

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر علم الاجتماع الريفي

2. رمز المقرر RUSO126

3. الفصل / الثاني 2023-2024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2023/09/01

5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري (النظري والعملي)

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي).

الكلي 75 ساعة (2 ساعة نظري + 3 ساعة عملي) ./ عدد الوحدات 3.5 وحدة .

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)

مدرس المادة النظري: م.أنهار محمد علي حسن  
مدرس المادة العملي: م.م.أمنة زهير يونس  
الأيمل : [anhar2007@uomosul.edu.iq](mailto:anhar2007@uomosul.edu.iq)  
الايمل [aminazuhair@uomosul.edu.iq](mailto:aminazuhair@uomosul.edu.iq)

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية : النظري

1. تمكين الطالب من معرفة و فهم واستيعاب علم الاجتماع الريفي.
2. تمكين الطالب من الفرق والتمييز بين مفهوم علم الاجتماع الريفي والاحصاء العام.
3. تمكين الطالب من معرفة مبادئ علم الاجتماع الريفي.
4. تمكين الطالب من معرفة خصائص علم الاجتماع ومستويات الاهداف في علم الاجتماع الريفي ومستويات التغيير الاجتماعي وتعليم الكبار والتبني وفئات المتبنين وعملية الاتصال ومفهوم الاتصال والطرائق الارشادية والقيادة والادارة الارشادية.

اهداف الجزء العملي :

1. تمكين الطالب على التعرف على التغيير الاجتماعي : مفهوم التغيير الاجتماعي، عوامل التغيير الاجتماعي، انواع التغيير الاجتماعي.
2. تمكين الطالب على التعرف على أهمية التنمية الريفية: أساسيات تنمية المجتمع الريفي، مميزات تحسين ظروف الحياة الريفية، زيارة علمية ارشادية الى المركز الارشادي في الرشيدية.
3. يستطيع الطالب الكشف عن معوقات عرض المشاكل الريفية ومعالجتها: ارتباط مشكلات المجتمع الريفي الى حدود المجتمع الكبير،
4. يستطيع الطالب تشخيص ووضع الحلول المناسبة للمشكلات الاجتماعية في الريف العراقي مثل المشكلات الاقتصادية ، المشكلات الثقافية ، المشكلات الصحية. وبذل الجهود والتواصل والتنسيق مع الجهات الرسمية لإيجاد الحلول للمشاكل الاجتماعية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- النظري
1. المحاضرة التفاعلية.
  2. العصف الذهني.
  3. الحوار والمناقشة.
  4. تكليف الطالب بأعداد تقرير للمناقشة مع الطلبة.

- العملي:

1. التكليف بالعمل الجماع لكشف مهارات القيادة
2. اعداد تقارير عن الزيارات العلمية ومناقشتها مع جميع الطلبة.
3. عقد جلسات حوارية واعطاء محاضرات ارشادية مع جمهور المجتمع الريفي.
4. تقديم توصيات علمية عن حلول للمشكلات الاجتماعية التي تواجه جمهور المجتمع الريفي.

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	<b>النظري: a1</b> ان يعرف الطالب نشأة علم الاجتماع الريفي وتطوره. <b>العملي: a12</b> ان يقدم الطالب معارفه عن التغيير الاجتماعي وأنواعه وعوامل التغيير الاجتماعي.	نشأة علم الاجتماع وتطوره مكونات او تركيب المجتمع، المجتمعات المحلية وأنواعها.	<b>النظري:</b> محاضرات ، الكتابة على السبورة، عرض النشرات الارشادية وتقديم التقارير ومناقشتها. <b>العملي:</b> تكليف الطلبة بأعداد التقرير وعرضها للمناقشة مع الطلبة.	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
الثاني	2 نظري 3 عملي	<b>النظري: a2</b> ان يعرف الطالب عن تنمية المجتمعات الريفية والصفات العامة للمجتمع الريفي. <b>العملي: a13</b> ان يتعرف الطالب على نظريات التغيير الاجتماعي .	<b>النظري:</b> المجتمع الريفي: انواع المجتمعات، الصفات العامة للمجتمع الريفي، سكان الريف. <b>العملي:</b> نظريات التغيير الاجتماعي النظريات الحتمية،النظريات التفاعلية.	<b>النظري:</b> محاضرات ، الكتابة على السبورة، عرض النشرات الارشادية وتقديم التقارير ومناقشتها. <b>العملي:</b> تكليف الطلبة بأعداد التقرير وعرضها للمناقشة مع الطلبة.	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
الثالث	2 نظري 3 عملي	<b>النظري: a3</b> ان يعرف الطالب عن انماط السكن الريفي وتنمية المجتمع الريفي. <b>العملي: a14</b> ان يعرف الطالب عن مفهوم تنمية المجتمع الريفي، وأهميتها وأهدافها.	<b>النظري:</b> أنماط السكن الريفي، المؤسسات والمنظمات الاجتماعية الموجودة في الريف، النظام الاجتماعي، تنمية المجتمع الريفي: <b>العملي:</b> تعريف التنمية ومفهوم تنمية المجتمع الريفي أهداف التنمية الريفية.	<b>النظري:</b> محاضرات ، الكتابة على السبورة، عرض النشرات الارشادية وتقديم التقارير ومناقشتها. <b>العملي:</b> تكليف الطلبة بأعداد التقرير وعرضها للمناقشة مع الطلبة.	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
الرابع	2 نظري 3 عملي	<b>النظري: a4</b> ان يعرف الطالب عن فروع علم الاجتماع وأهمية التنمية الريفية. <b>العملي: a15</b> القيام بزيارة علمية الى المركز الارشادي في الرشيدية لاطلاع الطلبة عن المعارف والمفاهيم عن أساسيات التنمية الريفية .	<b>النظري:</b> مفهوم علم الاجتماع فروع علم الاجتماع ، فوائد دراسة علم الاجتماع.أهمية التنمية الريفية. <b>العملي:</b> أساسيات تنمية المجتمع الريفي،مميزات تحسين ظروف الحياة الريفية،زيارة علمية ارشادية الى المركز الارشادي في الرشيدية.	<b>النظري:</b> محاضرات ، الكتابة على السبورة، عرض النشرات الارشادية وتقديم التقارير ومناقشتها. <b>العملي:</b> تكليف الطلبة بأعداد التقرير وعرضها للمناقشة مع الطلبة.	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
الخامس	2 نظري 3 عملي	<b>النظري: b1</b> ان يعرف الطالب عن مفهوم علم الاجتماع الريفي والفروقات ما بين علم الاجتماع الريفي وعلم الاجتماع العام.وعوامل احداث التنمية الزراعية. <b>العملي: b5</b>	<b>النظري:</b> مفهوم علم الاجتماع الريفي: الفرق بين علم الاجتماع العام وعلم الاجتماع الريفي مجالات علم الاجتماع الريفي. <b>العملي:</b> عوامل احداث التنمية	<b>النظري:</b> محاضرات ، الكتابة على السبورة، عرض النشرات الارشادية وتقديم التقارير ومناقشتها مع الطلبة. <b>العملي:</b> تكليف الطلبة بأعداد التقرير وعرضها للمناقشة مع	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.

		الزراعية: أسواق المنتجات الزراعية، تجديد مستمر في التكنولوجيا الزراعية، توفير مستلزمات الانتاج.	ان يعرف الطالب طريقة النشاط العملي تتمثل في استخدام التكنولوجيا الزراعية في تطوير الاداء الانتاجي لأبناء المجتمع الريفي.		
السادس	2 نظري 3 عملي	<p><b>النظري: a5</b> ان يعرف الطالب من خلال الزيارة العلمية عن المفاهيم الأساسية في دراسة علم الاجتماع ومبادئ احداث التنمية الزراعية.</p> <p><b>العملي: b6</b> ان يجري الطلبة التنسيق التام مع الخبراء وعقد جلسات حوار مع جمهور المزارعين من خلال الزيارة للطلبة مع المزارعين لأجل احداث تغييرات في التنمية الريفية.</p> <p>التنسيق بين جهود الهيئات المختلفة، التنمية الاقتصادية والاجتماعية، التقييم.</p>	<p><b>النظري: a5</b> ان يعرف الطالب من خلال الزيارة العلمية عن المفاهيم الأساسية في دراسة علم الاجتماع ومبادئ احداث التنمية الزراعية.</p> <p><b>العملي: b6</b> ان يجري الطلبة التنسيق التام مع الخبراء وعقد جلسات حوار مع جمهور المزارعين من خلال الزيارة للطلبة مع المزارعين لأجل احداث تغييرات في التنمية الريفية.</p>		
السادس	2 نظري 3 عملي	<p><b>النظري: a6</b> ان يعرف الطالب عن مكونات الثقافة والتنشئة الاجتماعية والخطوات الأساسية في تنمية المجتمع الريفي.</p> <p><b>العملي: a16</b> ان يعرف الطالب مراحل تنمية المجتمع الريفي: المرحلة التمهيديّة، المرحلة التخطيطية.</p>	<p><b>النظري: a6</b> ان يعرف الطالب عن مكونات الثقافة والتنشئة الاجتماعية والخطوات الأساسية في تنمية المجتمع الريفي.</p> <p><b>العملي: a16</b> ان يعرف الطالب مراحل تنمية المجتمع الريفي: المرحلة التمهيديّة، المرحلة التخطيطية.</p>		
السابع	2 نظري 3 عملي	<p><b>النظري: a6</b> ان يعرف الطالب عن مكونات الثقافة والتنشئة الاجتماعية والخطوات الأساسية في تنمية المجتمع الريفي.</p> <p><b>العملي: a16</b> ان يعرف الطالب مراحل تنمية المجتمع الريفي: المرحلة التمهيديّة، المرحلة التخطيطية.</p>	<p><b>النظري: a6</b> ان يعرف الطالب عن مكونات الثقافة والتنشئة الاجتماعية والخطوات الأساسية في تنمية المجتمع الريفي.</p> <p><b>العملي: a16</b> ان يعرف الطالب مراحل تنمية المجتمع الريفي: المرحلة التمهيديّة، المرحلة التخطيطية.</p>		
الثامن	2 نظري	<p><b>النظري: a7</b> ان يعرف الطالب عن التكيف الاجتماعي والضبط الاجتماعي ووسائل التكيف الاجتماعي ومستويات التفاعل الاجتماعي.</p> <p><b>العملي: a17</b> ان يعرف الطالب الخطوات الأساسية</p>	<p><b>النظري: a7</b> ان يعرف الطالب عن التكيف الاجتماعي والضبط الاجتماعي ووسائل التكيف الاجتماعي ومستويات التفاعل الاجتماعي.</p> <p><b>العملي: a17</b> ان يعرف الطالب الخطوات الأساسية</p>		
		<p><b>النظري: a7</b> ان يعرف الطالب عن التكيف الاجتماعي والضبط الاجتماعي ووسائل التكيف الاجتماعي ومستويات التفاعل الاجتماعي.</p> <p><b>العملي: a17</b> ان يعرف الطالب الخطوات الأساسية</p>	<p><b>النظري: a7</b> ان يعرف الطالب عن التكيف الاجتماعي والضبط الاجتماعي ووسائل التكيف الاجتماعي ومستويات التفاعل الاجتماعي.</p> <p><b>العملي: a17</b> ان يعرف الطالب الخطوات الأساسية</p>		

		مستويات التفاعل الاجتماعي. <b>العملي:</b> الخطوات الأساسية لتنمية المجتمع الريفي: المرحلة التنفيذية، المرحلة التقييمية.	في تنمية المجتمع الريفي في المرحلة التنفيذية والمرحلة التقييمية.	3 عملي	
التاسع	2 نظري	<b>النظري: b2:</b> ان يعرف الطالب عن عناصر تكوين المجتمع العراقي والخصائص العامة للمجتمع الريفي. <b>العملي: c1:</b> ان يعرف الطلبة طبيعة المشكلات الاجتماعية في الريف العراقي والجهود المبذولة من الجهات الرسمية لاجاد حلول للمشاكل الاجتماعية.	<b>النظري:</b> عناصر تكوين المجتمع الريفي: مكونات التفاعل الاجتماعي، الخصائص العامة للمجتمع الريفي <b>العملي:</b> المشكلات الاجتماعية في الريف العراقي: مشكلات اقتصادية، مشكلات ثقافية، مشكلات صحية. الجهود المبذولة من الجهات الرسمية لاجاد الحلول للمشاكل الاجتماعية.	3 عملي	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
العاشر	2 نظري	<b>النظري: b3:</b> ان يعرف الطالب عن الحراك الطبقي والعوامل المسؤولة عن الحراك الطبقي ومشكلات اخرى يعاني منها المجتمع الريفي. <b>العملي: c2:</b> يحدد الطالب مشكلات اخرى يعاني منها المجتمع الريفي مثل المشكلات الترفيهية ، المشكلات الاجتماعية.	<b>النظري:</b> الحراك الطبقي: مبادئ التمايز الطبقي بين المجتمع الريفي والحضري، العوامل المسؤولة للحراك الطبقي . <b>العملي:</b> مشكلات اخرى يعاني منها المجتمع الريفي في العراق: مشكلات ترفيهية، مشكلات اجتماعية.	3 عملي	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
الحادي العاشر	2 نظري	<b>النظري: a8:</b> ان يعرف الطالب عن انماط الاستيطان وأقسامه والمشاكل الاجتماعية . <b>العملي: b7:</b> ان يعرف الطالب عن الاتجاهات المختلفة من المشاكل الاجتماعية.	<b>النظري:</b> الاستيطان: انماط الاستيطان، اقسام انماط الاستيطان <b>العملي:</b> الاتجاهات المختلفة من المشاكل الاجتماعية: عدم المبالاة، الاستسلام القدري، السخرية والتهكم والامتعاض، الجزاء الديني، الاتجاه العاطفي، الاتجاه الاجتماعي العلمي.	3 عملي	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
الثاني عشر	2 نظري	<b>النظري: a9:</b> ان يعرف الطالب عن أشكال الاستيطان في المناطق الريفية والسياسات المختلفة في معالجة المشاكل الريفية. <b>العملي: b8:</b> ان يعرف الطالب عن السياسات المختلفة في معالجة المشاكل الريفية .	<b>النظري:</b> اشكال الاستيطان في المناطق الريفية: العوامل المساعدة في اختيار القرى، أقسام القرى المتكثبة وأشكالها وغيوبها، ومزاياها، القرية الخطي، القرية التقليدية. <b>العملي:</b> السياسات المختلفة في معالجة المشاكل الريفية: فلسفة الخدمات النوعية المتخصصة، فلسفة الجهود المجتمعية الشاملة.	3 عملي	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.

<p>الثالث عشر</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p><b>النظري: a10</b> ان يعرف الطالب عن التطور التاريخي للدراسات السكانية والعوامل المؤثرة في السكان ومراحل النمو السكاني.</p> <p><b>العملي: b9</b> ان يعرف الطالب عن معوقات عرض المشاكل الريفية ومعالجتها.</p>	<p><b>النظري: التطور التاريخي</b> لدراسات السكانية: تعريف علم السكان، العوامل المؤثرة في السكان ومراحل النمو السكاني.</p> <p><b>العملي: معوقات عرض المشاكل الريفية ومعالجتها:</b> ارتباط مشكلات المجتمع الريفي الى حدود المجتمع الكبير، المشكلات الديناميكية (الحركية)، بعض مشكلات المجتمع الريفي متضادة ومختلفة، مشكلات ذات طابع محلي.</p>	<p><b>النظري: محاضرات ، الكتابة على السبورة، عرض النشرات الارشادية وتقديم التقارير ومناقشتها مع الطلبة.</b></p> <p><b>العملي: تكليف الطلبة بأعداد التقرير وعرضها للمناقشة مع الطلبة.</b></p>	<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.</p>
<p>الرابع عشر</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p><b>النظري: a11</b> ان يعرف الطالب عن الهجرة وانواعها والعوامل المعرقة للهجرة.</p> <p><b>العملي: b10</b> أن يعرف الطالب عن أهم المشكلات المرتبطة بتصميم الخدمات الريفية.</p>	<p><b>الهجرة:</b> انواع الهجرة. انواع الهجرة العوامل المعرقة للهجرة.</p> <p><b>العملي:</b> اهم المشكلات المرتبط بتصميم الخدمات الريفية مثل نقل الخدمات من مجتمعات مختلفة ثقافية، أثر التفكير الحضري على تصميم الخدمات الريفية، عدم مراعات الاختلافات المحلية في انشاء الخدمات، المغالات في انشاء خدمات المباني وضخامتها، اتساع الرقعة الجغرافية التي تنشأ الوحدة الخدمية من اجلها.</p>	<p><b>النظري: محاضرات ، الكتابة على السبورة، عرض النشرات الارشادية وتقديم التقارير ومناقشتها مع الطلبة.</b></p> <p><b>العملي: تكليف الطلبة بأعداد التقرير وعرضها للمناقشة مع الطلبة.</b></p>	<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.</p>
<p>الخامس عشر</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p><b>النظري: b4</b> ان يعرف الطالب عن المؤسسات الاجتماعية الريفية ودورها في تعزيز الدور الارشادي في حل معوقات التنمية الريفية.</p> <p><b>العملي: b11</b> ان يعرف الطالب عن المتطلبات المهمة في دراسة المشكلات الاجتماعية.</p>	<p><b>النظري: المؤسسات الاجتماعية الريفية:</b> اولاً: الاسرة كمؤسسة اجتماعية، ثانياً: المؤسسة التعليمية. ثالثاً: المؤسسة الصحية. رابعاً: المؤسسة الاقتصادية. خامساً: المؤسسة السياسية.</p> <p><b>العملي: متطلبات مهمة في دراسة المشكلات الاجتماعية:</b> الدراية</p>	<p><b>النظري: محاضرات ، الكتابة على السبورة، عرض النشرات الارشادية وتقديم التقارير ومناقشتها مع الطلبة.</b></p> <p><b>العملي: تكليف الطلبة بأعداد التقرير وعرضها للمناقشة مع الطلبة.</b></p>	<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.</p>

		والمعرفة، المعرفة الواقعية، العلاقة المتبادلة بين النظرية والتطبيق، المؤسسة الدينية وظائفها .			
--	--	--	--	--	--

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (الاسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي (%)
1	اختبار قصير أول Quiz . نظري : عملي :	الاسبوع 4 : النظري : اختبار قصير (1) Quiz . الاسبوع 4 : العملي : اختبار قصير (1) Quiz .	2.5 نظري 2.5 عملي	%5
2	أمتحان شهري (1) .	الاسبوع 9 : اختبار نظري (1) . الاسبوع 9 : اختبار عملي (1) .	10 نظري 5 عملي	%15
3	اختبار قصير ثاني Quiz .	الاسبوع 11 : النظري : اختبار قصير (2) Quiz . الاسبوع 11 : العملي : اختبار قصير (2) Quiz .	2.5 نظري 2.5 عملي	%5
4	أمتحان شهري (2) .	الاسبوع 13 : اختبار نظري (2) . الاسبوع 13 : اختبار عملي (2) .	10 نظري 5 عملي	%15
5	معدل السعي	تعلن معدلات الساعة في نهاية الفصل الدراسي.	15 عملي 25 نظري	%40
6	اختبار عملي نهائي.	اسبوع امتحانات عملي	20	%20
7	اختبار نظري نهائي.	اسبوع امتحانات نظري	40	%40
8	المجموع	درجة الاختبار النهائي النظري والعملي في نهاية العام الدراسي.	60	%100

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) المراجع الرئيسية ( المصادر )	مجتمع ريفي لسنة 1992. (المؤلف: أ.م. سالم خلف عبد المرسومي) لسنة 1992 1. الارشاد الزراعي علم وتنظيم وعمل لسنة 2014. المؤلفون : أ.د. مختار محمد عبداللا . أ.د. عصام محمد البيعلي . أ.د. أحمد ماهر الجوهري . 2. مبادئ الارشاد الزراعي. لسنة 2016. (المؤلف: أ.د. عوني الحمد لله) . مجلة الجمعية العلمية للإرشاد الزراعي/كلية الزراعة جامعة القاهرة/مصر.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	دائرة الارشاد والتدريب الزراعي/وزارة الزراعة العراقية <a href="http://www.agriextension.gov.iq/">http://www.agriextension.gov.iq/</a> المركز الارشادي/كلية علوم الاغذية والزراعة/ جامعة الملك سعود /المملكة العربية السعودية. <a href="https://cfas.ksu.edu.sa/ar">https://cfas.ksu.edu.sa/ar</a>
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت .	

مدرس المادة العملي: م.م. أمّنة زهير يونس.

مدرس المادة النظري: م.أنهار محمد علي حسن

رئيس القسم : أ.م.د.طلال سعيد حميد.

رئيس اللجنة العلمية: أ.م.د.طلال سعيد حميد.