

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الري والبيزل	
2. رمز المقرر:	
IRDR 308	
3. الفصل / السنة:	
الفصل الأول (الخريفي) 2024-2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023 /9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور ي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :	
2 نظري + 3 عملي / 3.5 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ. م معتصم داود سليمان أغا مدرس مساعد : نور جمال حسين	
8. أهداف المقرر	
نظري:	عملي:
<ul style="list-style-type: none"> - تمكين الطالب من فهم ما هو علم الري وما عملية الري - تمكين الطالب من الالمام بتصنيف مياه الري - تمكين الطالب تقدير كفاءات الري - تمكين الطالب من جدولة الري ومعرفة الاحتياجات المائية للمحصول - تمكين الطالب من معرفة طرق الري المختلفة - تمكين الطالب من التعرف على خصائص الري بالرش والتنقيط 	<ul style="list-style-type: none"> - تمكين الطالب من التعرف على العلاقات الرياضية بين معايير التربة ومعرفة عمق الماء في التربة - يتمكن الطالب من تقدير المحتوى الرطوبي للتربة - والعمل على جهاز الضغط وتقدير الماء الجاهز - يتمكن من تقدير الغيض - يتمكن الطالب من تقدير وحساب الاستهلاك المائي . - يقدر الطالب حجم الماء والتصريف في القنوات
9. استراتيجية التعليم والتعلم	
نظري:	عملي:
<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التكليف بمهام وتقرير 	<ul style="list-style-type: none"> - التكليف بالعمل الجماعي لكشف مهارات القيادة - التكليف بمهام وتقرير لكل تجربة

10. بلدية المقر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	نظري : a1 ما هو علم الري ، وعملية الري ، وما هي مصادر المياه عملي: a8 ما هي مكونات التربة والخصائص التي تهتم مادة الري والبرل	نظري : علم الري عملي : العلاقات الرياضية لمكونات التربة	نظري : الأساليب السمعية ، السبورة عملي : عمل مختبري لتقدير بعض الخصائص	امتحانات قصيرة , تكليف بواجب , مناقشات
2	2 نظري 3 عملي	نظري : a2 يتعرف الطالب على الأقاليم المطرية ، وما هي الأغراض التي يحققها الري عملي : a9 امثلة وتطبيقات على العمق المكافي	نظري : تصنيف الأقاليم المطرية عملي : تقدير العمق المكافي لماء التربة	نظري : السبورة اسلوب الحوار عملي : تطبيق مختبري وعمل تقارير	امتحانات قصيرة , تكليف بواجب , مناقشات
3	2 نظري 3 عملي	النظري : a3 يلم الطالب بالمعايير المعتمدة في تقييم نوعية مياه الري من حيث الملوحة والصودية والسمية العملي b9 عمل مختبري لتقدير المحتوى الرطوبي للتربة	النظري : المعايير المعتمدة في تقييم نوعية مياه الري عملي : تقدير الحفظ الرطوبي للتربة	نظري : الأساليب السمعية الكتابة على السبورة عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة , تكليف بواجب , مناقشات
4	2 نظري 3 عملي	النظري : a4 يتمكن الطالب من تقدير كفاءات الري (كفاءة النقل ، الارواء ، الخزن والتجالس)	النظري كفاءات الري	نظري : اسلوب الحل على السبورة العملي	امتحانات قصيرة , تكليف بواجب , مناقشات

	عمل مختبري مع كتابة تقارير	عملي : جهاز الضغط	عملي : b10 يتمكن الطالب من العمل على جهاز الضغط		
5	2 نظري 3 عملي	نظري : امثلة على السيورة عملي : عمل تقارير	تطبيقات وامثلة حول كفاءات الري العملي : تقدير السعة الحقلية ونقطة الذبول الدائم	نظري : b1 تطبيقات وحل امثلة حول كفاءات الري ومعامل التناسق العملي : b11 يتمكن الطالب من تقدير وحساب الماء الجاهز	امتحانات قصيرة, تكليف بواجب, مناقشات
6	2 نظري 3 عملي	النظري : السيورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقارير	النظري : جدولة الري والاحتياجات المائية عملي : الاستهلاك المائي	النظري : a5 يتمكن الطالب من التعرف على جدولة الري وما هي الاحتياجات المائية عملي : a10 يتمكن الطالب من تقدير الاستهلاك المائي	امتحان شهري
7	2 نظري 3 عملي	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة عملي : التكليف بمهام وتقرير	النظري : مراحل نمو النبات تردد الارواء عملي : حوض التبخر	نظري : b2 تعرف الطالب مراحل نمو النبات والمنحنى الخاص بذلك ، وكذلك احتساب عدد الأيام بين رية وأخرى عملي : b12 يتمكن الطالب من تقدير التبخر باستخدام حوض التبخر	امتحانات قصيرة, تكليف بواجب, مناقشات

8	2 نظري 3 عملي	نظري : a6 يلم الطالب بالطرق المختلفة للري وإمكانية تفهم مميزات الري السطحي العملي : b13 الطالب من تقدير تصريف الماء	نظري : الطرق المختلفة لإضافة الماء عملي : طرق قياسات الماء	النظري : الأساليب السمعية ، السيورة اسلوب العملي : مشاهدات حقلية	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات
---	------------------	--	---	---	--

9	2 نظري 3 عملي	نظري : b3 يتمكن الطالب من تتبع طريقة الري بالمروز ، وخصائصه وتقدير عمق ما الري بطريقة المروز عملي : a11 الطالب من تقدير تصريف الماء	النظري : طريقة الري بالمروز عملي : طرق قياس الماء - منشآت القياس	النظري : الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات
10	2 نظري 3 عملي	نظري : b4 يتمكن الطالب من التعرف على مميزات الري بالرش وكذلك الأجهزة عملي : a12 الطالب من تقدير الغيض حقليا او مختبريا	نظري : الري بالرش عملي : الغيض	نظري : الأساليب السمعية ، السيورة ، عملي : عمل حقلي ومختبري	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات
11	2 نظري 3 عملي	النظري : b5 يتمكن الطالب من تقدير سعة منظومة الري بالرش ، سعة المرشة الواحدة عملي : b14 معدل الغيض بطريق الحوض	النظري : سعة نظام الري بالرش عملي : الغيض بطريقة الحوض	النظري : الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات

12	2 نظري 3 عملي	نظري : لا يمكن الطالب من التعرف على خصائص ومحددات الري بالتنقيط ، وتقدير معامل التناقل ، العملي : 13 يمكن الطالب من تطبيق معادلات الاستهلاك المالي	نظري : الري بالتنقيط العملي : الاستهلاك المالي - الطرق التجريبية	نظري : أسلوب السبورة العملي : تطبيقات في الاستهلاك المالي	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات
13	2 نظري 3 عملي	النظري : 7 يمكن الطالب من معرفة أنواع المبالز العمودية وخصائص المبالز المفتوحة العملي : 14 تطبيقات رياضية حول الغيض	النظري : أنواع المبالز العملي : تقدير الغيض	النظري : الأساليب السمعية ، السبورة العملي : مسائل حول احتساب الغيض	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات
14	2 نظري 3 عملي	النظري : 7 يعرف الطالب على المبالز المغطاة وما هو تصنيف المبالز حسب طبيعتها العملي : 15 يمكن الطالب من التعرف على ماهية البزل	النظري : المبالز المغطاة العملي : البزل	النظري : السبورة أسلوب الحوار المباشر العملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحان شهري
15	2 نظري 3 عملي	النظري : 8 يمكن الطالب من معرفة حساب المسافة بين المبالز المسافة بين المبالز من معرفة عمق الطبقة الصماء ، العملي : 16 يمكن الطالب من فهم أنظمة البزل المفتوحة والمغطاة	النظري : حساب المسافة بين المبالز العملي : أنظمة البزل	النظري : الأساليب السمعية أسلوب السبورة العملي : عرض بوسترات التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات

