

جامعة الموصل
كلية الزراعة والغابات
قسم الاقتصاد الزراعي



تقرير انجاز خطة التحسين المعايير

للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

كلية الزراعة والغابات

قسم الاقتصاد الزراعي

تقرير خطة التحسين للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١
حسب معايير مجلس الاعتماد الاكاديمي للهندسة والتكنولوجيا (ABET)
Accreditation Board for Engineering and Technology
(ABET)

كلية الزراعة والغابات
قسم الاقتصاد الزراعي

اولاً: المعايير العامة لبرامج مستوى درجة البكالوريوس:

المعيار الأول: أهداف البرنامج التعليمي

ت	الفقرات	نسبة التحقق	خطة التحسين	انجاز خطة التحسين	نسبة انجاز خطة التحسين %
١	للبرنامج الاكاديمي اهداف تعليمية موثقة ومنشورة	٦٠٪	مطالبة وتكليف التدريسين بنشر وتوثيق محاضرات اكثر	تم نشر وتوثيق محاضرات المواد الدراسية على موقع كلية الزراعة والغابات	٢٠٪
٤	الاهداف التعليمية تضم القدرات الواجب اكتسابها للخريج وتلبي احتياجات سوق العمل وحياتهم المهنية	٧٠٪	اشراك الطلبة في زيارات ميدانية لمعامل منتجات زراعية وحقول متنوعة (الدواجن، الابقار، الاغنام، محطات البستنة، تنقية البذور، مصارف زراعية)	اجريت زيارات ميدانية للطلبة لمنشآت زراعية مثل حقول الدواجن والمصارف الزراعية ومديريات الزراعة.	٢٠٪
٥	هنالك مراجعة دورية للأهداف التعليمية موثقة تستند الى احتياجات البرنامج وسوق العمل من اجل التطوير والمراجعة	٨٠٪	تحديث مناهج المراحل الدراسية بما يتلاءم مع البرامج وسوق العمل	تم تحديث المناهج الدراسية ولكن ضمن النسبة المسموح بها لكل تدريسي بما يتلاءم مع متطلبات سوق العمل.	١٥٪

المعيار الثاني: الطلاب

ت	الفقرات	نسبة التحقق	خطة التحسين	انجاز خطة التحسين	نسبة انجاز خطة التحسين %
٢	تقييم مستمر لأداء الطالب ومراقبة تقدمه لتحقيق النجاح	٨٠٪	تكليف الطلبة بمزيد من التقارير التي تخص الاحصاءات والمواد الدراسية واجراء مناظرات علمية بين الطلبة	اجريت اختبارات ومناظرات للطلبة تهدف الى تقييم مستوياتهم العلمية وكذلك تقديمهم للعديد من التقارير ذات العلاقة.	١٥٪

المعيار الثالث: مخرجات الطالب

يحتوي البرنامج على نتائج موثقة للطلاب تدعم الاهداف التعليمية لتحقيق المخرجات السبعة التي تهيء الخريجين من دخول الممارسة الميدانية للزراعة وسوق العمل

ت	الفقرات	نسبة التحقق	خطة التحسين	انجاز خطة التحسين	نسبة انجاز خطة التحسين %
١	القدرة على تحديد وصياغة وحل المشكلات الزراعية المعقدة من خلال تطبيق مبادئ العلوم الزراعية والهندسية والرياضيات	٦٠%	تنويع البرامج والدروس العلمية من خلال زيارات الطلبة للدوائر والمؤسسات ذات العلاقة للقطاع الزراعي مع ضرورة الاشراف على ذلك من قبل تدريسيي القسم والمتخصصين في الدوائر التي يزورها الطلبة	اجريت زيارات ميدانية للطلبة واطلاعمهم على واقع المؤسسات الزراعية وبإشراف التدريسيين كلاً حسب اختصاصه.	٣٠%
٢	القدرة على تنفيذ التطبيقات الزراعية المناسبة من اجل التوصل الى افضل الحلول التي تلبي الاحتياجات المحددة محددة مع مراعاة الصحة العامة والسلامة والرفاهية والعالمية والعوامل الثقافية والاجتماعية والبيئية والاقتصادية	٨٥%	مساندة الاقسام الاخرى ذات العلاقة في تحسين اداء المتخرجين	استمرارية العمل المشترك مع الاقسام الاخرى بهدف تحسين علمية واداء الطلبة.	١٥%
٤	القدرة على التعرف على المسؤوليات الاخلاقية والمهنية في مختلف جوانب العلوم الزراعية والمواقف واصدار احكام مستنيرة، والتي يجب ان تؤخذ في الاعتبار تأثير الحلول الزراعية في السياقات العالمية والاقتصادية والبيئية والمجتمعية	٨٠%	زيادة قدرات المتخرج من خلال مساندة بقية الاقسام الاخرى ذات العلاقة	استمرار العمل مع الاقسام الاخرى من اجل اكساب المتخرج امكانية في ايجاد الحلول في مختلف الجوانب العملية .	١٠%

المعيار الرابع: التحسين المستمر للجودة

ت	الفقرات	نسبة التحقق	خطة التحسين	انجاز خطة التحسين	نسبة انجاز خطة التحسين %
٤	وجود برنامج مستمر لتحسين الجودة	٨٠%	ابتكار طرق متطورة في حل مشاكل المزارعين واعداد دراسات الجدوى الاقتصادية وحل المشكلات الواردة الينا من قبل الدوائر الزراعية ذات العلاقة	تقديم الاستشارة للمزارع ودراسات جدوى حول المشاريع المنتجة وغير المنتجة ووضع الحلول للمشاكل التي يواجهها المزارع.	١٥%

المعيار الخامس: المناهج

ت	الفقرات	نسبة التحقق	خطة التحسين	انجاز خطة التحسين	نسبة انجاز خطة التحسين %
٥	برنامج يتوافق مع الاهداف التعليمية وذو مكون تعليمي واسع يكمل المحتوى التقني للمناهج	٧٥%	اعتماد وسائل وبرامج تقنية حديثة عملية تتلاءم مع الجانب النظري	استخدام برامج احصائية حديثة تستخدم في تحليل نتائج البحوث الزراعية وتوسيع استخدام برامج الحاسوب ضمن المناهج في اربعة سنوات مما يضيف للمناهج تطوير وحدثاثة .	١٥%
٦	يضم البرنامج خبرة كبيرة في التطبيقات الزراعية الحديثة وهو مزيج من الخبرات الزراعية والمحددات الزراعية ويستند على المعرفة والمهارات المكتسبة	٧٥%	التوجه نحو تطبيقات زراعية اكثر حداثة وخبرة تعتمد على المعرفة والمهارات المكتسبة	تم اعتماد ممارسات زراعية حديثة تكسب المتخرج مهارة ومعرفة اوسع في المشاريع الزراعية من خلال المنهاج الدراسي .	١٥%

المعيار السادس: أعضاء هيئة التدريس والكوادر الساندة

ت	الفقرات	نسبة التحقق	خطة التحسين	انجاز خطة التحسين	نسبة انجاز خطة التحسين %
٥	توافر الكفاءة الشاملة للكوادر التدريسية (تنوع الاختصاصات، الخبرة الزراعية والهندسية، فعالية التدريس، الخبرة والقدرة على تطوير البرنامج، المشاركة في الجمعيات المهنية)	٧٠%	توسيع نطاق المشاركة في الجمعيات المهنية	العمل المستمر ضمن توسيع نطاق المشاركة في العمل المشترك مع المجتمع وخدمته وتقديم الاستشارات والاخذ بالمشاكل .	٢٠%

المعيار السابع: الموارد وبيئة التعلم

ت	الفقرات	نسبة التحقق	خطة التحسين	انجاز خطة التحسين	نسبة انجاز خطة التحسين %
١	توفر قاعات دراسية ومكاتب ومختبرات ومعدات مرتبطة بالبرنامج مناسبة لتحقيق مخرجات الطالب وتساعده على التعلم	%٤٠	توفير قاعات دراسية تلبي حاجات الطلبة وتساعدهم على تلبية متطلبات البرنامج التعليمي والعمل على تقويم قاعات الأقسام جميعاً وبالصيغة التي توفر للتدريسي والطالب القاعات المطلوبة فظلا عن توحيد متطلبات الجامعة في الدروس المتشابهة ولجميع الأقسام بهدف تقليل الضغط على القاعات الدراسية	تم تعويم القاعات لجميع الأقسام بما يوفر القاعات الدراسية للطلبة وتنسيق العمل مع الجداول الاسبوعية.	%٤٠
٣	توفر خدمات المكتبة والبنية التحتية للحاسوب والمعلومات بصورة كافية لدعم الأنشطة التعليمية والمهارية للطلاب والاساتذة	%٧٠	تتضمن مزيد من الكتب المنهجية الرئيسية والمساعدة والبحوث والدوريات المحلية والعالمية موثوقة الكترونيا وورقيا فضلا عن توفير في المكتبة أجهزة الحواسيب ومتطلباتها.	حث التدريسيين على تأليف الكتب المنهجية وكتابة البحوث ونشرها في مستوعبات الكترونية معلنة للجميع والاستفادة منها .	%٢٠

المعيار الثامن: القيادة والدعم المؤسسي

ت	الفقرات	نسبة التحقق	خطة التحسين	انجاز خطة التحسين	نسبة انجاز خطة التحسين %
٤	الاحتفاظ بهيئة التدريس المؤهلة وتوفير برنامج التطوير المهني المستمر لهم	%٧٠	زج التدريسيين بدورات تطويرية خارج القطر للاطلاع على احد ما توصلت اليه الأمم المتقدمة في مختلف التخصصات	مشاركة التدريسيين في دورات تطويرية محلية والسعي الى مشاركة في دورات خارجية	%٢٠
٥	توفير بيئة يمكن من خلالها تحقيق نتائج الطلاب	%٧٠	زيادة عدد زيارات الطلبة الى الحقول الزراعية النباتية والحيوانية المحلية والأجنبية ليتمكن الطلبة من خلالها الاطلاع على احدث أنواع المشاريع الزراعية	ضمن برنامج التدريب الصيفي تم زيارة الطلبة مع التدريسيين الى العديد من المنشآت الزراعية كالحقول والمصارف ومديريات الزراعة .	%٢٠

المعيار التاسع :ارتباطات البرنامج

ت	الفقرات	نسبة التحقق	خطة التحسين	انجاز خطة التحسين	نسبة انجاز خطة التحسين %
التوفيق بين الجانب المهني والتطبيقي والاكاديمي					
١	وجود مشاركة فعالة لمؤسسات الزراعية في الخطط وتحديد الاهداف التعليمية للبرنامج ونتائج الطلاب والمناهج وجعلها محدثة ووثيقة الصلة مع احتياجات المجتمع والمتطلبات المهنية	٧٠ %	زيادة عدد المؤسسات الزراعية وغير الزراعية التي تسهم بمشاركات فعالة في تحقيق الاهداف التعليمية للبرنامج ونتائج الطلبة .	تم تحديد بعض الشعب والمصارف الزراعية لتكون ميدان للتطبيق العملي للطلبة .	٢٠ %
٢	وجوب مشاركة فعالة لاجزاء هيئة التدريس والطلاب مع الجهات الزراعية المستفيدة والمجتمع من خلال الزيارات الميدانية ومشاريع التخرج بمشاركة متخصصين من الجهات المستفيدة	٨٠ %	زيادة مشاركة المتخصصين من الجهات الأخرى غير التعليمية لتوسيع أفكار ومدارك الطلبة في اعداد مشاريع بحوث التخرج والتقارير الزراعية الأخرى.	تم زج الطلبة بميدان العمل مع المزارعين والاطلاع على واقع الزراعة وتنفيذ مشاريع بحثهم في اراضيهم .	١٠ %
البرامج الموجهة لخدمة المجتمع <i>Community-Oriented Programs</i>					
١	وجود برامج طلابية لمساعدة المجتمعات من خلال ايجاد الحلول المناسبة للمعوقات الفنية للانتاج الزراعي	٥٠ %	توجيه الطلبة باعداد برامج حديثة تساهم في معالجة كافة المعوقات التي تواجه زيادة الانتاج الزراعي.	تم انجاز بعض البحوث الميدانية التي درست بعض المشاكل المزارعين	٤٠ %
٢	وجود التشاور مع المجتمعات لتحديد احتياجاتهم	٥٠ %	زج الطلبة والتدريسين في زيارات ميدانية للقرى والارياف بهدف التعرف على احتياجاتهم والسعي لمعالجتها	تم زيارة بعض المدن الزراعية والمعامل العائدة الى مديريات الزراعة والاطلاع على المشاكل التي يواجهها المزارعين .	٤٠ %
٣	تضمن المشاريع المقترحة مساعدة الطلاب لاكتساب مهارات محددة	٧٠ %	زيادة عدد الزيارات الميدانية للطلبة بهدف التعرف على واقع القطاع الزراعي لإمكانية اكتسابهم مزيدا من المهارات التي تتضمن النجاح في عملهم	زيارات للطلبة للميدان ضمن برنامج التدريب الصيفي واكسابهم الخبرات الميدانية .	٢٠ %
الانخراط في الممارسة المهنية <i>Engagement in Professional Practice</i>					
١	وجوب تقديم البرنامج خدمات تعليمية معتمدة على التقنيات الجديدة والمواضيع المهنية الجديدة، ومساعدة الخريجين مواكبة التطورات الجديدة	٦٠ %	تنوع خدمات البرامج التعليمية التي تساعد المتخرجين على مواكبة التطورات الجديدة	تم استخدام بعض البرامج الالكترونية التعليمية مثل meet و classroom وغيرها التي ساهت في تنمية مهارات الخريجين .	٣٠ %
٢	تطوير دورات التعليم المستمر وتحديثها بالتعاون مع المؤسسات الزراعية والجمعيات ذات العلاقة	٧٠ %	التأثير على المؤسسات الزراعية والجمعيات المتنوعة ذات العلاقة بالقطاع الزراعي على المشاركة في دورات التعليم المستمر بهدف اكساب المشاركين خبرات اضافية	تم جذب العديد من موظفين المؤسسات الزراعية الى دورات التعليم المستمر	٢٠ %
٣	توثيق وتقييم هذا المعيار لدعم تحقيق نتائج الطلبة	٨٠ %	تسهيل أساليب التوثيق والتقييم وابتكار وسائل جديدة لتحقيق نتائج الطلبة	تم توثيق مشاركات الطلبة في المنظومة الالكترونية .	١٥ %

تم الاطلاع على ملف (تقرير انجاز خطة التحسين) وتدقيقها والمصادقة عليها من قبل:

اللجنة العلمية

التوقيع: 

الاسم: أ.د. قيس ناظم غزال

التاريخ: ٢٠٢٢ / ٩ / ١٤

رئيس القسم



التوقيع: 

الاسم: أ.د. قيس ناظم غزال

التاريخ: ٢٠٢٢ / ٩ / ١٤

شعبة ضمان الجودة وتقييم الأداء

التوقيع: 

الاسم: م.م. ايمان فيصل محمد

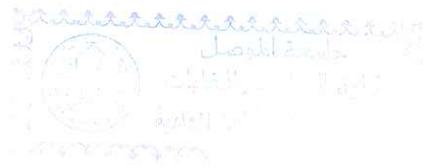
التاريخ: ٢٠٢٢ / ٩ / ١٩

معاون العميد للشؤون العلمية

التوقيع: 

الاسم: أ.د. علي فاروق قاسم المعاضيدي

التاريخ: ٢٠٢٢ / ٩ / ٢١



العميد

التوقيع: 

الاسم: أ.د. محمد يونس سليم العلاف



التاريخ: