

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:
	الديمقراطية وحقوق الانسان
2.	رمز المقرر:
	DEHR100
3.	الفصل / السنة: السنوي
	الفصل الدراسي الاول/ المرحلة الأولى/ 2023-2024
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024/2/1
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	15 ساعة نظري/ 1 وحدة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.م. محمد زهير عبد الكريمالأيمل: mohamedzuhair87@uomosul.edu.iq
8.	اهداف المقرر
	<p>1- افهام واستيعاب واكساب الطلبة مهارة تطبيق أفكار الديمقراطية وحقوق الانسان</p> <p>2- توسيع مهارة القراءة والحوار والنقاش لمواضيع الديمقراطية وحقوق الانسان</p> <p>3- توضيح أهم الأفكار الحديثة والأمثلة العالمية والاقليمية والمحلية في مواضيع الديمقراطية وحقوق الانسان.</p> <p>4- تمكين الطلبة من فهم حقوق المدنية والسياسية والدفاع عنها، وتعريف الطلبة بالممارسة الديمقراطية وأنواعها كأساس لممارسة الحقوق السياسية.</p> <p>5- تكوين جيل فاهم ومدرك بتمكينه من فهم الحقوق والحريات بأنواعها والتمكن من معرفة الممارسة الديمقراطية والتشجيع على المشاركة السياسية في الانتخاب والترشيح وغيرها من الحقوق السياسية. مع تعزيز ثقافة الحوار والنقاش كأسلوب لدى الطلبة</p>
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي - استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	C3: ان يكون الطالب قادر على تفسير الظواهر المتعلقة بتاريخية وتطور حقوق الانسان D1: ان يكون الطالب قادر لعرض المعلومات المتعلقة بحقوق الانسان وتطورها D9: تمكن الطالب من قدرات التعليم الذاتي والمستمر لتطوير مفاهيمه المتعلقة بتطور بحقوق الانسان	تاريخية حقوق الإنسان	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار قصير، اختبار نهائي،
2	2 نظري	C3: تمكن الطالب من فهم وتفسير حقوق الانسان في الديانات السماوية D1: تمكن من عرض المعلومات المتعلقة بحقوق الانسان وفهمها D9: تمكن الطالب من عرض المعلومات من مصادر عدة بحقوق الانسان لتطوير مفاهيمه الخاصة	حقوق الانسان في الديانات السماوية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار قصير، اختبار نهائي،
3	2 نظري	C3: تمكن الطالب من تفسير والتمييز بين انواع وصور حقوق الانسان D1: ان يكون الطالب قادراً على عرض المعلومات المتعلقة باشكال حقوق الانسان D9: ان يكون الطالب قادراً على عرض المعلومات المتعلقة باشكال بقوق الانسان لتطوير مفاهيمه الخاصة D11: أن يكون الطالب قادراً على تحمل الدفاع عن حقوقه بعد معرفتها	اشكال حقوق الانسان	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار قصير، اختبار نهائي،
4	2 نظري	C3: تمكن الطالب من فهم وتفسير حقوق الانسان الحديثة D1: تمكن الطالب من عرض المعلومات المتعلقة بحقوق الانسان الحديثة D11: أن يكون الطالب قادراً على الدفاع عن حقوقه الجديدة وتحمل المخاطر	حقوق الانسان الجديدة أو الحديثة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار قصير، اختبار تقارير، اختبار نهائي
5	2 نظري	C3: ان يكون الطالب قادرا على فهم تفسير الظواهر المتعلقة بحقوق الانسان في المنظمات الدولية الحكومية D1: ان يكون الطالب قادرا على عرض المعلومات المتعلقة بالمنظمات الدولية D9: ان يكون قادراً على تطوير معلوماته المتعلقة بالمنظمات الدولية	حقوق الانسان في المنظمات الدولية الحكومية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار قصير، تقارير، اختبار نهائي،
6	2 نظري	C3: ان يكون الطالب قادراً على فهم وتفسير الظواهر المتعلقة بتعامل المنظمات غير الحكومية مع حقوق الانسان D1: ان يكون الطالب قادراً على عرض المعلومات المتعلقة بحقوق الانسان في المنظمات غير الحكومية D11: أن يكون الطالب قادراً على الدفاع عن حقوقه الجديدة بمساعدة المنظمات غير	حقوق الانسان في المنظمات غير الحكومية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار قصير، تقارير، واجبات بيتية اختبار نهائي

			الحكومية		
اختبار فصلي2، اختبار قصير ، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	حقوق الانسان في الدستور العراقي عام 2005	C3: ان يكون الطالب قادراً على فهم وتفسير مايتعلقة بحقوق وحرريات الانسان في الدستور العراقي عام 2005 D9: ان يكون قادراً على تطوير معلوماته المتعلقة بالمنظمات الدولية D11: تمكن الطالب من الدفاع عن حقوقه باللجوء للجهات المسؤولة واستخدام الوسائل السلمية	2نظري	7
اختبار فصلي2، اختبار قصير، واجبات بيتية اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	انواع الحكومات	C3: ان يكون الطالب قادراً على فهم والتمييز لانواع الحكومات D1: ان يكون الطالب قادراً على عرض المعلومات المتعلقة بانواع الحكومات D9: ان يكون قادراً على تطوير معلوماته المتعلقة بانواع الحكومات	2نظري	8
اختبار فصلي2، اختبار قصير، واجبات بيتية، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الحكومة الديمقراطية	C3: ان يكون الطالب قادراً على فهم وتفسير الحكومة الديمقراطية وتمييزها D1: ان يكون الطالب قادراً على عرض المعلومات المتعلقة بالحكومة الديمقراطية D9: ان يكون قادراً على تطوير معلوماته المتعلقة بالحكومة الديمقراطية	2نظري	9
اختبار فصلي2، اختبار قصير، واجبات بيتية اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	خصائص الديمقراطية	C3: ان يكون الطالب قادراً على فهم وتفسير خصائص الحكومة الديمقراطية D9: تمكن الطالب من تطوير معلوماته المتعلقة بخصائص الديمقراطية	2نظري	10
اختبار قصير، اختبار فصلي2 واجبات بيتية ، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	صور الحكومة الديمقراطية	C3: ان يكون الطالب قادراً على فهم تفسير وتمييز صور الحكومة الديمقراطية D1: ان يكون الطالب قادراً على عرض المعلومات المتعلقة بالحكومة الديمقراطية	2نظري	11
اختبار قصير، واجبات بيتية اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الديمقراطية غير المباشرة	C3: ان يكون الطالب قادراً على فهم تفسير وتمييز الديمقراطية غير المباشرة D1: ان يكون الطالب قادراً على عرض المعلومات المتعلقة بالحكومة الديمقراطية D9: تمكن الطالب من تطوير معلوماته المتعلقة بالديمقراطية غير المباشرة	2نظري	12
اختبار قصير، تقارير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	انواع الاقتراع	C3: ان يكون الطالب قادراً على فهم تفسير وتمييز انواع الاقتراع D1: ان يكون الطالب قادراً على عرض المعلومات المتعلقة بانواع الاقتراع D9: تمكن الطالب من تطوير معلوماته المتعلقة بانواع الاقتراع D11: تمكن الطالب من الدفاع عن حقوقه المتعلقة بمشاركته بالاقتراع العام بالوسائل السلمية.	2نظري	13
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الاجراءات التمهيدية للانتخابات	C3: ان يكون الطالب قادراً على فهم تفسير ومعرفة الاجراءات التمهيدية للانتخاب D1: ان يكون الطالب قادراً على عرض المعلومات المتعلقة باجراءات الانتخاب D9: تمكن الطالب من تطوير معلوماته المتعلقة باجراءات الانتخابات D11: ان يكون الطالب قادراً على الدفاع	2نظري	14

			علن حقوقه في المشاركة بالانتخابات		
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	انواع الانتخاب	C3: ان يكون الطالب قادراً على فهم وتمييز وتفسير انواع الانتخاب D1: ان يكون الطالب قادراً على عرض المعلومات المتعلقة بانواع الانتخاب D9: تمكين الطالب من تطوير معلوماته المتعلقة بانواع الانتخاب D11: ان يكون الطالب قادراً على الدفاع علن حقوقه في المشاركة بالانتخابات	2نظري	15

11. تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من 100 ، حيث أن المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية اليومية أو التقارير إلى الخ... تكون من 40وهي معدل السعي الفصلي للمادة. فيما يكون الامتحان النهائي النظري من 60، وكالاتي:

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الاسبوع الرابع	1	1
2	تقرير 2	الاسبوع الخامس	1	1
3	اختبار قصير (1) Quiz	الاسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير (2) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير (3) Quiz	الاسبوع الخامس عشر	2	2
6	اختبار فصلي (1)	الاسبوع السادس	8.5	8.5
7	اختبار فصلي (2)	الاسبوع الحادي عشر	8.5	8.5
8	اختبار قصير(4) Quiz	الاسبوع الثالث عشر	2	2
9	تقرير 3	الاسبوع الثامن	1	1
10	واجبات بنائية	6،8، 9،10،11،12،13	3	3
11	مشاركات في المحاضرات	جميع الاسبوع	4	4
12	اختبار قصير(5) Quiz	الاسبوع التاسع	2	2
13	تقرير (4)	الاسبوع الثاني عشر	1	1
14	اختبار قصير	الاسبوع العاشر	2	2
15	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	60	60
	المجموع	100	%100	%100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ومنها : كتاب حقوق الإنسان، تأليف: حافظ علوان حمادي الدليمي. 2010 ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة ليس هناك كتاب مقرر للمادة وإنما هناك مجموعة محاضرات تم إعدادها من قبل استاذ المادة بالاستناد المصادر العملية المتعلقة بمادة حقوق الانسان وتم اعطاء المحاضرات للطلبة.
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- حقوق الإنسان، تأليف: حافظ علوان حمادي الدليمي. 2- حقوق الإنسان العالمية بين النظرية والتطبيق، تأليف جاك دونللي. 3- حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية، تأليف: ماهر صالح علاوي الجبوري وآخرون. 4- حقوق الإنسان والحريات العامة، تأليف: رامز محمد عمار. 5- نشأة حقوق الإنسان، تأليف: لين هانت، ترجمة: فائقة جرجس حنا. 6- فلسفة حقوق الإنسان، تأليف أنسام عامر السوداني. 7- مفهوم الديمقراطية المعاصرة، تأليف: علي خليفة الكواري. 8- الديمقراطية، تأليف تشارلز تيللي، ترجمة: محمد فاضل. 9- الديمقراطية الجذور وإشكالية التطبيق، تأليف: محمد الاحمري. 10- الحكومات البرلمانية، تأليف: جون ستيورات مل، ترجمة: إميل الغوري. 11- النظم الانتخابية، تأليف: مجموعة مؤلفين.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،	1- نشأة حقوق الإنسان، تأليف: لين هانت، ترجمة: فائقة جرجس حنا. 2- فلسفة حقوق الإنسان، تأليف أنسام عامر السوداني.

<p>3- حقوق الانسان في التراث الديني الغربي والاسلام، تأليف: محمد جلاء أدريس وأمال محمد عبدالرحمن ربيع.</p>	<p>التقارير)</p>
<p>1- الموقع الالكتروني لمنظمة الامم المتحدة: https://www.un.org/ar/global-issues/human-rights</p> <p>2- موقع مكتب الموفوض السامي مفوضية الامم المتحدة السامية لحقوق الانسان: https://www.ohchr.org/ar/hr-bodies/hrc/home</p> <p>3- موقع منظمة العفو الدولية: https://www.amnesty.org</p> <p>4- موقع منظمة اليونيسف: https://www.unicef.org/ar</p> <p>5- موقع اللجنة الدولية للصليب الاحمر: https://www.icrc.org</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

