

١.	اسم المقرر:	حيوان عام
٢.	رمز المقرر:	GEZO123
٣.	الفصل / السنة: السنوي	
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ / ٢ / ١
٥.	أشكال الحضور المتاحة:	حضور
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	٧٥ ساعة / ٣.٥ وحدة
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم ينكر)	أ. م. د. عبدالجبار خليل ابراهيم م. م. عمار مناف محمد
٨.	اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> - تمكين الطالب من فهم واستيعاب مادة الحيوان العام - معرفة اهمية علم الحيوان الاساسيات - تمكين الطالب الامام بمصادر علم الحيوان - تمكين الطالب من تمييز الحيوانات - تمكين الطالب من تشخيص وتصنيف الحيوانات - تمكين الطالب من التعرف على افضل الطرق العملية في دراسة علم الحيوان وظرف التعامل بمادة علم الحيوان بشكل عملي تطبيقي والتعرف على الحيوانات
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات التفاعلية العصف الذهني الحوار والمناقشة التكليف بمهام وتقارير عرض نماذج من الحيوانات والتعرف عليها اعداد تقارير ومناقشة الطلبة بينهم العمل بشكل جماعي عمل تقارير لكل تجربة عملية

١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	a1: يتعرف على مفهوم علم الحيوان وفوائدها ومقدمة وتعريف الحيوانات والتطور التاريخي لعلم الحيوان b1: يمتلك المعارف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعده في دراسة الحيوان c3: يشارك أفراد المجتمع ويعمل على توعيتهم بأهمية الحيوانات	نبذة عن مفهوم علم الحيوان ومقدمة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي
	3 عملي	c3: يستخدم ما يحتاجه الطالب من معلومات وما يتوفر له لاتقان طريقة استخدام المجهر والتركيب والوظيفة	التعرف على انواع المجاهر	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي 1 اختبار نهائي
2	2 نظري	a2: يشرح الطالب انواع الخلايا واسس وعناصر التقسيم المختلفة وانواعها b1: يكتب الطالب المعارف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعده في معرفة انواع الخلايا	الخلية الحيوانية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي
	3 عملي	c3: يستخدم الطالب ويكتشف طريقة عمل واستخدام المجاهر	استخدام وانواع المجاهر	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	رسم مباشر لاجزاء المجهر اختبار نهائي
3	2 نظري	a3: يقارن الطالب انواع انقسام الخلايا الحيوانية المختلفة واهميتها في مجال علم الحيوان	انقسام الخلية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي
	3 عملي	b1: يمارس التفكير لحل مشاكل العمل للتحضير c3: يستخدم طرق اهمية تحضير الشرائح	تحضير الشرائح للفحص	المحاضرة تفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	تقييم عملي اختبار نهائي
4	2 نظري	a1: يظهر الطالب انظمة البروتوبلازم والسايتوبلازم المختلفة واهميتها b3: يميز انظمة البروتوبلازم والسايتوبلازم c1: يصمم الطالب طرق لفهم البروتوبلازم والسايتوبلازم في مجال علم الحيوان	دراسة البروتوبلازم والسايتوبلازم الخلية الحيوانية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي، تقرير
	3 عملي	c3: يستخدم الطالب ما يحتاجه الطالب من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله في موضوع الخلايا الحيوانية c4: يوظف الطالب التقنيات الحديثة لشرح عملي للخلايا الحيوانية	شرح عملي للخلايا الحيوانية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي 2، رسم مباشر اختبار نهائي
5	2 نظري	a4: يميز الطالب لفهم نظريات اصل الحياة b3: يوضح لافراد المجتمع ويعمل على توعيتهم بأهمية اصل الحياة	نظريات اصل الحياة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي، تقرير
	3 عملي	a3: يستخدم الطالب ما يحتاجه من معلومات في الانقسام الخلوي b1: يسمي الطالب مهارات التعامل في دراسة الانقسام الخلوي	الانقسام الخلوي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	تقييم عملي اختبار نهائي
6	2 نظري	a2: يشرح الطالب انواع الانسجة المختلفة واهميتها في دراسة الحيوان b4: يبين الطالب مهارات تميز الانسجة	الانسجة الحيوانية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير، اختبار نهائي

رسم مباشر وواجب بيئي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	شعبة الابتدائيات	2 c: يقدر الطالب على دراسة أنواع شعبة الابتدائيات باستخدام تطبيقات الحاسوب الحديثة 3 c: يستخدم الطالب ما يحتاجه من معلومات وما يتوفر له في موضوع الابتدائيات	3 عملي	
اختبار فصلي 2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	التصنيف والتسمية	3 b: يقيم الطالب طرق دراسة التصنيف والتسمية 1 c: يصمم الطالب طرق دراسة ما يتعلق بتصنيف الحيوانات	2 نظري	
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، المشروع الميداني، التعلم الذاتي	شعبة المساميات زيارة علمية الى متحف التاريخ الطبيعي	1 c: يبتكر الطالب طرق دراسة تصنيف جديدة لانواع الحيوانات وباستخدام تطبيقات الحاسوب الحديثة للدراسة 3 c: يستخدم الطالب ما يحتاجه من معلومات للتصنيف والتسمية وما يتوفر له لاتقان عمله 4 c: يرسم الطالب برامج للتطوير دراسة تصنيف المساميات في مجال علم الحيوان	3 عملي	7
اختبار فصلي 2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اللافقرات	1 b: يمارس الطالب مهارات لدراسة واهمية اللافقرات 2 c: يطبق التقنيات الحديثة في مجال دراسة اللافقرات وبما يتوافق مع متطلبات علم الحيوان	2 نظري	
رسم مباشر وواجب بيئي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	شعبة الالاسعات	2 c: يبتكر الطالب طرق جديدة لدراسة شعبة الالاسعات باليد وباستخدام تطبيقات الحاسوب الحديثة وبقدرة على الطرق الجيدة للتعرف على الالاسعات 3 c: يستخدم الطالب ما يحتاجه من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله	3 عملي	8
اختبار فصلي 2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الهضم والامتصاص	1 a: معرفة الطالب باهمية الهضم والامتصاص في الحيوانات 3 c: يستخدم ما يحتاجه الطالب من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله في فهم موضوع الهضم والامتصاص	2 نظري	
رسم مباشر وواجب بيئي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	شعبة الديدان المسطحة	2 c: يبتكر الطالب طرق جديدة لدراسة انواع الديدان المسطحة باليد وباستخدام تطبيقات الحاسوب الحديثة 3 c: يستخدم الطالب ما يحتاجه من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله	3 عملي	9
اختبار فصلي 2	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	جهاز الدوران	1 a: يفهم الطالب طرق دراسة جهاز الدوران للحيوانات 5 c: يوازن الطالب استخدام طرق لدراسة جهاز الدوران في الحيوانات	1 نظري	
رسم مباشر وواجب بيئي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	شعبة الديدان الكيسية	1 c: يصمم الطالب طرق جديدة لدراسة الديدان الكيسية باليد وباستخدام تطبيقات الحاسوب 3 c: يستخدم الطالب ما يحتاجه من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله لفهم موضوع الديدان الكيسية	3 عملي	10
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	جهاز التنفس	2 b: يعبر الطالب عن اهمية انظمة التنفس وانواع التنفس 1 c: يقدر الطالب على استخدام الحاسوب في طرق التنفس وتوظيفها بما يتلائم مع دراسة علم الحيوان	2 نظري	
رسم مباشر وواجب بيئي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	شعبة الديدان الحلقية	2 c: يبتكر الطالب طرق جديدة لانواع شعبة الديدان الحلقية باليد وباستخدام تطبيقات الحاسوب الحديثة 3 c: يستخدم الطالب من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله	3 عملي	11
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الجهاز الابرزي	1 a: يقدر الطالب على معرفة اهمية انظمة طرح الفضلات في الحيوانات 3 c: يطور الطالب طرق دراسة دراسة الجهاز الابرزي في علم الحيوان	2 نظري	12
رسم مباشر وواجب بيئي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة،	شعبة مفصلية الارجل	2 c: يشخص الطالب شعبة مفصلية الرجل 3 c: يصنف الطالب حيوانات شعبة مفصلية الارجل	3 عملي	

	التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي				
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الجهاز العصبي	2 a: يشرح الطالب أهمية الجهاز العصبي 3 b: يناقش ويفهم الطالب معلومات وما يتوفر له لاتقان العمل لدراسة الجهاز العصبي	1 نظري	13
رسم مباشر وواجب بيئي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	شعبة النواعم	2 c: يشخص الطالب طرق جديدة لانواع النواعم باليد وباستخدام تطبيقات الحاسوب الحديثة 3 c: يعد الطالب ما يحتاجه من معلومات في شعبة النواعم وما يتوفر له لاتقان عمله	3 عملي	
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	التنسيق الكيميائي	1 b: يمارس الطالب طرق جديدة لدراسة شعبة شوكية الجلد باليد وباستخدام تطبيقات الحاسوب الحديثة	2 نظري	14
اختبار قصير عملي 3	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	شعبة شوكية الجلد	3 c: يعد الطالب ما يحتاجه من معلومات عن شعبة شوكية الجلد وما يتوفر له لاتقان عمله	3 عملي	
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الهيكل العظمي	1 a: يبتكر الطالب طرق جديدة لدراسة الهيكل العظمي باليد وباستخدام تطبيقات الحاسوب الحديثة 4 c: يطور الطالب قدراته لدراسة الهيكل العظمي وتوظيفها بما يتلائم مع اهداف علم الحيوان	2 نظري	15
تقرير عملي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، المشروع الميداني، التعلم الذاتي	الحبيبات وتثريح الضفدع	3 b: يستخدم الطالب ما يحتاجه من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله في موضوع الحبيبات والتثريح 1 c: اكتساب الطالب مهارات في موضوع التثريح	3 عملي	

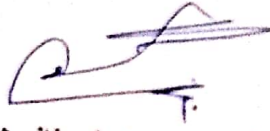
تقييم المقرر

اساليب التقويم

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم (أسبوع)	اساليب التقويم	ت
2.5	2.5	الاسبوع الرابع	تقرير ١	1
2.5	2.5	الاسبوع الخامس	تقرير ٢	2
2	2	الاسبوع السادس	اختبار قصير (١) Quiz	3
2	2	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير (٢) Quiz	4
1	1	الاسبوع الخامس عشر	اختبار قصير (٣) Quiz	5
7.5	7.5	الاسبوع السادس	اختبار فصلي (١)	6
7.5	7.5	الاسبوع الحادي عشر	اختبار فصلي (٢)	7
40	40	امتحانات الفصل النهائي	اختبار نظري نهائي	8
5	5	الاسبوع الخامس عشر	تقرير ٣	9
2	2	الاسبوع الثالث والخامس	واجب بيئي	10
1	1	الاسبوع الاول	اختبار قصير عملي (١) Quiz	11
0.5	0.5	الاسبوع الرابع	اختبار قصير عملي (٢) Quiz	12
1	1	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير عملي (٣) Quiz	13
5.5	5.5	الاسابيع ٦ و٨ و٩ و١٠ و١١ و١٢ و١٣	الرسومات المباشرة	14
20	20	امتحانات الفصل النهائي	اختبار عملي نهائي	15
%100	%100	100	المجموع	

١٢. مصادر التعلم والتدريس

شليمون نجم وزهير فتوح (١٩٨٩) علم الحيوان العام، جامعة الموصل، دار الكتب للنشر، ٦٤٤ صفحة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١- ابو سنة جمال واخرون (٢٠٠٣) علم الحيوان، دار الفكر، عمان، ٧٦٥ صفحة	المراجع الرئيسية (المصادر)
٢- ابو طربوش فيصل واخرون (٢٠٠٢) مبادئ علم الحيوان العملي، جامعة الملك سعود، النشر العلمي، ١٨٩ صفحة	
Stephen A.andJohn P.(2007) Zoology, 7Edition, publish mnGraw -Hill Inc Avenue of America New York ,558 p	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Resech gate. الباحث العلمي، مجلات علم الحيوان	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



مدرس المادة العملية: م. م. عمار مناف محمد

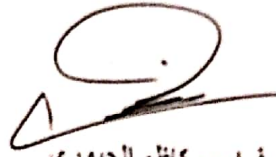


مدرس المادة النظرية: ا.م.د. عبد الجبار خليل ابراهيم



ا.د. جهينة ادريس محمد علي

رئيس اللجنة العلمية في قسم وقاية النبات:



رئيس القسم: ا.م.د. فراس كاظم الجبوري