

## وصف مقرر تربية النحل

1. اسم المقرر:				
تربية النحل				
2. رمز المقرر:				
APIC312				
3. الفصل / السنة: السنوي				
الفصل الدراسي الربيعي / 2023-2024				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2024/2/1				
5. أشكال الحضور المتاحة:				
حضور				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):				
75 ساعة / 3.5 وحدة				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)				
أ.م.د. محمد يوسف سيد غني mohammed_yousuf76@uomosul.edu.iq				
م.م. احمد ثامر حمادي ahmed.thamer@uomosul.edu.iq				
8. اهداف المقرر				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ان يكون المتعلم قادراً على تحديد مفهوم تربية النحل والمعلومات الواجب توفرها لممارسة مهنة تربية النحل.</li> <li>• اختيار مدى ملائمة العوامل المؤثرة على تربية النحل ومنتجاتها .</li> <li>• التفريق بين النظم المختلفة للتخطيط والمناسب منها</li> <li>• استيعاب اساسيات التخطيط وتوظيفها في انشاء منحل مثالي</li> <li>• التمييز بين انواع النحل ومنتجاتها تبعاً للمعلومات المكتسبة .</li> <li>• الالمام بما يحتاجه النحال من معلومات وما يتوفر له لإتقان عمله</li> <li>• ادراك النحال للعوامل المؤثرة على مهنة تربية النحل</li> <li>• تحديد النوع المناسب من النحل وما يجب مراعاته عند اختيار السلالة المناسبة</li> <li>• دراسة شاملة لمختلف انواع النحل ومنتجاته وتحديد الضوابط والشروط الواجب مراعاتها عند انشاء المناحل .</li> </ul>				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرة التفاعلية</li> <li>- العصف الذهني</li> <li>- الحوار والمناقشة</li> <li>- التدريب الميداني</li> <li>- التدريبات العملية</li> <li>- المشروع الميداني</li> <li>- التعلم الذاتي</li> </ul>				
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
التقييم				

اختبار فصلي 1، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اهمية علم علم النحل / اصل ومنشأ النحل / تقسيم وتصنيف النحل / انواع نحل العسل المنتشرة في العالم /سلالات نحل العسل المنتشرة في العالم / الصفات القياسية لسلالات النحل / سلالة نحل العسل العراقي	a1: يتعرف على مفهوم تربية النحل وفوائدها ومقدمة وتعريف بتربية النحل والتطور التاريخي لعلم النحل b1: يمتلك المعارف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعده في تربية النحل d3: يشارك افراد المجتمع ويعمل على توعيتهم باهمية زيادة المناحل واثرها في زيادة الانتاج وتحسين الدخل والمعيشة e1: يساهم في تعزيز معرفة انواع العسل لدى افراد المجتمع وتوعيتهم باهمية النحل وزيادة الانتاج لتحسين دخل الفرد وخدمة المجتمع	1 نظري	1
اختبار قصير عملي 1	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	التعرف على افراد طائفة نحل العسل ، التركيب العام لجسم الشغالة ، الرأس وملحقاته ، العيون البسيطة ، العيون المركبة ، قرون الاستشعار اجزاء الفم ، الغدد الفكية ، الغدد البلعومية	c1: يتعرف على مفهوم مهنة تربية النحل ، فوائدها ، افراد الطائفة b1: يمتلك المعارف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعده في ادارة خلايا النحل d3: يشارك افراد المجتمع ويعمل على توعيتهم باهمية زيادة الغطاء النباتي واثره في انعاش مهنة تربية النحل بشكل عام e1: يساهم في تعزيز قيم الفهم لدى افراد المجتمع وتوعيتهم باهمية تربية النحل لتحسين الانتاج الزراعي والبيئة وخدمة المجتمع	3 عملي	
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اهم منتجات نحل العسل وفوائدها	a2: يحدد اهمية الاقتصادية لمنتجات النحل وفوائده b1: يمتلك المعارف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعده في التعرف على افراد طائفة النحل c5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام منتجات النحل وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات الانتاج لانواع وسلالات النحل المختلفة	1 نظري	
رسم مباشر	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	الصدر وملحقاته ، الاجنحة وملحقاتها ، الارجل وتحوراتها (منظف قرن الاستشعار ، سلة حبوب اللقاح ) التحورات الاخرى ، الثغور التنفسية ، الغدد الصدرية	c3: يستخدم ما يحتاجه الطالب من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله	3 عملي	2
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	التعرف على اهم افراد طائفة نحل العسل ومواصفاته ودورة حياة كل منها	a2: يحدد الصفات القياسية لطائفة النحل وانواع النحل والمواصفات الواجب توفرها في سلالة النحل الجيدة وتأثيرها على الانتاج .	1 نظري	
تقييم حقل	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	البطن وملحقاتها ، غدد الشمع ، غدة ناسانوف ، آلة اللسع وغدها ، غدد الراحة	c3: يستخدم ما يحتاجه الطالب من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله	3 عملي	3
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي، تقرير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	التعرف على اهم المستلزمات الضرورية وانواعها المطلوب استخدامها في المنحل	a2: يحدد ما يحتاجه النحال من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله c4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال تربية النحل وتربية الخلايا وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع d3: يشارك افراد المجتمع ويعمل على توعيتهم باهمية زيادة خلايا النحل واثره في زيادة دخل الفرد وتحسين معيشته . e1: يساهم في تعزيز المعرفة لدى افراد المجتمع وتوعيتهم باهمية النحل وتحسين البيئة وخدمة المجتمع	1 نظري	
اختبار قصير عملي 2، رسم مباشر	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	التشريح الداخلي والاعضاء المتخصصة في شغالة نحل العسل ، اجزاء الفم	c3: يستخدم ما يحتاجه المصمم من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله	3 عملي	
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي، تقرير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	نحل العسل والازهار / نحل العسل ومحاصيل الخضر / التلقيح / الأخصاب / أهمية نحل العسل في تلقيح المحاصيل	c4: يرسم خطط وبرامج لتطوير سلالات النحل التي تساعد الزيادة في عملية تلقيح الأزهار والمحاصيل الأخرى d3: يشارك افراد المجتمع ويعمل على توعيتهم باهمية زيادة الغطاء النباتي واثره في السيطرة على التلوث e1: يساهم في تعزيز وتطوير الثقافة افراد المجتمع لدى النحالين ودور النحل في عمليات تلقيح النباتات	1 نظري	
تقييم حقل	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	ادوات ومستلزمات النحال ، ادوات فحص الطوائف ، ادوات تسليك الاطارات ، ادوات انتاج شمع الاساس ، ادوات انتاج وتربية الملكات ، ، ادوات فرز العسل ، الغذائيات وانواعها .	c9 : ان يكون الطالب قادرا على ان ينفذ عمليا استخدام ادوات النحالة في عملية الفحص c12 : ان يكون الطالب قادرا على ان التقنيات الحديثة في ادارة المناحل وانتاج العسل	3 عملي	5

اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	انواع التغذية / التغذية بالمواد الكربوهيدراتية وبدائلها / الاحتياطات الواجب اتخاذها أثناء التغذية	a2: يحدد الاوقات المناسبة لتغذية النحل c4: يخطط للاحتياجات الضرورية بتغذية النحل واهم البدائل التي تستخدم في التغذية	1 نظري	6
رسم مباشر وواجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	انواع خلايا النحل (البلدية والحديثة، الايضاحية).	c3: يستخدم ما يحتاجه المصمم من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله c58: ان يكون الطالب قادرا على ان يتقن عملية تحويل الطائفة من الخلية البلدية الى الخلية الحديثة	3 عملي	
اختبار فصلي2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مفهوم السرقة / سرقة / اسباب السرقة / علامات السرقة / كيفية السرقة	a3: يوظف الإمكانيات المتوفرة لإيقاف عملية السرقة بين طوائف النحل c3: يستخدم أكثر من طريقة للسيطرة على عمليات السرقة بين الطوائف	1 نظري	7
مشروع ميداني	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، المشروع الميداني، التعلم الذاتي	الامتحان الشهري الاول	الامتحان الشهري الاول	3 عملي	
اختبار فصلي2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	علامات التطريد / اسباب التطريد / انواع الطرود / مساوئ التطريد / طرق منع التطريد / التطريد الصناعي وطرق تقسيم النحل	a3: يحدد علامات التطريد في طوائف النحل c3: يستخدم أكثر من طريقة للسيطرة على عمليات التطريد بين الطوائف	1 نظري	8
رسم مباشر وواجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	تسليك الاطارات + جولة في المنحل	c3: يستخدم ما يحتاجه المصمم من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله c58: ان يكون الطالب قادرا على ان يتقن عملية تسليك الاطارات الخشبية	3 عملي	
اختبار فصلي2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اسباب ضعف الطوائف / طرق تقوية الطوائف الضعيفة / التسمم بالمبيدات	a4: يحدد طرق جديدة لتقوية طوائف النحل وعلامات التسمم بالمبيدات c3: يستخدم ما يحتاجه النحال لتقوية الطوائف	1 نظري	9
رسم مباشر وواجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	تاريخ صناعة شمع الاساس ، تثبيت شمع الاساس بالاطارات	c3: يستخدم ما يحتاجه المصمم من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله	3 عملي	
اختبار فصلي2	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	طرق تربية الملكات	a2: يحدد طرق مبتكرة وجديدة في تربية الملكات النحل	1 نظري	10
رسم مباشر وواجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	تحويل الخلية البلدية (المحلية) الى خلية خشبية حديثة (تطبيق عملي) مع كتابة تقرير عن عملية التحويل مع متابعة سير الطائفة في الاسابيع اللاحقة	c3: يستخدم ما يحتاجه المصمم من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله c58: ان يكون الطالب قادرا على ان يتقن عملية تحويل الطائفة من الخلية البلدية الى الخلية الحديثة	3 عملي	
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الشمع ، الغذاء الملكي ، سم النحل ، البروبوليس ، حبوب اللقاح	a2: يحدد اهم منتجات نحل العسل واكثرها فائدة c3: يستخدم منتجات النحل المختلفة في زيادة دخل الفرد	1 نظري	11
رسم مباشر وواجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	منتجات نحل العسل، العسل ومواصيلاته ، تبلور العسل ، غش العسل	c3: يستخدم ما يحتاجه الطالب من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله	3 عملي	
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	التعرف على اهم انواع الأمراض الفطرية والبكتيرية والفايروسية التي تصيب نحل العسل / التعرف على اهم الآفات الحشرية والحيوانية التي تصيب نحل العسل	a2: يحدد اهم الامراض التي تصيب النحل واخطرها على الطوائف c3: يستخدم علاجات امنة على النحل والبيئة لمعالجة الطوائف المصابة	1 نظري	12
رسم مباشر وواجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الشمع ، الغذاء الملكي ، سم النحل ، البروبوليس ، حبوب اللقاح	c3: يستخدم ما يحتاجه الطالب من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله	3 عملي	

1 نظري	a2: يحدد صفات العسل المتبلور c3 : يستخدم طرق مبتكرة وحديثة لكشف غش العسل	منتجات نحل العسل ،العسل ومواصفاته ، تبلور العسل ، غش العسل	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار نهائي
13	c3: يستخدم ما يحتاجه المصمم من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله b38 : ان يكون الطالب قادرا على ان يعي حجم المشاكل والمخاطر الناتجة عن الاصابة بمسببات الامراض والافات التي تصيب نحل العسل ، محدد اليات ادارة تلك المشكلات مقدرا لعناصر المخاطر المحتملة	التعرف على اهم انواع الامراض الفطرية والبكتيرية والفايروسية التي تصيب نحل العسل / التعرف على اهم الافات الحشرية والحيواني التي تصيب نحل العسل	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	رسم مباشر وواجب بيئي
14	c3: يستخدم مصادر الرحيق المختلفة c5: يوازن طوائف النحل بعد تعرضها للتسمم بالمبيدات a2 : يحدد علامات التسمم بالمبيدات الكيماوية	مصادر الرحيق وحبوب اللقاح في العراق ، تسمم النحل بالمبيدات الكيماوية ، النباتات السامة لنحل العسل ، اعراضه وعلاماته ،الوقاية من التسمم	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير، اختبار نهائي
14	c3: يستخدم ما يحتاجه المصمم من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله	مصادر الرحيق وحبوب اللقاح في العراق ، تسمم النحل بالمبيدات الكيماوية ، النباتات السامة لنحل العسل ، اعراضه وعلاماته ،الوقاية من التسمم	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي 3
15	c3 : قادرا على ان يعد بحثاً ودراسة علمية في مجال تخصصه	امتحان الشهر الثاني	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير، اختبار نهائي
15	c3 : قادرا على ان يعد بحثاً ودراسة علمية في مجال تخصصه	امتحان الشهر الثاني	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، المشروع الميداني، التعلم الذاتي	مشروع ميداني


## 11. تقييم المقرر


ت	أساليب التقييم	موعد التقييم ( اسبوع )	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الاسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير 2	الاسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير (1) Quiz	الاسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير (2) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير (3) Quiz	الاسبوع الخامس عشر	1	1
6	اختبار فصلي (1)	الاسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار فصلي (2)	الاسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	40	40
9	مشروع ميداني عملي	الاسبوع الخامس عشر	5	5
10	تقييم حقل	الاسبوع الثالث والخامس	2	2
11	اختبار قصير عملي (1) Quiz	الاسبوع الاول	1	1
12	اختبار قصير عملي (2) Quiz	الاسبوع الرابع	0.5	0.5
13	اختبار قصير عملي (3) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	1	1
14	الرسومات المباشرة والواجبات البيئية	الاسابيع 6و8و9و10و11و12و13	5.5	5.5
15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	20	20
	المجموع	100	%100	%100

## 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	كتاب تربية النحل ودودة الحرير / تأليف الدكتور لؤي كريم الناجي
المراجع الرئيسية ( المصادر )	- كتاب تربية النحل ودودة الحرير / تأليف الدكتور لؤي كريم الناجي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	Charles D. Michener / The bees of the world

<https://www.google.com/search?q=%D9%83%D8%AA%D8%B1%D8%A8%D9%8A%D8%A9+%D8%A7%D9%84%D9%86%D8%AD%D9%84&oq=%D9%83%D8%AA%D8%B1%D8%A8%D9%8A%D8%A9%D8%A7%D9%84%D9%86%D8%AD%D9%84&aqs=chrome..69i57j0i22i30l2j0i15i22i30l2.6551j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

  
مدرس المادة العملي  
م.م. احمد ثامر حمادي

  
رئيس قسم الوقاية  
أ.م.د. فراس كاظم داؤد الجبوري

  
مدرس المادة النظري  
أ.م.د. محمد يوسف سيد غني

  
رئيس اللجنة العلمية  
أ.د. جهينة ادريس محمد