

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
تقنيات ري وبزل حديثة	
2. رمز المقرر:	
IRTD231	
3. الفصل / السنة:	
الفصل الأول الخريفي 2024/2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023/9/ 1	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
2 نظري + 3 عملي / 3.5 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) :	
أ.م.د. فارس أكرم صالح الوزان م.م. علياء عبد اللطيف جاسم	
8. اهداف المقرر	
1- تمكين الطلبة القدرة على استخدام طرق الري الحديثة وتوصيف الطرق بشكل دقيق مع إمكانية استخدامها ضمن الترب العراقية تمثل ترب كلسية.. ودمج هذه الطرق مع شبكات البزل والتخلص من المياه الزائدة	3- توجيه الطلبة نحو الرغبة في الحصول على خبرات افضل عند التقديم على الدراسات العليا
2- تمكين الطلبة الدخول في القطاع الزراعي بكفاءة متميزه من خلال المشاركة. في مشاريع الري وتقنات الري الحديثة واستخدام افضل الطرق في سبيل تقليل استخدام المياه ضمن الاراضي الزر وتقليل خطر الاملح والتصحر	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
النظري :	العملي :
- المحاضرة التفاعلية	- التكليف بالعمل الجماعي لكشف مهارات القيادة
- العصف الذهني	- التكليف بمهام وتقرير لكل تجربة
- الحوار والمناقشة	- يكلف بأعداد تقرير بعنوان من اجتهاده ويعده للمناقشة مع الطلبة
- التكليف بمهام وتقرير	
- العروض لنماذج من شبكات الري والبزل	
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 3 عملي	نظري : a1 يتعرف للطالب مفهوم الري والعلاقات الرياضية عملي : a1 تمكين الطالب لحل المعادلات	نظري : مفهوم الري والمدخل إلى الري مع العلاقات الرياضية بين حجم وكتلة مكونات التربة عملي : العلاقات الرياضية لمكونات التربة والعمق المكافئ لماء التربة	نظري : الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي : التكيف بمهام وتقرير	إجراء امتحانات يومية. تكليف بواجب ومناقشات
الثاني	2 نظري 3 عملي	نظري : a2 يوضح للطالب العمق المكافئ وأهميته عملي : a2 يوضح للطالب أسس قياس الرطوبة	نظري : العمق المكافئ اشتقاق مع حل مسائل رياضية عملي : طرق قياس رطوبة التربة	نظري : الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي : التكيف بمهام وتقرير	إجراء امتحانات يومية. تكليف بواجب ومناقشات
الثالث	2 نظري 3 عملي	نظري : a3 يلم للطالب مفاهيم الحركة عملي : a3 يقدر للطالب قياس السعة الحقلية ونقطة الذبول	نظري : المفاهيم الفيزيائية للحركة والقوانين الخاصة بها عملي : قياس السعة الحقلية ونقطة الذبول الدائم	نظري : الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي : التكيف بمهام وتقرير	إجراء امتحانات يومية. تكليف بواجب ومناقشات
الرابع	2 نظري 3 عملي	نظري : a4 يتعرف للطالب أنواع المصنعات الزراعية عملي : a4 يبين طرق القياس باستخدام طرق متعددة	نظري : اختيار نوع المصنعة مع امثلة عملي : طرق قياس تصريف مياه الري	نظري : الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي : التكيف بمهام وتقرير	إجراء امتحانات يومية. تكليف بواجب ومناقشات
الخامسة	2 نظري 3 عملي	نظري : b1 يلم الطالب من تقييم مياه الري عملي : b1 يعرف تطبيقات رياضية للهدارات	نظري : تقييم نوعية مياه الري عملي : تصميم قنوات الري	نظري : الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي : التكيف بمهام وتقرير	إجراء امتحانات يومية. تكليف بواجب ومناقشات
السادسة	2 نظري 3 عملي	نظري : a5 يبين للطالب أهمية	نظري : كفاءات الري مع امثلة	نظري : الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة	إجراء امتحانات يومية. تكليف بواجب ومناقشات

<p>إجراء امتحانات يومية. تكليف بواجب ومناقشات</p>	<p>أسلوب الحوار المباشر عملي : التكيف بمهام وتقرير نظري : الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي : التكيف بمهام وتقرير</p>	<p>عملي : طرق الري الحقلية نظري : الاستهلاك المائي عملي : قياسات الاستهلاك المائي</p>	<p>كفاءات الري عملي : a5 تمكين وفهم الري الحقلية نظري : b2 تمكين الطالب من فهم التبخر والنتح عملي : b2 يوضح طرق قياس الاستهلاك المائي</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>السابعة</p>
<p>إجراء امتحانات يومية. تكليف بواجب ومناقشات</p>	<p>نظري : الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي : التكيف بمهام وتقرير</p>	<p>نظري : جدولة الري عملي : الري السطحي الري بالتنقيط</p>	<p>نظري : a6 يلم للطالب أهمية جدولة الري عملي : a6 يبين أسس الري السطحي</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>الثامنة</p>
<p>إجراء امتحانات يومية. تكليف بواجب ومناقشات</p>	<p>نظري : الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي : التكيف بمهام وتقرير</p>	<p>نظري : الاحتياجات المائية عملي : حساب الاحتياجات المائية وحل امثلة</p>	<p>نظري : b3 يتمكن للطالب أهمية الاحتياجات المائية عملي : b3 تمكين الطالب من حساب احتياج النبات للماء</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>التاسعة</p>
<p>إجراء امتحانات يومية. تكليف بواجب ومناقشات</p>	<p>نظري : الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي : التكيف بمهام وتقرير</p>	<p>نظري : تردد الأرواء دورة الري عملي : حساب كميات الأرواء ودورة الري</p>	<p>نظري : b10 يمكن الطالب من معرفة دورة الري عملي : b10 يقدر للطالب حساب الفترة بين رية واخرى</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>العاشرة</p>
<p>إجراء امتحانات يومية. تكليف بواجب ومناقشات</p>	<p>نظري : الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي : التكيف بمهام وتقرير</p>	<p>نظري : غيض الماء عملي : قياس الغيض</p>	<p>نظري : b5 يبين الطالب كيفية دخول الماء للتربة عملي : b5 يبين للطالب طرق قياس الغيض الانى</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>الحادي عشر</p>

<p>ومناقشات</p> <p>إجراء امتحانات يومية. تكليف بواجب ومناقشات</p> <p>إجراء امتحانات يومية. تكليف بواجب ومناقشات</p> <p>إجراء امتحانات يومية. تكليف بواجب ومناقشات</p>	<p>نظري : الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر</p> <p>عملي : التكيف بمهام وتقرير</p> <p>نظري : الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر</p> <p>عملي : التكيف بمهام وتقرير</p> <p>نظري : الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر</p> <p>عملي : التكيف بمهام وتقرير</p> <p>نظري : الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر</p> <p>عملي : التكيف بمهام وتقرير</p>	<p>نظري : انواع بزل الاراضي الزراعية وشبكات البزل</p> <p>عملي : شبكات البزل</p> <p>نظري : تحديد المسافة بين المبازل وامثلة على ذلك</p> <p>عملي : قياس المسافة بين المبازل</p> <p>نظري: طرق صيانة وادامة شبكات البزل</p> <p>عملي : صيانة قنوات البزل</p> <p>نظري : أساليب وتصميم المبازل الحديثة</p> <p>عملي : المبازل المغطاة والمفتوحة</p>	<p>والاساسي</p> <p>نظري : b6 يقدر الطالب اهمية البزل</p> <p>عملي : b6 يتمكن وفهم البزل</p> <p>نظري : a7 تمكن الطالب من حساب المسافة بين المبازل</p> <p>عملي : a7 يوضح طرق حساب المسافة للمبازل</p> <p>نظري : b7 تمكن الطالب من صيانة المبازل</p> <p>عملي : b7 يبين أساليب الصيانة عمليا</p> <p>نظري: b8 يبين تصميم المبازل واهميتها</p> <p>عملي: b8 يوضح عمل وتصميم المبازل</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p> <p>2 نظري 3 عملي</p> <p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>الثانية عشر</p> <p>الثالثة عشر</p> <p>الرابعة عشر</p> <p>الخامسة عشر</p>
<p>11. تقييم المقرر</p>					

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (اسبوعي)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير نهائي نظري + تقارير التجارب العملي	نظري أسبوع 15 عملي أسبوع 1-15	7 نظري + 6 عملي	13 %
2	اختبار قصير Quiz(1)	أسبوع (3)	4 نظري + 2 عملي	6 %
3	اختبار نصفى Exam Midterm (نظري وعملي)	أسبوع (9)	10 نظري + 5 عملي	15 %
4	اختبار قصير Quiz(2)	أسبوع (12)	4 نظري + 2 عملي	6 %
5	اختبار عملي نهائي	أسبوع امتحان عملي	20	20 %
6	اختبار نظري نهائي	أسبوع امتحان نظري	40	40 %
	المجموع		100	100 %

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب الري والبزل الدكتور ليث خليل
المراجع الرئيسية (المصادر)	الري ... د. عصام خضير الحديثي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مجلة الزراعة الأمريكية SSSAJ
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

م.م. علياء عبد اللطيف جاسم
مدرس المادة العملي

أ.م. د. فارس أكرم صالح
مدرس المادة النظري

أ.م.د. طلال سعيد حميد
رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات

أ.م. د. طلال سعيد حميد
رئيس اللجنة العلمية