

## وصف المقرر

1. اسم المقرر					
تكنولوجيا منتجات طيور داجنة					
2. رمز المقرر					
PPTE329					
3. الفصل / السنة					
الفصل الربيعي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
مدمج					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
75 ساعة (2 نظري + 3 عملي) * 15 أسبوعاً / 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. فائز سامي سعدالدين			م. ياسر غانم كصب		
الايمل : <a href="mailto:dr_faiyz@uomosul.edu.iq">dr_faiyz@uomosul.edu.iq</a>			<a href="mailto:yaserkesab75@uomosul.edu.iq">yaserkesab75@uomosul.edu.iq</a>		
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.</li> <li>• الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة للتعريف بماهيتها وفائدتها.</li> <li>• عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم</li> <li>• اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية</li> </ul>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	2 نظري 3 عملي	نظري: يعرف واقع إنتاج الدواجن في العراق والوطن العربي , a1	واقع إنتاج الدواجن في العراق والوطن العربي ,	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على	امتحانات , تقارير , مناقشات , كورسات

	<p>الاسبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى</p>	<p>أهمية التوسع بإنتاج الدواجن , واقع البيض , واقع إنتاج لحوم الدواجن. <b>قياس سمك القشرة</b></p>	<p>عملي: يذكر الطالب قياس سمك القشرة. a15</p>		
<p>امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على الاسبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى</p>	<p>أنواع مشاريع الدواجن . <b>قياس الوزن النوعي للبيضة</b> <b>اختبار كوز 10 درجات</b></p>	<p>نظري: يتعرف على أنواع مشاريع الدواجن a2 عملي: يحسب الطالب رياضيا قياس الوزن النوعي للبيضة c1</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>الاسبوع الثاني</p>
<p>امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على الاسبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى</p>	<p>القيمة الغذائية للبيض , تركيب البيضة , أهمية البيض في تغذية الإنسان , العوامل المؤثرة على القيمة الغذائية للبيض , محتويات البيضة من الكولسترول. <b>قياس نسبة وزن</b></p>	<p>نظري: يعرف القيمة الغذائية و تركيب و أهمية البيض في تغذية الإنسان b1 العملي: يسرد شيئا عن لون القشرة. a4</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>الاسبوع الثالث</p>

	المادة يعطى حضورى	<b>القشرة.</b> زيارة علمية			
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	كيمياء البيض ومنتجاته , القشرة وأغشية البيضة , بياض البيض, صغار البيض. <b>لون القشرة</b>	نظري: يتعرف على كيمياء البيض ومنتجاته a3 العملي: يعيد كتابة العوامل التي تؤثر على نوعية القشرة. a16	2 نظري 3 عملي	الاسبوع الرابع
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	مايكرو لوجيا البيض , تلوث البيضة قبل الوضع وبعد الوضع , قدرة البيضة على مقاومة الأحياء المجهرية , التغيرات التي تسببها الأحياء المجهرية للبيضة. <b>العوامل المؤثرة في نوعية القشرة</b>	نظري: يعرف مايكرو لوجيا البيض تلوث البيضة قبل الوضع وبعد الوضع a4 العملي: يعيد كتابة العوامل التي تؤثر على نوعية القشرة. a17	2 نظري 3 عملي	الاسبوع الخامس
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	خزن البيض وتسويقه , التغيرات التي تطرأ على البيض عند الخزن , طرق حفظ وخزن	نظري: يفهم خزن البيض وتسويقه a5 العملي: يذكر مقياس ارتفاع البياض. a18	2 نظري 3 عملي	الاسبوع السادس

	<p>مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية إضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري</p>	<p>البييض , الخطوات الضرورية للحفاظ على نوعية البيضة , تسويق البيض السائل , تسويق البيض المجفف. مقياس ارتفاع البياض. اختبار كوز 10 درجات</p>			
<p>الاسبوع السابع</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>نظري: يتعرف على إنتاج لحوم الدواجن و تهيئة فروج اللحم استلام وجبة الأفراخ وحضانتها a6 عملي: يذكر مقياس ارتفاع البياض c3</p>	<p>إنتاج لحوم الدواجن , تهيئة فروج اللحم , استلام وجبة الأفراخ وحضانتها , السلالات التجارية لفروج اللحم , المعدلات القياسية للصفات الاقتصادية لفروج اللحم والعوامل المؤثرة عليها مقياس دليل البياض</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح) التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية إضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري</p>	<p>امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات</p>
<p>الاسبوع الثامن</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>نظري: يعرف الخواص الكيماوية والغذائية للحوم الدواجن تركيب لحوم الدواجن a7 عملي: يظهر بصورة رياضية كيفية حساب مقياس وحدة هو. c4</p>	<p>الخواص الكيماوية والغذائية للحوم الدواجن , تركيب لحوم الدواجن , لحوم الدواجن في وجبات غذائية</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح) التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية إضافة الى التعليم</p>	<p>امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات القيام بزيارة علمية للطلبة.</p>

	<p>الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى</p>	<p>خاصة، العوامل المؤثرة في تركيب الكيميائي للحوم الدواجن امتحان السعي الاول</p>			
<p>امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى</p>	<p>عمليات تحضير لحم الدواجن للاستهلاك , أنواع الطيور الداجنة المستخدمة في إنتاج اللحوم , عمليات تحضير لحوم الدواجن , تقطيع ذبائح الطيور الداجنة. تركيب لحوم الدواجن , نوعية الصفار زيارة علمية</p>	<p>نظري: يعرف عمليات تحضير لحم الدواجن للاستهلاك , يعرف على أنواع الطيور الداجنة المستخدمة في إنتاج اللحوم a8 عملي: يتذكر شيئا عن نوعية الصفار. a19</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>الاسبوع التاسع</p>
<p>امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى</p>	<p>نوعية لحوم الدواجن وطرق الحفاظ عليها بأنصاف الدواجن المعدة للتسويق , تدريج الدواجن الحية والصفات المعتمدة في التدريج , تدريج ذبائح الطيور الداجنة المعدة للطبخ , الحفاظ على النوعية.. شكل الصفار</p>	<p>نظري: يحدد نوعية لحوم الدواجن وطرق الحفاظ عليها بأنصاف الدواجن المعدة للتسويق a9 عملي: يحسب بصورة رياضية شكل الصفار. c5</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>الاسبوع العاشر</p>

		اختبار كوز 10 درجات			
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح) التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري	الخبز بالتبريد , متطلبات التبريد , تجميد لحوم الدواجن , متطلبات التجميد في مجازر الدواجن , الطرق المستخدمة في تجميد لحوم الدواجن , التغيرات بالقيمة الغذائية للحوم الدواجن أثناء الخزن. لون الصفار والعوامل المؤثرة فيه.	نظري: يعرف خزن اللحوم الخزن بالتبريد , متطلبات التبريد , تجميد لحوم الدواجن , متطلبات التجميد في مجازر الدواجن , a10 عملي: يسرد شيئا عن لون الصفار والعوامل المؤثرة عليه. a20	2 نظري 3 عملي	الاسبوع الحادي عشر
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح) التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري	علم الأحياء الدقيقة للحوم الدواجن. طرق قياس لون الصفار اختبار كوز 10 درجات	نظري: يتعرف على علم الأحياء الدقيقة للحوم الدواجن. a11 عملي: يعيد كتابة طرق قياس لون الصفار. a21	2 نظري 3 عملي	الاسبوع الثاني عشر
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح) التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري	نكهة وطراوة لحوم الدواجن. البقع الدموية واللحمية. اختبار كوز 10	نظري: يحدد نكهة وطراوة لحوم الدواجن. a11 عملي: يتذكر شيئا عن البقع الدموية واللحمية. a22	2 نظري 3 عملي	الاسبوع الثالث عشر

	المشاركات الصفية اضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	<b>درجات</b>			
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	تأثير طرق الطبخ على نكهة وطراوة لحوم الدواجن وقيمتها الغذائية. <b>تدرج البيض</b> <b>وفحصه.</b> <b>اختبار كوز 10</b> <b>درجات</b>	نظري: يذكر تأثير طرق الطبخ على نكهة وطراوة لحوم الدواجن وقيمتها الغذائية. a13 عملي: يسرد شيئاً عن تدرج البيض وفحصه a23	2 نظري 3 عملي	الاسبوع الرابع عشر
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	المنتجات الثانوية غير المأكولة للدواجن. <b>العوامل</b> <b>المؤثرة في صفة وزن</b> <b>البيض.</b> امتحان السعي الثاني	نظري: يعرف المنتجات الثانوية غير المأكولة للدواجن. a14 عملي: يضع قائمة بالعوامل المؤثرة في وزن البيضة. a24	2 نظري 3 عملي	الاسبوع الخامس عشر
<b>11. تقييم المقرر</b>					
الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم (أسبوع )	أساليب التقويم	ت	

1	تقرير نهائي نظري + تقارير التجارب العملي	نظري أسبوع 15 عملي أسبوع 1-15	7 نظري + 6 عملي	13%
2	اختبار قصير (1) Quiz	أسبوع (3)	4 نظري + 2 عملي	6%
3	اختبار نصفي Midterm Exam (نظري و عملي)	أسبوع (9)	10 نظري + 5 عملي	15%
4	اختبار قصير (2) Quiz	أسبوع (12)	4 نظري + 2 عملي	6%
5	اختبار عملي نهائي	أسبوع امتحانات عملي	20	20%
6	اختبار نظري نهائي	أسبوع امتحانات نظري	40	40%
	المجموع		100	100%

## 12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب تكنولوجيا منتجات طيور داجنة	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

