

جامعة الموصل
كلية الزراعة والغابات
قسم الاقتصاد الزراعي



تقرير انجاز خطة التحسين للعام الدراسي 2021-2022

كلية الزراعة والغابات
قسم الاقتصاد الزراعي

تقرير خطة التحسين للعام الدراسي 2021-2022
حسب معايير مجلس الاعتماد الاكاديمي للهندسة والتكنولوجيا (ABET)
Accreditation Board for Engineering and Technology
(ABET)

والمجلس الوطني لاعتماد برامج كليات الزراعة
 كلية الزراعة والغابات
 قسم الاقتصاد الزراعي

اولاً: المعايير العامة لبرامج مستوى درجة البكالوريوس:

المعيار الأول: أهداف البرنامج التعليمي

ت	الفقرات	نسبة التحقق	خطة التحسين	انجاز خطة التحسين	نسبة انجاز خطة التحسين %
1	للبرنامج الاكاديمي اهداف تعليمية موثقة ومنشورة	80%	مطالبة وتكليف التدريسين بنشر وتوثيق محاضرات اكثر	تم نشر وتوثيق محاضرات المواد الدراسية على موقع كلية الزراعة والغابات	15%
2	الاهداف التعليمية تتفق مع رسالة ورؤية القسم	متحقق 100%	-----	-----	-----
3	الاهداف التعليمية ذات صلة بالتخصص وذات طابع تطبيقي زراعي	متحقق 100%	-----	-----	-----
4	الاهداف التعليمية تضم القدرات الواجب اكتسابها للخريج وتلبي احتياجات سوق العمل وحياتهم المهنية	90%	اشراك الطلبة في زيارات ميدانية لمعامل منتجات زراعية وحقول متنوعة (الدواجن، الابقار، الاغنام، محطات البستنة، تنقية البذور، مصارف زراعية)	اجريت زيارات ميدانية للطلبة لمنشآت زراعية مثل حقول الدواجن والمصارف الزراعية ومديريات الزراعة.	5%
5	هنالك مراجعة دورية للأهداف التعليمية موثقة تستند الى احتياجات البرنامج وسوق العمل من اجل التطوير والمراجعة	95%	تحديث مناهج المراحل الدراسية بما يتلاءم مع البرامج وسوق العمل	تم تحديث المناهج الدراسية ولكن ضمن النسبة المسموح بها لكل تدريسي بما يتلاءم مع متطلبات سوق العمل.	1%

المعيار الثاني: الطلاب

ت	الفقرات	نسبة التحقق	خطة التحسين	انجاز خطة التحسين	نسبة انجاز خطة التحسين %
1	لدى الطلاب المقبولين الخلفية العلمية اللازمة	متحقق %100	----	----	----
2	تقييم مستمر لأداء الطالب ومراقبة تقدمه لتحقيق النجاح	%95	تكليف الطلبة بمزيد من التقارير التي تخص الاحصاءات والمواد الدراسية واجراء مناظرات علمية بين الطلبة	اجريت اختبارات ومناظرات للطلبة تهدف الى تقييم مستوياتهم العلمية وكذلك تقديمهم للعديد من التقارير ذات العلاقة .	%1
3	ضمانات تسهيل اجراءات انتقال الطلبة لمؤسسات تعليمية اخرى	متحقق %100	----	----	----
4	للبرنامج اجراءات مفروضة وموثقة تضمن استيفاء الخريجين لمتطلبات التخرج	متحقق %100	----	----	----
5	اجراءات التأكد ان الطلاب يحققون نتائج التعلم المنشود	متحقق %100	----	----	----

المعيار الثالث: مخرجات الطالب

يحتوي البرنامج على نتائج موثقة للطلاب تدعم الاهداف التعليمية لتحقيق المخرجات السبعة التي تهيء الخريجين من دخول الممارسة الميدانية للزراعة وسوق العمل

ت	الفقرات	نسبة التحقق	خطة التحسين	انجاز خطة التحسين	نسبة انجاز خطة التحسين %
1	القدرة على تحديد وصياغة وحل المشكلات الزراعية المعقدة من خلال تطبيق مبادئ العلوم الزراعية والهندسية والرياضيات	%90	تنوع البرامج والدروس العلمية من خلال زيارات الطلبة للدوائر والمؤسسات ذات العلاقة للقطاع الزراعي مع ضرورة الاشراف على ذلك من قبل تدريسيي القسم والمتخصصين في الدوائر التي يزورها الطلبة	اجريت زيارات ميدانية للطلبة واطلاعهم على واقع المؤسسات الزراعية وبإشراف التدريسيين كلاً حسب اختصاصه.	%5
2	القدرة على تنفيذ التطبيقات الزراعية المناسبة من اجل التوصل الى افضل الحلول التي تلبي الاحتياجات المحددة محددة	متحقق %100	----	----	----

				مع مراعاة الصحة العامة والسلامة والرفاهية والعالمية والعوامل الثقافية والاجتماعية والبيئية والاقتصادية
----	----	----	متحقق %100	3 القدرة على التواصل الفعال مع مختلف شرائح المجتمع
%6	استمرار العمل مع الاقسام الاخرى من اجل اكساب المتخرج امكانية في ايجاد الحلول في مختلف الجوانب العملية .	زيادة قدرات المتخرج من خلال مساندة بقية الاقسام الاخرى ذات العلاقة	%90	4 القدرة على التعرف على المسؤوليات الاخلاقية والمهنية في مختلف جوانب العلوم الزراعية والمواقف واصدار احكام مستنيرة، والتي يجب ان تؤخذ في الاعتبار تأثير الحلول الزراعية في السياقات العالمية والاقتصادية والبيئية والمجتمعية
----	----	----	متحقق %100	5 القدرة على العمل بفاعلية في فريق يعمل اعضاءه معاً ويكون قادراً على القيادة، وخلق بيئة تعاونية شاملة، وتحديد الاهداف، والتخطيط للمهام المكلف بها وتحديد الأهداف
----	----	----	متحقق %100	6 القدرة على تطوير واجراء التجارب المناسبة والتحليل وتفسير البيانات واستخدام اسس العلوم الزراعية للتوصل الى النتائج
----	----	----	متحقق %100	7 القدرة على اكتساب وتطبيق المعرفة الجديدة في مجال تخصصه حسب الحاجة، باستخدام استراتيجيات التعليم المناسبة

المعيار الرابع: التحسين المستمر للجودة

ت	الفقرات	نسبة التحقق	خطة التحسين	انجاز خطة التحسين	نسبة انجاز خطة التحسين %
1	وجود اجراءات موثقة مناسبة للتقييم الدوري لتقويم اهداف البرنامج التعليمي والتربوي ونتائج الطلاب	متحقق %100	----	----	----

---	---	---	متحقق %100	وجود دليل يوضح استخدام نتائج التقييم للبرنامج ونتائج الطلاب كمدخلات في اجراء التغييرات اللازمة في اهداف البرنامج (مفردات المنهج الدراسي، مناهج الفصل الدراسي) بهدف تحسين درجات الطلبة وتحقيق الاهداف التعليمية للبرنامج	2
---	---	---	متحقق %100	وجود تغذية راجعة من والى جميع الجهات المستفيدة بمخرجات الدراسة الاولية والعليا لتحقيق اهداف البرنامج التعليمي	3
%1	تقديم الاستشارة للمزارع ودراسات جدوى حول المشاريع المنتجة وغير المنتجة ووضع الحلول للمشاكل التي يواجهها المزارع.	ابتكار طرق متطورة في حل مشاكل المزارعين واعداد دراسات الجدوى الاقتصادية وحل المشكلات الواردة اليها من قبل الدوائر الزراعية ذات العلاقة	%95	وجود برنامج مستمر لتحسين الجودة	4

المعيار الخامس: المناهج

ت	الفقرات	نسبة التحقق	خطة التحسين	انجاز خطة التحسين	نسبة انجاز خطة التحسين %
1	يجب ان يوفر منهاج البرنامج الاكاديمي محتوى مناسب لكل منطقة وما لا يزيد عن 140 وحدة دراسية و200 ساعة معتمدة و50 مادة دراسية	متحقق %100	---	---	---
2	يتضمن المنهاج ما لا يقل عن 50 ساعة معتمدة موزعة على الفصول الدراسية هي مزيج من العلوم الاساسية والهندسية كمتطلبات كلية اضافة الى الممارسة العملية المناسبة كقسم	متحقق %100	---	---	---
3	يتضمن المنهاج ما لا يقل عن 85 ساعة معتمدة موزعة	متحقق %100	---	---	---

				على الفصول الدراسية تغطي العلوم الزراعية المناسبة للبرامج وتطبيقات الحاسوب والرياضية والهندسية واستخدام الوسائل الحديثة المناسبة كمتطلبات تخصص
----	----	----	متحقق %100	يتضمن المنهاج ما لا يقل عن 10 ساعة معتمدة موزعة على الفصول الدراسية كمتطلبات جامعة
%5	استخدام برامج احصائية حديثة تستخدم في تحليل نتائج البحوث الزراعية وتوسيع استخدام برامج الحاسوب ضمن المناهج في اربعة سنوات مما يضيف للمناهج تطوير وحدثا .	اعتماد وسائل وبرامج تقنية حديثة عملية تتلاءم مع الجانب النظري	%90	برنامج يتوافق مع الاهداف التعليمية وذو مكون تعليمي واسع يكمل المحتوى التقني للمناهج
%5	تم اعتماد ممارسات زراعية حديثة تكسب المتخرج مهارة ومعرفة اوسع في المشاريع الزراعية من خلال المنهاج الدراسي .	التوجه نحو تطبيقات زراعية اكثر حداثة وخبرة تعتمد على المعرفة والمهارات المكتسبة	%90	يضم البرنامج خبرة كبيرة في التطبيقات الزراعية الحديثة وهو مزيج من الخبرات الزراعية والمحددات الزراعية ويستند على المعرفة والمهارات المكتسبة

المعيار السادس : أعضاء هيئة التدريس والكوادر الساندة

ت	الفقرات	نسبة التحقق	خطة التحسين	انجاز خطة التحسين	نسبة انجاز خطة التحسين %
1	عدد اعضاء هيئة التدريس كافٍ ويمتلكون الخبرة والكفاءة لتغطيته	متحقق %100	----	----	----
2	عدد اعضاء هيئة التدريس كافٍ لاستيعاب مستويات الطلبة والتفاعل معهم	متحقق %100	----	----	----
3	توفر الارشاد التربوي وانشطة الخدمات الجامعية	متحقق %100	----	----	----
4	اعضاء هيئة تدريس قادرين على تطوير وتقييم وتحسين البرنامج	متحقق %100	----	----	----

5	توافر الكفاءة الشاملة للكوادر التدريسية (تنوع الاختصاصات، الخبرة الزراعية والهندسية، فعالية التدريس، الخبرة والقدرة على تطوير البرنامج، المشاركة في الجمعيات المهنية)	90%	توسيع نطاق المشاركة في الجمعيات المهنية	العمل المستمر ضمن توسيع نطاق المشاركة في العمل المشترك مع المجتمع وخدماته وتقديم الاستشارات والاخذ بالمشاكل .	5%
---	---	-----	---	---	----

المعيار السابع: الموارد وبيئة التعلم

ت	الفقرات	نسبة التحقق	خطة التحسين	انجاز خطة التحسين	نسبة انجاز خطة التحسين %
1	توفر قاعات دراسية ومكاتب ومختبرات ومعدات مرتبطة بالبرنامج مناسبة لتحقيق مخرجات الطالب وتساوده على التعلم	80%	توفير قاعات دراسية تلبي حاجات الطلبة وتساعدهم على تلبية متطلبات البرنامج التعليمي والعمل على تقويم قاعات الأقسام جميعاً وبالصيغة التي توفر للتدريسي والطالب القاعات المطلوبة فظلا عن توحيد متطلبات الجامعة في الدروس المتشابهة ولجميع الأقسام بهدف تقليل الضغط على القاعات الدراسية	تم تعويم القاعات لجميع الأقسام بما يوفر القاعات الدراسية للطلبة وتنسيق العمل مع الجداول الاسبوعية.	15%
2	توفر الادوات والمعدات والحاسوب والمختبرات ومتاحة للبرنامج وتصلان دورياً ويمكن الوصول اليها وتوجيه الطالب كيفية استخدامها لتمكين الطلاب من تحقيق نتائج البرنامج	متحقق 100%	----	----	----
3	توفر خدمات المكتبة والبنية التحتية للحاسوب والمعلومات بصورة كافية لدعم الانشطة التعليمية والمهارية للطلاب والاساتذة	90%	تتضمن مزيد من الكتب المنهجية الرئيسية والمساعدة والبحوث والدوريات المحلية والعالمية موثوقة الكترونياً وورقياً فضلا عن توفير في المكتبة أجهزة الحواسيب ومتطلباتها.	حث التدريسيين على تأليف الكتب المنهجية وكتابة البحوث ونشرها في مستوعبات الكترونية معلنة للجميع والاستفادة منها .	5%

المعيار الثامن: القيادة والدعم المؤسسي

ت	الفقرات	نسبة التحقق	خطة التحسين	انجاز خطة التحسين	نسبة انجاز خطة التحسين %
1	وجود دعم مؤسسي وقيادي كافي لضمان جودة واستمرارية البرنامج	متحقق %100	----	----	----
2	توفر الموارد المالية والادارية والفنية بصورة تكفي للوفاء باحتياجات البرنامج وصيانتها وتشغيلها	متحقق %100	----	----	----
3	تكون الموارد المتاحة كافية للبرنامج لجذب التدريسيين	متحقق %100	----	----	----
4	الاحتفاظ بهيئة التدريس المؤهلة وتوفير برنامج التطوير المهني المستمر لهم	%90	زوج التدريسيين بدورات تطويرية خارج القطر للاطلاع على احد ما توصلت اليه الأمم المتقدمة في مختلف التخصصات	مشاركة التدريسيين في دورات تطويرية محلية والسعي الى مشاركة في دورات خارجية	%5
5	توفير بيئة يمكن من خلالها تحقيق نتائج الطلاب	%90	زيادة عدد زيارات الطلبة الى الحقول الزراعية النباتية والحيوانية المحلية والأجنبية ليتمكن الطلبة من خلالها الاطلاع على احدث أنواع المشاريع الزراعية	ضمن برنامج التدريب الصيفي تم زيارة الطلبة مع التدريسيين الى العديد من المنشآت الزراعية كالحقول والمصارف ومديريات الزراعة .	%5

المعيار التاسع: ارتباطات البرنامج

ت	الفقرات	نسبة التحقق	خطة التحسين	انجاز خطة التحسين	نسبة انجاز خطة التحسين %
	التوفيق بين الجانب المهني والتطبيقي والاكاديمي				
1	وجود مشاركة فعالة للمؤسسات الزراعية في الخطط وتحديد الاهداف التعليمية للبرنامج ونتائج الطلاب والمناهج وجعلها محدثة ووثيقة الصلة	%90	زيادة عدد المؤسسات الزراعية وغير الزراعية التي تسهم بمشاركات فعالة في تحقيق العملي للطلبة .	تم تحديد بعض الشعب والمصارف الزراعية لتكون ميدان للتطبيق العملي للطلبة .	%5

		الأهداف التعليمية للبرنامج ونتائج الطلبة .		مع احتياجات المجتمع والمتطلبات المهنية	
2	90%	زيادة مشاركة المتخصصين من الجهات الأخرى غير التعليمية لتوسيع أفكار ومدارك الطلبة في اعداد مشاريع بحوث التخرج والتقارير الزراعية الأخرى.	5%	وجوب مشاركة فعالة لاعضاء هيئة التدريس والطلاب مع الجهات الزراعية المستفيدة والمجتمع من خلال الزيارات الميدانية ومشاريع التخرج بمشاركة متخصصين من الجهات المستفيدة	
3	متحقق 100%	----	----	وجوب وجود الية مستدامة بين المؤسسات الزراعية والجمعيات الزراعية المهنية والايوساط الاكاديمية	
البرامج الموجهة لخدمة المجتمع <i>Community-Oriented Programs</i>					
1	90%	توجيه الطلبة بإعداد برامج حديثة تساهم في معالجة كافة المعوقات التي تواجه زيادة الإنتاج الزراعي.	5%	وجود برامج طلابية لمساعدة المجتمعات من خلال ايجاد الحلول المناسبة للمعوقات الفنية للإنتاج الزراعي	
2	90%	زج الطلبة والتدريسين في زيارات ميدانية للقرى والارياف بهدف التعرف على احتياجاتهم والسعي لمعالجتها	5%	وجود التشاور مع المجتمعات لتحديد احتياجاتهم	
3	90%	زيادة عدد الزيارات الميدانية للطلبة بهدف التعرف على واقع القطاع الزراعي لإمكانية اكتسابهم مزيدا من المهارات التي تتضمن النجاح في عملهم	5%	تضمن المشاريع المقترحة مساعدة الطلاب لاكتساب مهارات محددة	
الانخراط في الممارسة المهنية <i>Engagement in Professional Practice</i>					
1	90%	تنويع خدمات البرامج التعليمية التي تساعد المتخرجين على مواكبة التطورات الجديدة	5%	وجوب تقديم البرنامج خدمات تعليمية معتمدة على التقنيات الجديدة والمواضيع المهنية الجديدة، ومساعدة الخريجين مواكبة التطورات الجديدة	
2	90%	التأثير على المؤسسات الزراعية والجمعيات المتنوعة ذات العلاقة بالقطاع الزراعي على المشاركة في دورات التعليم المستمر بهدف اكساب المشاركين خبرات اضافية	5%	تطوير دورات التعليم المستمر وتحديثها بالتعاون مع المؤسسات الزراعية والجمعيات ذات العلاقة	
3	95%	تسهيل أساليب التوثيق والتقييم وابتكار وسائل جديدة لتحقيق نتائج الطلبة	1%	توثيق وتقييم هذا المعيار لدعم تحقيق نتائج الطلبة	

تم الاطلاع على ملف (تقرير انجاز خطة التحسين) وتدقيقها والمصادقة عليها من قبل:

اللجنة العلمية

التوقيع:

الاسم: د. ميس ناظم فززال
التاريخ: ٢٠٢٢/٩/١

رئيس القسم

التوقيع:

الاسم: د. ميس ناظم فززال
التاريخ: ٢٠٢٢/٩/٢

شعبة ضمان الجودة وتقييم الأداء

التوقيع:

الاسم: ايمان فيصل محمد
التاريخ: ٢٠٢٢/٩/٤

معاون العميد للشؤون العلمية

التوقيع:

الاسم: أ.د. علي فاروق قاسم المعاضيدي
التاريخ: ٢٠٢٢/٥/٧

العميد

التوقيع:

الاسم: أ.د. محمد يونس سليم العلاف
التاريخ:

