

وصف مقرر تربية النبات

| | |
|--|--|
| ١. اسم المقرر: | |
| تربية النبات | |
| ٢. رمز المقرر: | |
| PLBR314 | |
| ٣. الفصل / السنة: السنوي | |
| الفصل الدراسي الثاني/ المرحلة الرابعة/ ٢٠٢٣-٢٠٢٤ | |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| ٢٠٢٤/٢/١ | |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة: | |
| حضور | |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية): | |
| ٢ ساعة نظري / ٣ ساعات عملي (٥ ساعات) / ٣.٥ وحدة / ٧٥ ساعة | |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | |
| أ.د. ونام يحيى رشيد الشكرجي م.م. عبد الله خضير محمد | |
| ٨. أهداف المقرر | |
| <ul style="list-style-type: none">• تمكين الطالب من فهم واستيعاب تربية النبات• ادراك علاقة هذا العلم بإمكانية تطوير النباتات البستنية من خلال تزويد الطالب بمواد نظرية وعملية في مجال تربية النبات• الالمام بكيفية استغلال هذا العلم في تطوير المحاصيل البستنية• دراسة شاملة لمعظم طرق تربية النباتات• الالمام بما يحتاجه مربي النبات من معلومات وما يتوفر له لإتقان عملية التهجين | |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| - المحاضرة التفاعلية | |
| - العصف الذهني | |
| - الحوار والمناقشة | |
| - التدريب الميداني | |
| - التدريبات العملية | |
| - المشروع الميداني | |
| - التعلم الذاتي | |

١٠. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|--|---|--|------------------------------|
| ١ | ٢ نظري | A1: يتعرف على علم التربية واهم العلوم المرتبطة به | تربية النبات واغراضه | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | اختبار قصير ، اختبار نهائي |
| | ٣ عملي | B4: يفحص اهم المدخلات الجديدة من الحنطة | الادخال | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي | اختبار قصير عملي ١ |
| ٢ | ٢ نظري | C1: يوضح خطوات تكوين حبوب اللقاح والكامينات الانثوية | التلقيح والخصاب | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | اختبار نهائي |
| | ٣ عملي | B5: يكتشف العوامل المؤثرة على اقلمة المحاصيل | الاقلمة - تعريفها العوامل المؤثرة عليها | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي | مشاهدات وواجب بيتي |
| ٣ | ٢ نظري | A2: يتعرف على اهم انظمة التكاثر في النبات | التكاثر في النبات | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | اختبار نهائي |
| | ٣ عملي | B6: يقيس صفة كمية الحاصل | الصفات الاقتصادية الهامة لنباتات المحاصيل | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي | واجب بيتي |
| ٤ | ٢ نظري | E1: تحديد وتشخيص انواع الازهار المتوفرة في حقول الكلية لاجراء عمليات التلقيح عليها | حل مشكلة | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | تقرير |
| | ٣ عملي | E2: تحديد الموعد المناسب لاجراء التلقيح في نباتات الحنطة | حل مشكلة | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي | تقييم حقل |
| ٥ | ٢ نظري | C2: يميز بين حالات العمق الذكري | العمق الذكري | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | اختبار نهائي |
| | ٣ عملي | B7: يكتشف عملية التلقيح في النباتات | التلقيح الاصطناعي | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي | مشاهدات وواجب بيتي |
| ٦ | ٢ نظري | B1: يبين انظمة عدم التوافق الذاتي | عدم التوافق الذاتي | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | اختبار فصلي ١ ، اختبار نهائي |
| | ٣ عملي | C6: يختبر التلقيح الذاتي في الحنطة والشعير | التلقيح الذاتي في نباتات المحاصيل | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي | اختبار فصلي ١ ، اختبار نهائي |
| ٧ | ٢ نظري | B2: يعلل اهم العوامل المؤثرة على المظهر الخارجي ويقارن بين العوامل الوراثية والبيئية | التغايرات الوراثية وعلاقتها بتربية النبات | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | اختبار نهائي |
| | ٣ عملي | B8: يفحص طرق التوريث | التوريث | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، المشروع الميداني، التعلم الذاتي | مشاهدات وواجب بيتي |
| ٨ | ٢ نظري | B3: يتقن اهم انواع الفعل الجيني ومميزاته | العوامل المهمة في تحديد فعل الانتخاب | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | اختبار نهائي |
| | ٣ عملي | B9: يجرب التلقيح الذاتي في الحنطة والتلقيح الخلطي في الذرة الصفراء | التلقيح الصناعي | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي | اختبار قصير عملي ٢ |

| | | | | |
|------------------------------|--|---|--|--------|
| اختبار نهائي | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | تقدير بعض المعالم الوراثة | A3: يتعرف على توريث الصفة واهميتها في الانتخاب | ٢ نظري |
| مشاهدات وواجب بيتي | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي | درجة السيادة | C7: يحدد معدل درجة السيادة | ٣ عملي |
| تقرير | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | تقرير ومناقشة | D1: يدير حلقات نقاش تخصص تدريب الطلبة على عرض المواضيع المتعلقة بالتحسين الوراثي | ٢ نظري |
| مشاهدات وواجب بيتي | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي | الانتخاب | B10: يبين الانتخاب واهميته | ٣ عملي |
| اختبار قصير ، اختبار نهائي | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | قوة الهجين | A4: يلم اهم نظريات قوة الهجين | ٢ نظري |
| مشاهدات وواجب بيتي | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي | اهمية التباينات الوراثة | C8: يميز اهم التباينات الوراثة بين النباتات | ٣ عملي |
| اختبار فصلي ٢ ، اختبار نهائي | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | تربية الطفرات | C3: يوضح انواع الطفرات وفوائدها | ٢ نظري |
| اختبار فصلي ٢ ، اختبار نهائي | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي | قوة الهجين | B11: يجرب اجراء عملية الاخضاء في التهجين في الشعير | ٣ عملي |
| اختبار نهائي | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | التضاعف الكروموسومي وعلاقته بتربية النبات | C4: يبين اهم انواع التضاعف الكروموسومي | ٢ نظري |
| تقييم حقل | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي | تقرير ومناقشة | D2: يدير حلقات نقاش تخصص تدريب الطلبة على عرض المواضيع المتعلقة بعمليات التهجين | ٣ عملي |
| اختبار قصير ، اختبار نهائي | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | التربية لمقاومة الامراض | C5: يوضح اهم انواع المقاومة ومصادرها | ٢ نظري |
| اختبار قصير عملي ٣ | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي | ادوات مربي النبات | B12: يبين اهم الادوات المستخدمة في التلقيح | ٣ عملي |
| اختبار نهائي | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | طرق تربية نباتات ذاتية التلقيح | A5: يتعرف على اهم طرق تربية النباتات ذاتية التلقيح | ٢ نظري |
| مشروع ميداني | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، المشروع الميداني، التعلم الذاتي | التفتيش الحقل | C9: يقرر اجراء التفتيش الحقل واستخدام سجل تربية النبات | ٣ عملي |

| ١١- تقييم المقرر | | | | |
|------------------|---------------------------|--------------------------------|--------|----------------|
| ت | أساليب التقويم | موعد التقويم (أسبوع) | الدرجة | الوزن النسبي % |
| ١ | تقرير ١ | الأسبوع الرابع | 2.5 | 2.5 |
| ٢ | تقرير ٢ | الأسبوع العاشر | 2.5 | 2.5 |
| ٣ | اختبار قصير (١) Quiz | الأسبوع الأول | 2 | 2 |
| ٤ | اختبار قصير (٢) Quiz | الأسبوع الحادي عشر | 2 | 2 |
| ٥ | اختبار قصير (٣) Quiz | الأسبوع الرابع عشر | 1 | 1 |
| ٦ | اختبار فصلي (١) | الأسبوع السادس | 7.5 | 7.5 |
| ٧ | اختبار فصلي (٢) | الأسبوع الثاني عشر | 7.5 | 7.5 |
| ٨ | اختبار نظري نهائي | امتحانات الفصل النهائي | 40 | 40 |
| ٩ | مشروع ميداني عملي | الأسبوع الخامس عشر | 5 | 5 |
| ١٠ | تقييم حقل | الأسبوع الرابع والثالث عشر | 2 | 2 |
| ١١ | اختبار قصير عملي (١) Quiz | الأسبوع الأول | 1 | 1 |
| ١٢ | اختبار قصير عملي (٢) Quiz | الأسبوع الثامن | 0.5 | 0.5 |
| ١٣ | اختبار قصير عملي (٣) Quiz | الأسبوع الرابع عشر | 1 | 1 |
| ١٤ | الواجبات البيتية | الاسابيع ٢ و٣ و٥ و٧ و٩ و١٠ و١١ | 5.5 | 5.5 |
| ١٥ | اختبار عملي نهائي | امتحانات الفصل النهائي | 20 | 20 |
| | المجموع | ١٠٠ | %100 | %100 |

١٢- مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|--|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) | ١- كتاب : تربية وتحسين النباتات (د. منحت مجيد الساهوكي ود. حميد جلوب علي و د. محمد غفار احمد) / وزارة اتعليم العالي والبحث العلمي - جامعة بغداد. |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | ١- كتاب : طرق تربية النباتات (د. احمد عبد المنعم حسن) (جامعة القاهرة) |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) | ١- مراجع علمية مختصة بتربية النباتات والكتب التي تهتم بعلم التربية |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | لا يوجد |

مدرس المادة العملي
م.م. عبدالله خضير محمد

رئيس القسم
أ.م.د. ميسر محمد عزيز

مدرس المادة النظري
أ.د. ونام يحيى رشيد الشكرجي

رئيس اللجنة العلمية
أ.د. ونام يحيى رشيد الشكرجي