

جامعة الموصل
كلية الزراعة والغابات
قسم الاقتصاد الزراعي



تقرير انجاز خطة التحسين للعام الدراسي 2022-2023

كلية الزراعة والغابات
قسم الاقتصاد الزراعي

تقرير خطة التحسين للعام الدراسي 2023-2022
حسب معايير مجلس الاعتماد الاكاديمي للهندسة والتكنولوجيا (ABET)
Accreditation Board for Engineering and Technology
(ABET)

والمجلس الوطني لاعتماد برامج كليات الزراعة
 كلية الزراعة والغابات
 قسم الاقتصاد الزراعي

اولاً: المعايير العامة لبرامج مستوى درجة البكالوريوس:

المعيار الأول: أهداف البرنامج التعليمي

ت	الفقرات	نسبة التحقق	خطة التحسين	انجاز خطة التحسين	نسبة انجاز خطة التحسين %
1	للبرنامج الاكاديمي اهداف تعليمية موثقة ومنشورة	95%	مطالبة وتكليف التدريسين بنشر وتوثيق محاضرات اكثر	تم نشر وتوثيق محاضرات المواد الدراسية على موقع كلية الزراعة والغابات	2 %
2	الاهداف التعليمية تتفق مع رسالة ورؤية القسم	متحقق 100%	----	----	----
3	الاهداف التعليمية ذات صلة بالتخصص وذات طابع تطبيقي زراعي	متحقق 100%	----	----	----
4	الاهداف التعليمية تضم القدرات الواجب اكتسابها للخريج وتلبي احتياجات سوق العمل وحياتهم المهنية	95%	اشراك الطلبة في زيارات ميدانية لمعامل منتجات زراعية وحقول متنوعة (الدواجن، الابقار، الاغنام ، محطات البستنة ، تنقية البذور ، مصارف زراعية)	اجريت زيارات ميدانية للطلبة لمنشآت زراعية مثل حقول الدواجن والمصارف الزراعية ومديريات الزراعة .	1 %
5	هنالك مراجعة دورية للأهداف التعليمية موثقة تستند الى احتياجات البرنامج وسوق العمل من اجل التطوير والمراجعة	96%	تحديث مناهج المراحل الدراسية بما يتلاءم مع البرامج وسوق العمل	تم تحديث المناهج الدراسية ولكن ضمن النسبة المسموح بها لكل تدريسي بما يتلاءم مع متطلبات سوق العمل .	1 %

المعيار الثاني: الطلاب

ت	الفقرات	نسبة التحقق	خطة التحسين	انجاز خطة التحسين	نسبة انجاز خطة التحسين %
1	لدى الطلاب المقبولين الخلفية العلمية اللازمة	متحقق %100	----	----	----
2	تقييم مستمر لأداء الطالب ومراقبة تقدمه لتحقيق النجاح	%96	تكليف الطلبة بمزيد من التقارير التي تخص الاحصاءات والمواد الدراسية واجراء مناظرات علمية بين الطلبة	اجريت اختبارات ومناظرات للطلبة تهدف الى تقييم مستوياتهم العلمية وكذلك تقديمهم للعديد من التقارير ذات العلاقة .	% 1
3	ضمانات تسهيل اجراءات انتقال الطلبة لمؤسسات تعليمية اخرى	متحقق %100	----	----	----
4	للبرنامج اجراءات مفروضة وموثقة تضمن استيفاء الخريجين لمتطلبات التخرج	متحقق %100	----	----	----
5	اجراءات التأكد ان الطلاب يحققون نتائج التعلم المنشود	متحقق %100	----	----	----

المعيار الثالث :مخرجات الطالب

يحتوي البرنامج على نتائج موثقة للطلاب تدعم الاهداف التعليمية لتحقيق المخرجات السبعة التي تهيء الخريجين من دخول الممارسة الميدانية للزراعة وسوق العمل

ت	الفقرات	نسبة التحقق	خطة التحسين	انجاز خطة التحسين	نسبة انجاز خطة التحسين %
1	القدرة على تحديد وصياغة وحل المشكلات الزراعية المعقدة من خلال تطبيق مبادئ العلوم الزراعية والهندسية والرياضيات	%95	تنويع البرامج والدروس العلمية من خلال زيارات الطلبة للدوائر والمؤسسات ذات العلاقة للقطاع الزراعي مع ضرورة الاشراف على ذلك من قبل تدريسيي القسم والمتخصصين في الدوائر التي يزورها الطلبة	اجريت زيارات ميدانية للطلبة واطلاعهم على واقع المؤسسات الزراعية وبإشراف التدريسيين كلاً حسب اختصاصه.	% 2
2	القدرة على تنفيذ التطبيقات الزراعية المناسبة من اجل التوصل الى افضل الحلول التي تلبي الاحتياجات المحددة محددة مع مراعاة الصحة العامة والسلامة والرفاهية والعالمية	متحقق %100	----	----	----

				والعوامل الثقافية والاجتماعية والبيئية والاقتصادية
----	----	----	متحقق %100	القدرة على التواصل الفعال مع مختلف شرائح المجتمع
1 %	استمرار العمل مع الاقسام الاخرى من اجل اكساب المتخرج امكانية في ايجاد الحلول في مختلف الجوانب العملية .	زيادة قدرات المتخرج من خلال مساندة بقية الاقسام الاخرى ذات العلاقة	96 %	القدرة على التعرف على المسؤوليات الاخلاقية والمهنية في مختلف جوانب العلوم الزراعية والمواقف واصدار احكام مستنيرة، والتي يجب ان تؤخذ في الاعتبار تأثير الحلول الزراعية في السياقات العالمية والاقتصادية والبيئية والمجتمعية
----	----	----	متحقق %100	القدرة على العمل بفاعلية في فريق يعمل اعضاءه معاً ويكون قادراً على القيادة، وخلق بيئة تعاونية شاملة، وتحديد الاهداف، والتخطيط للمهام المكلف بها وتحديد الأهداف
----	----	----	متحقق %100	القدرة على تطوير واجراء التجارب المناسبة والتحليل وتفسير البيانات واستخدام اسس العلوم الزراعية للتوصل الى النتائج
----	----	----	متحقق %100	القدرة على اكتساب وتطبيق المعرفة الجديدة في مجال تخصصه حسب الحاجة، باستخدام استراتيجيات التعليم المناسبة

المعيار الرابع: التحسين المستمر للجودة

ت	الفقرات	نسبة التحقق	خطة التحسين	انجاز خطة التحسين	نسبة انجاز خطة التحسين %
1	وجود اجراءات موثقة مناسبة للتقييم الدوري لتقويم اهداف البرنامج التعليمي والتربوي ونتائج الطلاب	متحقق %100	----	----	----
2	وجود دليل يوضح استخدام نتائج التقييم للبرنامج ونتائج الطلاب كمدخلات في اجراء	متحقق %100	----	----	----

				التغييرات اللازمة في اهداف البرنامج (مفردات المنهج الدراسي، مناهج الفصل الدراسي) بهدف تحسين درجات الطلبة وتحقيق الاهداف التعليمية للبرنامج
----	----	----	متحقق %100	وجود تغذية راجعة من والى جميع الجهات المستفيدة بمخرجات الدراسة الاولية والعليا لتحقيق اهداف البرنامج التعليمي
% 1	تقديم الاستشارة للمزارع ودراسات جدوى حول المشاريع المنتجة وغير المنتجة ووضع الحلول للمشاكل التي يواجهها المزارع.	ابتكار طرق متطورة في حل مشاكل المزارعين واعداد دراسات الجدوى الاقتصادية وحل المشكلات الواردة الينا من قبل الدوائر الزراعية ذات العلاقة	%96	وجود برنامج مستمر لتحسين الجودة

المعيار الخامس: المناهج

ت	الفقرات	نسبة التحقق	خطة التحسين	انجاز خطة التحسين	نسبة انجاز خطة التحسين %
1	يجب ان يوفر منهاج البرنامج الاكاديمي محتوى مناسب لكل منطقة وما لا يزيد عن 140 وحدة دراسية و200 ساعة معتمدة و50 مادة دراسية	متحقق %100	----	----	----
2	يتضمن المنهاج ما لا يقل عن 50 ساعة معتمدة موزعة على الفصول الدراسية هي مزيج من العلوم الاساسية والهندسية كمتطلبات كلية اضافة الى الممارسة العملية المناسبة كقسم	متحقق %100	----	----	----
3	يتضمن المنهاج ما لا يقل عن 85 ساعة معتمدة موزعة على الفصول الدراسية تغطي العلوم الزراعية المناسبة للبرنامج وتطبيقات الحاسوب والرياضية والهندسية	متحقق %100	----	----	----

				واستخدام الوسائل الحديثة المناسبة كمتطلبات تخصص
----	----	----	متحقق %100	4 يتضمن المنهاج ما لا يقل عن 10 ساعة معتمدة موزعة على الفصول الدراسية كمتطلبات جامعة
% 1	استخدام برامج احصائية حديثة تستخدم في تحليل نتائج البحوث الزراعية وتوسيع استخدام برامج الحاسوب ضمن المنهاج في اربعة سنوات مما يضيف للمنهاج تطوير وحداثة .	اعتماد وسائل وبرامج تقنية حديثة عملية تتلاءم مع الجانب النظري	%95	5 برنامج يتوافق مع الاهداف التعليمية وذو مكون تعليمي واسع يكمل المحتوى التقني للمنهاج
% 2	تم اعتماد ممارسات زراعية حديثة تكسب المتخرج مهارة ومعرفة اوسع في المشاريع الزراعية من خلال المنهاج الدراسي .	التوجه نحو تطبيقات زراعية اكثر حداثة وخبرة تعتمد على المعرفة والمهارات المكتسبة	%95	6 يضم البرنامج خبرة كبيرة في التطبيقات الزراعية الحديثة وهو مزيج من الخبرات الزراعية والمحددات الزراعية ويستند على المعرفة والمهارات المكتسبة

المعيار السادس :أعضاء هيئة التدريس والكوادر الساندة

ت	الفقرات	نسبة التحقق	خطة التحسين	انجاز خطة التحسين	نسبة انجاز خطة التحسين %
1	عدد اعضاء هيئة التدريس كافٍ ويمتلكون الخبرة والكفاءة لتغطيته	متحقق %100	----	----	----
2	عدد اعضاء هيئة التدريس كافٍ لاستيعاب مستويات الطلبة والتفاعل معهم	متحقق %100	----	----	----
3	توفر الارشاد التربوي وانشطة الخدمات الجامعية	متحقق %100	----	----	----
4	اعضاء هيئة تدريس قادرين على تطوير وتقييم وتحسين البرنامج	متحقق %100	----	----	----
5	توافر الكفاءة الشاملة للكوادر التدريسية (تنوع الاختصاصات، الخبرة	%95	توسيع نطاق المشاركة في الجمعيات المهنية	العمل المستمر ضمن توسيع نطاق المشاركة في العمل المشترك مع	% 1

الزراعية والهندسية، فعالية التدريس، الخبرة والقدرة على تطوير البرنامج، المشاركة في الجمعيات المهنية)		المجتمع وخدمته وتقديم الاستشارات والاخذ بالمشاكل .
--	--	--

المعيار السابع :الموارد وبيئة التعلم

ت	الفقرات	نسبة التحقق	خطة التحسين	انجاز خطة التحسين	نسبة انجاز خطة التحسين %
1	توفر قاعات دراسية ومكاتب ومختبرات ومعدات مرتبطة بالبرنامج مناسبة لتحقيق مخرجات الطالب وتساعده على التعلم	95%	توفير قاعات دراسية تلبي حاجات الطلبة وتساعدهم على تلبية متطلبات البرنامج التعليمي والعمل على تقويم قاعات الأقسام جميعاً وبالصيغة التي توفر للتدريسي والطالب القاعات المطلوبة فظلا عن توحيد متطلبات الجامعة في الدروس المتشابهة ولجميع الأقسام بهدف تقليل الضغط على القاعات الدراسية	تم تعويم القاعات لجميع الاقسام بما يوفر القاعات الدراسية للطلبة وتنسيق العمل مع الجداول الاسبوعية.	1 %
2	توفر الادوات والمعدات والحاسوب والمختبرات ومتاحة للبرنامج وتصال دورياً ويمكن الوصول اليها وتوجيه الطالب كيفية استخدامها لتمكين الطلاب من تحقيق نتائج البرنامج	متحقق 100%	----	----	----
3	توفر خدمات المكتبة والبنية التحتية للحاسوب والمعلومات بصورة كافية لدعم الانشطة التعليمية والمهارية للطلاب والاساتذة	95%	تتضمن مزيد من الكتب المنهجية الرئيسية والمساعدة والبحوث والدوريات المحلية والعالمية موثوقة الكترونيا وورقيا فضلا عن توفير في المكتبة أجهزة الحواسيب ومتطلباتها.	حث التدريسيين على تأليف الكتب المنهجية وكتابة البحوث ونشرها في مستوعبات الكترونية معلنة للجميع والاستفادة منها .	1 %

المعيار الثامن : القيادة والدعم المؤسسي

ت	الفقرات	نسبة التحقق	خطة التحسين	انجاز خطة التحسين	نسبة انجاز خطة التحسين %
1	وجود دعم مؤسسي وقيادي كافي لضمان جودة واستمرارية البرنامج	متحقق %100	----	----	----
2	توفر الموارد المالية والادارية والفنية بصورة تكفي للوفاء باحتياجات البرنامج وصيانتها وتشغيلها	متحقق %100	----	----	----
3	تكون الموارد المتاحة كافية للبرنامج لجذب التدريسيين	متحقق %100	----	----	----
4	الاحتفاظ بهينة التدريس المؤهلة وتوفير برنامج التطوير المهني المستمر لهم	%95	زج التدريسيين بدورات تطويرية خارج القطر للاطلاع على احد ما توصلت اليه الأمم المتقدمة في مختلف التخصصات	مشاركة التدريسيين في دورات تطويرية محلية والسعي الى مشاركة في دورات خارجية	% 2
5	توفير بيئة يمكن من خلالها تحقيق نتائج الطلاب	%95	زيادة عدد زيارات الطلبة الى الحقول الزراعية النباتية والحيوانية المحلية والأجنبية ليتمكن الطلبة من خلالها الاطلاع على احدث أنواع المشاريع الزراعية	ضمن برنامج التدريب الصيفي تم زيارة الطلبة مع التدريسيين الى العديد من المنشآت الزراعية كالحقول والمصارف ومدريات الزراعة .	% 1

المعيار التاسع :ارتباطات البرنامج

ت	الفقرات	نسبة التحقق	خطة التحسين	انجاز خطة التحسين	نسبة انجاز خطة التحسين %
التوفيق بين الجانب المهني والتطبيقي والاكاديمي					
1	وجود مشاركة فعالة للمؤسسات الزراعية في الخطط وتحديد الاهداف التعليمية للبرنامج ونتائج الطلاب والمناهج وجعلها محدثة ووثيقة الصلة مع احتياجات المجتمع والمتطلبات المهنية	%95	زيادة عدد المؤسسات الزراعية وغير الزراعية التي تسهم بمشاركات فعالة في تحقيق الاهداف التعليمية للبرنامج ونتائج الطلبة .	تم تحديد بعض الشعب والمصارف الزراعية لتكون ميدان للتطبيق العملي للطلبة .	% 1

2	وجوب مشاركة فعالة لاجتماع هيئة التدريس والطلاب مع الجهات الزراعية المستفيدة والمجتمع من خلال الزيارات الميدانية ومشاريع التخرج بمشاركة متخصصين من الجهات المستفيدة	95%	زيادة مشاركة المتخصصين من الجهات الأخرى غير التعليمية لتوسيع أفكار ومدارك الطلبة في اعداد مشاريع بحوث التخرج والتقارير الزراعية الأخرى.	1%	تم زج الطلبة بميدان العمل مع المزارعين والاطلاع على واقع الزراعة وتنفيذ مشاريع بحثهم في اراضيهم .
3	وجوب وجود الية مستدامة بين المؤسسات الزراعية والجمعيات الزراعية المهنية والايوساط الاكاديمية	متحقق 100%	----	----	----
البرامج الموجهة لخدمة المجتمع Community-Oriented Programs					
1	وجود برامج طلابية لمساعدة المجتمعات من خلال ايجاد الحلول المناسبة للمعوقات الفنية للانتاج الزراعي	95%	توجيه الطلبة باعداد برامج حديثة تساهم في معالجة كافة المعوقات التي تواجه زيادة الإنتاج الزراعي.	1%	تم انجاز بعض البحوث الميدانية التي درست بعض المشاكل المزارعين
2	وجود التشاور مع المجتمعات لتحديد احتياجاتهم	95%	زج الطلبة والتدريسين في زيارات ميدانية للقرى والارياف بهدف التعرف على احتياجاتهم والسعي لمعالجتها	1%	تم زيارة بعض المدن الزراعية والمعامل العائدة الى مديريات الزراعة والاطلاع على المشاكل التي يواجهها المزارعين .
3	تضمن المشاريع المقترحة مساعدة الطلاب لاكتساب مهارات محددة	95%	زيادة عدد الزيارات الميدانية للطلبة بهدف التعرف على واقع القطاع الزراعي لإمكانية اكتسابهم مزيدا من المهارات التي تتضمن النجاح في عملهم	1%	زيارات للطلبة للميدان ضمن برنامج التدريب الصيفي واكسابهم الخبرات الميدانية .
الانخراط في الممارسة المهنية Engagement in Professional Practice					
1	وجوب تقديم البرنامج خدمات تعليمية معتمدة على التقنيات الجديدة والمواضيع المهنية الجديدة، ومساعدة الخريجين مواكبة التطورات الجديدة	95%	تنويع خدمات البرامج التعليمية التي تساعد المتخرجين على مواكبة التطورات الجديدة	1%	تم استخدام بعض البرامج الالكترونية التعليمية مثل meet و classroom وغيرها التي ساهت في تنمية مهارات الخريجين .
2	تطوير دورات التعليم المستمر وتحديثها بالتعاون مع المؤسسات الزراعية والجمعيات ذات العلاقة	95%	التأثير على المؤسسات الزراعية والجمعيات المتنوعة ذات العلاقة بالقطاع الزراعي على المشاركة في دورات التعليم المستمر بهدف اكساب المشاركين خبرات اضافية	0%	----
3	توثيق وتقييم هذا المعيار لدعم تحقيق نتائج الطلبة	96%	تسهيل أساليب التوثيق والتقييم وابتكار وسائل جديدة لتحقيق نتائج الطلبة	0%	----

تم الاطلاع على ملف (تقرير انجاز خطة التحسين) وتدقيقها والمصادقة عليها من قبل:

اللجنة العلمية

التوقيع:

الاسم: د. د. فخر عظيم عمزال

التاريخ: ٢٠٢٣/٩/٢

رئيس القسم

التوقيع: الأي محمد عبدالله

الاسم: الأي محمد عبدالله
التاريخ: ٢٠٢٣/٩/٥

شعبة ضمان الجودة وتقويم الأداء

التوقيع:

الاسم: ايمان فيهم

التاريخ: ٢٠٢٣/٩/٦

معاون العميد للشؤون العلمية

التوقيع:

الاسم: أ.د. علي فاروق قاسم المعاضدي

التاريخ: ٢٠٢٣/٩/٨

العميد

التوقيع:

الاسم: أ.د. محمد يونس سليم العلاف

التاريخ:

