



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل.....
الكلية/ المعهد: كلية الزراعة والغابات.....
القسم العلمي: قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس.....
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في.....
النظام الدراسي:
تاريخ اعداد الوصف:
تاريخ ملء الملف:

التوقيع :
اسم معاون العلمي:
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم:
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

3. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

10. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص	ملاك	محاضر		

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

12. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة .

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج														
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة						
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ			

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر			
احصاء اجتماعي			
2. رمز المقرر			
SOST229			
3. الفصل / السنة			
الفصل الربيعي / 2023-2024			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف			
2024-2-1			
5. أشكال الحضور المتاحة			
حضور			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)			
2 ساعة نظري و3 ساعات عملي			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)			
الاسم: أ.م. أسماء زهير يونس الحافظ/ الأيميل asmaa_alhafidh@uomosul.edu.iq			
الاسم: م.م. أمينة زهير يونس الحافظ / الأيميل aminazuhair@uomosul.edu.iq			
8. أهداف المقرر			
أهداف المادة الدراة		<ul style="list-style-type: none"> • تمكين الطالب من معرفة وفهم مفهوم الاحصاء الاجتماعي • تمكين الطالب من معرفة اجراءات متعلقة بعلم الاحصاء الاجتماعي • تمكين الطالب من تطبيق اجراءات علم الاحصاء الاجتماعي • تمكين الطالب من المقارنة بين مختلف وسائل الاحصاء • تمكين الطالب من معرفة الخطأ في الاحصاء 	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
النظري		العملي	
- المحاضرة التفاعلية		- المحاضرة التفاعلية	
- العصف الذهني		- العصف الذهني	
- الحوار والمناقشة		- زيارة علمية	
- زيارة علمية			
10. بنية المقرر			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع
طريقة	طريقة		

التقييم	التعلم				
امتحانات شهرية , واجبات , كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وطرائق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	النظري المفاهيم المتعلقة بعلم الاحصاء الاجتماعي العملي الإحصاء الاجتماعي	النظري ان يتعرف الطالب على المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بعلم الاحصاء العملي يكتسب الطالب المعارف و المهارات المتعلقة بأهمية الإحصاء للباحث الاجتماعي	2 نظري 3 عملي	الاول
امتحانات شهرية , واجبات , كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وطرائق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	النظري اجراءات متعلقة بعلم الاحصاء الاجتماعي العملي المهارات المتعلقة بمجتمع مجتمع البحث	النظري يكتسب الطالب المعارف و البحث العملي	2 نظري 3 عملي	الثاني
امتحانات شهرية , واجبات , كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وطرائق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	النظري اجراءات تتعلق بتطبيق علم الاحصاء العملي على عينات البحث	النظري ان يحدد الطالب الأسلوب الأمثل لعلاجه عينات البحث العملي	2 نظري 3 عملي	الثالث
امتحانات شهرية , واجبات , كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وطرائق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	النظري مخطط انواع الاحصاء العملي المتغيرات	النظري ان يكون الطالب قادرا على تحليل أنواع المتغيرات مع إعطاء امثلة لكل نوع العملي	2 نظري 3 عملي	الرابع
امتحانات شهرية , واجبات , كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وطرائق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	النظري زيارة علمية المقارنة بين الوسائل العملي البيانات الإحصائية	النظري ان يكون الطالب قادرا على الاحصائية العملي	2 نظري 3 عملي	الخامس

	للتعلم لها علاقة بالدرس	البيانات بالرسم البياني	العملي ان يكون الطالب قادر عرض بطرق مختلفة		
السادس	2 نظري 3	النظري النظري ان يكون الطالب قادرا على شرح موضوع الاحتمالية العملي ان يكون الطالب قادرا على إيجاد الوسط الحسابي للبيانات الميوبة والغير ميوبة	النظري الاحتمالية العملي الوسط الحسابي	محاضرات ووسائل سمعية وطرائق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات شهرية , واجبات , كوزات
السابع	2 نظري 3	النظري ان يكون الطالب قادرا على فهم العلاقة بين متغيرين العملي ان يكون الطالب قادرا على إيجاد الوسيط للبيانات الميوبة والغير ميوبة	النظري العلاقة بين المتغيرات العملي الوسيط	محاضرات ووسائل سمعية وطرائق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات شهرية , واجبات , كوزات
الثامن	2 نظري 3	النظري ان يكون الطالب قادرا على المقارنة بين المتوسط الحسابي والمتوسط الموزون العملي ان يكون الطالب قادرا على إيجاد المنوال للبيانات الميوبة والغير ميوبة	النظري المتوسط الحسابي والمتوسط الموزون العملي المنوال	محاضرات ووسائل سمعية وطرائق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات شهرية , واجبات , كوزات
التاسع	2 نظري 3	النظري ان يكون الطالب قادرا على قياس البيانات بمقاييس التشتت العملي ان يكون الطالب قادرا على حساب المدى	النظري وسائل القياس العملي المدى	محاضرات ووسائل سمعية وطرائق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات شهرية , واجبات , كوزات
العاشر	2 نظري 3	النظري ان يكون الطالب قادرا على التمييز بين الفرضية الاحصائية والبدلية العملي	النظري الفرضيات العملي التباين	محاضرات ووسائل سمعية وطرائق اخرى للتعلم لها	امتحانات شهرية , واجبات , كوزات

	علاقة بالدرس		ان يكون الطالب قادرا على إيجاد التباين للبيانات الموبوءة والغير موبوءة وبأكثر من طريقة		
امتحانات شهرية, واجبات, كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وطرائق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	النظري الخطأ في الاحصاء العملي الانحراف المعياري	النظري ان يكون الطالب قادرا على تحديد انواع الخطأ العملي ان يكون الطالب قادرا على إيجاد الانحراف المعياري	2 نظري 3	الحادي عشر
امتحانات شهرية, واجبات, كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وطرائق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	النظري التحليل التائي العملي الارتباط البسيط	النظري ان يكون الطالب قادرا على فهم طريقة التحليل التائي العملي ان يكون الطالب قادرا على حساب معامل الارتباط البسيط	2 نظري 3	الثاني عشر
امتحانات شهرية, واجبات, كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وطرائق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	النظري المقارنات الزوجية العملي الارتباط الرتبي	النظري ان يكون الطالب قادرا على فهم المقارنات الزوجية العملي ان يكون الطالب قادرا على حساب معامل الارتباط الرتبي	2 نظري 3	الثالث عشر
امتحانات شهرية, واجبات, كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وطرائق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	النظري مربع كاي العملي مبادئ نظرية الاحتمالات	النظري ان يكون الطالب قادرا على فهم مربع كاي العملي ان يكون الطالب قادر على تحديد احتمال وقوع حدث ما	2 نظري 3	الرابع عشر
امتحانات شهرية, واجبات, كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وطرائق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	النظري الانحدار الخطي العملي زيارة علمية	النظري ان يكون الطالب قادرا على استيعاب الانحدار الخطي العملي ان يكون الطالب قادرا على المعرفة والالمام بالكليات والاقسام المختصة بالإحصاء	2 نظري 3 عملي	الخامس عشر

علاقة بالدرس				
11. تقييم المقرر				
الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم (اسبوع)	اساليب التقويم	ت
13%	7 نظري 6 عملي	نظري : اسبوع (15) عملي: اسبوع (15)	تسليم الطالب للواجبات العملية اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة واجبات النظري + واجبات العملي	1
6%	4 نظري 2 عملي	اسبوع (3)	الامتحان القصير(Quiz) (1)	2
15%	10 نظري 5 عملي	اسبوع (9)	اختبار نصفي(نظري وعملي)	3
6%	4 نظري 2 عملي	اسبوع(12)	الامتحان القصير(Quiz) (2)	4
20%	20	اسبوع امتحانات عملي	اختبار عملي نهائي	5
40%	40	اسبوع امتحانات نظري	اختبار عملي نهائي	6
100%	100		المجموع	
12. مصادر التعلم والتدريس : الكتب والمراجع الرئيسية والسائدة والمراجع الإلكترونية والانترنت				
ملزمة محاضرات مادة احصاء اجتماعي لا يوجد كتاب مقرر		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
المدخل الى الاحصاء, د. خاشع الراوي, 1980, كلية الزراعة والغابات , جامعة الموصل		المراجع الرئيسية (المصادر)		
-الحافظ. اسماء زهير يونس شريف, 2005, مستوى معارف المرأة الريفية في بعض المجالات الزراعية والرعاية الاسرية وعلاقته ببعض المتغيرات دراسة ميدانية في قريتي الشريخان والقبة/محافظة نينوى ,رسالة ماجستير , كلية الزراعة والغابات. جامعة الموصل. -المنظمة العربية للتنمية الزراعية, 2017 , الكتاب السنوي, للإحصاءات الزراعية العربية, الخرطوم.		الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		

جميع المواقع والروابط التي تخص الاحصاء الاجتماعي	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت