

## يلوصف مقرر انتاج فاكهة

1.	اسم المقرر:
	انتاج فاكهة
2.	رمز المقرر:
	FRPR208
3.	الفصل / السنة: السنوي
	الفصل الدراسي الاول/ ثاني ارشاد / 2023-2024
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024/2/1
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	2 ساعة نظري/ 3 ساعات عملي ( 5 ساعات)/ 3.5 وحدة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي
	مدرس الجزء النظري : م. د. يسرى محمد صالح مدرس الجزء العملي : م. نغم صلاح سالم
8.	اهداف المقرر
	<ul style="list-style-type: none"><li>• ان يكون المتعلم قادراً على تحديد احتياجات اشجار الفاكهة من الظروف البيئية</li><li>• يتعرف الطالب على ماهي مراحل نمو والنضج التي تمر بها ثمار الفاكهة</li><li>• الامام بنظم الزراعة المختلفة لأشجار الفاكهة</li><li>• الامام بجميع عمليات الخدمة البستانية لإدامة بساتين الفاكهة</li><li>• استيعاب اساسيات تنمية الاشجار وتسميدها للحصول على اشجار وثمار مثالية</li><li>• التمييز بين انواع الاشجار حسب طبيعة نموها</li><li>• الامام بما يحتاجه الفلاح من معلومات لإنشاء وتخطيط بساتين الفاكهة</li><li>• ادراك الطالب لجميع طرق اكثار اشجار الفاكهة ومزايا وعيوب كل منها</li><li>• ايجاد حلول لكثير من المشاكل التي يعاني منها منتجي اشجار وثمار بساتين الفاكهة</li><li>• دراسة شاملة لاحتياجات المختلفة لانواع اشجار الفاكهة النفضية والمستديمة الخضرة وكيفية الحفاظ عليها من وتحديد الضوابط والشروط الواجب مراعاتها عند ادامتها لأطول فترة ممكنة</li></ul>
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	<ul style="list-style-type: none"><li>- المحاضرة التفاعلية</li><li>- العصف الذهني</li><li>- الحوار والمناقشة</li></ul>

- التدريب الميداني
- التدريبات العملية
- المشروع الميداني
- التعلم الذاتي

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	A1: يعرف الطالب بعلم الفاكهة وتقسيمات اشجار الفاكهة . A2: يتعرف الطالب على الظروف البيئية اللازمة لنمو اشجار الفاكهة	علم الفاكهة والظروف البيئية المناسبة لاشجار الفاكهة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة،	الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب
	3 عملي	C3: يستخدم ما يحتاجه الطالب من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله	التعرف على المفاهيم العملية لعلم الفاكهة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي1
2	2 نظري	A2: يلم الطالب بانواع الترب والتربة الملائمة لزراعة اشجار الفاكهة	انشاء وتخطيط البستان	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة،	الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب
	3 عملي	C3: يستخدم ما يحتاجه الطالب من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله	كيفية الكشف على اشجار الفاكهة والتميز بينها (اصناف ، رتبة ، وعائلة، .. الخ)	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	توضيح في جدول
3	2 نظري	A2: يحدد الطالب انواع البساتين وشروط انشاءها B1: يختار نظام الزراعة الملائم لكل نوع من الفاكهة B1: يحسب كمية الاشجار اللازمة لزراعة اي بستان C1: يسمي جميع الفاكهة باسمها الانكليزي والعلمي والعائلة.	نظم ومواعيد زراعة اشجار الفاكهة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة،	الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب
	3 عملي	C3: يستخدم ما يحتاجه الطالب من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال انتاج الفاكهة وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع D1: اكتساب مهارات التواصل اللازمة للتعامل بثقة ويقين على المستويين الفردي والجماعي	كيفية التدريب على اختيار موقع لأنشاء البستان	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	تقييم حقلي
4	2 نظري	A2: يلم الطالب بطرق التقليم والتربية. A2: يشرح الطالب طرق التكاثر الجنسي والخضري	التكاثر الجنسي والخضري مزاياه وعيوبه	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة،	الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب
	3 عملي	C3: يستخدم ما يحتاجه الطالب من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال انتاج الفاكهة وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام نباتات الفاكهة وتوظيفها بما يتلائم مع المنطقة التي تزرع بها	التعرف على الظروف البيئية الملائمة لزراعة اشجار الفاكهة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي
5	2 نظري	A3: يحل مشاكل صعوبة اثمار بعض الفاكهة	كيفية التغلب على	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني،	الاختبار القصير، الاختبار التحريري،

			B4: يوصي اي طرق الاكثار نجاحا لانواع الفاكهة		
		مشاكل اثمار اشجار الفاكهة	C3: يستخدم ما يحتاجه الطالب من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال انتاج الفاكهة وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع D1: اكتساب مهارات التواصل اللازمة للتعامل بثقة ويقين على المستويين الفردي والجماعي	3 عملي	
	الحوار والمناقشة،	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الخطوات العملية لتخطيط ارض البستان		
	التكليف بواجب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة،	تسميد اشجار الفاكهة ، طرقها، مواعيد اضافتها	2 نظري	
	الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	رسم النظم الزراعية للبستان	3 عملي	6
	رسم مباشر وواجب بيئي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	C2: يبتكر نظم جديدة لأنواع البساتين باليد وباستخدام تطبيقات الحاسوب الحديثة وبقدرة على اختيار النباتات حسب الظروف المناخية السائدة C3: يستخدم ما يحتاجه الطالب من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال انتاج الفاكهة وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام نباتات الفاكهة وتوظيفها بما يتلائم مع المنطقة التي تزرع بها	3 عملي	
	الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة،	A2: يلم الطالب بطبيعة نمو واحتياجات البيئية اشجار التفاح. A2: يلم الطالب بأهم اصول اشجار التفاح. A2: يلم الطالب بطرق زراعة والعناية باشجار التفاح. A2: يلم الطالب بطرق التنضيد وكسر السكون لبذور الفاكهة وعمليات الخدمة البستانية	2 نظري	
	الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة،	التفاح، النشأة والموطن الأصلي:، الظروف البيئية والاصول المستعملة، عمليات الخدمة، زراعتها، الازهار والتلقيح، والنضج، والمكافحة		
	مشروع ميداني	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، المشروع الميداني، التعلم الذاتي	زيارة علمية الى احد البساتين الخاصة والتركيز على نظم الزراعة	3 عملي	7
	الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة،	C2: يبتكر نظم جديدة لأنواع البساتين باليد وباستخدام تطبيقات الحاسوب الحديثة وبقدرة على اختيار النباتات حسب الظروف المناخية السائدة C3: يستخدم ما يحتاجه الطالب من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال انتاج الفاكهة وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام نباتات الفاكهة وتوظيفها بما يتلائم مع المنطقة التي تزرع بها D1: اكتساب مهارات التواصل اللازمة للتعامل بثقة ويقين على المستويين الفردي والجماعي	3 عملي	
	الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة،	A2: يلم الطالب بطبيعة نمو واحتياجات البيئية اشجار الزيتون. الزيتون.	2 نظري	
	الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	زيتون، النشأة والموطن الأصلي:، الظروف البيئية		
	تقليم اشجار الفاكهة بصورة مباشرة، وواجب بيئي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الخطوات العملية لتقليم اشجار الفاكهة	3 عملي	8
	الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة،	A2: يلم الطالب بطرق التنضيد وكسر السكون لبذور الفاكهة وعمليات الخدمة البستانية للزيتون	2 نظري	9

تربية اشجار الفاكهة بصورة مباشرة. وواجب بيئي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الخطوات العملية لتربية اشجار الفاكهة	C2: يبتكر نظم جديدة لأنواع البساتين باليد وباستخدام تطبيقات الحاسوب الحديثة وبقدرة على اختيار النباتات حسب الظروف المناخية السائدة C3: يستخدم ما يحتاجه الطالب من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله A2: يحدد انواع الاشجار الفاكهة المراد تربيتها وطرق التربية المختلفة واهميتها الاقتصادية والبيئية C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام عملية التقليم وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات انتاج الحاصل وتنسيق الاشجار	3 عملي	
الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة،	الخوخ، النشأة والموطن الأصلي:، الظروف البيئية	A2: يلم الطالب بطبيعة نمو واحتياجات البيئية اشجار الخوخ.	2 نظري	
الزراعة بصورة مباشرة بالحقل وواجب بيئي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الخطوات العملية لزراعة بذور الفاكهة	A2: يحدد انواع بذور الفاكهة وطرق الزراعة C3: يستخدم ما يحتاجه الطالب من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال زراعة بذور الفاكهة وبما يتوافق مع المتطلبات البيئية والاقتصادية والمجتمع C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام عملية التقليم وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات انتاج الحاصل وتنسيق الاشجار	3 عملي	10
الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة،	الخوخ، عمليات الخدمة، زراعتها، الازهار والتلقيح، والنضج، والمكافحة	A2: يلم الطالب بطرق التخصيب وكسر السكون لبذور الفاكهة وعمليات الخدمة البستانية للخوخ	2 نظري	
اجراء عملية التكاثر الخضري بصورة مباشرة بالحقل وواجب بيئي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الخطوات العملية للتكاثر الخضري لأشجار الفاكهة	A2: يحدد طريقة التكاثر الخضري لأشجار الفاكهة C3: يستخدم ما يحتاجه الطالب من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C5: يوازن بنجاح استثمار طرق التكاثر الخضري وتوظيفها بما يتلائم مع انتاج نباتات	3 عملي	11
الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة،	الرمان، النشأة والموطن الأصلي:، الظروف البيئية	A2: يلم الطالب بطبيعة نمو واحتياجات البيئية اشجار الرمان.	2 نظري	
تسميد اشجار الفاكهة بصورة مباشرة بالحقل وواجب بيئي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الخطوات العملية لتسميد اشجار الفاكهة	A2: يحدد طريقة التسميد لأشجار الفاكهة C3: يستخدم ما يحتاجه الطالب من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال تسميد اشجار الفاكهة وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع والظروف الاقتصادية C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام التسميد وتوظيفه بما يتلائم مع عمليات الانتاج الفاكهة	3 عملي	12
الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة،	الكمثرى، النشأة والموطن الأصلي:، الظروف البيئية	A2: يلم الطالب بطبيعة نمو واحتياجات البيئية اشجار الكمثرى.	2 نظري	
قطف الثمار الناضجة بصورة مباشرة من الحقل وواجب بيئي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الخطوات العملية لعلامات نضج وقطف الثمار	A2: يحدد طريقة نضج ثمار أشجار الفاكهة C3: يستخدم ما يحتاجه الطالب من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام طرق نضج الثمار اشجار الفاكهة وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات الانتاج	3 عملي	13
الاختبار القصير، الاختبار التحريري،	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني،	الكمثرى، عمليات الخدمة، زراعتها، الازهار والتلقيح،	A2: يلم الطالب بطبيعة نمو واحتياجات البيئية اشجار الكمثرى.	2 نظري	14

التكليف بواجب	الحوار والمناقشة،	والنضج، والمكافحة			
شتلات زراعة بصورة الزيتون بالحقل مباشرة قصير واختبار عملي 3	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الخطوات العملية لزراعة الزيتون	C3: يستخدم ما يحتاجه الطالب من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال زراعة اشجار الزيتون وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع والوارد الاقتصادي C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام اشجار الزيتون وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات التنسيق والانتاج D2: التعامل مع التكنولوجيا الحديثة بكفاءة تمكنه من إنجاز مهامه العلمية والعملية	3 عملي	
الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	زيارة ميدانية الى بساتين ومشائل اكنار أشجار الفاكهة	حل مشكلة	2 نظري	
مشروع ميداني	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، المشروع الميداني، التعلم الذاتي	التعرف على اهم الأشجار المزروعة في المنطقة وطرق زراعتها و اكتاها وجني الثمار	زيارة علمية ل احد بساتين الفاكهة	3 عملي	15

## 11. تقييم المقرر

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم ( أسبوع )	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الاسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير 2	الاسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير (1) Quiz	الاسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير (2) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير (3) Quiz	الاسبوع الخامس عشر	1	1
6	اختبار فصلي (1)	الاسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار فصلي (2)	الاسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	40	40
9	مشروع ميداني عملي	الاسبوع الخامس عشر	5	5
10	تقييم حقل	الاسبوع الثالث والخامس	2	2
11	اختبار قصير عملي (1) Quiz	الاسبوع الأول	1	1
12	اختبار قصير عملي (2) Quiz	الاسبوع الرابع	0.5	0.5
13	اختبار قصير عملي (3) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	1	1
14	الواجبات البيتية	الاسابيع 6 و8 و9 و10 و11 و12 و13	5.5	5.5
15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	20	20
	المجموع	100	%100	%100

## 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	انتاج الفاكهة المستديمة الخضرة. د.جواد ذنون آغا تكنولوجيا الفاكهة المتساقطة الأوراق (2017). ا.د.جاسم محمد علوان
المراجع الرئيسية ( المصادر )	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	مجلة زراعة الرافدين
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد

مدرس المادة العملي  
م . نغم صلاح سالم

مدرس المادة النظري  
م. د. يسرى محمد صالح

رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات  
أ.م.د.طلال حميد سعيد

رئيس اللجنة العلمية  
أ.م.د.طلال حميد سعيد