

جامعة الموصل  
كلية الزراعة والغابات  
قسم البستنة وهندسة الحدائق



انجاز تقرير التقييم الذاتي  
للعام الدراسي 2022-2023  
كلية الزراعة والغابات  
قسم البستنة وهندسة الحدائق



## جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات

### - معلومات عامة

اسم القسم :	قسم البستنة وهندسة الحدائق
نوع المؤسسة :	تعليمية حكومية
تاريخ التأسيس:	1973 تاريخ بدء الدراسة الاولى: 1973
والدراسات العليا:	الماجستير: 1976 والدكتوراه : 1981
الموقع الرسمي الالكتروني للقسم:	<a href="mailto:horticulture.ag@uomosul.edu.iq">horticulture.ag@uomosul.edu.iq</a>
عنوان المؤسسة:	نينوى/ الموصل/ المجموعة الثقافية

## لقد تم تنظيم هذا التقرير ليكون في عدة محاور رئيسية :

- **المحور الاول :** الأهداف التعليمية للبرامج، ويتناول إستراتيجية القسم وأهدافه وسبل الارتقاء بالعملية التعليمية.
- **المحور الثاني :** الطلاب ، حيث يتضمن الأمور الطلابية وكل مايتعلق بالطلبة من تعليم وتدريب ونشاطات والية القبول ومتطلبات التخرج وغيرها .
- **المحور الثالث :** المناهج الدراسية ومدى ملازمتها مع البرنامج الدراسي وتناسقها مع الأهداف التعليمية للقسم.
- **المحور الرابع :** التحسين المستمر للجودة.
- **المحور الخامس :** المناهج الدراسية وكل مايتعلق بالساعات الدراسية والتحديث والنقل خلال السنوات الاربعه
- **المحور السادس :** الهيئة التدريسية، ويتضمن الأمور التي تخص الكادر التدريسي في القسم وسبل تحسينها من اجل تطوير العملية التعليمية في القسم .
- **المحور السابع :** الموارد وبيئة التعلم والقاعات الدراسية؟ وبين حالة هذه المرافق الاكاديمية وسبل تحسينها من اجل تطوير العملية التعليمية.
- **المحور الثامن :** القيادة والتنظيم الاداري للبرنامج الاكاديمي، أي تنظيم وإدارة القسم، حيث يبين الهيكلية والتنظيمي الإداري للقسم.
- **المحور التاسع :** ارتباطات البرنامج الاكاديمي وعلاقة القسم بالمجتمع المحلي وحاجاته لحل جميع المشاكل المتعلقة بذلك

## المحور الاول: الاهداف التعليمية للبرامج

\* رؤية ورسالة وأهداف القسم

- أ. **رؤية القسم :** الارتقاء بالمستوى الأكاديمي والبحثي لمواكبة التقدم العلمي ومتطلبات المجتمع.
- ب. **رسالة القسم :** يهدف القسم إلى تخريج كادر علمي يحمل شهادة البكالوريوس وأيضاً منح شهادة الدراسات العليا (دبلوم عالي، ماجستير، دكتوراه) في اختصاصات العلوم البستنية (فاكهة، خضراوات ، زينة ، زراعة الأنسجة النباتية )، إضافة إلى ذلك يقوم الكادر التدريسي بأجراء البحوث والدراسات العلمية في حل المشاكل الزراعية ضمن اختصاص علوم البستنة المختلفة .

ج. **اهداف القسم**

- 1- تقديم تعليم جامعي رصين وبما يتناسب مع التطور العلمي
- 2- تطوير مواهب الطلبة واستثمار امكانياتهم وتهيئتهم للعمل البحثي
- 3- تطوير مستوى المنتسبين وزيادة كفاءتهم العلمية والعملية لغرض مواكبة التطور العلمي
- 4- حث التدريسيين للقيام بالأبحاث العلمية والمشاركة في النشاطات والمؤتمرات العلمية
- 5- تقديم الدراسات والاستشارات للقطاع الخاص والعام

6- اقامة المؤتمرات العلمية والندوات والحلقات الدراسية

7- اقامة الدورات العلمية والعملية لمنتسبي الكلية ودوائر الدولة والمجتمع

## المحور الثاني : الطلاب

### 1/ سياسة قبول الطلاب

يتم قبول الطلاب في القسم قبولاً مركزياً من خلال توزيع الطلاب من قبل الوزارة على مختلف الكليات والمعاهد، حيث يقوم الطالب من خريجي الدراسة الإعدادية الفرع العلمي بمليء استمارة القبول التي من خلالها يتم قبوله واعتماداً على تسلسل اختياراته ومعدله وأعداد الطلبة المتقدمين والحدود الدنيا للمعدلات. يتم قبول الطلبة المتقدمين إلى الكلية بشكل إجمالي على أساس الأقسام الزراعية والتي يكون قسم البستنة وهندسة الحدائق واحداً منها حيث يتم توزيع الطلاب على هذه الأقسام اعتماداً على رغباتهم التي يثبتونها بواسطة ملئ استمارة اختيارات داخلية وكذلك على معدلاتهم في الدراسية الإعدادية حسب المجموع .

### 2/ اعداد الطلبة

المرحلة الأولى : 1 طلاب

المرحلة الثانية : 3 طالب

المرحلة الثالثة : 8 طلاب

المرحلة الرابعة : 17 طالب

### 3/ الارشاد المركزي

تنطلق لجنة الارشاد المركزي في ضرورة وضع اليات للحفاظ على احتياجات الطالب خلال مرحلة الدراسة الجامعية في كلية الحقوق وتشمل الاليات الوقائية وهي تتمحور بجانبين اساسيين اولاً: توفير البيئة اللازمة والمناسبة لتمكين الطالب من النجاح وتحقيق التفوق العلمي الى جانب تعزيز الثقة بقدراته خصوصاً في مجال عمله المستقبلي وثانياً الوقوف على المشاكل او المعوقات التي قد تكون سبباً في التأثير السلبي على دراسته والاليات العلاجية العمل على تذليل المشاكل التي قد يقع بها الطالب بالجوانب العلمية والشخصية والنفسية، فان اهم ما يمكن ان تقوم به في مجال انماء شخصية الطالب تعزيز التعاون بين الطالب والاستاذ في مجال المعرفة العلمية وان يكون لجوء الطالب الى المرشد والكلية في حال وجود مشكلة او موضوع يستعصي حله والرجوع الى الإرشاد باعتباره وسيله مهمة من وسائل الثقة والشخصية لدى الطالب، وهناك أساتذة اثنان مشرفان على كل

مرحلة في القسم.

#### 4/ الخدمات الطلابية

تتولى الكلية والقسم اهتمامًا فائقًا بهدف تنمية مواهب الطالب ورعاية قدراته، وصقل شخصيته وتشجيعه على الإسهام في صنع حاضره ومستقبله، من خلال تلقي مقترحاته وإبداء رأيه وتدريبه على العمل بروح الفريق في بيئة جامعية تحفز على تطوير الذات. ونظرًا للاهتمام المكثف بالأنشطة الطلابية، فالبرامج الأكاديمية وقاعات التدريس والمختبرات لا تمثّل قنواتٍ وحيدةً في بناء شخصياتٍ قادرةٍ على التّجاوب مع مستجدّات العصر؛ إنّما لها روافد أخرى تسير بخطىٍ موجّهةٍ ومقنّنةٍ تهَيئُ الطالب للتفاعل مع مجتمعه وفق منهجيةٍ خلّاقة، كما وتحرص الكلية والقسم على توفير خدمات للطلبة منها تقديم العون المالي للطلاب لتيسير فرص التعلّم، وتخفيف كثيرٍ من تكاليف المعيشة عليهم، إلى جانب مكافأة الطلاب المجيدين والمتفوقين دراسيًا،

#### 5/ متطلبات التخرج

إن متطلبات التخرج للطلاب في مرحلة الدراسة الأولية تتضمن ما يلي:

يمنح برنامج قسمنا شهادة البكالوريوس علوم البستنة وهندسة الحدائق. ولكي يحصل الطالب على الشهادة الممنوحة من البرنامج يجب عليه توفير المتطلبات التالية:

\* - اجتياز المراحل الدراسية الاربعة وذلك من خلال

اولا : توفير ساعات حضور لكل مادة لا تقل عن (90%) من الساعات المقررة للمادة

ثانيا : الحصول على درجة النجاح في كل مادة من المواد الدراسية للسنة المعينة والتي تساوي (50%)

حيث يتم تحديد الدرجة لكل مادة اعتمادا على طريقة التقييم المستخدمة

\* - بالإضافة المراقبة المستمرة لحضور الطالب الى المحاضرة النظرية والعملية حيث يعتبر الطالب غير

مستوفي للمادة إذا تجاوزت ساعات غيابه 10 % من مجموع الساعات لتلك المادة.

\* - يمنح الطالب بعد إكماله متطلبات الشهادة أعلاه شهادة البكالوريوس في علوم البستنة وهندسة الحدائق.

\* - توجد في القسم لجنة للتدريب الصيفي تقوم بتنظيم عملية تدريب الطلبة في العطلة الصيفية وذلك من قبل

خلال استمارات ترد من الوزارة وترسل إلى مواقع التدريب بكتاب سري وتستلم اللجنة ردود جهة التدريب والتي

تبين تقييم الطالب خلال فترة التدريب. إن فترة التدريب الصيفي هي ثمانية اسابيع وتخصص لطلبة المرحلة

الثالثة في. تقوم لجنة التدريب الصيفي بمتابعة تدريب الطلبة من خلال الزيارات التي تقوم بها والالتقاء

بمسؤولي الدوائر للتعرف عن كثر على طبيعة التدريب ومدى استفادة الطالب من البرنامج التدريبي

## 6/ سياسات انتقال الطلبة ومعادلة الفصول الدراسية

يعتمد القسم على برنامج اكايمي موحد ومقر من قبل لجنة عمداء كليات الزراعة والذي يتضمن سياسة عالية في التنقل بين الكليات.

## 7/ متابعة الخريجين

هناك وحدة في الكلية تسعى الى توطيد سبل التواصل الفعال بين القسم و الخريجين والمساهمة في تأهيلهم لإيجاد فرص عمل افضل من خلال الموائمة بين مخرجات التعلم من جهة ومتطلبات سوق العمل من جهة أخرى واكساب الخريج المهارات اللازمة للتعامل في المجالات الزراعية المختلفة والقدرة على التعرف على المشكلات الزراعية التي تواجه المزارعين لأعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل.

## اعداد الطلبة في القسم موزعين حسب البرنامج الاكاديمي والجنس

اسم البرنامج الاكاديمي	ذكور	انثى
بكالوريوس علوم البستنة وهندسة الحدائق	10	19
ماجستير علوم البستنة وهندسة الحدائق	4	8
دكتوراه علوم البستنة وهندسة الحدائق	-	4

## اعداد الطلبة في القسم الاكاديمي موزعين حسب التخصص والمستوى الدراسي

عدد الطلبة في المراحل الدراسية				اسم القسم	اسم البرنامج الاكاديمي
الارابعة	الثالثة	الثانية	الاولى		
17	8	3	1	البستنة وهندسة الحدائق	بكالوريوس علوم البستنة وهندسة الحدائق
12				البستنة ودسة الحدائق	ماجستير علوم البستنة وهندسة الحدائق
4				البستنة وهندسة الحدائق	دكتوراه علوم البستنة وهندسة الحدائق

اعداد الطلبة المفصولين والمنسحبين والمؤجلين في الأعوام الثلاثة الأخيرة في البرنامج الاكاديمي

العام الدراسي	مجموع الطلبة المفصولين	مجموع الطلبة المنسحبين	مجموع الطلبة المؤجلين
2020 – 2019	11	6	3
2021 – 2020	2	1	1
2022-2021	5	2	0

### تقديرات الطلبة الخريجين في البرنامج خلال الاعوام الثلاثة الاخيرة

المجموع	ضعيف	مقبول	متوسط	جيد	جيد جدا	ممتاز	التقدير	
							عدد الطلبة	النسبة المئوية
	لايوجد	1	30	8	4	1	عدد الطلبة	للعام الدراسي (2020-2019)
%100	-	2.27	68.18	18.18	9.09	2.27	النسبة المئوية	
	لايوجد	1	10	21	8	لايوجد	عدد الطلبة	للعام الدراسي (2021-2020)
	-	2.5	25	52.5	20	-	النسبة المئوية	
%14	-	-	6	4	4	-	عدد الطلبة	للعام الدراسي (2022-2021)
	-	-	33.3	22.2	22.2		النسبة المئوية	

### مجاميع الطلبة ومتوسط اعدادهم الى اعضاء هيئة التدريس في البرنامج الأكاديمي

المؤشر	العدد في عام التقويم	العدد في العام السابق للتقويم	نسبة اعداد اعضاء هيئة التدريس الى الطلبة	نسبة الزيادة او النقصان عن العام الذي يسبق التقويم
مجموع الطلبة في مرحلة البكالوريوس	29	79	110.3	%63
مجموع الطلبة في الدراسات العليا	22	23	% 1.4	لايوجد
مجموع اعضاء هيئة التدريس	32	37		
مجموع اعداد الاداريين	7	8	%25	%12.5

### المحور الثالث: مخرجات الطالب.



1- تحديد المهارات المعرفية القابلة للقياس الخاصة بالقسم والتي تنسجم مع اهداف برامج القسم الاكاديمي عن طريق الامتحانات اليومية والفصلية والنهائية والتقارير.

2- تحديد اولويات المعارف والمهارات والكفايات التي يحرص القسم على تحقيقها للخريج

3- مدى تحقق الطلبة الخريجين لمخرجات التعلم واستيعاب هذه المخرجات من قبل اعضاء هيئة التدريس في القسم عن طريق استيعاب الطلبة من خلال استمارات تقييم الأداء للتدريسين.

4- اليات القسم المتبعة في تقويم البرنامج الاكاديمي للقسم:

أ- استطلاعات اراء الخريجين، حيق يقوم القسم بالتعاون مع مسؤول وحدة التأهيل في الكلية لكي يتم التواصل مع خريجي القسم والاستماع الى آرائهم وأفكارهم في تطوير القسم.

ب- اراء جهات التوظيف: يجري القسم التواصل والتعاون مع جهات التوظيف الحكومية واهمها مديرية الزراعة قسم التخطيط والاحصاء والمصارف الزراعية وكذلك بعض الشركات والمكاتب الزراعية ذات القطاع الخاص .

ت- اداء الخريجين اللاحق في الوظائف : أداء الخريجين جيد جدا في الوظائف لما استفادوا من خلال سنوات الدراسة من معلومات قيمة.

ث- بيانات توظيف الخريجين.

معلومات تتعلق بالطلبة الخريجين في العام السابق للتقويم

متوسط بقاء الطالب المتخرج في البرنامج الاكاديمي مقدرة بالسنوات	نسبة الطلبة المسجلين الى الخريجين	عدد الخريجين الذين يواصلون تعليمهم في مستوى الدراسات العليا	المعدل العام للطلبة الخريجين	عدد الخريجين موزعين حسب الجنس	
6	363.63636	0	680.26	8	ذكور
4	545.45455	0	81.2.36	6	اناث
5	454.54545	0	74.6.31	14	المجموع



## المحور الرابع: التحسين المستمر للجودة.

- 1-مراجعة البرنامج الاكاديمي للقسم. ثابت ومعلن من قبل الوزارة ولجنة عمداء كل الزراعة.
- 2-وضع مؤشرات لمقاييس مخرجات التعلم في القسم. تخضع لبرنامج ABET
- 3-مقارنة جودة برنامج القسم الاكاديمي مع مرجعية خارجية مناظرة. لاتوجد
- 4-استثمار اراء الطلبة والخريجين في تحقيق مخرجات التعلم لتحسين البرنامج الخاص بالقسم. منجزة من قبل استمارات التقييم للطلبة في ملفات تقييم الأداء للتدريسين.
- 5-اجراءات القسم الخاصة بعمليات التقويم الذاتي والتي تتضمن مشاركة جميع هيئة التدريس في عملية التحسين. يجرى الاجتماع مع أعضاء الهيئة التدريسية جميعاً.

## المحور الخامس: المناهج.

- 1-الساعات الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في علوم الزراعة (البستنة وهندسة الحدائق). عدد الساعات الدراسية هي ( 240 ) ساعة للمراحل الأربعة وكلا الفصلين.
  - 2-وضع البرنامج الاكاديمي للقسم (4 سنوات). بالاعتماد الى البرنامج الاكاديمي الموحد المقر من قبل لجنة العمداء لكليات الزراعة في العراق.
- ملاحظة: يؤخذ البرنامج الاكاديمي حصرا من ضمان الجودة.
- 3-مراجعة السياسات الخاصة بإجراءات اضافة او الغاء او مناقلة او تحديث مفردات المواد الدراسية من البرنامج بشكل دوري. يجرى اجتماع مجلس القسم ويتم من خلاله إضافة او مناقلة للمفردات الدراسية بما يناسب القسم حيث ترفع في محضر الجلسة العلمية والقسم وبعد ذلك يتم مصادقتها من مجلس الكلية، وكذلك يجب تحديث المفردات باستمرار بما يلائم التعليم والأبحاث العالمية.

متوسط ساعات العمل الأسبوعية لأعضاء هيئة التدريس في البرنامج الاكاديمي

متوسط ساعات العمل الاسبوعية				طبيعة العمل
مدرس مساعد	مدرس	أستاذ مساعد	استاذ	
16	18	20	22	التدريس
3	3	3	3	الساعات المكتبية مع الطلبة
لايوجد	4	10	12	الاشراف على الرسائل الجامعية
6	6	6	6	البحث العلمي
2	2	2	2	ارشاد الطلبة

4	4	4	4	عضوية اللجان
2	2	2	2	خدمة المجتمع
33	39	47	51	مجموع الساعات

متوسط ساعات العبي التدريسي الإضافي لاعضاء هيئة التدريس للفصل الدراسي الحالي في البرنامج الاكاديمي

المرتبة العلمية	عدد ساعات النصاب المحددة	عدد ساعات العبي المحددة
استاذ	6	15
أستاذ مساعد	8	12
مدرس	10	15
مدرس مساعد	12	12

متطلبات البرنامج الاكاديمي من المقررات الدراسية

ت	نوع المقررات الدراسية	عدد الساعات المعتمدة	النسبة المئوية
1	متطلبات الجامعة	12	7%
2	متطلبات الكلية	62	34%
3	متطلبات القسم التخصصية	98	54%
4	متطلبات القسم الاختيارية	10	5%
5	المتطلبات الحرة	/	/
	المجموع	182	100%

- بنية البرنامج الاكاديمي

الشهادات والساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	المستوى/ السنة
الشهادات	الساعات والوحدات المعتمدة			
درجة البكالوريوس تتطلب (س) ساعة وحدة معتمدة	5 ساعات 3.5 وحدات	مبادئ الصناعات الغذائية	AGHO23_F1011	الأولى
	5 ساعات 3.5 وحدات	مكائن وآلات زراعية	AGHO23_F1022	الأولى
	2.5 ساعة	مساحة	AGHO23_F1031	الأولى
	2 ساعة	رياضيات	AGHO23_F1041	الأولى
	5 ساعات 3.5 وحدات	نبات عام	AGHO23_F1051	الأولى
	1 ساعة	حقوق انسان وحریات عامة	AGHO23_F1071	الأولى
	5 ساعات 3.5 وحدات	مبادئ محاصيل حقلية	AGHO23_F1081	الأولى
	2 ساعة	لغة انكليزية 1	AGHO23_F1061	الأولى
	1.5 ساعة	تطبيقات في الحاسوب 1	AGHO23_F1091	الأولى
	5 ساعات 3.5 وحدات	مبادئ الاحياء المجهرية	AGHO23_F2011	الثانية
	5 ساعات 3.5 وحدات	بيئة نبات	AGHO23_F2022	الثانية
	5 ساعات 3.5 وحدات	فسلجة نبات	AGHO23_F2121	الثانية
	5 ساعات 3.5 وحدات	مبادئ تصميم حدائق	AGHO23_F2041	الثانية
	5 ساعات 3.5 وحدات	وراثة النبات	AGHO23_F2051	الثانية
	2.5 ساعة	حشرات نباتات بستنية	AGHO23_F2061	الثانية

	1.5 ساعة	تطبيقات في الحاسوب 2	AGHO23_F2071	الثانية
	2 ساعة	لغة عربية	AGHO23_F2081	الثانية
	5 ساعات 3.5 وحدات	فاكهة نفضية 1	AGHO23_F3011	الثالثة
	5 ساعات 3.5 وحدات	انتاج خضر 1	AGHO23_F3022	الثالثة
	2.5 ساعة	نباتات زينة 1	AGHO23_F3031	الثالثة
	5 ساعات 3.5 وحدات	تصميم وتحليل تجارب	AGHO23_F3041	الثالثة
	5 ساعات 3.5 وحدات	منظمات نمو نباتية	AGHO23_F3051	الثالثة
	1.5 ساعة	تطبيقات في الحاسوب 3	AGHO23_F3061	الثالثة
	5 ساعات 3.5 وحدات	ري وبزل	AGHO23_F3071	الثالثة
	2 ساعة	لغة انكليزية 3	AGHO23_F3081	الثالثة
	5 ساعات 3.5 وحدات	جني وخرن حاصلات بستنية	AGHO23_F4111	الرابعة
	5 ساعات 3.5 وحدات	فاكهة مستديمة	AGHO23_F3151	الرابعة
	5 ساعات 3.5 وحدات	انتاج بذور الخضروات	AGHO23_F4022	الرابعة
	5 ساعات 3.5 وحدات	الزراعة المحمية	AGHO23_F4031	الرابعة
	2.5 ساعة	هندسة الحدائق	AGHO23_F4041	الرابعة
	2.5 ساعة	ادارة مزارع	AGHO23_F4051	الرابعة
	1.5 ساعة	مشروع بحث التخرج	AGHO23_F4061	الرابعة
	2 ساعة	لغة انكليزية 4	AGHO23_F4161	الرابعة
	5 ساعات 3.5 وحدات	مبادئ علم التربة	AGHO23_F1101	الأولى
	5 ساعات 3.5 وحدات	كيمياء عضوية	AGHO23_F1111	الأولى

الأولى	AGHO23_F1121	مبادئ انتاج حيواني	5 ساعات 3.5 وحدات
الأولى	AGHO23_F1131	إحصاء	2.5 ساعة
الأولى	AGHO23_F1141	مبادئ الاقتصاد الزراعي	2 ساعة
الأولى	AGHO23_F1151	اللغة الانكليزية	2 ساعة
الأولى	AGHO23_F1161	رسم هندسي	1.5 ساعة
الثانية	AGHO23_F2091	تغذية نبات	5 ساعات 3.5 وحدات
الثانية	AGHO23_F2101	كيمياء حيوية	5 ساعات 3.5 وحدات
الثانية	AGHO23_F2111	تشريح نبات	5 ساعات 3.5 وحدات
الثانية	AGHO23_F2121	فسلجة نبات	5 ساعات 3.5 وحدات
الثانية	AGHO23_F2131	مشاتل واكثار	5 ساعات 3.5 وحدات
الثانية	AGHO23_F2141	مبادئ الارشاد الزراعي	5 ساعات 3.5 وحدات
الثانية	AGHO23_F2151	ادغال وطرق مكافحتها	5 ساعات 3.5 وحدات
الثانية	AGHO23_F2161	الحرية والديمقراطية	5 ساعات 3.5 وحدات
الثانية	AGHO23_F2171	زراعة عضوية	5 ساعات 3.5 وحدات
الثالثة	AGHO23_F3081	فاكهة نفذية2	5 ساعات 3.5 وحدات
الثالثة	AGHO23_F3091	انتاج خضر 2	5 ساعات 3.5 وحدات
الثالثة	AGHO23_F3101	نباتات زينة 2	2.5 ساعة
الثالثة	AGHO23_F3111	تربية نحل	5 ساعات 3.5 وحدات
الثالثة	AGHO23_F3121	امراض نباتات بستنية	5 ساعات 3.5 وحدات

الثالثة	AGHO23_F3131	تربية نبات	5 ساعات 3.5 وحدات
الثالثة	AGHO23_F3141	نباتات طبية وعطرية	5 ساعات 3.5 وحدات
الرابعة	AGHO23_F4081	انتاج الاعناب والثمار الصغيرة	5 ساعات 3.5 وحدات
الرابعة	AGHO23_F4091	الزراعة الديمية	5 ساعات 3.5 وحدات
الرابعة	AGHO23_F4101	تقانات حياتية	5 ساعات 3.5 وحدات
الرابعة	AGHO23_F4111	جني وخرن حاصلات بستنية	5 ساعات 3.5 وحدات
الرابعة	AGHO23_F4121	حلقات دراسية	1 ساعة
الرابعة	AGHO23_F4131	خصوبة التربة واسمدة	5 ساعات 3.5 وحدات
الرابعة	AGHO23_F4141	مشروع بحث التخرج	1.5 ساعة
الرابعة	AGHO23_F4011	زراعة الانسجة النباتية	5 ساعات 3.5 وحدات
الرابعة	AGHO23_F4161	تطبيقات في الحاسوب4	1.5 ساعة

### المحور السادس:- أعضاء هيئة التدريس والكوادر الساندة

- 1- توفر الكادر التدريسي المتفرغ من حيث العدد والخبرة وتنوع التخصص. متوفر هذا الامر.
- 2- التغطية لكافة المجالات المعرفية للتخصص. تتوفر تغطية لكافة المجالات المعرفية للتخصص.
- 3- نظام تقويم اعضاء هيئة التدريس. يتم تقييم أعضاء هيئة التدريس وفق استمارة معلنة اليها سابقا من قبل الوزارة.
- 4- مدى ثبات الكادر التدريسي ونسبة استمرارهم في عملهم. يحرص أعضاء الهيئة التدريسية في القسم على الالتزام بواجباتهم واستمرارهم في الدوام.
- 5- مدى مشاركة اعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات والنشاطات العلمية (ندوات، دورات، محاضرات، ورش، بحوث)، اشترك أعضاء هيئة التدريس (200-300).

النسبة المئوية	العدد	الدرجة العلمية
30	11	استاذ
11	4	استاذ مساعد
24	9	مدرس
22	8	مدرس مساعد
13	5	درجات اخرى (متمرس، متميز، شرف، يونسكو، ...الخ)
100	37	المجموع

اعضاء هيئة التدريس المتفرغون للبرنامج الأكاديمي موزعين حسب الدرجة العلمية

مساعدوا اعضاء هيئة التدريس (المعيدون) موزعين حسب العنوان الوظيفي المعمول به في الجامعة

العنوان الوظيفي	العدد	النسبة المئوية
مهندس زراعي أقدم	لا يوجد	-
المجموع	لا يوجد	-

الترقيات العلمية لأعضاء هيئة التدريس في البرنامج الأكاديمي

الترقيات العلمية التي احرزها اعضاء هيئة التدريس خلال ثلاث اعوام	العدد
أستاذ	3
استاذ مساعد	4
مدرس	4

تقويم الجامعة لاداء اعضاء هيئة التدريس في البرنامج الأكاديمي

تقويم الاداء السنوي لأعضاء هيئة التدريس للعام الذي يسبق التقويم	العدد	النسبة المئوية
ممتاز	4	16%
جيد جدا	11	46%
جيد	8	33%
متوسط	-	0%
المجموع	24	100%



الموظفون الاداريون في القسم وفق المؤهل العلمي

عدد الموظفين بعقود	عدد الموظفين على الملاك الدائم	المؤهل العلمي للموظفين الاداريين
4	4	ماجستير او اعلى
2	لايوجد	دبلوم عالي
لايوجد	لايوجد	بكالوريوس
لايوجد	لايوجد	دبلوم فني
لايوجد	لايوجد	ثانوية عامة
لايوجد	لايوجد	دون الثانوية

- جدول يحتوي على معلومات التدريسين

ت-	اسم التدريسي	الاختصاص العلمي	اللقب العلمي
1.	اسماء محمد عادل الليلة	زينة	استاذ
2.	ايسر محمد سالم المعماري	زراعة انسجة الخلايا النباتية	استاذ مساعد
3.	نمير نجيب فاضل حديد	فاكهة	استاذ
4.	بشار زكي امين قصاب باشي	زينة	استاذ
5.	جاسم محمد علوان الاعرجي	فاكهة	استاذ
6.	عمار زكي امين قصاب باشي	فسلجة نبات	استاذ
7.	شامل يونس حسن الحمداني	خضراوات	استاذ
8.	علي فاروق قاسم المعاضيدي	زينة	استاذ
9.	نبيل محمد امين عبد الله الامام	فاكهة	استاذ
10.	د. حسين جواد محرم البياتي	خضراوات	استاذ
11.	د. وليد بدر الدين الليلة	خضراوات	استاذ مساعد
12.	فاضل فتحي رجب الحديدي	خضراوات	استاذ
13.	علاء هاشم يونس الطائي	زينة	استاذ
14.	عامر عبدالله حسين الجبوري	خضراوات	استاذ مساعد
15.	ايد هاني اسماعيل العلاف	فاكهة	استاذ مساعد
16.	كمال بنيامين ايشو الزبياري	خضراوات	استاذ مساعد
17.	فنار هاشم يوسف الهاشمي	زينة	استاذ مساعد
18.	هالة عبدالرحمن عبدالقادر	زينة	مدرس
19.	وسام خزعل خالد العبيدي	فاكهة	مدرس
20.	اسراء عبد الحسين جاسم	خضراوات	مدرس
21.	رغيد حمزة محمد السلطان	خضراوات	مدرس
22.	ايد طارق محمود شيال العلم	فاكهة	مدرس
23.	نهى وليد قادر الزبيدي	خضراوات	مدرس

24.	عبد الله محمد سالم	خضراوات	مدرس
25.	انغام طلال محمود الجلبي	خضراوات	مدرس
26.	هالة شاكر عبد الستار	فاكهة	مدرس مساعد
27.	يسرى محمد صالح الجبوري	فاكهة	مدرس مساعد
28.	نجلاء اسود عابد	فاكهة	مدرس مساعد
29.	احمد عبد الرحيم محمد	زراعة انسجة الخلايا النباتية	مدرس مساعد
30.	نغم صلاح سالم العبيدي	فاكهة	مدرس مساعد
31.	ابتسام اسماعيل محمد	زينة	مدرس مساعد
32.	زهور فؤاد عبد الجبار	زينة	مدرس مساعد
33.	سجى إبراهيم سالم علاوي	زينة	مدرس مساعد
34.	زينب حميد عبدالله عمر	فاكهة	مدرس مساعد
35.	ايلاف طه حسين الدر	زينة	مدرس مساعد

### البحث العلمي والانشطة البحثية للبرنامج الأكاديمي خلال العام السابق للتقويم 2022-2023

العدد	المؤشر	ت
25	البحوث العلمية المنشورة في مجلات دولية متخصصة ومفهرسة.	1
6	البحوث المنشورة في مجلات عربية محكمة.	2
5	البحوث العلمية المنشورة في مجلات محلية محكمة.	3
2	المؤلفات العلمية لأعضاء هيئة التدريس.	4
3	الكتب المنهجية المؤلفة لأعضاء هيئة التدريس	5
0	الكتب المترجمة المؤلفة لأعضاء هيئة التدريس	6
0	اعضاء هيئة التدريس المرتبطون بعقود بحثية	7
7	رسائل الدبلوم العالي التي تم مناقشتها	8
12	رسائل الماجستير التي تم مناقشتها	9
7	رسائل الدكتوراه التي تم مناقشتها	10
6	المؤتمرات والندوات وورش العمل والحلقات الدراسية التي نظمها القسم او الكلية	11
200	المؤتمرات والندوات وورش العمل والحلقات الدراسية التي شارك بها اعضاء هيئة التدريس خارج الجامعة وداخلها.	12
35	اعضاء هيئة التدريس المشاركون في المؤتمرات والندوات وورش العمل والحلقات الدراسية.	13
13	المؤتمرات الدولية التي شارك بها اعضاء هيئة التدريس	14

### الجوائز العلمية الخاصة بالبرنامج خلال السنوات الخمس الاخيرة

اسم الجائزة	الجهة المانحة (محلية، عربية، دولية)	مجال التخصص	اسم عضو هيئة التدريس	تاريخ الحصول عليها
تسجيل عزلة	عالمية	علوم البستنة	أ.د. هدى حازم	2023

	وافي أ.د. علي فاروق قاسم أ.د. اسماء محمد عادل		الفطر Fusarium solani في بنك الجينات NCBI تحت الرقم 93597401 MT
--	--	--	---

## المحور السابع: الموارد وبيئة التعلم.

- عناصر المعيار:

1- المصادر المالية. يخضع القسم للموازنة التي تقر سنويا من الوزارة

2- المصادر المادية. يحتوي القسم على طلبة الدراسات العليا نفقة خاصة

- المصدر المادية وتشمل:

1- مختبرات القسم. لا يوجد مختبر في القسم

2- استخدام مختبرات الكلية لتدريس مواد القسم. يستخدم الطلاب مختبرات الكلية حسب المادة التي يدرسونها

في الأقسام الأخرى

3- توفر الموارد المادية المنشآت التعليمية الساندة للقسم:

- القاعات الدراسية.

توجد 6 قاعات ويمكن القول بأن مستوى تأثيث القاعات الدراسية يعتبر متواضعا، حيث تحتوي القاعة الدراسية

على اللوحة البيضاء، ولا يوجد جهازي تكييف كما أن مقاعد الطلاب رديئة وتحتاج إلى الصيانة المتكررة ولا

تتوفر تخصيصات مالية كافية لاستبدالها إضافة إلى ذلك عدم توفر التقنيات الحديثة المستخدمة في التعليم

كأجهزة العرض أو اللوحات الذكية أو الشاشات الكبيرة أو أجهزة الحاسوب حيث تساعد هذه التقنيات

التدريسي في عملية عرض المادة العلمية بسهولة وبسرعة أكبر وتجعل من الممكن تقديم وسائل إيضاح

تساعد الطلاب على سرعة استيعاب وتقبل المادة العلمية.

- مختبرات الحاسوب. يوجد مختبر عام خاص بالكلية يدرس فيه الطالب مادة الحاسبات.

- الورش الفنية. لا يحتوي القسم على ورش فنية

- المكتبات. يوجد مكتبة عامة خاصة بالكلية لتقديم خدمات للطلاب ولا توجد مكتبة خاصة بالقسم لعدم توفر المكان.

- المرافق الصحية. يوجد مرافق صحية في المبنى وهي عامة للجميع.

4- مدى تناسب المرافق اعلاه مع القدرة الاستيعابية للطلبة. قلة القدرة الاستيعابية للطلبة من حيث المساحة وعدد القاعات.

5- توافر شروط الامن والسلامة. توافر شروط السلامة في المرافق اعلاه ويوجد لجنة دفاع مدني وشروط السلامة في الكلية وهناك خفارات ليلية.

6- مدى توافر الشروط لملائمتها لذوي الاحتياجات الخاصة. لا يوجد شروط لذوي الاحتياجات الخاصة.

#### ابنية القسم:

ابنية القسم	العدد	متوسط المساحة (م <sup>2</sup> )	متوسط عدد المستخدمين	متوسط ساعات التشغيل او الاستخدام
المكتبة	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
القاعات الدراسية	5	56	25	7 / يوم
المختبرات	3	15	10	7 / يوم
مختبرات الحاسوب	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
مكائن ومعدات	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
المراكز (تقنيات التعليم، الاختبارات والمقاييس)	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
الورش الفنية	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
مكاتب الاداريين	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
مكاتب اعضاء هيئة التدريس	4	12	5	7 / يوم

#### المكتبة:

العدد	المواد الدراسية الخاصة بالبرنامج الأكاديمي
820	الكتب الورقية
لا يوجد	الكتب الالكترونية
0	الموسوعات والمعاجم
لا يوجد	الدوريات

قواعد البيانات الالكترونية	لايوجد
الاجهزة المخصصة للبحث	لايوجد
المقاعد المخصصة للمطالعة	لايوجد
مجموع الموظفين في المكتبة	لايوجد

### التخصيصات المالية للقسم

التخصيصات المالية للقسم لعام التقويم (دينار)	التخصيصات المالية للقسم للعام الذي يسبق التقويم (دينار)
تخضع لموازنة سنوية يتم تحديدها من قبل الوزارة	تخضع لموازنة سنوية يتم تحديدها من قبل الوزارة

### المحور الثامن: القيادة والتنظيم الاداري للبرنامج الاكاديمي.

وجود رئيس ومجلس قسم، يضاف اسم رئيس واعضاء مجلس القسم.

اللقب العلمي	اسم التدريسي	ت
أستاذ	أ.د. اسماء محمد عادل الليلة	1.
أستاذ مساعد	أ.م.د. ايسر محمد سالم المعماري	2.
أستاذ	أ.د. نمير نجيب فاضل حديد	3.
أستاذ	أ.د. بشار زكي امين قصاب باشي	4.
أستاذ	أ.د. جاسم محمد علوان الاعرجي	5.
أستاذ	أ.د. عمار زكي امين قصاب باشي	6.
أستاذ	أ.د. شامل يونس حسن الحمداني	7.
أستاذ	أ.د. علي فاروق قاسم المعاضيدي	8.
أستاذ	أ.د. نبيل محمد امين عبد الله الامام	9.
أستاذ	أ.د. فاضل فتحي رجب الحديدي	10.

1- وجود لجان سائدة (مثلا اللجنة العلمية، ولجنة الدراسات العليا):  
اللجنة العلمية:

ت	اسم التدريسي	اللقب العلمي
1.	أ.د.جاسم محمد علوان	أستاذ
2.	أ.د.نبيل محمد امين الامام	أستاذ
3.	أ.د. علي فاروق قاسم	أستاذ
4.	أ.د.اسماء محمد عادل	أستاذ
5.	م.د.أياد طارق محمود	مدرس

لجنة الدراسات العليا:

ت	اسم التدريسي	اللقب العلمي
1.	أ.د. أسماء محمد عادل	أستاذ
2.	أ.د.نمير نجيب فاضل	أستاذ
3.	أ.د.بشار زكي امين	أستاذ
4.	د.شامل يونس حسن	أستاذ
5.	أ.د. اياد هاني اسماعيل	أستاذ

تقديم رئيس القسم تقارير سنوية حول اداء اعضاء هيئة التدريس والموظفين. يقدم القسم سنويا ملفات تقييم الأداء للتدريسين والموظفين وحث المنتسبين على تطوير أنفسهم ورفع مستوى تقييمهم.

: معلومات عامة عن القسم الأكاديمي في الكلية

اسم الجامعة: الموصل				
الادارة	الاسم	الهاتف	الهاتف النقال	البريد الالكتروني
العميد	أ.د. محمد يونس العلاف	-	07722072570	<a href="mailto:Mohammed_yonuis@uomosul.edu.iq">Mohammed_yonuis@uomosul.edu.iq</a>

<a href="mailto:asmaama@uomosul.edu.iq">asmaama@uomosul.edu.iq</a>	07731605343	-	أ.د. أسماء محمد عادل	رئيس القسم
<a href="mailto:ayadtariq75@uomosul.edu.iq">ayadtariq75@uomosul.edu.iq</a>	07701868688	-	م.د. اياد طارق محمود	مسؤول الجودة

الكلية: الزراعة والغابات  
القسم: البستنة وهندسة الحدائق  
عدد الفروع في القسم: 4  
تاريخ تأسيس القسم: 1973  
اسم البرنامج الأكاديمي البستنة وهندسة الحدائق تاريخ بدء الدراسة فيه: 1973  
عدد الطلبة في البرنامج الأكاديمي: 105  
الدكتوراه (4) / الماجستير (12) / الدبلوم (0) / البكالوريوس (29)  
عدد اعضاء هيئة التدريس في البرنامج الأكاديمي :  
الماجستير (12) / الدكتوراه (19)  
النظام التدريسي المتبع : مدمج  
عدد الساعات المعتمدة للبرنامج الأكاديمي : (266)  
عنوان الموقع الالكتروني على شبكة الانترنت:  
<http://uomosul.edu.iq/pages/ar/agriculture/37833>

القسم الذي يقدم البرنامج الأكاديمي والبرامج التخصصية التابعة له:

عدد اعضاء هيئة التدريس (الدكتوراه)	عدد اعضاء هيئة التدريس (الماجستير)	عدد طلبة الدراسات العليا	عدد طلبة الدراسات الاولية	تاريخ التأسيس	اسم الفرع (البرنامج التخصصي)	اسم القسم (البرنامج العام)
19	12	لا يوجد	29	1973	بكالوريوس	البستنة وهندسة الحدائق
17	لا يوجد	12	لا يوجد	1976	ماجستير	البستنة وهندسة الحدائق
9	لا يوجد	4	لا يوجد	1981	دكتوراه	البستنة وهندسة الحدائق



## المحور التاسع: ارتباطات البرنامج الاكاديمي

- 1- علاقة القسم بالمجتمع المحلي. يشارك القسم في تنظيم الورش وتنظيم زيارات ميدانية الى المحطات الزراعية وتقديم الملاحظات والتوجيهات .
- 2- ليات الاعلان والترويج عن نشاطات القسم. للقسم صفحة الكترونية خاصة على مواقع التواصل الاجتماعي لنشر نشاطات القسم وعلى مواقع الكلية أيضا.
- 3- الانشطة الخاصة بتقويم حاجات المجتمع. هنالك بعض الأنشطة الخاصة لحل المشاكل الزراعية المتعلقة بالحقول الزراعية بعد مخاطبة بعض الدوائر المعنية بذلك .
- 4- توطيد العلاقات مع المدارس والصناعات واعدادية الزراعة والخريجين للمنفعة المتبادلة.
- 5- اصدار نشرات تعريفية عن برامج القسم الاكاديمي. يصدر القسم نشرة ارشادية كل سنة عن القسم ونشاطاته؟

الانجازات التي حققها القسم في مجال خدمة المجتمع خلال العام السابق للتقويم

الإنجاز	العدد
المعارض الفنية والصناعية ومعارض الكتاب	2
الندوات الثقافية، والمؤتمرات، والحلقات الدراسية	130
الاستشارات العلمية المقدمة لمؤسسات المجتمع المحلي	50
معالجة مشكلات وقضايا اجتماعية	5
تطوير تقنيات وبرامج حاسوبية	25
اللجان العلمية والاجتماعية والثقافية المؤقتة والدائمة التي شارك بها اعضاء هيئة التدريس والاداريون من القسم مع المؤسسات والوزارات والنقابات والاتحادات	15
المساهمة في الجمعيات العلمية	7
براءات الاختراع	1

## تقرير مطابقة المعايير للعام الدراسي 2022-2023

حسب معايير مجلس الاعتماد الاكاديمي للهندسة والتكنولوجيا (ABET)

**Accreditation Board for Engineering and Technology**

(ABET)

ومعايير المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات الزراعة  
كلية الزراعة والغابات

قسم البستنة وهندسة الحدائق

اولاً: المعايير العامة لبرامج مستوى درجة البكالوريوس:

المعيار الأول: أهداف البرنامج التعليمية

ت	الفقرات	التحقق	نسبة التحقق
1	للبرنامج الاكاديمي اهداف تعليمية موثقة ومنشورة	متحقق	%100
2	الاهداف التعليمية تتفق مع رسالة ورؤية القسم	متحقق	%100
3	الاهداف التعليمية ذات صلة بالتخصص وذات طابع تطبيقي زراعي	متحقق	%100
4	الاهداف التعليمية تضم القدرات الواجب اكتسابها للخريج وتلبي احتياجات سوق العمل وحياتهم المهنية	متحقق نسبياً	%95
5	هنالك مراجعة دورية للاهداف التعليمية موثقة تستند الى احتياجات البرنامج وسوق العمل من اجل التطوير والمراجعة	متحقق	%100

مستويات التحقق

متحقق	%100
غير متحقق	%0
متحقق نسبياً	%99-1

المعيار الثاني: الطلاب

ت	الفقرات	التحقق	نسبة التحقق
1	لدى الطلاب المقبولين الخلفية العلمية اللازمة	متحقق نسبياً	%100
2	تقييم مستمر لاداء الطالب ومراقبة تقدمه لتحقيق النجاح	متحقق	%100
3	ضمانات تسهيل اجراءات انتقال الطلبة لمؤسسات تعليمية اخرى	متحقق	%100

4	للبرنامج اجراءات مفروضة وموثقة تضمن استيفاء الخريجين لمتطلبات التخرج	متحقق	%100
5	اجراءات التأكد ان الطلاب يحققون نتائج التعلم المنشود	متحقق	%100

#### مستويات التحقق

متحقق	%100
غير متحقق	%0
متحقق نسبياً	%99-1

#### المعيار الثالث: مخرجات الطالب

يحتوي البرنامج على نتائج موثقة للطلاب تدعم الاهداف التعليمية لتحقيق المخرجات السبعة التي تهىء الخريجين من دخول الممارسة الميدانية للزراعة وسوق العمل

ت	الفقرات	التحقق	نسبة التحقق
1	القدرة على تحديد وصياغة وحل المشكلات الزراعية المعقدة من خلال تطبيق مبادئ العلوم الزراعية والهندسية والرياضيات	متحقق نسبياً	%95
2	القدرة على تنفيذ التطبيقات الزراعية المناسبة من اجل التوصل الى افضل الحلول التي تلبي الاحتياجات المحددة مع مراعاة الصحة العامة والسلامة والرفاهية والعالمية والعوامل الثقافية والاجتماعية والبيئية والاقتصادية	متحقق نسبياً	%96
3	القدرة على التواصل الفعال مع مختلف شرائح المجتمع	متحقق نسبياً	%95
4	القدرة على التعرف على المسؤوليات الاخلاقية والمهنية في مختلف جوانب العلوم الزراعية والمواقف واصدار احكام مستنيرة، والتي يجب ان تؤخذ في الاعتبار تأثير الحلول الزراعية في السياقات العالمية والاقتصادية والبيئية والمجتمعية	متحقق نسبياً	%95
5	القدرة على العمل بفاعلية في فريق يعمل اعضاءه معاً ويكون قادراً على القيادة، وخلق بيئة تعاونية شاملة، وتحديد الاهداف، والتخطيط للمهام المكلف بها وتحديد الاهداف	متحقق نسبياً	%95
6	القدرة على تطوير واجراء التجارب المناسبة والتحليل وتفسير البيانات واستخدام اسس العلوم الزراعية للتوصل الى النتائج	متحقق نسبياً	%95
7	القدرة على اكتساب وتطبيق المعرفة الجديدة في مجال تخصصه حسب الحاجة، باستخدام استراتيجيات التعليم المناسبة	متحقق نسبياً	%95

#### مستويات التحقق

متحقق	%100
غير متحقق	%0
متحقق نسبياً	%99-1

#### المعيار الرابع: التحسين المستمر للجودة

ت	الفقرات	التحقق	نسبة التحقق
---	---------	--------	-------------

1	وجود اجراءات موثقة مناسبة للتقييم الدوري لتقويم اهداف البرنامج التعليمي والتربوي ونتائج الطلاب	متحقق نسبياً	%95
2	وجود دليل يوضح استخدام نتائج التقييم للبرنامج ونتائج الطلاب كمدخلات في اجراء التغييرات اللازمة في اهداف البرنامج (مفردات المنهج الدراسي، مناهج الفصل الدراسي) بهدف تحسين درجات الطلبة وتحقيق الاهداف التعليمية للبرنامج	متحقق	%100
3	وجود تغذية راجعة من والى جميع الجهات المستفيدة بمخرجات الدراسة الاولية والعليا لتحقيق اهداف البرنامج التعليمي	متحقق	%100
4	وجود برنامج مستمر لتحسين الجودة	متحقق	%100

#### مستويات التحقق

متحقق	%100
غير متحقق	%0
متحقق نسبياً	%99-1

#### المعيار الخامس: المناهج

ت	الفقرات	التحقق	نسبة التحقق
1	يجب ان يوفر منهاج البرنامج الاكاديمي محتوى مناسب لكل منطقة وما لا يزيد عن 140 وحدة دراسية و200 ساعة معتمدة و50 مادة دراسية	متحقق	%100
2	يتضمن المنهاج ما لا يقل عن 50 ساعة معتمدة موزعة على الفصول الدراسية هي مزيج من العلوم الاساسية والهندسية كمتطلبات كلية اضافة الى الممارسة العملية المناسبة كقسم	متحقق	%100
3	يتضمن المنهاج ما لا يقل عن 85 ساعة معتمدة موزعة على الفصول الدراسية تغطي العلوم الزراعية المناسبة للبرنامج وتطبيقات الحاسوب والرياضية والهندسية واستخدام الوسائل الحديثة المناسبة كمتطلبات تخصص	متحقق	%100
4	يتضمن المنهاج ما لا يقل عن 10 ساعة معتمدة موزعة على الفصول الدراسية كمتطلبات جامعة	متحقق	%100
5	برنامج يتوافق مع الاهداف التعليمية وذو مكون تعليمي واسع يكمل المحتوى التقني للمناهج	متحقق	%100
6	يضم البرنامج خبرة كبيرة في التطبيقات الزراعية الحديثة وهو مزيج من الخبرات الزراعية والمحددات الزراعية ويستند على المعرفة والمهارات المكتسبة	متحقق	%100

#### مستويات التحقق

متحقق	%100
غير متحقق	%0
متحقق نسبياً	%99-1

المعيار السادس: أعضاء هيئة التدريس والكوادر الساندة

ت	الفقرات	التحقق	نسبة التحقق
1	عدد اعضاء هيئة التدريس كافٍ ويمتلكون الخبرة والكفاءة لتغطيته	متحقق نسبياً	%95
2	عدد اعضاء هيئة التدريس كافٍ لاستيعاب مستويات الطلبة والتفاعل معهم	متحقق نسبياً	%95
3	توفر الارشاد التربوي وانشطة الخدمات الجامعية	متحقق	%100
4	اعضاء هيئة تدريس قادرين على تطوير وتقييم وتحسين البرنامج	متحقق نسبياً	%95
5	توافر الكفاءة الشاملة للكوادر التدريسية (تنوع الاختصاصات، الخبرة الزراعية والهندسية، فعالية التدريس، الخبرة والقدرة على تطوير البرنامج، المشاركة في الجمعيات المهنية)	متحقق نسبياً	%95

مستويات التحقق

متحقق	%100
غير متحقق	%0
متحقق نسبياً	%99-1

المعيار السابع: الموارد وبيئة التعلم

ت	الفقرات	التحقق	نسبة التحقق
1	توفر قاعات دراسية ومكاتب ومختبرات ومعدات مرتبطة بالبرنامج مناسبة لتحقيق مخرجات الطالب وتساوده على التعلم	متحقق نسبياً	%95
2	توفر الادوات والمعدات والحاسوب والمختبرات وماتحة للبرنامج وتضان دورياً ويمكن الوصول اليها وتوجيه الطالب كيفية استخدامها لتمكين الطلاب من تحقيق نتائج البرنامج	متحقق نسبياً	%95
3	توفر خدمات المكتبة والبنية التحتية للحاسوب والمعلومات بصورة كافية لدعم الانشطة التعليمية والمهارية للطلاب والأساتذة	متحقق نسبياً	%95

مستويات التحقق

متحقق	%100
غير متحقق	%0
متحقق نسبياً	%99-1

المعيار الثامن: القيادة والدعم المؤسسي

ت	الفقرات	التحقق	نسبة التحقق
1	وجود دعم مؤسسي وقيادي كافي لضمان جودة واستمرارية البرنامج	متحقق نسبياً	%95
2	توفر الموارد المالية والادارية والفنية بصورة تكفي للوفاء باحتياجات البرنامج وصيانتها وتشغيلها	متحقق نسبياً	%95
3	تكون الموارد المتاحة كافية للبرنامج لجذب التدريسيين	متحقق نسبياً	%95
4	الاحتفاظ بهيئة التدريس المؤهلة وتوفير برنامج التطوير المهني المستمر لهم	متحقق نسبياً	%95
5	توفير بيئة يمكن من خلالها تحقيق نتائج الطلاب	متحقق نسبياً	%95

مستويات التحقق

متحقق	%100
غير متحقق	%0
متحقق نسبياً	%99-1

المعيار التاسع: ارتباطات البرنامج

ت	الفقرات	التحقق	نسبة التحقق
	التوفيق بين الجانب المهني والتطبيقي والاكاديمي		
1	وجوب مشاركة فعالة للمؤسسات الزراعية في التخطيط وتحديد الاهداف التعليمية للبرنامج ونتائج الطلاب والمناهج وجعلها محدثة ووثيقة الصلة مع احتياجات المجتمع والمتطلبات المهنية	متحقق نسبياً	%95
2	وجوب مشاركة فعالة لاعضاء هيئة التدريس والطلاب مع الجهات الزراعية المستفيدة والمجتمع من خلال الزيارات الميدانية ومشاريع التخرج بمشاركة متخصصين من الجهات المستفيدة	متحقق نسبياً	%95
3	وجوب وجود الية مستدامة بين المؤسسات الزراعية والجمعيات الزراعية المهنية والايوساط الاكاديمية	متحقق نسبياً	%95
	البرامج الموجهة لخدمة المجتمع <i>Community-Oriented Programs</i>		
1	وجود برامج طلابية لمساعدة المجتمعات من خلال ايجاد الحلول المناسبة للمعوقات الفنية للانتاج الزراعي	متحقق نسبياً	%95
2	وجود التشاور مع المجتمعات لتحديد احتياجاتهم	متحقق	%95


	نسبياً		
3	متحقق نسبياً	تضمن المشاريع المقترحة مساعدة الطلاب لكتساب مهارات محددة	%95
<i>Engagement in Professional Practice</i> الانخراط في الممارسة المهنية			
1	متحقق نسبياً	وجوب تقديم البرنامج خدمات تعليمية معتمدة على التقنيات الجديدة والمواضيع المهنية الجديدة، ومساعدة الخريجين مواكبة التطورات الجديدة	%95
2	متحقق نسبياً	تطوير دورات التعليم المستمر وتحديثها بالتعاون مع المؤسسات الزراعية والجمعيات ذات العلاقة	%95
3	متحقق نسبياً	توثيق وتقييم هذا المعيار لدعم تحقيق نتائج الطلبة	%95


#### مستويات التحقق

متحقق	%100
غير متحقق	%0
متحقق نسبياً	%99-1




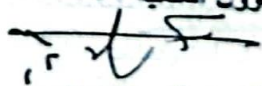
تم الاطلاع على ملف (انجاز تقرير التقييم الذاتي) وتدقيقها والمصادقة عليها من قبل:


اللجنة العلمية  
التوقيع:   
الاسم: أ.د. نبيل محمد ابيخ الامام  
التاريخ: ٢٠٢٢ / ٩ / ٥

رئيس القسم  
التوقيع:   
الاسم: أ.د. أسامة محمد عادل  
التاريخ: ٢٠٢٣ / ٩ / ٧

شعبة ضمان الجودة وتقويم الاداء

التوقيع:   
الاسم: أ.د. ايمان فحجل محمد  
التاريخ: ٢٠٢٣ / ٩ / ١٢

معاون العميد للشؤون العلمية  
التوقيع:   
الاسم: أ.د. علي فاروق قاسم المعاضيدي  
التاريخ: ٢٠٢٣ / ٩ / ١٤

العميد  
التوقيع:   
الاسم: أ.د. محمد يونس سليم العلاف  
التاريخ: