

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر		
حلقات دراسية		
2. رمز المقرر		
SEM404		
3. الفصل / السنة		
الفصل الدراسي الأول 2023-2024 / مرحلة رابعة		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف		
2024-4-4		
5. أشكال الحضور المتاحة		
حضور		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)		
1 ساعة و 15 اسبوع فتكون مجموع الساعات الكلية 15 ساعة / 1 وحدة		
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)		
الاسم: د. رافع عبدالستار محمد الأيميل : Rafea-machine@uomosul.edu.iq		
8. اهداف المقرر		
اهداف المادة الدراسية		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ان يدرك الطالب اهمية البحث العلمي</li> <li>• ان يكون قادر على اجراء وتنفيذ البحث العلمي</li> <li>• ان يكون قادر على كتابة وترتيب واخراج البحث بسالوب اكايمي</li> <li>• ان يكون قادر على تحليل البيانات واعداد النتائج وعرضها بالاسلوب علمي</li> <li>• ان يمتلك الثقة بالنفس والقدرة على ادارة الحوار الهادئ واتقان فن الأفتناع</li> </ul>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم		
<table border="1"> <tr> <td>الاستراتيجية</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرات الفاعلية و</li> <li>- العصف الذهني و</li> <li>- الحوار والمناقشة و</li> <li>- التكليف بمهام و</li> <li>- عمل حلقة دراسية</li> </ul> </td> </tr> </table>	الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرات الفاعلية و</li> <li>- العصف الذهني و</li> <li>- الحوار والمناقشة و</li> <li>- التكليف بمهام و</li> <li>- عمل حلقة دراسية</li> </ul>
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرات الفاعلية و</li> <li>- العصف الذهني و</li> <li>- الحوار والمناقشة و</li> <li>- التكليف بمهام و</li> <li>- عمل حلقة دراسية</li> </ul>	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	a1: التعرف على مفاهيم الحلقة الدراسية لتطوير قابلية الطالب على عرض العلمي لأي موضوع علمي	مفهوم واساسيات الحلقة الدراسية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار	مناقشات واختبار قصير

	والمناقشة، التعلم الذاتي				
مناقشات واختبار قصير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	البحث العلمي واهدافه	a2: ماهو مفهوم البحث العلمي واهدافه	1	2
مناقشات واختبار قصير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مشكلة البحث,اهمية البحث,اهداف البحث	a1: ما هي المشكلة او سؤال البحث ويدرك اهمية تحديد المشكلة والهدف من تحديدها	1	3
مناقشات واختبار قصير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	فرضية البحث وخصائصها	c2: يدرك اهمية الفرضيات في البحث العلمي وينظم لذلك فرضيات الحلقة	1	4
مناقشات واختبار قصير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	منهجية البحث العلمي	a2: يتعرف على منهجية البحث العلمي c2: وينظم منهجية الحلقة وفق الأسلوب العلمي	1	5
مناقشات واختبار قصير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	انواع البحث العلمي	a1: يتعرف على انواع البحوث وفق التصنيفات الأكاديمية c2: وينظم الحلقة وفقا لذلك	1	6
مناقشات واختبار قصير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	ادوات وطرق جمع البيانات	a1: التعرف على البيانات وانواعها وادوات ووسائل جمع وترتيب البيانات	1	7
مناقشات واختبار قصير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مواصفات الباحث العلمي الناجح	a2: تحديد ومعرفة مواصفات البحث الجيد والتي ستحدد مواصفات الباحث الجيد	1	8

9	1	c1: تنظيم البيانات b2: التدريب على جمع البيانات ووضعها في جداول او قوالب	العينة وجمعها وخطوات اختيار العينة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مناقشات واختبار قصير
10	1	a1: التعرف على طرق تبويب تلك البيانات المجمعة c4: وتحليل البيانات باحد البرامج الأحصائية	تصنيف البيانات وطرق تبويبها	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مناقشات واختبار قصير
11	1	c2: تنظيم الجداول والاشكال والملاحق	الجداول والاشكال والملاحق	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مناقشات واختبار قصير
12	1	c2: تنظيم المصادر وكتابتها وفق التصنيفات العالمية لكتابة	كيفية كتابة المصادر	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مناقشات واختبار قصير
13	1	c2: ترتيب المصادر وفق القوالب او اشكال الفهرسة	فهرسة المصادر	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مناقشات واختبار قصير
14	1	b2: التدريب على استخدام الحاسوب d2: وعمل ملف عرض الشرائح التقديمي بواسطة الحاسوب	معرفة استخدام برنامج عرض الشرائح على الحاسوب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مناقشات واختبار قصير
15	1	e3: ادراك اهمية الثقة بالنفس والحوار الهادئ وفن الأقناع عند اللقاء ومناقشة الحلقة الدراسية	عرض تقديمي للحلقة الدراسية على برنامج العرض التقديمي PPT لعرض الشرائح	استخدام شاشة العرض التفاعلي او السبورة الذكية او جهاز عرض الشرائح والوسائط (Datashow)	اختبار القاء الحلقة لمدة 20 دقيقة مع 40 دقيقة مناقشة للطلاب

### 11. تقييم المقرر

ت	اسلوب التقييم	الموعد	الدرجة %	الوزن %
---	---------------	--------	----------	---------

40	40	من الأسبوع 14-2	1 الأختبارات القصيرة
60	60	من الأسبوع 15-14	2 استمارة تقييم لخمس أساتذة من القسم الحاضرين في الحلقة الدراسية
100	100	بعد الأسبوع 15	3 الدرجة النهائية

12. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت)
Kumar, Ranjit (2011) –Research Methodology A Step-by-Step, Chennai, India Stapleton, Paul Stapleton; Anthony Youdeowei; Joy Mukanyange and Helen van Houten (1995) Scientific writing for Agricultural research, Published by the West Africa Rice Development Association	المراجع الرئيسية ( المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Google scholar, Research Gate, Academia, Research Academy	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



مدرس المادة النظري

م. د. رافع عبدالستار محمدنوري



رئيس قسم المكنات وآلات الزراعية

ا. م. نوفل عيسى محميد



رئيس اللجنة العلمية

ا. د. اركان محمدامين صديق



