

نموذج وصف المقرر

1 . اسم المقرر :																									
تكنولوجيا بذور																									
2 - رمز المقرر :																									
SETE364																									
3 - الفصل / السنة :																									
الثاني الربيعي 2024/2023																									
4 - تاريخ اعداد هذا الوصف :																									
2024 / 2 / 1																									
5 - أشكال الحضور المتاحة :																									
حضور																									
6 - عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :																									
(2 نظري + 3 عملي = 5 ساعات) × 15 أسبوع = 75 ساعة / 3.5 وحدة																									
7 - اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من واحد يذكر)																									
الاسم : د.ريان فاضل احمد م.م. خليل ابراهيم خليل																									
الايمل: rayanobody79@uomosul.edu.iq																									
8 - أهداف المقرر																									
<p>ايصال مفهوم و أهداف علم تكنولوجيا البذور الى الطلبة والتي تتضمن :</p> <ul style="list-style-type: none"> • زيادة الانتاج الزراعي من خلال استنباط بذور جيدة النوعية من أصناف ذات انتاجية عالية . • تجهيز البذور في الوقت المحدد للبذار. • ضمان استخدام البذور عالية الجودة لتحقيق الربح والايراد المتوقع. • ضمان الاسعار المناسبة للبذور بحيث تكون في متناول اوسط الفلاحين. 																									
9 - استراتيجيات التعليم والتعلم																									
<table border="1"> <tr> <td>الاستراتيجيات</td> <td>-</td> <td>المحاضرة التفاعلية</td> </tr> <tr> <td></td> <td>-</td> <td>العصف الذهني</td> </tr> <tr> <td></td> <td>-</td> <td>الحوار والمناقشة</td> </tr> <tr> <td></td> <td>-</td> <td>التكليف بمهام وتقرير</td> </tr> <tr> <td></td> <td>-</td> <td>يكلف بأعداد تقرير حول أحد مواضيع تكنولوجيا البذور ويتم مناقشته فيه.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>-</td> <td>زيارات علمية.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>-</td> <td>التكليف بالعمل الجماعي لكشف مهارات القيادة</td> </tr> </table>					الاستراتيجيات	-	المحاضرة التفاعلية		-	العصف الذهني		-	الحوار والمناقشة		-	التكليف بمهام وتقرير		-	يكلف بأعداد تقرير حول أحد مواضيع تكنولوجيا البذور ويتم مناقشته فيه.		-	زيارات علمية.		-	التكليف بالعمل الجماعي لكشف مهارات القيادة
الاستراتيجيات	-	المحاضرة التفاعلية																							
	-	العصف الذهني																							
	-	الحوار والمناقشة																							
	-	التكليف بمهام وتقرير																							
	-	يكلف بأعداد تقرير حول أحد مواضيع تكنولوجيا البذور ويتم مناقشته فيه.																							
	-	زيارات علمية.																							
	-	التكليف بالعمل الجماعي لكشف مهارات القيادة																							
10 - بنية المقرر																									
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم																				

1	2نظري 3عملي	2نظري : A1: التعرف على مفهوم تكنولوجيا البذور واهدافه و علمه 3 عملي : B4: يعدد أهداف تكنولوجيا البذور	2نظري : مفهوم تكنولوجيا البذور 3عملي: مفهوم البذرة عملياً	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السيورة. اسلوب الحوار المباشر. (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجبات ، مناقشات
2	2نظري 3عملي	2نظري : A2: يلم بالعامل البيئي الاشعاع وآليات توظيفه في خدمة الحصول 3 عملي : B5: يوضح الأدوات المستخدمة في إستخلاص العينة أو العينات	2نظري : مستلزمات انتاج البذور (الاشعاع) 3عملي: الأدوات المستخدمة في إستخلاص العينة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السيورة. اسلوب الحوار المباشر. (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجبات ، مناقشات
3	2نظري 3عملي	2نظري : A3: التعرف على العامل البيئي الحرارة وآليات توظيفه في خدمة الحصول 3 عملي : B6: يبين طرق الحصول على العينة العملية للعينات المرسلة من الارشالية	2نظري : عامل الحرارة ودرجة الحرارة 3عملي: إختبار نقاوة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السيورة. اسلوب الحوار المباشر. (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجبات ، مناقشات
4	2نظري 3عملي	2نظري : A4: التعرف على العامل البيئي الماء وآليات توظيفه في خدمة الحصول 3 عملي : B7: يبين طريقة تحليل عينة فحص البذور المختبرية	2نظري : عامل الماء 3عملي: مكونات إختبار نقاوة البذور	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السيورة. اسلوب الحوار المباشر. (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجبات ، مناقشات
5	2نظري 3عملي	2نظري : A5: التعرف على العامل البيئي التربة وآليات توظيفه في خدمة الحصول 3 عملي : C4: يعلل أسباب ظهور البادرات الغير الطبيعية (الشاذة)	2نظري : عامل التربة 3عملي: فحص الإنبات	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السيورة. اسلوب الحوار المباشر. (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجبات ، مناقشات
6	2نظري 3عملي	2نظري : A6: التعرف على العامل البيئي الهواء والرياح وآليات توظيفه في خدمة الحصول 3 عملي : C5: يعين الأمور الواجب	2نظري : عامل الهواء والرياح 3عملي: الأوامر الواجب مراعتها في إختبار الإنبات	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السيورة. اسلوب الحوار المباشر. (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجبات ، مناقشات

			مراعاتها في إختبار الإنبات		
7	2نظري 3عملي	2نظري : B1:توضيح تداخلات النباتات الحضراء و غير الخضراء و الحشرات والحيوانات والانسان مع المحصول 3عملي : C6: يكتب تقريراً عن إختبار قوة الإنبات للبدور	2نظري : B2: التمييز بين طرق انتشار البدور الطبيعية الثلاث مع توثيق عشرين تقنية من تقنيات معاملة البدور ودورها في خدمة المحصول 3عملي : B8: يوضح مفهوم إختبار وزن الف بذرة	2نظري 3عملي	9
8	2نظري 3عملي	2نظري : انتشار البذور 3عملي: الإختبارات الدالة على نوعية البذرة	2نظري : A7: فهم مصطلح حيوية البذور والسبل الممكنة للاحتفاظ بحيوية البذور لأطول فترة ممكنة 3عملي : D1: بين الإختبارات الدالة على حيوية وقوة البذور	2نظري 3عملي	10
9	2نظري 3عملي	2نظري : حيوية وفترة حياة البذور 3عملي: الإختبارات الدالة على حيوية وقوة البذور	2نظري : B3: يبين للطلبة أجزاء معمل تنظيف البذور الأساسية ، وأن يكتسب الطالب مهارة تشغيل و صيانة جهازي التنظيف الابتدائي و تنظيف البذور بالغرابل 3عملي : D2: يعدد طرق إختبار سلامة البذور	2نظري 3عملي	11
10	2نظري 3عملي	2نظري : تنظيف وتدرج البذور 3عملي: إختبار سلامة البذور	2نظري : C1: أن يكتسب الطالب مهارة تشغيل و صيانة جهاز الفصل بالاسطوانات المنغوزة 3عملي : B9: يستفيد من الحصاد والدراس	2نظري 3عملي	12
11	2نظري 3عملي	2نظري : تدرج البذور باستخدام آلة الفصل بالاسطوانات المنغوزة 3عملي: إعداد البذور	2نظري : تدريج البذور باستخدام آلة الفصل بالاسطوانات المنغوزة 3عملي: إعداد البذور	2نظري 3عملي	
12	2نظري	2نظري :	2نظري :	2نظري	

3 عملي	C2: أن يكتسب الطالب مهارة تشغيل و صيانة جهاز الفصل حسب الوزن النوعي 3 عملي : B10: يوضح كيف يتم إجراء التفتيش الحقل	جهاز الفصل حسب الوزن النوعي 3 عملي: التفتيش الحقل	الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. (عملي) التكليف بمهام وتقرير	، تكليف بواجبات ، مناقشات
13	2 نظري : C3: أن يكتسب الطالب مهارة تشغيل و صيانة جهاز الفصل اللوي 3 عملي : B11: يكتب عن طريقة خزن البذور لأغراض الزراعة	2 نظري : جهاز الفاصل اللوني 3 عملي: الخرن	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. (عملي) التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجبات ، مناقشات
14	2 نظري : E1: يعي الطالب كيفية استلام العينات واستخلاصها وتقدير الفحوصات المطلوبة 3 عملي : E3: يعي الطالب كيفية إجراء فحص النقاوة فضلاً عن التعرف على الأدوات اللازمة لهذا الاختبار	2 نظري : حل مشكلة (زيارة علمية الى دائرة فحص وتصديق البذور 3 عملي: حل مشكلة (تطبيقات عملية على كيفية إجراء فحص النقاوة فضلاً عن التعرف على الأدوات اللازمة لهذا الاختبار	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. (عملي) التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجبات ، مناقشات
15	2 نظري : E2: يعي الطالب طبيعة العمل في الدائرة فضلاً عن التعرف على اهم الاجهزة المختبرية المستخدمة 3 عملي : E4: يعي الطالب كيفية إجراء عملية إنبات البذور وكذلك الإختبارات الدالة على حيوية ونوعية وقوة البذور والأدوات والأجهزة المختبرية	2 نظري : حل مشكلة (زيارة علمية الى حقول الكلية التقنية الزراعية لمشاهدة المحاصيل الليلية المزروعة فضلاً عن التعرف على اهم الاجهزة المستخدمة في المختبر وخاصة آلة حليج القطن المستخدمة لفصل الشعيرات عن البذور 3 عملي: تطبيقات عملية على كيفية إجراء عملية إنبات البذور وكذلك الإختبارات الدالة على حيوية ونوعية وقوة البذور والأدوات والأجهزة المختبرية	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. (عملي) التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجبات ، مناقشات

11 - تقييم المقرر

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الأسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير 2	الاسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير (1) Quiz	الأسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير (2) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	2	2

5	اختبار قصير (3 Quiz)	الاسبوع الخامس عشر	1	1
6	اختبار فصلي (1)	الاسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار فصلي (2)	الاسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	40	40
9	مشروع ميداني عملي	الاسبوع الخامس عشر	5	5
10	تقييم حقلي	الاسبوع الثالث والخامس	2	2
11	اختبار قصير عملي (1 Quiz)	الاسبوع الاول	1	1
12	اختبار قصير عملي (2 Quiz)	الاسبوع الرابع	0.5	0.5
13	اختبار قصير عملي (3 Quiz)	الاسبوع الرابع عشر	1	1
14	الرسومات المباشرة والواجبات البيئية	الاسبوع 6 و8 و9 و10 و11 و12 و13	5.5	5.5
15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	20	20
	المجموع	100	%100	%100

12 - مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب تكنولوجيا البذور - تأليف أ.د. أحمد صالح خلف و أ.د. عبدالستار أسير الرجبو
المراجع الرئيسية (المصادر)	Seed Science Book - Wheat Book - Seed Science and Technology
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)	فحص وتصديق البذور (كتب و نشریات محلية و عربية) كتالوجات معامل تنظيف البذور مختلفة الصنع
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع البحث العلمي في Google و Research Gate

مدرس المادة العملي: م.م. خليل إبراهيم خليل

مدرس المادة النظري: م.د. ريان فاضل احمد

رئيس قسم المحاصيل الحقلية: أ.م. د. ميسر محمد عزيز

رئيس اللجنة العلمية: أ.د. ونام يحيى رشيد