

جامعة الموصل
كلية الزراعة والغابات
قسم البستنة وهندسة الحدائق



انجاز خطة التحسين
لسنة 2022-2023
كلية الزراعة والغابات
قسم البستنة وهندسة الحدائق

انجاز خطة التحسين
كلية الزراعة والغابات
قسم البستنة وهندسة الحدائق

اولاً: المعايير العامة لبرامج مستوى درجة البكالوريوس:
المعيار الأول: أهداف البرنامج التعليمية

ت	الفقرات	نسبة التحقق %	خطة التحسين	انجاز خطة التحسين	نسبة انجاز خطة التحسين %
1	للبرنامج الاكاديمي اهداف تعليمية موثقة ومنشورة	متحقق %100	-----	-----	-----
2	الاهداف التعليمية تتفق مع رسالة ورؤية القسم	متحقق %100	-----	-----	-----
3	الاهداف التعليمية ذات صلة بالتخصص وذات طابع تطبيقي زراعي	متحقق %100	-----	-----	-----
4	الاهداف التعليمية تضم القدرات الواجب اكتسابها للخريج وتلبي احتياجات سوق العمل وحياتهم المهنية	%95	تحديث الاهداف التعليمية مما يتناسب مع التخصص العام والدقيق	تم تحديث بعض الاهداف التعليمية مما يتناسب مع التخصص العام والدقيق	%1
5	هنالك مراجعة دورية للاهداف التعليمية موثقة تستند الى احتياجات البرنامج وسوق العمل من اجل التطوير والمراجعة	متحقق %100	-----	-----	-----

المعيار الثاني: الطلاب

ت	الفقرات	نسبة التحقق %	خطة التحسين	انجاز خطة التحسين	نسبة انجاز خطة التحسين %
1	لدى الطلاب المقبولين الخلفية العلمية اللازمة	متحقق %100	-----	-----	-----
2	تقييم مستمر لاداء الطالب ومراقبة تقدمه لتحقيق النجاح	متحقق %100	-----	-----	-----
3	ضمانات تسهيل اجراءات انتقال الطلبة لمؤسسات تعليمية اخرى	متحقق %100	-----	-----	-----
4	للبرنامج اجراءات مفروضة وموثقة تضمن استيفاء الخريجين لمتطلبات التخرج	متحقق %100	-----	-----	-----
5	اجراءات التأكد ان الطلاب يحققون نتائج التعلم المنشود	متحقق %100	-----	-----	-----

المعيار الثالث :مخرجات الطالب

ت	الفقرات	نسبة التحقق %	خطة التحسين	انجاز خطة التحسين	نسبة انجاز خطة التحسين %
1	القدرة على التواصل الفعال مع مختلف شرائح المجتمع	%95	العمل على التواصل الفعال مع شرائح المجتمع	تم التواصل مع مختلف شرائح المجتمع	%1
2	القدرة على تنفيذ التطبيقات الزراعية المناسبة من اجل التوصل الى افضل الحلول التي تلبي الاحتياجات المحددة محددة مع مراعاة الصحة العامة والسلامة والرفاهية والعالمية والعوامل الثقافية والاجتماعية والبيئية والاقتصادية	%96	العمل على ايجاد الحلول	تم ايجاد حلول لبعض الاحتياجات	%1
3	القدرة على التواصل الفعال مع مختلف شرائح المجتمع	%95	التكثيف من اجراءات التواصل	تم التواصل الفعلي	%1
4	القدرة على التعرف على المسؤوليات الاخلاقية والمهنية في مختلف جوانب العلوم الزراعية والمواقف واصدار احكام مستنيرة، والتي يجب ان تؤخذ في الاعتبار تأثير الحلول الزراعية في السياقات العالمية والاقتصادية والبيئية والمجتمعية	%95	الاهتمام والاطلاع عليها من خلال حل مشاكل الفلاحين	تم التواصل مع الفلاحين والمؤسسات الزراعية وحل المشاكل التي تواجههم	%1
5	القدرة على العمل بفاعلية في فريق يعمل اعضاءه معاً ويكون قادراً على القيادة، وخلق بيئة تعاونية شاملة، وتحديد الاهداف، والتخطيط للمهام المكلف بها وتحديد الاهداف	%95	الاهتمام بتشكيل فرق عمل مكثفة	تم التواصل مع اعضاء الفريق	%1
6	القدرة على تطوير واجراء التجارب المناسبة والتحليل وتفسير البيانات واستخدام اسس العلوم الزراعية للتوصل الى النتائج	%95	اجراء المزيد التجارب الزراعية	تم اجراء العديد من التجارب	%1
7	القدرة على اكتساب وتطبيق المعرفة الجديدة في مجال تخصصه حسب الحاجة، باستخدام استراتيجيات التعليم المناسبة	%95	استخدام استراتيجيات التعليم المناسبة	تم اكتساب المعرفة في المجالات	%1

يحتوي البرنامج على نتائج موثقة للطلاب تدعم الاهداف التعليمية لتحقيق المخرجات السبعة التي تهيء الخريجين من دخول الممارسة الميدانية للزراعة وسوق العمل

المعيار الرابع :التحسين المستمر للجودة

ت	الفقرات	نسبة التحقق %	خطة التحسين	انجاز خطة التحسين	نسبة انجاز خطة التحسين %
1	وجود اجراءات موثقة مناسبة للتقييم الدوري لتقويم اهداف البرنامج التعليمي والتربوي ونتائج الطلاب	95%	وضع برامج للاتصال بالجهات المستفيدة من مخرجات الدراسات الاولية والعليا	تم الاتصال بالجهات المستفيدة كمديرية زراعة نينوى لتقييم مخرجات الدراسات الاولية والعليا	1%
2	وجود دليل يوضح استخدام نتائج التقييم للبرنامج ونتائج الطلاب كمدخلات في اجراء التغييرات اللازمة في اهداف البرنامج (مفردات المنهج الدراسي، مناهج الفصل الدراسي) بهدف تحسين درجات الطلبة وتحقيق الاهداف التعليمية للبرنامج	متحقق 100%	-----	-----	-----
3	وجود تغذية راجعة من والى جميع الجهات المستفيدة بمخرجات الدراسة الاولية والعليا لتحقيق اهداف البرنامج التعليمي	متحقق 100%	-----	-----	-----
4	وجود برنامج مستمر لتحسين الجودة	متحقق 100%	-----	-----	-----

المعيار الخامس :المناهج

ت	الفقرات	نسبة التحقق %	خطة التحسين	انجاز خطة التحسين	نسبة انجاز خطة التحسين %
1	يجب ان يوفر منهاج البرنامج الاكاديمي محتوى مناسب لكل منطقة وما لا يزيد عن 140 وحدة دراسية و200 ساعة معتمدة و50 مادة دراسية	متحقق 100%	-----	-----	-----
2	يتضمن المنهاج ما لا يقل عن 50 ساعة معتمدة موزعة على الفصول الدراسية هي مزيج من العلوم الاساسية والهندسية كمتطلبات كلية اضافة الى الممارسة العملية المناسبة كقسم	متحقق 100%	-----	-----	-----
3	يتضمن المنهاج ما لا يقل عن 85 ساعة معتمدة موزعة على الفصول	متحقق 100%	-----	-----	-----

				الدراسية تغطي العلوم الزراعية المناسبة للبرنامج وتطبيقات الحاسوب والرياضية والهندسية واستخدام الوسائل الحديثة المناسبة كمتطلبات تخصص
-----	-----	-----	متحقق %100	4 يتضمن المنهاج ما لا يقل عن 10 ساعة معتمدة موزعة على الفصول الدراسية كمتطلبات جامعة
-----	-----	-----	متحقق %100	5 برنامج يتوافق مع الاهداف التعليمية وذو مكون تعليمي واسع يكمل المحتوى التقني للمناهج
-----	-----	-----	متحقق %100	6 يضم البرنامج خبرة كبيرة في التطبيقات الزراعية الحديثة وهو مزيج من الخبرات الزراعية والمحددات الزراعية ويستند على المعرفة والمهارات المكتسبة

المعيار السادس :- أعضاء هيئة التدريس والكوادر الساندة

ت	الفقرات	نسبة التحقق %	خطة التحسين	انجاز خطة التحسين	نسبة انجاز خطة التحسين %
1	عدد اعضاء هيئة التدريس كاف ويمتلكون الخبرة والكفاءة لتغطيته	%95	العمل على رفد القسم بالتدريسيين ذات الاختصاص والكفاءة والخبرة	تم رفد القسم بالتدريسيين ذات الاختصاص والكفاءة والخبرة	%1
2	عدد اعضاء هيئة التدريس كاف لاستيعاب مستويات الطلبة والتفاعل معهم	%95	العمل على رفد القسم بالتدريسيين ذات الاختصاص والكفاءة والخبرة	تم رفد القسم بالتدريسيين	%1
3	توفر الارشاد التربوي وانشطة الخدمات الجامعية	متحقق %100	-----	-----	-----
4	اعضاء هيئة تدريس قادرين على تطوير وتقييم وتحسين البرنامج	%95	حث التدريسيين على تطوير البرامج	تم التحديث وتطوير البرنامج	%1
5	توافر الكفاءة الشاملة للكوادر التدريسية (تنوع الاختصاصات، الخبرة الزراعية والهندسية، فعالية التدريس، الخبرة والقدرة على تطوير البرنامج، المشاركة في الجمعيات المهنية)	%95	حث التدريسيين على المشاركة في الندوات والدورات وورش العمل، والسعي لايفادهم خارج العراق	تم مشاركة التدريسيين في الندوات والدورات وورش العمل، وتم ايفادهم خارج العراق	%1

المعيار السابع: الموارد وبيئة التعلم

ت	الفقرات	نسبة التحقق %	خطة التحسين	انجاز خطة التحسين	نسبة انجاز خطة التحسين %
1	توفر قاعات دراسية ومكاتب ومختبرات ومعدات مرتبطة بالبرنامج مناسبة لتحقيق مخرجات الطالب وتساؤه على التعلم	95%	العمل على توفير قاعات دراسية في جميع بنايات الاقسام والمنشآت البستنية	تم انشاء قاعات للمحاضرات	1%
2	توفر الادوات والمعدات والحاسوب والمختبرات ومتاحة للبرنامج وتصلان دورياً ويمكن الوصول اليها وتوجيه الطالب كيفية استخدامها لتمكين الطلاب من تحقيق نتائج البرنامج	95%	العمل على زيادة مختبرات الحاسبات وزيادة اعداد الأجهزة	تم تهيئة مختبرات الحاسوب واجهزة التواصل والعرض	1%
3	توفر خدمات المكتبة والبنية التحتية للحاسوب والمعلومات بصورة كافية لدعم الانشطة التعليمية والمهارية للطلاب والاساتذة	95%	توفير خدمات مكتبية	توفر اجهزة الحاسوب الحديثة والسبورات الذكية واجهزة العرض	1%

المعيار الثامن: القيادة والدعم المؤسسي

ت	الفقرات	نسبة التحقق %	خطة التحسين	انجاز خطة التحسين	نسبة انجاز خطة التحسين %
1	وجود دعم مؤسسي وقيادي كافي لضمان جودة واستمرارية البرنامج	95%	العمل على تطوير البرامج والمناهج ورفعها على موقع الكلية	تم العمل على تطوير البرامج والمناهج ورفعها على موقع الكلية	1%
2	توفر الموارد المالية والادارية والفنية بصورة تكفي للوفاء باحتياجات البرنامج وصيانتها وتشغيلها	95%	العمل على تخصيص الموارد	تم تخصيص الموارد	1%
3	تكون الموارد المتاحة كافية للبرنامج لجذب التدريسيين	95%	العمل على تهيئة وتخصيص الموارد	تم تخصيص الموارد	1%
4	الاحتفاظ بهيئة التدريس المؤهلة وتوفير برنامج التطوير المهني المستمر لهم	95%	وضع برامج لتأهيل التدريسيين	تم وضع برامج لتأهيل التدريسيين	1%
5	توفير بيئة يمكن من خلالها تحقيق نتائج الطلاب	95%	العمل على تهيئة البيئة الملائمة	تم توفر البيئة الملائمة	1%

المعيار التاسع :ارتباطات البرنامج

ت	الفقرات	نسبة التحقق %	خطة التحسين	انجاز خطة التحسين	نسبة انجاز خطة التحسين %
1	وجوب مشاركة فعالة للمؤسسات الزراعية في التخطيط وتحديد الاهداف التعليمية للبرنامج ونتائج الطلاب والمناهج وجعلها محدثة ووثيقة الصلة مع احتياجات المجتمع والمتطلبات المهنية	%95	العمل على تطوير البرامج والمناهج ورفعها على موقع الكلية	تم العمل على تطوير البرامج والمناهج ورفعها على موقع الكلية	%1
2	وجوب مشاركة فعالة لاعضاء هيئة التدريس والطلاب مع الجهات الزراعية المستفيدة والمجتمع من خلال الزيارات الميدانية ومشاريع التخرج بمشاركة متخصصين من الجهات المستفيدة	%95	العمل على تخصيص الموارد	تم تخصيص الموارد	%1
3	وجوب وجود الية مستدامة بين المؤسسات الزراعية والجمعيات الزراعية المهنية والاساط الاكاديمية	%95	العمل على تهيئة وتخصيص الموارد	تم تخصيص الموارد	%1
<i>Community-Oriented Programs</i> البرامج الموجهة لخدمة المجتمع					
1	وجود برامج طلابية لمساعدة المجتمعات من خلال ايجاد الحلول المناسبة للمعوقات الفنية للانتاج الزراعي	%95	العمل على تهيئة وتخصيص الموارد	تم تخصيص الموارد	%1
2	وجود التشاور مع المجتمعات لتحديد احتياجاتهم	%95	العمل للتواصل وتوفير الاحتياجات	تم التواصل وتوفير الاحتياجات	%1
3	تضمن المشاريع المقترحة مساعدة الطلاب لكتساب مهارات محددة	%95	توفير مشاريع للطلاب	تم انجاز بعض المشاريع	%1
<i>Engagement in Professional Practice</i> الانخراط في الممارسة المهنية					
1	وجوب تقديم البرنامج خدمات تعليمية معتمدة على التقنيات الجديدة والمواضيع المهنية الجديدة، ومساعدة الخريجين مواكبة التطورات الجديدة	%95	تحديث البرنامج	تم تحديث بعض البرامج	%1
2	تطوير دورات التعليم المستمر وتحديثها بالتعاون مع المؤسسات الزراعية والجمعيات ذات العلاقة	%95	انشاء دورات وورش عمل	تم عقد دورات وورش عمل	%1
3	توثيق وتقييم هذا المعيار لدعم تحقيق نتائج الطلبة	%95	ارشفة البيانات	تم توثيق والتقييم	%1

تم الاطلاع على ملف (تقرير انجاز خطة التحسين) وتدقيقها والمصادقة عليها من قبل:

اللجنة العلمية

التوقيع:

الاسم: ا.د. نبيل محمد اسحاق الامام
التاريخ: ٢٠٢٣ / ٩ / ٥

رئيس القسم

التوقيع:



الاسم: ا.د. اسام محمد عادل
التاريخ: ٢٠٢٣ / ٩ / ٧

شعبة ضمان الجودة وتقويم الأداء

التوقيع:

الاسم: ا.م.م. ايمان فيصل محمد
التاريخ: ٢٠٢٣ / ٩ / ١٢

معاون العميد للشؤون العلمية

التوقيع:

الاسم: ا.د. علي فاروق قاسم المعاضيدي
التاريخ: ٢٠٢٣ / ٩ / ١٤

العميد

التوقيع:

الاسم: ا.د. محمد يونس سليم العلاف
التاريخ:

