

## نموذج وصف المقرر

|  |  |
|--|--|
| 1. اسم المقرر  |  |
| حشرات بساتين   |  |
| 2. رمز المقرر  |  |
| HOIN426  |  |
| 3. الفصل / السنة   |  |
| ربيعي  |  |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف   |  |
| 2024/2/1   |  |
| 5. أشكال الحضور المتاحة  |  |
| مجاميع   |  |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)   |  |
| 75 (ساعة) / 3.5 (وحدة)   |  |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)  |  |
| الاسم: م. د. رنا رياض فالح الأيميل : <a href="mailto:renna.reyadh@uomosul.edu.iq">renna.reyadh@uomosul.edu.iq</a><br>م.م. احمد ثامر حمادي  |  |
| 8. اهداف المقرر  |  |
| العملي :   | النظري:  |
| - تمكين الطالب من التعرف على اهم الطرق المختبرية في التعرف والتمييز بين اهم انواع حشرات البساتين وحشرات محاصيل الخضر والتجارب العملية لتشخيص وجود هذه الحشرات المختلفة وملاحظة الاضرار الناتجة من الإصابة بها واهم طرق مكافحتها. | -تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما يتعلق بحشرات البساتين وحشرات محاصيل الخضر<br>- يستطيع الطالب ان يحكم على أنواع الحشرات المنتشرة في بساتين الفاكهة وحقول الخضر.<br>-تمكين الطالب على التمييز والكشف عن ظهور الإصابة في بساتين الفاكهة وحقول الخضراوات<br>-تمكين الطالب من معرفة اهم طرق الوقاية من الحشرات التي تصيب أشجار الفاكهة ومحاصيل الخضر<br>-تمكين الطالب من الالمام باهم طرق مكافحة لحشرات البساتين وحشرات محاصيل الخضر |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم   |  |
| عملي:  | نظري:  |
| - التكليف بالعمل الجماعي لكشف مهارات القيادة<br>- التكليف بمهام وتقرير لكل تجربة   | - المحاضرة التفاعلية<br>- العصف الذهني<br>- التكليف بمهام وتقرير<br>- عرض لنماذج من اهم حشرات البساتين وحشرات محاصيل الخضر التي تصيب بساتين الفاكهة وحقول الخضراوات.<br>-العرض لنماذج من اهم اعراض الاصابة التي تتسبب بها حشرات البساتين وحشرات محاصيل الخضر.<br>-الحوار والمناقشة   |
| 10. بنية المقرر ( النظري والعملي)  |  |

| الأسبوع | الساعات          | مخرجات التعلم المطلوبة   | اسم الوحدة / أو الموضوع   | طريقة التعليم   | طريقة التقييم   |
|---------|------------------|--|---|---|---|
| 1       | 2 نظري<br>3 عملي | <b>نظري: a1</b> يتذكر الطالب على مقدمة عن علم الحشرات والعوامل التي ساعدت على انتشار الحشرات<br><b>عملي: a1</b> يتذكر الطالب مميزات صف الحشرات، أقسام جسم الحشرة والرأس وزوائده  | <b>نظري:</b> مقدمة عن علم الحشرات، العوامل التي ساعدت على انتشار الحشرات، الآفات وانواعها واضرارها، منافع واضرار الحشرات<br><b>عملي:</b> مميزات صف الحشرات، أقسام جسم الحشرة، الرأس وزوائده         | <b>نظري:</b> الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر<br><b>عملي:</b> التكليف بمهام وتقرير | (اجراء اختبارات قصيرة، فصلي اول ونهائي)، تكليف بواجب، مناقشات |
| 2       | 2 نظري<br>3 عملي | <b>نظري: a2</b> يستعرض الطالب الصفات الحياتية للحشرات، التزاوج في الحشرات وطرق تكاثرها، أنواع السبات في الحشرات<br><b>عملي: a2</b> يستعرض الطالب الصفات الحياتية للحشرات، التزاوج في الحشرات وطرق تكاثرها، أنواع السبات في الحشرات | <b>نظري:</b> الصفات الحياتية للحشرات، طور البيضة، طور الحورية وطور اليرقة، طور العذراء، طور الحشرة الكاملة، التزاوج في الحشرات، طرق التكاثر، انواع السبات في الحشرات.<br><b>عملي:</b> الصدر وزوائده | <b>نظري:</b> الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر<br><b>عملي:</b> التكليف بمهام وتقرير | (اجراء اختبارات قصيرة، فصلي اول ونهائي)، تكليف بواجب، مناقشات |
| 3       | 2 نظري<br>3 عملي | <b>نظري: a3</b> يناقش الطالب اسس مكافحة الآفات<br><b>عملي: a3</b> يناقش الطالب منطقة البطن وزوائدها وانواع الاستحالة أو التحول في الحشرات  | <b>نظري:</b> اسس مكافحة الآفات، طرق مكافحة الآفات.<br><b>عملي:</b> البطن وزوائدها، الاستحالة أو التحول (التطور في الحشرات وأنواعه)  | <b>نظري:</b> الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر<br><b>عملي:</b> التكليف بمهام وتقرير | (اجراء اختبارات قصيرة، فصلي اول ونهائي)، تكليف بواجب، مناقشات |
| 4       | 2 نظري<br>3 عملي | <b>نظري: b1</b> يكتشف عن حشرات اشجار الفاكهة، حشرات اشجار التفاح<br><b>عملي: b2</b> يقيم حشرات التفاحيات وملاحظة مظهر الإصابة والضرر ووصف الحشرة   | <b>النظري:</b> حشرات اشجار الفاكهة، حشرات اشجار التفاح<br><b>عملي:</b> مظهر الإصابة والضرر ووصف الحشرة، (حشرات التفاحيات)   | <b>نظري:</b> الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر<br><b>عملي:</b> التكليف بمهام وتقرير | (اجراء اختبارات قصيرة، فصلي اول ونهائي)، تكليف بواجب، مناقشات |
|         | 2 نظري           | <b>نظري: b2</b> يقيم حشرات اشجار الزيتون، حشرات اشجار الفستق وحبّة الخضراء   | <b>نظري:</b> حشرات اشجار الزيتون، حشرات اشجار الفستق وحبّة الخضراء  | <b>نظري:</b> الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر<br><b>عملي:</b> التكليف بمهام وتقرير | (اجراء اختبارات قصيرة، فصلي اول ونهائي)، تكليف بواجب، مناقشات |

|   |  |  |   |                      |   |
|---|--|--|---|----------------------|---|
| مناقشات   | عملي : التكليف بمهام<br>وتقرير   | عملي: مظهر الاصابة والضرر<br>ووصف الحشرة، (حشرات الزيتون<br>وحشرات الفستق وحبّة الخضراء)   | عملي: d1 يصنف<br>حشرات اشجار الزيتون،<br>حشرات اشجار الفستق<br>وحبة الخضراء من حيث<br>مظهر الإصابة والضرر<br>ووصف الحشرات   | 3 عملي               |   |
| (اجراء ختبارات<br>قصيرة، فصلي<br>اول ونهائي)،<br>تكليف بواجب،<br>مناقشات  | نظري :الاساليب<br>السمعية اسلوب الكتابة<br>على السبورة اسلوب<br>الحوار المباشر<br><br>عملي : التكليف بمهام<br>وتقرير | نظري: حشرات العنب<br><br>عملي: مظهر الاصابة والضرر<br>(حشرات العنب)  | نظري: c1 يبين<br>حشرات العنب<br><br>عملي: c2 يقسم حشرات<br>العنب على اساس مظهر<br>الإصابة والضرر<br>ووصف الحشرة   | 2 نظري<br><br>3 عملي | 6 |
| (اجراء ختبارات<br>قصيرة، فصلي<br>اول ونهائي)،<br>تكليف بواجب،<br>مناقشات  | نظري :الاساليب<br>السمعية اسلوب الكتابة<br>على السبورة اسلوب<br>الحوار المباشر<br><br>عملي : التكليف بمهام<br>وتقرير | نظري: حشرات اشجار الفاكهة ذات<br>النواة الحجرية<br><br>عملي: مظهر الاصابة والضرر<br>ووصف الحشرة، (حشرات اشجار<br>الفاكهة ذات النواة الحجرية) | نظري: c3 يتفاعل<br>الطالب مع حشرات<br>اشجار الفاكهة ذات النواة<br>الحجرية<br><br>عملي: d2 يجمع<br>الطالب حشرات اشجار<br>الفاكهة ذات النواة<br>الحجرية ويميز بين<br>مظهر الإصابة والضرر<br>النتاج من الحشرة<br>ووصف الحشرة | 2 نظري<br><br>3 عملي | 7 |
| (اجراء ختبارات<br>قصيرة، فصلي<br>اول ونهائي)،<br>تكليف بواجب،<br>مناقشات  | نظري :الاساليب<br>السمعية اسلوب الكتابة<br>على السبورة اسلوب<br>الحوار المباشر<br><br>عملي : التكليف بمهام<br>وتقرير | نظري: حشرات الرمان، حشرات<br>التين<br><br>عملي: مظهر الاصابة والضرر<br>ووصف الحشرة، (حشرات الرمان<br>وحشرات التين)                           | نظري: c4 يقارن<br>الطالب بين حشرات<br>الرمان وحشرات التين<br><br>عملي: c3 يقسم الطالب<br>كل من حشرات الرمان<br>وحشرات التين اعتماداً<br>على مظهر الإصابة<br>والضرر ووصف<br>الحشرة   | 2 نظري<br><br>3 عملي | 8 |
| (اجراء ختبارات<br>قصيرة، فصلي<br>ثاني ونهائي)،<br>تكليف بواجب،<br>مناقشات | نظري :الاساليب<br>السمعية اسلوب الكتابة<br>على السبورة اسلوب<br>الحوار المباشر<br><br>عملي : التكليف بمهام<br>وتقرير | نظري: حشرات الحمضيات،<br>حشرات النخيل<br><br>عملي: مظهر الاصابة والضرر<br>ووصف الحشرة، (حشرات<br>الحمضيات وحشرات النخيل)                     | نظري: b3 يميز بين<br>حشرات الحمضيات<br>حشرات النخيل<br><br>عملي: b4 يظهر<br>مهارات الطالب في<br>التمييز بين كل من مظهر<br>الإصابة والضرر<br>ووصف الحشرة   | 2 نظري<br><br>3 عملي | 9 |

|    |        |  |  |   |   |
|----|--------|--|--|---|---|
|    |        |  | وحشرات النخيل  |   |   |
| 10 | 2 نظري | نظري: b5 يحدد حشرات الخضراوات، حشرات العائلة البقولية  | نظري: حشرات الخضراوات، حشرات العائلة البقولية  | نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر | (اجراء ختبارات قصيرة، فصلي ثاني ونهائي)، تكليف بواجب، مناقشات |
|    | 3 عملي | عملي: b3 يميز بين حشرات العائلة البقولية من حيث مظهر الإصابة والضرر ووصف الحشرة  | عملي: مظهر الاصابة والضرر ووصف الحشرة، (حشرات العائلة البقولية)                                      | عملي: التكليف بمهام وتقرير  |   |
| 11 | 2 نظري | نظري: c3 يقسم حشرات العائلة القرعية وحشرات العائلة الصليبية  | نظري: حشرات العائلة القرعية، حشرات العائلة الصليبية  | نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر | (اجراء ختبارات قصيرة، فصلي ثاني ونهائي)، تكليف بواجب، مناقشات |
|    | 3 عملي | عملي: b3 يميز بين مظهر الإصابة والضرر ووصف الحشرة لكل من حشرات العائلة القرعية وحشرات العائلة الصليبية                       | عملي: مظهر الاصابة والضرر ووصف الحشرة، (حشرات العائلة القرعية والعائلة الصليبية)                     | عملي: التكليف بمهام وتقرير  |   |
| 12 | 2 نظري | نظري: d3 يصنف حشرات العائلة الباذنجانية  | نظري: حشرات العائلة الباذنجانية  | نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر | (اجراء ختبارات قصيرة، فصلي ثاني ونهائي)، تكليف بواجب، مناقشات |
|    | 3 عملي | عملي: d2 يجمع حشرات العائلة الباذنجانية اعتماداً على مظهر الإصابة والضرر ووصف الحشرة   | عملي: مظهر الاصابة والضرر ووصف الحشرة، (حشرات العائلة الباذنجانية)                                   | عملي: التكليف بمهام وتقرير  |   |
| 13 | 2 نظري | نظري: d4 يدير الطالب حلقات نقاش العائلة الخبازية، والعائلة الزنبقية، والعائلة الرمرامية                                      | نظري: حشرات العائلة الخبازية، العائلة الرمرامية، العائلة الزنبقية                                    | نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر | (اجراء ختبارات قصيرة، فصلي ثاني ونهائي)، تكليف بواجب، مناقشات |
|    | 3 عملي | عملي: d1 يصنف حشرات كل من العائلة الخبازية، العائلة الرمرامية، العائلة الزنبقية اعتماداً على مظهر الإصابة والضرر ووصف الحشرة | عملي: مظهر الاصابة والضرر ووصف الحشرة، (حشرات العائلة الخبازية والعائلة الرمرامية والعائلة الزنبقية) | عملي: التكليف بمهام وتقرير  |   |
| 14 | 2 نظري | نظري: b5 يحدد الطالب حشرات نباتات الزينة حشرات نباتات بستيانية   | نظري: حشرات نباتات الزينة، حشرات نباتات بستيانية   | نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر | (اجراء ختبارات قصيرة، فصلي ثاني ونهائي)، تكليف بواجب، مناقشات |

|    |  |  |  |        |
|----|--|--|--|--------|
|    | عملي: التكليف بمهام وتقرير                       | عملي: مظهر الاصابة والضرر ووصف الحشرة، (حشرات نباتات الزينة حشرات نباتات بستنية) | عملي: e1 يعطي وصف واضح لحشرات نباتات الزينة وحشرات النباتات البستنية من خلال مظهر الإصابة والضرر ووصف الحشرة | 3 عملي |
| 15 | نظري: التكليف بتقرير (اجراء تقرير، اختبار نهائي) | نظري: زيارة ميدانية لبساتين الفاكهة وحقول محاصيل الخضر والمشاتل                  | نظري: زيارة ميدانية لبساتين الفاكهة وحقول محاصيل الخضر والمشاتل  | 2 نظري |
|    | عملي: التكليف بتقرير                             | عملي: زيارة ميدانية لبساتين الفاكهة وحقول محاصيل الخضر والمشاتل                  | عملي: زيارة ميدانية لبساتين الفاكهة وحقول محاصيل الخضر والمشاتل  | 3 عملي |

| 11. تقييم المقرر |  |                                 |                  |                |
|------------------|--|---------------------------------|------------------|----------------|
| ت                | أساليب التقييم                           | موعد التقييم (أسبوع)            | الدرجة           | الوزن النسبي % |
| 1                | تقرير نهائي نظري + تقارير التجارب العملي | نظري أسبوع 15 عملي أسبوع (1-15) | 7 نظري + 6 عملي  | 13%            |
| 2                | اختبار قصير (1) Quiz                     | اسبوع (2-5)                     | 4 نظري + 2 عملي  | 6%             |
| 3                | اختبار نصفي ( Midterm Exam ) نظري وعملي  | اسبوع (8,14)                    | 10 نظري + 5 عملي | 15%            |
| 4                | اختبار قصير (2) Quiz                     | اسبوع (9-12)                    | 4 نظري + 2 عملي  | 6%             |
| 5                | اختبار عملي نهائي                        | اسبوع امتحانات عملي             | 20               | 20%            |
| 6                | اختبار نظري نهائي                        | اسبوع امتحانات نظري             | 40               | 40%            |
|                  | المجموع                                  |                                 | 100              | 100            |

## 12. مصادر التعلم والتدريس

|   |   |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | - كتاب حشرات البساتين<br>- كتاب الحشرات الاقتصادية في شمال العراق<br>- كتاب حشرات المحاصيل الحقلية                                  |
| المراجع الرئيسية ( المصادر )                | - البحوث الحديثة في مجال حشرات البساتين من حيث حياتية وبيئية ووصف الاطوار الحشرية.<br>- فضلاً عن الطرق الحديثة المستخدمة في مكافحة. |

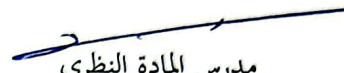
|  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rev. APPli. Entomol.</li> <li>- J. Economic Entomology</li> </ul> | <p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Google research gate.</li> <li>- Google scolar.</li> </ul>        | <p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>                                 |



مدرس المادة العملي  
م.م. احمد ثامر حمادي



رئيس قسم وقاية النبات  
أ.م.د. فراس كاظم الجبوري



مدرس المادة النظري  
م.د. رنا رياض فالح



رئيس اللجنة العلمية  
أ.د. جهينة ادريس محمد