

نموذج وصف المقرر

| | |
|--|--|
| 1. اسم المقرر: | الرياضيات 1 / Mathematics1 |
| 2. رمز المقرر: | MATH131 |
| 3. الفصل / السنة: السنوي | الفصل الدراسي الاول (الخريفي) / 2023-2024- المرحلة الاولى |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2023/9/1 |
| 5. أشكال الحضور المتاحة : | حضورياً |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): | عدد الساعات النظري (30) / عدد الوحدات (3) |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | المدرس المساعد: مصطفى ناظم سالم mustafa.nadhim@uomosul.edu.iq |
| 8. اهداف المقرر | <ul style="list-style-type: none"> - التعرف على مفاهيم المعادلات الرياضية المختلفة والشروط التي ترتبط بذلك وكيفية حلها . - اكتساب المعرفة في حل المسائل الرياضية التي تحتوي على مشتقات جزئية. - تمكين الطالب من التعرف على الرياضيات بشكل عام وتطبيقاته في مختلف التجارب - تمكين الطالب من معرفة وفهم الرياضيات واجراء الخطوات بشكل صحيح وسليم في حل المسائل الرياضية - اكساب الطالب مهارات التعامل مع اقسام الرياضيات المختلفة ومختلف الاستخدام للتطبيقات الرياضية - تمكين الطالب من حل المسائل المعقدة والتطبيقات المختلفة في شتى المجالات - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع أساليب الرياضيات الحديثة. - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الرياضيات على صفحات الإنترنت ومواقع التواصل الاكاديمي. - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة. |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | <ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات العلمية - إعطاء تمارين وحلول للتمرين للطلبة في مختلف مجالات الرياضيات العامة - تكليف الطلبة بأعداد تقارير تخص مواضيع مختلفة من الرياضيات - إعطاء واجب عن الموضوع في نهاية كل محاضرة لحل المسائل الرياضية |
| 10. بنية المقرر | |

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|--|-------------------------|--|---|
| 1 | 2 | B1,A1: ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم لمجموعات الاعداد وتقسيم المجموعات على خط الاعداد | الأعداد في الرياضيات | المحاضرات، إعطاء تمارين وحلول للتمرين للطلبة، الامتحانات اليومية، الواجبات البيئية | الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب | المحاضرات، إعطاء تمارين وحلول للتمارين للطلبة، الامتحانات اليومية، الواجبات البيتية | المجموعات في الرياضيات | B1,A1: ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمجموعات والعمليات على المجموعات | 2 | 2 |
| الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب | المحاضرات، إعطاء تمارين وحلول للتمارين للطلبة، الامتحانات اليومية، الواجبات البيتية | المصفوفات، العمليات على المصفوفات، المصفوفة المتعامدة. | B1,A1: ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالمصفوفات | 2 | 3 |
| الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب | المحاضرات، إعطاء تمارين وحلول للتمارين للطلبة، الامتحانات اليومية، الواجبات البيتية | المصفوفة المربعة، القطرية، المستطيلة. | B1,A1: ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالمصفوفات | 2 | 4 |
| الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب | المحاضرات، إعطاء تمارين وحلول للتمارين للطلبة، الامتحانات اليومية، الواجبات البيتية | المصفوفة المرافقة، معكوس المصفوفة. | B1,A1: ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالمصفوفات | 2 | 5 |
| الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب | المحاضرات، إعطاء تمارين وحلول للتمارين للطلبة، الامتحانات اليومية، الواجبات البيتية | المحددات، محددة من الرتبة الأولى، الثانية، الثالثة، الرابعة. | B1,A1: ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالمحددات | 2 | 6 |
| الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب | المحاضرات، إعطاء تمارين وحلول للتمارين للطلبة، الامتحانات اليومية، الواجبات البيتية | قاعدة كرامر. | B1,A1: ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للقاعدة كرامر وتطبيقات القاعدة | 2 | 7 |
| الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب | المحاضرات، إعطاء تمارين وحلول للتمارين للطلبة، الامتحانات اليومية، الواجبات البيتية | المشتقات، قوانين المشتقات | B1,A1: ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالمشتقات | 2 | 8 |
| الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب | المحاضرات، إعطاء تمارين وحلول للتمارين للطلبة، الامتحانات اليومية، الواجبات البيتية | الدوال المثلثية | B1,A1: ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالدوال المثلثية | 2 | 9 |

| | | | | | |
|--|---|----------------------------|---|---|----|
| الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب | المحاضرات، إعطاء تمارين وحلول للتمارين للطلبة، الامتحانات اليومية، الواجبات البيتية | الدوال الأسية. | B1,A1: ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالدوال الاسية | 2 | 10 |
| الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب | المحاضرات، إعطاء تمارين وحلول للتمارين للطلبة، الامتحانات اليومية، الواجبات البيتية | الدوال اللوغاريتمية. | B1,A1: ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالدوال اللوغاريتمية | 2 | 11 |
| الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب | المحاضرات، إعطاء تمارين وحلول للتمارين للطلبة، الامتحانات اليومية، الواجبات البيتية | التكامل، قوانين التكامل. | B1,A1: ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالتكامل وقوانين التكامل. | 2 | 12 |
| الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب | المحاضرات، إعطاء تمارين وحلول للتمارين للطلبة، الامتحانات اليومية، الواجبات البيتية | تكامل الدوال المثلثية. | B1,A1: ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بتكامل الدوال المثلثية | 2 | 13 |
| الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب | المحاضرات، إعطاء تمارين وحلول للتمارين للطلبة، الامتحانات اليومية، الواجبات البيتية | تكامل الدوال الأسية. | B1,A1: ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بتكامل الدوال الاسية | 2 | 14 |
| الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب | المحاضرات، إعطاء تمارين وحلول للتمارين للطلبة، الامتحانات اليومية، الواجبات البيتية | تكامل الدوال اللوغاريتمية. | B1,A1: ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بتكامل الدوال اللوغاريتمية | 2 | 15 |

11. تقييم المقرر

الحضور 1%
الواجبات 4%
اختبارات قصيرة (Quiz) 5%
(الاسبوع الثالث، الاسبوع الخامس، الاسبوع السابع، الاسبوع التاسع، الاسبوع الحادي عشر)
امتحان فصلي اول 15% (الاسبوع السادس)
امتحان فصلي ثاني 15% (الاسبوع الرابع عشر)
درجة السعي 40%
الامتحان نهائي 60%
الدرجة النهائية 100%

| | |
|---|---|
| 12. مصادر التعلم والتدريس | |
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | أسس الرياضيات، والمفاهيم الهندسية الأساسية |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | اساسيات الرياضيات القواعد الاساسية في التفاضل والتكامل |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) | مبادئ رياضيات الرياضيات البحتة |
| المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت | https://mathblog.com/mathematics-books/ |

