تنظيم الإنتاج	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار نهائي
	3 عملي	C3: الطريقة المباشرة (جدول المشجر)	وضع برنامج للقطع الناضجة في الغابات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	تقييم حقلي
4	2 نظري	A2: يحدد انظمة المشاجر وانواع المشاجر واسس وعناصر التصميم المختلفة واهميتها الحضرية والبيئية C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال تنسيق المشاجر والمدن الحضرية وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع D3: يشارك افراد المجتمع ويعمل على توعيتهم باهمية زيادة الغطاء	أحجام المشاجر : دوال الحجم - جداول الإنتاج- أنواع	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار نهائي، تقرير

		احتياجات المستخدم في الإنتاج	النباتي واثره في السيطرة على التلوث 1 E1: يساهم في تعزيز قيم الجمال لدى افراد المجتمع وتوعيتهم بأهمية المشاجر وزيادة المساحات الخضراء لتحسين البيئة وخدمة المجتمع		
اختبار قصير عملي 2، رسم مباشر	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	تقدير حجم المشاجر: الطريقة المباشرة – طريقة الشجرة المتوسطة	C3: يستخدم ما يحتاجه المصمم من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال تنسيق المشاجر والمدن الحضرية وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام نباتات الزينة وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات التنسيق لانواع وطرز المشاجر المختلفة	3 عملي	
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي، تقرير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	وحدات التنظيم التربوية	C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال تنسيق الغابات والمدن الحضرية وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع D3: يشارك افراد المجتمع ويعمل على توعيتهم بأهمية زيادة الغطاء النباتي واثره في السيطرة على التلوث E1: يساهم في تعزيز قيم الجمال لدى افراد المجتمع وتوعيتهم بأهمية المشاجر وزيادة المساحات الخضراء لتحسين البيئة وخدمة المجتمع	2 نظري	
تقييم حقل	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الإنتاج وطرائق تقديره	C3: يستخدم ما يحتاجه المصمم من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال تنسيق اشجار المدن الحضرية وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع D1: اكتساب مهارات التواصل اللازمة للتعامل بثقة و يقين على المستويين الفردي والجماعي	3 عملي	5
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	دور المشاجر والمنتزهات في البيئة	A2: يحدد أنظمة المشاجر وانواع المشاجر واسس وعناصر التصميم المختلفة واهميتها الحضرية والبيئية C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال تنسيق المشاجر والمدن الحضرية وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع D1: اكتساب مهارات التواصل اللازمة للتعامل بثقة و يقين على المستويين الفردي والجماعي D3: يشارك افراد المجتمع ويعمل على توعيتهم بأهمية زيادة الغطاء النباتي واثره في السيطرة على التلوث E1: يساهم في تعزيز قيم الجمال لدى افراد المجتمع وتوعيتهم بأهمية المشاجر وزيادة المساحات الخضراء لتحسين البيئة وخدمة المجتمع	1 نظري	6
رسم مباشر وواجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	رسم حدائق الورد والابصال	C2: يبتكر تصميمات وتنسيقات جديدة لانواع المشاجر باليد وباستخدام تطبيقات الحاسوب الحديثة وبقدرة على اختيار النباتات حسب الظروف المناخية السائدة C3: يستخدم ما يحتاجه المصمم من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال تنسيق المشاجر والمدن الحضرية وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام نباتات الزينة وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات التنسيق لانواع وطرز المشاجر المختلفة	3 عملي	
اختبار فصلي 2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	استعمالات الانواع النباتية في تنسيق المشاجر (القيمة التنسيقية والتزيينية)	A3: يوظف المنشآت البنائية والفنية في تصميمات وتنسيقات المشاجر لتعزيز القيمة الوظيفية والجمالية لها C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال تنسيق المشاجر والمدن الحضرية وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام نباتات الزينة وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات التنسيق لانواع وطرز المشاجر المختلفة	1 نظري	
مشروع ميداني	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، المشروع الميداني، التعلم الذاتي	زيارة علمية الى احدى المشاجر العامة والتركيز على حدائق الأطفال	C1: يبتكر تصميمات وتنسيقات جديدة لانواع المشاجر باليد وباستخدام تطبيقات الحاسوب الحديثة وبقدرة على اختيار النباتات حسب الظروف المناخية السائدة C3: يستخدم ما يحتاجه المصمم من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال تنسيق المشاجر والمدن الحضرية وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام نباتات الزينة وتوظيفها بما	3 عملي	7

			يتلائم مع عمليات التنسيق لأنواع وطرز المشاجر المختلفة D1: اكتساب مهارات التواصل اللازمة للتعامل بثقة ويقين على المستويين الفردي والجماعي		
اختبار فصلي 2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	المنشآت البنائية والفنية الثابتة (غير النباتية) في المشاجر	A3: يوظف المنشآت البنائية والفنية في تصميمات وتنسيقات المشاجر لتعزيز القيمة الوظيفية والجمالية لها C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال تنسيق المشاجر والمدن الحضرية وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع	1 نظري	8
رسم مباشر وواجب بيئي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الخطوات العملية لتصميم وتنسيق الحديقة المنزلية بحجم صغير	C2: يبتكر تصميمات وتنسيقات جديدة لأنواع المشاجر باليد وباستخدام تطبيقات الحاسوب الحديثة وبقدرة على اختيار النباتات حسب الظروف المناخية السائدة C3: يستخدم ما يحتاجه المصمم من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال تنسيق المشاجر والمدن الحضرية وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام نباتات الزينة وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات التنسيق لأنواع وطرز المشاجر المختلفة	3 عملي	
اختبار فصلي 2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الطرق والسلام في الحديقة	A4: يستخدم الطرق والسلام في تصميمات وتنسيقات المشاجر في ربط المشاهد التصميمية داخل الحديقة وخاصة ذات المستويات المتعددة C3: يستخدم ما يحتاجه المصمم من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله	1 نظري	9
رسم مباشر وواجب بيئي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الخطوات العملية لتصميم وتنسيق الحديقة المنزلية بحجم متوسط	C2: يبتكر تصميمات وتنسيقات جديدة لأنواع المشاجر باليد وباستخدام تطبيقات الحاسوب الحديثة وبقدرة على اختيار النباتات حسب الظروف المناخية السائدة C3: يستخدم ما يحتاجه المصمم من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال تنسيق المشاجر والمدن الحضرية وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام نباتات الزينة وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات التنسيق لأنواع وطرز المشاجر المختلفة	3 عملي	
اختبار فصلي 2	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	انواع المشاجر العامة واسسها	A2: يحدد انظمة المشاجر وانواع المشاجر واسس وعناصر التصميم المختلفة واهميتها الحضرية والبيئية C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام نباتات الزينة وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات التنسيق لأنواع وطرز المشاجر المختلفة	1 نظري	10
رسم مباشر وواجب بيئي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الخطوات العملية لتصميم وتنسيق الحديقة المنزلية بحجم كبير	C2: يبتكر تصميمات وتنسيقات جديدة لأنواع المشاجر باليد وباستخدام تطبيقات الحاسوب الحديثة وبقدرة على اختيار النباتات حسب الظروف المناخية السائدة C3: يستخدم ما يحتاجه المصمم من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال تنسيق المشاجر والمدن الحضرية وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام نباتات الزينة وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات التنسيق لأنواع وطرز المشاجر المختلفة	3 عملي	
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	انواع المشاجر العامة ذات الصفة الخاصة	A2: يحدد انظمة المشاجر وانواع المشاجر واسس وعناصر التصميم المختلفة واهميتها الحضرية والبيئية C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام نباتات الزينة وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات التنسيق لأنواع وطرز المشاجر المختلفة	1 نظري	11
رسم مباشر وواجب بيئي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الخطوات العملية لتصميم وتنسيق الحديقة المنزلية بطراز حديث	C2: يبتكر تصميمات وتنسيقات جديدة لأنواع المشاجر باليد وباستخدام تطبيقات الحاسوب الحديثة وبقدرة على اختيار النباتات حسب الظروف المناخية السائدة C3: يستخدم ما يحتاجه المصمم من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال تنسيق المشاجر والمدن الحضرية وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام نباتات الزينة وتوظيفها بما	3 عملي	

			يتلائم مع عمليات التنسيق لأنواع وطرز المشاجر المختلفة		
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	انواع المشاجر الخاصة واسسها	A2: يحدد أنظمة المشاجر وانواع المشاجر واسس وعناصر التصميم المختلفة واهميتها الحضرية والبيئية C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام نباتات الزينة وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات التنسيق لأنواع وطرز المشاجر المختلفة	1 نظري	
رسم مباشر وواجب بيئي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الخطوات العملية لتصميم وتنسيق المشاجر العامة PARKS	C2: يبتكر تصميمات وتنسيقات جديدة لأنواع المشاجر باليد وباستخدام تطبيقات الحاسوب الحديثة وبقدرة على اختيار النباتات حسب الظروف المناخية السائدة C3: يستخدم ما يحتاجه المصمم من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال تنسيق المشاجر والمدن الحضرية وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام نباتات الزينة وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات التنسيق لأنواع وطرز المشاجر المختلفة	3 عملي	12
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	انواع المشاجر الخاصة ذات الصفات الخاصة	A2: يحدد أنظمة المشاجر وانواع المشاجر واسس وعناصر التصميم المختلفة واهميتها الحضرية والبيئية C3: يستخدم ما يحتاجه المصمم من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله	1 نظري	
رسم مباشر وواجب بيئي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الخطوات العملية لتصميم وتنسيق حديقة شارع ودوار	C2: يبتكر تصميمات وتنسيقات جديدة لأنواع المشاجر باليد وباستخدام تطبيقات الحاسوب الحديثة وبقدرة على اختيار النباتات حسب الظروف المناخية السائدة C3: يستخدم ما يحتاجه المصمم من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال تنسيق المشاجر والمدن الحضرية وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام نباتات الزينة وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات التنسيق لأنواع وطرز المشاجر المختلفة	3 عملي	13
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تصميم وتنفيذ المشاجر المنزلية	C3: يستخدم ما يحتاجه المصمم من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام نباتات الزينة وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات التنسيق لأنواع وطرز المشاجر المختلفة	1 نظري	
اختبار قصير عملي 3	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	استخدام الحاسوب في رسم المشاجر	C1: يبتكر تصميمات وتنسيقات جديدة لأنواع المشاجر باليد وباستخدام تطبيقات الحاسوب الحديثة وبقدرة على اختيار النباتات حسب الظروف المناخية السائدة C3: يستخدم ما يحتاجه المصمم من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال تنسيق المشاجر والمدن الحضرية وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام نباتات الزينة وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات التنسيق لأنواع وطرز المشاجر المختلفة D2: التعامل مع التكنولوجيا الحديثة بكفاءة تمكنه من إنجاز مهامه العلمية والعملية	3 عملي	14
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الخطوات التطبيقية لتصميم وانشاء المشاجر	C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال تنسيق المشاجر والمدن الحضرية وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام نباتات الزينة وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات التنسيق لأنواع وطرز المشاجر المختلفة	1 نظري	
مشروع ميداني	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، المشروع الميداني، التعلم الذاتي	مشروع حديقة الاطفال الميداني	C1: يبتكر تصميمات وتنسيقات جديدة لأنواع المشاجر باليد وباستخدام تطبيقات الحاسوب الحديثة وبقدرة على اختيار النباتات حسب الظروف المناخية السائدة C3: يستخدم ما يحتاجه المصمم من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال تنسيق المشاجر والمدن الحضرية وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام نباتات الزينة وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات التنسيق لأنواع وطرز المشاجر المختلفة	3 عملي	15

			D1: اكتساب مهارات التواصل اللازمة للتعامل بثقة ويقين على المستويين الفردي والجماعي D2: التعامل مع التكنولوجيا الحديثة بكفاءة تمكنه من إنجاز مهامه العلمية والعملية		
--	--	--	---	--	--

١١. تقييم المقرر

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير ١	الأسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير ٢	الأسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير (١) Quiz	الأسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير (٢) Quiz	الأسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير (٣) Quiz	الأسبوع الخامس عشر	1	1
6	اختبار فصلي (١)	الأسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار فصلي (٢)	الأسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	40	40
9	مشروع ميداني عملي	الأسبوع الخامس عشر	5	5
10	تقييم حقل	الأسبوع الثالث والخامس	2	2
11	اختبار قصير عملي (١) Quiz	الأسبوع الأول	1	1
12	اختبار قصير عملي (٢) Quiz	الأسبوع الرابع	0.5	0.5
13	اختبار قصير عملي (٣) Quiz	الأسبوع الرابع عشر	1	1
14	الرسومات المباشرة والواجبات البيتية	الاسابيع ٦ و٨ و٩ و١٠ و١١ و١٢ و١٣	5.5	5.5
15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	20	20
	المجموع	100	%100	%100

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	صالح ، طارق كركو. ١٩٨٨ . ادارة الغابات. منشورات جامعة الموصل . العراق.
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	لا يوجد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد

مدرس المادة العملي
د. محمد عاصم سعيد

مدرس المادة النظري
د. محمد عاصم سعيد

رئيس قسم علوم الغابات
أ.د. مزاحم سعيد يونس

رئيس اللجنة العلمية
أ.د. محمد يونس العلاف