

## وصف مقرر قسم الاقتصاد الزراعي

|    |  |
|----|--|
| 1. | اسم المقرر:  |
|    | خصوصية تربة واسمدة   |
| 2. | رمز المقرر:  |
|    | SOFF415  |
| 3. | الفصل / السنة:   |
|    | الفصل الاول الخريفي / المرحلة الثانية / 2024-2023  |
| 4. | تاريخ إعداد هذا الوصف  |
|    | 2024 / 2 / 1   |
| 5. | أشكال الحضور المتاحة:  |
|    | حضورى  |
| 6. | عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):  |
|    | 2 نظري / 3 عملي / 3.5 وحدة   |
| 7. | اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )  |
|    | ا.م. فاتح عبد حسن<br>م. م. مروان محمود ياسين   |
| 8. | اهداف المقرر   |
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• يتعرف الطالب على طرق اخذ عينات التربة وتهيئتها للتحليل الكيميائي وتقييم التربة خصوصياً.</li> <li>• تمكين الطالب من معرفة مفاهيم خصوبة التربة وكيفية تقييم خصوبة التربة واعداد التوصية السمادية .</li> <li>• تعريف الطالب بطرق الكشف عن الاسمدة المختلفة وحساب كميات الاسمدة المضافة وطريقة ووقت اضافتها .</li> <li>• تعريف الطالب بالوظائف الفسلجية المختلفة لهذه العناصر ودورها في نمو النبات.</li> <li>• تمكين الطالب من التعرف على مصادر وصور العناصر الغذائية والعوامل التي تؤثر على جاهزيتها .</li> <li>• تعريف الطالب بأهم طرق قياس تراكيز العناصر الغذائية في التربة .</li> <li>• تمكين الطالب من تشخيص اعراض نقص العناصر الغذائية ومعالجتها بالطريقة والوقت المناسب.</li> </ul> |
| 9. | استراتيجيات التعليم والتعلم  |
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرة التفاعلية</li> <li>- العصف الذهني</li> <li>- الحوار والمناقشة</li> <li>- التدريب الميداني</li> <li>- التدريبات العملية</li> <li>- المشروع الميداني</li> <li>- التعلم الذاتي</li> </ul>   |

**بنية المقرر**

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة  | اسم الوحدة او الموضوع  | طريقة التعلم   | طريقة التقييم                            |
|---------|---------|---|--|--|--|
| 1       | 2 نظري  | A1: يتعرف الطالب على اهمية خصوبة التربة ونشأة علم خصوبة التربة وتطوره.  | مقمة عن اهمية علم خصوبة التربة ، تعاريف عامة ، نشأة العلم وتطوره.  | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي.                                     | اختبار نهائي فصلي 1، اختبار قصير         |
| 2       | 3 عملی  | B3: يتعرف الطالب على كيفية الكشف عن سمادي البيريا وسلفات الامونيوم وتقدير نسبة N في السماد . مطابقتها للمواصفات القياسية .  | الاسمية التتروجينية ، المواصفات القياسية ، الكشف عن السماد ، تقدير نسبة N في السماد.   | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي.                   | اختبار نهائي عملی 1،                     |
| 2       | 2 نظري  | A2: يتعرف الطالب على النمو وكيفية قياسه والعوامل المؤثرة فيه .  | النمو والعوامل المؤثرة فيه.  | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي.                                     | اختبار نهائي فصلي 1، اختبار بيتی واجب    |
| 3       | 3 عملی  | B4: يتمكن الطالب من الكشف عن سماد السوبر فوسفات وتقدير نسبة P في السماد ومدى مطابقته للمواصفات القياسية                     | الاسمية الفوسفاتية ، المواصفات القياسية ، الكشف ، تقدير نسبة P في السماد   | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي                    | اختبار نهائي فصلي 1، اختبار بيتی واجب    |
| 4       | 2 نظري  | C1: يتمكن الطالب من التعبير عن النمو النباتات باستخدام معادلات النمو المختلفة اعتماداً على العنصر الغذائي المحدد للنمو      | العلاقات الكمية بين النبات والعناصر الغذائية: معادلات مشرشل وباول. ونظرية براي الخاصة بحركة العناصر  | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي                                      | اختبار نهائي فصلي 1، اختبار قصير عملی 2  |
| 3       | 3 عملی  | B5: يتمكن الطالب من الكشف عن السماد البوتاسي وتقدير نسبة K في السماد ومدى مطابقته للمواصفات القياسية                        | الاسمية البوتاسية ، المواصفات القياسية ، الكشف ، تقدير نسبة K في السماد  | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي                    | واجب بيتی واجب                           |
| 4       | 2 نظري  | C2: يتعرف الطالب على تأثير درجة تفاعل التربة والسرعة التبالية للتربة على جاهزية العناصر الغذائية وتقسيمات العناصر الغذائية  | اسس ومفاهيم اولية في خصوبة التربة والتسميد ، التربة وسط نمو النبات ، صفات التربة وعلاقتها بجاهزية العناصر الغذائية ومفهوم جاهزية العناصر المغذية وتقسيمات العناصر الغذائية | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي                                      | اختبار نهائي فصلي 1، اختبار نهائي، تقدير |
| 5       | 3 عملی  | B4: يتعرف الطالب على شروط وطرق العينة واعدادها للتحليل الكيميائي  | أخذ عينات التربة من الحقل واعدادها للتحليل الكيميائي   | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي | اختبار قصير عملی 2                       |
| 5       | 2 نظري  | A3: يتعرف الطالب على اهمية التتروجين وطريقة امتصاصه وتحولاته داخل النبات واراضن نقصه وطرق معالجتها وأهم الاسمية التتروجينية | التتروجين ، أهميته للنبات ، صور التتروجين التربة ، معدنة التتروجين ، العوامل المؤثرة عليه ، اعراض نقص التتروجين ، الاسمية التتروجينية                                      | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي                                      | اختبار فصلي 1، اختبار نهائي، تقدير       |
| 6       | 3 عملی  | C4: يتم الطالب بمراحل استخلاص وتقدير التتروجين الظاهر بطريقة كلال وكيفية حساب التركيز بالوحدات المختلفة                     | استخلاص وتقدير التتروجين الظاهر في التربة  | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي | واجب بيتی واجب                           |
| 6       | 2 نظري  | A4: يتعرف الطالب على اهمية الفسفور وطريقة امتصاصه وتحولاته داخل النبات واراضن نقصه وطرق معالجتها وأهم الاسمية لفوسفاتية     | الفسفور ، أهميته للنبات ، صور الفسفور في التربة وتحولاته ، العوامل المؤثرة على حفظ الفسفور في التربة ، اعراض نقص الفسفور ، الاسمية لفوسفاتية                               | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي                                      | اختبار قصير 1، اختبار نهائي              |

|                                   |  |  |   |        |    |
|-----------------------------------|--|--|---|--------|----|
| واجب بيتي                         | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي                   | استخلاص وتقدير لسفور الجاهز في التربة  | C6: يلم الطالب بطرق استخلاص و طريقة تقدير السفور الجاهز بالطريقة الرونية وكيفية حساب التركيز بالوحدات المختلفة                      | 3 عملي |    |
| اختبار فصلي2، اختبار نهائي، تقرير | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي  | البوتاسيوم ، أهميته للنبات ، صور البوتاسيوم في التربة وتحولاته، العوامل المؤثرة عليه ، اعراض نقص البوتاسيوم ، اسمدة البوتاسيوم | A5: يلم الطالب بأهمية البوتاسيوم وطريقة امتصاصه وتحولاته داخل النبات واعراض نقصه وطرق معالجتها وأهم اسمدة البوتاسيوم                | 2 نظري | 7  |
| واجب بيتي                         | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، المشروع الميداني، التعلم الذاتي | استخلاص وتقدير البوتاسيوم الجاهز في التربة   | C7: يلم الطالب بطرق استخلاص و طريقة تقدير البوتاسيوم الجاهز باستخدام جهاز قياس العناصر باللہب وكيفية حساب التركيز بالوحدات المختلفة | 3 عملي |    |
| اختبار فصلي2، اختبار نهائي        | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي  | الكالسيوم ، أهمية الكالسيوم للنبات ، العوامل المؤثرة في جاهزية الكالسيوم ، اعراض النقص ، اسمدة الكالسيوم                       | A6: يتعرف الطالب على أهمية للكالسيوم وطريقة امتصاصه واعراض نقصه وطرق معالجتها وأهم اسمدة الكالسيوم                                  | 2 نظري | 8  |
| واجب بيتي                         | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي                   | استخلاص وتقدير الكالسيوم الذائب في التربة  | C8: يتمكن الطالب من تقدير الكالسيوم الذائب بالتسريح مع المادة المخلية وكيفية حساب التركيز بالوحدات المختلفة                         | 3 عملي |    |
| اختبار فصلي2، اختبار نهائي        | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي  | المغنيسيوم ، أهمية المغنتيسيوم للنبات ، العوامل المؤثرة في جاهزية المغنتيسيوم ، اعراض النقص ، اسمدة المغنتيسيوم                | A7: يتعرف الطالب على أهمية المغنتيسيوم وطريقة امتصاصه واعراض نقصه وطرق معالجتها وأهم اسمدة المغنتيسيوم                              | 2 نظري | 9  |
| واجب بيتي                         | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي                   | استخلاص وتقدير المغنتيسيوم الذائب في التربة  | C8: يتمكن الطالب من تقدير المغنتيسيوم الذائب بالتسريح مع المادة المخلية وكيفية حساب التركيز بالوحدات المختلفة                       | 3 عملي |    |
| اختبار فصلي2                      | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي  | الكربون ، أهمية الكربون للنبات : دوره الكربون في التربة ، مصادر الكربون ، اعراض نقص الكربون ، اسمدة الكربون                    | A8: يلم الطالب باهمية الكربون وطريقة امتصاصه واعراض نقصه وطرق معالجتها وأهم اسمدة الكربون   | 2 نظري | 10 |
| واجب بيتي                         | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي                   | استخلاص وتقدير الكربون الجاهز في التربة  | C9: يلم الطالب بطريقة تقدير الكربون الجاهز بطريقة العكارنة وكيفية حساب التركيز بالوحدات المختلفة                                    | 3 عملي |    |
| اختبار نهائي                      | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي  | العناصر الصغرى ، الحديد والزنك والنيكل اهميتها للنبات ، العوامل المؤثرة في جاهزيتها واعراض نقصها على النبات                    | A9: يتعرف الطالب على اهمية الناصر الصغرى واعراض نقصها وطرق معالجتها وأهم اسمدة العناصر الصغرى                                       | 2 نظري | 11 |
| واجب بيتي                         | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي                   | استخلاص وتقدير كاتيونات العناصر الصغرى الجاهزة في التربة   | C10: يتمكن الطالب من تقدير كاتيونات العناصر الصغرى باستخدام جهاز الامتصاص الناري وكيفية حساب التركيز بالوحدات المختلفة              | 3 عملي |    |
| اختبار نهائي                      | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي  | العناصر الصغرى، المنيجنز والبورون والموبيديوم ، اهميتها للنبات ، العوامل المؤثرة في جاهزيتها واعراض نقصها على النبات           | A10: يتعرف الطالب على اهمية المنيجنز ، البورون ، الموبيديوم واعراض نقصها وطرق معالجتها وأهم اسمدتها                                 | 2 نظري | 12 |

|  |                                    |   |   |  |        |
|--|------------------------------------|---|---|--|--------|
|  |                                    |   | C11: يتمكن الطالب من تقدير المورون باستخدام الطريقة اللونية وكيفية حساب التركيز بالوحدات المختلفة | 3 عملي   |        |
|  | واجب بياني                         | المحاضرة الفاعلية، العصف الذهنی، الحوار والمناقشة، التدريب المیدانی، التدريبات العملية، التعلم الذاتي | استخلاص وتقدير المورون الجائز في التربية بطريقه الماء المساخن                                     | C3: ينعرف الطالب على اهمية المادة العضوية للرتبة والنبات والعامل المؤثرة في تحللها | 2 نظري |
|  | اختبار نهائی                       | المحاضرة الفاعلية، العصف الذهنی، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي                                      | المادة العضوية في التربية   | B7: يستطيع الطالب قياس نسبة المادة العضوية في التربة وحساب الـ C/N                 | 3 عملي |
|  | واجب بياني                         | المحاضرة الفاعلية، العصف الذهنی، الحوار والمناقشة، التدريب المیدانی، التدريبات العملية، التعلم الذاتي | قياس المادة العضوية للتربة وحساب الـ C/N  | B1: يتمكن الطالب على المزارع المائية   | 2 نظري |
|  | اختبار قصير 2، اختبار نهائی، تقرير | المحاضرة الفاعلية، العصف الذهنی، الحوار والمناقشة، التدريب المیدانی، التدريبات العملية، التعلم الذاتي | يلم الطالب بأنواع المزارع المائية وطرق تصميمها ومحاسنها ومساءها                                   | B8: يتمكن الطالب من تحضير محلول مغذي بتراكيز مختلفة                                | 3 عملي |
|  | اختبار قصير عملي 3                 | المحاضرة الفاعلية، العصف الذهنی، الحوار والمناقشة، التدريب المیدانی، التدريبات العملية، التعلم الذاتي | طرق تحضير المحاليل المغذية الخاصة بالمزارع المائية  | B2: يتمكن الطالب بطرق تقييم التربة خصوصيا  | 2 نظري |
|  | اختبار قصير 3، اختبار نهائی        | المحاضرة الفاعلية، العصف الذهنی، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي                                      | التقييم الخصوصي للتربة  | B9: تمكين الطالب من الحكم على خصوصية التربة من خلال الخواص العامة لها              | 3 عملي |
|  | واجب بياني                         | المحاضرة الفاعلية، العصف الذهنی، الحوار والمناقشة، التدريب المیدانی، التدريبات العملية، التعلم الذاتي | التقييم الخصوصي للتربة من خلال خصائصها العامة   |  |        |

#### 11. تقييم المقرر

| الوزن النسبي % | الدرجة | موعد التقييم (أسبوع)                | أساليب التقييم       | ت  |
|----------------|--------|-------------------------------------|----------------------|----|
| 2.5            | 2.5    | الأسبوع الرابع                      | تقرير 1              | 1  |
| 2.5            | 2.5    | الأسبوع الخامس                      | تقرير 2              | 2  |
| 2              | 2      | الأسبوع السادس                      | اختبار قصير (1)      | 3  |
| 2              | 2      | الأسبوع الرابع عشر                  | اختبار قصير (2)      | 4  |
| 1              | 1      | الأسبوع الخامس عشر                  | اختبار قصير (3)      | 5  |
| 7.5            | 7.5    | الأسبوع السادس                      | اختبار فصلي (1)      | 6  |
| 7.5            | 7.5    | الأسبوع الحادي عشر                  | اختبار فصلي (2)      | 7  |
| 40             | 40     | امتحانات الفصل النهائي              | اختبار نظري نهائی    | 8  |
| 5              | 5      | الأسبوع السابع                      | تقرير 3              | 9  |
| 2              | 2      | الأسبوع الرابع عشر                  | تقرير 4              | 10 |
| 1              | 1      | الأسبوع الاول                       | اختبار قصير عملي (1) | 11 |
| 0.5            | 0.5    | الأسبوع الرابع                      | اختبار قصير عملي (2) | 12 |
| 1              | 1      | الأسبوع الرابع عشر                  | اختبار قصير عملي (3) | 13 |
| 5.5            | 5.5    | الأسابيع 5,3,14,13,12,11,10,9,8,7,6 | والواجبات البدنية    | 14 |
| 20             | 20     | امتحانات الفصل النهائي              | اختبار عملي نهائی    | 15 |
| %100           | %100   | 100                                 | المجموع              |    |

12. مصادر التعلم والتدريس

|   |   |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                             | الاسدمة وخصوصية التربة - د. سعد الله النعيمي  |
| المراجع الرئيسية ( المصادر )  | خصوصية التربة والتسميد- د. كاظم مشحوت عواد  |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير .... ) | تقانات الاسدمة واستعمالاتها - د. نور الدين شوقي علي فسلحة النبات . د. عبد العظيم كاظم |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                    | FAO   |

مدرس المادة العملي  
م.م. مروان محمود ياسين

مدرس المادة النظري  
أم. فاتح عبد حسن

رئيس قسم الاقتصاد الزراعي  
أ.د. الأاء محمد عبد الله

