

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	الديمقراطية وحقوق الانسان
2. رمز المقرر:	DEHR100
3. الفصل / السنة: السنوي	الفصل الدراسي الاول/ المرحلة الأولى / 2023-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/1
5. أشكال الحضور المتاحة:	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	45 ساعة نظري / 2 ساعات نظري اسبوعيا / 2 وحدتان
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.م. محمد زهير عبد الكريمالايمل: mohamedzuhair87@uomosul.edu.iq
8. اهداف المقرر	1- افهام واستيعاب واكساب الطلبة مهارة تطبيق أفكار الديمقراطية وحقوق الانسان 2- توسيع مهارة القراءة والحوار والنقاش لمواضيع الديمقراطية وحقوق الانسان 3- توضيح أهم الأفكار الحديثة والأمثلة العالمية والاقليمية والمحلية في مواضيع الديمقراطية وحقوق الانسان. 4- تمكين الطلبة من فهم حقوق المدنية والسياسية والدفاع عنها، وتعريف الطلبة بالممارسة الديمقراطية وأنواعها كأساس لممارسة الحقوق السياسية. 5- تكوين جيل فاهم ومدرك بتمكينه من فهم الحقوق والحريات بأنواعها والتمكن من معرفة الممارسة الديمقراطية والتشجيع على المشاركة السياسية في الانتخاب والترشيح وغيرها من الحقوق السياسية. مع تعزيز ثقافة الحوار والنقاش كأسلوب لدى الطلبة
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	- المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي - استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	C3: ان يكون الطالب قادر على تفسير الظواهر المتعلقة بتاريخية وتطور حقوق الانسان D1: ان يكون الطالب قادر لعرض المعلومات المتعلقة بحقوق الانسان وتطورها D9: تمكين الطالب من قدرات التعليم الذاتي والمستمر لتطوير مفاهيمه المتعلقة بتطور بحقوق الانسان	تاريخية حقوق الإنسان	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1، اختبار قصير، اختبار نهائي،
2	2 نظري	C3: تمكين الطالب من فهم وتفسير حقوق الانسان في الديانات السماوية D1: تمكين من عرض المعلومات المتعلقة بحقوق الانسان وفهماها D9: تمكين الطالب من عرض المعلومات من مصادر عدة بحقوق الانسان لتطوير مفاهيمه الخاصة	حقوق الانسان في الديانات السماوية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1، اختبار قصير، اختبار نهائي،
3	2 نظري	C3: تمكين الطالب من تفسير والتمييز بين انواع وصور حقوق الانسان D1: ان يكون الطالب قادراً على عرض المعلومات المتعلقة بأشكال حقوق الانسان D9: ان يكون الطالب قادراً على عرض المعلومات المتعلقة بأشكال حقوق الانسان لتطوير مفاهيمه الخاصة D11: ان يكون الطالب قادراً على تحمل الدفاع عن حقوقه بعد معرفتها	اشكال حقوق الانسان	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1، اختبار قصير، اختبار نهائي،
4	2 نظري	C3: تمكين الطالب من فهم وتفسير حقوق الانسان الحديثة D1: تمكين الطالب من عرض المعلومات المتعلقة بحقوق الانسان الحديثة D11: ان يكون الطالب قادراً على الدفاع عن حقوقه الجديدة وتحمل المخاطر	حقوق الانسان الجديدة أو الحديثة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1، اختبار قصير، تقارير، اختبار نهائي
5	2 نظري	C3: ان يكون الطالب قادراً على فهم تفسير الظواهر المتعلقة بحقوق الانسان في المنظمات الدولية الحكومية D1: ان يكون الطالب قادراً على عرض المعلومات المتعلقة بالمنظمات الدولية D9: ان يكون قادراً على تطوير معلوماته المتعلقة بالمنظمات الدولية	حقوق الانسان في المنظمات الدولية الحكومية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1، اختبار قصير، تقارير، اختبار نهائي،
6	2 نظري	C3: ان يكون الطالب قادراً على فهم وتفسير الظواهر المتعلقة بتعامل المنظمات غير الحكومية مع حقوق الانسان D1: ان يكون الطالب قادراً على عرض المعلومات المتعلقة بحقوق الانسان في المنظمات غير الحكومية D11: ان يكون الطالب قادراً على الدفاع عن حقوقه الجديدة بمساعدة المنظمات غير الحكومية	حقوق الانسان في المنظمات غير الحكومية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1، اختبار قصير، تقارير، واجبات ببيتية اختبار نهائي
7	2 نظري	C3: ان يكون الطالب قادراً على فهم وتفسير مايتعلقه بحقوق وحریات الانسان في	حقوق الانسان في الدستور العراقي عام 2005	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 2،

اختبار قصير ، اختبار نهائي			الدستور العراقي عام 2005 D9: ان يكون قادراً على تطوير معلوماته المتعلقة بالمنظمات الدولية D11: تمكين الطالب من الدفاع عن حقوقه باللجوء للجهات المسؤولة واستخدام الوسائل السلمية		
اختبار قصير، اجابات بيئية، اختبار قصير، فصلي2، اختبار	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	انواع الحكومات	C3: ان يكون الطالب قادراً على فهم والتمييز لانواع الحكومات D1: ان يكون الطالب قادراً على عرض المعلومات المتعلقة بانواع الحكومات D9: ان يكون قادراً على تطوير معلوماته المتعلقة بانواع الحكومات	2 نظري	8
اختبار قصير، اجابات بيئية، اختبار نهائي، فصلي2، اختبار	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الحكومة الديمقراطية	C3: ان يكون الطالب قادراً على فهم وتفسير الحكومة الديمقراطية وتمييزها D1: ان يكون الطالب قادراً على عرض المعلومات المتعلقة بالحكومة الديمقراطية D9: ان يكون قادراً على تطوير معلوماته المتعلقة بالحكومة الديمقراطية	2 نظري	9
اختبار قصير، اجابات بيئية، اختبار نهائي، فصلي2، اختبار	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	خصائص الديمقراطية	C3: ان يكون الطالب قادراً على فهم وتفسير خصائص الحكومة الديمقراطية D9: تمكين الطالب من تطوير معلوماته المتعلقة بخصائص الديمقراطية	2 نظري	10
اختبار قصير، اجابات بيئية، اختبار نهائي، فصلي2، اختبار	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	صور الحكومة الديمقراطية	C3: ان يكون الطالب قادراً على فهم تفسير وتمييز صور الحكومة الديمقراطية D1: ان يكون الطالب قادراً على عرض المعلومات المتعلقة بالحكومة الديمقراطية	2 نظري	11
اختبار قصير، اجابات بيئية، اختبار نهائي، فصلي2، اختبار	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الديمقراطية غير المباشرة	C3: ان يكون الطالب قادراً على فهم تفسير وتمييز الديمقراطية غير المباشرة D1: ان يكون الطالب قادراً على عرض المعلومات المتعلقة بالحكومة الديمقراطية D9: تمكين الطالب من تطوير معلوماته المتعلقة بالديمقراطية غير المباشرة	2 نظري	12
اختبار قصير، اجابات بيئية، اختبار نهائي، فصلي2، اختبار	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	انواع الاقتراع	C3: ان يكون الطالب قادراً على فهم تفسير وتمييز انواع الاقتراع D1: ان يكون الطالب قادراً على عرض المعلومات المتعلقة بانواع الاقتراع D9: تمكين الطالب من تطوير معلوماته المتعلقة بانواع الاقتراع D11: تمكين الطالب من الدفاع عن حقوقه المتعلقة بمشاركته بالاقتراع العام بالوسائل السلمية.	2 نظري	13
اختبار قصير، اجابات بيئية، اختبار نهائي، فصلي2، اختبار	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الاجراءات التمهيدية للانتخابات	C3: ان يكون الطالب قادراً على فهم تفسير ومعرفة الاجراءات التمهيدية للانتخاب D1: ان يكون الطالب قادراً على عرض المعلومات المتعلقة باجراءات الانتخاب D9: تمكين الطالب من تطوير معلوماته المتعلقة باجراءات الانتخاب D11: ان يكون الطالب قادراً على الدفاع عن حقوقه في المشاركة بالانتخابات	2 نظري	14
اختبار قصير، اجابات بيئية، اختبار نهائي، فصلي2، اختبار	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	انواع الانتخاب	C3: ان يكون الطالب قادراً على فهم وتمييز وتفسير انواع الانتخاب D1: ان يكون الطالب قادراً على عرض المعلومات المتعلقة بانواع الانتخاب	2 نظري	15

			D9: تمكين الطالب من تطوير معلوماته المتعلقة بانواع الانتخاب D11: ان يكون الطالب قادراً على الدفاع عن حقوقه في المشاركة بالانتخابات
--	--	--	---

11. تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من 100 ، حيث أن المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية اليومية أو التقارير إلى ... الخ تكون من 40 وهي معدل السعي الفصلي للمادة. فيما يكون الامتحان النهائي النظري من 60، وكالاتي:

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم (أسبوع)	أساليب التقويم	ت
1	1	الاسبوع الرابع	تقرير 1	1
1	1	الاسبوع الخامس	تقرير 2	2
2	2	الاسبوع السادس	اختبار قصير (1) Quiz	3
2	2	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير (2) Quiz	4
2	2	الاسبوع الخامس عشر	اختبار قصير (3) Quiz	5
8.5	8.5	الاسبوع السادس	اختبار فصلي (1)	6
8.5	8.5	الاسبوع الحادي عشر	اختبار فصلي (2)	7
2	2	الاسبوع الثالث عشر	اختبار قصير (4) Quiz	8
1	1	الاسبوع الثامن	تقرير 3	9
3	3	13، 12، 11، 10، 9، 8، 6	واجبات بيتية	10
4	4	جميع الاسبوع	مشاركات في المحاضرات	11
2	2	الاسبوع التاسع	اختبار قصير (5) Quiz	12
1	1	الاسبوع الثاني عشر	تقرير (4)	13
2	2	الاسبوع العاشر	اختبار قصير	14
60	60	امتحانات الفصل النهائي	اختبار نظري نهائي	15
%100	%100	100	المجموع	

12. مصادر التعلم والتدريس

الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ومنها : كتاب حقوق الإنسان، تأليف: حافظ علوان حمادي الدليمي. 2010 ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة ليس هناك كتاب مقرر للمادة وإنما هناك مجموعة محاضرات تم إعدادها من قبل استاذ المادة بالاستناد المصادر العملية المتعلقة بمادة حقوق الانسان وتم اعطاء المحاضرات للطلبة.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- حقوق الإنسان، تأليف: حافظ علوان حمادي الدليمي. 2- حقوق الإنسان العالمية بين النظرية والتطبيق، تأليف جاك دونلي. 3- حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية، تأليف: ماهر صالح علاوي الجبوري وآخرون. 4- حقوق الإنسان والحريات العامة، تأليف: رامي محمد عمار. 5- نشأة حقوق الإنسان، تأليف: لين هانت، ترجمة: فايقة جرجس حنا. 6- فلسفة حقوق الإنسان، تأليف أنسام عامر السوداني. 7- مفهوم الديمقراطية المعاصرة، تأليف: علي خليفة الكواري. 8- الديمقراطية، تأليف تشارلز تيللي، ترجمة: محمد فاضل. 9- الديمقراطية الجذور وإشكالية التطبيق، تأليف: محمد الاحمري. 10- الحكومات البرلمانية، تأليف: جون ستيورات مل، ترجمة: إميل الغوري. 11- النظم الانتخابية، تأليف: مجموعة مؤلفين.	المراجع الرئيسية (المصادر)
1- نشأة حقوق الإنسان، تأليف: لين هانت، ترجمة: فايقة جرجس حنا. 2- فلسفة حقوق الإنسان، تأليف أنسام عامر السوداني. 3- حقوق الانسان في التراث الديني الغربي والاسلام، تأليف: محمد جلاء أدريس وآمال محمد عبدالرحمن ربيع.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
1- الموقع الإلكتروني لمنظمة الامم المتحدة: - https://www.un.org/ar/global	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

issues/human-rights

- 2- موقع مكتب المفوض السامي مفوضية الامم المتحدة السامية لحقوق الانسان:
<https://www.ohchr.org/ar/hr-bodies/hrc/home>
- 3- موقع منظمة العفو الدولية: [/https://www.amnesty.org/](https://www.amnesty.org/)
- 4- موقع منظمة اليونسف: [/https://www.unicef.org/ar/](https://www.unicef.org/ar/)
- 5- موقع اللجنة الدولية للصليب الاحمر: <https://www.icrc.org/>



رئيس قسم علوم التربة والموارد المائية
د. عمار يونس كشمولة

مدرس المادة
م.م محمد زهير عبد الكريم

رئيس اللجنة العلمية
أ.م.د. عبدالقادر عيش سباك