



وصف مقرر تربية النحل

1.	اسم المقرر:
	تربية النحل
2.	رمز المقرر:
	APIC312
3.	الفصل / السنة: السنوي
	الفصل الدراسي الثاني / 2023-2024
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024/2/1
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	75 ساعة / 3.5 وحدة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
	أ.م.د. محمد يوسف سيد غني mohammed_yousuf76@uomosul.edu.iq م.م. احمد ثامر حمادي ahmed.thamer@uomosul.edu.iq
8.	اهداف المقرر
	<ul style="list-style-type: none">• ان يكون المتعلم قادراً على تحديد مفهوم تربية النحل والمعلومات الواجب توفرها لممارسة مهنة تربية النحل.• اختيار مدى ملائمة العوامل المؤثرة على تربية النحل ومنتجاتها .• التفريق بين النظم المختلفة للتخطيط والمناسب منها• استيعاب اساسيات التخطيط وتوظيفها في انشاء منحل مثالي• التمييز بين انواع النحل ومنتجاتها تبعاً للمعلومات المكتسبة .• الالمام بما يحتاجه النحال من معلومات وما يتوفر له لإتقان عمله• ادراك النحال للعوامل المؤثرة على مهنة تربية النحل• تحديد النوع المناسب من النحل وما يجب مراعاته عند اختيار السلالة المناسبة• دراسة شاملة لمختلف انواع النحل ومنتجاته وتحديد الضوابط والشروط الواجب مراعاتها عند انشاء المناحل .
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	<ul style="list-style-type: none">- المحاضرة التفاعلية- العصف الذهني- الحوار والمناقشة- التدريب الميداني

- التدريبات العملية
- المشروع الميداني
- التعلم الذاتي

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1 نظري 3 عملي	a1: يتعرف على مفهوم تربية النحل وفوائدها ومقدمة وتعريف بتربية النحل والتطور التاريخي لعلم النحل b1: يمتلك المعارف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعده في تربية النحل d3: يشارك افراد المجتمع ويعمل على توعيتهم باهمية زيادة المناحل واثرها في زيادة الأنتاج وتحسين الدخل والمعيشة e1: يساهم في تعزيز معرفة انواع العسل لدى افراد المجتمع وتوعيتهم باهمية النحل وزيادة الأنتاج لتحسين دخل الفرد وخدمة المجتمع	اهمية علم علم النحل / أصل ومنشأ النحل / تقسيم وتصنيف النحل / انواع نحل العسل المنتشرة في العالم /سلالات نحل العسل المنتشرة في العالم / الصفات القياسية لسلالات النحل / سلالة نحل العسل العراقي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار نهائي
	3 عملي	c1: يتعرف على مفهوم مهنة تربية النحل ، فوائدها ، افراد الطائفة b1: يمتلك المعارف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعده في ادارة خلايا النحل d3: يشارك افراد المجتمع ويعمل على توعيتهم باهمية زيادة الغطاء النباتي واثره في انعاش مهنة تربية النحل بشكل عام e1: يساهم في تعزيز قيم الفهم لدى افراد المجتمع وتوعيتهم باهمية تربية النحل لتحسين الانتاج الزراعي والبيئة وخدمة المجتمع	التعرف على افراد طائفة نحل العسل ، التركيب العام لجسم الشغالة ، الرأس وملحقاته ، العيون البسيطة ، العيون المركبة ، قرون الاستشعار اجزاء الفم ، الغدد الفكبية ، الغدد البلعومية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي1
	1 نظري	a2: يحدد الأهمية الاقتصادية لمنتجات النحل وفوائده b1: يمتلك المعارف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعده في التعرف على افراد طائفة النحل c5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام منتجات النحل وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات الأنتاج لانواع وسلالات النحل المختلفة	أهم منتجات نحل العسل وفوائدها	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار نهائي
2	3 عملي	c3: يستخدم ما يحتاجه الطالب من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله	الصدر وملحقاته ، الاجنحة وملحقاتها ، الارجل وتحوراتها (منظف قرن الاستشعار ، سلة حبوب اللقاح) التحورات الاخرى ، الثغور التنفسية ، الغدد الصدرية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، العملية، التعلم الذاتي	رسم مباشر
	1 نظري	a2: يحدد الصفات القياسية لطائفة النحل وانواع النحل والمواصفات الواجب توفرها في سلالة النحل الجيدة وتأثيرها على الأنتاج .	التعرف على اهم افراد طائفة نحل العسل ومواصفاته ودورة حياة كل منها	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار نهائي
	3 عملي	c3: يستخدم ما يحتاجه الطالب من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله	البطن وملحقاتها ، غدده الشمع ، غدة ناسانوف ، الة اللسع وغدها ، غدده الرائحة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	تقييم حقل
	1 نظري	a2: يحدد ما يحتاجه النحال من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله c4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال تربية النحل وتربية الخلايا وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع d3: يشارك افراد المجتمع ويعمل على توعيتهم باهمية زيادة خلايا النحل واثره في زيادة دخل الفرد وتحسين معيشته . e1: يساهم في تعزيز المعرفة لدى افراد المجتمع وتوعيتهم باهمية النحل وتحسين البيئة وخدمة المجتمع	التعرف على اهم المستلزمات الضرورية وانواعها المطلوب استخدامها في المنحل	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار نهائي، تقرير
	3 عملي	c3: يستخدم ما يحتاجه المصمم من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله	التشريح الداخلي والاعضاء المتخصصة في شغالة نحل العسل ، اجزاء الفم	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدرجات العملية، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي 2، رسم مباشر

اختبار فصلي1، اختبار نهائي، تقرير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	نحل العسل والأزهار / نحل العسل ومحاصيل الخضر / التلقيح / الأخصاب / أهمية نحل العسل في تلقيح المحاصيل	c4: يرسم خطط وبرامج لتطوير سلالات النحل التي تساعد الزيادة في عملية تلقيح الأزهار والمحاصيل الأخرى d3: يشارك أفراد المجتمع ويعمل على توعيتهم بأهمية زيادة الغطاء النباتي واثره في السيطرة على التلوث e1: يساهم في تعزيز وتطوير الثقافة أفراد المجتمع لدى النحالين ودور النحل في عمليات تلقيح النباتات	1 نظري	5
تقييم حقل	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	ادوات ومستلزمات النحل ، ادوات فحص الطوائف ، ادوات تسليك الاطارات ، ادوات انتاج شمع الاساس ، ادوات انتاج وتربية الملكات ، ، ادوات فرز العسل ، الغذابات وانواعها .	c9 : ان يكون الطالب قادرا على ان ينفذ عمليا استخدام ادوات النحالة في عملية الفحص c12 : ان يكون الطالب قادرا على ان التقنيات الحديثة في ادارة المناحل ونتاج العسل	3 عملي	
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	انواع التغذية / التغذية بالمواد الكربوهيدراتية وبدائلها / الأحتياجات الواجب اتخاذها اثناء التغذية	a2: يحدد الاوقات المناسبة لتغذية النحل c4: يخطط للأحتياجات الضرورية بتغذية النحل واهم البدائل التي تستخدم في التغذية	1 نظري	6
رسم مباشر وواجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	انواع خلايا النحل (البلدية والحديثة، الايضاحية).	c3: يستخدم ما يحتاجه المصمم من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله c58 : ان يكون الطالب قادرا على ان يتقن عملية تحويل الطائفة من الخلية البلدية الى الخلية الحديثة	3 عملي	
اختبار فصلي2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مفهوم السرقة / سلوك السرقة / اسباب السرقة / علامات السرقة / كيفية السرقة	a3: يوظف الإمكانيات المتوفرة لإيقاف عملية السرقة بين طوائف النحل c3 : يستخدم اكثر من طريقة للسيطرة على عمليات السرقة بين الطوائف	1 نظري	7
مشروع ميداني	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، المشروع العملية، التعلم الذاتي	الامتحان الشهري الاول		3 عملي	
اختبار فصلي2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	علامات التطريد / اسباب التطريد / انواع الطرود / مساوئ التطريد / طرق منع التطريد / التطريد الصناعي وطرق تقسيم النحل	a3: يحدد علامات التطريد في طوائف النحل c3 : يستخدم اكثر من طريقة للسيطرة على عمليات التطريد بين الطوائف	1 نظري	8
رسم مباشر وواجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	تسليك الاطارات + جولة في المنحل	c3: يستخدم ما يحتاجه المصمم من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله c58 : ان يكون الطالب قادرا على ان يتقن عملية تسليك الاطارات الخشبية	3 عملي	
اختبار فصلي2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اسباب ضعف الطوائف / طرق تقوية الطوائف الضعيفة / التسمم بالمبيدات	a4: يحدد طرق جديدة لتقوية طوائف النحل وعلامات التسمم بالمبيدات c3: يستخدم ما يحتاجه النحال لتقوية الطوائف	1 نظري	9
رسم مباشر وواجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	تاريخ صناعة شمع الاساس ، تثبيت شمع الاساس بالاطارات	c3: يستخدم ما يحتاجه المصمم من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله	3 عملي	
اختبار فصلي2	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	طرق تربية الملكات	a2: يحدد طرق مبتكرة وجديدة في تربية الملكات النحل	1 نظري	10
رسم مباشر وواجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	تحويل الخلية البلدية (المحلية) الى خلية خشبية حديثة (تطبيق عملي) مع كتابة تقرير عن عملية التحويل مع متابعة سير	c3: يستخدم ما يحتاجه المصمم من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله c58 : ان يكون الطالب قادرا على ان يتقن عملية تحويل الطائفة من الخلية البلدية الى الخلية الحديثة	3 عملي	

		الطائفة في الاسابيع اللاحقة			
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الشمع ، الغذاء الملكي ، سم النحل ، البروبوليس ، حبوب اللقاح	a2: يحدد اهم منتجات نحل العسل واكثرها فائدة c3 : يستخدم منتجات النحل المختلفة في زيادة دخل الفرد	1 نظري	
رسم مباشر وواجب بيئي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، العملية، التعلم الذاتي	منتجات نحل العسل، العسل ومواصيلاته ، تبلور العسل ، غش العسل	c3: يستخدم ما يحتاجه الطالب من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله	3 عملي	11
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	التعرف على اهم انواع الامراض الفطرية والبكتيرية والفايروسية التي تصيب نحل العسل / التعرف على اهم الافات الحشرية والحيواني التي تصيب نحل العسل	a2: يحدد اهم الامراض التي تصيب النحل واخطرها على الطوائف c3 : يستخدم علاجات امنة على النحل والبيئة لمعالجة الطوائف المصابة	1 نظري	12
رسم مباشر وواجب بيئي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، العملية، التعلم الذاتي	الشمع ، الغذاء الملكي ، سم النحل ، البروبوليس ، حبوب اللقاح	c3: يستخدم ما يحتاجه الطالب من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله	3 عملي	
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	منتجات نحل العسل، العسل ومواصيلاته ، تبلور العسل ، غش العسل	a2: يحدد صفات العسل المتبلور c3 : يستخدم طرق مبتكرة وحديثة لكشف غش العسل	1 نظري	
رسم مباشر وواجب بيئي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، العملية، التعلم الذاتي	التعرف على اهم انواع الامراض الفطرية والبكتيرية والفايروسية التي تصيب نحل العسل / التعرف على اهم الافات الحشرية والحيواني التي تصيب نحل العسل	c3: يستخدم ما يحتاجه المصمم من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله b38 : ان يكون الطالب قادرا على ان يعي حجم المشاكل والمخاطر الناتجة عن الاصابة بمسببات الامراض والافات التي تصيب نحل العسل ، محددات اليات ادارة تلك المشكلات مقدرا لعناصر المخاطر المحتملة	3 عملي	13
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مصادر الرحيق وحبوب اللقاح في العراق ، تسمم النحل بالمبيدات الكيماوية ، النباتات السامة لنحل العسل ، اعراضه وعلاماته ، الوقاية من التسمم	c3: يستخدم مصادر الرحيق المختلفة c5: يوازن طوائف النحل بعد تعرضها للتسمم بالمبيدات a2 : يحدد علامات التسمم بالمبيدات الكيماوية	1 نظري	14
اختبار قصير عملي 3	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، العملية، التعلم الذاتي	مصادر الرحيق وحبوب اللقاح في العراق ، تسمم النحل بالمبيدات الكيماوية ، النباتات السامة لنحل العسل ، اعراضه وعلاماته ، الوقاية من التسمم	c3: يستخدم ما يحتاجه المصمم من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله	3 عملي	14
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحان الشهر الثاني	c3 : قادرا على ان يعد بحثاً ودراسة علمية في مجال تخصصه	1 نظري	
مشروع ميداني	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، المشروع العملي، التعلم الذاتي	امتحان الشهر الثاني	c3 : قادرا على ان يعد بحثاً ودراسة علمية في مجال تخصصه	3 عملي	15

11. تقييم المقرر

ت	أساليب التقييم	موعد التقييم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الأسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير 2	الأسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير (1) Quiz	الأسبوع السادس	2	2

2	2	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير (2) Quiz	4
1	1	الاسبوع الخامس عشر	اختبار قصير (3) Quiz	5
7.5	7.5	الاسبوع السادس	اختبار فصلي (1)	6
7.5	7.5	الاسبوع الحادي عشر	اختبار فصلي (2)	7
40	40	امتحانات الفصل النهائي	اختبار نظري نهائي	8
5	5	الاسبوع الخامس عشر	مشروع ميداني عملي	9
2	2	الاسبوع الثالث والخامس	تقييم حقيقي	10
1	1	الاسبوع الاول	اختبار قصير عملي (1) Quiz	11
0.5	0.5	الاسبوع الرابع	اختبار قصير عملي (2) Quiz	12
1	1	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير عملي (3) Quiz	13
5.5	5.5	الاسابيع 6 و8 و9 و10 و11 و12 و13	الرسومات المباشرة والواجبات البيئية	14
20	20	امتحانات الفصل النهائي	اختبار عملي نهائي	15
%100	%100	100	المجموع	

12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب تربية النحل ودودة الحرير / تأليف الدكتور لؤي كريم الناجي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- كتاب تربية النحل ودودة الحرير / تأليف الدكتور لؤي كريم الناجي	المراجع الرئيسية (المصادر)
Charles D. Michener / The bees of the world	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://www.google.com/search?q=%D9%83%D8%AA%D8%A8+%D8%AA%D8%B1%D8%A8%D9%8A%D8%9+%D8%A7%D9%84%D9%86%D8%AD%D9%84&oq=%D9%83%D8%AA%D8%A8+%D8%AA%D8%B1%D8%A8%D9%8A%D8%A9+%D8%A7%D9%84%D9%86%D8%AD%D9%84&aqs=chrome..69i57j0i22i30l2j0i15i22j30l2.6551j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



مدرس المادة العملي
م.م. احمد ثامر حمادي



مدرس المادة النظري
أ.م.د.محمد يوسف سيد غني

رئيس اللجنة العلمية: أ.د. نبيل محمد امين الامام
رئيس القسم البيئتي: أ.د. أسماء محمد عادل

