

## وصف المقرر

1. اسم المقرر					
تفقيس وإدارة مفاص					
2. رمز المقرر					
HAHM324					
3. الفصل / السنة					
الفصل الخريفي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
مدمج					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
75 ساعة (2 نظري + 3 عملي) * 15 أسبوعاً / 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. فائز سامي سعدالدين م. ياسر غانم كصب					
الأيمل: dr_faiyz@uomosul.edu.iq yaserkesab75@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> <li>• إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.</li> <li>• الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة للتعريف بماهيتها وفائدتها.</li> <li>• عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاب</li> <li>• اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية</li> </ul>			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	2 نظري 3 عملي	نظري : يذكر العوامل التي تؤثر على نوعية بيض التفريخ قبل وبعد وضعه من قبل الدجاجة a3 عملي:	ا- الجهاز التناسلي الانثوي ب- تكوين البيضة والهرمونات المسيطر عليها امتحان كوز من 10 الوراثة وفروعه. المدخل الى تركيب الخلية الحيوانية- مقارنة بين الخلايا البدائية	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار	امتحانات , تقارير , مناقشات كوزات

	يعرف الطالب ما هو التفقيس الطبيعي وما هو التفريخ الاصطناعي. a13	والممتطورة. التفقيس الطبيعي والصناعي . توجيه الطالب بإعداد تقرير عن موضوع ذو علاقة بالمادة.	المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم المشاركات الصفية إضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري
الاسبوع الثاني	2 نظري 3 عملي	أ- الجهاز التناسلي الذكري. العوامل التي تؤثر على الخصوبة. الشروط الواجب توفرها في مواصفات وموقع المفقس . امتحان كوز من 10	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم المشاركات الصفية إضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري
الاسبوع الثالث	2 نظري 3 عملي	بييض التفريخ أ-العوامل التي تؤثر على نوعية بييض التفريخ قبل وضعه من قبل الدجاجة. الشروط الواجب توفرها في البييض المخصب الوارد للمفقس. زيارة علمية	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم المشاركات الصفية إضافة الى التعليم

	<p>الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى</p>				
<p>امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى</p>	<p>معاملة البيض قبل التقييس ( الجمع , النقل , الانتخاب). العناية الحيوية خلال عملية التقييس. امتحان كوز من 10.</p>	<p>نظري: يتعرف على معاملة البيض قبل التقييس( الجمع , النقل , الانتخاب ) a4 عملي: يعدد الطالب كيفية القيام بالعناية الحيوية خلال عملية التقييس. b2</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>الاسبوع ع الرابع</p>
<p>امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى</p>	<p>ا-الشروط الواجب توفرها في بيض التقييس ب-الصفات الفيزيوكيماوية للبيضة الكاملة ومكوناتها. <b>العوامل التي تؤثر على % للخصب والفقس.</b></p>	<p>نظري: يعرف الشروط الواجب توفرها في بيض التقييس والصفات الفيزيوكيماوية للبيضة الكاملة ومكوناتها a5 عملي: يحدد الطالب العوامل التي تؤثر على النسبة المئوية للخصب والفقس.a16</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>الاسبوع الخامس</p>

	من المادة يعطى حضورى				
الاسبو ع السادس	2 نظري 3 عملي	نظري: يشرح خزن ببيض التفقيس والعوامل المؤثرة عليه انواع المفرخات والمفقسات وتصميم الابينية وادارة المفقسه a6 عملي: يحدد الطالب أهم النقاط المتبعة لاختيار بيض التفقيس. a17	أ-خزن بيض التفقيس والعوامل المؤثرة عليه. ب-انواع المفرخات والمفقسات ج- تصميم الابينية وادارة المفقسه. امتحان كوز من 10 اختيار بيض التفقيس. تكليف الطالب بحل سؤال ومناقشته شفهيا مع باقي الطلبة داخل الفصل.	الاساليب السمعية والصورى (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدرسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكترونى وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الاسبو ع السابع	2 نظري 3 عملي	نظري: يعدد مقومات التفقيس التهوية والحرارة والرطوبة والتقليب a7 العملي: يذكر كيفية القيام بالفحص الداخلي لبيض التفقيس قبل ادخاله بالمفرخات. a18	مقومات التفقيس. الفحص الداخلي لبيض التفقيس قبل ادخاله بالمفرخات.	الاساليب السمعية والصورى (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدرسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكترونى وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الاسبو ع الثامن	2 نظري 3 عملي	نظري: يتعرف على الفحص الداخلي لبيض التفقيس قبل ادخاله بالمفرخات a8 عملي: يثبت رياضيا كيفية قياس وحدة هيو. c3	امتحان السعي الاول.	الاساليب السمعية والصورى (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات القيام بزيارة علمية للطلبة.

	<p>التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى</p>				
<p>امتحانات , تقارير , مناقشات كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصورى (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى</p>	<p>أ- اعداد البيض للتفقيس ومراحل تطور الجنين ب- الفترات الحرجة في حياة الجنين. ج- ميكانيكية الفقس والأوضاع الشاذة للجنين. قياس وحدة هيو وارتفاع الفجوة الهوائية و مدى صلاحية البيض للتفقيس</p>	<p>نظري: يعرف اعداد بيض التفقيس ومراحل تطور الجنين والفترات الحرجة في حياة الجنين وميكانيكية الفقس والاوضاع الشاذة للجنين a9 العملي: يذكر كيفية قياس ارتفاع الفجوة الهوائية لمعرفة مدى صلاحية البيض للتفقيس. a19</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>الاسبوع ع التاسع</p>
<p>امتحانات , تقارير , مناقشات كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصورى (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى</p>	<p>مصادر بيض التفقيس والعناية بقطعان الامهات. تهيئة ماكنات التفريخ و تنظيف وتعقيم المفرخات</p>	<p>نظري: يعدد مصادر بيض التفقيس والعناية بقطعان الامهات a10 عملي: يوثق الطالب كيفية القيام بتهيئة ماكنات التفريخ وكذلك تنظيف وتعقيم المفرخات. b3</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>الاسبوع ع العاشر</p>

	و على منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى				
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني و على منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	تحديد وتقييم نوعية الافراخ الفاقسة. تبخير بيض التفقيس و خزنه امتحان فجائي من 10	نظري: يحدد ويقيم نوعية الافراخ الفاقسة a11 العملي: يوثق الطالب كيفية تبخير بيض التفقيس و خزنه. b4	2 نظري 3 عملي	الاسبو ع الحادي عشر
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني و على منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	خطة التفقيس. امتحان كوز 10 اعداد البيض للتفريخ وفحصه اثناء التفريخ	النظري: يفهم خطة التفقيس b1 العملي: يعدد الطالب كيفية اعداد البيض للتفريخ وفحصه اثناء التفريخ. b5	2 نظري 3 عملي	الاسبو ع الثاني عشر
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة	أ- العناية الصحية للمفاص كلفة انتاج الافراخ والعوامل المؤثرة على الارباح. الهلاكات الجنينية خلال فترة التفريخ	نظري: يشرح العناية الصحية للمفاص a12 العملي:	2 نظري 3 عملي	الاسبو ع الثالث

	<p>على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى</p>		<p>يسرد الطالب نصا عن الهلاكات الجينية خلال فترة التفريخ. a20</p>		عشر
<p>امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصورى (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى</p>	<p>الكشف عن مشاكل التفقيس) الاسباب والعلاج). معاملة الافراخ الفاقسة و حساب النتائج الكمية في نهاية فترة التفقيس</p>	<p>نظري: يحسب كلفة انتاج الافراخ والعوامل المؤثرة على الارباح C1 العملي: يذكر الطالب نقاطا لكيفية معاملة الافراخ الفاقسة. A21</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>الاسبو ع الرابع عشر</p>
<p>امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصورى (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى</p>	<p>امتحان السعي الثاني</p>	<p>النظري: يعين مشاكل التفقيس ( الاسباب والعلاج) C2 العملي: يحسب الطالب بطريقة رياضية كيفية حساب النتائج الكمية في نهاية فترة التفقيس. C4</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>الاسبو ع الخامس عشر</p>

	النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى				
--	---	--	--	--	--

### 11. تقييم المقرر

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير نهائي نظري+ تقارير التجارب العملي	نظري أسبوع 15 عملي أسبوع 1-15	7نظري+6 عملي	13%
2	اختبار قصير (1) Quiz	أسبوع (3)	4نظري +2 عملي	6%
3	اختبار نصفي Midterm Exam (نظري و عملي)	أسبوع (9)	10نظري+5 عملي	15%
4	اختبار قصير (2) Quiz	أسبوع (12)	4نظري+2 عملي	6%
5	اختبار عملي نهائي	أسبوع امتحانات عملي	20	20%
6	اختبار نظري نهائي	أسبوع امتحانات نظري	40	40%
	المجموع		100	100%

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	كتاب تفقيس وادارة مفاقر مع محاضرات
المراجع الرئيسية ( المصادر )	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	البحث في مواقع الانترنت

