

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
تصميم وتحليل التجارب الزراعية	
2. رمز المقرر:	
DAAE302	
3. الفصل / السنة: السنوي	
الفصل الاول الخريفي 2023-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/1	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
2 نظري + 3 عملي / 3.5 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. مثنى فتحي عبدالله م. عمار رائد محمد ثامر	
8. اهداف المقرر	
نظري:	عملي:
<ul style="list-style-type: none"> - تمكين الطالب من التعرف على كيفية تصميم التجارب في المجال الزراعي بشكل عام والإنتاج الحيواني بشكل خاص - تمكين الطالب من فهم وتطبيق كل القوانين المتعلقة بعمليات التحليل واختبار النتائج - تمكين الطالب من اختيار التصميم المناسب للتجربة وكيفية توزيع المعاملات على الوحدات التجريبية وتسجيل المشاهدات - تمكين الطالب من القدرة على جمع البيانات وتبويبها وتحليلها وإجراء اختبار المعنوية ومناقشة النتائج وتفسيرها وتحديد أفضل المعاملات التجريبية - يستطيع الطالب تحليل دراسة لعدة عوامل عن طريق تجربة عملية في تصميم مناسب من خلال دراسة مستويات عدة عوامل في معاملات عملية لتحديد أفضلها 	<ul style="list-style-type: none"> - تمكين الطالب من التعرف على الطرق قراءة بيانات البحوث العملية وتحليلها بشكل جيد وفهم كيفية عمل برامج التحليل الاحصائي الالكترونية مثل SAS و SPSS.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
نظري:	عملي:
- المحاضرة التفاعلية	- التكليف بالعمل الجماعي

- العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التكليف بمهام وتقارير - الاطلاع على تنفيذ تجارب تطبيقية عقلية مباشرة		- التكليف بمهام وتقارير لكل مسألة			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	نظري: A1: يتذكر مقاييس التمرکز والتوسط ومكونات جدول تحليل التباين عملي: A11: يحل الطالب بعض الأمثلة على مقاييس التمرکز والتشتت	نظري: بعض المقاييس الإحصائية أمثلة وواجب بيتي عملي: مقاييس التمرکز (الوسط الوسيط (النوال) ومقاييس التشتت (الانحراف المتوسط, التباين, معامل الاختلاف)	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
2	2 نظري 3 عملي	نظري: A2: يتعرف على المفاهيم الأساسية والقواعد الأساسية في التصميم ومتطلبات التجربة الجيدة والخطوات التي تتبع في التجارب العلمية عملي: A12: يتعرف الطالب على كيفية حل الاسئلة المباشرة في التصميم العشوائي الكامل	نظري: الفصل الأول (مقدمة) عملي: التصميم العشوائي الكامل C.R.D وطريقة حل الأسئلة المباشرة	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
3	2 نظري 3 عملي	نظري: A3: يذكر تعريف ومميزات وعيوب التصميم و جدول تحليل التباين للتصميم العشوائي الكامل	نظري: التصميم العشوائي الكامل أمثلة وواجب بيتي عملي: بعض القوانين المهمة في التصميم العشوائي الكامل في حل الأسئلة الغير مباشرة.	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات

		حل بعض الأسئلة غير المباشرة وإعطاء واجب بيتي	عملي: A13: يفهم الطالب كيفية حل الأسئلة الغير مباشرة في التصميم العشوائي الكامل		
4	2 نظري 3 عملي	نظري: المقارنة بين المتوسطات أمثلة وواجب بيتي عملي: اختبار دننت اختبار اقل فرق معنوي	نظري: A4: يعرف كيف يستخدم الاختبار المناسب للمقارنة بين المتوسطات عملي: A14: يتعرف الطالب على كيفية استخدام وحل التمارين الخاصة باختبار المتوسطات	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير
5	2 نظري 3 عملي	نظري: المقارنة بين المتوسطات أمثلة وواجب بيتي عملي: اختبار دنكن	نظري: A5: يستخدم اختبار دنكن للمقارنة بين متوسطات المعاملات عملي: A15: يتعرف الطالب على طريقة حل أسئلة اختبار دنكن للمقارنة بين المتوسطات	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير
6	2 نظري 3 عملي	نظري: التصميم العشوائي الكامل (في حالة عدم تساوي أعداد التكرارات) أمثلة وواجب بيتي عملي: طريقة حل الأسئلة المباشرة في التصميم العشوائي الكامل في حالة عدم تساوي التكرارات	نظري: C1: يوضح كيفية إيجاد جدول تحليل التباين في حالة عدم تساوي اعداد التكرارات عملي: A16: يستفيد الطالب من حل تمارين التصميم العشوائي الكامل في حالة عدم تساوي التكرارات	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير

<p>امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات</p>	<p>نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر</p> <p>عملي: التكليف بمهام وتقرير</p>	<p>نظري: تصميم القطاعات العشوائية الكاملة أمثلة وواجب بيتي عملي: طريقة حل الأسئلة المباشرة في تصميم القطاعات العشوائية الكاملة</p>	<p>نظري: A6: يذكر تعريف ومميزات وعيوب التصميم وجدول تحليل التباين لتصميم القطاعات العشوائية الكاملة عملي: A17: يفهم الطالب كيفية حل التمارين المباشرة في تصميم القطاعات العشوائية الكاملة</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>7</p>
<p>امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات</p>	<p>نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر</p> <p>عملي: التكليف بمهام وتقرير</p>	<p>نظري: تصميم القطاعات العشوائية الكاملة (الكفاءة النسبية) أمثلة وواجب بيتي عملي: بعض القوانين المهمة في حل الأسئلة الغير مباشرة الأسئلة الغير المباشرة في تصميم القطاعات العشوائية الكاملة</p>	<p>نظري: A7: يذكر قانون الكفاءة النسبية لتصميم القطاعات العشوائية الكاملة مقارنة مع التصميم العشوائي الكامل عملي: A18: يتعرف الطالب على الأسئلة الغير مباشرة في تصميم القطاعات العشوائية الكاملة وكيفية حلها</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>8</p>
<p>امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات</p>	<p>نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر</p> <p>عملي: التكليف بمهام وتقرير</p>	<p>نظري: تصميم المربع اللاتيني أمثلة وواجب بيتي عملي: الكفاءة النسبية والمشاهدة المفقودة في تصميم القطاعات العشوائية الكاملة</p>	<p>نظري: A8: يذكر تعريف ومميزات وعيوب التصميم وجدول تحليل التباين لتصميم المربع اللاتيني عملي: A19: يقارن الطالب التصميم العشوائي الكامل مع تصميم القطاعات العشوائي الكامل باستخدام قانون الكفاءة النسبية</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>9</p>

10	2 نظري 3 عملي	نظري: A9: يذكر قانون الكفاءة النسبية لتصميم المربع اللاتيني مقارنة مع التصميم العشوائي الكامل وتصميم القطاعات العشوائية الكاملة عملي: A20: يتعرف الطالب على تصميم المربع اللاتيني وطريقة حل الأسئلة المباشرة	نظري: تصميم المربع اللاتيني (الكفاءة النسبية) أمثلة وواجب بيتي عملي: الأسئلة المباشرة في تصميم المربع اللاتيني عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
11	2 نظري 3 عملي	نظري: C2: يوضح قانون تقدير المشاهدة المفقودة في تصميم المربع اللاتيني عملي: A21: يجد الطالب مفتاح الحل في السؤال الغير مباشر لتصميم المربع اللاتيني	نظري: تصميم المربع اللاتيني أمثلة وواجب بيتي عملي: بعض القوانين المهمة في حل الأسئلة المباشرة الأسئلة الغير مباشرة في تصميم المربع اللاتيني عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
12	2 نظري 3 عملي	نظري: A10: يذكر تعريف ومميزات وعيوب التجارب العاملة وجدول تحليل التباين للتجارب العاملة عملي: A22: يقارن الطالب تصميم القطاعات العشوائي الكامل مع تصميم المربع اللاتيني باستخدام قانون الكفاءة النسبية	نظري: التجارب العاملة أمثلة وواجب بيتي عملي: الكفاءة النسبية لتصميم المربع اللاتيني عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
13	2 نظري 3 عملي	نظري: C3: يوضح كيفية	نظري: التجارب العاملة أمثلة	امتحانات قصيرة، تكليف

<p>بواجب، مناقشات</p>	<p>السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر</p> <p>عملي: التكليف بمهام وتقرير</p>	<p>وواجب بيئي عملي: الكفاءة النسبية والمشاهدة المفقودة في تصميم المربع اللاتيني</p>	<p>إيجاد جدول تحليل التباين ومنحنى التداخل لتجربة عاملية باستخدام التصميم العشوائي الكامل عملي: A23: يستفيد الطالب من استخدام قانون تقدير المشاهدة المفقودة في المربع اللاتيني</p>		
<p>امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات</p>	<p>نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر</p> <p>عملي: التكليف بمهام وتقرير</p>	<p>نظري: التجارب العاملية أمثلة وواجب بيئي عملي: التجارب العاملية في تصميم العشوائي الكامل تجربة بعاملين</p>	<p>نظري: C4: يوضح كيفية إيجاد عدد المعاملات العاملية ومعادلة النموذج الرياضي ومنحنى التداخل لتجربة عاملية بثلاث عوامل عملي: A24: يتعرف الطالب على التجارب العاملية في تصميم العشوائي الكامل وكيفية حل التمارين لتجربة بعاملين</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>14</p>
<p>امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات</p>	<p>نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر</p> <p>عملي: التكليف بمهام وتقرير</p>	<p>نظري: التجارب العاملية أمثلة وواجب بيئي عملي: التجارب العاملية في تصميم العشوائي الكامل تجربة بثلاث عوامل</p>	<p>نظري: C5: يوضح كيفية إيجاد جدول تحليل التباين ومنحنى التداخل لتجربة عاملية باستخدام تصميم القطاعات العشوائية الكاملة عملي: A25: يتعرف الطالب على التجارب العاملية في</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>15</p>

			تصميم العشوائي الكامل وكيفية حل التمارين لتجربة بثلاثة عوامل		
11. تقييم المقرر					
الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم (أسبوع)	أساليب التقويم	ت	
13%	7 نظري + 6 عملي	نظري أسبوع 15 عملي أسبوع 1-15	تقرير نهائي نظري + تقارير التجارب العملي	1	
6%	4 نظري 2+ عملي	أسبوع (3)	اختبار قصير (1) Quiz	2	
15%	10 نظري 5+ عملي	أسبوع (10)	اختبار نصفي Midterm Exam (نظري و عملي)	3	
6%	4 نظري + 2 عملي	أسبوع (12)	اختبار قصير (2) Quiz	4	
20%	20	أسبوع امتحانات عملي	اختبار عملي نهائي	5	
40%	40	أسبوع امتحانات نظري	اختبار نظري نهائي	6	
			المجموع		
12. مصادر التعلم والتدريس					
كتاب تصميم وتحليل تجارب زراعية			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
كتاب المنهجي المحدد من قبل الوزارة			المراجع الرئيسية (المصادر)		
المحاضرات المنشورة من قبل الجامعات العراقية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



مدرس المادة العملي: م. عمار راند محمد ثامر



مدرس المادة النظري: د. مثنى فتحي عبدالله



رئيس القسم: أ. د. عمر ضياء محمد



رئيس اللجنة العلمية: أ. د. مثنى أحمد محمد طيب